



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.08 Конституционное право  
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Конституционного и международного права.

Протокол заседания от « 15 » октября 2020 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и  
противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж  
Д.А. Клейменов  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г.  
Воронежа  
Ю.Ф. Закурдаев  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой

В.В. Хрулева



Разработчик:

Доцент

В.В. Хрулева





Право социального обеспечения					УК-6					
Криминология								УК-6		
Семейное право							УК-6			
Проблемы теории государства и права										УК-6
Учебная практика (ознакомительная практика)						УК-6				
Производственная практика (правоприменительная практика)								УК-6		
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-6

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
История государства и права России	УК-6									
История государства и права зарубежных стран	УК-6	УК-6								
Конституционное право		УК-6 ОПК-6	УК-6 ОПК-6							
Административное право		УК-6								
Гражданское право			УК-6	УК-6	УК-6	УК-6				
Гражданский процесс							УК-6			
Арбитражный процесс										УК-6
Уголовное право			УК-6	УК-6						
Уголовный процесс						УК-6				
Экологическое право					УК-6					
Земельное право					УК-6					
Финансовое право							УК-6			
Налоговое право							УК-6			
Предпринимательское право								УК-6		
Международное частное право										УК-6
Право социального обеспечения				УК-6						

Криминология								УК-6		
Семейное право						УК-6				
Учебная практика (ознакомительная практика)				УК-6						
Производственная практика (правоприменительная практика)						УК-6				
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-6

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
История государства и права России	УК-6				
История государства и права зарубежных стран	УК-6				
Конституционное право	УК-6 ОПК-6				
Административное право		УК-6			
Гражданское право		УК-6	УК-6		
Гражданский процесс			УК-6		
Арбитражный процесс				УК-6	
Уголовное право		УК-6			
Уголовный процесс				УК-6	
Экологическое право		УК-6			
Земельное право			УК-6		
Финансовое право				УК-6	
Налоговое право			УК-6		
Предпринимательское право				УК-6	
Международное частное право					УК-6
Право социального обеспечения		УК-6			

Криминология				УК-6	
Семейное право				УК-6	
Учебная практика (ознакомительная практика)			УК-6		
Производственная практика (правоприменительная практика)				УК-6	
Производственная практика (преддипломная практика)					УК-6

Этап дисциплины (модуля) Б1.0.08 Конституционное право в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 3 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания. Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере конституционного права
ОПК-6	ИОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.	Знать особенности конституционно-правовых актов и иных юридических документов.

	ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Уметь определять необходимость правового регулирования конституционно-правовых отношений
	ИОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.	Владеть навыками разработки нормативных актов, способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина.	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания. Владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере конституционного права.	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование..	«Зачтено», «Не зачтено»
2	Тема 2. Источники конституционного права	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы дей-	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование.	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>ствующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере конституционного права.</p> <p>Знает особенности конституционно-правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять необходимость правового регулирования конституционно-правовых отношений.</p>		
3	Тема 3. Конституция РФ и уставы (конституции) её субъектов	<p>УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)</p>	<p>Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере конституционного права.</p> <p>Знает особенности конституционно-правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять необходимость правового регулирования конституционно-правовых отношений.</p>	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование.	«Зачтено», «Не зачтено»
4	Тема 4. Охрана Конституции	<p>УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)</p>	<p>Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции,</p>	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование..	«Зачтено», «Не зачтено»



			<p>саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере конституционного права.</p> <p>Знает особенности конституционно-правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять необходимость правового регулирования конституционно-правовых отношений.</p>		
5	Тема 5. Основы конституционного строя	<p>УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)</p>	<p>Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере конституционного права.</p> <p>Знает особенности конституционно-правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять необходимость правового регулирования конституционно-правовых отношений.</p> <p>Владеет навыками разработки нормативных актов, способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.</p>	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование.	«Зачтено», «Не зачтено»
6	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности	<p>УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6</p>	<p>эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни,</p>	Устный опрос, реферат,	«Зачтено», «Не зачтено»

		(ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	<p>ни, современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере конституционного права.</p> <p>Знает особенности конституционно-правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять необходимость правового регулирования конституционно-правовых отношений.</p> <p>Владеет навыками разработки нормативных актов, способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.</p>	доклад, тестирование..	
7	Тема 7. Конституционно-правовые статусы	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	<p>эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере конституционного права.</p> <p>Знает особенности конституционно-правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять необходимость правового регулирования конституционно-правовых отношений.</p> <p>Владеет навыками разработки норма-</p>	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование.	«Зачтено», «Не зачтено»

			тивных актов, способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.		
8	Тема 8. Государственное устройство	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	<p>эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере конституционного права.</p> <p>Знает особенности конституционно-правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять необходимость правового регулирования конституционно-правовых отношений.</p>	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование.	«Зачтено», «Не зачтено»
9	Тема 9. Формы непосредственной демократии в РФ	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	<p>эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере конституционного права.</p> <p>Знает особенности конституционно-правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять необходимость</p>	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование.	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>правового регулирования конституционно-правовых отношений.</p> <p>Владеет навыками разработки нормативных актов, способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.</p>		
10	Тема 10. Система органов государственной власти в РФ	<p>УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)</p>	<p>эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере конституционного права.</p> <p>Знает особенности конституционно-правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять необходимость правового регулирования конституционно-правовых отношений.</p>	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование.	«Зачтено», «Не зачтено»
11	Тема 11. Президент РФ	<p>УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)</p>	<p>эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере конституционного права.</p> <p>Знает особенности конституционно-</p>	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование.	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять необходимость правового регулирования конституционно-правовых отношений.</p> <p>Владеет навыками разработки нормативных актов, способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.</p>		
12	Тема 12. Федеральное Собрание РФ	<p>УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)</p> <p>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)</p>	<p>эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере конституционного права.</p> <p>Знает особенности конституционно-правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять необходимость правового регулирования конституционно-правовых отношений.</p> <p>Владеет навыками разработки нормативных актов, способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.</p>	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование.	«Зачтено», «Не зачтено»
13	Тема 13. Правительство РФ	<p>УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)</p> <p>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)</p>	<p>эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять</p>	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование.	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>на практике полученные знания.</p> <p>Владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере конституционного права.</p> <p>Знает особенности конституционно-правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять необходимость правового регулирования конституционно-правовых отношений.</p> <p>Владеет навыками разработки нормативных актов, способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.</p>		
14	Тема 14. Законодательная и исполнительная власть в субъектах РФ	<p>УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)</p> <p>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)</p>	<p>эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере конституционного права.</p> <p>Знает особенности конституционно-правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять необходимость правового регулирования конституционно-правовых отношений.</p> <p>Владеет навыками разработки нормативных актов, способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.</p>	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование.	«Зачтено»,
15	Тема 15. Судебная власть и прокуратура в РФ	<p>УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)</p> <p>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)</p>	<p>эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере конституцион-</p>	Устный опрос, реферат, доклад, тестиро-	«Не зачтено»

			<p>ного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере конституционного права.</p> <p>Знает особенности конституционно-правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять необходимость правового регулирования конституционно-правовых отношений.</p>	вание.	
16	Тема 16. Местное самоуправление в РФ	<p>УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)</p> <p>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)</p>	<p>эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеет методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере конституционного права.</p> <p>Знает особенности конституционно-правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять необходимость правового регулирования конституционно-правовых отношений.</p> <p>Владеет навыками разработки нормативных актов, способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.</p>	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование.	«Зачтено», «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные	Шкала оценивания

		средства промежуточной аттестации	
	Экзамен; курсовая работа	Вопросы к экзамену; курсовая работа	отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

**Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Критерии оценивания устного ответа.**

– зачтено – знает современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации прав; умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права, применять на практике полученные знания, свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

**2. Критерии оценивания реферата.**

– зачтено – знает современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему



права, механизм и средства правового регулирования, реализации прав; умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права, применять на практике полученные знания, свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов.

– не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### 3. Критерии оценивания доклада

– зачтено – знает современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации прав; умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права, применять на практике полученные знания, свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### 4. Критерии оценивания тестирования.

– зачтено – знает современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации прав; умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере

конституционного права, применять на практике полученные знания, свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 4. Критерии оценивания ответа на экзамене.

##### «Отлично»

Знает современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.

Умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов.

##### «Хорошо»:

- в целом знает современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- в целом умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- в целом владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- не достаточно хорошо умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- не достаточно хорошо владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

## 5. Критерии оценивания курсовой работы.

«Отлично»

Знает современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.

Умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов.

«Хорошо»:

- в целом знает современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- в целом умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- в целом владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- не достаточно хорошо умеет анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- не достаточно хорошо владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП**

#### **«Текущий контроль успеваемости»**

Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина  
Вопросы:

1. Конституционное право – ведущая отрасль права
2. Конституционное право, как наука: её предмет, задачи, система
3. Основные исторические этапы развития конституционного права и науки о нем в России

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституционное право, как отрасль российского права: её предмет, метод и система
2. Конституционное право, как наука

Задачи:

ООО «Верфь» и ЗАО «Рубин» получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО «Рубин» и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора. От имени автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

*Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?*

В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала,

что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

*В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей? Позиция какой стороны вам представляется более правильной и почему?*

## Тема 2. Источники конституционного права

Вопросы:

1. Система источников конституционного права: их соотношение по содержанию, юридической силе, территории и времени действия
2. Характеристика конкретных источников конституционного права

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и признаки источников конституционного права
2. Виды источников конституционного права

Задачи:

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

*Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?*

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

*В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести?*

*Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?*

Тема 3. Конституция РФ и уставы (конституции) её субъектов как источники конституционного права

Вопросы:

1. Конституция РФ 1993 г. как основной источник конституционного права
2. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ
3. Порядок пересмотра и принятия поправок в Конституцию РФ
4. Конституции (уставы) субъектов РФ как источник конституционного права

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституция РФ 1993г. – основной источник конституционного права
2. Конституции (уставы) субъектов РФ как источники конституционного права

Задание:

Составьте таблицу основных черт и юридических свойств Конституции Российской Федерации – 20 минут:

№ п.п.	Название основной черты или юридического свойства Конституции России	Содержание (характеристика) юридического свойства	Нормы Конституции России, в которых проявляется основная черта или юридическое свойство

Тема 4. Охрана Конституции

Вопросы:

1. Понятие охраны Конституции и средства её обеспечения
2. Конституционный контроль: понятие, объекты и виды
3. Соотношение конституционного контроля и надзора
4. Конституционный Суд РФ
5. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ
6. Осуществление конституционного контроля и надзора судами общей юрисдикции, прокуратурой и другими государственными органами

Темы докладов и научных сообщений:

1. Соотношение конституционного контроля и надзора
2. Конституционный Суд РФ: порядок формирования и полномочия

Задачи:

Ответьте на вопрос, что представляет собой охрана и защита Конституции РФ и назовите основные органы публичной власти и их полномочия. Свой ответ дополните примерами, ссылаясь на соответствующие конституционные нормы.

Используя Конституцию РФ, приведите по три примера с указанием статьи, обязывающих норм, дозволяющих норм, запрещающих норм, императивных, диспозитивных.

## Тема 5. Основы конституционного строя

### Вопросы:

1. Понятие и основные элементы конституционного строя
2. Гуманистические основы конституционного строя
3. Народ Российской Федерации как носитель суверенитета и источник власти
4. Конституционные характеристики Российского государства
5. Экономические и социально-политические основы конституционного строя

### Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и элементы конституционного строя
2. Человек как высшая ценность (гуманистические основы конституционного строя)

### Задачи:

Гражданин И.М. Сурунов обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом «О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, установил, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, Сурунов ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

*Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?*

## Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии и реализации и защиты прав и свобод

### Вопросы:

1. Теория прав и свобод человека и гражданина
2. Виды прав и свобод человека и гражданина



3. Конституционные обязанности человека и гражданина
4. Конституционные гарантии реализации и защиты прав и свобод

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина в РФ
2. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ

Задачи:

Основываясь на тексте Конституции РФ 1993 г., составьте схему «Конституционное содержание равноправия граждан в РФ».

Гражданин Иваненко А.А. не явился в военкомат в результате распределения на работу в другой город после окончания института.

Оцените ситуацию.

### Тема 7. Конституционно-правовые статусы

Вопросы:

1. Понятие и структура конституционно-правового статуса
2. Гражданство РФ: понятие, порядок приобретения и утрата
3. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
4. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности
2. Гражданство Российской Федерации

Задачи:

Необходимо указать, в какой из перечисленных ситуаций ребенок - гражданин Российской Федерации сохраняет гражданство РФ:

- 1) усыновление ребенка иностранными гражданами или иностранным гражданином;
- 2) гражданство РФ одного из родителей прекращается, а другой родитель остается гражданином РФ;
- 3) установление над ребенком опеки или попечительства иностранного гражданина;
- 4) изменение гражданства родителей, лишенных родительских прав;

В каком порядке разрешаются споры о гражданстве детей между родителями; между родителем и опекуном или попечителем?

На пороге детского приюта нянечка обнаружила темнокожего младенца, которому на вид было не больше полутора месяцев. Записки при ребенке не было. Родителей ребенка установить не удалось, и его поместили в приют.

Как на основании действующего законодательства решается вопрос о гражданстве детей, находящихся на территории РФ, родители которых неизвестны?

Начальник отдела кадров одного из российских РУВД Агафонов отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Панакидису, мотивируя это тем, что последний незадолго до этого приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством.

*Законны ли действия Агафопова?*

## Тема 8. Государственное устройство

Вопросы:

1. Понятие государственного устройства. Виды федераций и отношение России к ним
2. Становление российского федерализма: основные исторические вехи. Федеративный договор 1992 г.
3. Конституционно-правовой статус России
4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предметы исключительного ведения РФ
2. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов

Задачи:

Конституция одной из республик - субъектов Российской Федерации - предусматривает создание таможен на границах этой республики с другими субъектами Российской Федерации. *Соответствует ли данное положение Конституции Российской Федерации?*

В результате ряда природных и хозяйственных действий у некоторых субъектов РФ фактически появляется новая территория. Около Санкт-Петербурга новые территории возникли в результате намыва новой береговой линии и дополнительной площади площадью несколько гектаров.

Вследствие вулканической активности на Камчатке появились новые острова и новая береговая линия общей площадью почти 4,5 кв. км.

*Требуется ли согласие Совета Федерации Федерального Собрания РФ на изменение границ субъекта РФ?*

## Тема 9. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации

Вопросы:

1. Понятие и виды форм непосредственной демократии в России
2. Конституционно-правовое регулирование выборы в России
3. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации
4. Законодательство Воронежской области о выборах, референдумах и отзыве должностных лиц: общая характеристика

Темы докладов и научных сообщений:

1. Выборы в РФ
2. Законодательство Воронежской области о выборах и референдуме

Задачи:

Решите задачу. Гражданин А.Иванов при заполнении бюллетеня допустил ошибку, о чем известил члена комиссии и обратился к нему с просьбой выдать новый бюллетень. Однако член участковой избирательной комиссии отказал в такой просьбе, пояснив, что бюллетень выдается единожды.

*Оцените действия члена участковой избирательной комиссии. Какие действия должен был предпринять член участковой избирательной комиссии? Поясните свой ответ.*

В день голосования в помещение для голосования одновременно прибыли два наблюдателя, назначенные в участковую комиссию одним и тем же кандидатом. Все представленные ими документы соответствуют требованиям закона. Председатель УИК предложил им покинуть помещение для голосования и выяснить у кандидата, кто же из них будет осуществлять наблюдение, сославшись на то, что в помещении для голосования может находиться только по одному наблюдателю от каждого кандидата. *Правильны ли действия председателя УИК?*

Тема 10. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Вопросы:

1. Принцип разделения властей в государственном механизме РФ
2. Принцип федерализма в государственном механизме РФ
3. Система органов законодательной власти в РФ
4. Система органов исполнительной власти в РФ
5. Система судебных органов власти в РФ

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система органов законодательной власти в РФ
2. Органы с особым конституционным статусом в РФ

Задания:

Запишите определение Законодательной власти и Федерального собрания, ответьте на вопросы: какую власть он представляет, из каких палат состоит, кто входит в Совет Федерации.

Составить схему «Система органов государственной власти Российской Федерации (с примерами)».

Тема 11. Президент Российской Федерации

Вопросы:

1. Понятие института президентуры

2. Место Президента РФ в системе федеральных органов государственной власти
3. Порядок занятия должности и прекращения полномочий Президента РФ
4. Компетенция Президента РФ
5. Акты Президента РФ
6. Администрация Президента РФ

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок избрания и полномочия Президента РФ
2. Прекращение полномочий Президента РФ

Задания:

Составить схему «Положение Президента РФ в системе органов государственной власти».

Составить схему функций и полномочий Президента РФ.

## Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

Вопросы:

1. Состав, порядок формирования и место Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти
2. Компетенция и внутренняя организация Государственной Думы ФС РФ
3. Компетенция и внутренняя организация Совета Федерации ФС РФ
4. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы
5. Правовое регулирование роспуска Государственной Думы ФС РФ
6. Понятие и виды законодательного процесса
7. Основные этапы федерального законодательного процесса
8. Президент РФ в законодательном процессе

Темы докладов и научных сообщений:

1. Федеральное Собрание РФ в системе органов государственной власти РФ
2. Понятие и стадии федерального законодательного процесса

Задания:

Составить схему «Состав и структура парламента РФ».

Составить алгоритм организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Выделить особенности.

## Тема 13. Правительство Российской Федерации

Вопросы:

1. Состав, порядок формирования и место Правительства РФ в системе федеральных органов государственной власти
2. Компетенция и порядок деятельности Правительства РФ
3. Внутренняя организация Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ
4. Статус члена Правительства РФ
5. Правовые акты Правительства РФ

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок формирования, состав и сроки полномочий Правительства РФ

## 2. Ответственность Правительства РФ

Задания:

Раскройте порядок назначения Председателя Правительства РФ и иных членов Правительства Российской Федерации, а также назовите порядок сложения полномочий и отставки Правительства РФ.

Заполните таблицу: «Полномочия Правительства РФ»

Группа полномочий	Полномочия
В сфере экономики	
В сфере финансов	
В социальной сфере	
В сфере внешней политики	
В сфере обороны и безопасности	

Тема 14. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Вопросы:

1. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ: порядок формирования и деятельности, компетенция
2. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок замещения должности и прекращения полномочий, компетенция
3. Исполнительные органы государственной власти субъекта РФ: порядок формирования и деятельности, компетенция

Темы докладов и научных сообщений:

1. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ
2. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ

Задания:

Президент РФ отрешил губернатора от должности за ненадлежащие исполнение последним своим полномочий.

*Оцените ситуацию. Чем процедура отрешения от должности отличается от временного отстранения от исполнения должностных обязанностей?*

Составить сравнительную таблицу прекращения полномочий депутатов Воронежской областной Думы и Думы в целом и досрочного прекращения полномочий губернатора Воронежской области.

Тема 15. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

Вопросы:

1. Право граждан на судебную защиту

2. Конституционные принципы организации и деятельности органов судебной власти
3. Судебная система РФ
4. Место прокуратуры в системе государственных органов России
5. Органы прокуратуры
6. Принципы деятельности и функции прокуратуры

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебная система РФ
2. Органы прокуратуры в РФ

Задания:

Составить схему судебной системы Российской Федерации.

Гражданин Карасев В.П. проработавший прокурором района 11 лет, в возрасте 39 лет был назначен судьей Конституционного Суда РФ.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Вопросы:

1. Понятие и конституционные принципы местного самоуправления
2. Правовые основы местного самоуправления
3. Территориальная организация местного самоуправления в РФ
4. Компетенция муниципальных образований
5. Организация местной власти
6. Экономическая основа местного самоуправления

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовые основы местного самоуправления
2. Компетенция муниципальных образований

Задачи:

Жители муниципального района обратились к главе администрации муниципального района с предложением создать центр по предоставлению бесплатного дошкольного образования для детей жителей района, разместив его в неиспользуемом нежилом помещении, принадлежащем муниципальному образованию. Глава администрации ответил, что финансирование любых образовательных мероприятий, осуществляемых органами местного самоуправления, производится за счет средств федерального бюджета. Кроме того, утвержденным порядком распоряжения муниципальным имуществом определено, что имущество предоставляется только за плату.

*Обоснован ли отказ главы администрации?*

Решением органов местного самоуправления поселения была закрыта единственная сельская школа. Могут ли закрыть или реорганизовать единственную школу на территории сельского поселения без согласия жителей села? Чье мне-

ние будет более важным – мнение всех жителей сельского поселения или только заинтересованных лиц (например, учителей, родителей)?

### **Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Конституционное право»**

1. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
2. Развитие российского федерализма: историко-правовой аспект
3. Конституционные идеи в истории отечественной политико-правовой мысли
4. Свобода совести и вероисповедания в российском праве
5. Международное право как источник конституционного права России
6. Конституционно-правовые процедуры образования в составе Российской Федерации нового субъекта и их практическая реализация
7. Средства массовой информации в России: конституционно-правовое положение
8. Конституционно-правовое положение национальных меньшинств в Российской Федерации
9. Право граждан на публичные мероприятия в Российской Федерации
10. Юридические гарантии конституционных прав и свобод
11. Статус иностранных граждан и лиц без гражданства по российскому конституционному праву
12. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации
13. Конституционно-правовой статус Воронежской области
14. Статус члена российского парламента
15. Органы государственной власти Воронежской области: их система и правовой статус
16. Проблемы реализации конституционных положений о местном самоуправлении
17. Формы непосредственной демократии в российском праве
18. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
19. Конституционные принципы российской экономики и их реализация
20. Конституционное право на судебную защиту в России
21. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации
22. Конституционно-правовые формы и статус автономий в Российской Федерации
23. Администрация Президента РФ: особенности правового положения
24. Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ
25. Решения Конституционного Суда РФ как источник конституционного права
26. Законодательный процесс в Российской Федерации

- 27. Совет Федерации – верхняя палата российского парламента
- 28. Суверенитет Российской Федерации как основа её конституционного строя
- 29. Референдум в Российской Федерации
- 30. Выборы в субъектах Российской Федерации и их правовое регулирование
- 31. Ответственность в конституционном праве
- 32. Реализация Конституции РФ: проблемы и возможности
- 33. Сущность и формы парламентского контроля в Российской Федерации
- 34. Формы общественного контроля за публичной властью в Российской Федерации
- 35. Проблемы соответствия Конституции Российской Федерации законов и подзаконных правовых актов
- 36. Язык как объект конституционно-правового регулирования
- 37. Конституционно-правовые способы федерального воздействия на субъекты Российской Федерации
- 38. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
- 39. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
- 40. Международные стандарты прав человека и гражданина и их выражение в российском праве

## **2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»**

### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Конституционное право»**

1. Понятие, предмет, метод отрасли Конституционного права РФ.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, структура.
3. Конституционно-правовые институты: понятие, виды, особенности.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, состав правоотношений.
5. Источники Конституционного права РФ: понятие, виды.
6. Место Конституционного права в системе права Российской Федерации. Тенденции его развития на современном этапе.
7. Конституционное право РФ как юридическая наука: предмет, метод, источники, перспективы развития. Конституционное право РФ как учебная дисциплина.
8. Понятие, виды и юридические свойства конституции.
9. Причины, обусловившие принятие Конституции РФ от 12 декабря 1993 г. Конституционная реформа в России.
10. Общая характеристика Конституции РФ от 12 декабря 1993 года. Структура, язык и стиль Конституции РФ.
11. Соотношение Конституции РФ и конституций и уставов субъектов РФ.



12. Правовая охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции.
13. Основные этапы развития российской конституции. Общая характеристика.
14. Конституция РСФСР 1918 года.
15. Конституция РСФСР 1925 года.
16. Конституция РСФСР 1937 года.
17. Конституция РСФСР 1978 года.
18. Понятие основ конституционного строя России. Конституционные характеристики Российского государства.
19. Политические основы конституционного строя и основы организации государственной власти в РФ.
20. Конституционное регулирование экономических, социальных и духовных основ конституционного строя РФ.
21. РФ как суверенное государство. Декларация «О государственном суверенитете РФ» от 12 июня 1990 и её конституционное значение.
22. Понятие, виды и порядок создания общественных объединений в РФ.
23. Политическое многообразие в РФ. Понятие и порядок создания политических партий.
24. Конституционные основы России как федеративного государства.
25. РФ – светское государство. Понятие, виды и порядок создания религиозных объединений.
26. Понятие и назначение Референдума РФ.
27. Порядок образования и полномочия избирательных комиссий по проведению Референдума РФ.
28. Образование участков Референдума РФ. Списки граждан, имеющих право на участие в Референдуме РФ. Агитация.
29. Голосование на Референдуме РФ и определение его результатов.
30. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина в РФ. Права человека и права гражданина.
31. Понятие и принципы гражданства РФ.
32. Приобретение гражданства РФ.
33. Прекращение гражданства РФ.
34. Гражданство детей, родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных и ограничено дееспособных.
35. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве и их полномочия.
36. Производство по делам о гражданстве и исполнение решений по делам о гражданстве РФ.
37. Понятие и система конституционных прав и свобод.
38. Гражданские (личные) права и свободы.
39. Политические права и свободы.
40. Социально-экономические, культурные права и свободы.
41. Обязанности лиц, находящихся на территории РФ.

42. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
43. Чрезвычайное положение в РФ.
44. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
45. Правовой статус беженцев в РФ.
46. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ.
47. Уполномоченный по правам человека в России.
48. Предоставление политического убежища в РФ.
49. Понятие и формы государственного устройства. Принципы федеративного устройства России.
50. Конституционно-правовой статус РФ.
51. Предметы ведения РФ и предметы совместного ведения Федерации и её субъектов (ст. 71 и 72 Конституции РФ).
52. Государственные символы РФ: герб, флаг, гимн. Столица РФ.
53. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
54. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ.
55. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
56. Понятие органа государственной власти и его конституционно-правовые признаки. Система государственных органов в РФ.
57. Избирательное право, избирательная система в РФ. Принципы избирательного права.
58. Избирательный процесс в РФ: понятие, субъекты, стадии.
59. Основания и порядок назначения выборов депутатов Гос. Думы.
60. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий по выборам депутатов Гос. Думы.
61. Образование избирательных округов и избирательных участков. Списки избирателей для проведения выборов депутатов Гос. Думы РФ.
62. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты Гос. Думы РФ. Статус зарегистрированных кандидатов.
63. Предвыборная агитация при проведении выборов депутатов Гос. Думы РФ.
64. Финансирование выборов депутатов Гос. Думы РФ.
65. Голосование и определение результатов выборов депутатов Гос. Думы РФ.
66. Правовой статус Президента РФ. Вступление Президента в должность.
67. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ.
68. Администрация Президента РФ. Полномочные представители Президента в регионах РФ.
69. Прекращение полномочий Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи.
70. Организация и проведение выборов Президента РФ. Отличие от выборов депутатов Гос. Думы РФ.
71. Федеральное Собрание РФ – парламент РФ. Состав, порядок образования.
72. Гос. Дума РФ: формирование, состав, полномочия. Роспуск Гос. Думы. Акты Гос. Думы.

73. Регламент Гос. Думы РФ.
74. Совет Федерации РФ: формирование, состав, полномочия. Акты Совета Федерации РФ.
75. Регламент Совета Федерации РФ.
76. Счётная палата Федерального Собрания РФ.
77. Законодательный процесс Федерального Собрания РФ.
78. Правовой статус депутатов Гос. Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
79. Правительство РФ: формирование, состав, полномочия. Акты Правительства РФ.
80. Отставка Правительства РФ.
81. Аппарат Правительства РФ. Система органов исполнительной власти в России.
82. Система и структура органов исполнительной власти в РФ.
83. Судебная власть в РФ. Понятие и принципы правосудия в РФ.
84. Судебная система Российской Федерации.
85. Конституционно-правовой статус судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
86. Верховный Суд РФ: состав, компетенция, структура. Система общих судов в России.
87. Система арбитражных судов в РФ.
88. Конституционные основы деятельности Прокуратуры в РФ.
89. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда РФ. Принципы и гарантии деятельности Конституционного Суда РФ.
90. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
91. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
92. Принципы конституционного судопроизводства.
93. Обращение в Конституционный Суд РФ.
94. Предварительное рассмотрение обращений в Конституционном Суде РФ.
95. Процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.
96. Решения Конституционного Суда РФ.
97. Органы законодательной власти субъектов РФ (на примере органа любого субъекта РФ).
98. Органы исполнительной власти субъектов РФ (на примере органа любого субъекта РФ).
99. Судебные органы власти субъектов РФ.
100. Понятие и принципы местного самоуправления в РФ.
101. Формы осуществления гражданами местного самоуправления.
102. Органы местного самоуправления: понятие, формирование, компетенция.
103. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления в РФ.
104. Пересмотр положений глав 1, 2 и 9 Конституции РФ. Конституционное Собрание.

105. Порядок принятия и вступления в силу поправок к главам 3-8 Конституции РФ.
106. Конституционная ответственность в РФ.

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине  
«Конституционное право»**

1. Конституционное право России как отрасль права.
2. Нормы российского конституционного права.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники конституционного права России.
5. Закон как источник российского конституционного права.
6. Место конституционного права России в системе права Российской Федерации.
7. Конституционное право России как наука.
8. Становление и развитие науки российского конституционного права.
9. Источники науки конституционного права России.
10. Конституция как Основной Закон государства.
11. Юридические свойства Конституции.
12. Реализация Конституции РФ.
13. Правовая охрана Конституции РФ.
14. Основные этапы развития Конституции СССР и России.
15. Конституционная реформа в Российской Федерации.
16. Основные черты Конституции РФ 1993г.
17. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
18. Конституционные идеи в истории отечественной политико-правовой мысли.
19. Основы конституционного строя Российской Федерации.
20. Формы народовластия в РФ.
21. Формы непосредственной демократии в российском праве.
22. Конституционные институты непосредственной демократии в России.
23. Основные элементы конституционного строя России.
24. Россия – светское государство.
25. Россия – суверенное государство.
26. Суверенитет Российской Федерации как основа её конституционного строя.
27. Россия – социальное государство.
28. Референдум в РФ.
29. Референдум в системе народовластия.
30. Выборы в РФ.
31. Правовой статус общественных объединений в РФ.
32. Политические партии в РФ.

33. Конституционные основы экономического строя России.
34. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.
35. Средства массовой информации в России: конституционно-правовое положение.
36. Правовой статус личности в РФ.
37. Конституционно-правовое регулирование института гражданства в России.
38. Российское гражданство: история и современность.
39. Становление и развитие института гражданства России.
40. Институт двойного гражданства.
41. Производство по делам о гражданстве РФ.
42. Развитие института прав и свобод в Конституциях СССР и России.
43. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ.
44. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
45. Конституционное право на жизнь.
46. Конституционное право на свободу передвижения.
47. Свобода совести и вероисповедания в российском праве.
48. Смертная казнь в РФ.
49. Политические права граждан в РФ.
50. Право граждан на публичные мероприятия в Российской Федерации.
51. Право на равный доступ к государственной службе.
52. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина в РФ.
53. Конституционное право на образование.
54. Конституционное право граждан на информацию.
55. Конституционное право граждан на объединение.
56. Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
57. Конституционное право на альтернативную гражданскую службу.
58. Конституционное право на судебную защиту.
59. Защита прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов.
60. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
61. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.
62. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
63. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
64. Ограничения прав и свобод человека и гражданина.
65. Чрезвычайное положение в РФ.
66. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
67. Правовой статус беженцев в РФ.
68. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ.
69. Конституционно-правовое положение национальных меньшинств в Российской Федерации.

70. Статус иностранных граждан и лиц без гражданства по российскому конституционному праву.
71. Развитие российского федерализма: историко-правовой аспект.
72. Федерализм в России: современное состояние и перспективы развития.
73. Государственное устройство РФ.
74. Конституционно-правовой статус РФ.
75. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
76. Конституционно-правовые процедуры образования в составе Российской Федерации нового субъекта и их практическая реализации.
77. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
78. Конституционно-правовой статус краёв, областей в составе РФ.
79. Государственные символы РФ.
80. Национально-культурная автономия.
81. Конституционно-правовой статус Воронежской области.
82. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
83. Система органов государственной власти в РФ.
84. Конституционно-правовой статус органов государственной власти с особым правовым статусом.
85. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
86. Президент РФ в системе разделения властей.
87. Администрация Президента РФ.
88. Избирательное право в РФ.
89. Стадии избирательного процесса в РФ.
90. Федеральное Собрание РФ.
91. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
92. Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
93. Законодательный процесс Федерального Собрания РФ.
94. Счетная палата Федерального Собрания РФ.
95. Конституционно-правовой статус российских парламентариев.
96. Формы депутатской деятельности.
97. Правительство РФ.
98. Органы государственной власти субъектов РФ.
99. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ.
100. Воронежская Областная Дума.
101. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
102. Судебная власть в РФ.
103. Конституционные принципы организации и функционирования судебной власти.
104. Судебная система в РФ.
105. Институт мировых судей в РФ.
106. Прокуратура в российской конституционной системе власти.

107. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
108. Конституционный Суд РФ.
109. Судебная власть в субъектах РФ.
110. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
111. Формы осуществления гражданами местного самоуправления.
112. Местный референдум.
113. Муниципальные выборы.
114. Органы местного самоуправления в РФ.
115. Конституционная ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности.
116. Сущность и формы парламентского контроля в Российской Федерации.
117. Формы общественного контроля за публичной властью в Российской Федерации.
118. Проблемы соответствия Конституции Российской Федерации законов и подзаконных правовых актов.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**  
**I этап –текущий контроль успеваемости**

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- решение задач по темам;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В течение учебного года, в котором изучается дисциплина, проводится консультирование обучающихся по вопросам учебного материала, написания рефератов, докладов.

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа, экзамен. Распределение учебных часов по темам и видам занятий устанавливается кафедрой.

На лекционных занятиях систематизировано излагается учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных документов, методических положений, инструкций. Семинарские занятия на очной форме обучения проходят как в традиционной вопросно-ответной форме, так и с использованием инновационных технологий.

К экзамену допускаются только обучающиеся, имеющие положительные оценки по темам, изученным в ходе семинарских занятий.

При изучении дисциплины «Конституционное право» обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы семинарского занятия, написать реферат и контрольную работу на одну из предложенных тем.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены две формы контроля: промежуточный контроль в виде вопросов – заданий после каждой изучаемой темы и итоговый контроль в виде экзамена по всей дисциплине.

Для полноценной подготовки вопросов к семинарскому занятию обучающиеся должны научиться искать предложенную литературу не только в библиотеке ВЭПИ, но и в других библиотеках г. Воронежа, должны уметь работать с первоисточниками – нормативными актами, должны научиться профессионально и грамотно излагать полученные знания как в письменном виде, так и устно при ответах, докладах, дискуссиях на семинарах и других формах контроля знаний обучающихся.

Цель проведения аудиторных занятий по курсу «Конституционное право» – формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых как в повседневной жизни, так и для успешной карьеры по выбранной специальности.

### **Требования к подготовке реферата**



Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

**Во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание целиком (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

**В основной части** дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...»,

«Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

**Заключение** содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

**Список литературы.** В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

### **Требования к подготовке доклада**

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и являются зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

### **Подготовка к выполнению тестового задания**

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-

двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опусок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

## **II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: экзамен, курсовая работа.

Требования к организации подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Выполнение курсовой работы является важной формой учебного процесса в высшем учебном заведении.

Выполнение курсовых работ преследует следующие цели:

1) привить обучающемуся навыки исследовательской работы, умение вести научный спор, аргументировать свою позицию по дискуссионным проблемам;

2) научить обучающегося самостоятельно работать со специальной научной литературой и нормативно-правовыми актами;

3) анализировать материалы судебно-следственной практики, обобщать статистические данные;

4) содействовать обучающемуся в усвоении дисциплины.

Тематика курсовых работ разрабатывается кафедрой и утверждается советом социально-правового факультета. Обучающемуся предоставляется право выбора темы курсовой работы.

При выборе темы курсового исследования необходимо учитывать возможность внедрения результатов в деятельность правоохранительных органов, доступность литературы, возможность проведения конкретно-социологических исследований.

Научное руководство при написании курсовой работы осуществляет преподаватель, ведущий лекционный курс по этой дисциплине. Научный руководитель оказывает помощь обучающемуся: 1) в выборе темы и разработке плана курсового исследования; 2) в подборе специальной и нормативной литературы, необходимой для выполнения курсового исследования; 3) в подготовке программы обобщения следственной и судебной практики и организации ее изучения; 4) в разработке графика исследования. Кроме того, научному руководителю следует проводить необходимые консультации с обучающимся по написанию курсовых работ, контролировать выполнение графика написания курсовой работы.

Подписанная обучающимся курсовая работа представляется для проверки научному руководителю. Научный руководитель, убедившись в том, что работа отвечает предъявляемым требованиям, допускает ее к защите. Если работа содержит серьезные недостатки, касающиеся как содержания, так и оформления, то она может быть возвращена автору для устранения замечаний.

Каждая курсовая работа должна состоять из введения, двух-трех глав, заключения и библиографического списка. Главы могут иметь деление на отдельные параграфы.

Во введении обосновывается выбор темы исследования, ее актуальность, научная новизна; определяются цель и задачи исследования; описывается методология и методика проведения исследования. Также необходимо указать авторов, занимавшихся ранее исследованиями по данной теме.

В содержании работы необходимо:

1) полно и правильно раскрыть основные вопросы темы;

2) проанализировать основные положения действующего законодательства в части, относящейся к теме курсового исследования;

3) проанализировать дискуссионные вопросы, аргументировано высказать свою позицию;

4) сформулировать выводы и предложения, направленные на совершенствование действующего законодательства и практики его применения;

5) привести примеры из судебно-следственной практики, подтверждающие правильность выводов или позиции автора по той или иной проблеме (в зависимости от темы исследования).

В заключении подводится итог проведенного исследования, автор должен указать общие теоретические выводы, сформулировать предложения по совершенствованию действующего российского законодательства и практики его применения.

Библиографический список должен подразделяться на нормативную и специальную литературу.

Приложения к курсовой работе могут быть представлены в виде различных иллюстраций, связанных с темой курсового исследования (таблиц, графиков, диаграмм, схем, анкет, программ и справок по результатам обобщения практики и т.д.). Приложения разрабатываются и выполняются по желанию автора и по согласованию с научным руководителем.

Объем курсовой работы не должен превышать 35 страниц текста (как правило, 25-30 страниц), выполненного с полуторным межстрочным интервалом: шрифт TimesNewRoman; размер шрифта - «14»; размер отступа заглавных строк текста (абзаца) - 1,5 см; размер полей: левое - 3 см, правое - 1,5 см, верхнее и нижнее - 2 см.

Сноски должны быть оформлены размером шрифта «12» и нумеруются на каждой странице отдельно, начиная с цифры «1». Допускаются только подстрочные сноски.

Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, на нем цифра «1» не ставится, на следующей странице (оглавление) вверху по центру ставится цифра «2», и т.д.

Курсовая работа должна быть тщательно отредактирована, содержать ссылки на используемые источники и материалы судебно-следственной практики. Исследование должно быть выполнено в машинописном виде.

К защите принимаются работы, зарегистрированные в специальном журнале кафедры. Защита проводится публично.

График защиты курсовых согласовывается с научным руководителем.

Защита начинается с вступительной речи автора, в которой он в течении 5-7 минут излагает основные положения работы, отвечает на заданные вопросы по теме исследования, а также на замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются обучающемуся.

Защита курсовой работы возможна и в форме доклада, сделанного на заседании научного кружка обучающихся, семинаре либо научной конференции. В последнем случае обучающийся обязан представить на кафедру текст доклада, оформленный в виде научного сообщения или статьи.

Оценка за курсовую работу и ее название выставляются в зачетную книжку обучающегося и в ведомость, которая сдается в деканат. Курсовая работа после защиты хранится на кафедре.

Работа, которая оценена неудовлетворительно, может быть допущена к повторной защите после ее соответствующей доработки.

Срок повторной защиты курсовой работы устанавливается заведующим кафедрой по согласованию с деканатом. Обучающийся, не подготовивший курсовую работу либо получивший при ее защите неудовлетворительную оценку, считается не выполнившим учебный план. Он не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом.

В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимся связей между различными ее элементами.

Экзамен – это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин), а также выполнения программ практик.

Экзамен принимается преподавателем, проводившим практические занятия в группе, или лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет с оценкой», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6 ОПК-6	6	УК-6 ОПК-6	11	УК-6 ОПК-6	16	УК-6 ОПК-6
2	УК-6 ОПК-6	7	УК-6 ОПК-6	12	УК-6 ОПК-6	17	УК-6 ОПК-6
3	УК-6 ОПК-6	8	УК-6 ОПК-6	13	УК-6 ОПК-6	18	УК-6 ОПК-6
4	УК-6 ОПК-6	9	УК-6 ОПК-6	14	УК-6 ОПК-6	19	УК-6 ОПК-6
5	УК-6 ОПК-6	10	УК-6 ОПК-6	15	УК-6 ОПК-6	20	УК-6 ОПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	3	11	2	16	2
2	1	7	1	12	1	17	2
3	1	8	1	13	1	18	3
4	4	9	1	14	1	19	1
5	1	10	1	15	1	20	1

Задание № 1

Предмет отрасли конституционного права включает в себя:



1. права и свободы человека и гражданина;
2. многопартийную систему;
3. основы конституционного строя;
4. федеративное устройство.

#### Задание № 2

Конституционно-правовые нормы-принципы, нормы-цели относятся к:

1. управомачивающим нормам;
2. запрещающим нормам;
3. обязывающим нормам;
4. разрешающим нормам.

#### Задание № 3

Преамбула конституции состоит из следующих основополагающих принципов:

1. утверждение прав и свобод человека;
2. верховенство прав и свобод человека;
3. объединение народов на основе федеративного договора;
4. суверенитета субъектов РФ.

#### Задание № 4

Политический режим в РФ:

1. либеральный;
2. авторитарный;
3. тоталитарный;
4. демократический.

#### Задание № 5

Характеристика РФ как правового государства включает в себя:

1. верховенство права;
2. применение неопубликованных законов только при чрезвычайном положении;
3. декларативный характер прав и свобод человека и гражданина;
4. верховенство указов Президента РФ.

#### Задание № 6

Социальное государство означает:

1. социальная защита государства гарантируется только лицам, участвующим в общественно полезном труде;
2. ограничение социальной защиты детей, родившихся вне брака;
3. создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;

4. социальные программы в РФ учреждаются и финансируются только государством.

#### Задание № 7

Светское государство означает, что:

1. никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
2. господствующее положение занимает только одна религия;
3. деятельность религиозных объединений в государстве запрещена;
4. государственные служащие не имеют право придерживаться каких-либо религиозных взглядов.

#### Задание № 8

Гражданство РФ является единым:

1. граждане РФ постоянно проживающие на территории республики в составе РФ, являются одновременно гражданами этой республики;
2. граждане РФ постоянно проживающие на территории республики в составе РФ не могут иметь двойное гражданство;
3. граждане РФ проживающие за пределами территории государства не могут изменить своё гражданство;
4. граждане РФ не могут иметь гражданство другого государства.

#### Задание № 9

Гражданство РФ является равным:

1. законодательство не устанавливает никаких отличий и особенностей в правовом статусе лиц, ставших гражданами РФ по различным основаниям;
2. законодательство устанавливает равенство правового статуса граждан РФ и граждан субъектов РФ;
3. только для граждан РФ ставших гражданами по рождению;
4. только для граждан РФ ставшими гражданами РФ по рождению или приобретению гражданства до 1992года.

#### Задание № 10

Гражданство РФ имеет открытый и свободный характер:

1. законодательством установлено что каждый человек имеет право на гражданство; и право изменить гражданство;
2. федеральным законом имеют право автоматического приобретения гражданства РФ;
3. законом установлено что иностранные граждане, находящиеся на территории РФ приняв гражданство РФ не вправе его изменить;
4. законодательством установлено, что каждый гражданин РФ изменяет гражданство только единожды.

#### Задание № 11

Государственно-территориальное устройство РФ основано на принципах:

1. верховенства РФ;
2. государственной целостности;
3. обеспечения административной целостности и неприкосновенности территории РФ;
4. права сецессии.

#### Задание № 12

Расширение состава субъектов РФ осуществляется в порядке, установленном:

1. Федеральным конституционным законом;
2. Федеральным договором;
3. Конституцией РФ;
4. Федеральным законом.

#### Задание № 13

Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

1. с их взаимного согласия;
2. Советом Федерации;
3. Конституционным Собранием;
4. Федеральным Собранием-парламентом РФ.

#### Задание № 14

Активное избирательное право означает, что гражданину нельзя отказать:

1. во включении в списки для голосования;
2. участвовать в работе избирательной комиссии;
3. быть наблюдателем;
4. в праве быть избранным.

#### Задание № 15

Императивный мандат означает:

1. досрочного отзыва депутата, не оправдавшего доверие избирателей;
2. депутат наделяется дополнительными полномочиями;
3. невозможно досрочно отозвать депутата;
4. депутат обладает неприкосновенностью.

#### Задание № 16

Президент РФ принимает меры по охране:

1. территориальной целостности Содружества Независимых государств;
2. суверенитета РФ;
3. суверенитета субъекта РФ;
4. территориальной целостности бывших республик Советского союза.

## Задание № 17

Пост Президента был учрежден в РФ:

1. 1990 г.;
2. 1991 г.;
3. 1993 г.;
4. 1995 г.

## Задание № 18

По Конституции РФ Президент определяется как:

1. представитель нации;
2. высшее должностное лицо;
3. глава государства;
4. глава исполнительной власти.

## Задание № 19

Президент РФ представляет интересы:

1. всего народа и всей России;
2. тех избирателей, которые за него проголосовали;
3. отдельных субъектов РФ;
4. органов государственной власти РФ.

## Задание № 20

Президент РФ обладает неприкосновенностью, которая означает, что:

1. против него нельзя возбудить уголовное дело;
2. не отвечает по материально-правовым требованиям истца;
3. его нельзя отрешит от должности;
4. не может подать в отставку.

## Вариант 2

№ во-проса	Код компетенции	№ во-проса	Код компетенции	№ во-проса	Код компетенции	№ во-проса	Код компетенции
1	УК-6 ОПК-6	6	УК-6 ОПК-6	11	УК-6 ОПК-6	16	УК-6 ОПК-6
2	УК-6 ОПК-6	7	УК-6 ОПК-6	12	УК-6 ОПК-6	17	УК-6 ОПК-6
3	УК-6 ОПК-6	8	УК-6 ОПК-6	13	УК-6 ОПК-6	18	УК-6 ОПК-6
4	УК-6 ОПК-6	9	УК-6 ОПК-6	14	УК-6 ОПК-6	19	УК-6 ОПК-6
5	УК-6 ОПК-6	10	УК-6 ОПК-6	15	УК-6 ОПК-6	20	УК-6 ОПК-6

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

### Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	2	11	3	16	1
2	3	7	4	12	1	17	3
3	4	8	4	13	2	18	2
4	1	9	3	14	1	19	1
5	3	10	3	15	4	20	1

#### Задание № 1.

Субъектом конституционно-правовых отношений является:

1. коммерческие организации;
2. человек;
3. международные организации;
4. международные фонды.

#### Задание № 2.

Основной источник конституционного права России:

1. национальное законодательство;
2. международные обычаи;
3. Конституция РФ;
4. распоряжения Президента РФ.

#### Задание № 3.

Функции Конституции РФ, т.е. общественное предназначение Конституции и способы его реализации:

1. дипломатическая;
2. финансовая;
3. образовательная;
4. политическая.

#### Задание № 4.

Светское государство означает:

1. светский характер государственной системы образования;
2. в государственных школах разрешается преподавание вероучения с согласия родителей учащихся, которое входит в общеобразовательную программу средних учебных заведений;

3. в муниципальных образованиях, исходя из исторических и иных местных традиций, по желанию населения осуществляется преподавание вероучения;
4. обязательное преподавание основ вероучения во всех общеобразовательных учреждениях.

#### Задание № 5.

Форма правления в РФ:

1. конституционная монархия;
2. демократическая;
3. республиканская;
4. общенародная.

#### Задание № 6.

Вид формы правления в РФ:

1. президентская;
2. полупрезидентская;
3. парламентская;
4. монархическая.

#### Задание № 7.

Конституционные права и свободы человека:

1. закреплённые в Конституции РФ и международных актах;
2. права и свободы человека закреплены всеми отраслями национальной системы права
3. закреплённые во Всеобщей Декларации прав и свобод человека
4. основные фундаментальные, наиболее важные права и свободы человека и гражданина.

#### Задание №8.

Гражданин РФ может быть лишён гражданства:

1. за действия, наносящие ущерб престижу или государственной безопасности;
2. за действия, порочащие высокое звание гражданина РФ может быть лишён гражданства;
3. с момента выезда из России в случае его переселения;
4. не может быть лишен своего гражданства.

#### Задание № 9.

Гражданин РФ может иметь двойное гражданство:

1. при заключении брака между гражданином иностранного государства и гражданкой РФ;
2. только гражданин РФ, имеющий гражданство республики в составе РФ;
3. в соответствии с федеральным законом или международным договором РФ;
4. при расторжении брака с иностранным гражданином.

## Задание № 10.

Почетное гражданство предоставляется:

1. Советом Федерации РФ;
2. Министерством Иностранных Дел;
3. Президентом РФ;
4. Правительством РФ.

## Задание № 11.

На всей территории РФ государственным языком является:

1. родной язык проживающих народов на территории РФ;
2. государственный язык республики;
3. русский язык;
4. эсперанто.

## Задание № 12.

Отношения автономных округов, входящих в состав края или области, могут регулироваться:

1. федеральным законом;
2. соглашением между органами государственной власти автономного округа и, соответственно органами края или области;
3. федеральным конституционным законом;
4. законом автономного округа.

## Задание № 13.

Конституционная норма предполагает ограничения избирательных прав в отношении тех граждан кто:

1. находится за пределами территории РФ;
2. признан судом недееспособным, а также содержащийся в местах лишения свободы;
3. признан судом ограниченно дееспособным;
4. находится в изоляторе временного содержания.

## Задание № 14.

Президент РФ обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти:

1. как на федеральном уровне, так и на уровне отношений органов власти Федерации и субъектов РФ и между различными субъектами РФ;
2. органов исполнительной власти субъектов РФ;
3. органов государственной власти субъектов РФ;
4. органов государственной власти и органов местного самоуправления.

## Задание № 15.

Представительские функции Президент РФ осуществляет:

1. совместно с Правительством РФ;
2. совместно с Федеральным собранием РФ;
3. совместно со всеми органами государственной власти РФ;
4. единолично.

#### Задание № 16.

Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ

1. более двух сроков подряд;
2. избрание возможно только на третий срок при введении чрезвычайного положения;
3. избрание возможно только при введении военного положения;
4. более трех сроков подряд.

#### Задание № 17.

Президентом РФ может быть избран:

1. иностранный гражданин желающий принять гражданство РФ;
2. не моложе 30 лет;
3. проживающий в РФ не менее 10 лет непрерывно;
4. не старше 60 лет, имеющий большой жизненный и политический опыт.

#### Задание № 18.

В соответствии с конституционной нормой Совет Федерации – утверждает:

1. результаты референдума;
2. указ Президента РФ о введении военного положения;
3. указ Президента РФ о назначении судей;
4. указ Президента РФ о назначении председателя Правительства РФ.

#### Задание № 19.

В случае временного отсутствия обязанности Председателя Правительства РФ исполняет:

1. один из заместителей Председателя Правительства РФ в соответствии с письменно оформленным распределением обязанностей;
2. один из заместителей Председателя Правительства РФ, назначенный Президентом РФ;
3. вице-президент РФ;
4. Президент РФ.

#### Задание № 20.

Конституционная норма устанавливает, что амнистию в РФ объявляет:

1. Государственная Дума;
2. Совет Федерации;
3. Президент РФ;
4. Верховный Суд РФ.



## Вариант 3

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ во- проса	Код компе- тенции	№ во- проса	Код компе- тенции	№ во- проса	Код компе- тенции	№ во- проса	Код компе- тенции
1	УК-6 ОПК-6	6	УК-6 ОПК-6	11	УК-6 ОПК-6	16	УК-6 ОПК-6
2	УК-6 ОПК-6	7	УК-6 ОПК-6	12	УК-6 ОПК-6	17	УК-6 ОПК-6
3	УК-6 ОПК-6	8	УК-6 ОПК-6	13	УК-6 ОПК-6	18	УК-6 ОПК-6
4	УК-6 ОПК-6	9	УК-6 ОПК-6	14	УК-6 ОПК-6	19	УК-6 ОПК-6
5	УК-6 ОПК-6	10	УК-6 ОПК-6	15	УК-6 ОПК-6	20	УК-6 ОПК-6

## Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	1	11	3	16	4
2	2	7	1	12	2	17	3
3	3	8	1	13	1	18	3
4	2	9	1	14	3	19	1
5	2	10	2	15	4	20	1

## Задание № 1.

По методу правового регулирования норма ст.105 ч.1 Конституции РФ «Федеральные Законы принимаются Государственной Думой» является:

1. императивной;
2. диспозитивной;
3. рекомендательной;
4. управомочивающей.

## Задание №2.

Сущность Конституции РФ:

1. народная;
2. общедемократическая;
3. классовая;
4. договорная.

## Задание №3.

Проект Конституции РФ 1993 года выработали:

1. Государственный Совет при Президенте РФ;
2. Верховный Совет РФ;
3. Конституционное совещание;
4. Президент РФ.

Задание №4.

Республиканская форма правления – означает:

1. наследование статуса главы государства;
2. выборность и сменяемость главы государства;
3. власть в государстве осуществляется непосредственно народом;
4. выборные органы государственной власти подконтрольны и подотчётны населению, их избравшему.

Задание №5.

Конституционные гарантии рыночной экономики выражаются в следующем:

1. полном отстранении государства от управления экономикой;
2. единство экономического пространства;
3. приоритет товаров и услуг транснациональных корпораций;
4. монополизация продукции.

Задание №6.

Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

1. многонациональный народ;
2. Государство;
3. органы государственной власти;
4. Субъекты РФ.

Задание №7.

Неприкосновенность личности как личная свобода заключается в том, что:

1. Никто не вправе насильственно ограничить свободу человека распоряжаться в рамках закона своими действиями и поступками;
2. Государство не вправе вмешиваться в личную жизнь каждого человека;
3. Права и свободы человека закреплены всеми отраслями национальной системы права;
4. Все ответы правильные.

Задание №8.

Конституция России при определении национальной принадлежности устанавливает:

1. каждый вправе определять и указывать свою национальность, и никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальности;

- каждый вправе определять и указывать свою национальность самостоятельно, соблюдая правила заполнения в официальных анкетах вопроса о национальности;
- важность правового признака национальности для каждого конкретного человека;
- принадлежность к определенной национальности открывает возможность использования языков народов РФ в официальных контактах.

#### Задание №9.

Политические права и свободы могут быть реализованы:

- гражданином РФ как индивидуально, так и через объединение с другими людьми;
- только индивидуально гражданином РФ при участии в управлении делами государства;
- гражданином РФ только через политические партии;
- каждым человеком как непосредственно, так и через своих представителей.

#### Задание № 10.

Почетное гражданство предоставляется:

- только гражданину РФ;
- иностранному гражданину или лицу без гражданства;
- лицу без гражданства;
- иностранному гражданину.

#### Задание №11.

Иностранцы граждане, совершившие правонарушение в РФ:

- подлежат выдворению из РФ;
- обладают иммунитетом и привилегиями, установленными международным правом;
- подлежат ответственности на общих основаниях с российскими гражданами;
- подчиняются юрисдикции в определенных пределах.

#### Задание №12.

Обязанности иностранных граждан, находящихся в РФ:

- несут военную службу по контракту в Вооруженных Силах РФ;
- платят законно установленные налоги и сборы;
- соблюдают законы своей страны;
- обязаны трудиться.

#### Задание №13.

Статус республики в основном определяется:

- Конституцией РФ и конституцией республики;
- Федеративным договором, и конституцией республики;

3. Договором о разграничении предметов введений и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ;
4. Федеральным конституционным законом.

#### Задание №14.

Действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае их противоречия Конституции РФ вправе приостановить:

1. Верховный Суд РФ;
2. Конституционный Суд РФ;
3. Президент РФ;
4. Правительство РФ.

#### Задание №15.

Государственная власть в РФ осуществляется на основе:

1. разделение на законодательную, исполнительную и судебную, подотчетных Президенту РФ;
2. разделение на законодательную, исполнительную и судебную. Каждые самостоятельны только на федеральном уровне;
3. разделение на законодательную, исполнительную и судебную, которая обеспечивается под контролем Федерального Собрания РФ;
4. принципа разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную.

#### Задание №16.

Государственную власть в РФ осуществляют:

1. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ;
2. Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ;
3. органы государственной власти субъектов РФ;
4. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ и органы государственной власти субъектов РФ.

#### Задание №17.

Всеобщее избирательное право в РФ означает:

1. отсутствие дискриминации, по каким-либо основаниям (пола, национальности и др.);
2. граждане РФ обладают всеобщим избирательным правом при достижении 16 лет;
3. граждане РФ обладают всеобщим избирательным правом с 18 лет;
4. граждане РФ принимают решение открытым голосованием.

## Задание №18.

Президентом РФ может быть избран:

1. иностранный гражданин желающий принять гражданство РФ;
2. не моложе 30 лет;
3. гражданин РФ, достигший 35 лет, проживающий в РФ не менее 10 лет непрерывно;
4. не старше 60 лет, имеющий большой жизненный и политический опыт.

## Задание №19.

Избранный Президент РФ вступает в должность:

1. на тридцатый день со дня официального объявления Центризбиркомом о результатах выборов;
2. в день официального объявления Центризбиркомом о результатах выборов;
3. на тридцатый день после избрания;
4. в день избрания.

## Задание №20.

Досрочное прекращение исполнения Президентом РФ полномочий возможно в результате:

1. его отставки;
2. изменения конституционного строя РФ;
3. введения чрезвычайного положения;
4. временной болезни Президента РФ.

## Вариант 4

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6 ОПК-6	6	УК-6 ОПК-6	11	УК-6 ОПК-6	16	УК-6 ОПК-6
2	УК-6 ОПК-6	7	УК-6 ОПК-6	12	УК-6 ОПК-6	17	УК-6 ОПК-6
3	УК-6 ОПК-6	8	УК-6 ОПК-6	13	УК-6 ОПК-6	18	УК-6 ОПК-6
4	УК-6 ОПК-6	9	УК-6 ОПК-6	14	УК-6 ОПК-6	19	УК-6 ОПК-6
5	УК-6 ОПК-6	10	УК-6 ОПК-6	15	УК-6 ОПК-6	20	УК-6 ОПК-6

## Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	1	11	3	16	1

2	4	7	1	12	4	17	1
3	1	8	1	13	2	18	4
4	3	9	1	14	1	19	1
5	4	10	1	15	2	20	4

#### Задание № 1.

По назначению в механизме правового регулирования процессуальные (процедурные) нормы в конституционном праве, это:

1. Процессуальный гражданский кодекс;
2. Регламент Совета Федерации;
3. Уголовно-процессуальный кодекс;
4. Первая глава Конституции РФ.

#### Задание №2.

К конституционно-правовому институту относится:

1. институт алиментных прав;
2. институт наказания;
3. институт защиты прав потребителей;
4. институт гражданства.

#### Задание № 3.

Запрещается создание и деятельность общественных объединений:

1. вооруженных формирований;
2. миссионерских объединений религиозного толка;
3. религиозных организаций;
4. политических партий.

#### Задание №4.

Конституция 1993г. закрепила:

1. основы буржуазного строя и политики РФ;
2. общественное устройство;
3. основы конституционного строя;
4. конституционно-правовые основы общественного устройства.

#### Задание №5.

Положения следующих глав Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием:

1. 1. 2. 8;
2. 3. 4. 5;
3. 2. 3. 9;
4. 1. 2. 9.

#### Задание №6.

Государственная власть осуществляется через:

1. государственный аппарат;
2. органы государственной власти и органы местного самоуправления;
3. политические партии, средства массовой информации;
4. религиозные объединения, коммерческие организации.

#### Задание №7.

Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются в РФ:

1. собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц;
2. только для нужд сельскохозяйственного производства;
3. только на праве аренды, на определенное федеральным законом время;
4. для нужд сельскохозяйственного и промышленного производства.

#### Задание №8.

Конституция РФ рассматривает местное самоуправление как одну из форм:

1. осуществление народом власти в пределах своих полномочий, самостоятельно и под свою ответственность. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти;
2. осуществление народом власти подконтрольной центральной власти через специально назначаемых представителей;
3. осуществление власти народом в пределах муниципального образования подконтрольных органам государственной власти;
4. при которой органы местного самоуправления действуют по поручению государства, а органы общественного самоуправления самостоятельно и под свою ответственность.

#### Задание №9.

Представительная демократия – осуществление народом власти:

1. через выборных полномочных представителей, которые принимают решения, выражающие волю тех, кого они представляют;
2. через политические партии, религиозные объединения, которые выражают интересы членов данных организаций;
3. через Федеральное Собрание – парламент РФ;
4. через депутатский корпус федерального и регионального уровня.

#### Задание №10.

Конституция РФ предоставляет каждому право обращаться с жалобой в межгосударственные органы по защите прав и свобод, когда:

1. исчерпаны все имеющиеся средства правовой защиты;
2. должностные лица не принимают соответствующих мер по заявлению;
3. судебные инстанции не рассматривают жалобу заявителя в виду перегруженности суда;

4. заявитель считает, что должностные лица и органы государственной власти неспособны решить его вопрос.

#### Задание №11.

Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности по достижении:

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет;
4. 25 лет.

#### Задание №12.

Конституционной обязанностью человека является:

1. уплата финансовых средств в федеральный бюджет;
2. получение на конкурсной основе высшего образования;
3. соблюдение нормативных актов общественных объединений;
4. забота о детях и нетрудоспособных родителях.

#### Задание №13.

Решение о приеме в гражданство РФ отменяется:

1. если его действия противоречат интересам обеспечения государственной безопасности;
2. если лицо приобрело гражданство РФ на основании заведомо ложных сведений, фальшивых документов;
3. если это необходимо для охраны здоровья и нравственности населения;
4. в случае нарушения валютного законодательства.

#### Задание №14.

Государственные органы, ведающие делами гражданства РФ:

1. Президент РФ;
2. Государственная Дума;
3. Федеральное Собрание РФ;
4. Правительство РФ.

#### Задание №15.

Защита и обеспечения устойчивости рубля – основная функция:

1. Президента РФ;
2. Центрального банка РФ;
3. Федерального Собрания-парламента РФ;
4. Правительства РФ.

#### Задание №16.

Прямое избирательное право предполагает:



1. непосредственную подачу избирателем своего голоса за конкретного кандидата;
2. непосредственную подачу избирателем своего голоса через выборщиков;
3. многоступенчатое избрание конкретного кандидата;
4. смешанная форма избрания кандидата.

#### Задание №17.

Императивный мандат означает:

1. досрочный отзыв депутата, не оправдавшего доверие избирателей;
2. депутат наделяется дополнительными полномочия;
3. невозможно досрочно отозвать депутата;
4. депутат обладает неприкосновенностью.

#### Задание №18.

Высшее командование Вооруженных Сил РФ назначает и освобождает от должности:

1. Министр обороны РФ;
2. Председатель Правительства РФ;
3. Совет Федерации.
4. Президент РФ.

#### Задание №19.

Основные направления внешней политики РФ определяет:

1. Президент РФ;
2. Правительство РФ;
3. Федеральное Собрание РФ;
4. Министерство иностранных дел.

#### Задание №20.

Решение об отставке Правительства РФ принимает:

1. Государственная Дума;
2. Федеральное Собрание РФ;
3. Председатель Правительства РФ;
4. Президент РФ.