



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«09» 20 21 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.05 Экономическая безопасность

(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза
во внешнеторговой деятельности

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

(наименование квалификации)

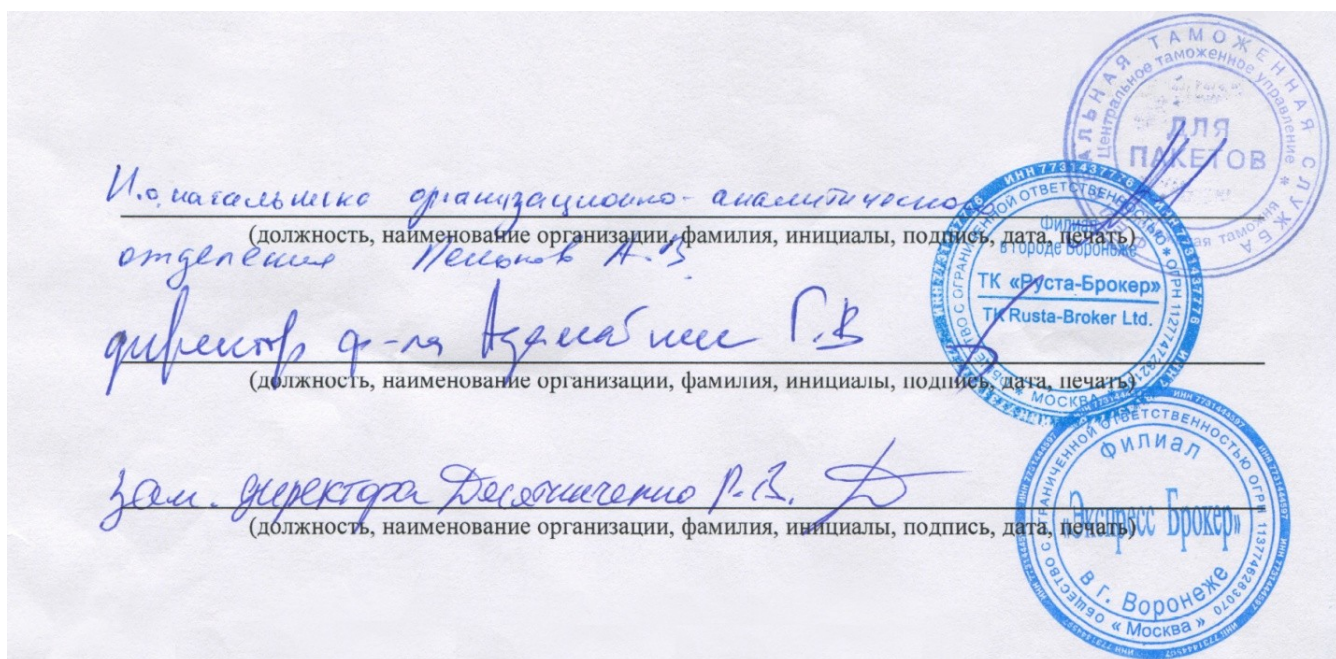
Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 17 » сентября 2021 г. № 2

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:



Заведующий кафедрой

Разработчики:

Доцент

И. В. Куксова

А. Ю. Жильников

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-7	Способен сохранять экономическую безопасность страны при перемещении через таможенную границу отдельных категорий товаров

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем
Практика бизнеса и торговли стран мира							ПК-7			
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)								ПК-7		
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-7
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ПК-7
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										ПК-7

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 9 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7	ИПК-7.1. Выявляет и анализирует угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности РФ Уметь: обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны
	ИПК-7.2. Контролирует соблюдение установленных запретов и ограничений в отношении товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС и в РФ и вывозимых с территории ЕАЭС и РФ	Знать: принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу Уметь: осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля за ввозом и вывозом товаров с таможенной территории РФ

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности хозяйствования	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Тема 2. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики государства.	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	Понимание, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материала Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме Использование графических методов выполнения заданий Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания Построение графического материала с последующим	Расчетно-графическая работа	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			<p>объяснением и выводами</p> <p>Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами</p> <p>Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений</p>		
3	Тема 3. Финансовая и кредитно-денежная система и ее роль в экономической безопасности РФ.	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	<p>Полнота изложения</p> <p>Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов</p> <p>Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы</p> <p>Уровень владения тематикой</p> <p>Логичность подачи материала</p> <p>Правильность цитирования источников</p> <p>Правильное оформление работы</p> <p>Соответствие реферата стандартным требованиям</p>	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
4	Тема 4. Внешнеэкономические направления экономической безопасности России.	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	<p>Подбор информационного источника для анализа.</p> <p>Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.</p> <p>Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)</p> <p>Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).</p> <p>Наглядность и иллюстративность примеров.</p> <p>Доказательство собственных утверждений.</p> <p>Общий аналитический вывод по заданию.</p>	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
5	Тема 5. Экономическая безопасность регионов РФ.	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	<p>Подбор информационного источника для анализа.</p> <p>Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.</p> <p>Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)</p> <p>Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).</p> <p>Наглядность и иллюстративность примеров.</p> <p>Доказательство собственных утверждений.</p>	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			Общий аналитический вывод по заданию.		
6	Тема 6. Экономическая безопасность предприятия.	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
7	Тема 7. Социальная политика в системе экономической безопасности государства.	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
8	Тема 8. Криминализация экономики и безопасность России	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

ИТОГО	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
	Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания индивидуального задания

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подбор информационного источника для анализа	Использует для анализа как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует для анализа более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует для анализа только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для анализа
Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по заданию	Предоставляет ответы на все поставленные вопросы	Допускает неточности при ответе на вопросы	Отвечает только на один поставленный вопрос	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующую в сообщении, но подразумеваемой)	Демонстрирует полные ответы на все поставленные вопросы	Допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы	Называет один требуемый факт подразумеваемой информации	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов)	Аргументировано отвечает на поставленные вопросы, приводя критерии оценки в явления в задании	Допускает ошибки в аргументации критериев явления задания	Приводит только одно доказательство критерия оценки явления в задании	Аргументация и ответы отсутствуют
Наглядность и иллюстративность примеров	Раскрывает на примерах изученные теоретические положения	Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям	Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений	Не демонстрирует наглядность и иллюстративность примеров
Доказательство собственных утверждений	Демонстрирует убедительные доказательства собственных суждений и выводов по решению	Допускает неточности при доказательстве собственных суждений по выполнению	Испытывает затруднения при доказательстве собственных суждений по выполнению	Не приводит ни одного из аналитических фактов доказательства

	поставленных задач в задании	задания	задания	собственных суждений по выводам задания
Общий аналитический вывод по заданию	Представляет обоснованный вывод по заданию с указанием всех составляющих проведенного аналитического исследования	Допускает некоторые неточности при раскрытии составляющих проведенного аналитического исследования, составляющих вывод по заданию	Приводит вывод, носящий краткий характер и затруднительный для понимания	Отсутствует вывод по заданию

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

требованиям		допущены незначительные отступления		
-------------	--	---	--	--

Шкала оценивания расчётно-графической работы

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание, какое явление, процесс, ситуацию, отражает графический материал	Самостоятельно проанализирован графический материал	Проанализирован графический материал с незначительными ошибками	Проанализирован графический материал с грубыми ошибками	Понимает, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал
Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме самостоятельно	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме с незначительными затруднениями	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме со значительными затруднениями	Не умеет представлять задание на основе формул, таблиц в графической форме
Использование графических методов выполнения заданий	Легко ориентируется в использовании графических методов выполнения заданий	Пользуется графическими методами выполнения заданий с незначительными затруднениями	Понимает основы использования графических методов выполнения заданий	Не понимает основ использования графических методов выполнения заданий
Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания	Умеет выбрать нужные стратегии выполнения графического задания	Выбирает стратегии выполнения графического задания с незначительными ошибками	Выбирает стратегии выполнения графического задания со значительными ошибками	Не может выбрать никакие стратегии выполнения графического задания
Построение графического материала с последующим объяснением и выводами	Самостоятельно построен графический материал с последующим объяснением и анализом и выводами	Построен графический материал с наводящими указаниями, последующие выводы с некоторыми неточностями	В построении графического материала допущены некоторые ошибки, но ход рассуждений частично правильный	В построении графического материала допущены грубые ошибки
Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами	Задание на дополнение или изменение графического материала с последующим объяснением и анализом и выводами выполнено	Графический материал дополнен и видоизменен в значительной степени, рассуждает по поводу задания, приводя некоторые аргументы	Графический материал частично дополнен и видоизменен, объясняет выполнение задания с затруднениями	Дополнение, изменение графика (диаграммы, матрицы) не представлены
Выполнение графического задания с различными сценариями развития	Выполняет подобные задания, приводя несколько сценариями развития событий	Выполняет подобные задания с незначительными затруднениями, приводит не более двух сценариев	Выполняет подобные задания со значительными затруднениями даже для одного сценария	Не может выполнять подобные задания

событий и возможных решений	и возможных решений			
-----------------------------------	------------------------	--	--	--

Критерии оценивания ответа на билет:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции в согласно соответствующей оценке.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими,
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности

компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерные темы рефератов

1. Теневая экономика – фактор экономической угрозы
2. Преступления в экономической сфере
3. Утечка умов из России – фактор экономической угрозы
4. Бегство капитала — индикатор экономической угрозы
5. Наукоемкие производства и экономическая безопасность
6. Теневая экономика в науке и научном обслуживании
7. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности
8. Социальная политика и экономическая безопасность
9. Экономическая и социальная безопасность человека
10. Конкурентоспособность – ключевой фактор экономической безопасности
11. Промышленная безопасность
12. Экологическая безопасность производства
13. Угрозы экономической безопасности регионов
14. Региональная инвестиционная политика и экономическая безопасность
15. Государственные концессии и экономическая безопасность
16. Методы оценки экономической безопасности регионов
17. Денежно – кредитная политика и экономическая безопасность
18. Пороговые значения экономической безопасности России во внешне - экономической области
19. Платежный баланс в системе экономической безопасности страны
20. Внешнеэкономические проблемы экономической безопасности страны
21. Государственный долг и экономическая безопасность
22. Валютный курс и экономическая безопасность
23. Дедолларизация российской экономики – необходимое условие социально-экономической безопасности общества
24. Рост и развитие экономики – ключевые признаки обеспечения экономической безопасности государства
25. Инновации в системе экономической безопасности

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Дайте характеристику важнейшим направлениям обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Ответ представьте в виде таблицы:

Стратегические	Содержани	Угрозы	Мероприят
----------------	-----------	--------	-----------

национальные приоритеты	е		ия
Оборона страны			
Государственная и общественная безопасность			
Повышение качества жизни российских граждан			
Экономический рост			
Наука, технологии и образование			
Здравоохранение			
Культура			
Экология живых систем и рациональное природопользование			
Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство			

Примеры расчётно-графических работ

Задание 1. В тексте допущено 8 ошибок, связанных с неправильной организацией и управлением производства, найдите их. Прокомментируйте, могут ли эти ошибки повлиять на экономическую безопасность предприятия.

Сын известного предпринимателя из Америки решил открыть в Японии новый филиал своей фирмы по изготовлению обуви. Отец перед поездкой его предупредил: «Смотри сынок, Восток – дело тонкое», но сын в ответ только улыбался. Если бы он знал, насколько тонким окажется это дело... Странности начались уже в отеле. Когда молодой предприниматель дал дол лар коридорному, который подносил его чемоданы, тот почему-то брезгливо бросил доллар на пол и громко захлопнул за собой дверь. Следующие дни превратились для предпринимателя в сущий кошмар – весь обслуживающий персонал делал вид, будто не понимает английского языка.

Когда неделю спустя он переехал в другой отель, то дал коридорному пять долларов – оказалось, это именно то, что нужно. В дальнейшем американец, наученный горьким опытом, постоянно давал чаевые в несколько раз больше, чем это принято в Америке (1).

Чтобы получить разрешение на открытие предприятия он пошел на прием к местному префекту. Решив, что раз в этой стране принято так по-крупному брать, то так тому и быть, американец приготовил для чиновника приличную сумму денег. И снова попал впросак: ближайшую ночь он провел в полицейском участке по обвинению в подкупе должностного лица и нанесении ему морального ущерба, и лишь вмешательство американского консула предотвратило скандал. Больше давать взятки чиновникам американский бизнесмен не рисковал (2). Кроме того, по совету консула он немедленно нанял личного адвоката: оказалось, что эти японцы – жуткие сутяги, их рыбой не корми, дай только потаскать своего ближнего в суд по любому поводу, отчего доля юристов в населении Японии заметно выше, чем в Америке (3).

Когда американский предприниматель приобрел хороший фабричный корпус и начал уже нанимать рабочих, он столкнулся с новыми проблемами. Работники отказывались приступать к работе, пока на заводе не будет создана профсоюзная ячейка японского профсоюза обувщиков (4), а также пока в Совет директоров не будет введен представитель из профсоюзного комитета (5). На все призывы избавиться от тирании профсоюзных бюрократов и проявить личную инициативу японцы задумчиво качали головой и повторяли свои требования. Американцу пришлось сдаться и удовлетворить все их требования.

Вскоре фабрика по изготовлению обуви начала функционировать. Сырье и материалы приходили от поставщиков по японской традиции точно в установленные сроки. Но, к сожалению, вскоре эффективность труда стала снижаться, так как японцы трижды в день приостанавливали свою работу и начинали нараспев скандировать лозунги (6). Когда американский предприниматель попросил переводчика перевести, тот сказал, что это гимн фирмы, сочиненный профсоюзным комитетом. «В каждом монастыре – свои обычаи», – решил американец, тем более что на качестве продукции это никак не отражалось. Однако, когда он попытался призвать рабочих к соревнованию за усовершенствование производительного процесса, как было принято на американских фирмах, его призыв остался без ответа (7).

Но самое большое разочарование в своих способностях познать загадочную японскую душу ожидало его в конце финансового года. Когда он выдал лучшим, по его мнению, работникам премию в несколько окладов, то вместо восторгов пришлось выслушивать нудные поучения профсоюзного лидера: мол, это в Америке работают за длинный доллар, а в Японии – за честь фирмы и премиальные считают оскорблением (8). На этом терпение американского предпринимателя лопнуло. Он немедленно вернулся в Америку и стал просить отца, чтобы он послал его куда угодно – хоть в Бразилию, хоть в Россию, но только не в Японию.

Комментарии к найденным в тексте ошибкам.

1. В Японии не принято давать чаевые обслуживающему персоналу – это оскорбление.
2. При общении с официальными лицами подношение подарков в Японии считается общепринятой нормой, отчего в этой стране трудно бороться с коррупцией, маскируемой под подарки.
3. Официальные судебные разбирательства в Японии малопопулярны, конфликты японцы предпочитают решать путем взаимоприемлемого решения. Доля юристов в Японии гораздо ниже, чем в Америке.
4. В Японии профсоюзные комитеты являются не отраслевыми, а корпоративными, объединяющими работников не одной профессии, а служащих одной фирмы.

5. Рабочее представительство в совете директоров в Японии не принято.
6. В Японии на самом деле принято исполнять гимн фирмы, но это делается не во время работы, а перед ее началом.
7. В Японии массовым является участие работников в «кружках качества» – неформальных группах для разработки и внедрения различных усовершенствований.
8. В Японии система оплаты труда предполагает выдачу крупных вознаграждений по результатам работы фирмы.

Список вопросов к экзамену

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Сущность категории «безопасность».
3. Безопасность социальных организаций.
4. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.
5. Сущность и содержание национальной безопасности.
6. Структура системы национальной безопасности.
7. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность России как геополитической державы, дисбалансы в ее статусе. Индикативная система экономической безопасности государства.
8. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики.
9. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики государства.
10. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России.
11. Конкурентоспособность, открытость и безопасность экономики России. Транспортный, энергетический и сырьевой фактор экономической безопасности.
12. Продовольственная безопасность.
13. Финансовая безопасность и ее положения.
14. Угрозы финансовой безопасности.
15. Индикаторы и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности государства.
16. Задачи и пути совершенствования системы финансовой безопасности государства.
17. Роль органов экономической разведки в обеспечении финансовой безопасности государств.
18. Правовые основы финансовой безопасности России.
19. Система органов, контролирующая финансовую безопасность.
20. Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России.
21. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии государства.
22. Стратегическое партнерство в рамках ЕВРАЗЭС.

23. Таможенная служба России – важнейший механизм обеспечения экономической безопасности государства.
24. Региональные аспекты экономической безопасности.
25. Понятие экономической безопасности региона.
26. Обеспечение ЭБ регионов России.
27. Угрозы экономической безопасности регионов.
28. Критерии и индикаторы экономической безопасности регионов.
29. Цели, задачи и инструменты экономической безопасности организаций (предприятий), фирм и корпораций.
30. Понятие экономической безопасности предприятия.
31. Оценка внутренних и внешних угроз предприятия.
32. Концепция системы обеспечения экономической безопасности организации.
33. Система экономической безопасности предприятия.
34. Индикаторы экономической безопасности предприятия.
35. Главная задача обеспечения социально-экономической безопасности – рост населения РФ.
36. Угрозы в демографической сфере и их виды.
37. Методы оценки демографических процессов.
38. Система индикаторов демографической безопасности.
39. Цели, задачи, направления демографической политики РФ в интересах обеспечения национальной безопасности страны.
40. Теневая экономика.
41. Развитие и социально-экономические последствия теневой экономики
42. Противодействие коррупции на финансовом рынке России.
43. Противодействие коррупции в торговле финансовыми инструментами.
44. Противодействие коррупции в условиях конфликта интересов на финансовом рынке
45. Логика действий по разработке стратегии развития России.
46. Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России.
47. Основные положения закона «о безопасности» и концепции национальной безопасности.
48. Пути повышения обеспечения стратегической надежности системы обеспечения национальных интересов в экономике государства.
49. Ориентация структурной политики на повышение роли отраслей, с высокой добавленной стоимостью.
50. Импортозамещение – важнейший фактор стимулирования роста российского производства

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачётно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант № 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-7	11	ПК-7
2	ПК-7	12	ПК-7

3	ПК-7	13	ПК-7
4	ПК-7	14	ПК-7
5	ПК-7	15	ПК-7
6	ПК-7	16	ПК-7
7	ПК-7	17	ПК-7
8	ПК-7	18	ПК-7
9	ПК-7	19	ПК-7
10	ПК-7	20	ПК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	2	12	1
3	5	13	3
4	1	14	глобализация
5	3	15	3
6	2	16	2
7	2	17	2
8	4	18	2
9	3	19	3
10	4	20	1

Задание № 1

Мировая экономика – это:

Ответ:

1. обособление отдельных стран в производстве тех или иных товаров и услуг;
2. рост концентрации однородного производства товаров и сверх внутренних потребностей страны
- 3.** сложная экономическая система, основанная на национальном и международном производстве, обмене и потреблении благ
4. объединение экономических субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними
5. рост взаимозависимости экономик стран мира, основанной на углублении интернационализации производства и капитала

Задание № 2

В состав стран большой «семерки» входят:

Ответ:

1. США, Япония, Китай, Германия, Италия, Австралия, ЮАР
- 2.** США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада
3. США, Япония, Россия, Китай, Франция, Германия, Канада
4. США, Корея, Япония, Франция, Великобритания, Германия, Италия

Задание № 3

Процесс интернационализации означает:

Ответ:

1. достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств
2. формирование многоуровневой системы связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс
3. растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем
4. развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводства за национальные границы
- 5.** все перечисленные признаки характеризуют процесс интернационализации

Задание № 4

Технологическими предпосылками глобализации стали:

Ответ:

- 1.** компьютеризация, внедрение Интернета и волоконная оптика
2. развитие торговли услугами
3. выход человека в космос
4. экологическая проблема

Задание № 5

Смена типа воспроизводства населения называется:

Ответ:

1. демографическим развитием
2. воспроизводством населения
- 3.** демографическим переходом
4. демографическим кризисом
5. демографическим взрывом

Задание № 6

Основным показателем, характеризующим открытость экономики страны в области развития мирохозяйственных связей, является:

Ответ:

1. ВВП на душу населения
- 2.** экспортная квота
3. ВНП на душу населения
4. структура экспорта
5. ЧНД на душу населения

Задание № 7

Преобладающее место во внешней торговле России занимают:

Ответ:

1. страны Содружества Независимых Государств
- 2.** промышленно развитые страны
3. развивающиеся страны мира
4. страны Центральной и Восточной Европы
5. Китай, Украина, Казахстан

Задание № 8

Позитивным последствием энергетического и сырьевого кризиса является:

Ответ:

1. нарушение существующей системы мирохозяйственных связей
2. улучшение положения развитых стран в мировой экономике
3. поиск альтернативных видов энергии
- 4.** объединение государств – поставщиков сырья и усиление их позиций в мире

Задание № 9

Основная часть экономически активного населения в отраслевой структуре занятости развивающихся стран сосредоточена в:

Ответ:

1. сфере услуг
2. промышленности
- 3.** сельском и лесном хозяйствах
4. транспорте
5. торговле

Задание № 10

Какие страны осуществляют 1/3 мирового товарооборота?

Ответ:

1. Китай, Россия, США
2. США, Япония, Россия
3. Германия, Россия, США
- 4.** США, Япония, Германия
5. Китай, США, Германия

Задание № 11

Международная организация ОПЕК создана с целью:

Ответ:

1. координации экономической политики стран – участниц, усиление их влияния
2. поддержания мира, безопасности, разоружения международного сотрудничества
- 3.** координации добычи нефти и ценовой политики стран – экспортеров нефти, входящих в нее
4. разрешения инвестиционных споров между правительствами и частными иностранными инвесторами
5. регулирования валютных и кредитно-финансовых отношений между странами, содействия экономическому развитию стран

Задание № 12

Природно-ресурсный потенциал – это:

Ответ:

- 1.** имеющиеся в распоряжении общества запасы полезных ископаемых и естественных условий жизни
2. возможности той или иной страны осуществлять у себя научно-исследовательские работы
3. способность к эффективной организации взаимодействия экономических ресурсов для осуществления хозяйственной деятельности
4. совокупность ресурсов международных финансовых центров, которые используются в международных экономических отношениях

Задание № 13

Главная особенность географии мировых ресурсов нефти заключается в том, что:

Ответ:

1. большая их часть приходится на промышленно развитые страны
2. большая их часть приходится на страны СНГ
- 3.** большая их часть приходится на развивающиеся страны
4. большая их часть приходится на страны с переходной экономикой

Задание № 14

_____ экономического развития – объективный процесс подчинения направлений экономического развития отдельных стран закономерностям и направлениям развития мирового рыночного хозяйства, а также проявления современной, постиндустриальной стадии развития в отношениях между странами

Ответ:

глобализация

Задание № 15

Причины международного разделения труда:

Ответ:

1. неравномерность распределения экономических ресурсов
2. особенности исторического развития и традиций
3. различные технологии производства товаров
4. ускорение темпов морального износа

Задание № 16

Среди топливно-энергетических ресурсов наибольшие запасы в мире приходится на:

Ответ:

1. нефть
2. уголь
3. природный газ
4. сланцы
5. торф

Задание № 17

Из общей площади поверхности Земли на долю суши приходится:

Ответ:

1. 510 млн. км²
2. 149 млн. км²
3. 361 млн. км²
4. 134 млн. км²

Задание № 18

Наибольшей площадью леса обладает:

Ответ:

1. Бразилия
2. Россия
3. Канада
4. США
5. Япония

Задание № 19

Какие из американских государств входят в состав ОПЕК:

Ответ:

1. США
2. Мексика
3. Венесуэла

4. Колумбия
5. Панама

Задание № 20

В современном мире, относительно быстрыми темпами растет население:

Ответ:

1. развивающихся стран
2. развитых стран
3. стран с переходной экономикой
4. стран ОПЕК
5. стран СНГ

Вариант № 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-7	11	ПК-7
2	ПК-7	12	ПК-7
3	ПК-7	13	ПК-7
4	ПК-7	14	ПК-7
5	ПК-7	15	ПК-7
6	ПК-7	16	ПК-7
7	ПК-7	17	ПК-7
8	ПК-7	18	ПК-7
9	ПК-7	19	ПК-7
10	ПК-7	20	ПК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	Демографическая весна
2	1	12	Демографическая зима
3	1	13	4
4	1	14	4
5	1	15	1
6	3	16	1
7	4	17	1
8	2	18	3
9	2	19	2
10	4	20	3

Задание № 1

Способ осуществления торгового обмена между контрагентами – это:

Ответ:

1. метод торговли
2. встречная торговля

3. форма торговли
4. вид торговли

Задание № 2

К международным факторам производства относят:

Ответ:

1. труд, капитал, технология, земля
2. труд, кооперация, технология, инфляция
3. предпринимательство, наука, безработица, труд

Задание № 2

Развивающиеся страны на интенсивный путь ведения сельскохозяйственного производства вступили:

Ответ:

1. в начале XX века
2. после Второй мировой войны
3. в начале 60-х годов XX века
4. в конце 80-х начале 90-х годов

Задание № 3

В состав группы стран большой «семерки» входит:

Ответ:

1. Италия
2. Австрия
3. Нидерланды
4. Швейцария

Задание № 4

Коренная причина возникновения и развития международных экономических отношений:

Ответ:

1. международное разделение труда
2. международное движение капитала
3. внутриотраслевая конкуренция
4. международная кооперация

Задание № 5

Имеющиеся в распоряжении общества запасы полезных ископаемых и естественных условий жизни – это:

Ответ:

1. природно-ресурсный потенциал
2. экономический потенциал
3. производственный потенциал
4. стратегический потенциал

Задание № 6

На долю каких стран приходится 70% мировых запасов нефти?

Ответ:

1. США, Канада, Мексика, Бразилия, Венесуэла
2. Нигерия, Алжир, Ливия
3. Иран, Ирак, Кувейт, Саудовская Аравия
4. бывшая территория СССР

Задание № 7

В структуре мирового земельного фонда наибольший удельный вес (33%) занимают:

Ответ:

1. обрабатываемые земли
2. сенокосы и пастбища
3. разнообразные леса
4. малопродуктивные земли
5. антропогенные ландшафты

Задание № 8

Своеобразное географическое явление последних десятилетий 20 века, получившее в научной литературе название «расширение ресурсных рубежей мировой экономики», связано с:

Ответ:

1. вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран мира
2. добычей полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий
3. открытием принципиально новых видов полезных ископаемых
4. кардинальными сдвигами в производственном ресурсном базисе

Задание № 9

Наука, изучающая динамику, структуру, размещение и перемещение населения по планете – это:

Ответ:

1. мировая экономика;
2. демография;

3. регионалистика;
4. экономика;
5. экономическая теория.

Задание № 10

Объектами на фондовых биржах выступают:

Ответ:

1. сельскохозяйственная техника
2. автомобили
3. сельскохозяйственное сырье
4. ценные бумаги
5. валюта

Задание № 11

_____ характеризуется высокими показателями рождаемости и естественного прироста. Она свойственна странам Африки и Юго-Восточной Азии.

Ответ:

демографическая весна

Задание № 12

Современное состояние воспроизводства человеческих ресурсов в промышленно развитых странах получило название _____. Для нее характерны низкая рождаемость, низкая смертность, низкий темп естественного прироста населения.

Ответ:

демографическая зима

Задание № 13

Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации – это:

Ответ:

1. демпинг
2. лицензирование
3. квотирование
4. эмбарго

Задание № 14

2/3 мировых ресурсов рабочей силы приходится на страны, обладающие:

Ответ:

1. высоким уровнем доходов и жизни
2. уровнем доходов и жизни выше среднего
3. уровнем доходов и жизни ниже среднего
- 4.** низким уровнем доходов и жизни

Задание № 15

Найдите правильный ответ среди предложенных вариантов:

Ответ:

- 1.** доля городского населения в развитых странах превышает 70 %
2. доля городского населения в развивающихся странах более 50 %
3. доля городского населения в развитых странах менее 50 %
4. доля городского населения в странах с переходной экономикой более 80%

Задание № 16

Субурбанизация – это:

Ответ:

- 1.** переезд части обеспеченного населения в пригороды
2. рост городов с образованием в них трущобных районов
3. урбанизация в нефтедобывающих странах

Задание № 17

Ведущей организацией, занимающейся проблемами миграции населения и трудовых ресурсов является:

Ответ:

- 1.** МОТ
2. ВТО
3. ЮНИДО
4. ФАО

Задание № 18

Основным показателем, характеризующим место страны в области развития науки и образования, является:

Ответ:

1. ВВП на душу населения
2. доступность Интернета в школах
- 3.** доля расходов на НИОКР в ВВП
4. средняя продолжительность жизни
5. численность специалистов, занятых в науке

Задание № 19

Соглашение между производителем, арендодателем и арендатором по поводу предоставления во временное пользование движимого и недвижимого имущества называется:

Ответ:

1. компенсационная сделка
- 2. лизинговый контракт**
3. контракт подряда
4. типовые контракты

Задание № 20

Система хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран, соответствующими субъектами хозяйствования – это:

Ответ:

1. международное разделение труда
2. международная экономическая интеграция
- 3. международные экономические отношения**
4. международная экономическая кооперация

Вариант № 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-7	11	ПК-7
2	ПК-7	12	ПК-7
3	ПК-7	13	ПК-7
4	ПК-7	14	ПК-7
5	ПК-7	15	ПК-7
6	ПК-7	16	ПК-7
7	ПК-7	17	ПК-7
8	ПК-7	18	ПК-7
9	ПК-7	19	ПК-7
10	ПК-7	20	ПК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	11	1
2	3	12	3
3	2	13	2
4	1	14	4
5	1	15	1
6	2	16	4
7	2	17	3

8	2	18	3
9	1	19	1
10	2	20	1

Задание № 1

Тенденции в развитии экономической интеграции состоят:

Ответ:

1. в превращении интеграционного объединения в конфедеративное государство
2. в развитии и становлении начальной стадии глобальной интеграции
3. в завершении реформ, восстановлении экономики
4. в создании экономического и валютного союза

Задание № 2

Основным побудительным мотивом участия страны в международном разделении труда является:

Ответ:

1. получение доступа к новым технологиям и знаниям
2. передел сфер влияния между странами
3. получение экономических выгод
4. доступ к источникам сырья и энергии

Задание № 3

Основным показателем, характеризующим уровень экономического развития страны и уровень доходов населения, является:

Ответ:

1. ВВП на душу населения
2. ВНП на душу населения
3. чистый доход на душу населения
4. доля экспорта в ВВП

Задание № 4

К путям выхода из демографического кризиса в развивающихся странах относятся:

Ответ:

1. повышение уровня экономического развития развивающихся стран
2. проведение жесткой государственной демографической политики (ограничение рождаемости)
3. регулирование рождаемости на международном уровне
4. расширение локальных военных конфликтов
5. улучшение экологической обстановки

Задание № 5

Среди развивающихся стран большинство беднейших государств располагается:

Ответ:

1. в Африке
2. в Азии
3. в Латинской Америке
4. в Океании
5. в Северной Америке

Задание № 6

Киотский протокол устанавливает конкретные условия:

Ответ:

1. ограничений в добыче и экспорте топливно-энергетических ресурсов
2. сокращения выбросов в атмосферу парниковых газов
3. поддержания мира, безопасности и разоружения
4. борьбы с международным терроризмом

Задание № 7

Крупнейшими производителями природного сырья в мире, на долю которых приходится более 2/3 мирового производства минеральной продукции, являются:

Ответ:

1. США, Россия, Япония, Германия, Канада, Мексика
2. США, Австралия, ЮАР, Канада, Китай, Россия
3. Япония, Корея, ЮАР, Россия, Канада, Того
4. Великобритания, Украина, Китай, Египет, Турция, Израиль

Задание № 8

Какие из перечисленных ниже стран мира относятся к государствам с высокой обеспеченностью водными ресурсами:

Ответ:

1. Швеция, США, Ливия, Заир
2. США, Россия, Канада, Бразилия
3. Япония, Китай, Польша, Аргентина
4. Россия, Израиль, Украина, Чили
5. Казахстан, Россия, Венгрия, Франция

Задание № 9

Наибольшей площадью пашни обладают:

Ответ:

1. США, Индия, Россия, Китай, Канада, Казахстан, Украина
2. США, Россия, ЮАР, Бразилия, Австралия, Япония, Германия
3. Украина, Италия, Турция, США, Аргентина, Бразилия, Польша
4. Россия, Великобритания, Корея, Израиль, Австралия, Турция,

Египет

Задание № 10

Укажите регион мира с наибольшей численностью населения:

Ответ:

1. Зарубежная Европа
2. Зарубежная Азия
3. Северная Америка
4. Африка
4. Латинская Америка

Задание № 11

Естественный прирост населения – это:

Ответ:

1. превышение количества родившихся над числом умерших в течение года
2. количество человек, родившихся в отчетном году
3. превышение количества въехавших в страну над количеством выехавших из страны
4. количество родившихся и въехавших в страну за год

Задание № 12

Основным показателем, характеризующим, качество рабочей силы является:

Ответ:

1. удельный вес расходов на НИОКР в ВВП, %
2. количество Нобелевских лауреатов, чел.
3. общий уровень образования, лет
4. удельный вес пенсионеров в общей численности населения, %

Задание № 13

Найдите основание для выделения следующей группы стран: Алжир, Венесуэла, Габон, Индонезия, Ирак, Иран, Катар, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия, Эквадор

Ответ:

1. это – страны Юго-восточной Азии

2. это государства – члены ОПЕК
3. это страны, обладающие крупнейшими запасами железной руды
4. это новые индустриальные страны

Задание № 14

Международное разделение факторов производства – это:

Ответ:

1. специализация отдельных стран на определенных видах деятельности для реализации на мировом рынке
2. совокупность национальных экономик стран мира в их взаимодействии, система международных экономических отношений
3. система экономических инструментов, организационных мер и институтов, обеспечивающих осуществление мирохозяйственных связей
4. исторически сложившееся или приобретенное сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах
5. комплекс форм сотрудничества стран в различных сферах деятельности

Задание № 15

Комплекс различных видов экономических отношений между странами, группами стран и предприятиями в системе мирового хозяйства при участии международных экономических организаций – это:

Ответ:

1. международные экономические отношения;
2. международная экономическая интеграция;
3. международное разделение труда;

Задание № 16

Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, - это:

Ответ:

1. интернационализация
2. интеграция
3. конвергенция
4. глобализация
5. инновация

Задание № 17

Натуральный товарообмен, при котором, один товар меняется на другой, без денежной оплаты называется:

Ответ:

1. встречная закупка
2. встречная торговля
- 3. бартерная сделка**
4. операция на давальческой основе

Задание № 18

Определяющую роль в решении глобальных проблем играют:

Ответ:

1. международные экономические организации
2. ТНК
- 3. общие усилия всех стран**
4. усилия наиболее богатых стран мира
5. интеграционные объединения

Задание № 19

Отметьте основные сдвиги в структуре экономики развитых стран на рубеже XX и XXI веков:

Ответ:

- 1. рост сферы услуг**
2. рост сферы материального производства
3. структура экономики последние 50 лет не изменилась
4. сокращение доли добывающей промышленности
5. рост сферы производства оружия массового уничтожения

Задание № 20

Эмбарго означает, что квота (в %) равна:

Ответ:

- 1. 0**
2. 50
3. 100
4. 150

Вариант № 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-7	11	ПК-7
2	ПК-7	12	ПК-7
3	ПК-7	13	ПК-7
4	ПК-7	14	ПК-7
5	ПК-7	15	ПК-7

6	ПК-7	16	ПК-7
7	ПК-7	17	ПК-7
8	ПК-7	18	ПК-7
9	ПК-7	19	ПК-7
10	ПК-7	20	ПК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	4
2	4	12	1
3	2	13	1
4	1	14	Потенциальные
5	3	15	Балансовые
6	1	16	забалансовые
7	1	17	3
8	3	18	3
9	1	19	4
10	1	20	Научные ресурсы

Задание № 1

Закончите фразу: «Экономически активное население – это...»:

Ответ:

1. лица, работающие в хозяйстве своих родственников
2. лица, имеющие самостоятельный источник существования
- 3.** часть рабочей силы, занятая в народном хозяйстве
4. часть рабочей силы, занятая получением очного образования
5. часть рабочей силы, не занятая в народном хозяйстве

Задание № 2

Основу миграционных потоков составляют:

Ответ:

1. ученые
2. служащие
3. творческие работники
- 4.** рабочие
5. управленцы

Задание № 3

Для каких стран характерна доля иммигрантов 70 % и выше от общего числа экономически активного населения?

Ответ:

1. НИС Азии
- 2.** стран-экспортеров нефти

3. Северной Америки
4. Российской Федерации
5. Австралии

Задание № 4

Международная трудовая миграция по территориальному охвату подразделяется на:

Ответ:

- 1.** межконтинентальную и внутриконтинентальную
2. легальную и нелегальную
3. безвозвратную и временную
4. сезонную и маятниковую

Задание № 5

Крупнейшим в мире экспортером технологий является:

Ответ:

1. Япония
2. Россия
- 3.** США
4. Великобритания
5. Швейцария

Задание № 6

Основной инструмент внешнеторгового регулирования:

Ответ:

- 1.** таможенные тарифы
2. протекционизм
3. реэкспорт
4. реимпорт

Задание № 7

Внешнеторговая операция, при совершении которой в документах фиксируются твердые обязательства экспортеров и импортеров произвести полный или частично сбалансированный обмен товарами – это:

Ответ:

- 1.** встречная торговля
2. экспортные сделки
3. выкуп устаревшей продукции
4. торговля товарами в готовом виде

Задание № 8

Совершение операции по купле-продаже товара между производителем и потребителем – это:

Ответ:

1. косвенный метод
2. экспортная сделка
- 3. прямой метод**
4. бартерный контракт

Задание № 9

Импортная квота – это:

Ответ:

- 1. прямое ограничение количества товара, которое может быть ввезено из-за рубежа**
2. прямое ограничение количества товара, которое может быть вывезено из страны за рубеж
3. часть импортной выручки предприятия, которая должна покупаться государством на специальных условиях
4. ограниченное количество импортного товара, которое граждане могут купить в своей стране

Задание № 10

Оборот мировой торговли – это:

Ответ:

- 1. стоимость мирового экспорта**
2. стоимость мирового импорта
3. стоимость экспорта и импорта
4. мировой экспорт минус мировой импорт

Задание № 11

Деньги, используемые в международных экономических отношениях, становятся:

Ответ:

1. девизом
2. кредитом
3. капиталом
- 4. валютой**

Задание № 12

Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны – это:

Ответ:

1. таможенные пошлины
2. экспортные тарифы
3. налог на добавленную стоимость
4. адвалорные пошлины

Задание № 13

Первым шагом к образованию торгово-экономических блоков в мировой экономике стали:

Ответ:

1. зоны свободной торговли
2. союзы государств
3. свободные экономические зоны
4. таможенные союзы

Задание № 14

_____ ресурсы – это ресурсы будущего в силу их сегодняшнего экономической нестабильности они могут быть вовлечены в производство в условиях качественно нового уровня.

Ответ:

потенциальные

Задание № 15

_____ - это количество полезных ископаемых, которые находятся в уже открытых или разрабатываемых залежах.

Ответ:

балансовые

Задание № 16

_____ - это количество полезных ископаемых, которые еще не открыты, но на основании комплекса геолого-географических признаков и аналогий предполагается, что они существуют и будут рано или поздно обнаружены.

Ответ:

забалансовые

Задание № 17

К ресурсоизбыточным странам относятся:

Ответ:

1. Россия, Япония, Сингапур
2. Индонезия, Индия, Греция
- 3.** Россия, Канада, Австралия
- г) Ирландия, Англия, Дания

Задание № 18

К ресурсонедостаточным странам относятся:

Ответ:

1. Канада, США, Греция
2. Индонезия, Китай, Польша
- 3.** Япония, Таиланд, Сингапур
4. ЮАР, Китай, Россия

Задание № 19

К ресурсообеспеченным странам относятся:

Ответ:

1. Дания, Нидерланды, Великобритания
2. Польша, Китай, Россия
3. США, Китай, Индия
- 4.** Россия, Канада, Австралия

Задание № 20

_____ - определяют возможность той или иной страны осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

Ответ:

научные ресурсы