Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2025 10:12:00 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.08 Проблемы квалификации преступлений
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол от «__12__» _____ноября_____ 2021__ г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж Д.А. Клейменов

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент С.Т. Гаврилов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.08 Проблемы квалификации преступлений безопасности является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-6	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Гражданское право			ПК-3	ПК-3	ПК-3	ПК-3		
Трудовое право			ПК-3	ПК-3				
Уголовное право			ПК-6	ПК-6				
Уголовный процесс					ПК-3			
Земельное право			ПК-3					
Налоговое право						ПК-3		
Предпринимательское право							ПК-3	
Право социального обеспечения				ПК-3				
Римское право			ПК-4					
Прокурорский надзор							ПК-6	
Уголовно-исполнительное право					ПК-6			
Уголовно-правовая охрана экономических отношений								ПК-6
Уголовно-процессуальное доказывание							ПК-6	
Логика			ПК-4					
Основы экономики и финансовой грамотности			ПК-4					
Международное и зарубежное уголовное право							ПК-3	
Правовые основы противодействия коррупции							ПК-3	
Адвокатура и нотариат					ПК-3			
Уголовно-процессуальные акты					ПК-3			
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								ПК-6
Подготовка публичной защиты ВКР								ПК-4
Учебная практика (ознакомительная практика)				ПК-4 ПК-6				
Производственная практика						ПК-4		

(правоприменительная практика)						ПК-6		
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-4 ПК-6

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Гражданское право			ПК-3	ПК-3	ПК-3	ПК-3				
Трудовое право			ПК-3	ПК-3						
Уголовное право			ПК-6	ПК-6						
Уголовный процесс						ПК-3				
Земельное право					ПК-3					
Налоговое право							ПК-3			
Предпринимательское право								ПК-3		
Право социального обеспечения				ПК-3						
Римское право				ПК-4						
Прокурорский надзор								ПК-6		
Уголовно-исполнительное право							ПК-6			
Уголовно-правовая охрана экономических отношений								ПК-6		
Уголовно-процессуальное доказывание							ПК-6			
Логика					ПК-4					
Основы экономики и финансовой грамотности					ПК-4					
Международное и зарубежное уголовное право									ПК-3	
Правовые основы противодействия коррупции									ПК-3	
Адвокатура и нотариат							ПК-3			
Уголовно-процессуальные акты							ПК-3			
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								ПК-6		
Подготовка публичной защиты ВКР										ПК-4
Учебная практика (ознакомительная практика)						ПК-4 ПК-6				
Производственная практика (правоприменительная практика)								ПК-4 ПК-6		
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-4 ПК-6

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Гражданское право			ПК-3		
Трудовое право			ПК-3		
Уголовное право		ПК-6			
Уголовный процесс				ПК-3	
Земельное право			ПК-3		
Налоговое право				ПК-3	
Предпринимательское право				ПК-3	
Право социального обеспечения		ПК-3			
Римское право			ПК-4		
Прокурорский надзор					ПК-6
Уголовно-исполнительное право				ПК-6	
Уголовно-правовая охрана экономических отношений					ПК-6
Уголовно-процессуальное доказывание				ПК-6	
Логика			ПК-4		
Основы экономики и финансовой грамотности		ПК-4			
Международное и зарубежное уголовное право					ПК-3
Правовые основы противодействия коррупции					ПК-3
Адвокатура и нотариат				ПК-3	
Уголовно-процессуальные акты				ПК-3	
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма					ПК-6
Подготовка публичной защиты ВКР					ПК-4
Учебная практика (ознакомительная практика)			ПК-4 ПК-6		
Производственная практика (правоприменительная практика)				ПК-4 ПК-6	
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-4 ПК-6

Этап дисциплины (модуля) «Б1.В.08 Проблемы квалификации преступлений» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 9 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.	Знать: действующее законодательство.
	ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.	Уметь: выбирать соответствующие нормы уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия
	ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	Владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного законодательства
ПК-4	ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.	Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.
	ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение.	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
	ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-6	ИПК-6.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка.
	ИПК-6.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
	ИПК-6.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Владеть: способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а

		также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Раздел 1. Общие положения квалификации преступлений				
2	ТЕМА 1. Понятие и значение дисциплины «Проблемы квалификации преступлений». Понятие квалификации преступлений	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)	Знает действующее законодательство Умеет выбирать соответствующие нормы уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного законодательства Знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Зачтено; не зачтено
3	ТЕМА 2. Процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее значение	ПК-3 (ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного законодательства Знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Зачтено; не зачтено

			правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.		
4	ТЕМА 3. Влияние на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ	ПК-3 (ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного законодательства Знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Зачтено; не зачтено
5	Раздел 2. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений				
6	ТЕМА 4. Особенности квалификации преступлений против личности	ПК-3 (ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного законодательства Знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию, подготовка к деловой игре	Зачтено; не зачтено

			являющихся объектами профессиональной деятельности Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеет способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.		
7	ТЕМА 5. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	ПК-3 (ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного законодательства Знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. Умеет анализировать юридические факты и	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Зачтено; не зачтено

			возникающие в связи с ними правовые отношения Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеет способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.		
8	ТЕМА 6. Особенности квалификации преступлений против	ПК-3 (ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2,	Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата,	Зачтено; не зачтено

	государственной власти	ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	нормами уголовного законодательства Знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеет способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора),	доклада	

			муниципального контроля и общественного контроля.		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы к экзамену	отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

- зачтено – знает действующее законодательство, порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; умеет выбирать соответствующие нормы уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного законодательства, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

- зачтено – знает действующее законодательство, порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; умеет выбирать соответствующие нормы уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, планировать и осуществлять деятельность

по предупреждению и профилактике правонарушений; владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного законодательства, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

- зачтено – знает действующее законодательство, порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; умеет выбирать соответствующие нормы уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного законодательства, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

- зачтено – знает действующее законодательство, порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; умеет выбирать соответствующие нормы уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного законодательства, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания решения задач.

- зачтено – знает действующее законодательство, порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка; умеет выбирать соответствующие нормы уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного законодательства, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации,

и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой.

«Отлично»

Знает действующее законодательство, порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка.

Умеет выбирать соответствующие нормы уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного законодательства, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.

«Хорошо»:

- в целом знает действующее законодательство, порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- в целом умеет выбирать соответствующие нормы уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

- в целом методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного законодательства, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, способен осуществлять профессиональную

деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля..

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает действующее законодательство, порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка;

- не достаточно хорошо умеет выбирать соответствующие нормы уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

- не достаточно хорошо владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного законодательства, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля..

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Раздел 1. Общие положения квалификации преступлений

Тема 1. Понятие и значение дисциплины «Проблемы квалификации преступлений». Понятие квалификации преступлений

Вопросы:

1. Понятие, предмет, методология и значение дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» и связь с другими дисциплинами уголовно-правовой специализации.
2. Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права.
3. Социально-правовое значение квалификации.
4. Уголовный закон и квалификация преступлений.
5. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общая теория квалификации преступлений в системе норм уголовного права.
2. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.

Задачи:

1. В марте 2007 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого имущества в крупных размерах. Его сосед по квартире Иванов знал о том, что Тарасов совершил это преступление, однако не сообщил об этом правоохранительным органам. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения преступления.

Подлежит ли уголовной ответственности Иванов за недонесение о преступлении? Является ли деяние Иванова общественно опасным? В чем проявляется взаимосвязь общественной опасности и противоправности? Раскройте содержание признака противоправности.

2. Семнадцатилетние Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению.

Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности.

Тема 2. Процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее значение

Вопросы:

1. Процесс квалификации преступлений.
2. Логическая программа квалификации.
3. Поиск уголовно-правовой нормы.
4. Основные этапы квалификации.
5. Разграничение преступлений по элементам состава преступлений.
6. Изменение квалификации: общие положения и условия

Темы докладов и научных сообщений:

1. Квалифицирующие обстоятельства: понятие, виды, значение.
2. Коллизия норм права и ее значение.

Задачи:

1. Полунин в салоне троллейбуса похитил из кармана Сысоевой кошелек, в котором оказались 2 рубля и 1 троллейбусный талон. Суд осудил Полунина за кражу. В кассационной жалобе защитник осужденного просил отменить приговор суда, ссылаясь на то, что похищенная сумма денег мала и такое деяние не представляет общественной опасности.

Как следует поступить суду кассационной инстанции?

2. Вихров, управляя автомашиной в нетрезвом состоянии, выехал на перекресток при красном свете светофора и сбил двух пешеходов, причинив одному из них смерть, а другому - тяжкий вред здоровью.

Можно ли признать, что Вихров совершил тяжкое преступление? Раскройте понятие виновности как признака преступления. Какие преступления относятся к категории тяжких?

Тема 3. Влияние на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ

Вопросы:

1. Особенности влияния на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ.

2. Виды множественности преступлений и их влияние на квалификацию.

3. Предварительная преступная деятельность и квалификация преступлений.

4. Особенности влияния на квалификацию преступлений института соучастия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение обстоятельств, исключающих преступность деяния для правильной квалификации преступлений.

2. Добровольный отказ, деятельное раскаяние и квалификация преступлений.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме решения задач

1. Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгружавших ящики с пивом и похитил 2 бутылки пива, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был разоблачен и задержан.

Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого либо преступления? Ознакомьтесь со ст. ст. 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

2. Максимов, работая старшим чабаном агрофирмы, с целью хищения шерсти отбил от вверенной ему отары 180 голов овец, из которых 98 овец заменил принадлежащими ему овцами, имевшими худший шерстяной покров. Остальных овец он спрятал в урочище. Вскоре они были обнаружены работниками агрофирмы и возвращены по принадлежности.

Есть ли в действиях Максимова состав преступления? Назовите элементы, из которых складывается состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст. 158, 160, 285 УК и охарактеризуйте который из элементов содержащихся в них основных составов преступления.

Раздел 2. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений

Тема 4. Особенности квалификации преступлений против личности

Вопросы:

1. Особенности квалификации преступлений против жизни.
2. Преступления против здоровья: проблемы квалификации.
3. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье, процесс квалификации (гл. 16 УК РФ).

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме деловой игры

Деловая игра: «Преступления против жизни и здоровья (преступления против жизни)»

Цель игры: выработать навыки в сфере квалификации преступлений против жизни.

Установка на игру: в начале занятия обучающимся предлагается ответить на следующие Вопросы:

1.Преступления против жизни: понятие и виды.

2. Понятие убийства и его виды.

3. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств

4. Квалифицированные виды убийств.

5. Привилегированные виды убийств.

6. Причинение смерти по неосторожности.

Ход деловой игры: Далее преподаватель предлагает обучающимся изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ судебную практику, содержащую проблемы квалификации и переквалификации преступлений против жизни и обсудить эти приговоры.

Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Задача 1.

Суховеева, одинокая престарелая женщина, зная о наличии у нее неизлечимой болезни- рака почек и видя безрезультатность проведенных сеансов химиотерапии, обратилась к знакомой медсестре Лазаревой с просьбой помочь ей «достойно», без особых страданий уйти из жизни. Лазарева, искренне сострадая пациентке, ввела ей внутривенно препарат, вызвавший смерть. Вариант: Лазарева согласилась выполнить просьбу пациентки при условии, что та ей завещает свою квартиру. Квалифицируйте содеянное.

Задача 2.

Ткаченко, считая, что у Швецовой есть приличные денежные сбережения, и желая завладеть ими, пригласил ее в лес за грибами. В лесу он убил Швецову, забрал у нее ключи, на автобусе вернулся в город, открыл ключом ее квартиру, где похитил 70 тыс. рублей и бутылку коньяка. Вариант: Ткаченко в лесу отравил Швецову, подсыпав в термос с чаем яд, а когда она умерла, снял с ее руки часы с золотым браслетом и обручальное кольцо. Квалифицируйте содеянное.

Задача 3.

Бурков систематически издевался над своей сожительницей Фролкиной, избивал ее. Однажды, находясь в нетрезвом состоянии, он стал беспричинно придираться к ней, свалил на пол, избивал кулаками, пинал ногами, а затем сделал из веревки петлю, закрепил на двери и, угрожая ножом, заставил Фролкину повеситься. Однако, под тяжестью тела веревка оборвалась, потерпевшая упала на пол в бессознательном состоянии. В заключении судебно- медицинской экспертизы указано, что у Фролкиной

наступило нарушение кровообращения с потерей сознания. Квалифицируйте содеянное.

Задача 4.

Лукин, вооруженный охотничьим дробовым двуствольным ружьем, будучи в нетрезвом состоянии, зашел в сторожевую будку кооператива «Горизонт» и увидел сидевшего на стуле в трех метрах от двери Карпова, с которым у него были личные неприязненные отношения. Справа от потерпевшего за столом, стоявшим в полуметре от стула, на котором сидел Карпов, сидели Ковалюк и Онисин. Увидев Лукина, Карпов вскочил со стула, а тот, наставив ствол ружья прямо на Карпова, дуплетом произвел выстрел в живот. Согласно акту судебно-медицинской экспертизы Карпову причинены слепые огнестрельные ранения живота и поясницы, оба с признаками близкого выстрела- в пределах действия дополнительных факторов выстрела. Суд первой инстанции пришел к выводу, что Лукин, стреляя из дробового ружья в Карпова и видя при этом двоих посторонних людей, создал реальную опасность для жизни трех человек и квалифицировал его действия по п. «е» ч.2 ст. 105 УК РФ. Квалифицируйте содеянное.

Задача 5.

По обычаю, существующему в Забайкалье, Устинов, житель г. Читы, приветствуя приход Нового года. зарядил дробью двуствольное ружье и, не желая спускаться во двор, стоя на балконе четвертого этажа, стал стрелять, направив стволы вверх. Заряд дроби попал в лицо и голову престарелого Гащина, который вышел на балкон пятого этажа полюбоваться салютом. Гащин скончался на месте. Квалифицируйте содеянное.

Задача 6.

Зверев поймал на окраине поселка девятилетнюю девочку, изнасиловал, а затем убил ее и выколол ей глаза. На допросе он заявил следователю, что выколол ей глаза потому, что боялся разоблачения: слышал от приятелей, будто бы в глазах жертвы может быть запечатлен облик убийцы. Зверев был осужден за умышленное убийство с особой жестокостью. Правильно ли решение суда?

В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

Темы докладов и научных сообщений:

Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности: проблемы квалификации и разграничения (гл. 18 УК РФ).

Тестирование:

Задание № 1

Какие мотивы обязательны для квалификации деяния по ч. 2 ст. 111

УК РФ «умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»:

1. Хулиганские побуждения;
2. Кровная месть;
3. Корыстные;
4. Национальная, расовая, религиозная ненависть или вражда.

Задание № 2
Убийство с особой жестокостью – это …

1. Способ убийства, выбранный виновным, был заведомо сопряжен с особыми страданиями жертвы
2. Совершение убийства, если в результате действий виновного погибло два или более человек
3. Глумление над трупом после убийства

Тема 5. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Вопросы:

1. Преступления против общественной безопасности и против свободы, чести и достоинства личности: сравнительная характеристика и особенности квалификации (гл.гл. 17 и 24 УК РФ).
2. Преступления против общественного порядка: вопросы квалификации и отграничения от преступлений против здоровья и собственности (гл.гл. 16, 21, 24 УК РФ).
3. Преступления против здоровья населения: вопросы квалификации. Преступления против общественной нравственности: особенности квалификации (гл. 25 УК РФ).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств: процесс квалификации (гл. 27 УК РФ).
2. Преступления в сфере компьютерной информации: методика квалификации (гл. 28 УК РФ).

Тестирование:

Задание № 1
Какие обязательные признаки объективной стороны необходимы для квалификации деяния по ст. 213 УК РФ «Хулиганство»:

1. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия; по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; на железнодорожном, морском, внутреннем водном или воздушном транспорте, а также на любом ином транспорте общего пользования;

2. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу;

3. Грубое нарушение общественного порядка, совершенное в общественных местах;

4. Необходимы последствия в виде средней тяжести вреда здоровью человека.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме решения задач

Алиев, ранее судимый за убийство, ворвался в стоящий у гостиницы автобус, выхватил из рук сидящей там женщины малолетнюю дочь и, приставив к ней нож, объявил ребёнка заложником. За жизнь девочки он потребовал выкуп в размере 250 тыс. долларов. Благодаря умелым действиям сотрудников милиции и граждан Алиев был обезврежен без применения оружия и специальных средств. Никто при его задержании не пострадал.

Квалифицируйте содеянное Алиевым. Изменится ли решение, если при пресечении действий виновного девочка погибла?

Тема 6. Особенности квалификации преступлений против государственной власти

Вопросы:

1. Особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл. 30 УК РФ).

2. Преступления против правосудия: особенности квалификации некоторых составов преступлений (гл. 31 УК РФ).

Темы докладов и научных сообщений:

Преступления против порядка управления: вопросы квалификации отдельных видов преступлений (гл. 32 УК РФ).

Задачи:

1. Цаплин и Рамов осуждены по п.п. «в», «г» ч.4 ст.290 УК РФ. Они признаны виновными в том, что, работая оперуполномоченными уголовного

розыска, по предварительному сговору между собой путем вымогательства получили взятку в сумме 400 тыс. руб. от Лыкова за содействие ему в освобождении от уголовной ответственности за совершенное преступление.

Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц. Дайте характеристику особо квалифицирующих признаков состава получения взятки.

2. Киселев, работая экспертом экспертно-технического отдела УВД области, получил около здания УВД от Крюкова 45 000 руб., которые должен был передать автотехническому эксперту Русову, согласно договоренности, за составление последним акта автотехнической экспертизы по дорожно-транспортному происшествию в интересах участника этого происшествия Крюкова.

Судом Русов был осужден по ст. 30 и ч.2 ст.290 УК РФ; Крюков - по ст. 30 и ч.2 ст. 291 УК РФ; Киселев - по ст. 33 и ч.2 ст. 291 УК РФ.

Правильно ли квалифицированы их действия? Дайте юридический анализ действий каждого осужденного.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»

1. Система правил квалификации преступлений.
2. Социально-правовое значение квалификации преступлений в деятельности правоохранительных органов России.
3. Проблемные вопросы общей теории квалификации преступлений в сфере деятельности ОВД.
4. Этапы квалификации преступлений.
5. Понятие и значение квалифицирующих обстоятельств в уголовном праве.
6. Соотношение конкуренции и коллизии правовых норм.
7. Обратная сила уголовного закона и ее значение для правильной квалификации преступлений.
8. Особенности деятельного раскаяния и квалификация преступлений.
9. Добровольный отказ соучастников преступления: особенности квалификации.
10. Проблемы разграничения преступлений против жизни от иных посягательств на жизнь человека.
11. Особенности квалификации преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье личности.
12. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и малолетних.
13. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности, отнесенные к преступлениям международного характера.
14. Банда: организованная преступная группа или преступное сообщество?

15. Проблемы квалификации преступлений, совершенных с использованием компьютерной техники.
16. Понятие должностного лица: проблемы правовой регламентации.
17. Взяточничество: проблемы уголовно-правовой квалификации.
18. Особенности квалификации преступлений против правосудия, совершенных в отношении сотрудников правоохранительных органов России.
19. Угрозы и применение насилия в отношении представителя власти: проблемы квалификации.
20. Значение руководящих разъяснений Пленумов Верховных Судов РСФСР, СССР и РФ для правильной квалификации преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
21. Изменение квалификации. Общие положения и условия.
22. Квалифицирующие обстоятельства: понятие, виды, значение.
23. Коллизия норм права и ее значение.
24. Конкуренция правовых норм. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
25. Основные этапы квалификации.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к экзамену дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Место квалификации преступлений в процессе применения норм права.
3. Социально-правовое значение квалификации.
4. Уголовный закон и квалификация преступлений.
5. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений.
6. Общая теория квалификации преступлений в системе норм уголовного права.
7. Понятие правил квалификации преступлений
8. Классификация правил квалификации преступлений.
9. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений.
10. Значение руководящих разъяснений Пленумов Верховных Судов РСФСР, СССР и РФ для правильной квалификации преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
11. Состав преступления.
12. Функции состава преступления.
13. Виды состава преступления.

14. Влияние состава на квалификацию преступлений.
15. Признаки состава преступления.
16. Значение признаков состава преступления в процессе квалификации преступлений.
17. Процесс квалификации преступлений.
18. Логическая программа квалификации.
19. Поиск уголовно-правовой нормы.
20. Основные этапы квалификации.
21. Разграничение преступлений по элементам состава преступлений.
22. Конкуренция правовых норм.
23. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм.
24. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.
25. Изменение квалификации. Общие положения и условия.
26. Понятие квалифицирующих обстоятельств
27. Виды и значение квалифицирующих обстоятельств.
28. Коллизия норм права и ее значение.
29. Влияние на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ.
30. Виды множественности преступлений.
31. Влияние на квалификацию множественности преступлений.
32. Неоконченная преступная деятельность и квалификация преступлений.
33. Особенности влияния на квалификацию преступлений института соучастия.
34. Значение обстоятельств, исключающих преступность деяния, для правильной квалификации преступления.
35. Добровольный отказ и квалификация преступлений.
36. Деятельное раскаяние и квалификация преступлений.
37. Особенности квалификации преступлений против жизни.
38. Преступления против здоровья: проблемы квалификации.
39. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье, - процесс квалификации (гл. 16 УК РФ).
40. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности: проблемы квалификации и разграничения (гл. 18 УК РФ).
41. Преступления против общественной безопасности: особенности квалификации
42. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: особенности квалификации.
43. Преступления против общественного порядка: вопросы квалификации и отграничения от преступлений против здоровья и собственности (гл.гл. 16, 21, 24 УК РФ).
44. Преступления против здоровья населения: вопросы квалификации.
45. Преступления против общественной нравственности: особенности квалификации (гл. 25 УК РФ).

46. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: процесс квалификации (гл. 27 УК РФ).

47. Преступления в сфере компьютерной информации: методика квалификации (гл. 28 УК РФ).

48. Особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл. 30 УК РФ).

49. Преступления против правосудия: особенности квалификации некоторых составов преступлений (гл. 31 УК РФ).

50. Преступления против порядка управления: вопросы квалификации отдельных видов преступлений (гл. 32 УК РФ).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

решение задач по темам;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также

приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание вцелом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом…», «Итак…», «Значит…», «В заключение главы отметим…», «Все сказанное позволяет сделать вывод…», «Подводя итог…» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, **«Цитата…»** [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. ***Титульный лист*** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интерес, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать

внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

Подготовка к выполнению задач

При решении задач обучающиеся должны дать развернутые и аргументированные ответы. Для этого рекомендуется внимательно прочитать задачу, хорошо уяснить изложенные обстоятельства и анализируя их, а также текст закона, используя теоретические положения, доказать правильность приведенного решения. В ходе обсуждения задачи преподаватель может усложнять ее, вводя дополнительные условия, не сформулированные в тексте задачи, изменять конкретные обстоятельства, модифицировать правовую ситуацию, включать новых участников и т.п. Для успешного решения предложенных практических ситуаций рекомендуем ознакомиться и использовать предложенный алгоритм решения задач.

Задания по решению практических ситуаций могут выполняться как в учебное время, непосредственно на практических занятиях, так и во вне учебное время, в виде домашних заданий, с последующим представлением на проверку преподавателю или их анализом на занятиях. Для этого у обучающихся, помимо тетрадей для записи лекций, должны быть тетради для выполнения практических заданий, которые могут быть сданы преподавателю для проверки.

Для **решения конкретной задачи**, существенным является два момента. Первый – *процесс, алгоритм* установления, исходя их фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче. Второй – результат, т.е. решение казуса и защита своей позиции по задаче.

В сфере ювенального права предполагается выбор конкретной правовой нормы (пункта статьи, части статьи, статьи УК РФ, КоАП РФ, СК

РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ). Таким образом, обучающийся, решая задачу, дает ему юридическую оценку.

Алгоритм решения задач имеет психологический и логический аспекты. Психологический аспект есть мыслительный (творческий) процесс. Логический аспект суть применение правил логики. В целом алгоритм решения задач представляет собой совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логики. С практической стороны, вышесказанное можно представить в следующем виде:

1) Анализ фактических обстоятельств дела, предложенных в задаче;

2) Выбор (отыскание) соответствующей статьи УК РФ КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ;

3) Удостоверение в правильности (подлинности) текста УК РФ КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ, содержащего нужную норму, и установление его юридической силы;

4) Уяснение смысла и содержания правовой нормы;

5) Соотнесение фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, с правовой нормой;

6) Принятие решения.

7) Подготовка вариантов ответов на контраргументы.

Уместно заметить, что вывод (решение) по задаче должен содержать ссылку на статью (пункт, часть статьи) Особенной части УК РФ, КоАП РФ, СК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ГК РФ.

Практика проведения семинарских и практических занятий показывает, что вероятность правильного решения задачи увеличивается, если обучающийся использовал логические приемы.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Экзамен - это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин), а также выполнения программ практик.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает

материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных

результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3, ПК-4, ПК-6	6	ІК-3, ПК-4, ПК 6	11	ПК-3, ПК-4, ПК-6	16	ПК-3, ПК-4, ПК-6
2	ПК-3, ПК-4, ПК-6	7	ІК-3, ПК-4, ПК 6	12	ПК-3, ПК-4, ПК-6	17	ПК-3, ПК-4, ПК-6
3	ПК-3, ПК-4, ПК-6	8	ІК-3, ПК-4, ПК 6	13	ПК-3, ПК-4, ПК-6	18	ПК-3, ПК-4, ПК-6
4	ПК-3, ПК-4, ПК-6	9	ІК-3, ПК-4, ПК 6	14	ПК-3, ПК-4, ПК-6	19	ПК-3, ПК-4, ПК-6
5	ПК-3, ПК-4, ПК-6	10	ІК-3, ПК-4, ПК 6	15	ПК-3, ПК-4, ПК-6	20	ПК-3, ПК-4, ПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	6	4	11	2	16	2
2	2	7	2	12	3	17	4
3	1	8	3	13	5	18	3
4	2	9	3	14	4	19	2
5	1	10	4	15	3	20	4

Задание № 1
Закончите определение: квалификация – это…

1. Установление соответствия между общей и специальной нормой УК РФ;
2. Установление и юридическое закрепление точного соответствия признаков совершенного лицом общественно опасного деяния всем признакам состава преступления, предусмотренного конкретной правовой нормой Особенной части уголовного законодательства;

3. Деятельность правоохранительных органов по раскрытию и предупреждению преступлений;
4. Установление соответствия деяния конкретной статье УК РФ.

Задание № 2

Какой вид конкуренции нашел правовую регламентацию в УК РФ:

1 Части и целого;
2. Общей и специальной норм;
3. Оба вида;
4. Регламентация отсутствует.

Задание № 3

Какие мотивы обязательны для квалификации деяния по ч. 2 ст. 111 УК РФ «умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»:

1. Хулиганские побуждения;
2. Кровная месть;
3. Корыстные;
4. Национальная, расовая, религиозная ненависть или вражда.

Задание № 4

Влияет ли на квалификацию деяния по п. «г» ч. 2 ст. 127.1 УК РФ, «Торговля людьми с перемещением потерпевшего через Государственную границу РФ или с незаконным удержанием его за границей» факт согласия потерпевшего на выезд в иностранное государство для трудоустройства:

1. Нет;
2. Да;
3. Да, если не меняется законодательство;
4. Да, но в особых ситуациях.

Задание № 5

Как надлежит квалифицировать изнасилование, если угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью была выражена после полового акта

1. По совокупности преступлений, предусмотренных ст. 131 и ст. 119 УК РФ;
2. По п. «в» ч. 2 ст. 131 УК РФ (изнасилование соединенные угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью);
3. По совокупности ст. 131 УК РФ и покушения на преступления, предусмотренные ст. 105 УК РФ или ст. 111 УК РФ;

4. Только по ст. 131 УК РФ.

Задание № 6

С субъективной стороны состав заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ) не может характеризоваться

1. Прямым умыслом;
2. Легкомыслием;
3. Косвенным умыслом;
4. Небрежностью.

Задание № 7

Какова должна быть квалификация в случае подделки официального документа и его последующего использования с целью получения выгоды имущественного характера путем обмана

1. Соответствующая часть ст. 159 и ч. 1 ст. 327 УК РФ;
2. Соответствующая часть ст. 159 и ч. 1, 2 ст. 327 УК РФ;
3. Соответствующая часть ст. 159 УК РФ;
4. Как покушение на совершение преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ.

Задание № 8

В каких случаях деяние не может квалифицироваться по ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»:

1. Сообщение под вымышленным именем;
2. Сообщение через несовершеннолетнего;
3. Заблуждение лица об истинности сведений;
4. Если имел место розыгрыш.

Задание № 9

Как следует квалифицировать порчу имущества на общественном транспорте, если она была сопряжена с умышленным уничтожением или повреждением чужого имущества, причинившее значительный ущерб:

1. По ст. 214 УК РФ «Вандализм»;
2. По ст. 167 УК РФ «Умышленное уничтожение или повреждение имущества»;
3. По совокупности ст. 214 и ст. 167 УК РФ;
4. По ст. 214 УК РФ «Вандализм» и как покушение на ст. 167 УК РФ «Умышленное уничтожение или повреждение имущества».

Задание № 10

Какие действия виновного лица понимают под посягательством квалификации деяния по ст. 295 УК РФ «Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование»:

1. Убийство;
2. Покушение на убийство;
3. Угроза убийством;
4. Убийство или покушение на убийство.

Задание № 11

Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 127 УК РФ «Незаконное лишение свободы»:

1. Физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет;
2. Физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
3. Должностное лицо правоохранительных органов;
4. Только прокурорские работники.

Задание № 12

Насилие как конструктивный признак состава преступления предусмотрено

1. В ст. 131 УК РФ «Изнасилование»;
2. В ст. 132 УК РФ «Насильственные действия сексуального характера»;
3. Во всех вышеперечисленных составах преступлений.

Задание № 13

Понятие «беспомощное состояние потерпевшей» в ст. 131 УК РФ «Изнасилование» включает в себя следующие состояния, в силу которых потерпевшая не могла понимать характер производимых с нею действий и оказать сопротивление:

1. Малолетний возраст лица;
2. Расстройство душевной деятельности или иное болезненное состояние потерпевшей;
3. Физические недостатки потерпевшей;
4. Алкогольное или наркотическое опьянение;
5. Все вышеперечисленные обстоятельства.

Задание № 14

Что из нижеперечисленного можно отнести к этапам квалификации:

1. Проверку правильной квалификации прокурором рассмотренного дела;
2. Установление фактических обстоятельств правовой ситуации;
3. Рассмотрение дела в суде;
4. Выбор уголовно-правовой нормы.

Задание № 15

Конкуренция уголовно-правовых норм – это…

1. Несогласованность между нормами по содержанию;
2. Противоречие одной нормы другой;
3. Правовая ситуация, при которой совершенное деяние содержит одновременно признаки двух или более норм права;
4. Противоречивость в толковании норм права.

Задание № 16

Устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или несколько преступлений, признается

1. Преступным сообществом (преступной организацией);
2. Организованной группой;
3. Группой лиц;
4. Группой лиц по предварительному сговору.

Задание № 17

За какие действия предусмотрена уголовная ответственность по статье 319 УК РФ (оскорбление представителя власти)

1. Публичное оскорбление представителя власти;
2. Публичное оскорбление представителя власти при исполнении им своих должностных обязанностей;
3. Публичное оскорбление представителя власти в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;
4. Публичное оскорбление представителя власти при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением.

Задание № 18

Преступление, предусмотренное ст. 205 УК РФ «Террористический акт», считается оконченным с момента:

1. Причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;
2. Наступления общественно опасных последствий;
3. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий;
4. Причинения вреда здоровью хотя бы одному человеку либо значительного материального ущерба.

Задание № 19

Диспозиция состава преступления, предусмотренного ст. 206 УК РФ «Захват заложника», является

1. Простой;
2. Описательной;
3. Бланкетной;
4. Ссылочной.

Задание № 20

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 263 УК РФ «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена», является

1. Физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
2. Лицо, обязанное соблюдать указанные правила в силу занимаемой должности;
3. Лицо, обязанное соблюдать указанные правила в силу выполняемой работы;
4. Лицо, обязанное соблюдать указанные правила в силу выполняемой работы или занимаемой должности.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3, ПК-4, ПК-6	6	ПК-3, ПК-4, ПК 6	11	ПК-3, ПК-4, ПК-6	16	ПК-3, ПК-4, ПК-6
2	ПК-3, ПК-4, ПК-6	7	ПК-3, ПК-4, ПК 6	12	ПК-3, ПК-4, ПК-6	17	ПК-3, ПК-4, ПК-6
3	ПК-3, ПК-4, ПК-6	8	ПК-3, ПК-4, ПК 6	13	ПК-3, ПК-4, ПК-6	18	ПК-3, ПК-4, ПК-6
4	ПК-3, ПК-4, ПК-6	9	ПК-3, ПК-4, ПК 6	14	ПК-3, ПК-4, ПК-6	19	ПК-3, ПК-4, ПК-6
5	ПК-3, ПК-4, ПК-6	10	ПК-3, ПК-4, ПК 6	15	ПК-3, ПК-4, ПК-6	20	ПК-3, ПК-4, ПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	3	11	4	16	1
2	2	7	2	12	4	17	1
3	2	8	2	13	1	18	3
4	1	9	2	14	4	19	2
5	5	10	1	15	2	20	2

Задание № 1

Предметом преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ «Служебный подлог», могут выступать:

1. Материалы уголовного дела;
2. Декларация о доходах и расходах физического лица;
3. Избирательные документы;
4. Любые официальные документы.

Задание № 2

Что понимается под посягательством на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ):

1. Убийство государственного или общественного деятеля;
2. Убийство или покушение на убийство государственного или общественного деятеля;

3. Только покушение на убийство государственного или общественного деятеля;
4. Убийство или покушение на убийство, а также нанесение тяжкого вреда здоровью государственному или общественному деятелю;
5. Убийство или покушение на убийство, а также причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть государственного или общественного деятеля.

Задание № 3

Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 127 УК РФ «Незаконное лишение свободы»:

1. Физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет;
2. Физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
3. Должностное лицо правоохранительных органов;
4. Любые вышеуказанные лица.

Задание № 4

Разграничение схожих составов преступлений происходит:

1. По элементам состава преступления;
2. По признакам преступления;
3. По моменту окончания преступления;
4. Возможны все варианты.

Задание № 5

Квалификация преступного деяния отражается:

1. В ответах на семинарах и экзаменах обучаемых;
2. В процессуальных документах*;*
3. В приговоре суда;
4. В приговоре суда, вступившем в законную силу;
5. Все ответы правильные.

Задание № 6

Кем может осуществляться официальная (законная) квалификация:

1. Обвиняемым;
2. Потерпевшим;
3. Судом;
4. Всеми этими лицами.

Задание № 7

Какая норма применяется при конкуренции части и целого:

1. Норма-часть;
2. Норма-целое;
3. Деяние квалифицируется по совокупности норм;
4. Возможны все варианты.

Задание № 8

По п. «в» ч. 2 ст. 126 УК РФ, похищение человека с применением насилия опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия следует квалифицировать:

1. Избиение после похищения;
2. Попытка удушения в момент похищения;
3. Связывание рук в момент похищения;
4. Выстрел из пистолета в воздух в момент похищения.

Задание № 9

Для квалификации деяния по ст. 128^1 УК РФ «Клевета» заведомо ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого человека должны быть распространены:

1. Только в присутствии оклеветанного;
2. Как в присутствии, так и в отсутствии оклеветанного;
3. Лицу, которого они касаются;
4. Возможны все варианты.

Задание № 10

Какие обязательные признаки объективной стороны необходимы для квалификации деяния по ст. 213 УК РФ «Хулиганство»:

1. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия; по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; на железнодорожном, морском, внутреннем водном или воздушном транспорте, а также на любом ином транспорте общего

пользования;
2. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу;
3. Грубое нарушение общественного порядка, совершенное в общественных местах;
4. Необходимы последствия в виде средней тяжести вреда здоровью человека.

Задание № 11

К тяжким последствиям как квалифицирующему признаку ст. 273 УК «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ» следует относить:

1. Поломку винчестера;
2. Заражение компьютерными вирусами нескольких машинных носителей;
3. Выход из строя важных технических средств;
4. Все вышеуказанное.

Задание № 12

Субъект преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»:

1. Физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
2. Лицо, управляющее транспортным средством;
3. Лицо, управляющее транспортным средством и нарушившее правила дорожного движения;
4. Лицо, управляющее автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством и нарушившее правила дорожного движения или эксплуатации транспортных средств.

Задание № 13

Какой из перечисленных признаков не характерен для состава преступления, предусмотренного в ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями»:

1. Совершая это преступление, виновный действует в пределах предоставленных ему служебных полномочий;
2. Деяние совершается из корыстной или иной личной заинтересованности;
3. Требуется причинение существенного вреда правоохраняемым интересам;
4. Действия лица связаны с применением физической силы к потерпевшему.

Задание № 14
Доктринальную (научную) квалификацию могут давать:

1. Научные работники;
2. Студенты;
3. Суд в порядке консультирования или разъяснения прав;
4. Возможны все варианты.

Задание № 15
При конкуренции общей и специальной норм применяется:

1. Общая норма;
2. Специальная норма;
3. Деяние квалифицируется по совокупности норм;
4. Возможны все варианты.

Задание № 16
Последствиями, необходимыми для квалификации деяния в соответствии со ст. 264 УК РФ «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств», являются причинение по неосторожности:

1. Тяжкого вреда здоровью или смерти;
2. Крупного материального ущерба;
3. Вреда здоровью человека любой степени тяжести, за исключением легкого);
4. Состояние опьянения.

Задание № 17
Кто может быть признан в качестве потерпевшего при квалификации деяния, предусмотренного ст. 296 УК РФ «Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования»:

1. Судья, присяжный заседатель, прокурор, следователь, лицо, производящее дознание, защитник, эксперт, специалист, судебный пристав исполнитель, а равно их близкие;
2. Судья, присяжный заседатель, прокурор, следователь, лицо, производящее дознание;
3. Судья, присяжный заседатель, прокурор, следователь, лицо, производящее дознание, защитник, эксперт;
4. Судья, присяжный заседатель, прокурор, следователь.

Задание № 18
Что относится к обязательным условиям освобождения виновного от уголовной ответственности за похищение человека:

1. Добровольность при принятии решения об освобождении удерживаемого лица;
2. Своевременность освобождения;
3. Отсутствие в действиях виновного лица иного состава преступления;
4. Все вышеперичисленное.

Задание № 19
Субъектом преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 127^2 УК РФ «Использование рабского труда», является:

1. Физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет;
2. Физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
3. Лицо, использующее свое служебное положение;
4. Должностное лицо.

Задание № 20
Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 218 УК РФ «Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий», характеризуется:

1. Умышленной формой вины;
2. Неосторожной формой вины;
3. Как умышленной, так и неосторожной формами вины.
4. Неосторожной формой вины в форме легкомыслия.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3, ПК-4, ПК-6	6	ПК-3, ПК-4, ПК-6	11	ПК-3, ПК-4, ПК-6	16	ПК-3, ПК-4, ПК-6
2	ПК-3, ПК-4, ПК-6	7	ПК-3, ПК-4, ПК-6	12	ПК-3, ПК-4, ПК-6	17	ПК-3, ПК-4, ПК-6
3	ПК-3, ПК-4, ПК-6	8	ПК-3, ПК-4, ПК-6	13	ПК-3, ПК-4, ПК-6	18	ПК-3, ПК-4, ПК-6
4	ПК-3, ПК-4, ПК-6	9	ПК-3, ПК-4, ПК-6	14	ПК-3, ПК-4, ПК-6	19	ПК-3, ПК-4, ПК-6
5	ПК-3, ПК-4, ПК-6	10	ПК-3, ПК-4, ПК-6	15	ПК-3, ПК-4, ПК-6	20	ПК-3, ПК-4, ПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	2	11	1	16	3
2	3	7	5	12	1	17	1
3	3	8	1	13	3	18	3
4	1	9	2	14	3	19	3
5	2	10	3	15	4	20	2

Задание № 1

Преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 212 УК РФ «Массовые беспорядки», может быть совершено:

1. Физическим вменяемым лицом, достигшим 14-летнего возраста;
2. Физическим вменяемым лицом, достигшим 16-летнего возраста;
3. Физическим вменяемым лицом, достигшим 18-летнего возраста;
4. Любым из вышеперечисленных лиц.

Задание № 2

Под компьютерной информацией понимается:

1. Информация на любом физическом носителе;
2. Документированная информация;
3.Сведения (сообщения, данные), представленные в форме электрических

сигналов, независимо от средств их хранения, обработки и передачи;
4. Все вышеуказанное.

Задание № 3

Как следует квалифицировать действия, связанные с использованием сотовых телефонов–двойников, приносящие ущерб легальным абонентам сотовых компаний:

1. По ст. 272 УК;
2. По ст. 159 УК;
3. По ст.ст. 272 и 165 УК;
4. По ст.ст. 272 и 159 УК.

Задание № 4

За наступление каких последствий предусмотрена ответственность по ч. 4 ст. 111 УК РФ «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»:

1. Смерть потерпевшего;
2. Заболевание наркоманией;
3. Иные тяжкие последствия;
4. Неизгладимое обезображивание лица;
5. Возможны все варианты.

Задание № 5

Можно ли квалифицировать по ст. 214 УК РФ «Вандализм» деяние, причиняющее порчу личному имуществу, находящемуся в общественном месте:

1. Да;
2. Нет;
3. Да, можно, если причинен крупный ущерб;
4. Возможны все варианты.

Задание № 6

Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 218 УК РФ «Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий», характеризуется:

1. Умышленной формой вины;

2. Неосторожной формой вины;
3. Как умышленной, так и неосторожной формами вины;
4. Сложной формой вины (двумя формами вины или так называемой «двойной»).

Задание № 7

Предметами преступления, предусмотренного ст. 223 УК РФ «Незаконное изготовление оружия», могут являться:

1. Огнестрельное оружие и его основные части;
2. Боеприпасы;
3. Взрывчатые вещества или взрывные устройства;
4. Гражданское гладкоствольное оружие;
5. Все вышеперечисленные предметы.

Задание № 8

Преступление, предусмотренное ст. 211 УК РФ «Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава», признается совершенным следующим субъектом:

1. Физическим вменяемым лицом, достигшим 14-летнего возраста;
2. Физическим вменяемым лицом, достигшим 16-летнего возраста;
3. Физическим вменяемым лицом, достигшим 18-летнего возраста;
4. Любым из вышеперечисленных лиц.

Задание № 9

Форма неоказания капитаном судна помощи терпящим бедствие (ст. 270 УК РФ)

1. Действия;
2. Бездействия;
3. Действия и бездействия.

Задание № 10

Под причинением крупного ущерба в ст. 267 УК РФ («Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения») следует понимать

1. Причинение ущерба, сумма которого превышает 2500 руб;
2. Причинение ущерба, сумма которого превышает 500 минимальных размеров оплаты труда;

3. Причинение ущерба, сумма которого превышает 1 000 000 руб;
4. Крупный ущерб является оценочным признаком, устанавливаемым судом с учетом фактических обстоятельств содеянного.

Задание № 11
Убийство с особой жестокостью – это …

1. Способ убийства, выбранный виновным, был заведомо сопряжен с особыми страданиями жертвы
2. Совершение убийства, если в результате действий виновного погибло два или более человек
3. Глумление над трупом после убийства

Задание № 12
Потерпевшим от изнасилования может (могут) быть …

1. Только женщина;
2. Только мужчина;
3. И мужчина, и женщина.

Задание № 13
Субъект состава преступления, предусмотренного ст. 145.1 УК РФ («Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат»)

1. Физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 18 лет;
2. Специальный субъект;
3. Лицо, достигшее возраста 16 лет.

Задание № 14
Что признается убийством при отягчающих обстоятельствах

1. Убийство в состоянии аффекта;
2. Убийство из ревности;
3. Убийство из хулиганских побуждений;
4. Убийство матерью новорожденного ребенка.

Задание № 15
За наступление каких последствий предусмотрена ответственность по ч. 4 ст. 111 УК «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»

1. Смерть потерпевшего;
2. Заболевание наркоманией;
3. Иные тяжкие последствия;
4. Неизгладимое обезображивание лица.

Задание № 16

Что понимается под эксплуатацией человека при квалификации деяния по ст. 127 УК «Торговля людьми»

1. Использование рабского труда, подневольного состояния;
2. Использование занятия проституцией;
3. Использование занятия проституцией другими лицами и иные формы сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги), подневольное состояние.

Задание № 17

Какие преступления относятся к преступлениям в сфере компьютерной информации

1. Неправомерный доступ к компьютерной информации;
2. Неправомерный оборот средств платежей;
3. Нарушение получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

Задание № 18

Объективная сторона ст. 297 УК РФ («Неуважение к суду») выражается в …

1. Клевете в отношении судьи (судей);
2. Посягательстве на честь и достоинство судьи (судей);
3. Оскорблении участников судебного разбирательства.

Задание № 19

К преступлениям против здоровья УК РФ не относит...

1.Незаконное производство аборта;
2. Оставление в опасности;
3. Незаконное лишение свободы;
4. Неоказание помощи больному;
5. Принуждение к изъятию органов для трансплантации.

Задание № 20

Вандализм - это:

1. Уничтожение или повреждение памятников истории, культуры, природных комплексов;
2. Осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах;
3. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения;
4. Жестокое обращение с животными.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3, ПК-4, ПК-6	6	ПК-3, ПК-4, ПК-6	11	ПК-3, ПК-4, ПК-6	16	ПК-3, ПК-4, ПК-6
2	ПК-3, ПК-4, ПК-6	7	ПК-3, ПК-4, ПК-6	12	ПК-3, ПК-4, ПК-6	17	ПК-3, ПК-4, ПК-6
3	ПК-3, ПК-4, ПК-6	8	ПК-3, ПК-4, ПК-6	13	ПК-3, ПК-4, ПК-6	18	ПК-3, ПК-4, ПК-6
4	ПК-3, ПК-4, ПК-6	9	ПК-3, ПК-4, ПК-6	14	ПК-3, ПК-4, ПК-6	19	ПК-3, ПК-4, ПК-6
5	ПК-3, ПК-4, ПК-6	10	ПК-3, ПК-4, ПК-6	15	ПК-3, ПК-4, ПК-6	20	ПК-3, ПК-4, ПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	2	11	2	16	2
2	3	7	2	12	3	17	1
3	1	8	4	13	1, 4	18	3
4	3	9	4	14	1	19	4
5	3	10	1	15	3	20	3

Задание № 1
Под убийством в УК РФ понимается

1. Лишение жизни другого человека;
2. Противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека;
3. Умышленное причинение смерти другому человеку;

4. Посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку либо причинение тяжкого вреда здоровью.

Задание № 2

Условие, при котором действия лица будут квалифицироваться как убийство, совершенное в состоянии аффекта

1. Недееспособность субъекта;
2. Сильное душевное волнение и умысел на совершение преступления возникли внезапно;
3. Действия лица, в результате которых наступила по неосторожности смерть потерпевшего;
4. У лица, совершившего преступление, наступило временное расстройство психики.

Задание № 3

Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст.272 УК РФ):

1. Может совершаться только с умыслом;
2. Может совершаться только по неосторожности;
3. Может совершаться как с умыслом, так и по неосторожности.

Задание № 4

Моментом наступления смерти человека признается:

1. Полная остановка сердца;
2. Прекращение дыхания;
3. Начало необратимого процесса распада клеток коры головного мозга.

Задание № 5

Террористический акт считается оконченным преступлением, с момента

1. Причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;
2. Наступления общественно опасных последствий;
3. Совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей или наступления иных тяжких последствий;
4. Причинения вреда здоровью хотя бы одного человека либо значительного материального ущерба.

Задание № 6

Бандитизм считается оконченным преступлением с момента

1. Начала действий по созданию банды;
2. Создания банды;
3. Совершения хотя бы одного нападения;
4. Совершения как минимум двух нападений.

Задание № 7

Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 207 УК РФ («Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»)

1. Вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет;
2. Физическое вменяемое лицо, достигшее согласно ч. 2 ст. 20 УК РФ, 14 лет;
3. Специальный субъект.

Задание № 8

Какой из нижеперечисленных признаков не является обязательным для хулиганства (ст. 213 УК РФ)

1. Использование оружия или предметов заменяющих его;
2. Проявление явного неуважения к обществу;
3. Грубое нарушение общественного порядка;
4. Место совершения преступления - общественное место.

Задание № 9

Форма вины, которой характеризуется причинение смерти по неосторожности

1. Умышленной виной;
2. Неосторожной виной только в виде преступного легкомыслия;
3. Неосторожной виной только в виде преступной небрежности;
4. Неосторожной виной в виде преступного легкомыслия или преступной небрежности.

Задание № 10

Основной объект при совершении разбоя:

1. Отношения собственности;
2. Здоровье человека;
3. Жизнь человека.

Задание № 11
Что следует понимать под эксцессом исполнителя?

1. Действия лица, непосредственно выполняющего объективную сторону преступления;
2. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников;
3. Совершение соучастниками действий, выходящих за пределы их сговора с организатором преступления;
4. Не доведение исполнителем преступления до конца по причинам, от него не зависящим.

Задание № 12
Не признается соучастником:

1. Пособник;
2. Организатор;
3. Инициатор;
4. Подстрекатель;
5. Исполнитель.

Задание № 13
Что понимается под приготовлением к преступлению

1. Приискание, изготовление или приспособление лицом средств и орудий преступления;
2. Начало совершения преступления;
3. Обнаружение умысла на совершение преступления;
4. Приискание соучастников преступления.

Задание № 14
Сговор на совершение преступления…

1. Признается приготовлением к преступлению;
2. Исключает уголовную ответственность;
3. Признается оконченным преступлением;
4. Признается покушением на преступление.

Задание № 15

К преступлениям против здоровья УК РФ не относит

1. Проведение искусственного прерывания беременности;
2. Оставление в опасности;
3. Незаконное лишение свободы;
4. Неоказание помощи больному;
5. Принуждение к изъятию органов для трансплантации

Задание № 16

Умышленное причинение вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья, квалифицируется как

1. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ);
2. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ);
3. Побои (ст. 116 УК РФ);
4. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);

Задание № 17

В ч. 1 ст. 293 УК РФ устанавливается ответственность за халатность, то есть не исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного отношения к службе, если это

1. Повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;
2. Деяние совершенно из корыстной или иной личной заинтересованности;
3. Повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия;
4. Деяние связанно с извлечением дохода в крупном размере.

Задание № 18

Субъектом производства, хранения, перевозки либо сбыта товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности (т. 238 УК РФ) выступает

1. Только лицо, уполномоченное удостоверять соответствие товаров, работ и услуг требованиям безопасности;
2. Любое вменяемое физическое лицо, достигшее 16 летнего возраста;
3. Индивидуальный предприниматель либо представитель юридического лица, а также лицо, уполномоченное удостоверять соответствие товаров, работ и услуг требованиям безопасности;

Задание № 19

Нападение на морское и речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения, квалифицируется как

1. Разбой (ст. 162 УК РФ);
2. Бандитизм (ст. 209 УК РФ);
3. Грабеж (ст. 131 УК РФ);
4. Пиратство (ст. 227 УК РФ).

Задание № 20

Предметом угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ) не является

1. Судно воздушного транспорта;
2. Железнодорожный подвижной состав;
3. Автомобиль;
4. Судно водного транспорта.