



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«22» *ноября* 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.06 Политология

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



В.И. Иванов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины «Политология» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

очной формы обучения

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем 10
История (История России, всеобщая история)	УК-5									
История государства и права России		УК-5								
История государства и права зарубежных стран	УК-5	УК-5								
Теория государства и права	УК-5 ОПК-2	УК-5 ОПК-2								
Проблемы теории государства и права										УК-5 ОПК-2
Международное право							УК-5			
Международное частное право									УК-5	
Противодействие экстремистской деятельности										УК-5
Противодействие террористической деятельности										УК-5
Международное сотрудничество органов прокуратуры									УК-5	
Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений									УК-5	
Муниципальное право				ОПК-2						
Гражданское право			ОПК-2	ОПК-2	ОПК-2	ОПК-2				
Семейное право							ОПК-2			
Финансовое право					ОПК-2					
Судоустройство и правоохранительные органы			ОПК-2							
Уголовное право			ОПК-2	ОПК-2	ОПК-2	ОПК-2				
Уголовно-исполнительное право									ОПК-2	
Криминалистика								ОПК-2		
Таможенное право						ОПК-2				
Учебная практика (ознакомительная практика)				ОПК-2						
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной								УК-5		

деятельности)										
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-5

Этап дисциплины (модуля) «Политология» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия;	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира, культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия
	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы;	Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Владеть: необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия
ОПК-2 Способен определять правовую природу	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным	Знать: природу правоотношений и юридических фактов.

общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	отношением, понимает сущность юридического факта.	
	ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.	Уметь: определять правовую природу общественных отношений.
	ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.	Владеть: навыками квалификации фактов и правоотношений

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Раздел 1. Методологические проблемы политологии.				
2	Тема 1. Политология как наука	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)	Знает основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира, культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено

			<p>взаимодействия, природу правоотношений и юридических фактов. Умеет применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды, определять правовую природу общественных отношений. Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений, необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия</p>		
3	Раздел 2. Теория политической власти и политических систем.				
4	Тема 2. Власть в системе политических отношений	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)	<p>Знает природу правоотношений и юридических фактов. Умеет определять правовую природу общественных отношений. Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений</p>	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
5	Тема 3. Политическая система общества	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	Знает основные принципы межкультурного	Письменная работа	зачтено - не зачтено

		ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)	<p>взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира, культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия, природу правоотношений и юридических фактов. Умеет применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды, определять правовую природу общественных отношений. Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений, необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия</p>		
6	Тема 4. Государство как институт	ОПК-2 (ИОПК-2.1,	Знает природу правоотношений и	Устный опрос	зачтено - не зачтено

	политической системы общества	ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)	юридических фактов. Умеет определять правовую природу общественных отношений. Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений		
7	Тема 5. Политические режимы	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)	Знает природу правоотношений и юридических фактов. Умеет определять правовую природу общественных отношений. Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений	Письменная работа	зачтено - не зачтено
8	Тема 6. Субъекты политики	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)	Знает природу правоотношений и юридических фактов. Умеет определять правовую природу общественных отношений. Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений	Устный опрос	зачтено - не зачтено
9	Тема 7. Избирательный процесс	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)	Знает природу правоотношений и юридических фактов. Умеет определять правовую природу общественных отношений. Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений	Письменная работа	зачтено - не зачтено
10	Раздел 3 Международная политика				
11	Тема 8. Мировая политика и международные отношения	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	Знает основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира, культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной	Устный опрос	зачтено - не зачтено

			<p>деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды</p> <p>Владеет необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия</p>		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет	Вопросы к зачету	Зачтено не зачтено

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

Знает основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира, культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия, природу правоотношений и юридических фактов

Умеет применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды

Владеет необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания письменной работы

Зачтено:

Знает основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира, культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия, природу правоотношений и юридических фактов

Умеет применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды

Владеет необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания ответа на зачете.

Зачтено:

Знает основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира, культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия, природу правоотношений и юридических фактов

Умеет применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды

Владеет необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Раздел 1. Методологические проблемы политологии

Тема 1. Политология как наука

Вопросы:

1. Предмет политологии.
2. Место политологии в системе социально-гуманитарного знания
3. Функции политологии
4. Методы исследования в политологии
5. Этапы исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия
6. Решение профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия
7. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Темы докладов и научных сообщений:

1. Происхождение и природа политики.
2. Культурные и этические особенности политических идей Древнего Востока.
3. «Идеальное государство» Платона.
4. Основные категории философии и политическое учение Аристотеля.
5. Этика и политико-правовая концепция И. Канта.
6. Философия и политические взгляды Г. Гегеля.
7. Проблемы взаимосвязи экономики и политики в классическом марксизме.
8. Политические взгляды Джона Стюарта Милля.
9. Концепция «культурно-исторических типов» и политические взгляды Николая Данилевского.
10. Особенности культурного разнообразия современного мира.

Раздел 2. Теория политической власти и политических систем

Тема 2. Власть в системе политических отношений

Вопросы:

1. Субъект и объект власти
2. Правовая природа и особенности общественных отношений по поводу осуществления государственной власти.
3. Легитимность и легальность власти. Типы легитимности власти.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Марк Туллий Цицерон как государственный деятель и политический мыслитель.
2. Августин Аврелий и Фома Аквинский о взаимоотношениях государства и церкви.
3. Политическая мысль Арабского Востока в эпоху Средневековья.
4. Политические взгляды Ивана Грозного и его полемика с Андреем Курбским.
5. Политические взгляды Н.А. Бердяева
6. Политическая философия И.А. Ильина.
7. Теории политических элит: история и современность.
8. Теория власти Макса Вебера.

Тема 3. Политическая система общества

Вопросы:

1. Понятие политической системы, ее сущность
2. Структура и функции политической системы
3. Типы политических систем.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Концепция «Москва – третий Рим».
2. Николо Макиавелли как государственный деятель и теоретик политики.
3. Томас Гоббс и его «Левиафан».
4. Учение Джона Локка о государстве и праве.

Тема 4. Государство как институт политической системы общества

Вопросы:

1. Понятие и признаки государства
2. Функции государства
3. Типология государств по форме правления
4. Типология государств по форме государственного устройства
5. Типология государств: по формам правления (монархия, республика) и формам национально-государственного устройства (унитарное государство, федерация, конфедерация).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема разделения властей в трудах Дж. Локка и Ш.Л. Монтескье.
2. Проблема географического детерминизма в политическом учении Ш.Л. Монтескье.
3. Политические взгляды Ж.Ж. Руссо и Великая французская революция.
4. Политические идеи «отцов-основателей» США и Американская Конституция.

Тема 5. Политические режимы -

Вопросы:

1. Понятие политического режима и его сущность.
2. Типы политических режимов.
3. Сущность законности, определение нарушения законности, разграничение различных видов правонарушений и юридической ответственности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки формирования тоталитаризма.
2. Авторитаризм: аргументы «за» и «против».
3. Демократия: теоретические модели и политическая практика
4. Сильные и слабые стороны тоталитарного и авторитарного режимов. Понятие демократии и политического режима демократического типа.
5. Основные концепции демократии, ее исторические типы и формы.
6. Демократические параметры политической жизни общества.

Тема 6. Субъекты политики

Вопросы:

1. Человек как субъект политики
2. Политические партии
3. «Группы давления» и «группы интересов»
4. Типология партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная, многопартийные системы поляризованного плюрализма и умеренного плюрализма.
5. Особенности формирования и перспективы

Темы докладов и научных сообщений:

1. Экономические, социокультурные, политические и правовые основы гражданского общества.
2. Политическое лидерство и культ личности.
3. Власть как общественное явление.
4. Теории политической системы общества.

5. Государство как центральный институт политической системы.

6. Правовое государство: теоретические модели и политическая действительность.

Тема 7. Избирательный процесс -

Вопросы:

1. Сущность и назначение выборов.
2. Основные принципы демократических выборов.
3. Избирательные системы
4. Взаимосвязь между правовой нормой избирательного права и соответствующим общественным отношением, сущность юридического факта для избирательной системы.

5. Правовая природа избирательных общественных отношений, профессиональная квалификация фактов и правоотношений избирательного процесса

Темы докладов и научных сообщений:

1. Избирательные системы и многопартийность.
2. Современная многопартийность в России.
3. Теории политического лидерства.

Раздел 3. Международная политика

Тема 8. Мировая политика и международные отношения

Вопросы:

1. Основные принципы межкультурного взаимодействия субъектов международных отношений.
2. Основные теории международной политики
3. Современные тенденции и принципы развития международных отношений с учетом проблематики межкультурного взаимодействия
4. Осуществление коммуникативного взаимодействия в международной политике, соблюдая этические и социальные нормы
5. Решение профессиональных задач в международных отношениях с учетом культурного разнообразия среды
6. Анализ влияния разнообразия культур на международную политику
7. Особенности культуры и этики профессиональной среды в международных отношениях.
8. Выстраивание межкультурного диалога между государствами

Темы докладов и научных сообщений:

1. Революция и реформа: теория и практика.
2. Политическая культура Запада и Востока: сравнительная характеристика.

3. Геополитика и проблемы международных отношений.

Приблизительный перечень тем рефератов

1. Происхождение и природа политики.
2. Политические идеи Древнего Востока.
3. «Идеальное государство» Платона.
4. Философия и политическое учение Аристотеля.
5. Марк Туллий Цицерон как государственный деятель и политический мыслитель.
6. Августин Аврелий и Фома Аквинский о взаимоотношениях государства и церкви.
7. Политическая мысль Арабского Востока в эпоху Средневековья.
8. Политические взгляды Ивана Грозного и его полемика с Андреем Курбским.
9. Концепция «Москва – третий Рим».
10. Николо Макиавелли как государственный деятель и теоретик политики.
11. Томас Гоббс и его «Левиафан».
12. Учение Джона Локка о государстве и праве.
13. Проблема разделения властей в трудах Дж. Локка и Ш.Л. Монтескье.
14. Проблема географического детерминизма в политическом учении Ш.Л. Монтескье.
15. Политические взгляды Ж.Ж. Руссо и Великая французская революция.
16. Политические идеи «отцов-основателей» США и Американская Конституция.
17. Этика и политико-правовая концепция И. Канта.
18. Философия и политические взгляды Г. Гегеля.
19. Проблемы взаимосвязи экономики и политики в классическом марксизме.
20. Политические взгляды Джона Стюарта Милля.
21. Концепция «культурно-исторических типов» и политические взгляды Николая Данилевского.
22. Политические взгляды Н.А. Бердяева
23. Политическая философия И.А. Ильина.
24. Теории политических элит: история и современность.
25. Теория власти Макса Вебера.
26. Власть как общественное явление.
27. Теории политической системы общества.
28. Государство как центральный институт политической системы.
29. Правовое государство: теоретические модели и политическая действительность.
30. Экономические, социокультурные, политические и правовые основы гражданского общества.
31. Избирательные системы и многопартийность.

32. Современная многопартийность в России.
33. Теории политического лидерства.
34. Политическое лидерство и культ личности.
35. Предпосылки формирования тоталитаризма.
36. Авторитаризм: аргументы «за» и «против».
37. Демократия: теоретические модели и политическая практика.
38. Революция и реформа: теория и практика.
39. Политическая культура Запада и Востока: сравнительная характеристика.
40. Геополитика и проблемы международных отношений.

Внутрисеместровая аттестация

Тестовые задания (по вариантам)

Вариант 1

- 1. Политика как явление тесно связана с решением проблем функционирования ...**
 1. Общества и социальных групп
 2. Общества и государства
 3. Общества и личности
 4. Институтов гражданского общества
 5. Среди предложенных вариантов правильного нет

- 2. Воспитательная функция политики заключается в (во) ...**
 1. Политическом образовании общества
 2. Духовном совершенствовании человека
 3. Влиянии на поведение людей, приобщении их к политическому участию
 4. Стимулировании граждан к трудовой деятельности
 5. Среди предложенных вариантов правильного нет

- 3. Социальная политика государства направлена на ...**
 1. Воспроизводство социальных ресурсов, обеспечивающих поддержку власти
 2. Обеспечение внутренней безопасности страны
 3. Защиту национальных интересов и суверенитета
 4. Формирование коммуникативной среды общества
 5. Среди предложенных вариантов правильного нет

- 4. Взаимодействие социальных групп, личностей и социальных институтов по поводу управления и власти в обществе относится к понятию ...**
 1. Политическое участие
 2. Политический процесс
 3. Политические отношения
 4. Политическое действие

5. Среди предложенных вариантов правильного нет

5. Политический статус личности в государстве характеризуется правом ...

1. Избирать и быть избранным в органы власти
2. На благополучную окружающую среду
3. На выбор места жительства
4. Владение частной собственностью
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

6. Категория «политическое» выражает ...

1. Все общественное
2. Все, что связано с деятельностью человека
3. Политические связи, отношения и процессы
4. Оценку поведения личности
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

7. Слово «политика» в переводе с греческого означает ...

1. Власть народа и государства
2. Общественный интерес
3. Общее дело власти
4. Искусство управления государством
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

8. Чем является политика применительно к каждому отдельному человеку в государстве?

1. Средством проявления своей позиции по отношению к власти
2. Средством научного познания общества
3. Областью самообразования
4. Областью духовного совершенствования
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

9. Политика как особая сфера общественной жизни обладает свойством ...

1. Субъективизма
2. Инновационности
3. Универсальности
4. Коммуникативности
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

10. По своему содержанию цели в политике подразделяются на ...

1. Социальные, экономические, идеологические
2. Общие
3. Долгосрочные, текущие, краткосрочные
4. Промежуточные, конечные
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

Вариант 2**11. Субъектами политики являются ...**

1. Только политические лидеры
2. Исключительно государство и его структуры
3. Институты гражданского общества
4. Люди и организации, осуществляющие политические действия
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

12. Социал-реформизм в России соотносится со следующим ученым (политиком) ...

1. В. Ленин
2. М. Вебер
3. В. Путин
4. Ю. Мартов
5. С. Уваров

13. Когда решением ЮНЕСКО была образована Международная ассоциация политических наук (МАПН)?

1. 1939
2. 1949
3. 1989
4. 1991
5. 2001

14. Кому из ученых принадлежит следующее понимание политики: «Политика есть отношение между классами»?

1. Т. Гоббсу
2. В. Ленину
3. М. Веберу
4. Аристотелю
5. Плутарху

15. В какой стране впервые была образована национальная ассоциация политических наук?

1. США
2. Италия
3. Англия
4. Франция
5. Россия

16. Политика как социальное явление – это ...

1. Особая сфера жизни человеческого общества
2. Осуществление власти в стране

3. Деятельность государственных органов и политических партий по упрочению или завоеванию политической власти

4. Управление государством

5. Деятельность президента, парламента и правительства страны

17. Объектом изучения политологии является ...

1. Соотношение общественных и личных интересов

2. Специфика развития и функционирования общества

3. Политическая сфера общественной жизни

4. Социальная структура общества

5. Среди предложенных вариантов правильного нет

18. Объектами исследования политической науки являются (ются) ...

1. Политическая сфера и ее институты

2. Духовная сфера общества

3. Социальная сфера и ее институты

4. Экономическая сфера государства и ее институты

5. Среди предложенных вариантов правильного нет

19. Специфической категорией политологии является ...

1. Цивилизация

2. Свобода

3. Политическая власть

4. Власть как социальное явление

5. Среди предложенных вариантов правильного нет

20. К основным функциям политологии НЕ относится ...

1. Культурно-эстетическая

2. Теоретико-познавательная

3. Мировоззренческая

4. Аналитико-прогностическая

5. Все вышеперечисленное

Задания для контрольной работы №2

Вариант 1

21. Наука, изучающая субъективные мотивация политического поведения это

1. Политическая психология

2. Политическая история

3. Политическая антропология

4. Политическая философия

5. Среди предложенных вариантов правильного нет

22. Политология в рамках функции политической социализации призвана

...

1. Давать фундаментальные знания о природе и источниках власти
2. Способствовать интеграции индивидов в политическое сообщество
3. Указывать эффективные способы преобразования политической сферы
4. Разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

23. Политология познается на следующих уровнях ...

1. Теоретическом, нормативном, прогностическом, прикладном
2. Федеральном, региональном, местном
3. Логическом и психологическом
4. Организационном и нормативном
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

24. Содержание политологии включает ...

1. Законы, категории и принципы политической реальности
2. Политические события и явления
3. Всю совокупность политических процессов и действий
4. Всю совокупность политических институтов и организаций
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

25. Бихевиористский метод в политологии акцентирует внимание на ...

1. Целостности политики и характере ее взаимодействия со средой
2. Личностном измерении политики, поведении индивида
3. Зависимости политики от социальных факторов
4. Взаимодействии политических институтов
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

26. Отрасль политологии, в рамках которой путем сравнения выделяют общие черты и специфические различия политических процессов и явлений, – это ...

1. Сравнительная политология
2. Теория политики
3. Прикладная политология
4. Политический менеджмент
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

27. Мировоззренческо-методологической базой политических исследований служит ...

1. Политическая социология
2. Политическая психология

3. Политическая география
4. Политическая философия
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

28. Политология – область научного знания о закономерностях...

1. Политической деятельности и политических отношений
2. Общественного развития в целом
3. Социализации и развития личности
4. Взаимосвязей и взаимодействий в сфере социального политика
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

29. Политическую сферу общества в целом рассматривает наука, установившая связь политики с качествами человека как представителя своего рода – это политическая ...

1. Антропология
2. География
3. Социология
4. Философия
5. Психология

30. Политология оформилась в качестве самостоятельной научной дисциплины в ...

1. XIX веке
2. Конце XVIII века
3. XVI веке
4. XX веке
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

Вариант 2

31. Предметное поле политологии НЕ включает изучение ...

1. Политических отношений
2. Закономерностей генезиса власти
3. Социальных проблем
4. Принципов политической деятельности
5. Всего вышеперечисленного

32. К основным функциям политологии НЕ относится ...

1. Эстетическая
2. Мировоззренческая
3. Познавательная
4. Прогностическая
5. Все вышеперечисленное

33. Категории политологии – это ...

1. Наиболее общие выводы науки
2. Наиболее общие для данной науки понятия
3. Все понятия ее предмета
4. Существенные принципы науки
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

34. В какое время начался процесс становления политологии как науки?

1. В Древнем мире
2. В Новое время, период бурного развития многих наук
3. После Второй мировой войны
4. В эпоху Реформации
5. После окончания «Холодной войны»

35. Когда политология стала преподаваться в качестве дисциплины?

1. В Древнем мире (со времен Платона и Аристотеля)
2. В период Возрождения (со времен Макиавелли)
3. Во второй половине XIX в.
4. В эпоху Нового времени
5. В начале XX в.

36. Выделите собственные (специфические) категории политологии.

1. Политическая система
2. Власть
3. Свобода
4. Политический плюрализм
5. Общество

37. С какого времени преподается политология в высших учебных заведениях России?

1. С конца XIX века
2. С конца XX века
3. Сразу после Октябрьской революции 1917 года
4. С 1991 года
5. С 2001 года

38. Что такое политология?

1. Наука об обществе, о системе общественных отношений
2. Наука о социальной деятельности людей
3. Наука о закономерностях политики и политической деятельности людей
4. Наука о принципах руководства государством и обществом
5. Наука о политической борьбе

39. Теоретический уровень политического познания предполагает ...

1. Создание моделей, образцов и концепций политической деятельности
2. Выработку прагматических рекомендаций относительно действий и мер в реальности
3. Диагностику конкретных политических проблем и ситуаций, факторов влияния
4. Решение задач управления в обществе, его реформирование под желаемый результат
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

40. Непосредственно связанная с практикой политического управления и выработкой решений – это ...

1. Политическая феноменология
2. Прикладная политология
3. Сравнительная политология
4. Теория политики
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине Политология

1. Предмет политологии.
2. Место политологии в системе социально-гуманитарного знания.
3. Функции политологии
4. Методы исследования в политологии
5. Субъект и объект власти
6. Особенности государственной власти.
7. Легитимность и легальность власти.
8. Типы легитимности власти
9. Понятие политической системы, ее сущность.
10. Структура и функции политической системы
11. Типы политических систем.
12. Понятие, признаки государства
13. Функции государства
14. Типы государств по форме правления
15. Типы государств по форме государственного устройства
16. Понятие политического режима и его сущность.
17. Демократический политический режим
18. Авторитарный политический режим
19. Тоталитарный политический режим
20. Человек как субъект политики
21. Политические партии

22. «Группы давления» и «группы интересов»
23. Сущность и назначение выборов.
24. Основные принципы демократических выборов.
25. Избирательные системы и их виды
26. Субъекты международных отношений
27. Основные теории международной политики
28. Современные тенденции развития международных отношений

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- решение задач по темам;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведения отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод

(подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и являются зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Внутрисеместровая аттестация

рубежный контроль – подготовка к тестированию, тестовые задания

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный

вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Качество ответов и решения задач (заданий) оцениваются на "зачтено" и "не зачтено".

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-2	6	ОПК-2	11	ОПК-2	16	ОПК-2 УК-5
2	ОПК-2	7	ОПК-2	12	ОПК-2	17	ОПК-2
3	ОПК-2	8	ОПК-2	13	ОПК-2 УК-5	18	ОПК-2
4	ОПК-2 УК-5	9	ОПК-2	14	ОПК-2	19	ОПК-2
5	ОПК-2	10	ОПК-2	15	ОПК-2	20	ОПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	2	11	1	16	1
2	2	7	2	12	2	17	2
3	1	8	3	13	1	18	1
4	2	9	1	14	3	19	3
5	3	10	3	15	3	20	3

Задание № 1

Когда появилась политология как учебная дисциплина?

1. V-IV вв. до н.э.;

2. вторая половина XIX в.;
3. первая половина XX в.

Задание № 2

Легитимной является политическая власть, которая:

1. носит правовой характер;
2. встречает поддержку со стороны «подвластных»;
3. опирается на силу.

Задание № 3

В чем состоит уникальность государства как политической организации общества?

1. обладает монополией на насилие и издание законов;
2. действует на территории всей страны, реализует частные интересы;
3. является корпорацией.

Задание № 4

Кто, из ниже названных является одним из авторов договорно-правовой концепции происхождения государства?

1. Н. Макиавелли;
2. Т. Гоббс;
3. Ж. Боден.

Задание № 5

Какая форма правления существует в современной России?

1. президентская,
2. парламентская,
3. республиканская.

Задание № 6

Какая форма государственного устройства существует в современной России?

1. конфедерация;
2. федерация;
3. империя.

Задание № 7

Политическая элита – это:

1. социальная группа, включающая в свой состав лиц, «лучших» в своей сфере деятельности;
2. социальная группа, концентрирующая в своих руках власть и занимающая командные посты в управлении обществом;
3. социальная группа, концентрирующая в своих руках богатства и распоряжающаяся ими.

Задание № 8

Прогностическая функция политологии заключается ...

1. в разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества;
2. в выработке способности рационально оценивать политические процессы;
3. в разработке возможных альтернатив развития политических процессов.

Задание № 9

Какой политической партией является КПРФ?

1. массовой, левой, оппозиционной;
2. кадровой, левой, оппозиционной;
3. кадровой, левой, правящей.

Задание № 10

Типы партийных систем:

1. однопартийная, двухпартийная, трёхпартийная;
2. однопартийная и многопартийная;
3. однопартийная, двухпартийная, многопартийная.

Задание № 11

Как называется высший исполнительный орган государственной власти в современной России?

1. Правительство РФ;
2. Администрация Президента;
3. Государственный совет.

Задание № 12

Как называется высший законодательный орган государственной власти в современной России?

1. Совет Федерации;

2. Федеральное Собрание;
3. Государственная Дума.

Задание № 13

Чем характеризуется партиципаторная политическая культура?

1. высоким уровнем интереса к политике и активного участия в ней;
2. смутным представлением о политике и высоким уровнем интереса к практическим результатам деятельности правителей;
3. ожиданием благ от правителей и пассивным отношением к политике.

Задание № 14

Политические партии создаются с целью выражения интересов

1. отдельной личности;
2. элиты;
3. определённой социальной группы.

Задание № 15

Какая избирательная система существует в России при выборах в Государственную думу?

1. мажоритарная;
2. пропорциональная;
3. смешанная.

Задание № 16

Каковы типы легитимного господства выделял М. Вебер?

1. традиционный, харизматический, легальный;
2. харизматический, структурный, легальный;
3. структурный, традиционный, легальный.

Задание № 17

Имеет ли в России право формирования правительства партия, выигравшая выборы в Государственную Думу?

1. да;
2. нет;
3. в случае, если выигравшая партия получает абсолютное большинство мест в парламенте.

Задание № 18

Какова в России степень участия Государственной Думы в формировании правительства?

1. дает согласие президенту на назначение председателя правительства;
2. формирует правительство;
3. не имеет отношения к формированию правительства и утверждению его председателя.

Задание № 19

Кто ввел в политический лексикон термин «тоталитаризм»?

1. У. Черчилль;
2. В. Ленин;
3. Б. Муссолини.

Задание № 20

Тоталитарный политический режим характеризуется чертами:

1. государственный контроль над обществом, политическая пассивность населения, вождизм,
2. превентивный государственно организованный террор, отсутствие политических партий, единственная официальная идеология,
3. полный контроль государства над обществом и личностью, монополия на власть единой массовой партии, «поглощение» государства партией.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-2	6	ОПК-2	11	ОПК-2	16	ОПК-2
2	ОПК-2	7	ОПК-2	12	ОПК-2 УК-5	17	ОПК-2
3	ОПК-2	8	ОПК-2	13	ОПК-2	18	ОПК-2
4	ОПК-2	9	ОПК-2	14	ОПК-2	19	ОПК-2
5	ОПК-2 УК-5	10	ОПК-2	15	ОПК-2	20	ОПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	4	6	3	11	1	16	4
2	3	7	1	12	3	17	2
3	4	8	3	13	2	18	2
4	4	9	2	14	3	19	3
5	1	10	2	15	4	20	3

Задание № 1

Политология - это наука, изучающая?

1. Процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений;
2. психологические факторы политического поведения людей;
3. строение общества и поведение людей в нем;
4. общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества.

Задание № 2

Объектом политологии является?

1. закономерности становления, функционирования и изменения политической власти;

2. экономическая сфера жизни общества;
3. политическая система и жизнь общества;
4. политические партии.

Задание № 3

Первым аналогом понятия «политическая система общества» было древнегреческое слово?

1. монархия;
2. полис;
3. автаркия;
4. полития.

Задание № 4

Государство, в котором правительство формируется президентом и подотчетно ему, является?

1. монархией;
2. президентско-парламентской республикой;
3. автономией;
4. президентской республикой.

Задание № 5

Основой гражданского общества немецкий мыслитель Г. Гегель считал?

1. частную собственность;
2. наличие действующей оппозиции;
3. развитую экономику;
4. многопартийную систему.

Задание № 6

Унитарное государство состоит

1. из автономных республик;
2. из неуверенных государств;
3. из административно-территориальных единиц;
4. из суверенных государств.

Задание № 7

Какие органы имеют место в структуре современных государств?

1. представительные, исполнительно - распорядительные, административные, судебные, прокуратура;
2. представительные (законодательные);
3. региональные;
4. муниципальные.

Задание № 8

Что такое правовое государство?

1. где субъектом государственной власти является нация как этнополитическое сообщество;
2. отражает степень социальной справедливости;
3. это суверенная организация публичной власти, которая базируется на верховенстве права, соблюдения закона;
4. это олицетворение насилия над обществом.

Задание № 9

Центральным институтом политической системы является

1. политическая партия;
2. государство;
3. глава государства;
4. премьер-министр.

Задание № 10

Какое утверждение является правильным:

1. гражданское общество противостоит государству;
2. гражданское общество и правовое государство взаимно обуславливают друг друга;
3. гражданское общество возникает лишь при сильном государстве;
4. гражданское общество не зависит от государства.

Задание № 11

Что означает понятие «государство»?

1. это организация суверенной политической власти;
2. это территория;
3. это право на применение силы;
4. это подчинение государственной власти.

Задание № 12

Какой из трех основных источников власти, по мнению О. Тоффлера, является определяющим в современном мире?

1. сила;
2. богатство;
3. знание.

Задание № 13

Политический институт, призванный регулировать, контролировать деятельность и поведение граждан, есть:

1. политические партии;
2. государство;
3. общественная организация;
4. армия.

Задание № 14

Главным критерием деления государств на унитарные и федеральные является?

1. политический режим государства;
2. территория государств;
3. количество субъектов власти;
4. республиканская форма правления;
5. наличие президента.

Задание № 15

Самая нестабильная форма государственного объединения, легко переходящая в другие формы?

1. монархия;
2. автономия;
3. унитарное государство;
4. конфедерация.

Задание № 16

Целостность общества и взаимосвязь его членов обеспечивает?

1. идеологическое единomyслие;
2. участие в политической деятельности;

3. знание государственного языка;
4. институт гражданства или подданство.

Задание № 17

Для унитарного государства характерно?

1. наличие конституций в каждом административном образовании;
2. наличие единственного субъекта власти;
3. наличие нескольких субъектов власти, т.е. наличие нескольких властных структур;
4. наличие в каждом административном образовании самостоятельных правительств.

Задание № 18

Издавать законы имеет право?

1. политическая элита;
2. государство;
3. конституционный суд;
4. правительство.

Задание № 19

В парламентских республиках конституцией предусматривается выборная должность?

1. Министра иностранных дел;
2. Генерального прокурора;
3. Президента;
4. Министра внутренних дел.

Задание № 20

Каким образом различаются судебные органы?

1. городские, хозяйственные;
2. районные, гражданские;
3. по административно-территориальным признакам, по сфере юрисдикции;
4. областные, общие.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-2	6	ОПК-2	11	ОПК-2	16	ОПК-2
2	ОПК-2	7	ОПК-2	12	ОПК-2 УК-5	17	ОПК-2
3	ОПК-2	8	ОПК-2 УК-5	13	ОПК-2	18	ОПК-2
4	ОПК-2	9	ОПК-2	14	ОПК-2	19	ОПК-2
5	ОПК-2 УК-5	10	ОПК-2	15	ОПК-2	20	ОПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	1	11	3	16	4
2	2	7	4	12	1	17	4
3	2	8	1	13	4	18	1
4	1	9	2	14	3	19	4
5	3	10	2	15	1	20	2

Задание № 1

Унитарное государство состоит?

1. из автономных республик;
2. из неуверенных государств;
3. из административно-территориальных единиц;
4. из суверенных государств.

Задание № 2

Центральным институтом политической системы является?

1. политическая партия;
2. государство;
3. глава государства.

Задание № 3

Издавать законы имеет право?

1. Политическая элита;
2. Государство;
3. Конституционный суд;
4. Правительство.

Задание № 4

Привлечение президента к ответственности при помощи особой процедуры называется?

1. импичментом;
2. игнорированием;
3. осуждением;
4. наказанием.

Задание № 5

Первая в истории конституционная монархия установилась в результате?

1. Гражданской войны в США;
2. Французской революции;
3. Английской революции;
4. Революции 1917 г. в России.

Задание № 6

Взаимосвязь этнической и политической действительности изучает наука?

1. этнополитология;
2. этнология;
3. этнография;
4. этносоциология.

Задание № 7

Политика, регулирующая национальные отношения в государстве, есть?

1. национальный интерес;
2. национальный вопрос;
3. национальное самосознание;
4. национальная политика.

Задание № 8

Марксистская теория:

1. объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности;
2. трактует государство как большую семью;
3. рассматривает государство как божий промысел;
4. объясняет происхождение государства результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания

Задание № 9

Функция политологии, призванная разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов?

1. методологическая;
2. прогностическая;
3. регулятивная.

Задание № 10

Действующая Конституция РФ была принята?

1. в 1996 г.;
2. в 1993 г.;
3. в 1998 г.;
4. в 1994 г.

Задание № 11

Если власть установлена на основе Конституции, то такая власть является?

1. наследственной;
2. патриархальной;
3. легально-легитимной.

Задание № 12

Основой гражданского общества немецкий мыслитель Г. Гегель считал?

1. частную собственность;
2. наличие действующей оппозиции;
3. действующую конституцию.

Задание № 13

Субъектом политики человека делает?

1. информированность о политических фактах и событиях;
2. уровень образования;
3. правовая культура;

4. активная политическая деятельность.

Задание № 14

Доминирующая над всеми остальными форма власти

1. производственная;
2. религиозная;
3. политическая.

Задание № 15

Концепция политики, исходящая из всеобъемлющей политизации общества, политического командования экономикой, культурой и т.д.

1. тоталитарная;
2. анархистская;
3. либеральная;
4. консервативная.

Задание № 16

Политика имморализма, выраженная в формуле «цель оправдывает средства», есть

1. макиавеллизм;
2. бонапартизм;
3. волюнтаризм;
4. национализм.

Задание № 17

Самая нестабильная форма государственного объединения, легко переходящая в другие формы?

1. монархия;
2. автономия;
3. унитарное государство;
4. конфедерация.

Задание № 18

Какой политической партией является КПРФ?

1. массовой, левой, оппозиционной;
2. кадровой, левой, оппозиционной;
3. кадровой, левой, правящей.

Задание № 19

Геополитический подход к объяснению политики состоит в том, что она определяется

1. желаниями граждан;
2. отношениями между классами;
3. чертами характера правителя;
4. естественными факторами.

Задание № 20
Теологи объясняют, что

1. Политика определяется географическими факторами;
2. Политика определяется богом;
3. Политика зависит от правителя;
4. Политика зависит от соседних государств.

Вариант 4
Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-2	6	ОПК-2	11	ОПК-2	16	ОПК-2
2	ОПК-2	7	ОПК-2	12	ОПК-2	17	ОПК-2 УК-5
3	ОПК-2	8	ОПК-2	13	ОПК-2	18	ОПК-2
4	ОПК-2	9	ОПК-2	14	ОПК-2	19	ОПК-2
5	ОПК-2	10	ОПК-2	15	ОПК-2	20	ОПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	4	6	2	11	3	16	4
2	2	7	1	12	4	17	1
3	2	8	4	13	4	18	5
4	4	9	3	14	2	19	1
5	1	10	3	15	3	20	2

Задание № 1

Что не является субъектом формирования политической культуры общества:

1. государство
2. политические партии
3. СМИ
4. группы родственников

Задание № 2

Воспроизводство политической системы общества является сущностью:

1. политического процесса;
2. политической социализации;
3. политической культуры;
4. политической мысли.

Задание № 3

Совокупность политических ориентаций и моделей поведения, которые характерны для определенных социальных групп и регионов и отличается от доминирующей культуры в обществе — носит название:

1. контркультуры;
2. субкультуры;
3. господствующая культура;
4. общая политическая культура.

Задание № 4

Какой из компонентов не входит в структуру культуры функционирования политических институтов:

1. культура электорального процесса;
2. культура принятия и реализации политических решений;
3. культура восприятия и регулирования социально-политических конфликтов;
4. политические представления и убеждения.

Задание № 5

Тип политической культуры по отношению к власти:

1. господствующая;
2. общая;
3. сегментированная культура;
4. субкультура.

Задание № 6

Предпосылкой создания демократической политической системы являются:

1. централизованное государство;
2. гражданское общество;
3. демократические политические институты;
4. распространение демократических ценностей.

Задание № 7

Что означает понятие «государство»?

1. это организация суверенной политической власти;
2. это территория;
3. это право на применение силы;
4. это подчинение государственной власти.

Задание № 8

Каким образом делятся представительные органы?

1. структура президента;
2. кабинет министров;

3. судебные органы
4. парламент, региональные, муниципальные.

Задание № 9

Что такое правовое государство?

1. где субъектом государственной власти является нация как этнополитическое сообщество;
2. отражает степень социальной справедливости;
3. это суверенная организация публичной власти, которая базируется на верховенстве права, соблюдения закона;
4. это олицетворение насилия над обществом.

Задание № 10

Понятие «гражданин» возникло:

1. Китай;
2. Россия;
3. Древняя Греция;
4. США.

Задание № 11

Главным критерием деления государств на унитарные и федеральные является?

1. политический режим государства;
2. территория государств;
3. количество субъектов власти;
4. республиканская форма правления;
5. наличие президента.

Задание № 12

Государство, в котором правительство формируется президентом и подотчетно ему, является?

1. монархией;
2. президентско-парламентской республикой;
3. автономией;
4. президентской республикой.

Задание № 13

Политология входит в систему

1. психологических дисциплин;

2. философских дисциплин;
3. исторических дисциплин;
4. гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Задание № 14

Под объектами в политике понимают

1. государственные учреждения;
2. отдельных граждан и организации, на которых направлена политика;
3. отдельных граждан, осуществляющих власть;
4. отдельные учреждения, организации, осуществляющие политику;
5. политические партии.

Задание № 15

Политология - это наука, изучающая

1. процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений;
2. психологические факторы политического поведения людей;
3. общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества;
4. регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни.

Задание № 16

Концепция политики, исходящая из всеобъемлющей политизации общества, политического командования экономикой, культурой и т. д.

1. консервативная;
2. анархистская;
3. либеральная;
4. тоталитарная;
5. теократическая.

Задание № 17

Представитель политической мысли Древнего Востока

1. Конфуций;
2. Платон;
3. Фома Аквинский;
4. Сократ.

Задание № 18

Обоснование теологической концепции власти характерно для политических учений эпохи

1. реформации;
2. эпохи возрождения;
3. нового времени;
4. просвещения;
5. средневековья.

Задание № 19

Идея разделения власти заключается

1. в разграничении специфики их функционирования;
2. в своеобразии их роли в политической сфере;
3. в предотвращении конфликта;
4. в осуществлении их взаимного контроля.

Задание № 20

Мотив подчинения, делающий власть наиболее стабильной?

1. убеждение;
2. интерес;
3. страх;
4. вера;
5. Принуждение.