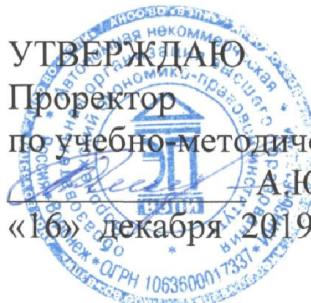




Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«16» декабря 2019 г.



КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по научно-исследовательской работе

Направление подготовки _____ 40.04.01 Юриспруденция _____
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____ Правоохранительная _____
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ Магистр _____
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ Очная, заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2019

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе является составной частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) Правоохранительная) и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) – магистр).

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе обсужден и одобрен на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол от «13» ноября 2019 г. № 2

Составитель: кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры Уголовного
права и криминологии АНОО ВО
«Воронежский экономико-правовой
институт»



С.Т. Гаврилов

Рецензенты:
доктор юридических наук,
профессор, профессор кафедры Уголовного
права и криминологии АНОО ВО
«Воронежский экономико-правовой
институт»



В.А. Лелеков

**РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ
С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Формы промежуточной аттестации	Код компетенции	Уровни (этапы) освоения компетенций	Наименование оценочного средства
1.	Зачет	ОК-1	<p>начальный и основной этапы</p> <p>Минимальный –</p> <p>Знания:</p> <p>имеются общие представления о закономерностях общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки; месте и значении юриспруденции в современном обществе, истории развития политических и правовых учений и истории развития профессиональной этики; методологии, методах и методике юридических научных исследований; российских и международных правилах библиографического описания документов с целью написания научной статьи, реферата магистерской</p>	Отчет о научно-исследовательской работе
2.		ОК-2		
3.		ОК-3		
4.		ОК-4		
5.		ОК-5		
6.		ПК-1		
7.		ПК-2		
8.		ПК-3		
9.		ПК-4		
10.		ПК-5		
11.		ПК-6		
12.		ПК-7		
13.		ПК-8		
14.		ПК-9		
15.		ПК-10		
16.		ПК-11		
17.		ПК-12		
18.		ПК-13		
19.		ПК-14		
20.		ПК-15		

		<p>диссертации; основах организации научных исследований; видах и особенностях нормативных правовых актов; приемах и способах правового регулирования общественных отношений; положениях действующего законодательства; способах обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов; формах совершенствования законодательства; нормативных правовых актах, регулирующих различные сферы общественных отношений; законодательстве Российской Федерации, механизме обеспечения законности и правопорядка, прав и свобод личности; методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; способах и средствах предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению; положениях антикоррупционного</p>	
--	--	---	--

		<p>законодательства; понятии и видах нормативных правовых актов; способах и правилах толкования нормативных правовых актов; видах толкования; правовой природе актов толкования; способах проведения юридической экспертизы; правилах и приемах формулирования управленческих решений; основах организации и управления научно- исследовательской работой; основных этапах и методах процесса принятия управленческих решений; требованиях, предъявляемых к управленческим решениям; правилах заимствования материала; содержании юридических дисциплин; приемах и способах управления самостоятельной работой обучающихся; теоретических методах педагогического исследования: анализе и синтезе, абстрагировании, обобщении, систематизации и конкретизации, индукции и дедукции, восхождении от абстрактного к конкретному, моделировании; частных методологических принципах педагогического исследования:</p>	
--	--	--	--

			<p>принципе детерминизма единства внешних воздействий и внутренних условий развития, активности личности, единства психики и деятельности;</p> <p>основных подходах в осуществлении правового воспитания и формирования юридического мировоззрения.</p> <p>Умения:</p> <p>в целом выработаны умения использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать понятийный аппарат и применять принципы профессиональной этики в профессиональной деятельности;</p> <p>совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе научного поиска;</p> <p>аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках по теме диссертационного исследования;</p> <p>планировать и корректировать научные исследования;</p> <p>использовать понятийный аппарат;</p>	
--	--	--	---	--

		<p>анализировать недостатки правового регулирования и вносить предложения по их устранению либо проекты нормативных правовых актов; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; принимать меры по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять признаки коррупционного поведения; грамотно и квалифицированно толковать нормативные правовые акты; правильно понимать</p>	
--	--	--	--

		<p>и применять нормативные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; принимать оптимальные управленческие решения; ставить и изучать проблему; разрабатывать альтернативные варианты решения, в том числе инновационные; - обосновывать и принимать оптимальные управленческие решения; находить и применять управленческие инновации; осуществлять обоснованный выбор методологии, методов и методик исследования; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения; преподавать юридические</p>	
--	--	---	--

		<p>дисциплины; управлять самостоятельной работой обучающихся; применять на практике метод изучения педагогической научной и методологической литературы, архивных материалов; библиографический поиск информационных ресурсов с использованием ИКТ; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; грамотно и компетентно излагать учебный материал по юридическим дисциплинам; формировать соответствующее отношение к правовой культуре у иных лиц; прививать правовую культуру обучаемым</p>	
--	--	--	--

		<p>Навыки:</p> <p>владение на минимальном уровне навыками правоприменения, решения профессиональных задач, приемами управления и консультационной деятельности; опытом обсуждения проблем коррупционного поведения, методами его предупреждения, выявления и пресечения; навыками использования современных информационных технологий при проведении научных исследований; навыками использования российских и иностранных информационных ресурсов при проведении научных исследований по теме диссертационного исследования; навыками научно-исследовательской работы в группе, организации исследовательской работы в коллективе (в том числе, в малой группе); навыками составления проектов нормативных правовых актов; навыками внесения предложений по изменению нормативных</p>	
--	--	---	--

		<p>правовых актов; способностью к творческой деятельности; навыками анализа учебной и научной литературы, материалов правоприменительной практики; способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; навыками антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками выявления и оценки коррупционного поведения; навыками противодействия коррупционному поведению; навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования</p>	
--	--	---	--

		<p>нормативных правовых актов; навыками единообразного применения нормативных правовых актов; навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности; способностью принимать оптимальные управленческие решения; навыками поиска, оценки возможности использования и применения управленческих инноваций; навыками библиографического поиска при проведении научных исследований; навыками подбора и изучения научных трудов, оценки возможности их использования в научных исследованиях; навыками получения, обработки и интерпретации эмпирических данных; навыками научной дискуссии; навыками публичного научного выступления; способностью к творческой деятельности; навыками</p>	
--	--	---	--

			<p>преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; навыками управления самостоятельной работой обучающихся; методикой обработки полученной информации и виды ее представления (копирование, выписка, план, реферат, цитаты, таблицы, диаграммы, графики и др.); способностью к творческой деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми источниками (актами), учебной и учебно-методической литературой; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками преподавания юридических дисциплин; навыками ведения воспитательной работы и формирования правосознания</p> <p>Базовый –</p> <p>Знания:</p> <p>имеются достаточно</p>	
--	--	--	--	--

		<p>глубокие представления о закономерностях общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки; месте и значении юриспруденции в современном обществе, истории развития политических и правовых учений и истории развития профессиональной этики; методологии, методах и методике юридических научных исследований; российских и международных правилах библиографического описания документов с целью написания научной статьи, реферата магистерской диссертации; основах организации научных исследований; видах и особенностях нормативных правовых актов; приемах и способах правового регулирования общественных отношений; положениях действующего законодательства; способах обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов; формах совершенствования законодательства;</p>	
--	--	---	--

		<p>нормативных правовых актах, регулирующих различные сферы общественных отношений; законодательстве Российской Федерации, механизме обеспечения законности и правопорядка, прав и свобод личности; методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; способах и средствах предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению; положениях антикоррупционного законодательства; понятии и видах нормативных правовых актов; способах и правилах толкования нормативных правовых актов; видах толкования; правовой природе актов толкования; способах проведения юридической экспертизы; правилах и приемах формулирования управленческих решений; основах организации и управления научно-исследовательской работой; основных этапах и методах</p>	
--	--	--	--

		<p>процесса принятия управленческих решений; требованиях, предъявляемых к управленческим решениям; правилах заимствования материала; содержании юридических дисциплин; приемах и способах управления самостоятельной работой обучающихся; теоретических методах педагогического исследования: анализе и синтезе, абстрагировании, обобщении, систематизации и конкретизации, индукции и дедукции, восхождении от абстрактного к конкретному, моделировании; частных методологических принципах педагогического исследования: принципе детерминизма единства внешних воздействий и внутренних условий развития, активности личности, единства психики и деятельности; основных подходах в осуществлении правового воспитания и формирования юридического мировоззрения.</p> <p>Умения: выработаны базовые умения использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности;</p>	
--	--	--	--

		<p>использовать понятийный аппарат и применять принципы профессиональной этики в профессиональной деятельности; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе научного поиска; аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках по теме диссертационного исследования; планировать и корректировать научные исследования; использовать понятийный аппарат; анализировать недостатки правового регулирования и вносить предложения по их устранению либо проекты нормативных правовых актов; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p>	
--	--	---	--

		<p>принимать меры по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять признаки коррупционного поведения; грамотно и квалифицированно толковать нормативные правовые акты; правильно понимать и применять нормативные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; принимать оптимальные управленческие решения; ставить и изучать проблему; разрабатывать альтернативные</p>	
--	--	---	--

			<p>варианты решения, в том числе инновационные; - обосновывать и принимать оптимальные управленческие решения; находить и применять управленческие инновации; осуществлять обоснованный выбор методологии, методов и методик исследования; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения; преподавать юридические дисциплины; управлять самостоятельной работой обучающихся; применять на практике метод изучения педагогической научной и методологической литературы, архивных материалов; библиографический поиск информационных ресурсов с использованием ИКТ; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных</p>	
--	--	--	---	--

			<p>специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; грамотно и компетентно излагать учебный материал по юридическим дисциплинам; формировать соответствующее отношение к правовой культуре у иных лиц; прививать правовую культуру обучаемым</p> <p>Навыки:</p> <p>владение базовыми навыками правоприменения, решения профессиональных задач, приемами управления и консультационной деятельности; опытом обсуждения проблем коррупционного поведения, методами его предупреждения, выявления и пресечения; навыками использования современных информационных технологий при проведении научных</p>	
--	--	--	---	--

		<p>исследований; навыками использования российских и иностраных информационных ресурсов при проведении научных исследований по теме диссертационного исследования; навыками научно- исследовательской работы в группе, организации исследовательской работы в коллективе (в том числе, в малой группе); навыками составления проектов нормативных правовых актов; навыками внесения предложений по изменению нормативных правовых актов; способностью к творческой деятельности; навыками анализа учебной и научной литературы, материалов правоприменительной практики; способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и</p>	
--	--	--	--

		<p>преступления; способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>навыками антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>навыками выявления и оценки коррупционного поведения; навыками противодействия коррупционному поведению;</p> <p>навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативных правовых актов;</p> <p>навыками единообразного применения нормативных правовых актов;</p> <p>навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>навыками поиска, оценки возможности использования и применения</p>	
--	--	--	--

		<p>управленческих инноваций; навыками библиографического поиска при проведении научных исследований; навыками подбора и изучения научных трудов, оценки возможности их использования в научных исследованиях; навыками получения, обработки и интерпретации эмпирических данных; навыками научной дискуссии; навыками публичного научного выступления; способностью к творческой деятельности; навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; навыками управления самостоятельной работой обучающихся; методикой обработки полученной информации и виды ее представления (копирование, выписка, план, реферат, цитаты, таблицы, диаграммы, графики и др.); способностью к творческой деятельности; юридической терминологией; навыками работы с</p>	
--	--	--	--

		<p>правовыми источниками (актами), учебной и учебно-методической литературой; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками преподавания юридических дисциплин; навыками ведения воспитательной работы и формирования правосознания</p> <p>Продвинутый –</p> <p>Знания:</p> <p>имеются глубокие и четко систематизированные представления о закономерностях общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки; месте и значении юриспруденции в современном обществе, истории развития политических и правовых учений и истории развития профессиональной этики; методологии, методах и методике юридических научных исследований; российских и международных правилах библиографического</p>	
--	--	---	--

			<p>описания документов с целью написания научной статьи, реферата магистерской диссертации; основах организации научных исследований; видах и особенностях нормативных правовых актов; приемах и способах правового регулирования общественных отношений; положениях действующего законодательства; способах обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов; формах совершенствования законодательства; нормативных правовых актах, регулирующих различные сферы общественных отношений; законодательстве Российской Федерации, механизме обеспечения законности и правопорядка, прав и свобод личности; методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; способах и средствах предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и</p>	
--	--	--	--	--

		<p>условий, способствующих их совершению; положениях антикоррупционного законодательства; понятии и видах нормативных правовых актов; способах и правилах толкования нормативных правовых актов; видах толкования; правовой природе актов толкования; способах проведения юридической экспертизы; правилах и приемах формулирования управленческих решений; основах организации и управления научно-исследовательской работой; основных этапах и методах процесса принятия управленческих решений; требованиях, предъявляемых к управленческим решениям; правилах заимствования материала; содержании юридических дисциплин; приемах и способах управления самостоятельной работой обучающихся; теоретических методах педагогического исследования: анализе и синтезе, абстрагировании, обобщении, систематизации и конкретизации, индукции и дедукции, восхождении от абстрактного к конкретному, моделировании;</p>	
--	--	---	--

			<p>частных методологических принципах педагогического исследования: принципе детерминизма единства внешних воздействий и внутренних условий развития, активности личности, единства психики и деятельности; основных подходах в осуществлении правового воспитания и формирования юридического мировоззрения.</p> <p>Умения: выработаны умения использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности; использовать понятийный аппарат и применять принципы профессиональной этики в профессиональной деятельности; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе научного поиска; аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках по теме диссертационного исследования; планировать и</p>	
--	--	--	---	--

		<p>корректировать научные исследования; использовать понятийный аппарат; анализировать недостатки правового регулирования и вносить предложения по их устранению либо проекты нормативных правовых актов; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; принимать меры по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять признаки коррупционного поведения; грамотно и</p>	
--	--	---	--

		<p>квалифицированно толковать нормативные правовые акты; правильно понимать и применять нормативные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; принимать оптимальные управленческие решения; ставить и изучать проблему; разрабатывать альтернативные варианты решения, в том числе инновационные; - обосновывать и принимать оптимальные управленческие решения; находить и применять управленческие инновации; осуществлять обоснованный выбор методологии, методов и методик исследования; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых</p>	
--	--	--	--

		<p>алгоритмов профессионального поведения; преподавать юридические дисциплины; управлять самостоятельной работой обучающихся; применять на практике метод изучения педагогической научной и методологической литературы, архивных материалов; библиографический поиск информационных ресурсов с использованием ИКТ; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; грамотно и компетентно излагать учебный материал по юридическим дисциплинам; формировать соответствующее отношение к</p>	
--	--	--	--

			<p>правовой культуре у иных лиц; прививать правовую культуру обучаемым</p> <p>Навыки:</p> <p>владение навыками правоприменения, решения профессиональных задач, приемами управления и консультационной деятельности; опытом обсуждения проблем коррупционного поведения, методами его предупреждения, выявления и пресечения; навыками использования современных информационных технологий при проведении научных исследований; навыками использования российских и иностраных информационных ресурсов при проведении научных исследований по теме диссертационного исследования; навыками научно- исследовательской работы в группе, организации исследовательской работы в коллективе (в том числе, в малой группе); навыками составления проектов нормативных правовых актов; навыками внесения</p>	
--	--	--	---	--

		<p>предложений по изменению нормативных правовых актов; способностью к творческой деятельности; навыками анализа учебной и научной литературы, материалов правоприменительной практики; способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; навыками антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками выявления и оценки коррупционного поведения; навыками противодействия коррупционному поведению; навыками официального и неофициального, в</p>	
--	--	--	--

		<p>том числе доктринального толкования нормативных правовых актов; навыками единообразного применения нормативных правовых актов; навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности; способностью принимать оптимальные управленческие решения; навыками поиска, оценки возможности использования и применения управленческих инноваций; навыками библиографического поиска при проведении научных исследований; навыками подбора и изучения научных трудов, оценки возможности их использования в научных исследованиях; навыками получения, обработки и интерпретации эмпирических данных; навыками научной дискуссии; навыками публичного научного выступления; способностью к</p>	
--	--	---	--

		<p>творческой деятельности; навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; навыками управления самостоятельной работой обучающихся; методикой обработки полученной информации и виды ее представления (копирование, выписка, план, реферат, цитаты, таблицы, диаграммы, графики и др.); способностью к творческой деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми источниками (актами), учебной и учебно-методической литературой; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками преподавания юридических дисциплин; навыками ведения воспитательной работы и формирования правосознания</p>	
--	--	--	--

**Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ
ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Шкала оценивания

Успеваемость обучающихся по результатам промежуточной аттестации

определяется по шкале оценок: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания

Оценка качества освоения образовательной программы при промежуточной аттестации проводится по критериям:

- приобретения обучающимся требуемых знаний, умений, навыков и компетенций;
- выполнения программы и плана научно-исследовательской работы; представления отчета о выполненной работе, оформленного в соответствии с программой научно-исследовательской работы.

Показатели оценивания

Оценка качества освоения образовательной программы при промежуточной аттестации проводится по следующим показателям оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется, если научно-исследовательская работа соответствует всем критериям оценивания;
- оценка «не зачтено» выставляется, если научно-исследовательская работа не соответствует хотя бы одному из критериев оценивания.

РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Текущий контроль успеваемости при проведении научно-исследовательской работы

Текущий контроль при проведении научно-исследовательской работы осуществляется путем проверки выполнения плана научно-исследовательской работы магистра на разных этапах научно-исследовательской работы.

3.2. Промежуточная аттестация при проведении научно-исследовательской работы

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится на основании оценивания отчетной документации, представленной обучающимся (без проведения устного собеседования или защиты отчета) в соответствии с установленными шкалой, критериями и показателями оценивания.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа: подготовительный и основной.

На первом начальном формировании компетенций этапе собирается и обобщается информация о результатах освоения программы научно-исследовательской работы в ходе текущего контроля за ее проведением.

На втором (основном) этапе формирования оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, показываемые непосредственно на промежуточной аттестации. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев.

Основные уровни освоения компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости обучающегося в рамках полного периода проведения научно-исследовательской работы.

Оценка «зачтено» на промежуточной аттестации свидетельствует о продвинутом, базовом или минимальном уровне освоения обучающимся соответствующих компетенций. Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня освоения компетенций в рамках промежуточной аттестации.