



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 А.Ю. Жильников

«22» ноября 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.40 Прокурорский надзор

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____

Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения _____

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



С.Д. Воробьев

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Прокурорский надзор является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-1	Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем А
Административный процесс					ОПК-7;					
Банковское право					ОПК-7; ОПК-8;					
Введение в специальность	ОПК-8; ПК-1;									
Гражданское право			ОПК-7;	ОПК-7;	ОПК-7;	ОПК-7;				
Гражданское процессуальное право									ОПК-7;	
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности		ПК-1;								
Криминология							ОПК-8;			
Международное право							ПК-1;			
Методика и тактика прокурорских проверок										ПК-1;
Муниципальное право				ПК-1;						
Налоговое право						ОПК-7; ОПК-8;				
Организация деятельности прокуратуры					ПК-1;					
Право социального обеспечения			УК-9;							
Правоохранительные органы зарубежных государств										ПК-1;
Предпринимательское право							ОПК-8;			

Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-1;
Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов										ПК-1;
Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность										ПК-1;
Русский язык в юридических документах		ОПК-7;								
Суд и прокуратура зарубежных государств										ПК-1;
Судебная психиатрия								УК-9;		
Уголовное право			ОПК-8;	ОПК-8;	ОПК-8;	ОПК-8;				
Уголовно-процессуальное право							ОПК-7;	ОПК-7;		
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве									ПК-1;	
Учебная практика (ознакомительная практика)				ПК-1;						
Финансовое право					ОПК-8;					

Этап дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-9</p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах;</p>	<p>Знать: основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения;</p> <p>Уметь: использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах;</p>
	<p>ИУК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Владеть: коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>ОПК-7</p> <p>Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию.</p>	<p>Знать: теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса различных уровней; положения юридических наук, раскрывающие правила методы и приемы подготовки юридических документов;</p>
	<p>ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>Уметь: применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе подготовки проектов правовых актов прокурорского надзора; осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества; анализировать состояние действующего законодательства через призму его требований к подготовке юридических документов</p> <p>Владеть: приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; методикой разработки правовых актов с учетом различных видов юридической деятельности;</p>

		нормативным материалом, закрепляющий правовой режим подготовки различных юридических документов
<p>ОПК-8</p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>	<p>Знать: принципы этики юриста и стандартов поведения юриста</p> <p>Уметь: Оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>Владеть: навыками оценивания поведения юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности</p>	<p>ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.</p> <p>ИПК 1.3. Знает методiku и тактику осуществления прокурорского надзора.</p> <p>ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.</p> <p>ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.</p> <p>ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.</p> <p>ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.</p>	<p>Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> <p>Уметь: применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p>

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
-------	--	--	---------------------	---	------------------

1	Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор: понятие и значение	ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)	Знает принципы этики юриста и стандартов поведения юриста Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Владеет навыками оценивания поведения юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к тестированию	Зачтено; не зачтено
2	Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры	ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)	Знает принципы этики юриста и стандартов поведения юриста Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Владеет навыками оценивания поведения юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к проведению круглого стола	Зачтено; не зачтено
3	Тема 3. Принципы организации прокуратуры	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.4, ИПК-1.6); ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)	Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования Владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования. Знает принципы этики юриста и стандартов поведения юриста Умеет оценивать поведение	Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к проведению круглого стола	Зачтено; не зачтено

			юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Владеет навыками оценивания поведения юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов		
4	Тема 4. Система органов прокуратуры	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.4, ИПК-1.6); ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)	Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования Владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования. Знает принципы этики юриста и стандартов поведения юриста Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Владеет навыками оценивания поведения юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов	Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата	Зачтено; не зачтено
5	Тема 5. Понятие отраслей прокурорского надзора	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.4, ИПК-1.6); ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)	Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования Владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов	Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к проведению круглого стола	Зачтено; не зачтено

			<p>прокурорского реагирования. Знает принципы этики юриста и стандартов поведения юриста Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Владеет навыками оценивания поведения юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов</p>		
6	Тема 6. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2); ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОРПК-7.4)	<p>Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной; Знает теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса различных уровней; положения юридических наук, раскрывающие правила методы и приемы подготовки юридических документов; Умеет применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе подготовки проектов правовых актов прокурорского надзора;</p>	Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач	Зачтено; не зачтено

			<p>осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества; анализировать состояние действующего законодательства через призму его требований к подготовке юридических документов</p> <p>Владеет: приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; методикой разработки правовых актов с учетом различных видов юридической деятельности; нормативным материалом, закрепляющий правовой режим подготовки различных юридических документов</p>		
7	<p>Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</p>	<p>УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОРПК-7.4)</p>	<p>Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения;</p> <p>Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной;</p> <p>Знает теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса различных уровней; положения юридических наук, раскрывающие правила методы и приемы подготовки юридических документов;</p>	<p>Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>Умеет применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе подготовки проектов правовых актов прокурорского надзора; осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества; анализировать состояние действующего законодательства через призму его требований к подготовке юридических документов</p> <p>Владеет: приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; методикой разработки правовых актов с учетом различных видов юридической деятельности; нормативным материалом, закрепляющий правовой режим подготовки различных юридических документов</p>		
8	<p>Тема 8. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом</p>	<p>УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОРПК-7.4)</p>	<p>Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями;</p> <p>- принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения;</p> <p>Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной;</p> <p>Знает теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса</p>	<p>Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>различных уровней; положения юридических наук, раскрывающие правила методы и приемы подготовки юридических документов; Умеет применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе подготовки проектов правовых актов прокурорского надзора; осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества; анализировать состояние действующего законодательства через призму его требований к подготовке юридических документов Владеет: приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; методикой разработки правовых актов с учетом различных видов юридической деятельности; нормативным материалом, закрепляющий правовой режим подготовки различных юридических документов</p>		
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОРПК-7.4)	<p>Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной; Знает теорию правотворчества и методологию</p>	Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач	Зачтено; не зачтено

			<p>правотворческого процесса; содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса различных уровней; положения юридических наук, раскрывающие правила методы и приемы подготовки юридических документов; Умеет применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе подготовки проектов правовых актов прокурорского надзора; осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества; анализировать состояние действующего законодательства через призму его требований к подготовке юридических документов Владеет: приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; методикой разработки правовых актов с учетом различных видов юридической деятельности; нормативным материалом, закрепляющий правовой режим подготовки различных юридических документов</p>		
10	<p>Тема 10. Организация работы органов прокуратуры по разрешению жалоб граждан</p>	<p>УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОРПК-7.4)</p>	<p>Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия</p>	<p>Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной;</p> <p>Знает теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса различных уровней; положения юридических наук, раскрывающие правила методы и приемы подготовки юридических документов;</p> <p>Умеет применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе подготовки проектов правовых актов прокурорского надзора; осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества; анализировать состояние действующего законодательства через призму его требований к подготовке юридических документов</p> <p>Владеет: приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; методикой разработки правовых актов с учетом различных видов юридической деятельности; нормативным материалом, закрепляющий правовой режим подготовки различных юридических документов</p>		
11	Тема 11. Основы методики прокурорской деятельности	<p>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)</p> <p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК -1.7)</p>	<p>Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> <p>Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> <p>Владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия</p>	<p>Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>правоприменительных актов прокурорского реагирования. Знает принципы этики юриста и стандартов поведения юриста</p> <p>Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>Владеет навыками оценивания поведения юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов</p>		
12	Тема 12. Кадры работников прокуратуры	ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3); ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК -1.7)	<p>Знает правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования</p> <p>Умеет применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования</p> <p>Владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.</p> <p>Знает принципы этики юриста и стандартов поведения юриста</p> <p>Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>Владеет навыками оценивания поведения юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов</p>	Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач	Зачтено; не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен; Курсовая работа	Вопросы к экзамену; курсовая работа	отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетв

1. Критерии оценивания устного ответа.

- зачтено:

– знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями;

- принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса различных уровней; положения юридических наук, раскрывающие правила методы и приемы подготовки юридических документов; принципы этики юриста и стандартов поведения юриста; Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе подготовки проектов правовых актов прокурорского надзора; осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества; анализировать состояние действующего законодательства через призму его требований к подготовке юридических документов; оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования.

-владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; навыками оценивания поведения юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; методикой разработки правовых актов с учетом различных видов юридической деятельности; нормативным материалом, закрепляющий правовой режим подготовки различных юридических документов; коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

- зачтено :

– знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями;

- принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса различных уровней; положения юридических наук, раскрывающие правила методы и приемы подготовки юридических документов; принципы этики юриста и стандартов поведения юриста; Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе подготовки проектов правовых актов прокурорского надзора; осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества; анализировать состояние действующего законодательства через призму его требований к подготовке юридических документов; оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования.

-владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; навыками оценивания поведения юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; методикой разработки правовых актов с учетом различных видов юридической деятельности; нормативным материалом, закрепляющий правовой режим подготовки различных юридических документов; коммуникативными навыками для

взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

- зачтено

– знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями;

- принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса различных уровней; положения юридических наук, раскрывающие правила методы и приемы подготовки юридических документов; принципы этики юриста и стандартов поведения юриста; Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе подготовки проектов правовых актов прокурорского надзора; осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества; анализировать состояние действующего законодательства через призму его требований к подготовке юридических документов; оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования.

-владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; навыками оценивания поведения юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; методикой разработки правовых актов с учетом различных видов юридической деятельности; нормативным

материалом, закрепляющий правовой режим подготовки различных юридических документов; коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

- зачтено:

– знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями;

- принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса различных уровней; положения юридических наук, раскрывающие правила методы и приемы подготовки юридических документов; принципы этики юриста и стандартов поведения юриста; Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе подготовки проектов правовых актов прокурорского надзора; осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества; анализировать состояние действующего законодательства через призму его требований к подготовке юридических документов; оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования.

-владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; навыками оценивания поведения юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах

правотворческой деятельности; методикой разработки правовых актов с учетом различных видов юридической деятельности; нормативным материалом, закрепляющий правовой режим подготовки различных юридических документов; коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания решения задач.

- зачтено:

– знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями;

- принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса различных уровней; положения юридических наук, раскрывающие правила методы и приемы подготовки юридических документов; принципы этики юриста и стандартов поведения юриста; Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

- умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе подготовки проектов правовых актов прокурорского надзора; осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества; анализировать состояние действующего законодательства через призму его требований к подготовке юридических документов; оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования.

-владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; навыками оценивания поведения юриста как соответствующее

или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; методикой разработки правовых актов с учетом различных видов юридической деятельности; нормативным материалом, закрепляющий правовой режим подготовки различных юридических документов; коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями;

- принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса различных уровней; положения юридических наук, раскрывающие правила методы и приемы подготовки юридических документов; принципы этики юриста и стандартов поведения юриста; Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе подготовки проектов правовых актов прокурорского надзора; осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества; анализировать состояние действующего законодательства через призму его требований к подготовке юридических документов; оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования.

Владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; навыками оценивания поведения юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; методикой разработки правовых актов с учетом различных видов юридической деятельности; нормативным материалом, закрепляющий правовой режим подготовки различных юридических документов; коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах.

«Хорошо»:

- в целом знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями;

- принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса различных уровней; положения юридических наук, раскрывающие правила методы и приемы подготовки юридических документов; принципы этики юриста и стандартов поведения юриста; Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования;

- в целом умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе подготовки проектов правовых актов прокурорского надзора; осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества; анализировать состояние действующего законодательства через призму его требований к подготовке юридических документов; оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования.

- в целом владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов

прокурорского реагирования; навыками оценивания поведения юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; методикой разработки правовых актов с учетом различных видов юридической деятельности; нормативным материалом, закрепляющий правовой режим подготовки различных юридических документов; коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями;

- принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса различных уровней; положения юридических наук, раскрывающие правила методы и приемы подготовки юридических документов; принципы этики юриста и стандартов поведения юриста; Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования;

- не достаточно хорошо умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе подготовки проектов правовых актов прокурорского надзора; осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества; анализировать состояние действующего законодательства через призму его требований к подготовке юридических документов; оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования.

- недостаточно хорошо владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; навыками оценивания поведения юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим

стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; методикой разработки правовых актов с учетом различных видов юридической деятельности; нормативным материалом, закрепляющий правовой режим подготовки различных юридических документов; коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

7. Критерии оценивания защиты курсовой работы.

«Отлично»

Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями;

- принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса различных уровней; положения юридических наук, раскрывающие правила методы и приемы подготовки юридических документов; принципы этики юриста и стандартов поведения юриста; Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе подготовки проектов правовых актов прокурорского надзора; осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества; анализировать состояние действующего законодательства через призму его требований к подготовке юридических документов; оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования.

Владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; навыками оценивания поведения юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; методикой разработки правовых актов с учетом различных видов юридической деятельности; нормативным материалом, закрепляющий правовой режим подготовки различных юридических документов; коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах.

«Хорошо»:

- в целом знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями;

- принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса различных уровней; положения юридических наук, раскрывающие правила методы и приемы подготовки юридических документов; принципы этики юриста и стандартов поведения юриста; Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования;

- в целом умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе подготовки проектов правовых актов прокурорского надзора; осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества; анализировать состояние действующего законодательства через призму его требований к подготовке юридических документов; оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования.

- в целом владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов

прокурорского реагирования; навыками оценивания поведения юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; методикой разработки правовых актов с учетом различных видов юридической деятельности; нормативным материалом, закрепляющий правовой режим подготовки различных юридических документов; коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями;

- принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса различных уровней; положения юридических наук, раскрывающие правила методы и приемы подготовки юридических документов; принципы этики юриста и стандартов поведения юриста; Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования;

- не достаточно хорошо умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе подготовки проектов правовых актов прокурорского надзора; осуществлять подготовку проектов правовых актов с учетом объективных правовых потребностей общества; анализировать состояние действующего законодательства через призму его требований к подготовке юридических документов; оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования.

- недостаточно хорошо владеет навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; навыками оценивания поведения юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим

стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; методикой разработки правовых актов с учетом различных видов юридической деятельности; нормативным материалом, закрепляющий правовой режим подготовки различных юридических документов; коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор: понятие и значение

Вопросы:

1. Предмет, система и содержание дисциплины «Прокурорский надзор».
2. Роль и место прокуратуры в структуре государственных органов Российской Федерации.
3. Понятие и сущность прокурорского надзора:
4. Основные понятия учебной дисциплины «Прокурорский надзор».
5. Цели и задачи прокурорского надзора.
6. Противодействие коррупции как одна из задач прокурорского надзора
7. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
2. Соотношение прокурорского надзора с другими видами государственного контроля и надзора.

Тестирование:

Задание № 1

Предметом прокурорского надзора являются:

1. соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, соответствие законам правовых актов, издаваемых указанными органами и должностными лицами
2. конкретные сферы общественных отношений, в которых осуществляется деятельность прокуратуры по надзору за исполнением законов указанными в них органами, организациями и должностными лицами и законностью издаваемых ими правовых актов
3. деятельность министерств, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной и представительной (законодательной) власти в субъектах РФ, органов местного самоуправления, негосударственных органов, должностных лиц по исполнению законов и иных нормативно-правовых актов

Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры

Контрольные вопросы:

1. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации: понятие и содержание.
2. Деятельность прокуратуры по осуществлению надзора за законностью.
3. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Круглый стол «Деятельность прокуратуры» –

Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.

Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Участие в правотворческой деятельности.

Участие прокурора в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Участие в правотворческой деятельности.
2. Международное сотрудничество.
3. Участие в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов

Тема 3. Принципы организации прокуратуры

Вопросы:

1. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
2. Характеристика общих принципов организации и деятельности прокуратуры.
3. Характеристика внутриорганизационных принципов организации и деятельности прокуратуры.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Круглый стол «Принципы организации прокуратуры»

Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Гарантии принципов организации и деятельности прокуратуры.

Характеристика внутриорганизационных принципов организации и деятельности прокуратуры.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль прокуратуры в осуществлении правовой реформы в Российской Федерации и обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности.
2. Роль прокуратуры в содействии противодействию коррупции при осуществлении надзора.

Тема 4. Система органов прокуратуры

Вопросы:

1. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Структура и порядок образования Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Генеральный прокурор и его полномочия.

3. Организация прокурорского надзора в федеральных округах.
4. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.
5. Компетенция территориальных прокуратур субъектов Российской Федерации.
6. Следственный комитет при Генеральной прокуратуре РФ: структура, компетенция, значение.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Прокуратуры районов (городов).
2. Компетенции и полномочия прокуроров городов с районным делением.
3. Специализированные органы прокуратуры и их компетенция.
4. Преимущества и недостатки образования Следственного комитета при Генеральной прокуратуре РФ.
5. Особенности этикета работника органов прокуратуры, его основные нормы и функции

Тема 5. Понятие отраслей прокурорского надзора

Вопросы:

1. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора.
2. Содержание и особенности отраслей прокурорского надзора.
3. Различия в осуществлении единого прокурорского надзора по отраслям надзора (особенности законодательства, объекты и субъекты, полномочия прокуроров).

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Круглый стол «Отрасли прокурорского надзора»

Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общая характеристика надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Общая характеристика надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Проблемы противодействия коррупции на муниципальном уровне в России.
4. Проблемы противодействия коррупции на федеральном уровне в России.

Тема 6. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов

Вопросы:

1. Сущность и задачи надзора за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.
2. Предмет и пределы надзора за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.
3. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона.
4. Полномочия прокурора по устранению и предупреждению выявленных нарушений закона.
5. Средства реагирования на выявленные нарушения закона.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовая регламентация надзора за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.
2. Понятие и виды проверок при осуществлении надзора за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов. Требования, предъявляемые к ним.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме решения задач

Прокурор Семилукского р-на Воронежской области 22.01.с.г. (далее с.г.) направил Главе Н-ского сельского поселения требование о направлении в прокуратуру района проектов принимаемых администрацией данного поселения нормативных правовых актов, в срок за две недели до их принятия, для дачи по ним заключений в целях недопущения принятия противоречащих действующему законодательству нормативных правовых актов. В дальнейшем при проверке исполнения действующего законодательства и требований прокурора было установлено, что за январь-март с.г. из администрации сельского поселения в прокуратуру для дачи заключения не поступил ни один проект нормативного правового акта, несмотря на фактическое принятие за указанный период 10 нормативных правовых актов. Вызванный для дачи объяснений Глава поселения, ссылаясь на мнение знакомого юриста, пояснил следующее: «В соответствии с Законом “О прокуратуре Российской Федерации” прокурор имеет право проводить проверки в порядке общего надзора, в том числе проверку законности принимаемых правовых актов, лишь в связи с поступившей в прокуратуру информацией о фактах нарушения закона. Поскольку прокурор не сообщил такой информации, администрация поселения не обязана предоставлять прокурору ни принимаемые правовые акты, ни их проекты».

Оцените действия прокурора и администрации сельского поселения, в том числе его Главы. Имеются ли основания для прокурорского реагирования на действия администрации? Составьте проект адекватного для данной ситуации акта прокурорского надзора.

Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Вопросы:

1. Сущность и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Предмет, объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
3. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
4. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и пределы этих полномочий.
5. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
6. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
7. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
8. Полномочия прокурора по осуществлению данного надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
9. Надзор за законностью приёма, учёта, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обстоятельства, исключаяющие участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
2. Меры по улучшению организации прокурорского надзора на этапе возбуждения и предварительного расследования.
3. Содействие противодействию коррупции при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Задачи:

1. Вечером на квартиру Б. пришли трое работников уголовного розыска и, предъявив ей удостоверения, сказали, что ее 17-летний сын Роман занимается распространением наркотических средств. С ее согласия они провели осмотр личных вещей Романа и сообщили ей, что они подождут

возвращения Романа, чтобы взять у него объяснения по этому поводу. Роман домой в эту ночь не пришел. Оперативные работники, просидев всю ночь в квартире Б., ушли. Б. обратилась к прокурору Кировского района г. Томска с письменной жалобой на действия оперативных работников. Назовите основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Как должен в данном случае поступить прокурор района? Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

2. Заместитель прокурора Советского района г. Воронежа рассмотрел материалы проведенной ОП № 3 Управления МВД России по г. Воронежу проверки сообщения о преступлении № с.г.-36821/1321 по поступившим 15.04.с.г. заявлениям гр. А-ной, Б-ва и В-ной о совершении в отношении них мошеннических действий со стороны Д-на. По данным материалам постановлением оперуполномоченного подразделения по борьбе с экономическими преступлениями ОП № 3 УМВД России по г. Воронежу Г-ким в возбуждении уголовного дела отказано по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ. Изучив материалы, заместитель прокурора пришел к выводу о необоснованности вывода о наличии указанного основания для отказа в возбуждении уголовного дела ввиду неполноты проверочных действий. Так, в ходе проверки не было установлено местонахождение Д-на, он не был опрошен по фактам, изложенным в заявлениях и объяснениях А-ной, Б-ва и В-ной, не было установлено, в каких банках гр. Д-н брал займы, возвращал ли их (не приобщены соответствующие документы), не приобщено заключение почерковедческого исследования. Какое решение должен принять заместитель прокурора района? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Тема 8. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом

Вопросы:

1. Сущность и задачи надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

2. Предмет и объекты надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

3. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения.

2. Особенности надзора за исполнением законов при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

Задачи:

1. Во время проверки в исправительной колонии общего режима прокурор установил, что срок наказания осужденному Р. истек 20 октября, однако последний до сих пор находится в исправительном учреждении. 22 октября начальник учреждения объяснил прокурору, что 20 октября была суббота, и работники отдела специального учета не работали. Кроме того, еще не готовы документы Романенко об образовании и производственной квалификации, полученных в исправительной колонии. Как может прокурор разрешить данную ситуацию?

2. В прокуратуру по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях поступило обращение осужденного М., в котором он жаловался на неправомерные, по его мнению, действия начальника отряда, выразившиеся в непредоставлении в суд документов, необходимых для рассмотрения ходатайства осужденного М. об условно-досрочном освобождении. Как может прокурор разрешить данную ситуацию? Есть ли основания для вынесения акта прокурорского реагирования? Если есть, составьте проект соответствующего акта.

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

Вопросы:

1. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
3. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности участия прокурора в судебном разбирательстве в суде присяжных.
2. Обжалование прокурором судебных решений в апелляционном, кассационном порядке и порядке надзора.

Задачи:

1. Глава г. Воронежа издал постановление «О нормах накопления твердых бытовых отходов», в котором утвердил порядок согласования объемов образования отходов и нормы накопления твердых бытовых отходов от организаций г. Воронежа. Прокурор Воронежской области обратился в Воронежский областной суд с административным иском о признании недействующим указанного постановления. Составьте проект данного заявления.

2. ООО «Весна» использует в целях оказания платных услуг в сфере общественного питания нежилые помещения № 11–15, расположенные на

первом этаже здания по ул. Белинского, 8. Указное здание является федеральной государственной собственностью и находится в оперативном управлении Филиала ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Воронежской области. Договор аренды с ООО «Весна» не заключен. Есть ли основания для прокурорского реагирования? В какой форме возможно прокурорское реагирование?

Тема 10. Организация работы органов прокуратуры по разрешению жалоб граждан

Вопросы:

1. Сущность и задачи работы органов прокуратуры с письменными предложениями, заявлениями и жалобами граждан.
2. Организация проведения личного приёма граждан (посетителей) в прокуратуре района (города).
3. Порядок и сроки рассмотрения жалоб прокурором.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовая основа работы органов прокуратуры с жалобами граждан.
2. Особенности работы с заявлениями и жалобами граждан в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

Задачи:

Прокурор г. Северного Н-ской области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Росэнергобанка. Однако руководство банка отказало прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры. Правомерно ли решение прокурора? Обоснован ли отказ руководства банка? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

Тема 11. Основные методики прокурорской деятельности

Вопросы:

1. Понятие методики прокурорского надзора. Взаимосвязь и соотношение тактики и методики прокурорского надзора.
2. Методические приёмы прокурорского надзора.
3. Основные направления совершенствования методического обеспечения прокурорского надзора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методическое обеспечение прокурорского надзора.

Задачи:

1. Штат районной прокуратуры состоял из прокурора, двух заместителей, двух старших помощников и четырех помощников. В связи с реорганизацией структуры органов прокуратуры были дополнительно введены должности заместителя прокурора и двух помощников. Как необходимо распределить обязанности между указанными работниками?

2. На заседании коллегии прокуратуры К-ской области был заслушан отчет помощника прокурора по кадрам. При обсуждении соответствующего решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению. Насколько правомерны действия прокурора области? Каковы последствия возникшего разногласия?

Тема 12. Кадры работников прокуратуры

Вопросы:

1. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам, назначаемым на должности прокуроров и следователей.
3. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры.
4. Аттестация прокурорских работников, её периодичность. Классные чины прокурорских работников.
5. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
2. Поощрения прокурорских работников.
3. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
4. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.

Задачи:

В соответствии с приказом о распределении служебных обязанностей в военной прокуратуре Н-ского гарнизона на заместителя прокурора гарнизона подполковника юстиции Д., помимо других, была возложена обязанность организации работы по рассмотрению и разрешению жалоб, заявлений и иных обращений граждан, проведению плановых проверок этой работы, а на прокурора гарнизона – полковника юстиции А. – разрешение поступающих в прокуратуру обращений граждан. Допустимо ли подобное распределение обязанностей между прокурором и его заместителем?

**Примерный перечень тем рефератов по дисциплине
«Прокурорский надзор»**

1. Прокуратуры районов (городов).
2. Компетенции и полномочия прокуроров городов с районным делением.
3. Специализированные органы прокуратуры и их компетенция.
4. Преимущества и недостатки образования Следственного комитета при Генеральной прокуратуре РФ.
5. Общая характеристика надзора за исполнением законов судебными приставами.
6. Общая характеристика надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Правовая регламентация надзора за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.
8. Понятие и виды проверок при осуществлении надзора за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов. Требования, предъявляемые к ним.
9. Обстоятельства, исключающие участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
10. Меры по улучшению организации прокурорского надзора на этапе возбуждения и предварительного расследования.
11. Особенности надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения.
12. Особенности надзора за исполнением законов при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.
13. Особенности участия прокурора в судебном разбирательстве в суде присяжных.
14. Обжалование прокурором судебных решений в апелляционном, кассационном порядке и порядке надзора.
15. Правовая основа работы органов прокуратуры с жалобами граждан.
16. Особенности работы с заявлениями и жалобами граждан в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.
17. Методическое обеспечение прокурорского надзора.
18. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
19. Поощрения прокурорских работников.
20. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к экзамену по дисциплине «Прокурорский надзор»

1. Понятие и признаки прокурорского надзора.
2. Цели и задачи деятельности прокуратуры.
3. Правовые основы деятельности органов прокуратуры.

4. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
5. Причины и условия создания прокуратуры в России.
6. Концепция развития прокурорского надзора. Их содержание и соотношение.
7. Современное состояние, проблемы пути совершенствования органов прокуратуры РФ.
8. Роль прокуратуры в системе государственных органов РФ.
9. Место прокурорского надзора в структуре разделения властей.
10. Основные направления деятельности органов прокуратуры.
11. Соотношение прокурорского надзора и конституционного надзора.
12. Система органов и учреждений прокуратуры.
13. Структура органов прокуратуры.
14. Понятие и содержание принципа независимости органов прокуратуры.
15. Понятие и значение принципа единства и централизации органов прокуратуры.
16. Принцип гласности в деятельности прокуратуры.
17. Основные отрасли прокурорского надзора: значение, необходимость отраслевого подразделения.
18. Виды и задачи специализированных прокуратур.
19. Структура военной прокуратуры.
20. Порядок назначения на должность Генерального Прокурора РФ.
21. Порядок назначения прокурора и прокурорских работников в прокурорской системе Российской Федерации, их подотчётность.
22. Аттестация прокурорских работников. Классные чины.
23. Ответственность прокурорских работников, требования к прокурорским кадрам.
24. Материальная обеспеченность и социальная защищённость работников прокуратуры.
25. Конституционное положение деятельности органов прокуратуры.
26. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
27. Предмет прокурорского надзора РФ.
28. Основные отрасли прокурорского надзора.
29. Функции и пределы прокурорского надзора. Поднадзорные объекты.
30. Правозащитная функция прокуратуры, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора.
31. Содержание и задачи прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
32. Полномочия прокурора.
33. Прокурорский надзор за соблюдением законов судебными приставами: предмет надзора и полномочия прокурора.
34. Сущность прокурорского надзора и полномочия прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключённых под

стражу, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначенных судом.

35. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

36. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью правовых актов и соблюдением законов. Пределы прокурорского надзора.

37. Правовые гарантии обеспечения независимости деятельности прокурора по надзору за исполнением федерального законодательства.

38. Следственный комитет при прокуратуре РФ: принципы, система, значение.

39. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов: понятие протеста, представления, постановления, предостережения.

40. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

41. Участие прокурора в арбитражном процессе: его задачи, полномочия, процессуальное положение. Правовая регламентация положения прокурора.

42. Полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел судом.

43. Понятие, содержание и задачи прокурора при участии в рассмотрении уголовных дел судами.

44. Полномочия, задачи и правовые основания осуществления органами прокуратуры уголовного преследования.

45. Полномочия, задачи и правовые основания осуществления органами прокуратуры координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

46. Участие органов прокуратуры РФ в правотворческой деятельности.

47. Международное сотрудничество прокуратуры РФ.

48. Порядок разрешения органами прокуратуры жалоб, заявлений, обращений о нарушении законов. Полномочия прокуратуры.

49. Прокурорский надзор как правовая деятельность. Прокурорско-надзорные правоотношения.

50. Учет и отчетность в органах прокуратуры.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Прокурорский надзор»

1. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации.
2. Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль государственной деятельности.
3. Прокурорский надзор как гарантия законности в российском государстве.
4. Функции прокуратуры.
5. Система и структура органов прокуратуры.
6. Служба в органах прокуратуры.
7. Конституционные основы прокурорского надзора.

8. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
9. Принципы независимости органов прокуратуры.
10. Единоначалие и коллегиальность в деятельности прокуратуры.
11. Основные направления надзора за исполнением законов.
12. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
13. Средства прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов.
14. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
15. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
16. Полномочия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением и с обвинительным актом.
17. Прокурор в уголовном процессе.
18. Надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
19. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
20. Прокурорский надзор за законностью избрания мер пресечения.
21. Надзор за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого.
22. Надзор за законностью приостановления уголовных дел.
23. Рассмотрение прокурором жалоб на действия органов дознания и предварительного следствия.
24. Прокурорский надзор за соблюдением законов в изоляторах временного содержания.
25. Прокурорский надзор за соблюдением законов в следственных изоляторах.
26. Прокурорский надзор за соблюдением законов в местах лишения свободы.
27. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов в деятельности исполнительных учреждений.
28. Участие прокурора в предварительном слушании.
29. Подготовка прокурора к участию в судебном заседании по уголовному делу.
30. Участие государственного обвинителя в суде первой инстанции.
31. Речь прокурора в прениях сторон по уголовным делам.
32. Полномочия прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам.
33. Обжалование прокурором судебных решений по уголовным делам.
34. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции по уголовным делам.
35. Участие прокурора в суде кассационной инстанции по уголовным делам.

36. Особенности участия прокурора в суде с участием присяжных заседателей.

37. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел мировыми судьями.

38. Особенности поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях несовершеннолетних.

39 Деятельность органов прокуратуры по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

40. Прокурорский надзор за исполнением законов при рассмотрении уголовных дел военными судами.

41. Прокурор в гражданском процессе: роль, пределы участия, проблемные аспекты.

42. Прокурорский надзор за защитой прав и законных интересов субъектов в гражданском процессе.

43. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

44. Прокурорский надзор за исполнением административного законодательства.

45. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

46. Участие российской прокуратуры в правотворческой деятельности.

47. Роль прокурора в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.

48. Профилактика преступлений органами прокуратуры.

49. Концепция развития органов прокуратуры в современных условиях.

50. Особенности взаимодействия органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут

вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация экзамен, курсовая работа. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тематика курсовых работ утверждается на заседании кафедры. Обучающемуся предоставляется право выбора темы курсовой работы.

Подписанная обучающимся курсовая работа представляется для проверки научному руководителю. Научный руководитель, убедившись в том, что работа отвечает предъявляемым требованиям, допускает ее к защите. Если работа содержит серьезные недостатки, касающиеся как содержания, так и оформления, то она может быть возвращена автору для устранения замечаний.

Каждая курсовая работа должна состоять из введения, двух-трех глав, заключения и библиографического списка. Главы могут иметь деление на отдельные параграфы.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяющая цели, задачи и другие важнейшие элементы курсовой работы как исследования.

В основной части раскрывается содержание курсовой работы. Структура основной части должна полностью соответствовать оглавлению.

Заключение это итоговая часть курсовой работы, в которой в лаконичной форме делаются выводы о достижении, поставленной в курсовой работе цели, решении сформулированных задач.

Библиографический список представляет собой список использованных при написании курсовой работы нормативных правовых актов, материалов юридической (в частности, судебной) практики и научной литературы.

Приложения к курсовой работе представляют собой материалы, дополняющие, иллюстрирующие курсовую работу, но помещаемые в конце её и отдельно, чтобы не загромождать основной текст. Это схемы, таблицы, графики и т.п. Данный элемент структуры работы не является обязательным.

Объем курсовой работы не должен превышать 35 страниц текста (как правило, 20-30 страниц). Курсовая работа выполняется на листах белой офисной бумаги формата А4. При этом текст располагается только на одной стороне листа. Текст курсовой работы – машинописный (компьютерный набор).

Поля курсовой работы: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. При наборе текста курсовой работы на компьютере используется шрифт TimesNewRomanCir, кегль (размер шрифта) – 14, межстрочный интервал – 1,5 строки.

Курсовая работа должна быть тщательно отредактирована, содержать ссылки на используемые источники и материалы судебно-следственной практики. Исследование должно быть выполнено в машинописном виде.

После того как курсовая работа будет допущена к защите обучающемуся следует подготовиться к ее защите. Для этого к дате защиты рекомендуется подготовить текст публичного выступления. Он может иметь форму тезисов или форму полного текста, которые, однако, нет необходимости заучивать, потому что во время защиты записями подобного рода можно пользоваться. Обычно текст публичного выступления обучающиеся готовят на основе введения и заключения курсовой работы, поскольку они отражают её главное содержание.

Речь обучающегося на защите курсовой работы должна представлять собой краткое изложение тех вопросов, которые получили свое раскрытие в введении и заключении. Продолжительность такой речи – 5-7 минут.

Оценка по курсовой работе заносится в зачетно-экзаменационную ведомость защите курсовых работ, зачетную книжку обучающегося, в

рецензию на курсовую работу, а также проставляется на титульном листе курсовой работы.

При получении неудовлетворительной оценки обучающийся обязан повторно выполнить курсовую работу по новой теме, согласованной с заведующим кафедрой, или переработать прежнюю по указанию рецензента.

Защита курсовых работ, в том числе и повторная, должна завершиться, как правило, до начала экзаменационной сессии. Обучающийся, не защитивший в установленный срок курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность и к экзаменационной сессии не допускается.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	6	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	11	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	16	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
2	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	7	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	12	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	17	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
3	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	8	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	13	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	18	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
4	УК-9; ОПК-	9	УК-9; ОПК-7;	14	УК-9; ОПК-7;	19	УК-9;

	7; ОПК-8; ПК-1		ОПК-8; ПК-1		ОПК-8; ПК-1		ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
5	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	10	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	15	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	20	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	1	11	2	16	2
2	3	7	2	12	1	17	4
3	2	8	3	13	4	18	3
4	2	9	3	14	3	19	3
5	4	10	1	15	1	20	2

Задание № 1

Прокуратура Российской Федерации - это:

1. власть, осуществляемая только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей
2. уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания
3. единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации
4. генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре

Задание № 2

Прокурор субъекта Российской Федерации назначается на должность:

1. генеральным прокурором Российской Федерации с согласия Президента Российской Федерации
2. Председателем Правительства Российской Федерации
3. Президентом Российской Федерации
4. на основании прохождения конкурса на замещение должности

Задание № 3

Органы прокуратуры осуществляют полномочия:

1. на основе принципа согласованности с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и в строгом соответствии с действующими на территории Российской Федерации законами

2. независимо от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и в строгом соответствии с действующими на территории Российской Федерации законами

3. действуют гласно в той мере, в какой это не противоречит требованиям федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и в строгом соответствии с действующими на территории Российской Федерации законами

4. независимо от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, а также действующих на территории Российской Федерации законов

Задание № 4

При выявлении в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов прокурор вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт:

1. протест на противоречащие закону правовые акты, обращается в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными

2. требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации

3. постановление о возбуждении производства об административном правонарушении

4. предостережение о недопустимости нарушения закона

Задание № 5

Прокуроры городов и районов, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуроры (далее - прокуроры городов, районов и

приравненные к ним прокуроры) назначаются на должность и освобождаются от должности:

1. Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации
2. Президентом Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации
3. на основании прохождения конкурса на замещение должности
4. Генеральным прокурором Российской Федерации

Задание № 6

Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности:

1. Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации
2. Президентом Российской Федерации
3. на основании прохождения конкурса на замещение должности
4. Генеральным прокурором Российской Федерации, срок действия полномочий которого истекает

Задание № 7

Срок полномочий Генерального прокурора Российской Федерации составляет:

1. 3 года
2. 5 лет
3. 6 лет
4. 10 лет

Задание № 8

Осуществляя уголовное преследование в суде, прокурор:

1. возбуждает уголовное дело, выступает в качестве государственного обвинителя
2. возбуждает производство об административном правонарушении, требует привлечения лиц, нарушивших закон, к иной установленной законом ответственности, предостерегает о недопустимости нарушения закона
3. выступает в качестве государственного обвинителя
4. возбуждает уголовное дело

Задание № 9

Работник в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, регламентирующем вопросы прохождения службы в органах прокуратуры, подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:

1. осуществления работником преподавательской деятельности
2. заболевания, препятствующего исполнению служебных обязанностей прокурорского работника
3. непредставления работником сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
4. если лицо признано решением суда недееспособным или ограниченно дееспособным

Задание № 10

Проверка исполнения законов проводится на основании:

1. поступившей в органы прокуратуры информации о фактах нарушения законов
2. графика проверок
3. указания Генерального прокурора
4. решения о проведении проверки

Задание № 11

В течение, какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением?

1. 5 суток
2. 2 суток
3. 10 суток
4. 3 суток

Задание № 12

Вправе ли прокурор опрашивать задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, при осуществлении надзора за исполнением законов?

1. да, в любое время
2. да, но по согласованию с администрацией мест содержания и заключенных под стражу
3. нет, только при наличии законных оснований
4. на усмотрение администрации мест содержания и заключенных под стражу

Задание № 13

Надзор за законностью правовых актов, издаваемых федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, законодательными (представительными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, военного управления, органами контроля, их должностными лицами, осуществляется:

1. на основании поступившей в органы прокуратуры информации о фактах нарушения законности
2. графика проверок
3. указания Генерального прокурора
4. независимо от поступления информации о нарушениях законности

Задание № 14

В чем заключается такая функция прокуратуры как уголовное преследование?

1. возбуждение уголовного дела
2. надзор за соблюдением законов
3. поддержание обвинения в судах
4. борьба с преступностью

Задание № 15

Предметом прокурорского надзора являются:

1. соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, соответствие законам правовых актов, издаваемых указанными органами и должностными лицами
2. конкретные сферы общественных отношений, в которых осуществляется деятельность прокуратуры по надзору за исполнением законов указанными в них органами, организациями и должностными лицами и законностью издаваемых ими правовых актов

3. деятельность министерств, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной и представительной (законодательной) власти в субъектах РФ, органов местного самоуправления, негосударственных органов, должностных лиц по исполнению законов и иных нормативно-правовых актов

4. права, свободы и законные интересы человека и гражданина

Задание № 16

Прокурор или его заместитель приносит протест:

1. об устранении нарушений закона в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения и подлежит безотлагательному рассмотрению

2. на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу

3. в случае выявления в ходе надзорной проверки нарушений уголовного законодательства о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании

4. о готовящихся противоправных деяниях, содержащих признаки экстремистской деятельности, руководителям общественных (религиозных) объединений и иным лицам предостережение о недопустимости нарушения закона

Задание № 17

В каком случае прокурор или его заместитель направляет предостережение о недопустимости нарушения закона?

1. об устранении нарушений закона в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения и подлежит безотлагательному рассмотрению

2. на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу

3. в случае выявления в ходе надзорной проверки нарушений уголовного законодательства о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании

4. о готовящихся противоправных деяниях, содержащих признаки экстремистской деятельности, руководителям общественных (религиозных) объединений и иным лицам предостережение о недопустимости нарушения закона

Задание № 18

В каком случае прокурор или его заместитель выносит постановление?

1. об устранении нарушений закона в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения и подлежит безотлагательному рассмотрению
2. на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу
3. о возбуждении производства об административном правонарушении, либо в случае выявления в ходе надзорной проверки нарушений уголовного законодательства о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании
4. о готовящихся противоправных деяниях, содержащих признаки экстремистской деятельности, руководителям общественных (религиозных) объединений и иным лицам предостережение о недопустимости нарушения закона

Задание № 19

Как по общему правилу называются акты, которыми заканчивается проверка прокурора?

1. акты уголовного преследования
2. акты прокурорской проверки
3. акты прокурорского реагирования
4. акты надзора

Задание № 20

Прокурор является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной настоящим Кодексом, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также:

1. осуществлять предварительное следствие по уголовному делу
2. надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия
3. самостоятельно производить следственные и иные процессуальные действия и принимать процессуальные решения, за исключением случаев, когда в соответствии с настоящим Кодексом на это требуются согласие начальника органа дознания, согласие прокурора и (или) судебное решение
4. защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывать им юридическую помощь при производстве по уголовному делу

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	6	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	11	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	16	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
2	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	7	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	12	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	17	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
3	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	8	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	13	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	18	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
4	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	9	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	14	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	19	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
5	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	10	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	15	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	20	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	1	11	3	16	3
2	1	7	3	12	2	17	2
3	2	8	1	13	1	18	1
4	3	9	1	14	3	19	3
5	3	10	3	15	2	20	3

Задание № 1

Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

1. прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные организации, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, прокуратуры городов и районов

3. Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные организации, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры

4. Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, а также прокуратуры городов и районов

Задание № 2

В течение скольких суток прокурор рассматривает поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением и принимает по нему решение?

1. 10 суток
2. 3 суток
3. 5 суток
4. 7 суток

Задание № 3

На акт, нарушающий права человека и гражданина, в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, прокурор или его заместитель приносит:

1. предупреждение
2. протест
3. представление
4. постановление

Задание № 4

Об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина прокурор или его заместитель вносит в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенное нарушение....:

1. предупреждение
2. протест
3. представление

4. постановление

Задание № 5

К какой из ветвей власти относится прокуратура?

1. к судебной
2. к исполнительной
3. это особый вид государственной деятельности
4. к законодательной

Задание № 6

Могут ли органы прокуратуры заниматься правотворческой деятельностью?

1. это одна из отраслей прокурорского надзора
2. нет, это деятельность только органов законодательной власти
3. только Генеральный прокурор
4. только по согласованию с Президентом РФ

Задание № 7

Назовите виды направлений прокурорской деятельности в рассмотрении дел судами:

1. участие прокурора в рассмотрении гражданских, уголовных, арбитражных и административных дел; возбуждение уголовных дел
2. возбуждение гражданских, уголовных, арбитражных и административных дел
3. участие прокурора в рассмотрении гражданских, уголовных, арбитражных и административных дел; оспаривание незаконных решений, приговоров, определений и постановлений суда
4. надзор за исполнением судебных решений

Задание № 8

В течение какого времени со дня внесения представления об устранении нарушений закона должны быть приняты конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, их причин и условий, им способствующих?

1. 1 месяца
2. 21 суток
3. 2 месяцев
4. 10 дней

Задание № 9

В каких случаях ношение форменного обмундирования для прокурорских работников обязательно?

1. в случае участия в рассмотрении уголовных, гражданских, административных и арбитражных дел в суде, а также в других случаях официального представительства органов прокуратуры
2. при торжественных мероприятиях
3. обязательно при наличии определенного звания
4. в случаях официального представительства органов прокуратуры

Задание № 10

В каких случаях работники прокуратуры исключаются из списков работников органов и организаций прокуратуры?

1. в случае утраты доверия
2. в случае увольнения
3. погибшие (умершие) работники, а также работники, признанные в установленном порядке безвестно отсутствующими
4. в случае возбуждения в отношении работников органов и организаций прокуратуры уголовного дела

Задание № 11

Каков предельный возраст нахождения прокурорских работников (за исключением научных и педагогических работников и прокурорских работников, назначаемых Президентом Российской Федерации) на службе в органах и организациях прокуратуры?

1. 55 лет
2. 60 лет
3. 65 лет
4. 75 лет

Задание № 12

К актам прокурорского реагирования относятся:

1. протест, представление, распоряжение; постановление о возбуждении производства об административном правонарушении, предостережение о недопустимости нарушения закона
2. протест, представление, постановление о возбуждении производства об административном правонарушении, предостережение о недопустимости нарушения закона
3. протест, представление, постановление о возбуждении производства об административном правонарушении, постановление о возбуждении уголовного дела, предостережение о недопустимости нарушения закона
4. протест, представление, постановление о возбуждении производства об административном правонарушении, постановление о возбуждении уголовного дела

Задание № 13

Допускает ли законодатель привлечение прокурора к уголовной ответственности за совершенные преступления?

1. да, но в установленном законом порядке
2. нет, не допускает
3. да, на общих основаниях
4. только за совершение тяжких и особо тяжких преступлений

Задание № 14

Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора?

1. да, но только со стороны Совета Федерации РФ
2. да, но только со стороны Президента РФ
3. нет, не допускается
4. только в особо важных случаях

Задание № 15

Замена прокурора в ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела:

1. влечет за собой повторение действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства
2. влечет за собой повтор судебных действий по просьбе прокурора
3. не влечет за собой повторение действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства
4. влечет за собой повтор судебных действий по усмотрению судьи

Задание № 16

К специализированным прокуратурам относятся:

1. военные прокуратуры
2. районные прокуратуры
3. природоохранные прокуратуры
4. специализированных прокуратур нет

Задание № 17

Прокурор или его заместитель в пределах своей компетенции в порядке надзора приносит в вышестоящий суд:

1. определение
2. протест
3. постановление

4. представление

Задание № 18

Может ли прокурор или его заместитель освободить своим постановлением каждого содержащегося без законных оснований в учреждениях, исполняющих наказания и меры принудительного характера, либо в нарушение закона подвергнутого задержанию, предварительному заключению или помещенного в судебно-психиатрическое учреждение?

1. обязан немедленно освободить
2. только по согласованию с администрацией учреждения, исполняющего наказания и меры принудительного характера
3. не вправе
4. может в исключительных случаях

Задание № 19

Может ли быть отозван протест на решение, приговор, определение или постановление суда прокурором, принесшим этот протест?

1. может в исключительных случаях
2. может в любой момент
3. может до начала его рассмотрения судом
4. не может

Задание № 20

Принесенный Генеральным прокурором Российской Федерации или его заместителем протест на приговор, которым в качестве меры наказания назначена смертная казнь...:

1. отменяет этот приговор
2. смягчает этот приговор
3. приостанавливает его исполнение
4. никак не влияет на его исполнение

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-9; ОПК-	6	УК-9; ОПК-7;	11	УК-9; ОПК-7;	16	УК-9;

	7; ОПК-8; ПК-1		ОПК-8; ПК-1		ОПК-8; ПК-1		ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
2	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	7	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	12	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	17	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
3	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	8	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	13	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	18	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
4	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	9	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	14	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	19	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
5	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	10	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	15	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	20	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	2	11	2	16	2
2	3	7	2	12	1	17	4
3	1	8	4	13	1	18	4
4	1	9	3	14	2	19	4
5	3	10	2	15	3	20	2

Задание № 1

Какая дата считается датой рождения прокуратуры РФ?

1. 10.01.1722
2. 12.01.1722
3. 10.11.1722
4. 31.05.1722

Задание № 2

В чем заключается такая функция прокуратуры как уголовное преследование?

1. возбуждение уголовного дела

2. надзор за соблюдением законов
3. поддержание обвинения в судах
4. борьба с преступностью

Задание № 3

Какими нормативными актами руководствуется прокурор при проверке сроков содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых?

1. уголовно-процессуальным кодексом РФ
2. уголовно-исполнительным кодексом РФ
3. уголовным кодексом РФ
4. Конституцией РФ

Задание № 4

Какое из перечисленных требований не является препятствием для поступления на службу в органы прокуратуры?

1. отсутствие свидетельства о регистрации брака
2. отсутствие гражданства РФ
3. наличие второго гражданства
4. наличие судимости

Задание № 5

Кто был первым генерал-прокурором Российской Империи?

1. Трубецкой Н.Ю.
2. Шаховской Я.П.
3. Ягужинский П.И.
4. Чайка Ю.Я.

Задание № 6

К какой ветви власти относятся органы прокуратуры на современном этапе?

1. к судебной
2. ни к какой
3. к исполнительной
4. к законодательной

Задание № 7

Какой срок установлен для рассмотрения поступающих в прокуратуру обращений граждан?

1. не позднее 10 дней

2. не позднее 1 месяца
3. не позднее 3 дней
4. не позднее 5 дней

Задание № 8

Не вступившее в силу постановление суда по делу об административных правонарушениях может быть опротестовано прокурором в течение:

- 1 3 суток
2. 5 суток
3. 7 суток
4. 10 суток

Задание № 9

Обязательно ли участие прокурора в рассмотрении дела судом присяжных?

1. только по усмотрению суда
2. только при ходатайстве подсудимого
3. обязательно
4. только при рассмотрении тяжких и особо тяжких преступлений

Задание № 10

Подлежат ли рассмотрению устные обращения граждан, поступившие в прокуратуру?

1. по усмотрению прокурора
2. подлежат
3. только о тяжких и особо тяжких преступлениях
4. рассмотрению подлежат только письменные обращения

Задание № 11

Представление прокурора в порядке общего надзора - это акт прокурорского реагирования ...:

1. на противоречащий закону правовой акт
2. об устранении нарушения закона
3. на противоречащий закону правовой акт и об устранении нарушения закона
4. о возбуждении производства об административном правонарушении

Задание № 12

В целях повышения эффективности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина прокуроры-руководители территориальных прокуратур обязаны лично вести прием граждан?

1. не реже одного раза в неделю
2. не реже одного раза в две недели
3. не реже одного раза в месяц
4. каждый день

Задание № 13

Прокурорский надзор это - :

1. надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства
2. надзор за исполнением судебных решений
3. надзор за деятельностью судебных органов
4. надзор за деятельность судебных и государственных органов

Задание № 14

Организация делопроизводства в органах прокуратуры определена:

1. Указом Президента РФ
2. ведомственной инструкцией
3. административным регламентом
4. Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»

Задание № 15

Коллегия Генеральной прокуратуры является:

1. исполнительным органом
2. надзорным органом
3. совещательным органом
4. руководящим органом

Задание № 16

В судах общей юрисдикции при рассмотрении уголовных дел прокурор осуществляет:

1. защиту подсудимого и потерпевшего
2. государственное обвинение
3. правосудие
4. надзор за деятельностью суда

Задание № 17

Принципы организации и деятельности прокуратуры определены:

1. процессуальным законодательством
2. ведомственной инструкцией
3. административным регламентом
4. Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»

Задание № 18

В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам:

1. протест на противоречащие закону правовые акты, обращается в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными
2. требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации
3. постановление о возбуждении производства об административном правонарушении
4. предостережение о недопустимости нарушения закона

Задание № 19

Работников научных и образовательных учреждений Генеральной прокуратуры РФ, имеющих классные чины, относят к:

1. аппарату прокуратуры
2. оперативному составу прокуратуры
3. сотрудникам прокуратуры
4. прокурорским работникам

Задание № 20

Судебное следствие в суде первой инстанции по публичным делам начинается с оглашения прокурором:

1. жалобы потерпевшего
2. обвинительного заключения или акт
3. проекта приговора
4. определения судьи

Вариант 4**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	6	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	11	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	16	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
2	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	7	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	12	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	17	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
3	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	8	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	13	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	18	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
4	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	9	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	14	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	19	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
5	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	10	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	15	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	20	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	1	11	4	16	1
2	2	7	3	12	2	17	3
3	3	8	3	13	3	18	3
4	2	9	2	14	3	19	2
5	3	10	3	15	2	20	4

Задание № 1

При осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и органами предварительного следствия предметом прокурорского надзора являются:

1. права и свободы человека и гражданина

2. законность принимаемых ими процессуальных решений
3. соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования, а также законность решений, принимаемых ими
4. правильность протоколов следственных действий

Задание № 2

Общее руководство прокуратурой РФ осуществляет:

1. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ
2. Генеральный прокурор РФ
3. Президент РФ
4. главное управление прокуратуры

Задание № 3

Прокуратура представляет собой систему органов, подчиненных:

1. Совету Федерации
2. Президенту РФ
3. Генеральному прокурору РФ
4. Председателю Правительства РФ

Задание № 4

Не являются объектами прокурорского надзора:

1. должностные лица
2. мировые судьи
3. юридические лица
4. органы законодательной власти

Задание № 5

Могут ли прокуроры быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти?

1. только в политических объединениях
2. только в общественных организациях
3. нет, не могут
4. да, могут в любых

Задание № 6

Прокуроры субъектов Российской Федерации:

1. назначаются на должность

2. избираются на должность
3. утверждаются на должность
4. переводятся на должность

Задание № 7

Прокурором субъекта Российской Федерации или прокурором, приравненным к прокурору субъекта Российской Федерации, может быть гражданин Российской Федерации:

1. не моложе 35 лет
2. не моложе 40 лет
3. не моложе 30 лет
4. не моложе 28 лет

Задание № 8

Срок полномочий прокуроров субъектов Российской Федерации и прокуроров, приравненных к прокурорам субъектов Российской Федерации:

1. 10 лет
2. 3 года
3. 5 лет
4. 15 лет

Задание № 9

Назначение исполняющим обязанности по вакантной должности прокурора субъекта Российской Федерации или прокурора, приравненного к прокурору субъекта Российской Федерации, осуществляется на срок:

1. не более 1 года
2. не более 6 месяцев
3. не более 3 месяцев
4. не более 2 лет

Задание № 10

К функциям прокуратуры относится...

1. правоохранительная
2. осуществление правосудия
3. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
4. правотворческая

Задание № 11

Выявив, что осужденный в нарушение закона водворен в штрафной изолятор исправительной колонии, прокурор:

1. вносит протест
2. вносит представление
3. направляет предостережение о недопустимости нарушения закона
4. немедленно освобождает его своим постановлением из штрафного изолятора

Задание № 12

Может ли прокуратура принимать участие в правотворческой деятельности?

1. только в части регулирования деятельности прокуратуры
2. может
3. нет, не может
4. в исключительных случаях

Задание № 13

Срок полномочий Генерального прокурора Российской Федерации составляет?

1. 10 лет
2. 3 года
3. 5 лет
4. 15 лет

Задание № 14

Служба в органах прокуратуры является видом:

1. муниципальной службы
2. гражданской службы
3. федеральной государственной службы
4. военной службы

Задание № 15

Указ какого императора (императрицы) положил начало образования российской прокуратуры?

1. Екатерины II
2. Петра I

3. Александра II
4. Павла I

Задание № 16

В каком году был принят федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»?

1. в 1992
2. в 1999
3. в 1998
4. в 1994

Задание № 17

Кто устанавливает штаты и структуру Генеральной прокуратуры?

1. Совет Федерации
2. Президент Российской Федерации
3. Генеральный прокурор Российской Федерации
4. Председатель Правительства РФ

Задание № 18

Прокурор приносит протест на:

1. действия должностного лица, противоречащие закону
2. намерение должностного лица издать противоречащий закону правовой акт
3. противоречащий закону правовой акт
4. бездействие должностного лица

Задание № 19

В гражданском процессе прокурор может обжаловать решение суда в апелляционном порядке?

1. только по требованию сторон
2. только если он участвовал в судебном заседании
3. может, в любом случае
4. по разрешению вышестоящего прокурора

Задание № 20

Прокуратура Российской Федерации входит в систему:

1. Министерства внутренних дел РФ
2. Министерства юстиции РФ

3. Министерства обороны РФ

4. не входит ни в одну из вышеперечисленных