



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.02 Теория и практика управления проектами

(наименование дисциплины (модуля))

38.04.01 Экономика

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента.

Протокол заседания от « 17 » сентября 20 21 г. № 2

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам
УК «Продимекс Агро» Хорохордин Д.Н. 02.09.2021
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П. 02.09.2021
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой

И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент

Н.А. Лунева

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.02 Теория и практика управления проектами является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				УК-2; УК-3

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения		
	1 курс	2 курс	3 курс
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			УК-2; УК-3

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.02 Теория и практика управления проектами в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды, принципы и элементы проектного подхода к управлению; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи в рамках действующего проекта; создавать наиболее оптимальный план построения проекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения инструментария, необходимого для создания проектов и выбора оптимального пакета инструментов для оптимального решения задач.
	ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами организацией групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели;

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять проектами в широком контексте, включая способности к управлению портфелем проектов для достижения стратегических целей компании, инициировать и планировать различные типы проектов, управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
--	--	---

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
Раздел 1. Введение в управление проектами.					
1	Тема 1. Управление проектами: основные понятия.	<p>УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)</p> <p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды, принципы и элементы проектного подхода к управлению; - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи в рамках действующего проекта; создавать наиболее оптимальный план построения проекта; - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; - управлять проектами в широком контексте, включая способности к управлению портфелем проектов для достижения стратегических целей компании, инициировать и 	<p>Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>планировать различные типы проектов, управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения инструментария, необходимого для создания проектов и выбора оптимального пакета инструментов для оптимального решения задач; - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; - приемами организацией групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; - методами организации и управления коллективом, планированием его действий. 		
2	<p>Тема 2. Организационная структура управления проектами.</p>	<p>УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)</p> <p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды, принципы и элементы проектного подхода к управлению; - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи в рамках действующего проекта; создавать наиболее оптимальный план построения проекта; - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; - управлять проектами в широком контексте, включая способности к управлению портфелем проектов для достижения стратегических целей компании, инициировать и 	<p>Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>планировать различные типы проектов, управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения инструментария, необходимого для создания проектов и выбора оптимального пакета инструментов для оптимального решения задач; - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; - приемами организацией групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; - методами организации и управления коллективом, планированием его действий. 		
Раздел 2. Разработка проекта.					
3	Тема 3. Процессы управления проектами.	<p>УК-2 УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)</p> <p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды, принципы и элементы проектного подхода к управлению; - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи в рамках действующего проекта; создавать наиболее оптимальный план построения проекта; - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; - управлять проектами в широком контексте, включая способности к управлению портфелем проектов для достижения стратегических 	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>целей компании, инициировать и планировать различные типы проектов, управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения инструментария, необходимого для создания проектов и выбора оптимального пакета инструментов для оптимального решения задач; - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; - приемами организацией групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; - методами организации и управления коллективом, планированием его действий. 		
4	<p>Тема 4. Календарное планирование и контроль исполнения проекта.</p>	<p>УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)</p> <p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды, принципы и элементы проектного подхода к управлению; - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи в рамках действующего проекта; создавать наиболее оптимальный план построения проекта; - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; - управлять проектами в широком контексте, включая способности к управлению портфелем проектов для достижения стратегических 	<p>Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>целей компании, инициировать и планировать различные типы проектов, управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения инструментария, необходимого для создания проектов и выбора оптимального пакета инструментов для оптимального решения задач; - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; - приемами организацией групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; - методами организации и управления коллективом, планированием его действий. 		
5	Тема 5. Экспертиза проекта.	<p>УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)</p> <p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды, принципы и элементы проектного подхода к управлению; - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи в рамках действующего проекта; создавать наиболее оптимальный план построения проекта; - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; - управлять проектами в широком контексте, включая способности к управлению портфелем проектов для достижения стратегических 	<p>Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>целей компании, инициировать и планировать различные типы проектов, управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения инструментария, необходимого для создания проектов и выбора оптимального пакета инструментов для оптимального решения задач; - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; - приемами организацией групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; - методами организации и управления коллективом, планированием его действий. 		
Раздел 3. Функции управления проектами					
6	Тема 6. Функциональная модель управления проектом.	<p>УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)</p> <p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды, принципы и элементы проектного подхода к управлению; - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи в рамках действующего проекта; создавать наиболее оптимальный план построения проекта; - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; - управлять проектами в широком контексте, включая способности к управлению портфелем проектов для 	<p>Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>достижения стратегических целей компании, инициировать и планировать различные типы проектов, управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения инструментария, необходимого для создания проектов и выбора оптимального пакета инструментов для оптимального решения задач; - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; - приемами организацией групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; - методами организации и управления коллективом, планированием его действий. 		
7	Тема 7. Управление персоналом в проекте.	<p>УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)</p> <p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды, принципы и элементы проектного подхода к управлению; - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи в рамках действующего проекта; создавать наиболее оптимальный план построения проекта; - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; - управлять проектами в широком контексте, включая способности к управлению портфелем проектов для 	<p>Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>достижения стратегических целей компании, инициировать и планировать различные типы проектов, управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения инструментария, необходимого для создания проектов и выбора оптимального пакета инструментов для оптимального решения задач; - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; - приемами организацией групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; - методами организации и управления коллективом, планированием его действий. 		
8	Тема 8. Управление рисками проекта.	<p>УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)</p> <p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды, принципы и элементы проектного подхода к управлению; - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи в рамках действующего проекта; создавать наиболее оптимальный план построения проекта; - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; - управлять проектами в широком контексте, включая способности к управлению портфелем проектов для 	<p>Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач</p>	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>достижения стратегических целей компании, инициировать и планировать различные типы проектов, управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения инструментария, необходимого для создания проектов и выбора оптимального пакета инструментов для оптимального решения задач; - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; - приемами организацией групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; - методами организации и управления коллективом, планированием его действий. 		
9	<p>Тема 9. Управление коммуникациями проекта.</p>	<p>УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)</p> <p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды, принципы и элементы проектного подхода к управлению; - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи в рамках действующего проекта; создавать наиболее оптимальный план построения проекта; - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; - управлять проектами в широком контексте, включая способности к управлению портфелем проектов для 	<p>Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>достижения стратегических целей компании, инициировать и планировать различные типы проектов, управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения инструментария, необходимого для создания проектов и выбора оптимального пакета инструментов для оптимального решения задач; - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; - приемами организацией групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; - методами организации и управления коллективом, планированием его действий. 		
10	Тема 10. Управление стоимостью проекта.	<p>УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)</p> <p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды, принципы и элементы проектного подхода к управлению; - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи в рамках действующего проекта; создавать наиболее оптимальный план построения проекта; - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; - управлять проектами в широком контексте, включая способности к управлению портфелем проектов для 	<p>Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач</p>	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>достижения стратегических целей компании, инициировать и планировать различные типы проектов, управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения инструментария, необходимого для создания проектов и выбора оптимального пакета инструментов для оптимального решения задач; - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; - приемами организацией групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; - методами организации и управления коллективом, планированием его действий. 		
11	Тема 11. Управление ресурсами проекта.	<p>УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)</p> <p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды, принципы и элементы проектного подхода к управлению; - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи в рамках действующего проекта; создавать наиболее оптимальный план построения проекта; - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; - управлять проектами в широком контексте, включая способности к управлению портфелем проектов для 	<p>Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>достижения стратегических целей компании, инициировать и планировать различные типы проектов, управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения инструментария, необходимого для создания проектов и выбора оптимального пакета инструментов для оптимального решения задач; - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; - приемами организацией групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; - методами организации и управления коллективом, планированием его действий. 		
Раздел 4. Подсистемы управления проектами.					
12	Тема 12. Проектное финансирование.	<p>УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)</p> <p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды, принципы и элементы проектного подхода к управлению; - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи в рамках действующего проекта; создавать наиболее оптимальный план построения проекта; - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; - управлять проектами в широком контексте, включая способности к управлению 	<p>Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>портфелем проектов для достижения стратегических целей компании, инициировать и планировать различные типы проектов, управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения инструментария, необходимого для создания проектов и выбора оптимального пакета инструментов для оптимального решения задач; - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; - приемами организацией групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; - методами организации и управления коллективом, планированием его действий. 		
13	Тема 13. Маркетинг проекта.	<p>УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)</p> <p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды, принципы и элементы проектного подхода к управлению; - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи в рамках действующего проекта; создавать наиболее оптимальный план построения проекта; - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; - управлять проектами в широком контексте, включая способности к управлению 	<p>Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>портфелем проектов для достижения стратегических целей компании, инициировать и планировать различные типы проектов, управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения инструментария, необходимого для создания проектов и выбора оптимального пакета инструментов для оптимального решения задач; - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; - приемами организацией групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; - методами организации и управления коллективом, планированием его действий. 		
14	Тема 14. Менеджмент качества проектов.	<p>УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)</p> <p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды, принципы и элементы проектного подхода к управлению; - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи в рамках действующего проекта; создавать наиболее оптимальный план построения проекта; - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; - управлять проектами в широком контексте, включая способности к управлению 	<p>Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>портфелем проектов для достижения стратегических целей компании, инициировать и планировать различные типы проектов, управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения инструментария, необходимого для создания проектов и выбора оптимального пакета инструментов для оптимального решения задач; - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; - приемами организацией групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; - методами организации и управления коллективом, планированием его действий. 		
15	Тема 15. Инвестиционные проекты.	<p>УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)</p> <p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды, принципы и элементы проектного подхода к управлению; - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи в рамках действующего проекта; создавать наиболее оптимальный план построения проекта; - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; - управлять проектами в широком контексте, включая способности к управлению 	<p>Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>портфелем проектов для достижения стратегических целей компании, инициировать и планировать различные типы проектов, управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения инструментария, необходимого для создания проектов и выбора оптимального пакета инструментов для оптимального решения задач; - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; - приемами организацией групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; - методами организации и управления коллективом, планированием его действий. 		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой	Ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного опроса:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерий оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы

убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачет с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Назовите структурные компоненты организации.
2. Как оптимизация организационной структуры влияет на эффективность работы предприятия?
3. Какие задачи решаются в процессе проектирования оргструктур управления?
4. Назовите требования и принципы, положенные в основу проектирования оргструктур.
5. Приведите определения понятий «процессов в управлении проектами».
6. Охарактеризуйте основные процессы в управлении проектами.
7. Как происходит определение целей проекта?
8. Как формируется идея проекта?
9. Назовите основную цель контроля проекта.
10. Перечислите принципы построения эффективной системы контроля.
11. Охарактеризуйте основные и вспомогательные процессы контроля.
12. Опишите методы контроля фактического выполнения проекта.
13. Каковы отличия в экспертизе проектов, связанные с их спецификой?
14. По чьей инициативе проводится экспертиза проектов?
15. В чём сходство и различие экспертизы градостроительного и промышленного проектов?
16. В чём заключаются функции управления проектом?
17. Какова функциональная модель управления проектом?
18. Различаются ли функции управления и функции управления проектом?
19. Назовите основные проблемы управления человеческими ресурсами проекта.
20. Дайте определение команды.
21. Перечислите типы совместной деятельности.
22. В чём суть проблемы расформирования команды проекта.
23. Перечислите факторы неопределённости и риска в процессе принятия решений.
24. Раскройте содержание управления рисками.
25. Назовите экономические результаты риска.
26. Какие виды оценки рисков вам известны?
27. Как использовать распределение рисков между участниками

проекта?

28. Каково значение коммуникаций в разработке и осуществлении проекта?

29. Раскройте содержание управления коммуникациями проекта.

30. Как осуществляется планирование коммуникаций проекта?

31. Дайте определение обратной связи.

32. Дайте определение понятиям «бюджет проекта» и «смета проекта».

33. Чем определяется стоимость проекта?

34. Перечислите типы бюджетов в зависимости от стадии жизненного цикла проекта.

35. В чём сущность прогнозирования затрат?

36. Перечислите виды ресурсов проекта.

37. Перечислите основные задачи управления ресурсами проекта.

38. Чем отличаются закупки от поставок?

39. Дайте определение понятию «управление запасами».

40. Каковы источники финансирования проектов?

41. Какие существуют способы и формы проектного финансирования?

42. В чём заключаются преимущества и недостатки проектного финансирования?

43. В чём заключаются особенности соглашения о разделе продукции как способа проектного финансирования?

44. Что понимается под «маркетингом проекта»?

45. Перечислите элементы современной концепции маркетинга в управлении проектами.

46. В чём суть разработки маркетинговой стратегии проекта?

47. Назовите основные статьи доходов и расходов в маркетинге проектов.

48. Раскройте основные положения концепции управления качеством.

49. Опишите структуру менеджмента качества в рамках управления проектами.

50. Перечислите работы по подготовке и проведению сертификации продукции проекта.

51. Назовите основные инструменты контроля качества продукции проекта и направления их использования.

52. Что такое «эффективность инвестиционных проектов»?

53. Что такое «денежные потоки проекта»?

54. Приведите перечень исходной информации, необходимой для анализа эффективности проекта.

3.2 «Примерный перечень тем докладов»:

1. Стейкхолдеры проекта разработки никелевого месторождения в Воронежской области.

2. Функции менеджера проекта.

3. Взаимодействие участников проекта.

4. Особенности организационных структур проекта. Организация офиса проекта.
5. Модель принятия решений по управлению проектами.
6. Особенности построения систем управления проектами на базе MS Project.
7. Сетевая модель.
8. Метод критического пути.
9. Принципы построения системы контроля.
10. Экспертиза проектной документации.
11. Порядок проведения экспертизы.
12. Экспертиза строительных проектов.
13. Государственная и общественная экологическая экспертизы.
14. Оценка членов проектного коллектива.
15. Разрешение конфликтов в проектном коллективе.
16. Обмен информацией в проектном коллективе.
17. Ранжирование и оценка рисков в зависимости от вероятности наступления риска и серьезности рисковых последствий.
18. Методы реагирования на риски.
19. Система сбора и обработки фактических данных по проекту.
20. Эволюция систем управления коммуникациями проекта.
21. Управление материальными ресурсами проекта.
22. Управление человеческими ресурсами проекта.
23. Тайм-менеджмент в управлении проектами.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-2	ИУК-2.1	41	УК-2	ИУК-2.2
2	УК-2	ИУК-2.1	42	УК-2	ИУК-2.2
3	УК-2	ИУК-2.1	43	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.2.
4	УК-2	ИУК-2.1	44	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.2.
5	УК-2	ИУК-2.1	45	УК-2	ИУК-2.1
6	УК-3	ИУК-3.2	46	УК-2	ИУК-2.1
7	УК-3	ИУК-3.2	47	УК-2	ИУК-2.1
8	УК-3	ИУК-3.1	48	УК-2	ИУК-2.1, ИУК-2.2
9	УК-3	ИУК-3.2	49	УК-2	ИУК-2.2
10	УК-2	ИУК-2.1	50	УК-2	ИУК-2.2
11	УК-3	ИУК-3.2	51	УК-2	ИУК-2.2
12	УК-2	ИУК-2.2	52	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.2.
13	УК-2	ИУК-2.2	53	УК-2, УК-3	ИУК-2.1,

					ИУК-3.1.
14	УК-3	ИУК-3.1	54	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-3.1.
15	УК-2	ИУК-2.2	55	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-3.2
16	УК-3	ИУК-3.1	56	УК-2	ИУК-2.2
17	УК-3	ИУК-3.2	57	УК-2	ИУК-2.1., ИУК-2.2
18	УК-3	ИУК-3.1, ИУК-3.2	58	УК-2	ИУК-2.1., ИУК-2.2
19	УК-3	ИУК-3.1	59	УК-2	ИУК-2.1., ИУК-2.2
20	УК-3	ИУК-3.2	60	УК-3	ИУК-3.1., ИУК-3.2
21	УК-3	ИУК-3.1	61	УК-2	ИУК-2.1., ИУК-2.2
22	УК-2	ИУК-2.2	62	УК-2	ИУК-2.1.
23	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-3.2	63	УК-3	ИУК-3.2
24	УК-2	ИУК-2.2	64	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-3.2
25	УК-3	ИУК-3.1	65	УК-2	ИУК-2.2
26	УК-2	ИУК-2.2	66	УК-2	ИУК-2.2
27	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-3.2	67	УК-2	ИУК-2.2
28	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-3.2	68	УК-2	ИУК-2.1., ИУК-2.2
29	УК-3	ИУК-3.1, ИУК-3.2	69	УК-2	ИУК-2.1.
30	УК-2	ИУК-2.2	70	УК-2	ИУК-2.2
31	УК-3	ИУК-3.1	71	УК-2	ИУК-2.2
32	УК-3	ИУК-3.1	72	УК-2	ИУК-2.1., ИУК-2.2
33	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-3.1	73	УК-2	ИУК-2.2
34	УК-3	ИУК-3.1	74	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.2
35	УК-3	ИУК-3.1	75	УК-2	ИУК-2.2
36	УК-2	ИУК-2.2	76	УК-2	ИУК-2.2
37	УК-2	ИУК-2.1	77	УК-2	ИУК-2.2
38	УК-2	ИУК-2.2	78	УК-2	ИУК-2.2
39	УК-2	ИУК-2.1	79	УК-2	ИУК-2.2
40	УК-2	ИУК-2.2	80	УК-2	ИУК-2.2

Ключ ответов

Раздел 1. № вопроса	Верный ответ	Раздел 1. № вопроса	Верный ответ	Раздел 1. № вопроса	Верный ответ
1	в	6	д	11	б, г
2	а	7	а, б, в, д	12	а, в, д
3	а	8	г	13	в

4	в	9	а	14	в
5	а, в	10	а	15	а

Ключ ответов

Раздел 2. № вопроса	Верный ответ	Раздел 2. № вопроса	Верный ответ	Раздел 2. № вопроса	Верный ответ	Раздел 2. № вопроса	Верный ответ
16	в	21	б	26	в	31	а
17	д	22	а	27	в	32	а, б, д
18	в	23	г	28	а	33	а, б
19	а	24	б	29	в	34	г
20	в	25	а	30	а	35	а, д

Ключ ответов

Раздел 3. № вопроса	Верный ответ	Раздел 3. № вопроса	Верный ответ	Раздел 3. № вопроса	Верный ответ	Раздел 3. № вопроса	Верный ответ
36	в	41	а	46	а	51	в
37	г	42	б	47	в	52	г
38	б	43	г	48	а		
39	а	44	в	49	б		
40	а	45	б	50	б		

Ключ ответов

Раздел 4. № вопроса	Верный ответ	Раздел 4. № вопроса	Верный ответ	Раздел 4. № вопроса	Верный ответ
53	в	63	в	73	б
54	б	64	б	74	а, в
55	а	65	а	75	а, в, д
56	в	66	б	76	а, в, г, е, ж
57	в	67	в	77	а
58	е	68	г	78	а
59	д	69	б	79	в
60	д	70	б	80	б, в, д
61	г	71	в		
62	а	72	в		

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по разделам дисциплины:

Раздел 1. Введение в управление проектами

Задание № 1

Что такое «проект»?

- а) это временное усилие (действие), предпринятое для создания

уникального продукта;

- б) это комплекс чертежей;
- в) это идея и действия по ее реализации с целью создания продукта, услуги или другого полезного результата;
- г) это постоянное усилие, предпринятое для создания продукта.

Задание № 2

Окружающая среда проекта – это:

- а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;
- б) совокупность всех участников проектов и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
- в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую;
- г) совокупность внешних и внутренних участников проекта.

Задание № 3

Дайте определение понятию «управление проектом»:

- а) это управление комплексом мер, дел и действий, направленное на достижение целей проекта;
- б) это процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта;
- в) это планирование, координацию и контроль проекта с позиций его завершения (и ввода в действие) от лица заказчика и с учетом его целей в единицах полезности, предназначения, качества, сроков реализации и затрат.
- г) это искусство и умение скоординировать людей, оборудование, материалы, деньги и последовательность работ по реализации проекта во времени и в рамках утвержденной стоимости;
- д) это синтетическая дисциплина, объединяющая специальные и над профессиональные знания.

Задание № 4

Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:

- а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;
- б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;
- в) начальную, основную, завершающую фазы и фазу гарантийных обязательств;
- г) фазу разработки, фазу реализации.

Задание № 5

Класс проектов характеризуют по их:

- а) составу;
- б) объему;
- в) структуре;
- г) величине;
- д) количеству.

Задание № 6

Кто или что является наиболее ценным ресурсом при управлении проектами?

- а) идеи;
- б) работа;
- в) действие;
- г) система;
- д) люди.

Задание № 7

Какие виды проектов существуют?

- а) инвестиционно – строительные;
- б) инновационные;
- в) научно – исследовательские;
- г) технологические;
- д) учебно – образовательные;
- е) базовые.

Задание № 8

К какому аспекту управления проектами относится разработка документации, планирование работ, инжиниринг, бюджеты, отчеты и др.?

- а) смешанному;
- б) социальному;
- в) культурологическому;
- г) техническому.

Задание № 9

Основанный на знании объективных законов и опыте, ведущий к практическим результатам творческий акт целенаправленного воздействия субъекта управления на объект – это:

- а) управление;
- б) управление проектом;

- в) администрирование;
- г) координация;
- д) управленческое решение.

Задание № 10
Программа – это:

- а) группа взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью и условиями выполнения;
- б) совокупность эффективных решений по развитию проекта;
- в) группа проектов предприятия и мероприятия по их выполнению;
- г) процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности.

Задание № 11
Какие проекты рассматривают в рамках программ?

- а) монопроекты;
- б) мультипроекты;
- в) глобапроекты;
- г) мегапроекты;
- д) минипроекты.

Задание № 12
Достижение целей проекта характеризуется основными показателями:

- а) качеством;
- б) бюджетом;
- в) временем;
- г) ресурсами;
- д) издержками.

Задание № 13
Бюджет проекта – это:

- а) себестоимость продукции проекта;
- б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;
- в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта и статей доходов, возникающих в результате проекта;
- г) совокупность эффективных затрат направленных на развитие проекта.

Задание № 14

Инициатором проекта является:

- а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;
- б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов;
- в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации;
- г) субъект, являющийся носителем сопутствующей информации о реализации проекта.

Задание № 15

Будущие затраты проекта делятся на:

- а) единовременные (непериодические) и операционные (периодические);
- б) повторяющиеся и постоянные;
- в) калькуляционные и косвенные;
- г) постоянные и переменные.

Раздел 2. Разработка проекта.

Задание № 16

Что такое команда проекта?

- а) группа специалистов, работающих над реализацией проекта;
- б) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта;
- в) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом;
- г) группа специалистов, работающих над реализацией проекта и подчиняющихся управляющему проектом;
- д) группа специалистов, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом;
- е) персонал проекта.

Задание № 17

На каком этапе развития команды проекта происходит притирка сотрудников друг к другу, к управляющему и команде в целом?

- а) ликвидация;
- б) нормализация;
- в) работа;

- г) формирование;
- д) адаптация.

Задание № 18

Что подразумевает под собой этап нормализации команды проекта?

- а) первое знакомство участников команды друг с другом и с проектом. Налаживание профессиональных и межличностных связей;
- б) на этом этапе происходит притирка сотрудников друг к другу, к управляющему и команде в целом;
- в) на этом этапе возникают тесные профессиональные и межличностные связи между участниками команды, формируется общая система ценностей. Возникает привязанность к команде, желание отстаивать ее интересы и добиться целей проекта;
- г) на этом этапе идет продуктивная работа по достижению целей проекта;
- д) после завершения основной части работы проект свертывают и подводят итоги.

Задание № 19

Как вы понимаете понятие «лидерство»?

- а) спонтанно возникающий процесс влияния одного члена команды на других членов команд;
- б) запланированное действие управляющего проектом по объединению членов команды;
- в) руководителя проектом выбирают на общем голосовании членов команды;
- г) управляющий проектом должен быть честен и этичен в отношениях с участниками проекта.

Задание № 20

К какому стилю поведения руководителя относится удовлетворение потребностей команды в направлении деятельности и организации работы, а также высоком уровне социоэмоциональной поддержки?

- а) минимальное влияние межличностных отношений и минимальное количество выдаваемых заданий;
- б) максимальное влияние межличностных отношений и минимальное количество выдаваемых заданий;
- в) максимальное количество выдаваемых заданий и максимальное влияние межличностных отношений;
- г) максимальное количество выдаваемых заданий и минимальное влияние межличностных отношений;

д) максимальное количество выдаваемых заданий.

Задание № 21

Что является преимуществом функциональной организационной структуры?

- а) интересы проекта могут вступать в противоречие с интересами функциональных руководителей;
- б) при реализации новых проектов не нарушаются иерархические связи и не изменяются обязанности сотрудников;
- в) при реализации новых проектов изменяются обязанности сотрудников;
- г) существует четкая перспектива карьерного роста сотрудников независимо от функциональных подразделений;
- д) сотрудники получают распоряжения только от своего непосредственного руководителя.

Задание № 22

Что представляет собой проектно-ориентированный подход?

- а) формирование команд, относительно независимых от основной организационной структуры предприятия;
- б) при данном подходе не изменяются обязанности сотрудников;
- в) профессиональные подразделения наиболее эффективно выполняют полученные задания в рамках своей компетенции, так как имеют достаточно узкую специализацию;
- г) существует четкая перспектива карьерного роста сотрудников в пределах подразделений;
- д) сотрудники получают распоряжения только от своего непосредственного руководителя.

Задание № 23

Кто несет полную ответственность за достижение конечных целей проекта?

- а) только исполнители;
- б) инвестор;
- в) заказчик;
- г) управляющий проектом;
- д) все участники проекта.

Задание № 24

К какой организационной структуре относится сокращение текущих расходов?

- а) функциональная организационная структура;
- б) матричная организационная структура;
- в) проектно-ориентированная организационная структура;
- г) смешанная организационная структура;
- д) эффективная организационная структура.

Задание № 25

Что должен уметь донести до членов команды управляющий?

- а) цели, задачи и планируемый результат проекта?
- б) затраты, время и ход реализации проекта;
- в) меры по сокращению текущих расходов проекта;
- г) правильное распределение полномочий между функциональными подразделениями;
- д) возможность повышения квалификации членов команды.

Задание № 26

При работе над проектом Ваш клиент просит, чтобы Вы выполнили некоторые дополнительные задачи, которые не были включены в формальный контракт. Как Вам следует на это отреагировать?

- а) удовлетворить просьбу клиента и, тем самым, продемонстрировать стремление к сотрудничеству, чтобы гарантировать будущий бизнес;
- б) отказаться от выполнения просьбы и сообщить о случившемся вышестоящему руководству;
- в) согласиться выполнить просьбу клиента, но попросить его внести формальное изменение в контракт;
- г) созвать совещание команды проекта с целью изменения содержания проекта.

Задание № 27

В каких случаях возникает потребность в организации проектно-ориентированной структуры?

- а) при необходимости координации работы более чем двух подразделений;
- б) при выделении обособленных структурных образований с целью выполнения конкретной целевой работы;
- в) при осуществлении конкретного проекта;
- г) при создании неформальных органов управления организацией.

Задание № 28

В какого типа организационных структурах проектам уделяется меньше всего внимания?

- а) функциональная структура;
- б) матричная структура;
- в) проектно-ориентированная структура;
- г) матрично-функциональная структура.

Задание № 29

Какого типа связи между должностями и структурными подразделениями подразумеваются в сложных проектах?

- а) вертикальные;
- б) горизонтальные;
- в) диагональные (комбинированные);
- г) линейные.

Задание № 30

Субконтрактором является:

- а) участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг;
- б) участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта;
- в) юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта;
- г) юридическое или физическое лицо, которому переданы права контрактором по контролю за выполнением проекта.

Задание № 31

Детальные решения по организационной структуре управления проектом закрепляются:

- а) в положениях о структурных подразделениях, в должностных инструкциях, матрицах разделения административных задач управления, сетевых матрицах, профиограммах;
- б) в календарных планах, сетевых графиках;
- в) в технических спецификациях, технических заданиях и рабочих проектах;
- г) в программе проекта и технических картах.

Задание № 32

Преимуществами функциональных организационных структур являются:

- а) стимулирование деловой и профессиональной специализации;
- б) содействие повышению технологичности выполнения операций в функциональных областях;
- в) концентрация внимания на проекте, его цели и потребностях клиентов;
- г) оптимизация коммуникационных связей между сотрудниками и руководителем проекта и между высшим руководством материнской организации;
- д) возможность повышения квалификации членов команды.

Задание № 33

К преимуществам проектно-ориентированных организационных структур относятся:

- а) реализация прямого подчинения сотрудников руководителю проекта и достижение таким образом однозначности направленности усилий этих сотрудников;
- б) стимулирование деловой и профессиональной специализации;
- в) содействие повышению технологичности выполнения операций в функциональных областях;
- г) более быстрое выполнение операций в финансово-плановых областях

Задание № 34

Недостатками матричных организационных структур являются:

- а) нарушение принципа единоначалия, что дезориентирует персонал и вызывает множество конфликтов;
- б) установление функциональной технологичности, которая не способствует разрешению комплексных, междисциплинарных проблем;
- в) возникновение необходимости координировать деятельность нескольких проектов;
- г) дублирование функциональных должностей и снижение эффективности использования ресурсов.

Задание № 35

К недостаткам проектно-целевых структур относят:

- а) снижение технологичности в функциональных областях;
- б) установление функциональной технологичности, которая не способствует разрешению комплексных, междисциплинарных проблем;

- в) возникновение необходимости координировать деятельность нескольких проектов;
- г) дублирование функциональных должностей и снижение эффективности использования ресурсов;
- д) высокая стоимость содержания персонала и оборудования.

Раздел 3. Функции управления проектами

Задание № 36

Оценка и приемка-передача результатов проекта заказчику, анализ выполнения работ проекта и разрешение всех спорных вопросов между участниками проекта – это:

- а) контроль проекта;
- б) выполнение работ по проекту;
- в) завершение проекта;
- г) подведение итогов проекта.

Задание № 37

Какого типа завершения проекта не существует?

- а) нормальный;
- б) долгосрочный;
- в) форсфоржорный;
- г) сверхсрочный;
- д) досрочный.

Задание № 38

Что подразумевает под собой процесс инициации проекта?

- а) первое знакомство управляющего с сущностью проекта. Налаживание профессиональных и межличностных связей;
- б) придание проекту инвестиционной привлекательности и работа по его продвижению;
- в) маркетинговые мероприятия по исследованию сегмента рынка, на котором реализуется новый проект;
- г) финансирование проекта в период его реализации.

Задание № 39

Сущность метода Дельфы, применяемого для генерации решений проблемы, заключается в следующем:

- а) варианты решений описываются на бумаге и пересылаются руководителю. Он их анализирует, выбирает лучшие варианты, которые

пересылаются участникам группы для индивидуального анализа. Это повторяется до тех пор, пока не будет сформировано наилучшее решение;

б) члены группы предлагают как можно больше вариантов решения проблемы, которые не критикуются. Формируется список вариантов, которые анализируются, структурируются и дорабатываются;

в) варианты решений совместно обсуждаются участниками группы и руководителем. Затем руководитель их анализирует, выбирает лучшие варианты, которые пересылаются участникам группы для индивидуального анализа. Это повторяется до тех пор, пока не будет сформировано наилучшее решение или сделан вывод о принципиальной невозможности реализации проекта;

г) руководитель ограничивает межличностные коммуникации участников группы, которые формируют собственные варианты решения проблемы. Затем данные варианты представляются на рассмотрение группе и за основу берется лучший из них, который дорабатывается и совершенствуется.

Задание № 40

Сущность метода номинальной группы, применяемого для генерации решений проблемы, заключается в следующем:

а) руководитель ограничивает межличностные коммуникации участников группы, которые формируют собственные варианты решения проблемы. Затем данные варианты представляются на рассмотрение группе и за основу берется лучший из них, который дорабатывается и совершенствуется;

б) члены группы предлагают как можно больше вариантов решения проблемы, которые не критикуются. Формируется список вариантов, которые анализируются, структурируются и дорабатываются;

в) варианты решений совместно обсуждаются участниками группы и руководителем. Затем руководитель их анализирует, выбирает лучшие варианты, которые пересылаются участникам группы для индивидуального анализа. Это повторяется до тех пор, пока не будет сформировано наилучшее решение или сделан вывод о принципиальной невозможности реализации проекта;

г) варианты решений описываются на бумаге и пересылаются руководителю. Он их анализирует, выбирает лучшие варианты, которые пересылаются участникам группы для индивидуального анализа. Это повторяется до тех пор, пока не будет сформировано наилучшее решение.

Задание № 41

Что представляет собой процесс декомпозиции работ?

а) разбивка проекта на более мелкие составляющие;

б) укрупнение работ проекта для облегчения процесса планирования;

в) процесс детализации планов, применяемых в процессе управления проектом;

г) содействие повышению технологичности выполнения операций в функциональных областях.

Задание № 42

Что представляет собой процесс выполнения работ проекта:

а) выполнение всех процессов и функций управления на всех фазах жизненного цикла проекта;

б) производство запланированных работ, корректировка и усовершенствование планов;

в) это управление комплексом мер, дел и действий, направленное на достижение целей проекта;

г) это планирование, координацию и контроль проекта с позиций его завершения (и ввода в действие) от лица заказчика и с учетом его целей в единицах полезности, предназначения, качества, сроков реализации и затрат;

д) это процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта.

Задание № 43

Когда проект завершается в соответствии с контрактами, его результаты передаются заказчику и проводятся итоговые финансовые взаиморасчеты, такое завершение проекта считают:

а) долгосрочным;

б) форсмажорным;

в) досрочным;

г) нормальным.

Задание № 44

Каким считается срок службы товара со дня передачи товара заказчику (потребителю), если он заранее не установлен:

а) 2 года;

б) 5 лет;

в) 10 лет;

г) 6 месяцев.

Задание № 45

Если по тем или иным причинам управляющий проектом пропускает некоторые этапы реализации проекта, например, тестирование готового продукта или планирование, и завершает проект раньше срока, такое завершение считают:

- а) нормальным;
- б) досрочным;
- в) форсмажорным;
- г) долгосрочным.

Задание № 46

Форсмажорным завершением проекта считают:

- а) если проект не может быть выполнен в результате обстоятельств, не зависящих от предприятия;
- б) когда проект завершается в соответствии с контрактами;
- в) когда завершение проекта постоянно задерживается из-за незапланированных изменений или откладывается под воздействием факторов внешней и внутренней среды;
- г) если по тем или иным причинам управляющий проектом пропускает некоторые этапы реализации проекта.

Задание № 47

Документально оформленное обещание предприятия, реализовавшего проект бесплатно по требованию заказчика (потребителя), осуществить ремонт или замену товара при обнаружении в нем производственных недостатков - это:

- а) срок службы;
- б) выполнение проекта;
- в) гарантийные обязательства;
- г) выполнение пост гарантийных обязательств.

Задание № 48

Если выявленные в течение гарантийного срока несоответствия и нарушения были вызваны несоблюдением правил эксплуатации и содержания товара либо обстоятельствами, не зависящими от подрядного предприятия, то ответственность несет:

- а) потребитель;
- б) производитель;
- в) подрядчик;
- г) контрагент.

Задание № 49

Процесс сравнения фактических и плановых показателей выполнения работ проекта, а также внесения необходимых корректирующих действий для устранения нежелательных отклонений это:

- а) процесс планирования;

- б) процесс контроля;
- в) процесс выполнения работ;
- г) процесс реализации проекта.

Задание № 50

К чему приведут неверный расчет плановой себестоимости проекта, нехватка средств, невыполнения контракторами своих обязательств?

- а) контролю проекта;
- б) ликвидации проекта;
- в) продолжению проекта;
- г) разработке управления проектом.

Задание № 51

Обозначение промежуточных результатов, которые должны быть получены при реализации проекта и которые можно количественно и качественно измерить и оценить проводится:

- а) в процессе контроля на этапе оценки хода работ;
- б) в процессе контроля на этапе сравнения плана и фактических результатов;
- в) в процессе контроля на этапе проверки и корректировки планов;
- г) в процессе контроля на этапе принятия мер.

Задание № 52

Чем или кем определяется состав рабочей документации:

- а) заказчиком;
- б) проектировщиком;
- в) подрядчиком;
- г) государственными стандартами.

Раздел 4. Подсистемы управления проектами.

Задание № 53

Управление человеческими ресурсами в проекте – это:

- а) повышение квалификации персонала силами сторонних компаний;
- б) процесс придания инвестиционной привлекательности новому проекту и работа по продвижению проекта;
- в) функция управления, направленная на обеспечение эффективного использования работников, принимающих участие в реализации проекта;
- г) функция управления, обеспечивающая соответствие результата проекта потребностям потребителей;

д) функция управления, с помощью которой обеспечиваются правовое поле и законность реализации проекта.

Задание № 54

Какая теория мотивации делает упор на потребностях высших уровней: во власти, успехе и принадлежности, считая, что потребности низших уровней, как правило, удовлетворены?

- а) Маслоу;
- б) МакКлелланд;
- в) Харцберг;
- г) Давитсон;
- д) Джон Вилли.

Задание № 55

Согласно какой теории мотивации удовлетворение потребностей на нижней ступени иерархии ведет к стремлению достичь более высокой ступени?

- а) Маслоу;
- б) МакКлелланд;
- в) Харцберг;
- г) Давитсон;
- д) Джон Вилли.

Задание № 56

Согласно матрице доходности проектов перспективные проекты это:

- а) проекты, характеризующиеся малой долей в доходах компании, но значительными потенциально возможными темпами роста;
- б) проекты с низкими показателями доходности и высокими рисками, находящиеся на стадии запуска;
- в) детально разработанные и экономически обоснованные замыслы с хорошо прогнозируемыми показателями доходности и низкими рисками реализации;
- г) успешно выполненные проекты, находящиеся на завершающих стадиях реализации и приносят компании невысокий, но стабильный доход.

Задание № 57

Что понимается под товарами пассивного спроса:

- а) товары, потребляемые часто, без раздумий, без усилий на выбор и сравнение с другими товарами;
- б) товары, которые потребитель сравнивает по показателям качества, цены, дизайна с другими товарами;

в) товары широкого потребления, о которых потребитель не знает, либо не задумывается об их покупке;

г) ради особых характеристик этих товаров потребитель готов потратить дополнительные средства.

Задание № 58

Функция управления, позволяющая учесть особенности реализации и результата проекта, обусловленные отраслевой спецификой, рынком и потребительскими предпочтениями – это:

- а) управление замыслом проекта;
- б) управление качеством;
- в) управление коммуникациями;
- г) управление рисками;
- д) управление человеческими ресурсами;
- е) управление предметной областью.

Задание № 59

Функция управления, позволяющая обеспечить своевременную реализацию отдельных этапов и всего проекта в целом – это:

- а) управление изменениями в проекте;
- б) управление качеством;
- в) управление коммуникациями;
- г) управление рисками;
- д) управление проектом по временным параметрам;
- е) управление предметной областью;
- ж) управление выполнением гарантийных обязательств.

Задание № 60

Внутреннее вознаграждение это:

- а) блага, получаемые от предприятия в виде материального, социального, дополнительного обеспечения;
- б) личные качества;
- в) выработка альтернативных эффективных решений;
- г) блага, получаемые от государства;
- д) удовлетворение, которое человек получает от работы, общения с другими людьми.

Задание № 61

Каких мер, предпринимаемых для успешного управления материальными ресурсами, не существует?

- а) диагностика потребностей проекта в материальных ресурсах;

- б) выбор поставщиков материальных ресурсов
- в) поэтапная поставка материальных ресурсов;
- г) юридическая поддержка гарантийных обязательств;
- д) контроль поставки материальных ресурсов.

Задание № 62

Оперативный лизинг - это:

- а) передача арендатору права пользования основными средствами, принадлежащими арендодателю, на срок, не превышающий их полной амортизации, с обязательным возвратом владельцу по окончании срока действия лизингового соглашения;
- б) продажа основных средств финансовому институту с одновременным обратным получением этих средств предприятием в оперативный или финансовый лизинг;
- в) приобретение арендодателем по заказу арендатора основных средств с их дальнейшей передачей в пользование арендатора на срок, не превышающий периода их полной амортизации, с обязательной последующей передачей права собственности на эти средства арендатору;
- г) определение вида и объема действий в условиях прогнозируемого окружения в течение определенного промежутка времени;
- д) управление стоимостью и финансированием проекта.

Задание № 63

Управление контрактами - это:

- а) управление действиями, способствующими принятию решения о его разработке и реализации;
- б) функция управления, позволяющая учесть особенности реализации и результата проекта, обусловленные отраслевой спецификой, рынком, потребительскими предпочтениями;
- в) функция управления проектом, с помощью которой обеспечивается взаимодействие заказчика с другими участниками проекта;
- г) функция управления, с помощью которой обеспечиваются правовое поле и законность реализации проекта;
- д) функция управления проектом, обеспечивающая наблюдение, стоимостное измерение, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.

Задание № 64

Контракт - это:

- а) процедура согласования и утверждения;

б) официальное соглашение между заинтересованными сторонами, в котором одна из них обязуется выполнить определенные виды работ в обмен на вознаграждение, предоставляемое другой стороной;

в) факт передачи какой-либо информации;

г) идея и действия по ее реализации с целью создания продукта, услуги или другого полезного результата;

д) целевая программа, содержащая множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и временем на их выполнение.

Задание № 65

Что понимается под временными параметрами проекта?

а) периоды времени, в течение которых будут выполнены работы или группы работ, а также моменты контроля за ходом реализации проекта;

б) календарный план проекта;

в) планировочный календарь проекта;

г) графическое изображение процессов реализации проекта, где все работы показаны в определенной технологической последовательности и в привязке к организационной структуре проекта по отдельным исполнителям.

Задание № 66

Случай, когда все риски проекта падают на заемщика, но цена финансовых ресурсов невысока, это:

а) финансирование с ограниченным правом регресса;

б) финансирование с регрессом на заемщика;

в) финансирование без права регресса на заемщика;

г) финансирование с регрессом на кредитодателя.

Задание № 67

Функция управления проектом, обеспечивающая корректировку проекта на протяжении его жизненного цикла в связи с влиянием на его реализацию внешней и внутренней среды:

а) функции управления проектом;

б) прогнозируемые изменения;

в) управление изменениями в проекте;

г) управление системами;

д) реализация принятых изменений.

Задание № 68

Сколько этапов управления правовым обеспечением проекта существует?

- а) 2;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6;
- д) 7.

Задание № 69

Функция управления, обеспечивающая безопасность реализации проекта для предприятия, здоровья работников и окружающей среды, это –

- а) планирование мероприятиями по безопасности
- б) управление безопасностью;
- в) контроль безопасности;
- г) техническая безопасность;
- д) безопасность проекта.

Задание № 70

На каком этапе управления безопасности предусматривается назначение ответственных за различные сферы безопасности проекта и наделение их соответствующими полномочиями?

- а) этап планирования;
- б) этап организации взаимодействия и полномочий;
- в) этап выполнения мероприятий по безопасности;
- г) этап мотивации выполнения мероприятий по безопасности;
- д) этап контроля безопасности.

Задание № 71

Функция управления проектом, обеспечивающая правовое поле и законность реализации проекта, это:

- а) мотивация выполнения мероприятий по безопасности;
- б) реализация проектов;
- в) правовое обеспечение проекта;
- г) правовое планирование проекта;
- д) внутренняя координация правовой сферы проекта.

Задание № 72

На каком этапе управления правовым обеспечением проекта осуществляется мониторинг состояния законов и норм государственного регулирования, которые определяют, что может и чего не должно делать предприятие при реализации проекта?

- а) правовое планирование проекта;
- б) реализация правового планирования;
- в) адаптация к изменению правовых аспектов внешней среды;
- г) внутренняя координация правовой сферы проекта;
- д) правовые аспекты мотивации и компенсации работников и участников проекта;
- е) контроль выполнения обязательств.

Задание № 73

Столкновение мнений несогласных сторон, которыми могут быть как отдельные люди, так и организации, в решении различных вопросов, это:

- а) спор;
- б) конфликт;
- в) межличностные разногласия;
- г) противоречия;
- д) ссора.

Задание № 74

Что относится к основным признакам, характеризующим условия возникновения конфликта?

- а) наличие взаимодействия нескольких сторон;
- б) приоритеты;
- в) деструктивные действия, направленные на подавление другой стороны;
- г) разграничение ответственности и полномочий;
- д) межличностные споры.

Задание № 75

Что входит в план управления изменениями в проекте?

- а) описание изменений;
- б) планированием превентивных действий, направленных на снижение отрицательных воздействий на проект;
- в) предположительные сроки возникновения;
- г) результат управленческих воздействий;
- д) конкретные действия по управлению изменениями.

Задание № 76

К методам минимизации рисков проекта можно отнести:

- а) диверсификация;
- б) капитализация;
- в) распределение рисков;
- г) страхование;
- д) дисконтирование доходов;
- е) резервирование средств;
- ж) получение гарантий.

Задание № 77

На какой фазе необходимо начинать управление рисками проекта?

- а) начальная фаза;
- б) основная фаза;
- в) завершающая фаза;
- г) фаза гарантийных обязательств.

Задание № 78

Минимизация излишков запасов материальных ресурсов, которые увеличивают стоимость проекта и отвлекают дефицитные финансовые ресурсы, возможна за счет:

- а) применения метода ABC контроля материальных ресурсов;
- б) процессов эффективного управления внеоборотными активами;
- в) установления норм ускоренной амортизации;
- г) разработка календарных графиков работ машин, оборудования и временных сооружений.

Задание № 79

В случае возмещения подрядчику всех затрат заказчиком и выплаты определенной суммы вознаграждения, способ которой указан в контракте, контракт называется:

- а) контракт с твердой ценой;
- б) контракт с фиксированной ценой элемента работ;
- в) контракт с оплатой издержек плюс вознаграждение;
- г) контракт с фиксированной ценой элемента работ.

Задание № 80

Какие мероприятия проводятся для обеспечения сохранности материальных ценностей предприятия и участников проекта?

- а) предотвращение потерь вследствие недобросовестной деятельности конкурентов;
- б) создание требуемых условий хранения необходимого запаса сырья и материалов;
- в) рациональное использование зданий, оборудования, материалов;
- г) обеспечение деловой устойчивости проекта;
- д) эффективное функционирование службы охраны предприятия;
- е) использование при реализации проектов экологически чистых материалов.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-2	ИУК-2.2	20	УК-2	ИУК-2.1, ИУК-2.2
2	УК-2	ИУК-2.1	21	УК-2	ИУК-2.1, ИУК-2.2
3	УК-2	ИУК-2.2	22	УК-2	ИУК-2.2
4	УК-2	ИУК-2.2	23	УК-2	ИУК-2.2
5	УК-2	ИУК-2.2	24	УК-2	ИУК-2.2
6	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.2	25	УК-2	ИУК-2.1, ИУК-2.2
7	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.2	26	УК-2	ИУК-2.2
8	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	27	УК-3	ИУК-3.1, ИУК-3.2
9	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.2	28	УК-2	ИУК-2.1
10	УК-3	ИУК-3.1	29	УК-2	ИУК-2.2
11	УК-2	ИУК-2.2	30	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.2
12	УК-2	ИУК-2.2	31	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.2
13	УК-2	ИУК-2.2	32	УК-2	ИУК-2.1, ИУК-2.2
14	УК-2	ИУК-2.2	33	УК-2	ИУК-2.1, ИУК-2.2
15	УК-2	ИУК-2.2	34	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.2
16	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	35	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.2
17	УК-2	ИУК-2.2	36	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.2
18	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	37	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.2

19	УК-2	ИУК-2.1, ИУК-2.2			
----	------	---------------------	--	--	--

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	1) система, мегапроект, комплексно сложный, отечественный (государственный), образовательный, необходимость структурно-функциональных преобразований; 2) программа, мега проект, комплексно сложный, бездефектный, инновационный, инвестиционный, открывшиеся возможности; 3) система, мегапроект, комплексно сложный, стандартный, отечественный (государственный); 4) проект, малый, простой, краткосрочный, стандартный, инвестиционный.
2	инициация, планирование, выполнение, контроль и завершение
3	официальное объявление о начале проекта, поиск заинтересованных сторон, выделение реальных целей проекта, определение коммерческой выгоды
4	требования рынка, стратегические возможности/нужды предприятия, требования заказчика, технологический прогресс и законодательные требования
5	-
6	-
7	-
8	-
9	-
10	-
11	итеративный
12	повышение качества и безопасности производственного процесса, сокращение отходов, сокращение времени для развертывания, использование более доступных материалов, сокращение числа этапов производства
13	это набор проектов или программ и других работ, объединённых вместе с целью эффективного управления данными работами для достижения стратегических целей
14	расширение рынка, увеличение доли рынка, сокращение времени выхода на рынок, продление времени жизни продукта, повышение качества обслуживания клиентов, повышение качества и безопасности продуктов, улучшение репутации, сокращение стоимости
15	это отдельная область менеджмента, предназначенная специально для управления временной деятельностью с уникальными результатами
16	профессиональные навыки, результативность, личные качества
17	да, существуют
18	-
19	-
20	Затраты на приобретение = Количество товара, приобретенного за год * Стоимость единицы товара. Итак, по проекту необходимо 50 единиц товара в месяц, то есть 600 единиц товара в год. Стоимость единицы товара составляет 6000 руб. Следовательно, затраты на приобретение: $600 * 6000 \text{руб.} = 3\,600\,000 \text{руб.}$

	<p>Расходы на хранение запасов = Стоимость хранения в процентах от стоимости приобретения в год * Средняя стоимость запасов. Стоимость хранения в процентах от стоимости приобретения составляет 20%. Средний уровень составляет половину размера заказа. Таким образом, средний уровень запасов: $25/2 = 12,5$. Отсюда средняя стоимость запасов: $12,5 * 6000 \text{ руб.} = 75\ 000 \text{ руб.}$ Следовательно, расходы на хранение: $0,2 * 75000 = 15\ 000 \text{ руб.}$</p> <p>Расходы на подготовку заказа = Количество заказов в год * Расходы на подготовку одного заказа. Итак, потребность составляет 600 единиц, а размер заказа – 25 единиц. Таким образом, количество заказов в год равно $600/25 = 24$. Стоимость подготовки одного заказа составляет 39 10 000 руб. Отсюда расходы на подготовку заказа: $24 * 10000 \text{ руб.} = 240\ 000 \text{ руб.}$ Отсюда получаем общую сумму затрат завода:</p> <p>Общие затраты = Стоимость приобретения + Расходы на хранение + Расходы на подготовку заказа = $3600000 + 15000 + 240000$.</p>
21	-
22	официальное заявление о завершении проекта, документирование степени выполнения задач и извлеченных из проекта уроков, закрытие контрактов, высвобождение ресурсов для других начинаний
23	мониторинг проекта, определение производительности участников, сверка с планом проекта
24	исполнение работ, определенных в плане управления проектом, координация людей и ресурсов, интеграция и выполнение операций проекта
25	да, имеет: проектная деятельность имеет ограниченный срок, большое количество рисков, большое количество изменений, команда формируется для одного проекта
26	повышение прибыли, сокращение затрат, повышение рентабельности, повышение устойчивости доходов
27	привлекательность для акционеров, улучшение имиджа, сокращение потребности в квалифицированной рабочей силе, сокращение времени на обучение персонала, улучшение обмена информацией, повышение заинтересованности работников, повышение производительности, улучшение условий труда
28	это ряд связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ и степени управляемости, недоступных при управлении ими по отдельности
29	развитие и поддержание взаимоотношений со спонсором проекта, менеджером проекта со стороны заказчика, персоналом проекта и бизнес-менеджером исполнителя
30	разработка нового продукта или услуги, строительство здания, внедрение нового процесса на предприятии
31	определение решаемой задачи, составление плана реализации проекта и его расписания, в котором указано, что и когда нужно сделать, кто будет этим заниматься и во что это обойдется, определение рисков и способы реагирования на них
32	-
33	-
34	-
35	4 г и 3,7 мес. целесообразно.
36	2,42 г, целесообразно.
37	На третьем году наступит срок окупаемости. Целесообразно

Раздел 1. Введение в управление проектами.

Задание № 1

К какому виду проектов вы бы отнесли:

- 1) проект перестройки системы высшего образования в России;
- 2) запуск межпланетной станции для высадки человека на Марсе;
- 3) проект строительства пирамид в Древнем Египте;
- 4) постройку дачного дома.

Задание № 2

Ответьте на вопрос.

Перечислите группы процессов управления проектами: _____

Задание № 3

Дайте понятие.

В понятие «инициация проекта» входит: _____

Задание № 4

Ответьте на вопрос.

По каким стратегическим соображениям санкционируются проекты? ____

Задание № 5

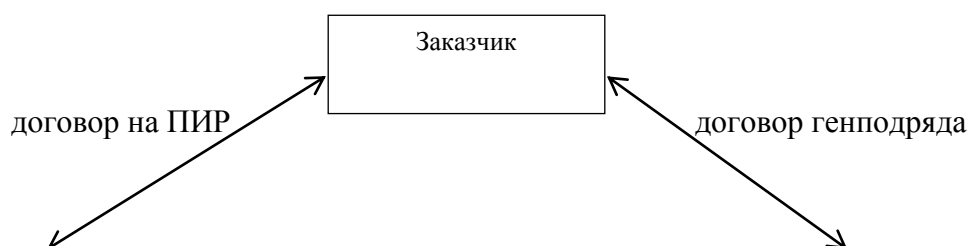
Ответьте на вопрос.

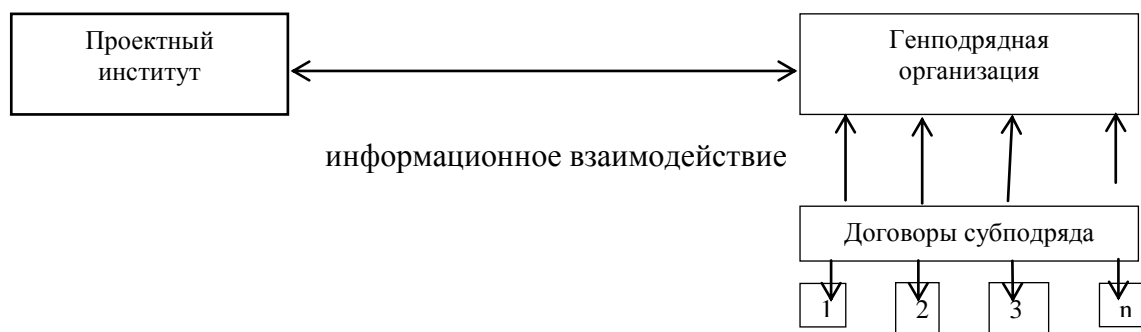
Ярким примером проекта является производство кинофильма. Объясните на этом примере основные черты и особенности проектной деятельности.

Задание № 6

Ответьте на вопросы.

Опишите традиционную схему взаимодействия участников проекта, изображённую на рисунке 1.





Задание № 7

Ответьте на вопросы.

Составьте схему классификации проектов.

Задание № 8

Ответьте на вопросы.

Найдите в Интернете схемы организационных структур проекта:

1. Выделенной;
2. Двойственной;
3. Сложной;
4. Матричной;
5. Проектно-целевой.

Раздел 2. Разработка проекта.

Задание № 9

Охарактеризовать виды контроля в проекте, результаты занести в таблицу:

Таблица

Виды контроля в проекте

Вид контроля	Характеристика	Задачи	Методы
Контроль содержания проекта			
Контроль сроков проекта			
Контроль стоимости проекта			
Контроль персонала и ресурсов			
Контроль персонала и ресурсов			

Задание № 10

Проанализировать уровни контроля в проекте, результаты занести в таблицу:

Таблица

Уровни контроля в проекте

Уровень	Субъект	Информация	Периодичность	Формат
стратегический				
портфельный				
директорский				

детальный				
кризисный				

Задание № 11
Дайте понятие.

План управления проектом умеет характер – _____

Задание № 12
Ответьте на вопрос.

Основные цели проекта с точки зрения производства – _____

Задание № 13
Дайте понятие:

Портфель проектов – это _____

Задание № 14
Ответьте на вопрос:

Цели проекта с точки зрения продажи и маркетинга – это _____

Задание № 15
Дайте понятие

Управление проектами – это _____

Задание № 16
Ответьте на вопрос:

Какие характеристики критичны для менеджера проекта?

Задание № 17
Ответьте на вопрос:

Существуют ли связи между управлением проектами, программами и портфелями? _____

Задание № 18
Ответьте на вопрос:

Представьте, что Вы решили построить собственный дом. Опишите жизненный цикл данного проекта. Выделите основные фазы и подфазы.

Раздел 3. Функции управления проектами

Задание № 19

Постройте и проанализируйте структурную диаграмму основных неудач проектов по данным таблицы:

Таблица

Состав неудач проектов

Название	Доля, %
Слабое планирование	35
Недостаточность информации	8
Противоречивые результаты при мониторинге проектов	7
Отсутствие централизованного управления проектом	22
прочие	28

Задание № 20

Решите задачу:

Проект имеет устойчивую потребность в 50 единиц некоего товара в месяц. Стоимость приобретения единицы товара составляет 6000 руб., а затраты на его хранение составляют 20% от его стоимости в год.

Стоимость размещения одного заказа составляет 10000 руб. в виде административных расходов независимо от заказанного количества.

Имея эту информацию, можно рассчитать все значимые затраты?

Задание № 21

Составьте график базового плана стоимости проекта по данным таблицы:

Таблица

Годовой план стоимости проекта

Месяц	Объём затрат, у. е.
июнь	0
июль	30
август	35
сентябрь	40
октябрь	45
ноябрь	47
декабрь	50
январь	75
февраль	100
март	150

апрель	270
май	400
июнь	450

Задание № 22

Ответьте на вопрос:

В понятие «завершение проекта» входит - _____

Задание № 23

Ответьте на вопрос:

В понятие «контроль проекта» входит - _____

Задание № 24

Ответьте на вопрос:

В понятие «выполнение проекта» входит - _____

Задание № 25

Ответьте на вопрос:

Имеет ли проектная деятельность отличия от операционной, и если имеет, то какие? - _____

Задание № 26

Ответьте на вопрос:

Назовите основные цели проекта с точки зрения финансов - _____

Задание № 27

Ответьте на вопрос:

Основные цели проекта с точки зрения организационных факторов - _____

Задание № 28

Дайте понятие:

Программа проектов – это _____

Задание № 29

Ответьте на вопрос:

Роль менеджера проекта в управлении взаимоотношениями с заинтересованными сторонами проекта – это _____

Задание № 30

Дайте понятие:

Приведите примеры проектной деятельности – это _____

Задание № 31

Ответьте на вопрос:

В понятие «планирование проекта» входит - _____

Задание № 32

Ответьте на вопрос:

Некая компания разработала проект создания специализированной флотилии для промысла донных пород рыб.

Цели проекта:

- создание специализированной флотилии в рамках единого предприятия в целях развития прибрежного рыболовства;
- промышленный лов ежегодно недоиспользуемых объектов морского промысла;
- изучение, экспериментальный и промышленный лов полностью неиспользуемых объектов морского промысла;
- выпуск высококачественной рыбной продукции;
- развитие взаимовыгодного партнёрства и торговли со странами региона;
- интеграция в международную систему маркетинга рыбных продуктов;
- создание 300 новых рабочих мест.

С какими рисками может столкнуться этот проект?

Задание № 33

Ответьте на вопрос.

Охарактеризуйте этапы формирования команды проекта, результаты занесите в таблицу:

Этапы формирования команды проекта

Этап	Характеристика	Действия команды	Действия руководителя
Формирование			
Разногласия и конфликты			
Становление			
Отдача			

Раздел 4. Подсистемы управления проектами.

Задание № 34

Придумайте любой свой проект и формализуйте его в таблице

Основные характеристики проекта	Мой проект
Зачем нужен этот проект?	
Что вы получите в результате выполнения проекта?	
Получите ли вы (нужно получить) еще какие-то результаты?	
Какие задачи специально выведены за рамки проекта?	
Есть ли в проекте какие-то упущения и не совпадает ли он в чем-то с другими проектами	
возможен ли пересмотр рамок проекта?	
Из каких предположений (если они есть) вы исходите?	
Возможно ли появление серьезных проблем?	
Будет ли проект финансово реализуем	
Существуют ли какие-то особые условия, диктуемые заказчиком или обстоятельствами?	
Сроки реализации	
Участники проекта	

Задание № 35

Решите задачу:

Руководство предприятия хочет приобрести новую строительную технику, которая стоит 700 000 руб. Доход, прибыль и амортизация по годам распределяются следующим образом:

Годы	Доход (Д)	Прибыль (П)	Амортизация (А)
1	100 000	90 000	10 000
2	150 000	100 000	10 000
3	200 000	190 000	10 000

4	350 000	340 000	10 000
5	350 000	340 000	10 000

Экономически оправданный срок окупаемости ТЭО = 5 лет, Н (налог на прибыль). Определить: срок окупаемости Т, целесообразность покупки строительной техники.

Задание № 36
Решите задачу:

Руководством предприятия принято решение о приобретении оборудования для замены действующего. Первоначальные затраты (капитальные вложения) на покупку и установку оборудования составляют 300 000 тыс. руб. Руководство считает затраты на приобретение оборудования оправданными, если они окупятся в течение 3 лет.

Прибыль в течение каждого года будет равной 150 тыс. руб., амортизация – 10000 тыс. руб. Норматив налога на прибыль – действующая ставка. Денежные поступления равномерные.

Определить: срок окупаемости оборудования, целесообразно ли его приобретать?

Задание № 37
Решите задачу:

Проводится реконструкция коммерческого здания (надстройка второго этажа). Первоначальные затраты (капитальные вложения) на реконструкцию здания составляют 900 000 тыс. руб. Руководство считает затраты на приобретение оборудования оправданными, если они окупятся в течение 5 лет.

Прибыль от сдачи в аренду реконструированной части здания в течение каждого года будет равной 500 тыс. руб., амортизация – 10 000 тыс. руб. Норматив налога на прибыль – действующая ставка. Денежные поступления равномерные. Определить: срок окупаемости проекта, целесообразность его реализации.

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоение дисциплины

3.3. «Вопросы для проведения зачета с оценкой»:

1. Система стандартов в области управления проектами.
2. Определение понятий «проект», «программа».
3. Классификация проектов.
4. Цели и стратегии проекта.
5. Структуры проекта. Типы структурных моделей проекта

6. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения.
7. Жизненный цикл и фазы проекта.
8. Стейкхолдеры и организационная структура управления проектами.

Состав стейкхолдеров проекта.

9. Функции менеджера проекта.
10. Команда проекта. Взаимодействие участников проекта.
11. Виды организационных структур проекта. Их сравнительная характеристика.
12. Организация офиса проекта.
13. Понятие критериев успеха и неудач проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта.
14. Корпоративная система управления проектами.
15. Цели, структура, этапы разработки системы управления проектами в компании.
16. Понятие процессов в управлении проектами.
17. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами.
18. Стратегия предприятия как основа целеполагания в проекте.
19. Организация проектного коллектива.
20. Планирование ресурсов проекта.
21. Организация выполнения проекта.
22. Координация подготовки и выполнения проекта.
23. Модель принятия решений по управлению проектами.
24. Особенности построения систем управления проектами на базе MS Project.
25. Календарное планирование и организация системы контроля проекта.
26. Последовательность шагов календарного планирования.
27. Структурная декомпозиция работ.
28. Принципы построения системы контроля в проекте.
29. Разработка и экспертиза проектной документации.
30. Порядок проведения экспертизы. Экспертиза строительных проектов. Государственная и общественная экологическая экспертизы.
31. Функции управления проектами
32. Организационное планирование проекта.
33. Подбор персонала проекта.
34. Мотивация участников проекта.
35. Сущность кадровых проблем управления проектами.
36. Требования к членам проектного коллектива. Структуры проектного коллектива.
37. Разработка и документирование процесса организации проектного коллектива.
38. Место управления рисками в общей структуре управления проектами. Понятие риска, основные виды рисков проекта.
39. Качественная оценка риска с помощью экспертных оценок.
40. Ранжирование и оценка рисков в зависимости от вероятности

наступления риска и серьезности рисковых последствий.

41. Методы реагирования на риски.
42. Система сбора и обработки фактических данных по проекту.
43. Проектное финансирование.
44. Ограничения проекта.
45. Контроль затрат проекта.
46. Правила оценки проекта.
47. Прогнозирование затрат.
48. Основные маркетинговые стратегии проекта.
49. Принципы планирования ресурсов проекта.
50. Логистика в управлении проектами.
51. Источники и организационные формы финансирования проектов.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-2	ИУК-2.1., ИУК-2.2.	16	УК-2	ИУК-2.2.
2	УК-2	ИУК-2.1.	17	УК-2	ИУК-2.1, ИУК-2.2.
3	УК-2	ИУК-2.2.	18	УК-2	ИУК-2.2
4	УК-3	ИУК-3.1., ИУК-3.2.	19	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.2
5	УК-2, УК-3.	ИУК-2.1., ИУК-3.2.	20	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-3.2
6	УК-2	ИУК-2.1., ИУК-2.2.	21	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-3.2
7	УК-3	ИУК-3.1	22	УК-2	ИУК-2.2
8	УК-3	ИУК-3.1	23	УК-2	ИУК-2.2
9	УК-2	ИУК-2.1.	24	УК-2	ИУК-2.2
10	УК-2	ИУК-2.1.	25	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.2
11	УК-2	ИУК-2.1., ИУК-2.2.	26	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.2
12	УК-2	ИУК-2.2.	27	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.2

13	УК-2	ИУК-2.2.	28	УК-2	ИУК-2.2
14	УК-2	ИУК-2.2.	29	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.2
15	УК-2	ИУК-2.2.	30	УК-3	ИУК-3.1, ИУК-3.2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	а	11	в	21	а
2	а	12	1-А, 2-С, 3-В, 4-Д, 5-Е, 6-Е	22	а, б
3	а	13	1-В, 2-А, 3-Д, 4-С, 5-Е, 6-Е, 7-Н, 8-Г	23	а, г
4	1-В, 2-С, 3-А, 4-Е, 5-Д	14	1-В, 2-Д, 3-А, 4-С, 5-Е, 6-Н, 7-Е, 8-Г	24	а, в, г
5	1-АВСД, 2-ЕFG, 3-НI, 4-ЖК, 5- LM	15	5 уровень риска -3, 4 уровень риска -2, 3 уровень риска -2, 2 уровень риска -1, 1 уровень риска -1	25	4, 2, 3, 1.
6	1-АВ, 2-СDE, 3-FG, 4-Н, 5-И, 6-КL, 7-М, 8-Н	16	б	26	б-в-а-г.
7	в	17	1-Е, 2-Е, 3-А, 4-В, 5-Г, 6-Н, 7-С, 8-Д	27	а, в.
8	в	18	а, б, в	28	а, б, г, е.
9	в	19	1-В, 2-С, 3-В, 4-С, 5-С, 6-Д, 7-Д, 8-А, 9-Д	29	а, б, г.
10	б	20	в	30	а

Задание № 1

Продолжительность мегапроектов _____ лет.

- а) 5-7;
- б) 6-10;
- г) 12-20;
- г) 20-25.

Задание № 2
Проект – это:

- а) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений;
- б) совокупность процессов проектирования перспективного продукта или системы;
- в) получение изображения из оптического прибора на удалённом от него экране;
- г) изображение трёхмерной фигуры на проекционной плоскости.

Задание № 3

Управление проектом включает в себя:

- а) планирование, организацию и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта;
- б) поиск компромисса между наукой и искусством для создания ценности, основанной на миссии проектной команды;
- в) получение знаний, навыков, методов, средств и технологий с целью достижения или превышения ожиданий всех участников проекта;
- г) планирование, организацию и прогнозирование денежных потоков в проекте.

Задание № 4

Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики), с их определениями:

Роль	Определение
1. Заказчик проекта	А. Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта В. Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта С. Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта Д. Лица или организации, чьи интересы могут быть затронуты в ходе реализации проекта Е. Совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта
2. Руководитель проекта	
3. Куратор проекта	
4. Команда проекта	
5. Заинтересованные стороны	

Задание № 5

Сопоставьте основные процессы проекта с видами типовых организационно-распорядительных и прочих документов:

Основной процесс	Вид документа
1. Инициация 2. Планирование 3. Организация исполнения 4. Контроль исполнения Завершение	А. Приказ (решение) об открытии проекта В. Устав проекта (Соглашение о проекте) С. Глоссарий проекта D. План коммуникаций проекта Е. Техническое задание F. Календарный план G. Контракт (договор) закупки H. Задание на работу I. Протокол рабочего совещания J. Статус-отчет K. Протокол испытаний L. Акт сдачи-приемки M. Приказ о закрытии проекта

Задание № 6

Сопоставьте объекты основных процессов планирования с соответствующими им ключевыми результатами:

Объект	Ключевой результат
1. Содержание 2. Расписание 3. Бюджет 4. Персонал 5. Закупки 6. Реагирование на риски 7. Обмен информацией 8. Управление изменениями	А. Требования проекта В. Состав работ проекта С. Даты начала и окончания работ проекта D. Даты ключевых событий проекта Е. Даты начала и окончания этапов и проекта в целом F. Порядок обеспечения проекта финансовыми ресурсами G. Объем обеспечения проекта финансовыми ресурсами H. Порядок обеспечения проекта человеческими ресурсами I. Порядок обеспечения проекта продукцией и услугами, приобретаемыми у сторонних организаций J. Объем обеспечения проекта продукцией и услугами, приобретаемыми у сторонних организаций K. Перечень основных рисков проекта L. Порядок работы с рисками проекта M. Порядок обмена информацией между лицами, участвующими в реализации проекта и заинтересованными в результатах проекта N. Порядок работы с изменениями в проекте

Задание № 7

Выберите одно наиболее полное и верное утверждение.
Метод декомпозиции при создании иерархической структуры работ заключается в разделении:

- а) результатов проекта на меньшие элементы, для которых легче разрабатывать требования;
- б) работ по проекту на меньшие элементы, которые легче планировать;
- в) результатов проекта и работ по проекту на меньшие элементы, которыми легче управлять;
- г) этапов проекта на основных и стимулирующие.

Задание № 8

Выберите один верный ответ.

В результате выполнения работы по проектированию программного средства системным архитектором было выделено в его составе 5 основных модулей, один из которых является управляющим. Комплексные испытания предполагается проводить с помощью процедуры автоматической сборки программного средства.

Минимальное количество записей в иерархической структуре работ в этом случае составляет:

- а) 5;
- б) 15;
- в) 17;
- г) 20.

Задание № 9

Выберите один верный ответ.

Формальные методы сетевого планирования, включая метод критического пути, были разработаны:

- а) в штабе Наполеона Бонапарта при подготовке снабжения армии в войне 1812 года;
- б) в Генеральном штабе Российской империи при планировании железнодорожных перевозок, связанных с началом Первой мировой войны в 1914 году;
- в) в фирме DuPont в рамках в Манхеттенского проекта по созданию в США ядерного оружия в начале 1940-х годов;
- г) в рамках проекта по созданию первого оружейного реактора СССР в 1948 году.

Задание № 10

Выберите один верный ответ:

Формат столбчатых диаграмм (гистограмм), используемых для иллюстрации планов и графиков работ по проекту, впервые разработал:

- а) Генри Форд, 1908;
- б) Генри Л. Гант, 1910;
- в) Гаррингтон Эмерсон, 1912;
- г) Э. Гарисон, 1928.

Задание № 11

Выберите один верный ответ.

В таблице приведены сроки выполнения отдельных работ (в часах) для пяти программных модулей, при этом работы над любыми отдельными модулями могут выполняться параллельно.

	Проектирование программного средства (час)	Разработка тестового набора данных (час)	Разработка процедуры автоматического тестирования (час)	Разработка модуля (час)	Разработка процедуры автоматической сборки
	24				
А		50	1	10	
В		40	2	20	
С		30	3	40	
Д		20	4	60	
Е		10	5	80	
					40

Минимально возможный календарный срок завершения проекта при 8- часовом рабочем дне составит:

- а) 25 рабочих дней;
- б) 22 рабочих дня;
- в) 20 рабочих дней;
- г) 18 рабочих дней.

Задание № 12

Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение:

Термин	Определение
1. Риск (Risk) 2. Требование (Requirement) 3. Допущение (Assumption) 4. Ограничение (Constraint) 5. Дефект (Defect) 6. Проблема (Issue)	А. Вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта. В. Фактор, который считается верным для проекта без привлечения доказательств С. Определенные условия или характеристики, которым должны соответствовать или которые должны иметь система, продукт, услуга, результат или элемент Д. Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта Е. Обсуждаемая или еще не решенная проблема, или проблема, по которой существуют противоположные мнения и разногласия Ф. Несовершенство или упущение в элементе проекта, из-за которого этот элемент не соответствует требованиям или характеристикам и должен быть либо исправлен, либо заменен

Задание № 13

Сопоставьте каждую стратегию управления риском с примером изменения вероятности и плановой реакцией на неблагоприятное событие, приведенное в представленной ниже таблице.

Стратегия управления риском	Номер примера	Вероятность до	Вероятность после	Плановая реакция на неблагоприятное событие
1. Уклонение	А	30%	10%	Использовать резерв по срокам
2. Снижение	В	30%	0%	-
3. Передача	С.	30%	30%	-
4. Принятие	D.	30%	15%	Разделить убытки поровну
5. Использование	E.	70%	90%	Использовать резерв по качеству
6. Усиление	F.	70%	100%	-
7. Совместное использование	G.	70%	70%	-
8. Игнорирование	H.	70%	85%	Не предъявлять претензий

Задание № 14

Сопоставьте каждую стратегию управления риском с одним планом действий для события «реализация ценных предложений начинающего программиста по изменению технологии работ фирмы может помешать ему разработать требуемый программный модуль в срок»:

Стратегия	План действий
1. Уклонение 2. Снижение 3. Передача 4. Принятие 5. Использование 6. Усиление 7. Совместное использование 8. Игнорирование	А. Заказать разработку модуля субподрядчиком и командировать к нему программиста на стажировку В. Отказаться от собственной разработки модуля и закупить готовый продукт С. Назначить кандидата для возможной замены программиста в случае срыва сроков D. Провести для программиста дополнительный тренинг по программированию и назначить куратора Е. Передать инициативные предложения программиста на исполнение в отдел развития F. Собрать инициативную группу и реализовать предложения по реорганизации в свободное от работы время с дальнейшей выплатой группе премии из полученной фирмой экономии G. Запретить программисту отвлекаться на реорганизацию работ до завершения работы над модулем Н. Предложить программисту перевод в отдел развития

Задание № 15

Данные о рисках срыва сроков разработки отдельных модулей приведены в таблице ниже. Расставьте риски в порядке убывания их важности (1..5), а также укажите наиболее эффективные стратегии управления каждым из них (1 – снижение, 2 – уклонение, 3 – принятие):

Риск	Вероятность риска	Планируемый доход от модуля	Вероятный ущерб	Затраты на снижение риска на 50%	Выигрыш от снижения риска на 50%	Затраты на уклонение от риска	Выигрыш от уклонения
				1-снижение		2-уклонение	
A	50%	10000	5000	5000	-2500	6000	-1000
B	40%	20000	8000	4000	0	7000	1000
C	30%	40000	12000	3000	3000	8000	4000
D	20%	80000	16000	2000	6000	11000	5000
E	10%	160000	16000	1000	7000	10000	6000

Задание № 16

Данные о рисках срыва разработки отдельных модулей приведены в таблице ниже.

Риск	Вероятность риска	Планируемый доход от модуля	Вероятный ущерб	Затраты на снижение риска на 50%	Выигрыш от снижения риска на 50%	Затраты на уклонение от риска	Выигрыш от уклонения
A	50%	20000	10000	10000	-5000	12000	-2000
B	40%	40000	16000	8000	0	14000	2000
C	30%	80000	24000	6000	6000	16000	8000
D	20%	160000	32000	4000	12000	22000	10000
E	10%	320000	32000	2000	14000	20000	12000

Выберите один верный ответ.

Общая сумма потерь фирмы при отсутствии эффективного управления рисками составит:

- а) $6000+12000+14000=32000$;
- б) $2000+8000+12000+14000=36000$;
- в) $10000+16000+24000+32000+32000=114000$;
- г) $10000+16000+24000+32000+32000+8000=122000$.

Задание № 17

В результате проведенного SWOT-анализа было выявлено несколько внешних возможностей и угроз для проекта, несколько сильных и слабых сторон организации. Матрица взаимосвязей между ними с указанием вероятности соответствующего риска, приведена ниже:

	Возможности (Opportunities)				Угрозы (Threats)			
Сильные стороны (Strengths)						10%		
	90%							
			50%					
								30%
Слабые стороны (Weaknesses)		70%						
				20%				
							40%	
					15%			

Сопоставьте каждый из рисков с наиболее подходящей для него стратегией управления:

Риск	Стратегия
1. 90%	A. Уклонение
2. 50%	B. Снижение
3. 10%	C. Передача
4. 30%	D. Принятие
5. 70%	E. Использование
6. 20%	F. Усиление
7. 40%	G. Совместное использование
8. 15%	H. Игнорирование

Задание № 18

Укажите все верные варианты ответа.

Анализ характера и последствий отказов (FMEA) является процедурой, в которой:

- а) Каждый потенциальный вид отказа в каждом элементе продукта анализируется с целью определения его влияния на надежность данного элемента и на надежность продукта в целом;
- б) Для каждой потенциальной неисправности производится оценка ее влияния на всю систему и ее воздействия;
- в) Оцениваются меры, запланированные для снижения вероятности появления неисправности и сведения к минимуму ее последствий;
- г) Выявленные неисправности немедленно устраняются.

Задание № 19

Для оценки мер, запланированных в целях снижения вероятности появления неисправности и сведения к минимуму ее последствий, была составлена приведенная ниже матрица риска/критичности:

Оценка частоты появления отказа	Оценка уровня тяжести последствий		
	Минимальный ≤ 10000	Критический ≤ 100000	Катастрофический > 100000
Редкий $\leq 1\%$	незначительный	терпимый	нежелательный
Возможный $\leq 10\%$	терпимый	нежелательный	неприемлемый
Частый $> 10\%$	нежелательный	неприемлемый	неприемлемый

Сопоставьте каждую потенциальную неисправность, характеризуемую ее частотой и потенциальным ущербом, с оценкой критичности соответствующего риска:

Неисправность	Критичность риска
---------------	-------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Частота 1%, ущерб 20000 2. Частота 5%, ущерб 20000 3. Частота 10%, ущерб 5000 4. Частота 1%, ущерб 200000 5. Частота 25%, ущерб 2000 6. Частота 15%, ущерб 150000 7. Частота 25%, ущерб 50000 8. Частота 1%, ущерб 5000 9. Частота 25%, ущерб 500000 	<ol style="list-style-type: none"> A. Незначительный B. Терпимый C. Нежелательный D. Неприемлемый
---	---

Задание № 20

Выберите один верный ответ.

Непрерывность бизнеса – это:

- а) Исторический процесс непрерывного совершенствования экономической эффективности предприятий и организаций;
- б) Обязательность постоянного проявления внимания руководства и владельцев предприятий и организаций к их текущей деятельности;
- в) Стратегическая и тактическая способность организации планировать свою работу в случае инцидентов и нарушения ее деятельности, направленная на обеспечение непрерывности деловых операций на установленном приемлемом уровне;
- г) Предполагаемая возможность организации выйти из рамок деятельности непрерывности производственного процесса.

Задание № 21

Выберите один верный ответ.

Юридическое или физическое лицо, не исполнившее или ненадлежащим образом исполнившее обязательство при осуществлении предпринимательской деятельности (должник), не несет за это ответственность, если:

- а) докажет, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств;
- б) докажет, что исполнение обязательства стало невозможным из-за нарушения обязанностей со стороны контрагентов должника;
- в) будет установлено отсутствие на рынке нужных для исполнения обязательства товаров;
- г) будет установлено отсутствие у должника необходимых денежных средств.

Задание № 22

Отметьте все правильные варианты.

В управлении рисками используются следующие основные виды работ (действий):

- а) Заблаговременное воздействие на вероятность возникновения риска;
- б) Заблаговременное воздействие на степень влияния риска на содержание проекта (Scope);
- в) Планирование реакции на благоприятное событие (Party Plan);
- г) Обход неожиданно возникших благоприятных событий (Faceralm).

Задание № 23

Отметьте все правильные варианты.

В управлении благоприятными рисками (opportunity) применяются следующие основные стратегии (методы):

- а) Использование (Exploit);
- б) Подтверждение (Confirm);
- в) Снижение (Decreasing);
- г) Игнорирование (Ignore).

Задание № 24

Отметьте все правильные варианты.

В управлении неблагоприятными рисками (threats) применяются следующие основные стратегии (методы):

- а) Уклонение (Avoidance);
- б) Отрицание (Negation);
- в) Принятие (Acceptance);
- г) Передача (Transference).

Задание № 25

Определите правильную последовательность задач организации:

1. Совершенствование структуры управления;
2. Увеличение прибыли;
3. Внедрение инноваций;
4. Производство продукции и услуг;

Задание № 26

Определите правильную последовательность проведения экспертизы при формировании качественных целей организации.

- а) Построение дерева целей;
- б) Формирование качественных целей;

- в) Оценка (ранжирование) качественных целей;
- г) Определение количественных целей;

Задание № 27
Дерево целей позволяет:

- а) довести цели до каждого подразделения;
- б) улучшить условия труда;
- в) довести цели до каждого сотрудника;
- г) стимулировать достижение целей.

Задание № 28
Общие функции управления включают:

- а) Планирование;
- б) Организацию;
- в) Проектирование;
- г) Мотивацию;
- д) Хранение;
- е) Контроль.

Задание № 29
К управленческим решениям предъявляются требования:

- а) Директивности;
- б) Конкретности;
- в) Добровольности;
- г) Целенаправленности.

Задание № 30
Эффективность управления – это эффективность действий людей в процессе реализации интересов, в достижении определенных:

- а) целей;
- б) задач;
- в) функций;
- г) обязательств.

Задания открытого типа

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-2	ИУК-2.1	23	УК-2	ИУК-2.1
2	УК-2	ИУК-2.2	24	УК-3	ИУК-3.2
3	УК-2	ИУК-2.2	25	УК-2	ИУК-2.2
4	УК-3	ИУК-3.1	26	УК-3	ИУК-3.1
5	УК-2	ИУК-2.2	27	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.1
6	УК-2	ИУК-2.2	28	УК-2	ИУК-2.2
7	УК-2	ИУК-2.2	29	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.2
8	УК-2	ИУК-2.2	30	УК-2	ИУК-2.2
9	УК-2	ИУК-2.2	31	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2
10	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	32	УК-3	ИУК-3.1 ИУК-3.2
11	УК-2	ИУК-2.2	33	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.1
12	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	34	УК-3	ИУК-3.2
13	УК-2	ИУК-2.2	35	УК-2	ИУК-2.2
14	УК-2	ИУК-2.2	36	УК-2	ИУК-2.1
15	УК-2	ИУК-2.2	37	УК-2	ИУК-2.1
16	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	38	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-3.2
17	УК-2	ИУК-2.2	39	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2
18	УК-3.	ИУК-3.1 ИУК-3.2	40	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2
19	УК-2	ИУК-2.1	41	УК-2	ИУК-2.1
20	УК-2	ИУК-2.2	42	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-3.2
21	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.2	43	УК-2, УК-3	ИУК-2.1, ИУК-3.2
22	УК-2, УК-3	ИУК-2.2, ИУК-3.2	44	УК-3	ИУК-3.1 ИУК-3.2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	инициация, планирование, выполнение, контроль и завершение
2	официальное объявление о начале проекта, поиск заинтересованных сторон, выделение реальных целей проекта, определение коммерческой выгоды
3	требования рынка, стратегические возможности/нужды предприятия, требования заказчика, технологический прогресс и законодательные требования
4	это лицо, назначаемое исполняющей организацией ответственным за достижение целей проекта
5	Точка безубыточности – 1600 костюмов, Чтобы получить 40 тыс. рублей прибыли необходимо производить 2400 костюмов.
6	повышение качества и безопасности производственного процесса, сокращение отходов, сокращение времени для развертывания, использование более доступных материалов, сокращение числа этапов производства
7	это набор проектов или программ и других работ, объединённых вместе с целью эффективного управления данными работами для достижения стратегических целей
8	расширение рынка, увеличение доли рынка, сокращение времени выхода на рынок, продление времени жизни продукта, повышение качества обслуживания клиентов, повышение качества и безопасности продуктов, улучшение репутации, сокращение стоимости
9	это отдельная область менеджмента, предназначенная специально для управления временной деятельностью с уникальными результатами
10	профессиональные навыки, результативность, личные качества
11	да, существуют
12	Срок окупаемости 2 года и 9 месяцев
13	официальное заявление о завершении проекта, документирование степени выполнения задач и извлеченных из проекта уроков, закрытие контрактов, высвобождение ресурсов для других начинаний
14	мониторинг проекта, определение производительности участников, сверка с планом проекта
15	исполнение работ, определенных в плане управления проектом, координация людей и ресурсов, интеграция и выполнение операций проекта
16	да, имеет: проектная деятельность имеет ограниченный срок, большое количество рисков, большое количество изменений, команда формируется для одного проекта
17	повышение прибыли, сокращение затрат, повышение рентабельности, повышение устойчивости доходов
18	привлекательность для акционеров, улучшение имиджа, сокращение потребности в квалифицированной рабочей силе, сокращение времени на обучение персонала, улучшение обмена информацией, повышение заинтересованности работников, повышение производительности, улучшение условий труда
19	это ряд связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ и степени управляемости,

	недоступных при управлении ими по отдельности
20	развитие и поддержание взаимоотношений со спонсором проекта, менеджером проекта со стороны заказчика, персоналом проекта и бизнес-менеджером исполнителя
21	разработка нового продукта или услуги, строительство здания, внедрение нового процесса на предприятии
22	определение решаемой задачи, составление плана реализации проекта и его расписания, в котором указано, что и когда нужно сделать, кто будет этим заниматься и во что это обойдется, определение рисков и способы реагирования на них
23	когда фаза начинается еще до завершения предыдущей фазы
24	лица или организации, активно вовлеченные в проект и/или интересы которых могут быть затронуты выполнением проекта
25	менеджера проекта, команды управления проектом и других членов команды проекта
26	для более легкого управления, планирования и контроля
27	по мере выполнения работ
28	Завершения проекта
29	способность обеспечения долгосрочного планирования
30	стоимость и вовлечение персонала, влияние заинтересованных сторон, способность влиять на конечные характеристики продукта
31	линейная иерархическая
32	когда фаза может начинаться только после завершения предыдущей фазы
33	ключевое лицо в рамках административной или функциональной области предприятия, таких как отдел кадров, финансовый отдел, отдел поставок
34	установление областей применения проекта, целей и подходов
35	Мегопроект (решает государственные проблемы нескольких стран, является международным, имеет высокую стоимость и большое количество участников)
36	Нет. Так как хозяйственная деятельность предприятия циклична, а проект однократен.
37	Однократность, уникальность, ограниченность во времени, нацеленность на результат
38	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласно условию, $K_{пл} = 50$, $Ц_{пл} = 20$, $K_{ф} = 45$, $Ц_{ф} = 18$. 2. Определяем плановый объем $= 50 \times 20 = 1000$. 3. Определяем освоенный объем $= 45 \times 20 = 900$. 4. Определяем фактическую стоимость $= 45 \times 18 = 765$. 5. Определяем отклонение по стоимости $= 900 - 765 = 135$. 6. Определяем отклонение по срокам $= 900 - 1000 = -100$. 7. Определяем индекс выполнения стоимости $= 900 / 765 = 1,18$. 8. Определяем индекс отклонения сроков $= 900 / 1000 = 0,9$.
39	В соответствии с традиционным подходом отклонение по затратам составляет $25 - 22 = 3$ единицы, т.е. наблюдается экономия. В соответствии с методом освоенного объема реальное отклонение по затратам составляет $20 - 22 = -2$ единицы, т.е. имеет место перерасход денежных средств. При этом отклонение от графика расхода денежных средств составляет $25 - 20 = 5$ единиц, что говорит об отставании реального хода выполнения проекта от запланированного на 20%.
40	Проект №4
41	+100
42	$NPV = 11,38$, индекса доходности $= 41,33 / 29,95 = 1,65$.

43	NPV = 148 тыс. рублей, Индекс доходности = 1,34, Рентабельность инвестиций = 34,3%
44	Минимальный оборот должен составлять 125 000 шт.

Задание № 1

Ответьте на вопрос.

Перечислите группы процессов управления проектами: _____.

Задание № 2

Дайте понятие.

В понятие «инициация проекта» входит: _____.

Задание № 3

Ответьте на вопрос.

По каким стратегическим соображениям санкционируются проекты? _____.

Задание № 4

Дайте понятие.

Менеджер проекта – это _____.

Задание № 5

Решите задачу:

Проект пошива женских костюмов предусматривает на производство одного костюма потратить ткани и аксессуаров на сумму 45 рублей. За каждый костюм швея получает 15 рублей.

Расходы на содержание и эксплуатация оборудования, прочие общезаводские расходы составляют 80 тыс. руб. в год. Плановая цена реализации костюма 110 руб. Сколько необходимо производить костюмов, чтобы годовой размер прибыли достиг 40 тыс. руб.

Задание № 6

Ответьте на вопрос.

Основные цели проекта с точки зрения производства – _____.

Задание № 7

Дайте понятие

Портфель проектов – это _____.

Задание № 8
Ответьте на вопрос

Цели проекта с точки зрения продажи и маркетинга – это _____.

Задание № 9
Дайте понятие

Управление проектами – это _____.

Задание № 10
Ответьте на вопрос

Какие характеристики критичны для менеджера проекта?
_____.

Задание № 11
Ответьте на вопрос

Существуют ли связи между управлением проектами, программами и портфелями? _____.

Задание № 12
Решите задачу.

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 500 тыс. рублей, ожидаемые поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год – 150 тыс. руб., 2-й год - 150 тыс. руб., 3-й год – 240 тыс. руб. Определите срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

Задание № 13
Ответьте на вопрос

В понятие «завершение проекта» входит - _____.

Задание № 14
Ответьте на вопрос

В понятие «контроль проекта» входит - _____.

Задание № 15
Ответьте на вопрос

В понятие «выполнение проекта» входит - _____.

Задание № 16
Ответьте на вопрос

Имеет ли проектная деятельность отличия от операционной, и если имеет, то какие? - _____.

Задание № 17
Ответьте на вопрос

Назовите основные цели проекта с точки зрения финансов - _____.

Задание № 18
Ответьте на вопрос

Основные цели проекта с точки зрения организационных факторов - _____.

Задание № 19
Дайте понятие

Программа проектов – это _____.

Задание № 20
Ответьте на вопрос

Роль менеджера проекта в управлении взаимоотношениями с заинтересованными сторонами проекта – это _____.

Задание № 21
Дайте понятие

Приведите примеры проектной деятельности – это _____.

Задание № 22
Ответьте на вопрос

В понятие «планирование проекта» входит - _____.

Задание № 23
Закончите понятие:

Перекрывающийся тип связи между фазами – это _____.

Задание № 24

Ответьте на вопрос:

Что такое заинтересованные стороны проекта – это _____.

Задание № 25

Ответьте на вопрос:

Команда проекта состоит из - _____.

Задание № 26

Закончите фразу:

Проект делится на этапы или фазы для _____.

Задание № 27

Закончите фразу:

Затраты и вовлечение персонала в проект достигают пикового значения в ____.

Задание № 28

Закончите фразу:

Затраты и вовлечение персонала в проект стремительно падают на этапе ____.

Задание № 29

Закончите фразу:

Главная характеристика итерационного типа взаимосвязи между проектами – это _____.

Задание № 30

Ответьте на вопрос:

Какие основные характеристики отображает структура жизненного цикла проекта _____.

Задание № 31

Ответьте на вопрос:

Не является основным типом взаимосвязи между фазами проекта - это ____.

Задание № 32
Раскройте понятие:

Последовательный тип связи между фазами проекта - это _____.

Задание № 33
Ответьте на вопрос:

Что такое функциональный руководитель - это _____.

Задание № 34
Ответьте на вопрос:

Что не является целью планирования этапов проекта - это _____.

Задание № 35
Ответьте на вопрос:

К какому типу проектов относится данный проект? Какие факторы подтверждают ваше предположение?

«Транскаспийский газопровод – новый маршрут к экспортным рынкам».

Отсутствие выхода к морю является большой проблемой для Туркменистана, поскольку делает невозможным экспорт газа за рубеж. Цель проекта Транскаспийского газопровода – способствовать созданию в каспийском регионе новой системы транспортировки газа.

Газопровод станет элементом, увеличивающим многообразие источников и маршрутов для экспорта каспийского газа в Турцию и Европу. Президенты четырех государств – участники проекта (Грузия, Азербайджан, Туркменистан и Турция) В реализации проекта принимают участие международные корпорации. Стоимость проекта оценивается в 2,5 млрд долларов.

Задание № 36
Ответьте на вопрос:

Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Почему?

Задание № 37

Ответьте на вопрос:

Любому студенту приходилось писать рефераты, курсовые работы и выпускные квалификационные работы. Каждая из таких работ является проектом. Почему? Представьте вашу курсовую работу как проект. Какими специфическими чертами она обладает?

Задание № 38

В рамках программы поддержки отечественного двигателестроения ОАО «СНТК им. Фрунзе» планировало произвести 50 ракетных стоимостью 20 млн. долл. В результате было произведено 45 двигателей стоимостью 17 млн долл.

Рассчитайте показатели по методу освоенного объема. Сделайте выводы о соблюдении сроков проекта.

Задание № 39

Решите задачу:

Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. $BCWS = 25$, а $ACWP = 22$.

При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. $BCWP = 20$.

Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема.

Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание от плана?

Задание № 40

Решите задачу:

Компания «Х» рассматривает возможность налаживания собственного производства продукции в России. Выберите один из пяти возможных инвестиционных проектов для данной компании, используя метод взвешенных баллов (с расчётами).

При этом проведена оценка каждого критерия и значение выставлено в виде цифр в таблицу. Также уже определён удельный вес критерия и тоже выставлен в таблицу.

Проекты	Спрос на продукцию проекта	Конкурентоспособность продукции проекта	Стабильность цен на материалы	Сложность проекта
№1	4	4	4	3
№2	4	3	4	4
№3	4	4	4	4
№4	3	5	5	5
№5	5	4	4	3
Удельный вес критерия, %	25	15	20	40

Задание № 41
Решите задачу:

В проекте участвуют 3 фирмы и 2 банка. Финансовое участие государства сводится к получению налогов. Определите конечную финансовую реализуемость проекта, если денежные потоки проекта представлены в таблице:

№ п/п	Наименование денежного потока	Значение, денежных единиц
1	Выручка от реализации (с НДС, акцизами и пошлинами)	2100
2	Производственные затраты реализации (с НДС, за материальные затраты)	600
3	Налоги	500
4	Фирма №1 получает средства за ТЭО	600
5	Фирма №2 получает средства за экологическую экспертизу проекта	700
6	Фирма №3 покупает для проекта оборудование	200
7	Банк №1 получает проценты за кредитование проекта	100
8	Банк №2 выдаёт займ на нужды проекта	300

Задание № 42
Решите задачу:

Рассчитать основные показатели проекта по производству дополнительной серии авиадвигателей. Проект имеет длительность 6 месяцев и запланированные показатели инвестиций, доходов и расходов:

Показатели	Месяцы					
	1	2	3	4	5	6
Инвестиции, млн руб.	25	5	-	-	-	-
Доходы, млн. руб.	-	-	-	20	25	10
Расходы, млн. руб.	2	2	2	2	2	5

Задание № 43
Решите задачу:

Торговая фирма намерена приобрести товар за 400 тыс. рублей, транспортировать его к месту реализации (стоимость транспортировки 32 тыс. рублей) и продать его на протяжении двух месяцев за 580 тыс. рублей. Рассчитайте чистый доход, эффективность и доходность инвестиционного проекта.

Задание № 44
Решите задачу:

Предприятие планирует приобрести технологическую линию для производства обогревателей. При каком минимальном обороте данное приобретение окупается, если переменные расходы в расчете на изделие составят 80 рублей, постоянные расходы – 5 млн. рублей в месяц. Стоимость одного обогревателя 120 рублей.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет с оценкой проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет с оценкой принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет с оценкой проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачет с оценкой представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты зачета с оценкой оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет с оценкой в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.