



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж

2021

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (магистерская диссертация) по дисциплине (модулю) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 31 » августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой
(должность)



(подпись)

А.Э. Ахмедов
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

Доцент

(должность)



(подпись)

А.Э. Ахмедов
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В условиях принятого направления инновационного развития экономики страны, интенсивного увеличения объема научной и научно-технической информации, быстрой сменяемости и обновления знаний особое значение приобретает подготовка выпускников в высшей школе, имеющих высокую общенаучную и профессиональную подготовку, способных к самостоятельной творческой работе, к внедрению в производство новейших и прогрессивных результатов.

Магистр - это образовательно-квалификационный уровень специалиста, который на основе квалификации бакалавра получил углубленные специальные умения и знания инновационного характера, имеет определенный опыт их применения и продуцирования новых знаний для решения проблемных профессиональных задач в определенной области. Магистр должен иметь широкую эрудицию, фундаментальную научную базу, владеть методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации, быть способным к плодотворной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Магистерская диссертация — завершающий этап учебного процесса по подготовке магистра. Она показывает готовность выпускника самостоятельно решать теоретические, практические и научные задачи, возникающие в профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита на национальном и международном уровнях, имеющей теоретическое и (или) прикладное значение, обладающую внутренним единством, содержащую совокупность научных обобщений, практические рекомендации и положения, выдвигаемые автором для публичной защиты.

Магистерская диссертация - это самостоятельная научно-исследовательская работа, которая выполняет квалификационную функцию, т.е. готовится с целью публичной защиты и получения квалификации Магистра. Основная задача ее автора - продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приёмы решения. Содержание работы может составлять результаты теоретических и

экспериментальных исследований, разработка новых методов и методических положений решения научных проблем, а также решения задач прикладного характера.

Магистерская диссертация относится к категории аналитических работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений, а ее научный уровень должен отвечать соответствующей программе обучения. Поэтому при выполнении магистерской диссертации обучающийся не столько решает научные проблемы, сколько показывает уровень знаний и умений по определению профессиональной проблемы, по самостоятельному ведению научного поиска и умению использовать общие и специальные методы познания.

Магистерская диссертация выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично за период обучения и производственной практики.

Тема магистерской диссертации отражает основную область специализации обучающегося и может быть связана с планами основных работ выпускающей кафедры.

Магистерская диссертация должна показать умение автора кратко, логично и аргументировано излагать материал. Автору следует избегать обилия общих слов, бездоказательных утверждений, тавтологии, неоправданного увеличения объема работы.

Цели магистерской диссертации:

1. Систематизация и углубление теоретических и практических знаний по программе подготовки, их применение при решении научных и практических задач в области реализации функций бухгалтерского учета в России и на международном уровне.

2. Овладение методикой научного исследования экономических процессов, действующего законодательства, а также отечественных и зарубежных практик формирования, анализа и аудита учетной информации в различных экономических субъектах.

3. Развитие профессионального мышления, современного правосознания в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

4. Приобретение опыта анализа полученных результатов исследований, формулировки выводов и положений.

5. Приобретение навыков написания и оформления научной работы и получения опыта ее публичной защиты.

В соответствии с поставленными целями обучающийся должен решить следующие задачи:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений и навыков с целью их применения для решения конкретных профессиональных задач;

- систематизация и самостоятельный анализ современных подходов к

решению проблемных вопросов, связанных с новейшей интерпретацией определенных научных проблем, которые являются объектом магистерского исследования;

- углубление знаний магистрантов из смежных наук, прежде всего, экономики, философии, психологии, социологии;

- дальнейшее совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с научной литературой, выявления тенденций и закономерностей исследуемых процессов;

- формирование умений самостоятельно определять объекты и этапы магистерского исследования, обосновать систему мероприятий, необходимых для решения теоретических и прикладных проблем, связанных с функциями и задачами, которые определены в образовательно-квалификационных характеристиках;

- развитие умений самостоятельно формулировать наиболее весомые обобщения основных результатов, разрабатывать научно-практические рекомендации по совершенствованию методики и организации учета, аудита и анализа.

В результате выполнения научно-исследовательской части магистерской диссертации обучающиеся должны уметь:

- проводить библиографическую, поисковую работу с использованием современных информационных технологий;

- формулировать цель исследования;

- формировать план, методику и обоснование проведения исследования;

- выбирать необходимые методы исследования;

- оформлять итоги проделанной работы.

Общими требованиями к выполнению магистерской диссертации являются: актуальность, новизна, комплексность, проблемность, связь с перспективами развития науки, соответствие квалификационной характеристике, четкость построения структурных элементов, общая и профессиональная грамотность, логика изложения исследования, последовательность и конкретность подачи материала, убедительная аргументация, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, практическая значимость полученных результатов. Магистерская диссертация должна быть выполнена без ошибок и некорректных сокращений, должна содержать четкие, понятные для восприятия формулировки исходных положений, предположений, полученных результатов, утверждений и т.п.

Единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы.

Процесс написания и защиты магистерской диссертации включает несколько последовательно взаимосвязанных этапов:

1. Выбор направления исследования и соответствующей темы, обоснование ее актуальности применительно к исследуемому субъекту хозяйствования.

2. Составление плана магистерской диссертации, его согласование с руководителем.

3. Теоретические исследования как составляющая выполнения магистерской диссертации, а именно: составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме магистерской диссертации.

4. Исследование действующей практики, сбор и обработка фактического материала в организациях различных форм собственности.

5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансово-экономического анализа, математико-статистических методов и др.

6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.

7. Оформление магистерской диссертации в соответствии с установленными требованиями.

8. Подготовка доклада, иллюстративного материала и защита магистерской диссертации.

Обучающийся несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования.

Настоящие методические рекомендации устанавливают порядок подготовки, выполнения и оформления выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в АНОО ВО «ВЭПИ» (далее - Институт).

2. РУКОВОДСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

Общую организацию выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) осуществляет выпускающая кафедра. Организация выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) включает:

1. Назначение руководителя.
2. Выбор и утверждение в соответствии с приказом по Институту темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
3. Выдачу задания на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию).
4. Организацию подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
5. Контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Назначение руководителя осуществляется приказом по представлению кафедры. Для руководства выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) обучающегося назначается руководитель из числа научно-педагогических работников кафедры экономики и прикладной информатики. Руководство выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) осуществляется с целью предоставления обучающемуся необходимой помощи в процессе ее исполнения, а также осуществления контроля соблюдения требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) являются:

- разработка календарного плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося;
- оказание помощи обучающемуся в организации исследования;
- консультирование по вопросам содержания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- контроль выполнения календарного плана подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию).

Основные обязанности обучающегося:

- изучение литературы по теме исследования и составление библиографического списка использованных источников;
- определение цели, задач и методов исследования;
- оформление результатов исследования в письменной форме;

- систематический отчет перед руководителем о проделанной работе.

Обучающийся обязан регулярно в соответствии с календарным планом, но не реже одного раза в месяц, отчитываться перед руководителем о выполнении задания по написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). На основании полученной информации руководитель отчитывается на кафедре о ходе выполнения задания обучающимися (выпускниками). Руководитель обязан своевременно информировать заведующего кафедрой о нарушениях обучающимся графика подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). По согласованию с заведующим кафедрой руководители вправе приглашать обучающихся, не соблюдающих график написания выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), с отчетами на заседание кафедры.

На различных стадиях подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) задачи руководителя изменяются.

На первом этапе подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) руководитель консультирует в выборе темы, рассматривает и корректирует план выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель выступает в роли оппонента, указывая обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля изложения и т.д., и рекомендует, как лучше их устранить.

К рекомендациям и замечаниям руководителя обучающийся должен относиться критически. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, а также качество содержания и оформления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) целиком и полностью лежит на обучающимся.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует работу обучающегося, качество выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся. При этом руководитель не выставляет оценку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а только рекомендует или не рекомендует ее к защите.

Выполнение ВКР (магистерской диссертации) осуществляется по календарному плану, составленному руководителем совместно с обучающимся и утвержденному заведующим выпускающей кафедрой.

Окончательный вариант ВКР (магистерской диссертации) должен быть представлен руководителю в переплетенном бумажном и электронном виде (в формате *.doc (*.docx) и *.pdf) не позднее, чем за 14 календарных дней до процедуры защиты ВКР.

Проверка текста ВКР (магистерской диссертации), за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований проводится руководителем или лицом, назначенным заведующим выпускающей кафедрой.

После проверки ВКР (магистерской диссертации), в случае отсутствия недостатков, руководитель ставит подпись на титульном листе, пишет отзыв и передает ВКР заведующему кафедрой.

Не позднее, чем за два календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), указанная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию (итоговую экзаменационную комиссию).

ВКР (магистерские диссертации) по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР (магистерской диссертации) указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо Института. Рецензент проводит анализ ВКР (магистерской диссертации) и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

Если ВКР (магистерская диссертация) имеет междисциплинарный характер, она направляется Институту нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов - 1 (один).

При нарушении сроков и порядка предоставления ВКР (магистерской диссертации) обучающийся может быть не допущен к защите, как не выполнивший требования локальных нормативных актов Института.

3. ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) по программам высшего образования – программам магистратуры является результатом самостоятельного законченного исследования, выполненного обучающимся (несколькими обучающимися совместно) под руководством руководителя.

Подготовка ВКР (магистерской диссертации) состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы и обоснование её актуальности;
2. Составление библиографии, ознакомление и изучение документов и других источников, относящихся к теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
3. Сбор материала;
4. Обработка и анализ полученной информации;
5. Обработка и анализ результатов, полученных при прохождении преддипломной практики;
6. Формулировка выводов и разработка рекомендаций;
7. Оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с установленными требованиями.

Задание на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) утверждается заведующим выпускающей кафедры. В выпускной квалификационной работе задание располагается после титульного листа и не нумеруется.

Тематика ВКР (магистерской диссертации) разрабатывается выпускающими кафедрами с учётом направленности (профиля) подготовки и выбранных видов деятельности, актуальности, соответствия современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

В качестве тем ВКР (магистерской диссертации) выбираются проблемы, существующие в реальной социальной, производственно-хозяйственной и управленческой деятельности предприятий и организаций, на которые обучающиеся направляются для прохождения преддипломной практики.

Обучающийся выбирает тему ВКР (магистерской диссертации) из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой.

Обучающемуся может предоставляться право выбора иной темы ВКР (магистерской диссертации) при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Не допускается дублирование тем и содержания ВКР (магистерской диссертации) несколькими обучающимися.

Выбор темы обучающийся подтверждает письменным заявлением на имя заведующего выпускающей кафедрой (Приложение № 1).

Выбранная тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с указанием руководителя закрепляется за обучающимся протоколом заседания кафедры. При необходимости кафедрой определяется консультант по отдельным разделам выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выписки из протоколов заседаний выпускающих кафедр о закреплении тем ВКР (магистерской диссертации) за обучающимися предоставляются в деканаты.

По представлению декана издается распорядительный акт о закреплении за обучающимся руководителя не позднее чем за шесть месяцев до начала проведения государственной итоговой аттестации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВКР (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу (магистерской диссертации); оглавление; введение; основную часть, включающую тематические разделы и подразделы; заключение; перечень сокращений и условных обозначений (при наличии); библиографический список. При необходимости в структуру ВКР (магистерской диссертации) включаются приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, установленным Институтом (Приложение № 2), и содержит следующие сведения:

- полное и сокращенное наименование образовательной организации;
- наименование факультета;
- наименование выпускающей кафедры;
- наименование направления подготовки;
- вид работы;
- тема выпускной квалификационной работы;
- сведения об обучающемся (курс, форма обучения, имя, отчество, фамилия) и его личную подпись;
- сведения о руководителе (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы) и его личную подпись;
- сведения о заведующем выпускающей кафедры (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы) и его личную подпись;
- место (город) и год выполнения работы.

Задание на ВКР (магистерской диссертации) заполняется согласно макету, утвержденному Институтом (Приложение № 3), и содержит перечень этапов выполнения ВКР (магистерской диссертации) с указанием сроков выполнения. Лист задания на ВКР (магистерской диссертации) подписывается обучающимся и руководителем ВКР (магистерской диссертации).

Оглавление (Приложение № 4) содержит перечень основных разделов (глав), подразделов (параграфов) ВКР с указанием номеров страниц, на которых размещается начало разделов (подразделов, параграфов). Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе библиографический список и приложения. В оглавлении применяется цифровая система нумерации, в соответствии с которой номера глав состоят из одной цифры (1.; 2. и т.д.), номера составных частей – из двух цифр (1.1.; 1.2. и т.д.), третья ступень деления – из трех цифр (1.1.1.; 1.1.2. и т.д.). Знак параграфа не ставится. Автоматическое формирование оглавления с

использованием заголовков предпочтительно.

Во введении к ВКР (магистерской диссертации) необходимо раскрыть роль и место исследуемой проблемы, обосновать выбор темы, определить её актуальность, научную новизну и практическую значимость; сформулировать цель и конкретные задачи ВКР (магистерской диссертации), определить границы исследования (формулирование объекта и предмета исследования, определение хронологических и/или географических рамок). Здесь же следует кратко описать общие направления решения исследуемой проблемы, основные гипотезы, теоретическую (теоретико-методологическую) базу и выбранные методы исследования, а также указать, на примере какого объекта будут решаться поставленные в работе задачи. Введение может содержать краткие сведения о практической апробации ВКР: материалы конференций, публикации по теме, акты внедрения и т.п. (при наличии). Объем введения – 3–5 страниц.

Основная часть (Приложение № 5) раскрывает содержание ВКР (магистерской диссертации). В основной части излагается теоретический материал по теме, приводится анализ информационных источников, решаются задачи, сформулированные во введении, приводится описание собственного исследования, если его проведение предусматривалось целями и задачами ВКР (магистерской диссертации). Основная часть включает в себя теоретическую и практическую части. Первая глава носит теоретический характер, раскрывает понятие, сущность, экономическую природу исследуемого объекта учета.

Первая глава работы состоит из двух параграфов, В первом из них следует особое внимание уделить обзору законодательных и нормативных актов по теме исследования. Во втором параграфе выполняют обзор литературных источников в соответствии с выбранной темой и предметом исследования. Выпускник должен отразить свое отношение (согласие или несогласие) к точкам зрения цитируемых авторов и документов по исследуемому объекту учета и аргументировать его.

Текст раздела необходимо иллюстрировать обзорными таблицами, графиками, отражающими тенденции развития тех или иных процессов по избранной теме, схемами, поясняющими текстовые материалы или являющимися определенным инструментарием учетно-аналитического процесса.

Следует помнить, что первая глава выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна являться не самоцелью, а средством для полного и всестороннего освящения избранной темы. При этом исследование теоретических вопросов первой главы должно служить базой для разработки практических вопросов в последующих главах.

В первой главе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, не ограничиваясь простым пересказом существующих направлений и

точек зрения. Следует творчески осмыслить теоретический материал и обосновать собственную позицию необходимой аргументацией.

Важно:

1. Отразить взаимосвязь экономической и учетной природы исследуемого объекта.

2. Доказать, что процессы учета и внутреннего аудита именно этого объекта имеют определенные недостатки в исследуемой организации.

3. Дать краткую оценку действующим нормативным актам, регламентирующим политику, методологию и методику учета (независимого аудита) объекта.

Во второй главе рассматривается проблема исследования, которая может относиться как к научной, так и к практической составляющей ВКР (магистерской диссертации). Здесь же обосновывается методика исследования, описываются источники информации, их достоверность и репрезентативность, проводится анализ экспериментальных данных.

Эта глава должна состоять из трех параграфов.

В первом параграфе излагается краткая производственно-экономическая характеристика деятельности коммерческой организации. При этом указывается краткая история развития предприятия и основные направления ее деятельности, характеристика персонала предприятия, организация оплаты труда, обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда, охраны здоровья, рынка, в рамках которого предприятие функционирует, выпускаемой продукции, организационно-правовой формы и структуры управления предприятием, перечень поставщиков, покупателей, а также основные экономические показатели деятельности предприятия.

Во втором параграфе производят финансовый анализ деятельности коммерческой организации с помощью показателей ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности. Здесь также рассматривают схемы вертикального и горизонтального анализа бухгалтерского баланса.

В третьем параграфе производят экономический анализ исследуемого предмета.

Например, по теме «Состояние и пути совершенствования учета и аудит оплаты труда с персоналом». Во-первых, следует начать с анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, далее провести анализ использования рабочего времени и производительности труда. Во-вторых, произвести расчет влияния факторов на уровень среднегодовой выработки работников предприятия. В-третьих, провести анализ динамики и выполнения плана по уровню трудоемкости продукции, и в заключении - произвести оценку использования фонда заработной платы, т.е. определить абсолютное и относительное отклонение, определить темпы изменения и

структуры фонда заработной платы, соответствия между темпами роста заработной платы и производительности труда.

В третьей главе, в зависимости от поставленных задач ВКР (магистерской диссертации), излагается обоснование выбранной или разработанной методики, описывается и анализируется алгоритм решения, конкретизируются и аргументируются научные и практические положения полученных результатов исследования, предлагаются дальнейшие пути развития и совершенствования анализируемых проблем.

Важно:

1. Материалы раздела должны быть увязаны логически, проиллюстрированы документами, приведенными в приложении, полностью соответствовать названию параграфов.

В отдельный параграф рекомендуется выделять разработанные выпускником предложения по совершенствованию бухгалтерского учета в организации, которые необходимо обосновать посредством аргументов: ссылки на имеющийся учетно-методический опыт в других коммерческих структурах; экономические расчеты с использованием данных исследуемой организации; интерпретация норм действующих законодательных актов относительно льготированных объектов и ситуаций учета (не менее 5 рекомендаций).

Важно:

1. Количество параграфов в третьей главе должно быть таким, чтобы состояние вопроса было раскрыто на микроуровне (конкретная коммерческая организация) с учетом факторов, порождающих недоиспользование имеющихся возможностей; при систематизации и оценке влияния факторов целесообразно использовать экономико-математические методы. Обработку факторных признаков, включенных в соответствующую модель, необходимо выполнять на ЭВМ по типовым или разработанным выпускником программам; содержание каждого аналитического параграфа можно построить на основе следующего алгоритма: методические положения, раскрывающие сущность аналитического приема; оценка фактического положения дел (результатов анализа) по существу рассматриваемого вопроса в исследуемой коммерческой организации (особый акцент нужно сделать на отрицательно влияющие факторы); резюмирующая оценка, дающая возможность целесообразно развить позитивные факторы или изыскать условия реализации выявленных резервов в учетном процессе; характер разработанных предложений по совершенствованию учетного процесса не должен носить абстрактный характер.

2. Важным направлением совершенствования практики бухгалтерского учета является частичная или полная автоматизация учета. Поэтому нужно отразить возможности автоматизированной обработки изучаемого в работе объекта учета.

В заключении выпускной работы излагаются выводы и предложения, которые в краткой форме характеризуют основные результаты, выносимые на защиту. Здесь необходимо показать целесообразность и возможность применения полученных результатов и разработок для практического использования в исследуемой коммерческой организации и в других, однородных технологически и профильно. Заключение рекомендуется излагать по пунктам, в итоговой части ориентируясь на общий экономический эффект от предлагаемых мероприятий.

Важно:

1. Заключение должно четко и логически взаимосвязано отражать содержание всей работы, ее необходимость, сущность, теоретическое и практическое значение для конкретного вида деятельности.

Перечень сокращений и условных обозначений (при наличии) формируется в алфавитном порядке. При использовании англоязычных сокращений после их раскрытия в скобках дается русскоязычная трактовка.

Библиографический список содержит перечень литературных источников, правовых актов, источников статистических данных и иных опубликованных документов и материалов, использованных при написании ВКР (магистерской диссертации), перечень Интернет-ресурсов. Библиографический список должен содержать не менее 25 наименований. Правила оформления библиографического списка утверждаются распорядительным актом Института.

Приложения содержат справочные и аналитические материалы (таблицы, расчеты, алгоритмы, компьютерные распечатки и т.п.), которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) не целесообразно приводить в основной части выпускной квалификационной работы. В тексте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) делается сноска на соответствующее приложение. Также в приложение к ВКР может быть вынесен материал разъяснительного характера, дополняющий работу, например: формы бухгалтерской и статистической отчетности; примененные методики; первичные бухгалтерские документы; приказы руководителя организации; внутрифирменные положения и инструкции; регистры бухгалтерского учета и т.д. При этом в тексте ВКР (магистерской диссертации) должны быть ссылки на все приложения. В случае невозможности копирования документов по тематике ВКР (магистерской диссертации) допускается заполнение необходимых форм (бланков) отчетности самостоятельно обучающимся по данным организации.

ВКР (магистерская диссертация) оформляется на русском языке. Допускается оформление ВКР (полное или частичное) на иностранном языке (английском, немецком и французском) в виде дополнительного приложения.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ И ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна быть аккуратно оформлена. Текст ВКР (магистерской диссертации) печатается в редакторе MS Word на листах формата А4 (210 x 297 мм) книжной ориентации, шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см, текст выравнивается по ширине, поля документа: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы ВКР (магистерской диссертации) нумеруются сплошной нумерацией в автоматическом режиме. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы располагают сверху по центру листа (только цифрами, без дополнительных символов). Объем выпускной квалификационной работы магистра – не менее 60 страниц (без списка литературы и приложений).

Основной текст ВКР (магистерской диссертации) следует разбивать на подразделы для удобства чтения. Структурирование ВКР (магистерской диссертации) на разделы и подразделы выполняется обучающимся самостоятельно.

Заголовки разделов печатают прописными буквами жирным шрифтом, выравнивание по центру, без абзацного отступа, точка в конце не ставится (**ВВЕДЕНИЕ**). Заголовки основной части ВКР (магистерской диссертации) нумеруются арабскими цифрами (**ГЛАВА 1. ...**). Между заголовком и последующим текстом (или названием подраздела) – строка отступа (полуторным интервалом). Перенос слова в названии разделов (подразделов) не допускается. Каждый раздел начинают с новой страницы.

Для подразделов следует использовать многоуровневые заголовки. Название подраздела печатают жирным шрифтом, начиная с заглавной буквы, остальные – строчные. Выравнивание по центру, без абзацного отступа. Основной текст после заголовка следует через строку отступа. Если заголовок подраздела следует за текстом, между последней строкой текста и последующим заголовком – две строки отступа. Не рекомендуется помещать заголовок в конце страницы: если страница заполнена более чем на 75 % и после заголовка для основного текста остается не более двух строк, подраздел следует начинать с новой страницы.

Ссылки на материалы, заимствованные у других авторов, являются обязательными: на источник цитаты, статистический материал или заимствование факта необходимо давать ссылку, это обеспечивает фактическую достоверность сведений, дает информацию об источнике. При отсутствии ссылок работа может быть не допущена к защите.

Текст работы должен быть четким и кратким, не допускающим неоднозначных толкований. Не допускается произвольное сокращение слов,

замена букв буквенными обозначениями и математическими знаками. Буквенные аббревиатуры при первом упоминании указываются в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем употребляются в тексте без расшифровки.

Рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте ВКР (магистерской диссертации) должны быть выполнены в графическом редакторе или в другом специальном программном обеспечении. Выполнение рисунков в редакторе MS Word не допускается. Иллюстративный материал должен быть понятным и информативным, все надписи должны быть хорошо читаемыми.

Рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте ВКР должны быть выполнены в графическом редакторе или в другом специальном программном обеспечении. Выполнение рисунков в редакторе MS Word не допускается. Иллюстративный материал должен быть понятным и информативным, все надписи должны быть хорошо читаемыми.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии, используемые в ВКР, размещают непосредственно после их упоминания в тексте и отделяют от основного текста строкой отступа до и после. На каждый рисунок даются ссылки и необходимые пояснения, слово «рисунок» пишется сокращенно в тех случаях, когда рядом стоит цифра (например, «из рис. 3 следует...»), при отсутствии цифры слово «рисунок» пишется полностью (см. рисунок). То же для других элементов (Приложение № 5).

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте должны иметь сквозную нумерацию. Допускается сквозная нумерация в пределах одного раздела. Номер, подпись и пояснения к рисункам, схемам и таблицам должны быть выполнены на лицевой стороне листа (там же, где рисунок). Надпись «Таблица» выполняется справа над таблицей, через пробел указывается номер таблицы (например, Таблица 1.2), наименование таблицы указывается на строку ниже, выравнивание по центру, точка в конце не ставится. Подписи под рисунками, чертежами, графиками, фотографиями выполняются по центру под чертежами, графиками, рисунками и фотографиями (Рис. 1.2. Наименование) (Приложение № 5).

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной (заглавной) буквы в форме единственного числа, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной (заглавной) буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точка не ставится.

В случае разрыва таблицы на несколько страниц на следующей странице в верхнем левом углу пишется: «Продолжение табл. 1.1» или «Окончание табл. 1.1» без указания названия таблицы, в верхней строке таблицы на новой странице дублируется «шапка» с названиями или номерами столбцов (Приложение № 5).

Формулы, используемые в тексте ВКР (магистерской диссертации),

оформляются при помощи встроенных или специальных редакторов формул тем же шрифтом, что и основной текст ВКР (магистерской диссертации), и должны иметь сплошную нумерацию в пределах разделов, номер указывается в круглых скобках, выравнивается по правому краю. Формула является частью текста, выделяется соответствующими знаками препинания и выравнивается по центру. Все символы, используемые впервые, должны быть описаны непосредственно после формулы (Приложение № 5).

При составлении перечней в зависимости от сложности следует выбирать маркированный или нумерованный список. Маркированный список оформляется в случае одноуровневого перечня, в качестве маркера ставится знак «—» (через меню «Маркеры» в редакторе MS Word), использование других маркеров не допускается. Нумерованный список применяется для многоуровневого перечня (через меню «Нумерация» в редакторе MS Word) и может оформляться двумя способами. Первый способ:

1. Номер в списке отделяется точкой, после чего элемент списка (фраза, символьное обозначение и т.д.) пишется с заглавной буквы.

2. В конце каждого элемента списка ставится точка.

Второй способ оформления перечня:

1) номер в списке отделяется скобкой, после чего фраза (элемент перечня) пишется с маленькой буквы;

2) элементы перечня отделяются друг от друга точкой с запятой «;», в конце последнего элемента ставится точка.

Следует обращать внимание на то, чтобы начальные слова каждого элемента списка были согласованы между собой:

- в роде;
- числе;
- падеже.

Также все элементы списка должны быть согласованы в роде, числе и падеже со словами (или словом) в предваряющем перечень предложении, после которого стоит двоеточие.

Иллюстративный материал, большие таблицы или текст вспомогательного характера можно помещать в приложения, расположенные после библиографического списка.

Текст ВКР (магистерской диссертации) распечатывается на листах белой бумаги формата А4 с одной стороны и переплетается в твердый переплет. Электронный вариант ВКР (магистерской диссертации), доклада и презентации или демонстрационных материалов (при наличии) предоставляется обучающимся на кафедру вместе с переплетенным экземпляром.

6. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВКР (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) предназначена для получения обучающимся (или несколькими обучающимися совместно) опыта постановки и проведения самостоятельного исследования и представляет собой законченную разработку, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Защита ВКР (магистерской диссертации) входит в состав государственной итоговой аттестации и является формой оценивания уровня сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программ высшего образования – программ магистратуры.

Защита ВКР (магистерской диссертации) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии), график работы которой определяется деканом факультета и доводится до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за месяц до начала работы государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии).

Порядок защиты ВКР (магистерской диссертации) устанавливается локальными нормативными актами Института. Обучающемуся предоставляется 5-10 минут для устного сообщения и презентации своей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Во вступительной речи к защите выпускник кратко сообщает, в чем состоит актуальность исследования, перечисляет цели и задачи исследования, отмечает проблематику исследования, а также указывает, насколько удалось в ходе выполнения ВКР (магистерской диссертация) подтвердить гипотезу исследования, резюмирует выводы и обозначает внесенные лично им практические рекомендации или рационализаторские инициативы. Доклад должен сопровождаться ссылками на демонстрационные плакаты (слайды), отражающие основное содержание работы. При этом следует избегать подробного пояснения показателей, графиков и т.д., изображенных на плакатах (слайдах), обращая внимание членов государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии) лишь на их содержание и выявленные тенденции.

Затем члены государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии) и присутствующие на защите задают вопросы, на которые обучающийся должен последовательно ответить. Члены государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной

комиссии) имеют право задать также любой вопрос из области, соответствующей профилю подготовки магистра. Обучающийся должен ответить на вопросы и замечания оппонентов, которые могут вступить с ним в дискуссию. Если вопрос оказался не понятен обучающемуся, он может обратиться с просьбой повторить или конкретизировать его. Ответы на вопросы должны быть краткими, обоснованными, по существу заданного вопроса. Затем секретарь государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии) зачитывает отзыв руководителя, рецензию ВКР (магистерской диссертации) и предоставляет обучающемуся заключительное слово.

Оценка за ВКР (магистерскую диссертацию) выставляется государственной экзаменационной комиссией (итоговой экзаменационной комиссией) с учетом мнения руководителя работы, а также содержания ВКР и аргументации выпускника при защите ее основных положений. Решение об оценке ВКР (магистерской диссертации) и присвоении выпускнику квалификации магистра по соответствующему направлению подготовки принимается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии) открытым голосованием большинством голосов ее членов и объявляется в день защиты.

Решением государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссией) выпускникам, полностью выполнившим учебный план и успешно защитившим выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), присваивается квалификация магистра по соответствующему направлению подготовки.

Обучающийся, не защитивший ВКР (магистерскую диссертацию) в установленный срок, допускается к защите на условиях, установленных локальными нормативными актами Института.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ

7.1. Категории оценки знаний, умений, компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

Компетенции	Критерии оценки			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	умеет самостоятельно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	с незначительными затруднениями осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	недостаточно использует системного подхода для решения поставленных задач, испытывает затруднения в принятии стратегии действий	не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	свободно применяет принципы проектного подхода к управлению	с незначительными затруднениями демонстрирует способность управления проектами	демонстрирует неполные знания в применении принципов проектного подхода к управлению	не умеет применять принципы проектного подхода к управлению
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	свободно понимает и знает особенности формирования эффективной команды	с незначительными ошибками осуществляет организацию и руководство работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	демонстрирует неполные знания эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	имеет сложности в организации и руководстве работой команды, в выработке командной стратегии для достижения поставленной цели

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>умеет самостоятельно составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>хорошо понимает и представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>демонстрирует неполные знания в составлении в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>не умеет составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>умеет самостоятельно анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>с незначительными ошибками демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>не достаточно полно имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>не умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>умеет самостоятельно определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>с незначительными затруднениями определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>имеет недостаточно четкие представления о стимулах, мотивах и приоритетах собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p>	<p>испытывает трудности в реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p>

<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>свободно владеет знаниями фундаментальной экономической науки, пониманием теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях</p>	<p>допускает неточности в демонстрации знаний фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях</p>	<p>демонстрирует неполные знания фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях</p>	<p>испытывает сложности в применении в профессиональной деятельности знаний экономических законов и концепций для управления экономическими системами</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>умеет самостоятельно применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>с незначительными ошибками применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>испытывает затруднения при применении продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>не владеет применением продвинутых методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>умеет самостоятельно и грамотно обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>с незначительными затруднениями демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>	<p>допускает ошибки при применении научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>	<p>имеет сложности правильно оценивать результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументированно обосновывать перспективные направления</p>

				научных исследований
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	свободно разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности	хорошо понимает и осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта	испытывает затруднения при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	не умеет разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	свободно владеет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур	использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки	испытывает затруднения при решении профессиональных задач с помощью информационных технологий и программных средств	не владеет современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач
ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные	умеет самостоятельно и грамотно обобщать и критически оценивать	с незначительными ошибками проводит оценку результатов,	допускает ошибки при осуществлении сбора, обработки, анализа и	не владеет навыками самостоятельно и грамотно обобщать и критически

отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования	результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования	полученных отечественным и и зарубежными учеными, выявляет перспективные направления исследования	систематизации информации по теме научного исследования	оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования
ПК-2. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	с незначительными затруднениями проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представляет результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	испытывает затруднения в проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и представлении результатов научному сообществу в виде статьи или доклада	не владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и представлении результатов научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-3. Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений	хорошо анализирует и прогнозирует социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений	с незначительными затруднениями осуществляет сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений	испытывает затруднения в применении методического инструментария моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами	«Неудовлетворительно» не владеет навыками умения анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений

<p>ПК-4. Способен определять финансовое состояние экономического субъекта и потенциал его изменения с учётом фактора неопределённости на микро- и макроуровнях</p>	<p>умеет самостоятельно и правильно рассчитывать, анализировать и оценивать показатели, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта</p>	<p>с незначительными ошибками моделирует изменение финансового состояния экономического субъекта на основе оценки финансово-экономических рисков его деятельности на микро- и макроуровнях</p>	<p>имеет недостаточно четкие представления о определении финансового состояния экономического субъекта и потенциала его изменения с учётом фактора неопределённости на микро- и макроуровнях</p>	<p>«Неудовлетворительно» не владеет навыками необходимым и для составления экономического раздела программы финансового оздоровления экономического субъекта расчеты, обоснования и представления их результатов</p>
<p>ПК-5. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; управлять этими процессами</p>	<p>свободно демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; управлять этими процессами</p>	<p>допускает незначительные ошибки в умении четко, доступно и профессионально грамотно составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; управлять этими процессами</p>	<p>имеет недостаточно четкие представления о применении нормативных документов и современных информационных технологий в процессе ведения учета и формирования отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения</p>	<p>не владеет навыками доступно и профессионально грамотно составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения ; управлять этими процессами</p>
<p>ПК-6. Способен к формированию программы внешнего финансового контроля в соответствии с утвержденным аудиторским заданием и к осуществлению</p>	<p>демонстрирует теоретические знания по формированию программы внешнего финансового контроля в соответствии с утвержденным аудиторским</p>	<p>с незначительными ошибками использует аналитические процедуры при подготовке и представлении аналитических обзоров по оценке</p>	<p>недостаточно применяет приемы и навыки разработки программ аудиторских проверок и оценки контроля качества услуг,</p>	<p>испытывает сложности при применении приемов и навыков разработки программ аудиторских проверок и оценки контроля</p>

контроля качества выполнения этой программы	заданием и к осуществлению контроля качества выполнения этой программы	финансового состояния, результативности деятельности субъекта бизнеса	связанных с аудиторской деятельностью	качества услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-7. Способен к разработке на базе современных подходов мероприятий по проведению внутреннего финансового контроля, оценке эффективности системы внутреннего контроля, к выполнению в составе группы проекта по обоснованию стратегии развития экономических субъектов	умеет самостоятельно и грамотно применять современные подходы к планированию мероприятий по организации внутреннего финансового контроля	допускает неточности демонстрации знаний о владении методического инструментария для оценки эффективности функционирования внутреннего финансового контроля в экономических субъектах и выработки рекомендаций по совершенствованию	имеет фрагментарное представление о владении методического инструментария для оценки эффективности функционирования внутреннего финансового контроля в экономических субъектах и выработки рекомендаций по совершенствованию	испытывает трудности при применении современных подходов к планированию разработке мероприятий по организации внутреннего финансового контроля

Заведующему кафедрой _____

обучающегося _____ курса
_____ формы обучения
очной/заочной

_____ факультета
направления подготовки

« _____ »

(Фамилия,

имя отчество)

Тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Дата

О закреплении темы выпускной
квалификационной работы

Прошу закрепить меня за кафедрой для выполнения выпускной
квалификационной работы на тему « _____

_____ »
под руководством _____.

(Ф.И.О. преподавателя)

(Личная подпись)

Заведующему кафедрой _____
экономики и прикладной информатики

Ахмедову А.Э.
 обучающегося _____ 2 _____ курса
 _____ *очной* _____ формы обучения
 _____ очной/заочной
 _____ *экономического* _____ факультета
 направления подготовки
 « _____ *Экономика* _____ »
 _____ *Смирнова*
 _____ (Фамилия,
 _____ *Евгения Александровича*
 _____ имя отчество)
 Тел. _____ +79201234567

ЗАЯВЛЕНИЕ06.02.2021

Дата

О закреплении темы выпускной
 квалификационной работы

Прошу закрепить меня за кафедрой для выполнения выпускной
 квалификационной работы на тему « Бухгалтерский учет и аудит
 собственного капитала (на материалах ООО «РИНФО») »
 под руководством _____ М.А. Шаталова _____
 (Ф.И.О. преподавателя)

 (Личная подпись)

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

{НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА} ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА *{НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ}*

Направление подготовки «*{Наименование направления подготовки}*»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

{Тема ВКР}

Выполнил(и)*:

обучающийся *{n}* курса
{форма} формы обучения

(Подпись)

Имя Отчество Фамилия

Руководитель:

*{ученая степень, должность}***

(Подпись)

И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой:

*{ученая степень, должность}***

(Подпись)

И.О. Фамилия

Воронеж

2021

**Если работа выполнялась несколькими обучающимися, то на титульном листе добавляется соответствующее число строк для ФИО обучающихся и их подписей.*

*** Размер шрифта должен быть 14 пт.*

**** На титульном листе изменяется только данный промежуток между темой ВКР и данными обучающегося, руководителя и заведующего кафедрой. Все остальные промежутки сохраняются.*

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

Направление подготовки «Экономика»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

**Бухгалтерский учет и аудит собственного капитала
(на материалах ООО «РИНФО»)**

Выполнил:
обучающийся 2 курса
очной формы обучения

Евгений Александрович
Смирнов

(Подпись)

Руководитель:
канд. экон. наук, доцент

М.А. Шаталов

(Подпись)

Заведующий кафедрой:
канд. экон. наук, доцент

А.Э. Ахмедов

(Подпись)

Воронеж
2021

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

Факультет _____
Направление подготовки _____
Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(Подпись) (И.О.Ф.)

« ____ » _____ 201__ г.

ЗАДАНИЕ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

*

(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

1. Тема выпускной квалификационной работы: «».

2. Перечень подлежащих разработке вопросов:

1)

2)

3)

...

3. Календарный план:

№ п/п	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	Сроки отчета о выполнении задания	Отметка о выполнении задания
1			
2			
3			
...			

Дата выдачи задания _____

Обучающийся* _____

(Подпись)

Руководитель _____

(Подпись)

4. Сроки сдачи выпускной квалификационной работы

Назначенный срок сдачи ВКР	Реальный срок сдачи ВКР

Обучающийся* _____

(Подпись)

Руководитель _____

(Подпись)

**Если работа выполняется несколькими обучающимися, то в задание добавляется соответствующее число строк для ФИО обучающихся и их подписей.*

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

Факультет экономический
Направление подготовки Экономика
Кафедра экономики и прикладной
информатики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
А.Э. Ахмедов
(Подпись) (И.О.Ф.)

«___» _____ 202__ г.

ЗАДАНИЕ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Смирнова Евгения Александровича

(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

1. Тема выпускной квалификационной работы: «Бухгалтерский учет и аудит собственного капитала (на материалах ООО «РИНФО»)».
2. Перечень подлежащих разработке вопросов:
 - 1) теоретико–методические основы и нормативно–правовое обеспечение формирования собственного капитала предприятия;
 - 2) анализ финансово–хозяйственной деятельности ООО «РИНФО»;
 - 3) действующая практика бухгалтерского учета и аудита собственного капитала в организации и основные направления их совершенствования.

3. Календарный план:

№ п/п	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	Сроки отчета о выполнении задания	Отметка о выполнении задания
1	Составление плана исследования	07.11.20-15.01.21	
2	Сбор и анализ источников информации по теме исследования	16.01.21-20.02.21	
3	Написание текста ВКР с учетом материалов преддипломной практики	21.02.21-21.04.21	
4	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	22.04.21-05.05.21	
5	Подготовка к защите (подготовка доклада, раздаточного материала и т.п.)	06.05.21-10.05.21	

Дата выдачи задания _____

Обучающийся _____
(Подпись)

Руководитель _____
(Подпись)

4. Сроки сдачи выпускной квалификационной работы

Назначенный срок сдачи ВКР	Реальный срок сдачи ВКР
15.05.2021	

Обучающийся _____
(Подпись)

Руководитель _____
(Подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ*

Введение	<i>n</i>
Глава 1. {Название главы}.....	<i>n</i>
1.1. {Название пункта}	<i>n</i>
1.2. {Название пункта}	<i>n</i>
1.п. {Название пункта}	<i>n</i>
Глава 2. {Название главы}.....	<i>n</i>
2.1. {Название пункта}	<i>n</i>
2.2. {Название пункта}	<i>n</i>
2.п. {Название пункта}	<i>n</i>
Глава п. {Название главы}.....	<i>n</i>
Заключение	<i>n</i>
Библиографический список.....	<i>n</i>
Приложения {при наличии}.....	<i>n</i>

**Оглавление должно быть создано через функцию Microsoft Office Word «Автособираемое оглавление» или с помощью табуляций. Другие способы запрещаются.*

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Теоретико–методические основы и нормативно–правовое обеспечение формирования собственного капитала предприятия.....	5
1.1. Теоретические аспекты формирования собственного капитала организации	5
1.2. Нормативно–правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита собственного капитала предприятия.....	14
1.3. Основные виды бухгалтерских балансов в практике хозяйствования	19
Глава 2. Анализ финансово–хозяйственной деятельности ООО «РИНФО» ..	22
2.1. Организационно–экономическая характеристика предприятия.....	22
2.2. Оценка финансового состояния организации	24
2.3. Оценка вероятности банкротства предприятия	34
Глава 3. Действующая практика бухгалтерского учета и аудита собственного капитала в организации и основные направления их совершенствования.....	53
3.1. Основные направления совершенствования учета собственного капитала в ООО «РИНФО»	53
3.2. Планирование аудита и проведение аудиторских процедур	62
Заключение	71
Библиографический список.....	74
Приложения.....	78

ГЛАВА 1. СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ В ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Понятие и цели оценки деятельности работников

Оценка деятельности персонала – непрерывный процесс измерения, оценивания и корректировки деятельности персонала. Она представляет собой систему взаимосвязанных организационных процессов, которую можно представить в виде оценочного цикла (рис. 1.1), включающего:

- определение рабочих обязанностей и требуемого уровня их выполнения,
- измерение и оценку деятельности,
- обратную связь о выполнении работы, возможностях и направлениях улучшения деятельности,
- обобщение информации об оценке деятельности для использования в других организационных системах.



Рис. 1.1. Цикл оценки деятельности работников

Показатели деятельности руководителей подразделений приведены в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Ключевые показатели оценки деятельности руководителей подразделений

Должности	Стратегические цели	Ключевые показатели	Периодичность оценивания
Начальник службы персонала	Повышение ценности персонала и совершенствование корпоративного климата	Количество проведенных семинаров, увеличение числа квалифицированных специалистов, кол-во дипломов, сертификатов	1 раз в месяц

Продолжение табл. 2.1

Должности	Стратегические цели	Ключевые показатели	Периодичность оценивания
Начальник финансово-экономического отдела	Увеличение прибыли, валовой выручки, повышение рентабельности	Количество заключенных договоров, увеличение средней стоимости договора, снижение средней себестоимости договора	1 раз в месяц

Количественные оценки по каждому из признаков определяются путем сопоставления фактически достигнутых результатов с критериями оценивания в виде полученных заданий, установленных сроков, среднего уровня достигнутых результатов. Оценщиком служит непосредственный руководитель.

Оценка всей совокупности признаков производится путем суммирования оценок признаков, умноженных на их удельную значимость по формуле:

$$\alpha = \sum_{i=1}^n a_{ij} \cdot x_i, \quad (2.5)$$

где i – порядковый номер признака;

j – уровень проявления признака;

a_{ij} – количественная мера признака у работника;

x_i – удельная значимость признака в общей оценке.

ОТЗЫВ*

о работе обучающегося (*совместной работе обучающихся*) в период подготовки
 выпускной квалификационной работы
 обучающего(-их)ся** {наименование факультета} факультета
 направления подготовки «{направление подготовки}»
 {очной, очно-заочной, заочной} формы обучения
 {ФИО обучающегося}
 {ФИО обучающегося}

Тема ВКР: «_____».

Актуальность темы: _____.

Отношение обучающего(-их)ся** к работе: _____.

Выполнение задания: _____.

Соблюдение действующих ГОСТов, инструкций, методических рекомендаций: _____.

Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению профессиональной деятельности: _____.

Наличие элементов научных исследований: _____.

Заключение о присуждении квалификации по направлению подготовки: _____.

Руководитель:

{ученая степень, должность} _____

И.О.

Фамилия

«_____» _____ 20__ г.

*Подчеркивания в макете заменяются текстом. В итоге отзыв должен получиться без линий.

**Если работа выполнялась несколькими обучающимися, то в отзыв добавляется соответствующее число строк для ФИО обучающихся.

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося экономического факультета направления подготовки «Экономика» очной формы обучения
Смирнова Евгения Александровича

Тема ВКР: Бухгалтерский учет и аудит собственного капитала (на материалах ООО «РИНФО»).

Актуальность темы: тема выпускной квалификационной работы обусловлена своевременностью и точностью анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческой деятельности организации в современных рыночных условиях хозяйствования.

Отношение обучающегося к работе: в ходе выполнения работы обучающийся проявил полную самостоятельность, творческую активность, добросовестность, аккуратность, прилежность.

Выполнения задания: задание по выпускной квалификационной работе было выполнено в соответствии с тематикой разработанного календарного плана в строго указанные сроки с отметкой руководителя о степени готовности работы.

Соблюдение действующих ГОСТов, инструкций, методических рекомендаций: требования ГОСТов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы соблюдены. Выполнены и требования, определенные методическими рекомендациями в отношении содержания и оформления выпускных квалификационных работ обучающимися АНОО ВО «ВЭПИ».

Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению профессиональной деятельности: уровень знаний, умений, навыков и компетенции выпускника, характеризующий подготовленность к выполнению экономической деятельности, находится на высоком уровне.

Наличие элементов научных исследований: новизна выпускной квалификационной работы заключается в применении современных методов бухгалтерского учета, анализа и аудита для конкретных организаций.

Заключение о присуждении квалификации по направлению подготовки: Е.А. Смирнов заслуживает присуждения квалификации «магистр» по направлению подготовки «Экономика».

Руководитель:
канд. экон. наук, доцент

М.А. Шаталов

« _____ » _____ 202__ г.

РЕЦЕНЗИЯ*

на выпускную квалификационную работу
 обучающего(их)ся** {наименование факультета} факультета
 направления подготовки {направление подготовки}
 {очной, очно-заочной, заочной} формы обучения
 {ФИО обучающегося}
 {ФИО обучающегося}

Тема ВКР: «_____».

Актуальность темы: _____.

Полнота использования фактических материалов: _____.

Оценка специальной и теоретической подготовки выпускника: _____.

Отмеченные в работе недостатки: _____.

Общая оценка выпускной квалификационной работы: _____.

Рецензент:

{должность}

Фамилия

И.О.

«_____» _____ 20__ г.

*Подчеркивания в макете заменяются текстом. В итоге рецензия должна получиться без линий.

**Если работа выполнялась несколькими обучающимися, то в рецензию добавляется соответствующее число строк для ФИО обучающихся.

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
обучающегося экономического факультета
направления подготовки 38.04.01 Экономика
очной формы обучения
Смирнова Евгения Александровича

Тема ВКР: «Бухгалтерский учет и аудит собственного капитала (на материалах ООО «РИНФО»).

Актуальность темы: обусловлена своевременностью и точностью отражения учетных операций в коммерческой деятельности организации в современных рыночных условиях хозяйствования.

Полнота использования фактических материалов: при написании ВКР автором изучен большой объем нормативных актов и первичного материала, что свидетельствует о достаточной материальной базе проведенного исследования.

Оценка специальной и теоретической подготовки выпускника: автор умеет делать обобщения и практические выводы на основе полученных знаний, что говорит об освоении методов научного анализа социальных явлений в исследуемой области. Применяемые автором методы позволили ему достичь поставленных в начале работы целей.

Отмеченные в работе недостатки: существенных недостатков нет.

Общая оценка выпускной квалификационной работы: работа отвечает предъявляемым требованиям и может быть оценена положительно.

Рецензент:

доцент кафедры менеджмента
АНОО ВО «ВЭПИ»

_____ К.П. Фаустов

«_____» _____ 20__ г.