



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
« 11 » 21 11 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.18 Муниципальное право

(индекс и наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)


Год начала подготовки 2021

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 23.12.2020 № 5.

Заведующий кафедрой



(подпись)

К.В. Великанов
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

К.В. Великанов
(инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 18 Муниципальное право

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам цикла профессиональных дисциплин.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения. Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин и междисциплинарных курсов как «Теория государства и права» и «Конституционное право», «Административное право».

Знания и умения, формируемые дисциплиной «Муниципальное право», необходимы для последующего прохождения производственной практики.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Муниципальное право» является овладение обучающимися комплексом теоретических знаний о понятии, предмете, системе и основных институтах муниципального права, механизме

муниципального правового регулирования, проблемах формирования российского муниципального права на современном этапе, а также развитие у студентов навыков толкования норм муниципального права и разрешения практических ситуаций, связанных с их применением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь (У):

анализировать действующее законодательство о местном самоуправлении (У1);

толковать федеральные, региональные и муниципальные нормативные правовые акты, регулирующие местное самоуправление (в том числе при реализации прав граждан в сфере социальной защиты) (У2);

осуществлять консультирование граждан по вопросам местного самоуправления при реализации ими своих прав в сфере социальной защиты, в том числе с использованием информационных справочно-правовых систем (У3);

использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности (У4);

осуществлять функции органов местного самоуправления в области социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (У5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать (З):

понятийно-категориальный аппарат муниципального права (З1);

место, роль и систему современного муниципального права России (З2);

современные международно-правовые, конституционные и законодательные принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации (З3);

структуру законодательства Российской Федерации и ее субъектов о местном самоуправлении, систему муниципальных правовых актов, содержание и порядок принятия уставов муниципальных образований (З4);

правовые основы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации (З5);

основные формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления (З6);

правовые основы и модели организации муниципальной власти по российскому законодательству, правовые основы организации и прохождения муниципальной службы (З7);

формы ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством (З8);

предметы ведения местного самоуправления, порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями (З9);

экономические и финансовые основы местного самоуправления (З10);

формы и методы государственного контроля и надзора за осуществлением местного самоуправления, формы государственной защиты местного самоуправления (311).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет и домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения).

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знать:	
понятийно-категориальный аппарат муниципального права	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
место, роль и систему современного муниципального права России	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
современные международно-правовые, конституционные и законодательные принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
структуру законодательства Российской Федерации и ее субъектов о местном самоуправлении, систему муниципальных правовых актов, содержание и порядок принятия уставов муниципальных образований	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
правовые основы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
основные формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада;

	оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
правовые основы и модели организации муниципальной власти по российскому законодательству, правовые основы организации и прохождения муниципальной службы	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
формы ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
предметы ведения местного самоуправления, порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
экономические и финансовые основы местного самоуправления	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
формы и методы государственного контроля и надзора за осуществлением местного самоуправления, формы государственной защиты местного самоуправления	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
Уметь:	
анализировать действующее законодательство о местном самоуправлении	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);

	оценка по итогам зачета
толковать федеральные, региональные и муниципальные нормативные правовые акты, регулирующие местное самоуправление (в том числе при реализации прав граждан в сфере социальной защиты)	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
осуществлять консультирование граждан по вопросам местного самоуправления при реализации ими своих прав в сфере социальной защиты, в том числе с использованием информационных справочно-правовых систем	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
осуществлять функции органов местного самоуправления в области социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета

2.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины по темам (разделам)

Наименование темы (раздела)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Тема 1. Муниципальное право как отрасль российского права	устный опрос; решение ситуационных задач; проверка домашнего задания	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, У1-У2, У4, 31, 32, 34	зачет; домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения)	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2-3 У1 – У5 31 – 311
Тема 2. Теоретические и исторические основы местного самоуправления	устный опрос; заслушивание докладов; проверка домашнего задания	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, У1-У2, У4, 31		
Тема 3. Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальное образование как объект управления	устный опрос; решение ситуационных задач; заполнение сравнительной таблицы; проверка домашнего задания	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, У1-У2, У4, 35		
Тема 4. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования	устный опрос; решение ситуационных задач; проверка домашнего задания	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, У1-У2, У4, 31, 34		
Тема 5. Функциональные основы местного самоуправления	устный опрос; решение ситуационных задач; заслушивание докладов; проверка домашнего задания	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3, У1-У2, У4, 31, 39		
Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления	устный опрос; решение ситуационных задач; деловая игра; проверка домашнего задания	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, У1-У2, У3, У5, 31, 36		
Тема 7. Организационные основы местного самоуправления. Муниципальная служба	устный опрос; решение ситуационных задач; проверка домашнего задания	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, У1-У2, У3, У5, 31, 37		
Тема 8. Финансово-экономические основы местного самоуправления	устный опрос; решение ситуационных задач; проверка домашнего задания	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, У1-У2, У4, 31, 310		

Тема 9. Государство и местное самоуправление. Межмуниципальное сотрудничество	устный опрос; решение ситуационных задач; проверка домашнего задания	ОК 9, ПК 1.1, У1-У2, У4, 31, 311		
Тема 10. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	устный опрос; заслушивание докладов; проверка домашнего задания	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, У1-У2, У4, 31, 33		

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений в процессе освоения дисциплины

3.1.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Тема 1. Муниципальное право как отрасль российского права

Очная форма обучения – 2 ч. заочная форма обучения – 0 ч.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие местного самоуправления;
2. Конституционные принципы и гарантии местного самоуправления;
3. Понятие муниципального права;
4. Предмет и метод муниципального права;
5. Муниципальные правоотношения;
6. Система муниципального права;
7. Система источников муниципального права;
8. Международные акты как источник муниципального права;
9. Законы о местном самоуправлении;
10. Подзаконные нормативные правовые акты;
11. Решения высших судов России как источник муниципального права;
12. Муниципальные правовые акты: понятие, виды, система.

Выполните задание:

1. Сравните между собой конституционное право, административное право и муниципальное право по следующим основаниям: предмет отрасли, метод правового регулирования, институты, источники. В целях выявления общего и особенного заполните таблицу:

Критерии сравнения	Муниципальное право	Конституционное право	Административное право

2. Приведите примеры, доказывающие то, что муниципальное право является:

- а) комплексной отраслью права;
- б) публичной отраслью права;
- в) сравнительно молодой отраслью в системе российского права.

3. Приведите пример муниципального правоотношения, определите его элементы (субъекты, объект, содержание).

Назовите основные виды субъектов муниципальных правоотношений.

4. Определите, нормами какой отрасли права регулируются следующие правоотношения:

а) Гражданин Н, знакомясь со списками участников областного референдума, не обнаружил в них своей фамилии, и написал заявление на имя председателя городской комиссии референдума о необходимости внести дополнение в список;

б) Гражданин К. решил выдвинуть свою кандидатуру на пост главы муниципального района, уведомил об этом избирательную комиссию района, после чего создал инициативную группу по сбору подписей избирателей в поддержку своей кандидатуры;

в) В целях реализации областной целевой программы «Семья» губернатор области издал постановление, которым обязал всех глав администраций муниципальных районов составить списки проживающих на территории их районов многодетных семей, насчитывающих 5 и более детей;

г) Глава администрации сельского поселения издал постановление о проведении аттестации муниципальных служащих администрации и утвердил состав аттестационной комиссии;

д) Глава администрации городского поселения объявил выговор директору муниципальной школы за неудовлетворительную работу по подготовке школы к новому учебному году;

е) В целях увеличения доходной части городского бюджета решением городской Думы была увеличена налоговая ставка по земельному налогу;

ж) Комитет по имуществу администрации городского поселения предоставил в аренду нежилое помещение, находящееся в муниципальной собственности, ООО «Гранит»;

з) Представительный орган местного самоуправления городского поселения принял Правила сдачи в аренду помещений муниципального нежилого фонда.

Тема 2. Теоретические и исторические основы местного самоуправления

Очная форма обучения – 2 ч. заочная форма обучения – 0 ч.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные теории местного самоуправления;
2. Основные зарубежные модели местного самоуправления;
3. Дооктябрьский период развития местного самоуправления в России;
4. Советский период развития местного самоуправления;
5. Реформа местного самоуправления и переход к новой модели.

Темы докладов:

- Теория свободной общины.
- «Общественная» (хозяйственная) теория самоуправления.
- «Политическая» теория самоуправления.
- «Юридическая теория местного самоуправления.

Заслушивание докладов и дискуссия на тему «Теории местного самоуправления».

Тема 3. Территориальные основы местного самоуправления.
Муниципальное образование как объект управления.

Очная форма обучения – 2 ч. заочная форма обучения – 1 ч.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие территориальных основ местного самоуправления;
2. Понятие и признаки муниципального образования;
3. Типы муниципальных образований и территорий с особым режимом местного самоуправления;
4. Административно-территориальное устройство субъекта РФ и его соотношение с муниципальным территориальным устройством;
5. Принципы территориальной организации местного самоуправления;
6. Формы и порядок установления границ муниципального образования;
7. Виды и правовой статус земель, составляющих территорию муниципального образования;
8. Наименование муниципального образования.

1) Задание: в форме таблицы сравните муниципально-территориальное и административно-территориальное устройство вашего субъекта РФ:

Соотношение административно-территориального устройства субъектов РФ и территориальной организации местного самоуправления		
Тип территориальной организации	Административно-территориальное устройство субъекта РФ	Муниципальное территориальное устройство
Параметры сравнения		
Чему служит		
В чем ведении		
Чем регулируется		
Виды территориальных единиц		

2) Составьте карту «Муниципальное территориальное устройство субъекта РФ (на примере ...)», на которой должны быть отмечены границы муниципальных районов и городских округов субъекта РФ, а также административные центры муниципальных районов.

Проанализируйте муниципальное территориальное устройство этого субъекта РФ:

- а) сколько муниципальных образований и каких видов учреждено;
- б) какими нормативными правовыми актами установлены их границы.

3) Решите задачу:

Уставом городского округа города N было установлено, что городские районы являются самостоятельными муниципальными образованиями со статусом городского поселения, в них создаются собственные органы

местного самоуправления, они самостоятельно разрабатывают и принимают свой устав и бюджет.

Соответствуют ли данные нормы устава города N федеральному законодательству? Если нет, как может быть организовано местное самоуправление в районах крупного города?

4) Подготовьте юридически обоснованный ответ на следующие вопросы:

По чьей инициативе, в каком порядке и кем может быть изменено наименование муниципального образования? Какие нормативные правовые акты составляют правовую основу данного процесса?

Тема 4. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования

Очная форма обучения – 2 ч. заочная форма обучения – 1 ч.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие муниципальных правовых актов и их система;
2. Понятие и основные характеристики устава муниципального образования;
3. Вопросы (содержание) устава муниципального образования;
4. Порядок принятия устава муниципального образования и внесения в него изменений;
5. Государственная регистрация устава муниципального образования.

Задачи:

1) В соответствии со ч. 7 ст. 4 Федерального закона от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» в государственной регистрации устава муниципального образования может быть отказано в случае, если в результате проверки сделан вывод о наличии в уставе муниципального образования коррупциогенных факторов. Ответьте на вопросы:

Что такое «коррупциогенные факторы»?

В каком порядке устанавливается их наличие, и какими нормативными правовыми актами этот порядок регулируется?

Приведите примеры коррупциогенных факторов, которые на ваш взгляд могут содержаться в уставе муниципального образования?

2) Решите задачу:

При проведении регистрации акта о внесении изменений и дополнений в устав городского поселения города N-ск в областное Управление юстиции было обнаружено, что этот акт не соответствует Федеральному закону от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления», в связи с чем в регистрации акта было отказано.

Представительный орган г. N-ска привел текст возвращенного Управлением юстиции муниципального правового акта в соответствие с Конституцией и снова направил его на государственную регистрацию.

Но в государственной регистрации акта в Управлении юстиции снова отказали, указав на то, что, как это следует из представленных на регистрацию документов, при новом рассмотрении проекта изменений и дополнений в устав не была соблюдена установленная законом процедура. В частности, не были опубликованы текст исправленного проекта акта об изменении устава, порядок учета предложений по этому проекту, а также порядок участия граждан в его обсуждении.

Однако глава города N-ск, представлявший муниципальный правовой акт на регистрацию, заявил в Управлении юстиции, что отказ неправомерен, так как в соответствии с ч. 4 ст. 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» не требуется официальное опубликование (обнародование) порядка учета предложений по проекту муниципального правового акта о внесении изменений и дополнений в устав муниципального образования, а также порядка участия граждан в его обсуждении в случае, если указанные изменения и дополнения вносятся в целях приведения устава муниципального образования в соответствие с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами.

Кто прав в этой ситуации? Что собой представляет по форме муниципальных правовых актов акт о внесении изменений и дополнений в устав муниципального образования (то есть какой это вид муниципальных правовых актов)?

3) С помощью Федерального закона от 21 июля 2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» сформулируйте определения следующих понятий:

- государственный реестр уставов муниципальных образований;
- государственная регистрация уставов муниципальных образований

Тема 5. Функциональные основы местного самоуправления

Очная форма обучения – 2 ч. заочная форма обучения – 0 ч.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы установления предметов ведения и полномочий местного самоуправления;
2. Вопросы местного значения (ВМЗ): понятие и общая характеристика;
3. Полномочия органов местного самоуправления по решению ВМЗ и не отнесенных к ним вопросов;
4. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Темы докладов:

- Организация жилищно-коммунального хозяйства в муниципальном образовании
- Организация благоустройства, озеленения, сбора и вывоза бытовых отходов и мусора в муниципальном образовании.
- Организация в муниципальном образовании мероприятий по охране окружающей среды.
- Социальные аспекты деятельности органов местного самоуправления.
- Организация в муниципальном образовании охраны общественного порядка.

Задачи:

Какие из следующих вопросов не могут решать органы местного самоуправления сельского поселения и почему?

- 1) установление, изменение и отмена местных налогов и сборов поселения;
- 2) организация в границах поселения электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации;
- 3) создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организация транспортного обслуживания населения в границах поселения;
- 4) участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма в границах поселения;
- 5) участие в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в границах поселения;
- 6) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;
- 7) создание условий для обеспечения жителей поселения услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания;
- 8) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;
- 9) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения, включая обеспечение свободного доступа граждан к водным объектам общего пользования и их береговым полосам;
- 10) организация сбора и вывоза бытовых отходов и мусора;
- 11) утверждение правил благоустройства территории поселения, устанавливающих в том числе требования по содержанию зданий (включая жилые дома), сооружений и земельных участков, на которых они расположены, к внешнему виду фасадов и ограждений соответствующих зданий и сооружений, перечень работ по благоустройству и периодичность

их выполнения; установление порядка участия собственников зданий (помещений в них) и сооружений в благоустройстве прилегающих территорий; организация благоустройства территории поселения (включая освещение улиц, озеленение территории, установку указателей с наименованиями улиц и номерами домов, размещение и содержание малых архитектурных форм), а также использования, охраны, защиты, воспроизводства городских лесов, лесов особо охраняемых природных территорий, расположенных в границах населенных пунктов поселения;

12) присвоение адресов объектам адресации, изменение, аннулирование адресов, присвоение наименований элементам улично-дорожной сети (за исключением автомобильных дорог федерального значения, автомобильных дорог регионального или межмуниципального значения, местного значения муниципального района), наименований элементам планировочной структуры в границах поселения, изменение, аннулирование таких наименований, размещение информации в государственном адресном реестре;

13) организация ритуальных услуг и содержание мест захоронения;

14) организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью в поселении.

2. Задание:

Внимательно ознакомьтесь со ст. 18.1 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и выполните следующее задание:

- найдите указ Президента РФ, утвердивший упомянутый в ст. 18.1 перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления и ознакомьтесь с ним;

- какими показателями вы могли бы дополнить этот перечень (не менее двух предложений).

3. Решите задачу:

Глава Комаровского муниципального района издал постановление о проведении 6 ноября 2014 г. на территории сельских и городских поселений, входящих в состав района, субботника. Постановление, в частности, предусматривало привлечение к общественно значимым работам по уборке территорий общего пользования (парков, скверов, детских площадок т.п.) учащихся муниципальных образовательных учреждений (школ). Работы должны были проводиться во внеучебное время. А их продолжительность не должна была превышать 5 часов.

Соответствует ли постановление требованиям федерального законодательства? Ответ обоснуйте.

Дайте характеристику понятию «общественно значимые работы».

Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления

Очная форма обучения – 6 ч. заочная форма обучения – 1 ч.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды форм и общие принципы непосредственной демократии в местном самоуправлении;
2. Муниципальные выборы;
3. Местный референдум;
4. Голосование граждан;
5. Сход граждан;
6. Собрание, конференция и опрос граждан;
7. Публичные слушания и правотворческая инициатива граждан;
8. Территориальное общественное самоуправление;
9. Обращения граждан в органы местного самоуправления;
10. Иные формы участия населения муниципального образования в осуществлении местного самоуправления.

Деловая игра «Публичные слушания» - см. раздел 1.2.

Задачи:

1) Ответьте на вопросы:

Согласно ст. 1 Устава городского округа город Воронеж 2004 г. город Воронеж имеет статус административного центра Воронежской области. Что это означает? Влияет ли это на муниципальный правовой статус данного муниципального образования, если да, то каким образом?

2) Решите задачу:

Население деревень Латкино и Коса, входящих в состав сельского поселения Сомово решили объединиться в одно село под названием «Залатанная Коса». Они обратились к юристу с просьбой разъяснить, в каком порядке и кем может быть осуществлено такое объединение.

Подготовьте ответ от лица этого юриста? Что изменится, если бы деревни Латкино и Коса входили в состав разных сельских поселений?

3) Задание:

Подберите примеры муниципальных нормативных правовых актов (муниципальное образование – любое), регулирующих такие формы участия населения в местном самоуправлении как:

- правотворческая инициатива граждан;
- территориальное общественное самоуправление;
- публичные слушания;
- опрос граждан.

4) Задание:

Определите какие из следующих вопросов могут быть вынесены на местный референдум, а какие нет. Ответ обоснуйте ссылками на законодательство:

- а) принятие устава городского поселения г. Трущобный;
- б) выражение недоверия губернатору N-ской области;
- в) сбор средств с жителей сельского поселения с. Новолесное в порядке самообложения на ремонт моста.

5) Задача:

В уставе сельского поселения М. было предусмотрено, что выборы депутатов сельского поселения проводятся по мажоритарной системе по одномандатным округам. Кандидатом в депутаты может быть зарегистрировано лицо, достигшее возраста 25 лет и проживающее на территории поселения не менее одного года. Управление юстиции отказало в регистрации устава, признав указанные положения противоречащими законодательству.

Является ли отказ в регистрации устава обоснованным?

Для ответа на задание 2 и решения задачи рекомендуются:

- Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации";

Тема 7. Организационные основы местного самоуправления. Муниципальная служба

Очная форма обучения – 6 ч. заочная форма обучения – 1 ч.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура органов местного самоуправления;
2. Основные схемы организации муниципальной власти;
3. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, состав; компетенция; внутренняя структура и порядок деятельности;
4. Глава муниципального образования: статус, компетенция, порядок замещения должности, основания и порядок прекращения полномочий;
5. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования);
6. Иные органы местного самоуправления;
7. Ответственность органов местного самоуправления;
8. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления;
9. Муниципальная служба:
 - 9.1. Понятие, правовая основа и принципы;
 - 9.2. Должности муниципальной службы;
 - 9.3. Статус муниципального служащего;
 - 9.4. Основные этапы прохождения муниципальной службы;
 - 9.5. Служебная дисциплина.

1) Решите задачу:

Ст. 15 Устава городского округа «Город Грецк» закрепила, что в структуру органов местного самоуправления города входят:

- 1) Грецкая городская Дума – представительный орган;
- 2) городская администрация – исполнительно-распорядительный орган;

3) городская Счетная палата – контрольно-счетный орган двойного подчинения, являющийся территориальным органом областной Счетной палаты, но также подотчетный Городской Думе;

4) городская избирательная комиссия – орган по организации и проведению муниципальных выборов, местного референдума и иных народных голосований на территории города.

Поскольку глава города в соответствии с Уставом Грецка является председателем городской Думы, в структуру органов местного самоуправления города самостоятельно он включен не был.

Какие ошибки (противоречия федеральному законодательству) допущены в Уставе Грецка?

2) Ответьте на вопрос:

В соответствии с ч. 6 ст. 40 Федерального закона 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» «Депутат представительного органа муниципального образования, выборное должностное лицо местного самоуправления не могут одновременно исполнять полномочия депутата представительного органа иного муниципального образования или выборного должностного лица местного самоуправления иного муниципального образования, за исключением случаев, установленных настоящим Федеральным законом».

О каких случаях идет речь (подкрепите ответ ссылками на соответствующие статьи Федерального закона 2003 г.)?

3) Решите задачу:

Глава городского поселения г. Н А.В. Голубев расторг контракт с действующим главой городской администрации С.К. Сергеевым, в связи с его тяжелой болезнью и назначил на освободившуюся должность первого заместителя главы администрации Б.П. Кузнецова. Городская дума объявила своим решением недействительными приказы А.В. Голубева о:

а) расторжении контракта с главой администрации, т.к. расторжение контракта не было согласовано с Городской думой (не получило ее одобрения);

б) назначении Б.П. Кузнецова главой администрации, т.к. назначение главы местной администрации не входит в компетенцию А.В. Голубева.

Законны ли решения главы города А.В. Голубева и Городской думы? Кем является по должности А.В. Голубев, если глава местной администрации другое лицо?

Тема 8. Финансово-экономические основы местного самоуправления
Очная форма обучения – 2 ч. заочная форма обучения – 0 ч.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы финансово-экономической основы местного самоуправления;

2. Муниципальная собственность: понятие, состав, особенности управления;

3. Местный бюджет: понятие, структура;
4. Муниципальный бюджетный процесс.

Задачи:

1. В связи с тяжелым финансовым положением директор муниципального предприятия по санитарной очистке города решил сократить объем работ, связанных с обслуживанием жилых домов частного сектора, продать две автомашины и гараж частной фирме «Спецобслуживание», а вырученные средства направить на выплату процентов по кредиту, который был ранее получен в банке.

Об этих намерениях стало известно депутату городской Думы, в избирательном округе которого расположено данное муниципальное предприятие. Депутат обратился к юрисконсульту городской Думы с просьбой оценить законность планируемой руководством муниципального предприятия сделки.

От имени юрисконсульта подготовьте ответ депутату городской Думы.

2. Директор муниципального хлебобулочного комбината решил принять предложение некоторых руководителей частных хлебопекарен о создании общества с ограниченной ответственностью «Хлебопек». Для того, чтобы изыскать средства для внесения в уставный капитал общества, директор комбината поручил юрисконсульту подготовить проект договора о продаже неиспользуемых складских помещений фирме «Астра». Однако юрисконсульт комбината отказался составлять данный договор, считая эту сделку незаконной.

Имеются ли у юрисконсульта законные основания для отказа?

3. Представительный орган городского округа принял решение по вопросам улучшения бытового обслуживания населения, в котором установил, что графики работы всех предприятий бытового обслуживания, независимо от формы собственности, устанавливаются их руководителями по согласованию с начальником управления торговли и бытового обслуживания населения администрации городского округа, а руководители наиболее крупных предприятий – Домов быта утверждаются главой администрации городского округа.

Прокомментируйте данное решение представительного органа городского округа с точки зрения его соответствия законодательству.

4. При составлении проекта договора аренды магазина, находящегося в муниципальной собственности городского поселения, комитет по управлению муниципальным имуществом местной администрации предложил внести в договор пункт о том, что арендатор – ООО «Зефир» обязуется осуществлять в прежнем объеме продажу в данном магазине молочных и хлебобулочных изделий, поскольку в микрорайоне, где расположен данный магазин, отсутствуют другие торговые предприятия, реализующие данную продукцию. Однако арендатор заявил, что данное условие является незаконным, поскольку органы местного самоуправления не могут ограничивать его право на свободную торговлю.

Прокомментируйте данную ситуацию с позиций действующего законодательства.

Тема 9. Государство и местное самоуправление. Межмуниципальное сотрудничество

Очная форма обучения – 2 ч. заочная форма обучения – 0 ч.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы и формы государственного регулирования местного самоуправления;
2. Государственные гарантии местного самоуправления;
3. Государственный контроль и надзор за местным самоуправлением;
4. Ответственность органов местного самоуправления перед государством;
5. Взаимоотношения органов местного самоуправления с территориальными органами государственной власти;
6. Понятие и содержание межмуниципального сотрудничества;
7. Формы межмуниципального сотрудничества.

Задачи:

1. Глава администрации муниципального района направил письменное обращение в районную прокуратуру с просьбой провести проверку деятельности фирмы «Марс» и привлечь к уголовной ответственности ее руководителя за систематическое нарушение нормативных правовых актов, принимаемых органами местного самоуправления района.

Должна ли быть выполнена просьба главы районной администрации? Какие меры ответственности предусмотрены законодательством за данные нарушения?

2. При выполнении работ по ремонту дорог и тротуаров в городском поселении муниципальным ремонтно-строительным предприятием были повреждены фасады и ограждения некоторых домов. Жители этих домов обратились в районный суд с иском к городской администрации о возмещении причиненного ущерба.

Должен ли суд принять данный иск к рассмотрению?

3. Группа избирателей обратилась к председателю городского совета с просьбой привлечь к ответственности в виде штрафа депутата от их избирательного округа за то, что он не выполняет свои предвыборные обещания, не проводит встреч с избирателями и не отчитывается перед ними.

Какие меры ответственности могут быть применены к депутату в данном случае?

4. Группа депутатов районного совета, недовольная позицией главы муниципального образования, возглавляющего совет, решила бойкотировать заседания совета. Из-за того, что оставшаяся часть депутатов была меньше необходимого для проведения заседаний кворума, совет муниципального района не проводил заседаний в течение четырех месяцев. Возмущенные

такой ситуацией жители муниципального района обратились в областную Думу с просьбой прекратить досрочно полномочия районного совета и объявить новые выборы.

От имени областной Думы подготовьте ответ жителям муниципального района.

5. На сессии районного совета был рассмотрен вопрос о ходе выполнения ранее принятых решений совета. Депутаты отметили, что одна из коммерческих фирм систематически допускает нарушения положений, установленных районным советом, и приняли решение наложить штраф на руководителя фирмы.

Получив копию решения районного совета, руководитель фирмы обратился с жалобой в районную прокуратуру, указав на то, что ранее никаких предупреждений от районного совета он не получал.

От имени прокуратуры подготовьте ответ руководителю коммерческой фирмы.

Тема 10. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

Очная форма обучения – 5 ч. заочная форма обучения – 0 ч.

Темы докладов:

1. Особенности организации и осуществления местного самоуправления в Москве и Санкт-Петербурге;
2. Особенности организации и осуществления местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях;
3. Особенности организации и осуществления местного самоуправления в наукоградах;
4. Особенности организации и осуществления местного самоуправления в районах проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока;
5. Особенности организации и осуществления местного самоуправления на приграничных территориях;
6. Особенности организации и осуществление местного самоуправления в инновационном центре «Сколково».

3.1.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Муниципальное право»

1. Местное самоуправление: понятие, основные черты, принципы.
2. Основные научные теории местного самоуправления.
3. Зарубежный опыт организации местного самоуправления: основные модели.

4. Исторический путь местного самоуправления в России: основные этапы.
5. Муниципальное право: определение понятия, предмет и метод; место в системе российского права (соотношение с другими отраслями права).
6. Субъекты муниципального права.
7. Источники муниципального права.
8. Конституционные основы местного самоуправления в России.
9. Развитие российского законодательства о местном самоуправлении, муниципальная реформа: общая характеристика, этапы.
10. Муниципальные образования и территории с особым режимом местного самоуправления: понятие, виды, признаки.
11. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального устройства субъекта РФ.
12. Территориальные основы местного самоуправления: понятие, основные принципы и правила территориальной организации местного самоуправления.
13. Формы и порядок установления и изменения границ муниципального образования.
14. Понятие и виды компетенции в муниципальном праве.
15. Вопросы местного значения: понятие, виды, принципы установления предметов ведения местного самоуправления.
16. Полномочия органов местного самоуправления: понятие и виды.
17. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
18. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении: общая характеристика (понятие, виды, различия форм осуществления и форм участия, правовые основы).
19. Муниципальные выборы: понятие, особенности, виды, принципы, правовая основа. Муниципальные избирательные системы.
20. Местный референдум и иные народные голосования на муниципальном уровне: правовая основа, предмет, порядок организации и проведения.
21. Сход граждан: понятие, правовая основа, порядок организации и проведения.
22. Правотворческая инициатива и обращения граждан в органы местного самоуправления.
23. Территориальное общественное самоуправление (ТОС): понятие, формы осуществления, предметы ТОС, органы ТОС и их компетенция.
24. Публичные слушания: понятие, правовая основа, предмет, порядок организации и проведения.
25. Собрания, конференции и опросы граждан.

26. Муниципальные органы: понятие, виды. Понятие и структура органов местного самоуправления.

27. Основные схемы (модели) организации муниципальной власти по Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ.

28. Представительный орган муниципального образования: понятие, правовая основа деятельности, порядок (способы) формирования, состав, компетенция, формы и порядок деятельности.

29. Глава муниципального образования: понятие, порядок замещения должности, компетенция, основания и порядок прекращения полномочий.

30. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования): понятие, структура (виды органов), функции, порядок формирования. Глава местной администрации.

31. Контрольно-счетный орган муниципального образования: понятие, структура, порядок формирования, функции.

32. Правовой статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

33. Муниципальная служба: понятие, правовая основа, принципы.

34. Должности муниципальной службы: понятие, классификация, соотношение с муниципальными должностями; квалификационные требования.

35. Основы правового положения муниципального служащего: права, обязанности, служебные ограничения и запреты, гарантии.

36. Порядок и условия поступления на муниципальную службу, прохождения и прекращения муниципальной службы.

37. Муниципальные правовые акты: понятие, признаки, система.

38. Муниципальный правотворческий процесс. Контроль за законностью муниципальных правовых актов.

39. Устав муниципального образования: понятие и основные черты, особенности содержания, порядок принятия и внесения изменений.

40. Порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований.

41. Понятие и принципы финансово-экономического обеспечения местного самоуправления.

42. Муниципальная собственность: понятие, состав (объекты).

43. Особенности реализации правомочий собственника муниципального имущества: их возникновение (приобретение), осуществление и прекращение.

44. Местный бюджет: понятие и состав.

45. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

46. Межбюджетные отношения и финансовая помощь муниципальным образованиям (выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований) в Российской Федерации.

47. Межмуниципальное сотрудничество: понятие, формы.

48. Государственные гарантии местного самоуправления: понятие и виды. Судебная защита местного самоуправления.

49. Государственный контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

50. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: основания и формы.

51. Основания и порядок временного осуществления органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

52. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах и на приграничных территориях.

53. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения и в городских округах с внутригородским делением.

Домашняя контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Общие указания по выполнению домашней контрольной работы

Домашняя контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения письменно на листах стандартной офисной бумаги формата А4 в печатной форме или от руки. Структура домашней контрольной работы включает в себя:

- титульный лист;
- содержание (перечень разделов работы с указанием соответствующих номеров страниц);
- основную часть (содержит ответы на выданное обучающемуся задание);
- список источников и литературы.

Домашняя контрольная работа сдается на кафедру до начала сессии, во время которой предусмотрена сдача экзамена по «Предпринимательское право», проверяется преподавателем, который ведет занятия по данной учебной дисциплине и защищается в ходе семинарского занятия по дисциплине.

Задание для выполнения домашней контрольной работы составляется в количестве 10 вариантов. Номер варианта, который выполняет обучающийся определяется по последней цифре номера его зачетной книжки. При этом цифре «0» соответствует вариант № 10.

Задание включает в себя один теоретический вопрос и одну ситуативно-прикладную задачу или задание.

Задания для выполнения домашней контрольной работы

Вариант 1.

1. Муниципально-территориальное и административно-территориальное устройство субъекта РФ.

2. Заполните таблицу «Исторические предпосылки местного самоуправления в РФ»:

Название исторического периода	Хронологические рамки периода	Краткая характеристика местного управления и взаимосвязанных с его развитием событий	Значение периода (конкретного события) для развития местного самоуправления в России

Вариант 2.

1. Порядок принятия и государственной регистрации устава муниципального образования, муниципального правового акта о внесении изменений и дополнений в устав.

2. Заполните таблицу «Зарубежные системы (модели) местного самоуправления (МСУ)»:

Тип системы / Критерий для сравнения	Англосаксонская система МСУ	Континентальная (французская) система МСУ	Смешанная система МСУ
Нормативная основа (чем регулируется)			
Территориальные единицы МСУ			
Основные органы МСУ			
Основные полномочия МСУ			
Государственный контроль за МСУ			

Вариант 3.

1. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: порядок наделения, порядок осуществления, государственный контроль за осуществлением.

2. Губернатор области внес на рассмотрение областной Думы проект закона «О государственном управлении в муниципальных образованиях области», который предусматривал в целях обеспечения эффективного государственного контроля за деятельностью муниципальных властей замену в структуре органов местного самоуправления во всех муниципальных образованиях области должности главы муниципального образования на должность полномочного представителя губернатора области в муниципальном образовании, который назначается губернатором и несет перед ним ответственность.

Соответствует ли данный законопроект Конституции и федеральному законодательству? Если нет, какие положения Конституции и законов о местном самоуправлении он нарушает?

Вариант 4.

1. Голосование по отзыву депутата, выборного должностного лица местного самоуправления.

2. Уставом городского округа города N было установлено, что городские районы являются самостоятельными муниципальными образованиями со статусом городского поселения, в них создаются собственные органы местного самоуправления, они самостоятельно разрабатывают и принимают свой устав и бюджет.

Соответствуют ли данные нормы устава города N федеральному законодательству? Если нет, как может быть организовано местное самоуправление в районах крупного города?

Вариант 5.

1. Территориальное общественное самоуправление.

2. Население деревень Латкино и Коса, входящих в состав сельского поселения Сомово решили объединиться в одно село под названием «Залатанная Коса». Они обратились к юристу с просьбой разъяснить, в каком порядке и кем может быть осуществлено такое объединение.

Подготовьте ответ от лица этого юриста? Что изменится, если бы деревни Латкино и Коса входили в состав разных сельских поселений?

Вариант 6.

1. Модели организации исполнительной власти в муниципальном образовании

2. Заполните таблицу:

«Муниципальные правовые акты»

Кто принимает акт	Тип (вид) акта	Вопросы, по которым принимается акт

Вариант 7.

1. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.

2. С помощью Конституции РФ 1993 г. заполните таблицу «Конституционные основы местного самоуправления в России»:

Статья Конституции РФ	Содержание конституционных норм	Муниципально-правовые термины, использованные в Конституции
Пример: Глава 1, ст. 3 ч. 2	Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления	органы местного самоуправления

Вариант 8.

1. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

2. При проведении регистрации акта о внесении изменений и дополнений в устав городского поселения города Б-ск в Управлении юстиции по области N было обнаружено, что этот акт не соответствует Федеральному закону от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления», в связи с чем в регистрации акта было отказано.

Представительный орган г. Б-ска привел текст возвращенного Управлением юстиции муниципального правового акта в соответствие с Конституцией и снова направил его на государственную регистрацию.

Но в государственной регистрации акта в Управлении юстиции снова отказали, указав на то, что, как это следует из представленных на регистрацию документов, при новом рассмотрении проекта изменений и дополнений в устав не была соблюдена установленная законом процедура. В частности, не были опубликованы текст исправленного проекта акта об изменении устава, порядок учета предложений по этому проекту, а также порядок участия граждан в его обсуждении.

Однако глава города Б-ск, представлявший муниципальный правовой акт на регистрацию, заявил в Управлении юстиции, что отказ неправомерен, так как в соответствии с ч. 4 ст. 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

не требуется официальное опубликование (обнародование) порядка учета предложений по проекту муниципального правового акта о внесении изменений и дополнений в устав муниципального образования, а также порядка участия граждан в его обсуждении в случае, если указанные изменения и дополнения вносятся в целях приведения устава муниципального образования в соответствие с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами.

Кто прав в этой ситуации? Что собой представляет по форме муниципальных правовых актов акт о внесении изменений и дополнений в устав муниципального образования (то есть какой это вид муниципальных правовых актов)?

Вариант 9.

1. Правовой статус муниципального служащего

2. Глава Комаровского муниципального района издал постановление о проведении 30 апреля 2012 г. на территории сельских и городских поселений, входящих в состав района, субботника. Постановление, в частности, предусматривало привлечение к общественно значимым работам по уборке территорий общего пользования (парков, скверов, детских площадок т.п.) учащихся муниципальных образовательных учреждений (школ). Работы должны были проводиться во внеучебное время. А их продолжительность не должна была превышать 5 часов.

Соответствует ли постановление требованиям федерального законодательства? Ответ обоснуйте.

Дайте характеристику понятию «общественно значимые работы».

Вариант 10.

1. Ответственность главы муниципального образования перед населением и перед государством.

2. В уставе сельского поселения М. было предусмотрено, что выборы депутатов сельского поселения проводятся по мажоритарной системе по одномандатным округам. Кандидатом в депутаты может быть зарегистрировано лицо, достигшее возраста 25 лет и проживающее на территории поселения не менее одного года. Управление юстиции отказало в регистрации устава, признав указанные положения противоречащими законодательству.

Является ли отказ в регистрации устава обоснованным?

3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

3.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в деловой игре

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию	в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов

3.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

3.2.3. Критерии оценивания решения ситуативно-прикладных задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует	в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано	частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения	ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»

глубокое знание теоретических аспектов решения	общее знание теоретических аспектов решения		
--	---	--	--

3.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

3.2.5. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

3.2.6. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

3.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе зимней (летней) экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются студенты, успешно освоившие программу дисциплины в соответствии с учебным планом. В ходе зачета проверяется уровень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения заявленной цели изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по двухуровневой системе: «зачтено» или «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в зачетно-экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

«зачтено»	«не зачтено»
- даны правильные или в основном правильные ответы на все поставленные	- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

<p>теоретические вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно или в основном правильно решены практические задачи или задания;- ответы аргументированы, в них выделялось главное и второстепенное;- показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии.	
--	--

4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК 1	9	ПК 1.1	17	ПК 2.3	25	ОК 9
2	ОК 9	10	ПК 1.1	18	ПК 1.1	26	ОК 9
3	ОК 9	11	ПК 1.1	19	ПК 1.1	27	ПК 1.1
4	ОК 9	12	ПК 1.1	20	ПК 1.1	28	ОК 9
5	ОК 1	13	ПК 1.1	21	ПК 1.2	29	ОК 9
6	ОК 1	14	ПК 1.1	22	ПК 1.1	30	ПК 1.1
7	ОК 1	15	ПК 1.1	23	ПК 1.2		
8	ОК 1	16	ПК 1.1	24	ПК 1.1		

Ключ ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	2	2, 4, 5	3	2	3	2, 3	1	3	2, 4, 6
№ вопроса	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	4	1	3	4	2, 3	3	3	1, 2, 5	3
№ вопроса	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Ответ	2, 4	4	2	1	2	4	2	1	4

№ вопроса	28	29	30						
Ответ	2	1	3						

Задание № 1

К основным и обязательным признакам муниципального образования относятся...

Ответ:

1. местная администрация, муниципальная собственность, население;
2. население, местный бюджет, территория, устав;
3. выборный орган местного самоуправления, муниципальная собственность, символика.

Задание № 2

Какие типы специальных муниципальных образований (муниципальных образований, на территориях которых местное самоуправление осуществляется с учетом ряда особенностей) называет ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» 2003 г.?

Ответ:

1. административные центры муниципальных районов;
2. наукограды;
3. города, являющиеся административными центрами субъектов РФ;
4. внутригородская территория городов федерального значения;
5. закрытые административно-территориальные образования.

Задание № 3

Межселенная территория – это...:

Ответ:

1. внешняя граница земель муниципального образования, которая отделяет их от других категорий земель;
2. территория, не входящая в границы муниципальных районов;
3. территория, не входящая в границы поселений.

Задание № 4

Границы сельского поселения, имеющего в своем составе два и более населенных пункта, устанавливаются, как правило, с учетом:

Ответ:

1. транспортной доступности до его административного центра и обратно в течении рабочего дня для всех жителей всех населенных пунктов, входящих в его состав;

2. пешеходной доступности до его административного центра и обратно в течение рабочего дня для всех жителей всех населенных пунктов, входящих в его состав;
3. пешеходной доступности до каждого из этих населенных пунктов и обратно в течение рабочего дня для всех жителей всех населенных пунктов, входящих в его состав.

Задание № 5

Преобразование муниципального образования осуществляется:

Ответ:

1. решением представительного органа муниципального образования, границы которого изменяются;
2. актом высшего должностного лица субъекта РФ;
3. законом субъекта РФ;
4. актом территориального органа Министерства юстиции РФ.

Задание № 6

Найдите ошибки.

Ответ:

1. сельский населенный пункт с численностью населения менее 1000 человек, как правило, входит в состав сельского поселения;
2. территория городского округа, расположенного в границах муниципального района, входит в состав территории муниципального района;
3. в состав территории сельского поселения могут входить одно поселение (с численностью населения более 1000 человек) или несколько поселений (с численностью населения менее 1000 человек);
4. территория поселения должна полностью входить в состав территории муниципального района.

Задание № 7

Разделение муниципального района осуществляется с учетом мнения населения, выраженного:

Ответ:

1. представительным органом муниципального района;
2. населением муниципального района на голосовании по вопросу о разделении муниципального района;
3. на сходах граждан, проведенных в каждом поселении, входящем в разделяемый муниципальный район.

Задание № 8

В каком году Европейская хартия местного самоуправления 1985 года была ратифицирована Россией?

Ответ:

1. в 1985 г.;
2. в 1995 г.;
3. в 1998 г.;
4. в 2003 г.

Задание № 9

Что из перечисленного ниже относится к числу общих принципов местного самоуправления в Российской Федерации?

Ответ:

1. ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления только перед населением муниципального образования;
2. многообразие организационных форм местного самоуправления;
3. участие в решении вопросов местного значения только граждан Российской Федерации;
4. организационное обособление местного самоуправления, его органов в системе управления государством;
5. самостоятельность органов местного самоуправления в осуществлении отдельных государственных полномочий;
6. сочетание коллегиальности и единоначалия в деятельности органов местного самоуправления.

Задание № 10

Правовые акты какого вида вправе принимать представительный орган муниципального образования?

Ответ:

1. приказ;
2. постановление;
3. законом;
4. решение.

Задание № 11

Устав муниципального образования принимается:

Ответ:

1. представительным органом местного самоуправления.
2. главой муниципального образования;
3. органом законодательной власти субъекта РФ;
4. населением муниципального образования на референдуме;

Задание № 12

Государственная регистрация уставов муниципальных образований в Российской Федерации осуществляется:

Ответ:

1. Конгрессом муниципальных образований РФ;
2. уполномоченными государственными органами исполнительной власти субъектов РФ;
3. территориальными органами Министерства юстиции РФ;
4. территориальными органами Федеральной налоговой службы.

Задание № 14

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» 2003 г. указывает на обязательное наличие в структуре органов местного самоуправления:

Ответ:

1. местной администрации;
2. представительного органа муниципального образования;
3. контрольного органа муниципального образования;
4. главы муниципального образования.
5. всех перечисленных субъектов.

Задание № 14

В каких целях образуется контрольно-счетный орган муниципального образования?

Ответ:

1. в целях контроля за осуществлением органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий;
2. в целях контроля за исполнением местного бюджета;
3. в целях контроля за соблюдением установленного порядка управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности;
4. в целях проверки соответствия правовых актов, принимаемых органами и должностными лицами муниципального образования, уставу муниципального образования.

Задание № 15

В каких муниципальных образованиях для решения вопросов местного значения проводится сход граждан?

Ответ:

1. в муниципальных образованиях любого типа, если представительный орган ещё не сформирован;
2. в сельских поселениях, с численностью населения менее 1000 человек;
3. в поселениях с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более 100 человек.

Задание № 16

Под территориальным общественным самоуправлением в соответствии с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» 2003 г. понимается:

Ответ:

1. местное самоуправление как таковое;
2. местное самоуправление на внутригородских территориях городских поселений;
3. самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения.

Задание № 17

Какие вопросы (муниципальные правовые акты) обязательно выносятся на публичные слушания?

Ответ:

1. проект устава муниципального образования;
2. проект местного бюджета;
3. вопрос о досрочном прекращении полномочий главы муниципального образования;
4. вопрос о преобразовании муниципального образования;
5. отчет об исполнении местного бюджета;

Задание № 18

Устав муниципального образования вступает в силу:

Ответ:

1. после государственной регистрации;
2. после подписания его главой муниципального образования;
3. после официального опубликования.

Задание № 19

Что из нижеперечисленного является основанием для отказа в государственной регистрации устава муниципального образования?

Ответ:

1. пропуск срока, установленного для направления устава муниципального образования в регистрирующий орган;
2. противоречие устава муниципального образования Конституции РФ, федеральным законам, конституции (уставу) субъекта РФ, законам субъекта РФ;
3. непредставление на государственную регистрацию одновременно с уставом всех установленных законом документов и сведений;
4. нарушение установленного федеральным законом порядка принятия устава муниципального образования.

Задание № 20

Представительный орган поселения не формируется, если численность жителей поселения, обладающих избирательным правом, составляет менее 100 человек. Кем осуществляются в этом случае полномочия представительного органа поселения?

Ответ:

1. главой муниципального образования;
2. местной администрацией;
3. представительным органом муниципального района, в который входит такое поселение.
4. сходом граждан.

Задание № 21

Может ли глава муниципального образования исполнять по должности одновременно полномочия председателя представительного органа муниципального образования и главы местной администрации?

Ответ:

1. может, если это предусмотрено уставом муниципального образования;
2. нет, не может;
3. может, но только в сельском поселении.

Задание № 22

Представительный орган муниципального образования может осуществлять свои полномочия в случае избрания:

Ответ:

1. не менее $\frac{2}{3}$ от установленной численности депутатов;
2. не менее $\frac{1}{2}$ от установленной численности депутатов;
3. не менее $\frac{3}{4}$ от установленной численности депутатов.

Задание № 23

В какой срок представительный орган муниципального образования обязан назначить местный референдум, если документы, на основании которых назначается местный референдум, в него уже поступили?

Ответ:

1. в 15-тидневный срок;
2. в 30-тидневный срок;
3. в 60-тидневный срок.

Задание № 24

Бюджет муниципального образования и отчет о его исполнении утверждается...

Ответ:

1. главой муниципального образования;
2. главой местной администрации;
3. финансовым органом муниципального образования
4. представительным органом муниципального образования.

Задание № 25

Разовые платежи граждан, осуществляемые для решения конкретных вопросов местного значения - это?

Ответ:

1. муниципальные налоги;
2. средства самообложения граждан;
3. муниципальные сборы.

Задание № 26

С какого момента прекращаются полномочия представительного органа муниципального образования в случае принятия закона субъекта Российской Федерации о его роспуске?

Ответ:

1. со дня вступления в силу закона субъекта РФ;
2. через 30 дней после дня вступления в силу дня вступления в силу закона субъекта РФ;
3. через два месяца после дня вступления в силу закона субъекта РФ.

Задание № 27

В целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения, из бюджета субъекта Российской Федерации предоставляются...

Ответ:

1. субвенции;
2. трансферты;
3. дотации;
4. субсидии.

Задание № 28

Основанием для удаления главы муниципального образования в отставку среди нижеперечисленного является?

Ответ:

1. неисполнение в течение одного месяца главой муниципального образования обязанностей по решению вопросов местного значения;
2. несоблюдение ограничений, запретов, неисполнение обязанностей, которые установлены Федеральным законом «О противодействии коррупции»;
3. неудовлетворительная оценка деятельности главы муниципального образования населением муниципального образования;
4. допущение главой муниципального образования критических высказываний в адрес органов государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации.

Задание № 29

Как называется форма досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования или главы местной администрации высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации отрешении от должности главы муниципального образования или главы местной администрации в случае?

Ответ:

1. отрешение от должности;
2. увольнение с занимаемой должности в связи с утратой доверия;
3. удаление в отставку.

Задание № 30

Наукоград как особый тип муниципального образования по статусу является...

Ответ:

1. муниципальным районом;
2. внутригородским муниципальным образованием;
3. городским округом;
4. межселенной территорией.