



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФТД.02 Управленческий анализ как обоснование для принятия
управленческих решений
(наименование дисциплины (модуля))

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 31 » августа 20 21 г. № 1

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам
УК «Продимекс Агро» Хорохордин Д.Н. 02.09.2021
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П. 02.09.2021
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой

А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент

Е.Ю. Давыдова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ФТД.02 Управленческий анализ как обоснование для принятия управленческих решений является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-3	Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации		ПК-3		
Теория и практика современного управленческого учета			ПК-3	
Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации			ПК-3	
Производственная практика (преддипломная практика)				ПК-3
Производственная практика (научно-исследовательская работа)			ПК-3	
Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена				ПК-3
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ПК-3

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения		
	1 курс	2 курс	3 курс
Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации		ПК-3	
Теория и практика современного управленческого учета		ПК-3	
Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации			ПК-3
Производственная практика (преддипломная практика)			ПК-3
Производственная практика (научно-исследовательская работа)		ПК-3	
Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена			ПК-3
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			ПК-3

Этап дисциплины (модуля) ФТД.02 Управленческий анализ как обоснование для принятия управленческих решений в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p style="text-align: center;">ПК-3. Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>ИПК-3.1. Демонстрирует знание социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов.</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования и основные концепции управленческого анализа на макро- и микроуровне; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение для решения стратегических аналитических задач в различных отраслях экономики; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета аналитических показателей и интерпретацией их для принятия управленческих решений в различных отраслях экономики; - навыками самостоятельной исследовательской работы
	<p>ИПК-3.2. Осуществляет сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов.</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления использования результатов управленческого анализа в бизнес-планировании и управлении организацией; - аналитический метод обоснования управленческих решений; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской, финансовой, статистической и иной информации предприятий различных отраслей в целях обоснования управленческих решений.

	<p style="text-align: center;">ИПК-3.3. Применяет методический инструментарий моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований по проблемам управленческого анализа деятельности в различных отраслях экономики; - современные методы экономического и управленческого анализа; - современные программные продукты, необходимые для решения задач - управленческого анализа деятельности в различных отраслях экономики; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогноз основных стратегических и тактических показателей деятельности предприятий в различных отраслях экономики; - применять современный математический инструментарий для решения содержательных аналитических задач в различных отраслях экономики; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения управленческого анализа и применения различных источников информации для проведения аналитических расчетов в различных отраслях экономики; - методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками экономического моделирования с применением современных инструментов в различных отраслях экономики.
--	--	---

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Управленческий анализ в системе комплексного экономического анализа деятельности предприятия.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования и основные концепции управленческого анализа на макро- и микроуровне; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение для решения стратегических аналитических задач в различных отраслях экономики; 	Сообщение, практические задания	«Зачтено», «Не зачтено»

			<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; владеть: - навыками расчета аналитических показателей и интерпретацией их для принятия управленческих решений в различных отраслях экономики; - навыками самостоятельной исследовательской работы 		
2	Тема 2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления использования результатов управленческого анализа в бизнес-планировании и управлении организацией; - аналитический метод обоснования управленческих решений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской, финансовой, статистической и иной информации предприятий различных отраслей в целях обоснования управленческих решений. 	Доклад, практические задания	«Зачтено», «Не зачтено»
3	Тема 3. Анализ производства и реализации работ и услуг.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований по проблемам управленческого анализа деятельности в различных отраслях экономики; - современные методы экономического и управленческого анализа; - современные программные продукты, необходимые для решения задач - управленческого анализа деятельности в различных отраслях экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогноз основных стратегических и тактических показателей деятельности предприятий в различных отраслях экономики; - применять современный математический инструментарий для решения содержательных аналитических задач в различных отраслях экономики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения 	Опрос, практические задания	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>управленческого анализа и применения различных источников информации для проведения аналитических расчетов в различных отраслях экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками экономического моделирования с применением современных инструментов в различных отраслях экономики. 		
4	Тема 4. Анализ производственных ресурсов предприятия.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования и основные концепции управленческого анализа на макро- и микроуровне; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение для решения стратегических аналитических задач в различных отраслях экономики; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета аналитических показателей и интерпретацией их для принятия управленческих решений в различных отраслях экономики; - навыками самостоятельной исследовательской работы 	Сообщение, практические задания	«Зачтено», «Не зачтено»
5	Тема 5. Анализ издержек производства.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления использования результатов управленческого анализа в бизнес-планировании и управлении организацией; - аналитический метод обоснования управленческих решений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской, финансовой, статистической и иной информации предприятий различных отраслей в целях обоснования управленческих решений. 	Доклад, практические задания	«Зачтено», «Не зачтено»
6	Тема 6. Анализ деловой активности предприятия.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований по проблемам управленческого анализа 	Опрос, практические задания	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>деятельности в различных отраслях экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы экономического и управленческого анализа; - современные программные продукты, необходимые для решения задач - управленческого анализа деятельности в различных отраслях экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогноз основных стратегических и тактических показателей деятельности предприятий в различных отраслях экономики; - применять современный математический инструментарий для решения содержательных аналитических задач в различных отраслях экономики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения управленческого анализа и применения различных источников информации для проведения аналитических расчетов в различных отраслях экономики; - методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками экономического моделирования с применением современных инструментов в различных отраслях экономики. 		
7	Тема 7. Анализ конечных результатов деятельности предприятия.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования и основные концепции управленческого анализа на макро- и микроуровне; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение для решения стратегических аналитических задач в различных отраслях экономики; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета аналитических показателей и интерпретацией их для принятия управленческих решений в различных отраслях экономики; - навыками самостоятельной исследовательской работы 	Сообщение, практические задания	«Зачтено», «Не зачтено»
8	Тема 8. Анализ взаимозависимости между объемом производства,	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления использования результатов управленческого анализа в бизнес-планировании и 	Доклад, практические задания	«Зачтено», «Не зачтено»

	издержками, объемом продаж и результатами деятельности предприятия.		управлении организацией; - аналитический метод обоснования управленческих решений; уметь: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: - навыками сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской, финансовой, статистической и иной информации предприятий различных отраслей в целях обоснования управленческих решений.		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет	Письменный ответ на билет	«Зачтено», «Не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

3. Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

4. Критерий оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 50-100% правильных ответов;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; до 50% правильных ответов.

5. Критерии оценивания письменного ответа на билет:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если: знает традиционные и современные проблемы философии и методов философского исследования; знает классификацию и систематизацию направления философской мысли, изложение учебного материала с использованием философских категорий и принципов; использует основы философских знаний, философские и общенаучные методы исследования; использует характерные варианты культурной динамики; использует классификацию конкретных культур по типам; использует полученные знания в общении

с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста;

- не зачтено – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. «Вопросы для проведения опроса»:

1. Какие существуют показатели выпуска, отгрузки и реализации продукции.

2. Какие факторы влияют на динамику производства.

3. Какие существуют показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.

4. Анализ состава, структуры, состояния и использования основных фондов.

5. Какие существуют методы анализа использования производственного оборудования по времени и мощности.

6. Какие существуют показатели уровня затрат и себестоимости продукции.

7. Анализ переменных затрат.

8. Какие существуют виды затрат.

9. Какие существуют показатели оборачиваемости активов.

10. Какие существуют показатели интенсивности труда работников.

11. Какие существуют показатели деловой активности предприятия.

12. Какие существуют показатели конечных результатов деятельности.

13. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.

14. Какие существуют виды прибыли.

15. Какова взаимосвязь показателей объема производства, затрат и прибыли.

16. Какие существуют методы предельного анализа в исследовании зависимости между издержками, выпуском продукции и прибылью

3.2. «Примерный перечень тем докладов и сообщений»:

1. Источники информации для управленческого анализа.
2. Основные этапы управленческого анализа.
3. Цель и задачи маркетингового анализа.
4. Анализ рыночной конъюнктуры.
5. Анализ потребности в трудовых ресурсах и обоснование объемов производства продукции.
6. Анализ движения рабочей силы и производительности труда.
7. Анализ состава, структуры, состояния и использования основных фондов.
8. Анализ обеспеченности основными фондами и производственными мощностями.
9. Показатели уровня затрат и себестоимости продукции, общая схема формирования и направления анализа затрат предприятия.
10. Особенности анализа издержек в системе «директ-костинг» и аналитические возможности этой системы.
11. Факторный анализ прибыли от реализации продукции, работ и услуг.
12. Рентабельность и ее показатели как характеристика уровня доходности предприятия деловой активности.
13. Факторный анализ рентабельности.
14. Методы предельного анализа в исследовании зависимости между издержками, выпуском продукции и прибылью.
15. Понятие предельных издержек и предельного дохода.

3.3. «Вопросы для проведения зачета»:

1. Роль и задачи управленческого анализа в условиях рыночной экономики.
2. Цель и задачи управленческого анализа.
3. Источники исходной информации и пользователи результативной информации управленческого анализа.
4. Содержание и основные этапы проведения управленческого анализа.
5. Особенности управленческого анализа.
6. Содержание, цель и задачи маркетингового анализа в условиях рынка.
7. Основные методы маркетингового анализа.
8. Анализ рыночной конъюнктуры.
9. Использование показателей эластичности для количественного анализа зависимости спроса и предложения.
10. Анализ зависимости объема продаж и предпринимательского дохода от степени эластичности спроса на производимую продукцию.
11. Основные показатели, используемые для анализа производства,

отгрузки и реализации продукции, работ и услуг.

12. Методы анализа структурных сдвигов в выпуске продукции.

13. Методы анализа ассортимента продукции.

14. Методы анализа конкурентоспособности предприятия.

15. Влияние ритмичности работы производственного предприятия на уровень его конкурентоспособности.

16. Методы анализа основных производственных фондов предприятия.

17. Анализ зависимости фондоотдачи от изменений производительности труда и фондовооруженности.

18. Анализ факторов, влияющих на эффективность использования основных производственных фондов.

19. Показатели, используемые для анализа материальных ресурсов предприятия.

20. Анализ факторов, влияющих на уровень использования материальных ресурсов.

21. Анализ совокупных затрат на содержание производственных запасов.

22. Аналитические показатели, используемые для оценки трудовых характеристик предприятия.

23. Анализ движения рабочей силы и его влияния на результаты деятельности предприятия.

24. Аналитические показатели использования рабочего времени и их взаимодействие.

25. Аналитические показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

26. Аналитические факторные модели, применяемые для оценки зависимости производительности труда от различных факторов.

27. Цель, задачи и информационная база анализа издержек производства.

28. Система показателей и содержание анализа издержек производства.

29. Методы анализа себестоимости продукции по калькуляционным статьям и элементам затрат.

30. Методы определения факторов, влияющих на уровень затрат на 1 тг. продукции.

31. Методические основы анализа издержек в системе «директ – костинг».

32. Использование коэффициента реагирования затрат для анализа изменения издержек при изменении объема производства.

33. Значение и необходимость анализа деловой активности для обоснования управленческих решений.

34. Управленческий аспект анализа эффективности использования текущих активов. Влияние на прибыль и рентабельность.

35. Методы анализа факторов влияющих на оборачиваемость

материальных текущих

36. Определение влияния ускорения оборачиваемости текущих активов на конечные результаты деятельности предприятия.

37. Понятие конечных результатов производственно – хозяйственной деятельности фирм, компаний и корпораций.

38. Анализ влияния отдельных слагаемых общей прибыли на ее величину.

39. Методы факторного анализа прибыли от реализации.

40. Рентабельность как характеристика уровня доходности предприятия.

41. Анализ факторов, влияющих на уровень рентабельности.

42. Анализ влияния коэффициента трансформации на уровень рентабельности.

43. Анализ «порога рентабельности».

44. Графический и формализованный анализ взаимосвязи показателей объема производства, затрат и прибыли.

45. Понятие и уровень минимального маржинального дохода и его использование в управленческом анализе.

46. Анализ определения объема продаж, дающего одинаковую прибыль по различным вариантам производства.

47. Методы предельного анализа в исследовании зависимости между издержками, выпуском продукции и прибылью.

48. Понятие и виды рисков: производственный риск, финансовый риск, инвестиционный риск.

49. Цель и задачи анализа риска деятельности предприятия.

50. Анализ зависимости предпринимательского риска от уровня и постоянных затрат компании.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачет представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты зачета оцениваются по системе «зачтено»/«не зачтено» и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только «зачтено». Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	11	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
2	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	12	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
3	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	13	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
4	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	14	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
5	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	15	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
6	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	16	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
7	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2,	17	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2,

	ИПК-3.3)		ИПК-3.3)
8	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	18	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
9	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	19	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
10	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	20	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1
2	2	12	1
3	1	13	3
4	1	14	3
5	3	15	1
6	1	16	3
7	2	17	3
8	1	18	2
9	1	19	4
10	4	20	2

Задание № 1.

Какую задачу решает управленческий анализ?

Ответ:

- 1 анализ структуры активов организации;
2. анализ угрозы банкротства организации;
- 3.** аналитическая интерпретация информации;
4. все ответы верные

Задание № 2.

Какая среда в большей степени оказывает влияние на результаты управленческого анализа?

Ответ:

1. внешняя;
- 2.** внутренняя;
3. сопряженная;
4. правильный ответ отсутствует

Задание № 3.

Что из перечисленного используется в качестве инструментов управленческого анализа?

Ответ:

1. параметр;
2. регистр;
3. первичный документ;
4. учетный регистр.

Задание № 4.

Каким образом связаны анализ и управление?

Ответ:

1. анализ – это функция управления;
2. анализ – это процесс управления;
3. анализ – это средство управления;
4. все ответы правильные.

Задание № 5.

На какие виды подразделяется экономический анализ?

Ответ:

1. финансовый и инвестиционный;
2. финансовый и налоговый;
3. финансовый и управленческий;
4. управленческий и инвестиционный.

Задание № 6.

Что из себя представляет аналитический метод?

Ответ:

1. способ;
2. подход;
3. прием;
4. все ответы верные.

Задание № 7.

Что является основным предназначением анализа для целей управления?

Ответ:

1. формирование информации для финансового анализа;
2. формирование информации для принятия управленческих решений;
3. формирование информации для собственников;
4. формирование информации для заинтересованных пользователей.

Задание № 8

Кто из перечисленных относится к основным пользователям результатов управленческого анализа?

Ответ:

- 1.** менеджеры;
2. акционеры;
3. внешние аудиторы;
4. внутренние аудиторы.

Задание № 9

Вставьте пропущенное слово в фразу: «Управленческий анализ носит не только ..., но и прогнозный характер»?

Ответ:

- 1.** оперативный;
2. стратегический;
- 3 тактический;
4. прикладной

Задание № 10

Какой из перечисленных относится к группе методов управленческого анализа?

Ответ:

1. экономико-статистические;
2. экономико-математические;
3. эвристические;
- 4.** все ответы правильные

Задание № 11

Вставьте пропущенное слово в определение: «В основе учетной информации лежат данные преимущественно ... характера»,

Ответ:

- 1.** качественного;
2. количественного;
3. числового;
4. стоимостного.

Задание № 12

Что из перечисленного соответствует понятию, определяющему качество информационного обеспечения?

Ответ:

- 1.** аналитичность;
2. точность;
3. оперативность;
4. доступность.

Задание № 13

Какие из названных источников информации используются для горизонтального анализа?

Ответ:

1. отчет о финансовых результатах;
2. баланс;
- 3.** баланс и отчет о финансовых результатах;
4. отчет об использовании капитала.

Задание № 14

Какой объем информации должна включать информационная база?

Ответ:

1. достаточный и полный;
2. полный и необходимый;
- 3.** достаточный и необходимый;
4. все ответы правильные.

Задание № 15

Что такое аналитичность информации?

Ответ:

- 1.** пригодность к анализу;
2. форма информации;
3. информационная емкость;
4. агрегированность информации.

Задание № 16

Какие источники учетной информации унифицированы?

Ответ:

1. первичные документы;
2. регистры;

- 3. отчетность;
- 4. все указанные источники.

Задание № 17

Какие формы бухгалтерской отчетности используются для анализа показателей рентабельности?

Ответ:

- 1. баланс;
- 2. отчет финансовых результатах;
- 3. баланс и отчет о финансовых результатах;
- 4. баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств.

Задание № 18

Какие сведения относятся к параметрическим?

Ответ:

- 1. конкуренция;
- 2. платежеспособность;
- 3. финансовый результат;
- 4. нет правильного ответа.

Задание № 19

Каким образом различается входная информация?

Ответ:

- 1. по форме;
- 2. по виду;
- 3. по характеру;
- 4. по форме и характеру.

Задание № 20

Вставьте пропущенное слово в определение: «График движения информации – это ...»?

Ответ:

- 1. процесс анализа информации;
- 2. документооборот;
- 3. изменение документов;
- 4. процесс сбора информации.

Вариант 2**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	11	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
2	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	12	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
3	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	13	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
4	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	14	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
5	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	15	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
6	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	16	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
7	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	17	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
8	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	18	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
9	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	19	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
10	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	20	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	1	12	2
3	1	13	4
4	3	14	3
5	3	15	3
6	3	16	3
7	2	17	3
8	1	18	3
9	4	19	4
10	1	20	1

Задание № 1.

Что из перечисленного относится к принципам управленческого анализа?

Ответ:

- 1.**единство анализа производственных и финансовых показателей для принятия управленческих решений;
2. восприятие организации как целостной системы;
3. унифицированность методических процедур;
- 4.использование массива различных данных из внутренних и внешних источников

Задание № 2.

Вставьте пропущенное слово в фразу: «Анализ всегда служит ... управления»?

Ответ:

- 1.** целям;
2. ценностям;
3. задачам;
- 4.инструментом.

Задание № 3.

Что из перечисленного относится к объектам управленческого анализа ресурсного типа?

Ответ:

- 1.** средства труда;
2. продукция;
3. себестоимость;
- 4.обязательства.

Задание № 4.

Что из перечисленного относится к объектам управленческого анализа результатного типа?

Ответ:

1. предметы труда;
2. средства труда;
- 3.** продукция;
- 4.капитал.

Задание № 5.

Дополните перечень этапов управленческого анализа процессов экономической деятельности: разработка плана, уточнение объектов и исполнителей, сбор информации, уточнение методик, обработка информации, ...?

Ответ:

1. оценка качества анализа;
2. формулировка выводов;
- 3.** разработка управленческого решения;
4. характеристика результатов деятельности экономического субъекта.

Задание № 6.

Вставьте пропущенное слово в определение: «На формирование процедур управленческого анализа влияет ... экономической деятельности»?

Ответ:

1. содержание;
2. характер;
- 3.** природа;
4. форма.

Задание № 7.

Какие признаки определяют отнесение организации к тому или иному виду экономической деятельности?

Ответ:

1. масштаб деятельности;
- 2.** совокупность применяемой техники и технологии;
3. форма бухгалтерского учета;
4. специфика отрасли и места деятельности.

Задание № 8.

Какова взаимосвязь управленческого и внутреннего анализа?

Ответ:

- 1.** тождество;
2. антипод;
3. прямая;
4. косвенная.

Задание № 9.

Какие виды измерителей применяются в управленческом анализе?

Ответ:

1. натуральные;
2. стоимостные;
3. трудовые;
- 4.** все возможные виды.

Задание № 10.

Какие решения принимаются по результатам управленческого анализа?

Ответ:

- 1.** соответствующие целям управления;
2. соответствующие целям акционеров;
3. соответствующие экономической необходимости;
4. соответствующие задачам контроля за экономической деятельностью.

Задание № 11.

Вставьте пропущенное слово в определение: «доход – это увеличение ... в результате поступления активов, и (или) погашения обязательств, приводящие к росту капитала организации»:

Ответ:

1. финансовых результатов;
2. рыночной стоимости организации;
- 3.** экономических выгод;
4. уменьшения кредиторской задолженности.

Задание № 12.

Какая категория доходов описывает в стоимостном выражении массу дохода?

Ответ:

1. поступления от неосновных видов деятельности;
- 2.** маржинальный доход;
3. экономическая добавленная стоимость;
4. приток активов.

Задание № 13.

По каким направлениям выполняется анализ формирования дохода?

Ответ:

1. доходы в постатейном разрезе;
2. доходы от основной деятельности;
3. доходы от основной деятельности и прочие;
- 4.** доходы от основной деятельности, прочие доходы, совокупные доходы

Задание № 14.

Какой из перечисленных показателей определяется в ходе маржинального анализа?

1. прибыль от продаж;
2. цена единицы продукции;
- 3.** точка безубыточности;
4. валовая прибыль.

Задание № 15.

Какой показатель используется для анализа предпринимательского дохода?

Ответ:

1. экономическая добавленная стоимость;
2. добавленная стоимость;
- 3.** вновь созданная стоимость;
4. маржинальный доход.

Задание № 16.

Для расчета какого показателя используется выручка от продажи?

Ответ:

1. себестоимость продаж;
2. готовая продукция;
- 3.** финансовый результат;
4. управленческие расходы.

Задание № 17.

Какой из перечисленных видов доходов можно рассматривать как продукт труда, непосредственно связанного с рыночной системой хозяйствования?

Ответ:

1. совокупный;
2. маржинальный;
- 3.** предпринимательский;
4. чистый.

Задание № 18.

По видам какой деятельности анализируется доход?

Ответ:

1. экономической;
2. производственной;
- 3.** финансовой;
4. все ответы верны.

Задание № 19.

По каким источникам поступления доходов анализируется формирование совокупного дохода?

Ответ:

1. от основной деятельности;
2. от основной, побочной и прочей деятельности;
3. от основной и побочной деятельности;
- 4.** от основной и прочей деятельности.

Задание № 20.

Аналогом термина «маржинальный доход» является понятие:

Ответ:

- 1.** валовая маржа;
2. валовая прибыль;
3. предпринимательская прибыль;
4. нет верного ответа.

Вариант 3**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	11	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
2	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	12	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
3	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	13	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
4	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	14	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
5	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	15	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
6	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	16	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
7	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	17	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
8	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	18	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
9	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	19	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
10	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	20	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	3
2	1	12	2
3	2	13	1
4	4	14	3
5	1	15	2
6	1	16	1
7	1	17	1
8	2	18	1
9	2	19	2
10	1	20	3

Задание № 1.

Как классифицируются издержки в управленческом анализе в зависимости от способа учета?

Ответ:

1. комплексные;
2. смешанные;
3. накладные;
4. постоянные.

Задание № 2.

Как классифицируются издержки в управленческом анализе в зависимости от целевого назначения?

Ответ:

1. основные;
2. прямые;
3. частичные;
4. смешанные.

Задание № 3.

Какие издержки анализируют в зависимости от способа поглощения?

Ответ:

1. прямые и косвенные;
2. затраты и расходы;
3. коммерческие и производственные;
4. основные и прочие.

Задание № 4.

Какие статьи затрат и расходов анализируются в составе прочих расходов?

Ответ:

1. затраты на оплату труда;
2. затраты на электроэнергию;
3. амортизация основных средств;
4. аренда.

Задание № 5.

Дополните состав элементов в ходе анализа полной себестоимости: материальные затраты, оплата труда, страховые платежи, амортизация, ...?

Ответ:

- 1.топливо и энергия;
2. услуги;
3. управленческие расходы;
4. прочие

Задание № 6.

Какие виды затрат и расходов должны снижаться опережающими темпами по сравнению с прямыми материальными затратами?

Ответ:

- 1.косвенные расходы;
2. расходы на оплату труда;
3. накладные расходы;
4. все ответы правильные.

Задание № 7.

Дополните перечень методов анализа отклонений: сводный, оперативный, ...?

Ответ:

- 1.калькуляционный;
2. совокупный;
3. периодический;
4. эвристический

Задание № 8.

Какие показатели ресурсоемкости анализируются по сметным статьям?

Ответ:

1. трудоемкость;
2. фондоемкость;
3. капиталоемкость;
4. все ответы верны

Задание № 9.

Какие из перечисленных методических процедур относятся к причинно-следственным?

Ответ:

1. анализ полных издержек;
2. анализ издержек на рубль продукции;
3. анализ калькуляций;
4. нет правильных ответов

Задание № 10.

Дополните состав издержек в ходе структурного анализа: прямые постоянные, прямые переменные, косвенные постоянные, ...?

Ответ:

1. косвенные переменные;
2. прямые смешанные;
3. условно-постоянные;
4. накладные.

Задание № 11.

Вставьте пропущенное слово в определение мониторинга: это – наблюдение, анализ, ... и прогноз состояния процессов бизнес-деятельности?

Ответ:

1. планирование;
2. координация;
3. оценка;
4. управление.

Задание № 12.

Каким образом характеризуются возможности развития с точки зрения характеристики бизнес-среды в мониторинге с точки зрения государственной экономической политики?

Ответ:

1. регулируемая;
2. нерегулируемая;
3. условно-регулируемая;
4. все ответы неправильные.

Задание № 13.

Какие из перечисленных показателей, анализируемых в ходе мониторинга, являются абсолютными?

Ответ:

1. численность работников;
2. трудоемкость продукции;
3. производительность труда;
4. платежеспособность.

Задание № 14.

Какой из перечисленных показателей относится к финансово обеспечивающим?

Ответ:

1. постоянные расходы;
2. основные средства;
3. уставный капитал;
4. все ответы неправильные.

Задание № 15.

Какие из перечисленных показателей относятся к немонетарным?

Ответ:

1. имущественные;
2. трудовые;
3. результатные;
4. все вышеуказанные.

Задание № 16.

Что характеризует индикатор?

Ответ:

1. отклонение;
2. уровень;
3. величину;
4. характер изменения.

Задание № 17.

Укажите правильный организационно-экономический показатель рыночного состояния

Ответ:

1. производительность труда;
2. доходность;

3. капиталотдача;
4. материалоемкость.

Задание № 18.

Темп динамики постоянных издержек должен быть

Ответ:

1. выше темпа динамики оборотных средств;
2. ниже темпа динамики основных средств;
3. ниже темпа динамики численности работников;
4. нет верного ответа.

Задание № 19.

Какой из показателей результатов бизнес-деятельности не характеризует финансовое обеспечение и экономические результаты

Ответ:

1. коэффициент текущей ликвидности;
2. оборачиваемость материальных запасов;
3. доходность продаж;
4. добавленная стоимость на одного работающего.

Задание № 20.

Дополните перечень критериев показателей устойчивости бизнес-деятельности: результативность, целесообразность, ...?

Ответ:

1. прогрессивность;
2. динамичность;
3. эффективность;
4. конкурентоспособность.

Вариант 4**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	11	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
2	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	12	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
3	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	13	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
4	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	14	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
5	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	15	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
6	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	16	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
7	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	17	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
8	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	18	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
9	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	19	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)
10	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	20	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	4
2	3	12	4
3	1	13	3
4	1	14	3
5	2	15	1
6	4	16	1
7	2	17	3
8	2	18	3
9	3	19	2
10	4	20	2

Задание № 1.

Какие факторы развития относятся к ключевым?

Ответ:

- 1.существенные;
2. нормативные;
- 3.** позитивные;
- 4.все выше отмеченные.

Задание № 2.

Какие направления действия факторов активности относятся к интенсивным?

Ответ:

1. рост длительности производства;
2. рост активов;
- 3.** сокращение удельного расхода материальных ресурсов;
- 4.нет правильного ответа.

Задание № 3.

Матрица соотношения затрат и расходов используется для определения издержек которые:

Ответ:

- 1.**нуждаются в оптимизации;
2. не нуждаются в оптимизации;
- 3.не влияют на устойчивость развития бизнес-деятельности;
4. влияют на устойчивость развития бизнес-деятельности.

Задание № 4.

Темпы снижения прямых доходов персонала должны превышать:

Ответ:

- 1.** темпы снижения прямых материальных затрат;
2. темпы снижения косвенных расходов;
3. темпы снижения затрат;
4. темпы снижения прямых затрат.

Задание № 5.
Как определяется EVA?

Ответ:

1. прибыль от операционной деятельности минус средневзвешенная стоимость капитала;
2. прибыль от основной деятельности после налогообложения минус капитал, вложенный в активы, умноженные на средневзвешенную стоимость капитала;
3. прибыль минус стоимость капитала;
4. прибыль от основной деятельности после налогообложения минус капитал, вложенный в активы, деленное на средневзвешенную стоимость капитала.

Задание № 6.
Капиталоемкость определяется как отношение:

Ответ:

1. стоимости оборотного капитала к стоимости продукции;
2. стоимости капитала к стоимости продукции;
3. стоимости продукции к стоимости капитала за минусом амортизации;
4. стоимости капитала за минусом амортизации к стоимости продукции.

Задание № 7.
Вставьте пропущенное слово в определение: «активность участников бизнес-деятельности связана с постоянной мобилизацией ... использования имеющегося ресурсного потенциала»?

Ответ:

1. неиспользованных возможностей;
2. резервов;
3. инновационных возможностей;
4. возможностей.

Задание № 8.
Анализ совокупных расходов выполняется по:

Ответ:

1. балансу;
2. отчету о финансовых результатах;
3. отчету о целевом использовании средств;
4. совокупности указанных информационных источников.

Задание № 9.

Чьи интересы анализируются с точки зрения бизнеса?

Ответ:

1. поставщиков;
2. покупателей;
- 3.** стейкхолдеров;
4. кредиторов.

Задание № 10.

По составу и содержанию издержки в системе управленческого анализа делятся на:

Ответ:

1. прямые;
2. коммерческие;
3. фактические;
- 4.** калькуляционные.

Задание № 11.

Какие источники информации используются для вертикального анализа?

Ответ:

1. отчет о финансовых результатах;
2. баланс;
3. отчет о движении денежных средств;
- 4.** все вышеуказанные.

Задание № 12.

Какая форма отчетности не используется для анализа показателей рентабельности?

Ответ:

1. баланс;
2. отчет о финансовых результатах;
3. отчет об изменении капитала;
- 4.** отчет о движении денежных средств.

Задание № 13.

Для расчета какого показателя используется себестоимость продаж?

Ответ:

1. выручка от продажи;
2. готовая продукция;
- 3.** финансовый результат;
4. чистая прибыль.

Задание № 14.

Какой из перечисленных показателей не относится к финансово обеспечивающим?

Ответ:

1. материально-производственные запасы;
2. основные средства;
- 3.** переменные расходы;
4. все ответы неправильные.

Задание № 15.

Вставьте пропущенное слово в определение: «расход– это уменьшение ... в результате выбытия активов, и (или) возникновения обязательств, приводящие к снижению капитала организации»:

Ответ:

- 1.** экономических выгод;
2. рыночной стоимости организации;
3. финансовых результатов;
4. уменьшения кредиторской задолженности.

Задание № 16.

Что из перечисленного относится к объектам управленческого анализа ресурсного типа?

Ответ:

- 1.** предметы труда;
2. продукция;
3. себестоимость;
4. капитал.

Задание № 17.

Что из перечисленного относится к объектам управленческого анализа результатного типа?

Ответ:

1. предметы труда;
2. средства труда;
- 3.** себестоимость;
4. обязательства.

Задание № 18.

Как классифицируются издержки в управленческом анализе в зависимости от целевого назначения?

Ответ:

1. частичные;
2. прямые;
3. накладные;
4. смешанные.

Задание № 19.

Какие виды расходов должны снижаться опережающими темпами в сравнении с косвенными переменными расходами?

Ответ:

1. косвенные постоянные расходы;
2. прямые материальные затраты;
3. прямые постоянные затраты;
4. все ответы правильные

Задание № 20.

Комплексные издержки – это расходы:

1. связанные с организацией, управлением и обслуживанием производства продукции;
2. состоящие из нескольких элементов общего характера;
3. которые в определенных условиях содержат в себе компоненты прямых и косвенных расходов;
4. которые изменяются в зависимости от изменения объема деятельности.

6. Практические задачи.

Задача №1

Мебельная фабрика реализует гарнитуры собственного производства. Объем продаж в гот составляет 3 000 ед.

Выручка от продаж - 55 500 тыс. руб. При этом переменные расходы — 36 000 тыс. руб., а постоянные – 10 000 тыс. руб.

У предприятия есть резервы по наращиванию объемов производства и продаж. Необходимо оценить:

1. Предпринимательский риск (силу операционного рычага, точку безубыточности, запас финансовой прочности) при данном объеме продаж.

2. Предпринимательский риск при изменении объемов продаж. Рассмотрите варианты объема продаж 2000 ед., 3500 ед., 4500 ед.

3. Степень предпринимательского риска при увеличении постоянных расходов на 5% и 20% (объем продаж 4000 ед.).

4. Как изменится предпринимательский риск при переводе основных рабочих предприятия с повременной на сдельно-премиальную оплату труда?

Рассмотрите 2 варианта оплаты труда: 5% и 7% от полученной выручки (объем продаж 4000 ед.).

Сделайте выводы по результатам проведенных расчетов.

Задача №2

Предприятия производит три продукта: А, В и С, доля которых в общем выпуске соответственно составляет 20, 30 и 50%.

Коэффициент соотношения переменных затрат и цены составляет по изделию А -0,7; В - 0,85; С - 0,8.

Постоянные затраты за год равны 2200 тыс. руб.

1. Определите критический объем продаж и объем реализации продукции для получения прибыли 150 тыс. руб.

2. Следует ли фирме увеличить объем производства, если рыночная цена продукта А - 220 денежных единиц (д.е.) за 1 кг, а при увеличении производства на 1 кг расходы изготовителя возрастают на 70 д.е.?

Задача №3

Предприятие «Садовод» занимается строительством типовых дачных домиков. На сборку одного деревянного, дома у предприятия уходит 1 тыс. кг гвоздей. В год предприятие строит 12 домиков.

Гвозди предприятие покупает в соседнем магазине стройматериалов по цене 210 руб. за килограмм.

Директору предприятия известно, что можно приобрести станок по производству гвоздей по цене 7 млн руб. Амортизация такого станка в год - 10%.

Стоимость сырья для производства 1 кг гвоздей составит 60 руб. в расчете на 1 кг гвоздей.

Выполните соответствующие расчеты, используя метод уравнений и графический метод, и ответьте на вопрос: следует ли приобрести такой дорогостоящий станок или лучше продолжать покупать гвозди в соседнем магазине?

Задача №4

Оценить возможности роста объема выпускаемой продукции по факторам связанным с трудом с использованием данных таблицы и информации по планируемым мероприятиям:

а) улучшить структуру персонала, доведя долю рабочих в общей численности до 78%;

б) провести мероприятия по ликвидации потерь рабочего времени целодневных на 0,84%, а внутрисменных на 0,73%;

в) за счет проведенной модернизации оборудования увеличить среднечасовую выработку рабочего на 18 рублей.

№ п.п.	ПОКАЗАТЕЛИ	План отчетного года	Отчетный год
1.	Стоимость продукции, товаров, работ, услуг, тыс. руб.	15900	16190
2.	Среднесписочная численность персонала, чел.	219	214
2а.	Из них рабочих	151	165
3.	Общее число отработанных рабочими чел-дней	36240	39270
4.	Общее число отработанных рабочими чел-часов	289920	306306

Задача №5

Дайте оценку влияния факторов, способом цепных подстановок, на изменение товарооборота коммерческой организации по данным, приведенным в таблице.

Постройте график результатов факторного анализа. Определите возможные управленческие решения.

№ п.п.	Показатели	По плану	По отчету
1	Запасы товаров на начало отчетного года	1250	1034
2.	Поступление товаров за анализируемый период	59300	60250
3.	Прочее выбытие товаров	105	96
4.	Запасы товаров на конец отчетного года	1245	158
5.	Товарооборот за год	59200	61030

Задача №6

Оцените выполнение плана по труду в торговой организации на данных таблицы.

Показатели	Пред. год	Отчетный год	
		План	Отчет
Розничный товарооборот, тыс. руб.	28000	30000	30800
Среднесписочная численность персонала, чел.	102	105	103
В том числе продавцы	68	71	69

Задача №7

Розничный товарооборот организации в 1 квартале (90 дней) составил 15, 21млн. руб. По существующему режиму организация работала все дни недели, ежедневно с 8 час. до 20 час.

Определить возможности роста объема розничного товарооборота во 2 квартале, если продолжительность рабочего дня организации увеличить на 2 часа, а среднечасовой оборот на 3,5%.

Задача №8

Выход продукции на первом переделе ткацкого производства составляет 72% от используемого сырья. Потери на втором переделе составляют 8.2%. Материальные затраты на 1 рубль себестоимости хлопчатобумажной пряжи составляют 59 коп. Применение новых технологических решений позволит повысить выход на 4,7%. Оцените возможности снижения себестоимости за счет снижения материальных затрат при планируемом производстве пряжи на сумму 25680 тыс. рублей.

Задача №9

Оценить возможности коммерческой организации по увеличению товарооборота на предстоящий год в случае образования на той же площади дополнительных 5 рабочих мест. За базу для расчета принять отчетные данные организации за последний месяц:

Товарооборот, тыс. руб. – 18200

Количество рабочих мест, шт. – 14

Количество рабочих дней в месяц, дни – 30

в год – 356

Продолжительность рабочего дня, час – 12

Задача №10

Абсолютная величина валового дохода в торговой организации возросла на 3427,5 тыс. руб., что составило 15% от плана.

Плановый уровень валового дохода 19,2%.

При этом объем товарооборота не изменился. Оцените влияния изменения структуры товарооборота на прирост валового дохода и прибыли от продаж.

Задача №11

Отчисления в страховые резервы при страховании составляют 45% от стоимости страхового полиса.

Объем страховых премий в отчетном периоде составил 1856 тыс. руб., а рентабельность при этом составила 34%.

Как изменится стоимость страхового полиса, если увеличить объем страховой премии на 3% и рентабельность на 2,5% при неизменных отчислениях в страховые резервы.