



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
 А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.37 Криминалистика

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.М. Годовникова

Ассистент



П.Ю. Махобей

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Криминалистика является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ПК-2	Способен обеспечивать законность и правопорядок

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем 10
Криминология							УК-1 ПК-2			
Правовые основы противодействия коррупции									ПК-2	
Философия										
История (История России, всеобщая история)	УК-1									
История государства и права России		УК-1								
История государства и права зарубежных стран	УК-1	УК-1								
Логика			УК-1							
Безопасность жизнедеятельности		ОПК-9								
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности		ОПК-9								
Земельное право				ОПК-9						
Экологическое право					ОПК-9					
Правовая статистика в органах прокуратуры									УК-1	
Адвокатура и нотариат									УК-1	
Гражданско-процессуальные акты									УК-1	
Политология			ОПК-2							

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.37 Криминалистика в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	ИУК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации
	ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий
ОПК-2	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности	Знать: положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений;
	ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам	Уметь: осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений;
	ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле	Владеть: приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений
ОПК-9	ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знать: правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач	Уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных

	профессиональной деятельности	
	ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ПК-2	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка
	ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях	Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений
	ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации, положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично,	Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, решение задач	- зачтено - не зачтено

			<p>аргументированно формировать собственные суждения и оценки, осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>		
2	Раздел 2. Криминалистическая техника	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации, положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, решение задач</p>	<p>- зачтено - не зачтено</p>

		<p>данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, приемами</p>		
--	--	--	--	--

			<p>осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений, навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
3	<p>Раздел 3. Криминалистическая тактика</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации, положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Умеет применять принципы и методы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, решение задач</p>	<p>- зачтено - не зачтено</p>

		<p>поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений, навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом</p>		
--	--	--	--	--

			требований информационной безопасности, способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка		
4	Раздел 4. Криминалистическая методика	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации, положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования;	Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, решение задач	- зачтено - не зачтено

		<p>использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений, навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
ИТОГО	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания	
	Экзамен	Вопросы к экзамену	Отлично Хорошо Удовлетворительно	

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

- знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации, положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений, навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

- знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза

криминалистической информации, положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений, навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

Зачтено:

- знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации, положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной

безопасности, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений, навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

Зачтено:

- знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации, положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого

законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений, навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

- знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации, положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками

выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений, навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

- знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации, положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

- владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений, навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и

правопорядка;

«Хорошо»:

- в целом знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации, положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- в целом умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

- в целом владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений, навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.

«Удовлетворительно»:

- недостаточно хорошо знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации, положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований

информационной безопасности, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- недостаточно хорошо умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

- недостаточно хорошо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий, приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений, навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика

Тема 1. История становления криминалистики. Теоретические и методологические основы

Вопросы:

1. Основные этапы развития криминалистических знаний.
2. Развитие криминалистических знаний.
3. Криминалистические теории и учения.
4. Принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации. Сущность юридического факта
5. Основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений

Темы докладов и рефератов:

1. История криминалистики в лицах.
2. Методы борьбы с преступностью в 19 веке.
3. Бертильонаж.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Вопросы:

1. Понятие свойства и признака объекта
2. Задачи криминалистической идентификации
3. Субъекты криминалистической идентификации
4. Объекты криминалистической идентификации.
5. Формы и виды криминалистической идентификации.
6. Поиск и критический анализ проблемной криминалистической ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей

Темы докладов и рефератов:

1. Способы обнаружения, закрепления, изъятия и исследования следов рук.
2. Следы ног (обуви) человека: криминалистическое значение.
3. Следы транспортных средств.
4. Следы орудий взлома, методика обнаружения, фиксации и изъятия.

Лабораторная работа № 1 «Криминалистическая идентификация и диагностика».

Тестирование:

Задание № 1

Криминалистическая идентификация - это...

1. сравнительное исследование объектов, связанных с расследуемым событием, с целью разрешения вопроса об их тождестве и последующего установления характера связи с расследуемым событием единичного искомого объекта
2. научно-разработанная система задач и методов распознавания и объяснения сути, свойств, состояний и других особенностей объектов, явлений, процессов, связанных с преступлениями с целью их раскрытия, расследования и предупреждения
3. учение о закономерностях процесса распознавания объектов по их признакам, установления механизма события, определения факта изменений свойств и признаков объекта и т.п.
4. раздел криминалистики, состоящий из научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия

Задание № 2

Практическое значение криминалистической идентификации обусловлено тем, что...

1. при ее осуществлении необходимо установить принадлежность объекта к определенному стандартизированному классу, роду, семейству, то есть, по существу, провести классификацию объекта
2. на ее основе разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия
3. она имеет целью и содержанием установление индивидуального тождества, то есть идентификацию конкретно-определенного объекта с самим собой
4. на ее основе распознаются и объясняются суть, свойства, состояния и другие особенности объектов, явлений, процессов, связанных с преступлениями с целью их раскрытия, расследования и предупреждения

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Вопросы:

1. Классификация криминалистической техники и ее использование в предотвращении, раскрытии и расследовании преступлений.
2. Выделение фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение с помощью научно-технических средств фиксации вербальной и визуальной информации.
3. Основные задачи и возможности применения микроскопической, измерительной, аналитической и вычислительной техники.

Темы докладов и рефератов:

1. Понятие трасологии как науки, ее предмет и задачи.
2. Понятие следа: криминалистическое значение следов, виды следов.
3. Механизм следообразования.

Лабораторная работа № 2 «Общие положения криминалистической техники».

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме решения задач

13 сентября 2019 года следственно-оперативная группа ОВД «Марьино» произвела осмотр места происшествия, связанный с обнаружением в подъезде дома 132 по ул. Мостовая трупа неизвестного мужчины. Следователем Москвиным В.М. при осмотре трупа обнаружено два огнестрельных ранения в области затылочной части головы и левой лопатки. Специалистом-криминалистом ОВД Проскуриным П.Р. произведена опознавательная фотосъемка, изъяты следы вещества тёмно-бурого цвета, две гильзы к пистолету «ТТ». Труп не дактилоскопировали, так как следы рук с места происшествия не изымались. Правильно ли поступили следователь и специалист-криминалист?

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Вопросы:

1. Панорамная фотосъемка.
2. Стереоскопическая фотосъемка.
3. Опознавательная фотосъемка
4. Микрофотосъемка.
5. Возможности судебно-фототехнической экспертизы.

Темы докладов и рефератов:

1. Методы криминалистической фотосъемки.
2. Способы криминалистической фотосъемки.
3. Получение с помощью фотографии и видеозаписи юридически значимой информации, обработка и систематизация ее в соответствии с поставленной целью.

Лабораторная работа № 3 «Криминалистическая фотография и видеозапись».

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Круглый стол «Криминалистическая фотосъемка и видеозапись»

Средства и методы их осуществления. Область применения. Значение результатов применения криминалистической фотосъемки и видеозаписи в раскрытии преступлений, розыск преступника, установление и доказывание обстоятельств преступления.

Особенности процессуального оформления результатов применения криминалистической фотографии, кино съемки и видеозаписи.

Тема 5. Криминалистическое следоведение (трасология)

Вопросы:

1. Обнаружение и изъятие следов пальцев рук. Возможности экспертных исследований следов пальцев рук.
2. Возможности следственного и экспертного исследования следов ног.
3. Возможности исследований следов орудий взлома и инструментов.
4. Микрообъекты.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола.

Круглый стол «Криминалистическое следоведение (Микрообъекты)»

Понятие и классификация микрообъектов. Средства и методы обнаружения, изъятия и исследования микрообъектов.

Использование микрообъектов в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений.

Криминалистическая одорология.

Темы докладов и рефератов:

1. Вещественные доказательства.
2. Микрообъекты.

Лабораторная работа № 4 «Криминалистическое следоведение (трасология)».

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение (баллистика)

Вопросы:

1. Виды следов выстрела
2. Основы методики судебно-баллистической экспертизы.
3. Значение следов взрыва.

Лабораторная работа № 5 «Криминалистическое оружиеведение (баллистика)».

Задание 1.

Осмотрите стреляную гильзу и стреляную пулю. Произведите необходимые замеры (вес, длина, диаметр), а затем обозначьте на их рисунке места локализации обнаруженных следов (от нарезов, бойка, патронника, выбрасывателя и др.) и имеющихся маркировочных обозначений.

Задание 2.

Осмотрите полученный у преподавателя нож.

1. Укажите его основные части.

При помощи штангенциркуля и линейки произведите необходимые замеры ножа, после чего, укажите их результаты в соответствующих местах на рисунке.

Темы докладов и рефератов:

1. Определение дальности и других обстоятельств выстрела по следам на месте происшествия.

2. Баллистическая экспертиза. Порядок подготовки материалов для баллистической экспертизы.

3. Взрывотехническая экспертиза, вопросы ее разрешения.

Тема 7. Криминалистическое исследование документов (документология)

Вопросы:

1. Признаки изменения почерка.

2. Составление розыскной таблицы.

3. Основы методики этой экспертизы.

4. Получение образцов для сравнительного исследования.

5. Способы решения задач криминалистического исследования документов с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Лабораторная работа № 6 «Криминалистическое исследование документов (документология)».

Материальное оснащение:

1) две печати;

2) штемпельная подушка;

3) мерительная лупа;

4) штангенциркуль.

Задание 1.

Напишите определения следующих понятий:

1. Криминалистическое исследование документов – это...;
2. Документ – это ...;
3. Подложный документ – это...;
4. Поддельный документ – это...;
5. Почерк – это ...

Задание 2.

Изучите записи, сделанные Вами при выполнении лабораторных работ, и охарактеризуйте свой почерк посредством описания его общих и частных признаков.

Задание 3.

Сделайте оттиски двух внешне похожих печатей. Изучите их с помощью лупы, на предмет обнаружения имеющихся различий. Пронумеруйте каждую выявленную Вами в том или ином оттиске отличительную особенность и запишите сведения о ней в перечне отличий под соответствующим номером.

Темы докладов и рефератов:

1. Признаки письма и почерка, их идентификационное значение
2. Способы подделки документов.
3. Признаки изменения текста документов.

Тема 8. Криминалистическая габитоскопия

Вопросы:

1. Идентификационное значение отдельных признаков внешности человека.
2. Сигналитическая фотосъемка.
3. Вопросы, решаемые экспертизой.
4. Пластическая реконструкция лица по черепу.

Лабораторная работа № 7 «Криминалистическая габитоскопия».

Материальное оснащение:

1. фотографии;
2. бланк карты полного словесного портрета человека.

Задание 1.

Напишите определения следующих понятий:

1. Криминалистическая габитоскопия (габитология) – это...;
2. Внешний облик человека – это...

Задание 2.

Ознакомьтесь с лицами, изображенными на полученных вами фотографиях, и заполните бланк данными о полном словесном портрете одного из них.

Задание 3.

Используя описанные Вами признаки внешности изображенного на фотографии лица, составьте текст ориентировки о розыске этого человека.

Темы докладов и рефератов:

1. Признаки внешности человека, их свойства и классификация.
2. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.

Тема 9. Криминалистическая регистрация

Вопросы:

1. Системы дактилоскопического учета.
2. Регистрация по способу совершения преступления.

Лабораторная работа № 8 «Криминалистическая регистрация».

Задание 1.

Напишите определения следующих понятий:

1. Криминалистическая регистрация – это...;
2. Криминалистические коллекции – это...

Задание 2.

Перечислите объекты, подлежащие криминалистическому учету:

Задание 3.

Укажите способы фиксации объектов, подлежащих постановке на учет

Темы докладов и рефератов:

- 1.Международная регистрация.
- 2.Взаимодействие регистрационных учетов.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики

Вопросы:

1. Грамотное, логичное, аргументированное формирование собственного суждения и оценки тактики отдельных следственных действий.
2. Классификация приемов с точки зрения их правового регламента.
3. Формирование собственного мнения и суждения, аргументирование принятого решения при тактических ловушках и тактических хитростях.

Лабораторная работа № 9 «Общие положения криминалистической тактики».

Задание 1.

Напишите определения следующих понятий:

1. Криминалистическая тактика – это ...;
2. Тактический прием – это ...;
3. Тактическая комбинация – это ...;
4. Тактический риск – это....

Задание 2.

Перечислите следственные действия (или их общепринятые сочетания), тактика которых изучается в данном разделе криминалистики.

Задание 3.

Во время обыска, у лица, в квартире которого производилось это следственное действие, внезапно заболело сердце. Врач скорой помощи, сказал следователю, что его следует госпитализировать. Опишите, как в связи с этим должен поступить следователь?

Задание 4.

Во время допроса, обвиняемая в мошенничестве гр. Седовласкина С. С. внезапно стала царапать свое лицо, громко кричать и бросать в следователя предметы, находившиеся у него на столе. Затем она выбежала в вестибюль следственного управления и начала громко рассказывать находившимся там людям, как следователь в своем кабинете только что пытался ее изнасиловать. Опишите, какой, по Вашему мнению, в данной ситуации должна быть наиболее оптимальная линия поведения следователя?

Темы докладов и рефератов:

1. Адвокатская тактика.
2. Прокурорская тактика.
3. Тактика уголовного преследования.

Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования

Вопросы:

1. Понятие тактического решения.
2. Виды версий, правила их построения и проверки.
3. Версия как часть тактического решения.
4. Выработка стратегии действий и предложение решения поставленной задачи, используя системный подход при планировании расследования по одному или нескольким взаимосвязанным уголовным делам.

Лабораторная работа № 10 «Криминалистические версии и планирование расследования».

На примере одной из фабул уголовных дел попробуйте сформулировать различные варианты версий, а также тактику расследования.

Темы докладов и рефератов:

1. Классификация криминалистических версий (следственные и судебные, общие и частные, типичные).
2. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Формы взаимодействия.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме решения задач

Вечером 15 июня 2018 г. у дома № 17 по улице Некрасова был обнаружен труп Гаврилова, смерть которого наступила в результате нанесенного огнестрельного ранения в область груди. На основании данных, полученных в ходе проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Гусев, считавший Гаврилова любовником своей жены.

ЗАДАНИЕ: 1. Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гаврилова Гусевым. 2. Составьте план проверки выдвинутой версии.

Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Вопросы:

1. Средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра.
2. Участие понятых при осмотре.
3. Практические навыки выбора оптимальных способов решения задач при осмотре предметов и документов.
4. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
5. Использование технических средств.

Лабораторная работа № 11 «Тактика следственного осмотра и освидетельствования».

Материальное оснащение:

- 1) место происшествия (аудитория, где проводится практическое занятие или иное, заранее подготовленное для осмотра места);
- 2) бланк протокола осмотра места происшествия;
- 3) следственный чемодан.

Задание.

21 января с. г. около 15 ч. 00 м. в дежурную часть ОВД «Замоскворечье» г. Москвы поступило сообщение от гр. Звонаревой М. М. о том, что из принадлежащей ей сумки неизвестными был похищен мобильный телефон и кошелек с деньгами в сумме 8500 рублей. Сумка была оставлена ею без присмотра в комнате 111, расположенной по адресу: Москва, ул. Малая Ордынка, 17 на время перерыва между занятиями.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол осмотра места происшествия и схему к нему.

Темы докладов и рефератов:

1. Тактика осмотра предметов.
2. Тактика освидетельствования свидетеля.

Тема 13. Тактика обыска и выемки. Контроль и запись переговоров

Вопросы:

1. Общие положения тактики обыска.
2. Определение цели, задач, времени и круга участников обыска.
3. Тактические особенности их проведения.
4. Критический анализ проблемных ситуаций повторного обыска на основе системного подхода.

Лабораторная работа № 12 «Тактика обыска и выемки. Контроль и запись переговоров».

Материальное оснащение:

- 1) следственный чемодан;
- 2) место обыска (аудитория, где проводится практическое занятие или иное, заранее подготовленное для производства данного следственного действия место);
- 3) бланк протокола обыска (выемки);
- 4) нож кустарного производства, три патрона (или гильзы) и денежная купюра, обнаруженные и изъяты при производстве обыска.

Задание.

При производстве обыска по месту жительства гр. Вахрушева В. В., обвиняемого в совершении разбойного нападения, следователем были обнаружены и изъяты:

- 1) нож кустарного производства;
- 2) три патрона (или гильзы);
- 3) денежная купюра с признаками подделки.

Обвиняемый заявил, что видит эти вещи впервые, и считает, что они ему были подброшены кем-то из участников обыска.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол обыска.

Темы докладов и рефератов:

1. Тактика обыска в жилище.
2. Тактика контроля и записи переговоров.

Тема 14. Тактика допроса и очной ставки

Вопросы:

1. Определение порядка использования данных, полученных оперативным путем.
2. Практические навыки выработки стратегии действий технического обеспечения допроса.
3. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.

4. Определение нарушения законности при юридической оценке доказательств полученных в ходе допроса эксперта.

Лабораторная работа № 13 «Тактика допроса и очной ставки».

Материальное оснащение:

1) бланк протокола допроса.

Задание.

Группа из семнадцати московских обучающихся путешествовала по Карелии. Вернувшись в палаточный городок после осмотра памятников деревянного зодчества, расположенных на одном из островов Онежского озера, пятеро из них обнаружили отсутствие в рюкзаках денег и некоторых принадлежащих им вещей, на общую сумму 12 548 рублей. Посоветовавшись между собой, они пришли к выводу, что кражу мог совершить только их однокурсник – Пустяков П. П., остававшийся дежурить в палаточном городке на время их отсутствия. Заявить об этом в милицию, решили сразу после возвращения в Москву. Что и было сделано. Рассмотрев их заявление, следователь возбудил уголовное дело и вынес постановление о привлечении гр. Пустякова П. П. в качестве обвиняемого. На допросе гр. Пустяков П. П. сознался в совершении кражи, заверив следователя, что добровольно выдаст похищенные им у однокурсников деньги и вещи.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол допроса гр. Пустякова П. П.

Темы докладов и рефератов:

1. Тактика допроса несовершеннолетнего подозреваемого.
2. Тактика очной ставки по экономическим преступлениям.

Тема 15. Тактика предъявления для опознания

Вопросы:

1. Подготовка к предъявлению для опознания.
2. Тактика предъявления для опознания людей.
3. Тактика предъявления для опознания животных.

Лабораторная работа № 14 «Тактика предъявления для опознания».

Материальное оснащение:

1) бланк протокола предъявления для опознания.

Задание.

09 февраля с. г. около 17. 00 у входа на станцию метро «Третьяковская» неизвестный вырвал из рук гр. Зимогоровой З. З. дамскую сумку, в которой лежала крупная сумма денег, и скрылся в толпе прохожих. На допросе гр. Зимогорова З. З., помимо всего прочего, сообщила, что может опознать грабителя, поскольку хорошо запомнила, что он был славянской наружности, среднего роста, на вид ему около 20 лет. Одет: в темную кожаную куртку и синие джинсы, на голове – темная вязаная шапка.

Через некоторое время по подозрению в совершении этого преступления был задержан гр. Стрекачев С. С. Свою причастность к совершению грабежа он отрицал. Следователь решил предъявить его для опознания потерпевшей.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол предъявления гр. Стрекачева С. С. для опознания гр. Зимогоровой З. З.

Темы докладов и рефератов:

1. Проблемы предъявления для опознания.
2. Предъявление для опознания предметов.

Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Вопросы:

1. Готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при подготовке к проведению следственного эксперимента.
2. Понимание сущности законности при тактических приемах проведения следственного эксперимента.
3. Доказательственное значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.

Лабораторная работа № 15 «Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте».

Материальное оснащение:

- 1) следственный чемодан;
- 2) место производства следственного эксперимента (аудитория, где проводится практическое занятие или иное, заранее подготовленное для проведения следственного эксперимента);
- 3) бланк протокола следственного эксперимента.

Задание.

По уголовному делу о квартирной краже обвиняемый гр. Сидякин С. С. полностью признал свою вину в этом преступлении. На допросе он заявил следователю, что совершал данную кражу один, а сообщников у него не было. Большая часть похищенного имущества (в т. ч. холодильник, микроволновая печь, домашний кинотеатр, компьютер, меховая одежда, ювелирные изделия из драгоценных металлов и др.) была обнаружена и изъята по месту его жительства. Проанализировав признательные показания гр. Сидякина С. С., следователь усомнился в том, что он мог совершить эту кражу в одиночку, т. к. объем и вес похищенных вещей были весьма значительными. Тем не менее, гр. Сидякин С. С. настаивал на том, что все имущество потерпевших он сам выносил из квартиры и сам же грузил в свой автомобиль. На предложение следователя поучаствовать в следственном эксперименте и показать, как все это происходило, он ответил согласием.

Основываясь на содержании данного задания, спланируйте производство следственного эксперимента с участием гр. Сидякина С. С., а затем составьте протокол о его ходе и результатах.

Темы докладов и рефератов:

1. Тактика проверки показаний на месте.
2. Тактика следственного эксперимента.
3. Использование основных положений отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений при следственном эксперименте.

Тема 17. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования

Вопросы:

1. Подбор материалов на экспертизу.
2. Участие специалиста в получении образцов.
3. Применение информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности в ходе фиксации и результатов получения образцов для сравнительного исследования.
4. Виды заключений эксперта.

Лабораторная работа № 16 «Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования».

Материальное оснащение:

- 1) бланк протокола получения образцов для сравнительного исследования.

Задание.

Гр. Самохвалов С. С. привлекается к уголовной ответственности по части четвертой статьи 111 УК РФ (Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего). Вину в содеянном не признает. При осмотре изъятой у него одежды, в нижней части брюк, следователь обнаружил несколько пятен бурого цвета, по виду напоминающие высохшую кровь. Объясняя происхождение этих пятен, гр. Самохвалов С. С. заявил следователю, что накануне нечаянно испачкал брюки своей кровью, сильно порезав руку во время работы на даче. Свидетели же на допросе показали что гр. Самохвалов С. С, помимо всего прочего, бил потерпевшего ногами, в т. ч. уже после того, как он, истекая кровью, упал на землю. Так возникла необходимость выяснить персональную принадлежность крови, обнаруженной на брюках обвиняемого Самохвалова С. С. Руководствуясь нормативными предписаниями статьи 202 УПК РФ, следователь вынес постановление об изъятии образцов крови гр. Самохвалова С. С. и произвел это следственное действие.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол получения образцов крови гр. Самохвалова С. С. для проведения сравнительного исследования.

Темы докладов и рефератов:

1. Тактика назначения экспертизы.
2. Экспертные ошибки.
3. Осуществление экспертами юридической квалификации различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования

Раздел 4. Криминалистическая методика

Тема 18. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений

Вопросы:

1. Источники криминалистической методики.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений, определение правовых норм, подлежащих применению в юридическом деле.
3. Организация профилактической деятельности следователя.

Лабораторная работа № 17 «Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений».

Задание 1.

Перечислите сведения, образующие в своей совокупности криминалистическую характеристику преступлений.

Задание 2.

Следователь представил для согласования руководителю следственного органа свое постановление о производстве обыска в помещении мебельного магазина, в котором, по имеющимся у него сведениям, велась торговля контрабандными предметами интерьера. Поскольку данный магазин охраняется сотрудниками частного агентства, а владельцы этой торговой точки своей вины не признают, следователь решил привлечь к участию в данном следственном действии отряд милиции особого назначения, о чем указал в своем постановлении. Узнав об этом, руководитель следственного органа не согласился с данным решением, обосновав свою позицию тем, что следователь с помощью сотрудников специального подразделения может оказать психологическое давление на граждан, заинтересованных в ходе и исходе производства по данному уголовному делу.

Дайте свою оценку действиям следователя и руководителя следственного органа с позиций действующего уголовно-процессуального закона и научных основ криминалистической методики расследования преступлений отдельных видов и групп.

Темы докладов и рефератов:

1. Криминалистическая характеристика преступлений.
2. Ситуации досудебного производства.
3. Механизм осуществления уголовного преследования
4. Осуществление юридической квалификации фактов и правоотношений.
5. Работа с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений

Тема 19. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Основные способы совершения убийств.
3. Последующие следственные действия.
4. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.
5. Правовая регламентация, формы и методы производства расследования.
6. Положения юридических наук в части теории юридической квалификации убийств;
7. Содержание деятельности прокуратуры по предупреждению убийств

Лабораторная работа № 18 «Методика расследования преступлений против жизни и здоровья».

Материальное оснащение:

- 1) макет трупа человека с множественными телесными повреждениями, подготовленный для осмотра;
- 2) бланк протокола осмотра трупа.

Задание 1.

Произведите осмотр макета трупа человека с множественными телесными повреждениями и составьте протокол о его ходе и результатах.

Темы докладов и рефератов:

1. Методика расследования неосторожных убийств.
2. Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка.

Тема 20. Методика расследования преступлений против собственности

Вопросы:

1. Программа расследования преступлений против собственности
2. Методы обнаружения и изъятия похищенного.
3. Методы выявления серийных хищений.
4. Методы выявления серийных преступников.

5. Правильное определение мер, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных преступлений против собственности

6. Решение задач расследования преступлений против собственности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

7. Выявление преступлений против собственности, в том числе коррупционной направленности, причин и условий, способствующих их совершению

8. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов).

Лабораторная работа № 19 «Методика расследования преступлений против собственности».

Материальное оснащение:

- 1) Ювелирные изделия в количестве не менее 7 шт.
- 2) Бланк протокола личного обыска.

Задание.

25 апреля с. г. гр. Полякова П. П. обратилась в отделение милиции с заявлением о краже из ее квартиры фамильных драгоценностей (нескольких золотых цепочек, кулонов, колец с драгоценными камнями, колье и др.), на сумму около 1 млн. рублей. Следователю она пояснила, что проживает в двухкомнатной квартире, расположенной на 6 этаже 14-этажного дома. В день кражи она в ней отсутствовала утром, в общей сложности не более двух часов. Вернувшись, открыла дверь своим ключом. Через некоторое время, войдя в спальную комнату, обнаружила, что окно разбито, а на полу лежат осколки стекла. Общий порядок вещей в квартире нарушен не был. Деньги в сумме 30 тыс. рублей лежали в шкафу на видном месте и остались нетронутыми. Из квартиры исчезла лишь шкатулка с драгоценностями. При осмотре квартиры Поляковой П. П. следователь обнаружил несколько пятен бурого цвета, похожие на кровь. В спальне на полу лежал карабин от альпинистского снаряжения. На нем были выявлены два следа от пальцев рук, пригодные для идентификации.

Сформулируйте версии относительно того, кем могло быть совершено данное преступление?

Через несколько дней, по подозрению в совершении данного преступления был задержан гр. Муталибов М. М., приехавший в Москву из Таджикистана. При личном обыске у него были обнаружены и изъяты ювелирные изделия. Он пояснил, что купил их у неизвестного лица, незадолго до своего задержания.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол о ходе и результатах личного обыска гр. Муталибова М. М.

Темы докладов и рефератов:

1. Методика расследования мошенничеств.
2. Методика расследования вымогательства.
3. Осуществление профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка при расследовании вымогательства.
4. Разграничение различных видов правонарушений в сфере собственности и юридической ответственности
5. Применение норм права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях

Тема 21. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Вопросы:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании.
2. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
3. Особенности тактики последующих следственных действий.
4. Планирование и осуществление деятельности по предупреждению и профилактике преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы
5. Содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью против половой неприкосновенности и половой свободы личности и роль прокуратуры в координации этой деятельности

Темы докладов и рефератов:

1. Расследование насильственных действий сексуального характера.

Лабораторная работа № 20 «Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Материальное оснащение:

- 1) бланк протокола освидетельствования.

Задание.

Утром 20 июня с. г. в отдел внутренних дел с заявлением об изнасиловании обратилась обучающаяся педагогического института Клушина К. К. Она рассказала, что накануне вечером познакомилась с мужчиной, который представился Алексеем. Он предложил ей покататься с ним по городу на автомобиле Ford Focus. Вскоре после наступления темноты Алексей отвез ее за город в лес и пытался склонить к совершению полового акта. Получив отказ, он неожиданно накинул ей на шею свой ремень и, угрожая задушить, изнасиловал. На допросе гр. Клушина К. К. заявила следователю, что запомнила внешность насильника и сможет его опознать. Также она сообщила, что на его теле должны были остаться множественные

царапины и синяки, т. к. она активно сопротивлялась, а в нижней части его живота она заметила едва зарубцевавшийся шрам, характерный для операций по удалению аппендицита.

На следующий день, по подозрению в совершении этого преступления, был задержан гр. Петрушевский П. П., ранее судимый за изнасилование. Следователь решил произвести его освидетельствование.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол освидетельствования гр. Петрушевского П. П.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Криминалистика»

1. Возникновение и становление криминалистики как науки.
2. Предмет криминалистики.
3. Место криминалистики в системе юридических наук.
4. Метод криминалистики.
5. Система криминалистики.
6. Криминалистическая техника, как раздел криминалистики:
7. Понятие трасологии как науки, ее предмет и задачи.
8. Понятие следа: криминалистическое значение следов, виды следов.
9. Механизм следообразования.
10. Следы рук: криминалистическое значение и виды.
11. Способы обнаружения, закрепления, изъятия и исследования следов рук.
12. Следы ног (обуви) человека: криминалистическое значение.
13. Следы транспортных средств.
14. Следы орудий взлома, методика обнаружения, фиксации и изъятия.
15. Трасологическая экспертиза орудий взлома и инструментов.
16. Понятие судебной фотографии; ее виды.
17. Использование фотосъемки при проведении следственных действий, процессуальное оформление результатов фотосъемки.
18. Судебная киносъемка и видеозапись.
19. Фоноскопическая экспертиза, вопросы ею разрешаемые.
20. Судебная баллистика как наука.
21. Определение дальности и других обстоятельств выстрела по следам на месте происшествия.
22. Баллистическая экспертиза. Порядок подготовки материалов для баллистической экспертизы.
23. Взрывотехническая экспертиза, вопросы ею разрешения.
24. Признаки письма и почерка, их идентификационное значение
25. Способы подделки документов.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к экзамену по дисциплине «Криминалистика»

1. История возникновения и развития науки криминалистики.
2. Пионеры криминалистической науки и внедрение её достижений в практику расследования.
3. Методология криминалистической науки и её структура. Применение в криминалистике диалектического метода, диалектической логики как всеобщего метода познания.
4. Система криминалистической информации. Криминалистическая информация как результат научных исследований.
5. Содержание криминалистической науки как система концепций, учений, теорий и познавательных технологий.
6. Место криминалистики в системе юридических наук. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистического знания.
7. Понятие криминалистической идентификации. Ее научные основы, принципы, понятия. Субъекты криминалистической идентификации.
8. Виды криминалистической идентификации. Идентификация и установление групповой принадлежности. Идентификация источника происхождения. Идентификация целого по частям.
9. Многозначность термина «криминалистика». Криминалистика как наука и криминалистика как учебная дисциплина. Задачи криминалистики.
10. Система криминалистики. Система криминалистических научных и научно-практических учреждений.
11. Понятие, система и функции общей теории криминалистики.
12. Криминалистические учения и частные криминалистические теории.
13. Понятие, содержание и назначение криминалистической техники. Правовые и научные основы технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.
14. Техничко-криминалистические средства и методы собирания и предварительного исследования следов (средства обнаружения, фиксации, изъятия следов; комплексные криминалистические средства). «Полевая криминалистика».
15. Достижения естественных и технических наук как источник развития криминалистической техники. Роль криминалистической техники в разработке средств и методов предупреждения преступлений. Судебная одорология.
16. Критерий допустимости использования технико-криминалистических средств и приемов при расследовании преступлений. Проблема полиграфа.
17. Компьютерная техника и методы решения криминалистических задач с ее использованием. Криминалистическая фоноскопия.

18. История возникновения и развития фотографии. Понятие, средства и значение криминалистической фотографии в следственной, судебной и экспертной практике.

19. Система, приемы и методы криминалистической фотографии. Субъекты применения судебной фотографии. Правила оформления фототаблиц.

20. Криминалистическая киносъемка, видеозапись и звукозапись. Понятие, виды, методы, средства и возможности.

21. Понятие следов. Учение о механизме следообразования. Основы методики трасологической экспертизы.

22. Трасология как наука о следах: понятие, значение. Классификация следов.

23. Следы рук. Способы выявления, фиксации и идентификации.

24. Следы ног. Элементы дорожки следов. Следственный осмотр следов.

25. Биологические следы человека. Способы выявления, осмотра, изъятия и хранения. Назначаемые экспертизы.

26. Микрообъекты. Способы выявления, осмотра, изъятия и хранения.

27. Следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов. Следственный осмотр следов.

28. Следы транспортных средств. Способы выявления, осмотра, фиксации и исследования.

29. Криминалистическое оружиеведение, понятие, система и значение. ФЗ «Об оружии».

30. Судебная баллистика. Внутренняя и внешняя баллистики. Следы, возникающие на баллистических объектах при зарядении и при выстреле.

31. Классификация оружия. Механизм и принцип действия огнестрельного оружия. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

32. Криминалистическое исследование следов выстрела на пригородах. Правила обращения с огнестрельным оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами при осмотре и изъятии с места происшествия.

33. Боеприпасы, их понятие и виды. Правила обнаружения боеприпасов, их осмотр и изъятие. Вопросы, решаемые баллистической экспертизой в отношении боеприпасов.

34. Криминалистическое исследование холодного оружия. Классификация холодного оружия. Вопросы, решаемые экспертизой холодного оружия.

35. Криминалистическое документоведение, понятие, задачи. Документ как объект криминалистического исследования, понятие и его классификация.

36. Криминалистическое исследование письма. Признаки письменной речи. Автороководческая экспертиза.

37. Общие и частные признаки почерка. Подпись, способы подделки. Свободные и экспериментальные образцы. Почерководческая экспертиза.

38. Установление факта изменения документа. Признаки и способы изменения документа.

39. Исследование машинописных текстов, материалов документов. Исследование документов, изготовленных полиграфическим способом. Проблемы исследования электронных документов.

40. Признаки подделки печатей и штампов. Возможности экспертного исследования оттисков печатей и штампов.

41. Понятие и предмет габитологии. Основоположники науки габитологии. Признаки внешнего облика человека.

42. Методика описания внешности человека по методу словесного портрета.

43. Описание анатомических и функциональных признаков внешности человека. Сопутствующие элементы и их признаки.

44. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека. Источники информации о внешних признаках человека.

45. Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности. Криминалистическая портретная экспертиза.

46. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Использование ее в раскрытии и расследовании преступлений.

47. Основные объекты, формы и правила учета. Этапы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и криминалистические учеты.

48. ФЗ «О дактилоскопической регистрации». Дактилоскопический учет. Порядок ведения и назначение.

49. Процессуальные основы регистрации преступников. Регистрация лиц без вести пропавших и неопознанных трупов. Порядок ведения и назначение.

50. Учет стреляных гильз и патронов со следами оружия, изъятых с места преступления (пулегильзотека). Порядок ведения и назначение.

51. Регистрация похищенных и изъятых вещей. Порядок ведения и назначение.

52. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики. Научные и практические источники тактики.

53. Тактический прием, тактическая рекомендация и тактическая операция (комбинация). Критерии допустимости их применения.

54. Понятие следственной ситуации. Тактическое решение.

55. Понятие и тактика процессуального, следственного действия. Стадии его проведения.

56. Понятие и классификация криминалистических версий. Построение криминалистических версий, их исследование и проверка.

57. Планирование расследования как форма тактического решения. Принципы планирования. Формы планов.

58. Проблема тактики судебного следствия. Возможности и условия применения тактических приемов при рассмотрении дела в суде. Субъекты их применения.

59. Осмотр места происшествия, осмотр трупа. Процессуальное оформление, использование технических средств.

60. Тактика осмотра предметов и документов. Участие специалиста.

61. Освидетельствование как вид следственного осмотра. Понятие, задачи, виды и правовые основания. Разрешаемые вопросы и участники.

62. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Участники эксперимента, их права и обязанности.

63. Тактика проведения следственного эксперимента. Способы фиксации хода и результатов, способы их оценки.

64. Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Основания и условия проведения обыска и выемки. Тактика проведения обыска и выемки.

65. Объекты обыска и выемки. Задачи, решаемые на стадии подготовки к проведению обыска и выемки. Обыск и выемка в жилом помещении.

66. Понятие, виды и задачи допроса. Психологический контакт. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.

67. Подготовка к допросу, составление плана и определение тактики допроса. Особенности допроса в конфликтной ситуации.

68. Тактика допроса эксперта, на предварительном следствии и в суде.

69. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего. Фиксация и оценка результатов.

70. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Фиксация и оценка результатов.

71. Очная ставка. Ее понятие и задачи. Подготовка и тактические приемы проведения очной ставки.

72. Понятие, сущность, задачи и виды предъявления для опознания. Подготовка и проведение опознания.

73. Тактика проведения для опознания людей. Опознание по голосу и по фотографии.

74. Тактика предъявления для опознания трупов или его частей. Эксгумация трупа.

75. Подготовка предъявления для опознания культурных ценностей и предметов антиквариата. Особенности предъявления для опознания животных.

76. Понятие и значение проверки показаний на месте. Отличие от других следственных действий.

77. Тактика подготовки к проведению проверки показаний на месте. Способы фиксации хода и результатов, их оценка.

78. Понятие, основания и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Особенности задержания вооруженного преступника.

79. Подготовка к проведению задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Особенности задержания в различных ситуациях.

80. Понятие, значение, задачи и виды судебных экспертиз. Виды экспертных учреждений РФ.

81. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».

82. Порядок назначения экспертизы. Случаи обязательного проведения экспертизы.

83. Права и обязанности эксперта, руководителя экспертного учреждения. Отличие эксперта от специалиста.

84. Стадии экспертного исследования. Структура заключения эксперта, его оценка.

85. Особенности назначения и проведения повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.

86. Получение образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые образцам. Участие специалиста в получении образцов.

87. Криминалистическая методика расследования преступлений: понятие, содержание, система, задачи и значение. Следственная ситуация, ее место в создании методики.

88. Организация расследования бригадой следователей, следственно-оперативной группой. Негативные обстоятельства.

89. Технология расследования как синоним методики. Основания криминалистической классификации преступлений. Структура и содержания алгоритма расследования.

90. Основы взаимодействия органов и служб в расследовании преступлений. Алгоритмизация действий правоохранительных органов при поступлении сообщений о совершении преступления.

91. Организационное и информационное обеспечение расследования преступлений как элементы криминалистического обеспечения деятельности правоохранительных органов.

92. Криминалистическая характеристика убийств.

93. Особенности возбуждения уголовных дел по делам об убийствах. Обстоятельства, подлежащие установлению.

94. Типичные следственные ситуации по делам об убийствах. Действия следователя на первоначальном этапе расследования.

95. Установление личности погибшего при расследовании убийств.

96. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании изнасилований.

97. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования изнасилований. Экспертизы, назначаемые при расследовании изнасилований.

98. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Получение и проверка первичной информации. Устанавливаемые и доказываемые обстоятельства.

99. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования грабежей и разбойных нападений. Версии и планирование расследования. Проверка версии об инсценировке.

100. Тактика проведения следственных, оперативно-розыскных и иных действий, тактических операций, при расследовании грабежей и

разбойных нападений. Методы выявления серийных преступников и похищенного.

101. Криминалистическая характеристика краж. Получение и проверка первичной информации. Возбуждение уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию.

102. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж. Программа действий следователя, версии и планирование расследования.

103. Особенности проведения следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий, тактических операций при расследовании краж.

104. Методика расследования краж художественных и исторических ценностей, предметов антиквариата. Особенности расследования инсценировок.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой

аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и являются зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо

концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Экзамен - это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин).

Экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические занятия в группе, или лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые

примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№	Код	№	Код	№	Код	№	Код
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

вопроса	компетенции	вопроса	компетенции	вопроса	компетенции	вопроса	компетенции
1	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	6	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	11	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	16	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2
2	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	7	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	12	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	17	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2
3	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	8	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	13	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	18	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2
4	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	9	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	14	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	19	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2
5	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	10	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	15	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	20	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	4	11	1	16	1
2	1	7	3	12	2	17	2
3	1	8	2	13	4	18	1
4	2	9	2	14	3	19	4
5	2	10	3	15	3	20	2

Задание № 1

Предметом науки криминалистики являются -...

1. закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства расследования преступлений
2. способы, методы и средства расследования и судебного разбирательства уголовных дел
3. сведения о преступлении и его участниках, полученные в результате проведения следственных, судебных и иных процессуальных действий, а также оперативно-розыскных мероприятий, регламентированных действующим российским законодательством
4. преступная деятельность и деятельность по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений

Задание № 2

Прикладной характер криминалистики означает, что научные криминалистические исследования направлены на -...

1. применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач
2. получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды
3. разработку системы средств и методов получения доказательств в российском уголовном процессе
4. создание условий для успешного проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий

Задание № 3

Механизм преступления -...

1. сложная динамическая система, определяющая содержание преступной деятельности и включающая субъект преступления, его отношение к своим действиям и их последствиям, к соучастникам; предмет посягательства; способ совершения и сокрытия преступления; преступный результат и др.
2. совокупность общих признаков групп однородных преступлений, соответствующим образом систематизированных и типизированных, являющаяся информационной моделью типичного преступления конкретного вида или рода
3. система, отражающая процесс возникновения информации о событии преступления
4. совокупность способов подготовки к совершению преступления, способов непосредственного совершения преступления и способов сокрытия преступления

Задание № 4

Закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках базируются на том, что...

1. при осуществлении уголовного судопроизводства главной целью является установление истины
2. деятельность по расследованию преступлений является строго регламентированной нормами действующего уголовно-процессуального законодательства
3. событие преступления есть один из материальных процессов действительности
4. правильная трактовка содержания закона развития науки криминалистики не может осуществляться без понимания исторического контекста

Задание № 5

Объектом науки криминалистики является -...

1. преступная деятельность
2. преступная деятельность и деятельность по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений
3. деятельность по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений
4. деятельность по выявлению и расследованию преступлений

Задание № 6

Преступная деятельность – это...

1. способы и средства, уловки и ухищрения, используемые правонарушителями
2. динамическая система взаимодействия правонарушителя с миром, единицей которой является действие, представляющее из себя произвольную преднамеренную активность, направленную на достижение осознаваемой цели
3. поведение и действия лиц, оказавшихся участниками события преступления
4. деятельность, очерченная и нормативно описанная в УК РФ, включающая в себя все роды, виды и группы преступлений, предусмотренные законом

Задание № 7

Преступление является раскрытым с того момента, когда-...

1. когда следователю стало ясно, кем и при каких обстоятельствах было совершено преступление
2. обвиняемый дал признательные показания
3. доказана вина субъекта
4. суд вынес обвинительный приговор

Задание № 8

Расследование преступления - это...

1. целенаправленная деятельность следователя, дознавателя, прокурора и суда по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления
2. регламентируемая нормами УПК РФ деятельность следователя (дознавателя) с участием иных лиц по собиранию, исследованию, оценке доказательств и использованию их с целью принятия решения по делу
3. деятельность по обнаружению признаков преступления по следам преступного деяния до возбуждения уголовного дела при производстве процессуальных и иных проверочных действий

4. совокупность действий по обнаружению, фиксации, изъятию и сохранению различных доказательств по расследуемому уголовному делу

Задание № 9

Деятельностный подход к уяснению предмета и объекта криминалистики базируется на том, что -...

1. в криминалистике на основе разработанных теоретических положений, касающихся деятельности по расследованию преступлений, можно выделить двуединый объект познания
2. способы и средства, уловки и ухищрения, используемые правонарушителями, являются по своей сути элементами противоправной деятельности
3. основным способом целевого взаимодействия человека с окружающей его природной средой и материальным миром является деятельность
4. деятельность следователя по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления, всегда является целенаправленной

Задание № 10

Под объектом криминалистики с точки зрения деятельностного подхода понимаются...

1. преступные деяния, совершаемые лицом индивидуально или группой субъектов, носящие тщательно продуманный и организованный характер
2. поведение и действия лиц, оказавшихся участниками события преступления
3. отдельные виды человеческой деятельности, являющиеся частью объективной реальной жизни общества и представляющие главный интерес для криминалистики
4. динамическая система взаимодействия правонарушителя с миром, единицей которой является действие, представляющее из себя произвольную преднамеренную активность, направленную на достижение определенной цели

Задание № 11

Под предметом криминалистики с точки зрения деятельностного подхода понимаются...

1. те конкретные аспекты человеческой деятельности, изучение которых может быть обеспечено средствами и методами криминалистики
2. любые виды преступной деятельности, предусмотренные нормами действующего УК РФ
3. регламентируемые нормами УПК РФ виды деятельности следователя по собиранию, исследованию и оценке доказательств по делу

4. действия по обнаружению, фиксации, изъятию и сохранению различных доказательств по расследуемому уголовному делу

Задание № 12

Криминалистическая деятельность – это деятельность, включающая...

1. действия, направленные на использование данных науки криминалистики в иных, кроме уголовного судопроизводства, сферах правоприменительной деятельности (например, при разрешении гражданско-правовых и арбитражных споров)
2. выявление, раскрытие и расследование преступлений; судебное рассмотрение уголовных дел; экспертно-криминалистическую деятельность; криминалистическую профилактическую деятельность; оперативно-розыскную деятельность; криминалистическую научно-педагогическую деятельность
3. действия по поиску и обнаружению признаков преступления по следам преступного деяния до возбуждения уголовного дела при производстве процессуальных и иных проверочных действий
4. совокупность действий по обнаружению, фиксации, изъятию и сохранению различных доказательств по расследуемому уголовному делу

Задание № 13

Криминалистика является юридической наукой, так как...

1. в научных криминалистических исследованиях и при разработке криминалистикой практических рекомендаций нельзя обойтись без широкого использования законов логического мышления
2. способы и средства, уловки и ухищрения, используемые правонарушителями, являются по своей сути элементами противоправной деятельности
3. деятельность следователя и оперативных работников по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления, всегда регламентируется нормами УПК РФ
4. ее предмет, объект познания, разрабатываемые средства и методы лежат в области правовых явлений

Задание № 14

Рекомендации, разрабатываемые криминалистикой для практики борьбы с преступностью ...

1. всегда могут быть использованы при судебном рассмотрении гражданско-правовых и арбитражных споров

2. могут не соответствовать предписаниям законодателя в тех случаях, когда это необходимо для повышения эффективности деятельности правоохранительных органов
3. основаны на законе либо применяются в соответствии с его требованиями
4. могут полностью противоречить предписаниям законодателя в тех случаях, когда это необходимо для повышения эффективности деятельности правоохранительных органов

Задание № 15

Исторически криминалистика зародилась ...

1. в естественных и технических науках, а с течением времени ее положения стали все более соответствовать нормам действующего законодательства
2. при развитии положений теории оперативно-розыскной деятельности
3. в рамках уголовно-процессуального права как одно из средств реализации его положений
4. в ходе широкого использования в научной деятельности законов логического мышления

Задание № 16

Криминалистика относится к ...

1. специальным юридическим наукам уголовно-правового цикла, изучающим преступность и меры борьбы с ней
2. техническим наукам, направленным на создание и использование надежных методов и средств работы с доказательствами
3. естественным наукам, ориентированным на создание и использование надежных методов и средств борьбы с преступностью
4. к группе наук, основным объектом исследования которых является судебно-экспертная практика

Задание № 17

Криминалистика первоначально возникла и развивалась в рамках ...

1. криминологии
2. уголовного процесса
3. уголовного права
4. гражданского процесса

Задание № 18

Руководствуясь положениями уголовно-процессуального законодательства, регламентирующими производство предварительного расследования, криминалистика разрабатывает и внедряет в практику правоохранительных органов ...

1. тактические приемы и методы производства следственных действий
2. средства и способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов преступления
3. методики расследования отдельных категорий преступлений
4. тактические приемы и методы производства оперативно-розыскных мероприятий

Задание № 19

Уголовно-процессуальное законодательство не регламентирует применение в процессе расследования разработанных криминалистикой средств, приемов и методов ...

1. обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов преступления
2. производства отдельных следственных и судебных действий
3. организации предварительного расследования, в том числе взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
4. производства отдельных оперативно-розыскных мероприятий

Задание № 20

В качестве основного способа фиксации следов преступления уголовно-процессуальным законодательством предусмотрено ...

1. детальная фотосъемка следов
2. описание в протоколе следственного действия
3. звукозапись показаний допрашиваемого лица
4. видеосъемка места происшествия

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	6	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	11	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	16	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2
2	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	7	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	12	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	17	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2
3	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	8	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	13	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	18	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2
4	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	9	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	14	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	19	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2

5	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	10	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	15	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	20	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2
---	-----------------------------	----	-----------------------------	----	-----------------------------	----	-----------------------------

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	1	11	2	16	3
2	3	7	3	12	4	17	1
3	1	8	3	13	3	18	3
4	2	9	4	14	2	19	1
5	3	10	1	15	1	20	3

Задание № 1

Криминалистическая техника как раздел криминалистики - это...

1. совокупность теоретических положений и соответствующих им научно-технических средств и методов, направленных на изучение материальных объектов, следов и явлений, являющихся отображением расследуемого события, путем их обнаружения, фиксации, изъятия, исследования, сохранения, а также предупреждение преступлений
2. система научных положений, позволяющая осуществлять сравнительное исследование объектов, связанных с расследуемым событием, с целью разрешения вопроса об их тождестве и последующего установления характера связи с расследуемым событием единичного искомого объекта
3. научно-разработанная система задач и методов распознавания и объяснения сути, свойств, состояний и других особенностей объектов, явлений, процессов, связанных с преступлениями с целью их раскрытия, расследования и предупреждения
4. совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия

Задание № 2

Термин «криминалистическая техника» может пониматься в трех значениях:

1. как раздел науки криминалистики; как совокупность технических средств, применяемых для собирания и исследования доказательств; как совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия
2. как совокупность технических средств для исследования материалов, веществ и изделий; как совокупность технических средств, применяемых для

собирания и исследования доказательств; как совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия

3. как раздел науки криминалистики; как совокупность технических средств, применяемых для собирания и исследования доказательств; как часть учебной дисциплины криминалистики

4. как совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы отдельных следственных действий; как совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия; как совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений

Задание № 3

В систему раздела «Криминалистическая техника» не входит:

1. тактика отдельных процессуальных действий
2. трасология
3. габитология
4. криминалистическая регистрация

Задание № 4

Субъектами применения криминалистической техники могут быть:

Ответ:

1. любые участники уголовного судопроизводства
2. следователи и дознаватели, специалисты и эксперты, оперативные сотрудники
3. свидетели, переводчики и понятые
4. потерпевшие, гражданские истцы и ответчики, защитники

Задание № 5

Технико-криминалистические средства - это...

1. устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели
2. устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда
3. устройства, приспособления или материалы, используемые для собирания и исследования доказательств
4. изделия, сертифицированные в качестве изделий хозяйственно-бытового и производственного назначения

Задание № 6

Невозможность законодательно закрепить исчерпывающий перечень средств и методов криминалистической техники связана с...

1. постоянным развитием криминалистической техники
2. отсутствием в определенных следственных ситуациях необходимых технических средств
3. отсутствием необходимых навыков в применении технико-криминалистических средств как у правоприменителей, так и у законодателя
4. неразработанностью терминологии, обозначающей технико-криминалистические средства, применяемые при собирании и исследовании вещественных доказательств

Задание № 7

В число критериев допустимости применения научно-технических средств и методов не входит...

1. научная обоснованность
2. этичность
3. гласность
4. законность

Задание № 8

К числу научно-технических средств, применяемых при производстве следственных действий, относится...

1. оптический микроскоп с 1000-кратным увеличением
2. растровый электронный микроскоп
3. магнитный искатель
4. масс-спектрометр

Задание № 9

Ультрафиолетовая и инфракрасная микроскопия позволяет ...

1. проводить исследования в пределах видимой области спектра
2. видеть предмет объемным за счет рассматривания его двумя глазами
3. производить одновременное исследование двух объектов
4. проводить исследования за пределами видимой области спектра

Задание № 10

Применение инструментально-аналитических методов дает информацию о...

1. роде и виде исследуемого вещества или изделия

2. размере вреда, причиненного совершенным преступлением
3. необходимости назначения судебной экспертизы
4. числе потерпевших

Задание № 11

Атомно-абсорбционный анализ основан на...

1. поглощении веществом сфокусированного лазерного излучения, благодаря высокой интенсивности которого начинается испарение вещества мишени и образуется облако паров
2. поглощении излучения свободными атомами
3. поглощении рентгеновских лучей, проходящих через вещество, что приводит атомы вещества в возбужденное состояние
4. образовании (при действии соответствующих реактивов на исследуемое вещество) характерных кристаллических осадков

Задание № 12

Микрокристаллоскопия основана на...

1. поглощении рентгеновских лучей, проходящих через вещество, что приводит атомы вещества в возбужденное состояние
2. поглощении веществом сфокусированного лазерного излучения, благодаря высокой интенсивности которого начинается испарение вещества мишени и образуется облако паров
3. поглощении излучения свободными атомами
4. образовании (при действии соответствующих реактивов на исследуемый раствор) характерных кристаллических осадков

Задание № 13

К средствам освещения относится ...

1. микроскоп
2. МИП «ГАММА»
3. УФО
4. «МКС-3»

Задание № 14

Оптические приборы - это...

1. приспособления, позволяющие сотрудникам правоохранительных органов вести наблюдение за правонарушителем, находясь на значительном удалении
2. увеличительные приспособления, позволяющие расширить диапазон чувствительности глаза

3. приборы, позволяющие создать общее рассеянное, направленное, моно- и полихроматическое освещение
4. устройства, позволяющие производить одновременное исследование двух объектов

Задание № 15

Консервирование объекта осуществляется путем...

1. укрепления структуры вещества объекта созданием специальной среды или приспособления, куда помещают данный объект
2. составления планов и схем
3. изготовлением материальных моделей
4. реконструкции, в том числе макетирования, копирования, получения слепков и оттисков

Задание № 16

Для изъятия образцов запаха могут применяться...

1. дактилоскопические пленки
2. микропылесборники
3. лоскуты хлопчатобумажной ткани
4. наэлектризованные эбонитовые палочки

Задание № 17

Криминалистически значимые свойства следа заключаются в ...

1. системности следов преступления (все они происходят из одного источника – события преступления); их информативности (каждый след несет информацию о той или иной стороне преступления, а в системе – о преступлении в целом); возможности их классификации по различным основаниям (что способствует их исследованию и оценке их доказательственного значения)
2. системности следов преступления; их информативности
3. системности следов преступления; возможности их классификации по различным основаниям
4. возможности их классификации по различным основаниям; их информативности

Задание № 18

Возникновение следов и иных источников информации о механизме преступления носит ...

1. повторяющийся, устойчивый и всеобщий характер
2. необходимый, устойчивый и всеобщий характер
3. необходимый, повторяющийся, устойчивый и всеобщий характер

1	1	6	1	11	1	16	4
2	3	7	4	12	3	17	2
3	4	8	4	13	4	18	4
4	1	9	2	14	2	19	1
5	2	10	3	15	1	20	4

Задание № 1

Уголовное право взаимосвязано со следующим разделом криминалистики ...

1. криминалистической методикой
2. криминалистической техникой
3. криминалистической тактикой
4. историей и методологией криминалистики

Задание № 2

Без определения состава преступления невозможна ...

1. разработка тактики производства отдельных следственных преступлений при расследовании данной категории преступлений
2. разработка приемов и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления
3. разработка методики расследования данной категории преступлений
4. разработка приемов и методов экспертного исследования отдельных следов преступления

Задание № 3

Совокупность действий субъекта по подготовке и совершению преступления, а также сокрытию его следов – это ...

1. способ совершения преступления
2. состав преступления
3. объективная сторона состава преступления
4. криминалистическая характеристика преступления

Задание № 4

Данные о составе преступления учитываются при ...

1. определении криминалистической характеристики преступления
2. выборе тактических приемов и методов производства следственных действий
3. выборе средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления
4. организации и планировании расследования преступления

Задание № 5

Взаимосвязь криминалистики с гражданско-процессуальным правом проявляется в применении для целей гражданского судопроизводства ...

1. приемов организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
2. приемов и методов производства отдельных судебных действий
3. методик расследования отдельных категорий преступлений
4. приемов и методов производства отдельных следственных действий

Задание № 6

При разрешении дел об административных правонарушениях используются разработанные криминалистикой ...

1. средства, приемы и методы собирания, оценки и исследования доказательств
2. приемы и методы производства следственных действий
3. приемы и методы производства оперативно-розыскных мероприятий
4. методики расследования отдельных категорий преступлений

Задание № 7

Данные криминологии используются в криминалистике при разработке ...

1. средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов преступления
2. методики расследования отдельных преступлений
3. тактических приемов и методов производства следственных действий
4. мер в области профилактики и предупреждения преступлений

Задание № 8

Теоретические и практические наработки в части производства оперативно-розыскных мероприятий не используются в криминалистике для ...

1. разработки и совершенствования организации взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
2. разработки и совершенствования тактических приемов и методов проведения отдельных следственных действий
3. разработки и совершенствования методики расследования отдельных видов преступлений
4. разработки и совершенствования средств, приемов и методов экспертного исследования следов преступления

Задание № 9

При судебно-медицинском исследовании трупа невозможно решить вопрос о

1. количестве и характере телесных повреждений

2. виновности лица в совершении преступления
3. причине смерти
4. взаимном расположении преступника и потерпевшего

Задание № 10

Сведения, полученные следователем по результатам судебно-медицинской экспертизы, не находят применения при ...

1. планировании следственного действия
2. назначении судебной экспертизы
3. выборе меры пресечения
4. выдвижении и проверке версий

Задание № 11

Данные судебной психиатрии и психологии широко используются в криминалистике при разработке приемов и методов ...

1. допроса
2. получения образцов для сравнительного исследования
3. предъявления для опознания
4. освидетельствования

Задание № 12

Судебная психиатрия и психология тесно взаимосвязаны с ...

1. криминалистической техникой
2. Криминалистической методикой
3. криминалистической тактикой
4. криминалистической методологией

Задание № 13

Под механизмом совершения преступления понимается ...

1. совокупность действий по его подготовке, совершению и сокрытию
2. порядок связи отдельных этапов, обстоятельств, факторов подготовки, совершения и сокрытия следов преступления, позволяющих воссоздать картину процесса его совершения
3. порядок связи отдельных этапов, обстоятельств, факторов совершения преступления и сокрытия его следов, позволяющих воссоздать картину процесса его совершения

4. временный и динамический порядок связи отдельных этапов, обстоятельств, факторов подготовки, совершения и сокрытия следов преступления, позволяющих воссоздать картину процесса его совершения

Задание № 14

Механизм преступления ...

1. понятие более узкое, чем состав преступления
2. понятие более широкое, чем состав преступления
3. эти понятия равнозначны
4. является составной частью состава преступления

Задание № 15

Механизм преступления ...

1. понятие более широкое, чем способ его совершения
2. понятие более узкое, чем способ его совершения
3. эти понятия равнозначны
4. является составной частью способа его совершения.

Задание № 16

Механизм преступления – это ...

1. статическая система
2. саморазвивающаяся система
3. саморегулирующаяся система.
4. сложная динамическая система

Задание № 17

Элементы механизма преступления ...

1. не взаимосвязаны как между собой, так и с окружающей средой
2. определенным образом взаимосвязаны и отражаясь, друг в друге и в окружающей среде, образуют следы преступления
3. определенным образом взаимосвязаны между собой и с окружающей средой, но не оставляют в ней следы преступления
4. не взаимосвязаны между собой, но взаимосвязаны с окружающей средой

Задание № 18

Способ совершения преступления – это ...

1. система действий по его подготовке, совершению и сокрытию
2. система действий по его подготовке и совершению
3. система действий по его совершению и сокрытию
4. совокупность действий по его совершению

Задание № 19

Признаками, характеризующими субъекта преступления, являются ...

1. физическое лицо, вменяемость, возраст наступления уголовной ответственности
2. физическое лицо, возраст наступления уголовной ответственности
3. физическое лицо, вменяемость
4. вменяемость, возраст наступления уголовной ответственности

Задание № 20

Уголовно-процессуальное законодательство не регламентирует применение в процессе расследования разработанных криминалистикой средств, приемов и методов ...

1. обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов преступления
2. производства отдельных следственных и судебных действий
3. организации предварительного расследования, в том числе взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
4. производства отдельных оперативно-розыскных мероприятий

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	6	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	11	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	16	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2
2	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	7	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	12	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	17	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2
3	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	8	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	13	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	18	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2
4	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	9	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	14	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	19	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2
5	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	10	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	15	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	20	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	2	11	4	16	3
2	3	7	2	12	1	17	2
3	1	8	1	13	2	18	1
4	3	9	4	14	4	19	1
5	1	10	1	15	1	20	2

Задание № 1

Криминалистическая идентификация - это...

1. сравнительное исследование объектов, связанных с расследуемым событием, с целью разрешения вопроса об их тождестве и последующего установления характера связи с расследуемым событием единичного искомого объекта
2. научно-разработанная система задач и методов распознавания и объяснения сути, свойств, состояний и других особенностей объектов, явлений, процессов, связанных с преступлениями с целью их раскрытия, расследования и предупреждения
3. учение о закономерностях процесса распознавания объектов по их признакам, установления механизма события, определения факта изменений свойств и признаков объекта и т.п.
4. раздел криминалистики, состоящий из научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия

Задание № 2

Практическое значение криминалистической идентификации обусловлено тем, что...

1. при ее осуществлении необходимо установить принадлежность объекта к определенному стандартизированному классу, роду, семейству, то есть, по существу, провести классификацию объекта
2. на ее основе разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия
3. она имеет целью и содержанием установление индивидуального тождества, то есть идентификацию конкретно-определенного объекта с самим собой
4. на ее основе распознаются и объясняются суть, свойства, состояния и другие особенности объектов, явлений, процессов, связанных с преступлениями с целью их раскрытия, расследования и предупреждения

Задание № 3

Индивидуальность объекта означает, что ...

1. данный объект равен самому себе и отличается от всего другого
2. данный объект тождественен самому себе только в данный момент времени
3. тождество данного объекта самому себе постоянно развивается изменяясь
4. данный объект равен самому себе

Задание № 4

Любое отображение (след в широком смысле слова) является основанием для его идентификации с объектом, оставившим его, так как...

1. такое отображение отличается от всего другого только в данный момент времени
2. данный объект тождественен самому себе только в данный момент времени
3. такое отображение содержит информацию о вызвавшем его объекте
4. данный объект, возможно был использован в качестве орудия преступления

Задание № 5

Идентифицируемые объекты - это...

1. объекты, установление тождества которых является целью идентификации
2. объекты, с помощью которых устанавливается тождество искомого объекта
3. объекты, которые предполагаются искомыми, но могут и не быть ими
4. объекты, свойства которых изучаются по отображениям – вещественным доказательствам

Задание № 6

Идентифицирующие объекты - это...

1. объекты, установление тождества которых является целью идентификации
2. объекты, с помощью которых устанавливается тождество искомого объекта
3. объекты, свойства которых изучаются по отображениям – вещественным доказательствам
4. объекты, которые предполагаются искомыми, но могут и не быть ими

Задание № 7

Идентификационный период – это...

1. интервал времени, в пределах которого с учетом устойчивости и изменчивости признаков отождествляемых объектов возможно проведение следственного эксперимента

2. интервал времени, в пределах которого с учетом устойчивости и изменяемости признаков отождествляемых объектов возможна идентификация
3. интервал времени, в пределах которого в соответствии с нормами УПК РФ должна быть осуществлена идентификация
4. период времени, как правило, необходимый для осуществления идентификации объекта данного типа или вида

Задание № 8

Идентификационный признак – это...

1. индивидуализирующий признак, присущий сравниваемым объектам и используемый в целях отождествления
2. наиболее типичный признак, характерный для широкого круга объектов материального мира
3. признак, который позволяет отличать криминалистическую идентификацию от криминалистической диагностики
4. признак, свидетельствующий, что в отношении данного объекта ранее осуществлялась идентификация

Задание № 9

К числу обязательных стадий идентификации по материально фиксированным отображениям не относится...

1. осмотр объектов
2. раздельное исследование объектов
3. сравнительное исследование объектов
4. эксперимент

Задание № 10

Условием криминалистической идентификации является...

1. связь изучаемых объектов с событием преступления
2. установление групповой принадлежности объекта
3. наличие признаков с высоким коэффициентом корреляции
4. недоступность свойств объекта для современных методов познания

Задание № 11

На стадии сопоставления идентифицирующих объектов эксперт...

1. определяет, пригодны ли объекты для идентификации
2. оценивает признаки с точки зрения их закономерности или случайности
3. выясняет максимальное количество идентификационных признаков, присущих каждому объекту
4. сопоставляет одноименные идентификационные признаки объектов и выявляет совпадающие и различающие признаки объектов

Задание № 12
Ассерторический вывод...

1. констатирует факт, имевший место в действительности
2. устанавливают возможность существования какого-либо факта в прошлом
3. допускают равную возможность оставления отображения одним из двух объектов, но исключают все остальные однородные с ними объекты
4. формулируется в тех случаях, когда суждение эксперта выносится при отсутствии сведений об условиях, влияющих на конечный результат

Задание № 13
Криминалистическая диагностика - это...

1. сравнительное исследование объектов, связанных с расследуемым событием, с целью разрешения вопроса об их тождестве и последующего установления характера связи с расследуемым событием единичного искомого объекта
2. научно-разработанная система задач и методов распознавания и объяснения сути, свойств, состояний и других особенностей объектов, явлений, процессов, связанных с преступлениями с целью их раскрытия, расследования и предупреждения
3. процесс установления тождества путем сравнительного исследования каких-либо объектов
4. раздел криминалистики, состоящий из научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия

Задание № 14
Диагностические задачи касаются...

1. отождествления определенного лица или предмета
2. выделения конкретного объекта из совокупности объектов по заданному комплексу признаков
3. разделения объектов на идентифицируемые и идентифицирующие
4. изучения внутренних свойств и состояния объекта; внешних обстановочных свойств и условий; механизма возникновения и развития процессов

Задание № 15
Теоретической базой криминалистического диагностирования является...

1. знание о повторяемости материального процесса, которая обеспечивает стабильное отображение, позволяющее выявить данные, общие для всех аналогичных процессов, а также сведения о возможных отклонениях в течении этих процессов и причину этих отклонений
2. предположение о том, что данный объект тождественен самому себе только в данный момент времени
3. совокупность сведений о том, что данный объект равен самому себе
4. знание о неповторимости данного объекта, которая обеспечивает возможность выделить его из совокупности других объектов по заданному комплексу признаков

Задание № 16

Диагностирующие признаки объекта - это...

1. состояние, свойство объекта, механизм происхождения
2. признаки, характеризующие состояние, свойства объекта, механизм происхождения, отражающиеся в сознании человека и получившие выражение в нематериальном виде
3. признаки, отражающие в материальном виде состояния, свойства объекта, механизм происхождения
4. индивидуализирующие признаки, присущие сравниваемым объектам и используемые в целях отождествления

Задание № 17

В неживой материальной природе следы преступления проявляются ...

1. мысленных образов в сознании свидетелей
2. в виде объектов в целом; отпечатков отдельных особенностей (чаще всего внешнего строения) взаимодействующих объектов; различного рода разрушений; повреждений; деформаций объектов; разделения их на части и т. д.
3. мысленных образов в сознании людей
4. в определенной части обстановки места преступления

Задание № 18

Трасология – это отрасль криминалистической техники, в рамках которой изучаются...

1. теоретические основы следоведения и закономерности образования следов, средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов
2. средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения огнестрельного оружия и следов его применения

3. средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения, а также исследования запаховых следов человека
4. средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования веществ, материалов и изделий из них

Задание № 19

В рамках трасологии не исследуются...

1. идеальные следы
2. следы-отображения
3. следы-предметы
4. следы-вещества

Задание № 20

Основное средство фиксации следов на месте происшествия –

1. детальная фотосъемка
2. описание в протоколе следственного действия
3. составление схемы
4. опыление дактилоскопическими порошками