



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.07 Участие прокурора в уголовном судопроизводстве
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



М.О. Баев

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Участие прокурора в уголовном судопроизводстве является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-3	Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	сем. А
Конституционное право России	ПК-3	ПК-3								
Право социального обеспечения			ПК-3							
Административный процесс					ПК-3					
Экологическое право					ПК-3					
Участие прокурора в административном судопроизводстве					ПК-3	ПК-3				
Трудовое право					ПК-3	ПК-3				
Таможенное право						ПК-3				
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-3				
Жилищное право							ПК-3			
Гражданско-процессуальное право							ПК-3	ПК-3		
Права человека								ПК-3		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)								ПК-3		
Уголовно-исполнительное право									ПК-3	
Адвокатура и нотариат									ПК-3	
Гражданско-процессуальные акты									ПК-3	
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве									ПК-3	
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-3

Этап дисциплины (модуля) Участие прокурора в уголовном судопроизводстве в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.	Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере трудового права
	ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.	Уметь: в рамках трудовых правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
	ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.	Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1.Общетеоретические и исторические аспекты формирования правового статуса прокурора в уголовном судопроизводстве	ПК-3 (ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4 ИПК 3.5)	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере трудового права. Умеет в рамках трудовых правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			гражданина, юридических лиц, общества и государства		
2	Тема 2.Процессуальное положение и полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	ПК-3 (ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4 ИПК 3.5)	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере трудового права. Умеет в рамках трудовых правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
3	Тема 3.Процессуальное положение и полномочия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства	ПК-3 (ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4 ИПК 3.5)	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере трудового права. Умеет в рамках трудовых правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
4	Тема 4. Особенности участия прокурора в особых порядках уголовного судопроизводства	ПК-3 (ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4 ИПК 3.5)	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере трудового права. Умеет в рамках трудовых правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

5	Тема 5. Роль и полномочия прокурора в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства	ПК-3 (ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3 ИПК 3.4 ИПК 3.5)	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере трудового права. Умеет в рамках трудовых правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет	Вопросы к зачету	Зачтено; не зачтено

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

- знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере трудового права.

- умеет в рамках трудовых правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

- знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере трудового права.

- умеет в рамках трудовых правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

Зачтено:

- знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере трудового права.

- умеет в рамках трудовых правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

Зачтено:

- знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере трудового права.

- умеет в рамках трудовых правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

- знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере трудового права.

- умеет в рамках трудовых правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания ответа на зачете:

Зачтено:

- знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере трудового права.

- умеет в рамках трудовых правоотношений определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве»

1. Исторические аспекты формирования правового статуса прокурора в уголовном процессе.
2. Конституционные основы деятельности и правовое положение органов прокуратуры в системе органов государственной власти в современной России.
3. Краткий исторический очерк развития правового статуса прокурора в уголовном процессе России.

4. Прокурор как важнейший участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения
5. Надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовных дел.
6. Законность создания и деятельности следственных групп и групп дознавателей.
7. Надзор за законностью и обоснованностью привлечения к уголовной ответственности.
8. Надзор за законностью и обоснованностью применения органами предварительного расследования мер процессуального принуждения и продления сроков их применения.
9. Надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовных дел.
10. Речь государственного обвинителя, её структура, содержание и значение.
11. Участие прокуроров в заседаниях судов кассационной и надзорной инстанции, их полномочия.
12. Участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции, его полномочия.
13. Участие прокурора в судебном заседании по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора, и его полномочия.
14. Структура и содержание представления прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
15. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.
16. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с постановлением о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.
17. Участие государственного обвинителя в рассмотрении уголовного дела в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
18. Решение вопросов, связанных с направлением и исполнением запросов о правовой помощи по уголовным делам, об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела.
19. Участие в рассмотрении вопросов, связанных с рассмотрением запроса о признании и принудительном исполнении приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к зачету по дисциплине «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве»

1. Конституционные основы деятельности органов прокуратуры.
2. Правовое положение органов прокуратуры.
3. Источники правового регулирования статуса прокурора.
4. Развитие правового статуса прокурора в уголовном процессе России.
5. Процессуальное положение и полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
6. Надзор прокурора за исполнением требований федерального закона при приеме, регистрации, проверке и разрешении сообщений о преступлениях.
7. Надзор за законностью организации предварительного расследования
8. Осуществление прокурором уголовного преследования в досудебных стадиях уголовного судопроизводства России
9. Действия и решения прокурора по уголовному делу, завершённому расследованием и поступившему с обвинительным заключением
10. Процессуальное положение и полномочия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
11. Понятие и сущность участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам.
12. Понятие государственного обвинителя.
13. Подготовка прокурора к судебному разбирательству.
14. Представление суду доказательств и участие в их исследовании.
15. Участие государственного обвинителя в прениях сторон.
16. Общая характеристика особых порядков российского уголовного судопроизводства.
17. Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении уголовного дела, проводимого в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
18. Особенности процессуальной деятельности прокурора при заявлении подозреваемым или обвиняемым ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Специфика участия прокурора в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
19. Особенности участия прокурора в судебном разбирательстве по уголовному делу о применении к лицу принудительной меры медицинского характера.

20. Особенности участия прокурора в производстве о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
21. Особенности участия прокурора в производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
22. Роль и задачи органов прокуратуры РФ в осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
23. Нормативно-правовая основа международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
24. Процессуальные полномочия Генерального прокурора РФ и его заместителей по осуществлению международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- решение задач по темам;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.),

основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на

предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Зачет - это форма оценки усвоения учебного материала дисциплины.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет», оцениваются отметками:

- «зачтено» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «не зачтено» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3	6	ПК-3	11	ПК-3	16	ПК-3
2	ПК-3	7	ПК-3	12	ПК-3	17	ПК-3
3	ПК-3	8	ПК-3	13	ПК-3	18	ПК-3
4	ПК-3	9	ПК-3	14	ПК-3	19	ПК-3
5	ПК-3	10	ПК-3	15	ПК-3	20	ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ						
1	1	6	2	11	2	16	1
2	3	7	1	12	3	17	1
3	3	8	3	13	2	18	1
4	2	9	3	14	2	19	1
5	3	10	2	15	1	20	1

Вариант 1

Задание № 1

Режим особых условий в исправительных учреждениях вводится по:

- а) согласованию с прокурором субъекта Федерации
- б) только с согласия Генерального прокурора РФ
- в) только по распоряжению министра юстиции

Задание № 2

При осуществлении надзорных полномочий прокурор ... осужденного из штрафного изолятора:

- а) обращается в суд для освобождения
- б) обязан ходатайствовать об освобождении
- в) вправе своим постановлением освободить

Задание № 3

Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры регулируется:

- а) Законом о государственной службе
- б) Положением о прохождении службы
- в) Законом о прокуратуре

Задание № 4

К иным видам прокурорской деятельности относится:

- а) контрразведывательная деятельность
- б) уголовное преследование
- в) осуществление правосудия

Задание № 5

Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является:

- а) руководящим органом
- б) законодательным органом
- в) совещательным органом

Задание № 6

В ходе производства осмотра места происшествия участие понятых:

- а) не обязательно в труднодоступных местностях
- б) обязательно во всех без исключения случаях
- в) зависит от усмотрения следователя, дознавателя

Задание № 7

Прокурор ... на стадии предварительных слушаний в уголовном судопроизводстве:

- а) обязан участвовать
- б) вправе не участвовать
- в) участвует по решению суда

Задание № 8

В уголовном судопроизводстве государственный обвинитель:

- а) произносит напутственную речь

- б) оглашает вердикт о виновности
- в) принимает участие в прениях сторон

Задание № 9

При рассмотрении уголовного дела надзорная инстанция:

- а) может применить более тяжкую статью УК
- б) вправе отменить приговор за мягкостью наказания
- в) не может ухудшить положение осужденного

Задание № 10

Организация делопроизводства в органах прокуратуры определена:

- а) Постановлением Правительства РФ
- б) Ведомственной инструкцией
- в) Законом о прокуратуре

Задание № 11

Кассационное представление прокурора приносится в районный суд ... с момента провозглашения приговора:

- а) не позднее 30 суток
- б) не позднее 10 суток
- в) не позднее 15 суток

Задание № 12

На вступившие в законную силу приговоры суда или иные судебные решения уполномоченным прокурором может быть:

- а) принесен протест в порядке надзора
- б) вынесено постановление
- в) направлено представление

Задание № 13

Право продлевать сроки предварительного следствия принадлежит:

- а) только прокурору
- б) начальнику следственного отдела
- в) только суду

Задание № 14

Могут ли прокуроры и следователи органов прокуратуры, быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления?

- а) да
- б) нет

Задание № 15

Источниками уголовно-процессуального права являются:

- а) оба ответа верные;
- б) Всеобщая декларация прав человека;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах.

Задание № 16

Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- а) вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
- б) направление уголовного дела в следующую инстанцию;
- в) законодательное закрепление.

Задание № 17

Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

- а) прямые и косвенные;
- б) первоначальные и производные;
- в) вещественные доказательства и документы;

Задание № 18

Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:

- а) не требует исследования доказательств;
- б) применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
- в) не требует согласия потерпевшего.

Задание № 19

Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:

- а) следователь, дознаватель, прокурор, судья;
- б) подозреваемый, обвиняемый, защитник;
- в) эксперт, специалист, свидетель.

Задание № 20

Прокурор в уголовном процессе не вправе:

- а) давать письменные указания следователю о направлении хода расследования;
- б) по мотивированному запросу знакомиться с уголовным делом до направления его для утверждения обвинительного заключения или акта;
- в) изымать уголовное дело у дознавателя для передачи в производство следователю.

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3	6	ПК-3	11	ПК-3	16	ПК-3
2	ПК-3	7	ПК-3	12	ПК-3	17	ПК-3
3	ПК-3	8	ПК-3	13	ПК-3	18	ПК-3
4	ПК-3	9	ПК-3	14	ПК-3	19	ПК-3
5	ПК-3	10	ПК-3	15	ПК-3	20	ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ						
1	1	6	2	11	3	16	2
2	1	7	2	12	3	17	2
3	2	8	1	13	1	18	3
4	3	9	1	14	3	19	1
5	2	10	1	15	3	20	1

Задание № 1

Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

- а) прямые и косвенные;
- б) первоначальные и производные;
- в) вещественные доказательства и документы;

Задание № 2

Прокурор в уголовном процессе не вправе:

- а) давать письменные указания следователю о направлении хода расследования;
- б) по мотивированному запросу знакомиться с уголовным делом до направления его для утверждения обвинительного заключения или акта;
- в) изымать уголовное дело у дознавателя для передачи в производство следователю.

Задание № 3

К иным видам прокурорской деятельности относится:

- а) контрразведывательная деятельность
- б) уголовное преследование
- в) осуществление правосудия

Задание № 4

Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является:

- а) руководящим органом
- б) законодательным органом
- в) совещательным органом

Задание № 5

В ходе производства осмотра места происшествия участие понятых:

- а) не обязательно в труднодоступных местностях
- б) обязательно во всех без исключения случаях
- в) зависит от усмотрения следователя, дознавателя

Задание № 6

Право продлевать сроки предварительного следствия принадлежит:

- а) только прокурору
- б) начальнику следственного отдела
- в) только суду

Задание № 7

Могут ли прокуроры и следователи органов прокуратуры, быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления?

- а) да
- б) нет

Задание № 8

Источниками уголовно-процессуального права являются:

- а) оба ответа верные;
- б) Всеобщая декларация прав человека;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах.

Задание № 9

Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- а) вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
- б) направление уголовного дела в следующую инстанцию;
- в) законодательное закрепление.

Задание № 10

Режим особых условий в исправительных учреждениях вводится по:

- а) согласованию с прокурором субъекта Федерации

- б) только с согласия Генерального прокурора РФ
- в) только по распоряжению министра юстиции

Задание № 11

При осуществлении надзорных полномочий прокурор ... осужденного из штрафного изолятора:

- а) обращается в суд для освобождения
- б) обязан ходатайствовать об освобождении
- в) вправе своим постановлением освободить

Задание № 12

Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры регулируется:

- а) Законом о государственной службе
- б) Положением о прохождении службы
- в) Законом о прокуратуре

Задание № 13

Прокурор ... на стадии предварительных слушаний в уголовном судопроизводстве:

- а) обязан участвовать
- б) вправе не участвовать
- в) участвует по решению суда

Задание № 14

В уголовном судопроизводстве государственный обвинитель:

- а) произносит напутственную речь
- б) оглашает вердикт о виновности
- в) принимает участие в прениях сторон

Задание № 15

При рассмотрении уголовного дела надзорная инстанция:

- а) может применить более тяжкую статью УК
- б) вправе отменить приговор за мягкостью наказания
- в) не может ухудшить положение осужденного

Задание № 16

Организация делопроизводства в органах прокуратуры определена:

- а) Постановлением Правительства РФ
- б) Ведомственной инструкцией
- в) Законом о прокуратуре

Задание № 17

Кассационное представление прокурора приносится в районный суд ... с момента провозглашения приговора:

- а) не позднее 30 суток
- б) не позднее 10 суток
- в) не позднее 15 суток

Задание № 18

На вступившие в законную силу приговоры суда или иные судебные решения уполномоченным прокурором может быть:

- а) принесен протест в порядке надзора
- б) вынесено постановление
- в) направлено представление

Задание № 19

Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:

- а) не требует исследования доказательств;
- б) применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
- в) не требует согласия потерпевшего.

Задание № 20

Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:

- а) следователь, дознаватель, прокурор, судья;
- б) подозреваемый, обвиняемый, защитник;
- в) эксперт, специалист, свидетель.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3	6	ПК-3	11	ПК-3	16	ПК-3
2	ПК-3	7	ПК-3	12	ПК-3	17	ПК-3
3	ПК-3	8	ПК-3	13	ПК-3	18	ПК-3
4	ПК-3	9	ПК-3	14	ПК-3	19	ПК-3
5	ПК-3	10	ПК-3	15	ПК-3	20	ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ						
1	1	6	3	11	1	16	2
2	3	7	2	12	1	17	2
3	2	8	2	13	1	18	1
4	1	9	2	14	3	19	1
5	3	10	3	15	3	20	1

Задание № 1

Режим особых условий в исправительных учреждениях вводится по:

- а) согласованию с прокурором субъекта Федерации
- б) только с согласия Генерального прокурора РФ
- в) только по распоряжению министра юстиции

Задание № 2

Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является:

- а) руководящим органом
- б) законодательным органом
- в) совещательным органом

Задание № 3

В ходе производства осмотра места происшествия участие понятых:

- а) не обязательно в труднодоступных местностях
- б) обязательно во всех без исключения случаях
- в) зависит от усмотрения следователя, дознавателя

Задание № 4

Прокурор ... на стадии предварительных слушаний в уголовном судопроизводстве:

- а) обязан участвовать
- б) вправе не участвовать
- в) участвует по решению суда

Задание № 5

При осуществлении надзорных полномочий прокурор ... осужденного из штрафного изолятора:

- а) обращается в суд для освобождения
- б) обязан ходатайствовать об освобождении
- в) вправе своим постановлением освободить

Задание № 6

Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры регулируется:

- а) Законом о государственной службе

- б) Положением о прохождении службы
- в) Законом о прокуратуре

Задание № 7

К иным видам прокурорской деятельности относится:

- а) контрразведывательная деятельность
- б) уголовное преследование
- в) осуществление правосудия

Задание № 8

Право продлевать сроки предварительного следствия принадлежит:

- а) только прокурору
- б) начальнику следственного отдела
- в) только суду

Задание № 9

Могут ли прокуроры и следователи органов прокуратуры, быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления?

- а) да
- б) нет

Задание № 10

На вступившие в законную силу приговоры суда или иные судебные решения уполномоченным прокурором может быть:

- а) принесен протест в порядке надзора
- б) вынесено постановление
- в) направлено представление

Задание № 11

Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

- а) прямые и косвенные;
- б) первоначальные и производные;
- в) вещественные доказательства и документы;

Задание № 12

Источниками уголовно-процессуального права являются:

- а) оба ответа верные;
- б) Всеобщая декларация прав человека;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах.

Задание № 13

Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- а) вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
- б) направление уголовного дела в следующую инстанцию;
- в) законодательное закрепление.

Задание № 14

В уголовном судопроизводстве государственный обвинитель:

- а) произносит напутственную речь
- б) оглашает вердикт о виновности
- в) принимает участие в прениях сторон

Задание № 15

При рассмотрении уголовного дела надзорная инстанция:

- а) может применить более тяжкую статью УК
- б) вправе отменить приговор за мягкостью наказания
- в) не может ухудшить положение осужденного

Задание № 16

Организация делопроизводства в органах прокуратуры определена:

- а) Постановлением Правительства РФ
- б) Ведомственной инструкцией
- в) Законом о прокуратуре

Задание № 17

Кассационное представление прокурора приносится в районный суд ... с момента провозглашения приговора:

- а) не позднее 30 суток
- б) не позднее 10 суток
- в) не позднее 15 суток

Задание № 18

Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:

- а) не требует исследования доказательств;
- б) применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
- в) не требует согласия потерпевшего.

Задание № 19

Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:

- а) следователь, дознаватель, прокурор, судья;
- б) подозреваемый, обвиняемый, защитник;

в) эксперт, специалист, свидетель.

Задание № 20

Прокурор в уголовном процессе не вправе:

- а) давать письменные указания следователю о направлении хода расследования;
- б) по мотивированному запросу знакомиться с уголовным делом до направления его для утверждения обвинительного заключения или акта;
- в) изымать уголовное дело у дознавателя для передачи в производство следователю.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3	6	ПК-3	11	ПК-3	16	ПК-3
2	ПК-3	7	ПК-3	12	ПК-3	17	ПК-3
3	ПК-3	8	ПК-3	13	ПК-3	18	ПК-3
4	ПК-3	9	ПК-3	14	ПК-3	19	ПК-3
5	ПК-3	10	ПК-3	15	ПК-3	20	ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ						
1	3	6	1	11	2	16	1
2	2	7	1	12	2	17	1
3	1	8	1	13	2	18	3
4	3	9	2	14	1	19	3
5	3	10	3	15	1	20	2

Задание № 1

Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является:

- а) руководящим органом
- б) законодательным органом
- в) совещательным органом

Задание № 2

В ходе производства осмотра места происшествия участие понятых:

- а) не обязательно в труднодоступных местностях
- б) обязательно во всех без исключения случаях
- в) зависит от усмотрения следователя, дознавателя

Задание № 3

Прокурор ... на стадии предварительных слушаний в уголовном судопроизводстве:

- а) обязан участвовать
- б) вправе не участвовать
- в) участвует по решению суда

Задание № 4

В уголовном судопроизводстве государственный обвинитель:

- а) произносит напутственную речь
- б) оглашает вердикт о виновности
- в) принимает участие в прениях сторон

Задание № 5

При рассмотрении уголовного дела надзорная инстанция:

- а) может применить более тяжкую статью УК
- б) вправе отменить приговор за мягкостью наказания
- в) не может ухудшить положение осужденного

Задание № 6

Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:

- а) не требует исследования доказательств;
- б) применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
- в) не требует согласия потерпевшего.

Задание № 7

Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:

- а) следователь, дознаватель, прокурор, судья;
- б) подозреваемый, обвиняемый, защитник;
- в) эксперт, специалист, свидетель.

Задание № 8

Прокурор в уголовном процессе не вправе:

- а) давать письменные указания следователю о направлении хода расследования;
- б) по мотивированному запросу знакомиться с уголовным делом до направления его для утверждения обвинительного заключения или акта;
- в) изымать уголовное дело у дознавателя для передачи в производство следователю.

Задание № 9

Организация делопроизводства в органах прокуратуры определена:

- а) Постановлением Правительства РФ
- б) Ведомственной инструкцией
- в) Законом о прокуратуре

Задание № 10

На вступившие в законную силу приговоры суда или иные судебные решения уполномоченным прокурором может быть:

- а) принесен протест в порядке надзора
- б) вынесено постановление
- в) направлено представление

Задание № 11

Право продлевать сроки предварительного следствия принадлежит:

- а) только прокурору
- б) начальнику следственного отдела
- в) только суду

Задание № 12

Могут ли прокуроры и следователи органов прокуратуры, быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления?

- а) да
- б) нет

Задание № 13

Кассационное представление прокурора приносится в районный суд ... с момента провозглашения приговора:

- а) не позднее 30 суток
- б) не позднее 10 суток
- в) не позднее 15 суток

Задание № 14

Источниками уголовно-процессуального права являются:

- а) оба ответа верные;
- б) Всеобщая декларация прав человека;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах.

Задание № 15

Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- а) вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
- б) направление уголовного дела в следующую инстанцию;

в) законодательное закрепление.

Задание № 16

Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

- а) прямые и косвенные;
- б) первоначальные и производные;
- в) вещественные доказательства и документы;

Задание № 17

Режим особых условий в исправительных учреждениях вводится по:

- а) согласованию с прокурором субъекта Федерации
- б) только с согласия Генерального прокурора РФ
- в) только по распоряжению министра юстиции

Задание № 18

При осуществлении надзорных полномочий прокурор ... осужденного из штрафного изолятора:

- а) обращается в суд для освобождения
- б) обязан ходатайствовать об освобождении
- в) вправе своим постановлением освободить

Задание № 19

Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры регулируется:

- а) Законом о государственной службе
- б) Положением о прохождении службы
- в) Законом о прокуратуре

Задание № 20

К иным видам прокурорской деятельности относится:

- а) контрразведывательная деятельность
- б) уголовное преследование
- в) осуществление правосудия