



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.10 Правовая статистика
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол от « 12 » _____ ноября 2021 г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж

Д.А. Клейменов

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа

Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



С.Т. Гаврилов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.10 Правовая статистика является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-12	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Ювенальное право							ПК-12	
Судебная медицина и психиатрия						ПК-12		
Судебная экспертиза						ПК-12		
Судоустройство				ПК-12				
Судебная бухгалтерия				ПК-12				
Производственная практика (правоприменительная практика)								
Производственная практика (преддипломная практика)						ПК-12		ПК-12

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Ювенальное право									ПК-12	
Судебная медицина и психиатрия								ПК-12		
Судебная экспертиза								ПК-12		
Судоустройство				ПК-12						
Судебная бухгалтерия				ПК-12						
Производственная практика (правоприменительная практика)										
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-12		ПК-12

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс

Ювенальное право	ПК-12				
Судебная медицина и психиатрия			ПК-12		
Судебная экспертиза			ПК-12		
Судоустройство				ПК-12	
Судебная бухгалтерия		ПК-12			
Производственная практика (правоприменительная практика)				ПК-12	
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-12

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.10 Правовая статистика в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 9 семестру.
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-12	ИПК-12.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам	Знать: положения действующего законодательства.
	ИПК-12.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации.	Уметь: умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.
	ИПК-12.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации. ИПК 12.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации	Владеть навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Понятие, предмет, отрасли и научные основы правовой статистики	ПК-12 (ИПК-12.1)	Знает положения действующего законодательства.	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование	Зачтено; не зачтено
2	Тема 2. Статистическое наблюдение как основной метод сбора первичной информации	ПК-12 (ИПК-12.2)	Умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.	Устный опрос, реферат, тестирование	Зачтено; не зачтено
3	Тема 3. Понятие и виды статистической сводки и группировки	ПК-12 (ИПК-12.2)	Умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование	Зачтено; не зачтено
4	Тема 4. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики	ПК-12 (ИПК-12.3, ИПК-12.4)	Владет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
5	Тема 5. Границы достоверности данных правовой	ПК-12 (ИПК-12.2)	Умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование	Зачтено; не зачтено

	статистики		юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.		
6	Тема 6. Понятие, значение и виды показателей правовой статистики. Абсолютные и относительные величины: виды и их применение в правовой статистике	ПК-12 (ИПК-12.2)	Умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
7	Тема 7. Средние величины и их применение в правовой статистике	ПК-12 (ИПК-12.2)	Умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
8	Тема 8. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике	ПК-12 (ИПК-12.3, ИПК-12.4)	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, круглый стол	Зачтено; не зачтено
9	Тема 9. Статистическое изучение динамики правовых явлений	ПК-12 (ИПК-12.3, ИПК-12.4)	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
10	Тема 10. Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики	ПК-12 (ИПК-12.3, ИПК-12.4)	Владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, круглый стол	Зачтено; не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			зачет	Вопросы к зачету	Зачтено; не зачтено

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

- зачтено – знает положения действующего законодательства; умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке

«зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

- зачтено – знает положения действующего законодательства; умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

- зачтено – знает положения действующего законодательства; умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

- зачтено – знает положения действующего законодательства; умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете.

Зачтено:

- знает положения действующего законодательства.

- умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;

- владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Понятие, предмет, отрасли и научные основы правовой статистики

Вопросы:

1. Понятие и особенности предмета статистики
2. Виды статистической совокупности и классификация ее признаков
3. Понятие и особенности статистической методологии
4. Принципы организации и основные задачи статистики в Российской Федерации
5. Понятие, предмет и значение правовой статистики
6. Отрасли правовой статистики

Темы докладов и научных сообщений:

1. Статистическая совокупность.
2. Единицы статистической совокупности.
3. Статистические признаки.
4. Вариация признаков статистической совокупности.

Тестовые задания:

Задание № 1

Термин «правовая статистика» впервые был введен:

1. Аристотелем;
2. С.С. Остроумовым;
3. Г. Ахенвалем;
4. С.Г. Струмилиным.

Тема 2. Статистическое наблюдение как основной метод сбора первичной информации

Вопросы:

1. Понятие и этапы статистического наблюдения
2. Объекты статистического наблюдения
3. Организационные формы статистического наблюдения
4. Виды статистического наблюдения
5. Способы статистического наблюдения
6. Единый учет преступлений и документы первичного учета в правоохранительных органах и суде
7. Система и виды статистической отчетности в правоохранительных органах
8. Показатели статистического наблюдения

Темы докладов и научных сообщений:

1. Главная задача (цель) статистического наблюдения для правоохранительных органов.
2. Объект статистического наблюдения.
3. Объект уголовно-правовой статистики.
4. Объект гражданско-правовой статистики.

Тестовые задания:

Задание № 1

Наблюдение, при котором учету подлежат только отдельные группы и виды преступлений, правонарушений из всех их совокупности, называется:

1. Сплошным;
2. Единоновременным;
3. Не сплошным;
4. Текущим.

Тема 3. Понятие и виды статистической сводки и группировки

Вопросы:

1. Понятие и виды статистической сводки
2. Понятие и задачи статистической группировки
3. Виды статистической группировки

Темы докладов и научных сообщений:

Ряды распределения

Тестовые задания:

Задание № 1

Программа статистической сводки НЕ включает в себя следующий этап:

1. Выбор признаков группировки;
2. Разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом;
3. Определение вида наблюдения;
4. Разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

Тема 4. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики

Контрольные вопросы:

1. Табличный метод, используемый в правовой статистике
2. Графический метод, используемый в правовой статистике

Темы докладов и научных сообщений:

1. Столбиковая диаграмма.
2. Объемная гистограмма.
3. Линейчатая диаграмма.
4. Секторная (круговая) диаграмма.

Тема 5. Границы достоверности данных правовой статистики

Вопросы:

1. Общие требования, предъявляемые к статистическим данным
2. Границы достоверности данных уголовно–правовой статистики

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы соотношения реальной преступности и статистически фиксируемой ее части.
2. Латентность пограничных ситуаций.

Тема 6. Понятие, значение и виды показателей правовой статистики. Абсолютные и относительные величины: виды и их применение в правовой статистике

Вопросы:

1. Понятие, функции и виды статистических показателей
2. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды относительных величин, наиболее часто применяемых в аналитической работе правоохранительных органов.
2. Относительная величина интенсивности.

3. Формула расчета общего коэффициента преступности.

Тестовые задания:

Задание № 1

Что из перечисленного относится к преимущественно количественным характеристикам преступности?

1. Уголовно-правовая наказуемость;
2. Уровень преступности;
3. Территориальное распределение преступности;
4. Латентность преступности.

Тема 7. Средние величины и их применение в правовой статистике

Контрольные вопросы:

1. Понятие, значение и виды средних величин
2. Способы расчета показателей вариации

Темы докладов и научных сообщений:

1. Структурные позиционные средние: медиана и мода.
2. Способы расчета показателей вариации.
3. Размах (амплитуда) вариации.

Тема 8. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике

Вопросы:

1. Понятие и признаки выборочного наблюдения
2. Виды и способы выборки

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формулы расчета объема выборочной совокупности.
2. Виды выборок

Тема 9. Статистическое изучение динамики правовых явлений

Контрольные вопросы:

1. Ряды динамики: понятие и классификация
2. Условия построения рядов динамики преступности
3. Приемы исследования рядов динамики преступности

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сглаживание рядов динамики.
2. Сопоставимость данных правовой статистики.
3. Понятие тренда.

Тема 10. Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики

Вопросы:

1. Понятие и задачи статистического анализа
2. Закон больших чисел и теория вероятностей
3. Анализ данных уголовно-правовой статистики
4. Автоматизированная система обработки данных правовой статистики

Темы докладов и научных сообщений:

1. Источники информации, используемые в процессе анализа.
2. Закон больших чисел.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Тестовые задания:

Задание № 1

Основными свойствами статистической информации являются:

1. Объективность и достоверность;
2. Полнота и точность;
3. Массовость и стабильность;
4. Актуальность и полезность.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Правовая статистика»

1. Статистическая совокупность.
2. Единицы статистической совокупности.
3. Статистические признаки.
4. Вариация признаков статистической совокупности.
5. Столбиковая диаграмма.
6. Объемная гистограмма.
7. Линейчатая диаграмма.
8. Секторная (круговая) диаграмма.

9. Проблемы соотношения реальной преступности и статистически фиксируемой ее части.
10. Латентность пограничных ситуаций.
11. Виды относительных величин, наиболее часто применяемых в аналитической работе правоохранительных органов.
12. Относительная величина интенсивности.
13. Формула расчета общего коэффициента преступности.
14. Структурные позиционные средние: медиана и мода.
15. Способы расчета показателей вариации.
16. Размах (амплитуда) вариации.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к зачету дисциплине «Правовая статистика»

1. Понятие и особенности статистики как науки.
2. Понятие и основные особенности статистической методологии.
3. Основные стадии статистического исследования.
4. Принципы организации статистической работы в России.
5. Основные задачи Федеральной службы государственной статистики.
6. Понятие, предмет и основная цель правовой статистики.
7. Классификация отраслей правовой статистики.
8. Этапы статистического исследования.
9. Задачи и объекты статистического наблюдения.
10. Понятие единицы наблюдения, отчетной единицы, единицы измерения.
11. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
12. Документы первичного учета и система статистической отчетности в органах внутренних дел.
13. Понятие и виды статистической сводки.
14. Понятие, задачи и виды статистической группировки.
15. Понятие и цели ряда распределения.
16. Понятие, сущность и виды статистической таблицы.
17. Понятие, основные элементы и виды графиков.
18. Общие требования, предъявляемые к статистическим данным.
19. Причины, влияющие на снижение достоверности информации.
20. Понятие, функции и система статистических показателей.
21. Классификация статистических показателей.
22. Понятие и виды относительных величин в статистике.
23. Понятие и виды средних величин.

24. Способы расчета показателей вариации. Размах вариации (амплитуда) вариации.
25. Понятие, признаки и виды выборочного наблюдения (выборки).
26. Генеральная совокупность. Выборочная совокупность.
27. Требования, необходимые при организации выборочного наблюдения.
28. Понятие и классификация рядов динамики.
29. Понятие и предмет анализа статистических данных.
30. Основные направления развитие автоматизации обработки данных правовой статистики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также

приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать

внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Качество ответов и решения задач (заданий) оцениваются на "зачтено" и "не зачтено".

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

№ вопроса и формируемая компетенция:

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-12	6	ПК-12	11	ПК-12	16	ПК-12
2	ПК-12	7	ПК-12	12	ПК-12	17	ПК-12
3	ПК-12	8	ПК-12	13	ПК-12	18	ПК-12
4	ПК-12	9	ПК-12	14	ПК-12	19	ПК-12
5	ПК-12	10	ПК-12	15	ПК-12	20	ПК-12

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	1	11	4	16	3
2	4	7	2	12	3	17	2
3	3	8	3	13	1	18	1
4	3	9	4	14	1	19	2
5	1	10	3	15	4	20	3

Задание № 1

Термин «правовая статистика» впервые был введен:

1. Аристотелем;
2. С.С. Остроумовым;
3. Г. Ахенвалем;
4. С.Г. Струмилиным.

Задание № 2

В какой части правовой статистики излагаются вопросы практического анализа преступлений, гражданских правонарушений и исков, административных правонарушений, а также статистического исследования оперативности, качества и эффективности работы правоохранительной системы?:

1. В Общей;
2. В Специальной;
3. В Дополнительной;
4. В Особенной.

Задание № 3

Основными свойствами статистической информации являются:

1. Объективность и достоверность;
2. Полнота и точность;
3. Массовость и стабильность;
4. Актуальность и полезность.

Задание № 4

Наблюдение, при котором учету подлежат только отдельные группы и виды преступлений, правонарушений из всех их совокупности, называется:

1. Сплошным;
2. Единовременным;
3. Не сплошным;
- 4 Текущим.

Задание № 5

В правовой статистике специально уполномоченным лицом на основе личного осмотра, подсчета или измерения изучаемых признаков осуществляется:

1. Непосредственное наблюдение;
2. Документальный способ наблюдения;
3. Способ опроса;
4. Верны ответы 2 и 3.

Задание № 6

Носителем признаков, подлежащих учету, является

1. Единица совокупности;
2. Единица наблюдения;
3. Статистический формуляр;
4. Статистический показатель.

Задание № 7

Арифметический контроль:

1. Выясняет, на все ли вопросы в формулярном бланке даны ответы;
2. Основан на проверке взаимосвязанных показателей, отраженных в формуляре статистического наблюдения;
3. Позволяет путем логического сопоставления ответов на отдельные вопросы программы наблюдения выявить допущенные ошибки;
4. Сопоставляет ответы между собой.

Задание № 8

Какая статистическая карточка (или документ первичного учета) используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения уголовного дела?

1. Форма № 1;
2. Форма № 2;
3. Форма № 3;
4. Форма № 5.

Задание № 9

По степени латентности кража, мошенничество относятся к следующей категории преступлений:

1. Минимально латентные;
2. Максимально латентные;
3. Абсолютно не латентные;
4. Средней латентности.

Задание № 10

Программа статистической сводки НЕ включает в себя следующий этап:

1. Выбор признаков группировки;
2. Разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом;
3. Определение вида наблюдения;
4. Разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

Задание № 11

Способ научной обработки первичных статистических сведений, включающий в себя группировку исследуемых явлений, получение системы показателей для характеристики типичных групп и подгрупп, подсчет групповых и общих итогов, табличное и графическое оформление статистических показателей, — это:

1. Простая сводка;
2. Централизованная сводка;
3. Децентрализованная сводка;
4. Сложная сводка.

Задание № 12

Если группировочный признак представлен в виде подгрупп, то это группировка:

1. Аналитическая;
2. Структурная;
3. Комбинационная;
4. Простая.

Задание № 13

Число групп ограничено количеством разновидностей признака при группировке:

1. По атрибутивным признакам;
2. По количественным признакам;
3. Верны ответы 1 и 2;
4. Число групп при группировке не ограничено.

Задание № 14

Какие единицы измерения используются для характеристики объема продукции, товарооборота, величины национального дохода, доходов населения, ущерба, налагаемых штрафов

1. Стоимостные (денежные) единицы измерения;
2. Демографические единицы измерения;
3. Трудовые величины;
4. Натуральные единицы измерения.

Задание № 15

Интервалы, у которых обозначена только одна граница, а верхний или нижний пределы исследуемой статистической совокупности отсутствуют – это:

1. Равные интервалы;
2. Неравные интервалы;
3. Закрытые интервалы;
4. Открытые интервалы.

Задание № 16

Величина, выражающая количественную меру качественно однородных социально-экономических, правовых явлений или процессов либо их составляющих элементов (отдельных частей, групп) – это:

1. Абсолютный обобщающий показатель;
2. Средний обобщающий показатель;
3. Статистический обобщающий показатель;
4. Относительный обобщающий показатель.

Задание № 17

Что из перечисленного относится к преимущественно количественным характеристикам преступности?

1. Уголовно-правовая наказуемость;
2. Уровень преступности;
3. Территориальное распределение преступности;
4. Латентность преступности.

Задание № 18

Таблицы, в которых статистическая совокупность расчленяется на отдельные группы по какому-либо одному признаку, причем каждая из групп может быть охарактеризована рядом показателей, называются:

1. Групповыми таблицами;
2. Простыми таблицами;
3. Перечневыми таблицами;
4. Комбинационными таблицами.

Задание № 19

Графики поверхностей распределения исследуемых объектов — это

1. Точечные графики;
2. Объемные графики;
3. Линейные графики;
4. Диаграммы.

Задание № 20

К показателям вариации НЕ относятся:

1. Показатели формы;
2. Показатели структуры;
3. Показатели качества;
4. Показатели размера.

Вариант 2

№ вопроса и формируемая компетенция:

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-12	6	ПК-12	11	ПК-12	16	ПК-12
2	ПК-12	7	ПК-12	12	ПК-12	17	ПК-12
3	ПК-12	8	ПК-12	13	ПК-12	18	ПК-12
4	ПК-12	9	ПК-12	14	ПК-12	19	ПК-12
5	ПК-12	10	ПК-12	15	ПК-12	20	ПК-12

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	1	11	4	16	3
2	2	7	2	12	3	17	2
3	3	8	3	13	1	18	1
4	3	9	4	14	1	19	2
5	4	10	3	15	4	20	3

Задание № 1

Основоположником русской судебной статистики является

1. М.В. Ломоносов;
2. А.Н. Радищев;
3. В.Н. Татищев;
4. К.И. Арсеньев.

Задание № 2

На каком этапе исследования выполняют вычисления и изучают обобщающие показатели:

1. На этапе статистического наблюдения;
2. На этапе статистического анализа;
3. На этапе сводки и группировки;
4. На этапе определения статистических показателей.

Задание № 3

Наблюдение за изменением социально-демографических характеристик преступности относится к:

1. Единовременным наблюдениям;
2. Прерывным наблюдениям;
3. Текущим наблюдениям;
4. Периодическим наблюдениям.

Задание № 4

К какому виду наблюдений относится наблюдение основного массива

1. К сплошному;
2. К монографическому;
3. К несплошному;
4. К выборочному.

Задание № 5

Экспедиционный способ статистического наблюдения – это:

1. Почтовый опрос;
2. Интернет-опрос;
3. Саморегистрация;
4. Устный опрос.

Задание № 6

Экспликация – это:

1. Словесное описание графика, включающее название, отражающее его содержание, цифровые данные, характеризующие масштабные шкалы и пояснения условных обозначений;
2. Линия, на которую нанесены деления, отвечающие определенным числам;
3. Условная величина отрезка шкалы, отвечающая определенной числовой единице;
4. Совокупность линий, фигур, точек, которыми изображены статистические данные.

Задание № 7

Ошибки репрезентативности:

1. Встречаются как при сплошном, так и при несплошном наблюдении;
2. Могут возникнуть только при несплошном наблюдении;
3. Могут быть случайными и систематическими;
4. Возникают по вине лиц, которые вполне сознательно дают неверные сведения.

Задание № 8

Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:

1. Правоотношения, которые получили свое разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства;
2. Истец, ответчик;
3. Преступление, преступник, наказание;
4. Меры административной ответственности, применяемые к нарушителям.

Задание № 9

В судах документами первичного учета являются:

1. Учетно-статистическая карточка на уголовное дело;
2. Учетно-статистическая карточка на гражданское дело;
3. Учетно-статистическая карточка на исполнительное производство;
4. Все вышеперечисленное.

Задание № 10

Статистическая сводка – это:

1. Сведение воедино материалов статистического наблюдения и получение обобщающих статистических показателей, характеризующих сущность социально-экономических явлений или процессов, отражающих определенные статистические закономерности;
2. Процесс разделения сложного массового явления на однородные группы по каким-либо существенным признакам с целью выделения типов явлений, изучения структуры и анализа их состояния, развития и взаимосвязей;
3. Научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая систематизацию, группировку данных, составление таблиц, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей (средних, относительных величин);
4. Упорядоченное распределение наблюдаемой статистической совокупности на отдельные группы по конкретному варьирующему признаку.

Задание № 11

При использовании какого вида сводки обобщение собранных сведений производится на местах

1. При сложной сводке;
2. При сводке в широком понимании;

3. При централизованной сводке;
4. При децентрализованной сводке.

Задание № 12

Признак, положенный в основание группировки, называется

1. Группированным признаком;
2. Основанием группировки;
3. Оба ответа верны;
4. Нет верного ответа.

Задание № 13

Задачу выявления и характеристики социально-экономических процессов путем разделения качественно разнородной совокупности на классы, однородные группы единиц в соответствии с правилами научной группировки выполняет:

1. Типологическая группировка;
2. Аналитическая группировка;
3. Структурная группировка;
4. Все ответы верны.

Задание № 14

Если количественные признаки могут непрерывно меняться и принимать в определенных пределах любое целое и дробное значение, то это признаки:

1. Непрерывные;
2. Прерывные;
3. Дискретные;
4. Постоянные.

Задание № 15

Гистограмма — это:

1. График прерывистого варьирования, представляющий собой ломаную кривую;
2. График накопленных частот, полученных последовательным суммированием всех частот вариационного ряда;
3. График, при построении которого на оси абсцисс наносятся серединные значения интервалов, а на оси ординат — накопленные частоты;

4. Способ графического изображения интервальных распределений вариант при непрерывном варьировании признака.

Задание № 16

Именованными числами являются:

1. Средние обобщающие показатели;
2. Относительные обобщающие показатели;
3. Абсолютные обобщающие показатели;
4. Все обобщающие показатели.

Задание № 17

Относительные показатели, характеризующие изменение явлений во времени — это:

1. Относительные величины структуры;
2. Относительные величины динамики;
3. Относительные величины интенсивности;
4. Относительные величины сравнения.

Задание № 18

Отношение показателя уровня преступности к предшествующему значению того же показателя — это:

1. Темп роста преступности;
2. Коэффициент преступности;
3. Индекс преступной активности;
4. Темп прироста преступности.

Задание № 19

Величина, представляющая собой частное от деления суммы индивидуальных значений признаков на их количество, — это:

1. Средняя гармоническая;
2. Средняя арифметическая;
3. Средняя геометрическая;
4. Средняя квадратическая.

Задание № 20

Отбор единиц наблюдения в случайном порядке методом жеребьевки предполагает:

1. Типическая выборка;
2. Механическая выборка;
3. Собственно случайная выборка;
4. Гнездовая выборка.

Вариант 3

№ вопроса и формируемая компетенция:

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-12	6	ПК-12	11	ПК-12	16	ПК-12
2	ПК-12	7	ПК-12	12	ПК-12	17	ПК-12
3	ПК-12	8	ПК-12	13	ПК-12	18	ПК-12
4	ПК-12	9	ПК-12	14	ПК-12	19	ПК-12
5	ПК-12	10	ПК-12	15	ПК-12	20	ПК-12

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	1	11	4	16	3
2	2	7	2	12	3	17	2
3	3	8	3	13	1	18	1
4	3	9	4	14	1	19	2
5	4	10	3	15	4	20	3

Задание № 1

Сводка и группировка данных наблюдения по качественно-определенным признакам позволяет выявить:

1. Только различия изучаемых явлений;
2. Сходства и различия изучаемых явлений;
3. Только сходства изучаемых явлений;
4. Общую совокупность изучаемых явлений.

Задание № 2

Центральный аппарат Федеральной службы государственной статистики состоит из:

1. Советов, включающих группы;
2. Управлений, включающих отделы;
3. Департаментов, включающих комиссии;
4. Конференций.

Задание № 3

Математической основой закона больших чисел служит теория:

1. Корреляции;
2. Детерминации;
3. Вероятностей;
4. Доказательств.

Задание № 4

Функцией правовой статистики является:

1. Демографическая;
2. Экономическая;
3. Информационная;
4. Религиозная.

Задание № 5

Статистический показатель – это ...

1. То, по чему можно судить о развитии и ходе чего-нибудь;
2. Количественное выражение результата какого-либо действия;
3. Числовые данные для составления сводных таблиц;
4. Обобщающая характеристика какого-то свойства отдельных единиц, группы единиц или совокупности в целом.

Задание № 6

К методам юридической статистики относится:

1. Наблюдение;
2. Кодификация;
3. Санкционирование;
4. Согласование.

Задание № 7

Верны ли определения?

- А) Уголовно-правовая статистика изучает количественные показатели деятельности органов исполнения наказаний.
- Б) Гражданско-правовая статистика изучает количественные показатели деятельности органов дознания.

1. А – да, Б – да;
2. А – да, Б – нет;
3. А – нет, Б – нет;

4. А – нет, Б – да.

Задание № 8

В России отчеты о деятельности судов составлялись с начала:

1. XX века;
2. XII века;
3. XIX века;
4. XVI века.

Задание № 9

Массовое статистическое наблюдение означает, что путем изучения большого числа преступлений можно установить их ...

1. Противоправный характер;
2. Объект посягательства;
3. Субъективные тенденции развития;
4. Объективные закономерности развития.

Задание № 10

В Германии централизованная общеимперская судебная статистика была введена в:

1. 1650 г.;
2. 1945 г.;
3. 1882 г.;
4. 1991 г.

Задание № 11

Верны ли определения?

- А) Административно-правовая статистика изучает количественные показатели преступлений против правосудия.
- Б) Уголовно-правовая статистика изучает количественные показатели преступлений в сфере компьютерной информации.

1. А – нет, Б – нет;
2. А – да, Б – да;
3. А – да, Б – нет;
4. А – нет, Б – да.

Задание № 12

К административно-правовой статистике относится:

1. Статистика взяточничества;
2. Статистика угонов;
3. Статистика регистрации юридических лиц;
4. Статистика недееспособных граждан.

Задание № 13

В США сбор уголовно-статистической информации стал развиваться с:

1. 1920г.;
2. 1700г.;
3. 2000г.;
4. 1980г.

Задание № 14

Термин «статистика» может использоваться в значении как:

1. Совокупность сведений;
2. Мера ответственности;
3. Вид исправительного учреждения;
4. Политический институт.

Задание № 15

Верны ли определения?

- А) Территориальным органом Росстата является орган Росстата по г. Воронежу.
- Б) Территориальным органом Росстата является орган Росстата по Воронежской области.

1. А – да, Б – нет;
2. А – да, Б – да;
3. А – нет, Б – нет;
4. А – нет, Б – да.

Задание № 16

Специфическим признаком правовой статистики является:

1. Историческая значимость изучаемых явлений;
2. Правовая неопределенность изучаемых явлений;

3. Юридическая значимость изучаемых явлений;
4. Политическая активность изучаемых явлений.

Задание № 17

К признакам правовой статистики можно отнести изучение ...

1. Массовых математических явлений;
2. Массовых юридических явлений;
3. Массовых физических явлений;
4. Массовых психологических явлений.

Задание № 18

Изучением количественных показателей деятельности прокуратуры занимается:

1. Правовая статистика;
2. Экономическая статистика;
3. Демографическая статистика;
4. Математическая статистика.

Задание № 19

В настоящее время наиболее развитой является правовая статистика в области:

1. Экологического права;
2. Уголовного права;
3. Трудового права;
4. Международного права.

Задание № 20

Одним из родоначальников юридической статистики в России принято считать:

1. А. Герри;
2. С.Я. Лебедева;
3. А.Н. Радищева;
4. Ф.М. Достоевского.

Вариант 4

№ вопроса и формируемая компетенция:

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-12	6	ПК-12	11	ПК-12	16	ПК-12
2	ПК-12	7	ПК-12	12	ПК-12	17	ПК-12
3	ПК-12	8	ПК-12	13	ПК-12	18	ПК-12
4	ПК-12	9	ПК-12	14	ПК-12	19	ПК-12
5	ПК-12	10	ПК-12	15	ПК-12	20	ПК-12

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	1	11	4	16	3
2	2	7	2	12	3	17	2
3	3	8	3	13	1	18	1
4	3	9	4	14	1	19	2
5	4	10	3	15	4	20	3

Задание № 1

Общее руководство деятельностью Федеральной службы государственной статистики осуществляет:

1. Счетная палата Российской Федерации;
2. Правительство Российской Федерации;
3. Президент Российской Федерации;
4. Верховный Суд Российской Федерации.

Задание № 2

К гражданско-правовой статистике относится:

1. Статистика следственных действий;
2. Статистика договоров подряда;
3. Статистика реабилитированных;
4. Статистика мер пресечения.

Задание № 3

Государственный орган, осуществляющий официальный статистический учет в Российской Федерации, относится к ветви власти ...

1. Законодательной

2. Представительной;
3. Исполнительной;
4. Судебной.

Задание № 4

К административно-правовой статистике относится:

1. Статистика угонов;
2. Статистика недееспособных граждан;
3. Статистика регистрации юридических лиц;
4. Статистика взяточничества.

Задание № 5

Верны ли определения?

- А) Стадия массового статистического наблюдения предшествует сводке и группировке данных наблюдения.
- Б) Стадия массового статистического наблюдения предшествует количественному анализу сведенных и разгруппированных показателей.

1. А – нет, Б – нет;
2. А – нет, Б – да;
3. А – да, Б – нет;
4. А – да, Б – да.

Задание № 6

Изучением количественной стороны массовых явлений занимается наука:

1. Статистика;
2. Медицина;
3. Криминология;
4. Психология.

Задание № 7

В России отчеты о деятельности судов составлялись с начала:

1. XX века;
2. XIX века;
3. XVI века;
4. XII века.

Задание № 8

Чем более массовым является статистическое наблюдение, тем сильнее случайные колебания изучаемых явлений ...

1. Обнаруживаются;
2. Возрастают;
3. Взаимно погашаются;
4. Детерминируют.

Задание № 9

Диапазон массовых общественных явлений, исследуемых статистическими методами, ...

1. Отсутствует;
2. Сильно ограничен;
3. Не определен;
4. Практически неограничен.

Задание № 10

Сокращенное наименование Федеральной службы государственной статистики:

1. Статфед;
2. Федстат;
3. Росстат;
4. Служстат.

Задание № 11

На ранних этапах становления наука «правовая статистика» носила название:

1. Финансовая статистика;
2. Криминологическая статистика;
3. Латентная статистика;
4. Судебная статистика.

Задание № 12

Увеличение количественных показателей изучаемых явлений приводит к:

1. Нивелированию результатов;
2. Ничтожности результатов;
3. Увеличению объективности результатов;
4. Уменьшению объективности результатов.

Задание № 13

Правовая статистика изучает количественные показатели работы ...

1. Судов общей юрисдикции;
2. Сельскохозяйственных производителей;
3. Авиаперевозчиков;
4. Туристических агентств.

Задание № 14

Карточки первичного учета преступлений отражают статистику в виде:

1. Практической деятельности;
2. Исторической науки;
3. Отрасли права;
4. Научного института.

Задание № 15

К статистике, как совокупности сведений о массовых явлениях, относится:

1. Составление статистических карточек;
2. Обобщение сведений о заключенных браках;
3. Анализ сведений о физических процессах;
4. Статистика преступлений.

Задание № 16

Понятия «правовая статистика» и «юридическая статистика» по содержанию

...

1. Первое понятие более широкое и включает второе;
2. Второе понятие более широкое и включает первое;
3. Тождественны;
4. Не связаны между собой.

Задание № 17

К уголовно-правовой статистике относится статистика:

1. Заработной платы;
2. Заключений под стражу;
3. Налога на имущество физических лиц;
4. Банкротств.

Задание № 18

Предметом изучения правовой юридической статистики является:

1. Количественная сторона массовых правовых явлений;
2. Качественная сторона единичных социальных явлений;
3. Качественная сторона единичных правовых явлений;
4. Количественная сторона массовых экономических явлений.

Задание № 19

Правовую основу для реализации единой государственной политики в сфере официального статистического учета составляет:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»;
2. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»;
3. Земельный кодекс Российской Федерации;
4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

Задание № 20

Документы первичного учета хранятся в учетно-регистрационных подразделениях органов внутренних дел ...

1. Постоянно;
2. По усмотрению руководителя подразделения;
3. Не менее одного года;
4. До включения их в статистическую отчетность.