



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«09» 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.03.01. Преступление в сфере экономической деятельности
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза
во внешнеторговой деятельности
(наименование направленности (профиля) / специализации)

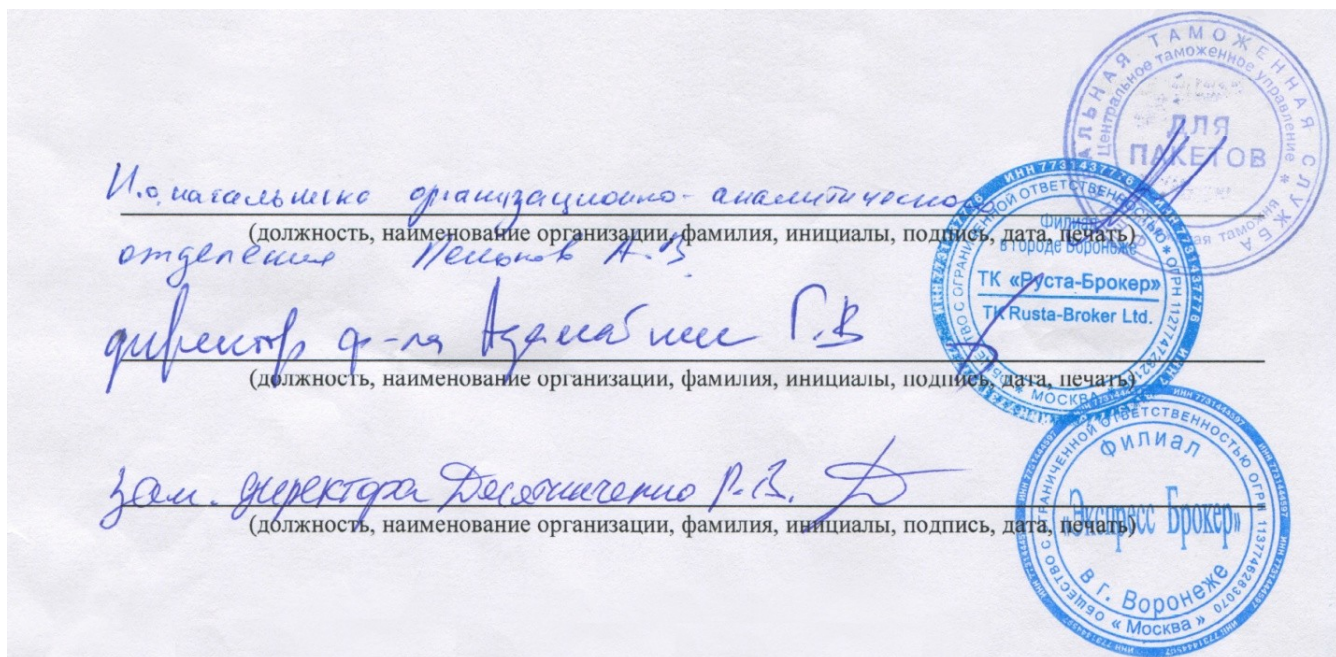
Квалификация выпускника Специалист таможенного дела
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 31 » августа 2021 г. № 1

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:



Заведующий кафедрой

А. М. Годовникова

Разработчики:
Доцент

А. М. Годовникова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ПК-20	Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем
Право	УК-10									
Борьба с преступлениями в сфере экономики						УК-10 ПК-20				
Международное таможенное право				ПК-20						
Учебная практика (ознакомительная практика)				УК-10						
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)						УК-10				
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)										УК-10 ПК-20
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-10 ПК-20
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-10 ПК-20
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										УК-10 ПК-20

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 6 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10	ИУК-10.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Уметь: ориентироваться в системе нормативных и правовых документов, регламентирующих борьбу с коррупцией. Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, обеспечивающих борьбу с коррупцией.
	ИУК-10.2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Знать: факторы коррупционного поведения Уметь: выявлять коррупционное поведение Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	ИУК-10.3. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера	Знать: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ПК-20	ИПК-20.1. Умеет квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	Знать: составы административных правонарушений и уголовных преступлений в сфере таможенного дела; Уметь: применять принципы юридической ответственности за совершенные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела Владеть: навыками применения юридической ответственности за совершенные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела
	ИПК-20.2. Владеет навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Знать: правила составления процессуальных документов; нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок составления процессуальных документов Уметь: выявлять административных правонарушений и преступления в сфере таможенного дела Владеть: навыками составления процессуальных документов при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Понятие, общая характеристика	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-20	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»

	а и классификация преступлений в сфере экономики.	(ИПК-20.1 ИПК-20.2)	Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям		«неудовлетворительно»
2	Тема 2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	Понимание, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме Использование графических методов выполнения заданий Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания Построение графического материала с последующим объяснением и выводами Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений	Расчетно-графическая работа	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
3	Тема 3. Преступления против собственности не связанные с хищением.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
4	Тема 4. Понятие и особенности преступлений в сфере экономической деятельности.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.		
5	Тема 5. Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
6	Тема 6. Преступления против интересов кредиторов и преступления, связанные с банкротством.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
7	Тема 7. Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.		
8	Тема 8. Преступления в сфере финансовой деятельности.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания индивидуального задания

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подбор информационного источника для анализа	Использует для анализа как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует для анализа более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует для анализа только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для анализа
Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по заданию	Предоставляет ответы на все поставленные вопросы	Допускает неточности при ответе на вопросы	Отвечает только на один поставленный вопрос	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые	Демонстрирует полные ответы на все поставленные	Допускает ошибки в ответах на поставленные	Называет один требуемый факт подразумевающе	Отсутствуют ответы на вопросы

нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)	вопросы	вопросы	йся информации	
Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов)	Аргументировано отвечает на поставленные вопросы, приводя критерии оценки в явления в задании	Допускает ошибки в аргументации критериев явления задания	Приводит только одно доказательство критерия оценки явления в задании	Аргументация и ответы отсутствуют
Наглядность и иллюстративность примеров	Раскрывает на примерах изученные теоретические положения	Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям	Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений	Не демонстрирует наглядность и иллюстративность примеров
Доказательство собственных утверждений	Демонстрирует убедительные доказательства собственных суждений и выводов по решению поставленных задач в задании	Допускает неточности при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Испытывает затруднения при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Не приводит ни одного из аналитических фактов доказательства собственных суждений по выводам задания
Общий аналитический вывод по заданию	Представляет обоснованный вывод по заданию с указанием всех составляющих проведенного аналитического исследования	Допускает некоторые неточности при раскрытии составляющих проведенного аналитического исследования, составляющих вывод по заданию	Приводит вывод, носящий краткий характер и затруднительный для понимания	Отсутствует вывод по заданию

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительн	В работе в полной	В работе	В работе	В работе не использованы

ые знания, использованные при написании работы	мере использованы дополнительные знания	частично использованы дополнительные знания	использованы некоторые дополнительные знания	дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания расчётно-графической работы

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание, какое явление, процесс, ситуацию, отражает графический материал	Самостоятельно проанализирован графический материал	Проанализирован графический материал с незначительными ошибками	Проанализирован графический материал с грубыми ошибками	Понимает, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал
Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме самостоятельно	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме с незначительными затруднениями	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме со значительными затруднениями	Не умеет представлять задание на основе формул, таблиц в графической форме
Использование графических методов выполнения заданий	Легко ориентируется в использовании графических методов выполнения заданий	Пользуется графическими методами выполнения заданий с незначительными затруднениями	Понимает основы использования графических методов выполнения заданий	Не понимает основ использования графических методов выполнения заданий
Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания	Умеет выбрать нужные стратегий выполнения графического задания	Выбирает стратегии выполнения графического задания с незначительными ошибками	Выбирает стратегии выполнения графического задания со значительными ошибками	Не может выбрать никакие стратегии выполнения графического задания
Построение графического	Самостоятельно построен	Построен графический	В построении графического	В построении графического

материала с последующим объяснением и выводами	графический материал с последующим объяснением и анализом и выводами	материал с наводящими указаниями, последующие выводы с некоторыми неточностями	материала допущены некоторые ошибки, но ход рассуждений частично правильный	материала допущены грубые ошибки
Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами	Задание на дополнение или изменение графического материала с последующим объяснением и анализом и выводами выполнено	Графический материал дополнен и видоизменен в значительной степени, рассуждает по поводу задания, приводя некоторые аргументы	Графический материал частично дополнен и видоизменен, объясняет выполнение задания с затруднениями	Дополнение, изменение графика (диаграммы, матрицы) не представлены
Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания, приводя несколько сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания с незначительными затруднениями, приводит не более двух сценариев	Выполняет подобные задания со значительными затруднениями даже для одного сценария	Не может выполнять подобные задания

Критерии оценивания ответа на билет:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции в согласно соответствующей оценке.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими,

- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

- при ответах не выделялось главное;

- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерные темы рефератов

1. Особенности объекта преступлений в сфере экономической деятельности. Специфика наименования гл. 22 УК РФ.
2. Принципы современной экономики.
3. Проблемы видового объекта преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Особенности непосредственного объекта преступлений в сфере экономической деятельности.
5. Бланкетность как особенность диспозиций норм, устанавливающих за преступления в сфере экономической деятельности.
6. Спорные аспекты вины в преступлениях в сфере экономической деятельности.
7. Законодательное описание интеллектуального момента умысла.
8. Осознание противоправности деяния как особенность умысла при совершении преступлений в сфере экономической деятельности.
9. Особенности субъекта преступлений в сфере экономической деятельности.

10. Круг лиц, которые могут являться субъектами преступлений в сфере экономической деятельности.
11. Проблемы классификации преступлений в сфере экономической деятельности.
12. Различные подходы к классификации преступлений в сфере экономической деятельности.
13. Экономика и экономические отношения как объект уголовно-правовой охраны.
14. Роль уголовного законодательства в обеспечении нормального функционирования экономики как единого народно-хозяйственного комплекса страны.
15. Общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономики.
16. Основные черты и особенности преступлений против собственности (Гл. 21 УК),
17. Основные черты и особенности преступлений в сфере экономической деятельности (Гл. 22 УК)
18. Основные черты и особенности преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (Гл. 23 УК).
19. Понятие и содержание отношений собственности как объекта уголовно-правовой охраны,
20. Социальная обусловленность криминализации, понятие и виды преступлений против собственности по действующему уголовному законодательству.
21. Многообъектность составов преступлений в сфере экономической деятельности на примере преступлений, нарушающих отношения добросовестной конкуренции.
22. Организация и методика проведения проверочных действий по делам о налоговых преступлениях.
23. Организация и методика проведения проверочных действий при выявлении легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем
24. Организация и методика проведения проверочных действий при выявлении криминального банкротства.
25. Использование специальных знаний при расследовании экономических преступлений.

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Сотрудниками Пулковской таможни был задержан американский турист, у которого было обнаружено 32 антикварных изделия, среди которых была коллекция курительных трубок мастеров Западной Европы, светильник, представляющий редкий памятник религиозного культа. Все это находилось в нескольких крупных мягких игрушках. В декларации, заполненной собственноручно гражданином Хьюстоном, эти предметы не были указаны, и он не заявил о них при устном опросе.

Квалифицируйте содеянное.

Примеры расчётно-графических работ

Задание 1. Коммерческий банк «Развитие» нарушил нормативы между размером уставного капитала и привлеченными средствами, между привлеченными средствами и общим объемом выданных фирмам, учреждениям, а также частным лицам ссуд. В результате двум крупным клиентам банка был причинен ущерб. Строительная компания «Стройинвест» в указанный договором срок не смогла снять депозит на сумму в размере 100 тыс. евро, вследствие чего не заключила выгодный контракт на возведение нежилого объекта. Производственно-коммерческая фирма «Альтаир», имевшая на расчетном счете сумму 270 тыс. евро и давшая указание банку о перечислении половины этой суммы своему партнеру для закупки продукции, узнала, что денежные средства не были вовремя отправлены, сделка не состоялась и «Альтаир» не смог получить даже минимальную прибыль от сделки, равную 7 тыс. евро. Дайте уголовно-правовую оценку.

Список вопросов к экзамену

1. Понятие уголовного права Российской Федерации.
2. Отграничение преступления от иных видов правонарушений.
3. Элементы состава преступления.
4. Основные и факультативные признаки состава преступления.
5. Квалификация преступлений.
6. Понятие и признаки наказания.
7. Цели наказания.
8. Причины и условия экономической преступности.
9. Экономическая преступность и организованная преступность.
10. Особенности личности экономического преступника.
11. Предупреждение экономической преступности.
12. Прогнозирование экономической преступности.
13. Экономические отношения как объект уголовно-правовой охраны.
14. Международно-правовые документы и Конституция РФ 1993 г. о гарантиях предпринимательской и иной экономической деятельности
15. Квалифицированные виды воспрепятствования законной предпринимательской деятельности.
16. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.
17. Квалифицированные виды незаконного предпринимательства.
18. Квалифицированные виды незаконной банковской деятельности.
19. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
20. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.
21. Квалифицированные виды легализации (отмывания) денежных средств или имущества, приобретенных другими лицами преступным путем и

- легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
22. Квалифицированные виды приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
23. Квалифицированные виды незаконного получения кредита.
24. Отличие незаконного получения кредита от мошенничества.
25. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
26. Понятие несостоятельности (банкротства) как объекта уголовно-правовой охраны.
27. Квалифицированные виды недопущения, ограничения или устранения конкуренции.
28. Квалифицированные виды принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
29. Квалифицированные виды незаконного использования чужого товарного знака.
30. Квалифицированные виды нарушения правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.
31. Квалифицированные виды незаконного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
32. Квалифицированные виды злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
33. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.
34. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.
35. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.
36. Неправомерное использование инсайдерской информации.
37. Квалифицированные виды изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
38. Квалифицированные виды изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
39. Квалифицированные виды незаконного экспорта из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
40. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.
41. Квалифицированные виды уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
42. Квалифицированные виды контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
43. Квалифицированные виды незаконного оборота драгоценных металлов, драгоценных камней и жемчуга.

44. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.
45. Квалифицированные виды уклонения от уплаты налога и (или) сбора с физического лица.
46. Квалифицированные виды уклонения от уплаты налога и (или) сбора с организации.
47. Квалифицированные виды неисполнения обязанностей налогового агента.
48. Субъект сокрытия денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.
49. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.
50. Неисполнение обязанностей налогового агента.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-10	11	УК-10
2	ПК-20	12	ПК-20
3	УК-10	13	УК-10
4	ПК-20	14	ПК-20
5	УК-10	15	УК-10
6	ПК-20	16	ПК-20
7	УК-10	17	УК-10
8	ПК-20	18	ПК-20
9	УК-10	19	УК-10
10	ПК-20	20	ПК-20

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	1	12	1
3	2	13	2
4	1	14	2
5	3	15	5
6	3	16	1
7	3	17	1
8	3	18	1
9	2	19	1
10	2	20	2

Задание № 1

Что такое общество

Ответ:

1. Результат взаимодействия людей;

2. Группа наиболее знатных и богатых людей;
3. Коллектив преподавателей, сотрудников и студентов университета.
4. Органы власти.

Задание № 2

Укажите признаки правового государства

Ответ:

1. Верховенство права;
2. Приоритет интересов государства над интересами личности;
3. Приоритет интересов предприятия над интересами работников.

Задание № 3

Укажите правовые нормы

Ответ:

1. Взаимоотношения одноклассников;
2. Правила назначения уголовного наказания;
3. Правила приветствия.

Задание № 4

Назовите элемент правосознания:

Ответ:

1. Идеология;
2. Партийность;
3. Экономика.

Задание № 5

Что необходимо для участия в правоотношениях

Ответ:

1. Добросовестность;
2. Порядочность;
3. Правоспособность.

Задание № 6

Что не является элементом состава правонарушения

Ответ:

1. Неосторожная вина правонарушителя;
2. Субъект правонарушения;
3. Личность потерпевшего.

Задание № 7

Укажите юридические свойства Конституции

Ответ:

1. Не предусмотрено внесение изменений в Конституцию;
2. Конституция зависит от текущего законодательства;
- 3.** Конституция - ядро правовой системы, регулирует основные общественные отношения.

Задание № 8

Возможно ли изменение статуса субъекта РФ

Ответ:

1. Да, по решению законодательного органа власти субъекта РФ;
2. Нет;
- 3.** Да, по взаимному согласию РФ и субъекта РФ в соответствии с федеральным конституционным законом.
4. Да, по решению Президента РФ в соответствии с федеральным конституционным законом.

Задание № 9

Какие стороны деятельности органов государственной власти регулируются Конституцией РФ

Ответ:

1. Регламентируется механизм функционирования Конституционного Суда РФ;
- 2.** Устанавливается конституционно-правовой статус Президента РФ;
3. Регламентируется механизм функционирования органов государственной власти субъектов РФ.

Задание № 10

Полномочия Правительства РФ

Ответ:

1. Принимает федеральные законы РФ;
- 2.** Обладает правом законодательной инициативы;
3. Утверждает границы между субъектами РФ;
4. Осуществляет руководство деятельностью органов местного самоуправления;
5. Объявляет амнистию в РФ.

Задание № 11

Укажите общественные отношения, регулируемые гражданским правом

Ответ:

1. Отношения в связи с назначением наказания за совершенное преступление;
2. Отношения Президента РФ с Федеральным Собранием РФ;
- 3.** Отношения в связи с заключением и исполнением договоров розничной купли-продажи.

Задание № 12

Укажите требования, на которые исковая давность не распространяется

Ответ:

- 1.** Требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов;
2. Требования о взыскании алиментов;
3. Требования о компенсации морального вреда.

Задание № 13

Что такое собственность

Ответ:

1. Вещь;
- 2.** Имущество;
3. Общественное отношение.

Задание № 14

Правительство РФ издает

Ответ:

1. Указы и распоряжения;
- 2.** Постановления и распоряжения;
3. Декларации;
4. Федеральные законы РФ;

Задание № 15

Какие условия необходимо согласовать для заключения договора

Ответ:

1. Обычные;
2. Императивные;
3. Диапозитивные;
4. Случайные;
- 5.** Существенные.

Задание № 16

Какие права имеет покупатель по договору розничной купли-продажи в случае продажи ему товара ненадлежащего качества

Ответ:

1. Требовать уменьшения покупной цены или возмещения расходов на устранение недостатков товара;
2. Требовать возмещения расходов на устранение недостатков товара и приостановления деятельности продавца;
3. Требовать уплаты штрафа;
4. Требовать приостановления деятельности продавца.

Задание № 17

Укажите принципы семейного права

Ответ:

1. Признание брака, заключенного только в органах записи актов гражданского состояния;
2. Приоритет прав мужчины в семье;
3. Разрешение внутрисемейных вопросов с привлечением общественности;
4. Приоритет школьного воспитания детей.

Задание № 18

Укажите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Ответ:

1. Усыновление (удочерение). Передача под опеку или попечительство;
2. Трудоустройство;
3. Передача на воспитание в среднюю образовательную школу;
4. Приобретение ребенком гражданства другого государства.

Задание № 19

Укажите участников трудовых отношений

Ответ:

1. Граждане с 18 лет;
2. Органы местного самоуправления;
3. Граждане с 14 лет;
4. Органы социального обеспечения.

Задание № 20

Укажите случаи, когда допускаются сверхурочные работы

Ответ:

1. При производстве работ по государственному заказу;
- 2.** При производстве работ, необходимых для обороны страны;
3. По решению органа местного самоуправления;
4. При производстве общественно необходимых работ по водоснабжению, газоснабжению, отоплению и т.п. для устранения случайных или неожиданных обстоятельств,

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-10	11	УК-10
2	ПК-20	12	ПК-20
3	УК-10	13	УК-10
4	ПК-20	14	ПК-20
5	УК-10	15	УК-10
6	ПК-20	16	ПК-20
7	УК-10	17	УК-10
8	ПК-20	18	ПК-20
9	УК-10	19	УК-10
10	ПК-20	20	ПК-20

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	2	12	3
3	1	13	2
4	1	14	2
5	2	15	2
6	2	16	4
7	1	17	1
8	3	18	4
9	2	19	1
10	2	20	2

Задание № 1

Что такое государство

Ответ:

1. Гражданское общество;
2. Союз родов в первобытном обществе;
- 3.** Организация политической власти.

Задание № 2

Укажите характерные черты гражданского общества

Ответ:

1. Ориентация личностей на созидание, духовность;
2. Согласование позиций вместо конфликтов;
3. Высокий уровень преступности.

Задание № 3

Назовите функцию права

Ответ:

1. Охранительная;
2. Научная;
3. Познавательная.

Задание № 4

Назовите отрасли правовой системы, относящиеся к публичному праву

Ответ:

1. Административное право;
2. Гражданское право;
3. Семейное право.

Задание № 5

Что такое правоотношение

Ответ:

1. Отношение между людьми;
2. Общественное отношение, урегулированное нормами права;
3. Отношение, возникающее в процессе осуществления правосудия.

Задание № 6

Укажите юридический факт — основание юридической ответственности

Ответ:

1. Невыполнение домашних обязанностей;
2. Совершение преступления;
3. Нарушение этических норм.

Задание № 7

Укажите признак демократического государства

Ответ:

1. Легитимность государственной власти;
2. Централизация государственной власти;
3. Однопартийность.

Задание № 8

Конституция РФ принята

Ответ:

1. 12 декабря 1991 года;
2. 25 декабря 1993 года;
3. 12 декабря 1993 года;
4. 7 октября 1978 года.

Задание № 9

Укажите характеристики системы разделения властей в РФ

Ответ:

1. Подконтрольность органов государственной власти друг другу;
2. Разделение функций по осуществлению государственной власти, система сдержек и противовесов;
3. Подконтрольность органов местного самоуправления друг другу;

Задание № 10

Председателя Правительства РФ назначает

Ответ:

1. Президент РФ с согласия Совета Федерации;
2. Президент РФ с согласия Государственной Думы;
3. Совет Федерации;
4. Президент РФ с согласия Конституционного Суда РФ.

Задание № 11

Что такое гражданское право

Ответ:

1. Подотрасль административного права, регулирующая отношения между гражданами;
2. Отрасль права, регулирующая отношения между государством и гражданами;

3. Совокупность правовых норм, регулирующих на началах юридического равенства сторон имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения.

Задание № 12

Что такое исковая давность

Ответ:

1. Срок для предъявления претензии;
2. Срок рассмотрения иска;
- 3.** Срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.

Задание № 13

Укажите вещные права

Ответ:

1. Право пользования имуществом по договору аренды;
- 2.** Право собственности;
3. Право на удержание вещи должника, пока он не исполнит обязательство.

Задание № 14

Что такое реквизиция

Ответ:

1. Изъятие имущества у собственника по приговору суда;
- 2.** Изъятие имущества у собственника при чрезвычайных обстоятельствах с выплатой ему стоимости имущества;
3. Выкуп бесхозно содержащегося имущества.

Задание № 15

Укажите публичный договор

Ответ:

1. Договор найма жилого помещения;
- 2.** Договор проката;
3. Договор ренты.

Задание № 16

К какому способу обеспечения исполнения обязательств относится заклад

Ответ:

1. Задаток;
2. Поручительство;
3. Удержание;
- 4.** Залог.

Задание № 17

Укажите вопросы, регулируемые Семейным кодексом РФ

Ответ:

- 1.** Основания для прекращения брака;
2. Авторские права супругов;
3. Права и обязанности арендодателей.

Задание № 18

До какого возраста человек считается ребенком в соответствии с Семейным кодексом РФ

Ответ:

1. До 10 лет;
2. До 14 лет;
3. До 16 лет;
- 4.** До 18 лет.

Задание № 19

Укажите признаки преступления

Ответ:

- 1.** Вина преступника;
2. Нарушение норм морали;
3. Организованность;

Задание № 20

Укажите общественные отношения, составляющие предмет трудового права

Ответ:

1. Отношения в связи с получением работниками основного общего образования;
- 2.** Отношения по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров;
3. Отношения, возникающие при нарушении норм морали.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-10	11	УК-10
2	ПК-20	12	ПК-20
3	УК-10	13	УК-10
4	ПК-20	14	ПК-20
5	УК-10	15	УК-10
6	ПК-20	16	ПК-20
7	УК-10	17	УК-10
8	ПК-20	18	ПК-20
9	УК-10	19	УК-10
10	ПК-20	20	ПК-20

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	2	12	3
3	3	13	3
4	2	14	3
5	1	15	3
6	2	16	1
7	1	17	2
8	3	18	3
9	3	19	1
10	3	20	2

Задание № 1

Укажите признаки государства

Ответ:

1. Право;
2. Эксплуатация;
3. Президент.

Задание № 2

Что характеризует форма правления

Ответ:

1. Механизм перехода государственной власти по наследству;
2. Состав и взаимодействие высших органов государственной власти;
3. Полномочия президента.

Задание № 3

Что такое право

Ответ:

1. Правила поведения людей в общественных местах;
2. Правила эксплуатации транспортного средства;
3. Система общеобязательных правил поведения, соблюдение которых обеспечивается государством

Задание № 4

Назовите отрасли, входящие в правовую систему РФ

Ответ:

1. Международное космическое право;
2. Муниципальное право;

Задание № 5

Что является элементом структуры правоотношения

Ответ:

1. Лица, участвующие в правоотношении;
2. Ответственность.

Задание № 6

Укажите виды юридической ответственности

Ответ:

1. Моральная ответственность;
2. Уголовная ответственность;
3. Семейная ответственность.

Задание № 7

Укажите основы конституционного строя РФ

Ответ:

1. Светский характер государства;
2. Приоритет интересов государства над интересами и правами человека;
3. Административно-командная экономика.

Задание № 8

Что необходимо для создания правового государства

Ответ:

1. Сильная судебная власть;
2. Ограничение государственного суверенитета;
3. Строгое соблюдение законов всеми субъектами права.

Задание № 9

Как соотносится Президент РФ и принцип разделения властей

Ответ:

1. Принадлежит к законодательной ветви власти;
2. Принадлежит к исполнительной ветви власти;
- 3.** Формально не принадлежит ни к одной из ветвей власти; обеспечивает их согласованное функционирование.

Задание № 10

Назовите факультативную (дополнительную) стадию законодательного процесса

Ответ:

1. Законодательная инициатива;
2. Рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации;
- 3.** Повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом РФ.

Задание № 11

Укажите принципы гражданского права

Ответ:

1. Участие общественных организаций в регулировании гражданских правоотношений;
- 2.** Равенство правового режима для всех субъектов гражданского права;
3. Неприкосновенность собственности.

Задание № 12

Что не является основанием прекращения доверенности

Ответ:

1. Отказ лица, которому выдана доверенность;
2. Признание гражданина, выдавшего доверенность, ограниченно дееспособным;
- 3.** Совершение сделки, предусмотренной в доверенности.

Задание № 13

Укажите первоначальные способы приобретения права собственности

Ответ:

1. Национализация;
2. Реквизиция;
- 3.** Приобретение права собственности на вновь изготовленную вещь;
4. Приобретательная давность;
5. Наследование.

Задание № 14

Укажите установленные законом ограничения права собственности на землю

Ответ:

1. Запрет на использование земли для предпринимательской деятельности;
2. Рациональное использование земли;
- 3.** Запрет на нарушение прав и законных интересов других лиц;
4. Запрет на ипотеку земельных участков.

Задание № 15

Что такое обязательство

Ответ:

1. Права кредитора;
2. Обязанности должника;
- 3.** Относительное правоотношение, опосредующее товарное перемещение материальных благ.

Задание № 16

Укажите основания прекращения обязательств

Ответ:

- 1.** Надлежащее исполнение;
2. Пропуск срока исполнения;
3. Болезнь должника;
4. Лишение должника свободы по приговору суда;

Задание № 17

Каким понятием характеризуется кровная связь лиц, основанная на происхождении одного лица от другого или разных лиц от общего предка

Ответ:

1. Семья;

2. Родство;
3. Свойство;
4. Род.

Задание № 18

В какой форме заключается брачный договор

Ответ:

1. В устной;
2. В простой письменной;
3. В письменной форме с нотариальным удостоверением;
4. В письменной форме с государственной регистрацией.

Задание № 19

Отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении

Ответ:

1. Шести месяцев непрерывной работы;
2. Одиннадцати месяцев непрерывной работы;
3. Года непрерывной работы.

Задание № 20

Укажите источники трудового права

Ответ:

1. Уголовный кодекс РФ;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Федеральный закон «О государственном бюджете».

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-10	11	УК-10
2	ПК-20	12	ПК-20
3	УК-10	13	УК-10
4	ПК-20	14	ПК-20
5	УК-10	15	УК-10
6	ПК-20	16	ПК-20
7	УК-10	17	УК-10
8	ПК-20	18	ПК-20
9	УК-10	19	УК-10
10	ПК-20	20	ПК-20

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	1	12	1
3	3	13	3
4	1	14	4
5	4	15	1
6	3	16	2
7	1	17	
8	3	18	3
9	1	19	1
10	3	20	3

Задание № 1

Укажите один из элементов формы государства

Ответ:

1. Правительство;
2. Избирательная система;
- 3.** Форма правления.

Задание № 2

Укажите необходимые признаки государственной власти

Ответ:

- 1.** Законность;
2. Многопартийность;
3. Эксплуатация.

Задание № 3

Назовите признаки нормы права

Ответ:

1. Всеобщее порицание;
2. Устная форма;
- 3.** Обеспеченность силой государственного принуждения.

Задание № 4

Что является источником права

Ответ:

- 1.** Закон;
2. Завещание;
3. Художественная литература.

Задание № 5

Что такое дееспособность

Ответ:

1. Способность к действию;
2. Способность иметь права;
3. Способность иметь обязанности;
- 4.** Способность своими действиями приобретать и осуществлять юридические права и обязанности.

Задание № 6

Что можно отнести к элементам объективной стороны правонарушения

Ответ:

1. Наказание;
2. Противоправность;
- 3.** Причиненный вред.

Задание № 7

Назовите принцип федеративного устройства РФ

Ответ:

- 1.** Государственная целостность;
2. Минимальный объем полномочий федеральных органов власти;
3. Различный правовой статус субъектов федерации.

Задание № 8

Срок полномочий Президента РФ

Ответ:

1. 4 года;
2. 5 лет;
- 3.** 6 лет.

Задание № 9

Назовите полномочия Президента РФ

Ответ:

- 1.** Назначает судей всех судов РФ;
2. Разрабатывает бюджет;
3. Осуществляет правосудие по особо тяжким преступлениям против государства.

Задание № 10

Укажите функции парламента

Ответ:

1. Контроль за судебной властью;
2. Контроль за исполнительной властью;
- 3.** Принятие законов.

Задание № 11

Укажите подотрасль гражданского права

Ответ:

1. Земельное право;
2. Финансовое право;
- 3.** Обязательственное право.

Задание № 12

Укажите коммерческие организации

Ответ:

- 1.** Закрытое акционерное общество;
2. Ассоциация юридических лиц;
3. Религиозная организация.

Задание № 13

Какую ответственность несет Российская Федерация по обязательствам казенного предприятия при недостаточности его имущества:

Ответ:

1. долевою;
2. солидарную;
- 3.** субсидиарную.

Задание № 14

Что может считаться непреодолимой силой

Ответ:

1. Военные действия;
2. Нарушение обязанностей со стороны контрагентов должника;
3. Отсутствие у должника необходимых денежных средств;
- 4.** Стихийное бедствие.

Задание № 15

Укажите основные принципы охраны окружающей среды

Ответ:

- 1.** Научно обоснованное сочетание экологических и экономических интересов общества;
2. Отнесения к государственной тайне сведений об экологических бедствиях и правонарушениях.

Задание № 16

Укажите органы, уполномоченные на проведение государственной экологической экспертизы

Ответ:

1. Правительство РФ;
- 2.** Государственный комитет РФ по охране окружающей среды и его территориальные органы;
3. Органы исполнительной власти субъектов РФ;
4. Общественные организации.

Задание № 17

В каких случаях расторжение брака производится по заявлению одного из супругов

Ответ:

1. В случае измены другого супруга;
2. Если другой супруг болен алкоголизмом или наркоманией;
3. Если другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

Задание № 18

Укажите личные права супругов в соответствии с Семейным кодексом РФ

Ответ:

1. Право владения и пользования имуществом другого супруга;
2. Право на неприкосновенность личности;
- 3.** Право на совместное решение вопросов семейной жизни.

Задание № 19

Кто является стороной коллективного договора

Ответ:

- 1.** Работники в лице их представителей;
2. Профсоюзная организация,
3. Совет директоров.

Задание № 20

Продолжительность перевода на другую работу для замещения отсутствующего работника не может превышать

Ответ:

1. Трех месяцев в течение календарного года;
2. Двух месяцев в течение календарного года;
- 3.** Одного месяца в течение календарного года.