



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
20 21 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.33 Информационные технологии в таможенном деле

(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза
во внешнеторговой деятельности

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

(наименование квалификации)

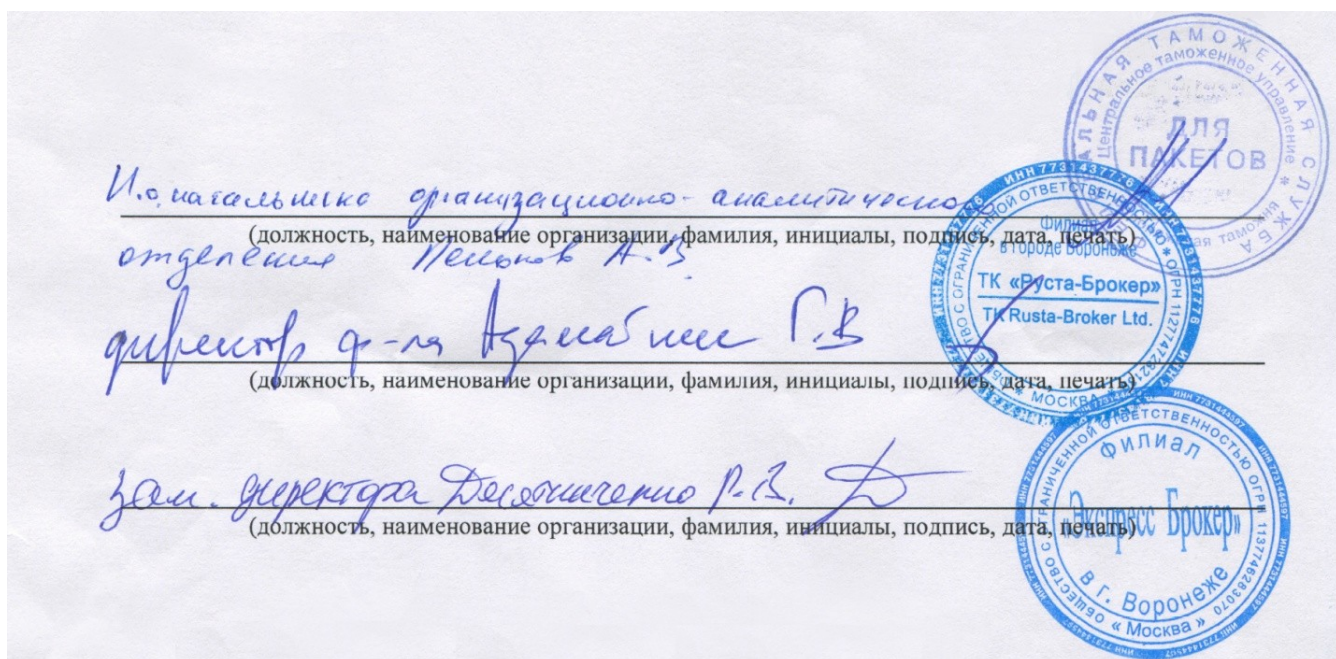
Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 31 » августа 2021 г. № 1

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:



Заведующий кафедрой

А. Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент

А. И. Кустов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-18	Способен использовать электронный документооборот, информационные технологии при таможенном декларировании и таможенном контроле

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем
Информатика		ОПК-6								
Электронный документооборот в таможенных органах							ПК-18			
Деловая корреспонденция и документация							ПК-18			
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)										ОПК-6 ПК-18
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-18
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ОПК-6 ПК-18
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										ОПК-6 ПК-18

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 4 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6	ИОПК-6.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	Знать: общие и специализированные пакеты прикладных программ Уметь: применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении профессиональных задач Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах
	ИОПК-6.2. Владеет приемами работы с современными информационными технологиями и вычислительными средствами	Знать: виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров. Уметь: понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения профессиональных задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации. Владеть: навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.
ПК-18	ИПК-18.1. Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.	Знать: методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах Уметь: осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля Владеть: навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов в электронном виде
	ИПК-18.2. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знать: основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах на основе использования информационных технологий Уметь: проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития таможенного дела и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования Владеть: навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
-------	--	--	---------------------	---	------------------

		компетенции			
1	Тема 1. Архитектура информационных таможенных технологий. Информационные системы и технологии.	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	<p>Полнота изложения</p> <p>Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов</p> <p>Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы</p> <p>Уровень владения тематикой</p> <p>Логичность подачи материала</p> <p>Правильность цитирования источников</p> <p>Правильное оформление работы</p> <p>Соответствие реферата стандартным требованиям</p>	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Тема 2. Информационно-техническая политика ФТС России	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	<p>Понимание, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материала</p> <p>Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме</p> <p>Использование графических методов выполнения заданий</p> <p>Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания</p> <p>Построение графического материала с последующим объяснением и выводами</p> <p>Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами</p> <p>Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений</p>	Расчетно-графическая работа	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
3	Тема 3. Единая автоматизированная информационная система ФТС России.	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	<p>Полнота изложения</p> <p>Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов</p> <p>Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы</p> <p>Уровень владения тематикой</p> <p>Логичность подачи материала</p> <p>Правильность цитирования источников</p> <p>Правильное оформление работы</p> <p>Соответствие реферата стандартным требованиям</p>	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
4	Тема 4. Базы информационных данных ЕАИС ФТС России.	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	<p>Подбор информационного источника для анализа.</p> <p>Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию.</p> <p>Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в</p>	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			сообщении, но подразумеваемойся) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.		
5	Тема 5. Программные продукты, используемые в ФТС России. Функциональные автоматизированные рабочие места.	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемойся) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
6	Тема 6. Основы компьютерных телекоммуникаций.	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемойся) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
7	Тема 7. Ведомственная телекоммуникационная сеть ФТС России.	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемойся) Ответы на оценочные вопросы	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			(отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.		
8	Тема 8. Правила и формы международной деловой корреспонденции	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	Индивидуальное задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания индивидуального задания

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подбор информационного источника для анализа	Использует для анализа как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует для анализа более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует для анализа только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для анализа

Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по заданию	Предоставляет ответы на все поставленные вопросы	Допускает неточности при ответе на вопросы	Отвечает только на один поставленный вопрос	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)	Демонстрирует полные ответы на все поставленные вопросы	Допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы	Называет один требуемый факт подразумеваемой информации	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов)	Аргументировано отвечает на поставленные вопросы, приводя критерии оценки в явления в задании	Допускает ошибки в аргументации критериев явления задания	Приводит только одно доказательство критерия оценки явления в задании	Аргументация и ответы отсутствуют
Наглядность и иллюстративность примеров	Раскрывает на примерах изученные теоретические положения	Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям	Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений	Не демонстрирует наглядность и иллюстративность примеров
Доказательство собственных утверждений	Демонстрирует убедительные доказательства собственных суждений и выводов по решению поставленных задач в задании	Допускает неточности при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Испытывает затруднения при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Не приводит ни одного из аналитических фактов доказательства собственных суждений по выводам задания
Общий аналитический вывод по заданию	Представляет обоснованный вывод по заданию с указанием всех составляющих проведенного аналитического исследования	Допускает некоторые неточности при раскрытии составляющих проведенного аналитического исследования, составляющих вывод по заданию	Приводит вывод, носящий краткий характер и затруднительный для понимания	Отсутствует вывод по заданию

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень	В работе в полной	В работе	В работе	В работе не использованы

использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания расчётно-графической работы

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание, какое явление, процесс, ситуацию, отражает графический материал	Самостоятельно проанализирован графический материал	Проанализирован графический материал с незначительными ошибками	Проанализирован графический материал с грубыми ошибками	Понимает, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал
Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме самостоятельно	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме с незначительными затруднениями	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме со значительными затруднениями	Не умеет представлять задание на основе формул, таблиц в графической форме
Использование графических методов выполнения заданий	Легко ориентируется в использовании графических методов выполнения заданий	Пользуется графическими методами выполнения заданий с незначительными затруднениями	Понимает основы использования графических методов выполнения заданий	Не понимает основ использования графических методов выполнения заданий

Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания	Умеет выбрать нужные стратегий выполнения графического задания	Выбирает стратегии выполнения графического задания с незначительными ошибками	Выбирает стратегии выполнения графического задания со значительными ошибками	Не может выбрать никакие стратегии выполнения графического задания
Построение графического материала с последующим объяснением и выводами	Самостоятельно построен графический материал с последующим объяснением и анализом и выводами	Построен графический материал с наводящими указаниями, последующие выводы с некоторыми неточностями	В построении графического материала допущены некоторые ошибки, но ход рассуждений частично правильный	В построении графического материала допущены грубые ошибки
Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами	Задание на дополнение или изменение графического материала с последующим объяснением и анализом и выводами выполнено	Графический материал дополнен и видоизменен в значительной степени, рассуждает по поводу задания, приводя некоторые аргументы	Графический материал частично дополнен и видоизменен, объясняет выполнение задания с затруднениями	Дополнение, изменение графика (диаграммы, матрицы) не представлены
Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания, приводя несколько сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания с незначительными затруднениями, приводит не более двух сценариев	Выполняет подобные задания со значительными затруднениями даже для одного сценария	Не может выполнять подобные задания

Критерии оценивания ответа на билет:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции в согласно соответствующей оценке.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;

- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;

- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими,
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерные темы рефератов

1. Информационное обеспечение таможенного дела
2. Информатизация и автоматизация таможенного дела
3. Проектирование информационных систем и технологий управления.
4. Оценка эффективности информационных технологий и информационных систем в таможенном деле
5. Функциональная структура информационных систем.
6. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания таможенной деятельности
7. Аппаратные средства ИТ.
8. Функциональное обеспечение таможенной деятельности
9. Информатизация функций таможенного дела
10. Информатизация функциональных направлений работы организации.

11. Техническое и программное обеспечение таможенной деятельности
12. Справочно-правовая системы
13. Основные приемы поиска информации.
14. Комплексы функциональных задач компьютерных технологий в таможенном деле
15. Количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений в таможенном деле
16. Использование операционных систем в таможенном деле
17. Автоматизация операционных задач
18. Защита информации.
19. Сервисы Интернет для таможенного дела
20. Методы защиты информации.
21. Понятие экспертной системы.
22. Проектирование экспертных систем
23. Фазы жизненного цикла программного обеспечения.
24. Система управления базами данных
25. Структурные и объектно-ориентированные базы данных в таможенном деле

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Проектирование ГТД.

Используя данные о взаимосвязанных таблицах, разработать на их основе постановку задачи о конструировании ГТД-общие сведения и реализовать ее в среде СУБД Microsoft Access. Спроектировать экранные формы. Сформировать запросы и отчеты. На выходе представить кнопочную форму.

Примеры расчётно-графических работ

Задание

1. Создать

изполнить таблицу экспертного опроса сотрудников структурного подразделения или руководства таможенного органа данными о выполняемых ими работах, их целесообразности и эффективности с применением MS Office. Сделать выводы из таблицы и сформулировать решение о наилучшем способе проведения изменений в системе управления (АИС) таможенного органа.

Список вопросов к экзамену

1. Информационные таможенные технологии: история развития; роль и место в управлении таможенными процессами.
2. Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов.
3. Стандарты пользовательского интерфейса для информационных таможенных технологий.
4. Операционные системы.
5. Файловые системы.

6. Системы классификации и кодирования
7. Концепция информационно-технической политики ФТС России.
8. Оценки таможенных рисков.
9. Цели, задачи, основные направления деятельности ЦИТТУ.
10. Основные функции ГУИТ.
11. Критерии оценки результатов внедрения информационных таможенных технологий.
12. Предпосылки создания ЕАИС.
13. Архитектура системы, территориальное распределение.
14. Принципы построения ЕАИС.
15. Требования к ЕАИС.
16. Функционирование и эксплуатация.
17. Режимы обработки данных в ЕАИС.
18. Виды обеспечений ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое.
19. Основные направления модернизации функциональных таможенных технологий.
20. Реинжиниринг и моделирование в автоматизации деятельности ФТС России.
21. Основные понятия процесса накопления данных.
22. Системы управления базой данных.
23. Особенности баз данных, используемых в ФТС России.
24. Распределенные технологии обработки и хранения данных.
25. Использование в ФТС России систем, ориентированных на анализ данных.
26. Хранилища данных в ЕАИС.
27. Методы анализ данных в хранилищах данных.
28. Особенности OLAP-технологий при формировании таможенной статистики.
29. Автоматизация формирования информационной среды предметной области.
30. Информационно-поисковые системы
31. Функциональные АРМы и их взаимодействие.
32. Особенности и недостатки существующих АРМов сотрудников таможенных органов.
33. Комплексные автоматизированные средства таможенных органов.
34. Единая система нормативно-справочной информации (НСИ).
35. Аналитический обзор существующих подходов к обработке таможенной статистики.
36. Комплексные системы автоматизации таможенной деятельности "Аист-М".
37. Структура и задачи информационно-справочных систем "Кодекс", "Консультант Плюс" и ВЭД-Инфо.
38. Практическая методика получения нормативно-справочной информации с использованием распределенных и телекоммуникационных

систем

39. Понятие информационного пространства.
40. Тенденции развития телекоммуникационных технологий.
41. Структура компьютерных сетей.
42. Классификация сетей: по типу соединения, по способу передачи, по масштабам.
43. Архитектура открытых сетей.
44. Структура и состав семиуровневого представления сетей.
45. Информационные технологии локальных и глобальных сетей.
46. Internet и Intranet.
47. Электронная почта.
48. Проектирование и использование Web-интерфейсов в системах электронного декларирования.
49. Основные направления и проблемы построения ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети ФТС России.
50. Внедрение и перспективы развития Доменной структуры единой службы каталогов ЕАИС таможенных органов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-6	11	ОПК-6
2	ПК-18	12	ПК-18
3	ОПК-6	13	ОПК-6
4	ПК-18	14	ПК-18
5	ОПК-6	15	ОПК-6
6	ПК-18	16	ПК-18
7	ОПК-6	17	ОПК-6
8	ПК-18	18	ПК-18
9	ОПК-6	19	ОПК-6
10	ПК-18	20	ПК-18

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	11	2
2	4	12	2
3	2	13	1
4	1	14	1
5	1	15	1
6	2	16	3
7	3	17	2
8	2	18	4
9	3	19	1
10	4	20	4

Задание № 1.

Процесс принятия решений имеет следующие стадии:

Ответ:

1. информационную
2. проектную
3. стадию выбора
- 4.**все стадии перечисленные в п. 1, 2 и 3

Задание № 2.

В рамках стратегического планирования менеджером проводится следующее мероприятие:

Ответ:

1. разрабатывается генеральная стратегия
2. разрабатываются досрочные цели и задачи организации
3. осуществляется мониторинг реализации стратегии и ее корректировка
- 4.**Выполняются все мероприятия перечисленные в п. 1., 2. и 3

Задание № 3.

Перед началом проектирования информационной системы необходимо иметь:

Ответ:

1. спецификацию
- 2.**функциональные требования
3. инструкцию разработчика
4. инструкцию по применению

Задание № 4.

Метаинформация – это:

Ответ:

- 1.**данные о данных
2. каталоги
3. рубрикаторы
4. спецификаторы

Задание № 5.

Итог системного анализа информационной системы– это:

Ответ:

- 1.**функциональные требования
2. перечень модулей
3. инструкция пользователя
4. инструкция по эксплуатации

Задание № 6.

Отличительной особенностью систем поддержки принятия решений от других информационных систем является:

Ответ:

1. наличие объектно – ориентированной среды программирования
- 2.наличие базы моделей
3. наличие базы данных
4. наличие базы знаний.

Задание № 7.

Антивирусные средства предназначены:

Ответ:

1. для тестирования системы
2. для защиты программ от вируса
- 3.для проверки программ на наличие вируса и их лечения
4. для мониторинга системы.

Задание № 8.

Компьютерная сеть—это:

Ответ:

1. группа компьютеров, размещенных в одном помещении
- 2.объединение нескольких ЭВМ для совместного решения задач
3. комплекс терминалов, подключенных каналами связи к большой машине
4. мультимедийный компьютер с принтером, модемом и факсом

Задание № 9.

Сетевые технологии — это:

Ответ:

1. основная характеристика компьютерных сетей
2. формы хранения информации
- 3.технологии обработки информации в компьютерных сетях
4. способ соединения компьютеров в сети

Задание № 10.

При поддержке принятия решений наиболее часто используется следующая технология аналитического моделирования:

Ответ:

1. анализ чувствительности
2. оптимизационный анализ

3. анализ целевой функции

4. все технологии перечисленные в п. 1., 2. и 3

Задание № 11.

Средства однофакторного анализа «что, если» позволяют построить :

Ответ:

1. двухмерную таблицу

2. одномерную таблицу

3. многомерную таблицу

4. реляционную базу данных

Задание № 12.

Корреляционно – регрессионный анализ связей между переменными показывает:

Ответ:

1. насколько подобны два набора переменных

2. как один набор переменных может влиять на другой

3. как из одного набора переменных можно получить другой

4. какие действия можно произвести с наборами переменных

Задание № 13.

Цель корреляционного анализа:

Ответ:

1. определить характер связи и силу связи

2. определить количество связей

3. определить структуру связей

4. определить объекты взаимодействия

Задание № 14.

Средства двухфакторного анализа «что, если» позволяют построить:

Ответ:

1. двухмерную таблицу

2. одномерную таблицу

3. многомерную таблицу

4. реляционную базу знаний

Задание № 15.

Средствами регрессионного анализа (EXCEL) вычисляется:

Ответ:

1. F – критерий

2. X – критерий
3. R – критерий
4. C – критерий

Задание № 16.

Метод исключения исследует:

Ответ:

1. все
2. наихудшие регрессионные уравнения
- 3.**наилучшие регрессионные уравнения
4. организационные модели

Задание № 17.

Информационные системы — это:

Ответ:

1. компьютерные сети
- 2.**хранилище информации
3. системы, управляющие работой компьютера
4. системы хранения, обработки и передачи информации в специально организованной форме

Задание № 18.

Задачи, решаемые с помощью оптимизатора, имеют следующий характерный признак:

Ответ:

1. наличие целевой ячейки
2. наличие изменяемых ячеек
3. наличие ограничивающих ячеек
- 4.**наличие всех ячеек перечисленных в п. 1., 2. и в

Задание № 19.

Тренд – это:

Ответ:

- 1.**выражение тенденции в форме уравнения
2. выражение тенденции в форме неравенства
3. выражение тенденции в форме единичного символа
4. выражение тенденции в форме переменной.

Задание № 20.

Форма тренда может быть:

Ответ:

1. параболической
2. экспоненциальной
3. логарифмической
- 4.любой из перечисленных в п. 1., 2. и 3

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-6	11	ОПК-6
2	ПК-18	12	ПК-18
3	ОПК-6	13	ОПК-6
4	ПК-18	14	ПК-18
5	ОПК-6	15	ОПК-6
6	ПК-18	16	ПК-18
7	ОПК-6	17	ОПК-6
8	ПК-18	18	ПК-18
9	ОПК-6	19	ОПК-6
10	ПК-18	20	ПК-18

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	3
2	3	12	2
3	2	13	4
4	3	14	1
5	4	15	4
6	2	16	4
7	2	17	4
8	1	18	2
9	1	19	1
10	1	20	1

Задание № 1.

Отличительной особенностью систем поддержки принятия решений от других информационных систем является:

Ответ:

1. наличие объектно – ориентированной среды программирования
- 2.наличие базы моделей
3. наличие базы данных
4. наличие базы знаний

Задание № 2.

Антивирусные средства предназначены:

Ответ:

1. для тестирования системы
2. для защиты программ от вируса
- 3.** для проверки программ на наличие вируса и их лечения
4. для мониторинга системы

Задание № 3.

Компьютерная сеть—это:

Ответ:

1. группа компьютеров, размещенных в одном помещении
- 2.** объединение нескольких ЭВМ для совместного решения задач
3. комплекс терминалов, подключенных каналами связи к большой машине
4. мультимедийный компьютер с принтером, модемом и факсом

Задание № 4.

Сетевые технологии — это:

Ответ:

1. основная характеристика компьютерных сетей
2. формы хранения информации
- 3.** технологии обработки информации в компьютерных сетях
4. способ соединения компьютеров в сети.

Задание № 5.

При поддержке принятия решений наиболее часто используется следующая технология аналитического моделирования:

Ответ:

1. анализ чувствительности
2. оптимизационный анализ
3. анализ целевой функции
- 4.** все технологии перечисленные в п. 1., 2. и 3

Задание № 6.

Средства однофакторного анализа «что, если» позволяют построить :

Ответ:

1. двухмерную таблицу
- 2.** одномерную таблицу
3. многомерную таблицу
4. реляционную базу данных

Задание № 7.

Корреляционно – регрессионный анализ связей между переменными показывает:

Ответ:

1. насколько подобны два набора переменных
2. как один набор переменных может влиять на другой.
3. как из одного набора переменных можно получить другой
4. какие действия можно произвести с наборами переменных

Задание № 8.

Цель корреляционного анализа:

Ответ:

1. определить характер связи и силу связи
2. определить количество связей
3. определить структуру связей
4. определить объекты взаимодействия

Задание № 9.

Средства двухфакторного анализа «что, если» позволяют построить:

Ответ:

1. двухмерную таблицу
2. одномерную таблицу
3. многомерную таблицу
4. реляционную базу знаний

Задание № 10.

Средствами регрессионного анализа (EXCEL) вычисляется:

Ответ:

1. F – критерий
2. X – критерий
3. R – критерий
4. C – критерий

Задание № 11.

Метод исключения исследует:

Ответ:

1. все
2. наихудшие регрессионные уравнения
3. наилучшие регрессионные уравнения
4. организационные модели

Задание № 12.

Информационные системы — это:

Ответ:

1. компьютерные сети
2. хранилище информации
3. системы, управляющие работой компьютера
4. системы хранения, обработки и передачи информации в специально организованной форме

Задание № 13.

Задачи, решаемые с помощью оптимизатора, имеют следующий характерный признак:

Ответ:

1. наличие целевой ячейки
2. наличие изменяемых ячеек
3. наличие ограничивающих ячеек
4. наличие всех ячеек перечисленных в п. 1., 2. и в

Задание № 14.

Тренд – это:

Ответ:

1. выражение тенденции в форме уравнения
2. выражение тенденции в форме неравенства
3. выражение тенденции в форме единичного символа
4. выражение тенденции в форме переменной

Задание № 15.

Форма тренда может быть:

Ответ:

1. параболической
2. экспоненциальной
3. логарифмической
4. любой из перечисленных в п. 1., 2. и 3

Задание № 16.

Процесс принятия решений имеет следующие стадии:

Ответ:

1. информационную
2. проектную
3. стадию выбора

4.все стадии перечисленные в п. 1., 2. и 3

Задание № 17.

В рамках стратегического планирования менеджером проводится следующее мероприятие:

Ответ:

1. разрабатывается генеральная стратегия
2. разрабатываются досрочные цели и задачи организации
3. осуществляется мониторинг реализации стратегии и ее корректировка
- 4.Выполняются все мероприятия перечисленные в п. 1., 2. и 3

Задание № 18.

Перед началом проектирования информационной системы необходимо иметь:

Ответ:

1. спецификацию
- 2.функциональные требования
3. инструкцию разработчика
4. инструкцию по применению

Задание № 19.

Метаинформация – это:

Ответ:

- 1.данные о данных
2. каталоги
3. рубрикаторы
4. спецификаторы

Задание № 20.

Итог системного анализа информационной системы– это:

Ответ:

- 1.функциональные требования
2. перечень модулей
3. инструкция пользователя
4. инструкция по эксплуатации

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-6	11	ОПК-6

2	ПК-18	12	ПК-18
3	ОПК-6	13	ОПК-6
4	ПК-18	14	ПК-18
5	ОПК-6	15	ОПК-6
6	ПК-18	16	ПК-18
7	ОПК-6	17	ОПК-6
8	ПК-18	18	ПК-18
9	ОПК-6	19	ОПК-6
10	ПК-18	20	ПК-18

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	11	2
2	2	12	1
3	1	13	4
4	4	14	3
5	4	15	4
6	2	16	2
7	1	17	1
8	1	18	4
9	1	19	1
10	1	20	1

Задание № 1.

Цикл развития системы охватывает этап:

Ответ:

1. Исследования
2. Анализа
3. Проектирования
- 4. Все вышеперечисленные этапы**

Задание № 2.

Этап внедрения системы завершается:

Ответ:

1. Созданием прототипа системы
- 2. Созданием работоспособной системы**
3. Созданием отдельных модулей системы
4. Созданием прототипа системы и документации

Задание № 3.

Главным требованием методологии системных исследований является:

Ответ:

- 1.Необходимость разработки единой концептуальной модели управляемого объекта
2. Необходимость разработки многоцелевой модели управляемого объекта
3. Необходимость разработки единой базиса управляемого объекта
4. Необходимость разработки систематических требований к управляемому объекту

Задание № 4.

Матрица системных компонент предназначена для отображения следующей составляющей информационной системы

Ответ:

1. Процесса
2. Ресурсов
3. Продуктов
- 4.Всего вышеперечисленного

Задание № 5.

В отчете по результатам исследования осуществимости системы, аргументируется:

Ответ:

1. Организационная осуществимость
2. Экономическая осуществимость
3. Техническая осуществимость
- 4.Все вышеперечисленное

Задание № 6.

Непрерывность функционирования системы означает:

Ответ:

1. Система не существует, поскольку функционирует
- 2.Система существует, поскольку функционирует
3. Система существует, в виде временных дискрет
4. Существование системы дискретно во времени

Задание № 7.

Прототипирование – это новый и эффективный современный метод быстрой разработки:

Ответ:

1. Прообраза информационной системы
2. Технического облика системы
3. Целевого назначения системы
4. Прообраза модели информационной системы

Задание № 8.
Система это ...

Ответ:

1. Группа взаимосвязанных и взаимодействующих элементов
2. Множество элементов
3. Множество компонентов
4. Совокупность методов

Задание № 9.
Информационная система это ...

Ответ:

1. Хранилище информации
2. База данных
3. База знаний
4. База правил

Задание № 10.
Итог системного анализа это ...

Ответ:

1. Функциональные требования к системе
2. Перечень модулей
3. Перечень взаимодействующих элементов
4. Перечень методов обеспечивающих достижение целей

Задание № 11.
Перед началом проектирования системы необходимо иметь:

Ответ:

1. Спецификацию
2. Функциональные требования
3. Инструкции по разработке
4. Инструкции по применению

Задание № 12.

Самоорганизация – это ...

Ответ:

1. Адаптивность, уступчивость, динамическое равновесие, дифференциация, мобильность
2. Мультисистемность, саморазвитие, стабильность
3. Устойчивость, прочность, взаимодействие, лабильность
4. Самоокупаемость, иерархичность, бесконечность

Задание № 13.

Системные требования – это логические обязательные и документированные требования к новой системе со стороны ...

Ответ:

1. Ресурсов
2. Ввода
3. Обработки
4. Все вышеперечисленное

Задание № 14.

Системный подход это ...

Ответ:

1. Метод использования основных положений общей теории систем для исследований сложных систем
2. Метод использования основных положений общей теории систем для проектирования сложных систем
3. Метод использования основных положений общей теории систем для исследований, проектирования и организации сложных систем
4. Метод использования основных положений общей теории систем для организации сложных систем

Задание № 15.

Цикл развития системы охватывает этап:

Ответ:

1. Исследования
2. Анализа
3. Проектирования
4. Все вышеперечисленные этапы

Задание № 16.

Этап внедрения системы завершается:

Ответ:

1. Созданием прототипа системы
- 2.** Созданием работоспособной системы
3. Созданием отдельных модулей системы
4. Созданием прототипа системы и документации

Задание № 17.

Главным требованием методологии системных исследований является:

Ответ:

- 1.** Необходимость разработки единой концептуальной модели управляемого объекта
2. Необходимость разработки многоцелевой модели управляемого объекта
3. Необходимость разработки единой базиса управляемого объекта
4. Необходимость разработки систематических требований к управляемому объекту

Задание № 18.

Матрица системных компонент предназначена для отображения следующей составляющей информационной системы

Ответ:

1. Процесса
2. Ресурсов
3. Продуктов
- 4.** Всего вышеперечисленного

Задание № 19.

Система это ...

Ответ:

- 1.** Группа взаимосвязанных и взаимодействующих элементов
2. Множество элементов
3. Множество компонентов
4. Совокупность методов

Задание № 20.

Информационная система это ...

Ответ:

1. Хранилище информации
2. База данных
3. База знаний
4. База правил

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-6	11	ОПК-6
2	ПК-18	12	ПК-18
3	ОПК-6	13	ОПК-6
4	ПК-18	14	ПК-18
5	ОПК-6	15	ОПК-6
6	ПК-18	16	ПК-18
7	ОПК-6	17	ОПК-6
8	ПК-18	18	ПК-18
9	ОПК-6	19	ОПК-6
10	ПК-18	20	ПК-18

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	1	12	1
3	1	13	1
4	3	14	4
5	2	15	4
6	4	16	2
7	1	17	1
8	4	18	1
9	4	19	2
10	4	20	3

Задание № 1.

Цель корреляционного анализа:

Ответ:

1. определить характер связи и силу связи
2. определить количество связей
3. определить структуру связей
4. определить объекты взаимодействия

Задание № 2.

Средства двухфакторного анализа «что, если» позволяют построить:

Ответ:

- 1.двухмерную таблицу
2. одномерную таблицу
3. многомерную таблицу
4. реляционную базу знаний

Задание № 3.

Средствами регрессионного анализа (EXCEL) вычисляется:

Ответ:

- 1.F – критерий
2. X – критерий
3. R – критерий
4. C – критерий

Задание № 4.

Метод исключения исследует:

Ответ:

1. все
2. наихудшие регрессионные уравнения
- 3.наилучшие регрессионные уравнения
4. организационные модели

Задание № 5.

Информационные системы — это:

Ответ:

1. компьютерные сети
- 2.хранилище информации
3. системы, управляющие работой компьютера
4. системы хранения, обработки и передачи информации в специально организованной форме

Задание № 6.

Задачи, решаемые с помощью оптимизатора, имеют следующий характерный признак:

Ответ:

1. наличие целевой ячейки
2. наличие изменяемых ячеек
3. наличие ограничивающих ячеек
- 4.наличие всех ячеек перечисленных в п. 1., 2. и в

Задание № 7.

Тренд – это:

Ответ:

1. выражение тенденции в форме уравнения
2. выражение тенденции в форме неравенства
3. выражение тенденции в форме единичного символа
4. выражение тенденции в форме переменной

Задание № 8.

Форма тренда может быть:

Ответ:

1. параболической
2. экспоненциальной
3. логарифмической
4. любой из перечисленных в п. 1., 2. и 3

Задание № 9.

Процесс принятия решений имеет следующие стадии:

Ответ:

1. информационную
2. проектную
3. стадию выбора
4. все стадии перечисленные в п. 1., 2. и 3

Задание № 10.

В рамках стратегического планирования менеджером проводится следующее мероприятие:

Ответ:

1. разрабатывается генеральная стратегия
2. разрабатываются досрочные цели и задачи организации
3. осуществляется мониторинг реализации стратегии и ее корректировка
4. Выполняются все мероприятия перечисленные в п. 1., 2. и 3

Задание № 11.

Перед началом проектирования информационной системы необходимо иметь:

Ответ:

1. спецификацию
2. функциональные требования
3. инструкцию разработчика

4. инструкцию по применению

Задание № 12.

Метаинформация – это:

Ответ:

1. данные о данных
2. каталоги
3. рубрикаторы
4. спецификаторы

Задание № 13.

Итог системного анализа информационной системы – это:

Ответ:

1. функциональные требования
2. перечень модулей
3. инструкция пользователя
4. инструкция по эксплуатации

Задание № 14.

Процесс принятия решений имеет следующие стадии:

Ответ:

1. информационную
2. проектную
3. стадию выбора
4. все стадии перечисленные в п. 1., 2. и 3

Задание № 15.

В рамках стратегического планирования менеджером проводится следующее мероприятие:

Ответ:

1. разрабатывается генеральная стратегия
2. разрабатываются досрочные цели и задачи организации
3. осуществляется мониторинг реализации стратегии и ее корректировка
4. Выполняются все мероприятия перечисленные в п. 1., 2. и 3

Задание № 16.

Перед началом проектирования информационной системы необходимо иметь:

Ответ:

1. спецификацию

2. функциональные требования
3. инструкцию разработчика
4. инструкцию по применению

Задание № 17.

Метаинформация – это:

Ответ:

1. данные о данных
2. каталоги
3. рубрикаторы
4. спецификаторы

Задание № 18.

Итог системного анализа информационной системы – это:

Ответ:

1. функциональные требования
2. перечень модулей
3. инструкция пользователя
4. инструкция по эксплуатации

Задание № 19.

Отличительной особенностью систем поддержки принятия решений от других информационных систем является:

Ответ:

1. наличие объектно – ориентированной среды программирования
2. наличие базы моделей
3. наличие базы данных
4. наличие базы знаний

Задание № 20.

Антивирусные средства предназначены:

Ответ:

1. для тестирования системы
2. для защиты программ от вируса
3. для проверки программ на наличие вируса и их лечения
4. для мониторинга системы