



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«22» *ноября* 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.35 Уголовно-исполнительное право

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



С.Н. Махина

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ПК-3	Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	сем. А
Политология			ОПК-2							
Теория государства и права	ОПК-2	ОПК-2								
Проблемы теории государства и права										ОПК-2
Муниципальное право				ОПК-2						
Гражданское право			ОПК-2	ОПК-2	ОПК-2	ОПК-2				
Семейное право							ОПК-2			
Финансовое право					ОПК-2					
Судоустройство и правоохранительные органы			ОПК-2							
Уголовное право			ОПК-2	ОПК-2	ОПК-2	ОПК-2				
Криминалистика								ОПК-2		
Таможенное право						ОПК-2, ПК-3				
Учебная практика (ознакомительная практика)				ОПК-2						
Конституционное право России	ПК-3	ПК-3								
Административный процесс					ПК-3					
Трудовое право					ПК-3	ПК-3				
Право социального обеспечения			ПК-3							
Гражданское процессуальное право							ПК-3	ПК-3		
Экологическое право					ПК-3					
Жилищное право							ПК-3			
Участие прокурора в административном судопроизводстве						ПК-3				
Участие прокурора в уголовном судопроизводстве								ПК-3		
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве									ПК-3	
Адвокатура и нотариат									ПК-3	
Гражданско-процессуальные акты									ПК-3	
Производственная практика (практика по получению						ПК-3				

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)										
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-3
Права человека								ПК-3		

Этап дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» право в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 9 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.	Знать: положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения уголовно-исполнительного законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений. Уметь: оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения уголовно-исполнительного законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений. Владеть: навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим уголовно-исполнительным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.
	ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.	
	ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.	
	ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической	
ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.	Знать: уголовно-исполнительное законодательство, основы консультирование в сфере исполнения судебных актов, правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора. Уметь: применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, применять правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных
	ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.	
	ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.	
	ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами	

	гражданских, административных и арбитражных дел.	документов для обжалования судебного акта, использовать способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.
	ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.	Владеть: основами консультирования в сфере исполнения судебных актов, правилами составления правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта, правилами обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способами защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Раздел 1. Общая часть	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2.)	Знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения уголовно-исполнительного законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений. Умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения уголовно-исполнительного законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений.	Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол, тестирование	Зачтено; не зачтено

			<p>Владет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим уголовно-исполнительным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.</p>		
2	<p>Раздел 2. Особенная часть</p>	<p>ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4); ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5)</p>	<p>Знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения уголовно-исполнительного законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; уголовно-исполнительное законодательство, основы консультирование в сфере исполнения судебных актов, правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора. Умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения уголовно-исполнительного законодательства для проведения корректной</p>	<p>Устный опрос, реферат, доклад, решение задач</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

		<p>юридической квалификации фактов и правоотношений; применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, применять правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, использовать способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора. Владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим уголовно-исполнительным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; основами консультирования в сфере исполнения судебных актов, правилами составления правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта, правилами обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способами защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.</p>		
ИТОГО	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания	
	Экзамен	Вопросы к экзамену	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

- зачтено – знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения уголовно-исполнительного законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; уголовно-исполнительное законодательство, основы консультирование в сфере исполнения судебных актов, правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.; умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения уголовно-исполнительного законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, применять правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, использовать способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.; владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим уголовно-исполнительным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; основами консультирования в сфере исполнения судебных актов, правилами составления правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта, правилами обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способами защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

- зачтено – знает системные связи между источниками правового регулирования знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения уголовно-

исполнительного законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; уголовно-исполнительное законодательство, основы консультирование в сфере исполнения судебных актов, правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.; умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения уголовно-исполнительного законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, применять правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, использовать способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.; владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим уголовно-исполнительным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; основами консультирования в сфере исполнения судебных актов, правилами составления правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта, правилами обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способами защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

- зачтено – знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения уголовно-исполнительного законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; уголовно-исполнительное законодательство, основы консультирование в сфере исполнения судебных актов, правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении

прокурорского надзора.; умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения уголовно-исполнительного законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, применять правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, использовать способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.; владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим уголовно-исполнительным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; основами консультирования в сфере исполнения судебных актов, правилами составления правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта, правилами обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способами защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

- зачтено – знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения уголовно-исполнительного законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; уголовно-исполнительное законодательство, основы консультирование в сфере исполнения судебных актов, правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.; умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения уголовно-исполнительного законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, применять правила обжалования судебного акта

и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, использовать способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.; владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим уголовно-исполнительным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; основами консультирования в сфере исполнения судебных актов, правилами составления правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта, правилами обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способами защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания решения задач.

- зачтено – знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения уголовно-исполнительного законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; уголовно-исполнительное законодательство, основы консультирование в сфере исполнения судебных актов, правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.; умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения уголовно-исполнительного законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, применять правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, использовать способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.; владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим уголовно-исполнительным законодательством для профессиональной квалификации

фактов и правоотношений; основами консультирования в сфере исполнения судебных актов, правилами составления правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта, правилами обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способами защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

Знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения уголовно-исполнительного законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; уголовно-исполнительное законодательство, основы консультирование в сфере исполнения судебных актов, правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора..

Умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения уголовно-исполнительного законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, применять правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, использовать способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.

Владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим уголовно-исполнительным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; основами консультирования в сфере исполнения судебных актов, правилами составления правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта, правилами обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способами

защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.

«Хорошо»:

– в целом знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения уголовно-исполнительного законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; уголовно-исполнительное законодательство, основы консультирование в сфере исполнения судебных актов, правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора..

– в целом умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения уголовно-исполнительного законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, применять правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, использовать способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.

– в целом владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим уголовно-исполнительным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; основами консультирования в сфере исполнения судебных актов, правилами составления правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта, правилами обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способами защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.

«Удовлетворительно»:

– не достаточно хорошо знает положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения уголовно-исполнительного законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; уголовно-исполнительное законодательство, основы консультирование в сфере исполнения судебных актов, правоприменительные документы, в том числе

заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора..

– не достаточно хорошо умеет оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения уголовно-исполнительного законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, применять правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, использовать способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.

– не достаточно хорошо владеет навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим уголовно-исполнительным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; основами консультирования в сфере исполнения судебных актов, правилами составления правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта, правилами обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способами защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Вопросы для устного опроса по дисциплине

«Уголовно-исполнительное право»

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

Вопросы:

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи.
2. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод правового регулирования.

3. Понятие и система принципов уголовно-исполнительного права.
4. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
5. Применение уголовно-исполнительного законодательства.

Темы докладов и рефератов:

1. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.
2. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Тестирование

Задание № 1

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации:

1. наказание лиц, виновных в совершении преступлений
2. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений; регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации
3. обеспечить охрану интересов общества и государства от преступных посягательств
4. обеспечить равенство осужденных при исполнении наказаний

Задание № 2

Уголовно-исполнительное законодательство состоит из:

1. Уголовно-исполнительного кодекса
2. Уголовно-исполнительного кодекса и других федеральных законов
3. Уголовно-исполнительного кодекса, других федеральных законов и международных договоров Российской Федерации
4. Уголовно-исполнительного кодекса, законов субъектов Российской Федерации

Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права

Вопросы:

1. Формирование пенитенциарного законодательства и права в России с X по начало XX в.в.
2. Русская Правда как источник пенитенциарного законодательства.

3. Соборное Уложение 1649 г. - источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении.

4. Проект Екатерины II об устройстве тюрем

5. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. и Уголовное уложение 1903 г.

6. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период.

7. Характеристика Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1924 г.

8. Характеристика Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1970 г.

Темы докладов и рефератов:

1. Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.

2. История развития уголовно-исполнительного законодательства.

3. Пенитенциарное законодательство и право в России с X по начало XX в.в.

Тема 3. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления

Вопросы:

1. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.

2. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных.

3. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в ИУ.

4. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания.

5. Должностные лица ИУ, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

6. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия.

Темы докладов и рефератов:

1. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.

2. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Круглый стол «Правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления»

Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

Воспитательная работа с заключенными. Воспитательное воздействие на осужденных в ИУ, его структура и правовое регулирование. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в ИУ.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в ИУ. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица ИУ, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.

Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика

Вопросы:

1. Понятие правового положения заключенных.
2. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
3. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.
4. Право осужденных на предложения, заявления и жалобы в государственные и иные органы и учреждения.
5. Право осужденных на предложения, заявления и жалобы в государственные и иные органы и учреждения.
6. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация.

Темы докладов и рефератов:

1. Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Оплата труда осужденных.
2. Черты личности осужденного и их классификация. Социально-демографическая характеристика личности осужденного.
3. Уголовно-правовая характеристика осужденных и ее значение для исправления отбывающих наказание.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Круглый стол «Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания»

Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика. Особенности правового положения лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осужденных в ИУ. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.

Право осужденных на предложения, заявления и жалобы в государственные и иные органы и учреждения.

Привлечение к труду заключенных. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Обязательность труда, подчинение производственной деятельности ИУ их главной задаче - исправлению осужденных, сочетанию труда и профессионального обучения.

Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Оплата труда осужденных.

Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение

Вопросы:

1. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.
2. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания.
3. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью другими правоохранительными органами.
4. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. Формы участия общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

Темы докладов и рефератов:

1. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.

2. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 6. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях

Вопросы:

1. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение.
2. Судебный порядок распределения осужденных по видам ИУ.
3. Правовые основания и порядок приема осужденных в ИУ.
4. Понятие и основные функции режима в ИУ.
5. Средства обеспечения режима в ИУ.
6. Порядок введения режима особых условий в ИУ.

Темы докладов и рефератов:

1. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.
2. Оперативно-розыскная работа в ИУ.

Тема 7. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях

Вопросы:

1. Лица, отбывающие наказание в ИК общего режима.
2. Условия отбывания лишения свободы в ИК общего режима.
3. Лица, отбывающие наказание в ИК строгого режима.
4. Условия отбывания лишения свободы в ИК строгого режима.
5. Лица, отбывающие наказание в ИК особого режима.
6. Условия отбывания лишения свободы в ИК особого режима.

Темы докладов и рефератов:

1. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.
2. Особенности правового статуса содержащихся в колониях-поселениях осужденных.

Задачи:

Задача № 1.

Емельянов, осужденный к пяти годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима, получил от матери письмо. Из письма он узнал, что его жена подала на развод и суд удовлетворил ее иск в части имущественного вопроса и расторгнул брак. Из квартиры его выписала и вышла вновь замуж. Емельянов, считая действия

его бывшей жены противоправными, обратился с просьбой к начальнику отряда восстановить его право на жилплощадь.

Подготовьте ответ начальника отряда исправительного учреждения осужденному Емельянову.

Задача № 2.

Из следственного изолятора в исправительную колонию общего режима был доставлен осужденный Петровская.

На основании приказа начальника колонии она была зачислена в бригаду по пошиву спецодежды.

Какие правоотношения возникли между осужденной к лишению свободы и администрацией исправительной колонии с учетом норм уголовно-исполнительного права?

Задача № 3.

Криворучко Д.Д., был водворен в штрафной изолятор в колонии общего режима (см. фабулу задачи № 8), администрацией колонии была прочитана жалоба осужденного Криворучко прокурору, что повлекло усиление мер взыскания к осужденному, в ходе которых было нанесено необратимое увечье и существенно подорвано здоровье.

Дело Криворучко Д.Д. попало на рассмотрение Уполномоченного по правам осужденных.

Каковы основные нарушения были допущены со стороны администрации исправительного учреждения, аргументируйте свой ответ в соответствии с нормативными актами? Каковы основные права и обязанности администрации исправительного учреждения? Каковы права и обязанности осужденного? Будет ли произведена компенсация Криворучко Д.Д.?

Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы

Вопросы:

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки.
4. Порядок применения наказаний к осужденным военнослужащим.

Темы докладов и рефератов:

1. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ.

2. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими.

Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания

Вопросы:

1. Правовые основания освобождения из учреждений, исполняющих уголовные наказания.
2. Виды и порядок освобождения от отбывания наказания.
3. Понятие социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.

Темы докладов и рефератов:

1. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.
2. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Тема 10. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Вопросы:

1. Основания и принципы содержания под стражей.
2. Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.
3. Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.
4. Понятие и цели режима в местах содержания под стражей.

Темы докладов и рефератов:

1. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.
2. Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Тема 11. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран

Вопросы:

1. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы.
2. Исполнение наказания в Великобритании.
3. Правовое регулирование исполнения наказания во Франции.
4. Исполнение наказания в ФРГ.
5. Правовое регулирование исполнения наказания в Японии.

Темы докладов и рефератов:

1. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах.
2. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)
3. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права Российской Федерации, его роль в развитии уголовно-исполнительного законодательства и деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
2. Уголовно-исполнительная политика и ее влияние на развитие уголовно-исполнительного права.
3. Наука уголовно-исполнительного права и история ее развития.
4. Принципы уголовно-исполнительного права и их значение для развития уголовно-исполнительного законодательства.
5. Закон как источник уголовно-исполнительного права.
6. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного права.
7. Уголовно-исполнительные правоотношения.
8. Структура, содержание и цели уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
9. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты.
10. История международного сотрудничества по проблемам исполнения уголовных наказаний и обращения с заключенными.
11. Международно-правовые нормы и стандарты в области исполнения наказания и их значение для развития уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
12. Социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными и проблемы их реализации в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.
13. Социально-правовая характеристика Европейских пенитенциарных правил и проблемы их реализации в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.
14. Законность как один из основных принципов уголовно-исполнительного права.
15. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их совершенствование в свете Концепции развития УИС РФ до 2020 года.
16. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
17. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, его развитие в условиях развития УИС

до 2020 года.

18. Правовое положение осужденных к лишению свободы. Его особенности, исходя из Концепции развития УИС РФ до 2020 года.

19. Правовые последствия отбывания уголовного наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших лишение свободы.

20. Правовые и организационные вопросы обеспечения безопасности сотрудников исправительных учреждений.

21. Правовое регулирование обеспечения безопасности осужденных в исправительных учреждениях.

22. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

23. Классификация осужденных к лишению свободы с учетом требований Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Понятие уголовно-исполнительной политики. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: цель, задачи, этапы реализации

2. Основные направления уголовно-исполнительной политики в современный период развития общества согласно Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.

3. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и методы правового регулирования уголовно-исполнительного права.

4. Принципы уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.

5. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.

6. Уголовно-исполнительный кодекс РФ - его основное содержание и роль в системе источников уголовно-исполнительного права.

7. Структура норм уголовно-исполнительного права.

8. Понятие правового положения осужденного и его содержание.

9. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их классификация и основные функции.

10. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи.

11. Функции и задачи исправительных учреждений.

12. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

13. Ответственность сотрудников исправительных учреждений и иных

органов, исполняющих уголовные наказания.

14. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

15. Основные средства исправления осужденных и их правовое регулирование.

16. Понятие исполнения (отбывания) уголовного наказания.

17. Отраслевые принципы уголовно-исполнительного права.

18. Основные права осужденных

19. Основные обязанности осужденных.

20. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Основные задачи и функции СИЗО УИС ФСИН России.

21. Категории лиц, содержащихся под стражей в СИЗО УИС ФСИН России.

22. Права и обязанности подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

23. Режим в местах содержания под стражей, его требования и основные сферы обеспечения.

24. Понятие режима, основные требования режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

25. Внутренний распорядок в исправительных учреждениях.

26. Меры безопасности и основания их применения.

27. Порядок предоставления свиданий осужденных к лишению свободы. Порядок получения осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.

28. Порядок переписки осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. Порядок изъятия у осужденных запрещенных к использованию в ИУ вещей.

29. Право осужденного к лишению свободы на личную безопасность. Порядок разрешения выездов осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

30. Основания и порядок изменения условий отбывания наказания осужденным к лишению свободы.

31. Назначение исправительного учреждения общего режима и категории содержащихся в них осужденных.

32. Назначение воспитательной колонии и категории содержащихся в них осужденных

33. Назначение исправительного учреждения строгого режима и категории содержащихся в них осужденных.

34. Назначение тюрьмы и категории содержащихся в ней осужденных

35. Назначение исправительного учреждения особого режима и категории содержащихся в них осужденных

36. Назначение исправительного учреждения особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы и категории содержащихся в них осужденных

37. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных в ИУ
38. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных в ИУ
39. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
40. Формы организации труда осужденных к лишению свободы.
41. Основные задачи и формы воспитательной работы с осужденными в ИУ.
42. Правовое регулирование осуществления общего и профессионального образования осужденных к лишению свободы.
43. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
44. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
45. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
46. Условия и порядок исполнения наказания в исправительных учреждениях общего режима.
47. Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях строгого режима.
48. Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях особого режима.
49. Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
50. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
51. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
52. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
53. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия.
54. Реформирование системы учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы согласно Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.
55. Правовое регулирование отбывания наказания в виде обязательных работ.
56. Правовое регулирование отбывания наказания в виде исправительных работ.
57. Правовое регулирование отбывания наказания в виде ограничения свободы.
58. Правовое регулирование исполнения наказания в виде принудительных работ.
59. Основания освобождения осужденных от отбывания наказания.
60. Порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. *Титульный лист* не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но

интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Экзамен - это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин).

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке

обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-2	6	ОПК-2	11	ПК-3	16	ОПК-2
2	ОПК-2	7	ОПК-2	12	ОПК-2	17	ОПК-2
3	ПК-3	8	ПК-3	13	ОПК-2	18	ПК-3
4	ОПК-2	9	ОПК-2	14	ОПК-2	19	ОПК-2
5	ОПК-2	10	ОПК-2	15	ПК-3	20	ОПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	4	11	3	16	2
2	3	7	2	12	2	17	1
3	2	8	4	13	4	18	4
4	3	9	4	14	3	19	2
5	2	10	2	15	3	20	4

Задание № 1

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации:

1. наказание лиц, виновных в совершении преступлений
2. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений; регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации
3. обеспечить охрану интересов общества и государства от преступных посягательств
4. обеспечить равенство осужденных при исполнении наказаний

Задание № 2

Основаниями исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера являются:

1. вручение осужденному копии обвинительного приговора с назначенным наказанием
2. оглашение приговора суда
3. приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт помилования или акт об амнистии
4. распоряжение судьи об исполнении назначенного наказания

Задание № 3

Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ:

1. обеспечение охраны интересов общества и государства от преступных посягательств
2. равенство осужденных при исполнении наказаний
3. соединение наказания с исправительным воздействием
4. экономия средств принуждения при исполнении наказания

Задание № 4

Уголовно-исполнительное законодательство состоит из:

1. Уголовно-исполнительного кодекса
2. Уголовно-исполнительного кодекса и других федеральных законов
3. Уголовно-исполнительного кодекса, других федеральных законов и международных договоров Российской Федерации
4. Уголовно-исполнительного кодекса, законов субъектов Российской Федерации

Задание № 5

Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации действует на территории:

1. субъекта Российской Федерации, по месту отбывания наказания
2. Российской Федерации
3. Российской Федерации и стран СНГ в отношении граждан РФ
4. Российской Федерации и других зарубежных стран, если с ними заключено соглашение об исполнении уголовных наказаний

Задание № 6

Наказание в виде штрафа исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным центром
3. арестным домом
4. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

Задание № 7

Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным учреждением или дисциплинарной воинской частью
3. арестным домом
4. исправительным центром

Задание № 8

Наказание в виде обязательных работ исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным центром
3. арестным домом
4. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

Задание № 9

Наказание в виде ограничения свободы исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным центром
3. арестным домом
4. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

Задание № 10

Наказание в виде принудительных работ выполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным центром
3. арестным домом
4. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

Задание № 11

Наказание в виде ареста выполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным центром
3. арестным домом
4. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

Задание № 12

Наказание в виде лишения свободы выполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. колонией-поселением
3. арестным домом
4. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

Задание № 13

Наказание в виде пожизненного лишения свободы выполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. колонией-поселением
3. воспитательной колонией
4. исправительной колонией особого режима

Задание № 14

Условно осужденные находятся под контролем:

1. суда, вынесшего приговор
2. исправительных центров
3. уголовно-исполнительных инспекций
4. судебных приставов-исполнителей по месту жительства осужденного

Задание № 15

Исправительные работы отбываются осужденным:

1. в уголовно-исполнительной инспекции
2. в органах местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями
3. по основному месту работы
4. в тюрьме

Задание № 16

Осужденные к принудительным работам отбывают наказание:

1. в уголовно-исполнительной инспекции
2. в исправительных центрах
3. по основному месту работы
4. в тюрьме

Задание № 17

В колониях-поселениях отбывают наказание осужденные к лишению свободы:

1. за преступления, совершенные по неосторожности, умышленные преступления небольшой и средней тяжести
2. за совершение особо тяжких преступлений впервые; при рецидиве преступлений и опасном рецидиве преступлений
3. за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний
4. несовершеннолетние

Задание № 18

В воспитательных колониях отбывают наказание:

1. мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений
2. мужчины при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные к пожизненному лишению свободы
3. осужденные женщины
4. несовершеннолетние

Задание № 19

В исправительных колониях особого режима отбывают наказание:

1. мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений

2. осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы
3. осужденные женщины
4. несовершеннолетние

Задание № 20

Основанием освобождения от отбывания наказания является:

1. беременность
2. тяжелая болезнь или инвалидность
3. отбытие половины срока наказания, назначенного по приговору суда
4. ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-3	6	ПК-3	11	ОПК-2	16	ОПК-2
2	ОПК-2	7	ПК-3	12	ОПК-2	17	ОПК-2
3	ОПК-2, ПК-3	8	ОПК-2	13	ОПК-2	18	ОПК-2
4	ОПК-2	9	ОПК-2	14	ОПК-2	19	ОПК-2
5	ОПК-2	10	ОПК-2	15	ОПК-2	20	ОПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	4	11	3	16	3
2	3	7	3	12	1	17	4
3	3	8	1	13	3	18	3
4	2	9	2	14	3	19	1
5	1	10	3	15	2	20	2

Задание № 1

В какой срок администрация обязана известить родственников осужденного о прибытии его к месту отбывания наказания?

1. не позднее 3 дней со дня прибытия к месту отбывания наказания
2. не позднее 10 дней со дня прибытия к месту отбывания наказания
3. не позднее 7 дней со дня прибытия к месту отбывания наказания
4. не позднее 14 дней со дня прибытия к месту отбывания наказания

Задание № 2

Основными средствами исправления осужденных являются:

1. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение высшего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие
2. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), исправительная работа, общественно полезный труд, получение высшего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие
3. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие
4. жесткий порядок исполнения и отбывания наказания (режим), осуждение, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие

Задание № 3

Осужденный к штрафу без рассрочки выплаты обязан уплатить штраф в течение:

1. 30 дней со дня вступления приговора суда в законную силу
2. 10 дней со дня вступления приговора суда в законную силу
3. 60 дней со дня вступления приговора суда в законную силу
4. 90 дней со дня вступления приговора суда в законную силу

Задание № 4

На какой основе осужденными выполняются обязательные работы?

1. на платной основе
2. на безвозмездной основе
3. на основе сдельного труда
4. на основе сверхурочной работы

Задание № 5

В какой срок со дня поступления соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления) уголовно-исполнительная инспекция обязана направлять для отбывания наказания осужденных к исправительным работам?

1. не позднее 30 дней

2. не позднее 10 дней
3. не позднее 14 дней
4. не позднее 60 дней

Задание № 6

Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется:

1. органами власти субъектов Федерации
2. органами власти субъектов Федерации и местного самоуправления
3. федеральными органами государственной власти
4. федеральными органами государственной власти, органами власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления на своей территории

Задание № 7

Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания осуществляется посредством:

1. приема осужденных и рассмотрения их жалоб
2. дачи заключений в суде и рассмотрения поступивших жалоб и заявлений осужденных
3. беспрепятственного посещения учреждений, исполняющих наказания, ознакомления с документами, на основании которых эти лица задержаны, заключены под стражу, осуждены либо подвергнуты мерам принудительного характера, с оперативными материалами и др.
4. уголовного преследования

Задание № 8

Каковы основы правового положения осужденных?

1. осужденным гарантируются права и свободы граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации
2. приобретают статус гражданина в полном объеме, в том числе лица без гражданства и иностранцы
3. приобретают ограниченный статус гражданина, имеющего судимость, только граждане Российской Федерации и лица без гражданства
4. наделяются ограниченным статусом гражданина России безотносительно к гражданству лица, освобожденного от наказания

Задание № 9

Осужденным к принудительным работам разрешается:

1. постоянно иметь при себе документ установленного образца, удостоверяющий личность осужденного
2. обучение по заочной форме в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, находящихся в пределах муниципального образования, на территории которого расположен исправительный центр
3. постоянно находиться в пределах территории исправительного центра (за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом), проживать, как правило, в специально предназначенных для осужденных общежитиях, не покидать их в ночное и нерабочее время, выходные и праздничные дни без разрешения администрации исправительного центра
4. участвовать без оплаты труда в работах по благоустройству зданий и территории исправительного центра в порядке очередности в нерабочее время продолжительностью не более двух часов в неделю

Задание № 10

Осужденные к аресту имеют право ежемесячно приобретать продукты питания и предметы первой необходимости на сумму:

1. 500 рублей
2. 1000 рублей
3. 400 рублей
4. 200 рублей

Задание № 11

Осужденные к аресту имеют право на:

1. общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение
2. передвижение без конвоя
3. ежедневную прогулку продолжительностью не менее одного часа
4. свидания

Задание № 12

По общему правилу осужденный следует в колонию-поселение:

1. самостоятельно
2. под конвоем
3. на транспорте исправительного учреждения
4. предоставляется выбор

Задание № 13

На какой срок осужденные, прибывшие в исправительные учреждения, помещаются в карантинное отделение?

1. до 30 суток
2. до 10 суток
3. до 15 суток
4. до 3 суток

Задание № 14

Какова продолжительность предоставляемых осужденным к лишению свободы краткосрочных свиданий?

1. два часа
2. три часа
3. четыре часа
4. пять часов

Задание № 15

Какова продолжительность предоставляемых осужденным к лишению свободы длительных свиданий?

1. двое суток
2. трое суток
3. сутки
4. до пяти суток

Задание № 16

Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в исправительных колониях не может быть менее:

1. пяти квадратных метров
2. четырех квадратных метров
3. двух квадратных метров
4. двух с половиной квадратных метров

Задание № 17

Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в тюрьмах не может быть менее:

1. пяти квадратных метров
2. четырех квадратных метров
3. двух квадратных метров
4. двух с половиной квадратных метров

Задание № 18

Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в исправительных колониях не может быть менее:

1. пяти квадратных метров

2. четырех квадратных метров
3. двух квадратных метров
4. двух с половиной квадратных метров

Задание № 19

Колонии-поселения предназначены для:

1. отбывания наказания в виде лишения свободы
2. отбывания наказания в виде ограничения свободы
3. отбывания наказания в виде ареста
4. дополнительного наказания

Задание № 20

Продолжительность каждого телефонного разговора для осужденных к лишению свободы не должна превышать:

1. 20 минут
2. 15 минут
3. 10 минут
4. 5 минут

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-2	6	ОПК-2	11	ОПК-2	16	ПК-3
2	ПК-3	7	ОПК-2	12	ОПК-2	17	ОПК-2
3	ПК-3	8	ОПК-2	13	ОПК-2	18	ОПК-2
4	ОПК-2	9	ОПК-2	14	ОПК-2	19	ОПК-2
5	ОПК-2	10	ПК-3	15	ОПК-2	20	ОПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	3	11	2	16	4
2	3	7	1	12	2	17	3
3	1	8	4	13	4	18	3
4	4	9	1	14	2	19	4
5	2	10	2	15	4	20	1

Задание № 1

Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени:

1. исполнение наказаний, а также применение средств исправления осужденных и оказание помощи освобождаемым лицам осуществляются в соответствии с законодательством, действующим во время совершения преступления
2. исполнение наказаний, а также применение средств исправления осужденных и оказание помощи освобождаемым лицам осуществляются в соответствии с законодательством, действующим во время их исполнения
3. исполнение наказаний, а также применение средств исправления осужденных и оказание помощи освобождаемым лицам осуществляются в соответствии с законодательством, действующим во время вынесения приговора
4. исполнение наказаний, а также применение средств исправления осужденных и оказание помощи освобождаемым лицам осуществляются в соответствии с законодательством, действующим во время вступления приговора в законную силу

Задание № 2

Целями уголовно-исполнительного права являются:

1. исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений
2. восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений
3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами
4. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных

Задание № 3

Что является основанием исполнения наказаний?

1. приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу
2. распоряжение начальника тюрьмы
3. распоряжение судебного пристава-исполнителя
4. распоряжение начальника исправительного учреждения

Задание № 4

Когда введен в действие уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации?

1. 18 декабря 1996 года

2. 25 декабря 1996 года
3. 1 января 1997 года
4. 8 января 1997 года

Задание № 5

Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества?

1. суды
2. судебные приставы-исполнители
3. арестные дома
4. колонии-поселения

Задание № 6

Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества?

1. суды
2. судебные приставы-исполнители
3. арестные дома
4. уголовно-исполнительные инспекции

Задание № 7

Какие из перечисленных органов и учреждений исполняют наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

1. суды
2. судебные приставы-исполнители
3. уголовно-исполнительные инспекции
4. исправительные центры

Задание № 8

Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания в виде лишения свободы?

1. суды
2. судебные приставы-исполнители
3. арестные дома
4. колонии-поселения

Задание № 9

Специальный правовой статус осужденных появляется из общего правового статуса граждан путем...

1. ограничения
2. дублирования
3. конкретизации
4. дополнения

Задание № 10

Дайте определение исправлению осужденных...

1. это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду
2. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения
3. это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения
4. это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание

Задание № 11

Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным учреждением или дисциплинарной воинской частью
3. арестным домом
4. исправительным центром

Задание № 12

Основанием освобождения от отбывания наказания является:

1. беременность
2. тяжелая болезнь или инвалидность
3. отбытие половины срока наказания, назначенного по приговору суда
4. ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания

Задание № 13

Какие условия содержания осужденных к наказанию в виде ареста?

1. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в строгих условиях исправительной колонии общего режима
2. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в обычных условиях исправительной колонии строгого режима
3. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в облегченных условиях исправительной колонии особого режима
4. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в условиях общего режима в тюрьме

Задание № 14

Что является местом отбывания лишения свободы?

1. места, определяемые органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями
2. место, определяемое судом
3. исправительные центры уголовно-исполнительной системы
4. исправительные учреждения субъекта Российской Федерации, в котором осужденные проживали и были осуждены

Задание № 15

Наказание в виде обязательных работ исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным центром
3. арестным домом
4. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

Задание № 16

Какому осужденному суд может отсрочить реальное отбывание наказания?

1. пожилой женщине
2. инвалиду
3. несовершеннолетнему
4. мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем

Задание № 17

Кто осуществляет помилование?

1. Президент субъекта Федерации
2. Правительство Российской Федерации
3. Президент Российской Федерации

4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

Задание № 18

Условно осужденные находятся под контролем:

1. суда, вынесшего приговор
2. исправительных центров
3. уголовно-исполнительных инспекций
4. судебных приставов-исполнителей по месту жительства осужденного

Задание № 19

Наказание в виде пожизненного лишения свободы исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. колонией-поселением
3. воспитательной колонией
4. исправительной колонией особого режима

Задание № 20

В колониях-поселениях отбывают наказание осужденные к лишению свободы:

1. за преступления, совершенные по неосторожности, умышленные преступления небольшой и средней тяжести
2. за совершение особо тяжких преступлений впервые; при рецидиве преступлений и опасном рецидиве преступлений
3. за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний
4. несовершеннолетние

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-2	6	ОПК-2	11	ОПК-2	16	ОПК-2
2	ПК-3	7	ОПК-2	12	ОПК-2	17	ОПК-2
3	ОПК-2	8	ОПК-2	13	ОПК-2	18	ОПК-2
4	ПК-3	9	ОПК-2	14	ОПК-2	19	ОПК-2

5	ОПК-2	10	ПК-3	15	ОПК-2	20	ОПК-2
---	-------	----	------	----	-------	----	-------

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	1	11	3	16	2
2	1	7	2	12	2	17	3
3	3	8	1	13	3	18	2
4	3	9	3	14	2	19	2
5	3	10	4	15	4	20	4

Задание № 1

Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:

1. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных
2. исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений
3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами
4. охрана прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации

Задание № 2

Задачами уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации являются:

1. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации
2. исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений
3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами
4. охрана прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации

Задание № 3

Наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняется:

1. уголовно-исполнительными инспекциями

2. должностными лицами, присвоившими звание, классный чин или наградившие государственной наградой
3. судом, вынесшим приговор
4. судебными приставами-исполнителями по месту жительства (работы) осужденного

Задание № 4

Наказание в виде обязательных работ исполняется:

1. арестным домом
2. должностными лицами, присвоившими звание, классный чин или наградившие государственной наградой
3. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного
4. судебными приставами-исполнителями по месту жительства (работы) осужденного

Задание № 5

Наказание в виде исправительных работ исполняется:

1. арестным домом
2. должностными лицами, присвоившими звание, классный чин или наградившие государственной наградой
3. уголовно-исполнительной инспекцией
4. судебными приставами-исполнителями по месту жительства (работы) осужденного

Задание № 6

Исправительные работы отбываются осужденным:

1. по основному месту работы
2. на специальных объектах по месту жительства осужденных, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями
3. в специальных учреждениях - исправительных центрах, расположенных в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или были осуждены
4. в местах по выбору осужденного

Задание № 7

Обязательные работы отбываются осужденным:

1. по основному месту работы
2. на специальных объектах по месту жительства осужденных, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями

3. в специальных учреждениях - исправительных центрах, расположенных в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или были осуждены
4. в местах по выбору осужденного

Задание № 8

В какой срок со дня поступления соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления) уголовно-исполнительная инспекция обязана направлять для отбывания наказания осужденных к исправительным работам?

1. не позднее 30 дней
2. не позднее 10 дней
3. не позднее 14 дней
4. не позднее 60 дней

Задание № 9

Режим в исправительных учреждениях – это:

1. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом
2. порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания
3. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания
4. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, личную безопасность персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных

Задание № 10

В воспитательных колониях устанавливаются условия:

1. обычные, льготные и строгие
2. обычные, легкие, льготные и строгие
3. обычные, средние, льготные и строгие
4. обычные, облегченные, льготные и строгие

Задание № 11

Отрицательно характеризующиеся осужденные к лишению свободы, достигшие возраста 18 лет, переводятся для дальнейшего отбывания наказания из воспитательной колонии в:

1. в исправительную колонию общего режима
2. в исправительную колонию строгого режима
3. в изолированный участок воспитательной колонии, функционирующий как исправительная колонию общего режима, при его наличии или в исправительную колонию общего режима
4. в изолированный участок воспитательной колонии, функционирующий как исправительная колонию строгого режима, при его наличии или в исправительную колонию строгого режима

Задание № 12

В чем исчисляется срок исправительных работ?

1. срок исправительных работ исчисляется в часах, в течение которых осужденный отбывал исправительные работы
2. срок исправительных работ исчисляется в месяцах и годах, в течение которых осужденный работал, и из его заработной платы производились удержания
3. срок исправительных работ исчисляется в сутках, в течение которых осужденный отбывал исправительные работы
4. срок исправительных работ исчисляется в месяцах, в течение которых осужденный работал, и из его заработной платы производились удержания

Задание № 13

Осужденные к аресту имеют право на:

1. общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение
2. передвижение без конвоя
3. ежедневную прогулку продолжительностью не менее одного часа
4. свидания

Задание № 14

Каковы условия отбывания лишения свободы в тюрьмах?

1. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в общежитиях
2. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в запираемых общих камерах
3. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в запираемых помещениях
4. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в помещениях камерного типа

Задание № 15

Каковы условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима в строгих условиях?

1. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в общежитиях
2. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в запираемых общих камерах
3. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в запираемых помещениях
4. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в помещениях камерного типа

Задание № 16

Основанием освобождения от отбывания наказания является:

1. беременность
2. тяжелая болезнь или инвалидность
3. отбытие половины срока наказания, назначенного по приговору суда
4. ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания

Задание № 17

Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в исправительных колониях не может быть менее:

1. пяти квадратных метров
2. четырех квадратных метров
3. двух квадратных метров
4. двух с половиной квадратных метров

Задание № 18

В воспитательных колониях отбывают наказание:

1. мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений
2. мужчины при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные к пожизненному лишению свободы
3. осужденные женщины
4. несовершеннолетние

Задание № 19

На какой основе осужденными выполняются обязательные работы?

1. на платной основе
2. на безвозмездной основе
3. на основе сдельного труда
4. на основе сверхурочной работы

Задание № 20

Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется:

1. органами власти субъектов Федерации
2. органами власти субъектов Федерации и местного самоуправления
3. федеральными органами государственной власти
4. федеральными органами государственной власти, органами власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления на своей территории