



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 А.Ю. Жильников

« 11  2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование

(основное общее образование/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый

(базовый/углубленный)

Форма обучения Очная, заочная

(очная/заочная)

Год начала подготовки 2021

Воронеж 2021

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Разработчик:

Проректор по воспитательной
и профориентационной работе



И.С. Иголкин

1. Цель программы

1.1. Данная программа является основой воспитания и социализации обучающихся и реализуется под контролем проректора по воспитательной и профориентационной работе.

1.2. Цель программы – поступательное, полноценное и активное развитие личности каждого обучающегося, создание условий для личностного роста, приобретения им системы знаний и практических навыков, необходимых для самореализации в современном обществе.

2. Задачи программы

2.1. Создание открытой воспитательной среды с использованием возможностей АНОО ВО «ВЭПИ» для обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время.

2.2. Внедрение и реализация социально значимых проектов в АНОО ВО «ВЭПИ».

2.3. Создание комфортных условий для обучения и воспитания обучающихся.

2.4. Организация оптимального воспитательного поля, единого воспитательного режима в АНОО ВО «ВЭПИ».

2.5. Воспитание и развитие личности, способной к саморегуляции эмоций и мотивов поведения, к самоопределению в семье и в социуме.

2.6. Формирование познавательных интересов личности.

2.7. Выработка у обучающихся жизненных и моральных ценностей.

2.8. Обеспечение обучающимся объема знаний, умений, навыков, социального опыта, необходимых для успешной интеграции во взрослую жизнь.

3. Принципы программы

3.1. Всеобщность и активность (вовлечение как можно большего числа обучающихся в события и мероприятия внеучебной жизни АНОО ВО «ВЭПИ»).

3.2. Доступность и наглядность.

3.3. Связь теории с практикой.

3.4. Учёт возрастных, физических и психологических особенностей обучающихся.

3.5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

3.6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

4. Приоритетные направления программы

4.1. Общие задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности.

4.2. Каждое из направлений воспитания и социализации обучающихся основано на системе базовых ценностей и должно обеспечить принятие их обучающимися.

4.3. Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

4.3.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности направления: уважение и любовь к своему народу, к своей малой родине; правовое государство; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

4.3.2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности направления: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания, уважительное отношение к религиозным представлениям других людей.

4.3.3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к обучению, труду, жизни. Ценности направления: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

4.3.4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности направления: здоровье физическое; здоровье социальное (здоровье членов семьи); активный, здоровый образ жизни.

4.3.5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности направления: жизнь; родная земля; заповедная природа; глобальная экология.

4.3.6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности направления: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

5. Формы внеучебной воспитательной работы

5.1. Внеучебная воспитательная работа организуется в форме научных и творческих кружков, секций, студий, а также в форме проведения мероприятий по различным видам деятельности, которые позволяют в полной мере решить задачи воспитания и социализации обучающихся.

5.2. К формам внеучебной воспитательной работы относятся следующие:

5.2.1. Общеинтеллектуальные:

5.2.1.1. Викторины, познавательные игры и беседы.

5.2.1.2. Предметные недели, праздники, встречи с учеными.

5.2.1.3. Экскурсии.

5.2.2. Спортивно-оздоровительные:

5.2.2.1. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия (спортивные турниры, соревнования).

5.2.2.2. Тематические беседы.

5.2.2.3. Спортивные игры.

5.2.2.4. Спортивные секции.

5.2.3. Общекультурные:

5.2.3.1. Концерты, инсценировки, праздники.

5.2.3.2. Выставки художественного творчества.

5.2.3.3. Ролевые игры.

5.2.3.4. Посещение театров, музеев, концертов, выступлений творческих коллективов.

6. Условия реализации программы

6.1. Рабочая программа воспитания реализуется посредством:

6.1.1. Планирования воспитательной работы.

6.1.2. Кадрового обеспечения реализации программы.

6.1.3. Методического обеспечения реализации программы.

6.1.4. Создания педагогических условий реализации программы.

6.1.5. Материально-технического обеспечения реализации программы.

6.2. Планирование воспитательной работы осуществляется посредством составления календарного плана воспитательной работы на учебный год, ежегодных планов воспитательной работы кафедр, планов работы кураторов учебных групп, планов работы кружков, секций, студий.

6.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

6.3.1. Общее руководство процессом реализации рабочей программы воспитания и контроль за ходом ее реализации осуществляет проректор по воспитательной работе и профориентации.

6.3.2. Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют специалисты по воспитательной работе АНОО ВО «ВЭПИ», заместитель декана факультета по воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели кафедр.

6.4. Методическое обеспечение реализации программы осуществляется посредством:

6.4.1. Разработки методических указаний, пособий и иных материалов;

6.4.2. Специальных Интернет-ресурсов, рекомендованных органами управления в сфере образования, профессиональным педагогическим сообществом.

6.5. Создание педагогических условий реализации программы обеспечивается системой мероприятий по повышению уровня профессиональной квалификации кадров, отвечающих за реализацию воспитательной работы, в том числе:

6.5.1. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеучебной деятельности.

6.5.2. Создание, обновление и регулярное пополнение банка методической литературы по организации воспитательной работы с обучающимися.

6.5.3. Информирование работников, отвечающих за воспитательную работу, о наличии методической литературы и их непосредственное ознакомление с новейшими методиками организации воспитательной работы.

6.6. Материально-техническое обеспечение реализации программы осуществляется посредством:

6.6.1. Мероприятий по приобретению, внедрению и использованию необходимых технических средств и оборудования.

6.6.2. Оборудования помещений для размещения творческих студий, кружков, для проведения мероприятий по воспитательной работе.

7. Предполагаемые результаты реализации программы

7.1. В результате реализации программы предполагается достижение показателей, соответствующих приоритетным направлениям программы.

7.2. В рамках воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

7.2.1. Знание обучающимися основных своих прав, свобод и обязанностей.

7.2.2. Знакомство с важнейшими событиями и героическими страницами отечественной истории.

7.2.3. Знакомство с историей и культурой других стран, народным творчеством, фольклором, особенностями быта разных народов.

7.2.4. Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, молодежных движений, организаций, сообществ.

7.3. В рамках воспитания нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

7.3.1. Сознательное принятие базовых национальных российских ценностей.

7.3.2. Понимание смысла гуманизма как мировоззрения; понимание ценности человеческой жизни; стремление поступать по законам совести, добра и справедливости.

7.3.3. Умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания.

7.3.4. Отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка.

7.4. В рамках воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду и жизни:

7.4.1. Понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве.

7.4.2. Осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений.

7.4.3. Умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу.

7.4.4. Сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски.

7.4.5. Готовность к выбору специальности на следующем уровне образования.

7.4.6. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу, личным вещам; стремление поддерживать чистоту и порядок.

7.4.7. Нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде.

7.5. В рамках воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

7.5.1. Понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры личности.

7.5.2. Осознание единства и взаимовлияния физического и социального здоровья человека.

7.5.3. Знание о факторах окружающей природно-социальной среды, негативно влияющих на здоровье человека.

7.5.4. Способность к самооценке личного вклада в сохранение качества окружающей среды, экологическую безопасность.

7.5.5. Устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня,

питания; занятиям физической культурой, спортом, труду для успешной социализации.

7.5.6. Опыт участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

7.5.7. Резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.

7.5.8. Отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие психоактивные вещества.

7.6. В рамках воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):

7.6.1. Восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира.

7.6.2. Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни.

7.6.3. Сформированное представление об искусстве народов России.

7.6.4. Раскрытие творческого потенциала обучающихся.

7.6.5. Способность адекватно оценивать собственные достижения и достижения других людей.