Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2025 10:06:16 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.05 Наследственное право
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от «__12__» _____ноября_____ 2021__ г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. И.о. руководителя УФССП России по Воронежской области – Главного судебного пристава Воронежской области _____ Р.Н. Паринов

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа _____ Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой _____ А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент _____ А.М. Годовникова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.05 «Наследственное право» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-8	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Гражданское право			ПК-2;	ПК-2;	ПК-2;	ПК-2;		
Уголовное право			ПК-4	ПК-4				
Экологическое право				ПК-2				
Земельное право			ПК-2					
Финансовое право					ПК-2			
Налоговое право						ПК-2		
Международное частное право								ПК-2
Семейное право					ПК-2			
Административный процесс			ПК-2					
Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом			ПК-2					
Жилищное право					ПК-2			
Гражданско-правовая ответственность							ПК-2	
Страховое право	ПК-8							
Банковское право								ПК-2
Таможенное право				ПК-2				
Корпоративное право				ПК-2				
Логика			ПК-4					
Основы экономики и финансовой грамотности			ПК-4					
Информационные технологии в юридической деятельности		ПК-4						
Судебная медицина и психиатрия						ПК-8		
Судебная экспертиза						ПК-8		
Несостоятельность (банкротство)						ПК-4		
Коммерческое право						ПК-4		

Ювенальное право				ПК-8				
Судоустройство				ПК-8				
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								ПК-2
Учебная практика (ознакомительная практика)				ПК-2				
Производственная практика (правоприменительная практика)						ПК-2, ПК-4 ПК-8		
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-2, ПК-4 ПК-8

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Гражданское право			ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2				
Уголовное право			ПК-4	ПК-4						
Экологическое право					ПК-2					
Земельное право					ПК-2					
Финансовое право							ПК-2			
Налоговое право							ПК-2			
Международное частное право										ПК-2
Семейное право						ПК-2				
Административный процесс					ПК-2					
Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом					ПК-2 ПК-5					
Жилищное право							ПК-2			
Судебная медицина и психиатрия							ПК-8			
Судебная экспертиза							ПК-8			
Гражданско-правовая ответственность									ПК-2	
Страховое право								ПК-8		
Банковское право									ПК-2	
Таможенное право						ПК-2				
Корпоративное право						ПК-2				
Логика					ПК-4					
Основы экономики и финансовой грамотности					ПК-4					
Информационные технологии в юридической деятельности	ПК-4									
Несостоятельность (банкротство)								ПК-4		
Коммерческое право								ПК- 4		
Ювенальное право				ПК-8						
Судоустройство				ПК-8						
Гражданское население								ПК-2		

в противодействии распространению идеологии терроризма										
Учебная практика (ознакомительная практика)				ПК-2						
Производственная практика (правоприменительная практика)						ПК-2, ПК-4 ПК-8				
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-2, ПК-4 ПК-8

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Гражданское право		ПК-2	ПК-2		
Уголовное право		ПК-4			
Экологическое право			ПК-2		
Земельное право			ПК-2		
Финансовое право			ПК-2		
Налоговое право				ПК-2	
Международное частное право					ПК-2
Семейное право				ПК-2	
Административный процесс			ПК-2		
Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом			ПК-2		
Судебная медицина и психиатрия				ПК-8	
Судебная экспертиза				ПК-8	
Жилищное право				ПК-2	
Гражданско-правовая ответственность					ПК-2
Страховое право				ПК-8	
Банковское право					ПК-2
Таможенное право			ПК-2		
Корпоративное право			ПК-2		
Логика			ПК-4		
Основы экономики и финансовой грамотности			ПК-4		
Информационные технологии в юридической деятельности	ПК-4				
Несостоятельность (банкротство)				ПК-4	
Коммерческое право				ПК-4	
Ювенальное право				ПК-8	
Судоустройство		ПК-8			
Гражданское население в противодействии распространению идеологии					ПК-2

терроризма					
Учебная практика (ознакомительная практика)			ПК-2		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				ПК-2, ПК-4 ПК-8	
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-2, ПК-4 ПК-8

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.05 «Наследственное право» в формировании компетенций соответствует:
- для очной формы обучения – 7 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 9 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства	Знать: основные положения наследственного права
	ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области применения норм о наследовании
	ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.	Владеть: навыками реализации норм наследственного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
ПК-4	ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.	Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области наследственного права
	ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение.	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами наследственного законодательства правовые отношения
	ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	Владеть: навыками анализа различных норм наследственного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-8	ИПК-8.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам.	Знать: правила юридической техники консультирования граждан по вопросам наследственного правоотношения и работы с обращениями граждан
	ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации ИПК-8.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации.	Уметь: разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента
	ИПК 8.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной	Владеть: навыками проведения консультации по наследственным правоотношениям

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Общие положения наследственного права	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2,	Знает основные положения наследственного права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в	Устный опрос, курсовая работа, решение задач.	Зачтено; не зачтено

		ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)	профессиональной деятельности в области наследственного права; правила юридической техники консультирования граждан по вопросам наследственного правоотношения и работы с обращениями граждан; Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области применения норм о наследовании; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами наследственного законодательства правовые отношения; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента; Владеет: навыками реализации норм наследственного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа различных норм наследственного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками проведения консультации по наследственным правоотношениям		
2	Тема 2. Юридические факты, влекущие призвания к наследованию	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)	Знает основные положения наследственного права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области наследственного права; правила юридической техники консультирования граждан по вопросам наследственного правоотношения и работы с обращениями граждан; Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области применения норм о наследовании; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами наследственного законодательства правовые	Устный опрос, курсовая работа, решение задач.	Зачтено; не зачтено

			отношения; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента; Владеет: навыками реализации норм наследственного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа различных норм наследственного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками проведения консультации по наследственным правоотношениям		
3	Тема 3. Наследование по завещанию	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)	Знает основные положения наследственного права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области наследственного права; правила юридической техники консультирования граждан по вопросам наследственного правоотношения и работы с обращениями граждан; Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области применения норм о наследовании; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами наследственного законодательства правовые отношения; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента; Владеет: навыками реализации норм наследственного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа различных норм наследственного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками проведения консультации по наследственным	Устный опрос, курсовая работа, решение задач, круглый стол	Зачтено; не зачтено

			правоотношениям		
4	Тема 4. Наследование по закону	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)	Знает основные положения наследственного права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области наследственного права; правила юридической техники консультирования граждан по вопросам наследственного правоотношения и работы с обращениями граждан; Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области применения норм о наследовании; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами наследственного законодательства правовые отношения; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента; Владеет: навыками реализации норм наследственного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа различных норм наследственного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками проведения консультации по наследственным правоотношениям	Устный опрос, курсовая работа, решение задач.	Зачтено; не зачтено
5	Тема 5. Переход прав и обязанностей наследодателя, входящих в наследственную массу и последствия такого перехода	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)	Знает основные положения наследственного права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области наследственного права; правила юридической техники консультирования граждан по вопросам наследственного правоотношения и работы с обращениями граждан; Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области применения норм о	Устный опрос, курсовая работа, решение задач.	Зачтено; не зачтено

			наследовании; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами наследственного законодательства правовые отношения; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента; Владеет: навыками реализации норм наследственного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа различных норм наследственного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками проведения консультации по наследственным правоотношениям		
6	Тема 6. Порядок принятия наследства в зависимости от правового режима наследственного имущества	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)	Знает основные положения наследственного права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области наследственного права; правила юридической техники консультирования граждан по вопросам наследственного правоотношения и работы с обращениями граждан; Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области применения норм о наследовании; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами наследственного законодательства правовые отношения; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента; Владеет: навыками реализации норм наследственного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа различных норм наследственного права, юридических фактов,	Устный опрос, курсовая работа, решение задач.	Зачтено; не зачтено

			правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками проведения консультации по наследственным правоотношениям		
7	Тема 7. Наследование отдельных видов имущества	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)	Знает основные положения наследственного права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области наследственного права; правила юридической техники консультирования граждан по вопросам наследственного правоотношения и работы с обращениями граждан; Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области применения норм о наследовании; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами наследственного законодательства правовые отношения; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента; Владеет: навыками реализации норм наследственного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа различных норм наследственного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками проведения консультации по наследственным правоотношениям	Устный опрос, курсовая работа, решение задач.	Зачтено; не зачтено
8	Тема 8. Юридическое оформление наследственных правоотношений	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)	Знает основные положения наследственного права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области наследственного права; правила юридической техники консультирования граждан по вопросам наследственного правоотношения и работы с	Устный опрос, курсовая работа, решение задач, круглый стол	Зачтено; не зачтено

			обращениями граждан; Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области применения норм о наследовании; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами наследственного законодательства правовые отношения; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента; Владеет: навыками реализации норм наследственного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа различных норм наследственного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками проведения консультации по наследственным правоотношениям		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			зачет с оценкой Курсовая работа	Вопросы к зачету с оценкой Темы курсовых работ	«отлично», «хорошо», «удовле-творительно», «неудовле-творительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

- зачтено – знает основные положения наследственного права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области наследственного права; правила юридической техники консультирования граждан по вопросам наследственного правоотношения и работы с обращениями граждан; умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области применения норм о наследовании; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами наследственного законодательства правовые отношения; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий

клиента; владеет навыками реализации норм наследственного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа различных норм наследственного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками проведения консультации по наследственным правоотношениям;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

- зачтено – знает основные положения наследственного права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области наследственного права; правила юридической техники консультирования граждан по вопросам наследственного правоотношения и работы с обращениями граждан; умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области применения норм о наследовании; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами наследственного законодательства правовые отношения; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента; владеет навыками реализации норм наследственного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа различных норм наследственного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками проведения консультации по наследственным правоотношениям;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

- зачтено – знает основные положения наследственного права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области наследственного права; правила юридической техники консультирования граждан по вопросам наследственного правоотношения и работы с обращениями граждан; умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области применения норм о наследовании; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами наследственного законодательства правовые отношения; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента; владеет навыками реализации норм наследственного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа различных норм наследственного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

профессиональной деятельности; навыками проведения консультации по наследственным правоотношениям;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

- зачтено – знает основные положения наследственного права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области наследственного права; правила юридической техники консультирования граждан по вопросам наследственного правоотношения и работы с обращениями граждан; умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области применения норм о наследовании; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами наследственного законодательства правовые отношения; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента; владеет навыками реализации норм наследственного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа различных норм наследственного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками проведения консультации по наследственным правоотношениям;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания решения задач.

- зачтено – знает основные положения наследственного права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области наследственного права; правила юридической техники консультирования граждан по вопросам наследственного правоотношения и работы с обращениями граждан; умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области применения норм о наследовании; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами наследственного законодательства правовые отношения; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента; владеет навыками реализации норм наследственного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа различных норм наследственного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками проведения консультации по наследственным правоотношениям;

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой.

«Отлично»

Знает основные положения наследственного права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области наследственного права; правила юридической техники консультирования граждан по вопросам наследственного правоотношения и работы с обращениями граждан.

Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области применения норм о наследовании; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами наследственного законодательства правовые отношения; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента.

Владеет навыками реализации норм наследственного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа различных норм наследственного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками проведения консультации по наследственным правоотношениям.

«Хорошо»:

- в целом знает основные положения наследственного права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области наследственного права; правила юридической техники консультирования граждан по вопросам наследственного правоотношения и работы с обращениями граждан;

- в целом умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области применения норм о наследовании; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами наследственного законодательства правовые отношения; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента;

- в целом владеет навыками реализации норм наследственного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа различных норм наследственного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками проведения консультации по наследственным правоотношениям.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает основные положения наследственного права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области наследственного права; правила

юридической техники консультирования граждан по вопросам наследственного правоотношения и работы с обращениями граждан;

- не достаточно хорошо умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области применения норм о наследовании; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами наследственного законодательства правовые отношения; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента;

- не достаточно хорошо владеет навыками реализации норм наследственного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа различных норм наследственного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками проведения консультации по наследственным правоотношениям.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

6. Критерии оценивания курсовой работы.

«Отлично»

Знает основные положения наследственного права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области наследственного права; правила юридической техники консультирования граждан по вопросам наследственного правоотношения и работы с обращениями граждан.

Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области применения норм о наследовании; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами наследственного законодательства правовые отношения; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента.

Владеет навыками реализации норм наследственного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа различных норм наследственного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками проведения консультации по наследственным правоотношениям.

«Хорошо»:

- в целом знает основные положения наследственного права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области наследственного права; правила юридической техники консультирования граждан по вопросам наследственного правоотношения и работы с обращениями граждан;

- в целом умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области применения норм о наследовании; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами наследственного законодательства правовые отношения; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента;

- в целом владеет навыками реализации норм наследственного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа различных норм наследственного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками проведения консультации по наследственным правоотношениям.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает основные положения наследственного права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области наследственного права; правила юридической техники консультирования граждан по вопросам наследственного правоотношения и работы с обращениями граждан;

- не достаточно хорошо умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области применения норм о наследовании; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами наследственного законодательства правовые отношения; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента;

- не достаточно хорошо владеет навыками реализации норм наследственного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа различных норм наследственного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками проведения консультации по наследственным правоотношениям.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Общие положения наследственного права

Вопросы:

1. Понятия «наследование» и «наследственное право».
2. Принципы наследственного права.
3. Метод наследственного права.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения.
5. Понятие наследственного правоотношения.
6. Субъекты наследственного правоотношения.
7. Объекты наследственного правоотношения.
8. Права наследодателя.
9. Понятие источника наследственного права и система источников наследственного права.
10. Характеристика основных источников наследственного права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. История развития наследственного права.
2. Значение наследственного права.
3. Понятие наследственного правоотношения.
4. Права наследодателя.

Задачи:

1. Индивидуальный предприниматель Лидия Загуменнова обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением к обществу с ограниченной ответственностью "Жилищная управляющая компания" о взыскании 68681 руб. возмещения ущерба, причиненного сходом снега с крыши дома и повреждением в результате этого световой рекламы. Исковые требования были удовлетворены в заявленной сумме, но исполнить судебное решение оказалось невозможным по причине смерти Лидии Загуменновой. Ее сын, Игорь Загуменнов, как единственный наследник по закону, обратился в арбитражный суд с заявлением о замене взыскателя. Будет ли удовлетворено требование сына? Входят ли в состав наследства присужденные судом денежные средства? Возможно ли по условиям задачи процессуальное правопреемство? Какое решение должен принять арбитражный суд?

2. Гражданин Креков А.М. являлся получателем страховых выплат в Центральном филиале Кузбасского регионального отделения Фонда социального страхования (КРОФСС). По его заявлению страховые выплаты в счет возмещения вреда здоровью, причиненного вследствие несчастного случаев на производстве, ежемесячно перечислялись на его лицевой счет № 42301810126033041745, открытый в Кемеровском отделении Сбербанка Российской Федерации № 8615. В связи с поздним извещением о его смерти КРОФСС за период с августа 2011 года по март 2012 года ошибочно перечислил на его счет 21232 рубля 08 копеек средств социального

страхования. С целью возврата указанных средств Кузбасское РО ФСС обратилось в арбитражный суд с иском обязать Кемеровское ОСБ № 8615 возвратить эти денежные средства. В ходе судебного разбирательства возник спор о том, кто является надлежащим ответчиком по делу: наследники, принявшие наследство, Российская Федерация при отсутствии последних или отделение Сбербанка.

Тема 2. Юридические факты, влекущие призвания к наследованию

Вопросы:
1. Понятие «открытие наследства».
2. Основания открытия наследства.
3. Время открытия наследства.
4. Место открытия наследства.
5. Наследственная трансмиссия.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Субъекты наследственных правоотношений.
2. Основания призвания к наследованию.
3. Недостойные наследники.

Задачи:

Гражданка Жанна Николаева являясь нанимателем однокомнатной квартиры, заключила договор о передаче квартиры в индивидуальную собственность, но в связи со смертью данный договор так и не был зарегистрирован в Управлении Росреестра по УР. Дочь умершей Ксения Николаева обратилась в суд с иском о включении квартиры в состав наследства. Будут ли удовлетворены требования Ксении?

Тема 3. Наследование по завещанию

Вопросы:
1. Правовая природа завещания и его форма.
2. Содержание завещания.
3. Подназначение наследника.
4. Порядок оформления завещания.
5. Основания признания завещания недействительным.
6. Исполнитель завещания. Его права и обязанности.
7. Завещательный отказ и завещательное возложение.
8. Формы завещательных распоряжений.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды завещательных распоряжений.
2. Обязательная доля в наследстве.
3. Завещательный отказ и завещательное возложение.
4. Исполнение завещания.
5. Недействительность завещания.

Задачи:

1. После смерти Романа Свиридова было обнаружено завещание, согласно которому наследником катера был обозначен его старший сын Гермоген Свиридов, имевший на момент смерти завещателя жену и сына. На тот случай, если старший сын умрет до открытия наследства либо откажется принять наследство после его открытия, завещатель указал в завещании другого наследника — своего младшего сына Константина Свиридова, имевшего жену и дочь. За два месяца до окончания срока принятия наследства Гермоген Свиридов скончался, так и не приняв его. Какое специальное распоряжение содержалось в завещании Романа Свиридова? Кто будет призван к наследованию катера и иного имущества после смерти Гермогена Свиридова? Изменится ли решение задачи, если бы Гермоген Свиридов отказался от наследства?

2. Игорь Воронов, скалолаз-любитель, собрал группу близких по духу ребят и отправился на Кавказ. При очередном спуске с горы произошел несчастный случай. Игорь получил тяжелые травмы позвоночника и конечностей. В ожидании приезда скорой помощи Игорь составил завещание на листке шариковой ручкой в блокноте. В нем он указал, что все свое имущество завещает Светлане Жуковой, с которой совместно проживал и их общему двухлетнему сыну (Аркадию). Брак с ней не был зарегистрирован. Это завещание было также подписано двумя друзьями Игоря. Вскоре к нотариусу с заявлением о принятии наследства обратились мать Игоря, 56 лет, работающая пенсионерка, помощь которой оказывал умерший время от времени; отец Игоря, 59 лет; бывшая супруга от первого брака в интересах сына Игоря – Дениса Воронова (17 лет, учащийся ВУЗа).

Тема 4. Наследование по закону

Вопросы:

1. Понятие родства.
2. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди.
3. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию. Понятие иждивенчества.
4. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его

имущества.

2. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию.

3. Понятие иждивенчества.

4. Понятие нетрудоспособности.

5. Доказательства, подтверждающие нетрудоспособность иждивенца наследодателя.

6. Порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию.

7. Размер наследственной доли нетрудоспособных иждивенцев наследодателя.

Задачи:

1. Наталья и Андрей Кривцовы, будучи индивидуальными предпринимателями, взяли по договору аренды нежилое помещение для складских целей. В период срока действия договора Андрей Кривцов умер. Узнав о его смерти, арендодатель отказал Наталье Кривцовой в продлении договорных отношений, несмотря на то обстоятельство, что договор вообще не устанавливал каких-либо правовых последствий на случай смерти арендатора. Наталья Кривцова обратилась в суд с иском о признании права аренды на нежилое помещение. Допускается ли правопреемство прав и обязанностей арендатора? Каким образом может быть решен вопрос о замене арендатора? Какое решение должен вынести суд, если Наталья является единственным наследником по закону после смерти брата? Изменится ли решение, если в круг наследников по закону будут входить жена и ребенок Андрея Кривцова, не занимающиеся бизнесом?

2. Гражданином Игорем Степановым было сделано завещание на квартиру в пользу брата. На момент смерти Игоря Степанова у него имелись трое детей (взрослый сын, сын, являющийся инвалидом 1 группы, и дочь 53 лет, которая к моменту открытия наследства вышла на пенсию по льготным основаниям), а также внук, мать которого, приходившаяся дочерью наследодателю, умерла до открытия наследства. Иждивенцем наследодателя внук не являлся. Все наследники претендуют на наследство. Незавещанным у Игоря Степанова осталось имущество на сумму 200 тыс.руб. Оценка завещанной квартиры составила 1 млн.400 тыс. руб. Кто и на какую долю наследства может претендовать?

Тема 5. Переход прав и обязанностей наследодателя, входящих в наследственную массу и последствия такого перехода

Вопросы:

1. Круг наследников по закону

2. Право представления.

3. Порядок наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя, не входящими в круг наследников той очереди, которая

призывается к наследованию.

4. Право на обязательную долю в наследстве. Порядок ее исчисления.

5. Порядок выдачи свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе по заявлению пережившего супруга.

6. Выморочное имущество.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правила доказывания наличия у лица права наследования.

2. Особенности принятия наследства.

Задачи:

1. Согласно завещанию Татьяны Ворониной все ее имущество наследовали ее дочь Ольга Романова, 16 лет, сын Николай Романов, 13 лет, сестра Надежда Вдовина, 40 лет, и отец Владимир Воронин, 60 лет. Татьяна Воронина лишила права наследования ее имущества: своего супруга Валерия Романова по той причине, что он, оставив ее с малолетними детьми, ушел к другой женщине, не расторгнув брак с Ворониной, и не давал денег на содержание детей; свою мать Марину Воронину по той причине, что та была лишена родительских прав в отношении ее и не занималась ее воспитанием. Владимир Воронин, узнав о смерти дочери, скончался от инфаркта, так и не приняв наследства. Определите круг наследников после смерти Татьяны Ворониной. К кому поступает доля отпавшего наследника по завещанию Владимира Воронина? Сможет ли Марина Воронина наследовать долю наследства, завещанную наследодательницей Владимиру Воронину, с которым состояла в зарегистрированном браке, но жила отдельно от него? Определите круг наследников после смерти Владимира Воронина.

2. После смерти Петра Горского, собственника ½ части жилого дома, свидетельство о праве на наследство по закону было выдано его жене Анне. Дети умершего, Сергей, Клавдия и Лидия обратились в суд с иском к Анне Горской о восстановлении срока для принятия наследства и признании за ними права собственности на часть дома. В обоснование своих требований Сергей представил справку об отбывании им наказания за экономическое преступление; Клавдия сослалась на обострение хронического заболевания, вследствие чего вынуждена была проходить курс лечения в дневном стационаре в последние три месяца срока для принятия наследства; Лидия указала на то, что проживает далеко от места открытия наследства и всегда загружена работой. Какое решение должен принять суд? Имеет ли значение молчание Анны Горской о наличии иных наследников?

Тема 6. Порядок принятия наследства в зависимости от правового режима наследственного имущества

Вопросы:

1. Право общей собственности на наследственное имущество.

2. Владение и пользование имуществом, находящемся в общей долевой собственности.

3. Порядок раздела имущества, находящееся в общей долевой собственности, между ее участниками.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Охрана наследственного имущества.

2. Управление наследственным имуществом.

3. Правила раздела наследства

Задачи:

После смерти Петра Горского, собственника ½ части жилого дома, свидетельство о праве на наследство по закону было выдано его жене Анне. Дети умершего, Сергей, Клавдия и Лидия обратились в суд с иском к Анне Горской о восстановлении срока для принятия наследства и признании за ними права собственности на часть дома. В обоснование своих требований Сергей представил справку об отбывании им наказания за экономическое преступление; Клавдия сослалась на обострение хронического заболевания, вследствие чего вынуждена была проходить курс лечения в дневном стационаре в последние три месяца срока для принятия наследства; Лидия указала на то, что проживает далеко от места открытия наследства и всегда загружена работой. Какое решение должен принять суд? Имеет ли значение молчание Анны Горской о наличии иных наследников?

Тема 7. Наследование отдельных видов имущества

Вопросы:

1. Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества.

2. Особенности наследования:

− приватизированных жилых помещений;

− предприятий;

− вещей, ограниченно оборотоспособных; земельных участков;

− невыплаченных наследодателю денежных сумм в качестве средств к существованию и по договору страхования; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях;

− государственных наград, почетных и памятных знаков;

− отдельных видов прав, в частности, связанных с участием наследодателя в коммерческих организациях; долей (вкладов) в коммерческих организациях;

− прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе;

− имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства;

− авторских прав;

− патентных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности наследования приватизированных жилых помещений.
2. особенности наследования предприятия.
3. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
4. Наследование страховых денежных сумм.
5. Особенности наследования отдельных видов прав.

Задачи:

1. Алексей Леонтьев обратился к учредителям ООО «Кедр» с требованием принять его в состав участников общества вместо своего умершего отца (Михаила Леонтьева), наследником которого он является. Участники ООО «Кедр» отказались принять Алексея Леонтьева в состав участников общества и предложили получить восемь тысяч рублей, то есть такую же денежную сумму, которую при создании общества Михаил Леонтьев внес в качестве вклада в уставный капитал. Переходит ли по наследству доля участника общества с ограниченной ответственностью? В каком случае участники ООО «Кедр» имели право отказать Алексею Леонтьеву в принятии в состав участников общества? Правильно ли рассчитана денежная выплата наследнику?

2. Нина Тимофеева, 55 лет, получив трудовое увечье в АО «Октябрьское», вышла на пенсию. Работодатель выплачивал ежемесячно суммы в счет возмещения ей вреда, причиненного здоровью. В связи с ухудшением финансового состояния предприятия, денежные средства не были перечислены с января по июнь текущего года. В июле Нина Тимофеева умерла. Ее наследниками по закону были: дочь, 35 лет, совместно проживающая с матерью; сын, 32 года, проживающий отдельно со своей семьей. За несколько дней до смерти она обратилась к администрации предприятия о выплате средств в счет компенсации морального вреда. Право на компенсацию морального вреда от трудового увечья (профзаболевания), принадлежащее работнику, в том числе пенсионеру, предприятия было закреплено коллективным договором. На день открытия наследства поданное заявление разрешено администрацией предприятия не было. Наследники обратились к нотариусу с заявлениями о принятии наследства и просили разъяснить порядок перехода к ним невыплаченных наследодателю денежных сумм. Какое разъяснение следует дать нотариусу? В чем особенности правопреемства невыплаченных денежных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию? К кому перейдут неполученные денежные суммы и иное имущество Нины Тимофеевой?

Тема 8. Оформление прав на наследство

Вопросы:
1. Место выдачи свидетельства о праве на наследство.
2. Основания для выдачи свидетельства о праве на наследство.
3. Порядок выдачи дополнительного свидетельства
4. Права пережившего супруга на имущество совместно нажитое с наследодателем.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Темы докладов и научных сообщений:
1. Уплата государственной пошлины.
2. Уплата налога с имущества переходящего в порядке наследования.
3. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство.

Задачи:
После смерти Ивана Сергеева его наследниками должны были стать сын Алексей Сергеев и дочь Нелли Сурова (на долю каждого приходилось по 50 % наследуемого имущества). Однако Алексей Сергеев умер, не успев принять наследство. Наследниками Алексея Сергеева были его сын Степан, дочь Дарья и жена Анастасия. И у Ивана Сергеева, и у Алексея Сергеева были кредиторы. К кому и в каком объеме кредиторы могут предъявить требования?

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Наследственное право»

1. Понятие наследования.
2. Субъекты наследственных правоотношений.
3. Основания наследования и устранения от наследства.
4. Время открытия наследства
5. Место открытия наследства.
6. Принятие наследства.
7. Лишение наследников права на наследство.
8. Наследственная трансмиссия.
9. Отказ от наследства.
10. Наследование по закону.

11. Право представления.
12. Иждивенцы наследодателя.
13. Гражданско-правовая природа завещания.
14. Виды завещаний.
15. Форма завещания.
16. Обязательная доля.
17. Требования, предъявляемые к свидетелям.
18. Недействительность завещания.
19. Завещательный отказ и завещательное возложение.
20. Содержание завещания.
21. Отмена или изменение завещания.
22. Исполнение завещания.
23. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
24. Наследование имущества Российской Федерацией.
25. Принятие мер охраны наследственного имущества.
26. Хранение наследственного имущества.
27. Управление наследственным имуществом.
28. Выдача свидетельства о праве на наследство.
29. Содержание свидетельства о праве на наследство.
30. Выдача свидетельства о праве собственности пережившему супругу на долю совместно нажитого с наследодателем имущества.
31. Расходы, оплачиваемые за счет наследственного имущества.
32. Наследование квартир, домов и средств во вкладах.
33. Наследование прав наследодателя, связанных с участием в предприятиях и организациях.
34. Наследование государственных наград.
35. Наследование вещей, ограниченных в обороте.
36. Раздел наследства.
37. Особенности раздела входящего в состав наследства предприятия и недвижимости.
38. Государственная пошлина. Налогообложение имущества, переходящего в порядке наследования.

Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине «Наследственное право»

1. История развития наследственного права.
2. Значение наследственного права.
3. Субъекты наследственных правоотношений.
4. Основания призвания к наследованию.
5. Недостойные наследники.
6. Виды завещательных распоряжений.
7. Обязательная доля в наследстве.
8. Завещательный отказ и завещательное возложение.
9. Исполнение завещания.

10. Недействительность завещания.
11. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
12. Наследование усыновленными и усыновителями.
13. Правила доказывания наличия у лица права наследования.
14. Особенности принятия наследства.
15. Охрана наследственного имущества.
16. Управление наследственным имуществом.
17. правила раздела наследства.
18. Уплата государственной пошлины.
19. Уплата налога с имущества переходящего в порядке наследования.
20. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство.
21. Особенности наследования приватизированных жилых помещений.
22. особенности наследования предприятия.
23. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
24. Наследование страховых денежных сумм.
25. Особенности наследования отдельных видов прав.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

решение задач по темам;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи

(способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание вцелом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом…», «Итак…», «Значит…», «В заключение главы отметим…», «Все сказанное позволяет сделать вывод…», «Подводя итог…» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, **«Цитата…»** [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. ***Титульный лист*** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к зачету с оценкой не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интерес, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо

концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Зачет с оценкой - это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин), а также выполнения программ практик.

Зачеты с оценкой принимаются преподавателями, проводившими практические занятия в группе, или лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет с оценкой», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Выполнение курсовой работы является важной формой учебного процесса в высшем учебном заведении.

Выполнение курсовых работ преследует следующие цели:

1) привить обучающемуся навыки исследовательской работы, умение вести научный спор, аргументировать свою позицию по дискуссионным проблемам;

2) научить обучающегося самостоятельно работать со специальной научной литературой и нормативно-правовыми актами;

3) анализировать материалы судебно-следственной практики, обобщать статистические данные;

4) содействовать обучающемуся в усвоении дисциплины.

Тематика курсовых работ разрабатывается кафедрой и утверждается советом социально-правового факультета. Обучающемуся предоставляется право выбора темы курсовой работы.

При выборе темы курсового исследования необходимо учитывать возможность внедрения результатов в деятельность правоохранительных органов, доступность литературы, возможность проведения конкретно-социологических исследований.

Научное руководство при написании курсовой работы осуществляет преподаватель, ведущий лекционный курс по этой дисциплине. Научный руководитель оказывает помощь обучающемуся: 1) в выборе темы и разработке плана курсового исследования; 2) в подборе специальной и нормативной литературы, необходимой для выполнения курсового исследования; 3) в подготовке программы обобщения следственной и судебной практики и организации ее изучения; 4) в разработке графика исследования. Кроме того, научному руководителю следует проводить необходимые консультации с обучающимися по написанию курсовых работ, контролировать выполнение графика написания курсовой работы.

Подписанная обучающимся курсовая работа представляется для проверки научному руководителю. Научный руководитель, убедившись в том, что работа отвечает предъявляемым требованиям, допускает ее к защите. Если работа содержит серьезные недостатки, касающиеся как

содержания, так и оформления, то она может быть возвращена автору для устранения замечаний.

Каждая курсовая работа должна состоять из введения, двух-трех глав, заключения и библиографического списка. Главы могут иметь деление на отдельные параграфы.

Во введении обосновывается выбор темы исследования, ее актуальность, научная новизна; определяются цель и задачи исследования; описывается методология и методика проведения исследования. Также необходимо указать авторов, занимавшихся ранее исследованиями по данной теме.

В содержании работы необходимо:

1) полно и правильно раскрыть основные вопросы темы;

2) проанализировать основные положения действующего законодательства в части, относящейся к теме курсового исследования;

3) проанализировать дискуссионные вопросы, аргументировано высказать свою позицию;

4) сформулировать выводы и предложения, направленные на совершенствование действующего законодательства и практики его применения;

5) привести примеры из судебно-следственной практики, подтверждающие правильность выводов или позиции автора по той или иной проблеме (в зависимости от темы исследования).

В заключении подводится итог проведенного исследования, автор должен указать общие теоретические выводы, сформулировать предложения по совершенствованию действующего российского законодательства и практики его применения.

Библиографический список должен подразделяться на нормативную и специальную литературу.

Приложения к курсовой работе могут быть представлены в виде различных иллюстраций, связанных с темой курсового исследования (таблиц, графиков, диаграмм, схем, анкет, программ и справок по результатам обобщения практики и т.д.). Приложения разрабатываются и выполняются по желанию автора и по согласованию с научным руководителем.

Объем курсовой работы не должен превышать 35 страниц текста (как правило, 25-30 страниц), выполненного с полуторным межстрочным интервалом: шрифт TimesNewRoman; размер шрифта - «14»; размер отступа заглавных строк текста (абзаца) - 1,5 см; размер полей: левое - 3 см, правое - 1,5 см, верхнее и нижнее - 2 см.

Сноски должны быть оформлены размером шрифта «12» и нумеруются на каждой странице отдельно, начиная с цифры «1». Допускаются только подстрочные сноски.

Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, на нем

цифра «1» не ставится, на следующей странице (оглавление) вверху по центру ставится цифра «2», и т.д.

Курсовая работа должна быть тщательно отредактирована, содержать ссылки на используемые источники и материалы судебно-следственной практики. Исследование должно быть выполнено в машинописном виде.

К защите принимаются работы, зарегистрированные в специальном журнале кафедры. Защита проводится публично.

График защиты курсовых согласовывается с научным руководителем.

Защита начинается с вступительной речи автора, в которой он в течении 5-7 минут излагает основные положения работы, отвечает на заданные вопросы по теме исследования, а также на замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются обучающемуся.

Защита курсовой работы возможна и в форме доклада, сделанного на заседании научного кружка обучающихся, семинаре либо научной конференции. В последнем случае обучающийся обязан представить на кафедру текст доклада, оформленный в виде научного сообщения или статьи.

Оценка за курсовую работу и ее название выставляются в зачетную книжку обучающегося и в ведомость, которая сдается в деканат. Курсовая работа после защиты хранится на кафедре.

Работа, которая оценена неудовлетворительно, может быть допущена к повторной защите после ее соответствующей доработки.

Срок повторной защиты курсовой работы устанавливается заведующим кафедрой по согласованию с деканатом. Обучающийся, не подготовивший курсовую работу либо получивший при ее защите неудовлетворительную оценку, считается не выполнившим учебный план. Он не допускается к сдаче зачета с оценкой по данной дисциплине.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2, ПК-4 ПК-8	6	ПК-2, ПК-4 ПК-8	11	ПК-2, ПК-4 ПК-8	16	ПК-2, ПК-4 ПК-8
2	ПК-2, ПК-4 ПК-8	7	ПК-2, ПК-4 ПК-8	12	ПК-2, ПК-4 ПК-8	17	ПК-2, ПК-4 ПК-8
3	ПК-2, ПК-4 ПК-8	8	ПК-2, ПК-4 ПК-8	13	ПК-2, ПК-4 ПК-8	18	ПК-2, ПК-4 ПК-8
4	ПК-2, ПК-4 ПК-8	9	ПК-2, ПК-4 ПК-8	14	ПК-2, ПК-4 ПК-8	19	ПК-2, ПК-4 ПК-8
5	ПК-2, ПК-4 ПК-8	10	ПК-2, ПК-4 ПК-8	15	ПК-2, ПК-4 ПК-8	20	ПК-2, ПК-4 ПК-8

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	4	6	4	11	4	16	3
2	2	7	4	12	1	17	2
3	3	8	4	13	1	18	3
4	1	9	3	14	4	19	3
5	3	10	2	15	4	20	3

Задание № 1

При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства:

1. как единое целое и в один и тот же момент;
2. в неизменном виде как единое целое;
3. в неизменном виде и в один и тот же момент;
4. в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.

Задание № 2

Наследование регулируется:

1. ГПК РФ;

2. ГК РФ;
3. УК РФ и ГПК РФ;
4. Федеральным законом «Об актах гражданского состояния».

Задание № 3

При отсутствии завещания наследование регулируется положениями:

1. СК РФ;
2. УК РФ;
3. ГК РФ;
4. ГПК РФ.

Задание № 4

В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:

1. вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности;
2. вещи, включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности;
3. вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности;
4. вещи, включая деньги и ценные бумаги.

Задание № 5

Не входят в состав наследства:

1. имущественные права и обязанности;
2. ценные бумаги;
3. права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя;
4. вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности.

Задание № 6

Основанием возникновения наследования по завещанию является:

1. наличие родства между наследодателем и наследником;
2. наличие супружеских отношений между наследодателем и наследником;
3. отнесение законом степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;
4. составление завещания наследодателем.

Задание № 7

Основанием возникновения наследования по закону является:

1. наличие родства с наследодателем;
2. относимость степени родства наследника к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;

3. завещание, составленное наследодателем;
4. все указанное в п. «1» и «2».

Задание № 8

Основаниями возникновения наследственного правоотношения могут быть:

1. события;
2. действия;
3. факты – состояния;
4. все указанное в п. «1» – «3».

Задание № 9

Основанием не возникновения, изменения, прекращения наследственного правоотношения является:

1. смерть душеприказчика наследодателя;
2. отсутствие завещания у наследодателя;
3. лишение наследодателем наследника наследственных прав;
4. наличие родства наследника с наследодателем.

Задание № 10

Дополнительное решение суда о лишении наследника прав на наследство в случае установления судом оснований, устраняющих наследников от наследования:

1. требуется всегда;
2. не требуется;
3. требуется, если на этом настаивают другие наследники;
4. только по просьбе нотариуса.

Задание № 11

К субъектам наследственного правоотношения относятся:

1. наследодатель;
2. наследник;
3. отказополучатель (легатарий);
4. все указанные в п. «1» и «2».

Задание № 12

В роли наследодателя могут выступать:

1. физические лица;
2. юридические лица;
3. муниципальные образования;
4. международные организации.

Задание № 13

Не имеют права на составление завещания граждане:

1. недееспособные и ограниченно дееспособные;
2. находящиеся под патронажем;
3. эмансипированные;
4. несовершеннолетние, вступившие в брак.

Задание № 14

Призываться к наследованию, как по завещанию, так и по закону могут:

1. юридические лица;
2. муниципальные образования;
3. субъекты Российской Федерации;
4. Российская Федерация.

Задание № 15

Все имущество умершего считается выморочным, если:

1. государству завещана только часть имущества;
2. кто-нибудь из наследников отказался принять часть имущества;
3. все наследники отказались от части имущества в пользу Российской Федерации;
4. отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию.

Задание № 16

Наследником выморочного имущества может быть только:

1. юридическое лицо;
2. муниципальное образование;
3. Российская Федерация;
4. субъект Российской Федерации.

Задание № 17

Легатарии считаться наследниками:

1. могут, так как получают отдельные вещи из наследственного имущества в результате завещательного отказа наследодателя;
2. не могут, так как не несут бремя наследования – не отвечают по долгам наследодателя;
3. могут, так как получают отдельные права от наследодателя;
4. могут, так как имеют право требовать исполнения завещательного отказа наследодателя на наследника.

Задание № 18

При открытии наследства у наследника возникает право:

1. на выражение своего мнения по поводу раздела наследуемого имущества;
2. на выдел из наследства супружеской доли;
3. принять наследство либо отказаться от него;
4. все указанное в п. «1» и «2».

Задание № 19

После принятия наследства у наследника возникает право:

1. выбрать наследника, в пользу которого делается отказ;
2. подать заявление нотариусу об отказе от его принятия;
3. получить свидетельство о наследстве;
4. все указанное в п. «1» и «2».

Задание № 20

Наследование, как по закону, так и по завещанию было отменено:

1. Гражданским кодексом РСФСР 1922 г.;
2. Гражданским кодексом РСФСР 1964 г.;
3. Декретом СНК РСФСР от 18 апреля 1918 г.;
4. Конвентом после Французской революции 1792 г.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2, ПК-4 ПК-8	6	ПК-2, ПК-4 ПК-8	11	ПК-2, ПК-4 ПК-8	16	ПК-2, ПК-4 ПК-8
2	ПК-2, ПК-4 ПК-8	7	ПК-2, ПК-4 ПК-8	12	ПК-2, ПК-4 ПК-8	17	ПК-2, ПК-4 ПК-8
3	ПК-2, ПК-4 ПК-8	8	ПК-2, ПК-4 ПК-8	13	ПК-2, ПК-4 ПК-8	18	ПК-2, ПК-4 ПК-8
4	ПК-2, ПК-4 ПК-8	9	ПК-2, ПК-4 ПК-8	14	ПК-2, ПК-4 ПК-8	19	ПК-2, ПК-4 ПК-8
5	ПК-2, ПК-4 ПК-8	10	ПК-2, ПК-4 ПК-8	15	ПК-2, ПК-4 ПК-8	20	ПК-2, ПК-4 ПК-8

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	3	11	4	16	3
2	2	7	2	12	1	17	3
3	4	8	1	13	2	18	3
4	4	9	1	14	2	19	3
5	4	10	4	15	2	20	4

Задание № 1
Завещатель вправе лишить наследства:

1. несовершеннолетних детей;
2. наследников по закону;
3. совершеннолетних нетрудоспособных детей;
4. нетрудоспособных супруга и родителей.

Задание № 2
Завещатель в своем завещании указывать причину лишения наследства наследника по закону:

1. всегда обязан;
2. не обязан;
3. не обязан, если наследник является его дальним родственником;
4. обязан, если наследник совершил против него противоправные действия.

Задание № 3
Завещатель вправе завещать имущество по своему усмотрению:

1. только лицам из числа наследников по закону;
2. только лицам из числа наследников первой очереди;
3. только физическим лицам;
4. любым лицам.

Задание № 4
Завещатель вправе совершить завещание в отношении:

1. только того имущества, которое имеется у него на день составления завещания;
2. только того имущества, которое будет у него на день открытия наследства;
3 только того имущества, которое он сможет приобрести в будущем;.

4. любого имущества, в том числе и того, которое он сможет приобрести в будущем.

Задание № 5

О совершении, содержании, изменении или отмене завещания гражданин:

1. обязан сообщить душеприказчику;
2. обязан сообщить нетрудоспособному супругу;
3. обязан сообщить несовершеннолетним наследникам;
4. не обязан сообщать кому-либо.

Задание № 6

Завещатель может совершить завещание в пользу:

1. только одного лица, не входящего в круг наследников по закону;
2. только нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону;
3. одного или нескольких лиц, как входящих, так и не входящих в круг наследников по закону;
4. только одного или нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону.

Задание № 7

Нотариус, удостоверяющий завещание, не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся:

1. только содержания завещания;
2. содержания завещания, факта его совершения, изменения или отмены;
3. только факта совершения завещания;
4. только факта изменения или отмены завещания.

Задание № 8

В случае нарушения тайны завещания нотариусом завещатель вправе потребовать:

1. компенсации морального вреда;
2. возмещения материальных убытков и уплаты неустойки;
3. уплаты неустойки;
4. возмещения материальных убытков, уплаты неустойки и компенсации морального вреда.

Задание № 9

Основанием признания завещания недействительным может являться подписание завещания вместо завещателя следующими свидетелями:

1. лицом, в пользу которого составлено завещание;

2. лицом, находящимся под патронажем;
3. эмансипированным лицом;
4. всеми лицами, указанными в п. «2» и «3».

Задание № 10

В случае нарушения тайны завещания свидетелем или рукоприкладчиком завещатель вправе от них потребовать:

1. возмещения материального ущерба;
2. уплаты неустойки;
3. все указанное в п. «а» и «б» одновременно;
4. компенсации морального вреда.

Задание № 11

Завещание вместо нотариуса может быть удостоверено соответствующим должностным лицом консульского учреждения Российской Федерации с соблюдением правил ГК РФ:

1. о форме завещания;
2. о порядке нотариального удостоверения завещания;
3. о тайне завещания;
4. всех, указанных в п. «1» – «3».

Задание № 12

Свидетелями составления и подписания завещания могут быть только:

1. лица, дееспособные и не заинтересованные в содержании завещания;
2. неграмотные лица;
3. нотариус;
4. должностное лицо, уполномоченное удостоверять завещание.

Задание № 13

Лицо, подписывающее завещание вместо завещателя, является:

1. свидетелем;
2. рукоприкладчиком;
3. нотариусом;
4. душеприказчиком.

Задание № 14

Лицо, подписывающее завещание вместе с завещателем, является:

1. душеприказчиком;
2. нотариусом;
3. рукоприкладчиком;

4. свидетелем.

Задание № 15

Распоряжение об отмене завещания должно быть совершено в форме:

1. только нотариально удостоверенной или устной;
2. установленной ГК РФ для совершения завещаний;
3. простой письменной или нотариально удостоверенной;
4. устной или простой письменной.

Задание № 16

Указанный завещателем в завещании исполнитель завещания является:

1. поверенным завещателя;
2. поверенным наследников;
3. душеприказчиком;
4. рукоприкладчиком.

Задание № 17

Гражданин признается душеприказчиком, если фактически приступил к исполнению завещания в течение:

1. десяти дней;
2. пятнадцати дней;
3. одного месяца;
4. двадцати дней,со дня открытия наследства.

Задание № 18

Душеприказчик, указанный в завещании, может вести дела, связанные с исполнением завещания в суде, от своего имени:

1. только при наличии доверенности наследника;
2. только с согласия нотариуса;
3. только в случае, если такие полномочия предусмотрены в завещании;
4. всегда.

Задание № 19

Предметом завещательного отказа может быть передача отказополучателю входящих в состав наследства:

1. личного неимущественного права;
2. прав и обязанностей, связанных с личностью наследодателя;
3. имущественного права;
4. имущественного и личного неимущественного права.

Задание № 20

Отказополучателю может быть подназначен в завещании другой отказополучатель на случай, если первый отказополучатель:

1. умрет до открытия наследства или одновременно с завещателем;
2. откажется от принятия завещательного отказа;
3. будет лишен права на получение завещательного отказа как недостойный;
4. все указанное в п. «1» – «3».

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2, ПК-4 ПК-8	6	ПК-2, ПК-4 ПК-8	11	ПК-2, ПК-4 ПК-8	16	ПК-2, ПК-4 ПК-8
2	ПК-2, ПК-4 ПК-8	7	ПК-2, ПК-4 ПК-8	12	ПК-2, ПК-4 ПК-8	17	ПК-2, ПК-4 ПК-8
3	ПК-2, ПК-4 ПК-8	8	ПК-2, ПК-4 ПК-8	13	ПК-2, ПК-4 ПК-8	18	ПК-2, ПК-4 ПК-8
4	ПК-2, ПК-4 ПК-8	9	ПК-2, ПК-4 ПК-8	14	ПК-2, ПК-4 ПК-8	19	ПК-2, ПК-4 ПК-8
5	ПК-2, ПК-4 ПК-8	10	ПК-2, ПК-4 ПК-8	15	ПК-2, ПК-4 ПК-8	20	ПК-2, ПК-4 ПК-8

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	4	6	3	11	3	16	1
2	1	7	2	12	1	17	4
3	4	8	3	13	4	18	4
4	4	9	4	14	4	19	2
5	4	10	2	15	3	20	1

Задание № 1

Факт смерти гражданина устанавливается на основании:

1. медико-биологических данных;
2. объявления судом безвестно отсутствующего гражданина умершим;
3. решения суда в случае отказа органа загса в регистрации события смерти гражданина;
4. все указанное в п. «1» – «3».

Задание № 2

Смерть гражданина считается не наступившей, если:

1. жизнедеятельность его организма поддерживается с помощью специальных аппаратов (искусственного дыхания, кровообращения);
2. произошло полное прекращение деятельности его сердца после отключения аппаратов, поддерживающих жизнедеятельность его органов;
3. не удалось восстановить жизнедеятельность его легких и сердца после извлечения его тела из водоема;
4. не удалось восстановить жизнедеятельность его сердца после операции на нём.

Задание № 3

Наследство открывается, если гражданин:

1. находится без сознания (в коме);
2. находится в летаргическом сне;
3. объявлен судом безвестно отсутствующим;
4. умер.

Задание № 4

Наследство открывается при объявлении гражданина судом:

1 безвестно отсутствующим;.
2. недееспособным;
3. ограниченно дееспособным;
4. умершим.

Задание № 5

Временем открытия наследства считается день:

1. исчезновения гражданина;
2. вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим;
3. получения наследником решения суда об объявлении гражданина умершим;
4. смерти гражданина.

Задание № 6

При объявлении судом гражданина умершим временем открытия наследства считается день:

1. получения наследником решения суда об объявлении его умершим;
2. регистрации органом загса его смерти в соответствии с решением суда;
3. вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим;
4. его исчезновения.

Задание № 7

В случае объявления гражданина умершим при обстоятельствах, дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, временем открытия наследства считается день:

1. вступления решения суда в законную силу;
2. указанный в решении суда;
3. получения последних известий о нем;
4. указанный очевидцами несчастного случая.

Задание № 8

В случае открытия наследства в день предполагаемой гибели гражданина наследство может быть принято в течение шести месяцев со дня:

1. указанного в решении суда об объявлении его умершим;
2. получения наследником решения суда об объявлении его умершим;
3. вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим;
4. регистрации органом загса события смерти в соответствии с решением суда об объявлении его умершим.

Задание № 9

Граждане, умершие в один и тот же день, хотя бы и в разное время суток, считаются умершими:

1. разновременно и наследуют друг после друга;
2. одновременно и наследуют друг после друга;
3. разновременно и не наследуют друг после друга;
4. одновременно и не наследуют друг после друга.

Задание № 10

Граждане, умершие в один и тот же день, хотя бы и в разное время суток, называются:

1. легатарии;
2. комморианты;

3. доминусы;
4. гесторы.

Задание № 11

Лиц, смерть которых при исчислении времени в разных часовых поясах наступила в разные сутки, к комориентам относить:

1. можно всегда;
2. нельзя никогда;
3. можно, если разница во времени наступления смерти их составляет менее 24 часов;
4. можно, если их смерть наступила в результате одного несчастного случая.

Задание № 12

В том случае, когда факт смерти гражданина устанавливает суд, временем открытия наследства считается день:

1. смерти, указанный в решении суда;
2. вступления в законную силу решения суда;
3. получения наследником решения суда;
4. регистрации органом загса его смерти в соответствии с решением суда.

Задание № 13

Местом открытия наследства является место жительства:

1. наследников первой очереди;
2. наследников второй очереди при отсутствии наследников пер вой очереди;
3. других наследников при отсутствии наследников первой и второй очереди;
4. наследодателя.

Задание № 14

Если наследственное имущество находится в разных местах, местом открытия наследства считается место нахождения входящего в его состав:

1. недвижимого имущества;
2. наиболее ценной части движимого имущества при отсутствии недвижимого имущества;
3. движимого имущества при отсутствии недвижимого имущества;
4. одно из указанных в п. «1» – «3».

Задание № 15

Ценность наследственного имущества определяется исходя из:

1. его стоимости в день покупки;
2. его покупной стоимости с учетом процента износа;

3. его рыночной стоимости на день оценки;
4. одно из указанного в п. «1» и «2».

Задание № 16

Местом открытия наследства, если основная его часть выражается в акциях, является:

1. место жительства наследодателя;
2. место приобретения акций;
3. место нахождения акций;
4. место регистрации выпустившего их юридического лица.

Задание № 17

К наследованию могут призываться граждане:

1. находящиеся в живых в день открытия наследства;
2 зачатые при жизни наследодателя;.
3. родившиеся живыми после открытия наследства;
4. названные в п. «1», «2», «3».

Задание № 18

К наследованию по завещанию могут призываться:

1. Российская Федерация и субъекты Российской Федерации;
2. муниципальное образование и юридическое лицо;
3. иностранное государство и международная организация;
4. все субъекты, указанные в п. «1» – «3».

Задание № 19

Граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства, призываться к наследованию:

1. могут, если упомянуты в завещании;
2. могут всегда;
3. не могут, если против этого возражают другие наследники;
4. не могут никогда.

Задание № 20

Не имеют права наследовать ни по закону, ни по завещанию лица:

1. способствовавшие противоправными действиями, направленными против наследодателя, призванию их самих к наследованию;
2. которым наследодатель завещал имущество после совершения ими противоправных действий, направленных против него, и впоследствии не лишил их наследства;

3. являющиеся гражданами иностранного государства;
4. зачатые при жизни наследодателя, но родившиеся живыми через 320 дней и более после открытия наследства.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2, ПК-4 ПК-8	6	ПК-2, ПК-4 ПК-8	11	ПК-2, ПК-4 ПК-8	16	ПК-2, ПК-4 ПК-8
2	ПК-2, ПК-4 ПК-8	7	ПК-2, ПК-4 ПК-8	12	ПК-2, ПК-4 ПК-8	17	ПК-2, ПК-4 ПК-8
3	ПК-2, ПК-4 ПК-8	8	ПК-2, ПК-4 ПК-8	13	ПК-2, ПК-4 ПК-8	18	ПК-2, ПК-4 ПК-8
4	ПК-2, ПК-4 ПК-8	9	ПК-2, ПК-4 ПК-8	14	ПК-2, ПК-4 ПК-8	19	ПК-2, ПК-4 ПК-8
5	ПК-2, ПК-4 ПК-8	10	ПК-2, ПК-4 ПК-8	15	ПК-2, ПК-4 ПК-8	20	ПК-2, ПК-4 ПК-8

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	2	11	4	16	1
2	1; 2	7	1	12	3	17	1
3	4	8	4	13	1	18	4
4	4	9	3	14	3	19	1
5	2	10	2	15	3	20	3

Задание № 1
Внуки и правнуки наследуют

1. во вторую очередь;
2. в первую очередь;
3. по праву представления;
4. в третью очередь.

Задание № 2

Отказ от наследства допускается в пользу

1. одного наследника;
2. любого количества наследников;
3. не более 3 наследников;
4. не более 2 наследников.

Задание № 3

Наследник по завещанию вправе со дня открытия наследства отказаться от наследства в срок

1. три года;
2. один месяц;
3. один год;
4. шесть месяцев.

Задание № 4

Усыновленные дети умершего являются наследниками очереди:

1. второй;
2. третьей;
3. четвертой;
4. первой.

Задание № 5

Для приобретения наследства требуется

1. акт специального органа;
2. волеизъявление наследника;
3. волеизъявление наследодателя;
4. завещание.

Задание № 6

Представление доказательств, подтверждающих право завещателя на завещаемое имущество, при удостоверении завещания

1. осуществляется нотариусом, удостоверившим завещание;
2. не требуется;
3. входит в обязанности завещателя;
4. осуществляет завещатель по требованию нотариуса.

Задание № 7

Отказ от наследства является сделкой

1. односторонней;
2. трехсторонней;
3. двусторонней;

4. многосторонней.

Задание № 8

В случае рождения мертвого ребенка, зачатого при жизни наследодателя, его доля

1. переходит к наследникам по закону;
2. переходит к государству;
3. переходит к наследникам по завещанию в случае, если в нем имеется соответствующее распоряжение;
4. распределяется соответственно между наследниками по закону и по завещанию.

Задание № 9

Допускается ли принятие наследства с оговорками

1. да, если несколько наследников;
2. да, в случаях указанных в завещании;
3. нет;
4. да, в определенных случаях.

Задание № 10

Срок для предъявления претензий кредиторами наследодателя начинает течь со дня

1. принятия наследства;
2. открытия наследства;
3. вынесения судебного решения об открытии наследства;
4. определения круга наследников.

Задание № 11

Правила о перерыве сроков давности на сроки для предъявления претензий кредиторами наследодателя

1. распространяются, если речь идет о наследовании по закону;
2. распространяются;
3. распространяются, если речь идет о наследовании по завещанию;
4. Не распространяются.

Задание № 12

Часть имущества, оставшаяся не завещанной

1. распределятся по соглашению между другими наследниками;
2. переходит к государству;
3. делится между наследниками по закону;
4. распределяется между наследниками по закону.

Задание № 13

Отказ от наследства в пользу других лиц из числа наследников по завещанию

1. допускается;
2. допускается только в случае, если от принятия этого имущества отказалось государство;
3. не допускается в случае, если доля другого наследника, в пользу которого осуществляется отказ, составляет более ½ всей наследственной массы;
4. не допускается.

Задание № 14

Внуки и правнуки наследодателя по закону наследуют

1. с согласия наследников по закону;
2. с согласия наследников по закону первой очереди;
3. в случае, если ко времени открытия наследства нет в живых того из их родителей, кто был бы наследником;
4. в случае, если их родители допускают их к принятию наследства.

Задание № 15

Завещатель лишить права наследования

1. может только усыновленных детей;
2. не может;
3. может;
4. может только недостойного супруга.

Задание № 16

Братья и сестры умершего являются наследниками очереди

1. второй;
2. третьей;
3. первой;
4. четвертой.

Задание № 17

В случае если завещатель оформляет новое завещание, при этом им уже сделано завещание

1. старое утрачивает свою юридическую силу;
2. новое не отменяет предыдущего;
3. старое утрачивает свою юридическую силу, если об этом прямо записано в завещании;
4. новое не имеет юридической силы.

Задание № 18

Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав, но восстановленные в этих правах на момент открытия наследства

1. наследуют 50% доли, причитающейся по закону родителям;
2. наследовать не могут;
3. наследуют, если не совершали после лишения их родительских прав незаконных действий, направленных против детей;
4. наследуют.

Задание № 19

Личные неимущественные права в наследственную массу

1. входят в случаях, указанных в законе;
2. не входят в случаях, указанных в завещании;
3. не входят;
4. входят в случаях, указанных в завещании.

Задание № 20

Право на принятие наследства наследник, отказавшийся в установленном порядке от наследования

1. имеет в течение 6 месяцев с момента открытия наследства;
2. имеет;
3. не имеет;
4. имеет в течение 6 месяцев с момента отказа.