Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 30.08.2024 10:10:28 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«13» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.26 Иностранные инвестиции
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела
(наименование квалификации)

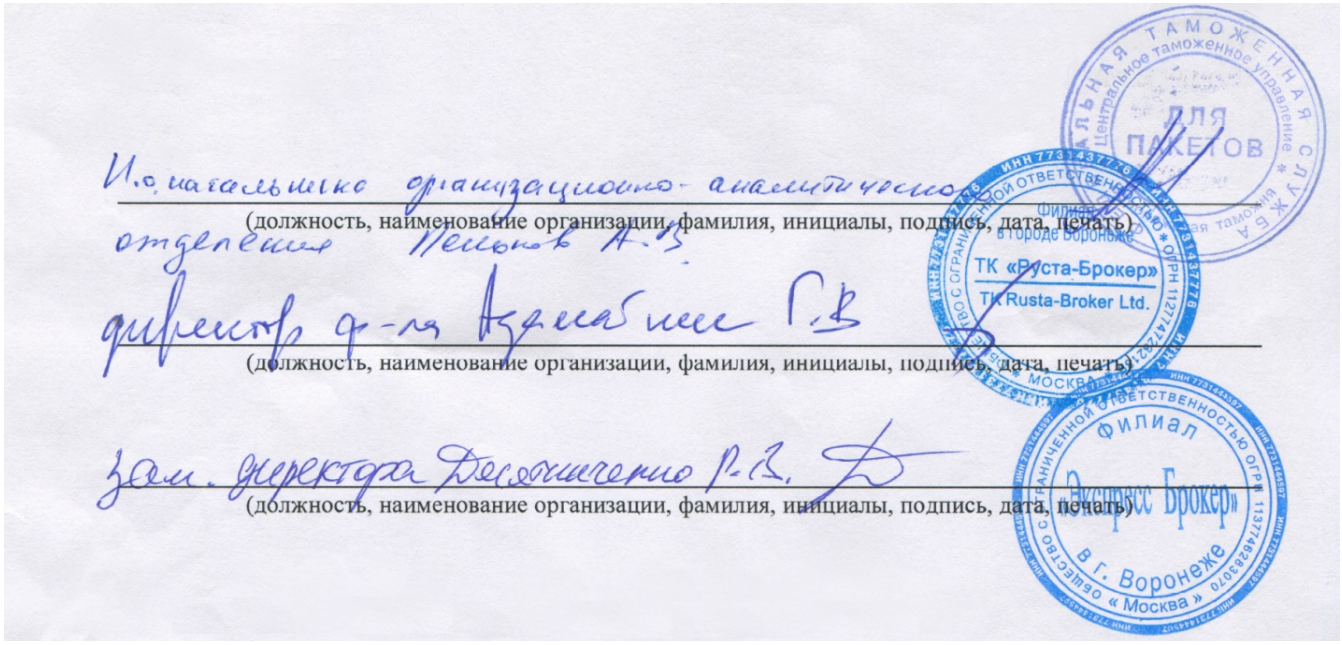
Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 15 » декабря 2022 г. № 5

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:



Заведующий кафедрой А.А. Галкин

Разработчики:

Доцент А.А. Галкин

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.26 Иностранные инвестиции является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-11	Способен проводить анализ финансового состояния субъекта внешнеэкономической деятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	сем А
Анализ и диагностика хозяйственной деятельности участника ВЭД							ПК-11			
Учет и анализ внешнеэкономической деятельности				ПК-11						
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)								ПК-11		
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-11
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ПК-11
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										ПК-11

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Анализ и диагностика хозяйственной деятельности участника ВЭД					ПК-11	
Учет и анализ внешнеэкономической деятельности		ПК-11				
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)					ПК-11	
Производственная практика (преддипломная практика)						ПК-11
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						ПК-11
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						ПК-11

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-11	ИПК-11.1. Проводит анализ финансового состояния экономического субъекта; оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь: интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей Владеть: общими навыками расчета экономических показателей
	ИПК-11.2. Проводит расчеты при определении стоимости, определяет итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров), устанавливает ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей	Знать: ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей; Уметь: определять итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров) Владеть: методами расчетов при определении стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Предмет учебной дисциплины «Иностранные инвестиции».	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей. Уметь: интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей; определять итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров). Владеть: общими навыками расчета экономических показателей; методами расчетов при определении стоимости уникального и представленного в единичных	Устный опрос Реферат Тест	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			образцах движимого имущества.		
2	Тема 2. Международное движение капитала	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей. Уметь: интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей; определять итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров). Владеть: общими навыками расчета экономических показателей; методами расчетов при определении стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества.	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»
3	Тема 3. Основы международного инвестирования	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей. Уметь: интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей; определять итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров). Владеть: общими навыками расчета экономических показателей; методами расчетов при определении стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества.	Устный опрос Реферат Тест	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»
4	Тема 4. Участники рынка иностранных инвестиций	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; ограничения и пределы применения полученных величин	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»

			стоимостей. Уметь: интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей; определять итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров). Владеть: общими навыками расчета экономических показателей; методами расчетов при определении стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества.		
5	Тема 5. Регулирование движения иностранного капитала	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей. Уметь: интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей; определять итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров). Владеть: общими навыками расчета экономических показателей; методами расчетов при определении стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества.	Устный опрос Реферат Тест	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»
6	Тема 6. Перспективы развития рынка иностранных инвестиций	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей. Уметь: интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей; определять итоговые величины стоимости уникального и	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»

			представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров). Владеть: общими навыками расчета экономических показателей; методами расчетов при определении стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества.		
7	Тема 7. Политика привлечения иностранного капитала в РФ	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей. Уметь: интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей; определять итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров). Владеть: общими навыками расчета экономических показателей; методами расчетов при определении стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества.	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»
8	Тема 8. Маркетинговые аспекты привлечения иностранных инвестиций. Распределение инвестиций по отраслям и регионам страны-реципиента	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей. Уметь: интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей; определять итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров). Владеть: общими навыками расчета экономических показателей; методами расчетов при определении стоимости уникального и представленного в единичных	Устный опрос Реферат Тест Эссе Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»

			образцах движимого имущества.		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачёт с оценкой	Устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания устного опроса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота ответа	полностью раскрыто содержание вопроса	содержание вопроса в основном раскрыто	неполное знание теоретического материала	не раскрыто основное содержание учебного материала
правильность ответа	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,
Использование примеров	теоретические положения подкреплены конкретными примерами, показана способность применять их в новой ситуации;	Приводятся примеры, не раскрывающие в полной мере теоретические положения	не может применить теорию в новой ситуации	Не приводятся примеры
Самостоятельность ответа	ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов	ответ прозвучал самостоятельно, с одним наводящим вопросом	При ответе использованы наводящие вопросы преподавателя	Не может самостоятельно ответить на вопрос

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания задачи

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание ситуации, находящейся в	Самостоятельно вникает в сущность	Понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи с	Делает определённые ошибки в	Неверно понимает ситуацию, находящуюся в

основе решения задачи	ситуации, находящуюся в основе решения задачи	наводящими указаниями	понимании ситуации, находящейся в основе решения задачи	основе решения задачи
Знание необходимых расчетных методик и формул	Применяет теоретический материал для поиска необходимых расчетных методик и формул	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы с наводящими указаниями	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы	Не знает необходимые расчетные методики и формулы, не может найти их в готовом теоретическом материале
Правильность хода рассуждений	Ход рассуждений не содержит ошибок	Ход рассуждений меняет по мере получения наводящих указаний.	Ход рассуждений содержит определенные ошибки.	Не может рассуждать по поводу выполнения задания или ход рассуждений содержит грубые ошибки.
Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий	Может решать многошаговые задания с использованием нескольких формул, или нескольких алгоритмов действий	Решает только одношаговые задачи с наводящими указаниями по использованию формул или алгоритмов действий	В применения формул или алгоритма действий решает только простые задачи, подставляя значения в имеющуюся формулу или	Не может высказать никаких предположений о том, как применять готовые формулы или алгоритма действий
Понимание логики и многовариантности развития событий	Рассматривает несколько сценариев развития событий и правильно анализирует их, находя нужные решения	Рассматривает только один сценарий развития событий и анализирует их с некоторыми недостатками	Не всегда понимает, как будут развиваться события в дальнейшем и анализирует их с наводящими указаниями	Делает неверные выводы по дальнейшему развитию событий.
Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения	Самостоятельно вникает в сущность изменения ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает изменение ситуации, находящейся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определенные ошибки в понимании изменений ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает изменения в ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Последовательность в определении шагов выполнения задачи	Строгая последовательность в определении шагов выполнения задания	Несущественное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Существенное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Непоследовательность в определении
Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Самостоятельно и правильно составляет задачу по теме	Составляет задачу по теме с наводящими указаниями	Составляет задачу по теме по образцу	Не может самостоятельно составить задачу

Критерии зачёта с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции в согласно соответствующей оценке.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими,
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. Вопросы для устного опроса:

1. Почему сумма вознаграждения лицензиара различна при разных формах ее выплаты?
2. Почему расчет выплат по обеим формам включает процедуру дисконтирования?
3. За счет чего и на сколько чистая прибыль лицензиара меньше положенной ему суммы вознаграждения
4. За счет чего и на сколько доход лицензиата меньше прибыли от использования им зарубежного патента?
5. Почему индекс доходности инвестиций лицензиата в зарубежный патент больше индекса доходности его затрат, связанных с приобретением этого патента?
6. Почему для инвестиций в зарубежный патент не определяется срок окупаемости?
7. Иностранные инвестиции: сущность, основные понятия и классификация.
8. Основные тенденции мирового инвестиционного процесса.
9. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций.
10. Двусторонние межправительственные соглашения о поощрении и взаимнойзащите инвестиций.
11. Регулирование иностранных инвестиции в российском законодательстве.
12. Инвестиционный климат и факторы его определяющие.
13.Характеристика основных методик международной оценки инвестиционного климата.
14. Особенности и этапы создания предприятий с иностранным капиталом в РФ.
15. Свободные экономические зоны: сущность, классификация.
16. Концессия: сущность, классификация форм и видов.
17. Сущность и сфера применения Соглашения о разделе продукции.
18. Сущность и сфера применения Сервисных соглашений.
19. Международный лизинг: сущность, виды, особенности.
20. Виды международного франчайзинга.
21. Административные меры регулирования.
22. Административные формальности.
23. Сравнительная характеристика финансовых и фискальных льгот.
24. Особенности налогообложения иностранных инвесторов в РФ.
25. Основные положения ФЗ №160 от 09.07.1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

26. Оценка эффективности стимулирования иностранных инвесторов финансовыми и фискальными льготами.

3.2. Примерный перечень тем рефератов:

1. Инвестиционный аспект российских экономических реформ
2. Концепции национальной инвестиционной политики в отношении прямых иностранных инвестиций.
3. Информационная среда для анализа оценки инвестиционного климата регионов РФ.
4. Франчайзинг как форма прямых иностранных инвестиций.
5. Анализ современного рынка межфирменных слиянии и поглощений.
6. Финансовый инжиниринг и венчурный капитал.
7. Зарубежный опыт стимулирования иностранных инвестиций (США, ЕС, Япония, Китай, страны ЦВЕ).
8. Отраслевые особенности привлечения иностранных инвестиций (ТЭК, ВПК, автомобилестроение, энергетика).
9. Особенности привлечения иностранных инвестиций в финансовый сектор (кредитные организации, страховые компании, инвестиционные фонды).
10. Региональный опыт привлечения иностранных инвестиций федерации и регионы).
11. Инвестиционное кредитование.
12. Анализ тенденций и оценка эффективности иностранных инвестиций в России.
13. Понятие и виды инвестиционных проектов.
14. Участники инвестиционного проекта и организационно-экономический механизм его реализации.
15. Основы разработки технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта.
16. Состав и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.
17. Цель и задачи инвестиционного анализа.
18. Виды и методы инвестиционного анализа.
19. Информационное обеспечение и компьютерные технологии инвестиционного анализа.
20. Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов
21. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
22. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов.
23. Понятие и виды денежных потоков инвестиционных проектов.
24. Теоретические основы дисконтирования
25. Критерии экономической эффективности инвестиций.

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-11	ИПК-11.1
2	ПК-11	ИПК-11.1
3	ПК-11	ИПК-11.2
4	ПК-11	ИПК-11.1
5	ПК-11	ИПК-11.2

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ
1	4
2	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б
3	1,3,2,4
4	1,2,3
5	1

Задание № 1
Выберите правильный ответ
Международно-правовая практика подразделяет инвесторов:

1. иностранные и национальные инвесторы;
2. эмитенты ценных бумаг и индивидуальные инвесторы;
3. эмитенты ценных бумаг и институциональные инвесторы;
4. эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы

Задание № 2
Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	национальный режим	А	Под режимом понимается предоставление одним государством инвесторам другого государства такого же широкого объема гарантий, прав, преимуществ и льгот, какими пользуется любое третье государство на территории первого.
2	режим наибольшего благоприятствования	Б	Является договорным режимом и устанавливается путем указания конкретных специальных прав, предоставляемых, как правило, на основе взаимности, договаривающимися государствами друг другу. Конкретные права, льготы и привилегии должны быть четко указаны в договоре.
3	преференциальный режим	В	Особый экономический режим, предоставленный одним государством инвесторам определенного другого государства, не распространяющийся на какие-либо третьи страны
4	специальный режим	Г	При использовании данного режима иностранные инвесторы приравниваются в правах к инвесторам своей страны, то есть одно государство предоставляет на своей территории другому государству такие же права, льготы и привилегии, какие предоставляются ее собственным инвесторам

Задание № 3

Установите последовательность

Последовательность основных решений при проведении иностранных инвестиций:

1. Изучение его среды
2. Решение о том, на какие конкретно рынки выйти
3. Решение о методах выхода на рынок; решение о структуре комплекса маркетинга и решение о структуре его службы.
4. Решение о целесообразности выхода на внешний рынок

Задание № 4

Выберите несколько правильных ответов

Особенности государственных инвестиций:

1. Источниками государственных инвестиций являются собственные бюджетные средства или средства, привлеченные государством;
2. Государственные инвестиции осуществляются на возвратной основе;
3. Государство осуществляет контроль за целевым использованием государственных инвестиций;
4. Ничто из вышеперечисленные.

Задание № 5

Формы осуществления контроля уполномоченным органом за соблюдением условий контрактов:

1. камеральный контроль и контроль с посещением объекта инвестиционной деятельности;
2. только камеральный контроль;
3. осуществляется аудиторская проверка инвестиционной деятельности;
4. контроль не осуществляется

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-11	ИПК-11.1
2	ПК-11	ИПК-11.2
3	ПК-11	ИПК-11.1

Ключ ответов к заданиям открытого типа

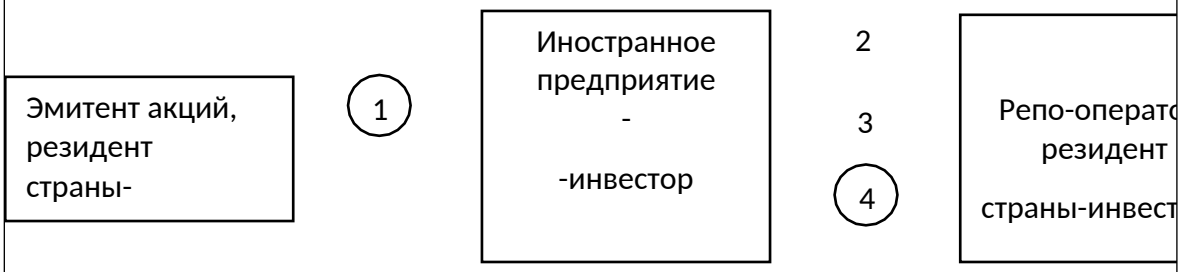
№ вопроса	Верный ответ
1	1-теоретической, 2-инвесторы, 3-суверенное, 4-иностранным,
2	1. Доходность вложений в зарубежную валюту: d_B ● $\frac{29 - 27}{27}$ *100 ● 7,41%. 2. Доходность вложений в зарубежные ценные бумаги: Db= $\frac{68*29 - 63*27}{63*27}$ *100% = 15,93% 3. Годовая ставка доходности вложений в зарубежную валюту: Ев = 7,41 * $\frac{365}{155}$ = 17, 45% 4. Годовая ставка доходности вложений в зарубежные ценные бумаги: Еб = 15,93* $\frac{365}{155}$ = 37, 51% Вывод: доходность вложения иностранного капитала в ценные бумаги компании страны-заемщика выше, чем доходность его вложения в покупку национальной валюты этой страны
3	1. Стоимость пакета акций в валюте страны-инвестора с учетом ихпрогнозируемой доходности:

200·98·3+(200·100·3)·0,05=61800 д.ед.

2. Сумма залога при заключении репо-соглашения:

200·92·3+(200·100·3)·0,04=57600 д.ед.

3. Схема взаиморасчетов участников репо-операции:



1 - покупка пакета акций номиналом в 100 д.ед. эмитента по курсу 98 д.ед. втой же валюте при доходности в 5% годовых;

2 - передача в залог этого же пакета по курсу 92 д.ед. в валюте страны-заемщика при доходности 4% годовых;

3 - получение кредита в 100 тыс.д.ед. в валюте страны-инвестора сроком наодин год под 12% годовых;

4 - выплата долга по кредиту (100·1,12=112 тыс.д.ед.).

4. Рост кредитной ставки для заемщика за счет репо-операции:

$$\frac{61800 - 57600}{100000} * 100 = 4{,}2\%$$

5. Ставка по кредиту с учетом репо-операции:

12+4,2=16,2%

Заполните пропуски

Задание 1.

В современных условиях оценка риска является___1___базой для принятия решений в политике и экономике. Для преодоления неопределенности, с которой сталкиваются ___2___в зарубежной стране, проводится анализ стран нового риска, определяющего вероятность того, что ___3___ государство или независимые кредиторы в определенной стране не
будут иметь возможности или желания выполнить свои обязательства по отношению к ___4___кредиторам или инвесторам.

Задание 2.

Определить доходность вложений иностранного капитала в финансовые активы страны-заемщика по данным таблицы:

Стоимость ценных бумаг компании страны – заемщика (в национальной валюте)		Курс валюты страны–заемщика по отношению к денежной единице страны гражданства инвестора		Период вложения t, дней
на начало P_0	на конец P_1	на начало X_0	на конец X_1	
периода вложения		периода вложения		
63	68	27	29	155

Задание 3.

- разработать схему взаиморасчетов участников репо-операции;
- определить величину роста кредитной ставки для заемщика за счет репо-операции по данным таблицы:

Показатели приобретенного пакетазарубежных акций			Курс валюты страны-инвестора д.ед. страны-заемщика	Залоговый кредит		Залоговая оценка при репо-соглашении	
количество,шт.	курс, д.ед. эмитента	прогнозируемая доходность, % в год от номинала		сумма, тыс.д.ед.	годовая ставка, %	курс, д.ед. эмитента	доход-ность, %в год от номинала
200	98	5,0	3,0	100	12,0	92	4,0

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачёту оценкой

1. Перечень и краткая характеристика федерального законодательства, нормативных актов в сфере иностранных инвестиций.
2. Перечень и краткая характеристика областного законодательства, нормативных актов в сфере иностранных инвестиций
3. Иностранные инвестиции (ИИ): понятие, виды.
4. Понятие прямой иностранной инвестиции. Черты, характерные для прямых и портфельных инвестиций. Понятие иностранного инвестора в соответствии с Федеральным Законом.
5. Источники иностранных инвестиций в экономику России: перечислить и дать краткую характеристику. Роль ИИ в экономике страны.
6. Инвестиционная политика Российской Федерации. Современная конъюнктура инвестиционного рынка России.
7. Принципы регулирования иностранных инвестиций в международной практике.

8. Механизм получения наиболее благоприятного режима инвестирования на региональном уровне. Сертификация и экспертиза инвестиционных проектов.
9. Предоставление налоговых льгот иностранным инвесторам и коммерческим организациям с иностранными инвестициями. Инвестиционный налоговый кредит.
10. Перечень отраслей, производств, видов деятельности и территорий, в которых запрещается или ограничивается деятельность иностранных инвесторов в Российской Федерации.
11. Государственные (муниципальные) концессии как способ привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
12. Российские особенности соглашений о сотрудничестве в разработке природных ресурсов. Договор концессии участка лесного фонда.
13. Соглашения о разделе продукции в Российской Федерации (СРП): понятие, перечни участков недр, стороны.
14. Условия выполнения работ и раздел продукции по СРП. Контроль за исполнением соглашения.
15. Налогообложение при исполнении СРП.
16. Возмещаемые и невозмещаемые затраты при реализации СРП.
17. Действующие проекты на условиях СРП и пути повышения их эффективности.
18. Характеристика свободных экономических зон (СЭЗ) в соответствии с международными стандартами. Виды, цели создания и особенности функционирования СЭЗ в соответствии с проектом ФЗ «Об особых экономических зонах».
19. Свободные экономические зоны в Российской Федерации: первая и вторая волна.
Характеристика СЭЗ «Находка», «Янтарь», современных ОЭЗ в РФ.
20. Оффшорная деятельность.
21. Деятельность FATF (Международной финансовой комиссии по борьбе с отмыванием денег), ее сотрудничество с РФ.
22. Российское законодательство по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Деятельность Комитета РФ по финансовому мониторингу.
23. Деятельность иностранных банков в Российской Федерации. Особенности регистрации банков с иностранным участием в РФ.
24. Кредитование инвестиционных проектов.
25. Специфические отличия проектного кредитования от других форм кредита.
26. Понятие инвестиционного проекта в российской и международной практике. Приоритетный инвестиционный проект с ИИ по федеральному законодательству. Классификация объектов инвестиций.
27. Оценка эффективности международных инвестиционных проектов с помощью российских методик.
28. Венчурный капитал: понятие. Этапы развития венчурных предприятий.

29. Источники и особенности финансирования венчурных предприятий на разных стадиях их роста.
30. Роль государства в развитии венчурного предпринимательства. Возможности использования опыта развитых стран в венчурном предпринимательстве России.

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-11	ИПК-11.1
2	ПК-11	ИПК-11.1
3	ПК-11	ИПК-11.2
4	ПК-11	ИПК-11.1
5	ПК-11	ИПК-11.2

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ
1	4
2	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б
3	1,3,2,4
4	1,2,3
5	1

Задание № 1
Выберите правильный ответ
Международно-правовая практика подразделяет инвесторов:

1. иностранные и национальные инвесторы;
2. эмитенты ценных бумаг и индивидуальные инвесторы;
3. эмитенты ценных бумаг и институциональные инвесторы;
4. эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы

Задание № 2
Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	национальный режим	А	Под режимом понимается предоставление одним государством

			инвесторам другого государства такого же широкого объема гарантий, прав, преимуществ и льгот, какими пользуется любое третье государство на территории первого.
2	режим наибольшего благоприятствования	Б	Является договорным режимом и устанавливается путем указания конкретных специальных прав, предоставляемых, как правило, на основе взаимности, договаривающимися государствами друг другу. Конкретные права, льготы и привилегии должны быть четко указаны в договоре.
3	преференциальный режим	В	Особый экономический режим, предоставленный одним государством инвесторам определенного другого государства, не распространяющийся на какие-либо третьи страны
4	специальный режим	Г	При использовании данного режима иностранные инвесторы приравниваются в правах к инвесторам своей страны, то есть одно государство предоставляет на своей территории другому государству такие же права, льготы и привилегии, какие предоставляются ее собственным инвесторам

Задание № 3

Установите последовательность

Последовательность основных решений при проведении иностранных инвестиций:

1. Изучение его среды
2. Решение о том, на какие конкретно рынки выйти
3. Решение о методах выхода на рынок; решение о структуре комплекса маркетинга и решение о структуре его службы.
4. Решение о целесообразности выхода на внешний рынок

Задание № 4

Выберите несколько правильных ответов

Особенности государственных инвестиций:

1. Источниками государственных инвестиций являются собственные бюджетные средства или средства, привлеченные государством;
2. Государственные инвестиции осуществляются на возвратной основе;
3. Государство осуществляет контроль за целевым использованием государственных инвестиций;
4. Ничто из вышеперечисленные.

Задание № 5

Формы осуществления контроля уполномоченным органом за соблюдением условий контрактов:

1. камеральный контроль и контроль с посещением объекта инвестиционной деятельности;

2. только камеральный контроль;
3. осуществляется аудиторская проверка инвестиционной деятельности;
4. контроль не осуществляется

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-11	ИПК-11.1
2	ПК-11	ИПК-11.2
3	ПК-11	ИПК-11.1

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	1-теоретической, 2-инвесторы, 3-суверенное, 4-иностранным,
2	2. Доходность вложений в зарубежную валюту: d_B ● $\frac{29 - 27}{28}$ *100 ● 7,41%. 2. Доходность вложений в зарубежные ценные бумаги: Db= $\frac{68*29 - 63*27}{63*27}$ *100% = 15,93% 3. Годовая ставка доходности вложений в зарубежную валюту: Ев = 7,41 * $\frac{365}{155}$ = 17, 45% 4. Годовая ставка доходности вложений в зарубежные ценные бумаги: Еб = 15,93* $\frac{365}{155}$ = 37, 51% Вывод: доходность вложения иностранного капитала в ценные бумаги компании страны-заемщика выше, чем доходность его вложения в покупку национальной валюты этой страны
3	5. Стоимость пакета акций в валюте страны-инвестора с учетом ихпрогнозируемой доходности: 200·98·3+(200·100·3)·0,05=61800 д.ед. 6. Сумма залога при заключении репо-соглашения: 200·92·3+(200·100·3)·0,04=57600 д.ед.

7. Схема взаиморасчетов участников репо-операции:

1 - покупка пакета акций номиналом в 100 д.ед. эмитента по курсу 98 д.ед. втой же валюте при доходности в 5% годовых;

2 - передача в залог этого же пакета по курсу 92 д.ед. в валюте страны-заемщика при доходности 4% годовых;

3 - получение кредита в 100 тыс.д.ед. в валюте страны-инвестора сроком наодин год под 12% годовых;

4 - выплата долга по кредиту (100·1,12=112 тыс.д.ед.).

8. Рост кредитной ставки для заемщика за счет репо-операции:

$$\frac{61800 - 57600}{100000} * 100 = 4{,}2\%$$

5. Ставка по кредиту с учетом репо-операции:

12+4,2=16,2%

Заполните пропуски

Задание 1.

В современных условиях оценка риска является___1___базой для принятия решений в политике и экономике. Для преодоления неопределенности, с которой сталкиваются ___2___в зарубежной стране, проводится анализ стран нового риска, определяющего вероятность того, что ___3___ государство или независимые кредиторы в определенной стране не будут иметь возможности или желания выполнить свои обязательства по отношению к ___4___кредиторам или инвесторам.

Задание 2.

Определить доходность вложений иностранного капитала в финансовые активы страны-заемщика по данным таблицы:

Стоимость ценных бумаг компании страны – заемщика (в национальной валюте)		Курс валюты страны–заемщика по отношению к денежной единице страны гражданства инвестора		Период вложения t, дней
на начало P_0	на конец P_1	на начало X_0	на конец X_1	
периода вложения		периода вложения		

63	68	27	29	155

Задание 3.

- разработать схему взаиморасчетов участников репо-операции;
- определить величину роста кредитной ставки для заемщика за счет репо-операции по данным таблицы:

Показатели приобретенного пакетазарубежных акций			Курс валюты страны-инвестора д.ед. страны-заемщика	Залоговый кредит		Залоговая оценка при репо-соглашении	
количество,шт.	курс, д.ед. эмитента	прогнозируемая доходность, % в год от номинала		сумма, тыс.д.ед.	годовая ставка, %	курс, д.ед. эмитента	доход-ность, %в год от номинала
200	98	5,0	3,0	100	12,0	92	4,0

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дифференцированный зачёт с оценкой служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами. Результаты сдачи зачета с оценкой оцениваются по четырёхбалльнойсистеме.

Результаты дифференцированного зачета с оценкой заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на дифференцированный зачет с оценкой, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета с оценкой.