



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«22» *ноября* 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.20 Право социального обеспечения

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Н.А. Кобрин

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Право социального обеспечения является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
ПК-3	Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Адвокатура и нотариат									ПК-3;	
Административный процесс					ПК-3;					
Гражданское процессуальное право							ПК-3;	ПК-3;		
Гражданско-процессуальные акты										ПК-3;
Жилищное право							ПК-3;			
Конституционное право России	ПК-3;	ПК-3;								
Права человека								ПК-3;		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)							ПК-3;	ПК-3;		
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-3;
Прокурорский надзор			УК-9;							
Судебная психиатрия								УК-9;		
Таможенное право							ПК-3;			
Трудовое право					ПК-3;	ПК-3;				
Уголовное право			ОПК-4;	ОПК-4;	ОПК-4;	ОПК-4;				
Уголовно-исполнительное право									ПК-3;	
Участие прокурора в административном судопроизводстве								ПК-3;		
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве									ПК-3;	
Участие прокурора в уголовном судопроизводстве								ПК-3;		
Экологическое право					ПК-3;					

Этап дисциплины (модуля) Право социального обеспечения в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах;	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	ИУК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности.	Знать: виды юридической экспертизы
	ИОПК 4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности.	Уметь: определять правовую природу общественных отношений
	ИОПК 4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.	Владеть: навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи
ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения нарушения прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять	Уметь: в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

	полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.	
	ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.	Знать: правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Компетенции код индикатора достижения	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Понятие социальной защиты и социального обеспечения	УК-9 (ИУК-9.1.) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2.) ПК-3 (ИПК 3.5.)	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Знает виды юридической экспертизы Умеет определять правовую природу общественных отношений Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	Устный опрос, решение задач	Зачтено/не зачтено
2	Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.2.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3.	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с	Устный опрос, решение задач, реферат	Зачтено/не зачтено

		ИПК 3.4. ИПК 3.5.)	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Умеет определять правовую природу общественных отношений; Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения; Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства		
3	Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.2.) ПК-3 (ИПК 3.5.)	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Умеет определять правовую природу общественных отношений; Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения; Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	Устный опрос, решение задач, тестирование	Зачтено/не зачтено
4	Тема 4.	ОПК-4	Знает виды юридической	Устный опрос,	Зачтено/не

	Финансовая основа социального обеспечения	(ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)	экспертизы; Умеет определять правовую природу общественных отношений; Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи;	решение задач	зачтено
5	Тема 5. Основы обязательного социального страхования в РФ	УК-9 (ИУК-9.2) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4.)	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	Устный опрос, решение задач	Зачтено/не зачтено
6	Тема 6. Трудовой стаж	УК-9 (ИУК-9.1) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.)	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Знает виды юридической экспертизы; Умеет определять правовую природу общественных отношений; Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения; Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	Устный опрос, решение задач, реферат, тестирование	Зачтено/не зачтено
7	Тема 7. Общая характеристика пенсионной системы России	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1,	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в	Устный опрос, решение задач	Зачтено/не зачтено

		ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.)	сфере социального обеспечения; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Знает виды юридической экспертизы; Умеет определять правовую природу общественных отношений; Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения; Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;		
8	Тема 8. Общая характеристика страховых пенсий	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.)	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Знает виды юридической экспертизы; Умеет определять правовую природу общественных отношений; Владеет навыками проведения экспертизы в рамках	Устный опрос, решение задач	Зачтено/не зачтено

			<p>поставленной задачи; Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения; Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;</p>		
9	Тема 9. Общая характеристика накопительной пенсии	<p>УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.)</p>	<p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Знает виды юридической экспертизы; Умеет определять правовую природу общественных отношений; Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения; Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и</p>	Устный опрос, решение задач, реферат	Зачтено/не зачтено

			государства;		
10	Тема 10. Пенсии по старости	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.)	<p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>Знает виды юридической экспертизы;</p> <p>Умеет определять правовую природу общественных отношений;</p> <p>Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи;</p> <p>Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения;</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;</p>	Устный опрос, решение задач, тестирование	Зачтено/не зачтено
11	Тема 11. Пенсии за выслугу лет	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.)	<p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>Знает виды юридической</p>	Устный опрос, тестирование	Зачтено/не зачтено

			<p>экспертизы;</p> <p>Умеет определять правовую природу общественных отношений;</p> <p>Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи;</p> <p>Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения;</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;</p>		
12	Тема 12. Пенсии по инвалидности	<p>УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)</p> <p>ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)</p> <p>ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.)</p>	<p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>Знает виды юридической экспертизы;</p> <p>Умеет определять правовую природу общественных отношений;</p> <p>Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи;</p> <p>Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере</p>	Устный опрос, решение задач	Зачтено/не зачтено

			социального обеспечения; Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;		
13	Тема 13. Пенсии по случаю потери кормильца.	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.)	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Знает виды юридической экспертизы; Умеет определять правовую природу общественных отношений; Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения; Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	Устный опрос, решение задач	Зачтено/не зачтено
14	Тема 14. Пенсии и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4.)	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Владеет навыками	Устный опрос, решение задач, реферат, тестирование	Зачтено/не зачтено

		ИПК 3.5.)	<p>взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>Знает виды юридической экспертизы;</p> <p>Умеет определять правовую природу общественных отношений;</p> <p>Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи;</p> <p>Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения;</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;</p>		
15	Тема 15. Назначение пенсий, приостановление и прекращение их выплаты.	<p>УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)</p> <p>ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.)</p> <p>ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.)</p>	<p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>Знает виды юридической экспертизы;</p> <p>Умеет определять правовую природу общественных отношений;</p> <p>Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи;</p> <p>Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц,</p>	Устный опрос, решение задач	Зачтено/не зачтено

			<p>общества и государства; Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения; Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;</p>		
16	<p>Тема 16. Пособия, компенсации, льготы в праве социального обеспечения.</p>	<p>УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.)</p>	<p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Знает виды юридической экспертизы; Умеет определять правовую природу общественных отношений; Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения; Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;</p>	<p>Устный опрос, решение задач, тестирование</p>	<p>Зачтено/не зачтено</p>
17	<p>Тема 17. Социальная поддержка отдельных категорий граждан</p>	<p>УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2,</p>	<p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения;</p>	<p>Устный опрос, решение задач</p>	<p>Зачтено/не зачтено</p>

		ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.)	<p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>Знает виды юридической экспертизы;</p> <p>Умеет определять правовую природу общественных отношений;</p> <p>Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи;</p> <p>Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения;</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;</p>		
18	Тема 18. Защита прав по социальному обеспечению	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3.) ПК-3 (ИПК 3.1. ИПК 3.2. ИПК 3.3. ИПК 3.4. ИПК 3.5.)	<p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>Знает виды юридической экспертизы;</p> <p>Умеет определять правовую природу общественных отношений;</p> <p>Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи;</p>	Устный опрос, решение задач, реферат	Зачтено/не зачтено

		<p>Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;</p> <p>Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения;</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;</p>		
		Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
	ИТОГО	Экзамен	Вопросы к экзамену	<p>Зачтено (отлично)</p> <p>Зачтено (хорошо)</p> <p>Зачтено (удовлетворительно)</p> <p>Не зачтено (неудовлетворительно)</p>

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа:

Зачтено:

Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения; виды юридической экспертизы; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения.

Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; определять правовую природу общественных отношений; Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками

разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Не зачтено:

– не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада

Зачтено:

Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения; виды юридической экспертизы; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения.

Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; определять правовую природу общественных отношений; Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Не зачтено:

– не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания реферата

Зачтено:

Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения; виды юридической экспертизы; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения.

Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; определять правовую природу общественных отношений; Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками

разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Не зачтено:

– не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания решения задач

Зачтено:

Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения; виды юридической экспертизы; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения.

Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; определять правовую природу общественных отношений; Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Не зачтено:

– не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»:

Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения; виды юридической экспертизы; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения.

Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; определять правовую природу общественных отношений; Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками

разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

«Хорошо»:

- в целом знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения; виды юридической экспертизы; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения.

- в целом умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; определять правовую природу общественных отношений; Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- в целом владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере социального обеспечения; виды юридической экспертизы; правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере социального обеспечения.

- не достаточно хорошо умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; определять правовую природу общественных отношений; Умеет в рамках правоотношений по социальному обеспечению определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

- не достаточно хорошо владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи; навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Понятие социальной защиты и социального обеспечения

Вопросы:

1. Понятие и содержание социальной защиты и социального обеспечения населения.
2. Соотношение понятий социального обеспечения и социальной защиты населения.
3. Система органов социальной защиты.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Пенсионное право в системе права социального обеспечения.
2. Источники права социального обеспечения.
3. Планирование и осуществление профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права

Вопросы:

1. Понятие, предмет, метод права социального обеспечения.
2. Система принципов права социального обеспечения.
3. Источники права социального обеспечения.
4. Система отрасли права социального обеспечения.
5. Формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правоотношения в праве социального обеспечения.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.

Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения

Вопросы:

1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
2. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению.

3. Пенсионные правоотношения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
2. Правовая природа отношений в сфере права социального обеспечения.

Тема 4. Финансовая основа социального обеспечения

Вопросы:

1. Пенсионный фонд РФ
2. Фонд социального страхования в РФ
3. Фонд обязательного медицинского страхования, негосударственные пенсионные фонды.
4. Страховые взносы.
5. Организационная структура внебюджетных фондов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Финансовая основа социального обеспечения.
2. Организационная структура внебюджетных фондов.

Тема 5. Основы обязательного социального страхования в РФ

Вопросы:

1. Виды социального страхования в РФ.
2. Основы обязательного социального страхования в РФ.
3. Пенсионное страхование в РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обязательное социальное страхования и пенсионное страхование в РФ.
2. Пенсионное страхование в РФ.
3. Правовая основа регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере обязательного социального страхования.

Тема 6. Трудовой стаж

Вопросы:

1. Понятие трудового стажа и его виды.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
4. Страховой стаж.
5. Специальный страховой стаж.
6. Порядок подсчета и подтверждения страхового стажа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Трудовой стаж (понятие, виды, значение трудового стажа, страховой, общий, специальный, непрерывный трудовой стаж).
2. Понятие, виды и юридическое значение трудового стажа в социальном обеспечении.
3. Порядок исчисления и подтверждения стажа.
4. Разрешение конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина при осуществлении подсчета и подтверждения страхового стажа.

Тема 7. Общая характеристика пенсионной системы России

Вопросы:

1. Современное состояние пенсионной системы в РФ, её структура.
2. Индивидуальный (персонифицированный) учет.
3. Выбор варианта пенсионного обеспечения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные направления реформы государственной системы социального обеспечения. Правовая основа регулирования прав и законных интересов человека и гражданина в сфере пенсионного обеспечения.
2. Пенсионная система России.
3. Пенсионная реформа в Российской Федерации: основные этапы, проблемы осуществления.

Тема 8. Общая характеристика страховых пенсий

Вопросы:

1. Виды страховых пенсий.
2. Размеры страховых пенсий.
3. Индивидуальный пенсионный коэффициент.
4. Фиксированная выплата к страховой пенсии.
5. Исчисление пенсий, их конвертация, индексация, валоризация, повышение и перерасчет.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Страховая и накопительная пенсии.
2. Страховые пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.
3. Назначение, перерасчёт, доставка и выплата пенсий. Навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
4. Правовое значение и порядок исчисления страхового и общего трудового стажа.
5. Правовое регулирование исчисления стажа при назначении страховых пенсий.
6. Пенсии как вид социального обеспечения.

Тема 9. Общая характеристика накопительной пенсии

Вопросы:

1. Понятие, условия формирования накопительной пенсии, ее правовая природа.
2. Размер накопительной пенсии.
3. Виды выплат пенсионных накоплений.
4. Установление, выплата и доставка накопительной пенсии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Страховая и накопительная пенсии.
2. Страховые пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.
3. Назначение, перерасчёт, доставка и выплата пенсий.
4. Правовое значение и порядок исчисления страхового и общего трудового стажа.
5. Правовое регулирование исчисления стажа при назначении страховых пенсий.
6. Пенсии как вид социального обеспечения.

Тема 10. Пенсии по старости

Вопросы:

1. Страховая пенсия по старости, ее правовая природа.
2. Досрочная пенсия по старости.
3. Государственная пенсия по старости гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф.
4. Социальная доплата к пенсии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Страховые пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.

2. Назначение, перерасчёт, доставка и выплата пенсий.
3. Правовое значение и порядок исчисления страхового и общего трудового стажа.
4. Правовое регулирование исчисления стажа при назначении страховых пенсий.
5. Пенсии как вид социального обеспечения.

Тема 11. Пенсии за выслугу лет

Вопросы:

1. Пенсия за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих, ее правовая природа.
2. Пенсия за выслугу лет военнослужащих и приравненных к ним категорий служащих.
3. Пенсия за выслугу лет граждан из числа космонавтов и работников лётно-испытательного состава.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовое значение и порядок исчисления страхового и общего трудового стажа.
2. Правовое регулирование исчисления стажа при назначении страховых пенсий.
3. Пенсии как вид социального обеспечения.

Тема 12. Пенсии по инвалидности

Вопросы:

1. Понятие инвалидности, порядок её установления, группы инвалидности. Навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
2. Страховая пенсия по инвалидности. Государственные пенсии по инвалидности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Страховые пенсии в Российской Федерации.
2. Правовое регулирование назначения и выплаты страховой пенсии по старости.
3. Общие льготные условия пенсионного обеспечения по возрасту.
4. Правовое регулирование пенсионного обеспечения по инвалидности.
5. Страховые пенсии по случаю потери кормильца.

Тема 13. Пенсии по случаю потери кормильца.

Вопросы:

1. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.

2. Государственная пенсия по случаю потери кормильца, ее правовая природа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретённых пенсионных прав.

2. Пособия и компенсационные выплаты как вид социального обеспечения.

3. Правовое регулирование порядка назначения, выплаты и перерасчета пенсий в Российской Федерации.

4. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников некоторых органов исполнительной власти.

Тема 14. Пенсии и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

Вопросы:

1. Социальные пенсии, их правовая природа.

2. Пенсии гражданам, признанным безработными.

3. Ежемесячное пожизненное содержание судей.

4. Страховые и государственные доплаты к пенсиям.

5. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социальная защита лиц, проживающих и работающих в районах Крайнего Севера и местностях приравненных к этим районам.

2. Правовое регулирование досрочных страховых пенсий по старости в связи с особыми условиями труда.

3. Правовое регулирование пенсионного обеспечения лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.

4. Правовое регулирование пенсионного страхования в Российской Федерации.

5. Досрочные пенсии по старости педагогическим и медицинским работникам.

Тема 15. Назначение пенсий, приостановление и прекращение их выплаты.

Вопросы:

1. Назначение пенсии, сроки.

2. Выплата пенсии, приостановление и прекращение их выплат.

3. Разрешение конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина при осуществлении удержаний из пенсий.

4. Организация назначения и выплаты пенсий, их доставки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца.
2. Профессиональные пенсии.
3. Пособия как вид социального обеспечения по действующему законодательству Российской Федерации.
4. Пособия по безработице: особенности правового регулирования, порядок назначения и выплаты.
5. Пособия по временной нетрудоспособности: особенности правового регулирования, порядок назначения и выплаты.

Тема 16. Пособия, компенсации, льготы в праве социального обеспечения.

Вопросы:

1. Понятие и классификация пособий по социальному обеспечению.
2. Пособия по временной нетрудоспособности.
3. Пособия по безработице.
4. Социальные выплаты в связи с материнством, отцовством, детством.
5. Иные социальные пособия
6. Понятие компенсационных выплат, их классификация.
7. Характеристика отдельных видов компенсационных выплат и льгот.
8. Субсидии по системе социального обеспечения.
9. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
10. Общая характеристика актов, гарантирующих право граждан на охрану здоровья, их правовая природа.
11. Медицинское страхование.
12. Виды медицинской помощи.
13. Лекарственная помощь.
14. Санаторно-курортное лечение.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца.
2. Профессиональные пенсии.
3. Пособия как вид социального обеспечения по действующему законодательству Российской Федерации.
4. Пособия по безработице: особенности правового регулирования, порядок назначения и выплаты.
5. Пособия по временной нетрудоспособности: особенности правового регулирования, порядок назначения и выплаты.
6. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
7. Материнский (семейный) капитал: особенности правового регулирования, порядок назначения и основные проблемы реализации.

8. Правовое регулирование социального обеспечения семей, имеющих детей, в Воронежской области.

9. Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации.

10. Правовое регулирование социального обслуживания как вида социального обеспечения.

Тема 17. Социальная поддержка отдельных категорий граждан

Вопросы:

1. Правовые основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Правовые основы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.

3. Правовые основы социальной поддержки ветеранов и взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовое регулирование социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Правовое регулирование социальной защиты безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних.

3. Льготы в праве социального обеспечения на современном этапе.

4. Правовое регулирования порядка назначения и предложения ежемесячных денежных выплат гражданам, имеющим право на льготное социальное обеспечение.

5. Компенсационные выплаты и выплаты в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональных заболеваний

Тема 18. Защита прав по социальному обеспечению

Вопросы:

1. Понятие защиты прав субъектов права социального обеспечения.

2. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов права социального обеспечения.

3. Судебная защита прав по социальному обеспечению.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Медицинское страхование и лекарственная помощь.

2. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

3. Особенности социального обеспечения в странах Восточной Европы.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Право социального обеспечения»

1. Пенсионное право в системе права социального обеспечения.
2. Правоотношения в праве социального обеспечения.
3. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
4. Трудовой стаж в социальном обеспечении.
5. Основные направления реформы государственной системы социального обеспечения.
6. Пенсионная реформа в Российской Федерации: основные этапы, проблемы осуществления.
7. Правовое значение и порядок исчисления страхового и общего трудового стажа.
8. Правовое регулирование исчисления стажа при назначении трудовых пенсий.
9. Пенсии как вид социального обеспечения.
10. Трудовые пенсии в Российской Федерации.
11. Правовое регулирование назначения и выплаты трудовой пенсии по старости.
12. Общие и льготные условия пенсионного обеспечения по возрасту.
13. Правовое регулирование пенсионного обеспечения по инвалидности.
14. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
15. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав.
16. Правовое регулирование порядка назначения, выплаты и перерасчета пенсий в Российской Федерации.
17. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников некоторых органов исполнительной власти.
18. Правовое регулирование назначения пенсии государственным и муниципальным служащим.
19. Условия пенсионного обеспечения по инвалидности военнослужащих.
20. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих.
21. Пенсионное обеспечение за выслугу лет.
22. Пенсионное обеспечение лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
23. Социальная защита лиц, проживающих и работающих в районах Крайнего Севера и местностях приравненных к этим районам.
24. Правовое регулирование досрочных трудовых пенсий по старости в связи с особыми условиями труда.
25. Правовое регулирование пенсионного обеспечения лиц, пострадавших в результате радиационных и других техногенных катастроф.

26. Правовое регулирование пенсионного страхования в Российской Федерации.
27. Досрочные пенсии по старости педагогическим и медицинским работникам.
28. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца, по Федеральным законам «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
29. Профессиональные пенсии.
30. Пособия как вид социального обеспечения по действующему законодательству Российской Федерации.
31. Пособие по безработице: особенности правового регулирования, порядок назначения и выплаты.
32. Пособие по временной нетрудоспособности: особенности правового регулирования, порядок назначения и выплаты.
33. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
34. Материнский (семейный) капитал: особенности правового регулирования, порядок назначения и основные проблемы реализации.
35. Правовое регулирование социального обеспечения семей, имеющих детей, в Воронежской области.
36. Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации.
37. Правовое регулирование социального обслуживания как вида социального обеспечения.
38. Правовое регулирование социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
39. Правовое регулирование социальной защиты безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних.
40. Льготы в праве социального обеспечения на современном этапе.
41. Правовое регулирование порядка назначения и предоставления ежемесячных денежных выплат гражданам, имеющим право на льготное социальное обеспечение.
42. Особенности социального обеспечения в странах Восточной Европы.

Задачи по дисциплине «Право социального обеспечения»

Вариант 1

1. Правовые основы финансирования социального обеспечения.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. 60-летний Садыков приехал из Казахстана в Курск на постоянное местожительство к дочери. Он представил в управление Пенсионного Фонда РФ г. Курска вместе с заявлением о назначении ему пенсии трудовую книжку, по которой его общий трудовой стаж составляет 35 лет, и справку о заработной плате.

Имеет ли Садыков право на получение трудовой пенсии на территории РФ? Какими нормативными правовыми актами это установлено?

4. Москвичка Фролова отказалась от бесплатных услуг предприятия «Ритуал» и похоронила своего мужа-пенсионера за свой счет. По истечении двух месяцев после похорон она обратилась за пособием на погребение в территориальное управление Пенсионного Фонда РФ по г. Москве.

Будет ли выплачено Фроловой пособие на погребение и в каком размере? Какими нормативными правовыми актами следует руководствоваться при определении порядка и размера выплаты социального пособия на погребение?

Вариант 2

1. Организационно-правовые формы социального обеспечения.

2. Государственная пенсия по старости гражданам, пострадавшим от радиационного воздействия.

3. Майор полиции Кузнецов погиб при задержании преступника. На его иждивении находилась восьмилетняя дочь Ольга.

На какие виды социального обеспечения имеет право дочь Кузнецова? Какими нормативными правовыми актами они установлены?

4. Сергеева после окончания профтехучилища в г. Коряжме 11 лет проработала каменщиком в строительной организации, 2 года 6 месяцев находилась в отпуске по уходу за ребенком, затем перешла на работу вахтером-сторожем в среднюю школу № 3 г. Коряжмы. Проработав там 5 лет, Сергеева вынуждена была уволиться в связи с уходом за ребенком, ставшим инвалидом, и не работала по этой причине до исполнения ребенку 18 лет.»

Определите общий трудовой и страховой стаж гр-ки РФ Сергеевой, а также специальный страховой стаж, дающий право выхода на досрочную трудовую пенсию по старости.

Перечислите документы, которыми Сергеева при выходе на трудовую пенсию может подтвердить свой общий трудовой, страховой стаж и специальный страховой стаж.

Вариант 3

1. Пенсионная система РФ (общая характеристика).

2. Льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Волкова после окончания профтехучилища в г. Коряжме 8 лет проработала маляром в строительной организации, 3 года находилась в отпуске по уходу за ребенком, затем перешла на работу уборщиком производственных помещений в дом культуры г. Коряжмы. Проработав там 5 лет, Волкова вынуждена была уволиться в связи с уходом за матерью-инвалидом 1 группы, за которой ухаживала 2 года. Затем Волкова зарегистрировалась в качестве индивидуального предпринимателя и осуществляла предпринимательскую деятельность по выполнению косметического ремонта квартир 4 года.

Определите общий трудовой и страховой стаж гр-ки РФ Волковой, а также специальный страховой стаж, дающий право выхода на досрочную трудовую пенсию по старости:

Перечислите документы, которыми Волкова при выходе на трудовую пенсию может подтвердить свой общий трудовой , страховой стаж и специальный страховой стаж.

4.Скворцова уволена по сокращению штатов. У нее двое детей 12 и 16 лет. Непосредственно перед увольнением она проработала 5 лет. Центр занятости зарегистрировал ее в качестве безработной и одновременно вынес решение о приостановлении выплаты пособия по безработице сроком на 1 месяц.

Законно ли данное решение центра занятости?

Вариант 4

1.Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.

2.Социальное пособие на погребение.

3. Смирнов после окончания средней школы был призван в ряды ВС РФ. Прослужив 2 года, возвращался домой, был арестован в поезде по подозрению в краже крупной суммы денег, осужден на 6 лет лишения свободы. Отсидев в колонии 4 года, был освобожден от отбытия наказания и реабилитирован, так как выяснилось, что преступление совершил другой человек. После возвращения из колонии Смирнов 5 лет проработал на заводе слесарем, в результате производственной травмы 8 месяцев был нетрудоспособен, получал пособие по временной нетрудоспособности. Затем он был переведен подсобным рабочим, но проработав в этой должности 4 месяца, уволился по собственному желанию, встал на учет в службу занятости в качестве безработного, 6 месяцев получал пособие по безработице, затем 1 год 5 месяцев ухаживал за матерью- инвалидом 1 группы.

Определите общий трудовой и страховой стаж гр-на РФ Смирнова:

Перечислите документы, которыми Смирнов при выходе на трудовую пенсию может подтвердить свой общий трудовой и страховой стаж.

4.Алеханов, ученик 10 класса, на период летних каникул устроился на работу на завод «Чайка». По дороге на работу в первый же трудовой день Алеханов получил травму при автодорожном происшествии и попал в больницу, не проработав на заводе ни одного дня. Алеханову было отказано в оплате листка нетрудоспособности , потому что он не приступил к работе.

Законен ли отказ в оплате листка нетрудоспособности? Куда посоветуете обратиться Алеханову с жалобой?

Вариант 5

1.Досрочные трудовые пенсии по старости: понятие, круг лиц, имеющих право на досрочную трудовую пенсию по старости, виды.

2.Порядок признания граждан безработными и назначение им пособия по безработице.

3. Суворов, живущий в г. Брянске и уволенный по сокращению штатов после восьми лет непрерывной работы на заводе, прочитав объявление о приглашении на работу на строительство, решил ехать в один из городов Сибири. Организация, ведущая строительство, дала согласие о приеме на работу Суворова и сообщила, что возьмет на себя оплату переезда. Суворов выехал к месту работы, по пути заболел и был госпитализирован. Через четыре недели он выздоровел и обратился за получением пособия по временной нетрудоспособности по новому месту работы. На прежней работе его средний заработок составлял 15000 рублей, на новом месте ему обещали зарплату в два раза больше.

Следует ли Суворову выплачивать пособие по временной нетрудоспособности и в каком размере?

4. После смерти военнослужащей по контракту Смирновой, являющейся одинокой матерью, у нее осталась дочь Елена, 12 лет. Причиной смерти Смирновой стал несчастный случай, не связанный с исполнением обязанностей военной службы.

На какие виды социального обеспечения имеет право несовершеннолетняя дочь Смирновой? Какими нормативными правовыми актами они установлены?

Вариант 6

1. Структура и размер трудовой пенсии по инвалидности. Порядок назначения и перерасчета трудовой пенсии по инвалидности.

2. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот в виде предоставления набора социальных услуг.

3. Ветров в возрасте 17 лет является учащимся выпускного класса вечерней школы, не работает. Он обратился в центр занятости населения по вопросу поиска работы. В регистрации в качестве безработного Ветрову было отказано.

Законен ли этот отказ? Каким нормативным правовым актом регламентируется порядок признания гражданина безработным?

4. Кравцов 20 мая 2010 года прекратил трудовые отношения с предприятием по собственному желанию, получил расчет и трудовую книжку. После окончания работы 20 мая 2010 года Кравцов почувствовал недомогание и обратился к врачу поликлиники. Врач, учитывая, что Кравцов 20 мая проработал полный рабочий день, освободил его от работы с 21 мая и выдал листок нетрудоспособности, которая длилась три месяца.

Полагается ли Кравцову пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то куда следует ему обратиться по этому вопросу? Какими нормативными правовыми актами регламентируется порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности?

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Право социального обеспечения»

1. Понятие социального обеспечения и его функции.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Финансирование социального обеспечения.
4. Предмет и метод социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие принципов правового регулирования.
7. Характеристика принципов социального обеспечения.
8. Всеобщность социального обеспечения.
9. Дифференциация условий и уровня социального обеспечения.
10. Универсальность и комплексность при предоставлении социального обеспечения.
11. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
12. Характеристика важнейших источников права социального обеспечения.
13. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению.
14. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
15. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
16. Понятие трудового (страхового) стажа.
17. Периоды работы и иной деятельности, включаемые в страховой стаж.
18. Доказательство страхового стажа.
19. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости.
20. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии.
21. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан.
22. Порядок индексации пенсий.
23. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
24. Различия между 3, 2, 1 степенями инвалидности.
25. Причины, сроки, основания установления степени инвалидности.
26. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
27. Сроки назначения трудовой пенсии.
28. Размеры трудовых пенсий.
29. Понятие пособия по безработице.
30. Условия признания граждан безработными.
31. Назначение и выплата пособия по безработице.
32. Приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.
33. Продление и прекращение выплаты пособия по безработице.

34. Размеры пособия по безработице.
35. Социальная помощь безработным гражданам и членам их семей.
36. Пособие по беременности и родам.
37. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет.
38. Ежемесячное пособие на ребенка.
39. Общая характеристика правового регулирования единовременных пособий на детей.
40. Пособие на погребение.
41. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.
42. Единовременное пособие при рождении ребенка.
43. Право на охрану здоровья.
44. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.
45. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности.
46. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.
47. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности.
48. Многообразие видов социальной помощи.
49. Понятие и принципы социального обслуживания.
50. Стационарное социальное обслуживание.
51. Правовое регулирование и организация правового регулирования социального обслуживания на дому.
52. Социальные группы населения и виды социальных льгот, предоставляемых им.
53. Реабилитация, образование и обеспечение занятости инвалидов.
54. Социальное обслуживание детей.
55. Организация социальной защиты населения в Мурманской области.
56. Правовое регулирование и роль обязательного пенсионного страхования.
57. Условия назначения социальных пенсий военнослужащим и членам их семей, их размеры.
58. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей, и их размеры.
59. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам и их размеры.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру сверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять

интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	6	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	11	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	16	УК-9; ОПК-4; ПК-3;
2	УК-9; ОПК-4; ПК-3;4	7	УК-9; ОПК-4; ПК-3;4	12	УК-9; ОПК-4; ПК-3;4	17	УК-9; ОПК-4; ПК-3;4
3	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	8	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	13	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	18	УК-9; ОПК-4; ПК-3;
4	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	9	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	14	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	19	УК-9; ОПК-4; ПК-3;
5	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	10	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	15	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	20	УК-9; ОПК-4; ПК-3;

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	4	11	4	16	2
2	3	7	4	12	2	17	1
3	3	8	2,4	13	4	18	1,3
4	1	9	2	14	3	19	3
5	3	10	4	15	3	20	3

Задание № 1

К признакам социального обеспечения относятся

1. необходимо наличие объективных оснований для обеспечения граждан определенными видами социальной помощи;
2. финансирование социального обеспечения осуществляется из средств местного бюджета;
3. установление в законодательном порядке условий представления определенных видов социальной помощи, нормированность социальной помощи.

Задание № 2

К специфическим признакам форм социального обеспечения относятся

1. способ аккумуляции средств в финансовых источниках, за счет средств которых предоставляется социальное обеспечение;
2. система органов, осуществляющих социальное обеспечение;
3. субъектом социального обеспечения может стать любой из граждан РФ.

Задание № 3

Правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение
- это

1. процессуальные правоотношения;
2. процедурные правоотношения;
3. материальные правоотношения.

Задание № 4

К субъектам правоотношений относятся

1. граждане РФ;
2. беженцы и вынужденные переселенцы;
3. министерство труда и социального развития РФ;
4. профессиональные союзы.

Задание № 5

Методом права социального обеспечения является

1. диспозитивный метод;
2. императивный метод;
3. императивно-диспозитивный метод.

Задание № 6

Во время отпуска без сохранения заработной платы пособие по временной нетрудоспособности

1. не назначается и не выплачивается;
2. не выплачивается и выдается при продолжающейся нетрудоспособности;
3. выплачивается за весь период нетрудоспособности;
4. выплачивается за весь период нетрудоспособности в размере 50% среднего заработка.

Задание № 7

Пособие по временной нетрудоспособности гражданам, признанными
безработными

1. не назначается и не выплачивается;
2. назначается и выплачивается, но в пределах срока выплаты пособия по безработице;
3. назначается и выплачивается и продляет срок выплаты пособия по безработице;
4. назначается и выплачивается на срок не более 7 дней.

Задание № 8

К единовременным пособиям относятся

1. пособие по безработице;
2. пособие при рождении ребенка;
3. пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет;
4. пособие на погребение.

Задание № 9

Получателями единовременного пособия при рождении ребенка, может быть усыновитель, если ребенок усыновлен в возрасте

1. до 2-х месяцев;
2. до 3-х месяцев;
3. до 6-ти месяцев;
4. до 10-ти месяцев.

Задание № 10

Со дня предоставления необходимых документов единовременное пособие при рождении ребенка выплачивается не позднее

1. 5-ти дней;
2. 10-ти дней;
3. 20-ти дней;
4. 30-ти дней.

Задание № 11

Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет назначается и выдается

1. матери ребенка;
2. отцу ребенка;
3. бабушке ребенка;

4. любому члену семьи, осуществляющему уход за ребенком и подлежащим социальному страхованию.

Задание № 12

Если в период получения ежемесячного пособия на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет у матери возникает право на другой вид пособия, то

1. она не имеет право на выбор пособия и ей продолжается оплата ежемесячной пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет;
2. она выбирает вид пособия по своему усмотрению;
3. она имеет право на тот вид пособия, которое выплачивается более длительное время;
4. она имеет право на более высокое по размеру пособие.

Задание № 13

Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается на детей в возрасте

1. до 10 лет;
2. до 14 лет;
3. до 16 лет, учащихся детей до 18 лет;
4. до 18 лет, учащихся детей до 23 лет.

Задание № 14

Ежемесячное пособие в повышенном размере на детей одиноких матерей назначается

1. если одинокая мать родила ребенка, а затем лицо, от которого она родила ребенка, в установленном порядке признано отцом ребенка;
2. ребенок усыновлен при вступлении матери в брак;
3. если доход на члена семьи не превышает величину прожиточного минимума;
4. если ребенок находится на полном государственном обеспечении.

Задание № 15

Суммы, незаконно полученные какого-либо вида пособия

1. остаются без взыскания с получения;
2. подлежат возврату при обращении в суд;
3. подлежат возврату и могут быть возвращены получателям добровольно;
4. взыскиваются и незаконно получивший пособие утрачивает право на данный вид пособия.

Задание № 16

Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению имеют

1. военнослужащие;
2. граждане из числа государственных служащих;
3. граждане из числа рабочих;
4. участники Великой Отечественной войны.

Задание № 17

Право на социальную пенсию имеют постоянно проживающие в Российской Федерации

1. инвалиды, имеющие ограничения способности к трудовой деятельности 3,2,1 степени не имеющие и право на страховую пенсию;
2. дети-инвалиды;
3. граждане из числа малочисленных народов Севера, достигшие возраста 60-55 лет (соответственно мужчины и женщины).

Задание № 18

Удержание из пенсии производится на основании

1. исполнительных документов;
2. решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение;
3. решений судов;
4. личных заявлений получателей трудовых пенсий.

Задание № 19

Отчим и мачеха имеют право на страховую пенсию по случаю потери кормильца наравне с отцом и матерью при условии, что они воспитывали и содержали умершего пасынка или падчерицу не менее

1. трех лет;
2. пяти лет;
3. десяти лет;
4. пятнадцати лет.

Задание № 20

Безработными могут быть признаны

1. граждане с 15-летнего возраста;

2. граждане, зарегистрированные в качестве предпринимателей, но не занимающихся предпринимательской деятельностью в связи с этим не имеющие дохода;
3. трудоспособные граждане которые не имеют работы и заработка, занятые поиском работы и готовые к ней приступить;
4. граждане из числа инвалидов.

Вариант 2**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	6	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	11	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	16	УК-9; ОПК-4; ПК-3;
2	УК-9; ОПК-4; ПК-3;4	7	УК-9; ОПК-4; ПК-3;4	12	УК-9; ОПК-4; ПК-3;4	17	УК-9; ОПК-4; ПК-3;4
3	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	8	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	13	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	18	УК-9; ОПК-4; ПК-3;
4	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	9	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	14	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	19	УК-9; ОПК-4; ПК-3;
5	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	10	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	15	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	20	УК-9; ОПК-4; ПК-3;

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	6	3	11	2	16	4
2	1	7	2	12	1	17	3
3	3	8	1,2	13	1	18	1,2
4	1	9	1	14	1	19	4
5	1	10	1	15	4	20	1

Задание № 1**Социальное обеспечение это**

1. взаимное возмездное частно-публичное обязательство, возникающее на основании закона либо договора;
2. форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца, безработных.

Задание № 2

Отличительными признаками метода права социального обеспечения являются

1. сочетание централизованного и локального способов установления прав и обязанностей субъектов;
2. недоговорная основа отношений;
3. обязательный характер отношений;
4. все права и обязанности субъектов данных отношений определены законом.

Задание № 3

Правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение

- это

1. процессуальные правоотношения;
2. процедурные правоотношения;
3. материальные правоотношения.

Задание № 4

К субъектам правоотношений относятся

1. граждане РФ;
2. беженцы и вынужденные переселенцы;
3. министерство труда и социального развития РФ;
4. профессиональные союзы.

Задание № 5

Предметом науки являются

1. общественные отношения;
2. общественные явления.

Задание № 6

Имеющим страховой стаж от 5-8 лет пособия по временной нетрудоспособности назначается и выплачивается в размере

1. 60% среднего заработка;
2. 100% среднего заработка;
3. 80% среднего заработка;
4. 50% среднего заработка.

Задание № 7

Жалобы в связи с нарушениями при обеспечении гражданам пособиями по временной нетрудоспособности вправе рассматривать

1. комиссия по социальному страхованию на предприятии;
2. территориальный фонд социального страхования;
3. медицинское учреждение выдавшее листок нетрудоспособности;
4. суд общей юрисдикции.

Задание № 8

Получателями единовременного пособия при рождении ребенка являются

Ответ:

1. мать ребенка;
2. отец ребенка;
3. опекун ребенка;
4. лицо, заменяющее родителей.

Задание № 9

Основание для назначения единовременного пособия при рождении ребенка является заявлением с предоставлением

1. свидетельства о рождении ребенка;
2. ксерокопии свидетельства о рождении ребенка;
3. выписка из актовой записи о рождении ребенка;
4. справка органа ЗАГСА о рождении ребенка.

Задание № 10

Единовременное пособие при рождении ребенка назначается, если обращение за ним последовало

1. не позднее 3-х месяцев со дня рождения ребенка;
2. не позднее 5-ти месяцев со дня рождения ребенка;
3. не позднее 6-ти месяцев со дня рождения ребенка;
4. не позднее 12-ти месяцев со дня рождения ребенка.

Задание № 11

Выплата ежемесячного пособия на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет сохраняется

1. в случае временной работы;
2. в случае работы на условиях неполного рабочего времени;
3. в случае работы надомницей;
4. в случае выхода на работу до исполнения ребенку полутора лет на условиях полного рабочего дня.

Задание № 12

Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет назначается, если обращение за ним последовало не позднее

1. 3-х месяцев со дня достижения ребенком возраста полутора лет;
2. 6-ти месяцев со дня достижения ребенком возраста полутора лет;
3. 10-ти месяцев со дня достижения ребенком возраста полутора лет;
4. 12-ти месяцев со дня достижения ребенком возраста полутора лет.

Задание № 13

Ежемесячное пособие на ребенка назначается в повышенном размере

1. на детей одинаковых матерей;
2. на детей многодетных семей;

3. на детей, чьи родители уклоняются от уплаты алиментов;
4. на детей, военнослужащих, проходящих службу по контракту.

Задание № 14

Для получения ежемесячного пособия на ребенка в повышенном размере необходимо к заявлению предоставить

1. справку военкомата о призыве отца ребенка по призыву;
2. справка из органа ЗАГС об основании внесения в свидетельство о рождении сведений об отце ребенка;
3. сообщение органов внутренних дел о том, что в месячный срок место нахождения разыскиваемого должника алиментов не установлено;
4. справка из суда о причинах неисполнения решения суда (постановление судьи).

Задание № 15

Минимальный размер пособия по уходу за ребенком до полутора лет на второго ребенка

1. 1500 рублей;
2. 2000 рублей;
3. 2500 рублей;
4. 3000 рублей.

Задание № 16

Право на одновременное получение двух пенсий, в соответствии с ФЗ №166-ФЗ от 15. 12. 01. предоставляется

1. гражданам, ставшим инвалидами вследствие военной травмы;
2. участникам Великой Отечественной войны;
3. нетрудоспособным гражданам по возрасту;
4. инвалидам, независимо от причины утраты трудоспособности.

Задание № 17

Выплата трудовой пенсии приостанавливается в случаях

1. при получении установленной трудовой пенсии (части трудовой пенсии) в течение шести месяцев подряд;
2. в случае смерти пенсионера;
3. при обнаружении обстоятельств или документов, опровергающих достоверность сведений, предоставленных в подтверждение права на пенсию;
4. при переезде пенсионера на постоянное проживание в другую область.

Задание № 18

Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца признаются

1. дети умершего кормильца в возрасте 18 лет;
2. супруг, состоящий на иждивении умершего кормильца;
3. родители умершего кормильца, если они достигли возраста 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
4. любой гражданин, осуществляющий уход за ребенком умершего кормильца, не достигшим 14 лет.

Задание № 19

Перерасчет ранее назначенной пенсии осуществляется в связи с изменением следующих обстоятельств

1. изменение количества нетрудоспособных членов семьи, находящихся на иждивении пенсионера
2. изменение возраста
3. личного желания пенсионера
4. изменение условий назначения пенсии.

Задание № 20

Выплата пособия по безработице может быть приостановлена на срок

1. на 1 месяц;
2. на 2 месяца;
3. на 3 месяца;
4. на 4 месяца.

Вариант 3**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	6	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	11	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	16	УК-9; ОПК-4; ПК-3;
2	УК-9; ОПК-4; ПК-3;4	7	УК-9; ОПК-4; ПК-3;4	12	УК-9; ОПК-4; ПК-3;4	17	УК-9; ОПК-4; ПК-3;4
3	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	8	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	13	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	18	УК-9; ОПК-4; ПК-3;
4	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	9	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	14	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	19	УК-9; ОПК-4; ПК-3;
5	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	10	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	15	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	20	УК-9; ОПК-4; ПК-3;

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	4	11	2	16	4
2	3	7	4	12	1	17	3
3	3	8	2,4	13	1	18	1,2
4	2	9	2	14	1	19	4
5	3	10	4	15	4	20	1

Задание № 1

К признакам социального обеспечения относятся

1. необходимо наличие объективных оснований для обеспечения граждан определенными видами социальной помощи;
2. финансирование социального обеспечения осуществляется из средств местного бюджета;
3. установление в законодательном порядке условий представления определенных видов социальной помощи, нормированность социальной помощи.

Задание № 2

К специфическим признакам форм социального обеспечения относятся

1. способ аккумуляции средств в финансовых источниках, за счет средств которых предоставляется социальное обеспечение;
2. система органов, осуществляющих социальное обеспечение;
3. субъектом социального обеспечения может стать любой из граждан РФ.

Задание № 3

К отраслевым принципам социального обеспечения относятся

1. принцип всеобщности социального обеспечения;
2. принцип гласности;

3. принцип обеспечения граждан во всех случаях утраты трудоспособности и множественности видов социального обеспечения;
4. принцип гуманности.

Задание № 4

По срокам действия правоотношения делятся

1. на однократные;
2. с установленным сроком действия;
3. с неопределенно длительным сроком действия.

Задание № 5

Методом права социального обеспечения является

1. диспозитивный метод;
2. императивный метод;
3. императивно-диспозитивный метод.

Задание № 6

Во время отпуска без сохранения заработной платы пособие по временной нетрудоспособности

1. не назначается и не выплачивается;
2. не выплачивается и выдается при продолжающейся нетрудоспособности;
3. выплачивается за весь период нетрудоспособности;
4. выплачивается за весь период нетрудоспособности в размере 50% среднего заработка.

Задание № 7

Пособие по временной нетрудоспособности гражданам, признанными безработными

1. не назначается и не выплачивается;
2. назначается и выплачивается, но в пределах срока выплаты пособия по безработице;
3. назначается и выплачивается и продляет срок выплаты пособия по безработице;
4. назначается и выплачивается на срок не более 7 дней.

Задание № 8

К единовременным пособиям относятся

1. пособие по безработице;
2. пособие при рождении ребенка;

3. пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет;
4. пособие на погребение.

Задание № 9

Получателями единовременного пособия при рождении ребенка, может быть усыновитель, если ребенок усыновлен в возрасте

1. до 2-х месяцев;
2. до 3-х месяцев;
3. до 6-ти месяцев;
4. до 10-ти месяцев.

Задание № 10

Со дня предоставления необходимых документов единовременное пособие при рождении ребенка выплачивается не позднее

1. 5-ти дней;
2. 10-ти дней;
3. 20-ти дней;
4. 30-ти дней.

Задание № 11

Выплата ежемесячного пособия на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет сохраняется

1. в случае временной работы;
2. в случае работы на условиях неполного рабочего времени;
3. в случае работы надомницей;
4. в случае выхода на работу до исполнения ребенку полутора лет на условиях полного рабочего дня.

Задание № 12

Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет назначается, если обращение за ним последовало не позднее

1. 3-х месяцев со дня достижения ребенком возраста полутора лет;
2. 6-ти месяцев со дня достижения ребенком возраста полутора лет;
3. 10-ти месяцев со дня достижения ребенком возраста полутора лет;
4. 12-ти месяцев со дня достижения ребенком возраста полутора лет.

Задание № 13

Ежемесячное пособие на ребенка назначается в повышенном размере

1. на детей одинаковых матерей;
2. на детей многодетных семей;
3. на детей, чьи родители уклоняются от уплаты алиментов;
4. на детей, военнослужащих, проходящих службу по контракту.

Задание № 14

Для получения ежемесячного пособия на ребенка в повышенном размере необходимо к заявлению предоставить

1. справку военкомата о призыве отца ребенка по призыву;
2. справка из органа ЗАГС об основании внесения в свидетельство о рождении сведений об отце ребенка;
3. сообщение органов внутренних дел о том, что в месячный срок место нахождения разыскиваемого должника алиментов не установлено;
4. справка из суда о причинах неисполнения решения суда (постановление судьи).

Задание № 15

Минимальный размер пособия по уходу за ребенком до полутора лет на второго ребенка

1. 1500 рублей;
2. 2000 рублей;
3. 2500 рублей;
4. 3000 рублей.

Задание № 16

Право на одновременное получение двух пенсий, в соответствии с ФЗ №166-ФЗ от 15. 12. 01. предоставляется

1. гражданам, ставшим инвалидами вследствие военной травмы;
2. участникам Великой Отечественной войны;
3. нетрудоспособным гражданам по возрасту;
4. инвалидам, независимо от причины утраты трудоспособности.

Задание № 17

Выплата трудовой пенсии приостанавливается в случаях

1. при получении установленной трудовой пенсии (части трудовой пенсии) в течение шести месяцев подряд;
2. в случае смерти пенсионера;
3. при обнаружении обстоятельств или документов, опровергающих достоверность сведений, предоставленных в подтверждение права на пенсию;
4. при переезде пенсионера на постоянное проживание в другую область.

Задание № 18

Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца признаются

1. дети умершего кормильца в возрасте 18 лет;
2. супруг, состоящий на иждивении умершего кормильца;
3. родители умершего кормильца, если они достигли возраста 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
4. любой гражданин, осуществляющий уход за ребенком умершего кормильца, не достигшим 14 лет.

Задание № 19

Перерасчет ранее назначенной пенсии осуществляется в связи с изменением следующих обстоятельств

1. изменение количества нетрудоспособных членов семьи, находящихся на иждивении пенсионера
2. изменение возраста
3. личного желания пенсионера
4. изменение условий назначения пенсии.

Задание № 20

Выплата пособия по безработице может быть приостановлена на срок

1. на 1 месяц;
2. на 2 месяца;
3. на 3 месяца;
4. на 4 месяца.

Вариант 4**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	6	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	11	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	16	УК-9; ОПК-4; ПК-3;
2	УК-9; ОПК-4; ПК-3;4	7	УК-9; ОПК-4; ПК-3;4	12	УК-9; ОПК-4; ПК-3;4	17	УК-9; ОПК-4; ПК-3;4
3	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	8	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	13	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	18	УК-9; ОПК-4; ПК-3;
4	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	9	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	14	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	19	УК-9; ОПК-4; ПК-3;
5	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	10	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	15	УК-9; ОПК-4; ПК-3;	20	УК-9; ОПК-4; ПК-3;

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	6	3	11	4	16	2,3
2	1	7	2	12	2	17	1
3	3	8	1,2	13	4	18	1,3
4	1	9	1	14	3	19	3
5	1	10	1	15	3	20	3

Задание № 1**Социальное обеспечение это**

1. взаимное возмездное частно-публичное обязательство, возникающее на основании закона либо договора;
2. форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца, безработных.

Задание № 2**Отличительными признаками метода права социального обеспечения являются**

1. сочетание централизованного и локального способов установления прав и обязанностей субъектов;
2. недоговорная основа отношений;
3. обязательный характер отношений;
4. все права и обязанности субъектов данных отношений определены законом.

Задание № 3**Правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение - это**

1. процессуальные правоотношения;

2. процедурные правоотношения;
3. материальные правоотношения.

Задание № 4

К субъектам правоотношений относятся

1. граждане РФ;
2. беженцы и вынужденные переселенцы;
3. министерство труда и социального развития РФ;
4. профессиональные союзы.

Задание № 5

Предметом науки являются

1. общественные отношения;
2. общественные явления.

Задание № 6

Имеющим страховой стаж от 5-8 лет пособия по временной нетрудоспособности назначается и выплачивается в размере

1. 60% среднего заработка;
2. 100% среднего заработка;
3. 80% среднего заработка;
4. 50% среднего заработка.

Задание № 7

Жалобы в связи с нарушениями при обеспечении гражданам пособиями по временной нетрудоспособности вправе рассматривать

1. комиссия по социальному страхованию на предприятии;
2. территориальный фонд социального страхования;
3. медицинское учреждение выдавшее листок нетрудоспособности;
4. суд общей юрисдикции.

Задание № 8

Получателями единовременного пособия при рождении ребенка являются

1. мать ребенка;
2. отец ребенка;
3. опекун ребенка;
4. лицо, заменяющее родителей.

Задание № 9

Основание для назначения единовременного пособия при рождении ребенка является заявлением с предоставлением

1. свидетельства о рождении ребенка;
2. ксерокопии свидетельства о рождении ребенка;
3. выписка из актовой записи о рождении ребенка;
4. справка органа ЗАГСА о рождении ребенка.

Задание № 10

Единовременное пособие при рождении ребенка назначается, если обращение за ним последовало

1. не позднее 3-х месяцев со дня рождения ребенка;
2. не позднее 5-ти месяцев со дня рождения ребенка;
3. не позднее 6-ти месяцев со дня рождения ребенка;
4. не позднее 12-ти месяцев со дня рождения ребенка.

Задание № 11

Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет назначается и выдается

1. матери ребенка;
2. отцу ребенка;
3. бабушке ребенка;
4. любому члену семьи, осуществляющему уход за ребенком и подлежащим социальному страхованию.

Задание № 12

Если в период получения ежемесячного пособия на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет у матери возникает право на другой вид пособия, то

1. она не имеет право на выбор пособия и ей продолжается оплата ежемесячной пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет;
2. она выбирает вид пособия по своему усмотрению;
3. она имеет право на тот вид пособия, которое выплачивается более длительное время;
4. она имеет право на более высокое по размеру пособие.

Задание № 13

Ежемесячное пособие на ребенка возлагается на детей в возрасте

1. до 10 лет;

2. до 14 лет;
3. до 16 лет, учащихся детей до 18 лет;
4. до 18 лет, учащихся детей до 23 лет.

Задание № 14

Ежемесячное пособие в повышенном размере на детей одиноких матерей назначается

1. если одинокая мать родила ребенка, а затем лицо, от которого она родила ребенка, в установленном порядке признано отцом ребенка;
2. ребенок усыновлен при вступлении матери в брак;
3. если доход на члена семьи не превышает величину прожиточного минимума;
4. если ребенок находится на полном государственном обеспечении.

Задание № 15

Суммы, незаконно полученные какого-либо вида пособия

1. остаются без взыскания с получения;
2. подлежат возврату при обращении в суд;
3. подлежат возврату и могут быть возвращены получателям добровольно;
4. взыскиваются и незаконно получивший пособие утрачивает право на данный вид пособия утрачивает право на данный вид пособия.

Задание № 16

Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению имеют

1. военнослужащие;
2. граждане из числа служащих;
3. граждане из числа рабочих;
4. участники Великой Отечественной войны.

Задание № 17

Право на социальную пенсию имеют постоянно проживающие в Российской Федерации

1. инвалиды, имеющие ограничения способности к трудовой деятельности 3,2,1 степени, имеющие и право на трудовую пенсию;
2. дети-инвалиды;
3. граждане из числа малочисленных народов Севера, достигшие возраста 60-55 лет (соответственно мужчины и женщины).

Задание № 18

Удержание из трудовой пенсии производятся на основании

1. исполнительных документов;

2. решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение;
3. решений судов;
4. личных заявлений получателей трудовых пенсий.

Задание № 19

Отчим и мачеха имеют право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца наравне с отцом и матерью при условии, что они воспитывали и содержали умершего пасынка или падчерицу не менее

1. трех лет;
2. пяти лет;
3. десяти лет;
4. пятнадцати лет.

Задание № 20

Безработными могут быть признаны

1. граждане с 15-летнего возраста;
2. граждане, зарегистрированные в качестве предпринимателей, но не занимающихся предпринимательской деятельностью в связи с им не имеющие дохода;
3. трудоспособные граждане которые не имеют работы и заработка, занятые поиском работы и готовые к ней приступить;
4. граждане из числа инвалидов.