



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

20 21 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.03 Практика бизнеса и торговли стран мира

(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза
во внешнеторговой деятельности

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

(наименование квалификации)

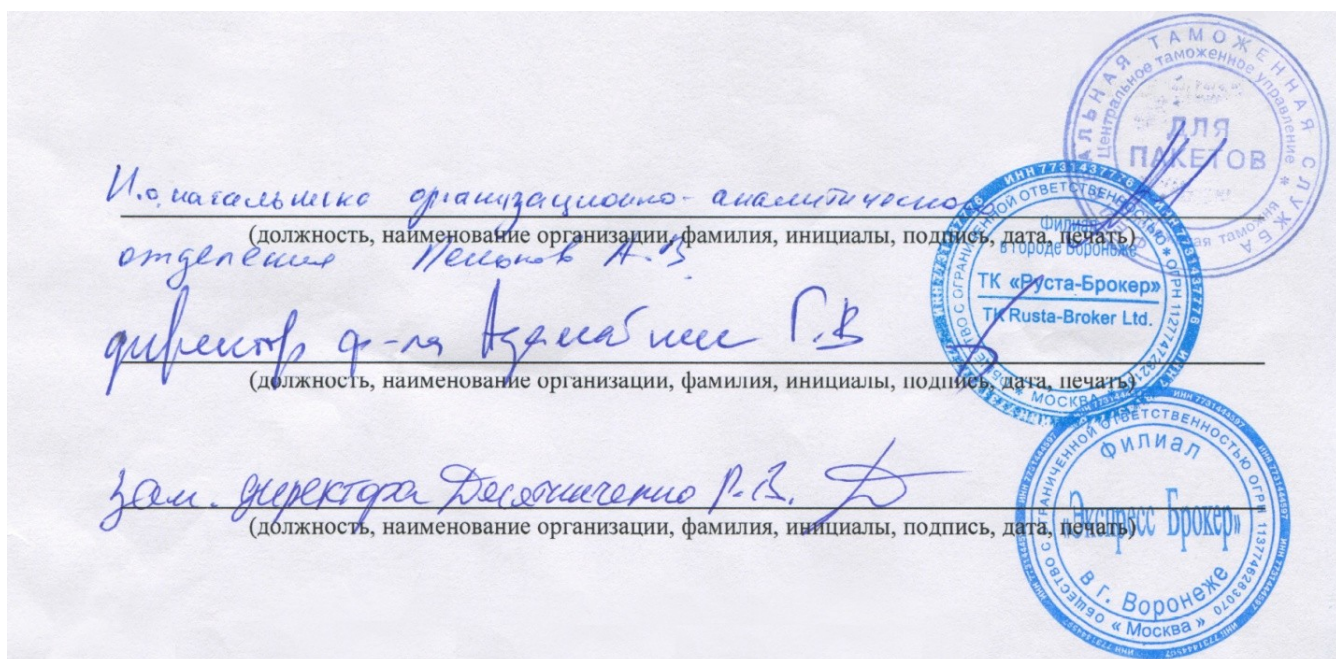
Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 17 » сентября 2021 г. № 2

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:



Заведующий кафедрой

И. В. Куксова

Разработчики:

Доцент

А.А. Галкин

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-7	Способен сохранять экономическую безопасность страны при перемещении через таможенную границу отдельных категорий товаров

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем
Экономическая безопасность									ПК-7	
Учебная практика (ознакомительная практика)				УК-5						
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)						УК-5 ПК-7				
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)										УК-5
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-5 ПК-7
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-5 ПК-7
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										УК-5 ПК-7

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия	Знать: основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества Уметь: применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками эффективной коммуникации
	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Знать: основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки
ПК-7	ИПК-7.1. Выявляет и анализирует угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности РФ Уметь: обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны
	ИПК-7.2. Контролирует соблюдение установленных запретов и ограничений в отношении товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС и в РФ и вывозимых с территории ЕАЭС и РФ	Знать: принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу Уметь: осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля за ввозом и вывозом товаров с таможенной территории РФ

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Общая характеристика глобальной экономики	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			<p>работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы</p> <p>Уровень владения тематикой</p> <p>Логичность подачи материала</p> <p>Правильность цитирования источников</p> <p>Правильное оформление работы</p> <p>Соответствие реферата стандартным требованиям</p>		
2	<p>Тема 2.</p> <p>Взаимодействие национальных экономик и институциональное устройство мировой и глобальной экономики</p>	<p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2)</p> <p>ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)</p>	<p>Понимание, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал</p> <p>Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме</p> <p>Использование графических методов выполнения заданий</p> <p>Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания</p> <p>Построение графического материала с последующим объяснением и выводами</p> <p>Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами</p> <p>Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений</p>	<p>Расчетно-графическая работа</p>	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«неудовлетворительно»</p>
3	<p>Тема 3.</p> <p>Динамика развития и отраслевая структура глобальной экономики</p>	<p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2)</p> <p>ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)</p>	<p>Полнота изложения</p> <p>Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов</p> <p>Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы</p> <p>Уровень владения тематикой</p> <p>Логичность подачи материала</p> <p>Правильность цитирования источников</p> <p>Правильное оформление работы</p> <p>Соответствие реферата стандартным требованиям</p>	<p>Реферат</p>	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«неудовлетворительно»</p>
4	<p>Тема 4.</p> <p>Понятие национальной (региональной) модели социально-экономического развития</p>	<p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2)</p> <p>ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)</p>	<p>Подбор информационного источника для анализа.</p> <p>Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.</p> <p>Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)</p> <p>Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов).</p> <p>Наглядность и иллюстративность примеров.</p>	<p>Индивидуальное задание</p>	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«неудовлетворительно»</p>

			Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.		
5	Тема 5. Экономика США	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
6	Тема 6. Экономика стран Западной Европы	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
7	Тема 7. Экономика Японии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			Общий аналитический вывод по заданию.		
8	Тема 8. Экономика Китайской Народной Республики.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания индивидуального задания

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подбор информационного источника для анализа	Использует для анализа как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует для анализа более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует для анализа только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для анализа
Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по заданию	Предоставляет ответы на все поставленные вопросы	Допускает неточности при ответе на вопросы	Отвечает только на один поставленный вопрос	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию,	Демонстрирует полные ответы на все поставленные вопросы	Допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы	Называет один требуемый факт подразумеваемой информации	Отсутствуют ответы на вопросы

отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)				
Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов)	Аргументировано отвечает на поставленные вопросы, приводя критерии оценки в явления в задании	Допускает ошибки в аргументации критериев явления задания	Приводит только одно доказательство критерия оценки явления в задании	Аргументация и ответы отсутствуют
Наглядность и иллюстративность примеров	Раскрывает на примерах изученные теоретические положения	Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям	Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений	Не демонстрирует наглядность и иллюстративность примеров
Доказательство собственных утверждений	Демонстрирует убедительные доказательства собственных суждений и выводов по решению поставленных задач в задании	Допускает неточности при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Испытывает затруднения при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Не приводит ни одного из аналитических фактов доказательства собственных суждений по выводам задания
Общий аналитический вывод по заданию	Представляет обоснованный вывод по заданию с указанием всех составляющих проведенного аналитического исследования	Допускает некоторые неточности при раскрытии составляющих проведенного аналитического исследования, составляющих вывод по заданию	Приводит вывод, носящий краткий характер и затруднительный для понимания	Отсутствует вывод по заданию

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные	В работе в полной мере использованы дополнительные	В работе частично использованы	В работе использованы некоторые	В работе не использованы дополнительные знания

ые при написании работы	знания	дополнительные знания	дополнительные знания	
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания расчётно-графической работы

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание, какое явление, процесс, ситуацию, отражает графический материал	Самостоятельно проанализирован графический материал	Проанализирован графический материал с незначительными ошибками	Проанализирован графический материал с грубыми ошибками	Понимает, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал
Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме самостоятельно	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме с незначительными затруднениями	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме со значительными затруднениями	Не умеет представлять задание на основе формул, таблиц в графической форме
Использование графических методов выполнения заданий	Легко ориентируется в использовании графических методов выполнения заданий	Пользуется графическими методами выполнения заданий с незначительными затруднениями	Понимает основы использования графических методов выполнения заданий	Не понимает основ использования графических методов выполнения заданий
Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания	Умеет выбрать нужные стратегий выполнения графического задания	Выбирает стратегии выполнения графического задания с незначительными ошибками	Выбирает стратегии выполнения графического задания со значительными ошибками	Не может выбрать никакие стратегии выполнения графического задания
Построение графического материала с последующим	Самостоятельно построен графический материал с	Построен графический материал с наводящими	В построении графического материала допущены некоторые ошибки, но	В построении графического материала допущены грубые ошибки

объяснением и выводами	последующим объяснением и анализом и выводами	указаниями , последующие выводы с некоторыми неточностями	ход рассуждений частично правильный	
Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами	Задание на дополнение или изменение графического материала с последующим объяснением и анализом и выводами выполнено	Графический материал дополнен и видоизменен в значительной степени, рассуждает по поводу задания, приводя некоторые аргументы	Графический материал частично дополнен и видоизменен, объясняет выполнение задания с затруднениями	Дополнение, изменение графика (диаграммы, матрицы) не представлены
Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания, приводя несколько сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания с незначительными затруднениями, приводит не более двух сценариев	Выполняет подобные задания со значительными затруднениями даже для одного сценария	Не может выполнять подобные задания

Критерии оценивания ответа на билет:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции в согласно соответствующей оценке.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими,
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерные темы рефератов

1. Роль развитых стран в мировой экономике.
2. Страны с развивающимся (формирующимся) рынком.
3. Новые индустриальные страны
4. Страны-экспортеры нефти
5. Ключевые развивающиеся страны
6. Наименее развитые страны.
7. Страны БРИКС.
8. Специфика положения в мировом хозяйстве стран с переходной экономикой.
9. Глобальные проблемы в мировой экономике и изменение конфигурации мирового хозяйства.
10. Неравномерность экономического развития, социально-экономическое неравенство и бедность в современном мире.
11. Тенденции изменения сравнительного экономического потенциала стран мира
12. Место и роль США в мировой экономике.
13. Причины, обеспечивающие современные позиции США в мировом хозяйстве.
14. Финансирование и организация НИОКР в США.
15. Особенности американского

16. Роль американских ТНК в мировой торговле, инвестициях, финансовых потоках.
17. США как крупнейший прямой иностранный инвестор и основной объект для иностранных инвестиций.
18. Структура кредитно-банковской и финансовой системы США.
19. Международная роль американского доллара.
20. Основные направления и специфика государственного регулирования в странах ЕС.
21. Специализация стран Западной Европы в мировом хозяйстве.
22. Роль Германии в европейском и мировом хозяйстве
23. Место КНР в мировой экономике.
24. Особенности экономического развития Китая.
25. Внутренние и внешние факторы, обеспечивающие ускоренное развитие экономики КНР.

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Охарактеризуйте европейскую, американскую, японскую российскую модели менеджмента

характеристики	Европейская модель менеджмента	Американская модель менеджмента	Японская модель менеджмента	Российская модель менеджмента
целеполагание				
Организационная структура управления				
планирование				
Принятие решений				
Делегирование полномочий				
Стиль управления				
Управление персоналом				
Мотивация персонала				
Организационная культура				
Управление качеством				
Карьерный рост				

Примеры расчётно-графических работ

Задание 1. Постройте и проанализируйте диаграммы отраслевой структуры экономики США, Японии, Китая, Германии, России в 2000 г и 2020 г. Сделайте выводы.

Список вопросов к экзамену

1. Интернационализация хозяйственной жизни как ведущая тенденция мировой экономики и форма проявления взаимодействия национальных экономик.
2. Международное разделение труда и международная специализация производства – основа процессов интернационализации.
3. Интернационализация производства и развитие международной

производственной кооперации.

4. Интернационализация обмена – развитие международной торговли. Интернационализация предпринимательского и ссудного капитала – процессы транснационализации мировой экономики, формирования международных финансовых рынков.

5. Международная трудовая миграция.

6. Международная экономическая интеграция как развитие процессов интернационализации хозяйственной жизни «вглубь», преимущественно на региональном уровне.

7. Институциональные формы международной экономической интеграции. Понятие внешней открытости национальной экономики, формы и основные показатели открытости.

8. Глобализация мирового хозяйства как современный этап интернационализации хозяйственной жизни, его характеристики и отличия от предшествующих этапов.

9. Предпосылки и проявление глобализации.

10. Противоречивый характер глобализации: экономические выгоды, издержки и риски для отдельных стран и групп стран, положительные и отрицательные последствия глобализации.

11. Неолиберальная модель глобализации и ее возможные альтернативы. Феномен антиглобализма.

12. Международные экономические организации.

13. Формы, цели и задачи международных экономических организаций (МЭО). Наиболее значимые международные экономические организации. МЭО в системе ООН

14. Трансформация «большой семерки»/«восьмерки» в постоянно действующий институт. Роль «большой двадцатки».

15. Организации участников отраслевых рынков: ОПЕК, международные товарные соглашения.

16. Международные неправительственные экономические организации. Реформирование деятельности международных экономических организаций в современный период.

17. Динамика экономического развития мирового хозяйства.

18. Циклические колебания динамики экономического роста мирового хозяйства.

19. Особенности экономической динамики в период после второй мировой войны.

20. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные («волны Кондратьева») циклы экономической динамики применительно к мировой экономике. Мировые экономические кризисы (рецессии) в последние десятилетия. Отраслевая структура мировой экономики.

21. Три сектора мирового хозяйства, их отраслевой состав.

22. Процессы, влияющие на изменения структуры мирового хозяйства. Зависимость структуры экономики от уровня социально-экономического развития страны.

23. Структурные кризисы в мировой экономике.
24. Концепция постиндустриального общества, его отличительные черты.
25. НТП как фактор роста и изменения структуры мировой экономики. Информация – важнейший фактор развития мировой экономики. Формирование мирового информационного пространства.
26. Концепция информационного общества,
27. Мировой финансово-экономический кризис 2008 г. как проявление циклической рецессии и структурного кризиса, обусловленного проблемами финансового сектора глобальной экономики.
28. Распространение кризиса, международное сотрудничество с целью преодоления его последствий.
29. Новые черты мировой финансовой системы и ее регулирования как следствие современного кризиса.
30. Нарастание нестабильности политического и экономического мирового развития
31. Понятие национальной (региональной) модели социально-экономического развития как специфических для данной страны (региона мира) системы социально-экономических институтов и структуры экономики.
32. Основные составляющие (элементы) социально-экономической модели. Соотношение и специфика форм собственности.
33. Специфика организационных структур бизнеса и корпоративного менеджмента.
34. Формы и методы государственного регулирования экономики и социальной сферы.
35. Особенности социально-трудовых отношений.
36. Специфика отраслевой структуры экономики.
37. Открытость национальной экономики и роль внешних факторов в ее развитии.
38. Эволюция моделей социально-экономического развития.
39. Понятие и сущность мировой экономики (мирового хозяйства) как системы.
40. Современные теории и концепции, объясняющие понятие мировой и глобальной экономики.
41. Этапы становления и развития мирового хозяйства.
42. Особенности современной глобальной экономики.
43. Структура глобального хозяйства: национальные экономики, их взаимодействие (международные экономические отношения), мирохозяйственные институты.
44. Основные формы международных экономических отношений.
45. Мировые товарные, финансовые рынки, ведущие международные экономические организации.
46. Факторы, влияющие на развитие мирового хозяйства.
47. Ограниченность экономических возможностей национального государства, эволюция его экономической роли в современной мировой

экономике.

48. Социально-экономическая классификация стран в глобальной экономике (подход МВФ, статистического департамента ООН, Всемирного банка, ПРООН).

49. Основные критерии классификации.

50. Общая характеристика отдельных групп стран.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачётно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№	Процент правильных ответов	Оценка
---	----------------------------	--------

п/п		
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант № 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5	11	УК-5
2	ПК-7	12	ПК-7
3	УК-5	13	УК-5
4	ПК-7	14	ПК-7
5	УК-5	15	УК-5
6	ПК-7	16	ПК-7
7	УК-5	17	УК-5
8	ПК-7	18	ПК-7
9	УК-5	19	УК-5
10	ПК-7	20	ПК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	2	12	1
3	5	13	3
4	1	14	глобализация
5	3	15	3
6	2	16	2
7	2	17	2
8	4	18	2
9	3	19	3
10	4	20	1

Задание № 1

Мировая экономика – это:

Ответ:

1. обособление отдельных стран в производстве тех или иных товаров и услуг;
2. рост концентрации однородного производства товаров и сверх внутренних потребностей страны
- 3.** сложная экономическая система, основанная на национальном и международном производстве, обмене и потреблении благ
4. объединение экономических субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними

5. рост взаимозависимости экономик стран мира, основанной на углублении интернационализации производства и капитала

Задание № 2

В состав стран большой «семерки» входят:

Ответ:

1. США, Япония, Китай, Германия, Италия, Австралия, ЮАР
2. США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада
3. США, Япония, Россия, Китай, Франция, Германия, Канада
4. США, Корея, Япония, Франция, Великобритания, Германия, Италия

Задание № 3

Процесс интернационализации означает:

Ответ:

1. достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств
2. формирование многоуровневой системы связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс
3. растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем
4. развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводства за национальные границы
5. все перечисленные признаки характеризуют процесс интернационализации

Задание № 4

Технологическими предпосылками глобализации стали:

Ответ:

1. компьютеризация, внедрение Интернета и волоконная оптика
2. развитие торговли услугами
3. выход человека в космос
4. экологическая проблема

Задание № 5

Смена типа воспроизводства населения называется:

Ответ:

1. демографическим развитием
2. воспроизводством населения
3. демографическим переходом
4. демографическим кризисом
5. демографическим взрывом

Задание № 6

Основным показателем, характеризующим открытость экономики страны в области развития мирохозяйственных связей, является:

Ответ:

1. ВВП на душу населения
2. экспортная квота
3. ВВП на душу населения
4. структура экспорта
5. ЧНД на душу населения

Задание № 7

Преобладающее место во внешней торговле России занимают:

Ответ:

1. страны Содружества Независимых Государств
2. промышленно развитые страны
3. развивающиеся страны мира
4. страны Центральной и Восточной Европы
5. Китай, Украина, Казахстан

Задание № 8

Позитивным последствием энергетического и сырьевого кризиса является:

Ответ:

1. нарушение существующей системы мирохозяйственных связей
2. улучшение положения развитых стран в мировой экономике
3. поиск альтернативных видов энергии
4. объединение государств – поставщиков сырья и усиление их позиций в мире

Задание № 9

Основная часть экономически активного населения в отраслевой структуре занятости развивающихся стран сосредоточена в:

Ответ:

1. сфере услуг
2. промышленности
3. сельском и лесном хозяйствах
4. транспорте
5. торговле

Задание № 10

Какие страны осуществляют 1/3 мирового товарооборота?

Ответ:

1. Китай, Россия, США
2. США, Япония, Россия
3. Германия, Россия, США
- 4. США, Япония, Германия**
5. Китай, США, Германия

Задание № 11

Международная организация ОПЕК создана с целью:

Ответ:

1. координации экономической политики стран – участниц, усиление их влияния
2. поддержания мира, безопасности, разоружения международного сотрудничества
- 3. координации добычи нефти и ценовой политики стран – экспортеров нефти, входящих в нее**
4. разрешения инвестиционных споров между правительствами и частными иностранными инвесторами
5. регулирования валютных и кредитно-финансовых отношений между странами, содействия экономическому развитию стран

Задание № 12

Природно-ресурсный потенциал – это:

Ответ:

- 1. имеющиеся в распоряжении общества запасы полезных ископаемых и естественных условий жизни**
2. возможности той или иной страны осуществлять у себя научно-исследовательские работы
3. способность к эффективной организации взаимодействия экономических ресурсов для осуществления хозяйственной деятельности
4. совокупность ресурсов международных финансовых центров, которые используются в международных экономических отношениях

Задание № 13

Главная особенность географии мировых ресурсов нефти заключается в том, что:

Ответ:

1. большая их часть приходится на промышленно развитые страны
2. большая их часть приходится на страны СНГ
- 3. большая их часть приходится на развивающиеся страны**
4. большая их часть приходится на страны с переходной экономикой

Задание № 14

_____ экономического развития – объективный процесс подчинения направлений экономического развития отдельных стран закономерностям и направлениям развития мирового рыночного хозяйства, а также проявления современной, постиндустриальной стадии развития в отношениях между странами

Ответ:

глобализация

Задание № 15

Причины международного разделения труда:

Ответ:

1. неравномерность распределения экономических ресурсов
2. особенности исторического развития и традиций
- 3.** различные технологии производства товаров
4. ускорение темпов морального износа

Задание № 16

Среди топливно-энергетических ресурсов наибольшие запасы в мире приходится на:

Ответ:

1. нефть
- 2.** уголь
3. природный газ
4. сланцы
5. торф

Задание № 17

Из общей площади поверхности Земли на долю суши приходится:

Ответ:

1. 510 млн. км²
- 2.** 149 млн. км²
3. 361 млн. км²
4. 134 млн. км²

Задание № 18

Наибольшей площадью леса обладает:

Ответ:

1. Бразилия
- 2.** Россия

3. Канада
4. США
5. Япония

Задание № 19

Какие из американских государств входят в состав ОПЕК:

Ответ:

1. США
2. Мексика
- 3. Венесуэла**
4. Колумбия
5. Панама

Задание № 20

В современном мире, относительно быстрыми темпами растет население:

Ответ:

- 1. развивающихся стран**
2. развитых стран
3. стран с переходной экономикой
4. стран ОПЕК
5. стран СНГ

Вариант № 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5	11	УК-5
2	ПК-7	12	ПК-7
3	УК-5	13	УК-5
4	ПК-7	14	ПК-7
5	УК-5	15	УК-5
6	ПК-7	16	ПК-7
7	УК-5	17	УК-5
8	ПК-7	18	ПК-7
9	УК-5	19	УК-5
10	ПК-7	20	ПК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	Демографическая весна
2	1	12	Демографическая зима
3	1	13	4
4	1	14	4
5	1	15	1

6	3	16	1
7	4	17	1
8	2	18	3
9	2	19	2
10	4	20	3

Задание № 1

Способ осуществления торгового обмена между контрагентами – это:

Ответ:

1. метод торговли
2. встречная торговля
3. форма торговли
4. вид торговли

Задание № 2

К международным факторам производства относят:

Ответ:

1. труд, капитал, технология, земля
2. труд, кооперация, технология, инфляция
3. предпринимательство, наука, безработица, труд

Задание № 2

Развивающиеся страны на интенсивный путь ведения сельскохозяйственного производства вступили:

Ответ:

1. в начале XX века
2. после Второй мировой войны
3. в начале 60-х годов XX века
4. в конце 80-х начале 90-х годов

Задание № 3

В состав группы стран большой «семерки» входит:

Ответ:

1. Италия
2. Австрия
3. Нидерланды
4. Швейцария

Задание № 4

Коренная причина возникновения и развития международных экономических отношений:

Ответ:

1. международное разделение труда
2. международное движение капитала
3. внутриотраслевая конкуренция
4. международная кооперация

Задание № 5

Имеющиеся в распоряжении общества запасы полезных ископаемых и естественных условий жизни – это:

Ответ:

1. природно-ресурсный потенциал
2. экономический потенциал
3. производственный потенциал
4. стратегический потенциал

Задание № 6

На долю каких стран приходится 70% мировых запасов нефти?

Ответ:

1. США, Канада, Мексика, Бразилия, Венесуэла
2. Нигерия, Алжир, Ливия
3. Иран, Ирак, Кувейт, Саудовская Аравия
4. бывшая территория СССР

Задание № 7

В структуре мирового земельного фонда наибольший удельный вес (33%) занимают:

Ответ:

1. обрабатываемые земли
2. сенокосы и пастбища
3. разнообразные леса
4. малопродуктивные земли
5. антропогенные ландшафты

Задание № 8

Своеобразное географическое явление последних десятилетий 20 века, получившее в научной литературе название «расширение ресурсных рубежей мировой экономики», связано с:

Ответ:

1. вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран мира

- 2. добычей полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий
- 3. открытием принципиально новых видов полезных ископаемых
- 4. кардинальными сдвигами в производственном ресурсном базисе

Задание № 9

Наука, изучающая динамику, структуру, размещение и перемещение населения по планете – это:

Ответ:

- 1. мировая экономика;
- 2. демография;
- 3. регионалистика;
- 4. экономика;
- 5. экономическая теория.

Задание № 10

Объектами на фондовых биржах выступают:

Ответ:

- 1. сельскохозяйственная техника
- 2. автомобили
- 3. сельскохозяйственное сырье
- 4. ценные бумаги
- 5. валюта

Задание № 11

_____ характеризуется высокими показателями рождаемости и естественного прироста. Она свойственна странам Африки и Юго-Восточной Азии.

Ответ:

демографическая весна

Задание № 12

Современное состояние воспроизводства человеческих ресурсов в промышленно развитых странах получило название _____. Для нее характерны низкая рождаемость, низкая смертность, низкий темп естественного прироста населения.

Ответ:

демографическая зима

Задание № 13

Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации – это:

Ответ:

1. демпинг
2. лицензирование
3. квотирование
- 4. эмбарго**

Задание № 14

2/3 мировых ресурсов рабочей силы приходится на страны, обладающие:

Ответ:

1. высоким уровнем доходов и жизни
2. уровнем доходов и жизни выше среднего
3. уровнем доходов и жизни ниже среднего
- 4. низким уровнем доходов и жизни**

Задание № 15

Найдите правильный ответ среди предложенных вариантов:

Ответ:

- 1.** доля городского населения в развитых странах превышает 70 %
2. доля городского населения в развивающихся странах более 50 %
3. доля городского населения в развитых странах менее 50 %
4. доля городского населения в странах с переходной экономикой более 80%

Задание № 16

Субурбанизация – это:

Ответ:

- 1.** переезд части обеспеченного населения в пригороды
2. рост городов с образованием в них трущобных районов
3. урбанизация в нефтедобывающих странах

Задание № 17

Ведущей организацией, занимающейся проблемами миграции населения и трудовых ресурсов является:

Ответ:

- 1.** МОТ
2. ВТО

3. ЮНИДО
4. ФАО

Задание № 18

Основным показателем, характеризующим место страны в области развития науки и образования, является:

Ответ:

1. ВВП на душу населения
2. доступность Интернета в школах
- 3.** доля расходов на НИОКР в ВВП
4. средняя продолжительность жизни
5. численность специалистов, занятых в науке

Задание № 19

Соглашение между производителем, арендодателем и арендатором по поводу предоставления во временное пользование движимого и недвижимого имущества называется:

Ответ:

1. компенсационная сделка
- 2.** лизинговый контракт
3. контракт подряда
4. типовые контракты

Задание № 20

Система хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран, соответствующими субъектами хозяйствования – это:

Ответ:

1. международное разделение труда
2. международная экономическая интеграция
- 3.** международные экономические отношения
4. международная экономическая кооперация

Вариант № 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5	11	УК-5
2	ПК-7	12	ПК-7
3	УК-5	13	УК-5
4	ПК-7	14	ПК-7
5	УК-5	15	УК-5
6	ПК-7	16	ПК-7
7	УК-5	17	УК-5

8	ПК-7	18	ПК-7
9	УК-5	19	УК-5
10	ПК-7	20	ПК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	11	1
2	3	12	3
3	2	13	2
4	1	14	4
5	1	15	1
6	2	16	4
7	2	17	3
8	2	18	3
9	1	19	1
10	2	20	1

Задание № 1

Тенденции в развитии экономической интеграции состоят:

Ответ:

1. в превращении интеграционного объединения в конфедеративное государство
2. в развитии и становлении начальной стадии глобальной интеграции
3. в завершении реформ, восстановлении экономики
4. в создании экономического и валютного союза

Задание № 2

Основным побудительным мотивом участия страны в международном разделении труда является:

Ответ:

1. получение доступа к новым технологиям и знаниям
2. передел сфер влияния между странами
3. получение экономических выгод
4. доступ к источникам сырья и энергии

Задание № 3

Основным показателем, характеризующим уровень экономического развития страны и уровень доходов населения, является:

Ответ:

1. ВВП на душу населения
2. ВНП на душу населения
3. чистый доход на душу населения
4. доля экспорта в ВВП

Задание № 4

К путям выхода из демографического кризиса в развивающихся странах относятся:

Ответ:

1. повышение уровня экономического развития развивающихся стран
2. проведение жесткой государственной демографической политики (ограничение рождаемости)
3. регулирование рождаемости на международном уровне
4. расширение локальных военных конфликтов
5. улучшение экологической обстановки

Задание № 5

Среди развивающихся стран большинство беднейших государств располагается:

Ответ:

1. в Африке
2. в Азии
3. в Латинской Америке
4. в Океании
5. в Северной Америке

Задание № 6

Киотский протокол устанавливает конкретные условия:

Ответ:

1. ограничений в добыче и экспорте топливно-энергетических ресурсов
2. сокращения выбросов в атмосферу парниковых газов
3. поддержания мира, безопасности и разоружения
4. борьбы с международным терроризмом

Задание № 7

Крупнейшими производителями природного сырья в мире, на долю которых приходится более 2/3 мирового производства минеральной продукции, являются:

Ответ:

1. США, Россия, Япония, Германия, Канада, Мексика
2. США, Австралия, ЮАР, Канада, Китай, Россия
3. Япония, Корея, ЮАР, Россия, Канада, Того
4. Великобритания, Украина, Китай, Египет, Турция, Израиль

Задание № 8

Какие из перечисленных ниже стран мира относятся к государствам с высокой обеспеченностью водными ресурсами:

Ответ:

1. Швеция, США, Ливия, Заир
- 2.** США, Россия, Канада, Бразилия
3. Япония, Китай, Польша, Аргентина
4. Россия, Израиль, Украина, Чили
5. Казахстан, Россия, Венгрия, Франция

Задание № 9

Наибольшей площадью пашни обладают:

Ответ:

- 1.** США, Индия, Россия, Китай, Канада, Казахстан, Украина
2. США, Россия, ЮАР, Бразилия, Австралия, Япония, Германия
3. Украина, Италия, Турция, США, Аргентина, Бразилия, Польша
4. Россия, Великобритания, Корея, Израиль, Австралия, Турция,

Египет

Задание № 10

Укажите регион мира с наибольшей численностью населения:

Ответ:

1. Зарубежная Европа
- 2.** Зарубежная Азия
3. Северная Америка
4. Африка
4. Латинская Америка

Задание № 11

Естественный прирост населения – это:

Ответ:

- 1.** превышение количества родившихся над числом умерших в течение года
2. количество человек, родившихся в отчетном году
3. превышение количества въехавших в страну над количеством выехавших из страны
4. количество родившихся и въехавших в страну за год

Задание № 12

Основным показателем, характеризующим, качество рабочей силы является:

Ответ:

1. удельный вес расходов на НИОКР в ВВП, %
2. количество Нобелевских лауреатов, чел.
- 3.** общий уровень образования, лет
4. удельный вес пенсионеров в общей численности населения, %

Задание № 13

Найдите основание для выделения следующей группы стран: Алжир, Венесуэла, Габон, Индонезия, Ирак, Иран, Катар, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия, Эквадор

Ответ:

1. это – страны Юго-восточной Азии
- 2.** это государства – члены ОПЕК
3. это страны, обладающие крупнейшими запасами железной руды
4. это новые индустриальные страны

Задание № 14

Международное разделение факторов производства – это:

Ответ:

1. специализация отдельных стран на определенных видах деятельности для реализации на мировом рынке
2. совокупность национальных экономик стран мира в их взаимодействии, система международных экономических отношений
3. система экономических инструментов, организационных мер и институтов, обеспечивающих осуществление мирохозяйственных связей
- 4.** исторически сложившееся или приобретенное сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах
5. комплекс форм сотрудничества стран в различных сферах деятельности

Задание № 15

Комплекс различных видов экономических отношений между странами, группами стран и предприятиями в системе мирового хозяйства при участии международных экономических организаций – это:

Ответ:

- 1.** международные экономические отношения;
2. международная экономическая интеграция;
3. международное разделение труда;

Задание № 16

Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, - это:

Ответ:

1. интернационализация
2. интеграция
3. конвергенция
- 4.** глобализация
5. инновация

Задание № 17

Натуральный товарообмен, при котором, один товар меняется на другой, без денежной оплаты называется:

Ответ:

1. встречная закупка
2. встречная торговля
- 3.** бартерная сделка
4. операция на давальческой основе

Задание № 18

Определяющую роль в решении глобальных проблем играют:

Ответ:

1. международные экономические организации
2. ТНК
- 3.** общие усилия всех стран
4. усилия наиболее богатых стран мира
5. интеграционные объединения

Задание № 19

Отметьте основные сдвиги в структуре экономики развитых стран на рубеже XX и XXI веков:

Ответ:

- 1.** рост сферы услуг
2. рост сферы материального производства
3. структура экономики последние 50 лет не изменилась
4. сокращение доли добывающей промышленности
5. рост сферы производства оружия массового уничтожения

Задание № 20

Эмбарго означает, что квота (в %) равна:

Ответ:

- 1.** 0

- 2. 50
- 3. 100
- 4. 150

Вариант № 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-3	11	ОК-3
2	ПК-9	12	ПК-9
3	ОК-3	13	ОК-3
4	ОК-3	14	ОК-3
5	ПК-9	15	ПК-9
6	ОК-3	16	ПК-9
7	ОК-3	17	ОК-3
8	ПК-9	18	ОК-3
9	ПК-9	19	ОК-3
10	ОК-3	20	ОК-3

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	4
2	4	12	1
3	2	13	1
4	1	14	Потенциальные
5	3	15	Балансовые
6	1	16	забалансовые
7	1	17	3
8	3	18	3
9	1	19	4
10	1	20	Научные ресурсы

Задание № 1

Закончите фразу: «Экономически активное население – это...»:

Ответ:

1. лица, работающие в хозяйстве своих родственников
2. лица, имеющие самостоятельный источник существования
- 3.** часть рабочей силы, занятая в народном хозяйстве
4. часть рабочей силы, занятая получением очного образования
5. часть рабочей силы, не занятая в народном хозяйстве

Задание № 2

Основу миграционных потоков составляют:

Ответ:

1. ученые
2. служащие

3. творческие работники
- 4.** рабочие
5. управленцы

Задание № 3

Для каких стран характерна доля иммигрантов 70 % и выше от общего числа экономически активного населения?

Ответ:

1. НИС Азии
- 2.** стран-экспортеров нефти
3. Северной Америки
4. Российской Федерации
5. Австралии

Задание № 4

Международная трудовая миграция по территориальному охвату подразделяется на:

Ответ:

- 1.** межконтинентальную и внутриконтинентальную
2. легальную и нелегальную
3. безвозвратную и временную
4. сезонную и маятниковую

Задание № 5

Крупнейшим в мире экспортером технологий является:

Ответ:

1. Япония
2. Россия
- 3.** США
4. Великобритания
5. Швейцария

Задание № 6

Основной инструмент внешнеторгового регулирования:

Ответ:

- 1.** таможенные тарифы
2. протекционизм
3. реэкспорт
4. реимпорт

Задание № 7

Внешнеторговая операция, при совершении которой в документах фиксируются твердые обязательства экспортеров и импортеров произвести полный или частично сбалансированный обмен товарами – это:

Ответ:

1. встречная торговля
2. экспортные сделки
3. выкуп устаревшей продукции
4. торговля товарами в готовом виде

Задание № 8

Совершение операции по купле-продаже товара между производителем и потребителем – это:

Ответ:

1. косвенный метод
2. экспортная сделка
3. прямой метод
4. бартерный контракт

Задание № 9

Импортная квота – это:

Ответ:

1. прямое ограничение количества товара, которое может быть ввезено из-за рубежа
2. прямое ограничение количества товара, которое может быть вывезено из страны за рубеж
3. часть импортной выручки предприятия, которая должна покупаться государством на специальных условиях
4. ограниченное количество импортного товара, которое граждане могут купить в своей стране

Задание № 10

Оборот мировой торговли – это:

Ответ:

1. стоимость мирового экспорта
2. стоимость мирового импорта
3. стоимость экспорта и импорта
4. мировой экспорт минус мировой импорт

Задание № 11

Деньги, используемые в международных экономических отношениях, становятся:

Ответ:

1. девизом
2. кредитом
3. капиталом
- 4. валютой**

Задание № 12

Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны – это:

Ответ:

- 1. таможенные пошлины**
2. экспортные тарифы
3. налог на добавленную стоимость
4. адвалорные пошлины

Задание № 13

Первым шагом к образованию торгово-экономических блоков в мировой экономике стали:

Ответ:

- 1. зоны свободной торговли**
2. союзы государств
3. свободные экономические зоны
4. таможенные союзы

Задание № 14

_____ ресурсы – это ресурсы будущего в силу их сегодняшнего экономической нестабильности они могут быть вовлечены в производство в условиях качественно нового уровня.

Ответ:

потенциальные

Задание № 15

_____ - это количество полезных ископаемых, которые находятся в уже открытых или разрабатываемых залежах.

Ответ:

балансовые

Задание № 16

_____ - это количество полезных ископаемых, которые еще не открыты, но на основании комплекса геолого-географических признаков и аналогий предполагается, что они существуют и будут рано или поздно обнаружены.

Ответ:

забалансовые

Задание № 17

К ресурсоизбыточным странам относятся:

Ответ:

1. Россия, Япония, Сингапур
2. Индонезия, Индия, Греция
- 3.** Россия, Канада, Австралия
- г) Ирландия, Англия, Дания

Задание № 18

К ресурснедостаточным странам относятся:

Ответ:

1. Канада, США, Греция
2. Индонезия, Китай, Польша
- 3.** Япония, Таиланд, Сингапур
4. ЮАР, Китай, Россия

Задание № 19

К ресурсообеспеченным странам относятся:

Ответ:

1. Дания, Нидерланды, Великобритания
2. Польша, Китай, Россия
3. США, Китай, Индия
- 4.** Россия, Канада, Австралия

Задание № 20

_____ - определяют возможность той или иной страны осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

Ответ:

научные ресурсы

