



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«22» *ноября* 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.39 Введение в специальность

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Т.М. Куценко

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.39 Введение в специальность является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-1	Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем А
Предпринимательское право							ОПК-8			
Финансовое право					ОПК-8					
Налоговое право					ОПК-8					
Уголовное право					ОПК-8					
Криминология				ОПК-9						
Прокурорский надзор			ОПК-8 ПК-1							
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности		ПК-1								
Организация деятельности прокуратуры					ПК-1					
Методика и тактика прокурорских проверок										ПК-1
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве									ПК-1	
Суд и прокуратура зарубежных государств										ПК-1
Правоохранительные органы зарубежных государств										ПК-1
Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность										ПК-1
Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов										ПК-1
Муниципальное право				ПК-1						
Международное право							ПК-1			
Учебная практика (ознакомительная практика)				ПК-1						

Производственная практика (преддипломная практика)											ПК-1
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

Этап дисциплины (модуля) Введение в специальность в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.	Знать: основные положения профессиональной этики и принципы этики юриста в частности; положения юридических наук, раскрывающие понятия противоправного и коррупционного поведения;
	ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	Уметь: анализировать действующее законодательство на предмет закрепления в нем положений о противоправном и коррупционном поведении
	ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.	Владеть: навыками соблюдения принципов этики юриста; первичными навыками осуществления профессиональной деятельности и проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению
ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты	ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.	Знать: правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования

в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.	
	ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. деятельности.	Уметь: применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования
	ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.	Владеть: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.) ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	Знает: основные положения профессиональной этики и принципы этики юриста в частности; положения юридических наук, раскрывающие понятия противоправного и коррупционного поведения; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила	Устный опрос, тестирование, реферат	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>принятия правопримените льных актов прокурорского реагирования. Умеет: анализировать действующее законодательств о на предмет закрепления в нем положений о противоправном и коррупционном поведении; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правопримените льные акты прокурорского реагирования. Владеет: навыками соблюдения принципов этики юриста; первичными навыками осуществления профессиональн ой деятельности и проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправном у поведению; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правопримените льных актов прокурорского</p>		
--	--	--	--	--	--

			реагирования.		
2	Тема 2. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.) ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4.,ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	Знает: основные положения профессиональной этики и принципы этики юриста в частности; положения юридических наук, раскрывающие понятия противоправного и коррупционного поведения; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования. Умеет: анализировать действующее законодательство на предмет закрепления в нем положений о противоправном и коррупционном поведении; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования. Владеет: навыками соблюдения принципов этики	Устный опрос, тестирование, реферат	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>юриста; первичными навыками осуществления профессиональн ой деятельности и проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправном у поведению; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правопримените льных актов прокурорского реагирования.</p>		
3	<p>Тема 3. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности</p>	<p>ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.) ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4.,ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)</p>	<p>Знает: основные положения профессиональн ой этики и принципы этики юриста в частности; положения юридических наук, раскрывающие понятия противоправного и коррупционного поведения; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правопримените льных актов прокурорского реагирования. Умеет: анализировать действующее</p>	<p>Устный опрос, тестирование, реферат</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>законодательств о на предмет закрепления в нем положений о противоправном и коррупционном поведении; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правопримените льные акты прокурорского реагирования. Владеет: навыками соблюдения принципов этики юриста; первичными навыками осуществления профессиональн ой деятельности и проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправном у поведению; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правопримените льных актов прокурорского реагирования.</p>		
4	Тема 4. Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.) ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2.,	Знает: основные положения профессиональной этики и принципы этики юриста в частности;	Устный опрос, тестирование, реферат	«Зачтено», «Не зачтено»

		<p>ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)</p>	<p>положения юридических наук, раскрывающие понятия противоправного и коррупционного поведения; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правопримените льных актов прокурорского реагирования. Умеет: анализировать действующее законодательств о на предмет закрепления в нем положений о противоправном и коррупционном поведении; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правопримените льные акты прокурорского реагирования. Владеет: навыками соблюдения принципов этики юриста; первичными навыками осуществления профессиональн ой деятельности и проявления нетерпимости к</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>коррупционному и иному противоправном у поведению; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.</p>		
5	<p>Тема 5. Профессиональные навыки юриста</p>	<p>ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.) ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)</p>	<p>Знает: основные положения профессиональной этики и принципы этики юриста в частности; положения юридических наук, раскрывающие понятия противоправного и коррупционного поведения; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования. Умеет: анализировать действующее законодательство на предмет закрепления в нем положений о противоправном и коррупционном поведении;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, реферат</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования.</p> <p>Владеет: навыками соблюдения принципов этики юриста; первичными навыками осуществления профессиональной деятельности и проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.</p>		
6	Тема 6. Правовая культура и профессиональная этика юриста	<p>ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)</p> <p>ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)</p>	<p>Знает: основные положения профессиональной этики и принципы этики юриста в частности; положения юридических наук, раскрывающие понятия противоправного и коррупционного</p>	Устный опрос, тестирование, реферат	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>поведения; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правопримените льных актов прокурорского реагирования. Умеет: анализировать действующее законодательств о на предмет закрепления в нем положений о противоправном и коррупционном поведении; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правопримените льные акты прокурорского реагирования. Владеет: навыками соблюдения принципов этики юриста; первичными навыками осуществления профессиональн ой деятельности и проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправном у поведению; навыками применения правовых норм в сфере</p>		
--	--	--	--	--	--

			прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.		
7	Тема 7. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.) ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	Знает: основные положения профессиональной этики и принципы этики юриста в частности; положения юридических наук, раскрывающие понятия противоправного и коррупционного поведения; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования. Умеет: анализировать действующее законодательство на предмет закрепления в нем положений о противоправном и коррупционном поведении; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты	Устный опрос, тестирование, реферат	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>прокурорского реагирования. Владеет: навыками соблюдения принципов этики юриста; первичными навыками осуществления профессиональной деятельности и проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.</p>		
8	<p>Тема 8. Структура и основные направления деятельности прокуратуры</p>	<p>ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.) ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)</p>	<p>Знает: основные положения профессиональной этики и принципы этики юриста в частности; положения юридических наук, раскрывающие понятия противоправного и коррупционного поведения; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правопримените</p>	<p>Устный опрос, тестирование, реферат</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

		<p>льных актов прокурорского реагирования. Умеет: анализировать действующее законодательств о на предмет закрепления в нем положений о противоправном и коррупционном поведении; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правопримените льные акты прокурорского реагирования. Владеет: навыками соблюдения принципов этики юриста; первичными навыками осуществления профессиональн ой деятельности и проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправном у поведению; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правопримените льных актов прокурорского реагирования.</p>		
ИТОГО	Форма контроля	Оценочные средства	Шкала оценивания	

		промежуточной аттестации	
	Экзамен	Устный опрос	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

- знает приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации.

- умеет применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; использовать полученную информацию для решения задач профессиональной деятельности;

- владеет навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками систематизации и обобщения полученной информации с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

- знает приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации.

- умеет применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; использовать полученную информацию для решения задач профессиональной деятельности;

- владеет навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками систематизации и обобщения полученной информации с применением информационных технологий и с учетом требований

информационной безопасности.- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования.

Зачтено:

- знает приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации.

- умеет применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; использовать полученную информацию для решения задач профессиональной деятельности;

- владеет навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками систематизации и обобщения полученной информации с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

Знает приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации.

Умеет применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; использовать полученную информацию для решения задач профессиональной деятельности.

Владеет навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками систематизации и обобщения полученной информации с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

«Хорошо»:

- в целом знает приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации;

- в целом умеет применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; использовать полученную информацию для решения задач профессиональной деятельности;

- в целом владеет навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками систематизации и обобщения полученной информации с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации;

- не достаточно хорошо умеет применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; использовать полученную информацию для решения задач профессиональной деятельности;

- не достаточно хорошо владеет оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками систематизации и обобщения полученной информации с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Перечень тем рефератов

1. Юриспруденция: понятие, сущность и содержание.
2. Основные дефиниции юриспруденции.
3. Юриспруденция как совокупность специальных знаний.
4. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности.
5. Исторические этапы становления и развития профессии юриста.
6. Содержание работы юриста в древности, Средние века и Новое время.

7. Особенности становления профессии юриста в России.
8. Профессия — юрист: понятие, основные черты, социальное предназначение.
9. Предпосылки становления профессии юриста.
10. Сущность и содержание юридической профессии.
11. Основные сферы и направления юридической деятельности.
12. Виды юридической профессии (общая характеристика).
13. Профессиональные особенности труда юриста.
14. Профессиональные навыки юриста.
15. Профессиональные обязанности юриста.
16. Профессиональное поведение юриста.
17. Профессиональные требования к юристу.
18. Юрист в органах государственной власти.
19. Юрист в научной сфере, учебных заведениях.
20. Юрист в правоохранительных органах, адвокатуре, нотариате.
21. Юристы в государственных организациях, учреждениях, предприятиях.
22. Юрист в сфере бизнеса (корпоративный юрист).
23. Правозащитная деятельность юриста: цели, задачи, принципы.
24. Правовое мышление юриста: понятие и содержание.
25. Профессиональная речь юриста.
26. Правовая культура юриста.
27. Профессиональная этика юриста.
28. Психология юридического труда юриста.
29. Профессиональные и личные качества юриста.
30. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.
31. Юридические документы: понятие и виды.
32. История возникновения, становления и значение прокурорского надзора на современном этапе развития нашего общества.
33. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура.
34. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
35. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
36. Правовые основы деятельности прокуратуры.
37. Прокуратура в государственной системе РФ.
38. Правовые средства прокурорского надзора.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к экзамену

1. Аналитические навыки юриста.
2. Виды юридических документов.
3. Виды юридической профессии. Общая характеристика.
4. Деловой этикет юриста: понятие, значение, основные требования
5. Дефиниции юриспруденции: понятие и их виды.

6. Законность исполнения профессиональных обязанностей юриста.
7. Значение юридической науки для работы юриста.
8. Интервьюирование как коммуникативный навык юриста: понятие, цели, виды, этапы.
9. Исторические этапы возникновения и развития профессии юриста.
10. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста
11. Коммуникативные навыки юриста, их значение в юриспруденции.
12. Конституционные основы профессиональной деятельности юриста.
13. Конфликт интересов в профессии юриста.
14. Культура приема граждан юристом.
15. Международные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности юриста.
16. Межличностные коммуникации юристов.
17. Методы и средства профессиональной юридической деятельности.
18. Навыки консультирования: понятие, цели и задачи, этапы.
19. Нормы профессиональной этики юриста в международных документах.
20. Общая характеристика современной системы профессиональной подготовки юристов
21. Основные приемы юридической техники.
22. Основные сферы и направления профессиональной деятельности юриста в условиях рыночной экономики.
23. Основные формы профессиональной юридической деятельности. Принятие правового акта. Специализированная профессиональная деятельность.
24. Особенности становления профессии юриста в России.
25. Оценка качества исполнения профессиональных обязанностей юриста.
26. Понятие и основные черты юриспруденции.
27. Понятие и содержание профессии юриста.
28. Понятие профессиональных навыков юриста.
29. Понятие, виды, место и значение юридической техники в юридической практике.
30. Понятие, содержание и цели профессиональных обязанностей юриста.
31. Понятие, цели и задачи правового регулирования профессиональной деятельности юриста.
32. Понятийный аппарат юриспруденции.
33. Правовая культура юриста: понятие и основные черты.
34. Правовая ответственность юриста за невыполнение или

ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей.

35. Правовая работа и юридическая деятельность.
36. Правовое мышление юриста: понятие и содержание.
37. Предпосылки становления профессии юриста.
38. Профессиональная грамотность и речь в деятельности юриста.
39. Профессиональная деформация в деятельности юриста: понятие и основные признаки.
40. Психология юридического труда.
41. Пути достижения рациональности и качества исполнения профессиональных обязанностей юриста.
42. Разновидности профессиональной этики юриста: понятие, классификация, содержание.
43. Рационализация профессиональной деятельности юриста.
44. Роль практики в формировании профессиональных качеств и навыков юриста.
45. Слагаемые юридической профессии.
46. Соотношение правовых и нравственных начал в работе юриста.
47. Составление юридических документов как главное слагаемое юридической техники.
48. Состояние и перспективы востребования юристов в условиях модернизации российского общества, возрастания инновационных процессов в экономике, науке и технике.
49. Социальное предназначение юриспруденции.
50. Специфические особенности общения и взаимодействия в работе юриста.
51. Структура, функции и задачи правовой культуры юриста.
52. Факторы, влияющие на исполнение юристом своих профессиональных обязанностей.
53. Федеральное законодательство по вопросам профессиональной деятельности юриста.
54. Функции юридической деятельности.
55. Этика делового общения юристов.
56. Этические кодексы юристов.
57. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.
58. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях.
59. Юрист в научной и педагогической сфере.
60. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
61. Юрист в правоохранительных органах.
62. Юрист в сфере бизнеса (корпоративный юрист).
63. Юристы в государственных организациях, учреждениях, предприятиях.
64. Юристы в научной сфере и учебных заведениях.
65. Юристы в органах законодательной, исполнительной и судебной

власти. Особенности их профессиональной деятельности.

66. Юристы в правоохранительных органах. Особенности их профессиональной деятельности.

67. Юристы в сфере бизнеса (корпоративные юристы).

68. История возникновения, становления и значение прокурорского надзора на современном этапе развития нашего общества.

69. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура.

70. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

71. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.

72. Правовые основы деятельности прокуратуры.

73. Прокуратура в государственной системе РФ.

74. Правовые средства прокурорского надзора.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

решение задач по темам;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.),

основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаюсь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное

изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных

результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	6	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	11	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	16	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)
2	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	7	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	12	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	17	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)
3	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	8	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	13	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	18	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)
4	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	9	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	14	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	19	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)

5	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	10	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	15	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	20	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)
---	--	----	--	----	--	----	--

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	4	11	1	16	5
2	3	7	1	12	3	17	2
3	4	8	2	13	4	18	4
4	2	9	4	14	1	19	5
5	4	10	3	15	4	20	4

Задание №1

Сущность юридической деятельности - это:

- 1) Правовая активность любого субъекта права
- 2) Юридическое ведение дела адвокатом
- 3) Консультирование по юридическим вопросам
- 4) Принятие решения компетентными органами государства по конкретному юридическому делу.

Задание №2

Содержание юридической деятельности состоит из:

- 1) консультирования;
- 2) представительства в государственных органах;
- 3) юридических действий и операций.
- 4) нет правильного ответа

Задание №3.

Юридическая деятельность основана на:

- 1) социальных нормах;
- 2) нормах морали;
- 3) технических нормах;
- 4) нормах права.

Задание №4

Объектом юридической деятельности является:

- 1) нормы права;

- 2) правовые отношения;
- 3) человек с его поведением, потребностями и интересами;
- 4) нормы морали

Задание №5

Юридическая специальность – это:

- 1) совокупность юридических знаний;
- 2) совокупность юридических умений;
- 3) совокупность юридических навыков;
- 4) все перечисленное.

Задание №6

Правовая действительность – это:

- 1) законодательство;
- 2) юридическая практика;
- 3) правоохранительные органы;
- 4) социальная действительность, обусловленная правом.

Задание № 7

В случае принятия субъектом управления акта, противоречащего закону, прокурор:

- 1) вносит протест
- 2) направляет представление
- 3) возбуждает уголовное дело
- 4) направляет предостережение.

Задание № 8

Как называется метод правового регулирования, который предусматривает возложение прямой юридической обязанности не совершить те или иные действия в условиях, предусмотренных правовой нормой:

- 1) предписание
- 2) запрет
- 3) дозволение
- 4) рекомендация

Задание № 9

В какую систему входит полиция

- 1) ФСБ РФ
- 2) министерство юстиции РФ
- 3) министерство обороны
- 4) министерство внутренних дел РФ

Задание № 10

Кто является лицом, которому причинен физический, моральный или имущественный вред

- 1) свидетель
- 2) законный представитель физического лица
- 3) потерпевший
- 4) верного ответа нет

Задание № 11

Кто является законным представителем физического лица

- 1) родители, опекуны
- 2) адвокат
- 3) органы опеки
- 4) прокурор

Задание № 12

Что означает обратная сила закона

- 1) вновь принятый закон не ступает в силу
- 2) вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу
- 3) вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу
- 4) утративший силу закон действует на определенные общественные отношения после утраты им юридической силы

Задание № 13

Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов

- 1) предложение;
- 2) заявление;
- 3) письмо;
- 4) жалоба.

Задание № 14

Что не может применяться в отношении юридического лица

- 1) лишение специального права;
- 2) предупреждение;

- 3) административный штраф;
- 4) возмездное изъятие предмета административного правонарушения.

Задание № 15

В каком ведомстве отсутствует институт следователя:

- 1) В прокуратуре;
- 2) В МВД;
- 3) В ФСБ;
- 4) В таможенных органах.

Задание №16

Конституционный контроль осуществляется:

- 1) Президентом страны как гарантом Конституции;
- 2) Федеральным Собранием РФ;
- 3) Правительством РФ;
- 4) Конституционным Судом РФ;
- 5) Всеми перечисленными органами.

Задание №17

Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам в полном объеме осуществляются:

- 1) Юристы-консультантами;
- 2) Адвокатами;
- 3) Нотариусами.
- 4) Законными представителями

Задание №18

Формами прокурорского реагирования на выявленные факты нарушения законности являются:

- 1) Постановление и определение;
- 2) Решение и приговор;
- 3) Предписание и акт;
- 4) Представление и протест.

Задание №19

Организационное обеспечение деятельности судов осуществляется:

- 1) Правительством РФ и субъектов Федерации;
- 2) Прокуратурой;
- 3) МВД РФ;
- 4) Министерством юстиции РФ;
- 5) Судебным департаментом.

Задание №20

Правосудие осуществляют:

- 1) Состав суда;

- 2) Единоличный судья;
- 3) Судья и присяжные заседатели;
- 4) Все перечисленное.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	6	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	11	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	16	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)
2	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	7	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	12	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	17	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)
3	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	8	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	13	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	18	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)
4	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	9	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	14	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	19	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)
5	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	10	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5.,	15	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	20	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5.,

			ИПК 1.6., ИПК 1.7.)				ИПК 1.6., ИПК 1.7.)
--	--	--	------------------------	--	--	--	------------------------

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	4	6	1	11	5	16	1
2	1	7	3	12	2	17	3
3	2	8	4	13	4	18	4
4	4	9	2	14	5	19	1
5	3	10	4	15	4	20	4

Задание №1

Правовая действительность – это:

- 1) законодательство;
- 2) юридическая практика;
- 3) правоохранительные органы;
- 4) социальная действительность, обусловленная правом.

Задание № 2

В случае принятия субъектом управления акта, противоречащего закону, прокурор:

- 1) вносит протест
- 2) направляет представление
- 3) возбуждает уголовное дело
- 4). направляет предостережение.

Задание № 3

Как называется метод правового регулирования, который предусматривает возложение прямой юридической обязанности не совершить те или иные действия в условиях, предусмотренных правовой нормой:

- 1) предписание
- 2) запрет
- 3) дозволение
- 4) рекомендация

Задание № 4

В какую систему входит полиция

- 1) ФСБ РФ
- 2) министерство юстиции РФ

- 3) министерство обороны
- 4) министерство внутренних дел РФ

Задание № 5

Кто является лицом, которому причинен физический, моральный или имущественный вред

- 1) свидетель
- 2) законный представитель физического лица
- 3) потерпевший
- 4) верного ответа нет

Задание №6

Сущность юридической деятельности - это:

- 1) Правовая активность любого субъекта права
- 5) Юридическое ведение дела адвокатом
- 6) Консультирование по юридическим вопросам
- 7) Принятие решения компетентными органами государства по конкретному юридическому делу.

Задание №7

Содержание юридической деятельности состоит из:

- 5) консультирования;
- 6) представительства в государственных органах;
- 7) юридических действий и операций.
- 8) нет правильного ответа

Задание №8.

Юридическая деятельность основана на:

- 5) социальных нормах;
- 6) нормах морали;
- 7) технических нормах;
- 8) нормах права.

Задание №9

Объектом юридической деятельности является:

- 5) нормы права;
- 6) правовые отношения;
- 7) человек с его поведением, потребностями и интересами;
- 8) нормы морали

Задание №10

Юридическая специальность – это:

- 1) совокупность юридических знаний;
- 2) совокупность юридических умений;
- 3) совокупность юридических навыков;
- 4) все перечисленное.

Задание №11

Конституционный контроль осуществляется:

- 6) Президентом страны как гарантом Конституции;
- 7) Федеральным Собранием РФ;
- 8) Правительством РФ;
- 9) Конституционным Судом РФ;
- 10) Всеми перечисленными органами.

Задание №12

Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам в полном объеме осуществляются:

- 5) Юристы-консультантами;
- 6) Адвокатами;
- 7) Нотариусами.
- 8) Законными представителями

Задание №13

Формами прокурорского реагирования на выявленные факты нарушения законности являются:

- 1) Постановление и определение;
- 2) Решение и приговор;
- 3) Предписание и акт;
- 4) Представление и протест.

Задание №14

Организационное обеспечение деятельности судов осуществляется:

- 6) Правительством РФ и субъектов Федерации;
- 7) Прокуратурой;
- 8) МВД РФ;
- 9) Министерством юстиции РФ;
- 10) Судебным департаментом.

Задание №15

Правосудие осуществляют:

- 5) Состав суда;
- 6) Единоличный судья;
- 7) Судья и присяжные заседатели;
- 8) Все перечисленное.

Задание № 16

Кто является законным представителем физического лица

- 1) родители, опекуны
- 2) адвокат
- 3) органы опеки
- 4) прокурор

Задание № 17

Что означает обратная сила закона

- 1) вновь принятый закон не ступает в силу
- 2) вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу
- 3) вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу
- 4) утративший силу закон действует на определенные общественные отношения после утраты им юридической силы

Задание № 18

Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов

- 1) предложение;
- 2) заявление;
- 3) письмо;
- 4) жалоба.

Задание № 19

Что не может применяться в отношении юридического лица

- 1) лишение специального права;
- 2) предупреждение;
- 3) административный штраф;
- 4) возмездное изъятие предмета административного правонарушения.

Задание № 20

В каком ведомстве отсутствует институт следователя:

- 1) В прокуратуре;
- 2) В МВД;
- 3) В ФСБ;
- 4) В таможенных органах.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	6	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	11	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	16	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)
2	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	7	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	12	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	17	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)
3	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	8	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	13	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	18	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)
4	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	9	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	14	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	19	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)
5	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	10	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	15	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	20	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)

Ключ ответов

№	верный	№	верный	№	верный	№	верный
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

вопроса	ответ	вопроса	ответ	вопроса	ответ	вопроса	ответ
1	4	6	3	11	4	16	4
2	4	7	1	12	5	17	1
3	1	8	3	13	2	18	3
4	2	9	4	14	4	19	4
5	4	10	1	15	5	20	2

Задание №1

Юридическая специальность – это:

- 1) совокупность юридических знаний;
- 2) совокупность юридических умений;
- 3) совокупность юридических навыков;
- 4) все перечисленное.

Задание №2

Правовая действительность – это:

- 1) законодательство;
- 2) юридическая практика;
- 3) правоохранительные органы;
- 4) социальная действительность, обусловленная правом.

Задание № 3

В случае принятия субъектом управления акта, противоречащего закону, прокурор:

- 1) вносит протест
- 2) направляет представление
- 3) возбуждает уголовное дело
- 4). направляет предостережение.

Задание № 4

Как называется метод правового регулирования, который предусматривает возложение прямой юридической обязанности не совершить те или иные действия в условиях, предусмотренных правовой нормой:

- 1) предписание
- 2) запрет
- 3) дозволение
- 4) рекомендация

Задание № 5

В какую систему входит полиция

- 1) ФСБ РФ
- 2) министерство юстиции РФ
- 3) министерство обороны
- 4) министерство внутренних дел РФ

Задание № 6

Кто является лицом, которому причинен физический, моральный или имущественный вред

- 1) свидетель
- 2) законный представитель физического лица
- 3) потерпевший
- 4) верного ответа нет

Задание № 7

Кто является законным представителем физического лица

- 1) родители, опекуны
- 2) адвокат
- 3) органы опеки
- 4) прокурор

Задание № 8

Что означает обратная сила закона

- 1) вновь принятый закон не ступает в силу
- 2) вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу
- 3) вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу
- 4) утративший силу закон действует на определенные общественные отношения после утраты им юридической силы

Задание № 9

Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов

- 1) предложение;
- 2) заявление;
- 3) письмо;
- 4) жалоба.

Задание № 10

Что не может применяться в отношении юридического лица

- 1) лишение специального права;
- 2) предупреждение;
- 3) административный штраф;
- 4) возмездное изъятие предмета административного правонарушения.

Задание № 11

В каком ведомстве отсутствует институт следователя:

- 5) В прокуратуре;
- 6) В МВД;
- 7) В ФСБ;
- 8) В таможенных органах.

Задание №12

Конституционный контроль осуществляется:

- 11) Президентом страны как гарантом Конституции;
- 12) Федеральным Собранием РФ;
- 13) Правительством РФ;
- 14) Конституционным Судом РФ;
- 15) Всеми перечисленными органами.

Задание №13

Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам в полном объеме осуществляются:

- 9) Юристы-консультантами;
- 10) Адвокатами;
- 11) Нотариусами.
- 12) Законными представителями

Задание №14

Формами прокурорского реагирования на выявленные факты нарушения законности являются:

- 1) Постановление и определение;
- 2) Решение и приговор;
- 3) Предписание и акт;
- 4) Представление и протест.

Задание №15

Организационное обеспечение деятельности судов осуществляется:

- 11) Правительством РФ и субъектов Федерации;
- 12) Прокуратурой;
- 13) МВД РФ;
- 14) Министерством юстиции РФ;

15) Судебным департаментом.

Задание №16

Правосудие осуществляют:

- 9) Состав суда;
- 10) Единоличный судья;
- 11) Судья и присяжные заседатели;
- 12) Все перечисленное.

Задание №17

Сущность юридической деятельности - это:

- 1) Правовая активность любого субъекта права
- 8) Юридическое ведение дела адвокатом
- 9) Консультирование по юридическим вопросам
- 10) Принятие решения компетентными органами государства по конкретному юридическому делу.

Задание №18

Содержание юридической деятельности состоит из:

- 9) консультирования;
- 10) представительства в государственных органах;
- 11) юридических действий и операций.
- 12) нет правильного ответа

Задание №19

Юридическая деятельность основана на:

- 9) социальных нормах;
- 10) нормах морали;
- 11) технических нормах;
- 12) нормах права.

Задание №20

Объектом юридической деятельности является:

- 9) нормы права;
- 10) правовые отношения;
- 11) человек с его поведением, потребностями и интересами;
- 12) нормы морали

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	6	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	11	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	16	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)
2	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	7	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	12	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	17	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)
3	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	8	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	13	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	18	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)
4	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	9	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	14	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	19	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)
5	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	10	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)	15	ОПК-8 (ИОПК 8.1., ИОПК 8.2., ИОПК 8.3.)	20	ПК-1 (ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5., ИПК 1.6., ИПК 1.7.)

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	5	11	4	16	1

2	3	7	2	12	1	17	3
3	4	8	4	13	2	18	4
4	1	9	5	14	4	19	2
5	4	10	4	15	3	20	4

Задание № 1

Кто является законным представителем физического лица

- 1) родители, опекуны
- 2) адвокат
- 3) органы опеки
- 4) прокурор

Задание № 2

Что означает обратная сила закона

- 1) вновь принятый закон не ступает в силу
- 2) вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу
- 3) вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу
- 4) утративший силу закон действует на определенные общественные отношения после утраты им юридической силы

Задание № 3

Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов

- 1) предложение;
- 2) заявление;
- 3) письмо;
- 4) жалоба.

Задание № 4

Что не может применяться в отношении юридического лица

- 1) лишение специального права;
- 2) предупреждение;
- 3) административный штраф;
- 4) возмездное изъятие предмета административного правонарушения.

Задание № 5

В каком ведомстве отсутствует институт следователя:

- 1) В прокуратуре;
- 2) В МВД;
- 3) В ФСБ;
- 4) В таможенных органах.

Задание №6

Правовая действительность – это:

- 1) законодательство;
- 2) юридическая практика;
- 3) правоохранительные органы;
- 4) социальная действительность, обусловленная правом.

Задание № 7

В случае принятия субъектом управления акта, противоречащего закону, прокурор:

- 1) вносит протест
- 2) направляет представление
- 3) возбуждает уголовное дело
- 4) направляет предостережение.

Задание № 8

Как называется метод правового регулирования, который предусматривает возложение прямой юридической обязанности не совершить те или иные действия в условиях, предусмотренных правовой нормой:

- 1) предписание
- 2) запрет
- 3) дозволение
- 4) рекомендация

Задание № 9

В какую систему входит полиция

- 1) ФСБ РФ
- 2) министерство юстиции РФ
- 3) министерство обороны
- 4) министерство внутренних дел РФ

Задание № 10

Кто является лицом, которому причинен физический, моральный или имущественный вред

- 1) свидетель
- 2) законный представитель физического лица
- 3) потерпевший
- 4) верного ответа нет

Задание №11

Конституционный контроль осуществляется:

- 16) Президентом страны как гарантом Конституции;
- 17) Федеральным Собранием РФ;
- 18) Правительством РФ;
- 19) Конституционным Судом РФ;
- 20) Всеми перечисленными органами.

Задание №12

Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам в полном объеме осуществляются:

- 13) Юристы-консультантами;
- 14) Адвокатами;
- 15) Нотариусами.
- 16) Законными представителями

Задание №13

Формами прокурорского реагирования на выявленные факты нарушения законности являются:

- 1) Постановление и определение;
- 2) Решение и приговор;
- 3) Предписание и акт;
- 4) Представление и протест.

Задание №14

Организационное обеспечение деятельности судов осуществляется:

- 16) Правительством РФ и субъектов Федерации;
- 17) Прокуратурой;
- 18) МВД РФ;
- 19) Министерством юстиции РФ;
- 20) Судебным департаментом.

Задание №15

Правосудие осуществляют:

- 13) Состав суда;
- 14) Единоличный судья;
- 15) Судья и присяжные заседатели;
- 16) Все перечисленное.

Задание №16

Сущность юридической деятельности - это:

- 1) Правовая активность любого субъекта права
- 11) Юридическое ведение дела адвокатом
- 12) Консультирование по юридическим вопросам
- 13) Принятие решения компетентными органами государства по конкретному юридическому делу.

Задание №17

Содержание юридической деятельности состоит из:

- 13) консультирования;
- 14) представительства в государственных органах;
- 15) юридических действий и операций.
- 16) нет правильного ответа

Задание №18

Юридическая деятельность основана на:

- 13) социальных нормах;
- 14) нормах морали;
- 15) технических нормах;
- 16) нормах права.

Задание №19

Объектом юридической деятельности является:

- 13) нормы права;
- 14) правовые отношения;
- 15) человек с его поведением, потребностями и интересами;
- 16) нормы морали

Задание №20

Юридическая специальность – это:

- 1) совокупность юридических знаний;
- 2) совокупность юридических умений;
- 3) совокупность юридических навыков;
- 4) все перечисленное.