



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.03 Уголовно-исполнительное право
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от « 12 » _____ ноября 2021 г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж

Д.А. Клейменов

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консултанцией № 2 Ленинского района г. Воронежа

Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



С.Н. Махина

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины «Б1.В.03 Уголовно-исполнительное право» является достижение следующих результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| ПК-6 | Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| Уголовное право | | | ПК-6 | ПК-6 | | | | |
| Экологическое право | | | | ПК-6 | | | | |
| Земельное право | | | ПК-6 | | | | | |
| Прокурорский надзор | | | | | | | ПК-6 | |
| Уголовно-правовая охрана экономических отношений | | | | | | | | ПК-6 |
| Проблемы квалификации преступлений | | | | | | | ПК-6 | |
| Уголовно-процессуальное доказывание | | | | | | | ПК-6 | |
| Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | | | | | | | | ПК-6 |
| Учебная практика (ознакомительная практика) | | | | ПК-6 | | | | |
| Производственная практика (правоприменительная практика) | | | | | | ПК-6 | | |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | | | | ПК-6 |

- для очно-заочной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | А сем. |
| Уголовное право | | | ПК-6 | ПК-6 | | | | | | |
| Экологическое право | | | | | ПК-6 | | | | | |
| Земельное право | | | | | ПК-6 | | | | | |
| Прокурорский надзор | | | | | | | | ПК-6 | | |
| Уголовно-правовая охрана экономических отношений | | | | | | | | ПК-6 | | |
| Проблемы квалификации преступлений | | | | | | | | | ПК-6 | |
| Уголовно-процессуальное доказывание | | | | | | | ПК-6 | | | |
| Гражданское население | | | | | | | | ПК-6 | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------|--|------|--|------|
| в противодействии распространению идеологии терроризма | | | | | | | | | | |
| Учебная практика (ознакомительная практика) | | | | | | ПК-6 | | | | |
| Производственная практика (правоприменительная практика) | | | | | | | | ПК-6 | | |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | | | | | | ПК-6 |

- для заочной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик | Этапы формирования компетенций по курсам изучения | | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| Уголовное право | | ПК-6 | | | |
| Экологическое право | | | ПК-6 | | |
| Земельное право | | | ПК-6 | | |
| Прокурорский надзор | | | | | ПК-6 |
| Уголовно-правовая охрана экономических отношений | | | | | ПК-6 |
| Проблемы квалификации преступлений | | | | | ПК-6 |
| Уголовно-процессуальное доказывание | | | | ПК-6 | |
| Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | | | | | ПК-6 |
| Учебная практика (ознакомительная практика) | | | ПК-6 | | |
| Производственная практика (правоприменительная практика) | | | | ПК-6 | |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | ПК-6 |

Этап дисциплины (модуля) «Б1.В.03 Уголовно-исполнительное право» право в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 5 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 7 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|--|
| ПК-6 | ИПК-6.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. | Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права |
| | ИПК-6.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений |
| | ИПК-6.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
|-------|--|--|---|---|---------------------|
| 1 | Раздел 1. Общая часть | ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений Владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол, тестирование | Зачтено; не зачтено |
| 2 | Раздел 2. Особенная часть | ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач | Зачтено; не зачтено |

| | | | | |
|-------|----------------|---|---|--|
| | | права Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений Владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | | |
| ИТОГО | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания | |
| | Экзамен | Вопросы к экзамену | Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно | |

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

- зачтено – знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права; умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

- зачтено – знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права; умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

- зачтено – знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права; умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; владеет методиками

исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

- зачтено – знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права; умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания решения задач.

- зачтено – знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права; умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права.

Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

Владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

«Хорошо»:

- в целом знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права;

- в целом умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

- в целом владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права;

- не достаточно хорошо умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.

- не достаточно хорошо владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Вопросы для устного опроса по дисциплине

«Уголовно-исполнительное право»

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

Вопросы:

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи.
2. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод правового регулирования.
3. Понятие и система принципов уголовно-исполнительного права.
4. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
5. Применение уголовно-исполнительного законодательства.

Темы докладов и рефератов:

1. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.
2. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Тестирование

Задание № 1

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации:

1. наказание лиц, виновных в совершении преступлений
2. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений; регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации
3. обеспечить охрану интересов общества и государства от преступных посягательств
4. обеспечить равенство осужденных при исполнении наказаний

Задание № 2

Уголовно-исполнительное законодательство состоит из:

1. Уголовно-исполнительного кодекса
2. Уголовно-исполнительного кодекса и других федеральных законов
3. Уголовно-исполнительного кодекса, других федеральных законов и международных договоров Российской Федерации
4. Уголовно-исполнительного кодекса, законов субъектов Российской Федерации

Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права

Вопросы:

1. Формирование пенитенциарного законодательства и права в России с X по начало XX в.в.
2. Русская Правда как источник пенитенциарного законодательства.
3. Соборное Уложение 1649 г. - источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении.
4. Проект Екатерины II об устройстве тюрем
5. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. и Уголовное уложение 1903 г.
6. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период.
7. Характеристика Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1924 г.
8. Характеристика Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1970 г.

Темы докладов и рефератов:

1. Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.
2. История развития уголовно-исполнительного законодательства.

3. Пенитенциарное законодательство и право в России с X по начало XX в.в.

Тема 3. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления

Вопросы:

1. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
2. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных.
3. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в ИУ.
4. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания.
5. Должностные лица ИУ, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.
6. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия.

Темы докладов и рефератов:

1. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.
2. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Круглый стол «Правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления»

Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

Воспитательная работа с заключенными. Воспитательное воздействие на осужденных в ИУ, его структура и правовое регулирование. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в ИУ.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в ИУ. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица ИУ, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание. Дифференциация лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.

Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика

Вопросы:

1. Понятие правового положения заключенных.
2. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
3. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.
4. Право осужденных на предложения, заявления и жалобы в государственные и иные органы и учреждения.
5. Право осужденных на предложения, заявления и жалобы в государственные и иные органы и учреждения.
6. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация.

Темы докладов и рефератов:

1. Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Оплата труда осужденных.
2. Черты личности осужденного и их классификация. Социально-демографическая характеристика личности осужденного.
3. Уголовно-правовая характеристика осужденных и ее значение для исправления отбывающих наказание.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Круглый стол «Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания»

Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика. Особенности правового положения лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Организация общеобразовательного и профессионально-технического

обучения. Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осужденных в ИУ. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.

Право осужденных на предложения, заявления и жалобы в государственные и иные органы и учреждения.

Привлечение к труду заключенных. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Обязательность труда, подчинение производственной деятельности ИУ их главной задаче - исправлению осужденных, сочетанию труда и профессионального обучения.

Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Оплата труда осужденных.

Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение

Вопросы:

1. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.
2. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания.
3. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью другими правоохранительными органами.
4. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. Формы участия общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

Темы докладов и рефератов:

1. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.
2. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 6. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях

Вопросы:

1. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение.
2. Судебный порядок распределения осужденных по видам ИУ.
3. Правовые основания и порядок приема осужденных в ИУ.
4. Понятие и основные функции режима в ИУ.

5. Средства обеспечения режима в ИУ.
6. Порядок введения режима особых условий в ИУ.

Темы докладов и рефератов:

1. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.
2. Оперативно-розыскная работа в ИУ.

Тема 7. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях

Вопросы:

1. Лица, отбывающие наказание в ИК общего режима.
2. Условия отбывания лишения свободы в ИК общего режима.
3. Лица, отбывающие наказание в ИК строгого режима.
4. Условия отбывания лишения свободы в ИК строгого режима.
5. Лица, отбывающие наказание в ИК особого режима.
6. Условия отбывания лишения свободы в ИК особого режима.

Темы докладов и рефератов:

1. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.
2. Особенности правового статуса содержащихся в колониях-поселениях осужденных.

Задачи:

Задача № 1.

Емельянов, осужденный к пяти годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима, получил от матери письмо. Из письма он узнал, что его жена подала на развод и суд удовлетворил ее иск в части имущественного вопроса и расторгнул брак. Из квартиры его выписала и вышла вновь замуж. Емельянов, считая действия его бывшей жены противоправными, обратился с просьбой к начальнику отряда восстановить его право на жилплощадь.

Подготовьте ответ начальника отряда исправительного учреждения осужденному Емельянову.

Задача № 2.

Из следственного изолятора в исправительную колонию общего режима был доставлен осужденный Петровская.

На основании приказа начальника колонии она была зачислена в бригаду по пошиву спецодежды.

Какие правоотношения возникли между осужденной к лишению свободы и администрацией исправительной колонии с учетом норм уголовно-исполнительного права?

Задача № 3.

Криворучко Д.Д., был водворен в штрафной изолятор в колонии общего режима (см. фабулу задачи № 8), администрацией колонии была прочитана жалоба осужденного Криворучко прокурору, что повлекло усиление мер взыскания к осужденному, в ходе которых было нанесено необратимое увечье и существенно подорвано здоровье.

Дело Криворучко Д.Д. попало на рассмотрение Уполномоченного по правам осужденных.

Каковы основные нарушения были допущены со стороны администрации исправительного учреждения, аргументируйте свой ответ в соответствии с нормативными актами? Каковы основные права и обязанности администрации исправительного учреждения? Каковы права и обязанности осужденного? Будет ли произведена компенсация Криворучко Д.Д.?

Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы

Вопросы:

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки.
4. Порядок применения наказаний к осужденным военнослужащим.

Темы докладов и рефератов:

1. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ.
2. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими.

Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания

Вопросы:

1. Правовые основания освобождения из учреждений, исполняющих уголовные наказания.
2. Виды и порядок освобождения от отбывания наказания.

3. Понятие социальной адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.

Темы докладов и рефератов:

1. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.
2. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Тема 10. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Вопросы:

1. Основания и принципы содержания под стражей.
2. Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.
3. Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.
4. Понятие и цели режима в местах содержания под стражей.

Темы докладов и рефератов:

1. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.
2. Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Тема 11. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран

Вопросы:

1. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы.
2. Исполнение наказания в Великобритании.
3. Правовое регулирование исполнения наказания во Франции.
4. Исполнение наказания в ФРГ.
5. Правовое регулирование исполнения наказания в Японии.

Темы докладов и рефератов:

1. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах.
2. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)
3. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права Российской Федерации, его роль в развитии уголовно-исполнительного законодательства и деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
2. Уголовно-исполнительная политика и ее влияние на развитие уголовно-исполнительного права.
3. Наука уголовно-исполнительного права и история ее развития.
4. Принципы уголовно-исполнительного права и их значение для развития уголовно-исполнительного законодательства.
5. Закон как источник уголовно-исполнительного права.
6. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного права.
7. Уголовно-исполнительные правоотношения.
8. Структура, содержание и цели уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
9. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты.
10. История международного сотрудничества по проблемам исполнения уголовных наказаний и обращения с заключенными.
11. Международно-правовые нормы и стандарты в области исполнения наказания и их значение для развития уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
12. Социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными и проблемы их реализации в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.
13. Социально-правовая характеристика Европейских пенитенциарных правил и проблемы их реализации в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.
14. Законность как один из основных принципов уголовно-исполнительного права.
15. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их совершенствование в свете Концепции развития УИС РФ до 2020 года.
16. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
17. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, его развитие в условиях развития УИС до 2020 года.
18. Правовое положение осужденных к лишению свободы. Его особенности, исходя из Концепции развития УИС РФ до 2020 года.
19. Правовые последствия отбывания уголовного наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших лишение свободы.
20. Правовые и организационные вопросы обеспечения безопасности сотрудников исправительных учреждений.
21. Правовое регулирование обеспечения безопасности осужденных в исправительных учреждениях.
22. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых

и обвиняемых в совершении преступлений.

23. Классификация осужденных к лишению свободы с учетом требований Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Понятие уголовно-исполнительной политики. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: цель, задачи, этапы реализации

2. Основные направления уголовно-исполнительной политики в современный период развития общества согласно Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.

3. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и методы правового регулирования уголовно-исполнительного права.

4. Принципы уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.

5. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.

6. Уголовно-исполнительный кодекс РФ - его основное содержание и роль в системе источников уголовно-исполнительного права.

7. Структура норм уголовно-исполнительного права.

8. Понятие правового положения осужденного и его содержание.

9. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их классификация и основные функции.

10. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи.

11. Функции и задачи исправительных учреждений.

12. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

13. Ответственность сотрудников исправительных учреждений и иных органов, исполняющих уголовные наказания.

14. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

15. Основные средства исправления осужденных и их правовое регулирование.

16. Понятие исполнения (отбывания) уголовного наказания.

17. Отраслевые принципы уголовно-исполнительного права.

18. Основные права осужденных

19. Основные обязанности осужденных.

20. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в

совершении преступлений. Основные задачи и функции СИЗО УИС ФСИН России.

21. Категории лиц, содержащихся под стражей в СИЗО УИС ФСИН России.

22. Права и обязанности подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

23. Режим в местах содержания под стражей, его требования и основные сферы обеспечения.

24. Понятие режима, основные требования режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

25. Внутренний распорядок в исправительных учреждениях.

26. Меры безопасности и основания их применения.

27. Порядок предоставления свиданий осужденных к лишению свободы. Порядок получения осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.

28. Порядок переписки осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. Порядок изъятия у осужденных запрещенных к использованию в ИУ вещей.

29. Право осужденного к лишению свободы на личную безопасность. Порядок разрешения выездов осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

30. Основания и порядок изменения условий отбывания наказания осужденным к лишению свободы.

31. Назначение исправительного учреждения общего режима и категории содержащихся в них осужденных.

32. Назначение воспитательной колонии и категории содержащихся в них осужденных

33. Назначение исправительного учреждения строгого режима и категории содержащихся в них осужденных.

34. Назначение тюрьмы и категории содержащихся в ней осужденных

35. Назначение исправительного учреждения особого режима и категории содержащихся в них осужденных

36. Назначение исправительного учреждения особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы и категории содержащихся в них осужденных

37. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных в ИУ

38. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных в ИУ

39. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

40. Формы организации труда осужденных к лишению свободы.

41. Основные задачи и формы воспитательной работы с осужденными в ИУ.

42. Правовое регулирование осуществления общего и профессионального образования осужденных к лишению свободы.

43. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
44. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
45. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
46. Условия и порядок исполнения наказания в исправительных учреждениях общего режима.
47. Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях строгого режима.
48. Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях особого режима.
49. Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
50. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
51. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
52. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
53. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия.
54. Реформирование системы учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы согласно Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.
55. Правовое регулирование отбывания наказания в виде обязательных работ.
56. Правовое регулирование отбывания наказания в виде исправительных работ.
57. Правовое регулирование отбывания наказания в виде ограничения свободы.
58. Правовое регулирование исполнения наказания в виде принудительных работ.
59. Основания освобождения осужденных от отбывания наказания.
60. Порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап – текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо

внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опечаток сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Экзамен - это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин).

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
|-------|----------------------------|-------------------------|
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо») |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | ПК-6 | 6 | ПК-6 | 11 | ПК-6 | 16 | ПК-6 |
| 2 | ПК-6 | 7 | ПК-6 | 12 | ПК-6 | 17 | ПК-6 |
| 3 | ПК-6 | 8 | ПК-6 | 13 | ПК-6 | 18 | ПК-6 |
| 4 | ПК-6 | 9 | ПК-6 | 14 | ПК-6 | 19 | ПК-6 |
| 5 | ПК-6 | 10 | ПК-6 | 15 | ПК-6 | 20 | ПК-6 |

Ключ ответов

| № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 2 | 6 | 4 | 11 | 3 | 16 | 2 |
| 2 | 3 | 7 | 2 | 12 | 2 | 17 | 1 |
| 3 | 2 | 8 | 4 | 13 | 4 | 18 | 4 |
| 4 | 3 | 9 | 4 | 14 | 3 | 19 | 2 |
| 5 | 2 | 10 | 2 | 15 | 3 | 20 | 4 |

Задание № 1

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации:

1. наказание лиц, виновных в совершении преступлений
2. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений; регулирование порядка и условий исполнения и отбывания

наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации

3. обеспечить охрану интересов общества и государства от преступных посягательств
4. обеспечить равенство осужденных при исполнении наказаний

Задание № 2

Основаниями исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера являются:

1. вручение осужденному копии обвинительного приговора с назначенным наказанием
2. оглашение приговора суда
3. приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт помилования или акт об амнистии
4. распоряжение судьи об исполнении назначенного наказания

Задание № 3

Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ:

1. обеспечение охраны интересов общества и государства от преступных посягательств
2. равенство осужденных при исполнении наказаний
3. соединение наказания с исправительным воздействием
4. экономия средств принуждения при исполнении наказания

Задание № 4

Уголовно-исполнительное законодательство состоит из:

1. Уголовно-исполнительного кодекса
2. Уголовно-исполнительного кодекса и других федеральных законов
3. Уголовно-исполнительного кодекса, других федеральных законов и международных договоров Российской Федерации
4. Уголовно-исполнительного кодекса, законов субъектов Российской Федерации

Задание № 5

Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации действует на территории:

1. субъекта Российской Федерации, по месту отбывания наказания
2. Российской Федерации
3. Российской Федерации и стран СНГ в отношении граждан РФ

4. Российской Федерации и других зарубежных стран, если с ними заключено соглашение об исполнении уголовных наказаний

Задание № 6

Наказание в виде штрафа исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным центром
3. арестным домом
4. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

Задание № 7

Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным учреждением или дисциплинарной воинской частью
3. арестным домом
4. исправительным центром

Задание № 8

Наказание в виде обязательных работ исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным центром
3. арестным домом
4. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

Задание № 9

Наказание в виде ограничения свободы исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным центром
3. арестным домом
4. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

Задание № 10

Наказание в виде принудительных работ исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным центром
3. арестным домом

4. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

Задание № 11

Наказание в виде ареста исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным центром
3. арестным домом
4. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

Задание № 12

Наказание в виде лишения свободы исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. колонией-поселением
3. арестным домом
4. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

Задание № 13

Наказание в виде пожизненного лишения свободы исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. колонией-поселением
3. воспитательной колонией
4. исправительной колонией особого режима

Задание № 14

Условно осужденные находятся под контролем:

1. суда, вынесшего приговор
2. исправительных центров
3. уголовно-исполнительных инспекций
4. судебных приставов-исполнителей по месту жительства осужденного

Задание № 15

Исправительные работы отбываются осужденным:

1. в уголовно-исполнительной инспекции
2. в органах местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями
3. по основному месту работы
4. в тюрьме

Задание № 16

Осужденные к принудительным работам отбывают наказание:

1. в уголовно-исполнительной инспекции
2. в исправительных центрах
3. по основному месту работы
4. в тюрьме

Задание № 17

В колониях-поселениях отбывают наказание осужденные к лишению свободы:

1. за преступления, совершенные по неосторожности, умышленные преступления небольшой и средней тяжести
2. за совершение особо тяжких преступлений впервые; при рецидиве преступлений и опасном рецидиве преступлений
3. за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний
4. несовершеннолетние

Задание № 18

В воспитательных колониях отбывают наказание:

1. мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений
2. мужчины при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные к пожизненному лишению свободы
3. осужденные женщины
4. несовершеннолетние

Задание № 19

В исправительных колониях особого режима отбывают наказание:

1. мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений
2. осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы
3. осужденные женщины
4. несовершеннолетние

Задание № 20

Основанием освобождения от отбывания наказания является:

1. беременность

2. тяжелая болезнь или инвалидность
3. отбытие половины срока наказания, назначенного по приговору суда
4. ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | ПК-6 | 6 | ПК-6 | 11 | ПК-6 | 16 | ПК-6 |
| 2 | ПК-6 | 7 | ПК-6 | 12 | ПК-6 | 17 | ПК-6 |
| 3 | ПК-6 | 8 | ПК-6 | 13 | ПК-6 | 18 | ПК-6 |
| 4 | ПК-6 | 9 | ПК-6 | 14 | ПК-6 | 19 | ПК-6 |
| 5 | ПК-6 | 10 | ПК-6 | 15 | ПК-6 | 20 | ПК-6 |

Ключ ответов

| № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 2 | 6 | 4 | 11 | 3 | 16 | 3 |
| 2 | 3 | 7 | 3 | 12 | 1 | 17 | 4 |
| 3 | 3 | 8 | 1 | 13 | 3 | 18 | 3 |
| 4 | 2 | 9 | 2 | 14 | 3 | 19 | 1 |
| 5 | 1 | 10 | 3 | 15 | 2 | 20 | 2 |

Задание № 1

В какой срок администрация обязана известить родственников осужденного о прибытии его к месту отбывания наказания?

1. не позднее 3 дней со дня прибытия к месту отбывания наказания
2. не позднее 10 дней со дня прибытия к месту отбывания наказания
3. не позднее 7 дней со дня прибытия к месту отбывания наказания
4. не позднее 14 дней со дня прибытия к месту отбывания наказания

Задание № 2

Основными средствами исправления осужденных являются:

1. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение высшего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие
2. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим),

исправительная работа, общественно полезный труд, получение высшего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие

3. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие

4. жесткий порядок исполнения и отбывания наказания (режим), осуждение, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие

Задание № 3

Осужденный к штрафу без рассрочки выплаты обязан уплатить штраф в течение:

1. 30 дней со дня вступления приговора суда в законную силу
2. 10 дней со дня вступления приговора суда в законную силу
3. 60 дней со дня вступления приговора суда в законную силу
4. 90 дней со дня вступления приговора суда в законную силу

Задание № 4

На какой основе осужденными выполняются обязательные работы?

1. на платной основе
2. на безвозмездной основе
3. на основе сдельного труда
4. на основе сверхурочной работы

Задание № 5

В какой срок со дня поступления соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления) уголовно-исполнительная инспекция обязана направлять для отбывания наказания осужденных к исправительным работам?

1. не позднее 30 дней
2. не позднее 10 дней
3. не позднее 14 дней
4. не позднее 60 дней

Задание № 6

Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется:

1. органами власти субъектов Федерации
2. органами власти субъектов Федерации и местного самоуправления
3. федеральными органами государственной власти
4. федеральными органами государственной власти, органами власти

субъектов Федерации и органами местного самоуправления на своей территории

Задание № 7

Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания осуществляется посредством:

1. приема осужденных и рассмотрения их жалоб
2. дачи заключений в суде и рассмотрения поступивших жалоб и заявлений осужденных
3. беспрепятственного посещения учреждений, исполняющих наказания, ознакомления с документами, на основании которых эти лица задержаны, заключены под стражу, осуждены либо подвергнуты мерам принудительного характера, с оперативными материалами и др.
4. уголовного преследования

Задание № 8

Каковы основы правового положения осужденных?

1. осужденным гарантируются права и свободы граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации
2. приобретают статус гражданина в полном объеме, в том числе лица без гражданства и иностранцы
3. приобретают ограниченный статус гражданина, имеющего судимость, только граждане Российской Федерации и лица без гражданства
4. наделяются ограниченным статусом гражданина России безотносительно к гражданству лица, освобожденного от наказания

Задание № 9

Осужденным к принудительным работам разрешается:

1. постоянно иметь при себе документ установленного образца, удостоверяющий личность осужденного
2. обучение по заочной форме в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, находящихся в пределах муниципального образования, на территории которого расположен исправительный центр
3. постоянно находиться в пределах территории исправительного центра (за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом), проживать, как правило, в специально предназначенных для осужденных общежитиях, не покидать их в ночное и нерабочее время, выходные и праздничные дни без разрешения администрации исправительного центра
4. участвовать без оплаты труда в работах по благоустройству зданий и

территории исправительного центра в порядке очередности в нерабочее время продолжительностью не более двух часов в неделю

Задание № 10

Осужденные к аресту имеют право ежемесячно приобретать продукты питания и предметы первой необходимости на сумму:

1. 500 рублей
2. 1000 рублей
3. 400 рублей
4. 200 рублей

Задание № 11

Осужденные к аресту имеют право на:

1. общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение
2. передвижение без конвоя
3. ежедневную прогулку продолжительностью не менее одного часа
4. свидания

Задание № 12

По общему правилу осужденный следует в колонию-поселение:

1. самостоятельно
2. под конвоем
3. на транспорте исправительного учреждения
4. предоставляется выбор

Задание № 13

На какой срок осужденные, прибывшие в исправительные учреждения, помещаются в карантинное отделение?

1. до 30 суток
2. до 10 суток
3. до 15 суток
4. до 3 суток

Задание № 14

Какова продолжительность предоставляемых осужденным к лишению свободы краткосрочных свиданий?

1. два часа
2. три часа

3. четыре часа
4. пять часов

Задание № 15

Какова продолжительность предоставляемых осужденным к лишению свободы длительных свиданий?

1. двое суток
2. трое суток
3. сутки
4. до пяти суток

Задание № 16

Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в исправительных колониях не может быть менее:

1. пяти квадратных метров
2. четырех квадратных метров
3. двух квадратных метров
4. двух с половиной квадратных метров

Задание № 17

Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в тюрьмах не может быть менее:

1. пяти квадратных метров
2. четырех квадратных метров
3. двух квадратных метров
4. двух с половиной квадратных метров

Задание № 18

Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в исправительных колониях не может быть менее:

1. пяти квадратных метров
2. четырех квадратных метров
3. двух квадратных метров
4. двух с половиной квадратных метров

Задание № 19

Колонии-поселения предназначены для:

1. отбывания наказания в виде лишения свободы
2. отбывания наказания в виде ограничения свободы
3. отбывания наказания в виде ареста

4. дополнительного наказания

Задание № 20

Продолжительность каждого телефонного разговора для осужденных к лишению свободы не должна превышать:

1. 20 минут
2. 15 минут
3. 10 минут
4. 5 минут

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | ПК-6 | 6 | ПК-6 | 11 | ПК-6 | 16 | ПК-6 |
| 2 | ПК-6 | 7 | ПК-6 | 12 | ПК-6 | 17 | ПК-6 |
| 3 | ПК-6 | 8 | ПК-6 | 13 | ПК-6 | 18 | ПК-6 |
| 4 | ПК-6 | 9 | ПК-6 | 14 | ПК-6 | 19 | ПК-6 |
| 5 | ПК-6 | 10 | ПК-6 | 15 | ПК-6 | 20 | ПК-6 |

Ключ ответов

| № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 1 | 6 | 3 | 11 | 2 | 16 | 4 |
| 2 | 3 | 7 | 1 | 12 | 2 | 17 | 3 |
| 3 | 1 | 8 | 4 | 13 | 4 | 18 | 3 |
| 4 | 4 | 9 | 1 | 14 | 2 | 19 | 4 |
| 5 | 2 | 10 | 2 | 15 | 4 | 20 | 1 |

Задание № 1

Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени:

1. исполнение наказаний, а также применение средств исправления осужденных и оказание помощи освобождаемым лицам осуществляются в соответствии с законодательством, действующим во время совершения преступления
2. исполнение наказаний, а также применение средств исправления осужденных и оказание помощи освобождаемым лицам осуществляются в соответствии с законодательством, действующим во время их исполнения

3. исполнение наказаний, а также применение средств исправления осужденных и оказание помощи освобождаемым лицам осуществляются в соответствии с законодательством, действующим во время вынесения приговора

4. исполнение наказаний, а также применение средств исправления осужденных и оказание помощи освобождаемым лицам осуществляются в соответствии с законодательством, действующим во время вступления приговора в законную силу

Задание № 2

Целями уголовно-исполнительного права являются:

1. исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений
2. восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений
3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами
4. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных

Задание № 3

Что является основанием исполнения наказаний?

1. приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу
2. распоряжение начальника тюрьмы
3. распоряжение судебного пристава-исполнителя
4. распоряжение начальника исправительного учреждения

Задание № 4

Когда введен в действие уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации?

1. 18 декабря 1996 года
2. 25 декабря 1996 года
3. 1 января 1997 года
4. 8 января 1997 года

Задание № 5

Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества?

1. суды
2. судебные приставы-исполнители

3. арестные дома
4. колонии-поселения

Задание № 6

Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества?

1. суды
2. судебные приставы-исполнители
3. арестные дома
4. уголовно-исполнительные инспекции

Задание № 7

Какие из перечисленных органов и учреждений исполняют наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

1. суды
2. судебные приставы-исполнители
3. уголовно-исполнительные инспекции
4. исправительные центры

Задание № 8

Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания в виде лишения свободы?

1. суды
2. судебные приставы-исполнители
3. арестные дома
4. колонии-поселения

Задание № 9

Специальный правовой статус осужденных появляется из общего правового статуса граждан путем...

1. ограничения
2. дублирования
3. конкретизации
4. дополнения

Задание № 10

Дайте определение исправлению осужденных...

1. это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду
2. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения
3. это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения
4. это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание

Задание № 11

Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным учреждением или дисциплинарной воинской частью
3. арестным домом
4. исправительным центром

Задание № 12

Основанием освобождения от отбывания наказания является:

1. беременность
2. тяжелая болезнь или инвалидность
3. отбытие половины срока наказания, назначенного по приговору суда
4. ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания

Задание № 13

Какие условия содержания осужденных к наказанию в виде ареста?

1. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в строгих условиях исправительной колонии общего режима
2. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в обычных условиях исправительной колонии строгого режима
3. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в облегченных условиях исправительной колонии особого режима

4. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в условиях общего режима в тюрьме

Задание № 14

Что является местом отбывания лишения свободы?

1. места, определяемые органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями
2. место, определяемое судом
3. исправительные центры уголовно-исполнительной системы
4. исправительные учреждения субъекта Российской Федерации, в котором осужденные проживали и были осуждены

Задание № 15

Наказание в виде обязательных работ исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным центром
3. арестным домом
4. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

Задание № 16

Какому осужденному суд может отсрочить реальное отбывание наказания?

1. пожилой женщине
2. инвалиду
3. несовершеннолетнему
4. мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем

Задание № 17

Кто осуществляет помилование?

1. Президент субъекта Федерации
2. Правительство Российской Федерации
3. Президент Российской Федерации
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

Задание № 18

Условно осужденные находятся под контролем:

1. суда, вынесшего приговор

2. исправительных центров
3. уголовно-исполнительных инспекций
4. судебных приставов-исполнителей по месту жительства осужденного

Задание № 19

Наказание в виде пожизненного лишения свободы исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. колонией-поселением
3. воспитательной колонией
4. исправительной колонией особого режима

Задание № 20

В колониях-поселениях отбывают наказание осужденные к лишению свободы:

1. за преступления, совершенные по неосторожности, умышленные преступления небольшой и средней тяжести
2. за совершение особо тяжких преступлений впервые; при рецидиве преступлений и опасном рецидиве преступлений
3. за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний
4. несовершеннолетние

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | ПК-6 | 6 | ПК-6 | 11 | ПК-6 | 16 | ПК-6 |
| 2 | ПК-6 | 7 | ПК-6 | 12 | ПК-6 | 17 | ПК-6 |
| 3 | ПК-6 | 8 | ПК-6 | 13 | ПК-6 | 18 | ПК-6 |
| 4 | ПК-6 | 9 | ПК-6 | 14 | ПК-6 | 19 | ПК-6 |
| 5 | ПК-6 | 10 | ПК-6 | 15 | ПК-6 | 20 | ПК-6 |

Ключ ответов

| № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 3 | 6 | 1 | 11 | 3 | 16 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|----|---|
| 2 | 1 | 7 | 2 | 12 | 2 | 17 | 3 |
| 3 | 3 | 8 | 1 | 13 | 3 | 18 | 2 |
| 4 | 3 | 9 | 3 | 14 | 2 | 19 | 2 |
| 5 | 3 | 10 | 4 | 15 | 4 | 20 | 4 |

Задание № 1

Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:

1. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных
2. исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений
3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами
4. охрана прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации

Задание № 2

Задачами уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации являются:

1. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации
2. исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений
3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами
4. охрана прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации

Задание № 3

Наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняется:

1. уголовно-исполнительными инспекциями
2. должностными лицами, присвоившими звание, классный чин или наградившие государственной наградой
3. судом, вынесшим приговор
4. судебными приставами-исполнителями по месту жительства (работы) осужденного

Задание № 4

Наказание в виде обязательных работ исполняется:

1. арестным домом
2. должностными лицами, присвоившими звание, классный чин или наградившие государственной наградой
3. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного
4. судебными приставами-исполнителями по месту жительства (работы) осужденного

Задание № 5

Наказание в виде исправительных работ исполняется:

1. арестным домом
2. должностными лицами, присвоившими звание, классный чин или наградившие государственной наградой
3. уголовно-исполнительной инспекцией
4. судебными приставами-исполнителями по месту жительства (работы) осужденного

Задание № 6

Исправительные работы отбываются осужденным:

1. по основному месту работы
2. на специальных объектах по месту жительства осужденных, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями
3. в специальных учреждениях - исправительных центрах, расположенных в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или были осуждены
4. в местах по выбору осужденного

Задание № 7

Обязательные работы отбываются осужденным:

1. по основному месту работы
2. на специальных объектах по месту жительства осужденных, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями
3. в специальных учреждениях - исправительных центрах, расположенных в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или были осуждены
4. в местах по выбору осужденного

Задание № 8

В какой срок со дня поступления соответствующего распоряжения суда с

копией приговора (определения, постановления) уголовно-исполнительная инспекция обязана направлять для отбывания наказания осужденных к исправительным работам?

1. не позднее 30 дней
2. не позднее 10 дней
3. не позднее 14 дней
4. не позднее 60 дней

Задание № 9

Режим в исправительных учреждениях – это:

1. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом
2. порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания
3. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания
4. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, личную безопасность персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных

Задание № 10

В воспитательных колониях устанавливаются условия:

1. обычные, льготные и строгие
2. обычные, легкие, льготные и строгие
3. обычные, средние, льготные и строгие

4. обычные, облегченные, льготные и строгие

Задание № 11

Отрицательно характеризующиеся осужденные к лишению свободы, достигшие возраста 18 лет, переводятся для дальнейшего отбывания наказания из воспитательной колонии в:

1. в исправительную колонию общего режима
2. в исправительную колонию строгого режима
3. в изолированный участок воспитательной колонии, функционирующий как исправительная колонию общего режима, при его наличии или в исправительную колонию общего режима
4. в изолированный участок воспитательной колонии, функционирующий как исправительная колонию строгого режима, при его наличии или в исправительную колонию строгого режима

Задание № 12

В чем исчисляется срок исправительных работ?

1. срок исправительных работ исчисляется в часах, в течение которых осужденный отбывал исправительные работы
2. срок исправительных работ исчисляется в месяцах и годах, в течение которых осужденный работал, и из его заработной платы производились удержания
3. срок исправительных работ исчисляется в сутках, в течение которых осужденный отбывал исправительные работы
4. срок исправительных работ исчисляется в месяцах, в течение которых осужденный работал, и из его заработной платы производились удержания

Задание № 13

Осужденные к аресту имеют право на:

1. общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение
2. передвижение без конвоя
3. ежедневную прогулку продолжительностью не менее одного часа
4. свидания

Задание № 14

Каковы условия отбывания лишения свободы в тюрьмах?

1. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в общежитиях
2. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в запираемых

общих камерах

3. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в запираемых помещениях

4. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в помещениях камерного типа

Задание № 15

Каковы условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима в строгих условиях?

1. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в общежитиях

2. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в запираемых общих камерах

3. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в запираемых помещениях

4. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в помещениях камерного типа

Задание № 16

Основанием освобождения от отбывания наказания является:

1. беременность

2. тяжелая болезнь или инвалидность

3. отбытие половины срока наказания, назначенного по приговору суда

4. ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания

Задание № 17

Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в исправительных колониях не может быть менее:

1. пяти квадратных метров

2. четырех квадратных метров

3. двух квадратных метров

4. двух с половиной квадратных метров

Задание № 18

В воспитательных колониях отбывают наказание:

1. мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений

2. мужчины при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные к пожизненному лишению свободы

3. осужденные женщины

4. несовершеннолетние

Задание № 19

На какой основе осужденными выполняются обязательные работы?

1. на платной основе
2. на безвозмездной основе
3. на основе сдельного труда
4. на основе сверхурочной работы

Задание № 20

Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется:

1. органами власти субъектов Федерации
2. органами власти субъектов Федерации и местного самоуправления
3. федеральными органами государственной власти
4. федеральными органами государственной власти, органами власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления на своей территории