Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 02.09.2024 16:07:25 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.08 Юридическая риторика и ораторское искусство
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Психологии.

Протокол заседания от «__15__» ____октября_____ 20_21_ г. № __2__

Заведующий кафедрой Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент О.О. Пантелеева

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.08 Юридическая риторика и ораторское искусство является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем	Сем А
Иностранный язык	УК-4, ОПК-6	УК-4, ОПК-6								
Русский язык в юридических документах		УК-4, ОПК-6								
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности		УК-4								
Международное право							УК-4			
Международное частное право									УК-4	
Профессиональная этика		УК-4								
Судоустройство и правоохранительные органы			ОПК-6							
Уголовное право			ОПК-6	ОПК-6	ОПК-6	ОПК-6				
Уголовно-процессуальное право					ОПК-6	ОПК-6				
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						УК-4				
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-4

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Иностранный язык	УК-4, ОПК-6					
Русский язык в юридических документах		УК-4, ОПК-6				
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4					
Международное право						УК-4
Международное частное право						УК-4
Профессиональная этика	УК-4					
Судоустройство и правоохранительные органы		ОПК-6				
Уголовное право		ОПК-6	ОПК-6			
Уголовно-процессуальное право				ОПК-6		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)					УК-4	
Производственная практика (преддипломная практика)						УК-4

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.08 Юридическая риторика и ораторское искусство в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия;	Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия.
	ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на	Уметь: использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и

	государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык;	письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие
	ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках	Владеть: навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия
ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.	Знать: основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию, порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу
	ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	Уметь: убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу
		Владеть: навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции, навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции, навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема № 1. Юридическая риторика как дисциплина, ее предмет и задачи. История юридической риторики	ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию, порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу. Умеет убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование	

			позициям сторон по делу Владеет навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции, навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции, навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу		
2	Тема № 2. Техника и искусство красноречия	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию, порядок осуществления представительства в	Устный опрос, реферат, доклад тестирование типовые задания	Зачтено; не зачтено

			судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу. Умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу. Владеет навыками		

			использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия; навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции, навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции, навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу.		
3	Тема № 3. Мастерство публичного выступления юриста	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и	Устный опрос, реферат, доклад типовые задания	Зачтено; не зачтено

			письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию, порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу. Умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно составлять процессуальные документы с верной		

			аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу. Владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия; навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции, навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции, навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, навыками грамотного		

			составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу.		
4	Тема № 4. Особенности выступлений в суде	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию, порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу. Умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для	Устный опрос, , реферат, доклад, тестирование	Зачтено; не зачтено

			академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу. Владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия; навыками убедительной письменной и устной аргументации		

			собственной правовой позиции, навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции, навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу.		
5	Тема № 5. Типы делового общения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию, порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской	Устный опрос тестирование	Зачтено; не зачтено

			Федерации, требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу. Умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу. Владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации,		

			навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия; навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции, навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции, навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу.		
6	Тема № 6. План подготовки публичного выступления. Этика ораторской речи	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия;	Устный опрос	Зачтено; не зачтено

			основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию, порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу. Умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять представительство в судах общей		

			юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу. Владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия; навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции, навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции, навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу.		

7	Тема № 7. Законы дискуссии. Искусство спора. Умение отвечать на вопросы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию, порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу. Умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации,	Устный опрос, типовые задания реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу. Владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия; навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции, навыками грамотного составления процессуальных документов с верной		

			аргументацией собственной правовой позиции, навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу.		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет	Вопросы к зачету	Зачтено / не зачтено;

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата, доклада.

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования.

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания выполнения типовых заданий:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Предмет и задачи дисциплины «Риторика для юристов» как вида частной риторики.
2. Профессиональные коммуникации юриста.
3. Риторика как учение об эффективном речевом действии.
4. Место риторики в системе гуманитарного знания.
5. Особенности речи в межличностном общении.
6. Речь и самооценка. Роль слушающего.
7. Возникновение риторики и ее место в античной культуре.
8. Древнерусское красноречие и российская риторика.
9. История отечественной риторики.
10. Расцвет судебного красноречия в России после реформы 1864 г. Ярчайшие представители.

11. Сущность и смысл красноречия.
12. Каковы основные черты красноречия?
13. .Какие законы риторики лежат в основе тактики красноречия.
14. Какие структурные элементы входят в состав тактики красноречия.
15. Что собой представляет тактика красноречия?
16. Как следует готовиться к речевому взаимодействию со слушателем по определенному предмету мысли?
17. Что собой представляет аргументированная речь?
18. Каковы основные приемы доказательного рассуждения?
19. Каково основное содержание софизмов, парадоксов и уловок?
20. Каковы общие требования к публичному выступлению? Какова структура публичного выступления?
21. Расскажите о способах подготовки к публичному выступлению.
22. Расскажите о задачах оратора во вступлении и заключении. Приведите варианты вступления.
23. Расскажите о приемах захвата внимания аудитории.
24. Каковы основные принципы ответа оратора на вопросы аудитории?
25. Назовите восемь частей строгой хрии. Расскажите о назначении
26. речи – рассуждения, его применении в юридической практике.
27. Назовите структуру и принципы подготовки поздравительной речи; информационных выступлений; убеждающей речи; речисамопрезентации.
28. Каковы структурные особенности речи - самопрезентации?
29. Докажите, что эпидейктическая речь - сложное явление, требующее от говорящего философской, этической, психологической, риторической подготовки.
30. Охарактеризуйте протокольно-этикетное выступление: виды и основные требования. Правила подготовки устного рекламного выступления.
31. Рассказ о событии: правила рассказывания о событии.
32. Раскройте понятие судебной речи и ее особенности, процессуальную регламентацию судебных прений.
33. Дайте характеристику судебной аудитории.
34. Что такое этика судебного оратора?
35. «Речь как фактор доверия судебному оратору». Как бы вы прокомментировали это высказывание?
36. Почему в судебном выступлении важна композиция речи?
37. Какие достоинства, недостатки выступления в судебных прениях?
38. Расскажите о композиционных особенностях обвинительной, защитительной речей, реплики, напутственного слова председательствующего в суде присяжных. В чем их сходство и отличие?
39. Что собой представляет коммуникативная составляющая общения?
40. Какова роль общения в жизнедеятельности юристов?

41. Дайте определение понятиям: спор, полемика, диспут; дискуссионная речь.

42. Приведите примеры дискуссионной речи в практике юриста.

43. Какие виды споров вы знаете? Сформулируйте основные правила ведения спора, охарактеризуйте их.

44. Что оказывает влияние на поведение полемистов?

45. В чем проявляется уважительное отношение оппонентов друг к другу?

46. Какие полемические приемы применяются в споре? Приведите примеры их использования.

47. Требования формальной логики по содержанию речи.

48. Речевая гимнастика.

49. Развёртывание тезисов известными способами.

50. Приемы и способы для начала и завершения выступления на заданную тему.

51. А.Ф. Кони Советы лекторам.

52. Тропы и фигуры как основные средства создания выразительности речи.

53. История искусства спора.

54. Виды спора. Дифференциация споров по целям. Мотивы руководящие спорящими: а) стремление к истине; б) стремление отстоять свою веру; в) стремление отстоять свою позицию. Влияние мотивов спорящих на отношение друг к другу и на методы ведения спора.

55. Правила ведения спора.

56. Полемические приёмы и психологические уловки. Меры против уловок: предохранительные и разоблачительные.

57. Эристическая диалектика А. Шопенгауэра.

58. Стадии спора и их особенности.

3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

1. Актуальные проблемы деловой речевой коммуникации в современном мире. Особенности речевой коммуникации.
2. Исторические этапы развития риторики.
3. Сущность и значение красноречия.
4. Речевой имидж юриста.
5. Образно-эмоциональная выразительность речи.
6. Сущность ораторского пафоса и формы его выражения.
7. Методы и приемы воздействия на собеседника.
8. Правовая позиция как основа построения речи в судебных прениях.
9. Нравственная и психологическая характеристика личности в речи обвинителя и защитника.
10. Логические, психологические и этические основы построения убедительной судебной речи.

11. Особенности выступления в различных видах судопроизводств.
12. Отказ прокурора от обвинения.
13. Особенности выступления в суде присяжных.

Виды спора.

14. Мотивы руководящие спорящими.
15. Правила ведения спора.

3.3. «Примерный перечень тем рефератов по дисциплине»:

1. Основные этапы развития юридической риторики.
2. Риторика и демократия.
3. Сократ и его риторический идеал.
4. Риторический идеал Платона и Аристотеля.
5. Платон и его диалоги «Софист», «Горгий», «Федр» и «Пир».
6. Аристотель и его «Риторика».
7. Цицерон «Об ораторе». Вклад Цицерона в развитие риторики.
8. Цицерон. «Оратор». Основные идеи работы.
9. Трактат Цицерона «Брут». Значение этой работы в развитии риторики.
10. Русские традиции красноречия и современность.
11. Судьба риторики в России.
12. «Краткое руководство к красноречию» М.В. Ломоносова.
13. Аргументация: специфика понимания в рамках юридической риторики.
14. Основные средства выразительности в ораторской речи.
15. Юрист и аудитория: воздействие и взаимодействие.
16. Коммуникативные качества речи.
17. Средства выразительности в речи
18. Риторика невербального воздействия.
19. Монолог и диалог в профессиональной деятельности юриста.
20. Торжественное красноречие: история возникновения и основные разновидности.
21. Тактика написания и произнесения речи.
22. Жесты и мимика.
23. Композиция судебной речи.
24. Положительный имидж как условие возникновения доверия в деловых отношениях.
25. Роль риторики в подготовке юристов.
26. Коммуникативные барьеры.
27. Вербальная коммуникация.
28. Формы речевой коммуникации.
29. Невербальная коммуникация.

.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	11	ОПК-6 УК-4	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2. ИУК 4.1. ИУК 4.3.
2	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	12	ОПК-6 УК-4	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2. ИУК 4.1. ИУК 4.3.
3	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	13	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
4	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	14	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
5	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	15	ОПК-6 УК-4	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2. ИУК 4.1. ИУК 4.3.
6	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	16	ОПК-6 УК-4	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2. ИУК 4.1. ИУК 4.3.
7	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	17	ОПК-6 УК-4	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2. ИУК 4.1. ИУК 4.3.
8	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	18	ОПК-6 УК-4	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2. ИУК 4.1. ИУК 4.3.
9	ОПК-6 УК-4	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2. ИУК 4.1. ИУК 4.3.	19	ОПК-6 УК-4	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2. ИУК 4.1. ИУК 4.3.
10	ОПК-6 УК-4	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2. ИУК 4.1. ИУК 4.3.	20	ОПК-6 УК-4	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2. ИУК 4.1. ИУК 4.3.

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	4
2	4	12	4
3	4	13	4
4	2	14	2
5	3	15	4
6	4	16	2
7	2	17	3
8	2	18	4
9	2	19	4
10	1	20	4

Тема № 1. Юридическая риторика как дисциплина, ее предмет и задачи. История юридической риторики

Задание № 1

Риторика – это…

1. Теория красноречия
2. Учение о стилях речи
3. Наука об ораторском искусстве
4. Нормы употребления языка

Задание № 2

Назовите знаменитого римского оратора, автора сочинения в двенадцати книгах «Риторические наставления»?

1. Аристотель
2. Платон
3. Цицерон
4. Квинтилиан

Задание № 3

Оратор – это…

1. Лицо, произносящее речь
2. Лицо, профессионально занимающееся искусством красноречия
3. Человек, обладающий даром речи
4. Все определения верны

Задание № 4

«Ученик Сократа, изложивший его взгляды на риторику в диалогах «Горгий», «Софист», «Федр», где противопоставил софистике «подлинное

красноречие» - это…

1. Аристотель
2. Платон
3. Цицерон
4. Квинтилиан

Задание № 5

Русский адвокат, один из наиболее выдающихся судебных ораторов, после смерти которого опубликовано более 60-ти его речей −…

1. М. Ломоносов
2. С. Булгаков
3. Ф. Плевако
4. протопоп Аввакум

Задание № 6

Родиной красноречия считается…

1. Древний Египет
2. Ассирия
5. Древний Рим
4. Древняя Греция

Задание № 7

По мнению Цицерона, оратор должен заботиться о трех вещах: что сказать, где сказать и…

1. Кому сказать
2. Как сказать
3. С чего начать
4. Чем закончить

Задание № 8

Первый учебник риторики на русском языке был написан…

1. Макарием
2. М. Ломоносовым
3. И. Рижским
4. Ф. Прокоповичем

Тема № 2. Техника и искусство красноречия

Задание № 9

Образность речи, словесная наглядность создается при помощи…

1. Силы голоса
2. Тропов
3. Научных терминов
5. Жестов

Задание № 10

Раздел риторики, изучающий вопросы выработки аргументации и разработки общей концепции текста – это…

1. Инвенция
2. Мемория
3. Демонстрация
4. Эллокуция

Задание № 11

Видами судебных речей НЕ могут быть - …

1. Обвинительная речь
2. Защитительная речь
3. Самозащитительная речь обвиняемого
4. Заключительная речь

Задание № 12

Интонация включает…

1. Темп
2. Паузы
3. Логические ударения
4. Все перечисленное

Задание № 13

Знаменитый римский оратор, автор сочинения в двенадцати книгах «Риторические наставления» - это…

1. Аристотель
2. Платон
3. Цицерон
4. Квинтилиан

Задание № 14

К какой из наук относится риторика?

1. Философия
2. Филология

3. Лингвистика
4. Социология

Тема № 4. Особенности выступлений в суде

Задание № 15
Выберите виды судебного красноречия.

1. Лекция, научный доклад, научный обзор
2. Прокурорская речь, адвокатская речь, научный обзор
3. Парламентская речь, научный доклад, научный обзор, научно - популярная лекция
4. Прокурорская речь, адвокатская речь.

Задание № 16
Сколько основных разновидностей аргументов к человеку различают в риторике?

1. Две
2. Три
3. Четыре
4. Пять

Задание № 17
3. Аргументы, которые затрагивают личные интересы людей – это…

1. Доводы к этосу
2. Аргументы к этосу
3. Доводы к пафосу
4. Аргументы к пафосу

Задание № 18
Случай, когда оратор в процессе рассуждения доказывает положение, отличное от того, что было им заявлено – это…

1. Порочный круг доказательств
2. Использование ложных посылок
3. Унижение личного достоинства оппонента
4. Подмена тезиса

Тема № 5. Типы делового общения

Задание № 19
К элементам речевой техники НЕ относятся…

1. Дыхание
2. Голос
3. Дикция
4. Мимика

Задание № 20
В заключении оратор не должен …

1. Использовать дополнительные сильные аргументы, чтобы повысить убедительность речи
2. Извиняться и говорить, что недостаточно подготовился
3. Суммировать сказанное, обобщить информацию
4. Способствовать запоминанию основных положений, выдвинутых во вступлении

Задания открытого типа (типовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.3.	21	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
2	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	22	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
3	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	23	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
4	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	24	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
5	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	25	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
6	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1.	26	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.

		ИОПК 6.2.			
7	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	27	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.3.
8	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	28	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.3.
9	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	29	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
10	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	30	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
11	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	31	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
12	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	32	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
13	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	33	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
14	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	34	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
15	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	35	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
16	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	36	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
17	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	37	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
18	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	38	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
19	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	39	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
20	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	40	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1.

					ИОПК 6.2.

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Взаимодействие.
2	Содержание судебной речи.
3	Герменевтика.
4	Инвенция.
5	Диспозиция.
6	Эллокуция.
7	Аристотель.
8	Ломоносов.
9	Платон.
10	2,5 тыс. лет.
11	16-17 века.
12	18-19 века.
13	Древняя Греция, 5 в. до н.э.
14	С софистами.
15	Платону.
16	Марк Фабий.
17	Цицерону.
18	В эпоху Возрождения.
19	В 18-19 века.
20	В России.
21	Тропы.
22	О низком, среднем и высоком.
23	Три.
24	Средневековье.
25	Дж. Остину.
26	Кораксу.
27	Письмо.
28	Риторический.
29	Силой красноречия убедить публику.
30	Словесное оформление мысли, собственно красноречие.
31	Сопоставление.
32	Повышение и понижение голоса.
33	Властелин.
34	В раскрытии истины.
35	Софизм.
36	Постепенный переход от одного состояния к другому при нарастании качества.
37	Рассуждение.
38	Принцип кооперации и принцип вежливости.

39	Повествование.
40	Описание.

Тема № 2. Техника и искусство красноречия

Задание № 1

Речевая деятельность субъекта, состоящая из ряда коммуникативных актов, и реакция адресата на речь субъекта — это речевое …

Задание № 2

Совокупность вопросов, разрешаемых судом при постановлении приговора, – это …

Задание № 3

Наука об истолковании смысла слова называется…

Тема № 3. Мастерство публичного выступления юриста

Задание № 4

Раздел риторики, изучающий вопросы выработки аргументации и разработки общей концепции текста называется…

Задание № 5

Раздел риторики, изучающий вопросы композиции текста, называется…

Задание № 6

Раздел риторики, изучающий вопросы украшения текста, называется…

Задание № 7

Кто автор определения: «Риторика — это способность находить возможные способы убеждения относительно каждого данного предмета»?

Задание № 8

Кто автор определения: «Красноречие есть искусство о всякой данной материи красно говорить и тем самым преклонять других к своему об оной мнению»?

Задание № 9

Кто из авторов дал следующее определение риторики: «Риторика — это наука о поиске истины»?

Задание № 10

Сколько лет насчитывает история риторики?

Задание № 11

К какому периоду относится риторика Эпохи Возрождения?

Задание № 12

К какому периоду относится риторика Нового Времени?

Задание № 13

Где и когда возникла Риторика?

Задание № 14

С деятельностью представителей какой древней школы связывают возникновение риторики?

Задание № 15

Кому из древних философов принадлежит создание модели диалога, в которой участники при помощи умело поставленных вопросов ищут истину?

Задание № 16

Кто считается создателем первой Школы риторики?

Задание № 17

Кому из древних авторов принадлежит написание следующих работ: «Об ораторе», «Оратор», «О наилучшем роде ораторов»?

Задание № 18

В какое время риторика начинает сближаться с изучением поэтической художественной речи?

Задание № 19

В какие века риторика как наука начинает развиваться в России?

Задание № 20

В какой стране был создан институт устной и письменной речи?

Задание № 21

Как называются слова и выражения, употребляемые в переносном значении?

Задание № 22

Какая теория бытовала в эпоху Возрождения?

Задание № 23

Сколько видов опровержения выделяется в риторике?

Задание № 24

К какому периоду относится «вырождение» риторики?

Задание № 25

Работа «Как совершать поступки с помощью слов», в которой автор приходит к выводу, что произнесение некоторых высказываний в определенных условиях равнозначно совершению поступка, принадлежит…

Задание № 26

Кому принадлежал первый трактат по основам риторики?

Задание № 27

Как называется продуцирование речи без непосредственного собеседника?

Задание № 28

Как называется вопрос, не требующий ответа?

Задание № 29

Цель оратора, по мнению софистов, - это…

Задание № 30

Элокуция – это…

Задание № 31

Какой топ использовал Платон в диалоге «Пир, где идет рассказ о Сократе»: «*Более всего, по-моему, он похож на тех силенов, какие бывают в мастерских ваятелей и которых художники изображают с какой-нибудь дудкой или флейтой в руках. Так вот, Сократ похож, по-моему, на сатира Марсия. Что ты сходен с силенами внешне, Сократ, этого ты, пожалуй, и сам не станешь оспаривать»?*

Задание № 32

Мелодика голоса – это…

Задание № 33

Продолжите фразу замечательного греческого софиста Горгия: «Слово есть великий…»

Задание № 34

В чем, по мнению Сократа, заключается цель оратора?

Задание № 35

Как называется рассуждение, основанное на преднамеренном нарушении законов логики, умышленно ложное построение?

Задание № 36

Что такое градация?

Тема № 7. Законы дискуссии. Искусство спора. Умение отвечать на вопросы

Задание № 37

К какому функционально-смысловому типу речи принадлежит текст *«Сегодня – рубеж. История близко приблизилась к нам и с надеждой*

заглядывает нам в глаза: не ошибись, не струсь, не испугайся! Человек, сегодня ты еще многое можешь сделать, завтра может быть поздно! Будь умным, и не чужой дядя будет за нас решать, а мы сами должны отстоять и укрепить демократию и народовластие, другой силы нет» (М.Ульянов)?

Задание № 38

В современной теории коммуникации выдвигают два основных принципа любого общения. Какие?

Задание № 39

В каком типе текста излагаются события, развиваются действия, есть сюжет, персонажи, диалоги?

Задание № 40

В каком функционально-смысловом типе речи преобладает перечисление деталей обстановки?

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.4. «Вопросы для проведения зачета»:

1. Риторика как наука об ораторском искусстве, её предмет и задачи. Понятие судебного красноречия. Предмет и задачи юридической риторики.
2. Разработка основных вопросов судебной риторики в античном обществе. Первые теоретики судебного красноречия Древней Греции (Горгий, Лисий, Исократ). Учения об ораторском искусстве Сократа, Платона, Аристотеля.
3. Ораторское искусство Древнего Рима. М.Т. Цицерон – крупнейший древнеримский оратор и теоретик риторики. Его вклад в разработку основ ораторского искусства.
4. Риторика в России XVII – первой половины XIX в.в. Учение о красноречии М.В. Ломоносова.
5. Развитие судебного красноречия в России второй половины XIX – начала XX в.в. Важнейшие особенности русского судебного красноречия XIX в.
6. А.Ф. Кони – создатель школы судебного красноречия в России. Русский тип прокурора и адвоката (по его работам «Нравственные начала в уголовном процессе», «Приемы и задачи прокуратуры»).
7. Судебное красноречие в России XX в.
8. Судебная речь как разновидность публичной речи. Отличительные черты судебной речи.
9. Монологический характер судебной речи.

10. Элементы диалогичности в судебной речи.

11. Соотнесенность судебной речи с книжно-письменными стилями.

12. Виды судебных речей. Обвинительная речь. Защитительная речь. Реплика.

13. Коммуникативные качества судебной речи, определяющие ее убедительность: ясность, правильность, лаконичность при достаточной продолжительности.

14. Коммуникативные качества судебной речи, определяющие ее убедительность: уместность, искренность и точность.

15. Этика судебного оратора. Этика речевого поведения оратора.

16. Основные законы логики в судебной речи.

17. Предъявление доказательств в судебной речи.

18. Основные логические аргументы.

19. Логические ошибки в речи.

20. Языковые средства, создающие логичность речи: специальные средства связи, вопросительные конструкции, авторские ремарки, период.

21. Понятие композиции. Общие принципы построения выступления.

22. Начало речи. Вступление. Типы вступлений. Требования к вступлению в судебной речи.

23. Завершение речи. Заключение. Требования к заключительной части судебной речи.

24. Главная часть выступления. Методы преподнесения материала (индуктивный, дедуктивный, аналогии, концентрический, ступенчатый, исторический).

25. Обязательные составные части судебной речи: изложение фактических обстоятельств дела (фабула дела).

26. Обязательные составные части судебной речи: анализ и оценка собранных по делу доказательств.

27. Обязательные составные части судебной речи: характеристика личности подсудимого и потерпевшего.

28. Обязательные составные части судебной речи: анализ причин и условий, способствовавших совершению преступления.

29. Обязательные составные части судебной речи: обоснование квалификации преступления; соображения о мере наказания; вопросы, связанные с возмещением причиненного преступлением материального ущерба.

30. Топосы в судебной речи.

31. Риторические аргументы в судебной речи.

32. Выразительность речи как способ убеждающего воздействия. Назначение тропов и фигур в судебной речи.

33. Тропы как средство речевой выразительности. Сравнения, метафоры, эпитеты, ирония в судебной речи.

34. Понятие риторических фигур. Антитеза, инверсия, вопросно-ответный ход, риторический вопрос, повтор, градация и др.

35. Подготовка оратора к выступлениям в судебных прениях. Досудебная подготовка.

36. Подготовка оратора к выступлениям в судебных прениях. Деятельность судебного оратора во время судебного следствия. Заключительный этап подготовки.

37. Основы полемического мастерства. Спор. Дискуссия. Полемика.

38. Искусство спора. Основные правила его ведения.

39. Виды делового общения в юридической практике. Беседа. Консультирование. Совещание. Переговоры. Разговор по телефону.

40. Беседа. Виды деловых бесед. Подготовка к беседе.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	6	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
2	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	7	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
3	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	8	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
4	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	9	ОПК-6 УК-4	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2. ИУК 4.1. ИУК 4.3.
5	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	10	ОПК-6 УК-4	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2. ИУК 4.1. ИУК 4.3.

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	4
2	4	7	2
3	4	8	2
4	2	9	2
5	3	10	1

Задание № 1
Риторика – это…

1. Теория красноречия
2. Учение о стилях речи
3. Наука об ораторском искусстве
4. Нормы употребления языка

Задание № 2
Назовите знаменитого римского оратора, автора сочинения в двенадцати книгах «Риторические наставления»?

1. Аристотель
2. Платон
3. Цицерон
4. Квинтилиан

Задание № 3
Оратор – это…

1. Лицо, произносящее речь
2. Лицо, профессионально занимающееся искусством красноречия
3. Человек, обладающий даром речи
4. Все определения верны

Задание № 4
«Ученик Сократа, изложивший его взгляды на риторику в диалогах «Горгий», «Софист», «Федр», где противопоставил софистике «подлинное красноречие» - это…

1. Аристотель
2. Платон
3. Цицерон
4. Квинтилиан

Задание № 5

Русский адвокат, один из наиболее выдающихся судебных ораторов, после смерти которого опубликовано более 60-ти его речей −…

1. М. Ломоносов
2. С. Булгаков
3. Ф. Плевако
4. протопоп Аввакум

Задание № 6

Родиной красноречия считается…

1. Древний Египет
2. Ассирия
5. Древний Рим
4. Древняя Греция

Задание № 7

По мнению Цицерона, оратор должен заботиться о трех вещах: что сказать, где сказать и…

1. Кому сказать
2. Как сказать
3. С чего начать
4. Чем закончить

Задание № 8

Первый учебник риторики на русском языке был написан…

1. Макарием
2. М. Ломоносовым
3. И. Рижским
4. Ф. Прокоповичем

Задание № 9

Образность речи, словесная наглядность создается при помощи…

1. Силы голоса
2. Тропов
3. Научных терминов
5. Жестов

Задание № 10

Раздел риторики, изучающий вопросы выработки аргументации и разработки общей концепции текста – это…

1. Инвенция
2. Мемория
3. Демонстрация
4. Эллокуция

Задания открытого типа (типовые задания)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.3.	21	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
2	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	22	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
3	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	23	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
4	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	24	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
5	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	25	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.

6	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	26	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
7	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	27	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.3.
8	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	28	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.3.
9	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	29	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
10	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	30	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
11	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	31	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
12	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	32	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
13	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	33	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
14	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	34	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
15	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	35	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
16	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	36	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
17	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	37	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
18	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	38	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.
19	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	39	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.

20	ОПК-6	ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.	40	УК-4 ОПК-6	ИУК-4.1. ИУК-4.3. ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Взаимодействие.
2	Содержание судебной речи.
3	Герменевтика.
4	Инвенция.
5	Диспозиция.
6	Эллокуция.
7	Аристотель.
8	Ломоносов.
9	Платон.
10	2,5 тыс. лет.
11	16-17 века.
12	18-19 века.
13	Древняя Греция, 5 в. до н.э.
14	С софистами.
15	Платону.
16	Марк Фабий.
17	Цицерону.
18	В эпоху Возрождения.
19	В 18-19 века.
20	В России.
21	Тропы.
22	О низком, среднем и высоком.
23	Три.
24	Средневековье.
25	Дж. Остину.
26	Кораксу.
27	Письмо.
28	Риторический.
29	Силой красноречия убедить публику.
30	Словесное оформление мысли, собственно красноречие.
31	Сопоставление.
32	Повышение и понижение голоса.
33	Властелин.
34	В раскрытии истины.
35	Софизм.
36	Постепенный переход от одного состояния к другому при

	нарастании качества.
37	Рассуждение.
38	Принцип кооперации и принцип вежливости.
39	Повествование.
40	Описание.

Задание № 1

Речевая деятельность субъекта, состоящая из ряда коммуникативных актов, и реакция адресата на речь субъекта — это речевое …

Ответ: Взаимодействие.

Задание № 2

Совокупность вопросов, разрешаемых судом при постановлении приговора, – это …

Задание № 3

Наука об истолковании смысла слова называется…

Задание № 4

Раздел риторики, изучающий вопросы выработки аргументации и разработки общей концепции текста называется…

Задание № 5

Раздел риторики, изучающий вопросы композиции текста, называется…

Задание № 6

Раздел риторики, изучающий вопросы украшения текста, называется…

Задание № 7

Кто автор определения: «Риторика — это способность находить возможные способы убеждения относительно каждого данного предмета»?

Задание № 8

Кто автор определения: «Красноречие есть искусство о всякой данной материи красно говорить и тем самым преклонять других к своему об оной мнению»?

Задание № 9

Кто из авторов дал следующее определение риторики: «Риторика — это наука о поиске истины»?

Задание № 10

Сколько лет насчитывает история риторики?

Задание № 11

К какому периоду относится риторика Эпохи Возрождения?

Задание № 12

К какому периоду относится риторика Нового Времени?

Задание № 13

Где и когда возникла Риторика?

Задание № 14

С деятельностью представителей какой древней школы связывают возникновение риторики?

Задание № 15

Кому из древних философов принадлежит создание модели диалога, в которой участники при помощи умело поставленных вопросов ищут истину?

Задание № 16

Кто считается создателем первой Школы риторики?

Задание № 17

Кому из древних авторов принадлежит написание следующих работ: «Об ораторе», «Оратор», «О наилучшем роде ораторов»?

Задание № 18

В какое время риторика начинает сближаться с изучением поэтической художественной речи?

Задание № 19

В какие века риторика как наука начинает развиваться в России?

Задание № 20

В какой стране был создан институт устной и письменной речи?

Задание № 21

Как называются слова и выражения, употребляемые в переносном значении?

Задание № 22

Какая теория бытовала в эпоху Возрождения?

Задание № 23

Сколько видов опровержения выделяется в риторике?

Задание № 24

К какому периоду относится «вырождение» риторики?

Задание № 25

Работа «Как совершать поступки с помощью слов», в которой автор приходит к выводу, что произнесение некоторых высказываний в определенных условиях равнозначно совершению поступка, принадлежит…

Задание № 26

Кому принадлежал первый трактат по основам риторики?

Задание № 27

Как называется продуцирование речи без непосредственного собеседника?

Задание № 28

Как называется вопрос, не требующий ответа?

Задание № 29

Цель оратора, по мнению софистов, - это…

Задание № 30

Элокуция – это…

Задание № 31

Какой топ использовал Платон в диалоге «Пир, где идет рассказ о Сократе»: «*Более всего, по-моему, он похож на тех силенов, какие бывают в мастерских ваятелей и которых художники изображают с какой-нибудь дудкой или флейтой в руках. Так вот, Сократ похож, по-моему, на сатира Марсия. Что ты сходен с силенами внешне, Сократ, этого ты, пожалуй, и сам не станешь оспаривать»?*

Задание № 32

Мелодика голоса – это…

Задание № 33

Продолжите фразу замечательного греческого софиста Горгия: «Слово есть великий…»

Задание № 34

В чем, по мнению Сократа, заключается цель оратора?

Задание № 35

Как называется рассуждение, основанное на преднамеренном нарушении законов логики, умышленно ложное построение?

Задание № 36

Что такое градация?

Задание № 37

К какому функционально-смысловому типу речи принадлежит текст *«Сегодня – рубеж. История близко приблизилась к нам и с надеждой заглядывает нам в глаза: не ошибись, не струсь, не испугайся! Человек, сегодня ты еще многое можешь сделать, завтра может быть поздно! Будь умным, и не чужой дядя будет за нас решать, а мы сами должны отстоять и укрепить демократию и народовластие, другой силы нет» (М.Ульянов)?*

Задание № 38

В современной теории коммуникации выдвигают два основных принципа любого общения. Какие?

Задание № 39

В каком типе текста излагаются события, развиваются действия, есть сюжет, персонажи, диалоги?

Задание № 40

В каком функционально-смысловом типе речи преобладает перечисление деталей обстановки?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Качество ответов и решения задач (заданий) оцениваются на "зачтено" и "не зачтено".