



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.05 Актуальные проблемы уголовного права

(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Правоохранительная

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



И.А. Ефремова

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.05 Актуальные проблемы уголовного права является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-12	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права			ПК-1 ОПК-3	
Научные основы квалификации преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК-12			
Научные основы назначения наказания	ПК-1 ПК-2			
Актуальные проблемы расследования преступлений		ПК-1 ПК-2		
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений		ПК-1		
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности		ПК-1 ПК-2		
Особенности квалификации преступлений против личности			ПК-1 ПК-2	
Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности			ПК-1 ПК-2	
Актуальные проблемы предупреждения преступлений			ПК-1	
Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности			ПК-1	
Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий	УК-3			
Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	УК-3			

Судебный контроль в уголовном процессе				ПК-1 ПК-2
Адвокат в уголовном процессе				ПК-1 ПК-2
Юридическая техника в правотворческой деятельности			ПК-2 ПК-12	
Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста				ПК-2
Судебная экспертиза в уголовном правоприменении				ПК-2
Учебная практика (ознакомительная практика)		ПК-1 ПК-2 ОПК-3		
Производственная практика (преддипломная практика)				ПК-1 ПК-2 ПК-12
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			ПК-12	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)				ПК-12

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения		
	1 курс	2 курс	3 курс
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права		ПК-1 ОПК-3	
Научные основы квалификации преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК-12		
Научные основы назначения наказания	ПК-1 ПК-2		
Актуальные проблемы расследования преступлений	ПК-1 ПК-2		
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	ПК-1		
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности	ПК-1 ПК-2		
Особенности квалификации преступлений против личности		ПК-1 ПК-2	
Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности		ПК-1 ПК-2	
Актуальные проблемы предупреждения преступлений		ПК-1	
Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности		ПК-1	
Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий	УК-3		
Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	УК-3		

Судебный контроль в уголовном процессе			ПК-1 ПК-2
Адвокат в уголовном процессе			ПК-1 ПК-2
Юридическая техника в правотворческой деятельности		ПК-2 ПК-12	
Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста		ПК-2	
Судебная экспертиза в уголовном правоприменении		ПК-2	
Учебная практика (ознакомительная практика)	ПК-1 ПК-2 ОПК-3		
Производственная практика (преддипломная практика)			ПК-1 ПК-2 ПК-12
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))		ПК-12	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)			ПК-12

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права				ПК-1 ОПК-3	
Научные основы квалификации преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК-12				
Научные основы назначения наказания	ПК-1 ПК-2				
Актуальные проблемы расследования преступлений		ПК-1 ПК-2			
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений		ПК-1			
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности			ПК-1 ПК-2		
Особенности квалификации преступлений против личности				ПК-1 ПК-2	
Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности				ПК-1 ПК-2	
Актуальные проблемы предупреждения преступлений			ПК-1		
Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности			ПК-1		
Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий		УК-3			
Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве		УК-3			
Судебный контроль в уголовном процессе				ПК-2	ПК-1

Адвокат в уголовном процессе					ПК-1 ПК-2
Юридическая техника в правотворческой деятельности			ПК-2 ПК-12		
Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста				ПК-2	
Судебная экспертиза в уголовном правоприменении				ПК-2	
Учебная практика (ознакомительная практика)		ПК-1 ПК-2 ОПК-3			
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-1 ПК-2 ПК-12
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))				ПК-12	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)					ПК-12

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.05 Актуальные проблемы уголовного права в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу;
- для очно-заочной формы обучения – 3 семестру.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ИОПК-3.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов</p>	<p>Знать виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве</p>
	<p>ИОПК-3.2. Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов</p>	<p>Уметь в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве</p>
	<p>ИОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права</p>	<p>Владеть навыками толкования уголовно-правовых норм</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-1.</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p>	<p>Знать основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>	<p>Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>	<p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-2.</b> Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p>	<p>Знать принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
	<p>ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению</p>	<p>Уметь анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические</p>

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	действия
	ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеть организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права	Знать методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права
	ИПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке	Уметь формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования
	ИПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права	Владеть навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Современные проблемы учения об уголовном законе.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	Знать виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей	Устный опрос Обсуждение доклада Дискуссия	Зачтено; не зачтено

			<p>сфере профессиональной деятельности;</p> <p>принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Уметь в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия</p> <p>Владеть навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>		
2	<p>Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.</p>	<p>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)</p>	<p>Знать виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права Уметь в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии</p>	<p>Устный опрос Обсуждение доклада Дискуссия Круглый стол</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы</p>		
3	<p>Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении</p>	<p>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)</p>	<p>Знать виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению</p>	<p>Устный опрос Обсуждение доклада Разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>законности и          правопорядка,          безопасности          личности,          общества,          государства;          методы          организации и          проведения          научных          исследований в          области          уголовного права          Уметь в          конкретной          ситуации          применять общие и          специальные          правила          толкования          уголовно-правовых          норм, особенно          при наличии          коллизий и          пробелов в праве;          квалифицированно          применять          нормативные          правовые акты в          конкретных сферах          юридической          деятельности,          реализовывать          нормы уголовного          права в          профессиональной          деятельности;          анализировать          совершаемые          органами,          обеспечивающих          законность и          правопорядок,          безопасности          личности,          общества,          государства и их          должностными          лицами          юридические          действия;          формулировать          объект, предмет,          цели и задачи          научного          исследования в          области права;          осуществлять          поиск и          систематизацию          научной          литературы по          теме исследования;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы</p>		
--	--	--	--	--	--

4	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: проблемы теории и практики.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)	Знать виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права Уметь в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые	Устный опрос Подготовка реферата Дискуссия Проведение групповых дискуссий и проектов Лабораторная работа	Зачтено; не зачтено
---	--	---	--	--	---------------------

			<p>органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению</p>		
--	--	--	--	--	--

			законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно- исследовательской работы		
5	Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК- 12.3)	Знать виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно- правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права Уметь в конкретной ситуации	Устный опрос Дискуссия Реферат	Зачтено; не зачтено

			<p>применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>исследования  Владеть навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы</p>		
6	<p>Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.</p>	<p>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)  ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)  ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)  ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)</p>	<p>Знать виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей</p>	<p>Устный опрос  Разбор конкретных ситуаций  Обсуждение доклада  Дискуссия</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>сфере профессиональной деятельности;</p> <p>принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права</p> <p>Уметь в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия;</p> <p>формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования;</p>		
--	--	--	--	--	--

			навыками оформления результатов научно-исследовательской работы		
7	Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)	Знать виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права Уметь в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать	Устный опрос Разбор конкретных ситуаций Реферат Результаты работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций	Зачтено; не зачтено

			<p>нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с</p>		
--	--	--	--	--	--

			законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы		
8	Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)	Знать виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных	Устный опрос Обсуждение доклада	Зачтено; не зачтено

			<p>исследований в области уголовного права</p> <p>Уметь в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы</p>		
9	<p>Организованная преступность и уголовно - правовые меры борьбы с ней.</p>	<p>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12</p>	<p>Знать виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве;</p>	<p>Устный опрос Разбор конкретных ситуаций Обсуждение доклада</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

		(ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)	<p>основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права</p> <p>Уметь в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические</p>		
--	--	-----------------------------	--	--	--

			<p>действия;  формулировать  объект, предмет,  цели и задачи  научного  исследования в  области права;  осуществлять  поиск и  систематизацию  научной  литературы по  теме исследования;  планировать  научное  исследование,  прогнозировать его  результаты;  избирать методы  исследования;  оценивать  актуальность  исследования и его  возможных  результатов для  практической  деятельности;  формулировать  результаты  исследования  Владеть навыками  толкования  уголовно-правовых  норм; навыками  применения  нормативных  правовых актов в  конкретных сферах  юридической  деятельности,  реализации норм  уголовного права в  профессиональной  деятельности в  точном  соответствии с  законодательством  Российской  Федерации;  организации  деятельности по  обеспечению  законности и  правопорядка,  безопасности  личности,  общества и  государства;  навыками  проведения  научных  исследований в  области</p>		
--	--	--	--	--	--

			уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы		
10	Уголовно - правовые меры борьбы с коррупцией.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)	Знать виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права Уметь в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять	Устный опрос Обсуждение доклада Разбор конкретных ситуаций Встречи с представителями государственных организаций Контрольная работа Тестирование	Зачтено; не зачтено

			<p>нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности,</p>		
--	--	--	---	--	--

			реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен, Курсовая работа	Вопросы к экзамену, темы курсовых работ	«отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### 1. Критерии оценивания устного ответа.

- зачтено – знает виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права; умеет в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в

праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; владеет навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы .

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

## 2. Критерии оценивания доклада.

- зачтено – знает виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права; умеет в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; владеет навыками толкования уголовно-правовых норм;

навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы .

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### 3. Критерии оценивания реферата.

- зачтено – знает виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права; умеет в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающими законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; владеет навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы .

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### 4. Критерии оценивания тестирования.

- зачтено – знает виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права; умеет в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; владеет навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы .

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

##### 5. Критерии оценивания работы на круглом столе.

- зачтено – знает виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права; умеет в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать

совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; владеет навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы .

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 6. Критерии оценивания дискуссии.

- зачтено – знает виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права; умеет в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; владеет навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством

Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы .

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 7. Критерии оценивания групповых дискуссий и проектов.

- зачтено – знает виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права; умеет в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; владеет навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы .

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 8. Критерии оценивания контрольной работы.

- зачтено – знает виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы

уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права; умеет в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; владеет навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы .

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 9. Критерии оценивания разбора конкретных ситуаций.

- зачтено – знает виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права; умеет в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; формулировать объект, предмет, цели и задачи

научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; владеет навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы .

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 10. Критерии оценивания ответа на экзамене.

##### «Отлично»

Знает виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права

Умеет в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования;

Владеет навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы .

«Хорошо»:

- в целом знает виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права

- в целом умеет в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования;

- в целом владеет навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы .

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере

профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права

- не достаточно хорошо умеет в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования;

- не достаточно хорошо владеет навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

12. Критерии оценивания курсовой работы.

«Отлично»

Знает виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права

Умеет в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и

пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования;

Владеет навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы .

«Хорошо»:

- в целом знает виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права

- в целом умеет в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования;

- в целом владеет навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы .

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права

- не достаточно хорошо умеет в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования;

- не достаточно хорошо владеет навыками толкования уголовно-правовых норм; навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП**

#### **«Текущий контроль успеваемости»**

##### **Тема 1. Современные проблемы учения об уголовном законе.**

Устный опрос, обсуждение доклада, дискуссия:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану;

- дискуссии проводятся по перечню вопросов по указанным темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения. Перечни вопросов доводятся до сведения обучающихся за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса учебных групп. Перечни вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя. Для дискуссий преподаватель привлекает нескольких обучающихся. Цель состоит в том, чтобы научиться анализировать правовые проблемы, рассуждать по аналогии, критически оценивать свои собственные и чужие аргументы, осознавая и понимая характер влияния закона на тех, на кого он распространяется, квалифицированно проводить научные исследования в области права, квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Участники дискуссии должны формулировать, развивать и отстаивать позиции, которые сначала могут быть интуитивно определены и поэтому несовершенны, уметь проводить исследования основных проблем уголовного права.

Вопросы для устного опроса:

1. Нормативные правовые акты в области реализации уголовной политики
2. Нормативные правовые акты в области реализации уголовной политики.
3. Система уголовного законодательства
4. Важнейшие особенности уголовно-правового регулирования, причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений и методы их предупреждения
5. Обратная сила уголовного закона в свете гуманизации законодательства: вопросы теории и практики.
6. Разрешение казусов, связанных с действием уголовного закона во времени.
7. Место совершения преступления. Проблема действия уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов России.
8. Экстрадиция: уголовно-правовой аспект.

Темы докладов:

1. Экстрадиция в уголовном праве и правоприменительной практике.
2. Действие уголовного закона во времени.
3. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
4. Влияние категорий преступлений на квалификацию преступлений и индивидуализацию наказания.

Вопросы дискуссии:

1. Проблемные аспекты уголовной политики России на современном этапе

## **Тема 2. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.**

Устный опрос, обсуждение доклада, дискуссия, круглый стол:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада; публичное выступление с результатами исследования;

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;
- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану;

- дискуссии проводятся по перечню вопросов по указанным темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения. Перечни вопросов доводятся до сведения обучающихся за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса учебных групп. Перечни вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя. Для дискуссий преподаватель привлекает нескольких обучающихся. Цель состоит в том, чтобы научиться анализировать правовые проблемы, рассуждать по аналогии, критически оценивать свои собственные и чужие аргументы, осознавая и понимая характер влияния закона на тех, на кого он распространяется, квалифицированно проводить научные исследования в области права, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, реализовать нормы уголовного права в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Участники дискуссии должны формулировать, развивать и отстаивать позиции, которые сначала могут быть интуитивно определены и поэтому несовершенны, уметь проводить исследования основных проблем уголовного права.

- круглый стол как один из способов организации обсуждения некоторого вопроса характеризуется следующими признаками: цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы и владение навыками самостоятельного решения задач, возникающих в сфере исследования актуальных проблем уголовного права, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, владение навыком разработки мер по предупреждению преступлений и правонарушений и навыком их реализации. Все участники круглого стола выступают в роли проponentов (должны выразить мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Вопросы для устного опроса:

1. Малозначительность деяния: понятие, критерии определения.
2. Критерии отграничения преступления от иных правонарушений.
3. Современные подходы к определению объекта и предмета преступления.
4. Причинная связь в уголовном праве: современный подход. Позиция Пленума Верховного Суда РФ по вопросу определения причинно-следственной связи (на примере экологических, транспортных преступлений и преступлений, связанных с нарушением безопасности производства работ).
5. Юридическое лицо как субъект преступления: зарубежный, международный опыт и перспективы развития уголовного законодательства России.
6. Преступления, совершаемые с двумя формами вины: содержание, значение.

7. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение. Поиск и аналитика материалов судебной практики по данному вопросу.

Темы докладов:

1. Виды составов преступлений.
2. Проблема состава и общее учение о преступлении.
3. Классификация составов преступления.
4. Система элементов состава преступления.
5. Объект преступления как объект преступного посягательства.
6. Понятие и значение объективной стороны преступления (возможна конкретизация темы).
7. Причинная связь в уголовном праве.
8. Лица, подлежащие уголовной ответственности по Российскому уголовному праву.
9. Физические и юридические лица как субъект преступления.
11. Специальный субъект преступления.
12. Актуальные вопросы вины в уголовном праве России (возможна конкретизация темы по формам вины).
13. Мотив и цель преступления.

Вопросы дискуссии:

1. Общественная опасность деяния как основной признак преступности деяния.
2. Обоснование запрета применения уголовного закона по аналогии.

Темы круглого стола.

1. Учение об общественно опасном деянии

### **Тема 3. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении**

Устный опрос, обсуждение доклада, разбор конкретных ситуаций:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;
- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану;
- обучающемуся необходимо при ответите на поставленные в задаче

вопросы уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений; быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, квалифицированно применить нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики.

Вопросы для устного опроса:

1. Формы соучастия и групповое преступление: сущность, соотношение.
2. Трактовка группового преступления в современных постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.
3. Влияние форм соучастия на дифференциацию уголовной ответственности.
4. Особенности конструирования составов преступлений с признаком «группа лиц».
5. Анализ судебных ошибок в применении норм о формах соучастия.

Темы докладов:

1. Теоретико-методологические проблемы института соучастия.
2. Проблемы применения действующего законодательства о соучастии в преступлении и некоторые пути их решения.
3. Проблема обоснования причинной связи при соучастии в совершении преступления.
4. Специальные вопросы соучастия.
5. Формы соучастия в уголовном праве.
6. Виды соучастников преступления, основания и пределы их уголовной ответственности.

Разбор конкретных ситуаций.

Задание № 1:

Б., имея с собой карабин, не имея специального разрешения – лицензии, совершив несколько выстрелов в животное из карабина, незаконно добыл одну голову самки лося, причинив животному миру Республики Башкортостан крупный ущерб в размере 211 700 руб. Убитое животное он погрузил вместе с ожидавшим его на машине Ж, которому было известно о незаконной охоте Б.

Имеется ли в данном случае соучастие в преступлении? Являются ли Б. и Ж. соисполнителями преступления?

Задание № 2:

Э., Я. и Н., находясь в состоянии алкогольного опьянения, оставшись без денег, вошли в магазин. Э. достал нож и под угрозой применения насилия отобрал у продавца 5 000 руб. и 5 бутылок водки. Э., Я. и Н. попытались скрыться, но были задержаны охраной, вовремя вызванной продавцом.

Имеется ли в данном случае соучастие в преступлении? Какова роль Я. и Н.? Подлежат ли они уголовной ответственности?

#### **Тема 4. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: проблемы теории и практики.**

Устный опрос, подготовка реферата, дискуссия, групповая дискуссия и проекты:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- реферат призван сформировать навыки самостоятельной работы с источниками права, материалами юридической практики и юридической литературой в области уголовного права, умение толковать нормы уголовного права. Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание реферата, публичное выступление с результатами исследования;

- рекомендуемый объем реферата – 10-15 страниц;

- защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану;

- дискуссии проводятся по перечню вопросов по указанным темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения. Перечни вопросов доводятся до сведения обучающихся за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса учебных групп. Перечни вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя. Для дискуссий преподаватель привлекает нескольких обучающихся. Цель состоит в том, чтобы научиться анализировать правовые проблемы, рассуждать по аналогии, критически оценивать свои собственные и чужие аргументы, осознавая и понимая характер влияния закона на тех, на кого он распространяется, квалифицированно проводить научные исследования в области права, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, реализовать нормы уголовного права в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Участники дискуссии должны формулировать, развивать и отстаивать позиции, которые сначала могут быть интуитивно определены и поэтому несовершенны, уметь проводить

исследования основных проблем уголовного права.

Вопросы для устного опроса:

1. Трактовка необходимой обороны в свете законодательных и правоприменительных новелл.
2. Вопросы отграничения необходимой обороны от крайней необходимости и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Темы рефератов:

1. Юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Развитие института необходимой обороны по УК РФ.
3. Превышение пределов необходимой обороны с учетом изменений, внесенных в ст. 37 УК РФ,
4. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
5. Крайняя необходимость.
6. Обоснованный риск.
7. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
8. Конкуренция обстоятельств, исключающих преступность деяния.
9. Основные тенденции развития системы обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Вопросы дискуссий, групповых дискуссий и проектов:

1. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите.
2. Этические аспекты обстоятельств исключающих преступность деяния.

### **Тема 5. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве**

Устный опрос, подготовка реферата, дискуссия:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- реферат призван сформировать навыки самостоятельной работы с источниками права, материалами юридической практики и юридической литературой в области уголовного права, умение толковать нормы уголовного права. Примерные этапы работы над рефератом: формулирование

темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание реферата, публичное выступление с результатами исследования;

- рекомендуемый объем реферата – 10-15 страниц;
- защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану;

- дискуссии проводятся по перечню вопросов по указанным темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения. Перечни вопросов доводятся до сведения обучающихся за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса учебных групп. Перечни вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя. Для дискуссий преподаватель привлекает нескольких обучающихся. Цель состоит в том, чтобы научиться анализировать правовые проблемы, рассуждать по аналогии, критически оценивать свои собственные и чужие аргументы, осознавая и понимая характер влияния закона на тех, на кого он распространяется, квалифицированно проводить научные исследования в области права, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, реализовать нормы уголовного права в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Участники дискуссии должны формулировать, развивать и отстаивать позиции, которые сначала могут быть интуитивно определены и поэтому несовершенны, уметь проводить исследования основных проблем уголовного права.

Вопросы для устного опроса:

1. Направления современной уголовной политики в сфере наказания.
2. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды и их содержание, коллизии.
3. Исследование частоты использования на практике наказаний различных видов, а также иных мер уголовно-правового характера.

Темы рефератов:

1. Проблема смертной казни в современных условиях.
2. Обязательные и исправительные работы по уголовному праву России.
3. Назначение наказания и его принципы по российскому уголовному праву.
4. Цели наказания и иных мер уголовно – правового характера. Определение целей наказания в уголовном законодательстве и теории уголовного права.

Вопросы дискуссии:

Теории наказания в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях; альтернативы уголовному наказанию

## **Тема 6. Проблемы освобождения от уголовного наказания**

Устный опрос, обсуждение доклада, разбор конкретных ситуаций, дискуссия:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану.

- обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, реализовать нормы уголовного права в профессиональной деятельности, применить нормы уголовного права в профессиональной деятельности, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики;

- дискуссии проводятся по перечню вопросов по указанным темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения. Перечни вопросов доводятся до сведения обучающихся за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса учебных групп. Перечни вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя. Для дискуссий преподаватель привлекает нескольких обучающихся. Цель состоит в том, чтобы научиться анализировать правовые проблемы, рассуждать по аналогии, критически оценивать свои собственные и чужие аргументы, осознавая и понимая характер влияния закона на тех, на кого он распространяется, квалифицированно проводить научные исследования в области права, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, реализовать нормы уголовного права в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Участники дискуссии должны формулировать, развивать и отстаивать позиции, которые сначала могут быть интуитивно определены и поэтому несовершенны, уметь проводить исследования основных проблем уголовного права.

Вопросы для устного опроса:

1. Социальная природа освобождения от наказания;

2. Уголовно-правовая природа освобождения от наказания;

пенитенциарная природа освобождения от наказания от наказания;

3. Пенитенциарные основания освобождения от наказания

4. Эффективность правоприменительной деятельности при реализации условных видов освобождения от наказания;

5. Эффективность правоприменительной деятельности при реализации безусловных видов освобождения от наказания.

Темы докладов:

1. Общая характеристика оснований и условий освобождения осужденного от наказания.

2. Виды освобождения осужденного от наказания.

Разбор конкретных ситуаций:

1. Леонов находился в неприязненных отношениях с Мининым. Во время ссоры он нанес последнему несколько ножевых ранений, причинив средней тяжести вред здоровью потерпевшего. Во время преследования, пытаясь уклониться от задержания сотрудниками полиции, Леонов прыгнул с моста в реку и при этом ударился головой об остатки свай. В результате этого он получил травму черепа и серьезно повредил позвоночник, что повлекло паралич обеих ног. По заключению специалистов Леонов нуждался в длительной госпитализации и лечении.

По окончании предварительного следствия дело по обвинению Леонова было передано в суд, который вынес решение об освобождении его от наказания, сославшись на наличие тяжелой болезни, положительную характеристику с прежнего места работы и просьбу потерпевшего не наказывать подсудимого.

Ознакомьтесь со ст. 80<sup>1</sup> УК РФ.

Имеются ли в данном случае основания для освобождения Леонова от наказания по основаниям, предусмотренным этой статьей УК РФ?

Вопросы дискуссии:

1. Значение института освобождения от наказания.

2. Правовые основания и условия отдельных видов освобождения.

**Тема 7. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы.**

Устный опрос, подготовка реферата, разбор конкретных ситуаций, результаты работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории,

а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- реферат призван сформировать навыки самостоятельной работы с источниками права, материалами юридической практики и юридической литературой в области уголовного права, умение толковать нормы уголовного права. Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание реферата, публичное выступление с результатами исследования;

- рекомендуемый объем реферата – 10-15 страниц;

- защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану.

- обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, реализовать нормы уголовного права в профессиональной деятельности, применить нормы уголовного права в профессиональной деятельности на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики.

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика преступлений против собственности. Виды преступлений.

2. Перспективы развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в условиях преобразования общества.

3. Вопросы квалификации преступлений против собственности.

4. Дифференциация уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причиненного ущерба и других обстоятельств.

5. Постановления пленумов верховных судов по вопросам квалификации имущественных преступлений.

6. Типичные ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против собственности.

7. Уголовно - правовые меры предупреждения преступлений против собственности.

Темы рефератов:

1. Понятие и виды хищения чужого имущества.

2. Ответственность за вымогательство по УК РФ и его отличие от хищения.

Разбор конкретных ситуаций:

1. Петин и Сенькин-Шапкин районным судом были осуждены по п.п. «а» и «в» ч.2 ст. 158 УК РФ за то, что ночью по предварительному сговору

между собой похитили из хозяйства Попова двух из четырех имевшихся у того поросят общим весом 12 кг. Судебная коллегия по уголовным делам признала данную квалификацию ошибочной, поскольку ущерб от хищения нельзя признать значительным. Ссылка районного суда на то, что похищенное представляет большую потерю для потерпевшего, была признана необоснованной. Учитывая, что размер и стоимость похищенного небольшие, Судебная коллегия исключила квалификацию содеянного по п. «в» ч.2 ст. 158 УК РФ

Обоснованы ли доводы Судебной коллегии?

Квалифицируйте содеянное с учетом требования закона.

2. Матвеева, работая заведующей отделом народного образования, по предварительному сговору с главным бухгалтером, необоснованно подписала приказы на выплаты премии себе и сотрудникам отдела на сумму, соответственно, 914 и более 3 тыс. рублей.

Ее действия были квалифицированы следственными органами как присвоение и растрата по ч.3 ст.160 УК РФ. Суд указал в приговоре, что указанные действия виновной не содержат признаков этого преступления, поскольку Матвеева допустила нецелевое использование денежных средств, которое не было предусмотрено сметой.

Ознакомьтесь со ст. 160 и ст.285<sup>1</sup> УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Матвеевой.

3. Королев и Гриднев, встретив Цветкову на лестничной площадке дома, сняли с нее шубу, а Гриднев еще и шапку. С целью подавления сопротивления потерпевшей они нанесли ей руками и ногами несколько ударов в грудь и по голове, и причинив ей совместными действиями телесные повреждения в виде кровоподтеков, ссадин, которые не вызвали расстройства здоровья.

Мытищенский городской суд г. Москвы осудил Королева и Гриднева по ч.2 ст.162 УК каждого, усмотрев в их действиях признаки нападения, сопряженного с насилием, опасным для жизни и здоровья, а также совершение преступления по предварительному сговору группой лиц.

Адвокаты в кассационных жалобах ходатайствовали о переквалификации действий указанных лиц на п. «г» ч.2 ст. 161 УК РФ, полагая, что примененное осужденными насилие по своей интенсивности и продолжительности не является опасным для жизни и здоровья в момент причинения. В жалобах было указано также, что отсутствует признак предварительного сговора, ибо виновные встретили Цветкову на лестничной площадке неожиданно.

Можно ли признать доводы адвокатов основанием для изменения квалификации содеянного Королевым и Гридневым?

Дайте оценку обоснованности выводов суда в части квалификации содеянного.

## **Тема 8. Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности.**

Устный опрос и обсуждение доклада:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие терроризма и преступлений террористического характера.
2. Виды и характеристика преступлений террористического характера.

Темы докладов:

1. Понятие экстремизма и преступлений экстремистской направленности.

2. Виды и характеристика преступлений экстремистской направленности.

3. Уголовно - правовое содержание понятий «экстремистская деятельность», «экстремистский мотив», «экстремистское сообщество», «экстремистская организация».

4. Вопрос на самостоятельное изучение: Уголовно - наказуемые формы экстремистской деятельности.

5. Проблемы, возникающие в современной следственной и судебной практике.

## **Тема 9. Организованная преступность и уголовно - правовые меры борьбы с ней.**

Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, обсуждение доклада:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных

компетенций юриста;

- обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, применить нормы уголовного права в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану.

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика системы мер противодействия ОП.
2. Уголовно-правовая основа борьбы с ОП: виды организованных преступных формирований.
3. Уголовная ответственность за бандитизм (ст. 209 УК РФ).
4. Уголовная ответственность за участие в преступной организации (ст. 210 УК РФ).

Темы докладов:

1. Современные проблемы теории и правоприменительной практики уголовно - правовой борьбы с организованной преступностью. Виды преступлений против общественной безопасности, связанных с использованием организованных форм посягательств.

2. Тенденции развития уголовного законодательства о противодействии организованной преступности и задачи уголовно - правовой борьбы с ней

Разбор конкретных ситуаций:

1. Савельев и Каплин во время отбывания наказания в местах лишения свободы договорились после освобождения от наказания совершать нападения на граждан и организации. Освободившись из мест лишения свободы, они по пути следования домой напали на работника полиции, убили его и завладели его табельным оружием. Спустя некоторое время в другом населённом пункте преступники угнали легковой автомобиль, перекрасили его, перебили заводские номера кузова и мотора, через знакомых добыли поддельные документы для себя и на автомашину. Остановившись в одном из крупных городов России, они в течение полумесяца изучали маршруты движения инкассаторских автомашин, прикидывали возможную выручку в случае преступного завладения перевозимыми на них деньгами. В один из

вечеров Савельев и Каплин напали на автомашину с инкассаторами, застрелили водителя и одного из инкассаторов, заперли второго инкассатора в кафе, из которого тот забирал дневную выручку и, завладев большой суммой денег, на захваченной ими инкассаторской автомашине скрылись с места происшествия. Отъехав на безопасное расстояние, они спрятали большую часть похищенных денег в подвале одного из жилых домов, в заранее подготовленном месте, пересели на похищенную ими ранее автомашину и выехали за город. Савельев и Каплин были задержаны лишь спустя полтора года после совершения последнего преступления.

Квалифицируйте действия виновных. Можно ли признать, что Савельев и Каплин составляли организованную преступную группу? Какие признаки организованной преступной группы (банды) предусматривают ст.209 УК РФ и постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации? Ознакомьтесь с п. 3 ст.35 УК РФ, а также Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 25 апреля 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами законодательства об ответственности за преступления против собственности», от 17 января 1997 г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм», от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

2. Рустамов организовал вооружённую группу, включающую, помимо него, Биганашвили, Петрова и Окрочедлишвили, в целях нападения на предприятия, учреждения, организации и отдельных граждан для завладения их имуществом. Участниками группы были совершены разбойные нападения на 6 различных коммерческих организаций, на Плотникова и Погребнякова, а так же было совершено посягательство на жизнь работника полиции. Действия участников преступной группы, включая Рустамова, были квалифицированы органами предварительного следствия и судом по ст. 77 УК РСФСР, п.п. "а", "б", "в", "г", "д", "е" ч.2 ст. 146 и ст. 191.2 УК РСФСР.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ приговор суда изменила: действия Рустамова переквалифицировала со ст. 77 УК РСФСР на чч. 1 и 2 ст. 209 УК РФ, а действия остальных участников преступной группы - со ст. 77 УК РСФСР на ч. 2 ст. 209 УК РФ, в остальном приговор оставила без изменения.

Заместитель Председателя Верховного Суда РФ в протесте поставил вопрос об исключении из кассационного определения осуждения Рустамова по ч.2 ст. 209 УК РФ.

Подлежит ли удовлетворению протест заместителя Председателя Верховного Суда РФ?

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

### **Тема 10. Уголовно - правовые меры борьбы с коррупцией.**

Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, обсуждение доклада, встречи с представителями государственных организаций, контрольная работа, тестирование:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам

практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- обучающемуся необходимо при ответите на поставленные в задаче вопросы быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, квалифицированно применить нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики.

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие коррупционных преступлений и их критерии
2. Уголовно-правовые средства противодействия должностной коррупции
3. Иные коррупционные преступления

Темы докладов:

1. Международные антикоррупционные стандарты и Уголовный кодекс Российской Федерации.
2. Национальный план противодействия коррупции и направления совершенствования уголовного законодательства по борьбе с коррупционными преступлениями.
3. Тенденции развития уголовного законодательства о противодействии коррупции и задачи уголовно - правовой борьбы с ней

Разбор конкретных ситуаций:

1. Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 540

тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ).

Дайте юридический анализ содеянного Зиганшиным и решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом.

2. Заведующий учебно-консультативным пунктом вуза Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 64 тыс.руб. в качестве дотации на питание обучающихся, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников УКП и приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов. Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями.

Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Раскройте объективные признаки состава злоупотребления должностными полномочиями.

Встречи с представителями государственных организаций  
Правовое регулирование антикоррупционной деятельности

### **Комплект типовых заданий для выполнения контрольной работы**

#### **Вариант 1.**

Часть первая. Ответьте на поставленный вопрос  
Какие признаки преступления предусмотрены УК РФ.

Часть вторая. Выполните тестовое задание

Принципом уголовного права не является:

1. гуманизм;
2. презумпция невиновности;
3. справедливость;
4. законность;
5. равенство.

Действующее уголовное право РФ:

1. кодифицированное;
2. модернизированное;
3. реформированное;
4. специальное.

Часть третья. Решите задачу по актуальным проблемам уголовного права

В марте 2017 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого имущества в крупных размерах. Его сосед по квартире Иванов знал о том, что Тарасов совершил это преступление, однако не сообщил об этом правоохранительным органам. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения преступления.

Подлежит ли уголовной ответственности Иванов за недонесение о преступлении? Является ли деяние Иванова общественно опасным? В чем проявляется взаимосвязь общественной опасности и противоправности? Раскройте содержание признака противоправности

### Вариант 2.

Часть первая. Ответьте на поставленный вопрос

В чем заключается различие институтов необходимой обороны и крайней необходимости.

Часть вторая. Выполните тестовое задание

Грабеж отличается от кражи:

1. способом завладения имуществом;
2. предметом преступного посягательства;
3. формой вины;
4. моментом окончания.

Действия, за которые предусмотрена ответственность по ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп»)

1. незаконная передача вознаграждения;
2. незаконное получение вознаграждения;
3. незаконное использование вознаграждения;
4. получение «подарка».

Часть третья. Решите задачу по актуальным проблемам уголовного права

Семнадцатилетние Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению.

Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности.

### Вариант 3.

Часть первая. Ответьте на поставленный вопрос  
Уголовно-правовые средства противодействия должностной коррупции

Часть вторая. Выполните тестовое задание

Предмет служебного подлога

1. документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ;
2. любые документы;
3. любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия.

Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть:

1. субвенция;
2. государственный целевой кредит;
3. бюджетные ассигнования;
4. средства государственных внебюджетных фондов.

Часть третья. Решите задачу по актуальным проблемам уголовного права

Лихачев и Фомин, удалявшие строительный мусор с крыши строящегося здания, вдвоем сбросили вниз тяжелую бетонную балку, не убедившись в безопасности своих действий. Балка упала на стоявшего внизу рабочего, причинив ему смерть.

Можно ли вести речь о соучастии Лихачева и Фомина в содеянном?

Восемнадцатилетний Сакулин и шестнадцатилетний Долонин, действуя из хулиганских побуждений, избивали своего собутыльника ногами, обутыми в кирзовые сапоги, при этом наносили сильные удары в область головы и шеи. Смерть потерпевшего наступила в результате повреждений через несколько минут после начала избиения.

## 2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

**Вопросы для подготовки к экзамену**

**по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»  
(проверка знаний)**

1. Нормативные правовые акты в области реализации уголовной политики
2. Нормативные правовые акты в области реализации уголовной политики.
3. Система уголовного законодательства
4. Важнейшие особенности уголовно-правового регулирования, причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений и методы их предупреждения
5. Проблемы учения об источниках уголовного права, особенности уголовного закона.
6. Источники уголовного права: современные подходы.
7. Типы действия уголовного закона во времени.
8. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
9. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция): материально-правовые и процессуальные аспекты. Правовая помощь по уголовным делам.
10. Проблемы уголовного законотворчества.
11. Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний. Правовые последствия криминализации и декриминализации деяний.
12. Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений.
13. Методологические основы и значение учения о составе преступления.
14. Проблемы классификации составов преступлений (по конструкции объективной стороны, по количеству элементов, по степени опасности и др.).
15. Понятие и проблемы дифференциации уголовной ответственности.
16. Проблемы учения об объекте преступления.
17. Формы общественно опасного деяния, их особенности.
18. Теории причинной связи в уголовно-правовой науке.
19. Значение признаков субъекта преступления для уголовной ответственности.
20. Психические аномалии и иные особенности субъекта, их влияние на уголовную ответственность.
21. Уголовно-правовое значение форм и видов вины.
22. Ошибки в уголовном праве, их значение.
23. Проблемы определения момента окончания преступления при различных конструкциях состава.
24. Вопросы разграничения отдельных видов неоконченных преступлений и их квалификации.
25. Соотношение соучастия в преступлении со смежными уголовно-правовыми институтами.

26. Проблемы разграничения видов соучастников и квалификации их деяний.
27. Отдельные вопросы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом).
28. Проблемы классификации соучастия на формы и виды.
29. Проблемы социально-правовой природы обстоятельств, исключающих преступность деяния.
30. Спорные вопросы уголовно-правовой оценки “беспредельной” необходимой обороны и мнимой обороны.
31. Вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния, не предусмотренных в уголовном законе.
32. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения.
33. Соотношение наказания с уголовной ответственностью, иными мерами уголовно-правового характера, административным наказанием.
34. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Принципы построения системы наказаний.
35. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания, виды.
36. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
37. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
38. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера.
39. Основные правоприменительные проблемы при квалификации хищений.
40. Вымогательство. Особенности его квалификации.
41. Терроризм, преступления террористического характера.
42. Уголовная ответственность за создание и участие в различных преступных формированиях.
43. Уголовно-правовые нормы, направленные на борьбу с различными формами экстремистской деятельности.
44. Уголовно-правовые средства борьбы с коррупционной преступностью.

**Задания для подготовки к экзамену  
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»  
(проверка умений и владения навыками)**

1. Сформулируйте взаимосвязь категорий преступлений с квалификацией преступлений. Приведите не менее трех примеров проявления такой взаимосвязи.
2. Разработайте решение проблем содержания вины.

3. Проанализируйте различные классификации преступлений. Обоснуйте целесообразность категорий преступлений по действующему УК РФ. Определите правовые последствия отнесения преступлений к различным категориям тяжести.

4. Сформулируйте взаимосвязь категорий преступлений с квалификацией преступлений. Приведите не менее трех примеров проявления такой взаимосвязи.

5. Проанализируйте состав разбоя. Определите проблемы его отнесения к хищениям. Определите собственную аргументированную позицию по проблемным вопросам.

6. Проанализируйте квалифицирующие признаки форм хищений.

7. Опишите структуру действующего УК РФ. Какими факторами она предопределяется и в соответствии с какими принципами строится?

8. Является ли судебная практика одним из юридических источников уголовного права России? Какие существуют позиции в современной науке уголовного права по данному вопросу? Как решался данный вопрос в советский период развития правовой науки?

9. Как решается проблема действия во времени «промежуточного» закона в практике высших судебных инстанций?

10. Какие подходы к определению понятия преступления были выработаны мировой научной и законодательной мыслью?

11. Можно ли рассматривать освобождение от уголовной ответственности в качестве формы ее реализации? Как могут быть классифицированы подобные формы?

12. В чем особенности назначения наказания, «если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу»?

### **Типовые практические задания для проверки умений и владения навыками**

**Задание № 1.** Решите представленную задачу.

Приговором мирового судьи от 20.07.2010 г. Осокин осужден к 1 году лишения свободы (с отбыванием в колонии общего режима) по ч. 1 ст. 112 УК за преступление, совершенное в сентябре 2009 г.

Законно ли назначение лишения свободы в данном случае?

**Задание № 2.** Решите представленную задачу.

Кукин, Пыжов и Рюмин по предварительному сговору между собой пытались похитить с мясокомбината мясопродукты на сумму 16 тыс. руб.

Втроем они поднесли мясопродукты к забору охраняемой территории комбината. Кукин перелез через ограду, а Пыжов и Рюмин перебросили ему сумку и мешок с мясопродуктами. Кукин был задержан с сумкой работниками полиции, которые следили из укрытия за действиями похитителей у забора.

Когда хищение считается оконченным преступлением?

Квалифицируйте действия указанных лиц.

**Задание № 3.** Решите представленную задачу.

Матвеева, работая заведующей отделом народного образования, по предварительному сговору с главным бухгалтером, необоснованно подписала приказы на выплаты премии себе и сотрудникам отдела на сумму, соответственно, 914 и более 3 тыс. рублей.

Ее действия были квалифицированы следственными органами как присвоение и растрата по ч.3 ст.160 УК РФ. Суд указал в приговоре, что указанные действия виновной не содержат признаков этого преступления, поскольку Матвеева допустила нецелевое использование денежных средств, которое не было предусмотрено сметой.

Ознакомьтесь со ст. 160 и ст.285<sup>1</sup> УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Матвеевой.

**Задание № 4.** Решите представленную задачу.

Оринский и Жерезнов, обидевшись на главного врача больницы, уволившего их с работы за нарушение служебной дисциплины, позвонили в Министерство здравоохранения республики и потребовали увольнения самого главного врача. В противном случае пообещали взорвать основной корпус больницы, который они заминировали. В связи с этим сообщением из основного корпуса больницы были эвакуированы больные и медицинский персонал, проведены работы по поиску взрывных устройств. В ходе поиска в котельной больницы были обнаружены 2 самодельных взрывных устройства, установленные Оринским и Жерезновым.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Дайте юридический анализ состава совершённого им преступления.

Изменится ли квалификация содеянного Оринским и Жерезновым, если будет установлено, что они, желая добиться своей цели - увольнения с работы главного врача больницы, решили лишь напугать ответственных лиц Министерства здравоохранения республики, установив в котельной больницы макеты взрывных устройств?

Поясните, чем отличается состав терроризма от умышленного уничтожения или повреждения имущества.

**Задание № 5.** Решите представленную задачу.

Школьники 11-16-ти лет систематически звонили в правоохранительные органы и сообщали по телефону, будто бы в той или иной школе заложены взрывные устройства.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

**Задание № 6.** Решите представленную задачу.

Имея при себе взрывное устройство большой мощности, Аблаев и трое его сообщников захватили вылетевший из г.Барнаула в г.Москву авиалайнер, на борту которого находились 65 пассажиров и 5 членов экипажа. Угрожая взорвать самолёт, преступники потребовали, чтобы он после дозаправки в Москве летел в г.Гамбург. Когда самолёт приземлился в аэропорту Домодедово, представители правоохранительных органов и Аэрофлота вступили с группой Аблаева в переговоры, в ходе которых преступники предъявили дополнительные требования о предоставлении им 1 млн. долларов и наркотиков. При дозаправке самолёта группе захвата удалось разоружить и задержать преступников.

Квалифицируйте действия Аблаева и его сообщников.

**Задание № 7.**

Дайте оценку толкованию Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» такого признака преступного сообщества (преступной организации) как структурированность»

### **Примерные темы курсовых работ**

1. Проблемы учения об объекте преступления.
2. Проблемы конструирования материальных составов преступления.
3. Виды преступных последствий и проблемы их конструирования.
4. Проблемы учения об объективной стороне преступления.
5. Проблемы учения о субъективной стороне преступления.
6. Проблемы понятия и признаков преступления.
7. Проблемы учения о субъекте преступления.
8. Проблемы признания юридического лица субъектом преступления.
9. Проблемы толкования неоконченного преступления.
10. Проблемы института соучастия.
11. Групповое преступление и его отличие от соучастия.
12. Проблемы регламентации форм соучастия.
16. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
17. Проблемы назначения наказания.
18. Иные меры принудительного характера.

19. Проблемы института освобождения от уголовной ответственности.
20. Проблемы института освобождения от уголовного наказания.
21. Проблемы применения норм о коррупционных преступлениях.
22. Проблемы применения норм о хищениях.
23. Проблемы применения норм о террористических преступлениях.
24. Проблемы применения норм об экстремистских преступлениях.
25. Проблемы применения специальных оснований освобождения от ответственности.
26. Проблемы применения норм УК РФ с пониженным возрастом субъекта.

### **Примерные вопросы на защите курсовой работы**

1. Какие навыки применения норм уголовного права в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Вы приобрели.
2. Назовите важнейшие особенности уголовно-правового регулирования.
3. Какие исследования основных проблем уголовного права Вы провели.
4. Назовите нормативные правовые акты в области реализации уголовной политики.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **I этап –текущий контроль успеваемости**

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной

литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Требования к подготовке реферата**

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

**Во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

**В основной части** дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

**Заключение** содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

**Список литературы.** В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна.

Номер страницы ставится по центру вверху страницы. *Титульный лист* не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

### **Требования к подготовке доклада**

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

### **Подготовка к выполнению тестового задания**

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в

предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

## **II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен, курсовая работа. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и

последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Выполнение курсовой работы является важной формой учебного процесса в высшем учебном заведении.

Выполнение курсовых работ преследует следующие цели:

- научиться самостоятельно выявлять научные и практические проблемы по осваиваемой специальности (в рамках, дисциплины, по которой выполняется работа);

- научиться самостоятельно анализировать выявленные проблемы и находить пути их преодоления, в том числе вырабатывать практические предложения по преодолению выявленных проблем;

- научиться облекать результаты самостоятельного исследования в форму научной работы, то есть научного произведения (освоить стиль, язык научной работы, приемы изложения материала и т.п.);

- научиться самостоятельно и правильно работать с научной, научно-практической и иной необходимой в исследовании литературой (в том числе, конспектировать, цитировать научную литературу, составлять тематические библиографические обзоры и т.п.);

- научиться оформлять научную работу в соответствии с общими правилами оформления;

- научиться публично представлять и защищать результаты своей работы.

Тематика курсовых работ утверждается на заседании кафедры. Обучающемуся предоставляется право выбора темы курсовой работы.

Подписанная обучающимся курсовая работа представляется для проверки научному руководителю. Научный руководитель, убедившись в том, что работа отвечает предъявляемым требованиям, допускает ее к защите. Если работа содержит серьезные недостатки, касающиеся как содержания, так и оформления, то она может быть возвращена автору для устранения замечаний.

Каждая курсовая работа должна состоять из введения, двух-трех глав, заключения и библиографического списка. Главы могут иметь деление на отдельные параграфы.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цели, задачи и другие важнейшие элементы курсовой работы как исследования.

В основной части раскрывается содержание курсовой работы. Структура основной части должна полностью соответствовать оглавлению.

Заключение это итоговая часть курсовой работы, в которой в лаконичной форме делаются выводы о достижении, поставленной в курсовой работе цели, решении сформулированных задач.

Библиографический список представляет собой список использованных при написании курсовой работы нормативных правовых актов, материалов юридической (в частности, судебной) практики и научной литературы.

Приложения к курсовой работе представляют собой материалы, дополняющие, иллюстрирующие курсовую работу, но помещаемые в конце её и отдельно, чтобы не загромождать основной текст. Это схемы, таблицы, графики и т.п. Данный элемент структуры работы не является обязательным.

Объем курсовой работы не должен превышать 35 страниц текста (как правило, 20-30 страниц). Курсовая работа выполняется на листах белой офисной бумаги формата А4. При этом текст располагается только на одной стороне листа. Текст курсовой работы – машинописный (компьютерный набор).

Поля курсовой работы: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. При наборе текста курсовой работы на компьютере используется шрифт TimesNewRomanCir, кегль (размер шрифта) – 14, межстрочный интервал – 1,5 строки.

Курсовая работа должна быть тщательно отредактирована, содержать ссылки на используемые источники и материалы судебной-следственной практики. Исследование должно быть выполнено в машинописном виде.

После того как курсовая работа будет допущена к защите обучающемуся следует подготовиться к ее защите. Для этого к дате защиты рекомендуется подготовить текст публичного выступления. Он может иметь форму тезисов или форму полного текста, которые, однако, нет необходимости заучивать, потому что во время защиты записями подобного рода можно пользоваться. Обычно текст публичного выступления обучающиеся готовят на основе введения и заключения курсовой работы, поскольку они отражают её главное содержание.

Речь обучающегося на защите курсовой работы должна представлять собой краткое изложение тех вопросов, которые получили свое раскрытие в введении и заключении. Продолжительность такой речи – 5-7 минут.

Оценка по курсовой работе заносится в зачетно-экзаменационную ведомость защите курсовых работ, зачетную книжку обучающегося, в рецензию на курсовую работу, а также проставляется на титульном листе курсовой работы.

При получении неудовлетворительной оценки обучающийся обязан повторно выполнить курсовую работу по новой теме, согласованной с заведующим кафедрой, или переработать прежнюю по указанию рецензента.

Защита курсовых работ, в том числе и повторная, должна завершиться, как правило, до начала экзаменационной сессии. Обучающийся, не защитивший в установленный срок курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность и к экзаменационной сессии не допускается.

## **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-12	6	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-12	11	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-12	16	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-12
2	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-12	7	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-12	12	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-12	17	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-12
3	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-12	8	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-12	13	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-12	18	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-12
4	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-12	9	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-12	14	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-12	19	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-12
5	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-12	10	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-12	15	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-12	20	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-12

### Ключ ответов

№ вопроса	Ответ						
1	2	6	1	11	1	16	3
2	2	7	4	12	1, 2	17	3
3	1, 5	8	2	13	3	18	2, 4, 5
4	3	9	3, 4	14	2	19	1
5	1	10	3	15	2, 3	20	1

### Задание № 1

Под декриминализацией в уголовно-правовой политике следует понимать процесс изменения:

1. норм особенной части путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения;
2. норм особенной части путем исключения отдельных составов преступлений переставших быть общественно опасными;
3. основных задач и принципов уголовного права.

### Задание № 2

Принципом уголовного права не является:

1. гуманизм;

2. презумпция невиновности;
3. справедливость;
4. законность;
5. равенство.

#### Задание № 3

Понятие «уголовное право» включает в себя:

1. уголовное законодательство;
2. криминологию;
3. уголовно-исполнительное законодательство;
4. уголовно-процессуальное законодательство;
5. учебную дисциплину, которая представляет собой систему знаний об уголовном законодательстве.

#### Задание № 4

Основание уголовной ответственности – совершение деяния, содержащего:

1. хотя бы один из признаков состава преступления;
2. все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности;
3. все признаки состава преступления.

#### Задание № 5

Действующее уголовное право РФ:

1. кодифицированное;
2. модернизированное;
3. реформированное;
4. специальное.

#### Задание № 6

Уголовная ответственность наступает с возраста:

1. 16 лет;
2. 20 лет;
3. 18 лет;
4. 21 год;
5. 14 лет (в отдельных случаях).

#### Задание № 7

Особенная часть уголовного права содержит:

1. основные задачи и принципы уголовного права;

2. определения понятий и институтов уголовного права;
3. основания освобождения лица от уголовной ответственности и наказания;
4. исчерпывающий перечень деяний, которые являются преступлениями.

#### Задание № 8

Признак, не относящийся к составу преступления:

1. объект;
2. наказание;
3. субъективная сторона;
4. субъект.
5. объективная сторона

#### Задание № 9

Значение состава преступления:

1. указывает на невиновность;
2. дает абстрагированное понятие о преступлении;
3. служит целям квалификации преступления;
4. является основанием уголовной ответственности.

#### Задание № 10

Объекты преступлений закреплены в УК РФ исходя из:

1. тяжести преступных деяний;
2. их родовых признаков;
3. их значимости.

#### Задание № 11

Критерий классификации объектов преступления:

1. по степени обобщения охраняемых законом общественных отношений;
2. по видовым признакам посягательства на охраняемые законом общественные отношения;
3. по способу совершения преступления.

#### Задание № 12

Признаки объективной стороны, относящиеся только к факультативным:

1. орудия совершения преступления;
2. способ совершения преступления;
3. общественно опасные последствия;
4. деяние;

5. предмет преступления.

#### Задание № 13

Уголовная ответственность соучастников определяется:

1. предварительным сговором о совместном совершении преступления;
2. причинной связью и размером вредных последствий совершенного преступления;
3. характером и степенью фактического участия в совершении преступления.

#### Задание № 14

Другие соучастники преступления при качественном эксцессе исполнителя подлежат уголовной ответственности:

1. не подлежат;
2. подлежат за приготовление к совместно задуманному преступлению;
3. подлежат согласно роли в соучастии.

#### Задание № 15

Лица, относящиеся к разновидности исполнителей:

1. подстрекатель;
2. непосредственный исполнитель;
3. опосредованный исполнитель;
4. пособник.

#### Задание № 16

Принудительные меры медицинского характера, принудительные меры воспитательного характера являются мерами принуждения и относятся к:

1. наказанию;
2. гражданско-правовым мерам;
3. иным мерам уголовно-правового воздействия.

#### Задание № 17

Что отличает уголовное наказание от других мер государственного принуждения

1. повышенное принуждение;
2. карательное воздействие;
3. судимость – как правовое последствие.

## Задание № 18

Ограничение по военной службе—это вид наказания, основными карательными свойствами которого являются:

1. ограничение свободы передвижения;
2. удержание из денежного содержания военнослужащего;
3. лишение воинского звания;
4. запрещение зачета времени отбывания наказания в срок выслуги лет;
5. осужденный не может быть повышен в должности или в воинском звании во время исполнения наказания.

## Задание № 19

В случае отсутствия данных о возрасте подсудимого, днем его рождения считается:

1. последний день года, определенного экспертами;
2. первый день, следующий за годом, определенным экспертами;
3. произвольно установленный день.

## Задание № 20

Несовершеннолетний, достигший необходимого возраста, но имеющий отставание в психическом развитии, несвязанное с психическим расстройством подлежит уголовной ответственности?

1. не подлежит, если уровень психического развития ограничивает его способность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий, либо руководить ими;
2. не подлежит при всех обстоятельствах;
3. подлежит при всех обстоятельствах.