Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 30.08.2024 10:10:34 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«13» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.01.02 Экономический потенциал Российской Федерации
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела
(наименование квалификации)

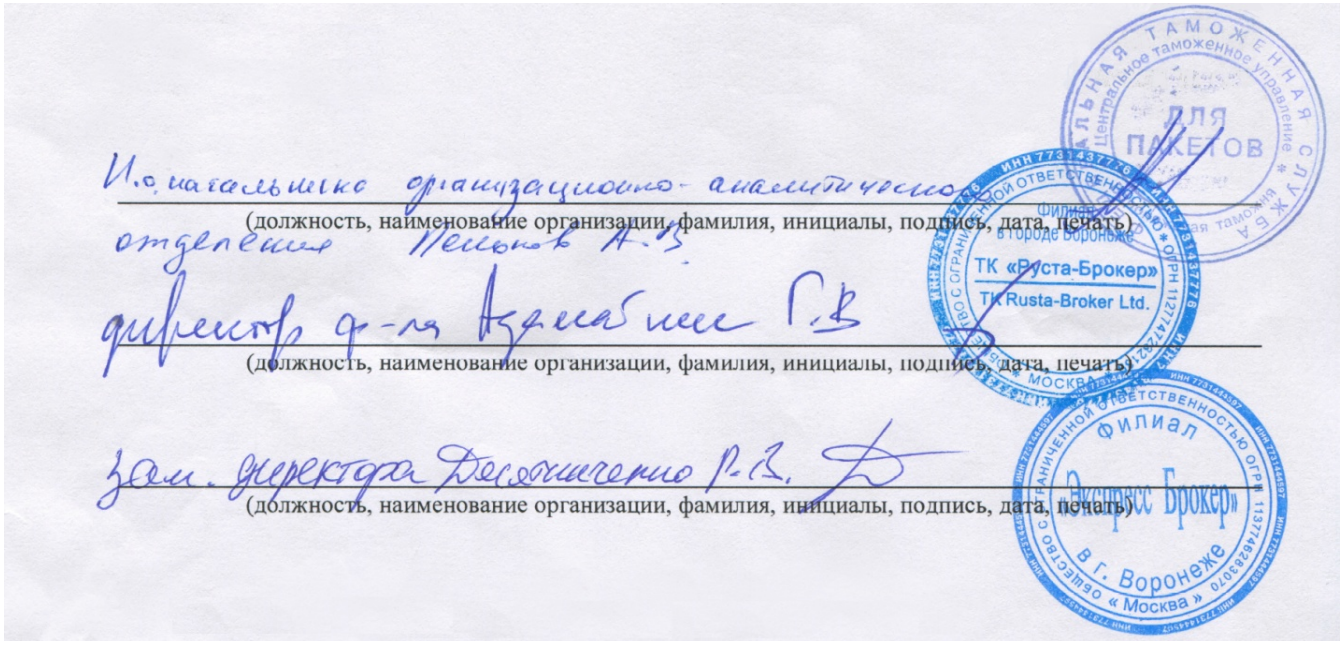
Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 15 » декабря 2022 г. № 5

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:



Заведующий кафедрой А.А. Галкин

Разработчики:

Доцент Н. И. Кузьменко

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Экономический потенциал Российской Федерации является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	сем. А
Региональная экономика	УК-2									
Учебная практика (ознакомительная практика)				УК-2						
Учебная практика (технологическая практика)						УК-2				
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)								УК-2		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)										УК-2
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-2
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										УК-2
Этика делового общения				УК-2						

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Региональная экономика		УК-2				
Учебная практика (ознакомительная практика)			УК-2			
Учебная практика (технологическая практика)				УК-2		
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)					УК-2	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной						УК-2

деятельности)						
Производственная практика (преддипломная практика)						УК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						УК-2
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						УК-2
Этика делового общения	УК-2					

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2	ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта Уметь: разрабатывает варианты решения задач по управлению проектами Владеть: способами решения задач по управлению проектом
	ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта
	ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории, таможенная граница РФ	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	знать: - действующие правовые нормы таможенного регулирования, ресурсы и ограничения проекта; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; принципы проектного подхода к управлению уметь: - разрабатывать варианты решения задач по управлению проектами; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			ответственности участников проекта; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения владеть: - способами решения задач по управлению проектом; методами оценки эффективности проекта; методами планирования проекта		
2	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал РФ	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	знать: - действующие правовые нормы таможенного регулирования, ресурсы и ограничения проекта; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; принципы проектного подхода к управлению уметь: - разрабатывать варианты решения задач по управлению проектами; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения владеть: - способами решения задач по управлению проектом; методами оценки эффективности проекта; методами планирования проекта	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
3	Тема 3. Современная	УК-2 (ИУК-2.1	знать: - действующие правовые	Устный опрос Реферат	«отлично» «хорошо»

	демографическая ситуация и трудовой потенциал	ИУК-2.2 ИУК-2.3)	нормы таможенного регулирования, ресурсы и ограничения проекта; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; принципы проектного подхода к управлению уметь: - разрабатывать варианты решения задач по управлению проектами; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения владеть: - способами решения задач по управлению проектом; методами оценки эффективности проекта; методами планирования проекта	Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание	«удовлетворительно» «неудовлетворительно»
4	Тема 4. Производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал таможенной территории РФ	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	знать: - действующие правовые нормы таможенного регулирования, ресурсы и ограничения проекта; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; принципы проектного подхода к управлению уметь: - разрабатывать варианты решения задач по управлению проектами; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения владеть: - способами решения задач по управлению проектом; методами оценки эффективности проекта; методами планирования проекта		
5	Тема 5. Отраслевой потенциал.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	знать: - действующие правовые нормы таможенного регулирования, ресурсы и ограничения проекта; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; принципы проектного подхода к управлению уметь: - разрабатывать варианты решения задач по управлению проектами; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения владеть: - способами решения задач по управлению проектом; методами оценки эффективности проекта; методами планирования проекта	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
6	Тема 6. Инфраструктура таможенной территории	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	знать: - действующие правовые нормы таможенного регулирования, ресурсы и ограничения проекта; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; принципы проектного подхода	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			к управлению уметь: - разрабатывать варианты решения задач по управлению проектами; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения владеть: - способами решения задач по управлению проектом; методами оценки эффективности проекта; методами планирования проекта		
7	Тема 7. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	знать: - действующие правовые нормы таможенного регулирования, ресурсы и ограничения проекта; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; принципы проектного подхода к управлению уметь: - разрабатывать варианты решения задач по управлению проектами; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»

			результаты и возможные сферы их применения владеть: - способами решения задач по управлению проектом; методами оценки эффективности проекта; методами планирования проекта		
8	Тема 8. Потенциал экономических районов таможенной территории	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	знать: - действующие правовые нормы таможенного регулирования, ресурсы и ограничения проекта; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; принципы проектного подхода к управлению уметь: - разрабатывать варианты решения задач по управлению проектами; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения владеть: - способами решения задач по управлению проектом; методами оценки эффективности проекта; методами планирования проекта	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания устного опроса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота ответа	полностью раскрыто содержание вопроса	содержание вопроса в основном раскрыто	неполное знание теоретического материала	не раскрыто основное содержание учебного материала
правильность ответа	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,
Использование примеров	теоретические положения подкреплены конкретными примерами, показана способность применять их в новой ситуации;	Приводятся примеры, не раскрывающие в полной мере теоретические положения	не может применить теорию в новой ситуации	Не приводятся примеры
Самостоятельность ответа	ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов	ответ прозвучал самостоятельно, с одним наводящим вопросом	При ответе использованы наводящие вопросы преподавателя	Не может самостоятельно ответить на вопрос

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью

	материал, содержащийся в первоисточнике			
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания расчётно-графической работы

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание, какое явление, процесс, ситуацию, отражает графический материал	Самостоятельно проанализирован графический материал	Проанализирован графический материал с незначительными ошибками	Проанализирован графический материал с грубыми ошибками	Понимает, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал
Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме самостоятельно	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме с незначительными затруднениями	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме со значительными затруднениями	Не умеет представлять задание на основе формул, таблиц в графической форме
Использование графических методов выполнения	Легко ориентируется в использовании графических	Пользуется графическими методами выполнения заданий	Понимает основы использования графических методов выполнения заданий	Не понимает основ использования графических методов выполнения заданий

заданий	методов выполнения заданий	с незначительными затруднениями		
Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания	Умеет выбрать нужные стратегий выполнения графического задания	Выбирает стратегии выполнения графического задания с незначительными ошибками	Выбирает стратегии выполнения графического задания со значительными ошибками	Не может выбрать никакие стратегии выполнения графического задания
Построение графического материала с последующим объяснением и выводами	Самостоятельно построен графический материал с последующим объяснением и анализом и выводами	Построен графический материал с наводящими указаниями , последующие выводы с некоторыми неточностями	В построении графического материала допущены некоторые ошибки, но ход рассуждений частично правильный	В построении графического материала допущены грубые ошибки
Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами	Задание на дополнение или изменение графического материала с последующим объяснением и анализом и выводами выполнено	Графический материал дополнен и видоизменен в значительной степени, рассуждает по поводу задания, приводя некоторые аргументы	Графический материал частично дополнен и видоизменен, объясняет выполнение задания с затруднениями	Дополнение, изменение графика (диаграммы, матрицы) не представлены
Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания, приводя несколько сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания с незначительными затруднениями, приводит не более двух сценариев	Выполняет подобные задания со значительными затруднениями даже для одного сценария	Не может выполнять подобные задания

Шкала оценивания проблемно-аналитического задания

Критерий оценки	**Оценка**			
	отлично	**Хорошо**	**удовлетворительно**	**неудовлетворительно**
Подбор информационного источника для анализа	Использует для анализа как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует для анализа более одного рекомендованног о преподавателем источника информации	Использует для анализа только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для анализа
Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию	Предоставляет ответы на все поставленные вопросы	Допускает неточности при ответе на вопросы	Отвечает только на один поставленный вопрос	Отсутствуют ответы на вопросы

Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумевающейся)	Демонстрирует полные ответы на все поставленные вопросы	Допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы	Называет один требуемый факт подразумевающейся информации	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов)	Аргументировано отвечает на поставленные вопросы, приводя критерии оценки в явления в задании	Допускает ошибки в аргументации критериев явления задания	Приводит только одно доказательство критерия оценки явления в задании	Аргументация и ответы отсутствуют
Наглядность и иллюстративность примеров	Раскрывает на примерах изученные теоретические положения	Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям	Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений	Не демонстрирует наглядность и иллюстративность примеров
Доказательство собственных утверждений	Демонстрирует убедительные доказательства собственных суждений и выводов по решению поставленных задач в задании	Допускает неточности при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Испытывает затруднения при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Не приводит ни одного из аналитических фактов доказательства собственных суждений по выводам задания
Общий аналитический вывод по заданию	Представляет обоснованный вывод по заданию с указанием всех составляющих проведенного аналитического исследования	Допускает некоторые неточности при раскрытии составляющих проведенного аналитического исследования, составляющих вывод по заданию	Приводит вывод, носящий краткий характер и затруднительный для понимания	Отсутствует вывод по заданию

5. Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего

образование, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование при ответе на вопросы билета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. Вопросы для устного опроса:

1. Включаются ли территории свободных экономических зон в таможенную территорию России?
2. Что понимается под степенью использования экономического потенциала?
3. Какая номинальная шкала применяется для оценки степени использования экономического потенциала?
4. Что включает в себя понятие «емкость размещения»?
5. В каких случаях ограничение по какому либо ресурсу считается эффективным?
6. К какому типу относится экономика России?
7. Каковы тенденции развития российской экономики в начале 21 века?
8. Какие категории запасов полезных ископаемых различают в зависимости от степени их разведанности?
9. По каким принципам классифицируются природные ресурсы?
10. Какие нефтегазоносные провинции являются крупнейшими в России?
11. Какая часть мировых запасов угля приходится на долю России?
12. Какими видами руд представлены железорудные ресурсы России?
13. В каких районах России находятся крупнейшие месторождения медных руд?
14. Месторождения каких нерудных ископаемых расположены в России?
15. Какие породы деревьев наиболее распространены в России?

16. В бассейнах каких рек сосредоточены основные запасы гидроэнергии?

17. Каковы основные направления ресурсосберегающей политики России?

18. Каковы отличия затратного и результативного подходов к экономической оценке природных ресурсов?

19. Каким основным фактором определяется прирост трудовых ресурсов?

20. Какое место по численности населения занимает Россия в мире?

21. На что в настоящее время направлена политика государства в области занятости населения?

22. В каких регионах сосредоточены основные трудовые ресурсы России?

23. В каких российских городах проживает более 1 миллиона человек?

24. Какие основные направления имеет миграция трудовых ресурсов?

25. Какими показателями определяется эффективность использования трудовых ресурсов?

26. Каково значение понятия «национальный интерес»?

27. Какие факторы с точки зрения национальной безопасности являются во внешнеполитической Стратегии России самыми важными?

28. Понятие и характеристика научно-технического потенциала России.

29. Территориальное размещение научно-технического потенциала.

30. Финансовый потенциал России: содержание понятия.

31. Первичные доходы, прибыль и их территориальное распределение.

32. Характеристика региональных рынков капиталов.

33. Характеристика финансовых ресурсов регионов России.

34. Бюджетная система Российской Федерации: состояние и тенденции развития.

35. Какой показатель является интегральным показателем оценки экономического развития государства?

36. Что такое отраслевая структура хозяйства?

37. Какие отрасли включаются в производственную сферу?

38. Какие отрасли играют ведущую роль в структуре экономики России?

39. Какими факторами определяется отраслевая структура промышленности?

40. Каковы основные проблемы развития топливно-энергетического комплекса России?

41. Какие технологические процессы сочетает в себе металлургический комплекс России?

42. Какие отрасли входят в агропромышленный комплекс России?

43. Что представляет собой инфраструктура таможенной территории РФ?

44. Какие организации входят в инфраструктуру товарного рынка?

45. Какие виды транспорта наиболее развиты в Российской Федерации?

46. Какие вызовы глобализации для России на азиатско-тихоокеанском направлении являются главными?

47. Какие организации и лица могут быть иностранными инвесторами в российскую экономику?

48. В какие объекты могут вкладываться иностранные инвестиции на территории России?

49. Каким районам принадлежит прерогатива в развитии торгово-экономических отношений между Россией и странами ЕС?

50. Под влиянием каких отношений формируется приграничное взаимодействие регионов?

51. В силу каких причин имеет смысл создание еврорегионов с участием субъектов Российской Федерации?

52. Какими стратегическими целями обусловлена поддержка Европейским союзом приграничного сотрудничества с Россией?

3.2. Примерный перечень тем рефератов:

1. Региональный и отраслевой подходы в изучении экономического потенциала России.
2. Факторы территориальной организации хозяйственной деятельности.
3. Формы территориальной организации хозяйственной деятельности.
4. Особенности территориальной организации отрасли промышленного потенциала России (по выбору).
5. Размещение и специализация предприятий сельского хозяйства.
6. Специфика предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий.
7. Особенности территориальной организации транспорта.
8. Факторы и условия территориальной организации сферы обслуживания.
9. Экономический потенциал региона Российской Федерации (по выбору).
10. Россия в системе международного (мирового) разделения труда.
11. Тенденции и особенности социально-экономического потенциала севера России.
12. Основные направления развития потенциала приграничных районов России.
13. Трудовой потенциал как субъект и объект территориальной организации в современном обществе.
14. Проблемы формирования территориальной организации производительных сил в современной России.
15. Экологические проблемы общества и территориальная организация населения.
16. Проблемы миграционной политики России.
17. Региональные особенности процессов урбанизации в России.
18. Особенности расселения населения России в сельской местности.

19. Структура и проблемы административно-территориального деления РФ.

20. Потенциал ассоциаций предпринимательских структур в современной России.

21. Федеральные округа Российской Федерации: функции и их потенциал в решении проблем территориальной организации общества.

22. Региональные особенности демографических процессов

23. Таможенная территория и таможенная граница Российской Федерации.

24. Экономический потенциал таможенной территории Российской Федерации.

25. Демографическая ситуация и трудовой потенциал таможенной территории РФ.

26. Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории РФ.

27. Производственный потенциал.

28. Научно-технический потенциал таможенной территории РФ.

29. Инфраструктура таможенной территории РФ.

30. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории РФ.

31. Отраслевой потенциал таможенной территории.

32. Потенциал экономических районов таможенной территории. Экономический потенциал свободных таможенных зон.

33.Таможенный режим свободной таможенной зоны. Порядок создания. Особенности таможенного регулирования.

34. Экспортный потенциал таможенной территории РФ.

35.Потенциал интеграционных процессов.

36.Формирование и проблемы развития региональных транспортных систем РФ.

37.Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал.

38. Основные международные организации, участвующие в торгово-таможенном регулировании ВЭД.

39. Экономический потенциал таможенных территорий зарубежных стран.

40. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира.

41. Угрозы национальным интересам России в области экономики и защита ее экономического суверенитета и безопасности.

42. Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями таможенных правил и контрабандой.

3.3. Примерный перечень тем проблемно-аналитических заданий:

1. Атомная энергетика России: география АЭС, их сравнительная характеристика, проблемы и перспективы развития отрасли.

2. Центры нефтедобычи в России: география, состояние, перспективы развития (можно на примере одного центра).

3. Центры газодобычи в России: география, состояние, перспективы развития (можно на примере одного центра).

4. Нефтеперерабатывающие центры в России: география, сравнительная характеристика, проблемы и перспективы развития нефтеперерабатывающей промышленности.

5. Угольные бассейны в России: география, сравнительная характеристика, проблемы и перспективы развития.

6. Центры черной металлургии в России: география, сравнительная характеристика, проблемы и перспективы развития черной металлургии.

7. Охарактеризуйте станкостроение в России: основные центры, их сравнительная характеристика, проблемы и перспективы развития производства.

8. Охарактеризуйте автомобилестроение в России: основные центры, их сравнительная характеристика, проблемы и перспективы развития.

9. Химия органического синтеза в России: основные центры, сравнительная характеристика, проблемы и перспективы развития.

10.Целлюлозно-бумажная промышленность в России: основные центры, сравнительная характеристика, проблемы и перспективы развития.

11. Охарактеризуйте оборонно-промышленный комплекс России: география производств, масштабы, проблемы и перспективы развития (можно на основе одного из производств комплекса).

12.Экономическое районирование в России: история, современное состояние, проблемы.

13. Сравнительный анализ транспортных сетей западной и восточной зон РФ (структура сетей, протяженность, грузооборот, пассажирооборот, проблемы развития).

14. СЭЗ России: анализ их современного состояния и влияния на социально-экономическое развитие регионов и страны.

15. Сравните плотность населения по регионам России, влияние плотности населения на освоенность территории и структуру хозяйства.

16. Внутренние миграции в России: масштабы, характер, географические траектории, влияние на социально-экономическое развитие регионов.

17. Охарактеризуйте трудовой, природно-ресурсный, производственный и научно-технический потенциал федеральных округов России (округ по выбору).

18. Внешнеэкономические связи РФ со странами дальнего зарубежья.

19. Экономические связи РФ со странами СНГ (можно на примере отдельных стран).

20. Союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал.

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	21	УК-2	ИУК-2.1, ИУК-2.2 ИУК-2.3
2	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	22	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
3	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	23	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
4	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	24	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
5	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	25	УК-2	ИУК-2.2 ИУК-2.3
6	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	26	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
7	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	27	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
8	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	28	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
9	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	29	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
10	УК-2	ИУК-2.1	30	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
11	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	31	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
12	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	32	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
13	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	33	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3

14	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	34	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
15	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	35	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
16	УК-2	ИУК-2.1	36	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
17	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	37	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
18	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	38	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
19	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	39	УК-2	ИУК-2.2 ИУК-2.3
20	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	40	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ	Тема 2. № вопроса	Верный ответ	Тема 3. № вопроса	Верный ответ	Тема 4. № вопроса	Верный ответ
1	3	6	5	11	3	16	1
2	1-в,2-а,3-б	7	4	12	6	17	2
3	4-3-1-2	8	1-б,2-а, 3-в, 4-г	13	3, 2, 1	18	1,2,4
4	2	9	2,3,4	14	1	19	2-4-5-3-1
5	1, 4	10	1,3	15	2, 4, 7	20	1-в,2-а,3-б

Ключ ответов

Тема 5. № вопроса	Верный ответ	Тема 6. № вопроса	Верный ответ	Тема 7. № вопроса	Верный ответ	Тема 8. № вопроса	Верный ответ
21	4	26	1,2,4,5	31	3	36	2
22	1- в, 2-б	27	1	32	1-в, 2-б, 3-а	37	1-г, 2-б, 3-д
23	1,3,5	28	1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б	33	2	38	4
24	1-б,2-в,3-а	29	1, 3, 4	34	1, 3, 5	39	2
25	1,3,4	30	1	35	1, 2	40	3

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по темам дисциплины:

Тема 1. «Экономический потенциал таможенной территории, таможенная граница РФ»

Задание № 1

Что представляет собой территориальная организация общества?

1. критерий деления территории;
2. специализация регионов на производстве определенных видов товаров и услуг и последующем обмене ими;
3. территориальное разделение труда, размещение производительных сил, расселение людей и особенности взаимоотношения общества и окружающей среды;
4. целостная территориальная часть народного хозяйства страны со своей специализацией и прочными внутренними экономическими связями.

Задание № 2

Расположите текст столбца 2 (главный фактор размещения) так, чтобы он соответствовал определенному производству, перечисленному в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Производство робототехники и компьютеров	А	Близость потребителя
2	Производство зерноуборочных комбайнов	Б	Развитая металлургическая база
3	Производство горно-шахтного оборудования	В	Близость научных центров

Задание № 3

Определите последовательность отраслей по убыванию в удельном весе в отраслевой структуре промышленности России:

1.пищевая промышленность;
2. черная металлургия;
3. топливная промышленность;
4. машиностроение и металлообработка.

Задание № 4

Укажите государство, имеющее самую протяженную границу с Россией:

1. Китай;
2. Казахстан;
3. Украина;
4. Белоруссия;

Задание № 5

Наиболее острыми проблемами развития совокупного экономического потенциала Российской Федерации являются:

1. высокий физический износ основных фондов, моральное устаревание техники;
2. неэффективное использование природных ресурсов;
3. низкая квалификация трудовых ресурсов;
4. отставание научно-технической базы наукоемких и высокотехнологичных отраслей от потребностей реформируемой экономики;

Тема 2. «Природно-ресурсный потенциал РФ»

Задание № 6

Определите угольный бассейн России по его характеристике.
Бассейн располагает очень большими запасами угля. Уголь здесь самый дешевый в России, так как добывается открытым способом. Хотя качество угля довольно низкое (много серы, более 40 % массы составляет зола), в перспективе роль этого бассейна будет расти:

1. Донецкий;
2. Подмосковный;
3. Кузнецкий;
4. Канско-Ачинский;

Задание № 7

Укажите, каким образом определяют минерально-сырьевой потенциал региона?

1. суммируют балансовые запасы природных ресурсов;
2. суммируют балансовые запасы природных ресурсов и вычитают объем их ввоза;
3. суммируют балансовые запасы природных ресурсов и сальдо их ввоза-вывоза;
4. суммируют балансовые запасы, к которым добавляют забалансовые и прогнозные ресурсы.

Задание № 8

Расположите текст столбца 2 (название угольных бассейнов) так, чтобы он соответствовал определенному Федеральному округу России, перечисленному в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Северо-Западный	А	Кузнецкий
2	Сибирский	Б	Печорский
3	Дальневосточный	В	Южно-Якутский
4	Южный	Г	Донецкий

Задание № 9

Укажите виды природных ресурсов, по запасам которых Россия занимает 1-е место в мире:

1. медные руды;
2. каменный уголь;
3. железная руда;
4. гидроэнергоресурсы.

Задание № 10

Укажите месторождения железных руд среди перечисленных месторождений:

1. Оленегорское;
2. Туймазинское;
3. Качканарское;
4. Астраханское;

Тема 3. «Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал»

Задание № 11

Отметьте минимально необходимое число жителей для получения поселением статуса «города» в РФ:

1. 5000человек;
2. 3000человек;
3. 10000человек;
4. 20000человек.

Задание № 12

Укажите район с наиболее высоким показателем доли сельского населения в общей численности:

1. Центральный;
2. Северо-Западный;
3. Уральский;
4. Поволжский;
5. Центрально-черноземный;
6. Северокавказский.

Задание № 13

Установите последовательность приоритетов в предлагаемом ниже перечне задач территориального регулирования, стоящих перед региональной администрацией:

1. обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведет к повышению эффективности экономики страны;
2. организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого;
3. повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе.

Задание № 14

С какой численностью населения город имеет статус сверхкрупного в России?

1. свыше 3 млн. человек;
2. свыше 5 млн. человек;
3. от 3 до 5 млн. человек;
4. от 1 до 3 млн. человек;
5. свыше 500 тыс. человек.

Задание № 15

Укажите показатели экономического развития, необходимые для расчета индекса развития человека:

1. уровень потребления отдельных материальных благ;
2. ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
3. степень дифференциации доходов;
4. величина душевого дохода с учетом покупательной способности валюты и снижения предельной полезности дохода;
5. уровень физического здоровья;
6. степень счастья населения;
7. интеллектуальный потенциал;
8. национальный доход на душу населения.

Тема 4. «Производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал таможенной территории РФ»

Задание № 16

Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:

1.административно-территориальных признаков;
2. выделения ключевых проблем регионального развития;
3. выделения территориальных экономических комплексов;
4. только территориального признака.

Задание № 17

Что представляет собой отраслевая структура хозяйства?

1. специализация регионов на производстве товаров и услуг для потребления вне региона;

2. соотношение отраслей и производств хозяйственного комплекса страны;
3. концентрация производства;
4. кооперирование производства;
5. комбинирование производства.

Задание № 18

Укажите отрасли, которые относятся к тяжелой промышленности:

1. черная металлургия;
2. химическая промышленность
3. легкая промышленность;
4. машиностроение;
5. электроэнергетика;
6. пищевая промышленность.

Задание № 19

Расположите перечисленные виды топлива в порядке убывания по доли в общем объеме производства первичной энергии в России (%):

1. сланцы;
2. природный газ;
3. торф;
4. нефть;
5. уголь.

Задание № 20

Расположите текст столбца 2 (особенности размещения) так, чтобы он соответствовал названию отраслей и производств, перечисленному в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Тяжелое машиностроение	А	Несмотря на высокую материалоемкость, тяготеет к районам потребления готовой продукции
2	Судостроение	Б	Главным фактором размещения является обеспеченность квалифицированными трудовыми ресурсами
3	Станкостроение	В	Тяготеет к металлургическим базам

Тема 5. «Отраслевой потенциал»

Задание № 21

Что такое отраслевая структура народнохозяйственного комплекса?

1. соотношение между производственной и непроизводственной сферами экономики страны;
2. соотношение между отраслями легкой и тяжелой промышленности;

3. соотношение между добывающими и обрабатывающими отраслями;
4. соотношение, связи и пропорции между крупными группами отраслей.

Задание № 22

Расположите текст столбца 2 (административные центры) так, чтобы он соответствовал названию отрасли машиностроения, перечисленному в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Тяжелое машиностроение	А	Тольятти, Ульяновск, Нижний Новгород
2	Станкостроение	Б	Екатеринбург, Новокузнецк, Абакан
3		В	Санкт-Петербург, Новосибирск

Задание № 23

Укажите отрасли промышленности, определяющие развитие научно-технического прогресса:

1. машиностроение;
2. черная металлургия;
3. химическая промышленность;
4. лесная промышленность;
5. электроэнергетика.

Задание № 24

Расположите текст столбца 2 (ведущие факторы размещения) так, чтобы он соответствовал названию отраслей и производств, перечисленному в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Черная металлургия полного цикла	А	Высокие затраты электроэнергии на единицу продукции, значительно превышающие затраты на сырье
2	Производство ферросплавов	Б	Наибольшая доля в структуре затрат принадлежит сырью и топливу, характерна также высокая водоемкость
3	Выплавка алюминия	В	Высокие затраты сырья и электроэнергии не единицу продукции

Задание № 25

Укажите отрасли специализации Центрального федерального округа:

1. химическая промышленность;
2. электроэнергетика;
3. машиностроение;
4. черная металлургия;
5. лесная и деревообрабатывающая.

Тема 6. «Инфраструктура таможенной территории»

Задание № 26

Укажите организации околотаможенной инфраструктуры между таможенными органами и участниками ВЭД:

1. владельцы складов временного хранения – субъекты, предоставляющие услуги по временному хранению товаров путем создания складов временного хранения открытого или закрытого типа;
2. таможенные представители – субъекты, предоставляющие услуги по таможенному консультированию и оформлению таможенной документации;
3. предприятия-участники внешнеэкономической деятельности;
4. таможенные агенты,
5. таможенные перевозчики.

Задание № 27

Какую роль играют инфраструктурные отрасли региона?

1. создают условия воспроизводства материальных и духовных благ населения региона;
2. образуют среду отдыха и восстановления здоровья населения;
3. способствуют росту экспортных отраслей;
4. создание экономических условий жизни общества;
5. содействие росту специализации отраслей региона.

Задание № 28

Установите соответствия между основными понятиями(текст столбца 1) и их определениями (текст столбца 2) (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Реимпорт	А	Таможенный режим, который предназначен для того, чтобы допустить пользование на таможенной территории или за ее пределами товарами с полным или частичным освобождением от таможенных пошлин, налогов и без применения мер экономической политики
2	Реэкспорт	Б	Таможенный режим, при котором товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории РФ, вывозятся с этой территории без обязательства об обратном ввозе
3	Выпуск товаров для свободного обращения	В	Таможенная процедура, при которой товары, ранее вывезенные с таможенной территории РФ, ввозятся без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера
4	Экспорт	Г	Таможенная процедура, при которой товары, ранее вывезенные с таможенной территории РФ, ввозятся на таможенную территорию РФ в установленные сроки без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам

			запретов и ограничений экономического характера

Задание № 29

К мерам обеспечения соблюдения таможенного транзита относятся:

1. таможенное сопровождение;
2. применение таможенных пломб и печатей;
3. обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов;
4. установление маршрута перевозки товаров;
5. перевозка таможенным перевозчиком.

Задание № 30

Укажите, какой смысл вкладывается в понятие «таможенный потенциал»?

1.под таможенным потенциалом понимается ресурс той или иной отрасли, территории или компании, который может быть получен при выполнении определённых условий;
2.таможенный потенциал – это плановый показатель Федеральной таможенной службы, который рассчитывается на ближайшие 5 лет;
3.таможенный потенциал – это прогнозируемый ресурс таможенного брокера, устанавливаемы ФТС на 5 лет;
4.таможенный потенциал – это плановый показатель для заполняемости таможенного склада, который определяется Правительством РФ на ближайшие 3 года.

Тема 7. «Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории»

Задание № 31

Укажите экономические районы, выходящие на самую протяженную сухопутную границу РФ:

1. Уральский, Западносибирский, Поволжский;
2. Восточносибирский, Западносибирский, Дальневосточный;
3. Северокавказский, Поволжский, Восточносибирский;
4. Центрально-черноземный, Западносибирский, Северокавказский.

Задание № 32

Установите соответствия между основными понятиями: закономерностями, принципами и факторами размещения производительных сил (текст столбца 1) и их определениями **(**текст столбца 2) (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Закономерности	А	Высокая энергообеспеченность региона при размещении энергоемких производств
2	Принципы	Б	Приближение производства к источникам сырья, топлива, электроэнергии, рабочей

			силы
3	Факторы	В	Комплексное, гармоничное развитие регионов

Задание № 33
Отметьте, к каким регионам могут быть отнесены Свердловская, Челябинская и Пермская области:

1. слаборазвитым;
2.старопромышленным;
3. аграрно-индустриальным;
4. добывающим.

Задание № 34
Укажите закономерности размещения производительных сил региона:

1. рациональное, наиболее эффективное размещение производства;
2. первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов;
3. выравнивание уровней экономического и социального развития регионов;
4. приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления;
5. рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;
6. оздоровление экологической обстановки;
7. использование экономических выгод международного разделения труда.

Задание № 35
Какие из перечисленных факторов относятся к внешним факторам дезинтеграции?

1. либерализация внешнеэкономической деятельности;
2. снижение таможенных тарифов и отмена большинства нетарифных ограничений на импорт;
3. рост транспортных тарифов в России;
4. неудовлетворительное функционирование кредитно-денежной системы.

Тема 8. «Потенциал экономических районов таможенной территории»

Задание № 36
Укажите, что представляет собой «свободная экономическая зона»:

1. это зона, где беспошлинно перемещаются товары и капиталы через границу;

2. это ограниченная территория, на которой действуют особо льготные экономические условия для иностранных и национальных предпринимателей;
3. это оффшорные зоны;
4. это зоны, где действуют свободные рыночные процессы.

Задание № 37

Установите соответствия между названием вида СЭЗ (свободная экономическая зона)(текст столбца 1) и их определением(текст столбца 2)(табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Сервисные СЭЗ	А	Зоны, где сосредоточены наиболее развитые наукоемкие отрасли
2	Офшорные СЭЗ	Б	Зоны, предусматривающие специальную юрисдикцию регистрации и функционирования иностранных компаний на льготных налоговых условиях, но запрещающие им какую-либо производственную деятельность
3	Комплексные СЭЗ	В	Территориальная зона, где сочетается исследовательская и производственно-техническая деятельность вокруг крупных университетов или научных центров
		Г	Зоны, концентрирующие банковское и страховое обслуживание на льготных условиях
		Д	Зоны многофункционального характера, сочетающие различные направления деятельности

Задание № 38

Укажите основные функции государственной границы:

1. барьерная и контактная;
2.барьерная и фильтрующая;
3. фильтрующая и контактная;
4. барьерная, фильтрующая и контактная.

Задание № 39

Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в зоне свободной торговли:

1. пошлины отменяются в торговле между странами-участницами;
2. по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику;
3. по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика;
4. между странами-участницами свободно перемещаются капиталы и рабочая сила.

Задание № 40

Всегда ли совпадает таможенная и государственная граница?

1. да, государственная граница всегда совпадает с таможенной границей;
2. государственная граница в составе Европейского союза имеет лишь номинальный характер;
3. таможенная и государственная граница совпадают не всегда;
4. государственная и таможенная границы всегда совпадают только в рамках свободной экономической зоны.

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	11	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
2	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	12	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
3	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	13	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
4	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	14	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
5	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	15	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
6	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	16	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
7	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	17	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
8	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	18	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
9	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	19	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
10	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	20	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ

<table>
<tr><td>1</td><td>Участие России в региональных интеграционных объединениях<table><tr><td>№ п/п</td><td>Наименование интеграционного объединения</td><td>Страны – участники</td><td>Дата создания</td><td>Цели создания</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2</td><td>тихому</td></tr>
<tr><td>3</td><td>территориальная</td></tr>
<tr><td>4</td><td>природные</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Тюменская</td></tr>
<tr><td>6</td><td>экологическая</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Центральный</td></tr>
<tr><td>8</td><td>трудовые</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Липецк, Старый Оскол</td></tr>
<tr><td>10</td><td>материалоемкими</td></tr>
<tr><td>11</td><td>энергоемкими</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Отраслевая структура</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Ранжирование федеральных округов РФ по численности населения<table><tr><td>Ранг</td><td>Федеральный округ РФ</td><td>Численность населения</td><td>Доля в общей численности населения РФ</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>14</td><td>инфраструктуру</td></tr>
<tr><td>15</td><td>урбанизация</td></tr>
<tr><td>16</td><td>трудоемкими</td></tr>
<tr><td>17</td><td>таможенный</td></tr>
<tr><td>18</td><td>административный</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Уральский, Западносибирский, Поволжский</td></tr>
<tr><td>20</td><td>особая экономическая зона</td></tr>
</table>

Тема 1. «Экономический потенциал таможенной территории, таможенная граница РФ»

Задание 1

Изучите особенности участия России в процессах региональной экономической интеграции. Используя следующие информационные источники, составьте обобщающую таблицу «Участие России в региональных интеграционных объединениях»:

– Официальный сайт СНГ - URL: www.e-cis.info

– Официальный сайт ЕврАзЭС - URL: www.evrazes.com

– Официальный сайт Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС - URL: http://www.eurasiancommission.org

Задание 2

Заполните пропуск.

Минимальная береговая линия в пределах России принадлежит_____ океану.

Задание 3

Заполните пропуск.

Членение системы народного хозяйства по территориальным ячейкам, зонам, районам, узлам и т.д. – это _____ структура экономики.

Тема 2. «Природно-ресурсный потенциал РФ»

Задание 4

Заполните пропуск.

Все элементы природы, которые используются в производстве в качестве сырья и энергии – это _____ ресурсы.

Задание 5

Заполните пропуск.

Основным регионом России по добычи нефти является _____ область

Задание 6

Заполните пропуск.

Ситуация, когда эксплуатация природных ресурсов региона идет с учетом нормативных нагрузок на окружающую среду и не допускаются экологические катастрофы и бедствия, понимается как_____ безопасность региона.

Тема 3. «Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал»

Задание 7

Заполните пропуск.

Самый большой по численности населения экономический район России – это _____ район.

Задание 8

Заполните пропуск.

Трудоспособная часть населения, занятого как в общественном производстве, так и находящаяся в резерве (учащиеся, безработные, студенты, военнослужащие) представляют собой _____ ресурсы.

Тема 4. «Производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал таможенной территории РФ»

Задание 9

Укажите 2 города-центры черной металлургии полного цикла в Центральной металлургической базе.

Задание 10

Вставьте пропущенное слово, характеризующее ведущий фактор размещения производства: Отрасли, в себестоимости продукции которых затраты на материалы достигают 60 % являются _____ .

Задание 11

Отрасли, в себестоимости продукции которых затраты на электроэнергию превышают 80 % являются _____ .

Тема 5. «Отраслевой потенциал»

Задание 12

К какому понятию относится данное определение: Совокупность отраслей хозяйственного комплекса, характеризующихся определенными пропорциями и взаимосвязями?

Задание №13

Проанализируйте особенности территориального размещения населения России. Ранжируйте федеральные округа РФ по численности проживающего в них населения. Результаты оформите в виде таблицы. При выполнении задания рекомендуется использование материалов статистического бюллетеня "Численность и миграция населения РФ в 2011 году", представленных в открытом доступе на сайте Федеральной службы государственной статистики РФ - http://www.gks.ru.

Тема 6. «Инфраструктура таможенной территории»

Задание 14

Заполните пропуск.

Отрасли, обслуживающие основное производство и население, представляют собой _____ региона.

Задание15

Заполните пропуск.

Процесс переселения населения из городских центров в пригороды с высоко развитой инфраструктурой называется_____ .

Тема 7. «Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории»

Задание 16

Вставьте пропущенное слово, характеризующее ведущий фактор размещения производства: Отрасли, в себестоимости продукции которых затраты на заработную плату составляют более 30 % являются _____.отраслями.

Задание17

Заполните пропуск.

Объединение государств, заключивших соглашение о торговле с общим внешним таможенным тарифом для третьих стран, – это_____союз.

Тема 8. «Потенциал экономических районов таможенной территории»

Задание 18

Укажите принцип экономического районирования, определяющий единство экономического районирование и административно-территориального устройства страны.

Задание19

Укажите экономические районы, выходящие на границу с крупнейшим по территории зарубежным государством Евразии.

Задание20

Заполните пропуск.

Ограниченная территория, на которой устанавливается особый режим и особые льготные условия хозяйственной деятельности иностранных инвесторов, отечественных предприятий и граждан – это_____ зона.

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы экзамена

1. Таможенная территория и таможенная граница Российской Федерации.
2. Сущность и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы.
3. Оценка экономического потенциала, составляющих потенциала и степени их использования.
5. Общая характеристика рыночных отношений в экономике России.
6. Природно-ресурсный потенциал России.
7. Размещение и потенциал нефтяных и газовых месторождений.
8. Размещение и потенциал угольных месторождений
9. Размещение и потенциал железорудных месторождений.
10. Месторождения руд цветных металлов и их потенциал.
11. Месторождения нерудных полезных ископаемых и их потенциал.
12. Лесные ресурсы Российской Федерации.
13. Водные ресурсы Российской Федерации.
14. Система показателей оценки запасов природных ресурсов и их размещение по территории страны.
15. Методы оценки запасов природных ресурсов.
16. Состав и структура трудового потенциала.
17. Демографический потенциал и демографические проблемы России.
18. Региональный рынок труда: его состояние и тенденции развития.
19. Распределение трудовых ресурсов по регионам России.

20. Характеристика больших и малых городов России.

21. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы.

22. Территориальные условия замещения живого труда техникой.

23. Характеристика понятия безопасности. Национальная безопасность России.

24. Национальный интерес и национальная безопасность

25.Внешнеполитические аспекты национальной и региональной безопасности России

26. Промышленный потенциал национальной экономики.

27. Ведущая роль промышленности в развитии экономики страны.

28. Базовые отрасли национальной экономики.

29. Производственный потенциал России: содержание понятия.

30. Основные производственные фонды и их территориальное размещение.

31. Региональные различия фондовооруженности и фондоотдачи в промышленности.

32. Техническая реконструкция хозяйства России.

33. Инфраструктурные отрасли экономики.

34. Потенциал агропромышленного комплекса.

35. Инфраструктура таможенной территории России.

36. Инфраструктура финансового рынка.

37. Инфраструктура товарного рынка.

38. Характеристика транспортного комплекса России.

39. Строительство и связь: состояние и темпы развития.

40. Агропромышленный потенциал национальной экономики.

41. Научно-технический потенциал Российской Федерации.

42. Наука и ее роль в развитии экономики страны

43. Наука в системе государственных приоритетов.

44. Научно-технический потенциал России.

45.Финансовый потенциал Российской Федерации.

46. Отраслевая структура экономики России.

47. Структура хозяйственного комплекса России.

48. Характеристика промышленности Российской Федерации.

49. Потенциал топливно-энергетического комплекса.

50. Потенциал черной и цветной металлургии.

51. Потенциал машиностроительного комплекса.

52. Потенциал химической, лесной, легкой и пищевой промышленностей.

53. Экспорт и импорт как сегмент экономической безопасности государства.

54. Характеристика внешнеторгового оборота Российской Федерации.

55. Товарная структура экспорта в страны дальнего зарубежья.

56. Характеристика показателей экспортноимпортной безопасности.

57. Структура экспортного потенциала России.

58. Особенности участия регионов во внешнеэкономической

деятельности Российской Федерации.

59. Отраслевая и территориальная структура экспорта.

60. Перспективы и пути увеличения экспортного потенциала России.

61. Понятие, формы, порядок проведения таможенного контроля.

62. Экономическая сущность таможенного регулирования.

63. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

64. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и его элементы, их роль и значение.

65. Современные тенденции таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

66. Виды таможенных пошлин, виды ставок таможенных пошлин.

Задания закрытого типа

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	6	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
2	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	7	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
3	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	8	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
4	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	9	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
5	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	10	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	1-В,2-А,3-Б, 4-Г

2	2	7	2, 3,4
3	1-Б,2-В,3-А, 4-Г	8	3
4	1, 2	9	4
5	1-В,2-Б,3-А, 4 – Г	10	4, 3, 1, 2

Задание № 1

Совокупный экономический потенциал характеризует:

1. способность общества производить товары и обеспечивать простое воспроизводство в целях повышения уровня жизни населения;
2. способность общества производить товары и услуги и обеспечивать расширенное воспроизводство в целях получения экономической выгоды;
3. способность общества производить товары и услуги и обеспечивать расширенное воспроизводство в целях удовлетворения потребностей населения, улучшения качества жизни ее граждан;
4. производство товаров и услуг с целью обеспечения расширенного воспроизводства.

Задание № 2

Таможенная граница РФ:

1. совпадает с Государственной границей РФ;
2. совпадает с Государственной границей РФ за исключением островов, шельфов и СЭЗ;
3. совпадает с Государственной границей РФ, включая острова, шельфы и СЭЗ;
4. не совпадает с Государственной границей РФ.

Задание № 3

Установите соответствие между указанным регионом России (текст столбца 2) и его инвестиционной привлекательностью, представленной в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Регион с относительно высокой инвестиционной привлекательностью, высокой деловой активностью	А	Республика Удмуртия
2	Регион с неблагоприятным инвестиционным климатом, низкой деловой активностью	Б	Республика Саха (Якутия)
3	Регион со средней инвестиционной привлекательностью	В	Республика Северная Осетия
4	Регион с низкой инвестиционной привлекательностью	Г	Республика Алтай

Задание № 4

Из перечисленных признаков выделите два, которые соответствуют закономерности «Рациональное территориальное разделение труда»:

1.рыночная специализация экономики района;

2. обмен продукцией отраслей рыночной специализации на основе экономических связей;
3.установление оптимальных связей между отраслями рыночной специализации, вспомогательными отраслями и отраслями сферы услуг;
4. различный уровень экономического и социального развития.

Задание № 5

Установите соответствие между названиями принципов размещения производительных сил (текст столбца 1) и их содержанием, представленным в столбце 2 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Приближение производства к источникам сырья, топливно-энергетическим ресурсам, рабочей силы и районам потребления	А	Применение новых прогрессивных технологий с безотходным производством
2	Первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных богатств	Б	Освоение природных богатств по видам факторов районов европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока
3	Оздоровление экологической обстановки и принятие эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию	В	Экономия затрат на всех стадиях производства, включая получение готового продукта
4	Освоение Севера	Г	Выравнивание уровня экономического и социального развития регионов

Задание № 6

Установите соответствие между названиями закономерностей размещения производительных сил (текст столбца 1) и содержанием этих понятий, представленным в столбце 2 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Комплексное, гармоничное развитие регионов	А	Рыночная специализация регионов
2	Рациональное территориальное разделение труда	Б	Сглаживание различий в эффективности экономического развития регионов и обеспечении их населения социальными благами
3	Выравнивание уровней социально-экономического развития регионов	В	Установление оптимальных пропорций в развитии отраслей специализации, дополняющих и вспомогательных отраслей
4	Экономическая эффективность размещения народного хозяйства	Г	Экономия затрат, которую можно осуществить путём размещения

Задание № 7

Укажите месторождения, в которых в России осуществляется добыча природного газа:

1. Оленегорское;

2. Вуктыльское.
3. Астраханское;
4. Ямбургское;

Задание № 8

Что такое урбанизация?

1. это увеличение промышленных объектов в городах и селах;
2. это развитие непроизводственной сферы в деревнях, селах и поселках городского типа;
3. это социально-экономический процесс, выражающийся в росте городских поселений, концентрации населения в них, распространении городского образа жизни в поселениях;
4. это расширение городского строительства.

Задание № 9

К какой форме расселения относится город Москва?

1. урбанизация;
2. мегаполис;
3. городской населенный пункт;
4. агломерация.

Задание № 10

Определите последовательность отраслей по убыванию в удельном весе в отраслевой структуре промышленности России:

1.пищевая промышленность;
2. черная металлургия;
3. топливная промышленность;
4. машиностроение и металлообработка.

Задания открытого типа

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-2	ИУК-2.1	11	УК-2	ИУК-2.1

		ИУК-2.2 ИУК-2.3			ИУК-2.2 ИУК-2.3
2	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	12	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
3	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	13	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
4	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	14	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
5	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	15	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
6	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	16	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
7	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	17	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
8	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	18	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
9	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	19	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3
10	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	20	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

<table>
<tr><td>№ вопроса</td><td>Верный ответ</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Участие России в региональных интеграционных объединениях
<table>
<tr><td>№ п/п</td><td>Наименование интеграционного объединения</td><td>Страны – участники</td><td>Дата создания</td><td>Цели создания</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ямало-Ненецком</td></tr>
<tr><td>3</td><td>импорт</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Волго-Вятский</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Дальневосточный, Восточносибирский, Западносибирский</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Западносибирском</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Восточносибирском</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Центральном</td></tr>
<tr><td>9</td><td>сырьевой</td></tr>
<tr><td>10</td><td>минимальный</td></tr>
<tr><td>11</td><td>потребительский</td></tr>
<tr><td>12</td><td>отраслевая</td></tr>
</table>

13

Ранжирование федеральных округов РФ по численности населения

Ранг	Федеральный округ РФ	Численность населения	Доля в общей численности населения РФ
1	2	3	4

14

Потенциальные выгоды и угрозы внешней трудовой миграции для экономики России

Эмиграция		Иммиграция	
выгоды	угрозы	выгоды	угрозы
источник валютных поступлений (переводы мигрантов)	затраты на общеобразовательную и профессиональную подготовку эмигрантов	экономия на обучении прибывающих рабочих и специалистов	обострение ситуации на национальном рынке труда

15 Центральном

16 потребительский

17 Центральном

18

Список сопредельных стран и приграничных субъектов РФ

№ п/п	Сопредельные страны	Общая протяжённость госграницы (км)	Приграничные субъекты РФ
1	2	3	4
1	Норвегия	219,1 (в т.ч. 23,3 км – морская)	Мурманская область

19

Состав федеральных округов РФ и перечень сопредельных им стран

№ п/п	Название федерального округа РФ	Административный центр	Состав	Сопредельные страны
1	2	3	4	5
1	Южный федеральный округ	г. Ростов-на-Дону	1) Республика Адыгея, 2) Астраханская область, 3) Волгоградская область, 4) Республика Калмыкия, 5) Краснодарский край, 6) Ростовская область.	Украина, Казахстан, Абхазия

20

Таблица –Крупнейшие газовые и нефтяные месторождения РФ

№ п/п	Наименование месторождения	Тип месторождения	Объём разведанных запасов ($A+B+C_1$)	Месторасположение

	1	2	3	4	5
	1.	Самотлорское	Нефтегазо-конденсатное	1009,7 млн.т.	Ханты-Мансийский автономный округ

Задание 1

Изучите особенности участия России в процессах региональной экономической интеграции. Используя следующие информационные источники, составьте обобщающую таблицу «Участие России в региональных интеграционных объединениях»:

– Официальный сайт СНГ - URL: www.e-cis.info

– Официальный сайт ЕврАзЭС - URL: www.evrazes.com

– Официальный сайт Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС - URL: http://www.eurasiancommission.org

Задание 2

Заполните пропуск.

Уренгойское, Заполярное, Медвежье месторождения природного газа расположены в _____ Автономном круге.

Задание 3

Заполните пропуск.

Ввоз товара на таможенную территорию РФ без обязательства об обратном вывозе – это _____.

Задание 4

Заполните пропуск.

Канал, соединяющий Азово-Черноморский и Каспийский бассейны–это _____ канал.

Задание 5

На долю каких трех экономических районов приходится около 75% территории РФ?

Задание 6

Заполните пропуск.

Больше всего газа добывается в _____экономическом районе.

Задание 7

Заполните пропуск.

Основные запасы древесины России сосредоточены в _____ экономическом районе.

Задание 8

Заполните пропуск.

Основной научно-технический потенциал России сосредоточен в_____районе.

Задание 9

Укажите фактор, влияющий на размещение горнодобывающих предприятий цветной металлургии в Дальневосточном федеральном округе.

Задание 10

Заполните пропуск.

Прожиточный минимум – это _____доход, являющийся одним из самых важных инструментов социальной политики.

Задание 11

Укажите ведущие факторы в размещении предприятий сельскохозяйственного машиностроения.

Задание 12

Заполните пропуск.

Соотношение отраслей и производств хозяйственного комплекса страны – это _____структура хозяйства.

Задание №13

Проанализируйте особенности территориального размещения населения России. Ранжируйте федеральные округа РФ по численности проживающего в них населения. Результаты оформите в виде таблицы. При выполнении задания рекомендуется использование материалов статистического бюллетеня "Численность и миграция населения РФ в 2011 году", представленных в открытом доступе на сайте Федеральной службы государственной статистики РФ - http://www.gks.ru.

Задание №14

Изучите сущность и причины международной миграции рабочей силы. Сформулируйте потенциальные выгоды и угрозы участия России в процессах международной трудовой миграции. Результаты оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использование следующих источников:

– Борисов Е. А., Охлопкова Н. В. Динамика международной трудовой миграции в России [Электронный ресурс] // Проблемы современной экономики.-2012.-№4.–73-76с. Режим доступа: http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=4293

– Ефимова Е. А. Иностранная рабочая сила на рынке труда субъектов РФ [Электронный ресурс] // Проблемы современной экономики. -2011.-№1. Режим доступа: http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=3502

Задание15

Вставьте пропущенное название федерального округа: Более 40 % железной руды России добывается в _____ федеральном округе России.

Задание 16

Вставьте пропущенное слово, характеризующее ведущий фактор размещения производства: Размещение Ленинградской, Курской, Балаковской АЭС определил _____ фактор.

Задание17

Заполните пропуск.

Вставьте пропущенное название федерального округа: Более 40 % железной руды России добывается в _____ федеральном округе России.

Задание №18

Составьте перечень сопредельных стран РФ и граничащих с ними субъектов РФ (приграничных территорий). При подготовке используйте материалы, представленные на официальном сайте Федерального агентства по обустройству государственной границы РФ (в разделе: Главная - Деятельность - Международная деятельность). Результаты оформите в виде таблицы.

Задание №19

Составьте список федеральных округов РФ и отметьте их состав, административный центр, а также перечислите страны, с которыми они граничат. Результаты оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использовать следующие нормативно-правовые документы, представленные в открытом доступе на интернет-портале "Российской газеты" (http://www.rg.ru):

–Указ Президента РФ от 20 октября 2015 г. N 521 "О внесении изменений в Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. N 849";

– Указ Президента РФ от 03.11.2018 N 632"О внесении изменений в перечень федеральных округов РФ».

Задание №20

Изучите особенности территориального размещения топливно-энергетических ресурсов в РФ. Отметьте по 10 крупнейших месторождений по объёмам разведанных запасов нефти и газа. Кратко охарактеризуйте их (название месторождения, тип месторождения, объём разведанных запасов, месторасположение). Результаты анализа оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использование следующих информационных источников:

– сайт информационно-аналитического центра «Минерал» - http://www.mineral.ru/Facts/russia/146/index.html;

– специализированный информационный ресурс, разработанный компанией «Роснефть»;

– официальный сайт Министерства энергетики РФ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырёхбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачётно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.