Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2025 10:10:40 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.06 История государства и права России
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от «__12__» _____ноября_____ 2021__ г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж Д.А. Клейменов

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент В.И. Иванов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.06 История государства и права России является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Теория государства и права	УК-6	УК-6						
История государства и права зарубежных стран	УК-6 ОПК-1	УК-6 ОПК-1						
Конституционное право		УК-6						
Административное право		УК-6						
Гражданское право			УК-6	УК-6	УК-6	УК-6		
Гражданский процесс						УК-6		
Арбитражный процесс								УК-6
Уголовное право			УК-6	УК-6				
Уголовный процесс					УК-6			
Экологическое право				УК-6				
Земельное право			УК-6					
Финансовое право					УК-6			
Налоговое право						УК-6		
Предпринимательское право							УК-6	
Международное частное право								УК-6
Право социального обеспечения				УК-6				
Криминология						УК-6		
Семейное право					УК-6			
Учебная практика (ознакомительная практика)				УК-6				
Производственная практика (правоприменительная практика)						УК-6		
Производственная практика (преддипломная практика)								УК-6

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Теория государства и права	УК-6	УК-6								
История государства и права зарубежных стран	УК-6 ОПК-1	УК-6 ОПК-1								
Конституционное право			УК-6							
Административное право		УК-6								
Гражданское право			УК-6	УК-6	УК-6	УК-6				
Гражданский процесс							УК-6			
Арбитражный процесс										УК-6
Уголовное право			УК-6	УК-6						
Уголовный процесс						УК-6				
Экологическое право					УК-6					
Земельное право					УК-6					
Финансовое право							УК-6			
Налоговое право							УК-6			
Предпринимательское право								УК-6		
Международное частное право										УК-6
Право социального обеспечения				УК-6						
Криминология								УК-6		
Семейное право						УК-6				
Учебная практика (ознакомительная практика)						УК-6				
Производственная практика (правоприменительная практика)								УК-6		
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-6

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Теория государства и права	УК-6				
История государства и права зарубежных стран		УК-6 ОПК-1			
Конституционное право	УК-6				
Административное право		УК-6			
Гражданское право		УК-6	УК-6		
Гражданский процесс			УК-6		
Арбитражный процесс				УК-6	
Уголовное право		УК-6			

Уголовный процесс				УК-6	
Экологическое право			УК-6		
Земельное право			УК-6		
Финансовое право			УК-6		
Налоговое право				УК-6	
Предпринимательское право				УК-6	
Международное частное право					УК-6
Право социального обеспечения		УК-6			
Криминология				УК-6	
Семейное право				УК-6	
Учебная практика (ознакомительная практика)			УК-6		
Производственная практика (правоприменительная практика)				УК-6	
Производственная практика (преддипломная практика)					УК-6

Этап дисциплины (модуля) Б1.Б.06 История государства и права России в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 1 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знать: нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-1	ИОПК-1.3. Понимает особенности различных форм	Знать: особенности различных форм реализации права в России
	ИОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.	Уметь: критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в России
	ИОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем.	Владеть: способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России.	УК-6 (ИУК-6.1) ОПК-1 (ИОПК-1.1)	Знает нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Владеет способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы	Устный опрос реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
2	Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) 1Х-ХП вв.	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	Знает нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности различных форм	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания, круглый стол	Зачтено; не зачтено

			реализации права в России Умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками; критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в России Владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы		
3	Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.).	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	Знает нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности различных форм реализации права в России Умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками; критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в России Владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства, методиками саморазвития и самообразования в	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания	Зачтено; не зачтено

			течение всей жизни; способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы		
4	Тема 4. Государство и право России в период централизации.	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	Знает нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности различных форм реализации права в России Умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками; критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в России Владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания	Зачтено; не зачтено
5	Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI-XVII вв.).	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	Знает нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности различных форм реализации права в России Умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными,	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания	Зачтено; не зачтено

			методическими и другими источниками; критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в России Владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы		
6	Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.).	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	Знает нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности различных форм реализации права в России Умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками; критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в России Владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы	Устный опрос реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
7	Тема 7. Государство и	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	Знает нормативно-правовую базу,	Устный опрос реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

	право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.).	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности различных форм реализации права в России Умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками; критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в России Владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы		
8	Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	Знает нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности различных форм реализации права в России Умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками; критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в России Владеет навыками	Устный опрос реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			повышения своей квалификации и мастерства, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы		
9	Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.).	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	Знает нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности различных форм реализации права в России Умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками; критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в России Владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы	Устный опрос реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
10	Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	Знает нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности различных форм реализации права в России Умеет использовать	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания	Зачтено; не зачтено

	интервенции (1918-1920 гг.).		методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками; критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в России Владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы		
11	Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.).	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	Знает нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности различных форм реализации права в России Умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками; критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в России Владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; способностью осуществлять	Устный опрос реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			периодизацию развития отечественной правовой системы		
12	Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	Знает нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности различных форм реализации права в России Умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками; критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в России Владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы	Устный опрос реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
13	Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина50-е -90-х гг.)	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	Знает нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности различных форм реализации права в России Умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками; критически оценивать	Устный опрос реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в России Владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы к экзамену	отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

- зачтено – знает нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности различных форм реализации права в России; умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками; критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в России; владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

- зачтено – знает нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности различных форм реализации права в России; умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками; критически оценивать совокупность объективных условий формирования,

функционирования и развития права в России; владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

- зачтено – знает нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности различных форм реализации права в России; умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками; критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в России; владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

- зачтено – знает нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности различных форм реализации права в России; умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками; критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в России; владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

Знает нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности различных форм реализации права в России.

Умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными,

методическими и другими источниками; критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в России.

Владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы.

«Хорошо»:

- в целом знает нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности различных форм реализации права в России;

- в целом умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками; критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в России;

- в целом владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности различных форм реализации права в России;

- не достаточно хорошо умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками; критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в России;

- не достаточно хорошо владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России

Вопросы:
1. Предмет истории государства и права России.
2. Методология изучения истории государства и права России.
Темы докладов и научных сообщений:
1. Цивилизационный и формационный подходы к изучению.
2. Периодизация истории государства и права России.

Тема 2. Древнерусское государство и право (Киевская Русь) 1Х-ХП вв.

Вопросы:
1. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства.
2. Общественный строй Древней Руси.
3. Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления.
4. Система кормления. Суд. Войско. Роль церкви в русском феодальном государстве и церковная юрисдикция.
5. Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Круглый стол «Пути развития отечественной государственности и права в средние века»

1.Возникновение Древнерусского государства, его общественный государственный строй.
2. Русская Правда и ее роль в формировании отечественной правовой традиции.
3. Переход к удельному правлению. Многообразие политических форм русских землях периода феодальной раздробленности (на примере Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской Псковской республик).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль первых Киевских князей в становлении древнерусской государственности.
2. «Русская правда» - первый свод законов Древней Руси.
3. Принятие христианства и древнерусская государственность: плюсы и минусы.
4. Правовое положение населения Киевской Руси.
5. Преступления и наказания по «Русской правде».

Тестовые задания:

Задание № 1

Высшим органом власти в Киевском государстве являлся:

а) совет старейшин;
б) феодальный съезд;
в) княжеский совет;
г) Великий князь Киевский

Задание № 2

Государственный строй Киевской Руси можно определить, как:

а) сословно-представительную монархию;
б) абсолютную монархию;
в) раннефеодальную монархию;
г) конституционную монархию

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XП - XIV вв.)

Вопросы:

1. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества как типичные формы государственных образований.
2. Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Органы власти и управления. Суд. Войско.
3. Развитие права. Источники права. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Внешние и внутренние предпосылки феодальной раздробленности Руси. Государственность Руси в этот период.

2. Общие и отличительные черты общественно- государственного строя Новгородской республики, Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.

Тестовые задания:

Задание № 1

Русь вступила в период политической раздробленности в:

а) XI в.;
б) 30-х гг. XII в.;
в) конце XIII в.;
г) начале XIV в.

Задание № 2

Кто из князей десять лет боролся за киевский престол, трижды признавался князем Киева?

а) Юрий Долгорукий;
б) Святослав Ольгович;
в) Ярослав Осмомысл;
г) Мстислав Владимирович

Тема 4. Государство и право России в период централизации

Вопросы:

1. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство.

2. Общественный строй. Правовое положение социальных групп: бояре, дворяне, духовенство, посад, крестьяне, холопы, кабальные люди.

3. Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Судебные органы. Военное устройство.

4. Развитие права. Источники права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общественный строй Московского государства в XIV-нач.XУ1 вв.

2. Уголовное право и судебный процесс по Судебнику 1497г.

3. Иван III и его государственная деятельность.

Тестовые задания:

Задание № 1

Сильнейшее русское княжество в XII - XIII вв.
а) Московское;
б) Владимиро-Суздальское;
в) Новгородское;
г) Псковское.

Задание № 2

Из московских князей первым «государем всея Руси» стал:
а) Иван III;
б) Иван Калита;
в) Дмитрий Донской;
г) Василий III;
д) Александр Невский.

Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI- XVII вв.)

Вопросы:

1. Образование сословно-представительной монархии. Развитие сословного строя. Правовое положение сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне. Полное закрепощение крестьян.
2. Государственный строй. Реформы Ивана IV. Опричнина. Земские соборы. Центральные органы управления. Реформа местного управления. Губные и земские избы. Воеводы. Финансовая реформа. Судебные органы. Организация войска. Положение церкви.
3. Развитие права. Источники права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственный и общественный строй периода сословно-представительной монархии.
2. Уголовное право по Соборному уложению 1649г.
3. Иван IV. Изменение статуса монарха, государственная деятельность.

Тестовые задания:

Задание № 1

Характерная черта государственного строя сословно-представительной монархии – это:

а) созыв Земских соборов;
б) формирование высших и местных государственных органов на

основе представительства сословий;

в) наличие представительных органов власти (парламента и т. п.);

г) демократический политический режим.

Задание № 2

Соборное уложение допускало составлять крепостную форму «в больших делах» в сельской местности для представленных сделок. Исключите лишнее:

а) сговорная свадебная запись;

б) завещание;

в) поклажа;

г) заем

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVП - XVIII вв.)

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России.

2. Сословные реформы Петра I и Екатерины II.

3. Реформы в области государственного управления.

4. Реформы местного управления. Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года. Реформы городского управления Петра 1 и Екатерины II.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Петр I: как личность в оценках наших современников.

2. Петр I как государственный деятель.

3. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в.

Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.)

Вопросы:

1. Начало промышленного переворота. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Проекты М.М. Сперанского.

2. Изменения в сословном строе.

3. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Александр II - государственный деятель и реформатор.

2. Русский реформатор М.М. Сперанский.

3. Правовое положение сословий в I пол. XIX в.

Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)

Вопросы:

1. Кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права
2. Земская и городская реформы. Реформа общей полиции. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформа политической полиции.
3. Контрреформы 1880-1890 гг.
4. Развитие права.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная Дума - первый опыт российского парламентаризма.
2. Петр Столыпин и его реформы.
3. Формирование и развитие адвокатуры в России.

Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.)

Вопросы:

1. Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
2. Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных групп. Аграрная реформа.
3. Нарастание политического кризиса. Революция 1905-1907 гг.
4. Развитие права.
5. Изменения в государственном строе России в период первой мировой войны 1914-1917 гг. Военно-промышленные комитеты.
6. Февральская буржуазно-демократическая революция.
7. Политика и законодательство Временного правительства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Состав и государственная деятельность Временного правительства.

Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.)

Вопросы:

1. Особенности периода. Изменения в социальной структуре. Политика "военного коммунизма".

2. Изменения в государственном механизме.

3. Строительство Красной Армии. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции ВЧК и ее органов.

4. Национально-государственное строительство. Образование советских республик.

5. Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун.

6. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Советы - органы революционной власти.

2. II Всероссийский съезд Советов и его роль в формировании Российского государства.

3. Создание основ Советского права. Конституция РСФСР 1918г.

Тестовые задания:

Задание № 1

Нормативный акт, положенный в основу Конституции РСФСР 1918 г.:
а) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа;
б) Декларация прав человека и гражданина;
в) Декларация независимости.

Задание № 2

Государственный орган, принявший Конституцию РСФСР 1918 г.:
а) Верховный Совет;
б) V Всероссийский съезд Советов;
в) Совет народных комиссаров.
г) ЦИК РСФСР.

Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.)

Вопросы:

1. Переход к НЭПу.

2. Предпосылки образования СССР.

3. Перестройка государственного аппарата. Органы власти и управления СССР.

4. Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках.

5. Гражданский кодекс РСФСР. Особенности гражданско-правового

регулирования в условиях НЭПа.

6. Право. КЗОБСО 1926 года. Трудовое право. КЗоТ 1922 года.

7. Земельное право. Земельный кодекс 1922 года. Особенности землепользования в условиях НЭПа.

8. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

9. Процессуальное право. УПК РСФСР 1923 года. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного и процессуального законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Изменения в государственном аппарате и политической системе в годы НЭПа.

2. Образование СССР. Конституция СССР 1924 и РСФСР 1925г.

3. Уголовный и гражданский кодекс РСФСР 1922г.

4. Советское уголовное законодательство 1930-х гг.

5. Репрессивные органы и правовая система в конце 1920-1930 гг.

6. Конституция СССР 1936г. и РСФСР 1937г.

12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства

Вопросы:

1. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы.

2.Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном и процессуальном праве.

3.Социально-экономические последствия войны.

4.Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало "холодной войны" и гонки вооружений.

5.Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной Войны.

2. Изменения в правовой системе Советского государства в конце 1940 начала 1950 гг.

Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина50-е -90-х гг.)

Вопросы:

1.Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Нарастание экономического и политического кризисов.

2.Изменения в государственном аппарате.

3 . Кодификация права.

4.Развитие демократического конституционного права в период перестройки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Советское государство и право с середины 1950 по середину1960 гг.
2. Эволюция государственно-политической системы во второй половине 1960 и первой половины 1980 гг.
3. Конституция СССР 1977г. и РСФСР 1978г.: предпосылки принятия, структура, содержание.
4. Развитие права 70-80-х гг.
5. Государственная деятельность М.С. Горбачева.
6. «Перестройка» главных институтов государства
7. Обновление законодательства. (1985-1991 гг.).
8. Развитие Российской государственности и права после 1991 года.
9. Конституция РФ 1993г. - Конституция нового государства.

Примерные темы рефератов

1. Предмет истории государства и права России.
2. Методология изучения истории государства и права России.
3. Цивилизационный и формационный подходы к изучению.
4. Периодизация истории государства и права России.
5. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство.
3. Общественный строй. Правовое положение социальных групп: бояре, дворяне, духовенство, посад, крестьяне, холопы, кабальные люди.
4. Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Судебные органы. Военное устройство.
5. Развитие права. Источники права.
6. Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России.
7. Сословные реформы Петра I и Екатерины II.
8. Реформы в области государственного управления.
9. Реформы местного управления. Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года. Реформы городского управления Петра 1 и Екатерины II.
10. Начало промышленного переворота. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Проекты М.М. Сперанского.
11. Кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права

12.Земская и городская реформы. Реформа общей полиции. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформа политической полиции.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к экзамену по дисциплине История государства и права России

1. Предмет и задачи изучения истории о государства и права России.
2. Этапы развития отечественной государственности. Характеристика подходов.
3. Возникновение Древнерусского государства: основные теории, периодизация, значение.
4. Государственное устройство Киевской Руси: органы власти, их устройство и функции.
5. Основные источники древнерусского права и их характеристика.
6. Русская Правда, ее источники, структура, содержание правовых отношений.
7. Право собственности и обязательственное право в Русской Правде.
8. Брачно-семейные и наследственные отношения по Русской Правде.
9. Преступления и наказания по Русской Правде.
10. Суд и судебный процесс по Русской Правде.
11. Русские земли в период феодальной раздробленности XII-XIV вв.
12. Новгородская феодальная республика, ее государственное и административное устройство.
13. Новгородская и Псковская судные грамоты, их содержание и значение для развития русского права.
14. Государственное устройство и правовая система Золотой Орды.
15. Государство и права Великого княжества Литовского.
16. Особенности государственно-политического развития Владимиро-Суздальского княжества в X1I-XIV вв.
17. Основные предпосылки образования единого централизованного русского государства.
18. Государственный строй Московского государства XVI-XVII в.
19. Реформы 30-х - 50-х гг. XVI в. и их роль в формировании сословно-представительной монархии.
20. Характеристика Судебников 1497 и 1550 гг.
21. Источники права российского государства в XVI-XVII вв.
22. Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права России.
23. Право собственности и обязательственные отношения в Соборном Уложении 1649 г.

24. Преступления и система наказаний по Соборному Уложению 1649 г.

25. Брак и семейно-наследственные отношения в Соборном Уложении 1649 г.

26. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.

27. Зарождение абсолютной монархии в России. Сущность и особенности российского абсолютизма.

28. Государственные реформы первой четверти XVIII в., их причины, содержание, последствия.

29. Характеристика права в период становления и упрочения абсолютизма в России.

30. Правовой статус сословий в эпоху абсолютизма. Табель о рангах 1722 г.

31. Преступления и наказания по Воинскому артикулу 1715г.

32. Развитие процессуального права в первой четверти XVIII в.

33. Становление и развитие крепостного права в России (XV-XVII вв.)

34. Реформирование высших органов государственной власти и управления России в первой половинеXIX в.

35. Систематизация русского права в 30-е- 40-е годы XIX в.

36. Свод законов Российской империи 1832 г.: его структура, источники, значение.

37. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: структура и основные понятия.

38. Система уголовных и исправительных наказаний по Уложению 1845 г.

39. Состав и система преступлений по Уложению 1845 г.

40. Характеристика основных отраслей гражданского права в Своде законов Российской империи 1832г.

41. Буржуазные реформы 60-х - 70-х гг. XIX в., их предпосылки, особенности проведения, значение.

42. Крестьянская реформа 1861 г. Изменение правового положения Крестьянства.

43. Судебная реформа 1864 г. Формирование принципов буржуазного судопроизводства.

44. Земская 1864 и городская 1870 гг. реформы и их роль в развитии местного самоуправления.

45. Военная реформа 1874 г. Правовые принципы воинской службы.

46. Причины и содержание контрреформ 80-х - 90-х гг. XIX в.

47. Манифест 17 октября 1905 г. о политических свободах подданных Российской империи.

48. Основные законы Российской империи 1905 г. о полномочиях высших органов власти и управления.

49. Права и обязанности подданных по основным законам Российской империи.

50. Россия в условиях перехода к парламентаризму (1905-1917 гг.)

51. Государственная Дума Российской империи: полномочия, порядок избрания, характер функционирования (1906-1917 гг.}

52. Правовой статус, положение и полномочия Государственного совета и Совета Министров Российской империи.

53. Основные полномочия императора Российской империи по основным законам российской империи.

54. Образование буржуазной республики в России. Особенности двоевластия (февраль-октябрь 1917г.)

55. Государство и право России в период функционирования Временного правительства.

56. Особенности формирования органов государственной власти и управления Советской России (октябрь 1917-1918 гг.)

57. Первые конституционно-правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918г.

58. Формирование судебной системы советского государства (1918-1920 гг.)

59. Кодификация советского права и судебная реформа первой половины 1920-х годов.

60. Образование СССР - новый подход в развитии отечественной государственности.

61. Конституция СССР 1936 г. о структуре, принципах построения и полномочиях высших органов власти.

62. Изменения в системе центрального и местного управления в годы гражданской и Великой Отечественной войн.

63. Создание и развитие в СССР правоохранительных органов и государственной безопасности.

64. Формирование в СССР новых отраслей права в межвоенный период и их характеристика (1920-1930 гг.)

65. Основные тенденции развития советского государства и права в 1950-е - 1980-е гг.

66. Распад СССР как федеративного государства: причины и юридические последствия.

67. Конституция Российской Федерации 1993 г. о принципах государственного устройства и форме политического устройства России.

68. Совершенствование структуры органов государственной власти и управления РФ на современном этапе.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги,

учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание вцелом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом…», «Итак…», «Значит…», «В заключение главы отметим…», «Все сказанное позволяет сделать вывод…», «Подводя итог…» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, **«Цитата…»** [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы

автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. ***Титульный лист*** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интерес, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля)заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

. Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6, ОПК-1	6	УК-6, ОПК-1	11	УК-6, ОПК-1	16	УК-6, ОПК-1
2	УК-6, ОПК-1	7	УК-6, ОПК-1	12	УК-6, ОПК-1	17	УК-6, ОПК-1
3	УК-6, ОПК-1	8	УК-6, ОПК-1	13	УК-6, ОПК-1	18	УК-6, ОПК-1
4	УК-6, ОПК-1	9	УК-6, ОПК-1	14	УК-6, ОПК-1	19	УК-6, ОПК-1
5	УК-6, ОПК-1	10	УК-6, ОПК-1	15	УК-6, ОПК-1	20	УК-6, ОПК-1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	1	11	1	16	2
2	3	7	2	12	4	17	1
3	1	8	3	13	3	18	3
4	1	9	2	14	2	19	1
5	2	10	1	15	3	20	3

Задание №1

В каком году князь Олег овладел Киевом?

1. 862
2. 872
3. 882
4. 666

Задание №2

При князьях и посадниках имелись - лица, выполнявшие различные функции?

1. вирники
2. мытинки
3. тиуны

Задание №3

В церковную казну ежегодно передавалась десятая часть всех княжеских доходов?

1. десятина
2. вотчина
3. поместье

Задание №4

Народное собрание, в котором участвовало все вхрослое население города?

1. вече
2. трибуна
3. дума

Задание №5

До какого года Россия оставалась во форме прваления монархией?

1. 1900
2. 1917
3. 1905
4. 1907

Задание №6

В каком году занял престол князь Владимир Мономах?

1. 1113-1125
2. 1150
3. 1130-1135
4. 1112-1113

Задание №7

Какое из утверждений является верным?

1. судебный процесс по Русской Правде имел принудительный характер
2. судебный процесс по Русской Правде имел состязательный характер

Задание №8

Эта продажа земли оформлялась записью при свидетелях:

1. наследство

2. зваещание
3. купля

Задание №9
В каком году состоялась Куликовская битва?

1. 1320
2. 1380
3. 1377
4 .1410

Задание №10
В каком году получил ярлык на княжение Иван Калита?

1. 1325-1340
2. 1330-1335
3. 1325
4. 1340

Задание №11
Особая система управления страной и обществом называлась?

1. опричнина
2. кормления
3. вотчина

Задание №12
При состязательном процессе, согласно Русской Правде, сторонами могли быть?

1. только свободные граждани
2. только взрослые
3. все кроме холопов
4. могли быть все

Задание №13
Приемниками идеологии народников стали:

1. социал-демократы
2. анархисты
3. эсеры
4. кадеты

Задание №14
Экономическому подъему 90-ых годов способствовало:

1. национализация крупных промышленных предприятий
2. рост железнодорожного строительства
3. отмена выкупных платежей
4. монополия внешней торговли

Задание №15
Курия – это?

1. административня единица
2. курительная комната в Государственной Думе
3. сословно-имущественный разряд избирателей

Задание №16
Россия вступила в Первую Мировую войну:

1. первого сентября 1914 г.
2. первого августа 1914 г.
3. пятнадцатого июля 1914 г.

Задание №17
В сформированном в феврале-марте 1917 г. Временном правительстве большинство портфелей получили:

1. кадеты
2. октябристы
3. трудовики

Задание №18
Главнокомандующим русской армией в начале Первой Мировой войны был:

1. Сухомлинов
2. Алексеев
3. Великий князь Николай Николаевич
4. Корнилов

Задание №19
В каком году было принято Соборное Уложение?

1. 1649
2. 1675
3. 1480
4. 1629

Задание №20

… - издавались в особо торжественных или важных случаях: вступление монарха на престол, начало войны, подписание мира.

1. регламенты
2. уставы
3. манифесты
4. указы

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6, ОПК-1	6	УК-6, ОПК-1	11	УК-6, ОПК-1	16	УК-6, ОПК-1
2	УК-6, ОПК-1	7	УК-6, ОПК-1	12	УК-6, ОПК-1	17	УК-6, ОПК-1
3	УК-6, ОПК-1	8	УК-6, ОПК-1	13	УК-6, ОПК-1	18	УК-6, ОПК-1
4	УК-6, ОПК-1	9	УК-6, ОПК-1	14	УК-6, ОПК-1	19	УК-6, ОПК-1
5	УК-6, ОПК-1	10	УК-6, ОПК-1	15	УК-6, ОПК-1	20	УК-6, ОПК-1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	2, 3	11	2	16	2
2	2	7	3	12	1	17	1
3	1	8	2	13	2	18	3
4	3	9	3	14	3	19	3
5	3	10	2	15	3	20	1

Задание №1

В каком году занял престол Владимир «Красное Солнышко»?

1. 978-1015
2. 988
3. 965-977

4. 986-1012

Задание №2

При каком князе была издана Русская Правда?

1 Владимир Мономах
2. Ярослав Мудрый
3. Иван Калита
4. Князь Игорь

Задание №3

… - те, кто видел преступления, его непосредственные очевидцы:

1. видоки
2. послухи
3. холопы

Задание №4

Предстедателем РВС в годы гражданской войны был:

1. Ленин
2. Свердлов
3. Троцкий
4. Каменев

Задание №5

Смертная казнь в Российской республике была отменена:

1. 5 января 1918 года Учредительным собранием
2. 3 марта 1918 года Декретом ВЦИК
3. 25 октября 1917 года Вторый Съездом советов

Задание №6

Главной причиной, заставившей большевиков в 1921г. сменить политический курс были:

1. забастовки на заводах Петрограда.
2. крестьянские восстания.
3. восстания в армии и Кронштадте.
4. мнения членов партии.

Задание №7

СССР был создан в:

1. 1918 г.
2.1924 г.

3.1922 г.
4. 930 г.

Задание №8

В 1741 году создается центральный орган, решающий вопросы государственного управления – кабинет её величества:

1. Екатерины первой
2. Елизаветы Петровны
3. Екатерины торой

Задание №9

В 1940 году СССР был исключен из Лиги Наций за:

1. помощь республиканской Испании
2. секретный договор с Германией
3. агрессию против Финляндии

Задание №10

Программа реформ Столыпина:

1. была реализована полностью
2. была проведена лишь частично
3. не была проведена

Задание №11

В Апрельских тезисах Ленин выдвинул политический лозунг:

1. восстановление монархии
2. вся власть советам
3. передача власти Учредительному собранию

Задание №12

Назовите основную причину Февральской революции:

1. дестабилизирующее влияние войны на все стороны жизни общества
2. подение престижа Императорской власти
3. революционная агитация большевиков

Задание №13

1929 год принято считать годом «Великого перелома»:

1. принятие плана ГОЭЛРО
2. отказ от политики НЭПа

3. пересмотр в сторону резкого увеличения показателей первого пятилетнего плана

Задание №14

Главная причина массового голода на Украине и Северном кавказе в 1932-1933 годах:

1. неурожай
2. падеж скота
3. насильственное изъятие хлеба у крестьян государством

Задание №15

Строгий паспортный режим начал вводится СССР в:

1. 1938-1939
2. 1934-1935
3. 1932-1933

Задание №16

… - высший законосовещательный органа Российской Империи:

1. непременный совет
2. государственный совет
3. совет при высочайшем дворе

Задание №17

В каком году положено начало военной реформы?

1. 1864
2. 1841
3. 1721
4. 1874

Задание №18

Первая после Великой Отечественной войны денежная реформа осуществленна в:

1. 1946
2. 1951
3. 1947
4. 1952

Задание № 19

Начало холодной войны было ознаменовано:

1. образованием блока НАТО

2. образованием двух немецких государств
3. речью Черчиля в городе Уилтоне

Задание № 20
Ельцин первый раз был избран президентом России:

1. всенародным голосованием
2. верховным советом РСФСР
3. съездом народных депутатов СССР

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6, ОПК-1	6	УК-6, ОПК-1	11	УК-6, ОПК-1	16	УК-6, ОПК-1
2	УК-6, ОПК-1	7	УК-6, ОПК-1	12	УК-6, ОПК-1	17	УК-6, ОПК-1
3	УК-6, ОПК-1	8	УК-6, ОПК-1	13	УК-6, ОПК-1	18	УК-6, ОПК-1
4	УК-6, ОПК-1	9	УК-6, ОПК-1	14	УК-6, ОПК-1	19	УК-6, ОПК-1
5	УК-6, ОПК-1	10	УК-6, ОПК-1	15	УК-6, ОПК-1	20	УК-6, ОПК-1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	2	11	3	16	2
2	2	7	4	12	1	17	4
3	1	8	3	13	2	18	3
4	3	9	2	14	4	19	1
5	3	10	1	15	1	20	2

Задание № 1
Годы правления княгини Ольги:

1. 945-960
2. 912-935
3. 912-945
4. 945-956

Задание №2

К положениям аграрной реформы Столыпина не относятся:

1. выход крестьян из общины
2. частичный передел помещечьих земель
3. замена общинного землепользования частным землевладением

Задание №3

Преимущественно из общины выходили:

1. бедняки и кулаки
2. середняки
3. все категории крестьянских хозяйств

Задание №4

… - это законодательные акты, определявише общую структуру, штаты, функции направления деятельности государственных органов управления:

1. уставы
2. указы
3. регламенты
4. манифесты

Задание №5

Россия провозгалила свой суверенитет:

1. 12 июня 1989г.
2. 12 июня 1992г.
3. 12 июня 1990г.

Задание №6

Договор об образовании СНГ был подписан в 1991 году:

1. Россией и Казахстаном
2. Россией, Украиной, Беларуссией и Казахстаном
3. всеми республиками СССР, кроме Прибалтики

Задание №7

Первым председателем Петербурского совета рабочих депутатов был избран:

1. Троцкий
2. Плеханов

3. Ленин
4. Хрусталев

Задание №8

В каком году произошло освобождение Крыма от белогвардейцев?

1. 1918
2. 1919
3. 1920
4. 1922

Задание №9

Одной из причин побуды большевиков в гражданской войне были:

1. поддержка церкви
2. наличие привлекательной для народной массы программы
3. руководящая роль партии большевиков

Задание № 10

«Кругом измена, трусость и обман» - эти слова принадлежат:

1. Николаю второму
2. Керенскому
3. Ленину
4. Корнилову

Задание № 11

В Великой Отечественной войне Государственнй комитет обороны возглавил:

1. Тимошенко
2. Жуков
3. Сталин
4. Молотов

Задание №12

В каком году была проведена аграрная реформа?

1. 1906
2. 1917
3. 1901
4. 1912

Задание №13

В каком году началась Сталинградсая битва?

1. 1941
2. 1942
3. 1940
4. 1944

Задание №14

Как назывался сбор данидревнерусскими князьями в форме обхода подвластных земель?

1. пожилое
2. местничество
3. кормление
4. полюдье

Задание №15

Одна из причин отказа хана Батыя от военного похода в Западную Европу заключалась в том, что:

1. Силы его войск были подорваны сопротивлением Руси
2. Он принял решение завоевать Северный Китай
3. Батыя не поддержали его военачальники
4. хазары напали на Золотую Орду

Задание № 16

Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в:

1. 1613
2. 1649
3. 1654
4. 1670

Задание №17

Кто из названных правителей пришел к власти в результате дворцового переворота?

1. Алексей Михайлович, Петр второй
2. Петр первый, Павел первый
3. Федор Алексеевич, Петр третий
4. Елизавета Петровна, Екатерина Вторая

Задание №18

План ГОЭЛРО – это план:

1. переход к политике «военного коммунизма»

2. пятилетнего развития народного хозяйства
3. электрификация страны
4. коллективизация сельского хозяйства

Задание №19

В битве под Москвой особую стойкость и героизм проявила дивизия под командованием генерала:

1. И.В. Панфилова
2. В.Г. Клочкова
3. Д.Г Павлова
4. П.М. Гаврилова

Задание №20

Денежная реформа Витте была проведена в:

1. 1881
2. 1897
3. 903
4. 1905

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6, ОПК-1	6	УК-6, ОПК-1	11	УК-6, ОПК-1	16	УК-6, ОПК-1
2	УК-6, ОПК-1	7	УК-6, ОПК-1	12	УК-6, ОПК-1	17	УК-6, ОПК-1
3	УК-6, ОПК-1	8	УК-6, ОПК-1	13	УК-6, ОПК-1	18	УК-6, ОПК-1
4	УК-6, ОПК-1	9	УК-6, ОПК-1	14	УК-6, ОПК-1	19	УК-6, ОПК-1
5	УК-6, ОПК-1	10	УК-6, ОПК-1	15	УК-6, ОПК-1	20	УК-6, ОПК-1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	1	11	3	16	1
2	2	7	3	12	3	17	3
3	3	8	2	13	4	18	4

4	3	9	1	14	2	19	2
5	2	10	3	15	3	20	2

Задание №1

Какое из названных событий относятся к 17-ому веку?

1. учреждение в России патриашерства
2. создание Священного Синода
3. церковный раскол
4. борьба Иосифлян и Нестяжателей

Задание №2

Что из названного относится к достижениям политики Екатерины второй?

1. получение Россией выхода к Балтийскому морю
2. получение Россией выхода к Черному морю
3. вхождение в состав Российской Империи царства Польского
4. вхождение в состав Российской Империи Финляндии

Задание №3

В результате законоположений 19 февраля 1861 года крепостные крестьяне до выплаты 20% выкупных платежей оставались:

1. черносошными
2. приписными
3. временнообязанными
4. вольноотпущенными

Задание №4

Хронологические рамки Второй Мировой войны:

1. 1 сентября 1941г. – 2 сентября 1945г.
2. 22 июня 1939г. – 9 мая 1945 г.
3. 2 сентября 1941г. – 1 сентября 1945г.
4. 1 сентября 1939г. – 2 сентября 1945г.

Задание №5

Тегеранская конференция Лидеров ССС, Великобритании, США состоялась в:

1. декабрь 1941г.
2. декабрь 1943г.
3. январь 1944г.
4. май 1945г.

Задание №6

Как назывался документ определявший в 18 веке систему чинов и порядок продвежения в государственной и военной службе?

1. табель о рангах
2. указ о единонаследии
3. строевое положение
4. регламент адмиралтейства

Задание №7

Реформы местного самоуправления проведенные Екатеринй второй во второй половине 18 века имела цель:

1. ликвидировать кормления
2. создать Земства
3. укрепить государственную власть на местах
4. ликвидировать Губерниии и Уезды

Задание №8

Участок земли, достовавшийся крестьянам в резултьате реформы 1861 года назывался:

1. отрубом
2. наделом
3. имением
4. вотчиной

Задание № 9

К последствиям Февральской революции относятся:

1. ликвидация монархии
2. передача земли крестьянам
3. выход России из мировой войны

Задание №10

В царствование царя Алексея Михайловича:

1. было учреждено Патриаршество
2. русь приняла Христианство
3. произошел церковный раскол

Задание №11
Понятие «Перестройка», «Гласность» связаны с именем руководиля СССР:

1. Хрущев
2. Брежнев
3. Горбачев
4. Андропов

Задание №12
С деятельностью Сперанского связанно основание в России:

1. московского университета
2. земств
3. министерств
4. тайной канцелярии

Задание №13
Освобождение Руси от Татаро-монгольсокго ига:

1. 1477
2. 1380
3. 1410
4. 1480

Задание №14
Какой из указанных периодов получил название «оттепель»:

1. 1945-1953
2. 1953-1964
3. 1964- 1985
4. 1985- 1991

Задание №15
Бородинское сражение состоялось:

1. 1 июля 1812
2. 17 ноября 1812
3. 26 августа 1812
4. 12 декабря 1812

Задание №16
Какое из названных событий произошло в царствование Екатерины второй:

1. «Пугачевщина»
2. «Смута»
3. провозглашение России Империей
4. церковный раскол

Задание №17

Право князьям на княжение в период зависимости от Золотой Орды давала грамота:

1. ясак
2. число
3. ярлык
4. ордынский выход

Задание №18

Как назывались центральные государственные учреждения созданные Петром первым:

1. приказами
2. магистратами
3. министерствами
4. коллегиями

Задание №19

Какой век в России называли «бунташным веком» в России:

1. 16
2. 17
3. 18
4. 19

Задание №20

Временные рамки периода дворцовых переворотов?

1. 1722-1745
2. 1725-1762
3. 1730-1764
4. 1725-1760