



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)

(тип практики)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практике рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 31 » августа 20 21 г. № 1

Фонд оценочных средств по учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практике согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам
УК «Продимекс Агро» Хорохордин Д.Н. 02.09.2021
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П. 02.09.2021
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.А. Ахмедов'.

А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Е.С. Ткаченко'.

Е.С. Ткаченко

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения по учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Методология и методика научных исследований в экономике и финансах	УК-1; ОПК-3			
Взаимосвязь и взаимодействие бухгалтерского и налогового учета			ОПК-5	
Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики	ОПК-4			
Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации		ОПК-2		
Развитие финансового менеджмента в современных условиях		ОПК-4		
Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели	ОПК-1			
Актуальные проблемы современной макроэкономики в условиях глобализации товарных и сырьевых рынков		ОПК-1		
Производственная практика (преддипломная практика)				ОПК-1; ОПК-4
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения		
	1 курс	2 курс	3 курс
Методология и методика научных исследований в экономике и финансах	УК-1; ОПК-3		

Взаимосвязь и взаимодействие бухгалтерского и налогового учета			ОПК-5
Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики	ОПК-4		
Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации		ОПК-2	
Развитие финансового менеджмента в современных условиях		ОПК-4	
Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели	ОПК-1		
Актуальные проблемы современной макроэкономики в условиях глобализации товарных и сырьевых рынков		ОПК-1	
Производственная практика (преддипломная практика)			ОПК-1; ОПК-4
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5

Этап учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия метода и методологии научного исследования, основные подходы к построению современного научного знания, типологию методов научного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выделять проблему(ы) исследования, реализуя творческий подход; вступать в научную дискуссию с аргументированной защитой отстаиваемой позиции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; способностью самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания с использованием современных образовательных технологий.
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации поиска, накопления и обработки научной информации;

	источников информации.	<p>- методы научного исследования, сферу и особенности их применения вообще и в экономических исследованиях в частности;</p> <p>- научный инструментарий, применяемый для исследования предмета и объекта экономической науки;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать основы системного анализа, ориентироваться в основных подходах и методах исследования в экономической и финансовой сферах;</p> <p>- объяснять сущность явлений и процессов и прогнозирование событий, явлений и процессов и определять закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;</p> <p>владеть:</p> <p>- современными подходами и методами научного исследования для решения практических задач, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из поставленных задач научного исследования;</p> <p>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования с последующими обобщающими выводами для своей научной деятельности.</p>
	<p>ИУК-1.3.</p> <p>Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p>	<p>знать:</p> <p>- способы критического анализа, проблемных ситуаций, научных работ с использованием системного подхода, выработки стратегии действий в осуществлении научных исследований;</p> <p>уметь:</p> <p>- осуществлять критический анализ, проблемных ситуаций, научных работ на основе системного подхода, вырабатывать стратегию научных исследований;</p> <p>владеть:</p> <p>- способами критического анализа, проблемных ситуаций, научных работ на основе системного подхода, методикой проведения научных исследований.</p>
<p>ОПК-1.</p> <p>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ИОПК-1.1.</p> <p>Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических</p>	<p>знать:</p> <p>- основные законы и положения микроэкономической теории; теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на</p>

	отношений на микро- и макроуровнях.	<p>микроуровне;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе вербального описания строить стандартную микроэкономическую модель, анализировать ее и проинтерпретировать полученные результаты; прогнозировать динамику основных экономических показателей и ее последствия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования абстрактного мышления при решении задач практической деятельности.
	<p>ИОПК-1.2.</p> <p>Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные экономические законы и концепции, модели и направления развития экономической науки на микроуровне; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные экономические законы и концепции, модели при анализе экономических явлений и процессов на микроуровне; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа экономических явлений и процессов с использованием современных экономических законов и концепций, моделей и в рамках современных направлений развития экономической науки на микроуровне.
	<p>ИОПК-1.3.</p> <p>Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности методов микроэкономических исследований экономических явлений и процессов; - области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов на микроуровне; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач по экономической теории на микроуровне; - использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий в области экономической политики на микроуровне; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками микроэкономического моделирования и их применение в исследовательской деятельности;

		<p>навыками системного подхода к анализу экономических процессов.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс методов и инструментов экономических вычислений и возможностей их применения в прикладных и/или фундаментальных исследованиях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять весь спектр методов и инструментов экономических вычислений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки инструментария проводимых исследований, формировать собственную карту экономической реальности в отношении полученных результатов.
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ИОПК-2.1. Демонстрирует знание продвинутое инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм постановки цели и определения круга задач аналитического исследования с учетом имеющегося инструментария; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных методов с учетом самостоятельно поставленных целей и круга задач, используя данные внешних и внутренних источников информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками многоплановых экономических вычислений с общей постановкой задачи и самостоятельным выбором методов и инструментов экономических вычислений на основе внешней и внутренней информации экономического субъекта.
	<p>ИОПК-2.2. Определяет целевые установки и осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм взаимосвязи внутренних аналитических вычислений на основе информации экономического субъекта и макроэкономических показателей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать полученные результаты аналитических расчетов для обоснования выводов и подготовки проектов управленческих решений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формировать собственные выводы относительно объемов и методов работ, проводимых на различных этапах текущих и перспективных исследований.
	<p>ИОПК-2.3. Проводит экономический анализ ситуации с применением освоенных методов; обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей.</p>	<p>ИОПК-3.1. Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>		

	<p>научных исследований в профессиональной сфере.</p>	<p>научных исследований;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и проводить критический анализ научных работ, формировать результаты научных исследований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами обобщения и критического оценивания научных работ в экономике и финансах с точки зрения различных экономических школ.
	<p>ИОПК-3.2. Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальную дискуссию отечественных и зарубежных исследователей на современном этапе развития науки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научного исследования.
	<p>ИОПК-3.3. Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументированно обосновывает перспективные направления научных исследований.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять перспективные направления научных исследований и достижений в области своих профессиональных интересов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами ораторского мастерства для представления результатов своих исследований.
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ИОПК-4.1. Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения и расчётов системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций; содержание и последовательность проведения анализа в целях получения необходимых экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретённые знания и умение в практической деятельности, ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

		<p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели деятельности организации;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными данными в области экономической деятельности организации; - навыками сбора, обработки и анализа полученных данных; расчёта основных экономических параметров деятельности организации, оценки эффективности работы организации.
	<p>ИОПК-4.2.</p> <p>Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методику проведения анализа результатов проведенных расчетов; методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности коммерческих предприятий; основные результаты хозяйственной деятельности предприятия, основные показатели ее эффективности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности методы оценки принимаемых организационно-управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности экономики организаций; - анализировать результаты расчётов, получать обоснованные выводы и использовать полученные данные для решения профессиональных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономических исследований; разработки вариантов решений в организационно-управленческой деятельности организациями, а также обоснования выбора приоритетных направлений их развития с учетом критериев социально-экономической эффективности.
	<p>ИОПК-4.3.</p> <p>Критически оценивает последствия и осознаёт профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономики предприятия, экономический механизм функционирования предприятия, факторы, определяющие поведение производителей на рынке; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием; основные результаты и показатели эффективности использования экономических ресурсов; <p>уметь:</p>

		<p>- анализировать и обосновывать результаты выполненных экономических расчетов, на основе которых принимать управленческие решения; осуществлять анализ основных экономических показателей отчетности коммерческого предприятия; систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи при анализе экономических показателей;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыками использования специальной экономической терминологии и применения современного аналитического инструмента основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества.
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции информатизации общества, виды и возможности современных информационных технологий и программных средств для целей бухгалтерского учета и налогообложения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач, а также нести ответственность за принятые решения при использовании современных интернет-технологий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования программного обеспечения, Интернет-технологий и информационных систем для сбора, хранения, обработки и передачи экономической информации.
	<p>ИОПК-5.2. Моделирует реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять модели учетных записей по хозяйственным операциям, связанным с движением объектов бухгалтерского учета, готовить различные справки и ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского и налогового учета; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования современных

		технических средств и информационных технологий для решения профессиональных и научно-исследовательских задач.
	<p>ИОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровне.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие функциональной и обеспечивающей подсистем автоматизированной информационной системы для реализации индивидуального потенциала; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и оценку динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия с использованием современных информационных технологий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления с применением современных информационных технологий прогнозов основных показателей деятельности экономических субъектов.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов практики:

№ п/п	Наименование раздела практики	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Подготовительный этап	<p>УК-1 (ИУК-1.1., ИУК-1.2., ИУК-1.3),</p> <p>ОПК-1 (ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-1.3.),</p> <p>ОПК-2 (ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3),</p> <p>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2., ИОПК-3.3.),</p> <p>ОПК-4 (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.);,</p> <p>ОПК-5 (ИОПК-5.1,</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности методов микроэкономических исследований экономических явлений и процессов; - области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов на микроуровне; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач по экономической теории на микроуровне; - использовать в научных исследованиях при 	Собеседование	«Зачтено», «Не зачтено»

		ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	<p>анализе и прогнозировании различные методы, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий в области экономической политики на микроуровне;</p> <p>владеть: - навыками микроэкономического моделирования и их применение в исследовательской деятельности; навыками системного подхода к анализу экономических процессов.</p>		
2	Экспериментальный этап	<p>УК-1 (ИУК-1.1., ИУК-1.2., ИУК-1.3),</p> <p>ОПК-1 (ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-1.3.),</p> <p>ОПК-2 (ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3),</p> <p>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2., ИОПК-3.3.),</p> <p>ОПК-4 (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.);,</p> <p>ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)</p>	<p>знать:</p> <p>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения и расчётов системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций; содержание и последовательность проведения анализа в целях получения необходимых экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>уметь: - использовать приобретённые знания и умение в практической деятельности, ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; рассчитывать на</p>	Собеседование	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели деятельности организации;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными данными в области экономической деятельности организации; - навыками сбора, обработки и анализа полученных данных; расчёта основных экономических параметров деятельности организации, оценки эффективности работы организации. 		
3	Обработка и анализ полученной информации	<p>УК-1 (ИУК-1.1., ИУК-1.2., ИУК-1.3),</p> <p>ОПК-1 (ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-1.3.),</p> <p>ОПК-2 (ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3),</p> <p>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2., ИОПК-3.3.),</p> <p>ОПК-4 (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.);,</p> <p>ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методику проведения анализа результатов проведенных расчетов; методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности коммерческих предприятий; основные результаты хозяйственной деятельности предприятия, основные показатели ее эффективности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности методы оценки принимаемых организационно-управленческих решений по повышению социально-экономической 	Собеседование	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>эффективности экономики организаций; -анализировать результаты расчётов, получать обоснованные выводы и использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть: - методами экономических исследований; разработки вариантов решений в организационно-управленческой деятельности организациями, а также обоснования выбора приоритетных направлений их развития с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p>		
4	Подготовка отчета по практике	<p>УК-1 (ИУК-1.1., ИУК-1.2., ИУК-1.3),</p> <p>ОПК-1 (ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-1.3.),</p> <p>ОПК-2 (ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3),</p> <p>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2., ИОПК-3.3.),</p> <p>ОПК-4 (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.);,</p> <p>ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)</p>	<p>знать:</p> <p>- теоретические основы экономики предприятия, экономический механизм функционирования предприятия, факторы, определяющие поведение производителей на рынке; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием; основные результаты и показатели эффективности использования экономических ресурсов;</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать и обосновывать результаты выполненных экономических расчетов, на основе</p>	Собеседование	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>которых принимать управленческие решения; осуществлять анализ основных экономических показателей отчетности коммерческого предприятия; систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи при анализе экономических показателей;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыками использования специальной экономической терминологии и применения современного аналитического инструмента основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества. 		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой	Отчет по практике	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Критерий оценивания собеседования:

- зачтено - обучающийся владеет освоенными в процессе прохождения практики компетенциями в полном объеме. Обучающийся может доступно излагать материалы о деятельности профильной организации, приводит примеры по объекту практики. Правильно выбрана информационная база и

аналитические показатели для анализа деятельности профильной организации. Правильно проведены аналитические процедуры, и полученные результаты сведены в информационные таблицы. Подготовлен отчет.

- не зачтено - обучающийся не освоил необходимые компетенции практики. Ответ на вопрос изложен не логично. Примеры по объекту практики отсутствуют. В проведенных аналитических процедурах имеются ошибки. Полученные результаты не представлены в информационных таблицах.

Критерии оценивания отчета по практике:

- отлично - обучающийся владеет освоенными в процессе прохождения практики компетенциями в полном объеме. Обучающийся представил оформленный соответствующим образом отчет по практике, в котором отражена положительная характеристика с профильной организации. Отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, представлен необходимый набор приложений к отчету по практике, в соответствии с рабочей программой практики. Обучающийся продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному и индивидуальному заданию практики. Качественно выполнил в процессе прохождения практики все задания, предусмотренные рабочей программой практики. Представленная характеристика профильной организации отражает в полном объеме информацию предусмотренную рабочей программой практики.

- хорошо - обучающийся владеет освоенными в процессе прохождения практики компетенциями в полном объеме. Обучающийся не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики; студент представил оформленный соответствующим образом отчет, в котором отражена положительная характеристика с профильной организации. Обучающийся представил отчет по прохождению практики, оформленный в соответствии с требованиями, представил не полный перечень приложений, предусмотренных рабочей программой практики. Обучающийся продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренного рабочей программой практики. В заполнении отчета допущены незначительные ошибки.

- удовлетворительно - обучающийся владеет освоенными в процессе прохождения практики компетенциями в полном объеме. Обучающийся имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики; обучающийся представил оформленный соответствующим образом отчет, в котором отражена положительная характеристика с профильной организации. Выполнение индивидуального задания по практике - менее 50%, не использован фактический материал. Обучающийся представил отчет по прохождению практики, представил не полный перечень приложений, предусмотренных рабочей программой

практики, имеются значительные нарушения в оформлении отчета. Обучающийся продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренного рабочей программой практики.

- неудовлетворительно – обучающийся не выполнил заданий практики. Не представил вовремя отчетную документацию.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

3.1. «Вопросы для проведения собеседования»:

1. Виды и формы предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта.
2. Организационно-правовые формы хозяйствующего субъекта.
3. Нормативные документы, регулирующие построение бухгалтерского учета в хозяйствующего субъекта.
4. Виды ведения бухгалтерского учета в хозяйствующего субъекта.
5. Формирование доходов и расходов хозяйствующего субъекта.
6. Прибыль и ее распределение в хозяйствующем субъекте.
7. Средние величины выручки и издержек в хозяйствующем субъекте.
8. Структура хозяйствующего субъекта и инфраструктура рынка.
9. Система налогообложения хозяйствующего субъекта.
10. Банки и их виды представляющие ссуды хозяйствующего субъекта.
11. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
12. Основные правила ведения БУ.
13. Учетная и налоговая политика организации.
14. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера.
15. Классификация счетов по экономическому содержанию.
16. Классификация счетов по назначению и структуре.
17. План счетов бухгалтерского учета.
18. Документооборот и его организация.
19. Хозяйственные операции и хозяйственные процессы.
20. Правила исправления бухгалтерских записей на счетах.
21. Виды графиков использованные в отчете.
22. Внутренние документы организации.
23. Аналитический учёт основных средств.
24. Синтетический учёт основных средств.
25. Амортизация основных средств.
26. Оценка нематериальных активов.
27. Амортизация нематериальных активов.
28. Организация оплаты труда и виды удержания из неё.

29. Документация по учёту труда и его оплаты.

3.2. «Нормы оформления отчета по практике»:

Отчет о практике заполняется собственноручно шариковой ручкой с синими или черными чернилами.

Отчет о практике содержит следующие разделы: титульный лист, рабочий график (план) проведения практики, выполнение рабочего графика (плана) проведения практики, результаты прохождения практики, результаты промежуточной аттестации по практике.

Отчет по практике содержит следующие данные:

В строке «Факультет» указано наименование факультета с заглавной буквы.

В строке «Кафедра» указано наименование кафедры с заглавной буквы.

В строке «Направление подготовки» указано наименование направления подготовки с заглавной буквы.

В разделе «Отчет о практике» указывается: ФИО в именительном падеже, курс, форма обучения, группа, учебный год согласно графику проведения практик, вид практики согласно графику проведения практик, тип практики согласно графику проведения практик, наименование профильной организации и адрес местонахождения указывается полностью, срок прохождения практики согласно графику проведения практик.

Сведения для заполнения табличной части раздела «Содержание» соответствует разделу рабочей программы практики.

В табличной части раздела «Необходимое количество дней» указано количество дней (только число), за которое выполнены работы, указанные в табличной части «Содержание». Заполняется по каждому пункту.

В строке «Руководитель практики от института по направлению подготовки» подпись и расшифровку подписи (ФИО) ставит руководитель практики от института по направлению подготовки, утвержденный приказом ректора на учебный год.

Таблица заполняется согласно разделу «Рабочий график (план) проведения практики» и содержит сведения: содержание; сроки проведения (с (дата) по (дата)); отметка об исполнении (выполнено/не выполнено).

Пункты в столбце «Содержание» заполняются согласно пунктам в таблице раздела «Рабочий график (план) проведения практики» в прошедшем времени с уточнением профильной организации, в которой проходила практика.

Сроки проведения – указываются периоды, за которые были выполнены работы, таким образом заполняется по каждому пункту столбца «Содержание».

Отметка об исполнении заполняется руководителем практики от профильной организации по каждому пункту содержания работы, необходима надпись: «Выполнено» или «Не выполнено».

Раздел «Результаты прохождения практики» заполняется руководителем практики от профильной организации. Пункт 1 «Навыки, приобретенные обучающимися за время практики» заполняется в соответствии с таблицей из раздела 2 рабочей программы практики в формате «Узнал...; Научился...; Овладел...».

Оценку за практику ставит руководитель практики от профильной организации, например: «Отлично».

В строке «Руководитель практики от профильной организации» указывается должность, подпись, расшифровка подписи руководителя практики от профильной организации и ставится печать профильной организации или структурного подразделения профильной организации, в котором обучающийся проходил практику.

Раздел «Результаты промежуточной аттестации по практике» от института по направлению подготовки.

В строке «Зачет по» указывается наименование типа практики.

Оценку за результаты промежуточной аттестации по практике ставит руководитель практики от организации по направлению подготовки.

В строке «Руководитель практики от организации по направлению подготовки» указывается подпись и расшифровка подписи руководителя практики по направлению подготовки, утвержденного приказом ректора на учебный год.

В строке «Согласовано. Руководитель практики Института» указывается подпись и расшифровка подписи руководителя практики Института.

В строке «Дата» указывается дата согласования отчета о практике (в течение 10 дней после проведения заключительной конференции).

Приложениями к отчету о практике являются: индивидуальные задания для прохождения практики; договор об организации и проведении практики, совместный рабочий график (план) проведения практики; краткая характеристика профильной организации – приложение, в котором необходимо отразить все основные данные о профильной организации, в которой обучающийся проходил практику, характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации – составляется в произвольной форме, заверяется подписью руководителя практики от профильной организации и печать профильной организации или печатью структурного подразделения профильной организации, в котором обучающийся проходил практику.

Документы, с которыми обучающийся работал во время прохождения практики (копии, образцы, формы). Количество документов – от 5 штук. Каждый документ оформляется отдельным приложением (в правом верхнем углу указывается номер приложения, например: «Приложение № 1»).

В итоговый комплект документов по практике также включаются заявление обучающегося и согласие профильной организации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Руководитель практики от института по окончании ее обеспечивает в согласованные с деканатом и кафедрой экономики и прикладной информатики сроки организацию защиты практики.

При защите практики учитывается объем выполнения рабочей программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

При оценке результатов работы обучающегося на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения обучающимся заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, навыки, приобретенные обучающимся за время практики, данные руководителем практики от профильной организации.

Результат дифференцированного зачета по практике оформляется экзаменационной ведомостью и проставляется в зачетную книжку обучающегося руководителем практики от Института по направлению подготовки.

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения обучающимся всех предусмотренных рабочей программой практики заданий, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающийся, не выполнивший рабочую программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от освоения образовательной программы время.