



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«16» декабря 2019 г.



КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Сотрудничество государств в международных организациях

уголовной полиции (Интерпол, Европол)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки _____ 40.04.01 Юриспруденция _____
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____ Правоохранительная _____
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ Магистр _____
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ Очная, заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2019

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол)» является составной частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) Правоохранительная) и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсужден и одобрен на заседании кафедры конституционного и международного права.

Протокол от «13» ноября 2019 г. № 2

Составитель: доктор юридических наук,
профессор, профессор кафедры
Административного права
АНОО ВО «Воронежский
экономико-правовой институт»



С.Н. Махина

Рецензенты:
доктор юридических наук,
профессор, профессор кафедры
Уголовного права и криминологии
АНОО ВО «Воронежский
экономико-правовой институт»



В.А. Лелеков

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры Гуманитарных
дисциплин, гражданского и уголовного
права ФГБОУ ВО
Воронежский ГАУ



Ю.И. Дутов

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Примерный перечень оценочных средств и формы их представления в фонде оценочных средств	4
Раздел 2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.....	7
Раздел 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	23

Раздел 1. Примерный перечень оценочных средств и формы их представления в фонде оценочных средств

Вид (форма) контроля (аттестации)	Форма оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Основное содержание оценочного средства, представленного в фонде
Текущий контроль	Доклад	<p>Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от обучающегося аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.</p>	Примерные темы докладов
	Разбор конкретных ситуаций	<p>Разбор конкретных ситуаций - это проблемное задание, в котором обучающийся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p>	Комплект типичных задач
	Дискуссия	<p>Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы.</p> <p>Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.</p>	Примерные вопросы для дискуссии

Устный опрос	<p>Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.</p> <p>Целью устного опроса является выяснить знание и понимание изложенного основного материала у всех учащихся при минимуме затрат времени. После изложения всей темы практического занятия можно провести устный опрос. Если ответы правильны и быстры, то это позволяет предполагать хорошее усвоение материала на занятии. Устный опрос занимает мало времени, выявляет отстающих и недостатки.</p> <p>Использование устного опроса создает атмосферу, при которой нельзя не работать, такой стиль занятий, когда выявление результативности в ходе практического занятия и в конце его становится само собой разумеющимся, превращается в потребность. Проверка усвоения знаний обучающимися позволяет усилить их познавательную деятельность. Оценка работы обучающегося по устному опросу - важнейший стимул для активной работы обучающегося на протяжении практического занятия</p>	Примерные вопросы для устного опроса
Контрольная работа	<p>Контрольная работа – письменная работа небольшого объема, предполагающая проверку знаний заданного к изучению материала и навыков его практического применения. Контрольные работы могут состоять из одного или нескольких теоретических вопросов. Задание контрольной работы может быть сформулировано и в качестве одной или нескольких задач, предполагающих разрешение на основании норм действующего (либо действовавшего в указанный исторический момент) права какой-либо юридической ситуации.</p>	Комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ
Тестирование	<p>Тестирование - (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия обучающегося с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.</p>	Комплект типовых вопросов для тестирования
Лабораторная работа	<p>Целью лабораторной работы является закрепление основных теоретических знаний; получение навыков применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики</p>	Типичные практические задания для проведения лабораторных работ

		<p>раскрытия и расследования преступлений. Выполнение лабораторных работ также направлено на выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.</p>	
<p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>	<p>Вопросы для проведения зачета по дисциплине</p>	<p>В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговый зачет охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.</p> <p>В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.</p>	<p>Теоретические вопросы для подготовки к зачету</p> <p>Типовые практические задания для проверки умений и навыков</p>

Раздел 2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Историческое развитие международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

Устный опрос, обсуждение доклада:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование знания порядка ведения производства в области сотрудничества государств в международной организации уголовной полиции;

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть краткими и конкретными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать материал свободно (чтение с конспекта или книги недопустимо). Необходимо концентрировать свое внимание на том, что ответ должен быть обращен к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- обсуждения докладов обучающимися по заданным темам направлены на формирования умения толкования и применения нормы материального и процессуального права в области сотрудничества государств в международных организациях;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников и литературы по теме, составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 3-5 страниц;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут.

Вопросы для устного опроса:

1. Этапы развития международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью до II Мировой войны.

2. Этапы развития международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью после II Мировой войны.

3. Развитие международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью в рамках международных организаций.

4. Развитие видов и форм сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью.

Темы докладов:

1. Возникновение международной уголовной юстиции.

2. Роль международных уголовных трибуналов в развитии международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

3. История развития процесса ведения производства в области сотрудничества государств в международной организации уголовной полиции.

Тема 2. Современные международные правовые основы сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

Устный опрос, обсуждение доклада, разбор конкретных ситуаций, дискуссия:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование знания порядка ведения производства в области сотрудничества государств в международной организации уголовной полиции;

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть краткими и конкретными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать материал свободно (чтение с конспекта или книги недопустимо). Необходимо концентрировать свое внимание на том, что ответ должен быть обращен к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- обсуждения докладов обучающимися по заданным темам направлены на формирования умения толкования и применения нормы материального и процессуального права в области сотрудничества государств в международных организациях;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников и литературы по теме, составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 3-5 страниц;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут;

- разбор конкретных ситуаций обучающимися направлен на формирования навыков применения норм права в области сотрудничества государств с международными организациями;

- обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики, а также продемонстрировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- дискуссии проводятся по перечню вопросов по указанным темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения. Перечни вопросов доводятся до сведения обучающихся за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса учебных групп. Перечни вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя. Для дискуссий преподаватель привлекает нескольких обучающихся. Цель состоит в том, чтобы научиться анализировать правовые проблемы, рассуждать по аналогии, критически оценивать свои собственные

и чужие аргументы, осознавая и понимая характер влияния закона на тех, на кого он распространяется. Участники дискуссии должны формулировать, развивать и отстаивать позиции, которые сначала могут быть интуитивно определены и поэтому несовершенны.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, система, субъекты международного уголовного права.
2. Преступления в международном праве: понятие, виды, концепция. Преступления международного характера: понятие и виды.
3. Понятие, правовая основа и принципы международной уголовной ответственности.
4. Современные основы ведения производства в области сотрудничества государств в международной организации уголовной полиции.

Темы докладов:

1. Международный уголовный суд: история создания и правовая основа деятельности, состав и юрисдикция.
2. Международные уголовные трибуналы ad hoc (по бывшей Югославии, по Руанде, по Сьерра-Леоне).
3. Современные проблемы ведения производства в области сотрудничества государств в международной организации уголовной полиции.

Разбор конкретных ситуаций:

1. Изучите перечень источников международного права, содержащийся в статье 38 Статута Международного суда ООН, и перечень источников международного уголовного права, закрепленный в статье 21 Римского статута Международного уголовного суда. Определите, как эти перечни соотносятся. Поясните, что означают термины «доктрина», «международно-правовой обычай», «общепризнанные принципы и нормы международного уголовного права», «ex aequo et bono», «jus cogens», «opinion juris».
2. Представляет ли каперство (захват иностранных торговых судов на основании государственной лицензии) преступление международного характера или это международное преступление?

Вопросы дискуссии:

1. Основные направления правового сотрудничества государств.
2. Взаимодействие с Международным уголовным судом.

Тема 3. Международные организации уголовной полиции в системе международных учреждений в сфере борьбы с преступностью

Устный опрос, обсуждение доклада, разбор конкретных ситуаций, дискуссия:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам

практического занятия направлены на формирование знания о порядке ведения производства в области сотрудничества государств в международной организации уголовной полиции и его значения для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть краткими и конкретными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать материал свободно (чтение с конспекта или книги недопустимо). Необходимо концентрировать свое внимание на том, что ответ должен быть обращен к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- обсуждения докладов обучающимися по заданным темам направлены на формирования умения толковать и применять нормы материального и процессуального права в области сотрудничества государств в международных организациях при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников и литературы по теме, составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 3-5 страниц;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут;

- разбор конкретных ситуаций обучающимися направлен на формирования навыков применения норм права в области сотрудничества государств с международных организациях;

- обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики;

- дискуссии проводятся по перечню вопросов по указанным темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения. Перечни вопросов доводятся до сведения обучающихся за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса учебных групп. Перечни вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя. Для дискуссий преподаватель привлекает нескольких обучающихся. Цель состоит в том, чтобы научиться анализировать правовые проблемы, рассуждать по аналогии, критически оценивать свои собственные и чужие аргументы, осознавая и понимая характер влияния закона на тех, на кого он распространяется. Участники дискуссии должны формулировать, развивать и отстаивать позиции, а также продемонстрировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Вопросы для устного опроса:

1. Сотрудничество государств в сфере борьбы с преступностью в рамках ООН.
2. Направления и формы сотрудничества в сфере борьбы с преступностью в рамках СНГ, Совета Европы, Европейского Союза.
3. Виды и особенности специализированных международных органов в сфере борьбы с преступностью (Интерпол, Европол, Америкпол).
4. Порядок ведения производства в области сотрудничества государств в международной организации уголовной полиции.

Темы докладов:

1. Американское полицейское сообщество.
2. Актуальные проблемы ведения производства в области сотрудничества государств в международной организации уголовной полиции.

Разбор конкретных ситуаций:

1. В чем заключается понятие «параллельная юрисдикция» и каково содержание принципа *non bis in idem* в контексте соответствующих положений Уставов Международных трибуналов по бывшей Югославии и по Руанде? Действует ли правило о «параллельной юрисдикции» и принцип *non bis in idem* применительно к Международному уголовному суду?

2. Сравните Международные трибуналы по бывшей Югославии и по Руанде с точки зрения их структуры, состава, полномочий и процедуры.

Какие квалификационные требования выдвигаются Уставами Международных трибуналов к лицам, предлагаемым для избрания либо назначения в качестве судей этих трибуналов?

3. 19 августа 1990 г. группа осужденных при этапировании их к месту отбывания наказания разоружила конвой и захватила самолет ТУ-154.

Угрожая расправой пассажирам, они вынудили экипаж изменить маршрут. Выполняя приказ террористов, экипаж вылетел в Ташкент, затем в Карачи (Пакистан), где террористы сдались местным властям. В 1991 г. пакистанский суд приговорил их за угон самолета к 25 годам тюремного заключения.

Определите, имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-участников?

Поясните, юрисдикция какого государства распространяется в отношении террористов? Распространяется ли юрисдикция Международного уголовного суда на совершенное преступление?

4. Сын Муамара Каддафи Саиф аль-Ислам преследуется Международным трибуналом за насильственное подавление протестов во время ливийского восстания. В июне 2011 г. Международный уголовный суд

выдал ордер на его арест.

Однако власти Ливии отказались выполнять требования Суда по передаче сына М. Каддафи и принятию мер по его доставке в Гаагу.

Оцените действия Ливии с позиции международного права.

На основе анализа положений Римского статута Международного уголовного суда 1988 г., определите:

- подпадают ли преступления, совершенные сыном Каддафи, под юрисдикцию Суда;
- не нарушает ли Ливия положения Статута.

Дискуссия.

Принципы деятельности Интерпола и организационно-правовые основы его взаимодействия с российскими правоохранительными органами

Тема 4. Правовое регулирование организации и деятельности Международной организации уголовной полиции - Интерпол.

Устный опрос, разбор конкретных ситуаций:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование знания о порядке ведения производства в области сотрудничества государств в международной организации уголовной полиции и его значения для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть краткими и конкретными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать материал свободно (чтение с конспекта или книги недопустимо). Необходимо концентрировать свое внимание на том, что ответ должен быть обращен к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- разбор конкретных ситуаций обучающимися направлен на формирования навыков применения норму права в области сотрудничества государств с международными организациями при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики.

Вопросы для устного опроса:

1. История создания Международной организации уголовной полиции – Интерпол.
2. Правовая основа и принципы организации и деятельности Интерпол.

3. Органы Интерпол и их функции.
4. Правовой статус Национального центрального бюро Интерпола МВД России.
5. Актуальные проблемы ведения производства в области сотрудничества с Международной организации уголовной полиции - Интерпол.

Разбор конкретных ситуаций:

1. Ознакомьтесь со ст. 2 и 3 Устава международной организации уголовной полиции (Интерпол).

«Статья 2

Организация имеет целью:

а) обеспечивать широкое взаимодействие всех органов (учреждений) уголовной полиции в рамках существующего законодательства стран и в духе Всеобщей декларации прав человека;

б) создавать и развивать учреждения, которые могут успешно способствовать предупреждению уголовной преступности и борьбе с ней.

...

Статья 3

Организации категорически запрещается осуществлять какое-либо вмешательство или деятельность политического, военного, религиозного или расового характера».

Какие формы деятельности Интерпола вы знаете? Достаточно ли деятельности Интерпола для борьбы с международной преступностью? В чем причины ограничений деятельности Интерпола, предусмотренных ст. 3?

Определите, попадают ли в сферу деятельности Интерпола следующие деяния:

покушение на Папу Римского, осуществленное террористом-мусульманином;

нападение боевиков арабской террористической группы «Черный сентябрь» на израильских спортсменов во время XX Олимпийских игр (1972 г., г. Мюнхен)?

2. Следственным органом г. Полевской Свердловской области возбуждено уголовное дело в отношении гражданина Украины по обвинению в совершении разбойного нападения на кооператив «Универсал» и убийстве сторожа этого кооператива.

В ходе следствия было установлено, что обвиняемый уже был осужден к 6 годам лишения свободы за совершенное на территории Украины другое преступление и отбывает наказание в исправительной колонии г. Харькова.

Какие формы правовой помощи по уголовным делам могут быть использованы в данном случае? Обоснуйте свой ответ со ссылками на соответствующие международные правовые акты и законодательство РФ.

Тема 5. Правовое регулирование организации и деятельности Европол

Устный опрос, разбор конкретных ситуаций:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование знания о порядке ведения производства в области сотрудничества государств в международной организации уголовной полиции и его значения для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть краткими и конкретными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать материал свободно (чтение с конспекта или книги недопустимо). Необходимо концентрировать свое внимание на том, что ответ должен быть обращен к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- разбор конкретных ситуаций обучающимися направлен на формирования навыков применения норму права в области сотрудничества государств с международными организациями при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики.

Вопросы для устного опроса:

1. История создания Европол.
2. Правовая основа и цель и задачи Европол.
3. Структура Европол.
4. Юрисдикция Европол.
5. Актуальные проблемы ведения производства в области сотрудничества с Европолом.

Разбор конкретных ситуаций:

1. Сравните организационную структуру и юрисдикцию Интерпола и Европола. Разработайте сравнительную таблицу.

2. С помощью публикаций в СМИ подберите не менее трех примеров дел расследуемых Европолом. Определите юрисдикцию Европола в соответствии с Решением от 6 апреля 2009 г. о создании Европейского полицейского ведомства.

Тема 6. Сотрудничество Российской Федерации с международными организациями уголовной полиции.

Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, дискуссия, лабораторная работа:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование знания о порядке ведения производства в области сотрудничества государств в международной организации уголовной полиции и его значения для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть краткими и конкретными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать материал свободно (чтение с конспекта или книги недопустимо). Необходимо концентрировать свое внимание на том, что ответ должен быть обращен к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- разбор конкретных ситуаций обучающимися направлен на формирования навыков применения норму права в области сотрудничества государств с международными организациями при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики;

- дискуссии проводятся по перечню вопросов по указанным темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения. Перечни вопросов доводятся до сведения обучающихся за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса учебных групп. Перечни вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя. Для дискуссий преподаватель привлекает нескольких обучающихся. Цель состоит в том, чтобы научиться анализировать правовые проблемы, рассуждать по аналогии, критически оценивать свои собственные и чужие аргументы, осознавая и понимая характер влияния закона на тех, на кого он распространяется. Участники дискуссии должны формулировать, развивать и отстаивать позиции, которые сначала могут быть интуитивно определены и поэтому несовершенны.

Вопросы для устного опроса:

1. Договоры Российской Федерации, посвященные борьбе с преступностью.
2. Формы и способы сотрудничества Российской Федерации с Интерпол и Европол.

3. Значение соблюдения порядка ведения производства в области сотрудничества государств в международной организации уголовной полиции для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Разбор конкретных ситуаций:

1. Прокуратура Польши обратилась к Генеральной прокуратуре РФ с ходатайством о проведении ряда следственных действий на территории России по уголовному делу по обвинению в хищении автотранспорта группой граждан Польши, Белоруссии и России, причем преступления совершались и на территории Российской Федерации.

Следственные органы Польши направили протоколы опознания личности с приложениями – фототаблицами нескольких лиц с просьбой провести следственное действие – опознание в соответствии с процессуальными нормами Польши.

В каком порядке и по законодательству какого государства будет производиться опознание?

Какой ответ должен быть дан прокуратуре Польши?

Вправе ли Генеральная прокуратура РФ требовать выдачи российских граждан, входивших в состав указанной преступной группы, для их дальнейшего уголовного преследования?

2. Гражданин А., имеющий двойное гражданство России и Венгрии, постоянно проживающий в России, совершил преступления на территории России (сбыт наркотических средств в крупном размере) и Германии (разбойное нападение), после чего скрылся в Финляндии.

Какое из этих государств и по каким основаниям вправе осуществлять уголовное преследование в отношении гражданина А.?

Какое из них может обратиться с ходатайством о выдаче гражданина А.?

Может ли гражданин А. сам определить, гражданином какого государства он себя считает в момент принятия решения о выдаче?

Задача 4.

Вспомним ситуацию, которая возникла в связи с обвинением властями Великобритании гражданина РФ А. Лугового в отравлении радиоактивным полонием бывшего сотрудника ФСБ РФ А. Литвиненко, получившего британское убежище.

В мае 2007 г. в Генеральную прокуратуру Российской Федерации от Королевской прокурорской службы Великобритании поступил запрос на экстрадицию А. Лугового. Как отмечалось в сообщении Королевской прокурорской службы, поступившем в РИА «Новости», «запрос был сделан на основе Европейской конвенции по экстрадиции и содержит ордер на арест господина Лугового и детализированный отчет о собранных уликах по делу».

В ответ на отказ Москвы экстрадировать российского гражданина Британская сторона объявила о высылке четырех российских дипломатов,

были заморожены переговоры по вопросу облегчения визового режима.

Дайте правовую оценку действиям двух государств. Поясните, нарушаются ли действиями Великобритании и России основные принципы международного права?

Изучив положения Европейской конвенции о выдаче, поясните, были ли нарушены Российской Федерацией международные обязательства? Каким образом в Конвенции решается вопрос о выдаче собственных граждан? Возможен ли отказ в экстрадиции?

Дискуссия.

1. Участие Российской Федерации в международных договорах, посвящённых борьбе с преступностью.

2. Участие России в деятельности по борьбе с преступностью в рамках ООН, Совета Европы, иных международных организаций.

3. Практика оказания правовой помощи по уголовным делам и экстрадиции с участием России. «Дело Закаева» и «дело Адамова»: краткий анализ.

Примерный перечень вопросов лабораторной работы:

1. Правовая регламентация процессуальной и непроцессуальной форм взаимодействия РФ с другими государствами по уголовным делам.

2. Общая характеристика исполнения запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.

3. Форма и содержание запроса об осуществлении уголовного преследования на территории другого государства.

4. Отличие института выдачи лица от института передачи лица для отбывания наказания на территорию государства, гражданином которого он является.

Обобщающее занятие

Контрольная работа, тестирование:

- контрольная работа выполняется письменно и включает в себя ответ на аналитический вопрос, решение задачи;

- тестирование выполняется в письменной форме и предполагает выбор одного или нескольких из предложенных обучающемуся вариантов ответа на поставленные вопросы

Комплект типовых заданий для выполнения контрольной работы

Часть первая. Ответьте на поставленный вопрос и решите задачу.

Вариант 1.

1) Россия в Интерполе: проблемы практического осуществления межгосударственного сотрудничества.

2) Гражданин А., имеющий двойное гражданство России и Венгрии, постоянно проживающий в России, совершил преступления на территории России (сбыт наркотических средств в крупном размере) и Германии (разбойное нападение), после чего скрылся в Финляндии. Какое из этих государств и по каким основаниям вправе осуществлять уголовное преследование в отношении гражданина А.? Какое из них может обратиться с ходатайством о выдаче гражданина А.? Может ли гражданин А. сам определить, гражданином какого государства он себя считает в момент принятия решения о выдаче?

Вариант 2.

1) Правовые и организационные основы участия органов прокуратуры в реализации международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

2) В 1867 г. в Париже русский подданный Н., не принадлежащий к составу русского посольства, произвел покушение на члена посольства и ранил его в помещении посольства. Явившаяся по приглашению посольства французская полиция арестовала преступника. Российское правительство потребовало выдачи Н. на том основании, что поскольку преступление было совершено в помещении посольства, оно подлежит исключительной российской юрисдикции. Однако французское правительство отказало в выдаче. Оцените данную ситуацию с позиции современного международного права? Определите основания для выдачи? Каковы основания отказа в выдаче преступников?

Часть вторая. Решите тест.

Комплект типовых вопросов для тестирования**Задание № 1**

Кому из указанных лиц не предоставляется право пользоваться международной защитой?

- 1, Физическое лицо иностранного государства
- 2, Глава государства
- 3, Агент межправительственной международной организации

Задание № 2

Какие из перечисленных противоправных деяний не являются преступлениями международного характера:

1. захват гражданами государства А граждан государства В в качестве заложников
2. незаконный захват ядерного материала
3. засылка от имени государства С наемников на территорию государства Д, которые развернули там военные действия
4. нападение в открытом море судна государства А на судно государства В и захват его груза и документов
5. загрязнение моря вредными веществами

Задание № 3

Какой характер имеет деяние, признанное международным преступлением?

1. преступление международного характера
2. преступление гражданско-правового характера
3. общественно опасное деяние

Задание № 4

Укажите признаки транснациональной организованной преступности, выделяемые экспертами ООН:

1. получение финансовой выгоды и приобретение власти
2. носит характер преступного промысла
3. извлечение выгоды законным путем
4. совершено в двух и более государствах

Задание № 5

Укажите основные тенденции современного мирового наркобизнеса:

1. увеличение мобильности производителей наркотических средств
2. индустриализация
3. увеличение на рынке доли наркотиков растительного происхождения
4. концентрация производства
5. все варианты верны

Задание № 6

В соответствии с Конвенцией от 3 января 1993 г. запрещено оружие:

1. Ядерное (атомное)
2. Биологическое (бактериологическое)
3. Химическое
4. Токсинное оружие

Задание № 7

Международный уголовный трибунал для Руанды учрежден Решением Совета Безопасности

1. 1994 г

2. 1995 г.
3. 1990 г.
4. 1993 г.

Задание № 8

Нюрнбергским трибуналом было оправданно

1. 5 человек
2. 3 человека
3. 1 человек
4. 0 человек

Задание № 9

Норма об ответственности за пиратство (ст. 227 УК РФ) имплементирована под прямым воздействием Конвенции ООН по морскому праву от:

1. 10 декабря 1982 г.
2. 1 января 1988 г.
3. 15 апреля 1986 г.
4. 20 апреля 1984 г.

Задание № 10

Принцип универсальности, предусматривает распространение уголовной юрисдикции государства на:

1. Деяния признанные преступными международным правом
2. Деяния совершенные гражданами государства
3. Деяния совершенные на территории государства

Задание № 11

Перед Нюрнбергским трибуналом предстало

1. 40 подсудимых
2. 30 подсудимых
3. 22 подсудимых
4. 20 подсудимых

Задание № 12

Римский статут Международного уголовного суда принят:

1. 1961 г.
2. 1964 г.
3. 1969 г.
4. 1998 г.

Задание № 13

В структуре транснациональной бизнес-преступности не выделяют такой элемент как:

1. преступный бизнес, связанный с оборотом законных товаров и услуг
2. преступный бизнес, связанный с оборотом незаконных товаров и услуг

3. уголовный промысел
4. транснациональная экономическая преступность

Задание № 14

Уголовная юрисдикция государства:

1. Власть государства выступать обвинителем по делу
2. Власть государства издавать нормы уголовного права и обеспечивать их применение
3. Власть государства освобождать от ответственности

Задание № 15

Экстратерриториальная юрисдикция -

1. Осуществляемая в пределах государственной территории
2. Осуществляемая за пределами государственной территории
3. Осуществляемая в отношении иностранных граждан
4. Осуществляемая в исключительной экономической зоне

Задание № 16

К преступлениям транснационального характера относится:

1. Совершенное в одном государстве, но его существенные последствия имеют место в другом государстве
2. Совершенное в одном государстве, но при участии организованной преступной группы, которая осуществляет преступную деятельность более чем в одном государстве
3. Совершенное более чем в одном государстве
4. Совершенное в одном государстве, но существенная часть его подготовки, планирования, руководства или контроля имеет место в другом государстве

Задание № 17

Лицо, совершившее преступление можно выдать другому государству если:

1. Имеется договор об экстрадиции
2. Получено письменное согласие этого лица
3. За это преступление не предусмотрена в законодательстве запрашивающего государства смертная казнь
4. Выдаваемый субъект совершил преступление, наказуемое сроком свыше двух лет лишения свободы

Задание № 18

Совершение преступления по приказу правительства или начальника не освобождает лицо от уголовной ответственности кроме случаев, когда:

1. если лицо было юридически обязано подчиняться приказам
2. если приказ не был явно незаконным
3. если лицо не знало, что приказ был незаконен

Задание № 19

Классификация международной безопасности:

1. межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании
2. космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная
3. всеобщая безопасность, региональная безопасность

Задание № 20

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью является:

1. Предметом международного уголовного права
2. Средством реализации методов международного уголовного права
3. Целью международного уголовного права

Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	3, 4	3	2, 4	1,2	3	1	2	2	1
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	3	4	4	2	2	2, 3	1	1, 2	2	3

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Раздел 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Вопросы для подготовки к зачету (проверка знаний)

1. Основные этапы развития международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
2. Развитие международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью в рамках международных организаций.
3. Понятие, система, субъекты международного уголовного права.
4. Преступления в международном праве: понятие, виды, концепция. Преступления международного характера: понятие и виды.
5. Понятие, правовая основа и принципы международной уголовной ответственности.
6. Сотрудничество государств в сфере борьбы с преступностью в рамках ООН.
7. Направления и формы сотрудничества в сфере борьбы с преступностью в рамках СНГ, Совета Европы, Европейского Союза.
8. Виды и особенности специализированных международных органов в сфере борьбы с преступностью (Интерпол, Европол, Америкпол).
9. Правовая основа и принципы организации и деятельности Интерпол.
10. Органы Интерпол и их функции.
11. Правовой статус Национального центрального бюро Интерпола МВД России.
12. Правовая основа, цель и задачи Европол.
13. Структура и юрисдикция Европол.
14. Договоры Российской Федерации, посвященные борьбе с преступностью.
15. Формы и способы сотрудничества Российской Федерации с международными организациями уголовной полиции.

3.2. Задания для подготовки к зачету (проверка умений и владения навыками)

1. Сопоставьте термины «правовая помощь», «правовое содействие», «правовое сотрудничество», «правовая защита».
2. Проанализируйте положения Двусторонних соглашений Российской Федерации с иностранными государствами о правовой помощи и найдите в них различные положения и формулировки, определите повторяющиеся части и структурные элементы.
3. В чем заключается понятие «параллельная юрисдикция» и каково содержание принципа *non bis in idem* в контексте соответствующих положений Уставов Международных трибуналов по бывшей Югославии и по

Руанде? Действует ли правило о «параллельной юрисдикции» и принцип *non bis in idem* применительно к Международному уголовному суду?

4. Опишите процедуру решения вопроса о подсудности дела Международному уголовному суду. Какими полномочиями при этом наделяются Прокурор МУС, Палата предварительного производства МУС, обвиняемый и заинтересованное государство?

5. Проведите разграничение между понятиями «международное преступление» и «преступление международного характера».

6. Определите категории преступлений для борьбы с которыми создан Интерпол.

7. Определите категории преступлений для борьбы с которыми создан Европол.

8. Определите какую правосубъектность имеют Интерпол и Европол.

3.3. Типовые практические задания для проверки умений и владения навыками

Задание № 1. Решите представленную задачу.

Подлежит ли гражданин Российской Федерации ответственности за преступление, совершенное на иностранном корабле во время его нахождения в открытом море (варианты: кража, убийство, государственная измена, торговля наркотиками)?

Задание № 2. Решите представленную задачу.

Определите, попадают ли в сферу деятельности Интерпола следующие деяния: а) покушение на Папу Римского, осуществленное террористом-мусульманином; б) нападение боевиков арабской террористической группы «Черный сентябрь» на израильских спортсменов во время XX Олимпийских игр (1972 г., г. Мюнхен)?

Задание № 3. Решите представленную задачу.

Исчерпывает ли статья 13 УК РФ все правовые основания выдачи? Если у Российской Федерации нет договора о выдаче с иностранным государством, можно ли считать таким договором устное соглашение между министерствами внутренних дел о выдаче конкретного преступника?

Задание № 4. Решите представленную задачу.

Из Стамбула в Москву 15 марта 2001 г. вылетел пассажирский лайнер ТУ-154. Во время полета лайнер был захвачен террористами и по их требованию приземлился в аэропорту г. Медины (Саудовская Аравия).

Террористы — Супьян Арсаев, его сын, (Идрисхан Арсаев) и племянник (Депи Магомедзаев) изначально не планировали убивать заложников, а также не требовали выкупа. Они настаивали на проведении политических переговоров по поводу политического статуса Чечни и просили правительство Саудовской Аравии продемонстрировать по телеканалам пленку, касающуюся предполагаемых нарушений прав человека в Чечне.

16 марта подразделения сил безопасности Саудовской Аравии штурмовали самолет. В ход штурма один террорист был убит, еще двое обезоружены. Кроме того, сотрудниками спецназа Саудовской Аравии были убиты бортпроводница Юлия Фомина и один из пассажиров — гражданин Турции. Дайте квалификацию действиям террористов. Дайте квалификацию действиям властей Саудовской Аравии. Несет ли Саудовская Аравия ответственность за гибель бортпроводницы и пассажиров? Должны ли захваченные террористы быть выданы Российской Федерации?

Задание № 5. Решите представленную задачу.

Гражданину РФ Ю.А. Сидорову было предъявлено обвинение в том, что он, проживая в г. Навои Бухарской области Республики Узбекистан, 30 января 1992 г. приобрел без цели сбыта 26 г наркотического средства. Определением Каменского городского народного суда Ростовской области от 3 ноября 1993 г. уголовное дело по обвинению Сидорова по ч. 1 ст. 216 УК Республики Узбекистан выделено в отдельное производство для рассмотрения его по существу судом Республики Узбекистан, поскольку обвиняемый совершил преступление на территории другого государства. Насколько законным является определение суда?

Задание № 6. Решите представленную задачу.

В случае если преступление совершено иностранцем в отношении иностранца во время захода иностранного корабля в российский порт, подлежит ли преступник уголовной ответственности по УК РФ (варианты: кража, убийство, государственная измена, торговля наркотиками)?