



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников А.Ю. Жильников

«22» ноября 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.03 Судебная медицина

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



И.В. Борискова

Старший преподаватель



Л.П. Блашенцева

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью изучения дисциплины «Судебная медицина» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-2	Способен обеспечивать законность и правопорядок

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем	Сем А
Безопасность жизнедеятельности		УК 8								
Административное право				ПК-2						
Экологическое право					УК 8					
Судоустройство и правоохранительные органы			ПК-2							
Уголовное право			ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2				
Уголовно-процессуальное право							ПК-2	ПК-2		
Законодательство о противодействии терроризму								ПК-2		
Криминалистика								ПК-2		
Криминология							ПК-2			
Правовые основы противодействия коррупции									ПК-2	
Судебная психиатрия								ПК-2		
Противодействие экстремистской деятельности										ПК-2
Противодействие террористической деятельности										ПК-2
Проблемы квалификации преступлений									ПК-2	
Уголовно-процессуальные акты									ПК-2	
Международное сотрудничество органов прокуратуры									ПК-2	
Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений									ПК-2	
Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-										ПК-2

розыскную деятельность										
Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов										ПК-2
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-2		ПК-2		
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-2
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма									ПК-2	

Этап дисциплины (модуля) «Судебная медицина» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 9 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Определяет алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности;	Знать: приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	ИУК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и созданию условий сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;	Уметь: применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	ИУК-8.3. Принимает участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеть: навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК-2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка
	ИПК-2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.	
	ИПК-2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	

	ИПК-2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.	
	ИПК-2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).	
	ИПК-2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка
	ИПК-2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений	

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1.	Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации	УК-8 (ИУК-8.1) ПК2 (ИПК-2.2) ИПК-2.3) ИПК-2.6)	знает: приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; умеет: применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; владеет: навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка	устный опрос, реферат	Зачтено; не зачтено
2.	Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа и живых лиц	УК-8 (ИУК-8.3) ИУК-8.2) ПК-2 (ИПК-2.1) ИПК-2.2) ИПК-2.6)	знает: приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; умеет: применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; владеет: навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и	устный опрос, реферат,	Зачтено; не зачтено

			населения в условиях чрезвычайных ситуаций; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка		
3.	Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия	УК-8 (ИУК-8.1) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.5 ИПК-2.7)	знает: приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; умеет: применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; владеет: навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка	устный опрос, реферат, доклад,	Зачтено; не зачтено
4.	Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. Экспертиза вещественных доказательств.	УК-8 (ИУК-8.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.4) ИПК-2.5 ИПК-2.7)	знает: приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; умеет: применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; владеет: навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка	устный опрос, реферат	Зачтено; не зачтено
5.	Тема 5. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств	УК-8 (ИУК-8.2) ПК2 (ИПК-2.2 ИПК-2.4) ИПК-2.5)	знает: приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; умеет: применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; владеет: навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных	устный опрос, реферат,	Зачтено; не зачтено

			ситуаций; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка		
6.	Тема 6. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы вменяемости, невменяемости (формула невменяемости) и ограниченной вменяемости.	УК-8 (ИУК-8.2) ПК2 (ИПК-2.2 ИПК-2.4) ИПК-2.7)	знает: приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; умеет: применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; владеет: навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка	устный опрос, реферат, тестирование	Зачтено; не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			зачет	Вопросы к зачету	Зачтено; не зачтено

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

- «зачтено» – знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка; навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

- не зачтено - не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

- «зачтено» – знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка; навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

- не зачтено - не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада

- «зачтено» – знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка; навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

- не зачтено - не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

- «зачтено» – знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка; навыками оказания первой

помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

- не зачтено - не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете.

- «зачтено» – знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка; навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

- не зачтено - не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации

Вопросы:

Вопросы:

1. Предмет, метод и содержание судебной медицины.
2. Судебно-медицинские экспертные учреждения. Бюро судебно-медицинской экспертизы, его структура и основные задачи.
3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений.
4. Судебно-медицинская экспертиза (назначение, объекты, методы исследования). Процессуальные основы назначения судебно-медицинской экспертизы.

5. Врач-судебно-медицинский эксперт и специалист в области судебной медицины. Понятие. Правовой статус. Основания и порядок для их отвода.

6. Пределы компетенции врача-судебно-медицинского эксперта.

7. Документация судебно-медицинской экспертизы. (Заключение эксперта. Акт судебно-медицинского исследования. Заключение специалиста в области судебной медицины). Заключение эксперта как источник доказательств.

8. Значение судебной медицины для профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов.

9. Приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Темы рефератов и докладов:

1. История возникновения и развития судебной медицины в России.

2. Экспертиза на этапе предварительного следствия. Экспертиза в судебном заседании.

3. Бюро судебно-медицинской экспертизы, его структура и основные задачи.

4. Профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при работе с документами судебно-медицинской экспертизы

Тема 2. Общие вопросы судебно-медицинской танатологии. Учение о смерти и трупных явлениях. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

Вопросы:

1. Умирание и смерть. Виды смерти. Констатация смерти (клиническая, биологическая смерть). Ориентировочные и достоверные признаки смерти.

2. Ранние трупные явления (охлаждение, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз), их значение.

3. Поздние трупные явления (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление) их значение.

4. Установления давности наступления смерти.

5. Понятие о суправитальных реакциях.

6. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.

7. Особенности судебно-медицинского исследования трупа (насильственная смерть, ненасильственная смерть, труп новорождённого, скелетированный труп, неопознанный труп).

8. Выявление правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причин и условий, способствующих их совершению при проведении судебно-медицинских экспертиз

Темы докладов и рефератов:

1. Умирание и смерть. Стадии умирания и их значение.

2. Патологоанатомическое исследование трупа. Его отличие от судебно-медицинской экспертизы трупа.
3. Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью.
4. Знание профессиональных обязанностей в области обеспечения законности и правопорядка при эксгумации трупа.

Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия

Вопросы:

1. Основные задачи судебно-медицинской травматологии.
2. Контрольные вопросы:
3. Основные задачи судебно-медицинской травматологии.
4. Классификация и характеристика факторов внешней среды.
5. Понятие о тупом предмете. Виды. Механизм действия. Повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению.
6. Понятие об остром предмете. Виды. Механизм действия. Повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению.
7. Понятие об огнестрельном повреждении. Виды. Механизм действия. Повреждающие факторы и повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению.
8. Взрывная травма. Повреждающие факторы. Осмотр места происшествия.
9. Механическая асфиксия. Классификация. Классификация острых орудий.
10. Утопление и его виды. Признаки прижизненного попадания тела в воду. Признаки пребывания трупа в воде.
11. Причины смерти от механических повреждений.
12. Повреждения и вред здоровью, причиненный невооруженным человеком (нога, рука, голова, зубы, ногти, масса тела, локоть).

Темы рефератов:

1. Возможности установления вида, механизма действующего предмета по особенностям повреждения. Медицинская криминалистика.
2. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты и на плоскость (падение с высоты собственного роста). Характерные повреждения. Осмотр места происшествия.
3. Повреждения, полученные от транспортных средств. Автомобильная травма. Виды автомобильной травмы и повреждающие факторы. Особенности осмотра места происшествия.
4. Судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных повреждениях. Выстрелы с различного расстояния. Следы близкого выстрела. Входные и выходное отверстия. Выстрел через преграду.

5. Утопление. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.

6. Взрывная травма. Необходимость владения навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия.

Вопросы:

1. Осмотр места происшествия, трупа и предметов. Сущность. Цели и задачи. Общие положения.

2. Основные задачи и обязанности специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа.

3. Особенности осмотра места происшествия при различных видах смерти (при действии тупого, острого предмета, оружия, при взрывной травме).

4. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при работе на месте происшествия.

5. Содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, роль прокуратуры в координации этой деятельности.

Темы рефератов:

1. Задачи врача – специалиста в области судебной медицины при работе на месте происшествия. Определение давности наступления смерти.

2. Особенности судебно-медицинской экспертизы неизвестных лиц, секретированных и расчлененных трупов.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Вопросы:

1. Поводы к судебно-медицинской экспертизе живых лиц, её организация и проведение. Осуществление профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка

2. Экспертиза тяжести причинённого вреда здоровью.

3. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности.

Темы рефератов:

1. Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью.

2. Судебно-медицинская экспертиза при нарушении профессиональной деятельности медицинскими работниками: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Вопросы:

1. Вещественные доказательства биологического происхождения в судебно-медицинском отношении: понятие и их виды.
2. Возможности экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения (крови, волос, слюны, спермы и др.) при планировании и осуществлении деятельности по предупреждению и профилактике преступлений
3. Молекулярно-генетическая идентификация личности. Экспертиза по установлению кровного родства и спорного отцовства.
4. Медико – криминалистическая экспертиза. Судебно-медицинская идентификация личности неизвестного.

Темы рефератов:

1. Понятие о медико-генетической идентификации. Случаи обязательного проведения молекулярно-генетической экспертизы.
2. Понятие о медико-криминалистической идентификации трупа. Применение полученных знаний по оказанию первой помощи, использованию методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Судебная медицина»

1. Понятие и объекты судебно-медицинской экспертизы.
2. Освидетельствование и медицинское освидетельствование.
3. Стадии и порядок осмотра места происшествия в целях выявления вещественных доказательств биологического происхождения.
4. Образцы для сравнительного анализа: понятие, виды, процессуальный порядок их получения и фиксации.
5. Виды и особенности вреда здоровью, причиненного тупыми предметами.
6. Вред здоровью, причиненный острыми предметами. Характеристика раневых повреждений, причиненных острыми предметами.
7. Вред здоровью, причиненный рубящими предметами. Особенности рубленых ран и их виды.
8. Вред здоровью, причиняемый при падении с высоты и высоты своего роста (на плоскости). Его виды и основные характеристики.
9. Вред здоровью, причиненный транспортными средствами. Его виды и основные характеристики.
10. Вред здоровью, причиненный огнестрельным оружием. Повреждающие факторы выстрела.
11. Умирание и смерть. Стадии умирания. Трупные изменения: понятие, виды и их особенности.
12. Вред здоровью от отравления алкоголем и наркотическими веществами.
13. Судебно-медицинская экспертиза по определению возраста и иденти-

фикации личности: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.

14. Судебно-медицинская экспертиза определения истинного пола: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
15. Судебно-медицинская экспертиза определения половой зрелости: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
16. Судебно-медицинская экспертиза по делам о заражении венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
17. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основание, процессуальный порядок назначения и проведения.
18. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от вреда здоровью, причиненного в результате падения с высоты: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
19. Судебно-медицинская экспертиза трупа при транспортных травмах: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
20. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от вреда здоровью, причиненного огнестрельным оружием: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
21. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от механической асфиксии: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
22. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от отравления: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
23. Судебно-медицинская экспертиза трупов неизвестных лиц и измененных трупов: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
24. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
25. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел. Цель, основания, процессуальный порядок ее назначения и проведения.
26. Судебно-медицинская экспертиза при нарушении профессиональной деятельности медицинскими работниками: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
27. Судебно-медицинская экспертиза по половым преступлениям: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
28. Судебно-медицинская экспертиза по делам об убийствах на сексуальной почве: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Судебная медицина»**

1. Предмет, метод, объекты судебной медицины.
2. Процессуальные основы назначения судебно-медицинской экспертизы.
3. Случаи обязательного назначения СМ экспертиз, предусмотренные УПК РФ.
4. Судебно-медицинские учреждения их структура.
5. Формы судебно-медицинских экспертиз, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
6. Виды судебно-медицинских экспертиз по практическому применению.
7. Судебно-медицинская экспертизы в процессе предварительного следствия.
8. Судебно-медицинская экспертизы в судебном заседании.
9. В чем заключается официальный характер судебно-медицинской экспертизы?
10. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта согласно статьям Уголовно-процессуального кодекса РФ.
11. Заключение эксперта как источник доказывания.
12. Отличие заключения эксперта и акта судебно - медицинского исследования.
13. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, вид, род).
14. Ранние и поздние трупные явления.
15. Установление факта и давности наступления смерти.
16. Основные задачи судебно-медицинской травматологии.
17. Классификация повреждений, причиняемых тупыми предметами.
18. Морфологические свойства повреждений, причиняемых тупыми предметами.
19. Причины смерти от механических повреждений.
20. Морфологическая характеристика колотых, резанных, колото-резанных.
21. Повреждения рубящими орудиями.
22. Понятие и виды механической асфиксии.
23. Цели экспертизы вещественных доказательств при различных видах механической асфиксии.
24. Правовая регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Организация осмотра и его участники.
25. Цель наружного осмотра трупа на месте происшествия.
26. Особенности осмотра трупа неизвестного лица.
27. Правила обнаружения, описания, изъятия и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения.
28. Падение с высоты. Особенности осмотра места происшествия.

29. Автомобильная травма. Повреждающие факторы. Цель назначения комплексной экспертизы.
30. Документальное оформление результатов осмотра трупа на месте происшествия.
31. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
32. Эксгумация трупа.
33. Судебно-биологическая экспертиза: цели, возможности, объекты исследования, вопросы, подлежащие разрешению.
34. Медико-криминалистическая экспертиза: цели, возможности, объекты исследования, вопросы, подлежащие разрешению.
35. Судебно-медицинская трасология.
36. Идентификация личности неизвестного.
37. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.
38. Критерии оценки степени тяжести причиненного вреда здоровью.
39. Возможности судебно-медицинской экспертизы живых лиц при половых преступлениях.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- решение задач по темам;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы

достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо

концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет. Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет», оцениваются отметками:

- «зачтено» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «не зачтено» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-8, ПК-2	6	УК-8, ПК-2	11	УК-8, ПК-2	16	УК-8, ПК-2
2	УК-8, ПК-2	7	УК-8, ПК-2	12	УК-8, ПК-2	17	УК-8, ПК-2
3	УК-8, ПК-2	8	УК-8, ПК-2	13	УК-8, ПК-2	18	УК-8, ПК-2
4	УК-8, ПК-2	9	УК-8, ПК-2	14	УК-8, ПК-2	19	УК-8, ПК-2
5	УК-8, ПК-2	10	УК-8, ПК-2	15	УК-8, ПК-2	20	УК-8, ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1, 3, 4, 5	6	1	11	1	16	1-2

2	1, 2	7	4	12	1, 3	17	1,2,4
3	1-4	8	1-3	13	3	18	1,4
4	3, 4	9	1-5	14	1	19	1
5	1, 2	10	1, 2	15	1-4	20	2

Задание № 1

Какие из перечисленных групп объектов являются объектами судебно-медицинских экспертиз:

1. живые лица;
2. животные и растения;
3. трупы и их части;
4. вещественные доказательства биологического происхождения;
5. документы и материалы, содержащие информацию медико-биологического плана.

Задание № 2

Различают следующие формы работы судебных медиков:

1. __ процессуальную;
2. _внепроцессуальную;
3. лечебную;
4. профилактическую.

Задание № 3

Обязательно ли назначение судебно-медицинской экспертизы для:

1. установления причин смерти и характера телесных повреждений;
2. определения психического состояния обвиняемого или подозреваемого в тех случаях, когда возникает сомнение по поводу их вменяемости;
3. определения психического или физического состояния свидетеля или потерпевшего, когда возникает сомнение в их способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать правильные показания;
4. установления возраста обвиняемого, подозреваемого и потерпевшего в тех случаях, когда это имеет значение для дела, а документы о возрасте отсутствуют.

Задание № 4

Какая из перечисленных видов судебно-медицинских экспертиз назначается в случае необоснованности заключения эксперта или сомнений в его правильности:

1. первичная;
2. дополнительная;
3. повторная;

4. комиссионная;
5. комплексная.

Задание № 5

Колотая рана характеризуется:

1. небольшими размерами повреждения кожи;
2. большой глубиной ;
3. зиянием краев.

Задание № 6

Судебно-медицинскую экспертизу потерпевших, обвиняемых и других лиц проводят:

1. в отделе бюро судебно-медицинской экспертизы;
2. в лечебном учреждении;
3. в кабинете следователя;
4. в помещении полиции.

Задание № 7

Результаты судебно-медицинской экспертизы оформляются:

1. протоколом судебно-медицинской экспертизы;
2. актом судебно-медицинского исследования или освидетельствования;
3. актом судебно-медицинской экспертизы;
4. заключением судебно-медицинской экспертизы (эксперта).

Задание № 8

Сроки заживления ссадин зависит от

1. локализации повреждения;
2. размеров ;
3. возраста;
4. пола потерпевшего.

Задание № 9

В "Заключении эксперта", в "Выводах" при проведении экспертизы тяжести вреда здоровью эксперт должен отразить:

1. диагноз, медицинский характер повреждений;
2. вид орудия или средства, которыми могли быть причинены повреждения;
3. механизмы возникновения повреждений;
4. давность причинения повреждений;
5. тяжесть вреда здоровью.

Задание № 10

Смерть делится на категории:

1. насильственную;
2. ненасильственную;
3. убийство;
4. самоубийство

Задание № 11

Ходатайствовать о назначении СМЭ перед органами дознания, следователем, прокурором, судом вправе:

1. обвиняемый;
2. потерпевший;
3. родственники потерпевшего;
4. защитник;
5. истец.

Задание № 12

Экспертиза проводится на основании:

1. постановления следователя;
2. направления судебно-следственных органов;
3. определения суда;
4. направление лечебного учреждения

Задание № 13

При проведении судебно-медицинского исследования трупа оформляется:

1. протокол вскрытия
2. заключение эксперта
3. акт судебно-медицинского исследования трупа
4. акт судебно-медицинского вскрытия трупа.

Задание № 14

Дополнительная экспертиза может проводиться:

1. тем же экспертом;
2. другим экспертом;
3. только другим экспертом.

Задание №15

Повреждения от действия тупых предметов образуются по механизму:

1. удара;

2. сдавления;
3. растяжения;
4. трения.

Задание №16

Признаки ушибленной раны:

1. осадненные края;
2. преобладание значительной площади над глубиной;
3. наличие раневого канала.

Задание №17

Режущие предметы характеризуются наличием:

1. острого конца;
2. острого края;
3. большой массы;
4. обушка.

Задание №18

О возможности причинения резаных ран собственной рукой свидетельствуют:

1. доступная локализация;
2. их множественность;
3. параллельное расположение;
4. неодинаковая глубина;
5. небольшая глубина.

Задание №19

Форма входного пулевого отверстия чаще бывает:

1. круглой;
2. овальной;
3. щелевидной.

Задание №20

Наличие обезображивания лица устанавливает:

1. судмедэксперт
2. суд
3. судмедэксперт совместно с косметологом

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-8, ПК-2	6	УК-8, ПК-2	11	УК-8, ПК-2	16	УК-8, ПК-2
2	УК-8, ПК-2	7	УК-8, ПК-2	12	УК-8, ПК-2	17	УК-8, ПК-2
3	УК-8, ПК-2	8	УК-8, ПК-2	13	УК-8, ПК-2	18	УК-8, ПК-2
4	УК-8, ПК-2	9	УК-8, ПК-2	14	УК-8, ПК-2	19	УК-8, ПК-2
5	УК-8, ПК-2	10	УК-8, ПК-2	15	УК-8, ПК-2	20	УК-8, ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1-5	6	1, 2	11	1,3	16	2
2	1-3	7	4	12	1-2	17	2, 3
3	1, 3, 5	8	2-4	13	2,3	18	1,4
4	4	9	1-3	14	2	19	1,3
5	1-3	10	1-4	15	1,4	20	1

Задание № 1

Обязательной судебно-медицинской экспертизе подвергаются трупы лиц:

1. при подозрении на насильственную смерть;
2. трупы лиц, умерших в лечебном учреждении при неустановленном диагнозе;
3. трупы лиц, умерших в лечебных учреждениях, при наличии принятыми органами следствия жалоб на неправильное или незаконное лечение;
4. трупы лиц, личность которых не установлена;
5. трупы младенцев.

Задание № 2

Посмертные изменения, развивающиеся на трупе, могут быть разделены на группы:

1. ранние трупные явления;
2. явления переживаемости тканей (суправитальные реакции);
3. поздние трупные явления.

Задание № 3

К ранним трупным изменениям относят:

1. трупные пятна;
2. жировоск;
3. трупное охлаждение;

4. трупное высыхание;
5. торфяное дубление.

Задание № 4

Прерогатива оценки заключения эксперта принадлежит:

1. прокурору;
2. адвокату;
3. следователю;
4. суду.

Задание № 5

К ориентировочным признакам смерти относят:

1. отсутствие реакции на болевой раздражитель;
2. отсутствие сознания;
3. отсутствие пульса на крупных сосудах;
4. наличие источника кровотечения .

Задание № 6

В компетенцию судебно-медицинского эксперта входят установление:

1. категории смерти;
2. вида насильственной смерти;
3. вида насильственной смерти.

Задание № 7

Для стригуляционной борозды в типичном случае при повешении характерно:

1. замкнутость;
2. множественность;
3. горизонтальное положение;
4. косовосходящий характер.

Задание № 8

К рубленным ранам следует отнести раны, причиненные:

1. обухом топора;
2. острием сабли;
3. ребром тупого твердого предмета.
4. лезвием лопаты.

Задание № 9

По ссадине можно установить:

1. направление травматического воздействия;
2. материал, из которого изготовлен травмирующий предмет;
3. давность образования.

Задание № 10

Наступление смерти (причины) при механических повреждениях обусловлено:

1. кровопотерей;
2. аспирацией крови;
3. эмболией;
4. шоковым состоянием.

Задание № 11

К повреждениям, вызывающим тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни, относятся:

1. проникающее ранение черепа;
2. повреждения крупных кровеносных сосудов;
3. открытые переломы бедренной и плечевой костей;
4. ссадина бедра.

Задание № 12

Судебно-медицинский эксперт имеет право:

1. знакомиться с материалами дела;
2. ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов;
3. участвовать в производстве следственных действий;
4. изымать у родственников документы умершего.

Задание № 13

Судебно-медицинская экспертиза трупа проводится несколькими экспертами в случаях:

1. установления рода насильственной смерти;
2. повторной экспертизы трупа;
3. экспертизы эксгумированного трупа.

Задание № 14

Заключение эксперта для следователя и суда:

1. имеет обязательную силу;
2. подлежит оценке, как другие доказательства по делу;
3. не имеет обязательной силы.

Задание № 15
Достоверные признаки смерти:

1. трупные пятна;
2. отсутствие сознания;
3. изменение формы зрачка при сдавлении глазного яблока;
4. трупное окоченение;
5. неподвижное положение тела.

Задание № 16
Образование трупных пятен связано с:

1. перераспределением крови в сосудах при агонии;
2. посмертным перераспределением крови под действием силы тяжести.

Задание № 17
При удавлении руками наблюдаются признаки:

1. инородные частицы в отверстиях носа и рта;
2. полулунные ссадины на коже шеи;
3. переломы щитовидного хряща.

Задание № 18
При ударе тупым предметом с большой силой по голове чаще образуются:

1. ушибленные раны;
2. ссадины;
3. переломы;
4. ушибы головного мозга.

Задание № 19
Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и обвиняемых проводится на основании:

1. постановления органов следствия;
2. предложения Комитета по здравоохранению;
3. определения суда.

Задание № 20
Судебно-медицинский эксперт не имеет право:

1. знакомиться с материалами дела;
2. ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов;
3. участвовать в производстве следственных действий;

4. изымать у родственников документы умершего.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-8, ПК-2	6	УК-8, ПК-2	11	УК-8, ПК-2	16	УК-8, ПК-2
2	УК-8, ПК-2	7	УК-8, ПК-2	12	УК-8, ПК-2	17	УК-8, ПК-2
3	УК-8, ПК-2	8	УК-8, ПК-2	13	УК-8, ПК-2	18	УК-8, ПК-2
4	УК-8, ПК-2	9	УК-8, ПК-2	14	УК-8, ПК-2	19	УК-8, ПК-2
5	УК-8, ПК-2	10	УК-8, ПК-2	15	УК-8, ПК-2	20	УК-8, ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1-4	6	1-4	11	2,4	16	2
2	1-3	7	4	12	4	17	2,4
3	1, 2	8	1	13	1,2	18	1,3
4	1, 2, 4	9	1, 2, 4	14	1-4	19	2,3,4
5	1-4	10	1-5	15	1-3	20	1,3,4

Задание № 1

Повреждения при автомобильной травме образуются за счет:

1. удара частями автомобиля;
2. сдавления между колесом и дорожным покрытием;
3. удара тела о грунт;
4. трения тела по дорожному покрытию.

Задание № 2

При установлении тяжести вреда здоровью учитывают:

1. опасность повреждения для жизни;
2. исход повреждения;
3. длительность расстройства здоровья;
4. количеством выписанных лекарств.

Задание № 3

Для симулирования расстройств со стороны сердечно - сосудистой системы используют:

1. крепкий чай;

2. крепкий кофе;
3. настойку шиповника;
4. мед.

Задание № 4

Укажите объекты судебно-цитологической экспертизы:

1. клеточные элементы;
2. частицы тканей и органов;
3. частицы одежды;
4. выделения их носа.

Задание № 5

При исследовании пятен крови возможно установить:

1. наличие крови;
2. вид крови,
3. группу крови;
4. принадлежность крови конкретному лицу.

Задание № 6

Перечислите объекты экспертизы вещественных доказательств:

1. кровь;
2. моча;
3. слюна;
4. сперма.

Задание № 7

Экспертиза вещественных доказательств проводится на основании:

1. направления следователя,
2. указания главного врача;
3. указания прокурора;
4. постановления лица, назначившего экспертизу.

Задание № 8

Пулю, извлеченную из трупа, передают:

1. следователю;
2. эксперту криминалисту;
3. родственникам;
4. помещают в архив бюро.

Задание № 9

По кровоподтеку можно установить:

1. факт причинения повреждения;
2. число травматических воздействий;
3. материал, из которого изготовлен травмирующий предмет;
4. давность образования травмы;

Задание № 10

Наступление смерти (причины) при механических повреждениях обусловлено:

1. кровопотерей;
2. аспирацией крови;
3. эмболией;
4. шоковым состоянием
5. сдавлением органов кровью или воздухом

Задание № 11

Право собирать доказательства УПК предоставляет:

1. лицу, производящему дознание;
2. следователю;
3. прокурору;
4. эксперту.

Задание № 12

В качестве эксперта может быть вызвано:

1. любое лицо, обладающее необходимым познанием для дачи заключения;
2. эксперт соответствующего экспертного учреждения;
3. медицинский работник лечебного учреждения;
4. верно все

Задание № 13

Представители правоохранительных органов могут дать отвод эксперту в следующих случаях;

1. если он находится или находился в служебной или иной зависимости от обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика;
2. если он производил по делу ревизию;
3. верно все.

Задание № 14

Следственные действия, в которых может участвовать судебно-медицинский эксперт в качестве специалиста:

1. в осмотре предметов и документов;

2. в осмотре места происшествия, местности, помещения;
3. в осмотре трупа на месте происшествия (обнаружения);
4. при извлечении трупа из места захоронения.

Задание № 15

Признаки смерти от общего охлаждения организма при наружном исследовании трупа:

1. поза «зябнущего» человека;
2. «гусиная» кожа;
3. отморожение.

Задание № 16

Ссадина – это нарушение целостности кожи, захватывающее:

1. эпидермис и все слои дермы;
2. только эпидермис.

Задание № 17

Колотая рана характеризуется:

1. небольшими размерами;
2. большой глубиной;
3. обильным наружным кровотечением;
4. отсутствием дефекта ткани («минус-ткань»).

Задание № 18

Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью проводится на основании:

1. определения суда;
2. направления лечебного учреждения;
3. постановления органов следствия и дознания;

Задание № 19

Судебно-медицинская экспертиза проводится:

1. врачом общего профиля;
2. судебно-медицинским экспертом;
3. группой экспертов разных медицинских специальностей;
4. группой экспертов, включающей как врачей, так и представителей других профессий.

Задание № 20

В состав судебно-медицинской экспертной комиссии могут входить:

1. судебно-медицинский эксперт;
2. фельдшер с большим опытом работы;
3. врач-клиницист;
4. криминалист.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-8, ПК-2	6	УК-8, ПК-2	11	УК-8, ПК-2	16	УК-8, ПК-2
2	УК-8, ПК-2	7	УК-8, ПК-2	12	УК-8, ПК-2	17	УК-8, ПК-2
3	УК-8, ПК-2	8	УК-8, ПК-2	13	УК-8, ПК-2	18	УК-8, ПК-2
4	УК-8, ПК-2	9	УК-8, ПК-2	14	УК-8, ПК-2	19	УК-8, ПК-2
5	УК-8, ПК-2	10	УК-8, ПК-2	15	УК-8, ПК-2	20	УК-8, ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	1, 2	11	2	16	2
2	1, 2	7	3, 5, 6, 7	12	1-4	17	2
3	1-4	8	1	13	2	18	2
4	1	9	1	14	4	19	1-4
5	1, 4	10	1-4	15	4	20	1

Задание № 1

Судебно-медицинскую экспертизу имеют право производить только лица с законченным высшим медицинским образованием:

1. да;
2. нет;

Задание № 2

Судебно-медицинское освидетельствование (экспертиза) потерпевших, обвиняемых и других лиц, проводится на основании:

1. постановления следственных органов;
2. определения суда;
3. письменного обращения граждан;
4. направлению главного врача лечебного учреждения;

Задание № 3

Судебно-медицинское освидетельствование (экспертиза) потерпевших и обвиняемых может быть:

1. первичным;
2. дополнительным;
3. повторным;
4. комиссионным;
5. комплексным.

Задание № 4

Проведение судебно-медицинской экспертизы при расследовании уголовных дел для определения тяжести вреда, причиненного здоровью, является обязательным:

1. да;
2. нет.

Задание № 5

Для решения вопросов о состоянии здоровья врачебной комиссией выполняются следующие действия:

1. изучаются медицинские документы;
2. организуется стационарное обследование свидетельствуемого;
3. проводятся лабораторные исследования;
4. производится осмотр свидетельствуемого лица.

Задание № 6

Смерть делится на категории:

1. насильственную;
2. ненасильственную;
3. внезапную;
4. скоропостижную.

Задание № 7

К поздним трупным изменениям относят:

1. трупный аутолиз;
2. трупное высыхание;
3. гниение;
4. скелетирование;
5. мумификацию;
6. жировоск;
7. торфяное дубление.

Задание № 8

Осмотр трупа на месте происшествия может быть:

1. первичным;
2. дополнительным;
3. повторным;
4. судебным.

Задание № 9

По результатам судебно-медицинского исследования (экспертиза) трупа составляется документ:

1. "заключение эксперта";
2. "акт судебно-медицинского исследования трупа".

Задание № 10

При исследовании семенной жидкости на разрешение экспертам могут быть поставлены следующие вопросы:

1. содержатся ли в пятне сперматозоиды;
2. групповая принадлежность спермы;
3. видовая принадлежность спермы;
4. индивидуальная принадлежность спермы.

Задание № 11

Заключение судебно-медицинский эксперт дает от:

1. имени бюро СМ-экспертизы;
2. своего имени;

Задание № 12

Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за отказ или уклонение от выполнения своих обязанностей, следующие:

1. уголовного характера;
2. административного характера;
3. дисциплинарного характера;
- 4 штраф;
5. общественное порицание.

Задание № 13

Судебно-медицинский эксперт за данное им заключение несет ответственность:

1. коллективную;
2. личную;

3. не несет ответственности.

Задание № 14

Сроки хранения вещественных доказательств согласно УПК:

1. до окончания предварительного следствия;
2. до вступления приговора в законную силу;
- 3 до истечения срока на обжалование постановления или определения о прекращении дела;
4. до вступления в законную силу решения суда.

Задание № 15

Укажите, обязан ли следователь присутствовать при производстве экспертизы:

1. обязан;
2. не обязан;
- 3 имеет право;
4. в отдельных случаях.

Задание № 16

Укажите, обязан ли судебно-медицинский эксперт в суде давать письменное заключение:

1. да;
2. нет.

Задание № 17

Объекты (образцы) биологического происхождения (кровь, волосы и т.д.) для сравнительного исследования изымает

1. лицо, производящее дознание;
2. следователь;
3. прокурор;
4. судебно-медицинский эксперт;
5. суд.

Задание № 18

Укажите, разрешено ли подменять "Заключение эксперта" или "Акт судебно-медицинской экспертизы" справками и выписками:

1. разрешено;
2. не разрешено

Задание № 19

Отделы, предусмотренные в бюро судебно-медицинской экспертизы:

1. судебно-биологический отдел;
- 2.отдел судебно-медицинской экспертизы трупов;
3. отдел судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
4. судебно-медицинская лаборатория.

Задание № 20

Присутствие обвиняемого и других лиц при производстве судебно-медицинской экспертизы:

1. допускается;
- 2 не допускается.