Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2025 10:05:04 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«20» октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.05 Теория государства и права
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от «__12__» _____ноября_____ 2021__ г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. И.о. руководителя УФССП России по Воронежской области – Главного судебного пристава Воронежской области _____ Р.Н. Паринов
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа _____ Ю.Ф. Закурдаев
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой _____ А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент _____ Ю.В. Лукьяненко

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.05 Теория государства и права является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
История государства и права России	УК-6							
История государства и права зарубежных стран	УК-6	УК-6						
Конституционное право		УК-6 ОПК-6						
Административное право		УК-6						
Гражданское право			УК-6	УК-6	УК-6	УК-6		
Гражданский процесс						УК-6		
Арбитражный процесс								УК-6
Уголовное право			УК-6	УК-6				
Уголовный процесс					УК-6			
Экологическое право				УК-6				
Земельное право			УК-6					
Финансовое право					УК-6			
Налоговое право						УК-6		
Предпринимательское право							УК-6	
Международное частное право								УК-6
Право социального обеспечения				УК-6				
Криминология						УК-6		
Семейное право					УК-6 ОПК-7			
Учебная практика (ознакомительная практика)				УК-6 ОПК-7				
Производственная практика (правоприменительная практика)						УК-6 ОПК-7		
Производственная практика (преддипломная практика)								УК-6

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
История государства и права России	УК-6									
История государства и права зарубежных стран	УК-6	УК-6								
Конституционное право		УК-6 ОПК-6	УК-6 ОПК-6							
Административное право		УК-6								
Гражданское право			УК-6	УК-6	УК-6	УК-6				
Гражданский процесс							УК-6			
Арбитражный процесс										УК-6
Уголовное право			УК-6	УК-6						
Уголовный процесс						УК-6				
Экологическое право					УК-6					
Земельное право					УК-6					
Финансовое право							УК-6			
Налоговое право							УК-6			
Предпринимательское право								УК-6		
Международное частное право										УК-6
Право социального обеспечения				УК-6						
Криминология								УК-6		
Семейное право						УК-6 ОПК-7				
Учебная практика (ознакомительная практика)				УК-6 ОПК-7						
Производственная практика (правоприменительная практика)						УК-6 ОПК-7				
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-6 ОПК-7

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
История государства и права России	УК-6				

История государства и права зарубежных стран		УК-6			
Конституционное право	УК-6 ОПК-6				
Административное право		УК-6			
Гражданское право		УК-6	УК-6		
Гражданский процесс			УК-6		
Арбитражный процесс				УК-6	
Уголовное право		УК-6			
Уголовный процесс				УК-6	
Экологическое право			УК-6		
Земельное право			УК-6		
Финансовое право			УК-6		
Налоговое право				УК-6	
Предпринимательское право				УК-6	
Международное частное право					УК-6
Право социального обеспечения		УК-6			
Криминология				УК-6	
Семейное право				УК-6 ОПК-7	
Учебная практика (ознакомительная практика)			УК-6 ОПК-7		
Производственная практика (правоприменительная практика)				УК-6 ОПК-7	
Производственная практика (преддипломная практика)					УК-6 ОПК-7

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.05 Теория государства и права в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1,2 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 1,2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем, современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления	Уметь: эффективно планировать и

	саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания Владеть навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков, методами управления собственным временем
ОПК-6	ИОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.	Знать основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
	ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Уметь правильно составлять и оформлять юридические документы, определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений
	ИОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.	Владеть навыками разработки нормативных актов, способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.
ОПК-7	ИОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции.	Знать сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, правовые основы противодействия коррупции
	ИОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности.	Уметь применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств
	ИОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.	Владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.
	ИОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.	
	ИОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов.	

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемос	Шкала оценивания

				ти	
1	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	ОПК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий	Устный опрос, защита реферата, тест, доклад	- зачтено - не зачтено
2	Тема 2. Происхождение государства и права	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву	Устный опрос, доклад	зачтено - не зачтено
3	Тема 3 Сущность и типы государства	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву	Устный опрос, защита реферата, тест, доклад	зачтено - не зачтено
4	Тема 4 Функции государства	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву	Устный опрос, тест, доклад	зачтено - не зачтено
5	Тема 5 Формы государства	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву	Устный опрос, защита реферата, тест, доклад	зачтено - не зачтено
6	Тема 6. Государство и власть. Механизм государства	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий	Устный опрос, тест, доклад	зачтено - не зачтено

			Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву		
7	Тема 7 Государство в политической системе общества	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву	Устный опрос, доклад	зачтено - не зачтено
8	Тема 8 Государство и гражданское общество	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву	Устный опрос, защита реферата, тест	зачтено - не зачтено
9	Тема 9 Правовое и социальное государство	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву	Устный опрос, защита реферата, тест, доклад	зачтено - не зачтено
10	Тема 10 Сущность, принципы и функции права	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву	Устный опрос, тест, доклад	зачтено - не зачтено
11	Тема 11 Типы права, правовые системы и правовые семьи	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными,	Устный опрос, тест	зачтено - не зачтено

			научными, методическими и другими источниками по праву		
12	Тема 12 Личность, право, государство	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву	Устный опрос, доклад	зачтено - не зачтено
13	Тема 13 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	ОПК-6 ОПК-7 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Устный опрос, тест	зачтено - не зачтено
14	Тема 14 Нормы права	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Устный опрос, тест, реферат	зачтено - не зачтено
15	Тема 15 Формы (источники) права	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет применять нравственные нормы и	Устный опрос, тест	зачтено - не зачтено

			правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали		
16	Тема 16 Правотворчество	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву Умеет правильно составлять и оформлять юридические документы Владеет способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Устный опрос, доклад	зачтено - не зачтено
17	Тема 17 Система права	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву Умеет правильно составлять и оформлять юридические документы Владеет способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических	Устный опрос, тест	зачтено - не зачтено

			документах. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали		
18	Тема 18 Правовые отношения и юридические факты	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву Умеет правильно составлять и оформлять юридические документы Владеет способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Устный опрос, тест, реферат	зачтено - не зачтено
19	Тема 19 Реализация права	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву Умеет правильно составлять и оформлять юридические документы Владеет способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Устный опрос, тест	зачтено - не зачтено
20	Тема 20 Толкование правовых	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность	Устный опрос, доклад	зачтено - не зачтено

	норм		государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву Умеет правильно составлять и оформлять юридические документы Владеет способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали		
21	Тема 21 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву Умеет правильно составлять и оформлять юридические документы Владеет способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Устный опрос, тест	зачтено - не зачтено
22	Тема 22 Механизм правового регулирования	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос, доклад	зачтено - не зачтено

			Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву; правильно составлять и оформлять юридические документы; определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений Владеет способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали		
23	Тема 23 Правосознание и правовая культура	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; Знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву; правильно составлять и оформлять юридические документы; определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений Знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления Владеет способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Устный опрос, тест	зачтено - не зачтено
24	Тема 24 Законность, правопорядок, дисциплина	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Знает особенности различных видов	Устный опрос, тест, доклад	зачтено - не зачтено

			нормативных правовых актов и иных юридических документов; Знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву; правильно составлять и оформлять юридические документы; определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений Знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления Владеет способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен, курсовая работа	Вопросы к экзамену; курсовая работа	«отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

- знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений,

раскрывающих содержание юридических понятий; особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;

- умеет самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств;

- владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения; обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на цитируемые источники и литературу; обучающийся демонстрирует способность критически анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. В то же время в реферате имеют место неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылался на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

3. Критерии оценивания доклада

Критерий - «Постановка и обоснование цели» (максимум 3 балла)	Баллы
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует	1
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	2
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения	3
Критерий - «Глубина проработки темы» (максимум 3 балла)	
Тема доклада не раскрыта и не исследована	0
Тема доклада раскрыта фрагментарно	1
Тема доклада раскрыта, автор показал хорошее знание тематики исследования.	2
Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания	3
Критерий - «Личная заинтересованность автора, творческий подход» (максимум 3 балла)	
Доклад шаблонный, показывающий формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме доклада, но не продемонстрировал самостоятельности в работе над докладом, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа над докладом была самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, была предпринята попытка представить личный взгляд, применены элементы творчества	2
Доклад отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к теме	3
Критерий - «Качество печатного варианта доклада» (максимум 3 балла)	
Доклад в печатном варианте отсутствует	0
Печатный вариант доклада не соответствует требованиям качества. Отсутствуют порядок и четкая структура работы. Есть ошибки в оформлении.	1
Печатный вариант доклада не полностью соответствует требованиям качества. Предприняты попытки оформить работу, придать ей соответствующую структуру.	2
Печатный вариант доклада полностью соответствует требованиям качества. Отличается четкой структурой и грамотным оформлением.	3
Критерий - «Качество (выступления) презентации доклада» (максимум 3 балла)	
Презентация не проведена	0
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
ИТОГО (максимальное количество баллов - 15)	15

4. Критерии оценивания выполнения тестовых заданий.

Зачтено:

- знает современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; роль государства и права в современном обществе; природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий.

- умеет самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании.

- владеет навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками осуществления правового воспитания; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на и экзамене

В ходе проведения итогового устного экзамена знания студента могут быть оценены в соответствии со следующими критериями:

• оценки «**отлично**» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного (учебного) материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного (учебного) материала;

• оценки «**хорошо**» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного (учебного) материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

• оценки «**удовлетворительно**» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного (учебного) материала в объеме, необходимом

для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

• оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение и приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Критерии оценивания курсовой работы.

«**Отличная**» курсовая работа должна соответствовать следующим критериям:

1. Во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база;

2. Тема проекта раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора;

3. Оформление соответствует установленным в ВУЗе требованиям;

4. Работа прошла проверку на плагиат;

5. В заключении подтверждается актуальность и значимость исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты, присутствуют обоснованные умозаключения автора.

Допускаются незначительные ошибки, которые не отражаются на качестве и результатах исследования. К мелким погрешностям относят небольшие «запинки» во время выступления, мелкие нарушения в оформлении (пара ошибок в тексте или ссылках и пр.) и пр.

Курсовая работа заслуживает отметки «**хорошо**», если удовлетворяет следующим условиям:

1. Студент максимально учел требования ГОСТ, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительной части;

2. Тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле;

3. Не исключены небольшие неточности в формулировках предложений;

4. Выводы автора аргументированы, но слишком сжаты;

5. Введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр.

6. Работа прошла проверку на плагиат.

Оценка «**удовлетворительно**» за выполнение курсовой работы будет поставлена, если:

1. Во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.);

2. В основной части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиль изложения текста и пр.

3. В оформлении работы присутствуют грубые ошибки;

4. Требования к плагиату соблюдены.

Оценка «**неудовлетворительн**о» будет поставлена в том случае, если курсовая работа содержит явные нарушения: несоответствие структуры и содержания, грубые нарушения в оформлении (несоблюдение ГОСТов и методических рекомендаций ВЭПИ) и правил изложении текста, тема раскрыта не полностью, выводы не аргументированы, требования к плагиату не выполнены.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

1 ЭТАП
«Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Вопросы:

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Методология теории государства и права.
3. Принципы и функции теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.

Темы докладов:

1. Место теории государства и права в системе социальных наук.
2. Теория государства и права как методологическая основа юриспруденции.

Темы рефератов:

1. Дискуссии о предмете ТГП.
2. ТГП как наука и учебная дисциплина.

Задачи:

На «Державинских чтениях», в ходе работы секции по теории и истории государства и права между студентами и аспирантами разгорелась дискуссия по проблеме определения предмета теории государства и права.

В ходе этой дискуссии аспирант Титов привел высказывание Г. Гегеля, данное в предисловии к «Философии права»: «.. .мысль о праве не есть нечто такое, чем каждый обладает непосредственно; лишь правильное мышление есть знание и познание предмета, и наше познание должно быть поэтому научным». Из этого высказывания Титов сделал вывод, что сегодня теория государства и права не имеет своего строго очерченного предмета, ибо до сего времени у юристов не выработалось ясного и «правильного мышления», «знания» и познания предмета этой науки. Поэтому эта теория является не самостоятельной наукой, а лишь учебной дисциплиной.

Аспиранта Титова поддержали студенты Иванов и Климкин, которые в подтверждение своих мыслей привели самые разные и противоположные определения предмета теории государства и права. Вот некоторые из них:

- в рамках предмета теории государства и права выявляется, определяется и разрабатывается вся научная проблематика юриспруденции в целом, проблематика ее концепции и понятийного аппарата, ее системы и структуры, ее места и роли в системе других наук;
- предметом теории государства и права являются правовые и государственные явления, закономерности их возникновения и развития, а также объективные социальные закономерности, определяющие особые свойства, черты, признаки права и государства, их взаимосвязь, взаимодействие и отношение к другим явлениям;
- теория государства и права имеет дело с такими сторонами и процессами государственно-правовой жизни, как процессы возникновения, становления и развития государства и права;
- предметом теории государства и права выступают такие явления общественной жизни, как государство и право, основные закономерности их возникновения и развития, их сущность, назначение и функционирование в обществе.

Титову, Иванову и Климкину возразила аспирантка Чернова, сказав, что предмет теории государства и права четко определен еще в советское время и в рамках этого предмета успешно изучаются различные проблемы возникновения, развития и отмирания (именно отмирания!) государства и права как теории, выражающей интересы различных классов, которым не противоречат интересы самой науки о государстве и праве. Такой подход, как считала Чернова, к предмету этой теории применим и сегодня, когда в России появилась частная собственность, антагонистические классы (богатые и бедные), к тому же развитие местного самоуправления граждан, демократии, Интернета и другие факторы приведут рано или поздно к отмиранию государства и права. Вычленив в качестве объекта изучения теории государство и право, аспирантка принялась сопоставлять теорию государства и права с другими общественными науками, но ей не дали договорить, так как каждый хотел высказаться.

Председательствующий на секции профессор Нестеров прервал дискуссию и поставил на обсуждение следующие вопросы:

1. Можно ли, ссылаясь на приведенное выше высказывание Гегеля, утверждать, что теория государства и права не имеет в настоящее время своего строго очерченного предмета? Если да, то почему? Это самостоятельная наука или лишь учебная дисциплина?

2. Какое из приведенных определений предмета теории является наиболее применимым к современным рыночным условиям России?

12

3. Сформулируйте собственное определение предмета теории государства и права и сопоставьте эту теорию с другими общественными и юридическими науками.

4. Охарактеризуйте объекты изучения теории государства и права. Покажите, как взаимосвязаны и взаимодействуют государство и право в условиях рыночных отношений, глобализации и использования Интернета.

5. Стали ли в настоящее время российское государство и право в полной мере классовыми? Чью волю и интересы они выражают сегодня?

6. Важно ли в будущем отмирание государства и права?

Рекомендовано составить по этой задаче содержательные ответы, схемы, таблицы и провести презентацию задачи с использованием интерактивной доски.

Тема 2. Происхождение государства и права

Вопросы:

1. Основные теории происхождения государства и права.

2. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.

3. Современный взгляд на причины возникновения государства и права.

4. Формы возникновения государства у различных народов мира.

Темы докладов:

1. Социальная организация первобытного общества.

2. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение государства.

3. «Азиатский способ производства».

4. Классический путь происхождения государства.

Темы рефератов:

1. Ф. Энгельс. «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
2. Особенности возникновения государства у восточных славян

Задачи:

1. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства:

1) теологическая; 2) патриархальная; 3) договорная; 4) органическая; 5) насилия; 6) психологическая; 7) классовая;

а) Е.Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский; б) А. Августин, Ф. Аквинский; в) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов-Ленин; г) Л. Петражицкий; д) Г. Спенсер; е) Аристотель; ж) Т. Гоббс, Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье.

2. Укажите, какая из теорий объясняет происхождение государства как результат добровольного соглашения людей:
а) теологическая; б) патриархальная; в) общественного договора; г) классовая.

3. Укажите, какими причинами объясняет возникновение государства теория «неолитической революции»:
а) завоеванием одного народа другим; б) непримиримостью борьбы классов; в) переходом общества от присваивающей экономики к производящей; г) проявлением свойств человеческой психики.

Тема 3. Сущность и типы государств

Вопросы:

1. Природа и социальное назначение государства.
2. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства:
3. Формационный подход.
4. Сущность цивилизационного подхода.
5. Соотношение формационного и цивилизационного подхода.

Темы докладов:

1. Понятие и характеристика сущности государства.
2.Типология государства. Характеристика формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

Темы рефератов:

1. Критерии правомерности типов и форм государства.
2. Нетрадиционные подходы к типологии государства.

Задачи:

Выполните тест

1.1. Укажите, в каком из типов государства, его органов и должностных лиц экономические (хозяйственные) функции являются наиболее значимыми:
а) рабовладельческом;
б) феодальном;
в) буржуазном;
г) социалистическом.

1.2. Укажите, какого типа государства и права не существовало:
а) первобытного;
б) рабовладельческого;
в) феодального;
г) социалистического.

Тема 4. Функции государства

Вопросы:

1. Понятие и классификация функций государства.

2. Динамика функций государства. Влияние глобализации на содержание и классификацию функций государства.

3. Формы и методы осуществления функций государства.

4. Роль права в осуществлении задач и функций государства.

Темы докладов:

1. Дискуссия по вопросу о понятии «функция государства».

2. О правомерности деления функций государства на «основные» и «неосновные».

Темы рефератов:

1. Эволюция представлений о функциях государства.
2. Антитеррористическая функция государства: поиск новых форм осуществления.

Задачи:

1. Решите тестовые задания:

1.1. *Основные направления деятельности государства по управлению обществом, включая механизм государственного воздействия на развитие общественных процессов, – это*:

а) идеи государства;
б) функции государства;
в) форма государства;
г) задачи государства.

1.2. *По сфере государственной деятельности различают функции*:

а) постоянные и временные;
б) внутренние и внешние;
в) основные и второстепенные;
г) эффективные и неэффективные;
д) общенародные и классовые.

1.3. *Как соотносятся задачи и функции государства*:

а) данные понятия соотносимы, тесно взаимосвязаны, но не совпадают; их нельзя ни противопоставлять, ни отождествлять;
б) эти понятия не взаимосвязанные, не соотносимые и не взаимообусловленные;
в) данные понятия имеют совершенно одинаковое содержание?

1.4. *По степени важности функции государства дифференцируют*:

а) на постоянные и временные;
б) внутренние и внешние;
в) основные и второстепенные;

г) общенародные и классовые.

2.

Распределите по группам функции государства: обороны, налогообложения, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека, правоохранительная:

а) внутренние; б) внешние.

Тема 5. Форма государства

Вопросы:

1. Форма правления.
2. Форма государственного устройства.
3. Государственный (политический) режим.
4. Особенности формы современного Российского государства.

Темы докладов:

1. «Нетипичные» формы правления в современном мире.
2. Соотношение типа и формы государства.

Темы рефератов:

1. Монархия – есть у нее будущее?
2. Является ли Россия классическим федеративным государством?
3. Перспективы развития формы современного Российского государства.

Задачи:

1. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». Определите политический режим данного государства.

2. Проанализировать с юридической точки зрения форму современного Российского государства.

3. Вопрос на подбор определения под понятие: форма государственного устройства представляет собой:

А) методы осуществления власти;

Б) порядок распределения компетенций между государственными органами;

В) порядок образования местных органов власти;

Г) способ административно-территориального деления государства.

Тема 6. Государство и власть. Механизм государства

Вопросы:

1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти: понятие и признаки.

2. Соотношение понятий «государственная власть» и «политическая власть».

3. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».

4. Понятие и виды государственных органов.

5. Основные принципы организации и деятельности механизма государства.

Темы докладов:

1. Государственная власть как правовая категория.

2. Государственная и политическая власть: единство и различие.

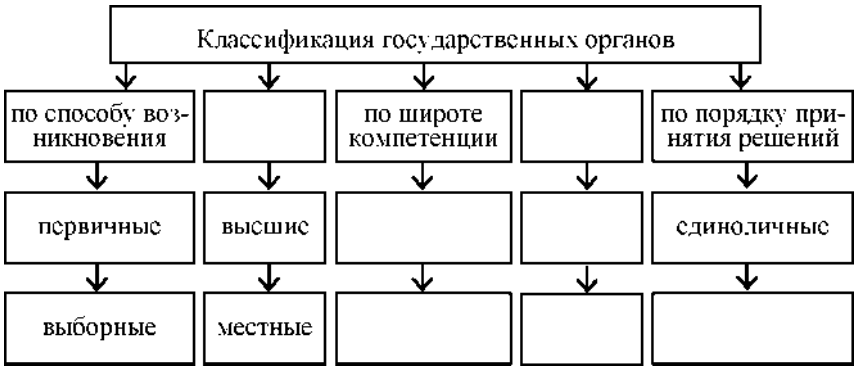
Темы рефератов:

1. К вопросу о понятиях «легальность» и «легитимность» государственной власти в теории права.

2. Структура механизма современного российского государства.

Задачи:

1. Завершите схему:



2. Выбрать правильные варианты ответа:

2.1. *Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства, обозначается понятием*:

а) правящая партия;

б) государственный орган;

в) орган местного самоуправления.

5. *Каким свойством характеризуется государственный орган*:

а) образуется в законодательном порядке;

б) обладает внутренней организационной структурой;

в) образуется по инициативе населения;

г) осуществляет деятельность в интересах конкретных лиц;

д) имеет определенные законом государственно-властные полномочия?

2.2. *Какое направление деятельности не относится к функциям парламента*:

а) принятие закона;

б) утверждение бюджета;

в) исполнение закона;
г) контроль над правительством в виде направления запросов, обсуждения его деятельности?

Тема 7. Государство в политической системе общества

Вопросы:

1. Понятие и структура политической системы общества.

2. Виды политических систем по различным основаниям.

3. Место и роль государства в политической системе общества. Новая точка зрения на место и роль государства в политической системе правового демократического государства.

4. Основные виды взаимоотношений государства и церкви. Место и роль церкви в эволюции политической системы современного российского общества.

5. Взаимодействие государства с иными элементами политической системы общества.

Темы докладов:

1. Новая концепция места и роли государства в политической системе современного демократического общества.

2. Русская православная церковь и государство в политической системе современной России.

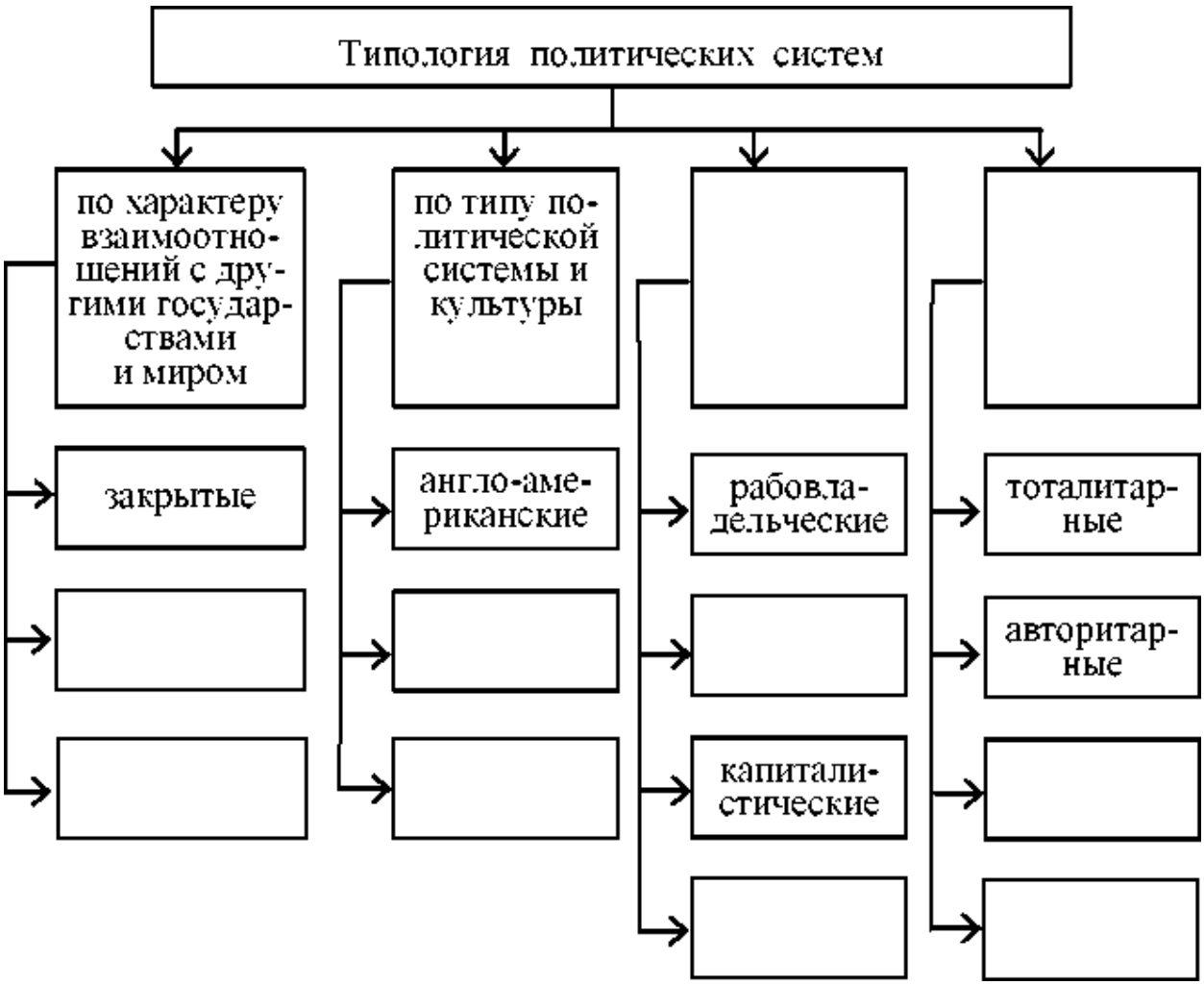
Темы рефератов:

1. Взаимодействие правовой и политической систем общества.

2. Роль личности в политической системе современного российского общества.

Задачи:

1.Завершите схему:



2. Распределите социальные институты согласно возрастанию их роли в осуществлении политической власти в Российском государстве:
   а)государство;
   б) религиозные организации;
   в) политические партии;
   г) семья;
   д) профсоюзы;
   е) органы местного самоуправления.

Тема 8. Государство и гражданское общество

Вопросы:

1. Становление и развитие теории гражданского общества.
2. Гражданское общество как система негосударственного управления.
3. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Основные этапы развития гражданского общества в России.
4. Соотношение гражданского общества и государства.

Темы докладов:

1. Становление и развитие теории гражданского общества.

2. Гражданское общество и государство: проблемы взаимоотношения и перспективы взаимодействия.

Темы рефератов:

1. Исторические формы существования гражданского общества.

2. Идея «общественного договора» как основа диалога государства с гражданским обществом.

Задачи:

Читая лекцию на тему «Гражданское общество и государство», профессор Крутских выделил два подхода к этой проблеме: поздний, появившийся давно, и современный. Разработчиком первого был Г. Гегель, а второго — разные современные ученые-теоретики.

По словам Крутских, Гегель доказал, что гражданское общество — это особая структура отношений людей в обществе, сфера внеполитическая, внегосударственная. Это экономические, социальные, культурные, семейные, духовные, нравственные, религиозные, корпоративные отношения людей, существующие наряду (одновременно) с государством. На эти элементы и признаки гражданского общества указывали в свое время многие мыслители.

Гегель писал, что в гражданском обществе главным элементом, главным субъектом является человек. В гражданском обществе каждый для себя цель — все другие для него ничто. Однако для достижения своих целей и интересов человек должен вступать в отношения с другими людьми. В понимании Гегеля гражданское общество — это прежде всего частная собственность, религия, семья, мораль, долг, образование, законы, а также вытекающие из них юридические отношения между членами общества, ибо без них, без соотношения с другими людьми человек не может достичь своих целей.

У Гегеля проводится четкое различие между обществом и государством, имеется свой взгляд на структуру гражданского общества, отмечается прогресс, исторически восходящий путь развития общества.

Современные же ученые-теоретики показали, что гражданское общество — это общество, где существует особый способ жизни граждан, основанный на разуме, свободе, справедливости, праве и демократии; это общество, в условиях которого создаются реальные возможности для осуществления личных, экономических, социальных, правовых и духовных целей.

Лектор указал на ряд общих идей и принципов, лежащих в основе гражданского общества любой страны. К ним, в частности, он отнес экономическую свободу, многообразие форм собственности, рыночные отношения, безусловное признание и защиту естественных прав человека и гражданина, легитимность и демократический характер власти, равенство всех пред законом и правосудием, надежную юридическую защищенность личности, правовое государство, основанное на принципе разделения властей, политический и идеологический плюрализм, наличие легальной оппозиции, свободу мнений, слова и печати, независимость СМИ, невмешательство

государства в частную жизнь граждан, их взаимные обязанности и ответственность; гражданский мир, партнерство и национальное согласие.

Что касается структуры гражданского общества, то Крутских главными составными его элементами называл личность, семью, школу, церковь, общественные объединения, политические партии, профсоюзы, независимые СМИ, институты представительной и непосредственной демократии, систему воспитания и образования, социальные группы, слои, средний класс, все негосударственные (неправительственные) структуры, учреждения, связи, отношения.

Профессор подчеркнул, что это далеко не исчерпывающий перечень элементов гражданского общества, он сегодня богаче и многообразнее. Только в Российской Федерации за последние годы зарегистрировано и действует несколько сот тысяч различных неполитических, непроизводственных, не-государственных организаций, объединений, фондов, центров, агентств, клубов и др.

Крутских попросил студентов проанализировать в свете теории права и государства такие исходные «элементы» гражданского общества, как:

- частная собственность;
- религия;
- семья;
- мораль;
- долг;
- образование;
- законы;
- юридические отношения между гражданами (по Гегелю).

Предлагается и вам это сделать, предварительно определив, что есть «гражданское общество и государство» в современных условиях.

Тема 9. Правовое и социальное государство

Вопросы:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.
2. Экономические основы правового государства.
3. Социальные основы правового государства.
4. Нравственные основы правового государства.
5. Проблемы формирования правового государства в современной России.
6. Формирование идеи социальной государственности.
7. Понятие и признаки социального государства.
8. Социальное государство с точки зрения формального права.
9. Проблемы и перспективы формирования социального государства в Российской Федерации.

Темы докладов:

1. Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.

2. Итоги, проблемы и перспективы социального государства в России.

Темы рефератов:

1. Правовое или полицейское государство – выбор современной России.

2. Социальное государство и право. Соотносимы ли эти понятия?

Задачи:

1. Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас …». Закончите его фразу.

2. *Подготовьте развёрнутые ответы на следующие вопросы:*

2.1. Какое государство принято считать социальным?

2.2. Кого считают автором идеи социального государства?

2.3. Разграничьте понятия «социальное государство» и «социализм».

2.4. Назовите основные исторические этапы становления теории социального государства?

2.5. Какую роль сыграла «теория социального правового государства» Г.Геллера на становление нормативно-правовой базы государств в 1930-е годы?

2.6. Охарактеризуйте модель социальной защиты, предложенную У.Г. Бевериджем.

2.7. В чем состоит суть теории «государства всеобщего благоденствия». Кто являлся ее автором?

2.8. Назовите причины кризиса «государства всеобщего благоденствия».

2. 9. Приведите классификацию функций социального государства.

Тема 10. Сущность, принципы и функции права

Вопросы:

1. Теории правопонимания.

2. Признаки, принципы и функции права.

3. Проблемы реализации принципов права.

4. Формы реализации функций права.

5. Сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права.

Темы докладов:

1. Социологическая школа права и ее основные положения.

2. Философская школа права, ее основные положения.

3. Нормативное понимание права.

Темы рефератов:

1. Историко-правовой взгляд на проблемы правопонимания в юридической науке.

2. Формирование глобального права как мегатенденция современного мирового развития

Задачи:

1. Представителями каких направлений в праве являются следующие русские юристы: С.Е. Десницкий, А.П. Куницын, К.А. Неволин, Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев, Е.Н. Трубецкой, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич?

2. Определите основные характеристики социальных и собственно-юридических функций права. Результаты оформите в виде таблицы.

Функции права	*достоинства*	*недостатки*
социальные		
Собственно-юридические		

Тема 11. Типы права, правовые системы и правовые семьи

Вопросы:

1. Понятие типа права. Основные точки зрения в вопросе о типологии права.

2. Типология современного российского права.

3. Понятие и структура правовой системы общества. Классификация правовых систем.

4. Правовая система России в условиях глобализации.

5. Эволюция правовых семей под влиянием процесса глобализации.

6. Сближение романо-германского и англо-саксонского права.

Темы докладов:

1. Типология современного российского права на фоне правовой картины мира.

2. Проблемы взаимодействия правовых систем в условиях глобализации.

3. Правовая семья как объект сравнительного правоведения.

Темы рефератов:

1. Трансформация национальных правовых систем в условиях глобализации.

2. Проблема соотношения и взаимосвязи понятий «система права», «правовая система», «правовая семья».

Задачи:

1. Из перечисленных стран: 1) Франция; 2) Англия; 3) Италия; 4) Австрия; 5) Япония; 6) Венгрия; 7) США — континентальная правовая система существует в:

А) 1,2, 4;

Б) 1,3,4,5,6;
В) 1, 2, 3, 4, 7;
Г) 1, 4, 7.

2. *Сгруппируйте перечисленные национальные правовые системы по типам (семьям)*: романо-германские, англо-американские, латиноамериканские, индусские, мусульманские.
Германия, Малайзия, Канада, Россия, Иран, Бразилия, Иордания, Швейцария, Сингапур, Чили, Сомали, Бельгия, Италия, Австралия, Португалия, Кувейт, Великобритания, Индия, США, Аргентина, Ирландия.

Тема 12. Личность, право, государство

Вопросы:

1. Взаимосвязь государства и личности.
2. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.
3. Понятие и структура правового статуса личности.
4. Классификация правовых статусов личности.
5. Эволюция правового статуса личности в российской правовой науке.
6. Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод граждан. Презумпция невиновности.
7. Защита прав граждан от нарушений и произвола со стороны органов государственной власти или их должностных лиц.
8. Конституционный Суд РФ как средство защиты прав и свобод человека и гражданина.

Темы докладов:

1. Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства.
2. Конституция Российской Федерации и современные концепции прав человека.
3. Социально-правовой механизм реализации и защиты прав и свобод личности в гражданском обществе.

Темы рефератов:

1. Проблемы применимости решений Европейского суда по правам человека в Российской Федерации.
2. Поправки 2020 года в Конституцию Российской Федерации. К вопросу о роли Конституционного Суда РФ в защите прав и свобод человека и гражданина.

Задачи:

1. В январе 1700 г. Петр Первый издает указ, в котором предписывает мужскому населению «на Москве и в городах, исключая духовенство и крестьянство, носить иноземное платье на манер венгерского». Последующие указы вводят ношение в России платья немецкого и французского образцов. В

наши дни носят специальную форменную одежду служащие некоторых профессий (прокуроры, работники железнодорожного, воздушного транспорта и т.д.). В общеобразовательной и профессиональной школе до недавнего времени была обязательна школьная форма для учащихся, сохранятся она и сейчас в некоторых из них.

Как Вы думаете, не является ли это нарушением права человека на индивидуальный облик?

2. Конституция РФ в статье 17 закрепляет положение о том, что «права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения». Как Вы понимаете это положение.

Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений

Вопросы:

1. Понятие социальных норм.
2. Классификация (виды) современных социальных норм.
3. Признаки, отличающие право от иных социальных норм.
4. Понятие норм права и морали.
5. Единство, различие, взаимодействие и противоречия между нормами права и морали.
6. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Темы докладов:

1. К вопросу о понимании социальной нормы.
2. Мораль и право в политике и управлении.

Темы рефератов:

1. Право как социальный регулятор.
2. Нравственные основания современного российского права.

Задачи:

1. *Выполните тестовые задания:*

1.1. Укажите правило поведения, в котором самым главным является заранее строго установленная форма его исполнения:

А. Традиция.
Б. Табу.
В. Деловое обыкновение.
Г. Ритуал.

1.2. Укажите, какой из ниже перечисленных видов социальных норм возник позже других?

А. Нормы морали.
Б. Нормы религии.
В. Нормы права.
Г. Нормы обычаев.

2. *Подготовьте письменный ответ:*
Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Тема 14. Нормы права
Вопросы:
1. Понятие правовых норм.
2. Признаки правовых норм.
3. Критерии классификации и виды норм права.
4. Структуры правовой нормы (логическая и юридическая структура).
5. Диспозиция, гипотеза, санкция и их виды.
6. Нормы права и структура нормативно-правовых актов.
7. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.

Темы докладов:
1. К вопросу о логической структуре российской правовой нормы
2. Некоторые вопросы теории нормы права.

Темы рефератов:
1. Правовая норма и нормативное предписание: проблема соотношения.
2. Основные подходы к структуре нормы права в различных правовых традициях.

Задачи:
1. К какому виду (разрешающему, запрещающему, представительно-обязывающему) относятся следующие нормы Конституции РФ?

А) Ч. 2 ст. 6: «Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации»;

Б) Ч. 2 ст. 45: «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;

В) Ч. 4 ст. 109: «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

2. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

Тема 15. Формы (источники) права
Вопросы:
1. Понятие формы права и источника права.
2. Соотношение понятий “форма” и “источник” права.
3. Виды форм (источников) права.

4. Динамика источников (форм) российского права в условиях глобализации.

5. Договор с нормативным содержанием как источник права.

6. Судебная практика как источник права.

7. Правовой обычай как источник права в условиях глобализации.

8. Понятие нормативных актов и их признаки.

9. Виды нормативно-правовых актов.

10. Понятие и признаки закона.

11. Виды законов в Российской Федерации.

12. Соотношение закона и подзаконного нормативно-правового акта.

13. Действие нормативно-правовых актов во времени.

14. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.

15. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

Темы докладов:

1. Основные аспекты соотношения закона и подзаконного нормативно-правового акта.

2. Судебный прецедент как источник права.

Темы рефератов:

1. Категории «источник права» и «форма права» в различных контекстах правопонимания.

2. Национальная культура как источник права.

3. Закон о нормативных правовых актах: прошлое, настоящее и перспективы.

4. Пределы действия решений Конституционного Суда Российской Федерации в пространстве.

Задачи:

1. Студент Петров считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Иванов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Кто из них прав, по Вашему мнению?

2. Согласны ли Вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»?

3. Укажите время вступления в силу следующих нормативных актов:

А) Постановления Правительства РФ;

Б) Закона РФ;

В) Указа Президента РФ.

Тема 16. Правотворчество

Вопросы:

1. Правообразование (формирование права) и правотворчество: понятие и соотношение.

2. Принципы правотворчества и факторы, влияющие на правотворческую деятельность.

3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.

4. Понятие правотворческого процесса. Субъекты законодательной инициативы.

5. Основные стадии законотворческого процесса.

6.Проблемы совершенствования законотворческого процесса в Российской Федерации.

7. Понятие и виды систематизации нормативных актов.

8. Инкорпорация и консолидация нормативных актов.

9. Понятие и виды кодификации нормативных актов.

10. Систематизация российского законодательства на основе использования современных информационных технологий.

11. Понятие и значение юридической (законодательной) техники.

12. Основные правила и приемы юридической техники.

13. Пути совершенствования юридической техники в Российской Федерации.

Темы докладов:

1. О роли Федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» в правотворческой политике.

2. Систематизация законодательства с использованием информационных правовых систем.

Темы рефератов:

1. Юридическое прогнозирование как средство научной обоснованности законотворческой деятельности.

2. Основные направления совершенствования правотворческой деятельности.

3. Правовые презумпции и правовые фикции как средства правотворческой техники.

Задачи:

1. Одной из серьезных проблем, возникающих в процессе правотворчества, является неуправляемый процесс лоббирования. Термин «лоббизм» происходит от англ. lobby — кулуары означает оказание давления на парламентария путем личного или письменного обращения или каким-либо другим способом со стороны какой-либо группы или частных лиц с целью добиться принятия или отклонения какого-либо законопроекта. Для упорядочения данного процесса, например, в законе Краснодарского края «О правотворчестве и нормативно-правовых актах Краснодарского края» есть отдельная глава, посвященная вопросам лоббирования.

Считаете ли вы необходимым внести соответствующие изменения в Конституцию РФ, которые бы регламентировали процесс лоббирования при принятии федеральных законов? Или же, по вашему мнению, лоббирование вообще следовало бы запретить? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Ряд ученых считают консолидацию одной из разновидностей инкорпорации, отказываются рассматривать консолидацию как особый вид систематизации.

Как Вы думаете, на чем основаны аргументы сторонников такой точки зрения? Согласны ли Вы с ними? Что бы могли им возразить их оппоненты?

Тема 17. Система права

Вопросы:

1. Понятие системы права и её элементы.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
3. Отрасли и институты права.
4. Понятие системы права и системы законодательства.
5. Соотношение и взаимосвязь системы права и системы законодательства.
6. Система права и система законодательства Российской Федерации.

Темы докладов:

1. Структурное строение системы права.
2. Взаимодействие системы права и системы законодательства в современной России.

Темы рефератов:

1. Комплексные отрасли права на современном этапе развития системы российского права.
2. Соотношение и взаимосвязь системы права и системы законодательства.
3. Проблемы и перспективы развития системы законодательства России

Задачи:

1. Что из перечисленного ниже является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, право частной собственности, государственная служба, увольнение работников, право владения; право на труд.

2. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

1. Авторские права.
2. Охрана труда.
3. Административное взыскание.
4. Производство в кассационной инстанции.

5. Обязательственное право.

3. Ряд ученых-юристов называют комплексные отрасли права «несамостоятельными», полагая, что они не имеют своего предмета и метода, или считают, что они являются не отраслями права, а отраслями законодательства.

Согласны ли Вы с их точкой зрения? Обоснуйте свой ответ.

Тема 18. Правовые отношения и юридические факты

Вопросы:

1. Понятие, признаки и предпосылки возникновения правовых отношений.
2. Состав (элементы) правоотношений.
3. Содержание правоотношений.
4. Понятие и виды субъектов правоотношения.
5. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность.
6. Физические и юридические лица как субъекты права.
7. Понятие и виды субъектов правоотношений.
8. Физические лица как субъекты права.
9. Юридические лица как субъекты права.
10. Понятие и особенности юридических фактов.
11. Классификация юридических фактов.
12. Место и роль юридических фактов в правовом регулировании.

Темы докладов:

1. Современное понимание юридического лица.
2. Правоспособность как правовая формализация дееспособности.

Темы рефератов:

1. Правоотношение как форма выражения и реализации правового интереса.
2. Институт правосубъектности в общей теории права.
3. Современные подходы к пониманию природы юридического факта как общетеоретической правовой категории.

Задачи:

1. Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Ситуация: в результате весеннего наводнения жителям деревни был причинен ущерб: затоплено два дома, произошло разрушение дорожного покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители деревни обратились с просьбой о помощи к губернатору области.

Вопросы по ситуации:

- Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

- Определите вид правоотношения: по предмету правого регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

- Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

2. Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится: по предмету правого регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное)?

Тема 19. Реализация

Вопросы:

1. Понятие, формы и методы реализации права.
2. Правоприменение как особая форма реализации права.
3. Правоприменительная практика в России в условиях глобализации.
4. Понятие и стадии правоприменительного процесса.
5. Основные требования и принципы правоприменения.
6. Понятие пробелов в праве и их виды.
7. Причины появления пробелов в праве и отграничение пробелов от смежных правовых явлений.
8. Восполнение и устранение пробелов в праве.
9. Понятие, характерные черты и виды презумпций.
10. Правовые фикции: понятие и виды.
11. Презумпции и фикции в российском праве.
12. Причины возникновения коллизий в праве и их виды.
13. Соотношение юридических коллизий и юридических конфликтов в правовой сфере.
14. Коллизии в российском законодательстве и способы их разрешения.

Темы докладов:

1. Юридические коллизии: причины, виды, проявления.
2. Классификация правовых презумпций
3. Юридические фикции в истории отечественного права.

Темы рефератов:

1. Применение права как условие и форма реализации принципов гражданского общества в Российской Федерации.

2. Аналогия в уголовном праве: мифы и реальность.

3. Функции презумпций в праве и их значение в регулировании отраслевых общественных отношений.

4. Коллизии правовых норм как изъян системы российского права.

Задачи:

1. Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ:

1) гражданин приобрел автомобиль;

2) суд вынес решение об аресте имущества;

3) в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать;

4) гражданин представил в налоговые органы декларацию о доходах;

5) гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании;

6) супруги подписали брачный договор;

7) директор предприятия издал приказ об увольнении сотрудника;

8) водитель снизил скорость до 60 км/ч при въезде в населенный пункт;

9) судья спортивных соревнований потребовал снять спортсмена с дистанции за грубое нарушение правил;

10) гражданин направил жалобу на нарушение его трудовых прав в прокуратуру

2. На основании действующего законодательства укажите, какие виды юридических коллизий могут встречаться и какими способами они разрешаются.

3. Заполните таблицу, в которой отразите правила преодоления коллизий в зависимости от их вида.

№	Вид коллизии норм права	Правило преодоления коллизии
1.		
2.		
3.		
4.		

Тема 20. Толкование правовых норм

Вопросы:

1. Понятие и необходимость толкования норм права.

2. Виды толкования норм права по субъектам и объёму толкования.

3. Виды официального и неофициального толкования норм права

4. Способы (приёмы) толкования норм права.

5.Пределы толкования конституционно-правовых норм Российской Федерации.

Темы докладов:

1. Современное толкование системы права и системы законодательства.
2. Пределы толкования правовых норм Российской Федерации.

Темы рефератов:

1. О нормах Конституции Российской Федерации, требующих своего официального толкования.
2. Роль судебного толкования в обеспечении стабильности конституционного строя в Российской Федерации.

Задачи:

1. Изучите литературу по теме и заполните таблицу раскрывающую способы толкования норм права.

№	Наименование способа	Содержание способа
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

2. К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся:

А) рекомендация адвоката клиенту по вопросам наследования;

Б) разъяснение о подоходном налоге в инструкции;

В) комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям;

Г) разъяснение Судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела;

Д) разъяснение, данное правительством Москвы по поводу принятого им постановления.

Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Вопросы:

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Структура и механизм правомерного поведения.
3. Формирование правовой активности личности.
4. Понятие и признаки правонарушения.
5. Юридический состав правонарушения.
6. Виды правонарушений.

7. Принципы и функции юридической ответственности.
8. Система юридической ответственности в современной России.

Темы докладов:
1. Система юридической ответственности в современной России.
2. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы.

Темы рефератов:
1. Современный взгляд на проблему понимания правомерного поведения
2. Уголовный проступок в российском праве: пожелания законодателя или реалии российского общества.
3. Негативная юридическая ответственность и обыденное правосознание.

Задачи:
1. Определите вид правонарушения и ответственности за него, охарактеризуйте состав данного правонарушения: «При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Д. совершил наезд на пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног».
2. Римские юристы утверждали: «Действие не делает виновным, если не виновен разум». О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак.
3. Римский философ Сенека утверждал: «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление, есть все же преступление». Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте свою точку зрения.
4. Известная пословица гласит: «Нет вины на том, кто вынужден подчиняться». Изучите ст.42 УК РФ и решите, верно ли это утверждение.

Тема 22. Механизм правового регулирования

Вопросы:
1. Понятие и признаки правового регулирования.
2. Понятие механизма правового регулирования.
3. Основные виды общественных отношений, регулируемых правом.
4. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
5. Эффективность правового регулирования и пути её повышения.

Темы докладов:
1. Метод регулирования в системе права.
2. Теоретические проблемы правового регулирования.

Тема рефератов:
1. Управление, правовое воздействие и механизм правового регулирования: соотношение понятий.
2. Проблемы правового воздействия в современных условиях.

Задачи:

1. Решите тестовые задания:

1.1. *Основанный на дозволениях метод координации, равноправия сторон – это _____метод правового регулирования*

A) диспозитивный B) рекомендательный

C) императивный D) поощрительный

1.2. *К методам правового регулирования относятся*

A) общедозволительный и разрешительный

B) управомочивание, обязывание и запрещение

C) убеждение и принуждение

D) императивный, диспозитивный, поощрительный, рекомендательный

1.3.*Элементами (средствами) механизма правового регулирования являются*

A) правопорядок и законность

B) норма права, юридический факт (или фактический состав), правоотношение, акты реализации права

C) форма права и функции права

D) запреты, дозволения и обязывания.

2. Покажите работу элементов механизма правового регулирования на следующем примере: "Гражданин М. подал документы в вуз, прошел по конкурсу и был зачислен в студенты 1-ого курса на основании приказа ректора вуза".

Тема 23. Правовое сознание и правовая культура

Вопросы:

1. Понятие, структура и функции правосознания.

2. Виды правового сознания.

3. Основные направления и средства воздействия на правосознание граждан России в условиях глобализации.

4. Понятие и виды правовой культуры.

5. Структура правовой культуры.

6. Особенности российской правовой культуры.

7. Понятие правового нигилизма, причины его возникновения и формы проявления.

8. Правовой идеализм как явления российского политического менталитета: его причины и следствия.

9. Пути преодоления правового нигилизма и правового идеализма.

Темы докладов:

1.Исторические этапы развития (становления) российского правосознания и его особенности.

2.Правовой нигилизм как одна из причин антиобщественного поведения.

3.Правовой идеализм как оборотная сторона правового нигилизма.

Темы рефератов:

1. Тоталитарное правосознание в России: факторы формирования и трудности преодоления.

2. Формирование цифрового правосознания у населения.

3. Правовая культура России в условиях глобализации и «вестернизации».

4. Современное толкование понятия “юридический нигилизм”.

Задачи:

1. Одной из газет был проведен социологический опрос читателей. На вопрос «верите ли вы в торжество закона» читатели ответили так: да – 16% опрошенных; только в определенных ситуациях – 23%; нет – 61%. При этом из 16% ответивших удовлетворительно 6% безоговорочно верили в торжество законов, 10% – верили в торжество законов в том случае, если предпринимать необходимые меры. Те, кто отрицательно ответил на заданный вопрос, разделились следующим образом: 29% не верят, в силу слабого знания права и негативного жизненного опыта, 32% категорически отрицали торжество закона.

Определите, можно ли по результатам данного опроса определить дефекты правосознания. Если да, то, какие именно. Ответ аргументируйте.

2. К оперуполномоченному уголовного розыска УВД города К. Титову обратился один из членов организованной преступной группы и предложил ему сотрудничать за определённую сумму денег. Титов согласился и обещал по первому требованию предоставлять преступникам информацию, интересующую их. Но часть денег потребовал сразу. Определите тип деформации правосознания. Выскажите свою позицию по проблеме. Каким образом возможно предотвратить такие проступки?

Тема 24. Законность, правопорядок, дисциплина

Вопросы:

1. Основные подходы к понятию законности.
2. Принципы законности.
3. Пути обеспечения и укрепления законности в современной России.
4. Понятие и содержание правопорядка.
5. Соотношение правопорядка и законности.
6. Пути укрепления правопорядка.
7. Понятие и виды дисциплины.

Темы докладов:

1. Конституционная законность в Российской Федерации.
2. Юридические концепции законности.

Темы рефератов:

1. Сущность конституционного принципа законности: правозаконность или конституционность?

2. Национальный правопорядок России в условиях цифровизации.

3. Становление правового порядка в Российском государстве: реальность и перспективы (социально-правовые проблемы).

Задачи:

1. Определите, используя учебный и справочный материал, в чем различие терминов: «законность», «легитимность», «легитимация»?

2. Как Вы понимаете юридическое изречение: «Пусть правят законы, а не люди»?

3. Объясните, как Вы понимаете значение такого принципа законности, как «недопустимость подмены законности целесообразностью». Приведите примеры, когда в истории нашей страны происходили нарушения этого принципа.

3. Дайте ответы на тестовые задания:

3.1. Законность и правопорядок соотносятся друг с другом таким образом, что

A) законность есть результат правопорядка
B) эти понятия являются синонимами
C) эти понятия являются антонимами
D) правопорядок – это результат реализации требований законности

3.2. *Реально складывающийся в обществе порядок, отвечающий задачам его прогрессивного развития, основанный на правовых нормах и иных правилах поведения – это*

A) законность
B) правомерное поведение
C) общественный порядок
D) правовой порядок

3.3. *К какому понятию относится следующее определение: "Совокупность условий и способов, позволяющих беспрепятственно реализовать правовые нормы, пользоваться субъективными правами и исполнять юридические обязанности"?*

A) принцип законности
B) правовой порядок
C) гарантии законности
D) общественный порядок

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине Теория государства и права

1.Теория государства и права как общественная и юридическая наука.

2.Предмет теории государства и права и методы изучения государственно- правовых явлений.

3.Власть и органы управления в первобытном обществе.

4.Основные предпосылки и закономерности возникновения государства в раннеклассовом обществе.

5.Происхождение государства: традиционные подходы и современные концепции.

6. Восточный и европейский способы образования государства: общее и особенное.

7. Государство: понятие, основные и дополнительные признаки.

8. Причинные факторы и закономерности появления права в позднепервобытном обществе.

9. Сущность государства: общесоциальный и классовый аспекты.

10. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.

11. Форма правления и ее основные разновидности.

12. Нетипичные формы правления в современных государствах.

13. Государственное устройство и его основные разновидности.

14. Понятие и основные формы политико-правового режима в современных государствах.

15. Сущность, этапы развития и форма Советского государства.

16. Теократическое государство: сущность и характерные черты.

17. Функции государства: понятие, содержание, классификация.

18. Внешние и внутренние функции современного Российского государства.

19. Аппарат и органы государства: понятие, признаки, соотношение.

20. Государство и право: соотношение и взаимосвязь.

21. Сущность и социальная ценность права как нормативного регулятора.

22. Современные концепции правопонимания: естественно-правовой, нормативистский, социологический.

23 . Механизм правового регулирования: понятие, содержание, элементы.

24. Место и роль права в системе социальных норм общества.

25. Право и экономика: пределы и формы взаимодействия.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Теория государства и права как наука.

2. Методология теории государства и права.

3. Принципы и функции теории государства и права, её значение для формирования современного юриста.

4. Основные теории происхождения государства и права.

5. Современный взгляд на происхождение государства.

6. Государство: понятие, признаки, отличающие его от родоплеменной организации общества.

7. Формы возникновения государства у различных народов («азиатский способ производства», античный путь развития).

8. Природа и социальное назначение государства.

9. Типология государства.

10. Особенности формы современного Российского государства.

11. Форма правления: понятие, виды.

12. Форма государственного устройства: понятие, виды.

13. Государственный (политический) режим: понятие, виды.

14. Государство в политической системе общества.

15. Возникновение и развитие идей правового государства.

16. Правовое государство: понятие, признаки.

17. Гражданское общество как социальная основа правового государства.

18. Перспективы формирования российского правового государства.

19. Государственный механизм: понятие и признаки.

20. Государственный механизм: понятие и принципы организации и деятельности.

21. Орган государства как элемент государственного механизма.

22. Представительные органы власти РФ: понятие, виды, функции.

23. Исполнительные органы власти РФ: понятие, виды, функции. Роль органов внутренних дел в структуре исполнительных органов.

24. Судебные органы власти РФ: понятие, виды, функции. Место прокуратуры в системе государственных органов.

25. Функции государства: понятие, основные классификации.

26. Особенности социального регулирования первобытного общества.

27. Закономерности происхождения права как особого социального регулятора.

28. Признаки права, отличающие его от иных социальных норм.

29. Легистский подход к правопониманию.

30. Юридический подход к правопониманию.

31. Право: понятие, признаки.

32. Право: понятие, принципы, функции.

33. Социальные нормы: понятие и виды.

34. Мораль и право: единство и взаимодействие.

35. Мораль и право: различие и противоречие.

36. Соотношение права и иных социальных норм.

37. Право и экономика.

38. Правовое регулирование: понятие и особенности.

39. Механизм правового регулирования: звенья, эффективность.

40. Правовое регулирование: предмет, метод, способы.

41. Типы правового регулирования. Правовой режим.

42. Правовой статус личности: понятие и виды.

43. Правовой статус личности: понятие и структура.

44. Особенности правового статуса личности в современной России.

45. Современная концепция прав человека.

46. Подходы к природе прав человека. Основные международные и российские акты, регулирующие права и свободы человека.

47. Формы (источники) права. Внешняя и внутренняя формы.

48. Источники права: понятие, виды.

49. Правотворчество: понятие, принципы, виды.

50. Правотворчество: понятие и функции.

51. Стадии правотворческого процесса.

52. Нормативно-правовой акт: понятие, особенности, виды.

53. Закон: понятие, виды. Иерархия законодательства в РФ.

54. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

55. Правовая система: понятие, классификация по правовым семьям.

56. Структура системы права. Критерии деления системы права на отросли.

57. Право частное и право публичное.

58. Система законодательства: понятие, ее отличие от системы права.

59. Формы систематизации законодательства.

60. Нормы права: понятие, признаки.

61. Норма права: понятие, структура.

62. Норма права: понятие и виды (в зависимости от функциональной роли, предмета правового регулирования).

63. Нормы права: понятие и виды (в зависимости от методов правового регулирования, формы выражения предписания).

64. Нормы права: понятие и виды (по степени определенности и целевому назначению).

65. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

66. Реализация права: понятие, содержание, формы.

67. Применение права как особая форма реализации: признаки, стадии.

68. Акты применения права: понятие, признаки, виды.

69. Пробел в праве: условия, устранение и преодоление.

70. Толкование права: понятие, способы.

71. Толкование права: понятие, виды.

72. Понятие и признаки правоотношений.

73. Предпосылки правоотношений.

74. Субъекты и содержание правоотношений.

75. Теории объекта правоотношений.

76. Юридические факты и юридические составы.

77. Виды правоотношений.

78. Правомерное поведение личности: понятие, разновидности.

79. Правонарушение: понятие и признаки.

80. Правонарушение: понятие, виды.

81. Объект и объективная сторона правонарушения.

82. Субъект и субъективная сторона правонарушения.

83. Юридическая ответственность позитивная и негативная. Признаки ответственности в специально-юридическом значении.

84. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы.

85. Юридическая ответственность: понятие и виды.

86. Принудительно-обеспечительные меры и меры защиты как виды государственного принуждения.

87. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания, освобождающие от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

88. Правосознание: понятие, структура, функции, виды.

89. Правовая культура: понятие, функции, виды.

90. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.

91. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.

92. Понятие законности.

93. Соотношение законности, права и власти.

94. Принципы и требования законности.

95. Законность: понятие, гарантии.

96. Правопорядок: понятие, его соотношение с законностью.

Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине «Теория государства и права»

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Происхождение государства и права: основные теории и современный взгляд.
3. Государственная власть: понятие, сущность, механизм.
4. Государственная и политическая власть: соотношение понятий.
5. Сущность современного государства.
6. Государственный суверенитет: реализация и защита.
7. Типология государства: цивилизационный и формационный подходы.
8. Форма правления.
9. Нетипичные формы правления в современном мире.
10. Формы государственного устройства.
11. Федерация как форма государственного устройства.
12. Регионалистское государство как разновидность унитарного государства.
13. Политический режим.
14. Антидемократические режимы в современном мире.
15. Полицейское государство.
16. Проблемы демократического режима.
17. Функции государства.
18. Механизм государства.
19. Принцип разделения властей и механизм его реализации.
20. Политическая система общества.
21. Гражданское общество: понятие, структура и проблемы построения.
22. Понятие и основные признаки правового государства.
23. Эволюция идеи правового государства.
24. Социальное государство.
25. Современные концепции понимания права.
26. Соотношение социальных и технических норм.
27. Право в системе социального регулирования.

28. Соотношение права и морали.
29. Закон и право: проблемы соотношения.
30. Сущность права.
31. Принципы права.
32. Типология права.
33. Понятие и виды форм (источников) права.
34. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
35. Правовые позиции высших судебных органов России как источник права.
36. Международные правовые акты как источник права.
37. Норма права.
38. Система права.
39. Предмет и метод правового регулирования.
40. Соотношение системы права и системы законодательства.
41. Частное право и публичное право: проблема соотношения.
42. Материальное и процессуальное право.
43. Понятие и структура правоотношения.
44. Юридические факты и юридические составы.
45. Юридические фикции.
46. Юридические презумпции.
47. Правотворческая деятельность: понятие, субъекты, виды.
48. Стадии законотворческого процесса.
49. Соотношение закона и подзаконного нормативно-правового акта.
50. Юридическая техника.
51. Систематизация права: понятие, виды, формы.
52. Реализация права: понятие и формы.
53. Правоприменение как особая форма реализации права.
54. Стадии правоприменительного процесса.
55. Акты применения права.
56. Юридические коллизии и способы их преодоления.
57. Пробелы в праве и способы их восполнения.
58. Толкование права: понятие, виды, способы, акты.
59. Понятие, структура и функции правосознания.
60. Проблемы формирования национального правосознания в современной России.
61. Правовая культура общества.
62. Правомерное поведение: понятие и социальная ценность.
63. Правонарушение: понятие, признаки, состав.
64. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания и виды.
65. Правопорядок и механизм его обеспечения.
66. Права и свободы человека: понятие и классификация.
67. Международные гарантии прав и свобод человека.
68. Права человека в современной России.
69. Механизм правового регулирования.

70. Соотношение права, экономики и политики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом…», «Итак…», «Значит…», «В заключение главы отметим…», «Все сказанное позволяет сделать вывод…», «Подводя итог…» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, **«Цитата…»** [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. ***Титульный лист*** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интерес, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;

- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал,

необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1.	86-100%	«5» (отлично)
2.	70-85%	«4» (хорошо)
3.	51-69%	«3» (удовлетворительно)
4.	50% и менее	«2» (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6	6	УК-6	11	УК-6	16	УК-6
2	УК-6	7	УК-6	12	УК-6	17	УК-6
3	УК-6	8	УК-6	13	УК-6	18	УК-6
4	УК-6	9	УК-6	14	УК-6	19	УК-6
5	УК-6	10	УК-6	15	УК-6	20	УК-6

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	1	11	4	16	3
2	4	7	2	12	3	17	2
3	3	8	3	13	1	18	1
4	3	9	4	14	1	19	2
5	4	10	3	15	4	20	3

Задание № 1

Предметом теории государства и права является

1. исследование конкретной отрасли права и законодательства;
2. общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
3. всеобщая история государства и права;
4. российское государство и право.

Задание № 2

Общим для всех теорий происхождения государства и права является понимание их сторонниками того факта, что государство и право

1. возникли вследствие экономического и социального развития общества;
2. возникли по воле бога;
3. возникли вследствие целенаправленной деятельности людей;
4. существовали не всегда

Задание № 3

Деление общества на классы стало одной из важнейших причин появления государств

1. восточного типа;
2. синтезного типа;
3. западного типа;
4. всех типов государств.

Задание № 4

Государство по сравнению с обществом возникло

1. раньше;
2. государство и общество возникли одновременно;
3. гораздо позже;
4. почти одновременно.

Задание № 5

Право рассматривается как возведенная в закон воля экономически господствующего класса приверженцами

1. органической теории;
2. нормативистской теории;
3. теории насилия;
4. марксистской теории.

Задание № 6

Универсальным путём возникновения государства считается

1. восточный путь;

2. западный путь;
3. синтезный путь;
4. южный путь.

Задание № 7

Основой типологии государств в рамках цивилизационного подхода являются

1. классовый подход;
2. социокультурные факторы;
3. производственные отношения;
4. общественно-экономическая формация.

Задание № 8

Что выступает критерием типологии государств с позиции формационного подхода?

1. локальная цивилизация;
2. классовый подход;
3. общественно-экономическая формация;
4. социокультурные факторы.

Задание № 9

Для какой теории происхождения государства характерно понимание государства как своеобразной разросшейся семьи?

1. инцестной;
2. теологической;
3. органической;
4. патриархальной.

Задание № 10

Роль и назначение права как социального регулятора общественных отношений выражается в его

1. функциях;
2. принципах;
3. сущности;
4. признаках.

Задание № 11

Совокупность устойчивых черт и свойств государства, присущих определенному этапу его исторического развития, относится к понятию

1. признаки государства;

2. функции государства;
3. принципы государства;
4. тип государства.

Задание № 12

Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние - это

1. форма государственного устройства;
2. продолжительность действия;
3. сфера деятельности;
4. тип правового регулирования.

Задание № 13

В рамках формационного подхода к типологии государства история человечества представлена в виде:

1. линейного прогрессивного развития;
2. замкнутых циклов развития;
3. повторяющихся этапов развития;
4. дискретных циклов развития.

Задание № 14

В зависимости от видов государственной власти функции государства подразделяются на

1. законодательные, исполнительные и судебные;
2. правовые и неправовые;
3. внутренние и внешние;
4. правотворческие и правоприменительные.

Задание № 15

Какой подход к типологии государства основывается на духовно-нравственных и социально-культурных факторах развития общества?

1. формационный;
2. системный;
3. функциональный;
4. цивилизационный.

Задание № 16

К какому понятию относится следующее определение: “Организация верховной государственной власти, порядок формирования ее органов, их взаимодействий между собой и с населением”?

1. политический режим;
2. форма государственного устройства;
3. форма правления;
4. механизм государства.

Задание № 17

Форма правления в Российской империи после создания в ней Думы

1. республика;
2. дуалистическая монархия;
3. парламентская монархия;
4. абсолютная монархия.

Задание № 18

На какие виды государства подразделяются по форме государственного устройства?

1. простые и сложные;
2. демократические и антидемократические;
3. монархии и унитарные;
4. федерации и республики.

Задание № 19

Временный союз суверенных государств, образуемый для решения каких-либо политических, военных, экономических и прочих задач – это

1. республика;
2. конфедерация;
3. империя;
4. федерация.

Задание № 20

Совокупность приемов и методов, с помощью которых осуществляется государственная власть – это

1. форма правления;
2. механизм государства;
3. политический режим;
4. форма государственного устройства.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6	6	УК-6	11	УК-6	16	УК-6
2	УК-6	7	УК-6	12	УК-6	17	УК-6
3	УК-6	8	УК-6	13	УК-6	18	УК-6
4	УК-6	9	УК-6	14	УК-6	19	УК-6
5	УК-6	10	УК-6	15	УК-6	20	УК-6

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	4	11	4	16	1
2	4	7	2	12	4	17	2
3	1	8	1	13	4	18	4
4	1	9	2	14	3	19	4
5	2	10	1	15	1	20	4

Задание № 1
Главой республиканского государства является:

1. Всенародное вече;
2. Выборное должностное лицо;
3. Парламент;
4. Премьер-министр.

Задание № 2
По форме государственного устройства выделяют следующие виды государства:

1. республиканские и федеративные;
2. демократические и унитарные;
3. правовые и неправовые;
4. унитарные и федеративные.

Задание № 3
Форма государственного правления является одним из первых и главных элементов

Ответ:
1. формы государства;
2. политического режима;
3. формы правления;
4. политической системы.

Задание № 4

Система органов, учреждений и должностных лиц, которые в установленном правовом порядке осуществляют государственно-властные полномочия и реализуют функции государства, - это

1. механизм государства;
2. органы публичной власти;
3. правовая семья;
4. политическая система общества.

Задание № 5

В структуру механизма государства не входят

1. государственные учреждения;
2. органы местного самоуправления;
3. государственные предприятия;
4. государственные служащие.

Задание № 6

К коллегиальным органам государства относится

1. Прокуратура РФ;
2. Президент РФ;
3. Муниципалитет;
4. Конституционный Суд РФ.

Задание № 7

На федеральные, республиканские и местные органы государства классифицируются по

1. способу формирования;
2. объёму властных полномочий;
3. характеру подчинённости;
4. способу принятия решений.

Задание № 8

Процесс, посредством которого государственная власть, те или иные ее действия в представлениях большинства своих граждан становятся оправданными, правильными, законными, справедливыми и т.п., называется:

1. легитимация;
2. эмансипация;
3. легализация;
4. узурпация.

Задание № 9

Признак, соответствующий государственной власти:

1. равноправие всех членов общества;
2. отделённый от общества аппарат управления;
3. авторитет общественной власти;
4. эмансипация.

Задание № 10

Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на

1. законодательные, исполнительные и судебные;
2. правотворческие и правоприменительные;
3. органы местного самоуправления и коллегиальные;
4. высшие и субъектов федерации.

Задание № 11

Какие из названных государств по форме правления относятся к парламентским республикам:

1. Россия и Германия;
2. США и Италия;
3. Франция и Великобритания.
4. Германия и Италия.

Задание № 12

Какие из названных государств по форме правления относятся к президентским республикам:

1. Англия и Италия;
2. Япония и США;
3. Германия и Швеция;
4. Россия и США.

Задание № 13
Смешанной республикой в настоящее время является:

1. США;
2. Германия;
3. Великобритания;
4. Франция.

Задание № 14
Политические объединения, органы местного самоуправления, СМИ, трудовые коллективы представляют собой структурные элементы

1. аппарата государства;
2. правовой системы общества;
3. политической системы общества;
4. формы государства.

Задание № 15
Государство, в котором политическая и духовная власть сосредоточена в руках одного человека-главы духовенства, называется

1. теократическим;
2. унитарным;
3. клерикальным;
4. светским.

Задание № 16
Минимальным стандартом социального государства считается

1. обеспечение прожиточного минимума всех граждан;
2. гарантированная зарплата для всех работающих и гарантированная пенсия для всех неработающих;
3.ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами;
4. обеспечение достойной жизни и свободного развития большинства граждан.

Задание № 17
В зависимости от взаимоотношений с церковью различают государства

1. теократические, реакционные и атеистические;
2. светские, теократические и клерикальные;
3. клерикальные, унитарные и демократические;
4. светские, авторитарные и теократические.

Задание № 18

Для какой теории происхождения государства характерно понимание государства как своеобразной разросшейся семьи?

1. насилия;
2. теологической;
3. инцестной;
4. патриархальной.

Задание № 19

Место и роль государства в политической системе общества определяется тем, что оно

1. имеет право на законное применение принуждения;
2. представляет общество в целом;
3. имеет право на сбор налогов и займов;
4. отвечает всему вышеперечисленному.

Задание № 20

Система неполитических, самостоятельных и независимых от государства социальных институтов и отношений, обеспечивающих условия для реализации частных интересов в сфере экономики, культуры и др. – это

1. правовое государство;
2. политическая система;
3. социальное государство;
4. гражданское общество.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6	6	УК-6 ОПК-6	11	УК-6 ОПК-6	16	УК-6
2	УК-6	7	УК-6 ОПК-6	12	УК-6	17	УК-6 ОПК-6
3	УК-6	8	УК-6 ОПК-7	13	УК-6	18	УК-6 ОПК-6
4	УК-6	9	УК-6	14	УК-6 ОПК-6	19	УК-6
5	УК-6	10	УК-6 ОПК-6	15	УК-6 ОПК-6	20	УК-6

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	4	6	2	11	2	16	1
2	1	7	2	12	4	17	3
3	3	8	4	13	2	18	2
4	2	9	4	14	3	19	1
5	1	10	2	15	1	20	2

Задание № 1

Форма правления, форма государственного устройства и политический режим – это

1. составные части политической системы;
2. методы осуществления функций государства;
3. структурные элементы механизма государства;
4. элементы формы государства.

Задание № 2

Правовая семья – это совокупность…

1. национальных правовых систем;
2. правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения;
3. однотипных форм правления;
4. идей, теорий и концепций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

Задание № 3

При каком способе изложения правовых норм статья, к которой следует обращаться, чтобы добыть недостающие сведения об элементах нормы права, содержится в том же нормативно-правовом акте?

1. прямом;
2. бланкетном;
3. отсылочном;
4. прямом и отсылочном.

Задание № 4

В праве романо-германской правовой семьи высшей юридической силой наделяется…

1. обычай;

2. конституция;
3. судебное решение;
4. коран.

Задание № 5

Юридически закрепленное положение личности в обществе – это

1. правовой статус;
2. правовые принципы;
3. юридическая ответственность;
4. права личности.

Задание № 6

К способам изложения (закрепления) правовых норм в статьях нормативных актов относятся

1. телеологический, прямой, бланкетный и официальный;
2. прямой, отсылочный и бланкетный;
3. аутентичный, отсылочный и официальный;
4. грамматический, отсылочный и официозный.

Задание № 7

Подберите понятие к следующему определению: “Соглашение двух или более субъектов права, в котором содержатся нормы права, регулирующие их взаимоотношения”

1. правовой прецедент;
2. нормативно-правовой договор;
3. нормативно-правовой акт;
4. закон.

Задание № 8

Единство права и морали состоит в том, что они:

1. представляют собой разновидности социальных норм;
2. преследуют одни и те же цели и задачи;
3. имеют один и тот же объект регулирования;
4. верны все варианты ответа.

Задание № 9

К какому понятию относится следующее определение: “Организация верховной государственной власти, порядок формирования ее органов, их взаимодействий между собой и с населением”?

1. государственно-правовой режим;
2. механизм государства;
3. федерация;
4. форма правления.

Задание № 10

Указы и распоряжения президента – это

1. конституционные законы;
2. подзаконные нормативные акты;
3. политические декларации;
4. федеральные законы.

Задание № 11

Кому по Конституции РФ (ст. 104) не предоставлено право законодательной инициативы?

1. Депутатам Государственной думы;
2. Генеральному Прокурору РФ;
3. Совету Федерации;
4. Законодательным органам субъектов РФ.

Задание № 12

Система права – это

1. совокупность взаимосвязанных между собой норм, идей и принципов права;
2. правовая организация общества;
3.совокупность права, юридической практики и господствующей в обществе правовой идеологии;
4. внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.

Задание № 13

Двухуровневая система органов власти, двухпалатное строение парламента, возможность двойного гражданства и двухканальная система налогов – это признаки

1. унитарных государств;
2. федераций;
3. империй;
4. конфедераций.

Задание № 14

Особой формой реализации права является

1. исполнение;

2. соблюдение;
3. применение;
4. использование.

Задание № 15

Метод властных предписаний, содержащий в себе, как правило, нормы-запреты

1. Императивный;
2. Рекомендательный;
3. Диспозитивный;
4. Декларативный.

Задание № 16

Одновременно правоспособность и дееспособность возникает у

1. физических лиц;
2. как физических, так и юридических лиц;
3. частных предпринимателей;
4. юридических лиц.

Задание № 17

Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения

1. правовая коллизия;
2. преюдиция;
3. юридический факт;
4. субъективная сторона правомерного поведения.

Задание № 18

Правом законодательной инициативы в РФ наделены

1. Председатель Правительства;
2. Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, представительные органы субъектов Федерации, а также Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ по вопросам их ведения;
3. Генеральный Прокурор РФ;
4. верны все варианты ответа.

Задание № 19

Совокупность приемов и методов, с помощью которых осуществляется государственная власть – это

1. политический режим;
2. форма государственного устройства;
3. правовая система общества;
4. форма правления.

Задание № 20
Дееспособность гражданина

1. никогда и никем не может быть ограничена;
2. может быть ограничена в судебном порядке;
3. может быть ограничена с согласия гражданина;
4. может быть ограничена в судебном порядке либо по решению органов местного самоуправления.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6 ОПК-6	6	УК-6 ОПК-6	11	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	16	УК-6
2	УК-6 ОПК-7	7	УК-6 ОПК-6	12	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	17	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
3	УК-6 ОПК-6	8	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	13	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	18	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
4	УК-6 ОПК-6	9	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	14	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	19	УК-6 ОПК-6
5	УК-6 ОПК-7	10	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	15	УК-6	20	УК-6 ОПК-6

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	4	6	1	11	2	16	2
2	2, 4	7	2	12	2, 4	17	4
3	1	8	2	13	1	18	4
4	4	9	4	14	3	19	1

5	1	10	4	15	2	20	2

Задание № 1

Практическая деятельность людей по осуществлению прав и выполнению юридических обязанностей – это

1. толкование права;
2. соблюдение права;
3. инкорпорация права;
4. реализация права.

Задание № 2

Основаниями освобождения от юридической ответственности являются:

1. невменяемость;
2. помилование;
3. крайняя необходимость;
4. амнистия.

Задание № 3

Властная деятельность компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела, в результате чего выносится соответствующий индивидуальный акт - это

1. применение права;
2. исполнение права;
3. соблюдение права;
4. использование права.

Задание № 4

Необходимость применения права возникает в случаях, когда…

1. существует спор о правах и обязанностях, а заинтересованные стороны сами не могут прийти к согласованному решению;
2. имеется препятствие в осуществлении права;
3. возникает необходимость реализовать субъективное право;
4. при любом из перечисленных случаев.

Задание № 5

Неуважение к праву и закону, отрицание регулятивных возможностей права – это

1. правовой нигилизм;
2. правовой инфантилизм;

3. правовой негативизм;
4. правовой идеализм.

Задание № 6

Официальное решение компетентного органа по конкретному юридическому делу, выраженное в определенной форме и направленное на индивидуальное регулирование общественных отношений – это

1. Акт применения права;
2. Нормативно-правовой акт;
3. Акт толкования права;
4. Результат кодификации права.

Задание № 7

Деятельность субъектов права по установлению содержания нормативно-правовых актов

1. реализация права;
2. толкование права;
3. применение права;
4. использование права.

Задание № 8

Ст. 32 (ч. I) Конституции РФ, в соответствии с которой все “граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства…”, требует

1. буквального толкования;
2. ограничительного толкования;
3. расширительного толкования.

Задание № 9

Доктринальное (научное) толкование

1. Имеет юридическую силу и обязательно для всех судов;
2. Имеет юридическую силу только для судов субъектов федерации;
3. имеет юридическую силу, но не обязательно для судов;
4. Не имеет юридической силы и не обязательно для судов.

Задание № 10

Если правонарушение совершено гражданином по неосторожности, то он

1. несет ответственность только за преступления;
2. несет ответственность, только если он совершеннолетний;
3. не несет ответственности;
4. несёт ответственность.

Задание № 11
Какой вид юридической ответственности наступает при совершении мелкого хулиганства?

1. уголовный;
2. административный;
3. дисциплинарный;
4. гражданско-правовой.

Задание № 12
Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность:

1. помилование;
2. крайняя необходимость;
3. презумпция невиновности;
4. исполнение служебного или профессионального долга.

Задание № 13
Основанный на дозволениях метод координации, равноправия сторон:

1. диспозитивный;
2. рекомендательный;
3. императивный;
4. директивный.

Задание № 14
Правовая культура – это:

1. представления, взгляды, понятия, идеи, теории о правовой действительности;
2.культура правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности;
3. реализованные в повседневной жизни знания о праве и государстве;
4. оценки, чувства, эмоции, которые испытывают люди по отношению к правовой действительности;

Задание № 15
На какие виды делятся государства по форме правления?

1. президентские и парламентские;
2. монархии и республики;
3. федерации и империи;
4. демократические и антидемократические.

Задание № 16

Вид систематизации, при котором несколько близких по содержанию нормативных актов сводятся в один укрупнённый без изменения содержания этих актов

1. инкорпорация;
2. консолидация;
3. кодификация;
4. преюдиция.

Задание № 17

Обеспечивается воздействием не только правовых, но и иных социальных норм

1. правопорядок;
2. законность;
3. конформистское поведение;
4. общественный порядок.

Задание № 18

Принятие решения по конкретному делу на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи называется

1. применением права;
2. аналогией права;
3. соблюдением права;
4. аналогией закона.

Задание № 19

Способ, при котором в статье нормативного акта излагаются не все элементы структуры нормы права, но при этом отсылка делается на другой или другие нормативные акты, называется

1. бланкетным;
2. прямым;
3. отсылочным;
4. нормативным.

Задание № 20

Вид систематизации, при котором происходит существенная внутренняя переработка нормативного материала, в результате чего создаётся принципиально новый нормативный акт

1. консолидация;
2. кодификация;
3. инкорпорация;
4. учёт.