



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.10. Актуальные проблемы современной макроэкономики в условиях
глобализации товарных и сырьевых рынков
(наименование дисциплины (модуля))

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента.

Протокол заседания от « 17 » сентября 20 21 г. № 2

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам
УК «Продимекс Агро» Хорохорин Д.Н. 02.09.2021
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П. 02.09.2021
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой

И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент

Н.И. Кузьменко

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.10 Актуальные проблемы современной макроэкономики в условиях глобализации товарных и сырьевых рынков является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))		ОПК-1		
Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели	ОПК-1			
Производственная практика (преддипломная практика)				ОПК-1
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ОПК-1

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения		
	1 курс	2 курс	3 курс
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	ОПК-1		
Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели	ОПК-1		
Производственная практика (преддипломная практика)			ОПК-1
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			ОПК-1

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.10 Актуальные проблемы современной макроэкономики в условиях глобализации товарных и сырьевых рынков в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ИОПК-1.1. Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы макроэкономики, методы макроэкономического анализа и экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов макромоделей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и сопоставлять результаты эмпирических исследований, прогнозировать изменение социально-экономических показателей и их последствия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения интересов и анализа альтернативных теоретических концепций поведения экономических субъектов на разных рынках.
	<p>ИОПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования открытой и закрытой экономики на макроуровне; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем, аргументированно обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне, варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки риска и построения моделей оптимального выбора для управления экономическими системами.

	<p style="text-align: center;">ИОПК-1.3. Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики основных экзогенных и эндогенных переменных, параметров экономической конъюнктуры в макроэкономических моделях; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования динамики макроэкономических показателей и индикаторов.
--	--	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Методологические основы изучения курса.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы макроэкономики, методы макроэкономического анализа и экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов макромоделей; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и сопоставлять результаты эмпирических исследований, прогнозировать изменение социально-экономических показателей и их последствия; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения интересов и анализа альтернативных теоретических концепций поведения экономических субъектов на разных рынках. 	Опрос, практические задания	«Зачтено», «Не зачтено»
2	Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предло-жение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3))	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования открытой и закрытой экономики на макроуровне; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем, аргументированно обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне, варианты эффективных 	Доклад, практические задания	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки риска и построения моделей оптимального выбора для управления экономическими системами. 		
3	Тема 3. Экономическое равновесие.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики основных экзогенных и эндогенных переменных, параметров экономической конъюнктуры в макроэкономических моделях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования динамики макроэкономических показателей и индикаторов. 	Сообщение, практические задания	«Зачтено», «Не зачтено»
4	Тема 4. Теория экономических циклов.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы макроэкономики, методы макроэкономического анализа и экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов макромоделей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и сопоставлять результаты эмпирических исследований, прогнозировать изменение социально-экономических показателей и их последствия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения интересов и анализа альтернативных теоретических концепций поведения экономических субъектов на разных рынках. 	Доклад, практические задания	«Зачтено», «Не зачтено»
5	Тема 5. Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования открытой и закрытой экономики на макроуровне; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем, аргументированно обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне, варианты эффективных 	Опрос, практические задания	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки риска и построения моделей оптимального выбора для управления экономическими системами. 		
6	<p>Тема 6. Моделирование спроса на деньги и предложения денег.</p>	<p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики основных экзогенных и эндогенных переменных, параметров экономической конъюнктуры в макроэкономических моделях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования динамики макроэкономических показателей и индикаторов. 	<p>Доклад, практические задания</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>
7	<p>Тема 7. Бюджетно-налоговые отношения и государственный долг</p>	<p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы макроэкономики, методы макроэкономического анализа и экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов макромоделей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и сопоставлять результаты эмпирических исследований, прогнозировать изменение социально-экономических показателей и их последствия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения интересов и анализа альтернативных теоретических концепций поведения экономических субъектов на разных рынках. 	<p>Опрос, практические задания</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>
8	<p>Тема 8. Экономический рост</p>	<p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования открытой и закрытой экономики на макроуровне; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем, аргументированно обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне, варианты эффективных 	<p>Сообщение, практические задания</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; владеть: - навыками оценки риска и построения моделей оптимального выбора для управления экономическими системами.		
9	Тема 9. Экономическая политика в закрытой и открытой экономике	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	знать: - характеристики основных экзогенных и эндогенных переменных, параметров экономической конъюнктуры в макроэкономических моделях; уметь: - применять варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; владеть: - методами прогнозирования динамики макроэкономических показателей и индикаторов.	Доклад, практические задания	«Зачтено», «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет	Письменный ответ на билет	«Зачтено», «Не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для

получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

3. Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

4. Критерий оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 50-100% правильных ответов;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; до 50% правильных ответов.

5. Критерии оценивания письменного ответа на билет:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если: знает традиционные и современные проблемы философии и методов философского исследования; знает классификацию и систематизацию направления философской мысли, изложение учебного материала с использованием

философских категорий и принципов; использует основы философских знаний, философские и общенаучные методы исследования; использует характерные варианты культурной динамики; использует классификацию конкретных культур по типам; использует полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста;

- не зачтено – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. «Вопросы для проведения опроса»:

1. Макросубъекты рынка национальной экономики.
2. Взаимосвязь рынков.
3. Модель доходов и расходов.
4. Неоклассическая модель совокупного предложения.
5. Кривая AS.
6. Функция потребления Дж. М. Кейнса и С. Кузнеца.
7. Понятие рыночного и общего экономического равновесия..
8. Устойчивость рыночного равновесия.
9. Неединственность равновесия.
10. Инструментарий анализа.
11. Условия совместного равновесия на рынке благ и ресурсов.
12. Модель IS - LM и анализ равновесия.
13. Включение рынка труда в модель IS - LM.
14. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация.
15. Кейнсианская теория бизнес-цикла.
16. Теория реального экономического цикла: последствия налогово-бюджетной политики и технологических сдвигов.
17. Монетаристские теории цикла.
18. Проблемы государственного воздействия на экономические циклы.
19. Влияние на эффективность стабилизационной государственной политики: существования временных лагов.

20. Модели динамики инфляции и безработицы.
21. Цикличность инфляции и безработицы.
22. Стационарные ожидания.
23. Условие Солоу для определения эффективных ставок заработной платы.
24. Долгосрочная кривая Филлипса.
25. Теория инфляции в экономике с рациональными ожиданиями.

3.2. «Примерный перечень тем докладов и сообщений»:

1. Классический вариант модели AD - AS.
2. Кейнсианская модель: основные принципы анализа.
3. Склонность к потреблению и сбережению, функции потребления, сбережения, инвестиций.
4. Анализ взаимосвязи AD - AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Модель мультипликатора: механизм и графическая интерпретация.
6. Теории экономических циклов: детерминистские теории, импульсно-распространительный подход.
7. Информационные массивы, неопределенность и риск.
8. Принципиальная возможность хаоса в детерминированных моделях.
9. Неэкономические факторы общего равновесия.
10. Модель Самуэльсона–Хикса: механизм мультипликатора-акселератора.
11. Модель М.Фридмена: экзогенный денежный шок, влияние темпа прироста денежной массы на уровень номинального дохода.
12. Модель М.Фридмена: экзогенный денежный шок, влияние темпа прироста денежной массы на уровень номинального дохода.
13. Модель Т.Тевеса: механизм мультипликатор –акселератора с учетом рынка денег.
14. Интерпретация кривой Филлипса П. Самуэльсоном и Р. Солоу
15. Модель Шапиро-Стиглица.
16. Роль инфляционных ожиданий экономических субъектов: статические, адаптивные, рациональные ожидания.
17. Способы проведения антиинфляционной политики и ее экономические издержки.
18. Правила стабилизационной политики и издержки борьбы с инфляцией при условии рациональных ожиданий.
19. Портфельный подход Тобина к описанию функционирования денежного рынка.
20. Ценная бумага как выражение определенных экономических отношений.
21. Модели финансовых «пузырей».

22. Политика Центрального банка РФ и ограничение кредитной эмиссии.
23. Инфляционные процессы в переходной экономике.
24. Роль точек кривой Лаффера в оптимизации налоговых платежей.
25. Динамика государственного долга и сеньораж.
26. Денежная эмиссия.
27. Гипотеза Барро-Рикардо.
28. Уравнение государственного долга.
29. Государственный долг и накопление частного капитала.
30. Типы экономического роста.
31. Модели экономического роста.
32. Неокейнсианские модели экономического роста – Домара, модель Калдора.
33. Золотое правило накопления Фелпса.
34. Неоклассические модели экономического роста - модель Солоу.
35. Модель Я. Тинбергена: ее уточнения и критика Р. Лукаса.
36. Конституция экономической политики Дж. Бьюкенена.
37. Использование модели IS - LM для выбора путей экономической политики.
38. Теоретические основы международной торговли. Ее основные характеристики.

3.3. «Вопросы для проведения зачета»:

1. Предмет и основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макроэкономические тождества.
2. Сущность национальной экономики и ее структура. Общественное воспроизводство.
3. Структура общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
4. Теоретические принципы СНС. Соотношение показателей в СНС.
5. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния.
6. ВВП и способы его измерения.
7. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен.
8. Теневой сектор в рыночной экономике.
9. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
10. Классическая модель совокупного предложения. Кейнсианская и современная модель совокупного предложения.
11. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.

12. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
13. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
14. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
15. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
16. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.
17. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.
18. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
19. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов.
20. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход.
21. Модель Баумоля – Тобина и ее практическое применение.
22. Классическая концепция предложения денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
23. Общая характеристика рынка ценных бумаг.
24. Равновесие на товарном рынке. Модель IS.
25. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.
26. Модель IS-LM.
27. Аналитические возможности модели IS-LM. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
28. Экономический цикл и его показатели. Фазы экономического цикла.
29. Современные концепции экономических циклов. Виды экономических циклов и их характеристика.
30. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
31. Последствия безработицы. Закон Оукена.
32. Государственная политика борьбы с безработицей.
33. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, ее механизм.
34. Последствия и издержки инфляции.
35. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Фил-липса.
36. Варианты антиинфляционной политики государства.
37. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета.

38. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия.

39. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.

40. Финансовая система и принципы ее построения.

41. Сущность и функции налогов. Налоговая система: этапы эволюции и структура. Основные виды налогов и принципы налогообложения.

42. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера.

43. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства.

44. Методы управления и обслуживания государственного долга.

45. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга.

46. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.

47. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов.

48. Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

49. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей.

50. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его основные функции

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачет представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты зачета оцениваются по системе «зачтено»/«не зачтено» и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только «зачтено». Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	11	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
2	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	12	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
3	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	13	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
4	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	14	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
5	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	15	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
6	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	16	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
7	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	17	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
8	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	18	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
9	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	19	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
10	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	20	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1, 2
2	2, 3	12	1
3	1	13	3
4	2	14	2, 3
5	2	15	3
6	3	16	1, 3, 5
7	4	17	3
8	3	18	1
9	4	19	3
10	2	20	4

Задание № 1.

Макроэкономическим показателем является:

Ответ:

1. чистое экономическое благосостояние
2. издержки производства фирмы
- 3.** валовой национальный продукт
4. располагаемый доход.

Задание № 2.

Определите конрциклические экономические параметры:

Ответ:

1. загрузка производственных мощностей
- 2.** уровень безработицы
- 3.** число банкротств увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВВП
4. агрегаты денежной массы
5. величина приобретения лекарств.

Задание № 3.

Что из приведенного списка не является моделью:

Ответ:

- 1.** торговля на Московской фондовой бирже
2. валовой внутренний продукт
3. концепция ценообразования.

Задание № 4.

Какое утверждение неправильное:

Ответ:

1. модель является абстракцией реального явления
2. так как абстрактная модель учитывает заведомо не все факты, существующие в действительности, то она не применима для решения проблем, возникающих в реальной жизни
3. первая экономическая макро модель была разработана в трудах Франсуа Кэне.

Задание № 5

Выберите правильный ответ:

Ответ:

1. агрегаты денежной массы в фазе спада увеличиваются
2. размеры запасов готовой продукции в фазе подъема уменьшаются
3. изменения цен на акции являются причиной спада.

Задание № 6.

Национальное богатство страны в широком понимании — это:

Ответ:

1. стоимость всего, чем владеет страна: лесов, рек, полей, фабрик, заводов, имущества ее граждан;
2. стоимость всех факторов производства;
3. совокупность всех ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе развития (включая те, которые не поддаются стоимостной оценке).

Задание № 7.

Какое утверждение несправедливо:

Ответ:

1. конечной целью экономического роста является повышение материального благосостояния
2. основной целью экономического роста является поддержание национальной безопасности
3. материальное благосостояние как показатель экономического роста предполагает увеличение свободного времени
4. нулевые темпы экономического роста всегда носят негативный характер
5. отрицательные темпы экономического роста — свидетельство кризиса национальной экономики

Задание № 8.

С понижением ставки процента:

Ответ:

1. спрос на денежную массу уменьшается
2. спрос на денежную массу возрастает
- 3.** уменьшается число желающих иметь средства в ликвидной форме
4. спрос на денежную массу не изменяется.

Задание № 9.

Наибольший удельный вес в денежном обороте СНГ составляют:

Ответ:

1. банкноты ЦБ России
2. банкноты национальных банков государств, входящих в содружество
3. банкноты и монеты иностранных государств
- 4.** безналичные счета

Задание № 10.

Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:

Ответ:

1. процента, то есть платы за денежный капитал;
- 2.** косвенных налогов;
3. ренты, то есть дохода от сдачи в аренду земли, помещений, жилья.

Задание № 11.

Валовой национальный продукт, измеренный по сумме доходов, включает в себя:

Ответ:

- 1.** прибыль
- 2.** амортизационные отчисления
3. сырье
4. сделки по купле-продаже ценных бумаг
5. куплю-продажу подержанных вещей

Задание № 12.

Какое утверждение несправедливо:

Ответ:

- 1.** экономический рост есть процесс расширения набора благ, выпускаемых в рамках данной экономической системы
2. конечной целью экономического роста является повышение

материального благосостояния

3. основной целью экономического роста является поддержание национальной безопасности

4. материальное благосостояние как показатель экономического роста предполагает увеличение свободного времени

5. отрицательные темпы экономического роста — свидетельство кризиса национальной экономики

Задание № 13

В периоды бумов государство:

Ответ:

1. понижает учетную ставку

2. сокращает заработную плату

3. затормаживает государственное строительство

Задание № 14.

Определите факторы предложения, влияющие на экономический рост:

Ответ:

1. заработная плата

2. количество и качество природных ресурсов

3. наличие основного капитала

4. уровень налогов.

Задание № 15

Если ожидаемая норма прибыли превышает ставку процента, то:

Ответ:

1. инвестирование будет убыточным

2. инвестирование будет нейтральным

3. инвестирование будет прибыльным

Задание № 16.

1. Какие платежные средства относятся к M_1 :

Ответ:

1. монеты

2. вклады в специализированных учреждениях

3. бумажные деньги

4. деньги на сберегательных и срочных вкладах

5. деньги на текущих счетах.

Задание № 17.

Предположим, Вам нужно увеличить производительность труда. Какая из перечисленных ниже мер сможет оказаться наиболее полезной:

Ответ:

1. препятствовать внедрению технологий, экономящих ручной труд
2. ужесточить контроль организации труда
- 3.** увеличить капитальные вложения.

Задание № 18.

Найдите фактор, влияющий на изменение производительности труда иначе, чем три остальные:

Ответ:

- 1.** среди вновь принятых рабочих преобладала молодежь с низким уровнем квалификации;
2. на предприятии была освоена новая усовершенствованная техника;
3. на предприятии ввели новую премиальную систему;
4. начали применять новую технологию.

Задание № 19.

При сравнении уровней благосостояния людей разных стран наиболее значение придается показателю:

Ответ:

1. численность занятых в производстве
2. величина средней заработной платы
- 3.** валовой национальный продукт на душу населения
4. абсолютная величина валового национального продукта.

Задание № 20.

По закону «О занятости населения в РФ» безработными являются лица:

Ответ:

1. не имеющие работы и заработка
2. не имеющие работу и желающие ее получить
3. зарегистрированные в службе занятости лица, ищущие подходящую работу
- 4.** трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готовые приступить к ней.

Вариант 2**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	11	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
2	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	12	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
3	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	13	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
4	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	14	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
5	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	15	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
6	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	16	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
7	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	17	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
8	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	18	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
9	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	19	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
10	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	20	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	1
2	5	12	1
3	1, 4	13	2
4	1, 3	14	3
5	2	15	1
6	2	16	2
7	1	17	2
8	4	18	3
9	4	19	3
10	4	20	3

Задание № 1

Повышение совокупного спроса может стать следствием:

Ответ:

1. уровня налогов
2. трансфертных платежей
3. дефицита государственного бюджета.

Задание № 2

Определите ациклические экономические параметры:

Ответ:

1. загрузка производственных мощностей
2. уровень безработицы
3. число банкротств увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВВП
4. агрегаты денежной массы
5. величина приобретения лекарств.

Задание № 3

Определите факторы, повышающие совокупный спрос общества:

Ответ:

1. рост заработной платы
2. повышение налогов
3. рост склонности населения к сбережению
4. рост склонности населения к потреблению
5. сокращение скорости оборота денежной массы.

Задание № 4

На рост совокупного предложения влияют:

Ответ:

1. рост уровня цен на каждый продукт
2. рост цен на ресурсы
3. рост производительности труда
- рост налогов
4. рост налогов

Задание № 5

Выберите правильные ответы:

Ответ:

1. агрегаты денежной массы в фазе спада увеличиваются
2. потребление лекарств не обнаруживает связи с фазами экономического цикла
3. изменения цен на акции являются причиной спада.

Задание № 6

Если совокупный спрос меньше совокупного предложения ($AD < AS$) и предприниматели снижают цены, то национальный доход:

Ответ:

1. будет расти;
2. будет падать;
3. не изменится.

Задание № 7

Ценовые факторы показывают движение:

Ответ:

1. по кривой совокупного предложения (AS);
2. смещают кривую вправо;
3. смещают кривую влево.

Задание № 8

Бедная семья:

Ответ:

1. большую часть произведенного продукта потребляет и меньшую часть накапливает;
2. большую часть произведенного продукта накапливает и меньшую часть потребляет;
3. половину произведенного продукта потребляет и половину накапливает;
4. весь произведенный продукт потребляет.

Задание № 9

В период депрессии государство осуществляет:

Ответ:

1. повышение учетной ставки
2. повышение налоговых ставок
3. понижение заработной платы
4. ускорение осуществления инвестиционных программ

Задание № 10

Какое утверждение не верно:

Ответ:

1. чем больше в семье накопленного богатства (недвижимое имущество + ценные бумаги), тем больше величина потребления);
2. рост отчислений на социальное страхование сокращает сбережения;

3. ажиотажный спрос способствует росту потребления;
- 4.** рост предложения на рынке вызывает увеличение сбережений;
5. ожидание повышения дефицита товаров снижает сбережения

Задание № 11

Сбережения делают семьи, у которых доход:

Ответ:

- 1.** превышает средний уровень;
2. равен среднему уровню;
3. ниже среднего уровня;
4. все неверно.

Задание № 12

Сумма MPS (предельной склонности к потреблению) и MPC (предельной склонности к сбережению) должна быть:

Ответ:

- 1.** равна единице;
2. больше единице;
3. меньше единицы.

Задание № 13

В периоды бумов государство:

Ответ:

1. понижает учетную ставку
- 2.** сокращает расходы госбюджета
3. сокращает заработную плату

Задание № 14.

Определите фактор предложения, влияющий на экономический рост:

Ответ:

1. заработная плата
2. уровень налогов
- 3.** количество и качество трудоспособного населения
4. склонность населения к сбережению.

Задание № 15

Чистые инвестиции — это:

Ответ:

- 1.** валовые инвестиции за вычетом суммы амортизации основного капитала
2. средства, направленные на расширение производства.

Задание № 16.

Определите прямой показатель экономического роста:

Ответ:

1. снижение системы монополизации рынка
2. повышение количества и качества вовлекаемых в хозяйственный оборот ресурсов
3. уменьшение цены на производственные ресурсы
4. снижение налога на прибыль.

Задание № 17

Зависимость спроса на инвестиции от нормы процента:

Ответ:

1. нейтральна
2. обратно пропорциональна
3. прямо пропорциональна.

Задание № 18.

Теряющие работу шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом или атомной энергией) не могут найти себе рабочее место по специальности.

Подобный вид безработицы относится к:

Ответ:

1. фрикционной
2. циклической
3. структурной
4. сезонной.

Задание № 19

Что не относится к понятию инвестиции:

Ответ:

1. купля-продажа ценных бумаг
2. затраты на приобретение машин и оборудования
3. купля-продажа предметов роскоши.

Задание № 20

Мультипликатор показывает, что:

Ответ:

1. при росте инвестиций роста ВВП не наблюдается
2. рост инвестиций приводит к аналогичному росту ВВП
3. увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВВП.

Вариант 3**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	11	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
2	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	12	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
3	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	13	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
4	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	14	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
5	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	15	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
6	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	16	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
7	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	17	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
8	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	18	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
9	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	19	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
10	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	20	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2, 5	11	3
2	1, 4	12	3
3	4	13	1
4	2	14	2
5	2	15	3
6	1	16	2
7	2, 3	17	2
8	1	18	2
9	2	19	3
10	1	20	3

Задание № 1

Определите внутренние факторы экономических циклов:

Ответ:

1. изменения численности населения
2. потребление
3. войны
4. научно-технические революции
5. инвестирование.

Задание № 2

Определите проциклические экономические параметры:

Ответ:

1. загрузка производственных мощностей
2. уровень безработицы
3. число банкротств увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВВП
4. агрегаты денежной массы
5. величина приобретения лекарств.

Задание № 3

Совокупный спрос находится в прямой зависимости от:

Ответ:

1. эффекта процентной ставки
2. эффекта кассовых остатков
3. эффекта импортных товаров
4. все неверно.

Задание № 4.

Построить модель системы означает:

Ответ:

1. определить эндогенные (неизвестные) величины
2. найти функцию (оператор), связывающую неизвестные и известные параметры модели.

Задание № 5

Выберите правильные ответы:

Ответ:

1. агрегаты денежной массы в фазе спада увеличиваются
2. загрузка производственных мощностей в фазе подъема растёт;
3. изменения цен на акции являются причиной спада.

Задание № 6.

В рыночной экономике домохозяйства являются:

Ответ:

1. экономическими агентами, владеющими производственными ресурсами;
2. продавцами потребительских товаров и услуг
3. основными производителями благ и услуг
4. покупателями производственных ресурсов.

Задание № 7

Если совокупный спрос превышает совокупное предложение ($AD > AS$), то для достижения равновесия необходимо:

Ответ:

1. изменить объем производства
2. повысить цены
3. расширить выпуск продукции.

Задание № 8

Модель спроса на деньги И. Фишера:

Ответ:

1. учитывает скорость обращения денег
2. не учитывает количество проданных товаров
3. учитывает величину, отражающую возможное изменение вкусов и предпочтений отдельного лица.

Задание № 9

В период депрессии государство осуществляет:

Ответ:

1. повышение учетной ставки
2. покупку государственных ценных бумаг на открытом рынке
3. повышение налоговых ставок
4. понижение заработной платы.

Задание № 10

Государство заинтересовано в сбережениях, осуществляемых людьми, потому что:

Ответ:

1. сбережения являются важным источником инвестиций в экономику
2. заинтересованность граждан в сбережениях препятствует расширению предпринимательской деятельности
3. стремление людей к сбережению увеличивает текущий спрос.

Задание № 11.

Какая из нижеперечисленных групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт:

Ответ:

1. фермеры, наемные работники, домохозяйства
2. корпорации, инвесторы, домохозяйства
3. домохозяйства, фирмы, государство
4. инвесторы, биржевики, производители.

Задание № 12

Какое утверждение справедливое:

Ответ:

1. средние (промышленные) циклы связаны с изменением спроса на оборудование и сооружения
2. короткие циклы не предусматривают перепрофилирование производства
3. длинные циклы предполагают утилизацию старой технической системы
4. современная западная экономическая теория отвергает классификацию фаз цикла, данную К. Марксом.

Задание № 13

В периоды бумов государство:

Ответ:

1. продает государственные ценные бумаги на открытом рынке
2. понижает учетную ставку
3. сокращает заработную плату.

Задание № 14.

Определите прямой показатель экономического роста:

Ответ:

1. снижение системы монополизации рынка
2. увеличение численности и повышение качества трудовых ресурсов
3. уменьшение цены на производственные ресурсы
4. снижение налога на прибыль.

Задание № 15

В периоды бумов государство:

Ответ:

1. понижает учетную ставку
2. сокращает заработную плату
3. затормаживает государственное строительство.

Задание № 16.

Какое утверждение несправедливо:

Ответ:

1. конечной целью экономического роста является повышение материального благосостояния
2. закон убывающей предельной производительности имеет универсальное значение
3. основной целью экономического роста является поддержание национальной безопасности
4. материальное благосостояние как показатель экономического роста предполагает увеличение свободного времени
5. повышение совокупного спроса общества стимулирует экономический рост.

Задание № 17.

Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

Ответ:

1. учитывает циклическую безработицу
2. учитывает фрикционную и структурную безработицу
3. равен нулю.

Задание № 18

Суть принципа акселерации состоит в том, что:

Ответ:

1. небольшие изменения спроса на потребительские товары вызывают аналогичные изменения спроса на товары производственного назначения
2. незначительные изменения спроса на потребительские товары приводят к резкому изменению спроса на производственные товары
3. спрос на производственные товары снижается по мере роста спроса на потребительские товары.

Задание № 19.

Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:

Ответ:

1. дополнительных налоговых поступлений
2. прибыли государственных предприятий
- 3.** эмиссии денег и обязательств
4. изъятия средств из золотого запаса.

Задание № 20.

Если государство выбросит на открытый рынок государственные краткосрочные обязательства (ГКО), то это приведет к:

Ответ:

1. снижению уровня инфляции через короткое время
2. оживлению государственных инвестиций в промышленности
- 3.** снижению скорости роста дефицита госбюджета
4. погашению внешней задолженности государства.

Вариант 4**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	11	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
2	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	12	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
3	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	13	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
4	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	14	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
5	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	15	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
6	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	16	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
7	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	17	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
8	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	18	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
9	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	19	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
10	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	20	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	2	12	2
3	4	13	1, 4
4	3	14	1, 3
5	1	15	2
6	5	16	2
7	4	17	3
8	3	18	1
9	4	19	3
10	2	20	1

Задание № 1

Выберите правильные ответы:

Ответ:

1. агрегаты денежной массы в фазе спада увеличиваются
2. изменения цен на акции являются причиной спада
- 3.** уровень безработицы совпадает с изменением экономической активности.

Задание № 2

Модель спроса на деньги И. Фишера:

Ответ:

1. не учитывает количество проданных товаров
- 2.** учитывает среднюю цену товаров и услуг
3. учитывает величину, отражающую возможное изменение вкусов и предпочтений отдельного лица.

Задание № 3

В период депрессии государство осуществляет:

Ответ:

1. повышение учетной ставки
2. повышение налоговых ставок
3. понижение заработной платы
- 4.** ускорение осуществления инвестиционных программ.

Задание № 4

Валовые инвестиции — это:

Ответ:

1. затраты на замещение старого оборудования
2. вложения на расширение производства
- 3.** а + б.

Задание № 5.

Определите прямой показатель экономического роста:

Ответ:

- 1.** рост объема и улучшение качества основного капитала
2. снижение системы монополизации рынка
3. уменьшение цены на производственные ресурсы
4. снижение налога на прибыль.

Задание № 6.

Макроэкономическим показателем является:

Ответ:

1. чистое экономическое благосостояние
2. издержки производства фирмы
3. располагаемый доход
4. прибыль предприятия
5. национальный доход.

Задание № 7.

Валовой национальный продукт — это показатель:

Ответ:

1. уровня цен проданных товаров и услуг
2. общих расходов правительства и муниципальных органов
3. количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом
4. рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

Задание № 8.

Максимальный объем валового национального продукта страны за год ограничивается:

Ответ:

1. доходами потребителей
2. капиталовложениями фирм
3. производственными ресурсами
4. спросом на товары и услуги.

Задание № 9

В период депрессии государство осуществляет:

Ответ:

1. повышение учетной ставки
2. повышение налоговых ставок
3. понижение заработной платы
4. дополнительные расходы госбюджета.

Задание № 10.

Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда Коммерческие банки:

Ответ:

1. увеличивают свои вклады в ЦБ
2. увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам.

Задание № 11.

В состав денежной массы государства не входят:

Ответ:

1. бумажные деньги
2. облигации государственного займа
3. акции предприятий
4. металлические деньги.

Задание № 12.

Для получения у банка потребительского кредита требуется:

Ответ:

1. обеспеченный залог имущества
2. обеспеченная заработная плата
3. гарантия фирмы, проверившей платежеспособность заемщика
4. эти кредиты являются необеспеченными.

Задание № 13.

Магазин предлагает купить товар, который можно оплачивать в течение года. Этот кредит является:

Ответ:

1. потребительским
2. банковским
3. торговым
4. коммерческим.

Задание № 14.

Выделите из перечисленных ниже мер борьбы с инфляцией адаптационные (приспособленческие):

Ответ:

1. индексация доходов
2. экономический спад
3. контроль за уровнем цен
4. рост безработицы.

Задание № 15.

Кто из нижеперечисленных субъектов скорее всего выиграет в условиях инфляции:

Ответ:

1. гражданин, имеющий фиксированный доход
2. правительство, взимающее прогрессивную ставку налога на прибыль

3. гражданин, положивший на срочный счет деньги в банк
4. банкир, одолживший деньги.

Задание № 16.

В экономике отмечается полная занятость, но высокая инфляция. Какая комбинация государственной политики скорее всего приведет к снижению темпов инфляции:

Ответ:

1. увеличение государственных расходов и продажа государственных облигаций
- 2.** сокращение государственных расходов и продажа государственных облигаций на открытом рынке
3. снижение налогов и покупка государственных облигаций на открытом рынке
4. увеличение налогов и покупка государственных облигаций на открытом рынке.

Задание № 17.

Если правительство Германии объявило о снижении курса марки по отношению к курсу американского доллара, то оно провело:

Ответ:

1. инфляцию
2. дефляцию
- 3.** девальвацию
4. ревальвацию.

Задание № 18.

Дефицит государственного бюджета существует, если:

Ответ:

- 1.** государственные расходы превышают доходы
2. увеличиваются государственные расходы
3. сокращается государственный долг
4. уменьшаются налоги.

Задание № 19.

Безработицу, которая существует в странах, пораженных экономическим спадом, называют:

Ответ:

1. фрикционной
2. циклической
- 3.** структурной
4. сезонной.

Задание № 20.

Если периодически валовые расходы будут сокращаться относительно производственных возможностей, то через продолжительное время темпы роста экономики будут:

Ответ:

- 1.** ниже, так как некоторые производственные ресурсы не будут использоваться полностью
2. ниже из-за сильной зависимости от иностранного сырья
3. выше, так как неэффективные заводы, оборудование и труд могут более не использоваться
4. выше, так как производство будет сконцентрировано на необходимых товарах, а не на предметах роскоши.

6. Практические задачи.**Задание №1**

Нарисуйте схему полного кругооборота расходов и доходов.

Задание №2

Заполните текстовую таблицу, в которой дана сравнительная характеристика разных типов экономических систем.

Задание №3

Определите добавленную стоимость хлеба по данным таблицы:

зерно	\$5	\$0	\$5
мука	\$8	\$5	\$3
тесто	\$17	\$8	\$9
хлеб	\$25	\$17	\$8
Итого:	\$55	\$30	\$25

Задание №4

Постройте на графике «крест Кейнса»

Задание №5

Постройте графики экономического роста тремя способами: через кривую реального ВВП; через кривую производственных возможностей; с помощью модели совокупного спроса – совокупного предложения (модели AD-AS).

Задача №6

Номинальный ВВП в минувшем году составил 120 млрд. руб. По сравнению с базовым годом он вырос на 20 %. Однако за тот же период стоимость «рыночной корзины» возросла на 30 %. Определите объем реального ВВП в минувшем году.

Задача №7

На основании данных таблицы определите следующие величины:

- 1) реальный объем населения на душу населения,
- 2) абсолютную величину прироста ВВП во втором году по сравнению с первым,
- 3) прирост ВВП (в процентах) в четвертом году по сравнению с третьим,
- 4) прирост ВВП (в процентах) в расчете на душу населения в седьмом году по сравнению с шестым.

Год	Население (млн. чел.)	Реальный объем ВВП (млрд. руб.)	Реальный объем ВВП на душу населения (тыс. руб.)
1	20	6	
2	40	16	
3	60	20	
4	80	44	
5	100	60	
6	120	66	
7	140	70	

Задача №8

Предельна склонность к потреблению равна 0,7. Даны следующие данные

Показатель	Базовый год	Отчетный год
Реальный национальный доход	700	760
Потребительские расходы	460	

Чему равны потребительские расходы в отчетном году.

Задача №9

В экономике страны располагаемый доход равен 4800 млрд. руб., потребительские расходы 4100 млрд. руб., дефицит бюджета составляет 100 млрд. руб., а дефицит торгового баланса 50 млрд. руб.. Определите инвестиции.

Задача №10

В экономике страны инвестиции равны 900 млрд. руб., излишек торгового баланса составляет 150 млрд. руб., потребительские расходы 5000 млрд. руб., дефицит государственного бюджета 100 млрд. руб. Определите располагаемый доход.

Задача №11

Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями:

Доходы собственников	103
Индивидуальные налоги	82
Прибыль корпораций	258
Процентные платежи	56
Чистые инвестиции	112
Косвенные налоги	56
Заработная плата	340
Налог на прибыль корпораций	128
Личные сбережения	122
Нераспределенная прибыль корпораций	53
Трансфертные платежи	96
Импорт	14
Потребительские расходы	469
Валовые инвестиции	185
Чистый доход иностранных факторов	-7
Проценты на государственные облигации	24
Взносы на социальное страхование	64
Чистый экспорт	69

Определите: ВВП, ВВП, ЧВП, НД, ЛД, РЛД, дивиденды, арендную плату, сальдо государственного бюджета, объем государственных закупок товаров и услуг, экспорт.

Задача №12

Реальный ВВП 2016 года составил 2600 млрд. песо, а номинальный ВВП 2015 года – 2420 млрд. песо. Дефлятор ВВП в 2005 году был равен 1,1, а дефлятор ВВП 2006 года 1,3. Определите темп изменения ВВП, темп инфляции и фазу цикла.

Задача №13

Летом 2016 года российская фирма – дистрибьютер закупила в Швеции 1000 стиральных машин Electolux по цене 250 евро за штуку. К концу 20016 г. удалось продать лишь 700 стиральных машин по цене 8000 рублей (что было равно 300 евро). Из оставшихся 300 машин 100 были проданы в 2017 году в России по цене 10000 руб. (что составило 350 евро), а остальные в течение того же (2017) года были проданы в ране ближнего зарубежья по цене 350 евро за штуку. Какое отражение эти сделки нашли в системе национальных счетов России в 2016 и в 2017гг.?

Задача №14

Заработная плата работников – 1800 у.е., прибыль корпораций – 300, амортизационные отчисления – 600, рентные доходы составляют 15% от стоимости вложенных капиталов, косвенные налоги – 300, трансферты – 150, стоимость капиталов – 6000. Требуется рассчитать объем ВВП. Какой способ расчета лежит в основе данного примера?

Задача №15

Используя следующие исходные данные определите предельную. Склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению для семьи Ивановых.

Исходные данные: потребление семьи Ивановых в октябре 2016 года составило 30 000 рублей, а в ноябре – 35 000 рублей. Доходы, полученные в октябре 2016, года равны 40 000 рублей, а в ноябре – 60 000 рублей.

Задача №16

Известны следующие данные об изменении уровня инфляции:

Номинальная ставка процента, %	Уровень инфляции, %
6	4
6	3

Как изменяется реальная ставка %-та во втором году по сравнению с первым?

Реальный ВНП 2015 года составил 3000 млрд.долл.. Дефлятор ВВП в 2016 году был равен 1.25, а номинальный ВВП – 4000 млрд. долларов. Определите темп роста ВВП и фазу цикла.

Задача №17

Общая численность населения страны составляет 175 млн. человек, естественный уровень безработицы — 6%, фактический уровень безработицы — 9%, численность структурных безработных — 3 млн. человек, численность циклических безработных — 4,5 млн. человек. Определите уровень фрикционной безработицы.

Задача №18

Известны следующие данные о бюджетно-налоговой политике страны: действует пропорциональная система налогообложения, ставка подоходного налога – 20 %, государственные расходы равны 300 млрд. ден. ед., действительные доходы населения – 800 млрд. ден. ед., возможные доходы в условиях полной занятости – 1600 млрд. ден. ед. Определите фактическое состояние бюджета.

Задача №19

В некоторой стране наличность составляет 2 трлн. руб., счета до востребования 3 трлн. руб., мелкие и средние срочные вклады 4 трлн. руб., крупные срочные вклады 3 трлн. руб., ценные бумаги 5 трлн. руб. Найти денежные агрегаты M1, M2 и M3.

Задача 16

Денежная система страны характеризуется следующими показателями:

Показатели	Млрд. ден. ед.
Депозиты до востребования	83,2
Краткосрочные государственные ценные бумаги	4,3
Крупные срочные депозиты	6,5
Доллары США	5,8
Разменная монета	3,6
Долгосрочные государственные облигации	2,8
Банкноты ЦБ	11,2
Сберегательные депозиты	47,5
Старинные золотые монеты	2,3
Мелкие срочные депозиты	64,7
Немецкие марки	3,1
Разменные монеты иностранных государств	0,7

Определите величину денежных агрегатов M0, M1, M2, M3, L.

Задача №20

Рынок некоторого товара описывается следующими функциями спроса и предложения:

$$Q_d = 20 - 0,5P$$

$$Q_s = P - 7$$

Каждая произведенная единица продукции приносит ущерб третьим лицам в размере трех денежных единиц. Определить равновесные цену и количество на данном рынке при существовании внешнего эффекта и при его устранении.