Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2025 10:19:51 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ЭДФ.ДВ.01.02 Настольный теннис
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Психологии.

Протокол от «__26__» _____ноября_____ 2021 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж Д.А. Клейменов

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент В.С. Шелестов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ЭДФ.ДВ.01.02 «Настольный теннис» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Физическая культура и спорт	УК-7							
Общая физическая подготовка	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7		
Здоровый образ жизни и здоровьесбережение	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7		
Шахматы	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7		

Этап дисциплины (модуля) ЭДФ.ДВ.01.02 «Настольный теннис» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1,2,3,4,5,6 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой	Знать: роль и значение физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными упражнениями и видами спорта Владеть: навыками поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой

	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии Уметь: использовать основы физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий Владеть: навыками основ физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания	УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	Знать историю, современное состояние настольного тенниса Уметь оценивать перспективы развития настольного тенниса Владеть содержанием игры и ее характеристикой	устный опрос, реферат, тестирование	«Зачтено», «Не зачтено»
2	Правила и организация соревнований по настольному теннису	УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	Знать оборудование для игры в настольный теннис, основные термины и порядок игры Уметь применять правила и организовывать игру в настольный теннис Владеть техникой безопасности при игре в настольный теннис	устный опрос, реферат	«Зачтено», «Не зачтено»
3	Техника настольного тенниса	УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	Знать технику игры в настольный теннис, классификацию техники настольного тенниса Уметь применять техники игры в настольный теннис Владеть техникой игры в настольный теннис	устный опрос, реферат	«Зачтено», «Не зачтено»
4	Тактика настольного тенниса	УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	Знать классификацию тактики настольного тенниса, индивидуальные и групповые тактические действия теннисиста в нападении и защите. Уметь применять тактические индивидуальные и групповые действия при игре в настольный теннис Владеть тактикой игры в настольный теннис	устный опрос, реферат	«Зачтено», «Не зачтено»
5	Организация и судейство соревнований	УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	Знать возможности участия в соревнованиях по настольному теннису,	устный опрос, реферат	«Зачтено», «Не зачтено»

	по настольному теннису		организацию судейства соревнований. Уметь организовывать соревнования и судейство по настольному теннису Владеть навыками организации и судейства игр по настольному действию		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет	устный ответ	«Зачтено», «Не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа:

- зачтено – обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию; демонстрирует знания, умения и навыки общекультурных компетенций.
- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

2. Критерии оценивания выполнения реферата:

- зачтено – тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников), выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории; демонстрирует знания, умения и навыки общекультурных компетенций.
- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

3. Критерии оценивания тестов:

- зачтено – выполнено 50% тестовых заданий;
- не зачтено – не выполнено 50% тестовых заданий.

4. Критерии оценивания ответа на зачете:

- зачтено – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы; в ответах в основном выделялось главное, показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; демонстрирует знания, умения и навыки общекультурных компетенций.
- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций

Типовые вопросы для устного опроса

1. Основные термины, оборудование и инвентарь настольного тенниса.
2. Основные термины технических приемов ведения игры.
3. Правила игры в настольный теннис.
4. Права и обязанности участников соревнований.
5. Права и обязанности представителя, тренера, капитана команды.
6. Судейская коллегия.
7. Аэродинамические и механические особенности полета и отскока мяча.
8. Влияние качества и особенностей инвентаря на технику игры в настольный теннис.
9. История, современное состояние и перспективы развития настольного тенниса.
10. Содержание игры и характеристика ее как средства физического воспитания и вида спорта.
11. Развитие настольного тенниса в России и за рубежом.
12. Техника безопасности при игре в настольный теннис.
13. Классификация техники настольного тенниса.
14. Классификация тактики настольного тенниса.
15. Участие в соревнованиях по настольному теннису.

Типовые темы рефератов

1. Структура игры и соревновательной деятельности.
2. Настольный теннис в Олимпийских играх.
3. Развитие игровой техники и инвентаря в настольном теннисе.
4. Современное состояние и развитие настольного тенниса.
5. Классификация и общая характеристика техники игры.
6. Основы тактики игры.
7. Характеристика стилей игры в настольный теннис.
8. Права и обязанности участников соревнований и судей.
9. Общая характеристика инвентаря для игры в настольный теннис.
10. Виды подготовки игроков в настольном теннисе.

Типовые тестовые задания

1. В каком году настольный теннис признан спортивной игрой:

А. 1898;

Б. 1901;

В. 1900.

2. До какого количества очков продолжается партия в настольный теннис у мужчин:

А. до 11;

Б. до 21;

В. до 15.

3. По сколько подач подает каждый игрок у женщин:
А. по 1;
Б. по 5;
В. по 2.
4. Для теннисистов – азиатов характерна хватка:
А. горизонтальная;
Б. вертикальная;
В. плоская.
5. Высота сетки для игры в настольный теннис:
А. 17.25 см;
Б. 16.00 см;
В. 15.25 см.
6. Количество кратковременных перерывов в партии:
А. после каждых 6 разыгранных очков;
Б. 2;
В. 1.
7. Партия в настольном теннисе при счете 11:11 продолжается до:
А. 15 очков;
Б. 12 очков;
В. разницы в 2 очка.
8. К какому виду ударов относится «подрезка»:
А. защитные;
Б. промежуточные;
В. атакующие.
9. На какую минимальную высоту должен быть подброшен мяч при подаче:
А. 20 см;
Б. 11 см;
В. 16 см.
10. «Челнок» в настольном теннисе – это:
А. перемещения игрока;
Б. атакующий удар;
В. подача.
11. Настольный теннис – это …….
12. Перечислите атакующие удары в настольном теннисе.
13. Объясните правило активизации игры.
14. Перечислите страны – фавориты игры в настольный теннис.
15. Как называется накладка ракетки, состоящая из нижнего слоя губчатой резины и верхнего слоя резины, наклеенной пупырышками наружу?

Типовые вопросы к зачету

1. История возникновения и развития игры.
2. Характеристика игры в настольный теннис.
3. Современное состояние настольного тенниса в стране и в мире.
4. Требования к инвентарю для игры в настольный теннис.

5. Основная терминология в настольном теннисе.
6. Виды соревнований в настольном теннисе.
7. Судейство соревнований в настольном теннисе.
8. Правила правильной подачи.
9. Правила розыгрыша очка в настольном теннисе.
10. Проведение командных соревнований в настольном теннисе.
11. Классификация техники приемов игры в нападении игроков.
12. Классификация техники приемов игры в защите игроков.
13. Типичные ошибки в технике выполнения атакующих ударов
14. Методика обучения техническим элементам в настольном теннисе.
15. Характеристика тактики игры в паре.
16. Характеристика приемов нападения игроков.
17. Характеристика приемов техники игры в защите.
18. Основные правила игры в настольный теннис.
19. Виды технических приѐмов.
20. Технические планы ведения игры
21. Фазовая структура техники ударов
22. Классификация способов держания ракетки
23. Виды вращения мяча
24. Основы тактики игры
25. Выбор подачи, приема, сторон
26. Методика обучения технике настольного тенниса
27. Общефизическая и специальная подготовка теннисиста Правила проведения соревнований по настольному теннису
28. Правила игры в настольный теннис
29. Требования к местам соревнований по настольному теннису
30. Основные разделы Положения о соревнованиях и их содержание
31. Виды соревнований. Общая характеристика
32. Организация занятий, подготовка мест занятий, инвентарь. Уход за инвентарѐм и оборудованием
33. Объяснение и демонстрация техники игры

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

Зачеты проводятся в день последнего в данном семестре занятия по соответствующей дисциплине (модулю) в соответствии с рабочей программой.

Зачеты служат формой проверки освоения учебного материала дисциплины (модуля).

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущим занятия по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Во время зачета с разрешения преподавателя обучающийся может пользоваться справочниками, таблицами, инструкциями и другими материалами.

Обучающийся при подготовке ответа ведет необходимые записи, которые предъявляет преподавателю. При отказе обучающегося от ответа в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается.

Прием зачета у обучающегося прекращается при нарушении им дисциплины, использовании неразрешенных материалов и средств мобильной связи. В этом случае обучающемуся в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной на зачете, он имеет право подать апелляцию.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)

4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-7	11	УК-7	21	УК-7	31	УК-7
2	УК-7	12	УК-7	22	УК-7	32	УК-7
3	УК-7	13	УК-7	23	УК-7	33	УК-7
4	УК-7	14	УК-7	24	УК-7	34	УК-7
5	УК-7	15	УК-7	25	УК-7	35	УК-7
6	УК-7	16	УК-7	26	УК-7	36	УК-7
7	УК-7	17	УК-7	27	УК-7	37	УК-7
8	УК-7	18	УК-7	28	УК-7	38	УК-7
9	УК-7	19	УК-7	29	УК-7	39	УК-7
10	УК-7	20	УК-7	30	УК-7	40	УК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3	21	1	31	1
2	3	12	4	22	2	32	3
3	3	13	4	23	4	33	1
4	2	14	1	24	1	34	3
5	2	15	3	25	4	35	1
6	1	16	1	26	1	36	1
7	3	17	1	27	2	37	1
8	3	18	2	28	3	38	2
9	3	19	1	29	3	39	4
10	4	20	3	30	4	40	2

Задание №1

Настольный теннис - как учебная дисциплина выполняет следующие функции ...

Ответ:
1. вооружает студентов профессиональными знаниями, умениями, навыками:
2. стимулирует творческие способности, позволяющие решать воспитательные задачи;
3. развивает творческие способности педагогические и педагогически навыки позволяющих решать воспитательные и тренировочные задачи по спортивной и массовой работе с различным контингентом занимающихся.

Задание №2

В каком веке появился настольный теннис как игра

Ответ:
1. XX;
2. XXI;
3. XIX.

Задание №3

Какая страна стала Родиной настольного тенниса:

Ответ:
1. Россия;
2. Франция;
3. Англия.

Задание №4

Что означает слово «Пинг-понг»:

Ответ:
1. удар с лёта и мяч;
2. звук при ударе ракеткой и отскоки от стола;
3. мяч.

Задание №5

Что представляет собой современный настольный теннис?

Ответ:
1. проведение занятий по настольному теннису в школе;
2. один из массовых и популярных видов развивающий в культурно-историческом периоде;
3. обучение настольному теннису летом в оздоровительных лагерях.

Задание №6

Мастерство преподавателя по настольному теннису и результативность его работы зависят от:

Ответ:
1. сформированной как духовно-богатой личности, способной своими убеждениями и примером влиять на мысли, чувства занимающихся формировании умений и навыков;

2. стремлении выделится, обратить на себя внимание, во что бы то ни стало;
3. надзирательный тон, решительность, надменность в общении, неустойчивый тип характера.

Задание №7

Какой диаметр шарика для настольного тенниса (г):

Ответ:
1. 60мм;
2. 45мм;
3. 40мм.

Задание №8

При обучении настольному теннису используются методы обучения?

Ответ:
1. словесного воздействия;
2. наглядного воздействия;
3. словесного, наглядного воздействия, конструктивно-целостный, конструктивно по частям.

Задание №9

Педагогические принципы, обеспечивающие эффективность освоения учебного материала:

Ответ:
1. сознательности и активности, доступности;
2. индивидуализации, систематичности, наглядности;
3. все выше перечисленные принципы.

Задание №10

Физическое развитие это процесс:

Ответ:
1. изучения закономерностей воспитания физических качеств человека;
2. овладение двигательными умениями и навыками;
3. формирование специальных физкультурных знаний;
4. изменение морфо-функциональных свойств организма человека в течение жизни.

Задание №11

Физическое упражнение это:

Ответ:
1. способность выполнять двигательное действие, позволяющая акцентировать внимание на условиях и результате, а не на отдельных движениях, входящих в него;
2. двигательная активность человека, направленная на решение конкретно оставленных задач;
3. двигательная активность человека, направленная на решение задач физического воспитания;
4. способ применения двигательных действий.

Задание №12

Что относится к показателям физического развития?

Ответ:
1. показатели развития физических качеств человека;
2. общий уровень физической подготовленности и высокие спортивные результаты;
3. показатели телосложения, здоровья, развития физических качеств;
4. показатели здоровья, телосложения и необходимой для жизни фонда двигательных умений и навыков.

Задание №13

Укажите определение, которое наиболее точно отражает понятие «физическое воспитание»:

Ответ:
1. организованное социальное течение, направленное на использование развитие физической культуры в общественно значимых целях;
2. системное освоение человеком рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимого в жизни фонда двигательных умений и навыков;
3. вид воспитания, особенности которого заключаются в обучении движениям и воспитании физических качеству человека;
4. оптимальная мера гармонического физического развития и всесторонней физической подготовленностью.

Задание №14

Основным средством в настольном теннисе является:

Ответ:
1. физические упражнения;
2. оздоровительные силы природы;
3. специализированные тренажеры и тренажерное оборудование.

Задание №15

Сущность практических методов обучения, применяемых в настольном теннисе, заключается, в том, что:

Ответ:
1. они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом;
2. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;
3. каждый практический метод направлено на освоение техники движения и на развитие физических способностей.

Задание №16

Содержание занятий физическими упражнениями в детском саду определяется:

Ответ:
1. в соответствии с программой физического воспитания детей дошкольного возраста;
2. в соответствии с планом, разработанным руководителем детского сада;
3. воспитателями на основе личною опыта;
4. исходя из положений самих детей.

Задание №17

Какие из перечисленных условий влияют на эффективность выполнения физических упражнений?

Ответ:
1. особенности и состояние занимающихся, внешние факторы, особенности методики использования физических упражнений;
2. внешние факторы, методика использования физических упражнений;
3. направленность физических упражнений;
4. гигиенические факторы.

Задание №18

Какие упражнения используются при подготовке организма к основной деятельности в процессе урока по настольному теннису?

Ответ:
1. обще подготовительные упражнения;
2. обще развивающие упражнения;
3. специально-подготовительные упражнения.

Задание №19

Какие упражнения и в какой последовательности применяются при обучении технике перемещения?

Ответ:
1. имитационные, подводящие, собственно-соревновательные;
2. ОРУ, подводящие;
3. упражнения на координацию, гибкость.

Задание №20

Какие упражнения используются теннисисты для приведения организма в оптимальное состояние после нагрузки?

Ответ:
1. расслабляющие упражнения;
2. упражнения на внимание;
3. восстановительные упражнения.

Задание №21

На занятиях, по настольному теннису используются следующие методы организации занимающихся:

Ответ:
1. фронтальный, поточный, круговой метод, метод индивидуальных заданий, комбинированный;
2. только фронтальный и индивидуальных заданий;
3. только поточный и индивидуальных заданий.

Задание №22

При написании плана-конспекта урока по настольному теннису преподаватель в первую очередь разрабатывает

Ответ:

1. подготовительную часть;
2. основную часть;
3. заключительную часть.

Задание №23

Какие параметры наиболее отражают пространственную характеристику двигательного действия?

Ответ:
1. длительность, положение тела, положение частей тела, амплитуда;
2. темп, ритм, длительность выполнения физических упражнений;
3. направление, амплитуда, скорость;
4. положение частей тела, амплитуда, положение тела, траектория движений.

Задание №24

Эффективность техники теннисиста характеризуется:

Ответ:
1. рациональной системой движения рук, ног, согласованностью движений с использованием инерционных сил;
2. выполнение старта;
3. выполнение поворота «финта».

Задание №25

Упражнения, состоящие из не повторяющихся движений это …

Ответ:
1. динамические упражнения;
2. контрольные упражнения;
3. имитационные упражнения;
4. ациклические упражнения.

Задание №26

Определить фазовый состав техники топ спин слева:

Ответ:
1. расположение ног, туловища и стойка;
2. расположение рук, туловища и стойка;
3. расположение кистей, пальцев рук и ног.

Задание №27

Определить фазовый состав техники топ спин справа:

Ответ:
1. положение рук, кистей, ног, стойка;
2. положение ног, туловища, стойка;
3. положение рук, кистей, туловища.

Задание №28

Определить фазовый состав техники подрезки мяча:

Ответ:
1. стойка, предплечья, кисти;
2. положение туловища, предплечья, кисти;
3. положение туловища, предплечья, головы, стойка.

Задание №29

Определить фазовый состав техники подачи мяча:

Ответ:
1. два шага остановка;
2. ведения два шага;
3. положение ног, туловища, стойка.

Задание №30

Какие методы физического воспитания наиболее эффективные в младшем школьном возрасте 7-9 лет при освоении техники игры в настольный теннис?

Ответ:
1. метод строго регламентированного упражнения;
2. соревновательный;
3. метод «Круговой тренировки»;
4. игровой и соревновательный.

Задание №31

Какие методы относятся к методам зрительной наглядности?

Ответ:
1. непосредственный пока и демонстрация наглядных пособий, метод двигательной наглядности;
2. метод срочной информации, демонстрация наглядных пособий;

3. непосредственный показ, демонстрация наглядных пособий.

Задание №32

Что относится к средствам обучения:

Ответ:
1. ОРУ, специальные и имитационные упражнения;
2. подготовительные упражнения;
3. ОРУ, специальные, имитационные, подготовительные упражнения.

Задание №33

Какие частные задачи будут соответствовать этапу начального разучивания в настольном теннисе?

Ответ:
1. создать общее представление о технике выполняемых упражнений, устранить грубые ошибки;
2. доведение техники двигательного действия до навыка, устранение ошибок;
3. совершенствование техники, отработка тактики.

Задание №34

Какие основные параметры нагрузки характеризуют ее с внешней стороны?

Ответ:
1. продолжительность работы, число упражнений и число их повторений;
2. скорость, темп, ритм;
3. объем и интенсивность, отдых;
4. продолжительность работы, отдых.

Задание №35

Определить фазовый состав техники игры в нападений:

Ответ:
1. стойка, подготовительная, основная, заключительная фаза удара.
2. разбег, полет удар по мячу, приземление;
3. разбег, отталкивание, приземление.

Задание №36

Каким цветом должен быть шарик

Ответ:
1. белый, оранжевый;
2. белый;
3. синий.

Задание №37

Одежда для занятий настольным теннисом и участия в соревнованиях должна состоять из:

Ответ:
1. майки (футболки), трусов и кроссовок (мягкой и без каблуков);
2. спортивного костюма;
3. футболка и шорты.

Задание №38

Какой документ регламентирует условия проведения соревнования по настольному теннису:

Ответ:
1. оперативный план;
2. положение;
3. приказ директора.

Задание №39

Судейская бригада по проведению соревнований по настольному теннису состоит:

Ответ:
1. 4 судей;
2. 5 судей;
3. 7 судей;
4. 3 судей.

Задание №40

Ведущие обязанности главного судьи:

Ответ:
1. награждать победителей;
2. управлять и контролировать судей и секретарей соревнований;
3. рассматривать протесты представителей;
4. объявлять замечания судьям.

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-7	11	УК-7	21	УК-7	31	УК-7
2	УК-7	12	УК-7	22	УК-7	32	УК-7
3	УК-7	13	УК-7	23	УК-7	33	УК-7
4	УК-7	14	УК-7	24	УК-7	34	УК-7
5	УК-7	15	УК-7	25	УК-7	35	УК-7
6	УК-7	16	УК-7	26	УК-7	36	УК-7
7	УК-7	17	УК-7	27	УК-7	37	УК-7
8	УК-7	18	УК-7	28	УК-7	38	УК-7
9	УК-7	19	УК-7	29	УК-7	39	УК-7
10	УК-7	20	УК-7	30	УК-7	40	УК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1	21	2	31	3
2	3	12	2	22	5	32	4
3	5	13	2	23	3	33	4
4	3	14	1	24	2	34	1
5	2	15	3	25	2	35	3
6	3	16	3	26	1	36	1
7	4,5	17	3	27	3	37	1
8	3	18	3	28	3	38	2
9	1	19	4	29	3	39	1
10	1	20	4	30	4	40	3

Задание №1

Жеребьевка для выбора поля и мяча проводится:

Ответ:
1. главным судьей и инспектором;
2. линейными судьями;
3. судьёй.

Задание №2

Игра в настольный теннис состоит:

Ответ:
1. из 3 партий;
2. из 4 партий;

3. из 5-7 партий

Задание №3

В технической заявке заявляется?

Ответ:
1. 10 игроков
2. 9 игроков
3. 11 игроков
4. 14 игроков
5. в зависимости от ранга соревнований

Задание №4

Окончание официальной разминки происходит до официального начала матча:

Ответ:
1. за 6 минут
2. за 4 минуты
3. за 5 минут
4. за 10 минут

Задание №5

Игрок считается удаленным если:

Ответ:
1. он получил жёлтую карточку
2. красную карточку
3. техническое замечание

Задание №6

Сколько секунд дается на атаку в настольном теннисе:

Ответ:
1. 90 сек
2. 80 сек
3. неограниченно

Задание №7

Сколько секунд длится тайм-аут

Ответ:
1. 10
2. 25
3. 15
4. 30
5. 60

Задание №8

Сколько стандартная длинна стола:

Ответ:
1. 280см
2. 295см
3. 274см

Задание №9

Сколько высота стола:

Ответ:
1. 76см
2. 70см
3. 78см

Задание №10

Обязанность секретаря на игре?

Ответ:
1. вести протокол игры
2. вести протокол игры и замену
3. вести протокол и информировать ход игры

Задание №11

На столько зон условно разделена площадка при игре в настольный теннис в защите

Ответ:
1. 2
2. 8
3. 5
4. 9

Задание №12

Карточки расстановки проверяет:

Ответ:
1. первый судья
2. второй судья
3. линейные судьи

Задание №13

Ширина стола в настольном теннисе:

Ответ:
1. 3,60 см
2. 152,5 см
3. 4,00 см

Задание №14

Сколько метров площадка в настольном теннисе:

Ответ:
1. 12Х6
2. 40Х26
3. 26Х14

Задание №15

Где должен находиться игрок команды, запросивший перерыв:

Ответ:
1. на скамейки
2. в квадрате замены
3. у судейского столика

Задание №16

Если судья ошибается при принятии решения 2 раза:

Ответ:
1. то его дисквалифицируют до конца чемпионата
2. то ему делает замечание первый судья
3. то ему делает замечание инспектор матча

Задание №17

Какие основные параметры нагрузки характеризуют ее с внешней стороны?

Ответ:
1. продолжительность работы, число упражнений и число их повторений;
2. скорость, темп, ритм;
3. объем и интенсивность, отдых;
4. продолжительность работы, отдых.

Задание №18

Педагогический контроль включает следующие виды:

Ответ:
1. исходный, итоговый;
2. предварительный, основной, заключительный;
3. оперативный, текущий, этапный.

Задание №19

Здоровым можно считаться человек:

Ответ:
1. у которого отсутствуют болезни
2. может проплыть 400 метров
3. хорошо адаптирован к внешней среде
4. полное состояние физического, душевного и социального благополучия

Задание №20

Физкультурно-оздоровительная технология оказывают положительное влияние на здоровье человека

Ответ:
1. упражнения которые имеют оздоровительную ценность
2. физическая нагрузка должна быть очень значительной
3. упражнения из аквааэробики или гидраэробики
4. перечисленные упражнения но сбалансированные по мощности и объёму в соответствии с индивидуальными возможностями занимающихся

Задание №21

Оздоровительно – рекреационная физическая культура это:

Ответ:
1. отдых на природе
2. восстановление сил с помощью средств физической культуры
3. развлечение на природе всех членов семьи

Задание №22

К средствам оздоровительно – рекреационной направленности относятся:

Ответ:
1. туризм
2. лыжные прогулки
3. купание
4. массовые игры
5. основные средства физической культуры общеоздоровительного направления укрепляющие слабые функции и системы организма

Задание №23

Какая страна стала Родиной настольного тенниса:

Ответ:
1. Россия;
2. Франция;
3. Англия.

Задание №24

Что означает слово «Пинг-понг»:

Ответ:
1. удар с лёта и мяч;
2. звук при ударе ракеткой и отскоки от стола;
3. мяч.

Задание №25

Что представляет собой современный настольный теннис?

Ответ:
1. проведение занятий по настольному теннису в школе;
2. один из массовых и популярных видов развивающий в культурно-историческом периоде;
3. обучение настольному теннису летом в оздоровительных лагерях.

Задание №26

Мастерство преподавателя по настольному теннису и результативность его работы зависят от:

Ответ:
1. сформированной как духовно-богатой личности, способной своими убеждениями и примером влиять на мысли, чувства занимающихся формировании умений и навыков;
2. стремлении выделится, обратить на себя внимание, во что бы то ни стало;
3. надзирательный тон, решительность, надменность в общении, неустойчивый тип характера.

Задание №27

Какой диаметр шарика для настольного тенниса (г):

Ответ:
1. 60мм;
2. 45мм;
3. 40мм.

Задание №28

При обучении настольному теннису используются методы обучения?

Ответ:
1. словесного воздействия;
2. наглядного воздействия;
3. словесного, наглядного воздействия, конструктивно-целостный, конструктивно по частям.

Задание №29

Педагогические принципы, обеспечивающие эффективность освоения учебного материала:

Ответ:
1. сознательности и активности, доступности;
2. индивидуализации, систематичности, наглядности;
3. все выше перечисленные принципы.

Задание №30

Физическое развитие это процесс:

Ответ:
1. изучения закономерностей воспитания физических качеств человека;
2. овладение двигательными умениями и навыками;
3. формирование специальных физкультурных знаний;
4. изменение морфо-функциональных свойств организма человека в течение жизни.

Задание №31

Физическое упражнение это:

Ответ:
1. способность выполнять двигательное действие, позволяющая акцентировать внимание на условиях и результате, а не на отдельных движениях, входящих в него;
2. двигательная активность человека, направленная на решение конкретно оставленных задач;
3. двигательная активность человека, направленная на решение задач физического воспитания;
4. способ применения двигательных действий.

Задание №32

Что относится к показателям физического развития?

Ответ:
1. показатели развития физических качеств человека;
2. общий уровень физической подготовленности и высокие спортивные результаты;
3. показатели телосложения, здоровья, развития физических качеств;
4. показатели здоровья, телосложения и необходимой для жизни фонда двигательных умений и навыков.

Задание №33

Укажите определение, которое наиболее точно отражает понятие «физическое воспитание»:

Ответ:
1. организованное социальное течение, направленное на использование развитие физической культуры в общественно значимых целях;

2. системное освоение человеком рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимого в жизни фонда двигательных умений и навыков;
3. вид воспитания, особенности которого заключаются в обучении движениям и воспитании физических качеству человека;
4. оптимальная мера гармонического физического развития и всесторонней физической подготовленностью.

Задание №34

Основным средством в настольном теннисе является:

Ответ:
1. физические упражнения;
2. оздоровительные силы природы;
3. специализированные тренажеры и тренажерное оборудование.

Задание №35

Сущность практических методов обучения, применяемых в настольном теннисе, заключается, в том, что:

Ответ:
1. они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом;
2. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;
3. каждый практический метод направлено на освоение техники движения и на развитие физических способностей.

Задание №36

Содержание занятий физическими упражнениями в детском саду определяется:

Ответ:
1. в соответствии с программой физического воспитания детей дошкольного возраста;
2. в соответствии с планом, разработанным руководителем детского сада;
3. воспитателями на основе личною опыта;
4. исходя из положений самих детей.

Задание №37

Какие из перечисленных условий влияют на эффективность выполнения физических упражнений?

Ответ:
1. особенности и состояние занимающихся, внешние факторы, особенности методики использования физических упражнений;
2. внешние факторы, методика использования физических упражнений;
3. направленность физических упражнений;
4. гигиенические факторы.

Задание №38

Какие упражнения используются при подготовке организма к основной деятельности в процессе урока по настольному теннису?

Ответ:
1. обще подготовительные упражнения;
2. обще развивающие упражнения;
3. специально-подготовительные упражнения.

Задание №39

Какие упражнения и в какой последовательности применяются при обучении технике перемещения?

Ответ:
1. имитационные, подводящие, собственно-соревновательные;
2. ОРУ, подводящие;
3. упражнения на координацию, гибкость.

Задание №40

Какие упражнения используются теннисисты для приведения организма в оптимальное состояние после нагрузки?

Ответ:
1. расслабляющие упражнения;
2. упражнения на внимание;
3. восстановительные упражнения