



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.17 Земельное право
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол от « 12 » ноября 2021 г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. И.о. руководителя УФССП России по Воронежской области – Главного
судебного пристава Воронежской области Р.Н. Паринов
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г.
Воронежа Ю.Ф. Закурдаев
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



И.В. Борисова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.0.17 Земельное право является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Теория государства и права	УК-6	УК-6						
История государства и права России	УК-6							
История государства и права зарубежных стран	УК-6	УК-6						
Конституционное право		ПК-2						
Административное право		ПК-2						
Гражданское право			ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2		
Гражданский процесс						ПК-2		
Арбитражный процесс								ПК-2
Уголовное право			ПК-2	ПК-2				
Уголовный процесс					ПК-2			
Экологическое право				УК-6 ПК- 2 ПК-6				
Финансовое право					ПК-2			
Налоговое право						ПК-2		
Предпринимательское право							ПК-2	
Международное частное право								ПК-2
Право социального обеспечения				ПК-2				
Криминология						ПК-2		
Семейное право					ПК-2			
Прокурорский надзор							ПК-2	
Уголовно-исполнительное право					ПК-2			
Наследственное право							ПК-2	
Политология			ПК-2					
Социология	ПК-2							

Таможенное право					ПК-2					
Корпоративное право					ПК-2					
Право интеллектуальной собственности										ПК-2
Жилищное право							ПК-2			
Гражданско-правовая ответственность									ПК-2	
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма										ПК-2
Учебная практика (ознакомительная практика)					ПК-2					
Производственная практика (правоприменительная практика)								ПК-2		
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ПК-2
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										ПК-2

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Теория государства и права	УК-6	УК-6								
История государства и права России	УК-6									
История государства и права зарубежных стран	УК-6	УК-6								
Конституционное право			УК-6							
Административное право		ПК-2								
Гражданское право			ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2				
Гражданский процесс									ПК-2	
Арбитражный процесс										ПК-2
Уголовное право			ПК-2	ПК-2						
Уголовный процесс						ПК-2				
Экологическое право					УК-6 ПК-2 ПК-6					
Финансовое право							ПК-2			
Налоговое право							ПК-2			
Предпринимательское право								ПК-2		
Международное частное право										ПК-2
Право социального обеспечения				ПК-2						
Криминология								ОК-7		
Семейное право						ПК-2				
Прокурорский надзор								ПК-2		
Уголовно-исполнительное право							ПК-2			
Наследственное право									ПК-2	
Политология		ПК-2								
Социология						ПК-2				

Таможенное право						ПК-2				
Корпоративное право						ПК-2				
Право интеллектуальной собственности							ПК-2			
Жилищное право							ПК-2			
Гражданско-правовая ответственность								ПК-2		
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								ПК-2		
Учебная практика (ознакомительная практика)				ПК-2						
Производственная практика (правоприменительная практика)						ПК-2				
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ПК-2
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										ПК-2

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Теория государства и права	УК-6				
История государства и права России	УК-6				
История государства и права зарубежных стран		УК-6			
Конституционное право	УК-6				
Административное право		ПК-2			
Гражданское право		ПК-2	ПК-2		
Гражданский процесс			ПК-2		
Арбитражный процесс				ПК-6	
Уголовное право		ПК-6			
Уголовный процесс				ПК-6	
Экологическое право			УК-6 ПК- 2 ПК-6		
Финансовое право			ПК-6		
Налоговое право				ПК-2	
Предпринимательское право				ПК-2	
Международное частное право					ПК-2

Право социального обеспечения		ПК-2			
Криминология				ПК-2	
Семейное право				ПК-2	
Прокурорский надзор					ПК-2
Уголовно-исполнительное право				ПК-2	
Наследственное право					ПК-2
Политология			ПК-2		
Социология			ПК-2		
Таможенное право			ПК-2		
Корпоративное право			ПК-2		
Право интеллектуальной собственности					ПК-2
Жилищное право				ПК-2	
Гражданско-правовая ответственность					ПК-2
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма					ПК-2
Учебная практика (ознакомительная практика)			ПК-2		
Производственная практика (правоприменительная практика)				ПК-2	
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ПК-2
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ПК-2

Этап дисциплины (модуля) Б1.0.17 Земельное право в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 5 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-6	<p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере земельного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере земельного права; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеть: методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере земельного права.</p>
ПК-2	<p>Знать: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции и (части компетенции)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Раздел 1. Система правового регулирования земельных отношений				
2	Тема 1. Предмет и система земельного права.	УК-6	<p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере земельного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы</p>	Устный опрос, Реферат, решение задач	зачтено - не зачтено

			<p>саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере земельного права; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеть: методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере земельного права.</p>		
3	<p>Тема 2. Источники земельного права и история правового регулирования земельных отношений</p>	УК-6	<p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере земельного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере земельного права; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеть: методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере</p>	<p>Устный опрос, Реферат, решение задач.</p>	<p>зачтено - не зачтено</p>

			земельного права.		
4	Раздел 2. Правовой режим земель и их правовая охрана				
5	Тема 1. Право собственности на земельные участки.	ПК-2	<p>Знать: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	Устный опрос, Реферат, решение задач	зачтено - не зачтено
6	Тема 2. Правовые титулы использования земель (землепользование) собственниками земельных участков, землевладельцами, землепользователям и и арендаторами.	ПК-2	<p>Знать: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	Устный опрос, Реферат, решение задач	зачтено - не зачтено

7	Тема 3. Экономико-правовой механизм рационального использования земель	ПК-2	<p>Знать: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	Устный опрос, Реферат, решение задач	зачтено - не зачтено
8	Тема 4. Управление земельным фондом	ПК-2	<p>Знать: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	Устный опрос, Реферат, решение задач	зачтено - не зачтено
9	Тема 5. Правовая охрана земель	ПК-2	<p>Знать: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p>	Устный опрос, Реферат.	зачтено - не зачтено

			<p>правоотношений в земельном законодательстве.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>		
10	<p>Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства</p>	ПК-2	<p>Знать: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности</p>	Устный опрос, Реферат.	зачтено - не зачтено
11	<p>Раздел 3. Особенности правового режима отдельных категорий земель</p>				
12	<p>Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p>	ПК-2	<p>Знать: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном</p>	Устный опрос, Реферат.	зачтено - не зачтено

			<p>законодательстве. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права. Владеть: навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>		
13	Тема 2. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств	ПК-2	<p>Знать: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права. Владеть: навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	Устный опрос, Реферат.	зачтено - не зачтено
14	Тема 3. Правовой режим земель, предоставленных гражданам	ПК-2	<p>Знать: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права. Владеть: навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	Устный опрос, Реферат.	зачтено - не зачтено

15	Тема 4. Правовой режим земель населенных пунктов	ПК-2	<p>Знать: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	Устный опрос, Реферат.	зачтено - не зачтено
16	Тема 5. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель специального назначения.	ПК-2	<p>Знать: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	Устный опрос, Реферат.	зачтено - не зачтено
17	Тема 6. Правовой режим земель предоставленных для разработки и использования недр	ПК-2	<p>Знать: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и</p>	Устный опрос, Реферат.	зачтено - не зачтено

			возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права. Владеть: навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.		
18	Тема 7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	ПК-2	Знать: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права. Владеть: навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Устный опрос, Реферат.	зачтено - не зачтено
19	Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда	ПК-2	Знать: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права. Владеть: навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Устный опрос, Реферат.	зачтено - не зачтено

20	Тема 9. Правовой режим земель водного фонда	ПК-2	<p>Знать: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	Устный опрос, Реферат.	зачтено - не зачтено
21	Тема 10. Правовой режим земель запаса	ПК-2	<p>Знать: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	Устный опрос, Реферат.	зачтено - не зачтено
22	Тема 11. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	ПК-2	<p>Знать: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве.</p> <p>Уметь: анализировать</p>	Устный опрос, Реферат.	зачтено - не зачтено

			юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права. Владеть: навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы к экзамену	Экзамен отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

Знает основные функции государства в области земельного права; современную нормативно- правовую базу в сфере земельного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере применения норм земельного законодательства.

Умеет определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере земельного права; применять на практике полученные знания; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в земельной сфере.

Владеет социально-ориентированными методами работы с населением в области земельного права; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм земельного законодательства на практике практики; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации.

Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля в сфере применения норм земельного законодательства.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

Знает основные функции государства в области земельного права; современную нормативно- правовую базу в сфере земельного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере применения норм земельного законодательства.

Умеет определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере земельного права; применять на практике полученные знания; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в земельной сфере.

Владеет социально-ориентированными методами работы с населением в области земельного права; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм земельного законодательства на практике практики; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля в сфере применения норм земельного законодательства.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

Знает основные функции государства в области земельного права; современную нормативно- правовую базу в сфере земельного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере применения норм земельного законодательства.

Умеет определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере земельного права; применять на практике полученные знания; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в земельной сфере.

Владеет социально-ориентированными методами работы с населением в области земельного права; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм земельного законодательства на практике практики; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля в сфере применения норм земельного законодательства.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

Знает основные функции государства в области земельного права; современную нормативно- правовую базу в сфере земельного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере применения норм земельного

законодательства.

Умеет определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере земельного права; применять на практике полученные знания; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в земельной сфере.

Владеет социально-ориентированными методами работы с населением в области земельного права; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм земельного законодательства на практике практики; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля в сфере применения норм земельного законодательства.

«Хорошо»:

- в целом знает основные функции государства в области земельного права; современную нормативно- правовую базу в сфере земельного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере применения норм земельного законодательства;

- в целом умеет определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере земельного права; применять на практике полученные знания; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в земельной сфере;

- в целом владеет социально-ориентированными методами работы с населением в области земельного права; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм земельного законодательства на практике практики; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; способен осуществлять

профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля в сфере применения норм земельного законодательства.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает основные функции государства в области земельного права; современную нормативно- правовую базу в сфере земельного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере применения норм земельного законодательства;

- не достаточно хорошо умеет определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере земельного права; применять на практике полученные знания; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в земельной сфере;

- не достаточно хорошо владеет социально-ориентированными методами работы с населением в области земельного права; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм земельного законодательства на практике практики; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля в сфере применения норм земельного законодательства.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Раздел 1. Система правового регулирования земельных отношений

Тема 1. Предмет и система земельного права.

Вопросы:

1. Земельное право - самостоятельная отрасль российского права.
2. Характеристика основных функций земли как объекта общественных отношений.
3. Основные цели и задачи правового регулирования земельных отношений.
4. Принципы земельного права.
5. Классификация принципов земельного права.
6. Метод земельного права.
7. Содержание земельных правоотношений.
8. Соотношение земельного права с другими отраслями законодательства.
9. Институты земельного права Общей и Особенной частей.
10. Субъекты земельных отношений.
11. Специфика статуса иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц как субъектов земельных отношений.
12. Способы образования новых земельных участков и обязательные требования земельного законодательства, которым должны соответствовать вновь образуемые земельные участки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Земельные правоотношения.
2. Классификация земельных правоотношений.

Задача № 1

При подготовке проекта Земельного кодекса РФ определение понятия «земельные отношения» раскрывалось следующим образом как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами».

Президент РФ в письме Председателю Государственной Думы и Председателю Совета

Федерации по поводу отклонения Земельного кодекса РФ, указал, что в кодексе «неправомерно и неточно определены земельные отношения. Земельными отношениями следует считать отношения в области использования и охраны земель, что же касается отношений, связанных с земельным участком, признаваемым недвижимым имуществом, то они являются имущественными отношениями». Президент предложил внести в кодекс соответствующие изменения.

Дайте оценку сложившейся ситуации.

В чем специфика общественных отношений, объектом которых является земля как

природный компонент?

Сформулируйте определение «общественных земельных отношений».

Тема 2. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних.

Вопросы:

1. Основные источники земельного права. Классификация источников земельного права.
2. Законы – источники земельного права.
3. Роль Указов Президента Российской Федерации в регулировании земельных отношений.
4. Наиболее значимые Постановления Правительства РФ в сфере земельных отношений.
5. Соотношение федерального и регионального законодательства в сфере земельных отношений.
6. Примеры нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения.
7. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Земельное законодательство советского периода.
2. Этапы его развития.

Задача 1

В разработке проекта Земельного кодекса приняла участие группа экспертов, поставившая перед собой задачу сформулировать и предложить основные положения Концепции данного кодифицированного акта. Эксперты определили, что предметом правового регулирования должны быть земельные общественные отношения, то есть отношения по рациональному использованию и охраны земли как основы жизни и деятельности народов Российской Федерации. В силу этого было предложено разрабатывать Кодекс на основании разграничения публично-правового и частноправового регулирования по следующим основным положениям:

- к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, гражданское законодательство не применяется, если иное не предусмотрено законодательством;

- собственники земельного участка вправе продавать его, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду и распоряжаться им иным образом постольку, поскольку соответствующие земли на основании закона не исключены из оборота или не ограничены в обороте;

- совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством с учетом земельного, лесного, природоохранного, иного специального законодательства.

Какие нормы Конституции РФ, федеральных законов, указов Президента РФ составляют правовую основу понятия земельных отношений? По каким основаниям происходит отграничение земельных общественных отношений от гражданских, административных и иных?

Раздел 2. Правовой режим земель и их правовая охрана

Тема 1. Право собственности на земельные участки.

Вопросы:

1. Формы собственности на землю, предусмотренные законодательством РФ.
2. Юридический смысл и порядок разграничения государственной собственности на землю на федеральную, региональную и муниципальную.
3. Субъекты права частной собственности на землю и субъекты, земельная правоспособность которых ограничивается российским законодательством.
4. Содержание права частной собственности на землю.
5. Основания возникновения муниципальной собственности на землю.
6. Юридическое значение и содержание ограничения оборотоспособности земельных участков.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Ограничение правомочий собственника на земельные участки.
2. Основания и способы возникновения, прекращения права собственности на земельные участки.

Задача №1

Гражданин РФ Веселов обратился в местную администрацию с заявлением о бесплатной приватизации земельного участка, на котором располагались его жилой дом, хозяйственные и иные постройки, необходимые для эксплуатации жилого дома и использования земельного участка для личного подсобного хозяйства. Данное недвижимое имущество было приобретено Веселовым на основании договора купли-продажи в марте 2001 года без оформления перехода права на земельный участок, который находился у прежнего собственника недвижимости в пожизненном наследуемом владении.

Имеет ли право Веселов на бесплатное приобретение данного земельного участка в свою (частную) собственность?

Раскрыть порядок приватизации земельных участков гражданами в существующей застройке по правилам ЗК РФ 2001 г.

Тема 2. Правовые титулы использования земель (землепользование) собственниками земельных участков, землевладельцами, землепользователями и арендаторами.

Вопросы:

1. Понятие и виды вещных прав на земельные участки.
2. Субъекты и содержание права постоянного бессрочного пользования.
3. Субъекты и содержание права пожизненного наследуемого владения.
4. Порядок переоформления прав постоянного бессрочного пользования и пожизненного наследуемого владения на земельные участки, предоставленные гражданам и юридическим лицам.
5. Понятие сервитута, его виды и субъектов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут).
2. Защита и гарантии прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.

Задача №1

Свердловский областной суд рассмотрел дело по заявлению администрации г. Екатеринбурга и администрации г. Каменска-Уральского к Правительству Свердловской области о признании недействительными (незаконными) постановления Правительства Свердловской области «О реализации Областного закона «О регулировании земельных отношений на территории Свердловской области» и постановления Правительства «О соблюдении областного законодательства при предоставлении земельных участков юридическим лицам на территории Свердловской области». В данных постановлениях установлено, что до передачи земель в муниципальную собственность весь земельный фонд Свердловской области находится в распоряжении Правительства области; предоставление земельных участков гражданам производится главами районных, городских, поселковых и сельских администраций по согласованию с Правительством Свердловской области; предоставление земельных участков юридическим лицам производится Правительством Свердловской области. Администрации муниципальных образований посчитали, что эти положения противоречат действующему федеральному и областному законодательству и нарушают права местного самоуправления, т.к. распоряжение землями, находящимися в ведении органов местного самоуправления, не входит в компетенцию Правительства Свердловской области.

Какие источники земельного права должны быть исследованы судом?

Решите дело.

Тема 3. Экономико-правовой механизм рационального использования земель.

Вопросы:

1. Понятие, содержание и порядок государственного земельного контроля.
2. Принцип платности использования земли в Российской Федерации и формы платы за землю.
3. Порядок установления земельного налога.
4. Порядок установления и уплаты арендной платы за землю.
5. Особенности определения размера арендной платы для отдельных категорий арендаторов.
6. Виды оценки земельных участков и их юридическое значение.
7. Порядок проведения кадастровой оценки земель.
8. Понятие и порядок определения рыночной стоимости земельных участков.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы платы за землю.
2. Оценка земли: понятие и виды.

Задача №1

Свердловский областной суд рассмотрел дело по заявлению администрации г. Екатеринбурга и администрации г. Каменска-Уральского к Правительству Свердловской области о признании недействительными (незаконными) постановления Правительства Свердловской области «О реализации Областного закона «О регулировании земельных отношений на территории Свердловской области» и постановления Правительства «О соблюдении областного законодательства при предоставлении земельных участков юридическим лицам на территории Свердловской области». В данных постановлениях установлено, что до передачи земель в муниципальную собственность весь земельный фонд Свердловской области находится в распоряжении Правительства области; предоставление земельных участков гражданам производится главами районных, городских, поселковых и сельских администраций по согласованию с Правительством Свердловской области; предоставление земельных участков юридическим лицам производится Правительством Свердловской области. Администрации муниципальных образований посчитали, что эти положения противоречат действующему федеральному и областному законодательству и нарушают права местного самоуправления, т.к. распоряжение землями, находящимися в ведении органов местного самоуправления, не входит в компетенцию Правительства Свердловской области.

Какие источники земельного права должны быть исследованы судом?
Решите дело.

Тема 4. Управление земельным фондом.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель.
2. Система и полномочия федеральных государственных уполномоченных органов исполнительной власти в области охраны и использования земель.
3. Полномочия государственных органов исполнительной власти субъектов РФ в области охраны и использования земель.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны и использования земель.
5. Понятие, юридическое значение и содержание территориального планирования.
6. Виды документов территориального планирования.
7. Порядок разработки и утверждения документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, поселений.
8. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.
9. Понятие и содержание мониторинга земель..
10. Понятие и содержание землеустройства.
11. Понятие, содержание и порядок государственного кадастрового учета земельных участков.
12. Порядок государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Мониторинг земель.
2. Землеустройство: понятие, правовые основы и содержание.
3. Государственный земельный контроль.

Задача №1

ООО «Символ», имея в частной собственности здание для целей предпринимательской деятельности на земельном участке, находящемся у данного юридического лица на праве постоянного (бессрочного) пользования, обратилось в уполномоченный исполнительный орган государственной власти в данном субъекте РФ с ходатайством о приобретении указанного земельного участка в частную собственность общества. В ходатайстве было отказано без указания каких-либо причин и предложено заключить договор аренды земельного участка.

Оценить ситуацию. Перечислить основания отказа в приватизации земель. Каковы условия и порядок приобретения земельных участков юридическими лицами в существующей застройке?

Тема 5. Правовая охрана земель.

Вопросы:

1. Основные виды защиты прав на землю.
2. Понятие и виды земельных споров.
3. Порядок возмещения убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
4. Практика применения и рассмотрения земельного законодательства судебными органами РФ (постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления и информационные письма Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, постановления и информационные письма Пленума Верховного Суда Российской Федерации о применении земельного законодательства).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовая охрана земель (понятие, цели и принципы).
2. Содержание правовой охраны земель. Права и обязанности субъектов земельных отношений по охране земель.

Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Вопросы:

1. Понятие, виды и основания юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Содержание уголовной ответственности за нарушение земельного законодательства.
3. Содержание административной ответственности за земельные правонарушения.
4. Содержание гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения.
5. Содержание дисциплинарной ответственности за земельные правонарушения.
6. Понятие и содержание земельно-правовой ответственности за нарушение земельного законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Административная ответственность за земельные правонарушения.
2. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
3. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
4. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Раздел 3. Особенности правового режима отдельных категорий земель.

Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Вопросы:

1. Состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Особенности правового регулирования отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.
3. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения, выделяемые земельным законодательством.
4. Особенности правового режима земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для сельскохозяйственного производства.
5. Общая характеристика правового режима земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных гражданам для личных целей (садоводства, огородничества, ведения дачного и личного подсобного хозяйства).
6. Особенности оборота земельных долей.
7. Источники формирования фонда перераспределения земель.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Субъекты и титулы пользования землей в сельском хозяйстве.
2. Особенности оборота сельскохозяйственных угодий.
3. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 2. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

Вопросы:

1. Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Особенности оборота земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.
3. Права и обязанности членов крестьянского (фермерского) хозяйства по использованию и охране земель.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности оборота земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.
2. Права и обязанности членов крестьянского (фермерского) хозяйства по использованию и охране земель.

Тема 3. Правовой режим земель, предоставленных гражданам.

Вопросы:

1. Принципы права землепользования граждан.
2. Общая характеристика правового режима земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного и дачного хозяйства.

3. Общая характеристика правового режима земель, предоставленных гражданам для садоводства и огородничества.
4. Право граждан на пользование служебным наделом.
5. Право граждан на пользование участком для сенокосения и выпаса домашних сельскохозяйственных животных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Права и обязанности граждан как землепользователей.
2. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного и дачного хозяйства.
3. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для садоводства и огородничества.

Тема 4. Правовой режим земель населенных пунктов.

Вопросы:

1. Понятие земель населенных пунктов.
2. Характеристика правового регулирования земель населенных пунктов.
3. Документы градостроительного планирования и их юридическое значение.
4. Соотношение территорий муниципальных образований, поселений и земель населенных пунктов.
5. Порядок установления и изменения границ населенных пунктов.
6. Особенности правового режима земель населенных пунктов. Понятие территориального зонирования; цели, содержание и порядок утверждения Правил землепользования и застройки.
7. Виды и состав территориальных зон. Соотношение понятий территориальной и функциональной зоны.
8. Содержание градостроительного регламента, виды разрешенного использования земельных участков в границах одной территориальной зоны.
9. Назначение и виды документации по планировке территории.
10. Особенности правового режима пригородных зон.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовой режим использования и охраны земельных участков в составе отдельных территориальных зон.
2. Управление в области использования и охраны земель населенных пунктов.
3. Правовой режим земель пригородных зон, ограничения в их использовании.

Тема 5. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

Вопросы:

1. Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения (далее – земель промышленности и иного спецназначения).
2. Общая характеристика правового режима земель промышленности и иного спецназначения.
3. Основные источники правового регулирования отношений по использованию и охране каждого вида земель данной категории.
4. Специфические особенности правового режима каждого вида земель данной категории.
5. Виды зон с особыми условиями использования земель, устанавливаемых в целях обеспечения безопасности населения и создания необходимых условий для эксплуатации соответствующих объектов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и правовой режим земель энергетики.
2. Понятие и правовой режим земель транспорта.
3. Понятие и правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

Тема 6. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр.

Вопросы:

1. Права и обязанности пользователей недр по охране земель.
2. Условия предоставления земельных участков для размещения и функционирования горнодобывающих производств.
3. Специфические особенности правовой охраны земель при ликвидации производств, связанных с использованием недр.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Субъекты права на использование земельного участка для целей недропользования.
2. Порядок и условия предоставления земельных участков для размещения и функционирования горнодобывающих производств.
3. Права и обязанности пользователей недр по охране земель.

Тема 7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Вопросы:

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

2. Общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Виды особо охраняемых природных территорий. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий.
4. Виды земель природоохранного назначения и особенности их правового режима.
5. Особенности правового режима земель рекреационного назначения.
6. Состав и определите особенности правового режима земель историко-культурного назначения.
7. Виды особо ценных земель и порядок их использования и охраны.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовой режим земель государственных природных заказников.
2. Правовой режим земель памятников природы.
3. Правовой режим земель дендрологических парков и ботанических садов.
4. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда.

Вопросы:

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Краткая характеристика правового режима земель лесного фонда.
3. Соотношение понятий «земельный участок» и «лесной участок».

Темы докладов и научных сообщений:

1. Субъекты права пользования лесными участками, их права и обязанности.
2. Особенности правового режима использования и охраны лесных участков в составе отдельных категорий земель.
3. Права и обязанности лесопользователей по охране земель.

Тема 9 Правовой режим земель водного фонда.

Вопросы:

1. Понятие и состав земель водного фонда.
2. Особенности правового режима земель водного фонда.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Права и обязанности водопользователей.
2. Правовое регулирование сброса сточных вод.
3. Права и обязанности водопользователей по охране земель.

Тема 10. Правовой режим земель.

Вопросы:

1. Понятие и порядок использования земель запаса.

2. Общая характеристика правового режима земель запаса.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие земель запаса.
2. Общая характеристика правового режима земель запаса.

Тема 11. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

Вопросы:

1. Общая характеристика земельного законодательства зарубежных стран.
2. Право собственности на землю, право землепользования, аренда земельных участков в зарубежных странах.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовые основы формирования и развития земельного рынка в зарубежных странах.
2. Роль государства в регулировании земельных отношений в зарубежных странах.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Земельное право»

1. История правового регулирования земельных отношений до 1917 г.
2. Правовое регулирование земельных отношений в советский период.
3. Проблемы Земельной реформы в Российской Федерации.
4. Проблемы права собственности на землю в Российской Федерации.
5. Развитие земельного законодательства на современном этапе.
6. Особенности совершения сделок с землей (земельно-правовой и эколого-правовой аспекты).
7. Государственная регистрация сделок с землей.
8. Правовое регулирование сделок с землей.
9. Купля-продажа земель.
10. Аренда земель.
11. Залог земельных участков.
12. Проблемы вещных прав на землю.
13. Правовые вопросы платы за землю.
14. Гарантии земельных прав граждан и юридических лиц.
15. Основания возникновения и прекращения прав на землю.
16. Государственный контроль в области использования и охраны земель.
17. Экономический механизм охраны и использования земель.
18. Правовая охрана земель.
19. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

20. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
21. Соотношение гражданского и земельного законодательства в регулировании земельных отношений.
22. Правовой режим земель населенных пунктов.
23. Правовой режим земель транспорта.
24. Правовой режим земель промышленности.
25. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.
26. Формы собственности на землю в зарубежных странах.
27. Правовое регулирование сделок с землей в зарубежных странах.
28. Приватизация земли гражданами.
29. Оборот земель сельскохозяйственного назначения.
30. Правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к экзамену по дисциплине «Земельное право»

1. Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права.
2. Общая характеристика земельно-правового строя в России.
3. Главные черты и основные этапы становления земельно-правового строя в России.
4. Источники земельного права.
5. Земельно-правовые нормы. Механизм реализации земельно-правовых норм.
6. Земельные правоотношения.
7. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Обстоятельства, обуславливающие правовой статус субъектов земельных правоотношений.
9. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Право собственности и иные вещные права лиц, не являющихся собственниками.
10. Принципы разграничения государственной (федеральной или субъектов Федерации), муниципальной и частной собственности на землю.
11. Правовые формы использования земель. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), безвозмездное срочное пользование земельными участками. Аренда земельных участков.
12. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права пользования земельным участком.
13. Ограничения оборотоспособности земельных участков.

14. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие предоставление земельных участков.
15. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
16. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
17. Нормы предоставления земельных участков.
18. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам.
19. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения.
20. Правовые формы использования земель.
21. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю.
22. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
23. Правовой режим земель поселений
24. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения
25. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
26. Государственное управление рациональным использованием и охраной земель.
27. Плата за землю.
28. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
29. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить

на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и являются зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Внутрисеместровая аттестация

рубежный контроль – решение задач

Любой обучающийся юридического факультета знает, что современное законодательство было сформировано из римского права. Поэтому это фундаментальная дисциплина крайне необходима для изучения. Она поможет отследить преемственность от древнего законодательства до современного права. Также обучающиеся учатся работе с документами римских законов для дальнейшей работы с кодексами. Одним из способов изучения является решение задач.

Независимо от конкретных вопросов, на которые в конечном итоге надлежит дать ответ, для правильного решения задачи в целом необходимо – соблюдать промежуточные этапы решения задачи :

1. Задачи по данной дисциплине не являются такими сложными как задачи по гражданскому и уголовному праву. Связано это, прежде всего с тем, что в земельном праве используется в основном ЗК РФ, ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ, кроме того множество законов РФ отрасли земельное право. Тем не менее, обучающийся в дальнейшем сможет анализировать более сложные кодексы на основе анализа законов земельного права. Поэтому для решения задач необходимо знание земельного законодательства.

2. Приступайте к прочтению задачи. Как вы можете заметить, задача по земельному праву представляет собой некую ситуацию, которая является вполне обыденной для земельного права. Обычно это некая ситуация о нарушении норм земельного законодательства. Необходимо использовать современное земельное законодательство.

3. Уловите суть, требуемую для решения. Как можно точнее определите содержание спорной ситуации. Найдите необходимую норму закона. Поэтому как можно внимательнее читайте и вникайте в суть нормы закона.

4. Применяйте норму, найденную в законах к вашей задаче. Помните, что при решении задач иногда необходимо оценить несколько аспектов. Например, наказания за совершения правонарушения могут быть разными в зависимости от вида юридической ответственности за земельное правонарушение. Также учитывайте все обстоятельства дела.

Складывая все обстоятельства дела, внимательно изучая законы земельного права, вы сможете легко решать задачи.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Экзамен - это форма оценивания усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин).

Экзамен принимается лектором потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются 5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2-неудовлетворительно.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	86-100%	«5» (отлично)
2.	70-85%	«4» (хорошо)
3.	51-69%	«3» (удовлетворительно)

4.	50% и менее	«2» (неудовлетворительно)
----	-------------	---------------------------

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6	6	ПК-2	11	ПК-2	16	ПК-2
2	УК-6	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ПК-2
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-2
4	ПК-2	9	ПК-2	14	ПК-2	19	ПК-2
5	ПК-2	10	ПК-2	15	ПК-2	20	ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ						
1	1	6	1	11	1	16	2
2	2	7	3	12	2	17	1
3	3	8	3	13	3	18	1
4	3	9	2	14	2	19	1
5	3	10	2	15	2	20	3

Задание №1

Кем могут устанавливаться публичные сервитуты

1. решением общего собрания населения конкретного населенного пункта
2. нормативно-правовым актом органов СФ или органов местного самоуправления
3. нормативно-правовым актом Российской Федерации
4. нет правильного ответа

Задание №2

В каких случаях не производится отчуждение земельных участков с имеющимися на нем зданиями и сооружениями и принадлежащих одному лицу

1. если установленным порядком выявлены единичные случаи нарушения экологических норм и правил

2. если отчуждается здание, строение, изъятые из оборота в соответствии с ГК РФ
3. нет правильного ответа
4. если здания, строения находятся в составе земель сельскохозяйственного назначения

Задание №3

Какие земельные участки не могут быть предметом ипотеки

1. находящиеся во временном пользовании
2. находящиеся в собственности иностранных юридических лиц
3. во всех перечисленных случаях
4. находящиеся в совместной долевой собственности

Задание №4

При выкупе земельного участка для муниципальных нужд:

1. собственник письменно уведомляется не позднее чем за один год до предстоящего изъятия
2. собственник может быть уведомлен в разумные сроки, определенные ЗК РФ
3. собственник письменно уведомляется не позднее чем за 6 месяцев до предстоящего изъятия
4. нет правильного ответа

Задание №5

Купля-продажа земельных участков исключается:

1. нет правильного ответа
2. если земельные участки являются неделимыми
3. если земельные участки не прошли государственный кадастровый учет
4. если земельные участки находятся в муниципальной собственности

Задание №6

Что входит в обязанности собственников земельных участков

1. сообщать государственным органам о своих намерениях по отчуждению земельного участка
2. своевременно производить платежи за землю
3. сохранять специальные знаки, установленные на участке
4. все перечисленные случаи входят в обязанности собственника

Задание №7

Какие мероприятия не входят в задачи землеустройства

1. ведение Государственного кадастрового учета земель
2. мероприятия по охране земель
3. нет правильного ответа
4. мониторинг и изучение состояния земель

Задание №8

Если земельный участок, предназначенный для жилищного строительства, не используется, то:

1. его можно изъять у собственника, если он не используется в течение 3 лет
2. собственник вправе изменить статус участка и использовать его для других целей
3. его можно изъять у собственника, если он не используется в течение 5 лет
4. его нельзя изымать ни при каких условиях

Задание №9

Кадастровая стоимость земли устанавливается:

1. рыночными отношениями, действующими на территории субъекта РФ
2. Российской Федерацией
3. органами местного самоуправления
4. отдельными субъектами Российской Федерации

Задание №10

Наследование земельных участков может осуществляться:

1. может осуществляться и по закону, и по завещанию
2. нет правильного ответа
3. только по завещанию
4. только по закону

Задание №11

Кто может являться субъектом права пожизненного наследуемого владения

1. нет правильного ответа
2. только гражданин Российской Федерации
3. только физическое лицо
4. только физические и юр. лица, с долей «российского» уставного капитала более 50%

Задание №12

Для каких целей могут устанавливаться публичные сервитуты согласно ЗК РФ

1. для создания рекреационных зон отдыха

2. для временного пользования земельным участком в целях проведения изыскательских работ
3. нет правильного ответа
4. для строительства объектов жилищной сферы

Задание №13

Какие категории земель не подлежат приватизации

1. земли населенных пунктов
2. нет правильного ответа
3. земли санитарно-защитного назначения
4. земли сельскохозяйственного назначения

Задание №14

Какие земли подлежат ограничению в использовании

1. на которых производится жилищное строительство
2. земли, подвергшиеся деградации
3. все перечисленные случаи
4. которые являются землями сельскохозяйственного назначения

Задание №15

Какие сведения не должны содержаться в аукционном извещении о продаже земельного участка

1. об организаторе аукциона
2. о кадастровой стоимости земельного участка
3. о границах земельного участка
4. о размере задатка для участия в аукционе

Задание №16

Земли транспорта предназначены и могут использоваться:

1. для размещения объектов необходимых для ремонта железнодорожного транспорта
2. для организации коммерческой деятельности в сфере перевозок
3. нет правильного ответа
4. для строительства на полосах отвода железных дорог специальных складов

Задание №17

На чем строятся земельные отношения

1. только на сочетании норм частного права
2. только на сочетании норм публичного права

3. на сочетании норм и публичного, и частного права
4. нет правильного ответа

Задание №18

Что включает понятие «правовой режим земель»

1. градостроительное право
2. лесное право
3. все вышеперечисленное
4. право собственности на землю

Задание №19

Пользователи земельных участков, предоставленных в безвозмездное срочное пользование:

1. нет правильного ответа
2. строить водные объекты в соответствии с установленными требованиями
3. имеют право возводить любые строения на этом земельном участке
4. вправе передавать этот участок в аренду (субаренду)

Задание №20

В состав земель населенных пунктов не входят территориальные зоны, занятые землями:

1. специального назначения
2. нет правильного ответа
3. для обеспечения космической деятельности
4. водных объектов

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6	6	ПК-2	11	ПК-2	16	ПК-2
2	УК-6	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ПК-2
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-2
4	ПК-2	9	ПК-2	14	ПК-2	19	ПК-2
5	ПК-2	10	ПК-2	15	ПК-2	20	ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ						
1	1	6	2	11	2	16	3
2	1	7	1	12	2	17	1
3	1	8	1	13	2	18	1
4	3	9	1	14	1, 3, 4	19	2
5	4	10	1	15	1, 2	20	1

Задание № 1

Предметом земельного права являются:

1. правоотношения по предоставлению, использованию и прекращению прав на земельные участки и охране земель;
2. способы воздействия норм земельного права на поведение участников земельных отношений;
3. система, которая содержит правовые нормы и положения, относящиеся ко всей отрасли права в целом.
4. все варианты ответа верны.

Задание № 2

В каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством:

1. когда это прямо указано в ГК РФ;
2. если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами;
3. регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 3

Какое из приведенных определений можно отнести к диспозитивному методу регулирования земельных отношений:

1. это такой способ правового воздействия, при котором участникам земельных отношений предоставляется свобода в реализации ими своих

- целей и задач;
2. установление ограничений и запретов для участников земельных отношений;
 3. определенное сочетание ограничений и свободы в выборе поведения для участников земельных отношений.
 4. Все варианты ответа верны.

Задание №4

Систему земельного права составляют:

1. подотрасли;
2. правовые институты;
3. нормы права;
4. способы регулирования земельных отношений.

Задание №5

Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины:

1. понятие права собственности;
2. земли сельскохозяйственного назначения;
3. понятие землеустройства;
4. понятие земельного кадастра;

Задание №6

В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:

1. к ведению РФ;
2. к совместному ведению РФ и субъектов РФ;
3. к ведению субъектов РФ.
4. все варианты ответа верны.

Задание №7

В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом земля может находиться:

1. в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности;
2. только в государственной собственности;

3. исключительно в частной собственности.
4. все варианты ответа верны.

Задание №8

Какие из принципов являются принципами земельного права:

1. плановость в использовании земель;
2. изучение спроса на землю;
3. приоритет сельскохозяйственного использования земель
4. платность землепользования.

Задание №9

Какой из перечисленных ниже элементов не характеризует административно-правовой метод регулирования земельного права:

1. экономические расчеты и прогнозы;
2. равноправие сторон;
3. верных вариантов нет.
4. все варианты ответа верны.

Задание №10

Деление земель на категории – это:

1. принцип земельного права;
2. принцип земельной политики государства;
3. метод земельного права.
4. все варианты ответа верны.

Задание №11

Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений:

1. только содержание земельных правоотношений;
2. субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений, нормы права;
3. только субъекты и объекты права.
4. все варианты ответа верны.

Задание №12

Содержание земельных правоотношений – это:

1. только обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов;
2. права и обязанности участников земельно-правовых отношений;
3. верного варианта ответа нет.
4. все варианты ответа верны.

Задание №13

Диспозиция нормы земельного права:

1. выступает в качестве описания условий действия нормы;
2. указывает, каким должно быть поведение физических и юридических лиц;
3. фиксирует юридические последствия совершения правонарушения.
4. все варианты ответа верны.

Задание №14

К числу правоотношений, имеющих вещный характер относятся:

1. пожизненное наследуемое владение;
2. аренда;
3. постоянное бессрочное пользование;
4. сервитут;

Задание №15

В число обязательственных земельно-правовых отношений можно включить:

1. доверительное управление имуществом;
2. залог;
3. сервитут
4. постоянное бессрочное пользование.

Задание №16

Субъектами земельно-правовых отношений являются:

1. только РФ, субъекты РФ;
2. исключительно юридические лица и физические лица;
3. РФ, субъекты РФ, исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические лица, физические лица.
4. все варианты ответа верны.

Задание №17

Основаниями возникновения земельных правоотношений являются:

1. договоры;
2. административные акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
3. судебные решения;
4. все варианты ответа верны.

Задание №18

Прекращение земельных правоотношений происходит в случае:

1. заключения договора о продаже земельного участка;
2. решения компетентного государственного органа об изъятии земли для государственных или общественных нужд;
3. добровольного отказа от земельного участка;
4. все варианты ответа верны.

Задание №19

Какой юридический факт служит основанием отвода земли в натуре (на местности):

1. заявление (ходатайство) заинтересованного лица;
2. решение компетентного органа о наделении заявителя конкретным земельным участком;
3. заключение договора.
4. все варианты ответа верны.

Задание №20

Договор аренды земельного участка может быть заключен:

1. на срок менее одного года;
2. без указания в договоре конкретного срока;
3. на срок более 5 лет.
4. все варианты ответа верны.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6	6	ПК-2	11	ПК-2	16	ПК-2
2	УК-6	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ПК-2
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-2
4	ПК-2	9	ПК-2	14	ПК-2	19	ПК-2
5	ПК-2	10	ПК-2	15	ПК-2	20	ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ						
1	1	6	1	11	1	16	2
2	2	7	3	12	2	17	1
3	3	8	3	13	3	18	1
4	3	9	2	14	2	19	1
5	3	10	2	15	2	20	3

Задание №1

Кем могут устанавливаться публичные сервитуты

1. решением общего собрания населения конкретного населенного пункта
2. нормативно-правовым актом органов СФ или органов местного самоуправления
3. нормативно-правовым актом Российской Федерации
4. нет правильного ответа

Задание №2

В каких случаях не производится отчуждение земельных участков с имеющимися на нем зданиями и сооружениями и принадлежащих одному лицу

1. если установленным порядком выявлены единичные случаи нарушения экологических норм и правил
2. если отчуждается здание, строение, изъятые из оборота в соответствии с ГК РФ
3. нет правильного ответа

4. если здания, строения находятся в составе земель сельскохозяйственного назначения

Задание №3

Какие земельные участки не могут быть предметом ипотеки

1. находящиеся во временном пользовании
2. находящиеся в собственности иностранных юридических лиц
3. во всех перечисленных случаях
4. находящиеся в совместной долевой собственности

Задание №4

При выкупе земельного участка для муниципальных нужд:

1. собственник письменно уведомляется не позднее чем за один год до предстоящего изъятия
2. собственник может быть уведомлен в разумные сроки, определенные ЗК РФ
3. собственник письменно уведомляется не позднее чем за 6 месяцев до предстоящего изъятия
4. нет правильного ответа

Задание №5

Купля-продажа земельных участков исключается:

1. нет правильного ответа
2. если земельные участки являются неделимыми
3. если земельные участки не прошли государственный кадастровый учет
4. если земельные участки находятся в муниципальной собственности

Задание №6

Что входит в обязанности собственников земельных участков

1. сообщать государственным органам о своих намерениях по отчуждению земельного участка
2. своевременно производить платежи за землю
3. сохранять специальные знаки, установленные на участке
4. все перечисленные случаи входят в обязанности собственника

Задание №7

Какие мероприятия не входят в задачи землеустройства

1. ведение Государственного кадастрового учета земель
2. мероприятия по охране земель
3. нет правильного ответа

4. мониторинг и изучение состояния земель

Задание №8

Если земельный участок, предназначенный для жилищного строительства, не используется, то:

1. его можно изъять у собственника, если он не используется в течение 3 лет
2. собственник вправе изменить статус участка и использовать его для других целей
3. его можно изъять у собственника, если он не используется в течение 5 лет
4. его нельзя изымать ни при каких условиях

Задание №9

Кадастровая стоимость земли устанавливается:

1. рыночными отношениями, действующими на территории субъекта РФ
2. Российской Федерацией
3. органами местного самоуправления
4. отдельными субъектами Российской Федерации

Задание №10

Наследование земельных участков может осуществляться:

1. может осуществляться и по закону, и по завещанию
2. нет правильного ответа
3. только по завещанию
4. только по закону

Задание №11

Кто может являться субъектом права пожизненного наследуемого владения

1. нет правильного ответа
2. только гражданин Российской Федерации
3. только физическое лицо
4. только физические и юр. лица, с долей «российского» уставного капитала более 50%

Задание №12

Для каких целей могут устанавливаться публичные сервитуты согласно ЗК РФ

1. для создания рекреационных зон отдыха
2. для временного пользования земельным участком в целях проведения изыскательских работ
3. нет правильного ответа

4. для строительства объектов жилищной сферы

Задание №13

Какие категории земель не подлежат приватизации

1. земли населенных пунктов
2. нет правильного ответа
3. земли санитарно-защитного назначения
4. земли сельскохозяйственного назначения

Задание №14

Какие земли подлежат ограничению в использовании

1. на которых производится жилищное строительство
2. земли, подвергшиеся деградации
3. все перечисленные случаи
4. которые являются землями сельскохозяйственного назначения

Задание №15

Какие сведения не должны содержаться в аукционном извещении о продаже земельного участка

1. об организаторе аукциона
2. о кадастровой стоимости земельного участка
3. о границах земельного участка
4. о размере задатка для участия в аукционе

Задание №16

Земли транспорта предназначены и могут использоваться:

1. для размещения объектов необходимых для ремонта железнодорожного транспорта
2. для организации коммерческой деятельности в сфере перевозок
3. нет правильного ответа
4. для строительства на полосах отвода железных дорог специальных складов

Задание №17

На чем строятся земельные отношения

1. только на сочетании норм частного права
2. только на сочетании норм публичного права
3. на сочетании норм и публичного, и частного права
4. нет правильного ответа

Задание №18

Что включает понятие «правовой режим земель»

1. градостроительное право
2. лесное право
3. все вышеперечисленное
4. право собственности на землю

Задание №19

Пользователи земельных участков, предоставленных в безвозмездное срочное пользование:

1. нет правильного ответа
2. строить водные объекты в соответствии с установленными требованиями
3. имеют право возводить любые строения на этом земельном участке
4. вправе передавать этот участок в аренду (субаренду)

Задание №20

В состав земель населенных пунктов не входят территориальные зоны, занятые землями:

1. специального назначения
2. нет правильного ответа
3. для обеспечения космической деятельности
4. водных объектов

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6	6	ПК-2	11	ПК-2	16	ПК-2
2	УК-6	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ПК-2
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-2
4	ПК-2	9	ПК-2	14	ПК-2	19	ПК-2
5	ПК-2	10	ПК-2	15	ПК-2	20	ПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ						
1	1	6	2	11	2	16	3
2	1	7	1	12	2	17	1

3	1	8	1	13	2	18	1
4	3	9	1	14	1, 3, 4	19	2
5	4	10	1	15	1, 2	20	1

Задание № 1

Предметом земельного права являются:

1. правоотношения по предоставлению, использованию и прекращению прав на земельные участки и охране земель;
2. способы воздействия норм земельного права на поведение участников земельных отношений;
3. система, которая содержит правовые нормы и положения, относящиеся ко всей отрасли права в целом.
4. все варианты ответа верны.

Задание №2

В каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством:

1. когда это прямо указано в ГК РФ;
2. если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами;
3. регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено;
4. верного варианта ответа нет.

Задание №3

Какое из приведенных определений можно отнести к диспозитивному методу регулирования земельных отношений:

1. это такой способ правового воздействия, при котором участникам земельных отношений предоставляется свобода в реализации ими своих целей и задач;
2. установление ограничений и запретов для участников земельных отношений;
3. определенное сочетание ограничений и свободы в выборе поведения для участников земельных отношений.
4. все варианты ответа верны.

Задание №4

Систему земельного права составляют:

1. подотрасли;
2. правовые институты;
3. нормы права;
4. способы регулирования земельных отношений.

Задание №5

Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины:

1. понятие права собственности;
2. земли сельскохозяйственного назначения;
3. понятие землеустройства;
4. понятие земельного кадастра;

Задание №6

В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:

1. к ведению РФ;
2. к совместному ведению РФ и субъектов РФ;
3. к ведению субъектов РФ.
4. все варианты ответа верны.

Задание №7

В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом земля может находиться:

1. в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности;
2. только в государственной собственности;
3. исключительно в частной собственности.
4. все варианты ответа верны.

Задание №8

Какие из принципов являются принципами земельного права:

1. плановость в использовании земель;

2. изучение спроса на землю;
3. приоритет сельскохозяйственного использования земель
4. платность землепользования.

Задание №9

Какой из перечисленных ниже элементов не характеризует административно-правовой метод регулирования земельного права:

1. экономические расчеты и прогнозы;
2. равноправие сторон;
3. верных вариантов нет.
4. все варианты ответа верны.

Задание №10

Деление земель на категории – это:

1. принцип земельного права;
2. принцип земельной политики государства;
3. метод земельного права.
4. все варианты ответа верны.

Задание №11

Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений:

1. только содержание земельных правоотношений;
2. субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений, нормы права;
3. только субъекты и объекты права.
4. все варианты ответа верны.

Задание №12

Содержание земельных правоотношений – это:

1. только обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов;
2. права и обязанности участников земельно-правовых отношений;
3. верного варианта ответа нет.
4. все варианты ответа верны.

Задание №13

Диспозиция нормы земельного права:

1. выступает в качестве описания условий действия нормы;
2. указывает, каким должно быть поведение физических и юридических лиц;
3. фиксирует юридические последствия совершения правонарушения.
4. все варианты ответа верны.

Задание №14

К числу правоотношений, имеющих вещный характер относятся:

1. пожизненное наследуемое владение;
2. аренда;
3. постоянное бессрочное пользование;
4. сервитут;

Задание №15

В число обязательственных земельно-правовых отношений можно включить:

1. доверительное управление имуществом;
2. залог;
3. сервитут
4. постоянное бессрочное пользование.

Задание №16

Субъектами земельно-правовых отношений являются:

1. только РФ, субъекты РФ;
2. исключительно юридические лица и физические лица;
3. РФ, субъекты РФ, исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические лица, физические лица.
4. все варианты ответа верны.

Задание №17

Основаниями возникновения земельных правоотношений являются:

1. договоры;
2. административные акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
3. судебные решения;
4. все варианты ответа верны.

Задание №18

Прекращение земельных правоотношений происходит в случае:

1. заключения договора о продаже земельного участка;
2. решения компетентного государственного органа об изъятии земли для государственных или общественных нужд;
3. добровольного отказа от земельного участка;
4. все варианты ответа верны.

Задание №19

Какой юридический факт служит основанием отвода земли в натуре (на местности):

1. заявление (ходатайство) заинтересованного лица;
2. решение компетентного органа о наделении заявителя конкретным земельным участком;
3. заключение договора.
4. все варианты ответа верны.

Задание №20

Договор аренды земельного участка может быть заключен:

1. на срок менее одного года;
2. без указания в договоре конкретного срока;
3. на срок более 5 лет.
4. все варианты ответа верны.