



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.07 Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом  
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2020

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Уголовного права и криминологии.

Протокол заседания от « 15 » октября 2020 г. № 3 \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж  
Д.А. Клейменов  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа  
Ю.Ф. Закурдаев  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой

И.В. Борискова

Разработчики:

Доцент

Ю.В. Вакулин

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины «Б1.В.07 Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-7	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-8	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Уголовный процесс					ПК-7			
Криминалистика							ПК-7	
Криминология						ПК-8		
Прокурорский надзор							ПК-7	
Уголовно-правовая охрана экономических отношений								ПК-7
Правовые основы информационной безопасности					ПК-8			
Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма						ПК-7; ПК-8		
Ювенальная юстиция						ПК-7; ПК-8		
Производственная практика (правоприменительная практика)						ПК-7; ПК-8		
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-7; ПК-8

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Уголовный процесс						ПК-7				
Криминалистика									ПК-7	
Криминология								ПК-8		
Прокурорский надзор								ПК-7;		
Уголовно-правовая охрана экономических								ПК-7		

отношений										
Правовые основы информационной безопасности										ПК-8
Профилактика правонарушений, преступлений и нарколизма								ПК-7; ПК-8		
Ювенальная юстиция								ПК-7; ПК-8		
Производственная практика (правоприменительная практика)						ПК-7; ПК-8;				
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-7; ПК-8;

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Уголовный процесс							ПК-7			
Криминалистика									ПК-7	
Криминология								ПК-8		
Прокурорский надзор									ПК-7;	
Уголовно-правовая охрана экономических отношений									ПК-7	
Правовые основы информационной безопасности									ПК-8	
Профилактика правонарушений, преступлений и нарколизма							ПК-7; ПК-8			
Ювенальная юстиция								ПК-7; ПК-8		
Производственная практика (правоприменительная практика)							ПК-7; ПК-8			
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-7; ПК-8

Этап дисциплины (модуля) «Б1.В.07 Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 6 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения – 7 семестру.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-7	Знать: методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп, технико-криминалистические средства и методы Уметь: приемы при производстве следственных действий и тактических операций. Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
ПК-8	Знать: основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Понятие, предмет и методология дисциплины «Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом»	ПК – 7 (ИПК – 7.2)	Знает основные способы предупреждения правонарушений и преступлений	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
2	Тема 2. Понятие организованной преступности, ее основные характеристики	ПК-7 (ИПК – 7.1; ИПК – 7.2; ИПК – 7.3)	Умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
3	Тема 3. Возникновение и развитие организованной преступности – исторический аспект	ПК-7 (ИПК – 7.1; ИПК – 7.2; ИПК – 7.3)	Владеет навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
	Раздел 2. Уголовно-правовые меры	ПК-7 (ИПК – 7.1;			

	борьбы организованной преступностью терроризмом	с и	ИПК – 7.2; ИПК – 7.3) ПК – 8 (ИПК – 8.3)			
4	Тема 4. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью		ПК-7 (ИПК – 7.1; ИПК – 7.2; ИПК – 7.3) ПК – 8 (ИПК – 8.3)	Умеет пользоваться приемами при производстве следственных действий и тактических операций	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	зачтено - не зачтено
5	Тема 5. Особенности и проблемы квалификации преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями		ПК-7 (ИПК – 7.1; ИПК – 7.2; ИПК – 7.3) ПК – 8 (ИПК – 8.3)	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	зачтено - не зачтено
6	Тема 6. Проблемы квалификации преступлений в сфере общественной безопасности для организованных преступных формирований		ПК-7 (ИПК – 7.1; ИПК – 7.2; ИПК – 7.3) ПК – 8 (ИПК – 8.1; ИПК – 8.2; ИПК – 8.3; ИПК – 8.4)	Знает методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп, технико-криминалистические средства и методы	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	зачтено - не зачтено
7	Тема 7. Опыт уголовно-правового противодействия организованной преступности на примере некоторых зарубежных государств. Международное сотрудничество в области борьбы с организованной преступностью и терроризмом		ПК-7 (ИПК – 7.1; ИПК – 7.2; ИПК – 7.3) ПК – 8 (ИПК – 8.3)	Знает основные способы предупреждения правонарушений и преступлений	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено

8	Тема 8. Уголовная ответственность за преступления террористического характера	ПК – 7 (ИПК – 7.2)	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	зачтено - не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			зачет	Вопросы к зачету	зачтено - не зачтено

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

Знает методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп, технико-криминалистические средства и методы; основные способы предупреждения правонарушений и преступлений.

Умеет пользоваться приемами при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

Знает методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп, технико-криминалистические средства и методы; основные способы предупреждения правонарушений и преступлений.

Умеет пользоваться приемами при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания решения задач.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания решения доклада.

Зачтено:

Знает методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп, технико-криминалистические средства и методы; основные способы предупреждения правонарушений и преступлений.

Умеет пользоваться приемами при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете.

Зачтено:

Знает методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп, технико-криминалистические средства и методы; основные способы предупреждения правонарушений и преступлений.

Умеет пользоваться приемами при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».





### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»**

##### **Раздел 1. Организованная преступность и терроризм – их понятия и криминологическая характеристика**

##### **Тема 1. Понятие, предмет и методология дисциплины «Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом»**

Вопросы:

1. Предмет дисциплины «Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом»;
2. Методология «Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом»;
3. Научные и правовые основы «Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом».

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины, требующие углубленного изучения проблем, связанных с противодействием организованной преступности и преступлениям террористической направленности
2. Содержание и система данной дисциплины.

##### **Тема 2. Понятие организованной преступности, ее основные характеристики**

Вопросы:

1. Понятие организованной преступности;
2. Виды организованной преступности;
3. Сферы проявления организованной преступности;
4. Криминологические характеристики организованной преступности;
5. Взаимосвязь коррупции и организованной преступности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Криминологические характеристики организованной преступности.
2. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений террористического характера

##### **Тема 3. Возникновение и развитие организованной преступности – исторический аспект**

Вопросы:

1. Условия возникновения и развития организованной преступности;
2. Экономические и социальные предпосылки развития организованной преступности;
3. История развития организованной преступности в США, Италии, Японии, Китае;
4. Основные причины и условия формирования организованной преступности в СССР и России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Условия формирования организованных преступных формирований в различных экономических системах.
2. История развития основных видов преступных сообществ в некоторых зарубежных государствах.

## Раздел 2. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью и терроризмом

### Тема 4. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью

Вопросы:

1. Формы соучастия и организованная преступность.
2. Виды соучастников организованных преступных формирований.
3. Организатор преступления и организованной группы, преступного сообщества (преступной организации).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы соучастия и организованная преступность.
2. Виды соучастников организованных преступных формирований.

Решение задач:

#### **ЗАДАЧА № 1**

Ранее неоднократно судимые за грабежи и разбойные нападения Борисов, Лобзиков и Чайкин, по предложению Борисова, объединились в вооруженную группу для нападений на женщин с целью их изнасилования. Группа была вооружена финскими ножами и пистолетом, который незаконно хранил Борисов.

Встретив поздно вечером в парке Лопухову и Абрьчкину, преступники, угрожая оружием, поочередно изнасиловали каждую из них. Через неделю они же остановили в этом же парке Гребцову и Арнаутову, запугали их выстрелами из пистолета вверх, которые произвел Борисов, а Лобзиков и Чайкин, каждый в отдельности, изнасиловали по одной из

потерпевших. Через три недели там же они пытались изнасиловать Лукину, Васильеву, Сахарову, но потерпевшим удалось вырваться и убежать.

### **ЗАДАЧА № 2**

Сильвестров, инвалид второй группы, после ранения, полученного в ходе вооруженного конфликта в Чечне, с целью мести выходцам из кавказского региона создал группу под названием «Смерть кавказцам». В состав группы вошли Данилов, Кургузов, Савушкин и Гранилин, проходившие службу в армии вместе с Сильвестровым.

Кургузов, будучи старшим по воинскому званию, дал задание Савушкину и Данилову принять меры по поиску оружия, а Сильвестрову и Гранилину -определить объект нападения. После чего совместно был разработан план погрома «чеченской» мафии.

В ночь на рождество, как рассказывали свидетели, к торговой палатке, в которой сидело трое кавказцев, подошли молодые люди. Один из них (как потом выяснилось, Кургузов), представившись сотрудником ФСБ, потребовал от коммерсантов выйти из палатки. Но поскольку палаточники заподозрили «неладное», выйти они наотрез отказались. Тогда, по указанию «сотрудника ФСБ», один из стоявших рядом (Гранилин) метнул в палатку гранату «Ф-1». В результате взрыва трем потерпевшим был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия преступников. Дайте правовой анализ формы и видов соучастников.

Тема 5. Особенности и проблемы квалификации преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями

Вопросы:

1. Преступления против личности, совершаемые организованными преступными формированиями;
2. Преступления против собственности, характерные для организованных преступных формирований;
3. Преступлений в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
4. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
2. Особенности квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
3. Проблемы квалификации преступлений в сфере общественной нравственности.

Решение задач:

### **ЗАДАЧА № 1**

Чесноков предложил Синицину нацелить его товарищей Игнатова, Макарова и Белова на совершение преступлений. При этом Чесноков и Синицин выбрали объект преступлений - коммерческие фирмы, занимающиеся противоправными финансовыми операциями. Синицин склонил Макарова, Игнатова и Белова к совершению такого рода преступлений, а Чесноков принял меры к их вооружению холодным и огнестрельным оружием.

Синицин занялся подысканием объектов для предстоящих нападений. Для этого он, с помощью Игнатова и Белова, организовал сбор информации о коммерческих фирмах, занимающихся противоправной финансовой деятельностью.

После определения первого объекта для нападения совместно был выработан план преступления, непосредственно распределены роли, определены дополнительные средства совершения преступления, меры предосторожности и способы «отхода».

На месте совершения преступления, в здании гостиницы, где располагалась фирма «Интербизнес», Игнатов и Белов, угрожая оружием, заставили посетителей и работников фирмы лечь на пол, чтобы Макаров смог похитить все имеющиеся наличные деньги. Чесноков, находясь на месте преступления, отдавал приказы, обязательные для исполнения, оперативно корректировал выработанный план. Синицин наблюдал за обстановкой с целью предупреждения об опасности. После доведения преступного умысла до конца преступники скрылись с места происшествия. Данных лиц удалось задержать при совершении аналогичного преступления спустя несколько месяцев.

Определите квалификацию содеянного, формы соучастия и виды соучастников.

### **ЗАДАЧА № 2**

Работниками УВД во время проведения операции «Арсенал» в гараже гр. Думинова было обнаружено 28 стволов огнестрельного оружия. Как оказалось, Думинов, ранее служивший прапорщиком в войсковой части совместно с Лепиным, старшиной стрелковой роты, с целью похищения и сбыта боевого оружия, организовали группу военнослужащих, в которую, кроме них, вошли рядовые Беда, Репнин, Калымцев.

По разработанному Думиным плану в одно из дежурств Репнина на него было инсценировано нападение Бедой и Калымцевым, которые связали Репнина, а затем перевезли с оружейного склада на автомобиле Лепина 40 единиц оружия в гараж Думинова. К моменту изъятия часть оружия уже была сбыта.

Дайте правовую характеристику данной ситуации.

Тема 6. Проблемы квалификации преступлений в сфере общественной безопасности характерных для организованных преступных формирований

Вопросы:

1. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ),
2. Бандитизм (ст. 209 УК РФ),
3. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ).
4. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).
5. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ).
2. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).
3. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).

Решение задач:

#### **ЗАДАЧА № 1**

Сотрудники патрульно-постовой службы полиции сержант Лаврентьев и его стажер Мамин, по предварительной договоренности со своими знакомыми Перцовым, Битиным и Склярным, в темное время суток совершали задержания посетителей, находящихся в состоянии алкогольного опьянения, около кафе и торговых павильонов. Как только такой клиент выходил за пределы указанной торговой точки, Лаврентьев и Мамин задерживали его якобы для доставления в медицинский вытрезвитель. При этом Лаврентьев, находившийся на дежурстве в указанном микрорайоне, был одет в форменную одежду сотрудника милиции, имел при себе табельное оружие и по находившейся при нем рации связывался с Битиным и Склярным, которые подъезжали к месту задержания на машине Склярна, забирали задержанного для доставления в медицинский вытрезвитель, одевали на него наручники и вымогали у последнего деньги и ценности в обмен на «свободу». Перепуганные граждане отдавали все, что имели.

К тем, кто не соглашался совершить «обмен», применяли следующие действия: Битин и Склярн, угрожая газовым пистолетом, принадлежащим последнему, вывозили их за город, в ближайший лес, где уже находился Перцов, раздевали, обирали, избивали и оставляли, пригрозив, что в случае их жалобы в прокуратуру, они будут убиты. Полученное имущество делили

между собой или сбывали через мать Перцова. На вырученные деньги приобретали спиртное и наркотики, которые совместно употребляли на квартире Битина.

Всего этой группой, действовавшей на протяжении полугода, было подвергнуто насилию и ограблению 13 человек. Двоим из потерпевших был причинен вред здоровью средней тяжести.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

### **ЗАДАЧА №2**

Борисов, угрожая гранатой, захватил автобус с южнокорейскими туристами на Васильевском спуске близ Кремля и потребовал 30 миллионов долларов США.

В ходе переговоров он выпустил из автобуса всех женщин и часть мужчин и сократил требуемую сумму до 1 миллиона долларов.

Еще через некоторое время преступник выпустил оставшихся мужчин и сам сдался властям.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

### **ЗАДАЧА №3**

Группа из пяти человек захватила автобус с 30 школьниками и потребовала: самолет для вылета в Израиль, 10 миллионов долларов США и освобождения своего «товарища», отбывающего наказание в виде лишения свободы.

В подтверждение серьезности своих намерений террористы расстреляли двоих детей из автомата Калашникова.

Проведенный позднее силовой штурм автобуса подразделениями ОМОН и СОБР закончился уничтожением двух бандитов и арестом трех остальных.

Дайте правовой анализ ситуации.

### **ЗАДАЧА № 4**

На опорный пункт одного из райотделов г. Воронежа был доставлен Сухарев, ранее неоднократно судимый и подозревавшийся в краже солений из подвала соседей по дому.

Не получив от него признательных показаний в совершении данного преступления, два сотрудника - участковые инспекторы милиции общественной безопасности - подвергли его избиению, понуждая к признанию в краже и написанию «явки с повинной».

Однако Сухарев категорически отказался от их требований и пригрозил, что будет жаловаться. Понимая, что им не избежать ответственности, «горе-следователи», силой надев на Сухарева противогаз, умертвили его, вывезли за город, где труп сожгли и спрятали в канаве останки.

В вывозе тела Сухарева им помогли сотрудник дежурной части Брынзин и его родственник, слесарь ЖЭУ №8 Акаткин, на машине которого и осуществлялся выезд.

Определите квалификацию совершенного.

### **ЗАДАЧА № 5**

Братья Литвиновы зарегистрировали в местной администрации ТОО «Здоровье», в уставе которого обозначили следующие медицинские услуги: лечебный массаж, иглотерапия, гомеопатическое лечение.

Арендовав пустующее помещение и оформив кредит в «Кредо-банке» на сумму 250 тысяч рублей, они закупили необходимое медицинское оборудование, мебель и привлекли к своему бизнесу ранее судимых Лазейкина и Умельцева. Последние, однако, предложили им заняться другим, более прибыльным бизнесом: оказывать неофициально на базе ТОО секс-услуги. Литвиновы согласились, дали объявление в местные газеты о том, что объявляют набор на конкурсной основе девушек с медицинским образованием для работы в ТОО.

Когда очередная клиентка успешно проходила конкурсный отбор, братья Литвиновы предлагали ей отметить новое и высоко оплачиваемое место бокалом шампанского, в который подмешивали снотворное и дожидались, когда оно начинало действие. Далее Лазейкин и Умельцев совершали с принятой на работу и находящейся в беспамятстве различные действия сексуального характера. Все это снималось на видео и спустя некоторое время, когда жертва приходила в себя, демонстрировалось последней. Литвиновы предлагали конкурсантке за приличное вознаграждение оказывать секс-услуги будущим клиентам ТОО или заплатить «выкуп» и получить видеокассету. В случае отказа грозили отослать копии видеозаписи родителям, родственникам или знакомым.

Таким образом, им удалось склонить к сотрудничеству 6 из 8 конкурсанток. Одной из жертв удалось заплатить выкуп в сумме 20 тысяч рублей, другая - покончила жизнь самоубийством, оставив перед смертью письмо родителям, в котором сообщила причину своего добровольного ухода из жизни. Родители погибшей обратились в правоохранительные органы и подпольная деятельность ТОО «Здоровье» на этом была пресечена. Было выявлено 46 случаев оказания т.н. «эскорт-услуг» «сотрудницами» ТОО клиентам братьев Литвиновых. Помимо этого, установлено, что клиенты ТОО оплачивали не только секс-услуги, но и покупали у Лазейкина и Умельцева наркотические средства и оружие.

Квалифицируйте действия указанных выше лиц.

### **ЗАДАЧА № 6**

Ранее судимые за кражи чужого имущества Колесов и Замков, освободившись из мест лишения свободы, решили заняться прибыльным бизнесом, организовав группу для совершения краж из машин-«иномарок».



Преступникам «приглянулся» АГК «Спутник», где охранником работал двоюродный брат Колесова Боксеров, который за соответствующее вознаграждение постоянно указывал гаражи, где находились дорогостоящие машины иностранного производства. Кроме того, он обеспечивал и безопасную «работу» преступной группе Колесова, в которую, кроме того, входили Замков, Анциферов, Брыжахин, Жулин. Последние выламывали в стене гаража дыру и через нее выносили снятые с автомашин детали, аудиотехнику, иное ценное содержимое гаража. Похищенное сбывалось на авторынках и автозаправках. В числе сбытчиков были и братья Колесова - Александр, 15-ти лет, и Виктор, 13-ти лет. Кроме того, некоторая часть похищенного сбывалась знакомому Замкова - Рогожину, автослесарю СТО «Алекс», а что не удавалось продать - хранилось в гараже у сожительницы Замкова Любимовой.

В результате деятельности новых «деточкиных» 25 владельцев автогаражного кооператива понесли ущерб каждый на сумму не менее 15 тысяч рублей.

Дайте уголовно-правовой анализ ситуации.

Тема 7. Опыт уголовно-правового противодействия организованной преступности на примере некоторых зарубежных государств. Международное сотрудничество в области борьбы с организованной преступностью и терроризмом

Вопросы:

1. Зарубежное законодательство, направленное на противодействие организованной преступности
2. Законы RICO и CCE, как основные средства противодействия организованной преступности на федеральном уровне США.
3. Международное сотрудничество в области борьбы с организованной преступностью и терроризмом.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности уголовно-правового противодействия организованной преступности в некоторых странах Юго-Восточной Азии.
2. Законы RICO и CCE, как основные средства противодействия организованной преступности на федеральном уровне США.
3. Универсальный принцип действия уголовного закона России в пространстве как международно-правовой способ борьбы с организованной преступностью и терроризмом.

Тема 8. Уголовная ответственность за преступления террористического характера

Вопросы:

1. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
2. Вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению (ст. 205<sup>1</sup> УК РФ).
3. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
4. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).
5. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ),
6. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ),
7. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ),
8. Пиратство (ст. 227 УК РФ).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению (ст. 205<sup>1</sup> УК РФ), проблемы, связанные с введением данной правовой нормы в УК РФ.
2. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
3. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).

**Примерный перечень тем рефератов по дисциплине  
«Проблемы борьбы с организованной преступностью и  
терроризмом»**

1. Понятие организованной преступной деятельности и сферы ее проявления.
2. Виды соучастников в преступлении и виды участников организованных преступных формирований.
3. Формы соучастия и организованная преступность.
4. Преступное сообщество и преступная организация, уголовно-правовые и криминологические характеристики данных понятий.
5. Содержание проекта закона «О борьбе с организованной преступностью», его достоинства и недостатки.
6. Достоинства и недостатки норм УК РФ, направленных на борьбу с организованной преступностью.
7. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
8. Виды и система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
9. Преступления против общественной безопасности.
10. Террористический акт.
11. Захват заложника.
12. Основной и квалифицированный составы захвата заложника.
13. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
14. Организация или участие в незаконных вооруженных формированиях. Понятие и признаки незаконного формирования. Его отличие от банды. Ответственность лиц, добровольно прекративших участие в незаконном вооруженном формировании и сдавших оружие.
15. Бандитизм. Понятие и основные признаки банды как особой разновидности преступной организации. Объективная сторона бандитизма.
16. Понятие бандитского нападения и участия в нем.
17. Квалификация преступлений, совершенных в ходе бандитского нападения. Отличие бандитизма от смежных составов.
18. Организация преступного сообщества (преступной организации).
19. Понятие и юридические признаки преступного сообщества.
20. Актуальные проблемы борьбы с организованной преступностью.
21. Общественный порядок как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против общественного порядка и их виды.
22. Массовые беспорядки. Объективная и субъективная сторона этого преступления.
23. Квалификация преступлений, совершаемых в ходе массовых беспорядков. Отграничение от смежных составов.

24. Ответственность за незаконный оборот и другие незаконные действия, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими или ядовитыми веществами.
25. Экстремизм и терроризм: проблемы соотношения

## 2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

### Список вопросов к зачету по дисциплине «Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом»

1. Основные причины и условия формирования организованной преступности в России.
2. Возникновение и развитие организованной преступности в странах СНГ.
3. Криминологические характеристики организованной преступности.
4. Общественная опасность, тенденции и прогноз развития организованной преступности в России, Центрально-Черноземном регионе и Воронежской области.
5. Экономические, политические и социальные предпосылки возникновения организованной преступности в странах СНГ.
6. Организованная преступность как угроза национальной безопасности.
7. Понятие организованной преступной деятельности и сферы ее проявления.
8. Причины вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений террористического характера и деятельность организованных преступных формирований
9. Взаимодействие правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью.
10. Институты Общей части УК и их влияние на квалификацию преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями.
11. Значение института соучастия в преступлении для борьбы с организованной преступностью.
12. Виды соучастников в преступлении и виды участников организованных преступных формирований.
13. Организатор преступления и организатор преступной деятельности, сходство и различие данных понятий.
14. Особенности ответственности участников организованных преступных формирований.
15. Формы соучастия и организованная преступность.
16. Преступное сообщество и преступная организация, уголовно-правовые и криминологические характеристики данных понятий.
17. Противодействие вовлечению несовершеннолетних в деятельность организованных преступных формирований как одна из наиболее актуальных задач правоохранительных органов
18. Транснациональная организованная преступность: понятие и виды.
19. Формирование транснациональной организованной преступности.

20. Содержание проекта закона «О борьбе с организованной преступностью», его достоинства и недостатки.

21. Достоинства и недостатки норм УК РФ, направленных на борьбу с организованной преступностью.

22. Особенности квалификации преступлений против личности, совершаемых организованными преступными формированиями.

23. Особенности квалификации преступлений против собственности, совершаемых организованными преступными формированиями.

24. Особенности квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых организованными преступными формированиями.

25. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ), пути и способы профилактики данного вида преступлений.

26. Вымогательство (ст. 163 УК РФ), как одно из наиболее характерных для организованных преступных формирований преступлений.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. № 7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних»: общая характеристика и значение.

28. Похищение человека (ст. 126 УК РФ), особенности квалификации.

29. Торговля людьми (ст. 127<sup>1</sup> УК РФ) и использование рабского труда (ст. 127<sup>2</sup> УК РФ) - особенности и проблемы квалификации.

30. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).

31. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).

32. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений террористического характера и деятельность организованных преступных формирований.

33. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ), квалификация и особенности профилактики среди несовершеннолетних.

34. Бандитизм (ст. 209 УК РФ), понятие и особенности квалификации.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»: общая характеристика и значение.

36. Преступления террористического характера: - посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ), нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ), угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ), пиратство (ст. 227 УК РФ).

37. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ), особенности квалификации и отличие от смежных составов.

38. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ) - уголовно-правовые, криминалистические, уголовно-процессуальные и организационные проблемы борьбы.

39. Терроризм (ст. 205 УК РФ). Понятие терроризма в соответствии с уголовным законодательством и ФЗ «О борьбе с терроризмом».

40. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 2281 УК РФ), как деятельность, традиционная для организованной преступности.

41. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ), организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ), вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ) и организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ), как преступления, сопутствующие вовлечению несовершеннолетних в деятельность организованных преступных формирований.

42. Особенности предупреждения и квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

43. Международное сотрудничество в области борьбы с организованной преступностью и терроризмом, его формы и виды.

44. Условия формирования организованных преступных формирований в различных экономических системах.

45. Основные уголовно-правовые способы противодействия организованной преступности в законодательстве зарубежных государств.

46. Роль Международной организации уголовной полиции (Интерпола) в противодействии организованной преступности и терроризму.

47. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.) и ее роль в борьбе с преступлениями террористического характера.

48. Содержание и значение для борьбы с организованной преступностью Конвенции об отмытии, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности (Страсбург, 8 ноября 1990 г.)

49. Содержание и значение Международной конвенции о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 г.).

50. Универсальный принцип действия уголовного закона России в пространстве как международно-правовой способ борьбы с организованной преступностью и терроризмом.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **I этап –текущий контроль успеваемости**

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- решение задач по темам;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

##### **Требования к подготовке реферата**

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.



Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

**Во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

**В основной части** дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

**Заключение** содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

**Список литературы.** В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету не допускается.

### **Требования к подготовке доклада**

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

### **Подготовка к выполнению тестового задания**

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта,

находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

### Решение задач

При решении задач обучающиеся должны дать развернутые и аргументированные ответы. Для этого рекомендуется внимательно прочитать задачу, хорошо уяснить изложенные обстоятельства и анализируя их, а также текст закона, используя теоретические положения, доказать правильность приведенного решения. В ходе обсуждения задачи преподаватель может усложнять ее, вводя дополнительные условия, не сформулированные в тексте задачи, изменять конкретные обстоятельства, модифицировать правовую ситуацию, включать новых участников и т.п. Для успешного решения предложенных практических ситуаций рекомендуем ознакомиться и использовать предложенный алгоритм решения задач.

Задания по решению практических ситуаций могут выполняться как в учебное время, непосредственно на практических занятиях, так и во вне учебное время, в виде домашних заданий, с последующим представлением на проверку преподавателю или их анализом на занятиях. Для этого у обучающихся, помимо тетрадей для записи лекций, должны быть тетради для выполнения практических заданий, которые могут быть сданы преподавателю для проверки.

Для **решения конкретной задачи**, существенным является два момента. Первый – *процесс, алгоритм* установления, исходя из фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, признаков того или иного преступного деяния. Второй – результат, т.е. решение казуса и защита своей позиции по задаче.

Алгоритм решения задач тесно связан с понятием «квалификация преступлений». Квалифицировать (от латинского qualis - качество) – значит, относить какое-либо конкретное явление по его качественным признакам, свойствам к какому-либо разряду, виду, категории. Квалификация преступлений – это «установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой». В сфере уголовного права квалификация предполагает выбор конкретной правовой нормы (пункта статьи, части статьи, статьи УК РФ), которая предусматривает уголовную ответственность за случай, предложенный в задаче. Таким

образом, обучающийся, решая задачу, дает ему юридическую оценку путем указания на соответствующую уголовно-правовую норму, содержащую все признаки состава этого преступления.

**Алгоритм решения задач** имеет психологический и логический аспекты. Психологический аспект есть мыслительный (творческий) процесс. Логический аспект суть применение правил логики. В целом алгоритм решения задач представляет собой совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логики. С практической стороны, вышесказанное можно представить в следующем виде:

- 1) Анализ фактических обстоятельств дела, предложенных в задаче;
- 2) Выбор (отыскание) соответствующей статьи УК РФ;
- 3) Удостоверение в правильности (подлинности) текста УК РФ, содержащего нужную норму, и установление его юридической силы. Обучающийся должен предвидеть возможность отмены, изменения или дополнения используемой им для квалификации деяния статьи УК РФ;
- 4) Уяснение смысла и содержания уголовно-правовой нормы;
- 5) Соотнесение фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, с уголовно-правовой нормой;
- 6) Принятие решения.
- 7) Подготовка вариантов ответов на контраргументы.

Уместно заметить, что **вывод (решение) по задаче должен содержать:**

1. Ссылку на статью (пункт, часть статьи) Особенной части УК РФ, предусматривающий данный вид преступления.

2. В случае необходимости должна быть ссылка на статью (пункт, часть статьи), устанавливающей наказуемость приготовления, покушения или соучастия в совершении определенного преступления либо иным образом дополняющая или конкретизирующая норму Особенной части УК РФ. Следует заметить, что на статью Общей части УК РФ следует ссылаться лишь в сочетании со статьей Особенной части УК РФ.

3. Указание на признаки состава преступления, т.е. на то, что нарушил виновный (объект уголовно-правовой охраны), какое действие (бездействие) совершило лицо (объективная сторона преступного деяния), кто в задаче субъект преступления и какова субъективная сторона общественно опасного деяния.

Практика проведения семинарских и практических занятий показывает, что вероятность правильного решения задачи увеличивается, если обучающийся использовал логические приемы.

## **II этап –промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Зачет с оценкой - это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин), а также выполнения программ практик.

Зачеты с оценкой принимаются преподавателями, проводившими практические занятия в группе, или лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет с оценкой», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-7 ПК-8	6	ПК-7 ПК-8	11	ПК-7 ПК-8	16	ПК-7 ПК-8
2	ПК-7 ПК-8	7	ПК-7 ПК-8	12	ПК-7 ПК-8	17	ПК-7 ПК-8
3	ПК-7 ПК-8	8	ПК-7 ПК-8	13	ПК-7 ПК-8	18	ПК-7 ПК-8
4	ПК-7 ПК-8	9	ПК-7 ПК-8	14	ПК-7 ПК-8	19	ПК-7 ПК-8
5	ПК-7 ПК-8	10	ПК-7 ПК-8	15	ПК-7 ПК-8	20	ПК-7 ПК-8

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	4	11	3	16	3
2	3	7	3	12	4	17	4
3	4	8	2	13	3	18	1
4	4	9	1	14	2	19	2
5	4	10	2	15	3	20	3

Задание № 1

На какую основную цель направлен террористический акт?

1. устрашение населения
2. уничтожение
3. воздействие на органы власти
4. вовлечение в совершение тяжких преступлений

Задание № 2

Что является объектом такого преступления как террористический акт?

1. дестабилизации деятельности органов власти
2. жизнь и здоровье
3. состояние защищенности жизненно важных интересов личности общества и государства, жизнь и здоровье людей, общественный порядок, собственность
4. общественный порядок, собственность

#### Задание № 3

Может ли лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, быть освобождено от уголовной ответственности?

1. нет, не может, так как одним из наиболее опасных преступлений является террористический акт
2. да, может, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта
3. да, может, если это лицо имеет на иждивении малолетних детей
4. да, может, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления

#### Задание № 4

Каким является состав преступления «Содействие террористической деятельности»?

1. формальный
2. сложный, материальный
3. формальный, материальный
4. сложный, формальный

#### Задание № 5

В чем отличие таких составов преступлений как захват заложника и похищение человека?

1. отличие в субъективной стороне и субъекте преступления
2. отличие в объективной стороне и цели преступления
3. отличие в объекте и субъекте преступления
4. отличие в объекте и цели преступления

#### Задание № 6



Может ли лицо, захватившее заложника, быть освобождено от уголовной ответственности?

1. нет, не может, так как это преступление имеет формальный состав
2. да, может, если лицо добровольно или по требованию властей освободило заложника
3. да, может, если это лицо имеет на иждивении малолетних детей
4. да, может, если лицо добровольно или по требованию властей освободило заложника, и если в его действиях не содержится иного состава преступления

#### Задание № 7

Что признается незаконным вооруженным формированием?

1. устойчивая вооруженная группа, созданная для нападения на граждан или организации
2. группа вооруженных людей
3. отряд, дружина или иное устойчивое вооруженное объединение, которые имеют свою структуру, распределение обязанностей, в том числе управление и подчиненность, места базирования, опознавательные знаки и определенную форму, и предназначены для решения поставленных задач
4. большое количество людей, устраивающее массовые беспорядки

#### Задание № 8

Под руководством незаконным вооруженным формированием понимается:

1. деятельность по установлению задач перед другими членами формирования
2. постановка перед его участниками конкретных задач, перераспределение обязанностей, планирование вооруженных акций и контроль за их исполнением
3. контроль за деятельностью участников вооруженного формирования
4. выполнение возложенных функций и иных конкретных поручений, участие в вооруженных акциях

#### Задание № 9

Субъектом бандитизма, предусмотренного ст. 209 УК РФ, является физическое вменяемое лицо, достигшее:

1. 16-летнего возраста
2. 14-летнего возраста
3. 18-летнего возраста

## 4. 12-летнего возраста

## Задание № 10

Как квалифицируются действия участника преступного сообщества, не являющегося исполнителем конкретного преступления, но в соответствии с распределением ролей в составе этого сообщества выполняющего функции пособника?

1. ответственность соучастников преступления определяется характером и степенью фактического участия каждого из них в совершении преступления
2. подлежат квалификации по соответствующей статье Особенной части УК РФ независимо от его фактической роли в совершенном преступлении
3. в данном случае имеют место смягчающие ответственность обстоятельства
4. не подлежат квалификации

## Задание № 11

С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 210 УК РФ «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)», для его участника?

1. с момента выполнения им хотя бы одной организационной или управленческой функции
2. с момента участия в координации преступных действий
3. с момента вступления лица в члены этого преступного сообщества
4. с момента его образования

## Задание № 12

Основные признаки организованной преступности?

1. иерархичность структуры, цель - получение сверхдоходов, коррупция как средство ухода от социального контроля
2. жесткая дисциплина, невозможность добровольного выхода из криминальной структуры
3. наличие лидера, жесткая регламентация жизни членов преступного образования
4. структурированность, корыстно-насильственная направленность

## Задание № 13

Основные черты и тенденции российской организованной преступности:

1. глубокое проникновение в экономику страны

2. продвижение во властные структуры всех уровней
3. транснационализация преступной деятельности
4. отмывание денег через легальные коммерческие структуры

Задание № 14

Терроризм и организованная преступность это:

1. совершенно разные виды преступной деятельности
2. терроризм приобретает все более организованный характер и активно взаимодействует с традиционной организованной преступностью
3. терроризм преследует только политические цели
4. пересекающиеся виды деятельности

Задание № 15

Международные принципы сотрудничества в борьбе с организованной преступностью включают:

1. принцип состязательности
2. принцип невмешательства во внутренние дела взаимодействующих государств
3. принцип сотрудничества
4. принцип законности

Задание № 16

Специальная цель бандитизма:

- 1.
2. наведение страха и паники среди населения
2. завладение собственностью
3. нападение на граждан или организации
4. подрыв экономической деятельности

Задание № 17

Наиболее важным элементом государственной политики, существенно затрудняющим активность преступных группировок, является:

1. создание разветвленной системы контролирующих органов
2. изменение приоритетов производственно-хозяйственной деятельности
3. формирование идеологии с антикриминальной направленностью
4. принятие эффективного законодательства

Задание № 18

Серьезную угрозу национальной безопасности РФ представляет собой преступление, совершаемое организованными преступными формированиями и называемое?

1. вооруженным мятежом
2. организацией массовых беспорядков
3. организацией незаконного вооруженного формирования и участием в нем
4. бандитизмом

#### Задание № 19

К первому из типичных методов выявления и доказывания вины организатора преступного формирования относится?

1. анализ способа совершения преступлений
2. допросы членов преступной группы
3. очные ставки
4. изучение личности всех членов преступной группы

#### Задание № 20

Массовые нарушения общественного порядка, парализующие либо нарушающие деятельность государственных органов или учреждений, - это:

1. вооруженный мятеж
2. несанкционированный митинг
3. массовые беспорядки
4. хулиганские действия

## Вариант 2

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-7 ПК-8	6	ПК-7 ПК-8	11	ПК-7 ПК-8	16	ПК-7 ПК-8
2	ПК-7 ПК-8	7	ПК-7 ПК-8	12	ПК-7 ПК-8	17	ПК-7 ПК-8
3	ПК-7 ПК-8	8	ПК-7 ПК-8	13	ПК-7 ПК-8	18	ПК-7 ПК-8
4	ПК-7 ПК-8	9	ПК-7 ПК-8	14	ПК-7 ПК-8	19	ПК-7 ПК-8
5	ПК-7 ПК-8	10	ПК-7 ПК-8	15	ПК-7 ПК-8	20	ПК-7 ПК-8

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	2	11	2	16	3
2	2	7	1	12	2	17	1
3	4	8	3	13	1	18	4
4	4	9	1	14	3	19	3
5	1	10	3	15	3	20	2

## Задание № 1

Субъективная сторона бандитизма характеризуется виной в форме:

1. преступного легкомыслия
2. преступной небрежности
3. прямого умысла
4. косвенного умысла

## Задание № 2

Субъектом вооруженного мятежа может быть:

1. физическое лицо, достигшее 14-ти летнего возраста
2. физическое лицо, достигшее 16-ти летнего возраста
3. физическое лицо, достигшее 18-ти летнего возраста
4. специальный субъект

## Задание № 3

Особое внимание при расследовании уголовных дел об организованной преступной деятельности уделяется:

1. использованию специальных учетов и картотек
2. обеспечению безопасности свидетелей и потерпевших
3. особенностям планирования
4. выявлению организатора группы и доказыванию его вины

Задание № 4

Моментом завершения организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем считается:

1. непосредственно совершение преступления
2. наступление общественно опасных последствий
3. распределение ролей между всеми участниками
4. создание, участие либо руководство вооруженным формированием

Задание № 5

Какова специальная цель бандитизма?

1. нападение на граждан или организации
2. подрыв экономической деятельности государства
3. завладение собственностью
4. наведение страха и паники среди населения

Задание № 6

Организацию массовых беспорядков, как состав преступления, следует, прежде всего, отличать от следующего преступления:

1. вооруженного мятежа
2. хулиганства, совершенного организованной группой лиц
3. бандитизма
4. организации незаконного вооруженного формирования и участия в нем

Задание № 7

Непосредственной целью какого состава преступления является совершение тяжких и особо тяжких преступлений?

1. организации преступного сообщества
2. вооруженного мятежа
3. бандитизма
4. организации массовых беспорядков

## Задание № 8

Основная масса уголовных дел о преступлениях, совершенных организованными преступными группами, расследуется следователями:

1. МВД РФ
2. ФСБ РФ
3. прокуратуры РФ

## Задание № 9

Одним из количественных показателей организованной преступности является ... организованной преступности?

1. характер
2. динамика
3. структура
4. коэффициент

## Задание № 10

Огромные возможности для развития транснациональной организованной преступности открыла?

1. Италия
2. США
3. Россия
4. Украина

## Задание № 11

Массовые нарушения общественного порядка, парализующие либо нарушающие деятельность государственных органов или учреждений, это:

1. вооруженный мятеж
2. массовые беспорядки
3. хулиганские действия
4. несанкционированный митинг

## Задание № 12

Обязательным условием при расследовании уголовных дел об организованной преступной деятельности является:

1. проведение предварительного расследования
2. составление следователем и оперуполномоченным совместного плана расследования
3. проведение очной ставки
4. проведение допроса

#### Задание № 13

Сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, составляют тайну:

1. государственную
2. следственную
3. оперативную
4. коммерческую

#### Задание № 14

Выберите наиболее верное, на ваш взгляд, определение понятия «организованная преступность»:

1. организованная преступность - относительно массовое функционирование устойчивых управляемых сообществ преступников, занимающихся преступлениями как промыслом (бизнесом) и создающих системы защиты от социального контроля с помощью коррупции
2. организованная преступность - система преступных сообществ, имеющих своей целью получение высокой нормы прибыли от нелегальной деятельности, обладающих сложной иерархической структурой, широкой территориальной распространенностью и разветвленными, базирующимися на коррупции, связями с представителями власти
3. организованная преступность - негативное социальное явление, характеризующееся сплочением криминальной среды в рамках региона, с разделением на иерархические уровни и выделением лидеров, осуществляющих организаторские, управленческие, идеологические функции; корруппированием, вовлечением в преступную деятельность работников государственных органов для обеспечения определенной безопасности и гарантии участникам сообщества; монополизацией и расширением сфер противоправной деятельности с целью получения максимальных доходов при максимальной же защищенности ее высших эшелонов от уголовной ответственности
4. организованная преступность - профессиональная деятельность консолидированных в рамках города, региона страны или в транснациональном масштабе преступных сообществ, организаций или групп с унитарной или иерархической структурой и распределением



функций в целях извлечения прибыли из нелегальной предпринимательской деятельности, проникновения и внедрения в законный бизнес, установления монополии на предоставление незаконных товаров и услуг потребителям и совершения общеуголовных корыстных преступлений, использующих для обеспечения антиобщественной деятельности и поддержания иммунитета от разоблачения конспирацию, насилие, угрозы, дискредитацию других лиц, коррумпирование государственных служащих, проникновение в органы власти, управление и правоохранительные органы

#### Задание № 15

Формами организованной преступности являются:

1. объединения преступных сообществ и организаций в пределах города, региона
2. межрегиональные объединения преступных сообществ и организаций
3. незаконные вооруженные формирования
4. транснациональные преступные ассоциации

#### Задание № 16

Признаком соучастия в преступлении является:

1. прямой умысел по отношению к наступившим последствиям
2. участие в совершении умышленного преступления
3. участие в совершении преступления двух или более лиц
4. прямой или косвенный умысел по отношению к наступившим последствиям

#### Задание № 17

К функции организатора относится:

1. создание организованной группы или преступного сообщества
2. руководство исполнением конкретного преступления
3. распределение функций между участниками преступного сообщества
4. активное участие в совершении преступлений

#### Задание № 18

Преступление признается совершенным преступным сообществом:

1. если в его совершении совместно участвовали два или более исполнителя без предварительного сговора

2. если в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления
3. если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений
4. если оно совершено структурированной организованной группой или объединением организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды

#### Задание № 19

За преступление, совершенное в соучастии, наказание каждому участнику назначается:

1. по общим правилам
2. по общим правилам и с учетом смягчающих или отягчающих обстоятельств, относящихся к личности других соучастников
3. определяется характером и степенью фактического участия каждого из них в совершении преступления
4. по общим правилам, но с исключением возможности назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено в санкции за данное преступление

#### Задание № 20

Лицо, руководившее совершением убийства, совершенного устойчивой вооруженной группой, созданной с целью совершения убийств по найму привлекается к уголовной ответственности:

1. в качестве организатора преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ
2. в качестве организатора преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ и за создание преступного сообщества (преступной организации) в соответствии с ч. 1 ст. 210 УК РФ
3. в качестве организатора преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ и за создание банды в соответствии с ч. 1 ст. 209 УК РФ
4. в качестве соисполнителя преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ и за создание банды в соответствии с ч. 1 ст. 209 УК РФ

## Вариант 3

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-7 ПК-8	6	ПК-7 ПК-8	11	ПК-7 ПК-8	16	ПК-7 ПК-8
2	ПК-7 ПК-8	7	ПК-7 ПК-8	12	ПК-7 ПК-8	17	ПК-7 ПК-8
3	ПК-7 ПК-8	8	ПК-7 ПК-8	13	ПК-7 ПК-8	18	ПК-7 ПК-8
4	ПК-7 ПК-8	9	ПК-7 ПК-8	14	ПК-7 ПК-8	19	ПК-7 ПК-8
5	ПК-7 ПК-8	10	ПК-7 ПК-8	15	ПК-7 ПК-8	20	ПК-7 ПК-8

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	2	11	1	16	3
2	2	7	1	12	2	17	1
3	2	8	1	13	3	18	2
4	1	9	3	14	2	19	3
5	1	10	2	15	2	20	3

## Задание № 1

В чем отличие ст. 126 УК «Похищение человека» от ст. 206 УК «Захват заложника»?

1. в объекте преступления
2. в субъекте преступления
3. в субъективной стороне
4. в объективной стороне

## Задание № 2

Каким образом должны быть квалифицированы действия взрослого лица по подстрекательству несовершеннолетнего (подлежащего уголовной ответственности) к совершению преступления в составе организованной группы?

1. по ст. 150 УК «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления», а также по статье, предусматривающей ответственность за соучастие (в форме соисполнительства) в совершении конкретного преступления
2. по ст. 150 УК «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления», а также по статье Особенной части УК РФ,

предусматривающей наказуемость соответствующего тяжкого или особо тяжкого посягательства

3. по ст. 150 УК «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления», а также по статье, предусматривающей ответственность за соучастие (в форме подстрекательства) в совершении конкретного преступления

4. по ст. 150 УК «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления»

### Задание № 3

Бандитизм считается оконченным преступлением с момента:

1. начала действий по созданию банды
2. создания банды
3. совершения хотя бы одного нападения
4. совершения как минимум двух нападений

### Задание № 4

В чем заключается отличие террористического акта (ст. 205 УК РФ) от диверсии (ст. 281 УК РФ)?

1. в цели преступления
2. в предмете преступления
3. в моменте окончания преступления
4. в объективной стороне преступления

### Задание № 5

По каким признакам необходимо отграничивать ст. 204 УК «Коммерческий подкуп» от ст. 290 УК «Получение взятки» и ст. 291 УК «Дача взятки»?

1. по объекту и субъекту преступления
2. по предмету посягательства
3. по объекту посягательства
4. по объективной стороне

### Задание № 6

К основным направлениям в сфере международного сотрудничества в области борьбы с организованной преступностью относятся:

1. привлечение к международной уголовной ответственности участников организованных преступных формирований
2. выдача преступников и оказание правовой помощи по уголовным делам

3. усиление уголовной ответственности
4. выработка единого уголовного законодательства

#### Задание № 7

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом подписана:

1. в Нью-Йорке в декабре 1997 г
2. в России в декабре 1997 г.
3. в Гааге в декабре 1970 г.
4. в Шанхае в июне 2001 г.

#### Задание № 8

При рассмотрении дел о преступлениях, совершенных организованными преступными формированиями следует руководствоваться:

1. Постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»
2. УК РФ, Конституцией РФ
3. Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)».
4. Постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества»

#### Задание № 9

Если участники преступного сообщества (преступной организации), наряду с участием в сообществе (организации), создали устойчивую вооруженную группу (банду) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководили такой группой (бандой), содеянное следует квалифицировать:

1. по ст. 209 УК РФ
2. по ст. 210 УК РФ
3. по совокупности ст. ст. 209 и 210 УК РФ
4. по ст. 209 УК РФ ч. 2

#### Задание № 10

К лицам, совершившим деяние, предусмотренное частью 1 или частью 2 статьи 210 УК РФ, с использованием своего служебного положения, следует относить:

1. лиц, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющих организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в коммерческой организации независимо от формы собственности или в некоммерческой организации, не являющейся государственным или муниципальным учреждением
2. должностных лиц
3. муниципальных служащих
4. директора фирмы

#### Задание № 11

Преступное сообщество (преступная организация) отличается от иных видов преступных групп, в том числе от организованной группы:

1. наличием цели совместного совершения тяжких или особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды
2. более простой структурой
3. принадлежностью к определенному региону
4. трансрегиональным характером

#### Задание № 12

Состав преступления, предусмотренного ст. 209 УК РФ по конструкции:

1. альтернативный
2. формальный
3. привилегированный
4. материальный

#### Задание № 13

Преступное сообщество как форма соучастия впервые получила законодательное закрепление:

1. в Уголовном уложении 1649 г.
2. в Уголовном кодексе РСФСР 1960 г.
3. в действующем УК РФ
4. в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных от 15 августа 1845 г.

#### Задание № 14

Соучастием в преступлении, в соответствии с УК РФ признается:

1. соучастием в преступлении признается совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления
2. соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления
3. соучастием в преступлении признается умышленное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления
4. соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления

#### Задание № 15

Исполнителем признается:

- 1.лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами
2. лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств
3. лицо, непосредственно совершившее преступление
4. лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении

#### Задание № 16

Пособником признается лицо:

1. способствующее совершению преступления
2. содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий,
3. содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы
4. содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника

#### Задание № 17

Какое постановление Пленума Верховного Суда РФ (СССР) по делам об убийстве действует на сегодняшний день:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 1992 г. № 15 «О судебной практике по делам об умышленных убийствах»
3. постановление Пленума Верховного Суда СССР от 27 июня 1975 г. № 4 «О судебной практике по делам об умышленном убийстве»
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 января 2001 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»

#### Задание № 18

Разбой следует считать оконченным преступлением:

1. в момент изъятия имущества
2. в момент нападения с целью завладения чужим имуществом
3. когда виновный имеет реальную возможность распоряжаться похищенным имуществом по своему усмотрению
4. после применения насилия

#### Задание № 19

Что является моментом окончания вымогательства:

1. момент присвоения чужого имущества
2. момент изъятия чужого имущества
3. выдвижение виновным требования передачи чужого имущества
4. после угрозы применить насилие либо уничтожить чужое имущество

#### Задание № 20

К объективным признакам соучастия относятся:

1. причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступлением
2. участие в совершении одного и того же преступления нескольких лиц
3. участие в преступлении двух или более лиц, способных нести уголовную ответственность, единый результат и причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступлением
4. желание наступления единого преступного результата



## Вариант 4

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-7 ПК-8	6	ПК-7 ПК-8	11	ПК-7 ПК-8	16	ПК-7 ПК-8
2	ПК-7 ПК-8	7	ПК-7 ПК-8	12	ПК-7 ПК-8	17	ПК-7 ПК-8
3	ПК-7 ПК-8	8	ПК-7 ПК-8	13	ПК-7 ПК-8	18	ПК-7 ПК-8
4	ПК-7 ПК-8	9	ПК-7 ПК-8	14	ПК-7 ПК-8	19	ПК-7 ПК-8
5	ПК-7 ПК-8	10	ПК-7 ПК-8	15	ПК-7 ПК-8	20	ПК-7 ПК-8

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	1	11	1	16	3
2	2	7	2	12	2	17	3
3	3	8	2	13	4	18	3
4	4	9	3	14	3	19	2
5	2	10	1	15	2	20	3

## Задание № 1

Террористический акт считается оконченным преступлением, когда:

1. с момента причинения существенного вреда правоохраняемым интересам
2. с момента совершения взрыва, поджога или иных действий создающих опасность наступления общественно опасных последствий
3. С момента причинения вреда здоровью хотя бы одного человека, либо значительного материального ущерба
4. с момента подготовки

## Задание № 2

В соответствии с примечанием к ст. 208 УК, лицо освобождается от уголовной ответственности за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем, если оно:

1. заблуждалось относительно незаконности хранения огнестрельного оружия и факте вхождения в незаконное вооруженное формирование
2. если в его действиях не содержится иного состава преступления, и оно впервые совершило преступление, предусмотренное настоящей статьей, добровольно прекратило участие в незаконном вооруженном формировании и сдало оружие

3. если оно впервые совершило преступление, предусмотренное настоящей статьей, и добровольно прекратило участие в незаконном вооруженном формировании, и сдало оружие

### Задание № 3

Состав преступления «массовые беспорядки» считается оконченным с момента:

1. склонения, вербовки
2. совершения насилия, погромов, поджогов, уничтожения имущества, применения оружия, взрывных устройств, взрывчатых, отравляющих либо иных веществ и предметов
3. организации массовых беспорядков либо с момента склонения, вербовки, обращения с призывами
4. совершения как минимум двух нападений

### Задание № 4

Различия между понятиями «преступное сообщество» и «преступная организация» установлены:

1. Уголовным кодексом РФ
2. Постановлением Пленума Верховного Суда РФ
3. Комментарием к Уголовному кодексу РФ
4. различия не установлены

### Задание № 5

Состав преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)» по конструкции:

1. материальный
2. формальный
3. альтернативный
4. квалифицированный

### Задание № 6

Серьезную угрозу национальной безопасности РФ представляет собой преступление, совершаемое организованными преступными формированиями и называемое?

1. вооруженным мятежом

2. организацией массовых беспорядков
3. организацией незаконного вооруженного формирования и участием в нем
4. бандитизмом

#### Задание № 7

Терроризм и организованная преступность это:

1. совершенно разные виды преступной деятельности
2. терроризм приобретает все более организованный характер и активно взаимодействует с традиционной организованной преступностью
3. терроризм преследует только политические цели
4. пересекающиеся виды деятельности

#### Задание № 8

К объективным признакам соучастия относятся:

1. причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступлением
2. участие в совершении одного и того же преступления нескольких лиц
3. участие в преступлении двух или более лиц, способных нести уголовную ответственность, единый результат и причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступлением
4. желание наступления единого преступного результата

#### Задание № 9

Субъективная сторона бандитизма характеризуется виной в форме:

1. преступного легкомыслия
2. преступной небрежности
3. прямого умысла
4. косвенного умысла

#### Задание № 10

Предметом преступления, предусмотренного ст. 186 УК «Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг», являются:

1. банковские билеты (банкноты) и металлические монеты любого достоинства, выпущенные Центральным банком РФ, государственные и иные ценные бумаги в валюте РФ, а также иностранная валюта или ценные бумаги в иностранной валюте
2. грубые подделки банковских билетов, металлической монеты или ценных бумаг в валюте РФ или иностранного государства

3. банковские билеты и металлическая монета в валюте РФ или иностранного государства, вышедшие из обращения
4. поддельные банковские билеты и металлическая монета Центрального банка РФ

#### Задание № 11

Признаки религиозного или общественного объединения, ответственность за создание или участие в котором, предусмотрена статьей 239 УК РФ:

1. возбуждение желания у граждан отказаться от исполнения их гражданских обязанностей или совершения иных противоправных действий
2. совершение обрядов
3. занятие политической деятельностью
4. ведение тайной коммерческой деятельности

#### Задание № 12

Лицо, руководившее совершением убийства, совершенного устойчивой вооруженной группой, созданной с целью совершения убийств по найму привлекается к уголовной ответственности:

1. в качестве организатора преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ
2. в качестве организатора преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ и за создание преступного сообщества (преступной организации) в соответствии с ч. 1 ст. 210 УК РФ
3. в качестве организатора преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ и за создание банды в соответствии с ч. 1 ст. 209 УК РФ
4. в качестве соисполнителя преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ и за создание банды в соответствии с ч. 1 ст. 209 УК РФ

#### Задание № 13

Может ли лицо, захватившее заложника, быть освобождено от уголовной ответственности?

1. нет, не может, так как это преступление имеет формальный состав
2. да, может, если лицо добровольно или по требованию властей освободило заложника
3. да, может, если это лицо имеет на иждивении малолетних детей
4. да, может, если лицо добровольно или по требованию властей освободило заложника, и если в его действиях не содержится иного состава преступления

#### Задание № 14

С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 210 УК РФ «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)», для его участника?

1. с момента выполнения им хотя бы одной организационной или управленческой функции
2. с момента участия в координации преступных действий
3. с момента вступления лица в члены этого преступного сообщества
4. с момента его образования

#### Задание № 15

Под руководством незаконным вооруженным формированием понимается:

1. деятельность по установлению задач перед другими членами формирования
2. постановка перед его участниками конкретных задач, перераспределение обязанностей, планирование вооруженных акций и контроль за их исполнением
3. контроль за деятельностью участников вооруженного формирования
4. выполнение возложенных функций и иных конкретных поручений, участие в вооруженных акциях

#### Задание № 16

Основные черты и тенденции российской организованной преступности:

1. глубокое проникновение в экономику страны
2. продвижение во властные структуры всех уровней
3. транснационализация преступной деятельности
4. отмывание денег через легальные коммерческие структуры

#### Задание № 17

В каком году вступил в силу действующий Уголовный кодекс РФ?

1. 1994
2. 2001
3. 1997
4. 1996

#### Задание № 18

Признаком соучастия в преступлении является:

1. прямой умысел по отношению к наступившим последствиям
2. участие в совершении умышленного преступления
3. участие в совершении преступления двух или более лиц
4. прямой или косвенный умысел по отношению к наступившим последствиям

## Задание № 19

Субъект вооруженного мятежа:

1. физическое лицо, достигшее 14-ти летнего возраста
2. физическое лицо, достигшее 16-ти летнего возраста
3. физическое лицо, достигшее 18-ти летнего возраста
4. специальный субъект

## Задание № 20

Преступление «массовые беспорядки» считается оконченным с момента:

1. склонения, вербовки
2. совершения насилия, погромов, поджогов, уничтожения имущества, применения оружия, взрывных устройств, взрывчатых, отравляющих либо иных веществ и предметов
3. организации массовых беспорядков либо с момента склонения, вербовки, обращения с призывами
4. совершения как минимум двух нападений