



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«26» декабря 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.0.16 Экологическое право
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

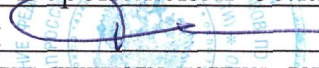
Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

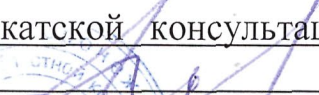
Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол от « 12 » _____ ноября _____ 2021 г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. И.о. руководителя УФССП России по Воронежской области – Главного судебного пристава Воронежской области  Р.Н. Паринов
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа  Ю.Ф. Закурдаев
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



И.В. Борискова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.0.16 Экологическое право является достижение следующих результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|--|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| ПК-2 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | | | | |
|--|--|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|--------------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| Теория государства и права | УК-6 | УК-6 | | | | | | |
| История государства и права России | УК-6 | | | | | | | |
| История государства и права зарубежных стран | УК-6 | УК-6 | | | | | | |
| Конституционное право | | УК-6 | | | | | | |
| Административное право | | УК-6 | | | | | | |
| Гражданское право | | | УК-6 ПК-2 | УК-6 ПК-2 | УК-6 ПК-2 | УК-6 ПК-2 | | |
| Гражданский процесс | | | | | | УК-6 | | |
| Арбитражный процесс | | | | | | | | УК-6 |
| Уголовное право | | | УК-6 ПК-2 | УК-6 ПК-3 | | | | |
| Уголовный процесс | | | | | УК-6 | | | |
| Земельное право | | | УК-6 ПК-2 | | | | | |
| Финансовое право | | | | | УК-6 ПК-2 | | | |
| Налоговое право | | | | | | УК-6 ПК-2 | | |
| Предпринимательское право | | | | | | | УК-6 | |
| Международное частное право | | | | | | | | УК-6 ПК-2 |
| Право социального обеспечения | | | | УК-6 ПК-2 | | | | |
| Криминология | | | | | | УК-6 ПК-2 | | |
| Семейное право | | | | | УК-6 ПК-2 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|------|--|--|------|--|--------------|------|--------------|------|--------------|
| Прокурорский надзор | | | | | | | | | ПК-2 | |
| Уголовно-исполнительное право | | | | | | ПК-2 | | | | |
| Наследственное право | | | | | | | | | ПК-2 | |
| Политология | | | | УК-6 | | | | | | |
| Социология | УК-6 | | | | | | | | | |
| Таможенное право | | | | | | ПК-2 | | | | |
| Корпоративное право | | | | | | ПК-2 | | | | |
| Право интеллектуальной собственности | | | | | | | | | | ПК-2 |
| Жилищное право | | | | | | | ПК-2 | | | |
| Гражданско-правовая ответственность | | | | | | | | | ПК-2 | |
| Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | | | | | | | | | | ПК-2 |
| Учебная практика (ознакомительная практика) | | | | | | УК-6 ПК-2 | | | | |
| Производственная практика (правоприменительная практика) | | | | | | | | УК-6 ПК-2 | | |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | | | | | | УК-6 ПК-2 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | УК-6 ПК-2 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | | | | | УК-6 ПК-2 |

- для очно-заочной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | А сем. |
| Теория государства и права | УК-6 | УК-6 | | | | | | | | |
| История государства и права России | УК-6 | | | | | | | | | |
| История государства и права зарубежных стран | УК-6 | УК-6 | | | | | | | | |
| Конституционное право | | | УК-6 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------|--|--------------|--|--|------|--------------|
| Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | | | | | | | | | ПК-2 | |
| Учебная практика (ознакомительная практика) | | | | УК-6 ПК-2 | | | | | | |
| Производственная практика (правоприменительная практика) | | | | | | УК-6 ПК-2 | | | | |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | | | | | | УК-6 ПК-2 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | УК-6 ПК-2 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | | | | | УК-6 ПК-2 |

- для заочной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по курсам изучения | | | | |
|--|---|--------------|--------------|--------|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| Теория государства и права | УК-6 | | | | |
| История государства и права России | УК-6 | | | | |
| История государства и права зарубежных стран | | УК-6 | | | |
| Конституционное право | УК-6 | | | | |
| Административное право | | УК-6 | | | |
| Гражданское право | | УК-6 ПК-2 | УК-6 ПК-2 | | |
| Гражданский процесс | | | УК-6 | | |
| Арбитражный | | | | УК-6 | |

| | | | | | |
|--|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| процесс | | | | | |
| Уголовное право | | УК-6 ПК-2 | | | |
| Уголовный процесс | | | | УК-6 | |
| Земельное право | | | УК-6 ПК-2 | | |
| Финансовое право | | | УК-6 ПК-2 | | |
| Налоговое право | | | | УК-6 ПК-2 | |
| Предпринимательское право | | | | ПК-2 | |
| Международное частное право | | | | | УК-6 ПК-2 |
| Право социального обеспечения | | УК-6 ПК-2 | | | |
| Криминология | | | | ПК-2 | |
| Семейное право | | | | УК-6 ПК-2 | |
| Прокурорский надзор | | | | | ПК-2 |
| Уголовно-исполнительное право | | | | ПК-2 | |
| Наследственное право | | | | | ПК-2 |
| Политология | | | УК-6 | | |
| Социология | | | ПК-2 | | |
| Таможенное право | | | ПК-2 | | |
| Корпоративное право | | | ПК-2 | | |
| Право интеллектуальной собственности | | | | | ПК-2 |
| Жилищное право | | | | ПК-3 | |
| Гражданско-правовая ответственность | | | | | ПК-3 |
| Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | | | | | ПК-2 |
| Учебная практика (ознакомительная) | | | УК-6 ПК-2 | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------|--------------|
| практика) | | | | | |
| Производственная практика (правоприменительная практика) | | | | УК-6 ПК-2 | |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | УК-6 ПК-2 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | УК-6 ПК-2 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | УК-6 ПК-2 |

Этап дисциплины (модуля) Б1.Б.16 Экологическое право в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 4 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 5 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей | Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере экологического права с учетом изменений, происходящих в законодательстве. |

| | | |
|--|--|---|
| | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни | Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере экологического права; применять на практике полученные знания. |
| | | Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере экологического права |
| ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. | Знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в экологическом законодательстве. |
| | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав. | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права. |
| | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики. | Владеть навыками реализации норм экологического права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
|-------|--|---------------------------------|---|---|----------------------------|
| 1 | Тема 1. Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина | УК-6 | Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере экологического права с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | Устный опрос, Реферат, решение задач | «Зачтено», «Не зачтено» |

| | | | | | |
|---|--|------|---|---|------------------------------------|
| | | | <p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере экологического права; применять на практике полученные знания.</p> | | |
| 2 | <p>Тема 2. Экологические правоотношения</p> | УК-6 | <p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере экологического права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере экологического права; применять на практике полученные знания.</p> | <p>Устный опрос, Реферат, решение задач</p> | <p>«Зачтено», «Не зачтено»</p> |
| 3 | <p>Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования</p> | ПК-2 | <p>Знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в экологическом законодательстве.</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с</p> | <p>Устный опрос, реферат</p> | <p>«Зачтено», «Не зачтено»</p> |

| | | | | | |
|---|--|------|---|--|----------------------------|
| | | | <p>ними отношения регулируемые нормами экологического права.</p> <p>Владеть навыками реализации норм экологического права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> | | |
| 4 | Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. | ПК-2 | <p>Знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в экологическом законодательстве.</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права.</p> <p>Владеть навыками реализации норм экологического права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> | Устный опрос, Реферат, решение задач | «Зачтено», «Не зачтено» |
| 5 | Тема 5. Механизмы охраны окружающей среды | ПК-2 | <p>Знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в экологическом законодательстве.</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права.</p> <p>Владеть навыками реализации норм экологического права; навыками принятия необходимых мер защиты</p> | Устный опрос, Реферат, решение задач | «Зачтено», «Не зачтено» |

| | | | | | |
|---|---|------|--|--|----------------------------|
| | | | прав человека и гражданина. | | |
| 6 | Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды | ПК-2 | <p>Знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в экологическом законодательстве.</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права.</p> <p>Владеть навыками реализации норм экологического права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля в сфере применения норм экологического законодательства</p> | Устный опрос, Реферат, решение задач | «Зачтено», «Не зачтено» |
| 7 | Тема 7. Механизмы охраны земель | ПК-2 | <p>Знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в экологическом законодательстве.</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права.</p> <p>Владеть навыками реализации норм экологического права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> | Устный опрос, Реферат, решение задач | «Зачтено», «Не зачтено» |

| | | | | | |
|----|---|------|---|--|----------------------------|
| 8 | Тема 8.Механизмы охраны вод | ПК-2 | <p>Знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в экологическом законодательстве.</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права.</p> <p>Владеть навыками реализации норм экологического права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> | Устный опрос, Реферат, решение задач | «Зачтено», «Не зачтено» |
| 9 | Тема 9. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата | ПК-2 | <p>Знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в экологическом законодательстве.</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права.</p> <p>Владеть навыками реализации норм экологического права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> | Устный опрос, Реферат, решение задач | «Зачтено», «Не зачтено» |
| 10 | Тема 10. Механизмы охраны недр | ПК-2 | <p>Знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в экологическом законодательстве.</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права.</p> <p>Владеть навыками</p> | Устный опрос, Реферат, решение задач | «Зачтено», «Не зачтено» |

| | | | | | |
|----|---|------|---|--|----------------------------|
| | | | реализации норм экологического права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. | | |
| 11 | Тема 11. Механизмы охраны лесов | ПК-2 | <p>Знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в экологическом законодательстве.</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права.</p> <p>Владеть навыками реализации норм экологического права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> | Устный опрос, Реферат, решение задач | «Зачтено», «Не зачтено» |
| 12 | Тема 12. Механизмы охраны животного мира | ПК-2 | <p>Знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в экологическом законодательстве.</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права.</p> <p>Владеть навыками реализации норм экологического права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> | Устный опрос, Реферат, решение задач | «Зачтено», «Не зачтено» |

| | | | | | |
|----|---|------|---|--|----------------------------|
| 13 | Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий | ПК-2 | <p>Знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в экологическом законодательстве.</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права.</p> <p>Владеть навыками реализации норм экологического права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> | Устный опрос, Реферат, решение задач | «Зачтено», «Не зачтено» |
| 14 | Тема 14. Механизмы охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте, в энергетике и военной деятельности | ПК-2 | <p>Знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в экологическом законодательстве.</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права.</p> <p>Владеть навыками реализации норм экологического права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> | Устный опрос, Реферат, решение задач | «Зачтено», «Не зачтено» |
| 15 | Тема 15. Механизмы охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов | ПК-2 | <p>Знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в экологическом</p> | Устный опрос, Реферат, решение задач | «Зачтено», «Не зачтено» |

| | | | | | |
|-------|---|------|---|---|---|
| | | | <p>законодательстве.</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права.</p> <p>Владеть навыками реализации норм экологического права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> | | |
| 16 | Тема 16. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий | ПК-2 | <p>Знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в экологическом законодательстве.</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права.</p> <p>Владеть навыками реализации норм экологического права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> | Устный опрос, Реферат, решение задач | «Зачтено», «Не зачтено» |
| ИТОГО | | | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
| | | | Экзамен | Вопросы к экзамену | отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно |

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

Знает основные функции государства в области экологического права; современную нормативно- правовую базу в сфере экологического права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере применения норм экологического законодательства

Умеет определять и юридически квалифицировать действия в сфере экологического законодательства, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере экологического права; применять на практике полученные знания; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в экологической сфере;

Владеет социально-ориентированными методами работы с населением в области экологического права; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм экологического законодательства на практике; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля в сфере применения норм экологического законодательства.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

Знает основные функции государства в области экологического права; современную нормативно- правовую базу в сфере экологического права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере применения норм экологического законодательства

Умеет определять и юридически квалифицировать действия в сфере экологического законодательства, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере экологического права; применять на практике полученные знания; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в экологической сфере;

Владеет социально-ориентированными методами работы с населением в области экологического права; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм экологического законодательства на практике; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля в сфере применения норм экологического законодательства.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

Знает основные функции государства в области экологического права; современную нормативно- правовую базу в сфере экологического права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере применения норм экологического законодательства;

Умеет определять и юридически квалифицировать действия в сфере экологического законодательства, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере экологического права; применять на практике полученные знания; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в экологической сфере;

Владеет социально-ориентированными методами работы с населением в области экологического права; навыками повышения своей

квалификации и мастерства работы в сфере применения норм экологического законодательства на практике; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля в сфере применения норм экологического законодательства.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

Знает основные функции государства в области экологического права; современную нормативно- правовую базу в сфере экологического права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере применения норм экологического законодательства;

Умеет определять и юридически квалифицировать действия в сфере экологического законодательства, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере экологического права; применять на практике полученные знания; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в экологической сфере;

Владеет социально-ориентированными методами работы с населением в области экологического права; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм экологического законодательства на практике; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации,

и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля в сфере применения норм экологического законодательства.

«Хорошо»:

- в целом знает основные функции государства в области экологического права; современную нормативно- правовую базу в сфере экологического права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере применения норм экологического законодательства;

- в целом умеет определять и юридически квалифицировать действия в сфере экологического законодательства, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере экологического права; применять на практике полученные знания; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в экологической сфере;

- в целом владеет социально-ориентированными методами работы с населением в области экологического права; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм экологического законодательства на практике; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля в сфере применения норм экологического законодательства.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает основные функции государства в области экологического права; современную нормативно- правовую базу в сфере экологического права с учетом изменений, происходящих в законодательстве; основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере применения норм экологического законодательства;

- не достаточно хорошо умеет определять и юридически квалифицировать действия в сфере экологического законодательства, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере экологического права; применять на практике полученные знания; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в экологической сфере;

- не достаточно хорошо владеет социально-ориентированными методами работы с населением в области экологического права; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм экологического законодательства на практике; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля в сфере применения норм экологического законодательства

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина - 1 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Предмет, метод и система экологического права. Специфические черты экологического права. Экологическое право как наука. Теории познания и методы науки экологического права. Источники науки экологического

права. Экологическое право как учебная дисциплина. Источники отрасли экологического права. История экологического права и законодательства. Соотношение экологического права с иными отраслями российского права.

Вопросы:

1. Предмет, метод и система экологического права. Источники отрасли экологического права.
2. История экологического права и законодательства.
3. Специфические черты экологического права.
4. Экологическое право как наука и учебная дисциплина.
5. Соотношение экологического права с иными отраслями российского права.

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде решения задач.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Источники науки экологического права.
2. Соотношение экологического права с иными отраслями российского права.

Задача № 1.

Рассматривая дело по иску потерпевшего гражданина В. к сельскохозяйственному производственному кооперативу о возмещении вреда имуществу гражданина путем его неосторожного уничтожения одним из работников кооператива, районный суд пришел к выводу, что положения одного из Законов РФ, на которые сослался истец противоречат конституционным нормам.

Как в данной ситуации должен поступить районный суд

Тема 2. Экологические правоотношения - 1 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие и содержание экологических правоотношений. Основания возникновения экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений: физические лица, юридические лица, коренные малочисленные народы, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования. Объекты экологических правоотношений. Понятие и функции объектов экологического права. Экологические права. Гарантии и защита экологических прав. Экологические обязанности.

Вопросы:

1. Понятие и содержание экологических правоотношений. Основания возникновения экологических правоотношений.
2. Субъекты экологических правоотношений.
3. Объекты экологических правоотношений. Понятие и функции объектов экологического права.

4. Экологические права и обязанности. Гарантии и защита экологических прав.

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде решения задач.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Экологические права.
2. Гарантии и защита экологических прав.
3. Экологические обязанности.

Задача № 1.

Решением Ивацевичского районного исполнительного комитета у государственного унитарного сельскохозяйственного предприятия был изъят под строительство дороги для государственных нужд земельный участок общей площадью в 15 га.

Является ли решение районного исполнительного комитета нормативным правовым актом? Дайте обоснованный ответ, ссылаясь на конкретные нормы действующего законодательства.

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право Природопользования - 1 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы. Особенности (основные принципы) права собственности на природные ресурсы и их конституционно-правовое закрепление.

Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы. Право природопользования: понятие и виды.

Субъекты права природопользования.

Вопросы:

1. Понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы.
2. Особенности права собственности на природные ресурсы и их конституционно-правовое закрепление.
3. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы.
4. Право природопользования: понятие и виды. Субъекты права природопользования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы.
2. Право природопользования: понятие и виды.
3. Субъекты права природопользования.

Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды-1 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие, виды и уровни управления природопользованием и охраной окружающей природной среды. Виды органов государственного и муниципального управления общей компетенции и их полномочия. Специальные органы государственного управления и их полномочия. Управление природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях.

Формы общественного влияния на принятие управленческих решений в сфере природопользования и экологии: референдум, митинги, шествия и иные публичные акции, обращения и жалобы граждан, общественная экологическая экспертиза.

Вопросы:

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
2. Виды органов государственного и муниципального управления общей компетенции в сфере природных ресурсов и экологии, их полномочия.
3. Виды органов государственного и муниципального управления в сфере природных ресурсов и экологии специальной компетенции, их полномочия.
4. Управление природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях.
5. Формы участия населения в сфере экологического управления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Специальные органы государственного управления и их полномочия.
2. Управление природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях.

Задача № 1.

Пунктом 18 ст.1 закона РФ «О животном мире» установлено, что к документам на право пользования объектами животного мира относятся: решения местных советов депутатов; договоры аренды охотничьих и рыболовных угодий; специальные разрешения (лицензии); разрешения и иные документы на право осуществления отдельных видов пользования объектами животного мира, или деятельности, связанной с использованием объектами животного мира, предусмотренные настоящим Законом и иными законодательными актами.

Укажите, какие нормативные правовые акты относятся к законодательным актам.

Тема 5. Механизмы охраны окружающей среды-1 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Правовой механизм охраны окружающей среды. Основные требования к нормированию качества окружающей природной среды. Система экологического контроля. Санитарно-эпидемиологический надзор.

Оценка воздействия на окружающую природную среду. Экологическая экспертиза. Понятие и роль экологической экспертизы.

Экономический механизм охраны: учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов; экологическое страхование, нормирование, лицензирование, экологический аудит; меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды; водный, земельный и иные налоги.

Идеологические механизмы охраны: карта экологической пропаганды, экологическая реклама, лекции, беседы, круглые столы.

Технические (технологические) механизмы окружающей среды: очистные сооружения, энергосберегающие технологии, безотходное производство

Вопросы:

1. Правовой механизм охраны окружающей среды и его элементы
2. Экономический механизм охраны окружающей среды и его элементы:
3. Идеологические механизмы окружающей среды: карта экологической пропаганды, экологическая реклама, лекции, беседы, круглые столы.
4. Технические (технологические) средства и способы охраны окружающей среды.
5. Экологическая экспертиза.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система экологического контроля.
2. Санитарно-эпидемиологический надзор.
3. Оценка воздействия на окружающую природную среду.
4. Экологическая экспертиза.

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды - 1 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация и общая характеристика видов юридической ответственности за экологические правонарушения: административная ответственность; уголовная ответственность; трудовая ответственность, гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда.

Вопросы:

1. Понятие и классификация видов юридической ответственности за экологические правонарушения. Состав экологического правонарушения.
2. Уголовная ответственность за экологические преступления.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда.

5. Трудовая ответственность за экологические правонарушения

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде круглого стола

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности уголовной ответственности за экологические преступления.
2. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение экологического законодательства.

Задача № 1.

Жители г. Кобрин К. и М. для строительства индивидуального жилого дома, в лесу, относящемся к лесному фонду, незаконно срубили десять ясеней, а также похитили 12 кубометров деловой древесины хвойных пород, чем причинили лесохозяйственному предприятию материальный ущерб в особо крупном размере.

Дайте обоснованный ответ, по каким статьям УК РФ граждане К. и М. будут привлечены к уголовной ответственности?

Тема 7. Механизмы охраны земель - 1 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 1 ч. – заочная форма обучения.

Понятие, объекты и субъекты охраны земель. Классификация земель по категориям. Основные угрозы плодородия почв. Роль земельных ресурсов в обеспечении продовольственной безопасности России. Право собственности на землю. Особенности права собственности на отдельные категории земель. Право землепользования: виды и содержание. Механизмы охраны земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Вопросы:

1. Правовые основы, понятие, объекты и субъекты охраны земель.
2. Право собственности на землю и право землепользования.
3. Механизмы охраны земель.
4. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности права собственности на отдельные категории земель.
2. Право землепользования: виды и содержание.
3. Механизмы охраны земель.

Задача №1.

Сельскохозяйственный кооператив «Коровник» принял в 2005 г. решение о строительстве на находящихся в его собственности землях животноводческого комплекса, некоторые из объектов которого непосредственно примыкают к береговой линии реки Оки, находясь в ее водоохранной зоне. В состав комплекса входят земли сельскохозяйственного назначения для выращивания кормов, размещения регулируемого пастбища и лугов, защищенные навесы для

круглогодичного содержания скота, стационарные помещения для работников ветеринарного обслуживания животных, водозаборные сооружения для полива полей, водопоя животных и хозяйственных нужд, другие хозяйственные объекты.

Укажите основные требования экологического, водного и земельного законодательства, которые должны быть выполнены при реализации этого решения (договор или разрешение на водопользование, режим водоохраных зон, требования при строительстве и т.д.).

Тема 8. Механизмы охраны вод - 1 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие, объекты и субъекты охраны водных ресурсов. Основные угрозы безопасности водных объектов. Поверхностные и подземные водные объекты. Трансграничные водные объекты. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования. Плата за пользования водными объектами. Механизмы охраны вод.

Ответственность за нарушения водного законодательства.

Вопросы:

1. Правовые основы, понятие, объекты и субъекты охраны водных ресурсов.
2. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования
3. Механизмы охраны водных объектов.
4. Ответственность за нарушения водного законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования.
2. Плата за пользования водными объектами.
3. Механизмы охраны вод.

Тема 9. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата - 1 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие, объекты и субъекты правового регулирования охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата. Основные угрозы для атмосферного воздуха, озонового слоя и климата. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата. Охрана атмосферного воздуха нормами международного права. Киотские соглашения.

Вопросы:

1. Правовые основы, понятие, объекты и субъекты охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
2. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
3. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
4. Охрана атмосферного воздуха нормами международного права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные угрозы для атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
2. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
3. Охрана атмосферного воздуха нормами международного права. Задача № 6.

При рассмотрении дел об охране окружающей природной среды районные и городские суды Т. испытывали затруднения с решением следующих вопросов: — по каким статьям УК следует квалифицировать деяние, выразившееся во вводе в эксплуатацию новых и объектов без очистных сооружений и устройств в результате злоупотребления властью или служебным положением, если при этом причинен существенный вред государственным или общественным интересам и одновременно произошло загрязнение или засорение вод или загрязнение атмосферного воздуха?

- что понимать (с юридической точки зрения) под загрязнением водоемов и атмосферного воздуха?

- каковы юридические критерии, при наличии которых сброс (выброс) веществ следует квалифицировать как уголовное преступление или административное правонарушение?

- что понимать под «причинением существенного вреда здоровью людей», являющимся квалифицирующим признаком по статье, предусматривающей уголовную ответственность за загрязнение водоемов и атмосферного воздуха?

Составьте мотивированный проект разъяснения по поставленным вопросам.

Тема 10. Механизмы охраны недр-1 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие, объекты и субъекты правовой охраны недр. Основные угрозы сохранности полезных ископаемых РФ. Право собственности на недра и право недропользования. Общераспространенные полезные ископаемые. Соглашения о разделе продукции. Ответственность за нарушения горного законодательства.

Вопросы:

1. Правовые основы, понятие, объекты и субъекты охраны недр.
2. Право собственности на недра и право недропользования.
3. Механизмы охраны недр.
4. Ответственность за нарушения горного законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общераспространенные полезные ископаемые.
2. Соглашения о разделе продукции.

Ответственность за нарушения горного законодательства.

Тема 11. Механизмы охраны лесов - 1 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие, субъекты и объекты правовой охраны лесов. Основные угрозы сохранности лесного фонда России. Право собственности на леса.

Лесопользование и его виды. Использование лесов для ведения охотничьего хозяйства, для заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений, для рекреационной деятельности. Правовое регулирование мер по охране лесов. Нормы регионального законодательства об охране лесов. Ответственность за нарушения норм лесопользования.

Вопросы:

1. Правовые основы, понятие, объекты и субъекты охраны лесов.
2. Право собственности на леса. Лесопользование и его виды.
3. Механизмы охраны лесного фонда.
4. Ответственность за нарушения норм лесопользования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовое регулирование мер по охране лесов.
2. Нормы регионального законодательства об охране лесов.
3. Ответственность за нарушения норм лесопользования.

Тема 12. Механизмы охраны животного мира-1 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие, субъекты и объекты охрана и использования животного мира. Основные угрозы сохранности животного мира России. Право собственности и право пользования животным миром. Охота, рыболовство, собирательство иные виды пользования животным миром. Виды платного и бесплатного пользования флорой и фауной.

Механизмы охраны животного мира. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о животном мире. Охрана животного мира нормами международного права.

Вопросы:

1. Правовые основы, понятие, субъекты и объекты охраны и использования животного мира.
2. Право собственности и право пользования животным миром.
3. Механизмы охраны животного мира (флоры и фауны).
4. Охрана животного мира нормами международного права

Темы докладов и научных сообщений:

1. Механизмы охраны животного мира.
2. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о животном мире.
3. Охрана животного мира нормами международного права.

Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий - 1 ч. – очная форма обучения, 0 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Особо охраняемые природные территории: понятие, виды, цели создания и правовой статус. Современные угрозы особо охраняемым природным территориям. Нормы регионального законодательства об особо охраняемых природных территориях и объектах. Режим охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий. Красная книга: понятие, правовой статус, виды. Юридическая ответственность за нарушения режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

Вопросы:

1. Особо охраняемые природные территории: понятие, виды, цели создания и правовой статус.
2. Режим охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.
3. Юридическая ответственность за нарушения режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Режим охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.
2. Красная книга: понятие, правовой статус, виды.
3. Юридическая ответственность за нарушения режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

Тема 14. Механизмы охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте, в энергетике и военной деятельности - 1 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Основные направления охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте: экологические требования при размещении промышленного объекта;

экологические требования при проектировании; экологические требования при строительстве; экологические требования при вводе в эксплуатацию; экологические требования при эксплуатации промышленного объекта; правовые проблемы размещения отходов.

Правовая охрана окружающей среды в энергетике. Правовая охрана окружающей среды в военной деятельности.

Вопросы:

1. Основные направления охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте, в энергетике и военной деятельности:
 - а) Экологические требования при размещении промышленного объекта.
 - б) Экологические требования при проектировании.
 - в) Экологические требования при строительстве.

г) Экологические требования при вводе в эксплуатацию.

д) Правовая охрана окружающей среды в энергетике.

2. Правовая охрана окружающей среды в военной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовая охрана окружающей среды в энергетике.

2. Правовая охрана окружающей среды в военной деятельности.

Тема 15. Механизмы охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов - 2 ч. – очная форма обучения, 2 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Основные направления охраны окружающей среды в городах и других населенных пунктах. Экологические требования к планировке и застройке городов и других населенных пунктов. Правовая охрана водных объектов. Особенности правового режима атмосферного воздуха. Правовые меры охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий. Охрана защитно-озеленительной растительности в городах и других населенных пунктах.

Вопросы:

1. Правовые основы и основные направления охраны окружающей среды в городах и других населенных пунктах.

2. Экологические требования к планировке и застройке городов и других населенных пунктов.

3. Механизмы охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий.

Занятия в интерактивной форме проводятся в виде круглого стола

Круглый стол «Механизмы охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов»

Основные направления охраны окружающей среды в городах и других населенных пунктах.

Экологические требования к планировке и застройке городов и других населенных пунктов.

Правовая охрана водных объектов.

Особенности правового режима атмосферного воздуха.

Правовые меры охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий.

Охрана защитно-озеленительной растительности в городах и других населенных пунктах.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности правового режима атмосферного воздуха.

2. Правовые меры охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий.
3. Охрана защитно-озеленительной растительности в городах и других населенных пунктах.

Тема 16. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий - 2 ч. – очная форма обучения, 1 ч. – очно-заочная форма обучения, 0 ч. – заочная форма обучения.

Понятие, субъекты и объекты правового регулирования экологической безопасности населения и территорий. Особые правовые режимы: порядок введения, правовые последствия. Чрезвычайное положение, чрезвычайная экологическая ситуация. Экологическая катастрофа. Экологическое бедствие. Экологические риски. Ответственность за нарушения законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях. Правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций, экологических бедствий и экологических рисков. Зарубежное и международное законодательство об экологических рисках.

Вопросы:

1. Правовые основы, понятие, субъекты и объекты правового регулирования экологической безопасности населения и территорий.
2. Особые правовые режимы: порядок введения, правовые последствия.
3. Ответственность за нарушения законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Экологическая катастрофа.
2. Экологическое бедствие.
3. Экологические риски.
4. Ответственность за нарушения законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Задача № 1.

Жители г. Кобрин К. и М. для строительства индивидуального жилого дома, в лесу, относящемся к лесному фонду, незаконно срубили десять ясеней, а также похитили 12 кубометров деловой древесины хвойных пород, чем причинили лесохозяйственному предприятию материальный ущерб в особо крупном размере.

Дайте обоснованный ответ, по каким статьям УК РФ граждане К. и М. будут привлечены к уголовной ответственности?

Задача № 2.

Рассматривая дело по иску потерпевшего гражданина В. к сельскохозяйственному производственному кооперативу о возмещении вреда

имуществу гражданина путем его неосторожного уничтожения одним из работников кооператива, районный суд пришел к выводу, что положения одного из Законов, на которые сослался истец противоречат конституционным нормам.

Как в данной ситуации должен поступить районный суд.

Задача № 3.

Решением Ивацевичского районного исполнительного комитета у государственного унитарного сельскохозяйственного предприятия был изъят под строительство дороги для государственных нужд земельный участок общей площадью в 15 га.

Является ли решение районного исполнительного комитета нормативным правовым актом? Дайте обоснованный ответ, ссылаясь на конкретные нормы действующего законодательства.

Задача № 4.

Сельскохозяйственный кооператив «Коровник» принял в 2005 г. решение о строительстве на находящихся в его собственности землях животноводческого комплекса, некоторые из объектов которого непосредственно примыкают к береговой линии реки Оки, находясь в ее водоохраной зоне. В состав комплекса входят земли сельскохозяйственного назначения для выращивания кормов, размещения регулируемого пастбища и лугов, защищенные навесы для круглогодичного содержания скота, стационарные помещения для работников, ветеринарного обслуживания животных, водозаборные сооружения для полива полей, водопоя животных и хозяйственных нужд, другие хозяйственные объекты.

Укажите основные требования экологического, водного и земельного законодательства, которые должны быть выполнены при реализации этого решения (договор или разрешение на водопользование, режим водоохраных зон, требования при строительстве и т.д.).

Задача № 5.

При рассмотрении дел об охране окружающей природной среды районные и городские суды Т. испытывали затруднения с решением следующих вопросов: — по каким статьям УК следует квалифицировать деяние, вызвавшееся во вводе в эксплуатацию новых и объектов без очистных сооружений и устройств в результате злоупотребления властью или служебным положением, если при этом причинен существенный вред государственным или общественным интересам и одновременно произошло загрязнение или засорение вод или загрязнение атмосферного воздуха?

- что понимать (с юридической точки зрения) под загрязнением водоемов и атмосферного воздуха?

- каковы юридические критерии, при наличии которых сброс (выброс) веществ следует квалифицировать как уголовное преступление или административное правонарушение?

- что понимать под «причинением существенного вреда здоровью людей», являющимся квалифицирующим признаком по статье,

предусматривающей уголовную ответственность за загрязнение водоемов и атмосферного воздуха?

Составьте мотивированный проект разъяснения по поставленным вопросам.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Экологическое право»

1. Предмет, метод, система и источники отрасли экологического права.
2. Специфические черты экологического права.
3. Экологическое право как наука.
4. Соотношение экологического права с иными отраслями российского права.
5. Понятие и содержание экологических правоотношений.
6. Субъекты экологических правоотношений.
7. Объекты экологических правоотношений. Понятие и функции объектов экологического права.
8. Экологические права. Гарантии и защита экологических прав.
9. Экологические обязанности.
10. Понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы.
11. Особенности (основные принципы) права собственности на природные ресурсы и их конституционно-правовое закрепление.
12. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы.
13. Право природопользования: понятие и виды. Субъекты права природопользования.
14. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
15. Виды органов общей компетенции государственного управления природопользованием и охраной окружающей природной среды и их полномочия.
16. Специальные органы государственного управления.
17. Правовой механизм охраны окружающей среды: Мониторинг, кадастр, декларирование, экологическая паспортизация.
18. Экологическая экспертиза.
19. Экономические механизмы охраны: экологическое страхование; меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
20. Понятие и состав экологического правонарушения.
21. Классификация и общая характеристика видов юридической ответственности за экологические правонарушения
22. Административная ответственность за экологические правонарушения
Уголовная ответственность за экологические правонарушения

- 23.Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения и
- 24.возмещение экологического вреда
- 25.Понятие и содержание правовой охраны земель (почвы).
- 26.Объекты и субъекты охраны земель.
- 27.Право собственности на землю и право землепользования.
- 28.Ответственность за нарушение земельного законодательства.
- 29.Понятие, объекты и субъекты охраны водных ресурсов.
- 30.Право собственности на водные ресурсы и право водопользования.
- 31.Правовые и экономические меры охраны вод.
- 32.Ответственность за нарушения водного законодательства.
- 33.Понятие, объекты и субъекты правового регулирования охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
- 34.Правовые и экономические механизмы охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
- 35.Охрана атмосферного воздуха нормами международного и иностранного права.
- 36.Понятие, объекты и субъекты правовой охраны недр.
- 37.Право собственности на недра и право недропользования.
- 38.Ответственность за нарушения горного законодательства.
- 39.Понятие, субъекты и объекты правовой охраны лесов.
- 40.Право собственности на леса. Лесопользование и его виды.
- 41.Правовое регулирование мер по охране лесов. Ответственность за нарушения норм лесопользования.
- 42.Понятие, субъекты и объекты охраны и использования животного мира.
- 43.Механизмы охраны животного мира (правовые, экономические, организационно-управленческие и идеологические).
- 44.Право собственности и право пользования животным миром (охота, рыболовство, собирательство и другие виды пользования животным миром).
- 45.Объекты правового регулирования: понятие и правовой статус.
- 46.Режим охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.
- 47.Юридическая ответственность за нарушения режима особо охраняемых природных территорий и объектов.
- 48.Основные направления охраны окружающей среды в промышленности и на транспорте.
- 49.Экологические требования при размещении промышленного объекта.
- 50.Экологические требования при строительстве и вводе в эксплуатацию.
- 51.Экологические требования при эксплуатации промышленного объекта. Правовые проблемы размещения отходов.
- 52.Правовая охрана окружающей среды в энергетике.

53. Основные направления охраны окружающей среды в городах и других населенных пунктах. Экологические требования к планировке и застройке городов и других населенных пунктов.
54. Правовые меры охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий.
55. Понятие, субъекты и объекты правового регулирования экологической безопасности населения и территорий.
56. Чрезвычайная экологическая ситуация. Экологическое бедствие. Экологические риски.
57. Зарубежное и международное законодательство об экологических рисках.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также

приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обуча заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Внутрисеместровая аттестация

рубежный контроль – решение задач

Любой обучающийся юридического факультета знает, что современное законодательство было сформировано из римского права. Поэтому это фундаментальная дисциплина крайне необходима для изучения. Она поможет отследить преемственность от древнего законодательства до современного права. Также обучающиеся учатся работе с документами римских законов для дальнейшей работы с кодексами. Одним из способов изучения является решение задач.

Независимо от конкретных вопросов, на которые в конечном итоге надлежит дать ответ, для правильного решения задачи в целом необходимо – соблюдать промежуточные этапы решения задачи :

1. Задачи по данной дисциплине не являются такими сложными как задачи по гражданскому и уголовному праву. Связано это, прежде всего с тем, что в экологическом праве используется в основном два документа-закона. Тем не менее, обучающийся в дальнейшем сможет анализировать более сложные кодексы на основе анализа законов экологического права. Поэтому для решения задач необходимы законы «Об охране окружающей среды» и «Об охране водного фонда».

2. Приступайте к прочтению задачи. Как вы можете заметить, задача по экологическому праву представляет собой некую ситуацию, которая является вполне обыденной для экологического права. Обычно это некая ситуация о

нарушении норм по охране окружающей среды. Необходимо использовать современное законодательство по экологическому праву.

3. Уловите суть, требуемую для решения. Как можно точнее определите содержание спорной ситуации. Найдите необходимую норму закона. Поэтому как можно внимательнее читайте и вникайте в суть нормы закона.

4. Применяйте норму, найденную в законах к вашей задаче. Помните, что при решении задач иногда необходимо оценить несколько аспектов. Например, наказания за совершения правонарушения могут быть разными в зависимости от вида юридической ответственности за экологическое правонарушение. Также учитывайте все обстоятельства дела

Складывая все обстоятельства дела, внимательно изучая законы экологического права, вы сможете легко решать задачи.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Экзамен - это форма оценивания усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин).

Экзамен принимается лектором потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются 5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2-неудовлетворительно.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
|-------|----------------------------|-------------------------|
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо») |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса а | Код компетенции и | № вопроса а | Код компетенции и | № вопроса а | Код компетенции и | № вопроса а | Код компетенции и |
|----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|
|----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|

| | | | | | | | |
|---|------|----|------|----|------|----|------|
| 1 | УК-6 | 6 | ПК-2 | 11 | ПК-2 | 16 | ПК-2 |
| 2 | Ук-6 | 7 | ПК-2 | 12 | ПК-2 | 17 | ПК-2 |
| 3 | ПК-2 | 8 | ПК-2 | 13 | ПК-2 | 18 | ПК-2 |
| 4 | ПК-2 | 9 | ПК-2 | 14 | ПК-2 | 19 | ПК-2 |
| 5 | ПК-2 | 10 | ПК-2 | 15 | ПК-2 | 20 | ПК-2 |

Ключ ответов

| № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 4 | 6 | 4 | 11 | 4 | 16 | 2 |
| 2 | 4 | 7 | 1 | 12 | 3 | 17 | 1 |
| 3 | 3 | 8 | 2 | 13 | 4 | 18 | 2 |
| 4 | 1 | 9 | 2 | 14 | 2 | 19 | 3 |
| 5 | 2 | 10 | 3 | 15 | 1 | 20 | 2 |

Задание № 1

Экологическое право — это отрасль ... права.

1. гражданского
2. конституционного
3. частного
4. публичного

Задание № 2

Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

1. охрану земель и недр
2. правовой режим лесопользования
3. экологическую экспертизу
4. правовой режим особо охраняемых природных территорий

Задание № 3

Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является:

1. решение трудового коллектива
2. собрание политической партии
3. юридический факт (действие, событие)
4. решение научно-практических конференций

Задание № 4

Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

1. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования
2. иностранные граждане
3. совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации
4. орган исполнительной власти в Российской Федерации

Задание № 5

Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является:

1. регистрация в качестве юридического лица
2. наличие договора водопользования
3. сертификация водопользования
4. лицензия на право водопользования

Задание № 6

Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется:

1. ежеквартально
2. по мере необходимости, в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды
3. ежемесячно
4. ежегодно

Задание № 7

Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений — это:

1. мониторинг
2. регистр
3. кадастр
4. аудит

Задание № 8

Виды экологической экспертизы в соответствии с законом:

1. муниципальная
2. государственная и общественная
3. производственная
4. предварительная

Задание № 9

Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

1. общественными организациями
2. федеральным органом исполнительной власти и органами госвласти субъектов РФ
3. предприятиями и учреждениями
4. частными лицами, имеющими специальное образование

Задание № 10

Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы должно исходить из того, что реализация деятельности может повлечь вредные воздействия на окружающую природную среду — это содержание принципа:

1. обязательности учета требований экологической безопасности
2. ответственности за достоверные результаты проведения экологической экспертизы
3. презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности
4. обязательности проведения государственной экологической экспертизы

Задание № 11

Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться:

1. одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее
2. только после проведения государственной экологической экспертизы
3. после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы
4. до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней

Задание № 12

Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользование составляет:

1. 3 года
2. 10 лет
3. 5 лет
4. 1 год

Задание № 13

Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории:

1. участков недр в виде геологического отвода
2. участков недр в виде горного отвода
3. населенных пунктов
4. заповедников, заказников

Задание № 14

Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется:

1. фирменным наименованием
2. знаком соответствия
3. товарным знаком
4. знаком экологической безопасности

Задание № 15

Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по её улучшению — это:

1. экологический аудит
2. экологическая экспертиза
3. экологический контроль
4. экологический мониторинг

Задание № 16

Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является:

1. Президент РФ
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
3. Правительство РФ
4. Федеральное собрание

Задание № 17

Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является:

1. замечание
2. штраф
3. лишение специального права, предоставленного физическому лицу
4. арест имущества

Задание № 18

Вина правонарушителя — признак ... экологического правонарушения.

1. объективной стороны
2. субъективной стороны
3. объекта
4. предмета

Задание № 19

Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется ...
ответственностью.

1. эколого-правовой
2. административной
3. материальной
4. гражданско-правовой

Задание № 20

Условная единица оценки ущерба с учётом затрат, понесённых на
содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также
необходимости наказания виновного называется:

1. штрафом
2. таксой
3. неустойкой
4. размером упущенной выгоды

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопрос а | Код компетенци и | № вопрос а | Код компетенци и | № вопрос а | Код компетенци и | № вопрос а | Код компетенци и |
|------------------|------------------------|------------------|------------------------|------------------|------------------------|------------------|------------------------|
| 1 | УК-6 | 6 | ПК-2 | 11 | ПК-2 | 16 | ПК-2 |
| 2 | УК-6 | 7 | ПК-2 | 12 | ПК-2 | 17 | ПК-2 |
| 3 | ПК-2 | 8 | ПК-2 | 13 | ПК-2 | 18 | ПК-2 |
| 4 | ПК-2 | 9 | ПК-2 | 14 | ПК-2 | 19 | ПК-2 |
| 5 | ПК-2 | 10 | ПК-2 | 15 | ПК-2 | 20 | ПК-2 |

Ключ ответов

| № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ |
|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| 1 | 3 | 6 | 3 | 11 | 4 | 16 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|----|---|
| 2 | 2 | 7 | 1 | 12 | 3 | 17 | 4 |
| 3 | 3 | 8 | 1 | 13 | 1 | 18 | 2 |
| 4 | 1 | 9 | 2 | 14 | 4 | 19 | 2 |
| 5 | 1 | 10 | 4 | 15 | 2 | 20 | 2 |

Задание № 1

Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются:

1. федеральной собственностью
2. совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые
3. государственной собственностью
4. государственной и муниципальной собственностью

Задание № 2

Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на ... водные объекты.

1. чистые и сточные
2. поверхностные и подземные
3. замкнутые и открытые
4. ледники и жидкие

Задание № 3

Водные объекты по общим правилам находятся в собственности:

1. совместной собственности РФ и ее субъектов
2. любых субъектов водных правоотношений
3. Российской Федерации (федеральной собственности)
4. в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований

Задание № 4

Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, их использовании, речных бассейнах, бассейновых округах — это:

1. государственный водный реестр
2. водный кадастр
3. государственный водный регистр
4. водный мониторинг

Задание № 5

Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование, водопользование подразделяется на ... водопользование.

1. обособленное или совместное
2. приватизированное
3. общественное
4. частное

Задание № 6

Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, — это:

1. водоохранная зона
2. округ санитарной охраны
3. санитарно-защитная зона
4. зона экологического благополучия

Задание № 7

Систематическое определение в установленном порядке количества и качества водных ресурсов называется:

1. государственным учетом поверхностных и подземных вод
2. нормированием в области использования и охраны водных объектов
3. мониторингом водных объектов
4. экологическим контролем

Задание № 8

Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа, называется:

1. растительным миром
2. памятниками природы
3. лесной растительностью
4. деревьями и кустарниками

Задание № 9

Недра предоставляются для добычи подземных вод:

1. на неопределённый срок
2. на срок до 25 лет

3. на пять лет
4. до пятидесяти лет

Задание № 10

Объект животного мира — это:

1. домашние животные
2. все живые организмы, обитающие на территории РФ
3. все живые организмы, обитающие на Земле
4. дикое животное и его популяция

Задание № 11

Вид лицензии, связанный с использованием и охраной объектов животного мира:

1. бессрочная
2. краткосрочная
3. именная бессрочная
4. долгосрочная

Задание № 12

Животный мир в пределах территории Российской Федерации является ... собственностью.

1. государственной и муниципальной
2. исключительно федеральной
3. государственной
4. государственной, муниципальной и частной

Задание № 13

Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в:

1. Красные книги Российской Федерации и её субъектов
2. Государственный кадастр животного мира
3. Государственный регистр исчезающих животных
4. Государственный реестр диких животных

Задание № 14

Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти юридическим лицам в ... пользование на основании лицензии.

1. краткосрочное
2. разовое
3. бессрочное

4. долгосрочное

Задание № 15

Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти гражданам в ... пользование на основании лицензии.

1. бессрочное
2. краткосрочное
3. долгосрочное
4. разовое

Задание № 16

Национальные парки:

1. находятся только в собственности субъектов РФ
2. находятся исключительно в федеральной собственности
3. могут находиться как в собственности субъектов РФ, так и в федеральной
4. могут находиться в государственной и муниципальной собственности

Задание № 17

Природные парки создаются в форме:

1. государственных унитарных предприятий
2. государственных корпораций
3. товариществ
4. государственных учреждений

Задание № 18

Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для:

1. ботанических садов
2. заповедников
3. национальных парков
4. заказников

Задание № 19

Функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории, называется:

1. рекреационной зоной
2. заповедной зоной
3. особо охраняемой зоной
4. зоной познавательного туризма

Задание № 20

Участки территории РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, признаются зонами:

1. чрезвычайной экологической ситуации
2. экологического бедствия
3. экологической опасности
4. отчуждения

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | УК-6 | 6 | ПК-2 | 11 | ПК-2 | 16 | ПК-2 |
| 2 | УК-6 | 7 | ПК-2 | 12 | ПК-2 | 17 | ПК-2 |
| 3 | ПК-2 | 8 | ПК-2 | 13 | ПК-2 | 18 | ПК-2 |
| 4 | ПК-2 | 9 | ПК-2 | 14 | ПК-2 | 19 | ПК-2 |
| 5 | ПК-2 | 10 | ПК-2 | 15 | ПК-2 | 20 | ПК-2 |

Ключ ответов

| № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 1 | 6 | 2 | 11 | 4 | 16 | 4 |
| 2 | 4 | 7 | 4 | 12 | 4 | 17 | 1 |
| 3 | 3 | 8 | 1 | 13 | 3 | 18 | 3 |
| 4 | 1 | 9 | 2 | 14 | 1 | 19 | 1 |
| 5 | 1 | 10 | 1 | 15 | 2 | 20 | 4 |

Задание № 1

Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается:

1. Правительством РФ
2. Федеральным Собранием РФ
3. Президентом РФ
4. законом субъекта РФ

Задание № 2

Если правила, установленные международным договором РФ в области

охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды», то в этом случае применяются правила и нормы:

1. Федерального закона
2. Конституции РФ
3. в зависимости от территории, на которой они применяются
4. международного договора

Задание № 3

Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является:

1. Всемирная организация охраны дикой природы и фауны
2. Организация всемирного культурного наследия
3. Организация Объединенных Наций
4. Гринпис

Задание № 4

Экологическое право относится к числу:

1. самостоятельных отраслей российского права
2. неосновных отраслей
3. институтов административного права
4. подотрасли конституционного права

Задание № 5

Предметом экологического права являются отношения по:

1. природопользованию и охране окружающей среды
2. взаимодействию общества и государства
3. взаимодействию гражданина и государства
4. использованию земельных участков различных категорий

Задание № 6

Методы эколого-правового регулирования — это:

1. сравнительно-правовые методы
2. императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий
3. формально-юридические методы
4. гипотеза, диспозиция, санкция

Задание № 7

Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов, — это:

1. искусственный ландшафт
2. природный ландшафт
3. природно-антропогенный объект
4. антропогенный объект

Задание № 8

Основным конституционным правом человека является право:

1. каждого человека на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
2. граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность
3. граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды
4. на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений

Задание № 9

Экологические правоотношения могут возникнуть между:

1. органом исполнительной власти и окружающей средой
2. органом исполнительной власти и гражданином
3. политическими партиями
4. предприятием и окружающей природной средой

Задание № 10

Субъектом экологического права выступают:

1. государственные органы исполнительной власти
2. чрезвычайная ситуация природного характера
3. земля
4. животный и растительный мир

Задание № 11

Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды»
3. Конституция РФ
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

Задание № 12

Граждане и юридические лица могут иметь в собственности:

1. реки и озера
2. недра
3. леса, расположенные на землях лесного фонда
4. земельные участки

Задание № 13

Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к:

1. собственности граждан
2. собственности Федерации и субъектов РФ
3. федеральной собственности
4. государственной и муниципальной собственности

Задание № 14

... — это изъятие у собственника имущества с выплатой ему его стоимости в интересах общества по решению государственных органов при обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер.

1. Реквизиция
2. Приватизация
3. Национализация
4. Конфискация

Задание № 15

Комплексное природопользование является формой:

1. особого водопользования
2. специального природопользования
3. общего природопользования
4. коллективного природопользования

Задание № 16

Субъектами специального природопользования могут выступать:

1. только юридические лица
2. субъекты РФ
3. любые физические и юридические лица
4. юридические лица и индивидуальные предприниматели

Задание № 17

Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это:

1. не нарушает прав и законных интересов иных лиц
2. не вредит интересам других лиц
3. не нарушает интересов государства
4. не нарушает интересов субъекта РФ

Задание № 18

Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой:

1. аудит
2. экспертизу
3. управление
4. мониторинг

Задание № 19

Орган специальной компетенции в сфере управления природопользованием — это:

1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
2. Министерство охраны окружающей среды
3. Государственный комитет экологии
4. Правительство РФ

Задание № 20

Целью Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды как официального документа является:

1. оценка особых видов воздействия на окружающую среду с учетом климатических особенностей года, природных катастроф и стихийных бедствий
2. разработка плана действий для улучшения состояния окружающей природной среды и повышения качества жизни населения на территории Российской Федерации
3. нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей

среды

4. обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизированной информацией о качестве окружающей природной среды

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | УК-6 | 6 | ПК-2 | 11 | ПК-2 | 16 | ПК-2 |
| 2 | УК-6 | 7 | ПК-2 | 12 | ПК-2 | 17 | ПК-2 |
| 3 | ПК-2 | 8 | ПК-2 | 13 | ПК-2 | 18 | ПК-2 |
| 4 | ПК-2 | 9 | ПК-2 | 14 | ПК-2 | 19 | ПК-2 |
| 5 | ПК-2 | 10 | ПК-2 | 15 | ПК-2 | 20 | ПК-2 |

Ключ ответов

| № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ | № вопроса | верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 1 | 6 | 2 | 11 | 4 | 16 | 3 |
| 2 | 1 | 7 | 1 | 12 | 2 | 17 | 4 |
| 3 | 1 | 8 | 1 | 13 | 1 | 18 | 2 |
| 4 | 3 | 9 | 1 | 14 | 1 | 19 | 1 |
| 5 | 4 | 10 | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 |

Задание № 1

Санитарно-гигиеническое нормирование относится к задачам:

1. Министерства природных ресурсов РФ
2. Министерства сельского и лесного хозяйства
3. Министерства здравоохранения и социального развития РФ
4. Федерального надзора России по ядерной и радиационной безопасности

Задание № 2

Членами экспертной комиссии государственной экологической экспертизы могут быть:

1. штатные сотрудники органов государственной власти субъектов

Российской Федерации

2. разработчик объекта государственной экологической экспертизы
3. представитель заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе
4. частные лица, изъявившие соответствующее желание

Задание № 3

Финансирование государственной экологической экспертизы объектов государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:

1. бюджета субъекта РФ
2. экспертов государственной экологической экспертизы
3. заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе
4. федерального бюджета

Задание № 4

Финансирование общественной экологической экспертизы не вправе осуществляться за счёт:

1. целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций
2. собственных средств общественных организаций (объединений)
3. заказчика документации на проведение государственной экологической экспертизы
4. средств, выделяемых в соответствии с решением соответствующих органов местного самоуправления

Задание № 5

Решение о выдаче лицензии в сфере природопользования должно быть принято в срок, не превышающий:

1. 10 дней
2. 45 дней
3. 6 месяцев
4. 30 дней

Задание № 6

Экологическая сертификация может быть:

1. обязательной и добровольной
2. общественной и государственной
3. только обязательной
4. только добровольной

Задание № 7

Законодательство РФ предусматривает возможность проведения ... экологического аудита.

1. только обязательного
2. добровольного и обязательного
3. только добровольного
4. некоммерческого

Задание № 8

Основанием возникновения страховых отношений в сфере экологического страхования выступает:

1. приказ директора предприятия
2. договор страхования
3. протест прокурора
4. акт государственного органа исполнительной власти

Задание № 9

Стадия ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, предусматривает проведение ... экологического контроля.

1. текущего
2. общественного
3. последующего
4. предупредительного

Задание № 10

Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека, является:

1. мерами пресекающего характера
2. экологической ответственностью
3. экологическим правонарушением
4. экологическим правоотношением

Задание № 11

Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться:

1. только на уровне субъектов РФ
2. как на федеральном, так и на региональном уровне
3. на уровне субъектов РФ в соответствии с природоохранным законодательством
4. исключительно на федеральном уровне

Задание № 12

Нормативный правовой акт, не являющийся источником отрасли экологического права, — это:

1. Лесной кодекс РФ
2. Водный кодекс РФ
3. Воздушный кодекс РФ
4. Градостроительный кодекс

Задание № 13

Зоны экологического бедствия — это участки территории, где в результате хозяйственной или иной деятельности:

1. нарастают процессы разрушения экологических систем, истощаются природные ресурсы, увеличиваются заболеваемость и смертность населения
2. произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды
3. выявлен хронически повышенный уровень загрязнения
4. наблюдается повышенная антропогенная нагрузка на окружающую среду

Задание № 14

Территории, призванные создать барьер между застройкой и предприятиями и иными объектами, являющимися источниками вредных воздействий на состояние окружающей среды, называются:

1. зонами отчуждения
2. санитарно-гигиеническими зонами
3. особо охраняемыми природными территориями
4. санитарно-защитными зонами

Задание № 15

Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования платности использования земли?

1. Закон РФ «О недрах»
2. Земельный кодекс РФ
3. Лесной кодекс РФ
4. Закон РФ «Об охране окружающей среды»

Задание № 16

Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов — это:

1. природа
2. природный объект
3. природная среда
4. окружающая среда

Задание № 17

Эколого-правовые отношения — это:

1. общественные отношения в сфере власти и подчинения
2. общественные отношения в области управления сельским хозяйством
3. общественные отношения в области природоохранной деятельности предприятия
4. урегулированные нормами экологического права общественные отношения, складывающиеся в области взаимодействия общества и природы

Задание № 18

Государственной собственностью на природные ресурсы управляет:

1. Совет Безопасности РФ
2. Совет Федерации Федерального Собрания
3. Правительство РФ
4. федеральное министерство

Задание № 19

Система норм, регулирующих отношения по использованию природных богатств, — это:

1. право окружающей среды
2. право природопользования
3. сервитут
4. право собственности на природные ресурсы

Задание № 20

Отношения по защите имущественных интересов физических лиц и организаций на случай экологических рисков за счет средств специальных страховых фондов — это?

1. экологическое лицензирование
2. экологическое нормирование
3. экологическое зонирование
4. экологическое страхование