



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению
идеологии терроризма
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Гражданского права и процесса.

Протокол заседания от « 15 » октября 2020 г. № 3 _____

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

1. И.о. руководителя УФССП России по Воронежской области – Главного судебного пристава Воронежской области Р.Н. Паринов
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа Ю.Ф. Закурдаев
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



В.В. Хрулева

Разработчики:

Доцент



В.И. Иванов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Философия	УК-5							
Безопасность жизнедеятельности		УК-8						
Права человека					ПК-2 УК-5			
Гражданское право			ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2		
Экологическое право				ПК-2				
Земельное право			ПК-2					
Финансовое право					ПК-2			
Налоговое право						ПК-2		
Международное частное право								ПК-2
Семейное право					ПК-2			
Прокурорский надзор							ПК-2	
Уголовно-исполнительное право					ПК-2			
Наследственное право							ПК-2	
Право интеллектуальной собственности								ПК-2
Жилищное право					ПК-2			
Гражданско-правовая ответственность							ПК-2	
Правовые основы информационной безопасности						ПК-2		
Административный процесс			ПК-2					
Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом			ПК-2					
Таможенное право				ПК-2				

Корпоративное право					ПК-2					
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма										ПК-2
Учебная практика (ознакомительная практика)					ПК-2					
Производственная практика (правоприменительная практика)								ПК-2		
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-2

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Философия	УК-5									
Безопасность жизнедеятельности		УК-8								
Права человека					ПК-2 УК-5					
Гражданское право			ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2				
Экологическое право					ПК-2					
Земельное право					ПК-2					
Финансовое право							ПК-2			
Налоговое право							ПК-2			
Международное частное право								ПК-2		ПК-2
Семейное право						ПК-2				
Прокурорский надзор								ПК-2		
Уголовно-исполнительное право							ПК-2			
Наследственное право									ПК-2	
Право интеллектуальной собственности								ПК-2		
Жилищное право							ПК-2			
Гражданско-правовая ответственность									ПК-2	
Правовые основы информационной безопасности										ПК-2
Административный процесс					ПК-2					
Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом					ПК-2					
Таможенное право						ПК-2				
Корпоративное право						ПК-2				
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								ПК-2		
Учебная практика (ознакомительная практика)						ПК-2				
Производственная практика (правоприменительная)								ПК-2		

практика)										
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-2

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Философия	УК-5				
Безопасность жизнедеятельности	УК-8				
Права человека			ПК-2 УК-5		
Гражданское право		ПК-2	ПК-2		
Экологическое право		ПК-2			
Земельное право			ПК-2		
Финансовое право				ПК-2	
Налоговое право			ПК-2		
Международное частное право					ПК-2
Семейное право				ПК-2	
Прокурорский надзор					ПК-2
Уголовно-исполнительное право				ПК-2	
Наследственное право					ПК-2
Право интеллектуальной собственности					ПК-2
Жилищное право				ПК-2	
Гражданско-правовая ответственность					ПК-2
Правовые основы информационной безопасности					ПК-2
Административный процесс			ПК-2		
Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом			ПК-2		
Таможенное право			ПК-2		
Корпоративное право			ПК-2		
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма					ПК-2
Учебная практика (ознакомительная практика)			ПК-2		
Производственная практика (правоприменительная практика)				ПК-2	
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-2

Этап дисциплины (модуля) ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-8	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК-2	ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.	Знать: основные положения права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений
	ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере противодействия распространению идеологии терроризма
	ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.	Владеть: навыками реализации норм в сфере противодействия распространению идеологии терроризма; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.				
2	Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
3	Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте; причины, признаки и	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		
4	<p>Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.</p>	<p>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)</p>	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и</p>	<p>Устный опрос, реферат, доклад</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах;</p> <p>навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		
5	<p>Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.</p>	<p>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)</p> <p>УК-8 (ИУК-8.2)</p>	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте;</p> <p>причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах;</p> <p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах;</p> <p>навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Устный опрос, реферат, доклад</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

6	Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	Устный опрос, реферат	Зачтено; не зачтено
7	Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.				

8	Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; основные положения права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений</p> <p>Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере противодействия распространению идеологии терроризма</p> <p>Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками реализации норм в сфере противодействия распространению идеологии терроризма; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и</p>	Устный опрос, реферат	Зачтено; не зачтено
---	---	---	---	-----------------------	---------------------

			гражданина		
9	Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; основные положения права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений</p> <p>Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере противодействия распространению идеологии терроризма</p> <p>Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических</p>	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			норм поведения; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками реализации норм в сфере противодействия распространению идеологии терроризма; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина		
10	Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; основные положения права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере противодействия распространению идеологии терроризма Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с	Устный опрос, реферат, круглый стол	Зачтено; не зачтено

			использованием этических норм поведения; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками реализации норм в сфере противодействия распространению идеологии терроризма; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина		
11	Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; основные положения права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений</p> <p>Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере противодействия распространению идеологии терроризма</p> <p>Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах; навыками общения в мире</p>	Устный опрос, реферат	Зачтено; не зачтено

			культурного многообразия с использованием этических норм поведения; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками реализации норм в сфере противодействия распространению идеологии терроризма; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина		
ИТОГО		Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания	
		зачет	вопросы к зачету	зачтено - не зачтено	

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

- зачтено – знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; основные положения права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере противодействия распространению идеологии терроризма; владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками реализации норм в сфере противодействия распространению идеологии терроризма; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке

«зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

- зачтено – знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; основные положения права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере противодействия распространению идеологии терроризма; владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками реализации норм в сфере противодействия распространению идеологии терроризма; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

- зачтено – знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; основные положения права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере противодействия распространению идеологии терроризма; владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и

этическом контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками реализации норм в сфере противодействия распространению идеологии терроризма; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

- зачтено – знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; основные положения права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере противодействия распространению идеологии терроризма; владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками реализации норм в сфере противодействия распространению идеологии терроризма; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете.

Зачтено:

Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; основные положения права, сущность и содержание

основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений.

Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере противодействия распространению идеологии терроризма;

Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками реализации норм в сфере противодействия распространению идеологии терроризма; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма - 1 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения

Вопросы:

1. Предыстория терроризма.
2. Идеиные основы европейского революционного террора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
2. Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности

Вопросы:

1. Определение понятия «терроризм».
2. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
3. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Разновидности терроризма.
2. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности

Вопросы:

1. Сущность и идеология современного международного терроризма.
2. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
3. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
2. Международный опыт профилактики терроризма

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма

Вопросы:

1. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
2. Идеология расизма.
3. Идеология неонацизма.
4. Идеология сепаратизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Идеология ваххабизма.
2. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население

Вопросы:

1. Специфика преступных идеологий террористов.
2. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.
3. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.

4. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

5. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины «молодежного экстремизма».
2. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России

Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации

Вопросы:

1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.
2. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.
2. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации

Вопросы:

1. Сущность понятия «национальная безопасность».
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
3. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
4. Сущность понятия «общественная безопасность».
5. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

2. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма

Вопросы:

1. Глобальное развитие информационных технологий.
2. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.
3. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.
4. Сущность понятий кибертерроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача.
2. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма

Вопросы:

1. Сущность понятия «патриотизм».
2. Основные характеристики.
3. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.
4. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.
5. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.
2. Сущность понятия «толерантность».

**Примерный перечень тем рефератов по дисциплине
«ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению
идеологии терроризма»**

1. Сущность экстремизма и терроризма.
2. Виды терроризма и террористических актов.

3. Специфика религиозно-политического экстремизма.
4. Международный экстремизм и терроризм.
5. Влияние глобализации на рост экстремизма и терроризма.
6. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
7. Основные виды политического экстремизма.
8. Этнорелигиозные корни современного экстремизма и терроризма.
9. Деструктивность моральных норм экстремизма.
10. Транснациональный характер экстремизма и терроризма.
11. Религиозно-политический экстремизм в мире.
12. Религиозно-политический экстремизм в России.
13. Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет.
14. Экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.
15. Экстремизм и терроризм как угроза безопасности России.
16. Профилактика экстремизма и терроризма на Северном Кавказе.
17. Религиозно-политический экстремизм в поликонфессиональном регионе.
18. Экстремизм и терроризм в молодежной среде.
19. Теоретико-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
20. Опыт противодействия экстремизму и терроризму в Европе.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к зачету по дисциплине «ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

1. Предыстория терроризма.
2. Идеиные основы европейского революционного террора.
3. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
4. Политический террор.
5. Истоки терроризма в России.
6. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.).
7. Американский рок.
8. Османская модель.
9. «Белый» и «красный» террор в России.
10. Определение понятия «терроризм».
11. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.
12. Причины и факторы современного терроризма.

13. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России.

14. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и иммигрантской фобии.

15. Структурные элементы терроризма.

16. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

17. Сущность и идеология современного международного терроризма.

18. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.

19. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.

20. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.

21. Международный опыт профилактики терроризма.

22. Идеология крайнего национализма (шовинизма).

23. Идеология расизма.

24. Идеология неонацизма.

25. Идеология сепаратизма.

26. Идеология ваххабизма.

27. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

28. Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.

29. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

30. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».

31. Причины «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

32. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.

33. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.

34. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

35. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.

36. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

37. Сущность понятия «национальная безопасность».

38. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

39. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

40. Сущность понятия «общественная безопасность».
41. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.
42. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.
43. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.
44. Глобальное развитие информационных технологий.
45. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.
46. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.
47. Сущность понятий кибертерроризма.
48. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача.
49. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.
50. Способы использования террористами Интернета.
51. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете.
52. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора.
53. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.
54. Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики.
55. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.
56. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семья и др.) в формировании патриотизма.
57. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.
58. Патриотизм—ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.
59. Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности.
60. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность.
61. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся.
62. Общечеловеческие ценности и права человека.
63. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей.
64. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;
подбор рекомендованной литературы;
составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но

интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Качество ответов и решения задач (заданий) оцениваются на "зачтено" и "не зачтено".

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5 УК-8 ПК-2	6	УК-5 УК-8 ПК-2	11	УК-5 УК-8 ПК-2	16	УК-5 УК-8 ПК-2
2	УК-5 УК-8 ПК-2	7	УК-5 УК-8 ПК-2	12	УК-5 УК-8 ПК-2	17	УК-5 УК-8 ПК-2
3	УК-5 УК-8 ПК-2	8	УК-5 УК-8 ПК-2	13	УК-5 УК-8 ПК-2	18	УК-5 УК-8 ПК-2
4	УК-5 УК-8 ПК-2	9	УК-5 УК-8 ПК-2	14	УК-5 УК-8 ПК-2	19	УК-5 УК-8 ПК-2
5	УК-5 УК-8 ПК-2	10	УК-5 УК-8 ПК-2	15	УК-5 УК-8 ПК-2	20	УК-5 УК-8 ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	1	6	2	11	2	16
2	2	2	7	1	12	1	17
3	3	3	8	2	13	3	18
4	4	1	9	2	14	1	19
5	5	1	10	1	15	2	20

Задание № 1

Что называют политическим терроризмом?

1. борьбу за власть и устранение политических противников;
2. требование террористов признать их веру и одновременно ослабить и уничтожить другие;
3. устрашение тех, кто препятствует преступникам в получении материальных ценностей.

Задание № 2

Что называют информационным терроризмом?

1. террористические действия, осуществляющиеся с применением специальных программ-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования компьютерной сети;
2. террористические действия, осуществляющиеся с использованием источников СМИ в целях нагнетания негативной обстановки в обществе, разложения его на определенные группы;

3. террористические действия, осуществляющиеся с использованием ядерных веществ и ядерных взрывных устройств.

Задание № 3

Какой из факторов возникновения и развития терроризма относится к политическим?

1. Отсутствие эффективной системы социальных гарантий населению;
2. Явная и скрытая безработица значительной части трудового населения;
3. Недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам.

Задание № 4

Что такое терроризм?

1. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий,
2. приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике),
3. мировоззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и ратующее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества.

Задание № 5

В истории какого государства впервые упоминается о государственном терроре?

1. в истории Рима;
2. в истории Египта;
3. в истории Вавилона.

Задание № 6

При каких политических режимах в государстве нет условий для развития терроризма?

1. в либеральных и демократических;
2. в авторитарных и тоталитарных;
3. в деспотических и либеральных.

Задание № 7

Главный способ финансирования террористической деятельности?

1. финансовая и материальная помощь со стороны коммерческих структур, находящихся под контролем криминальных групп;
2. банковские вложения, криминальных групп;
3. финансовая помощь зарубежных стран.

Задание № 8

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

1. английской буржуазной революции XVII в.;
2. французской буржуазной революции 1789 г.;
3. великой октябрьской социалистической революции в России в 1917г.

Задание № 9

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

1. служба внешней разведки РФ;
2. федеральная служба безопасности РФ;
3. министерство обороны РФ.

Задание № 10

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма это –

1. противодействие терроризму;
2. предупреждение террористического акта;
3. антитеррористическая деятельность.

Задание № 11

Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

1. могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
2. не должны рассматриваться;
3. должны рассматриваться.

Задание № 12

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

1. контртеррористическую операцию;
2. меры по предупреждению развития терроризма;
3. предупреждение террористического акта.

Задание № 13

О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

1. контртеррористическая операция;
2. предупреждение террористического акта;
3. антитеррористическая защищенность объекта (территории).

Задание № 14

Осуществляет ли государство компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта?

1. да;
2. нет;
3. нет однозначного ответа.

Задание № 15

Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

1. подлежит материальной компенсации;
2. возмещению не подлежит;
3. нет однозначного ответа.

Задание № 16

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

1. неотвратимость наказания;
2. ограничения по военной службе;
3. смертная казнь.

Задание № 17

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

1. Президент РФ;
2. высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
2. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

Задание № 18

К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

1. подстрекательство к террористическому акту;
2. пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
3. выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом).

Задание № 19

С какой целью образован Национальный антитеррористический комитет?

1. в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму;
2. для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях;
3. в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований.

Задание № 20

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

1. проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций;
2. предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов;

Вариант 2**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5 УК-8 ПК-2	6	УК-5 УК-8 ПК-2	11	УК-5 УК-8 ПК-2	16	УК-5 УК-8 ПК-2
2	УК-5 УК-8 ПК-2	7	УК-5 УК-8 ПК-2	12	УК-5 УК-8 ПК-2	17	УК-5 УК-8 ПК-2
3	УК-5 УК-8 ПК-2	8	УК-5 УК-8 ПК-2	13	УК-5 УК-8 ПК-2	18	УК-5 УК-8 ПК-2
4	УК-5 УК-8 ПК-2	9	УК-5 УК-8 ПК-2	14	УК-5 УК-8 ПК-2	19	УК-5 УК-8 ПК-2
5	УК-5 УК-8 ПК-2	10	УК-5 УК-8 ПК-2	15	УК-5 УК-8 ПК-2	20	УК-5 УК-8 ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	1	11	1	16	1
2	1	7	1	12	2	17	1
3	2	8	2	13	2	18	1
4	2	9	3	14	1	19	2
5	2	10	3	15	1	20	3

Задание № 1

Что называют криминальным терроризмом?

1. борьбу за власть и устранение политических противников;
2. требование террористов признать их веру и одновременно ослабить и уничтожить другие;
3. терроризм, проводящийся для устрашения противников из соперничающих преступных групп.

Задание № 2

Что называют кибернетическим терроризмом?

1. террористические действия, осуществляющиеся с применением специальных программ-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования компьютерной сети;
2. с использованием источников СМИ в целях нагнетания негативной обстановки в обществе, разложения его на определенные группы;
3. террористические действия, осуществляющиеся с использованием ядерных веществ и ядерных взрывных устройств.

Задание № 3

Какой из перечисленных факторов возникновения и развития терроризма относится к экономическим?

1. отсутствие эффективной системы социальных гарантий населению;
2. явная и скрытая безработица значительной части трудового населения;
3. недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам.

Задание № 4

Что такое терроризм?

1. приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике);
2. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий;
3. мировоззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и ратующее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества.

Задание № 5

В истории какого государства впервые упоминается о государственном терроре?

1. в истории Египта;
2. в истории Рима;
3. в истории Вавилона.

Задание № 6

При каких политических режимах в государстве нет условий для развития терроризма?

1. в авторитарных и тоталитарных;
2. в либеральных и демократических;
3. в деспотических и либеральных.

Задание № 7

Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

1. ФЗ «О противодействии терроризму»;
2. ФЗ «Антитеррористический закон РФ»;
3. ФЗ «О безопасности».

Задание № 8

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

1. английской буржуазной революции XVII в.;
2. французской буржуазной революции 1789 г.;
3. нидерландской революции XVI в.

Задание № 9

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

1. министерство внутренних дел РФ;
2. служба внешней разведки РФ;
3. федеральная служба безопасности РФ.

Задание № 10

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма это-

1. предупреждение террористического акта;
2. антитеррористическая деятельность;
3. противодействие терроризму.

Задание № 11

Лицам, оказывающим содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт может (могут):

1. выплачиваться денежное вознаграждение;

2. гарантироваться социальные льготы;
3. сокращаться пенсионный возраст.

Задание № 12

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

1. меры по предупреждению развития терроризма;
2. контртеррористическую операцию;
3. предупреждение террористического акта.

Задание № 13

О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

1. контртеррористическая операция;
2. антитеррористическая защищенность объекта (территории);
2. предупреждение террористического акта.

Задание № 14

Компенсация морального вреда, причиненного в результате террористического акта:

1. осуществляется за счет лиц, его совершивших;
2. осуществляется за счет государства;
3. не осуществляется.

Задание № 15

Возмещение вреда, причиненного при пресечении террористического акта правомерными действиями:

1. осуществляется за счет средств федерального бюджета в соответствии с законодательством РФ;
2. не осуществляется;
3. осуществляется за счет участников теракта.

Задание № 16

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

1. неотвратимость наказания;
2. ограничения по военной службе;

3. смертная казнь.

Задание № 17

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

1. высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
2. Правительство РФ;
3. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

Задание № 18

К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

1. выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом);
2. подстрекательство к террористическому акту;
3. информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта.

Задание № 19

В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован

1. генеральный оперативный штаб;
2. федеральный оперативный штаб;
3. отдел быстрого реагирования.

Задание № 20

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

1. проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций;
2. принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов;
3. предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5 УК-8 ПК-2	6	УК-5 УК-8 ПК-2	11	УК-5 УК-8 ПК-2	16	УК-5 УК-8 ПК-2
2	УК-5 УК-8 ПК-2	7	УК-5 УК-8 ПК-2	12	УК-5 УК-8 ПК-2	17	УК-5 УК-8 ПК-2
3	УК-5 УК-8 ПК-2	8	УК-5 УК-8 ПК-2	13	УК-5 УК-8 ПК-2	18	УК-5 УК-8 ПК-2
4	УК-5 УК-8 ПК-2	9	УК-5 УК-8 ПК-2	14	УК-5 УК-8 ПК-2	19	УК-5 УК-8 ПК-2
5	УК-5 УК-8 ПК-2	10	УК-5 УК-8 ПК-2	15	УК-5 УК-8 ПК-2	20	УК-5 УК-8 ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	6	3	11	1	16	2
2	2	7	2	12	1	17	1
3	1	8	3	13	3	18	3
4	1	9	1	14	1	19	1
5	1	10	2	15	1	20	2

Задание № 1

Что называют религиозным терроризмом?

1. борьбу за власть и устранение политических противников;
2. требование террористов признать их веру и одновременно ослабить и уничтожить другие;
3. устрашение тех, кто препятствует преступникам в получении материальных ценностей.

Задание № 2

Что называют экономическим терроризмом?

1. террористические действия, осуществляющиеся с применением специальных программ-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования компьютерной сети;
2. террористические действия, осуществляющиеся с целью дестабилизации экономики и финансовой сферы субъекта террористического акта;
3. террористические действия, осуществляющиеся с использованием ядерных веществ и ядерных взрывных устройств.

Задание № 3

Какой из факторов возникновения и развития терроризма относится к социальным?

1. снижение духовных, нравственных, моральных, патриотических качеств и культурного уровня населения;
2. явная и скрытая безработица значительной части трудового населения;
3. недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам.

Задание № 4

Что такое терроризм?

1. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий;
2. приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике);
3. мировоззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и ратующее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества.

Задание № 5

В истории какого государства впервые упоминается о государственном терроре?

1. в истории Рима;
2. в истории Египта;
3. в истории Вавилона.

Задание № 6

При каких политических режимах в государстве нет условий для развития терроризма?

1. в деспотических и либеральных;
2. в либеральных и демократических;
3. в авторитарных и тоталитарных.

Задание № 7

Главный способ финансирования террористической деятельности?

1. банковские вложения, криминальных групп;
2. финансовая и материальная помощь со стороны коммерческих структур, находящихся под контролем криминальных групп;
3. финансовая помощь зарубежных стран.

Задание № 8

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

1. великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.;
2. нидерландской революции XVI в.;
3. французской буржуазной революции 1789 г.

Задание № 9

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

1. Федеральная служба безопасности РФ;
2. министерство обороны РФ;
3. служба внешней разведки РФ.

Задание № 10

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

1. предупреждение террористического акта;
2. противодействие терроризму;
3. антитеррористическая деятельность.

Задание № 11

Лицам, оказывающим содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт может (могут):

1. выплачиваться денежное вознаграждение;

2. гарантироваться социальные льготы;
3. сокращаться пенсионный возраст.

Задание № 12

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

1. контртеррористическую операцию;
2. меры по предупреждению развития терроризма;
3. предупреждение террористического акта.

Задание № 13

Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

1. организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;
2. организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации;
3. определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму.

Задание № 14

Компенсация морального вреда, причиненного в результате террористического акта:

1. осуществляется за счет лиц, его совершивших;
2. осуществляется за счет государства;
3. не осуществляется.

Задание № 15

Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

1. возмещению не подлежит;
2. подлежит материальной компенсации;
3. нет однозначного ответа.

Задание № 16

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

1. ограничения по военной службе;
2. неотвратимость наказания;
3. смертная казнь.

Задание № 17

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

1. высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
2. Президент РФ;
3. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

Задание № 18

К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

1. подстрекательство к террористическому акту;
2. информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
3. выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом).

Задание № 19

В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован:

1. федеральный оперативный штаб;
2. отдел быстрого реагирования;
3. федеральный командный штаб.

Задание № 20

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

1. проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций;
2. предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов;
3. предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5 УК-8 ПК-2	6	УК-5 УК-8 ПК-2	11	УК-5 УК-8 ПК-2	16	УК-5 УК-8 ПК-2
2	УК-5 УК-8 ПК-2	7	УК-5 УК-8 ПК-2	12	УК-5 УК-8 ПК-2	17	УК-5 УК-8 ПК-2
3	УК-5 УК-8 ПК-2	8	УК-5 УК-8 ПК-2	13	УК-5 УК-8 ПК-2	18	УК-5 УК-8 ПК-2
4	УК-5 УК-8 ПК-2	9	УК-5 УК-8 ПК-2	14	УК-5 УК-8 ПК-2	19	УК-5 УК-8 ПК-2
5	УК-5 УК-8 ПК-2	10	УК-5 УК-8 ПК-2	15	УК-5 УК-8 ПК-2	20	УК-5 УК-8 ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	1	11	1	16	3
2	2	7	2	12	3	17	3
3	2	8	1	13	1	18	2
4	3	9	2	14	1	19	1
5	3	10	1	15	1	20	3

Задание № 1

Что называют политическим терроризмом?

1. устрашение тех, кто препятствует преступникам в получении материальных ценностей;
2. требование террористов признать их веру и одновременно ослабить и уничтожить другие;
3. борьбу за власть и устранение политических противников.

Задание № 2

Что называют экономическим терроризмом?

1. террористические действия, осуществляющиеся с применением специальных программ-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования компьютерной сети;
2. террористические действия, осуществляющиеся с использованием генерирующих установок мощного электромагнитного излучения, воздействующих как на людей, так и на определенные технологические системы объектов инфраструктуры;
3. террористические действия, осуществляющиеся с использованием ядерных веществ и ядерных взрывных устройств.

Задание № 3

Какой из факторов возникновения и развития терроризма относится к этнонациональным?

1. снижение духовных, нравственных, моральных, патриотических качеств и культурного уровня населения;
2. деятельность радикальных, экстремистских националистических организаций, движений и лидеров, подталкивающих население на противоправные действия;
3. недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам.

Задание № 4

Что такое терроризм?

1. мировоззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и ратующее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества;
2. приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике);
3. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий.

Задание № 5

В истории какого государства впервые упоминается о государственном терроре?

1. в истории Вавилона;
2. в истории Египта;
3. в истории Рима.

Задание № 6

При каких политических режимах в государстве нет условий для развития терроризма?

1. в авторитарных и тоталитарных;
2. в деспотических и либеральных;
3. в либеральных и демократических.

Задание № 7

Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

1. ФЗ «Антитеррористический закон РФ»;
2. ФЗ «О противодействии терроризму»;
3. ФЗ «О безопасности».

Задание № 8

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

1. Французской буржуазной революции 1789 г.;
2. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.;
3. Нидерландской революции XVI в.

Задание № 9

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

1. Министерство обороны РФ;
2. Федеральная служба безопасности РФ;
3. Министерство внутренних дел РФ.

Задание № 10

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма это-

1. противодействие терроризму;
2. антитеррористическая деятельность;
3. предупреждение террористического акта.

Задание № 11

Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

1. не должны рассматриваться;
2. могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
3. должны рассматриваться.

Задание № 12

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

1. меры по предупреждению развития терроризма;
2. предупреждение террористического акта;
3. контртеррористическую операцию.

Задание № 13

Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

1. определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму;
2. организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;
3. организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации.

Задание № 14

Осуществляет ли государство компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта?

1. да;
2. нет;
3. нет однозначного ответа.

Задание № 15

Возмещение вреда, причиненного при пресечении террористического акта правомерными действиями:

1. осуществляется за счет средств федерального бюджета в соответствии с законодательством РФ;
2. не осуществляется;
3. осуществляется за счет участников теракта.

Задание № 16

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

1. ограничения по военной службе;
2. смертная казнь;
3. неотвратимость наказания.

Задание № 17

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

1. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
2. Президент РФ;
3. высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

Задание № 18

К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

1. подстрекательство к террористическому акту;
2. выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом);
3. информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта.

Задание № 19

С какой целью образован Национальный антитеррористический комитет?

1. в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму;
2. для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях;
3. в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований.

Задание № 20

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

1. проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций,
2. принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов предупреждение,
3. предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов.