Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2025 10:12:18 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.03.02 Правовые основы противодействия коррупции
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от «__12__» _____ноября_____ 2021__ г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж Д.А. Клейменов

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор В.А. Лелеков

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Правовые основы противодействия коррупции является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Гражданское право			ПК-2 ПК-3	ПК-2 ПК-3	ПК-2 ПК-3	ПК-2 ПК-3		
Экологическое право				ПК-2				
Земельное право			ПК-2					
Финансовое право					ПК-2			
Налоговое право						ПК-2		
Международное частное право								ПК-2
Семейное право					ПК-2			
Уголовно-правовая охрана экономических отношений								ПК-2
Правовые основы информационной безопасности						ПК-2		
Административный процесс			ПК-2					
Административная ответственность			ПК-2					
Международное и зарубежное уголовное право							ПК-2 ПК-3	
Таможенное право				ПК-2				
Миграционное право				ПК-2				
Трудовое право			ПК-3	ПК-3				
Уголовный процесс					ПК-3			
Налоговое право						ПК-3		
Предпринимательское право							ПК-3	
Право социального обеспечения				ПК-3				
Проблемы квалификации преступлений							ПК-3	
Адвокатура и нотариат					ПК-3			
Уголовно-процессуальные акты					ПК-3			
Производственная практика (правоприменительная практика)						ПК-2 ПК-3		
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-2 ПК-3

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Гражданское право			ПК-2 ПК-3	ПК-2 ПК-3	ПК-2 ПК-3	ПК-2 ПК-3				
Экологическое право					ПК-2					
Земельное право					ПК-2					
Финансовое право							ПК-2			
Налоговое право							ПК-2			
Международное частное право										ПК-2
Семейное право						ПК-2				
Уголовно-правовая охрана экономических отношений								ПК-2		
Правовые основы информационной безопасности										ПК-2
Административный процесс					ПК-2					
Административная ответственность					ПК-2					
Международное и зарубежное уголовное право									ПК-2 ПК-3	
Таможенное право						ПК-2				
Миграционное право						ПК-2				
Трудовое право			ПК-3	ПК-3						
Уголовный процесс						ПК-3				
Налоговое право							ПК-3			
Предпринимательское право								ПК-3		
Право социального обеспечения				ПК-3						
Проблемы квалификации преступлений									ПК-3	
Адвокатура и нотариат							ПК-3			
Уголовно-процессуальные акты							ПК-3			
Производственная практика (правоприменительная практика)								ПК-2 ПК-3		
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-2 ПК-3

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Гражданское право		ПК-2 ПК-3	ПК-2 ПК-3		
Экологическое право			ПК-2		
Земельное право			ПК-2		
Финансовое право			ПК-2		
Налоговое право				ПК-2	
Международное					ПК-2

частное право					
Семейное право				ПК-2	
Уголовно-правовая охрана экономических отношений					ПК-2
Правовые основы информационной безопасности					ПК-2
Административный процесс			ПК-2		
Административная ответственность			ПК-2		
Международное и зарубежное уголовное право					ПК-2 ПК-3
Таможенное право			ПК-2		
Миграционное право			ПК-2		
Трудовое право			ПК-3		
Уголовный процесс				ПК-3	
Налоговое право				ПК-3	
Предпринимательское право				ПК-3	
Право социального обеспечения		ПК-3			
Проблемы квалификации преступлений					ПК-3
Адвокатура и нотариат				ПК-3	
Уголовно-процессуальные акты				ПК-3	
Производственная практика (правоприменительная практика)				ПК-2 ПК-3	
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-2 ПК-3

Этап дисциплины (модуля) Правовые основы противодействия коррупции в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 9 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства	Знать основные положения законодательства в сфере противодействия коррупции, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере противодействия коррупции.
	ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.	Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения
	ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.	Владеть навыками реализации законодательства в сфере противодействия коррупции; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм	Знать правила правоприменения в области противодействия коррупции, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере противодействия коррупции
	ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.	Уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области противодействия коррупции; правильно толковать уголовно-правовые нормы
	ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения	Владеть методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1.	Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	Знает основные положения законодательства в сфере	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Зачтено; не зачтено

			противодействия коррупции, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере противодействия коррупции. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения Владеет навыками реализации законодательства в сфере противодействия коррупции; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина		
2.	Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	Знает основные положения законодательства в сфере противодействия коррупции, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере противодействия коррупции; правила правоприменения в области противодействия коррупции, регулирующие порядок принятия	написание реферата, доклада	Зачтено; не зачтено

			решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере противодействия коррупции Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области противодействия коррупции; правильно толковать уголовно-правовые нормы Владеет навыками реализации законодательства в сфере противодействия коррупции; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере противодействия		

			коррупции, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.		
3.	Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	Знает основные положения законодательства в сфере противодействия коррупции, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере противодействия коррупции; правила правоприменения в области противодействия коррупции, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере противодействия коррупции Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области	написание реферата, доклада	Зачтено; не зачтено

			противодействия коррупции; правильно толковать уголовно-правовые нормы Владеет навыками реализации законодательства в сфере противодействия коррупции; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.		
4.	Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	Знает основные положения законодательства в сфере противодействия коррупции, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере противодействия коррупции; правила правоприменения в области противодействия коррупции, регулирующие	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Зачтено; не зачтено

			порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере противодействия коррупции Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области противодействия коррупции; правильно толковать уголовно-правовые нормы Владеет навыками реализации законодательства в сфере противодействия коррупции; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере		

			противодействия коррупции, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.		
5.	Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	Знает основные положения законодательства в сфере противодействия коррупции, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере противодействия коррупции; правила правоприменения в области противодействия коррупции, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере противодействия коррупции Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Зачтено; не зачтено

			действия в области противодействия коррупции; правильно толковать уголовно-правовые нормы Владеет навыками реализации законодательства в сфере противодействия коррупции; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.		
6.	Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	Знает основные положения законодательства в сфере противодействия коррупции, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере противодействия коррупции; правила правоприменения в области противодействия коррупции,	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Зачтено; не зачтено

			регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере противодействия коррупции Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области противодействия коррупции; правильно толковать уголовно-правовые нормы Владеет навыками реализации законодательства в сфере противодействия коррупции; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в		

			сфере противодействия коррупции, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.		
7.	Тема 7. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	Знает основные положения законодательства в сфере противодействия коррупции, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере противодействия коррупции; правила правоприменения в области противодействия коррупции, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере противодействия коррупции Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, тестированию, решению задач	Зачтено; не зачтено

			юридические действия в области противодействия коррупции; правильно толковать уголовно-правовые нормы Владеет навыками реализации законодательства в сфере противодействия коррупции; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой	Вопросы к зачету с оценкой	«отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

- знает основные положения законодательства в сфере противодействия коррупции, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере противодействия коррупции; правила правоприменения в области противодействия коррупции, регулирующие порядок принятия решений и

совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере противодействия коррупции;

- умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области противодействия коррупции; правильно толковать уголовно-правовые нормы;

- владеет навыками реализации законодательства в сфере противодействия коррупции; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

- знает основные положения законодательства в сфере противодействия коррупции, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере противодействия коррупции; правила правоприменения в области противодействия коррупции, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере противодействия коррупции;

- умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области противодействия коррупции; правильно толковать уголовно-правовые нормы;

- владеет навыками реализации законодательства в сфере противодействия коррупции; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

Зачтено:

- знает основные положения законодательства в сфере противодействия коррупции, сущность и содержание основных понятий,

категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере противодействия коррупции; правила правоприменения в области противодействия коррупции, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере противодействия коррупции;

- умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области противодействия коррупции; правильно толковать уголовно-правовые нормы;

- владеет навыками реализации законодательства в сфере противодействия коррупции; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

Зачтено:

- знает основные положения законодательства в сфере противодействия коррупции, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере противодействия коррупции; правила правоприменения в области противодействия коррупции, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере противодействия коррупции;

- умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области противодействия коррупции; правильно толковать уголовно-правовые нормы;

- владеет навыками реализации законодательства в сфере противодействия коррупции; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

- знает основные положения законодательства в сфере противодействия коррупции, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере противодействия коррупции; правила правоприменения в области противодействия коррупции, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере противодействия коррупции;

- умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области противодействия коррупции; правильно толковать уголовно-правовые нормы;

- владеет навыками реализации законодательства в сфере противодействия коррупции; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой.

«Отлично»

- знает основные положения законодательства в сфере противодействия коррупции, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере противодействия коррупции; правила правоприменения в области противодействия коррупции, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере противодействия коррупции;

- умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области противодействия коррупции; правильно толковать уголовно-правовые нормы;

- владеет навыками реализации законодательства в сфере противодействия коррупции; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.

«Хорошо»:

- в целом знает основные положения законодательства в сфере противодействия коррупции, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере противодействия коррупции; правила правоприменения в области противодействия коррупции, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере противодействия коррупции;

- в целом умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области противодействия коррупции; правильно толковать уголовно-правовые нормы;

- в целом владеет навыками реализации законодательства в сфере противодействия коррупции; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.

.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает основные положения законодательства в сфере противодействия коррупции, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере противодействия коррупции; правила правоприменения в области противодействия коррупции, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере противодействия коррупции;

- не достаточно хорошо умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области противодействия коррупции; правильно толковать уголовно-правовые нормы;

- не достаточно хорошо владеет навыками реализации законодательства в сфере противодействия коррупции; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление

Вопросы:

1. Содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия.
2. Основные подходы к определению термина «коррупция».
3. Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции.
4. Правонарушения коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению
5. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).
6. Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.
7. Правовая и этическая оценка ситуациям, связанным с коррупционным поведением

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
2. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности
3. Личностная позиция по основным вопросам гражданско-этического характера.
4. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению
5. Планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений коррупционной направленности

Круглый стол на тему: Актуальный разговор. Коррупция как общественно опасное явление

Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России

Темы докладов и научных сообщений:

1. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития.

2. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве.

3. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII –XIXвв.

4. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II.

5. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.

6. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в.

7. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.

8. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).

Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.

2. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции.

3. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.

4. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.

5. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.

6. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по вопросам противодействия коррупции.

7. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года

Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России

Вопросы:

1. Основы законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции

2.Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.

3.Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.

4.Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.

2.Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

3. Разграничение коррупционных и схожих не коррупционных явлений в различных сферах жизни общества.

Тема 5. Субъекты противодействия коррупции

Вопросы:

1. Федеральные органы государственной власти и управления, уполномоченные в сфере противодействия коррупции.

2. Органы государственной власти и управления субъектов Российской Федерации, уполномоченные в сфере противодействия коррупции.

3. Органы местного самоуправления, уполномоченные в сфере противодействия коррупции.

4. Содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупционными преступлениями и роль прокуратуры в координации этой деятельности.

5. Содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

6. Механизм уголовного преследования за преступления коррупционной направленности

7. Применение норм права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.

8. Правильное определение мер, принятие которых необходимо для своевременного иполного устранения выявленных правонарушений

9. Профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка

Темы докладов и научных сообщений:

Общественный антикоррупционной комитет

Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Вопросы:

1. Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы.

2. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

3. Виды антикоррупционных экспертиз.

4. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность.

5. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменилеля необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

6.Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов).

Темы докладов и научных сообщений:

Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

Тема 7. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности

Вопросы:

1. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.

2. Проблемы привлечения к уголовной ответственности.

3. Осуществление профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка

Темы докладов и научных сообщений:

Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.

Задача:

Преподаватель государственного ВУЗа попросил своего друга открыть расчетный счет «До востребования» на имя своего друга, а пластиковые карточки для осуществления расходных операций по данному счету передал ему. После этого напечатанные на листках бумаги банковские реквизиты

данного счета передавались студентам, желающим сдать экзамен по соответствующему предмету на положительную оценку, для того чтобы они перечислили на него безналичным способом заранее оговоренную сумму, которую им сообщал пособник – коллега преподавателя по работе. Поступившие на счет денежные средства обналичивались (снимались со счета) преподавателем через банкоматы лично и через не установленных следствием лиц. При этом друг преподавателя добросовестно заблуждался относительно истинной цели открытия банковского счета на его имя.

Дайте правовую оценку действиям преподавателя и его коллеги.

Тестирование

Задание № 1

Субъекты получения взятки

1. директор государственного предприятия
2. руководитель государственной корпорации
3. муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
4. судья

Задание № 2

Получение взятки считается оконченным с момента …

1. получения согласия должностного лица на получение взятки
2. принятия должностным лицом денег в полном объеме
3. принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции»

1. Социальные факторы происхождения коррупции.
2. Политико-правовые причины возникновения коррупции.
3. Противодействие коррупции в истории отечественного государства и права.
4. Коррупция и борьба с ней в дореволюционный период.
5. Коррупция и борьба с ней в советский период.
6. Международно-правовые основы противодействия коррупции.
7. Мониторинг действующего законодательства как профилактическая мера противодействия коррупции.
8. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
9. Противодействие коррупции на государственной службе.
10. Институты общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
11. Коррупционные правонарушения.
12. Состояние коррупционной преступности в России.
13. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции»

1. Понятие и история развития коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Виды коррупции.
4. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
5. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.
6. Китайский опыт противодействия коррупции.
7. Причины и условия российской коррупции.
8. Американский опыт противодействия коррупции.
9. Европейский опыт противодействия коррупции.
10. Коррупция в международном праве.
11. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
12. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
13. Исторический опыт противодействия коррупции.
14. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
15. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
16. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесенный.
17. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
18. Направления антикоррупционной политики.
19. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
20. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
21. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
22. Коррупция в государственных органах.
23. Коррупция в сфере образования.
24. Коррупция в медицине.
25. Коррупция в таможенных органах.
26. Коррупция в сфере правосудия.
27. Субъекты коррупционных преступлений.
28. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
29. Дача взятки: проблемы квалификации.

30. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.

31. Получение взятки и коммерческий подкуп.

32. Квалификация служебного подлога.

33. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.

34. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.

35. Проблемы квалификации взяточничества.

36. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.

37. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.

38. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.

39. Профессиональное поведение государственных служащих как система действий по решению профессиональных задач и формированию профессиональных взаимоотношений с сослуживцами и гражданами.

40. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.

41. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции.

42. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих как стандарт антикоррупционного поведения.

43. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.

44. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.

45. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.

46. Противодействие или борьба с коррупцией.

47. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.

48. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.

49. Виды и формы коррупционного поведения служащих.

50. Уголовная ответственность за коррупцию.

51. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.

52. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.

53. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.

54. Тенденции развития уголовного законодательства об

ответственности за коррупционные преступления.

55. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.

56. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.

57. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.

58. Проблемы квалификации предмета взятки.

59. Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией.

60.Организационная составляющая противодействия коррупции.

61. Антикоррупционная политика на современном этапе.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

решение задач по темам;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также

приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание вцелом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом…», «Итак…», «Значит…», «В заключение главы отметим…», «Все сказанное позволяет сделать вывод…», «Подводя итог…» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, **«Цитата…»** [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. ***Титульный лист*** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интерес, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать

внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет с оценкой. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К зачету с оценкой допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета с оценкой проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет с оценкой», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать

свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1
№ вопроса и формируемая компетенция:

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2 ПК-3	6	ПК-2 ПК-3	11	ПК-2 ПК-3	16	ПК-2 ПК-3
2	ПК-2 ПК-3	7	ПК-2 ПК-3	12	ПК-2 ПК-3	17	ПК-2 ПК-3
3	ПК-2 ПК-3	8	ПК-2 ПК-3	13	ПК-2 ПК-3	18	ПК-2 ПК-3
4	ПК-2 ПК-3	9	ПК-2 ПК-3	14	ПК-2 ПК-3	19	ПК-2 ПК-3

5	ПК-2 ПК-3	10	ПК-2 ПК-3	15	ПК-2 ПК-3	20	ПК-2 ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1, 2, 3, 4	6	1	11	2	16	3
2	3	7	1	12	1	17	2, 4
3	1, 2, 3, 4	8	1	13	2	18	3
4	1, 3, 4	9	2, 3	14	1	19	3
5	1	10	3	15	4	20	3

Задание № 1
Что такое коррупция?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки
3. получение взятки
4. злоупотребление полномочиями

Задание № 2
Профилактика коррупции – это:

1. деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

2. деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

3. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

4. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Задание № 3

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
2. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
3. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
4. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

Задание № 4

Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять:

1. в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
2. в понижении гражданского служащего в должности
3. в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
4. в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов

Задание № 5

Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

1. представителя нанимателя
2. лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
3. правоохранительные органы
4. комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

Задание № 6

Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

1. юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и

проектов нормативных правовых актов
2. прокуратурой Российской Федерации
3. Министерством юстиции Российской Федерации.

Задание № 7
Служебная проверка проводится:

1. по решению представителя нанимателя
2. по письменному заявлению гражданского служащего
3. по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу
4. по заявлению третьих лиц.

Задание № 8
В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:

1. если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело
2. такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены
3. если размер взятки менее 10 тысяч рублей
4. если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей.

Задание № 9
В отношении каких организаций и государственных органов Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 установлен перечень должностных лиц, наделенных полномочиями по направлению в них запросов при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции.

1. пенсионный фонд Российской Федерации
2. кредитные организации
3. налоговые органы Российской Федерации
4. фонд социального страхования Российской Федерации

Задание № 10
Коррупциогенный фактор – это:

1. положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции
2. положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции
3. положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции
4. положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции.

Задание № 11

Результаты независимой антикоррупционной экспертизы:

1. должны быть рассмотрены в Минюсте России
2. подлежит обязательному рассмотрению в соответствующем органе органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено
3. могут быть рассмотрены в соответствующем государственном органе
4. не являются обязательными для рассмотрения

Задание № 12

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной:

1. правительством Российской Федерации
2. национальной стратегией противодействия коррупции
3. федеральным законом
4. приказом Министра труда Российской Федерации

Задание № 13

Что не входит в состав основных мер по профилактике коррупции?

1. предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей и должностей государственной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанным гражданам
2. антикоррупционная экспертиза хозяйственной документации коммерческих организаций
3. установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
4. внедрение в практику кадровой работы правила, в соответствии с которым длительное и безупречное исполнение государственным служащим своих должностных обязанностей должно учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоения ему классного чина, специального звания или при его поощрении

Задание № 14

Противодействие коррупции осуществляют:

1. органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
2. органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации
3. органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества
4. органы государственной власти

Задание № 15

Действия лица, выступающего посредником в передаче коммерческого подкупа лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации и присваивающего предмет подкупа, следует квалифицировать

1. По ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 204 УК;
2. По ч. 5 ст. 33 и ч. 2 ст. 204 УК;
3. По ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 204 УК;
4. По соответствующей части ст. 159 УК.

Задание № 16
Должностное лицо–это лицо:

1. которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ;
2. состоящее на государственной или муниципальной службе;
3. которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.

Задание № 17
Субъекты получения взятки
5. директор государственного предприятия
6. руководитель государственной корпорации
7. муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
8. судья

Задание № 18
Получение взятки считается оконченным с момента …
4. получения согласия должностного лица на получение взятки
5. принятия должностным лицом денег в полном объеме
6. принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения

Задание № 19
Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

1. только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
2. только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
3. всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

Задание № 20

Примером коррупционных действий можно назвать:

1. преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
2. получение любого подарка;
3. использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

Вариант 2

№ вопроса и формируемая компетенция:

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2 ПК-3	6	ПК-2 ПК-3	11	ПК-2 ПК-3	16	ПК-2 ПК-3
2	ПК-2 ПК-3	7	ПК-2 ПК-3	12	ПК-2 ПК-3	17	ПК-2 ПК-3
3	ПК-2 ПК-3	8	ПК-2 ПК-3	13	ПК-2 ПК-3	18	ПК-2 ПК-3
4	ПК-2 ПК-3	9	ПК-2 ПК-3	14	ПК-2 ПК-3	19	ПК-2 ПК-3
5	ПК-2 ПК-3	10	ПК-2 ПК-3	15	ПК-2 ПК-3	20	ПК-2 ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	2	11	2	16	1
2	2	7	4	12	1	17	3
3	2	8	1, 3, 4	13	2	18	2
4	3	9	3	14	1	19	2
5	1	10	1	15	3	20	3

Задание № 1

Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии:

1. только по решению суда;
2. на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению;
3. после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

Задание № 2

Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?

1. Федеральным законом
2. Указом Президента РФ
3. Постановлением Правительства РФ

Задание № 3

Какое из данных утверждений является правильным?

1. Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
2. Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
3. Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

Задание № 4

Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

1. до 25 тысяч рублей
2. от 25 до 150 тысяч рублей
3. от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей
4. превышающие 1 миллион рублей

Задание № 5

Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

1. Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
2. Правительству Российской Федерации
3. Министерству образования и науки Российской Федерации

Задание № 6

Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

1. В 2009 году
2. В 2010 году
3. В 2011 году

Задание № 7

Определите, какие из данных правонарушений являются коррупционными:

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
3. злоупотребление полномочиями
4. все выше указанные

Задание № 8

Какие взыскания налагаются за несоблюдение государственным гражданским служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции:

1 замечание
2 увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской службы
3 выговор
4 предупреждение о неполном должностном соответствии

Задание № 9

Конфликт интересов на государственной гражданской службе - это**:**

1. ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей
2. ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным
3. ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей.

Задание № 10

Какое понятие используется Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция»?

1 .злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица
2. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения
3. злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица

Задание № 11

Решение об аккредитации физического лица в качестве независимого эксперта принимается Минюстом России в течение ____ рабочих дней с даты поступления в центральный аппарат Минюста России документов для получения аккредитации

1. 7
2. 10
3. 20
4. 30

Задание № 12

Разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции обеспечивает:

1. Федеральное собрание Российской Федерации
2. Правительство Российской Федерации
3. Президент Российской Федерации
4. Федеральные органы государственной власти

Задание № 13

Функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции распределяет:

1. Федеральное собрание Российской Федерации
2.: Правительство Российской Федерации
3. Президент Российской Федерации
4. Федеральные органы государственной власти

Задание № 14

Основными принципами организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) являются:

1. обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;
2. обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов);
3. все вышеперечисленные.

Задание № 15

В каком законодательном акте понятие посула стало приравниваться взятке?

1. Судебник 1497г.
2. Русская правда.
3. Псковской судной грамоте 1937г

Задание № 16

Уголовным преступлением взяточничество было признано в период царствования:

1. Ивана IV.
2. Ивана III.
3. Петра I.

Задание № 17

Взятку или предмет коммерческого подкупа надлежит считать полученными группой лиц по предварительному сговору, если:

1. в преступлении участвовали два и более лица, которые заранее договорились о совместном совершении данного преступления.
2. в преступлении участвовали должностное лицо или лицо, выполняющее

управленческие функции в коммерческой или иной организации, и иное лицо, которые заранее договорились о совместном совершении данного преступления.
3. в преступлении участвовали два и более должностных лица или два и более лица, выполняющие управленческие функции в коммерческой или иной организации, которые заранее договорились о совместном совершении данного преступления путем принятия каждым из членов группы части незаконного вознаграждения за совершение каждым из них действий (бездействие) по службе в пользу передавшего незаконное вознаграждение лица или представляемых им лиц

Задание № 18

Если должностное лицо или лицо, осуществляющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, отказалось принять взятку или предмет коммерческого подкупа, как следует квалифицировать действия лица, непосредственно направленные на их передачу?

1. как оконченное преступление.
2. как покушение на преступление.
3. в действиях лица не усматривается признаков состава преступления.

Задание № 19

Какой нормативно-правовой акт впервые в Советской России предусматривал уголовную ответственность за взяточничество?

1. УК РСФСР 1922г.
2. Декрет СНК «О взяточничестве» от 08.05.1918г.
3. УК РСФСР 1926г.

Задание № 20

Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по:

1. предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
2. по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
3. все вышеперечисленные.

Вариант 3

№ вопроса и формируемая компетенция:

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2 ПК-3	6	ПК-2 ПК-3	11	ПК-2 ПК-3	16	ПК-2 ПК-3
2	ПК-2 ПК-3	7	ПК-2 ПК-3	12	ПК-2 ПК-3	17	ПК-2 ПК-3
3	ПК-2 ПК-3	8	ПК-2 ПК-3	13	ПК-2 ПК-3	18	ПК-2 ПК-3
4	ПК-2 ПК-3	9	ПК-2 ПК-3	14	ПК-2 ПК-3	19	ПК-2 ПК-3
5	ПК-2 ПК-3	10	ПК-2 ПК-3	15	ПК-2 ПК-3	20	ПК-2 ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	3	11	1	16	2
2	2	7	1	12	3	17	4
3	2	8	1	13	2	18	2
4	3	9	2	14	3	19	4
5	2	10	1	15	4	20	2

Задание № 1

Основными видами коррупции являются:

1. Бытовая.
2.коррупция в органах власти.
3. все вышеперечисленные.

Задание № 2

В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

1. Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;

4. Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;

Задание № 3

В Конвенции ООН против коррупции «контролируемая поставка» означает:

1. провоз или ввоз на территорию одного или нескольких государств партий груза, подпадающих под контроль таможенного, налогового или иного законодательства страны – участницы;
2. метод, при котором допускается вывоз, провоз или ввоз на территорию одного или нескольких государств незаконных или вызывающих подозрение партий груза с ведома и под надзором их компетентных органов в целях расследования какого-либо преступления и выявления лиц, участвующих в совершении этого преступления;
3. провоз через территорию нескольких государств транзитных партий груза, подлежащих таможенному, налоговому или иному контролю страны – участницы – конечного пункта назначения груза

Задание № 4

В Конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

1. избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе;
2. избираемое лицо, занимающее высшую должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе;
3. любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица.

Задание № 5

С какого возраста согласно действующему в Российской Федерации Уголовному кодексу наступает уголовная ответственность граждан за коррупционные действия?

1. с 14 лет;
2 с 16 лет;
3. с 18 лет;
4. с 21 года

Задание № 6

Конвенция ООН против коррупции принята:

1. в 2000 году;
2. в 2001 году;
3. в 2003 году;
4. в 2005 году.

Задание № 7

Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

1. для себя или для третьих лиц;
2. только для себя;
3. только для себя и своих родственников;
4. для связанных сторон;

Задание № 8

В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

1. включается;
2. не включается;
3. включается только в части надзорных мероприятий;
4. включается по усмотрению компетентного органа по противодействию коррупции.

Задание № 9

Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

1. нет;
2. да;
3. да, но только в части проведения общественных мероприятий;
4. нет, так как это компетенция только государственных органов.

Задание № 10

В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

1. включается;
2. не включается;
3. включается только в части надзорных мероприятий;

4. включается, если это связано с уголовным преступлением

Задание № 11

Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации:

1. да;
2. нет;
3. входит в части положений о международных договорах России

Задание № 12

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается, в том числе, на следующем принципе:

1. приоритет карательных мер к лицам, совершим нарушение;
2. сотрудничество государства с лицами, являющимися стороной коррупционного отношения;
3. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.

Задание № 13

Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

1. президента Российской Федерации;
2. федерального Собрания Российской Федерации;
3. правительства Российской Федерации;
4. федеральных органов государственной власти.

Задание № 14

Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

1. определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;
2. координации деятельности в области противодействия коррупции;
3. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
4. прием на государственную службу через тестирование на полиграфе (детекторе лжи).

Задание № 15

Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

1. подготовка проектов указов, распоряжений и поручений Президента Российской Федерации по борьбе с коррупцией;
2. создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции;
3. развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
4. развитие международного сотрудничества и формирование взаимного доверия и уважения

Задание № 16

Введение антикоррупционных стандартов является:

1. мерой по профилактике коррупции;
2. направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции;
3. обязанностью государственных и муниципальных служащих;
4. требованием международных организаций по борьбе с коррупцией

Задание № 17

Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор характеризуется (укажите правильный вариант ответа):

1. наличием лингвистической неопределенности;
2. необоснованным установлением исключений из общего порядка;
3. определением компетенции по формуле «вправе»;
4. наличием бланкетных и отсылочных норм

Задание № 18

Юридико-лингвистическая неопределенность правового акта проявляется в (укажите правильный вариант ответа):

1. наличием в правовом акте грамматических и стилистических ошибок;
2. употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера;
3. использовании неологизмов и (или) архаизмов;
4. наличии гносеологической неоднозначности понятий

Задание № 19

Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются

(укажите правильный вариант ответа):

1. в политической нестабильности государства;
2. в угрозе демократии;
3. в духовно-нравственной деградации общества;
4. в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба

Задание № 20

Подкупом» в государственных органах называется:

1. чиновник требует деньги за исполнение законной просьбы клиента;
2. гражданин предлагает деньги за исполнение незаконной просьбы;
3. чиновник требует деньги за исполнение незаконной просьбы клиента

Вариант 4

№ вопроса и формируемая компетенция:

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2 ПК-3	6	ПК-2 ПК-3	11	ПК-2 ПК-3	16	ПК-2 ПК-3
2	ПК-2 ПК-3	7	ПК-2 ПК-3	12	ПК-2 ПК-3	17	ПК-2 ПК-3
3	ПК-2 ПК-3	8	ПК-2 ПК-3	13	ПК-2 ПК-3	18	ПК-2 ПК-3
4	ПК-2 ПК-3	9	ПК-2 ПК-3	14	ПК-2 ПК-3	19	ПК-2 ПК-3
5	ПК-2 ПК-3	10	ПК-2 ПК-3	15	ПК-2 ПК-3	20	ПК-2 ПК-3

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	1	11	2	16	1
2	2, 4	7	3	12	4	17	4
3	2, 3	8	4	13	2, 3	18	3
4	2	9	1, 3	14	1	19	2, 3
5	3	10	4	15	1	20	2

Задание № 1

Верно ли, на Ваш взгляд, утверждение о том, что коррупция в российских корпорациях, выражающаяся в том числе в нарушении прав собственности инвесторов на ценные бумаги, разрушает стабильность и надежность рынка, значительно повышает инвестиционные риски вложений, существенно снижает объемы инвестиций, приводит к росту доли спекулятивного капитала на рынке и как общее следствие замедляет темпы роста экономики страны:

1. нет;
2. коррупция в российских корпорациях не влияет существенным образом на экономическое развитие страны;
3. да.
4. это естественное состояние в госкорпорациях и не только в России

Задание № 2

К противоправным деяниям, относящимся к коррупционным преступлениям при любых условиях, относятся (укажите неправильный вариант ответа):

1. незаконное участие в предпринимательской деятельности;
2. получение взятки;
3. мошенничество;
4. посредничество во взяточничестве;

Задание № 3

Национальный план противодействия коррупции принимается на (укажите правильный вариант ответа):

1. один год;
2. два года;
3. три года;
4. пятилетку.

Задание № 4

Координация деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией относится к компетенции:

1. Президента Российской Федерации
2. Федерального Собрания Российской Федерации
3. Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров

Задание № 5

Обязанность уведомлять о фактах склонения к совершению коррупционного проступка возлагается:

1. на государственных служащих, занимающих должности, включенные в соответствующий перечень;
2. на государственных служащих, имеющих в непосредственном подчинении подчиненных;
3. на всех государственных служащих.
4. на государственных служащих, имеющих в непосредственном ведении вопросы материального и имущественного характера

Задание № 6

При проведении оперативно-розыскных мероприятий по запросам, связанным с проверкой достоверности поданных государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, не могут осуществляться следующие действия:

1. обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;
2. наведение справок;
3. сбор образцов для сравнительного исследования;
4. исследование предметов и документов;

Задание № 7

На какой срок государственный служащий может быть отстранен от должности в связи с проведением в отношении него проверки?

1. 20 дней со дня принятия решения о ее проведении;
2. 30 дней со дня принятия решения о ее проведении;
3. 60 дней со дня принятия решения о ее проведении;
4. 3 месяца со дня принятия решения о ее проведении

Задание № 8

Утрата гражданским служащим доверия является основанием для:

1. изменения существенных условий служебного контракта;
2. отстранения от замещаемой должности гражданской службы;
3. наложения взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;
4. увольнения с гражданской службы;
5. проведения служебной проверки

Задание № 9
К последствиям коррупции относится:

1. финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по 126 завышенным ценам;
2. рост численности государственных служащих;
3. ущерб репутации государственных органов;

Задание № 10
Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

1. юридические лица;
2. граждане Российской Федерации;
3. иностранные граждане;
4. все вышеперечисленные варианты ответов;

Задание № 11
Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

1. не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены нормативными правовыми актами, принятыми ранее;
2. позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации;
3. имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления;
4. позволило ввести законодательно установленное определение коррупции.

Задание № 12
В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

1. только правоохранительных органов;
2. только государственных органов;
3. только государственных органов и иных государственных организаций;
4. как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих).

Задание № 13
К числу основных мер профилактики коррупции НЕ относятся:
1. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
2. Освобождение от уголовной ответственности взяткодателей, добровольно

сообщивших о факте коррупции и активно способствующих раскрытию преступления;
3. Проверка в установленном порядке сведений, представляемых гражданами, претендующим на замещение должностей государственной или муниципальной службы;
4. Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции

Задание № 14

Гражданскому служащему запрещено получать вознаграждения от физических и юридических лиц:

1. в связи с исполнением должностных обязанностей;
2. в связи с исполнением должностных обязанностей при условии, что получение вознаграждения может привести или приводит к конфликту интересов;
3. в связи с исполнением должностных обязанностей, если вознаграждение предоставляется в денежной форме.

Задание № 15

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

1. выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения;
2. выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам;
3. обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов.

Задание № 16

Расследование преступлений коррупционной направленности относится к компетенции:

1. Следственного комитета Российской Федерации;
2. Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
3. Счетной палаты Российской Федерации;
4. Генеральной прокуратуры Российской Федерации

Задание № 17

В соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации предметом взятки могут являться:

1. деньги;
2. имущество;

3. ценные бумаги;
4. все вышеперечисленное.

Задание № 18

Вопросы создания системы противодействия коррупции в России возложены:

1. на Генеральную Прокуратуру Российской Федерации;
2. на Министерство юстиции Российской Федерации;
3. на Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;
4. на Прокуратуру Российской Федерации.

Задание № 19

В отношении каких организаций и государственных органов Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 установлен перечень должностных лиц, наделенных полномочиями по направлению в них запросов при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции.

1. пенсионный фонд Российской Федерации
2. кредитные организации
3. налоговые органы Российской Федерации
4. фонд социального страхования Российской Федерации

Задание № 20

Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

1. нет;
2. да;
3. да, но только в части проведения общественных мероприятий;
4. нет, так как это компетенция только государственных органов.