



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«25» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))  
(тип практики)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2021

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:



Доцент

С.Т. Гаврилов

## **1. Общая характеристика программы учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

1.1. Вид практики: учебная практика.

1.2. Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

1.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретная.

1.5. Цель практики: формирование у магистрантов навыков квалифицированного ведения научного исследования в области права, систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования:

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Для прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: «Философия права», «Юридическая логика в правоприменительной деятельности»; «История и методология юридической науки»; «Педагогика и психология высшей школы», «Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ»; «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; «Юридическая техника в правотворческой деятельности»; «Информационное обеспечение уголовного правоприменения»; «Актуальные проблемы уголовного права»; «Научные основы квалификации преступлений»; «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе прохождения учебной практики: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»; «Производственная практика (преддипломная практика)».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p>	<p>Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий</p>
	<p>ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p>	<p>Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода</p>
	<p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях научно-исследовательской работы</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p>
	<p>ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках</p>
	<p>ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.</p>	<p>Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
<p>ПК-10. Способен организовывать и проводить педагогические исследования</p>	<p>ИПК-10.1. Знает состояние изученности планируемой темы педагогического исследования</p>	<p>Знать основные методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах.</p>
	<p>ИПК-10.2. Интерпретирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования</p>	<p>Уметь определять объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин; осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; выбирать методы исследования; дискутировать по теме проводимых исследований.</p>

	ИПК-10.3. Систематизирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	Владеть современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок
ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права	Знать методы организации и проведения научных исследований в области права
	ИПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке	Уметь формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования
	ИПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права	Владеть навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы

### 3. Объём учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСП	Контроль			
3	2	108	4	48	56		104	3	(За)

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСП	Контроль			
2	2	108	4	48	52	4	100	3	(За)

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСП	Контроль			

4	2	108	4	48	56		104	3	(За)
---	---	-----	---	----	----	--	-----	---	------

#### 4. Содержание учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

4.1. Структура учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	<p><b>Организационный этап:</b></p> <p>1.1. Уяснение порядка и сроков прохождения практики, содержания и планируемых результатов практики, прибытие на место прохождения практики;</p> <p>1.2. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>	Наблюдение, изучение, анализ, практическая работа, самостоятельная работа / работа с документами	10	Анализ отчета о прохождении практики
2	<p><b>Производственный этап:</b></p> <p>2.1. ознакомление с нормативно-правовой базой, необходимой для прохождения практики;</p> <p>2.2. ознакомление с деятельностью организации, включая изучение нормативных и организационных документов;</p> <p>2.3. выполнение практических заданий руководителя практики, включая подбор и изучение научных трудов, составляющих теоретическую основу исследования, оценку возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в разработку темы, сбор и обработку эмпирических данных, оценку их достоверности, объективное представление результатов научного исследования; изучение интерактивных и</p>	Наблюдение, изучение, анализ, практическая работа, самостоятельная работа / работа с документами	73	Анализ отчета о прохождении практики; отзыв руководителя практики от базы практики

	активных форм и методов обучения, посещение учебных занятий, подготовку учебно-методического обеспечения 2.4. получение характеристики на обучающегося руководителя практики.			
3	<b>Итоговый этап:</b> 3.1. Обработка материала, собранного при прохождении практики; 3.2. Подготовка и оформление отчета о прохождении практики	Наблюдение, изучение, анализ, практическая работа, самостоятельная работа / работа с документами	25	Зачет (проверка и защита отчета о прохождении практики)

#### 4.2. Индивидуальные задания.

В период прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающиеся выполняют индивидуальные задания. В отчете о практике должны быть отражены все указанные в программе задания. По согласованию с руководителем практики от организации по направлению подготовки и руководителем практики от профильной организации в индивидуальные задания могут быть добавлены дополнительные задания.

№ п/п	Формируемые компетенции (части компетенций)	Содержание	Примерное количество дней на выполнение задания
1	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации	1
2	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)	Ознакомление с нормативно-правовой базой, необходимой для прохождения практики	1
3	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)	Ознакомление с деятельностью организации, включая изучение нормативных и организационных документов	1
4	ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	Выполнение практических заданий руководителя практики, включая подбор и изучение научных трудов, составляющих теоретическую основу исследования, оценку возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в	5

		разработку темы, сбор и обработку эмпирических данных, оценку их достоверности, объективное представление результатов научного исследования	
5	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3)	Изучение интерактивных и активных форм и методов обучения, посещение учебных занятий, подготовка учебно-методического обеспечения	2
6	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	Подготовить и оформить отчет о прохождении учебной практики в профильной организации	1
7	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	Защитить отчет об учебной практике в профильной организации	1

### **5. Формы отчетности по учебной практике (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Отчетными документами по практике для обучающихся является отчет о практике с приложениями, включающими:

- краткую характеристику профильной организации;
- индивидуальные задания для прохождения практики;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- заявление обучающегося о разрешении прохождения практики;
- согласие профильной организации о прохождении практики обучающимся;
- договор об организации и проведении практики обучающихся;
- характеристика обучающегося;
- ксерокопии документов, с которыми обучающийся работал во время



прохождения практики.

Отчетная документация не должна содержать сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иные сведения, не относящиеся к предмету изучения и не входящие в программу практики обучающихся.

Отчетная документация представляется руководителю практикой от Института по направлению подготовки и служит основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации.

Отчет о практике должен быть заверен подписью руководителя практикой от профильной организации и печатью. В отчет записывается рабочий график (план) проведения практики, выполнение рабочего графика (плана) с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практикой от профильной организации о выполнении.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами программы практики.

Подведение итогов практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

## **6. Оценочные материалы по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), утвержденного приложением к образовательной программе.

## **7. Перечень учебных изданий, необходимых для прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с.	2-3	<a href="https://urait.ru/bcode/450525">https://urait.ru/bcode/450525</a>

2	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с.	2-3	<a href="https://urait.ru/bcode/471112">https://urait.ru/bcode/471112</a>
3	Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 238 с.	2-3	<a href="https://urait.ru/bcode/475770">https://urait.ru/bcode/475770</a>
4	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 115 с.	2-3	<a href="https://urait.ru/bcode/474288">https://urait.ru/bcode/474288</a>
5	Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с.	2-3	<a href="https://urait.ru/bcode/475567">https://urait.ru/bcode/475567</a>
6	Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 268 с.	2-3	<a href="https://urait.ru/bcode/449865">https://urait.ru/bcode/449865</a>
7	Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 244 с.	2-3	<a href="https://urait.ru/bcode/449618">https://urait.ru/bcode/449618</a>
8	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с.	1	<a href="https://urait.ru/bcode/468420">https://urait.ru/bcode/468420</a>
9	Профессиональные навыки юриста: учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.]; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 211 с.	2-3	<a href="https://urait.ru/bcode/468973">https://urait.ru/bcode/468973</a>
10	Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с.	2-3	<a href="https://urait.ru/bcode/428526">https://urait.ru/bcode/428526</a>
11	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с.	2-3	<a href="https://urait.ru/bcode/451826">https://urait.ru/bcode/451826</a>

12	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.	2-3	<a href="https://urait.ru/bcode/488027">https://urait.ru/bcode/488027</a>
13	Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 35 с.	2-3	<a href="https://urait.ru/bcode/445665">https://urait.ru/bcode/445665</a>

**8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>

«IPRbooks»:		
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	313 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
2	232 Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике; Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Ультрафиолетовый осветитель ОЛД-41; микроскоп МБС-10; установка С-64 «Ель»; видеомэгафон; набор дактилоскопических порошков; унифицированный чемодан для осмотра места происшествия; шкафы с криминалистическими экспонатами, баннеры; ученические столы и стулья; доска; персональные компьютеры	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

## **10. Методические рекомендации по организации учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

10.1. Методические рекомендации по организации практики обучающихся.

Общее организационное и учебно-методическое руководство учебной практикой обучающихся осуществляют: руководитель практики от организации по направлению подготовки, руководитель от профильной организации, в которой обучающиеся проходят практику, непосредственный руководитель практики.

Учебная практика призвана оказать помощь обучающимся в определении содержания и организации работы в организации, в выполнении различных заданий, в том числе индивидуальных, а также в подготовке необходимой отчетной документации.

Руководитель практики от организации:

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осваивают программу практики в полном объеме, но выбор и закрепление профильной организации для прохождения практики осуществляется с учетом ее доступности для обучающегося, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения практики образовательная организация согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида. Для выполнения программы практики лицами с ОВЗ в профильных организациях, на базе которых проходит практика, могут создаваться специальные рабочие места, учитывающие характер нарушений лиц с ОВЗ, а также вид и характер выполняемых лицами с ОВЗ трудовых функций.

По окончании практики организуется заключительная конференция. На основании представленных каждым обучающимся отчетных документов и оценки результатов прохождения практики руководителя практики от профильной организации проводится дифференцированный зачет.

При оценке результатов работы обучающегося в ходе практики руководитель практики от профильной организации исходит из следующих показателей:

- систематичность работы обучающегося в период практики;
- степень ответственности в выполнении профессиональной деятельности;
- степень активности участия во всех направлениях деятельности профильной организации;
- качество выполнения индивидуальных заданий по практике;
- профессионализм, качество и своевременность оформления отчетной документации.

#### 10.2. Методические рекомендации по заполнению отчета о практике.

Обучающиеся, направляемые на учебную практику, обеспечиваются необходимой методической литературой (указаниями), в которой содержатся сведения о требованиях и рекомендациях по прохождению практики, сбору материала, а также по подготовке и написанию отчета по итогам учебной практики.

По результатам практики составляется отчет с приложениями: краткая характеристика предприятия (организации), ксерокопии документов с которыми обучающийся работал на практике. Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с рабочей программой.

#### 10.3. Методические рекомендации по заполнению отчета о практике.

Отчетными документами обучающегося по практике являются:

Отчет об учебной практике подписывается обучающимся и заверяется руководителем практики принимающей организации. В отчете обязательно помимо подписи обучающегося, должна быть подпись руководителя

практики института.

Отчет об учебной практике должен быть заверен подписью руководителя учреждения и печатью. В отчете заполняются все графы, записывается план-задание, календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики от учреждения о выполнении. Отзыв о работе обучающегося на учебной практике заполняется руководителем практики в учреждении и заверяется подписью и печатью руководителя учреждения, где проходила практика.