



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников А.Ю. Жильников

«22» *ноября* 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.28 Международное частное право

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.М. Годовникова

(преддипломная практика)										УК-5; УК-10;
Противодействие экстремистской деятельности										УК-5;
Профессиональная этика		УК-4;								
Русский язык в юридических документах		УК-4;								
Рынок ценных бумаг									УК-10;	
Семейное право								ОПК-3;		
Теория государства и права	УК-5;	УК-5;								
Трудовое право					УК-10; ОПК-3;	УК-10; ОПК-3;				
Уголовно-процессуальное право							ОПК-3;	ОПК-3;		
Учебная практика (ознакомительная практика)				ОПК-3;						
Финансовое право					УК-10;					
Экономика для юристов	УК-10;									
Юридическая риторика и ораторское искусство			УК-4;							

Этап дисциплины (модуля) Международное частное право в формировании компетенций соответствует:
- для очной формы обучения – 9 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия;	Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия.
	ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык;	Уметь: использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие
	ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках	Владеть: навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия;	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы;	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности;	Знать: законы и закономерности функционирования экономических систем, понимает базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ИУК-10.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта;	Уметь: применять методы экономического анализа и планирования при принятии обоснованных экономических решений, принимать рациональные экономические решения
	ИУК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	Владеть: современными инструментами управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта.	Знать: положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права
	ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.	Уметь: адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности;
	ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
-------	--	--	---------------------	---	------------------

		я компетенц ии			
1	Тема 1. Понятие, предмет и метод международного частного права	УК-4 (ИУК-4.1.) УК-5 (ИУК-5.1. ИУК-5.3.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.4.)	Знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности Знает положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права Владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности	Устный опрос, решение задач, доклад	Зачтено; не зачтено
2	Тема 2. Общие понятия международного частного права	УК-4 (ИУК-4.2.) УК-5 (ИУК-5.1. ИУК-5.2.)	Умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять	Устный опрос, реферат, решение задач	Зачтено; не зачтено

		ИУК-5.3.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.3.)	<p>современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие</p> <p>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знает положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права</p> <p>Умеет адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности</p>		
3	Тема 3. Вещное право (право собственности) в	УК-4 (ИУК-4.2. ИУК-4.3.)	Умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной	Устный опрос, реферат, решение задач,	Зачтено; не зачтено

	МЧП	УК-10 (ИУК-10.1.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК 3.4.)	устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие Владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия	круглый стол	
4	Тема 4. Внешнеэкономические сделки в МЧП	УК-4 (ИУК-4.2.) УК-5 (ИУК-5.2. ИУК-5.3.) УК-10 (ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3.) ОПК-3. (ИОПК 3.1.)	Умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и	Устный опрос, решение задач, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности. Знает законы и закономерности функционирования экономических систем, понимает базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Умеет применять методы экономического анализа и планирования при принятии обоснованных экономических решений, принимать рациональные экономические решения. Владеет современными инструментами управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски. Знает положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права.</p>		
5	Тема 5. Семейные, наследственные и трудовые отношения в МЧП	<p>УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.3.) УК-5 (ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.) УК-10 (ИУК-10.3.) ОПК-3. (ИОПК 3.1. ИОПК</p>	<p>Знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы</p>	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование	Зачтено; не зачтено

		<p>3.2. ИОПК 3.3. ИОПК 3.4.)</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности. Владеет современными инструментами управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски. Умеет адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной</p>		
--	--	--	--	--	--

			деятельности; Владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуто чной аттестации	Шкала оценивания
			Дифференцирован ный зачет с оценкой	Вопросы к дифференцирован ному зачету с оценкой	«отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно »/ «неудовлетворитель но».

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

- знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; знает законы и закономерности функционирования экономических систем, понимает базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; знает положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права.

- умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного

права при решении задач профессиональной деятельности; применять методы экономического анализа и планирования при принятии обоснованных экономических решений, принимать рациональные экономические решения.

- владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия; методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности; современными инструментами управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски; навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

- знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; знает законы и закономерности функционирования экономических систем, понимает базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; знает положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права.

- умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности; применять методы экономического анализа и планирования при принятии обоснованных экономических решений, принимать рациональные экономические решения.

- владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и

профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия; методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности; современными инструментами управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски; навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

- знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; знает законы и закономерности функционирования экономических систем, понимает базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; знает положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права.

- умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности; применять методы экономического анализа и планирования при принятии обоснованных экономических решений, принимать рациональные экономические решения.

- владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия; методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности; современными инструментами управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски; навыками юридической

квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

Зачтено:

- знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; знает законы и закономерности функционирования экономических систем, понимает базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; знает положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права.

- умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности; применять методы экономического анализа и планирования при принятии обоснованных экономических решений, принимать рациональные экономические решения.

- владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия; методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности; современными инструментами управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски; навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

- знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; знает законы и закономерности функционирования экономических систем, понимает базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; знает положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права.

- умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности; применять методы экономического анализа и планирования при принятии обоснованных экономических решений, принимать рациональные экономические решения.

- владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия; методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности; современными инструментами управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски; навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете с оценкой.

«Отлично»:

- знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; знает закономерности и особенности

социально-исторического развития различных культур, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; знает законы и закономерности функционирования экономических систем, понимает базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; знает положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права.

- умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности; применять методы экономического анализа и планирования при принятии обоснованных экономических решений, принимать рациональные экономические решения.

- владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия; методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности; современными инструментами управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски; навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности.

«Хорошо»:

- в целом знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; знает законы и закономерности функционирования экономических систем, понимает базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; знает положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права.

- в целом умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное

взаимодействие; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности; применять методы экономического анализа и планирования при принятии обоснованных экономических решений, принимать рациональные экономические решения.

- в целом владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия; методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности; современными инструментами управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски; навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; знает законы и закономерности функционирования экономических систем, понимает базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; знает положения общей теории правоприменения; специфику применения норм семейного права.

- не достаточно хорошо умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; адекватно оценивать факты и обстоятельства как основания для применения норм семейного права; корректно применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности; применять методы экономического анализа и планирования при принятии обоснованных экономических решений, принимать рациональные экономические решения.

- не достаточно хорошо владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия; методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности; современными инструментами управления личными финансами, оценивает и контролирует экономические и финансовые риски; навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств; навыками применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема №1. Понятие, предмет и метод международного частного права

Вопросы:

1. Дайте определение понятию «МЧП»
2. Предмет правового регулирования МЧП
3. Какие методы правового регулирования в МЧП Вы знаете?
4. Унификация норм МЧП.
5. Место МЧП в системе российского права, его связь с иными отраслями права частноправовой направленности

Темы докладов:

1. МЧП в системе российского права тесно связано с иными отраслями частноправовой направленности (гражданским, семейным, трудовым, предпринимательским правом).
2. Особенности коллизионного и материально-правового метода воздействия на частные отношения, осложнённые иностранным элементом.
3. Особенности социально-исторического развития различных культур в сфере частноправовых отношений.

Задачи:

Задача 1

Ответьте на следующие контрольные вопросы:

1. Каковы главные предпосылки для возникновения и формирования международного частного права?
2. Назовите систему факторов современной действительности, которые объективно влияют на развитие современного международного права (в т.ч. в РФ).
3. В чем состоят цели международного частного права?
4. В чем состоят различия между «правом коллизий законов» и «правом коллизий юрисдикций»?
5. Входят ли процессуальные нормы в состав международного частного права?
6. Каковы статус, сила и действие иностранных публичных и частноправовых документов в пространстве?
7. Чем международное частное право как отрасль объективного права отличается от международного частного права как науки и учебного курса?
8. В чем проявляются успехи процесса унификации? Каковы перспективы процесса унификации? Какое место занимает Россия в процессе унификации? Каковы примеры влияния унификации на право России?
9. Какова природа и особенности норм МЧП? Каков нормативный состав МЧП?
10. Каковы особенности развития международного частного права в Средние века?
11. Каковы особенности развития международного частного права в XIX веке?
12. В чем состоят основные положения теории «международноправовой общности»?
13. В чем состоит «национальная» теория в международном частном праве? Кто был ее основоположником и последователями?
14. Каков процесс становления и развития российской доктрины МЧП?
15. В чем состояла специфика развития российского международного частного права до XIX, в XIX и XX веках?
16. Что является задачами МЧП в России на современном этапе его развития?
17. В чем основное отличие современных концепций МЧП от учений прошлых лет?
18. Основные положения *comitas gentium*, каково место в современном МЧП?
19. В чем состоят новейшие тенденции в международном частном праве в XXI веке?

В качестве тестовых заданий, подлежащих выполнению в письменном виде на семинаре, преподавателем по своему усмотрению могут быть выбраны для каждого студента любые 2 из приведенных выше вопросов. Каждый студент может получить для ответа свой собственный набор вопросов. Письменный ответ на каждый вопрос не должен превышать 10-12 предложений (превышение может повлечь снижение оценки). На подготовку ответов на два вопроса дается не более 15 минут.

Задача 2

На развитие современного международного частного права оказывает влияние ряд факторов объективной действительности.

Приведите не менее четырех конкретных примеров влияния различных факторов объективной действительности на развитие и модификацию международного частного права.

Задача 3

Вариант 1. В связи с неурожаем в стране правительство Мексики закупило партию кукурузы у правительства Аргентины.

Вариант 2. Дополнительное условие – для оформления указанной сделки были использованы формы типовых контрактов, применяемых в торговле кукурузой рядом международных корпораций.

Вариант 3. Контракт о закупке кукурузы был заключен между правительством Мексики и Национальной конфедерацией мелких фермеров Мексики (National Confederation of Campesinos).

Каким правом должно регулироваться данное соглашение – международным публичным или международным частным в каждом указанном примере?

Задача 4

В суд общей юрисдикции г. Саратова поступило исковое заявление от гражданина РФ, в котором он просил определить его право на наследственное имущество его покойной матери, находящееся в г. Мурманске. При этом он требовал подчинить отношения по наследованию праву Китая.

Основательны ли его требования?

Если наследственное имущество находится за границей, следует ли судье решать вопрос о применимом праве?

Задача 5

Граждане Ирана захватили самолет, принадлежащий компании «Аэрофлот». Террористы выдвинули требования об изменении курса самолета.

Подпадают ли эти отношения в сферу действия международного частного права?

Тема № 2. Общие понятия международного частного права

Вопросы:

1. Какие виды правовых режимов в МЧП Вы знаете?
2. В чём проблема толкования юридических терминов и понятий, используемых в МЧП?
3. В чём суть обратной отсылки и отсылки к праву третьей страны?
4. Оговорка о публичном порядке в МЧП.
5. Взаимность и реторсия в МЧП.

Темы рефератов:

1. Оговорка о публичном порядке. Содержание
2. Взаимность и реторсия в международном частном праве.
3. Проблема толкования юридических терминов и понятий, используемых в коллизионных нормах МЧП. Особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации в сфере МЧП.

Задачи:

Задача 1

Аргументированно определите: какой отраслью права должны регулироваться указанные отношения?

1. Загрязнение значительных пространств Каспийского моря в результате перевозки нефти из Азербайджана в Россию.

2. Гражданин и гражданка Турции заключили брак в консульском учреждении своей страны в России. В России жених и невеста проживают постоянно.

3. В результате утилизации китайского космического спутника повреждено имущество казахстанских фермеров Н. и А.

Задача 2

Гражданин России Н. во время пребывания в Греции в качестве туриста арендовал в местной фирме легковой автомобиль для поездок по стране. Во время одной из поездок он был остановлен полицейским, который потребовал уплаты штрафа за езду без ремней безопасности. Гражданин Н. отказался платить штраф на том основании, что прибыл в страну по приглашению Министерства внутренних дел Греции, размер подлежащего уплате штрафа для него слишком велик, валюты у него больше не осталось, на следующий день он уже покидает Грецию и вообще требования, по его мнению, должны быть предъявлены фирме, предоставившей ему в аренду автомобиль как владельцу источника повышенной опасности. Кроме того, указал, что если и будет платить штраф, то как гражданин России должен платить штраф на основании российского закона, которым предусмотрен более низкий размер штрафа за подобное нарушение.

Рассмотрите все доводы ответчика.

Какое решение должен принять полицейский? Какие имущественные отношения регулируются МЧП?

Тема № 3. Вещное право (право собственности) в МЧП

Вопросы:

1. Основные коллизионные вопросы в области отношений собственности: круг вещей, которые могут рассматриваться в качестве объектов права собственности.

2. Закон места нахождения вещи – преобладающий принцип преодоления коллизий в вещном праве.

3. Право собственности государства в МЧП.

4. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

5. Виды иностранных инвестиций.

6. Современные инструменты управления личными финансами, оценка и контроль экономических и финансовых рисков.

Темы рефератов:

1. Признание прав иностранного

2. Применение за рубежом нормативных актов о приватизации.

3. Правовой режим иностранных инвестиций в России.

4. Конвенции по проблемам иностранных инвестиций с участием РФ.

Задачи:

Задача 1

Российский суд своим решением по спору обязал ответчика (российская организация) передать право собственности покупателю на товар, находящийся за границей (*вариант 1 – Чехия; вариант 2 – Казахстан; вариант 3 – Белоруссия*).

Ответчик оспорил законность этого судебного акта, сославшись на то, что суд не может возлагать на сторону обязанности, которые должны быть исполнены за пределами его юрисдикции.

Вправе ли суд принуждать к совершению действий за пределами своего государства на территории указанных государств?

Задача 2

В 2016 году, находясь в туристической поездке в ФРГ, проживающий в России французский гражданин П.Селье приобрел у частного коллекционера картину русского художника В.Серова. Впоследствии на одной из выставок, организованных в порядке культурного обмена в США (штат Луизиана) в 2017 году, эту картину увидел итальянский гражданин П.Риччи, который заявил о том, что она была у него украдена 3 года назад. П.Риччи решил обратиться в суд с требованием о возврате украденной картины ему как собственнику.

В суд какой страны должен предъявить свой иск П.Риччи? Как решить спор?

Задача 3

Французская фирма имела на территории Алжира дочернее предприятие, которое было национализировано алжирским правительством. Данное предприятие, ставшее государственным, предъявило во французский суд иск с требованием обязать французский банк перевести на счет указанного предприятия средства, находящиеся у французской фирмы (бывшей материнской компании) и предназначенные для истца. Французский суд отклонил предъявленный иск, сославшись на то, что решение о национализации было принято без предварительно установленной справедливой компенсации, что противоречит французскому публичному порядку.

Дайте обоснованную оценку решения французского суда. Какова сфера действия законов о национализации?

Задача 4

Составьте примерный перечень видов деятельности, в отношении которых в РФ исключается допуск иностранных инвестиций (или установлены определенные ограничения), нормативно обоснуйте.

Задача 5

Немецкий банк предоставил итальянской компании кредит, возврат которого был обеспечен залогом морского судна, предоставленного турецкой компанией. На момент предоставления в залог судно было зарегистрировано в реестре судов Франции. Впоследствии судно было продано турецкой компанией российскому ОАО, которое переименовало судно и зарегистрировало его в Российском международном реестре судов.

Обязательства по возврату кредита не были исполнены итальянской компанией и поэтому немецкий банк обратился в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к российскому ОАО об обращении взыскания на заложенное имущество.

Какие коллизионные вопросы возникают перед судом? Применимое право? Подлежит ли иск удовлетворению?

Круглый стол «Вещное право (право собственности) в МЧП»

Право собственности в МЧП. Основные коллизионные вопросы в области отношений собственности: круг вещей. Которые могут рассматриваться в качестве объектов права собственности (в том числе принадлежать иностранным лицам); критерии отнесения имущества к недвижимому или движимому; основания возникновения и прекращения права собственности

Закон места нахождения вещи – преобладающий принцип преодоления коллизий в вещном праве. Роль привязки «личный закон собственника» для решения коллизионных проблем права собственности. Иные привязки, используемые в определённых случаях (движимые вещи, «вещи в пути», транспортные средства») к отношениям по поводу собственности на имущество.

Право собственности государства в МЧП. Признание прав иностранного государства на национализацию имущества. Применение за рубежом нормативных актов о приватизации.

Имущество Российской Федерации на территории иностранных государств: права, обязанности, порядок управления и распоряжения данной собственностью. Особенности правового режима государственной собственности.

Правовое регулирование иностранных инвестиций. Понятие и способы осуществления инвестиций. Определение иностранного инвестора в действующем законодательстве и международных договорах РФ. Понятие и цели иностранных инвестиций. Виды иностранных инвестиций. Правовой режим иностранных инвестиций в России. Гарантии защиты иностранных инвестиций, установленные в отношении иностранных инвесторов.

Соглашения РФ с другими странами о взаимной защите и поощрении капиталовложений. Конвенции по проблемам иностранных инвестиций с участием РФ. Инвестиционные споры. Порядок разрешения инвестиционных споров.

Тема №4. Внешнеэкономические сделки в МЧП

Вопросы:

1. Понятие и признаки внешнеэкономической сделки.
2. Особенности исполнения и обеспечение исполнения по внешнеэкономическим сделкам.
3. Международные правила толкования торговых терминов. Устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык

Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык.

4. Договоры международной перевозки грузов, пассажиров и багажа.

5. Договора международного лизинга и международного подряда.

Темы докладов:

1. Договора международного лизинга и международного подряда.

2. Договоры, регулирующие международное коммерческое посредничество.

3. Международные расчётные и кредитные обязательства.

Задачи:

Задача 1

Между грузинской и российской авиакомпаниями был заключён договор аренды. В соответствии с условиями договора российская сторона обязалась предоставить грузинской стороне в аренду вертолёты. Арендная плата должна была перечисляться ежеквартально. Стороны также включили в договор пункт о том, что вопросы, не урегулированные договором, регулируются нормами российского гражданского законодательства. Российская авиакомпания обратилась в арбитражный суд с иском к грузинской авиакомпании, в котором требовала взыскать задолженность по договору аренды. Свои требования истец обосновывал ссылкой на материальное право РФ. Ответчик настаивал на применении права Грузии, поскольку исполнение имело место на территории Грузии. Спор рассматривался в российском арбитражном суде.

Решите спор.

Задача 2

Торговый дом, зарегистрированный за рубежом, но имеющий представительство в России, обратился в арбитражный суд с иском к российскому внешнеторговому объединению о взыскании убытков, причинённых невыполнением объединением своих обязательств по оплате поставленного в Россию сахара. Внешнеторговое объединение, возражая против исковых требований, ссылалось на то, что не несёт ответственности за неисполнение обязательств, если последнее произошло по вине третьих лиц. Деньги были переведены объединением в соответствии с условиями договора в зарубежный банк, но впоследствии похищены третьими лицами со счетов этого банка и в связи с этим не зачислены на счёт торгового дома. По факту хищения было возбуждено уголовное дело.

Можно ли считать факт хищения денежных средств со счетов банка обстоятельством исключающим ответственность покупателя? Решите спор, учитывая, что оба государства сторон спора являются участниками Конвенции о договорах купли-продажи товаров 1980 г.

Задача 3

Российское акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к немецкой компании о признании недействительным договора аренды теплохода, ссылаясь на кабальный характер сделки, ставящей в крайне невыгодные условия российскую сторону. Между сторонами был заключён договор о продаже немецкой компанией российскому АО теплохода для предполагаемой эксплуатации в рамках создаваемого совместного российско-

германского предприятия. Оплата теплохода должны была быть осуществлена российской стороной из той части прибыли совместного предприятия, которая приходилась бы на её долю.

Совместное предприятие к деятельности не приступило, и было признано несостоявшимся. Российская сторона не смогла в связи с этим исполнить свои обязательства по договору купли-продажи. В качестве разрешения проблемы неплатежа немецкая сторона предложила заключить договор аренды теплохода, в котором в качестве арендатора выступит российское акционерное общество. Условия договора были сформулированы немецкой стороной. Не видя иного выхода из сложившейся ситуации, российская сторона согласилась с условиями договора. Однако в дальнейшем оказалось, что предусмотренная договором схема расчётов фактически ставит арендатора на грань банкротства. При заключении договора стороны выбрали местом рассмотрения спора арбитражный суд РФ, применимое право определено не было.

Какое право должен применить суд при рассмотрении вопроса о признании сделки недействительной по мотиву её кабальности? Обоснуйте свой ответ.

Задача 4

ОАО «Знамя» (г.Оренбург) заключило с ОАО «Форвард» (г. Казань) договор поставки, в соответствии с которым должно поставить, обеспечить наладку и пуск комплектного холодильного оборудования для нового фруктохранилища, возводимого в г.Астана (Казахстан). Опираясь на положения права о свободе договора и автономии воли сторон, контрагенты договорились, что по вопросам поставки, не урегулированным в договоре, применимыми являются положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров (1980 г.). Вопросы же страхования должны решаться по законодательству Казахстана, вопросы ответственности поставщика – по российскому законодательству, а вопросы налогообложения – по законодательству Республики Кипр. Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 5

Между грузинской и российской авиакомпаниями был заключен договор аренды. В соответствии с условиями контракта российская сторона обязалась предоставить грузинской стороне в аренду три вертолета. Арендная плата должна была перечисляться ежеквартально. Стороны также включили в договор пункт о том, что вопросы, не урегулированные настоящим договором, регулируются нормами гражданского законодательства Российской Федерации.

Российская авиакомпания обратилась в арбитражный суд с иском к грузинской авиакомпании о взыскании задолженности по договору аренды. Свои требования истец обосновывал ссылками на материальное право Российской Федерации. Ответчик же настаивал на том, что применимым правом должно быть законодательство Грузии, поскольку исполнение договора имело место на территории Грузии.

Какие обстоятельства следует учесть при рассмотрении спора?

Определите применимое право, обоснуйте свой ответ.

Как определить применимое право в случае, если стороны не являются участниками международного договора?

Какое право следует применить, если стороны указали конкретный арбитраж (место нахождения) рассмотрения спора?

Тема №5. Семейные, наследственные и трудовые отношения в МЧП

Вопросы:

1. Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия в МЧП.

2. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений в МЧП.

3. Коллизионные вопросы семейных отношений в МЧП.

4. Вопросы семейного права в договорах о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам.

5. Коллизионные вопросы наследственных отношений в МЧП.

6. Договоры о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам и их роль в регулировании наследственных отношений.

7. Правовое регулирование трудовых отношений в МЧП.

8. Трудовые права иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ.

Темы рефератов:

1. Трудовые права иностранцев и лиц без гражданства. Национальный режим.

2. Трудовые права российских граждан, направленных на работу за границу.

Задачи:

Задача 1

Двое граждан Швеции (мужского пола) заключили брак в соответствии с законодательством этой страны. Вскоре после их приезда в Россию один из супругов умер. После его смерти осталось наследственное имущество в России и в Швеции. Российский нотариус отказал пережившему супругу умершего в выдаче свидетельства о праве на наследство. Переживший супруг предъявил иск в российский суд в отношении недвижимого имущества умершего, находящегося в России.

Правомочен ли российский суд разрешить данный спор?

Законодательство какой страны должен применить суд, рассматривающий спор?

Может ли российский суд признать наследственные права пережившего супруга однополого брака, учитывая, что в Швеции законодательно признаются как однополые браки, так и наследственные права однополых супругов?

Задача 2

Гражданин Германии и российская гражданка зарегистрировали брак в Германии. От этого брака родились двое детей, но в дальнейшем совместная жизнь супругов не сложилась. Супруга, вместе с детьми уехала к своим родителям в Россию и решила оформить развод. Супруг против развода не возражал, однако настаивал на том, чтобы сын остался с ним. Не добившись на это согласия от своей супруги, гражданин Германии приехал в

Россию и без ведома супруги, забрал сына и увез его в Германию. Узнав о случившемся, супруга решила оформить развод, истребовать сына обратно в Россию и взыскать с мужа алименты на содержание детей.

Какое учреждение компетентно рассмотреть дело о разводе, взыскании алиментов и истребовании ребенка?

Вправе ли гражданка РФ обратиться в компетентное учреждение по месту своего жительства?

Какое право будет применяться при разводе, взыскании алиментов и истребовании ребенка? В случае если решение будет вынесено в России, имеется ли возможность его исполнения в Германии?

Задача 3

Гражданин Китая Ван Ли с 1989 года проживал в Москве, не имея вида на жительство. После его смерти в Москве в 2019 году выяснилось, что в 2018 году, будучи на отдыхе в Германии, он составил закрытое завещание, по которому: виллу на Канарских островах наследовал его брат, приватизированную квартиру в Санкт-Петербурге – мать, а вертолет – дядя (проживающий в Пекине). В 2004 году Ван Ли составил новое завещание у нотариуса г. Саратова, по которому дача в Харьковской области и вертолет (внесенный в государственный реестр РФ) завещались его сыну.

Право какого государства должно быть применено к данному наследству? Из каких двух статутов наследования исходит российское право?

В каких еще странах при определении статута наследования использована та же привязка, что и в абз. 1 п. 1 ст. 1224 ГК РФ? Назовите существенные отличия норм ст. 567 ГК РСФСР 1964 г. и ст. 1224 ГК РФ?

Задача 4

Глава фермерского хозяйства, гражданин России Козлевич обратился к адвокату за разъяснением следующего вопроса: может ли он составить завещание на все принадлежащее ему имущество в пользу своих детей: дочери (гражданки Республики Беларусь) и сына (гражданина Грузии, проживающего в Тбилиси). В завещание Козлевич хотел бы включить, во-первых, принадлежащий ему дом, находящийся на приграничной территории России, и, во-вторых, 2 гектара пахотных земель. Кроме того, ему принадлежит икона XIII века и вклад в банке.

Какой ответ должен дать адвокат?

Какие ограничения установлены в России для иностранцев и апатридов в отношении наследственных прав? В соответствии с законодательством какой страны смогут получить наследство после смерти Козлевича его дети, при условии, если он умрёт в России?

Тестирование:

Задание № 1

Основной объем прав на информацию содержится в следующей норме Конституции Российской Федерации:

1. «каждому гарантируется право свободно получать, производить и распространять информацию...»;

2. «каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом...»;
3. «каждый имеет право на свободу получения и передачи информации в любом виде...».

Задание № 2

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации содержит в себе:

1. три составляющих национальных интересов России;
2. четыре составляющих национальных интересов России;
3. пять составляющих национальных интересов России.

Задание № 3

Реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него, — это:

1. специальные реквизиты;
2. условия специального допуска;
3. гриф секретности.

Задание № 4

Сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность:

1. банк данных на граждан;
2. информация о гражданах (персональные данные);
3. сведения о гражданах, их личной жизни.

Задание № 5

Надзор в информационной сфере, в пределах компетенции, осуществляет:

1. прокуратура;
2. органы исполнительной власти субъектов федерации;
3. совет по информационному обществу.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету с оценкой по дисциплине «Международное частное право»

1. Дайте определение понятию «международное частное право».
2. Что составляет предмет правового регулирования международного частного права?
3. Какие методы правового регулирования в МЧП Вы знаете?
4. Соотношение международного частного и международного публичного права.
5. Понятие и виды источников международного частного права.
6. Международный договор как источник МЧП.
7. Внутреннее (национальное) законодательство) как источник МЧП.
8. Международный обычай как источник МЧП.
9. Судебная и арбитражная практика как источник МЧП
10. Какие основные типы коллизионных привязок в МЧП Вы знаете?
11. Охарактеризуйте личный закон физического лица.
12. Дайте определению личного закона юридического лица.
13. Какие виды правовых режимов в МЧП Вы знаете? Дайте им характеристику.
14. Охарактеризуйте проблему толкования юридических терминов и понятий, используемых в коллизионных нормах МЧП.
15. Что понимается под обратной ссылкой и ссылкой к праву третьей страны? Существо проблемы и способы её преодоления.
16. Что понимается под применением права, наиболее тесно связанного с конкретным правовым отношением, осложнённым иностранным элементом?
17. Оговорка о публичном порядке. Содержание термина «публичный порядок».
18. Назовите основные субъекты международного частного права.
19. Вещное право (право собственности в МЧП. Основные коллизионные вопросы в области отношений собственности:).
20. Закон места нахождения вещи – преобладающий принцип преодоления коллизий в вещном праве.
21. Право собственности государства в МЧП. Раскройте данное понятие.
22. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Какие международные конвенции по проблемам иностранных инвестиций Вы знаете?
23. Правовой режим иностранных инвестиций. Порядок и способы осуществления инвестиций.
24. Соглашения РФ с другими странами о взаимной защите и поощрении капиталовложений.
25. Правовой режим свободных экономических зон.
26. Понятие и признаки внешнеэкономической сделки в МЧП.

27. Особенности исполнения и обеспечения исполнения по внешнеэкономическим сделкам.
28. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС- 2010).
29. Понятие международной купли-продажи товаров.
30. Конвенция ООН (Венская конвенция) от 11.04.1980 г. «О договорах международной купли-продажи товаров».
31. Гаагская конвенция 1986 г. о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров.
32. Римская конвенция стран-участниц ЕЭС 1980 года о праве, применимом к договорным обязательствам.
33. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, форма, содержание и структура, порядок заключения, основные условия.
34. Договор международного финансового лизинга.
35. Договор международного факторинга.
36. Договор международного франчайзинга.
37. Обычай и обыкновения в области международной торговли.
38. Юридическая природа и особенности применения правил ИНКОТЕРМС – 2021.
39. Понятие и виды международных перевозок: морские, железнодорожные, воздушные, автомобильные.
40. Договоры международных смешанных перевозок грузов.
41. Договоры, регулирующие международное коммерческое посредничество.
42. Международные расчётные и кредитные обязательства.
43. Аккредитивная, инкассовая форма расчётов.
44. Вексельное обращение. Международные соглашения по вексельному праву.
45. Чек в современном международном частном праве.
46. Женевские чековые конвенции 1931 г. и Единообразный чековый закон.
47. Валютные ценности и проблемы правового регулирования осуществления внешнеэкономических валютных операций.
48. Понятие и правовое регулирование договора кредитования в отношениях между российскими и иностранными организациями.
49. Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия в МЧП.
50. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений в МЧП.
51. Коллизионные вопросы семейных отношений в МЧП (закон места заключения брака; закон гражданства супруга или усыновителя ребёнка; закон страны постоянного проживания ребёнка; закон компетентности учреждения; закон суда как основные коллизионные привязки, применяемые в области брачно-семейных отношений с иностранным элементом)

52. Коллизионные вопросы наследственных отношений в МЧП.
53. Наследственные права иностранцев в РФ.
54. Наследственные права российских граждан за границей.
55. Договоры о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам и их роль в регулировании наследственных отношений.
56. Коллизионные вопросы в области трудовых отношений (закон страны места работы, закон места заключения трудового договора, личный закон работника и другие коллизионные привязки в области правового регулирования трудовых отношений в МЧП.
57. Социальное обеспечение российских граждан за рубежом и иностранных граждан на территории РФ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обуча заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к дифференцированному зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме

могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

-

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаюсь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет

надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Дифференцированный зачет с оценкой- это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин), а также выполнения программ практик.

Дифференцированные зачеты с оценкой принимаются преподавателями, проводившими практические занятия в группе, или лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «Дифференцированный зачет с оценкой», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции						
1	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	6	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	11	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	16	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.
2	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	7	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	12	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	17	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.
3	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	8	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	13	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	18	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.
4	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	9	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	14	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	19	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.
5	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	10	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	15	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	20	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ						
1	4	6	2	11	2	16	3
2	4	7	4	12	3	17	2
3	2	8	1	13	1	18	1
4	3	9	4	14	4	19	1
5	2	10	3	15	4	20	3

Задание № 1

Наиболее функциональными для определения личного закона ТНК (Транснациональная компания (корпорация)) и оффшорных компаний являются

1. теория оседлости;
2. теория инкорпорации;
3. закон страны суда;
4. теория контроля.

Задание № 2

Двойственный характер правового положения иностранцев заключается в том, что они

1. находятся вне пределов территории своего государства;
2. пользуются преференциальным режимом на территории другого государства;
3. могут обращаться в суд своего государства и в суд иностранного государства;
4. подчиняются двум правовым порядкам — своему личному закону и закону государства пребывания.

Задание № 3

Смысл коллизионного регулирования гражданской правоспособности иностранцев состоит в

1. возможности применения коллизионной взаимности;
2. необходимости принимать во внимание иностранные ограничения гражданской правоспособности;
3. соблюдении соответствующей императивной нормы международного публичного права;
4. соблюдении соответствующего установления международного обычного права.

Задание № 4

В соответствии с требованиями ГК РФ личный закон юридического лица определяется на основе

1. права места основной производственной деятельности юридического лица;
2. его организационно-правовой формы;
3. права государства места инкорпорации;
4. теории оседлости.

Задание № 5

Мера применения принципа национального режима к иностранцам в РФ

1. объем гражданской правоспособности иностранцев абсолютно идентичен объему;
2. в сфере гражданской правоспособности иностранцы полностью уравниваются в правах с местным населением, за исключением определенных изъятий, предусмотренных в законодательстве государства места пребывания;
3. гражданской правоспособности местных граждан;
4. принцип национального режима к иностранцам не применяется.

Задание № 6

Международная межправительственная организация (далее — ММПО) может выступать как субъект МЧП при

1. реализации компетенции, прямо предусмотренной в ее уставе;
2. вступлении в гражданско-правовые отношения с частными лицами;
3. заключении соглашений с другими ММПО;
4. заключении соглашений с государствами-членами.

Задание № 7

Категории физических лиц традиционно и повсеместно выделяемые в качестве субъектов МЧП

1. трудящиеся-мигранты, сезонные рабочие, студенты, туристы;
2. наследодатель, наследник, попечитель наследственного имущества;
3. одинокие лица; лица, состоящие в браке, лица, имеющие несовершеннолетних детей;
4. иностранные граждане, апатриды, бипатриды, беженцы.

Задание № 8

Основная доктрина иммунитета государства — ... иммунитет

1. абсолютный и функциональный (ограниченный);
2. общий и специальный;
3. служебный и ограниченный;
4. универсальный и региональный

Задание № 9

Основная тенденция современного МЧП относительно понимания и применения личного закона физических лиц в правовых системах большинства государств

1. личный закон понимается только как закон гражданства;
2. личный закон понимается только как закон места жительства;
3. личный закон понимается только как закон страны суда;
4. сочетание национального принципа и принципа домицилия при определении личного закона физического лица.

Задание № 10

Материально-правовой принцип, применяемый для определения правового положения иностранцев в РФ – принцип

1. наибольшего благоприятствования;
2. протекционизма;
3. национального режима;
4. преференциального режима.

Задание № 11

Личный закон индивида в англо-американском праве понимается как ...

1. закон гражданства;
2. закон места жительства (домицилия);
3. право страны суда;
4. право страны, в которой физическое лицо является резидентом.

Задание № 12

Участие государства в частноправовых отношениях в соответствии с российским законодательством характеризуется следующим государство ...

1. пользуется особыми правами;
2. участвует в частноправовых отношениях на условиях, рекомендованных ВТО;
3. участвует в частноправовых отношениях на равных условиях со своими частными партнерами;
4. не может быть участником гражданско-правовых отношений.

Задание № 13

Основные субъекты МЧП

1. физические и юридические лица;
2. субъекты федерации;
3. международные неправительственные организации;
4. государства.

Задание № 14

Суть судебного иммунитета государства

1. любые сделки с участием государства могут рассматриваться только в специальных международных судах;
2. сделки с участием государства в принципе не могут быть предметом судебного разбирательства;
3. государство само определяет подсудность совершенных им сделок;
4. сделки с участием одного государства не могут быть предметом рассмотрения в судах другого государства (равный над равным не имеет юрисдикции).

Задание № 15

Коллизионный принцип «личный закон юридического лица» применяется для

...

1. установления налогового домицилия;
2. выяснения положения юридического лица в международном праве;
3. определения правового положения филиала или представительства юридического лица в иностранном государстве;

4. определения личного статуса юридического лица.

Задание № 16

Основа теории государственного иммунитета

1. принцип защиты основных прав человека и свобод;
2. нормы международных соглашений;
3. принцип суверенного равенства государств (равный над равным не имеет власти);
4. международные обычаи делового оборота.

Задание № 17

Основной нормативно-правовой акт, содержащий материально-правовое регулирование особенностей правового положения иностранных физических лиц в РФ

1. Трудовой кодекс РФ;
2. ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;
3. Гражданский кодекс РФ;
4. ФЗ «Об иностранных инвестициях РФ».

Задание № 18

Первый закон о государственном иммунитете – Закон об иммунитетах иностранных государств — был принят в ...

1. США в 1976 году;
2. Российской Федерации в 1998 году;
3. Великобритании в 1988 году;
4. Австралии в 1984 году.

Задание № 19

Под международными юридическими лицами в МЧП понимаются ... любые межгосударственные образования

1. юридические лица, учрежденные на основе международного (межправительственного или межведомственного) соглашения или на основе законодательства двух или более государств;
2. любые транснациональные объединения;
3. физические лица;
4. международные неправительственные организации.

Задание № 20

Суть доктрины акта государства

1. все отношения государства регулируются его внутренним законодательством;
2. это то же самое, что и коллизионный иммунитет государства;
3. если государство заявляет, что какое-либо имущество принадлежит ему, то это утверждение не может быть предметом обсуждения в суде другого государства;
4. это иммунитет государства от предварительного обеспечения иска.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	6	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	11	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	16	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.
2	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	7	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	12	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	17	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.
3	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	8	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	13	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	18	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.
4	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	9	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	14	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	19	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.
5	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	10	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	15	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	20	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ						
1	4	6	2	11	2	16	3
2	4	7	4	12	3	17	2
3	2	8	1	13	1	18	1
4	3	9	4	14	4	19	1
5	2	10	3	15	4	20	3

Задание № 1

Сущность проблемы квалификации понятий коллизионной нормы состоит в необходимости ...

1. дифференциации объема коллизионной нормы;
2. применения международного публичного права;
3. учитывать резолюции международных организаций;
4. определить, с точки зрения права какого государства необходимо толковать юридические категории, содержащиеся в коллизионной норме.

Задание № 2

Оговорка о публичном порядке в доктрине МЧП ...

1. нормальное явление;
2. должна применяться по соглашению сторон;
3. постоянная практика судебных органов всех государств;
4. должна применяться в исключительных случаях, поскольку ее применение — это правовая аномалия.

Задание № 3

Термин «коллизии коллизий» означает столкновение...

1. коллизионных и материально-правовых норм;
2. коллизионных норм между собой;

3. коллизионных и процессуальных норм;
4. договорных и обычных коллизионных норм.

Задание № 4

В соответствии с требованиями ГК РФ личный закон юридического лица определяется на основе

1. права места основной производственной деятельности юридического лица;
2. его организационно-правовой формы;
3. права государства места инкорпорации;
4. теории оседлости.

Задание № 5

Термин «хромающие» отношения означает отношения, ...

1. известные в международном публичном праве, но не известные в МЧП;
2. порождающие юридические связи в одном государстве, и юридически ничтожные в другом;
3. по-разному регулируемые в праве разных государств;
4. связанные с конфликтом юрисдикции

Задание № 6

Бремя доказывания иностранного права может быть возложено на стороны при рассмотрении споров по ...

1. делам о расторжении брака;
2. требованиям, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности;
3. делам особого производства;
4. требованиям, выраженным в иностранной валюте.

Задание № 7

Категории физических лиц традиционно и повсеместно выделяемые в качестве субъектов МЧП

1. трудящиеся-мигранты, сезонные рабочие, студенты, туристы;
2. наследодатель, наследник, попечитель наследственного имущества;
3. одинокие лица; лица, состоящие в браке, лица, имеющие несовершеннолетних детей;
4. иностранные граждане, апатриды, бипатриды, беженцы.

Задание № 8

Основная доктрина иммунитета государства — ... иммунитет

1. абсолютный и функциональный (ограниченный);
2. общий и специальный;

3. служебный и ограниченный;
4. универсальный и региональный

Задание № 9

Нормами МЧП регулируются отношения с участием государства следующего вида:

1. межведомственные;
2. отношения в сфере научно-технического сотрудничества;
3. межправительственные;
4. отношения частногоправового характера, если контрагент государства — частное иностранное лицо.

Задание № 10

Материально-правовой принцип, применяемый для определения правового положения иностранцев в РФ – принцип

1. наибольшего благоприятствования;
2. протекционизма;
3. национального режима;
4. преференциального режима.

Задание № 11

Господствующая доктрина иммунитета государства в современных международных отношениях — ... иммунитета

1. служебного;
2. ограниченного (фундаментального);
3. абсолютного;
4. судебного.

Задание № 12

В РФ гражданская дееспособность иностранцев определяется ...

1. по праву страны суда;
2. на основе материального принципа национального режима;
3. на основе коллизионного принципа личного закона индивида;
4. на основе режима наибольшего благоприятствования.

Задание № 13

Основные субъекты МЧП

1. физические и юридические лица;
2. субъекты федерации;

3. международные неправительственные организации;
4. государства.

Задание № 14

Самым распространенным способом разрешения конфликта квалификаций (первичной квалификации) является квалификация

1. по *lex mercatoria*;
2. на основе личного закона участников правоотношения;
3. на основе автономии воли сторон;
4. по закону суда.

Задание № 15

Суть отсылки к праву третьего государства

1. отсылка к нормам регионального МЧП;
2. необходимость явно выраженной автономии воли сторон;
3. отсылка к положениям договоров о правовой помощи;
4. избранный на основе коллизионной нормы страны суда иностранный правопорядок не содержит материального регулирования спорного отношения и предписывает применить право третьего государства.

Задание № 16

Основа теории государственного иммунитета

1. принцип защиты основных прав человека и свобод;
2. нормы международных соглашений;
3. принцип суверенного равенства государств (равный над равным не имеет власти);
4. международные обычаи делового оборота.

Задание № 17

Иностранец не вправе ссылаться на отсутствие у него дееспособности по его личному закону, если ...

1. они основаны на нормах международного договора;
2. он является дееспособным по праву места заключения сделки, за исключением случаев, когда будет доказано, что другая сторона знала или заведомо должна была знать об отсутствии дееспособности;
3. он является резидентом в стране суда;
4. он не признан полностью недееспособным в судебном порядке.

Задание № 18

Иностранная компания (предприятие с иностранными инвестициями) на территории РФ пользуется

1. национальным режимом за исключением изъятий установленных действующим законодательством;
2. только режимом наибольшего благоприятствования;
3. только режимом, аналогичным режиму, предоставленному в национальном государстве;
4. специальным негативным режимом.

Задание № 19

Под международными юридическими лицами в МЧП понимаются ...
любые межгосударственные образования

1. юридические лица, учрежденные на основе международного (межправительственного или межведомственного) соглашения или на основе законодательства двух или более государств;
2. любые транснациональные объединения;
3. физические лица;
4. международные неправительственные организации.

Задание № 20

Суть обратной отсылки

1. отсылка к нормам международного договора;
2. отсылка к правилам международной вежливости;
3. избранное на основе коллизионной нормы страны суда иностранное право отказывается регулировать спорное правоотношение и отправляет обратно к закону суда;
4. разновидность коллизионной взаимности.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	6	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	11	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	16	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.
2	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	7	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	12	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	17	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.
3	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	8	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	13	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	18	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.
4	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	9	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	14	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	19	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.
5	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	10	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	15	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	20	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ						
1	4	6	2	11	2	16	3
2	4	7	4	12	3	17	2
3	2	8	1	13	1	18	1
4	3	9	4	14	4	19	1
5	2	10	3	15	4	20	3

Задание № 1

Путь, по которому следует практика большинства государств мира при решении проблемы отсылок

1. большинство государств признает всю систему отсылок в полном объеме, пока не будет выявлено право, предусматривающее материальное регулирование спорного отношения;
2. в большинстве государств институт отсылок вообще не применяется;
3. отсылки применяются в соответствии с нормами международных соглашений;
4. государства в основном признают только обратную отсылку — отсылку к своему собственному праву.

Задание № 2

Оговорка о публичном порядке в доктрине МЧП ...

1. нормальное явление;
2. должна применяться по соглашению сторон;
3. постоянная практика судебных органов всех государств;
4. должна применяться в исключительных случаях, поскольку ее применение — это правовая аномалия.

Задание № 3

Основной недостаток квалификации юридических понятий только по закону суда состоит в ...

1. опасности судейского произвола;
2. том, что полностью игнорируется тот факт, что отношение связано с правом нескольких государств, и коллизионный вопрос может быть решен в пользу применения иностранного права;
3. том, что он не принимается во внимание;
4. том, что не принимаются во внимание нормы международного права.

Задание № 4

Термин «скрытые коллизии» означает

1. столкновение норм права одного государства;
2. коллизии норм международного договора и международного обычая;
3. применение одних и тех же терминов к разным явлениям в коллизионном праве;
4. интертемпоральные коллизии.

Задание № 5

При установлении содержания иностранного права необходимо учитывать ...

1. положения Гаагской конвенции о международном гражданском процессе 1954 г.;
2. официальное толкование, практику применения и доктрину в соответствующем иностранном государстве;
3. коллизионное право страны суда;
4. порядок судопроизводства в иностранном государстве.

Задание № 6

Бремя доказывания иностранного права может быть возложено на стороны при рассмотрении споров по ...

1. делам о расторжении брака;
2. требованиям, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности;
3. делам особого производства;
4. требованиям, выраженным в иностранной валюте.

Задание № 7

Категории физических лиц традиционно и повсеместно выделяемые в качестве субъектов МЧП

1. трудящиеся-мигранты, сезонные рабочие, студенты, туристы;
2. наследодатель, наследник, попечитель наследственного имущества;

3. одинокие лица; лица, состоящие в браке, лица, имеющие несовершеннолетних детей;
4. иностранные граждане, апатриды, бипатриды, беженцы.

Задание № 8

Основная доктрина иммунитета государства — ... иммунитет

1. абсолютный и функциональный (ограниченный);
2. общий и специальный;
3. служебный и ограниченный;
4. универсальный и региональный

Задание № 9

Правоприменительные органы применяют закон суда, не смотря на решение коллизионного вопроса в пользу применения иностранного права, если ...

1. на этом настаивают стороны;
2. имеется специальное распоряжение Министерства юстиции;
3. это установлено в международных соглашениях;
4. несмотря на все предпринятые меры в разумные сроки, не удалось установить содержания иностранного права.

Задание № 10

Материально-правовой принцип, применяемый для определения правового положения иностранцев в РФ – принцип

1. наибольшего благоприятствования;
2. протекционизма;
3. национального режима;
4. преференциального режима.

Задание № 11

Большинство государств применяют обратную отсылку и не применяют отсылку к праву третьего государства, поскольку ...

1. применение обратной отсылки — это правило международной вежливости;
2. применение обратной отсылки упрощает и ускоряет процесс разрешения спора, а применение отсылки к праву третьего государства усложняет и замедляет его;
3. применение отсылки к праву третьего государства возможно только на основе международного обычая;
4. с обязанность применения обратной отсылки установлена в международном публичном праве.

Задание № 12

В РФ гражданская дееспособность иностранцев определяется ...

1. по праву страны суда;
2. на основе материального принципа национального режима;
3. на основе коллизионного принципа личного закона индивида;
4. на основе режима наибольшего благоприятствования.

Задание № 13
Основные субъекты МЧП

1. физические и юридические лица;
2. субъекты федерации;
3. международные неправительственные организации;
4. государства.

Задание № 14
Суть оговорки о публичном порядке

1. в непризнании права другого государства;
2. в императивном предписании о запрете применения иностранного публичного права;
3. иностранное право может применяться только в случаях, специально оговоренных в национальном законодательстве;
4. иностранное право не применяется, если последствия его применения несовместимы с публичным порядком (основами правопорядка) данного государства.

Задание № 15
Суть отсылки к праву третьего государства

1. отсылка к нормам регионального МЧП;
2. необходимость явно выраженной автономии воли сторон;
3. отсылка к положениям договоров о правовой помощи;
4. избранный на основе коллизионной нормы страны суда иностранный правопорядок не содержит материального регулирования спорного отношения и предписывает применить право третьего государства.

Задание № 16
Основа теории государственного иммунитета

1. принцип защиты основных прав человека и свобод;
2. нормы международных соглашений;
3. принцип суверенного равенства государств (равный над равным не имеет власти);
4. международные обычаи делового оборота.

Задание № 17

Личный закон индивида в странах континентальной правовой системы понимается как

1. закон места пребывания;
2. право государства, гражданином которого лицо является;
3. закон налогового домицилия;
4. закон валютного домицилия.

Задание № 18

Иностранная компания (предприятие с иностранными инвестициями) на территории РФ пользуется

1. национальным режимом за исключением изъятий установленных действующим законодательством;
2. только режимом наибольшего благоприятствования;
3. только режимом, аналогичным режиму, предоставленному в национальном государстве;
4. специальным негативным режимом.

Задание № 19

Под международными юридическими лицами в МЧП понимаются ...
любые межгосударственные образования

1. юридические лица, учрежденные на основе международного (межправительственного или межведомственного) соглашения или на основе законодательства двух или более государств;
2. любые транснациональные объединения;
3. физические лица;
4. международные неправительственные организации.

Задание № 20

Определение гражданской правоспособности иностранцев ГК РФ

1. иностранцы за границей не обладают гражданской правоспособностью;
2. исключительно на основе коллизионного принципа личного закона;
3. на основе сочетания материально-правового и коллизионного методов регулирования;
4. на основе международных стандартов прав человека.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	6	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	11	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	16	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.
2	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	7	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	12	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	17	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.
3	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	8	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	13	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	18	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.
4	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	9	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	14	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	19	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.
5	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	10	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	15	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.	20	УК-4; УК-5; УК-10;ОПК-3.

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ						
1	4	6	2	11	2	16	3
2	4	7	4	12	3	17	2
3	4	8	1	13	1	18	1
4	3	9	4	14	4	19	1
5	2	10	3	15	4	20	3

Задание № 1

Привязка «закон суда» является оптимальной для любого правоприменительного органа, поскольку она ...

1. отсылает к обычаям делового оборота;
2. предполагает применение прямого метода регулирования правоотношений;
3. предоставляет наибольшую свободу для судебного усмотрения;
4. решает коллизионный вопрос в пользу применения национального права.

Задание № 2

Статуты, применение которых ведет к сужению вещно-правового статута

1. деликтного и валютного;
2. формального и наследственного;
3. семейного и брачного;
4. личного и обязательственного.

Задание № 3

Закон продавца понимается как право государства

1. гражданство которого имеет продавец;

2. на чьей территории заключена сделка;
3. на места торгового обзаведения продавца;
4. на территории которого продавец имеет место жительства или основное место деятельности.

Задание № 4

Термин «скрытые коллизии» означает

1. столкновение норм права одного государства;
2. коллизии норм международного договора и международного обычая;
3. применение одних и тех же терминов к разным явлениям в коллизионном праве;
4. интертемпоральные коллизии.

Задание № 5

При установлении содержания иностранного права необходимо учитывать ...

1. положения Гаагской конвенции о международном гражданском процессе 1954 г.;
2. официальное толкование, практику применения и доктрину в соответствующем иностранном государстве;
3. коллизионное право страны суда;
4. порядок судопроизводства в иностранном государстве.

Задание № 6

Смысл деления правоотношения на статуты заключается в ...

1. возможности максимального применения автономии воли;
2. применении к каждому статуту права того государства, с которым данный статут имеет наиболее тесную связь;
3. возможности одного коллизионного регулирования всего правоотношения в целом;
4. возможности применения ко всему правоотношению закона суда.

Задание № 7

«Закон суда» в основном применяется

1. как альтернатива автономии воли сторон;
2. в договорных обязательствах;
3. в праве интеллектуальной собственности;
4. в международном гражданском процессе.

Задание № 8

Основная доктрина иммунитета государства — ... иммунитет

1. абсолютный и функциональный (ограниченный);
2. общий и специальный;
3. служебный и ограниченный;
4. универсальный и региональный

Задание № 9

Иностранное право необходимо толковать и применять ...

1. точно так же, как и собственное право страны суда;
2. в соответствии с принципами, установленными в Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.;
3. на основе международных правовых обычаев и правил международной вежливости;
4. так, как иностранное право толкуется и применяется в его «родном» государстве «родным» судьей.

Задание № 10

Материально-правовой принцип, применяемый для определения правового положения иностранцев в РФ – принцип

1. наибольшего благоприятствования;
2. протекционизма;
3. национального режима;
4. преференциального режима.

Задание № 11

Варианты оговорки о публичном порядке

1. рекомендательный и обязательный;
2. позитивный и негативный;
3. международный и национальный;
4. императивный и диспозитивный.

Задание № 12

В РФ гражданская дееспособность иностранцев определяется ...

1. по праву страны суда;
2. на основе материального принципа национального режима;
3. на основе коллизионного принципа личного закона индивида;
4. на основе режима наибольшего благоприятствования.

Задание № 13

Основные субъекты МЧП

1. физические и юридические лица;

2. субъекты федерации;
3. международные неправительственные организации;
4. государства.

Задание № 14

Закон места совершения акта по своему характеру является ...

1. основным правом контракта;
2. выражением принципа наиболее тесной связи;
3. специальной коллизионной привязкой;
4. родовой привязкой.

Задание № 15

Закон места совершения деликта в законодательстве разных стран понимается как закон

1. места предъявления претензий;
2. страны, где испрашивается охрана нарушенных прав;
3. существа отношения;
4. места совершения вредоносного деяния и/или закон места наступления вредоносных последствий.

Задание № 16

Основа теории государственного иммунитета

1. принцип защиты основных прав человека и свобод;
2. нормы международных соглашений;
3. принцип суверенного равенства государств (равный над равным не имеет власти);
4. международные обычаи делового оборота.

Задание № 17

Личный закон индивида в странах континентальной правовой системы понимается как

1. закон места пребывания;
2. право государства, гражданином которого лицо является;
3. закон налогового домицилия;
4. закон валютного домицилия.

Задание № 18

Генеральная коллизионная привязка для всех договорных обязательств

1. автономия воли сторон;

2. закон места исполнения договора;
3. принцип наиболее тесной связи;
4. закон места совершения сделки.

Задание № 19

Под международными юридическими лицами в МЧП понимаются ...
любые межгосударственные образования

1. юридические лица, учрежденные на основе международного (межправительственного или межведомственного) соглашения или на основе законодательства двух или более государств;
2. любые транснациональные объединения;
3. физические лица;
4. международные неправительственные организации.

Задание № 20

Автономия воли считается самой гибкой коллизионной нормой, поскольку она
...

1. предполагает наибольшую свободу судейского усмотрения;
2. применяется во всех сферах МЧП;
3. предполагает практически неограниченную свободу выбора применимого права самими сторонами отношения;
4. позволяет применять любую правовую систему.