



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

20 20 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ЭДФ.ДВ.01.04 Шахматы

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж2020

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 15 » октября 2020 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Воронцова Е.А. Дир
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Лютнева А.А. Дир
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Колесник С.В. Дир
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



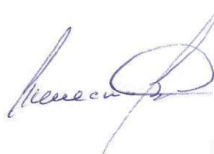
Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



В.С. Шелестов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ЭДФ.ДВ.01.04 «Шахматы» является достижение следующих результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|--|
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| Физическая культура и спорт | УК-7 | | | | | | | |
| Настольный теннис | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | | |
| Здоровый образ жизни и здоровьесбережение | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | | |
| Общая физическая подготовка | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | | |
| Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) | | | | | | УК-7 | | УК-7 |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | | | | УК-7 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | УК-7 |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | УК-7 |

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестру;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|---|
| УК-7 | ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой | Знает физиологические особенности организма. Умеет подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеет методикой выполнения упражнений |
| | ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности | Знает нормы здорового образа жизни.. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеет методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
|-------|--|--|--|---|---|
| 1 | Тема 1. Краткая история шахмат | УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2) | Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям | реферат | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |
| 2 | Тема 2. Шахматная доска | УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» |

| | | | | | |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 3 | Тема 3. Шахматные фигуры | УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно» |
| 4 | Тема 4. Начальная расстановка фигур | УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно» |
| 5 | Тема 5. Ходы и взятие фигур | УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно» |
| 6 | Тема 6. Шахматная партия | УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно» |
| 7 | Тема 7. Игра всеми фигурами | УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно» |
| 8 | Тема 8. Основы дебюта, миттельшпиля, эндшпиля | УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2) | Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия | Упражнения | «отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно» |
| ИТОГО | | | Форма контроля | Оценочные средства промежуточно й аттестации | Шкала оценивания |
| | | | Зачёт | Ответ на билет | «зачтено» «не зачтено» |

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания реферата

| Критерий оценки | Оценка | | | |
|----------------------|--|-------------------------------|------------------------|----------------------------|
| | отлично | Хорошо | удовлетворитель но | неудовлетворительно |
| полнота изложения | Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике | Не раскрыты отдельные вопросы | Тема раскрыта частично | Тема раскрыта не полностью |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов | В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме | В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме | В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме | В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме |
| дополнительные знания, использованные при написании работы | В работе в полной мере использованы дополнительные знания | В работе частично использованы дополнительные знания | В работе использованы некоторые дополнительные знания | В работе не использованы дополнительные знания |
| Уровень владения тематикой | Полностью владеет темой | Не владеет отдельными вопросами по данной теме | Частично владеет темой | Не владеет темой |
| логичность подачи материала | Материал изложен логично | Иногда логичность изложения нарушается | Логичность прослеживается слабо | Материал изложен нелогично |
| Правильность цитирования источников | Источники процитированы правильно, нет плагиата | Незначительные ошибки в цитировании | Грубые ошибки в цитировании источников | Допущен плагиат |
| правильное оформление работы | Реферат оформлен правильно | Незначительные ошибки в оформлении | Грубые ошибки в оформлении | Реферат оформлен неправильно |
| соответствие реферата стандартным требованиям | Реферат полностью соответствует стандартам | Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления | Реферат частично соответствует стандартам | Реферат не соответствует стандартам |

Шкала оценивания упражнения

| Критерий оценки | Оценка | | | |
|------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|
| | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| уяснение содержания действия | полностью уяснил содержания действия | некоторые аспекты в содержании действия не уяснил | многие аспекты в содержании действия не уяснил | не уяснил содержание действия |
| правильность выполнения | правильно выполняет все действия | в целом правильно выполняет все действия, но допускает некоторые ошибки | допускает грубые ошибки при выполнении действий | неправильно выполняет все действия |
| закрепление действия | закрепление действия происходит полностью | действие закрепляется в значительной степени | закрепление действия происходит частично | действие не закрепляется |
| автоматизация действия | автоматизация действия происходит полностью | действие значительной степени автоматизируется | автоматизация действия происходит частично | автоматизация действия не достигается |

Критерии оценивания ответа на билет:

Критерии «зачтено»:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально решены соответствующие задачи;
 - в ответах выделялось главное;
 - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
 - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи;
 - показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины
- Критерии «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует знания, умения и навыки по компетенциям дисциплины.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы рефератов

- 1 Шахматный кодекс в России.
- 2 Судейство и организация соревнований.
- 3 Шахматы в культуре стран Арабского Халифата.
- 4 Проникновение шахмат в Европу.
- 5 Реформа шахмат.
- 6 Шахматные трактаты.
- 7 Запрет шахмат церковью.
- 8 Гамбиты.
- 9 Стратегические идеи гамбита Эванса, венской партии, королевского гамбита.
- 10 Миттельшпиль.
- 11 Эндшпиль.
- 12 Техника матования одинокого короля.
- 13 Достижение мата без жертвы материала.
- 14 Шахматная комбинация.
- 15 Анализ и оценка позиции.

Пример упражнений

1. Дебют за белых и по одной защите на первые ходы: 1. e4, 1. d4, 1. c4 и 1. Kf3,
2. Контргамбит Альбина (1. d4 d5 2. c4 e5)
3. Латышский гамбит (1. e4 e5 2. Kf3 f5)
4. Система Яниша в испанской партии (1. e4 e5 2. Kf3 Kсб 3. Cb5 f5).
5. Сицилианская защита
6. Французская защита
7. Защита Каро-Канн

8. Формула Бернулли
9. Двойной удар
10. Защита от двойного удара
11. Связка
12. Преследование
13. Рентген
14. Правило квадрата
15. Мат одинокому королю
16. Мат ферзём
17. Мат ладьёй
18. Мат двумя слонами

Список вопросов к зачету

1. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу.
2. Развитие шахмат в Европе.
3. Чемпионы мира по шахматам.
4. Выдающиеся шахматисты нашего времени.
5. Шахматные правила FIDE.
6. Этика шахматной борьбы.
7. Основные понятия шахмат.
8. Шахматные фигуры.
9. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.
10. Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило «Каждый ферзь любит свой цвет».
11. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.
12. Правила хода и взятия каждой из фигур.
13. Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны.
14. Легкие и тяжелые фигуры.
15. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки.
16. Превращения пешки.
17. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.
18. Мат – цель шахматной партии.
19. Матование одинокого короля.
20. Задачи на мат в один ход.
21. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей.
22. Длинная и короткая рокировка и ее правила.
23. Шахматная партия.
24. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию.
25. Короткие шахматные партии.
26. Шахматная нотация.
27. Сущность дебюта.

28. Сущность миттельшпиля.
 29. Сущность эндшпиля.
 30. Анализ и оценка позиции.
 31. Шахматная комбинация.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами.

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачет принимается педагогическими работниками в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой на учебный год. В случае отсутствия по объективным причинам педагогического работника, принимающего зачет, заведующий кафедрой поручает его проведение педагогическому работнику, имеющему необходимую квалификацию.

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
|-------|----------------------------|-------------------------|
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо») |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | УК-7 | 11 | УК-7 | 21 | УК-7 | 31 | УК-7 |
| 2 | УК-7 | 12 | УК-7 | 22 | УК-7 | 32 | УК-7 |
| 3 | УК-7 | 13 | УК-7 | 23 | УК-7 | 33 | УК-7 |
| 4 | УК-7 | 14 | УК-7 | 24 | УК-7 | 34 | УК-7 |
| 5 | УК-7 | 15 | УК-7 | 25 | УК-7 | 35 | УК-7 |
| 6 | УК-7 | 16 | УК-7 | 26 | УК-7 | 36 | УК-7 |
| 7 | УК-7 | 17 | УК-7 | 27 | УК-7 | 37 | УК-7 |
| 8 | УК-7 | 18 | УК-7 | 28 | УК-7 | 38 | УК-7 |
| 9 | УК-7 | 19 | УК-7 | 29 | УК-7 | 39 | УК-7 |
| 10 | УК-7 | 20 | УК-7 | 30 | УК-7 | 40 | УК-7 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 1 | 11 | 1 | 21 | 3 | 31 | 4 |
| 2 | 4 | 12 | 4 | 22 | 4 | 32 | 3 |
| 3 | 4 | 13 | 2 | 23 | 4 | 33 | 3 |
| 4 | 2 | 14 | 1 | 24 | 1 | 34 | 2 |
| 5 | 3 | 15 | 2 | 25 | 4 | 35 | 3 |
| 6 | 1 | 16 | 3 | 26 | 4 | 36 | 3 |
| 7 | 2 | 17 | 3 | 27 | 2 | 37 | 3 |
| 8 | 2 | 18 | 4 | 28 | 2 | 38 | 1 |
| 9 | 4 | 19 | 3 | 29 | 2 | 39 | 2 |
| 10 | 2 | 20 | 2 | 30 | 2 | 40 | 4 |

Задание №1

Как переводятся слово «шахматы»?

Ответ:

1. Властитель умер;
2. Спасти короля;
3. Король умер;
4. Береги короля.

Задание №2

Сколько всего полей в центре?

Ответ:

1. 5
2. 6
3. 8
4. 4

Задание №3

Сколько клеток на шахматной доске?

Ответ:

1. 128;
2. 325;
3. 32;
4. 64.

Задание №4

Какое из этих названий предметов столового прибора является также шахматным термином?

Ответ:

1. лопатка;
2. вилка;
3. нож;
4. ложка.

Задание №5

Сколько горизонталей на шахматной доске?

Ответ:

1. 16;
2. 8;
3. 64;
4. 32.

Задание №6

Какая фигура всегда ходит только на одно поле?

Ответ:

1. Король;
2. Пешка;
3. Конь;

4. Ферзь.

Задание №7

Нападение на пешку или фигуру, прикрывающую короля, или другую, более ценную фигуру:

Ответ:

1. Рокировка;
2. Связка;
3. Мат;
4. Стратегия.

Задание №8

Шах, при котором, фигура, делающая ход, открывает линию действия другой фигуры, под ударом которой оказывается король?

Ответ:

1. Двойной шах;
2. Открытый шах;
3. Кованый шах;
4. Спертый шах.

Задание №9

Что такое диаграмма?

Ответ:

1. Начальная позиция;
2. Материальное преимущество;
3. Запись шахматной игры;
4. Печатное изображение шахматной игры.

Задание №10

Назови среди фигур фигуру, которая отличается исключительной маневренностью:

Ответ:

1. Король;
2. Конь;
3. Ферзь;
4. Слон.

Задание №11

Когда невозможна рокировка?

Ответ:

1. Король и ладья уже ходили;
2. Король не находится под шахом;
3. Король в результате рокировки не попадает под шах;
4. Между ладьей и королем не находятся другие фигуры.

Задание №12

Какая шахматная фигура может резко возрасти в своем звании?

Ответ:

1. Ладья
2. Слон
3. Пешка
4. Конь

Задание №13

Какой мат ставят «ножницами»:

Ответ:

1. Спёртый
2. Линейный
3. Двойной
4. Открытый

Задание №14

Название начала партии, при которой для быстрого развития фигур и захвата центра жертвуется какая-либо фигура:

Ответ:

1. Гамбит
2. Дебют
3. Эндшпиль
4. Миттельшпиль

Задание №15

Какой фигурой, кроме пешки, можно сделать первый ход в начале партии:

Ответ:

1. Слоном
2. Конём
3. Ферзём
4. Ладьёй

Задание №16

Слон ходит:

Ответ:

1. буквой «Г»;
2. по горизонтали;
3. по диагонали;
4. по диагонали и горизонтали.

Задание №17

Позиция, при которой ходить королю некуда и он находится под шахом:

Ответ:

1. пат;
2. блокировка;
3. мат;
4. цугцванг.

Задание №18

Хорошо продуманная серия ходов с жертвой фигуры или пешки:

Ответ:

1. партия
2. этюд
3. позиция
4. комбинация

Задание №19

Какая пара фигур неверна по ценности фигур:

Ответ:

1. Л < Ф;
2. С < Л;
3. К > Л;
4. Ф > С.

Задание №20

В закрытом дебюте + английское начало ход черных:

Ответ:

1. Kg8 – f6;
2. e7 – e5;
3. c7 – c5;
4. d7 – d5.

Задание №21

Через сколько полей в центре проходит большая белая диагональ?

Ответ:

1. 3;
2. 3;
3. 2;
4. 8.

Задание №22

Сколько белых полей в любой черной диагонали?

Ответ:

1. 6;
2. 4;
3. 2;
4. 0.

Задание №23

Какая шахматная фигура ходит буквой «Г»?

Ответ:

1. пешка;
2. слон;
3. король;
4. конь.

Задание №24

Как называется середина шахматной партии?

Ответ:

1. миттельшпиль;
2. гамбит;
3. цугцванг;
4. мед-тайм.

Задание №25

Как называются косые ряды полей на шахматной доске?

Ответ:

1. Вертикали;
2. Диаграммы;
3. Горизонтали;
4. Диагонали.

Задание №26

Фигура, которая может превратиться в любую фигуру, кроме короля, достигнув последней горизонтали:

Ответ:

1. Конь;
2. Ладья;
3. Слон;
4. Пешка.

Задание №27

Положение, в котором король стороны, имеющей очередь хода, не находится шахом, но не имеет ни одного хода, причем все остальные фигуры и пешки также лишены ходов:

Ответ:

1. Мат;
2. Пат;
3. Ничья;
4. Вечный шах.

Задание №28

Партия, в которой, для достижения мата или захвата центра, жертвуется сильная фигура:

Ответ:

1. Стратегия;
2. Гамбит;
3. Дебют;
4. Комбинация.

Задание №29

Назови среди фигур фигуру, которая ходит только вперед:

Ответ:

1. Король;
2. Пешка;
3. Конь;
4. Ферзь.

Задание №30

Запись шахматной партии называется:

Ответ:

1. Позиция;
2. Нотация;
3. Дневник;
4. Запись.

Задание №31

Какая шахматная фигура равноценна слону:

Ответ:

1. Пешка;
2. Ладья;
3. Ферзь;
4. Конь.

Задание №32

За кого или за что сначала следует браться при рокировке?

Ответ:

1. За соперника
2. За ладью
3. За короля
4. За голову

Задание №33

Когда отмечается Международный день шахмат:

Ответ:

1. 1 июня
2. 9 мая
3. 20 июля
4. 1 сентября

Задание №34

Что подчёркивают шахматисты в шахматной партии под словом «время»:

Ответ:

1. Обладание большей частью доски
2. Преимущество в развитии
3. Достижение материального преимущества
4. Отставание в развитии

Задание №35

Кто является составителем шахматных задач и этюдов:

Ответ:

1. Тренер
2. Судья
3. Композитор
4. Претендент

Задание №36

Нападение одной фигуры на несколько фигур или пешек противника:

Ответ:

1. связка;
2. рентген;
3. двойной удар;
4. вскрытый шах.

Задание №37

В испанской партии белые делают первый ход:

Ответ:

1. e2 – e3;
2. d2 – d4;
3. e2 – e4;
4. a2 – a4.

Задание №38

Какая пара фигур не может заматовать короля:

Ответ:

1. К и Кр;
2. Ф и Кр;
3. Л и Кр;
4. Л и Л.

Задание №39

С какого шахматного поля начинается крайняя правая вертикаль:

Ответ:

1. b1;
2. h1;
3. e1;
4. a1.

Задание №40

Какая диагональ самая короткая:

Ответ:

1. a4 – e8;
2. a2 – g8;
3. a6 – c8;
4. a7 – b8.

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | УК-7 | 11 | УК-7 | 21 | УК-7 | 31 | УК-7 |
| 2 | УК-7 | 12 | УК-7 | 22 | УК-7 | 32 | УК-7 |
| 3 | УК-7 | 13 | УК-7 | 23 | УК-7 | 33 | УК-7 |
| 4 | УК-7 | 14 | УК-7 | 24 | УК-7 | 34 | УК-7 |
| 5 | УК-7 | 15 | УК-7 | 25 | УК-7 | 35 | УК-7 |
| 6 | УК-7 | 16 | УК-7 | 26 | УК-7 | 36 | УК-7 |
| 7 | УК-7 | 17 | УК-7 | 27 | УК-7 | 37 | УК-7 |

| | | | | | | | |
|----|------|----|------|----|------|----|------|
| 8 | УК-7 | 18 | УК-7 | 28 | УК-7 | 38 | УК-7 |
| 9 | УК-7 | 19 | УК-7 | 29 | УК-7 | 39 | УК-7 |
| 10 | УК-7 | 20 | УК-7 | 30 | УК-7 | 40 | УК-7 |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 4 | 11 | 2 | 21 | 1 | 31 | 4 |
| 2 | 4 | 12 | 2 | 22 | 3 | 32 | 3 |
| 3 | 4 | 13 | 3 | 23 | 3 | 33 | 3 |
| 4 | 4 | 14 | 4 | 24 | 2 | 34 | 3 |
| 5 | 2 | 15 | 4 | 25 | 3 | 35 | 1 |
| 6 | 2 | 16 | 3 | 26 | 3 | 36 | 4 |
| 7 | 3 | 17 | 3 | 27 | 2 | 37 | 2 |
| 8 | 2 | 18 | 1 | 28 | 3 | 38 | 3 |
| 9 | 3 | 19 | 4 | 29 | 3 | 39 | 4 |
| 10 | 1,2,4 | 20 | 2 | 30 | 4 | 40 | 2 |

Задание №1

Какой шахматной фигуры не существует?

Ответ:

1. Король;
2. Слон;
3. Пешка;
4. Дама.

Задание №2

Сколько на шахматной доске горизонталей?

Ответ:

1. 9;
2. 4;
3. 6;
4. 8;

Задание №3

Какая фигура в шахматах самая сильная?

Ответ:

1. слон;
2. король;

3. конь;
4. ферзь.

Задание №4

Сколько белых полей в горизонтали?

Ответ:

1. 8;
2. 6;
3. 2;
4. 4.

Задание №5

Найди среди фигур тяжелую фигуру:

Ответ:

1. Конь;
2. Ладья;
3. Слон;
4. Пешка.

Задание №6

Стадия шахматной партии, в которой происходит мобилизация сил, рокировка:

Ответ:

1. Миттельшпиль;
2. Дебют;
3. Эндшпиль;
4. Начальная позиция.

Задание №7

Стадия шахматной партии, где главная цель – объявить мат противнику или принудить его сдаться:

Ответ:

1. Миттельшпиль;
2. Дебют;
3. Эндшпиль;
4. Начальное положение.

Задание №8

Самая ценная фигура в шахматном войске:

Ответ:

1. Ферзь;
2. Король;
3. Ладья;
4. Пешка.

Задание №9

Назови среди фигур единственную фигуру, которая может перепрыгивать через свои и чужие фигуры:

Ответ:

1. Слон;
2. Пешка;
3. Конь;
4. Ферзь.

Задание №10

Укажи три способа защиты от шаха:

Ответ:

1. Уничтожить фигуру, объявившую мат;
2. Уйти от шаха;
3. Объявить перемирие;
4. Закрыться от шаха другой фигурой.

Задание №11

Ценность ферзя примерно равна:

Ответ:

1. Слону и коню;
2. Двум ладьям;
3. Ладье и двум пешкам;
4. Пяти пешкам.

Задание №12

Как оценивается ценность шахматных фигур:

Ответ:

1. В рублях
2. В пешках
3. В долларах
4. В слонах

Задание №13

Стадия шахматной партии, которая обозначает середину шахматной партии:

Ответ:

1. Эндшпиль
2. Дебют
3. Миттельшпиль
4. Турнир

Задание №14

Что возникает в шахматной партии вследствие повторения одной и той же позиции более трёх раз:

Ответ:

1. Пат
2. «Вечный шах»
3. Мат
4. Ничья

Задание №15

Сколько всего полей в центре?

Ответ:

1. 5
2. 6
3. 8
4. 4

Задание №16

Сколько всего фигур и пешек имеется у каждого игрока в начале партии?

Ответ:

1. 32;
2. 64;
3. 16;

4. 24.

Задание №17

С какого шахматного поля начинается крайняя левая вертикаль:

Ответ:

1. c1;
2. h1;
3. a1;
4. g1.

Задание №18

Какая диагональ самая длинная:

Ответ:

1. a8 – h1;
2. b1 – h7;
3. d1 – h7;
4. f1 – h3.

Задание №19

Как ходит ладья:

Ответ:

1. по вертикали;
2. по горизонтали;
3. по диагонали;
4. по вертикали и горизонтали.

Задание №20

Позиция, при которой королю ходить некуда, но он не находится под шахом:

Ответ:

1. мат;
2. пат;
3. блокировка;
4. цугцванг.

Задание №21

Согласен ли ты что каждое шахматное поле квадратное?

Ответ:

1. да
2. нет
3. наверное
4. круглое

Задание №22

Сколько всего фигур и пешек имеется у каждого игрока в начале партии?

Ответ:

1. 32;
2. 64;
3. 16;
4. 24.

Задание №23

Какой из этих спортивных терминов относится к шахматам?

Ответ:

1. рашпиль;
2. гамбит;
3. дебют;
4. эндшпиль.

Задание №24

Какая страна родина шахмат?

Ответ:

1. Россия;
2. Индия;
3. Китай;
4. Монголия.

Задание №25

Назови среди фигур легкую фигуру:

Ответ:

1. Ферзь;
2. Слон;
3. Пешка;

4. Ладья.

Задание №26

Окончание шахматной игры, в котором с обеих сторон имеются только пешки:

Ответ:

1. Миттельшпиль;
2. Дебют;
3. Пешечный эндшпиль;
4. Стратегия.

Задание №27

Одновременное нападение на две фигуры:

Ответ:

1. Ложка;
2. Вилка;
3. Крышка;
4. Тарелка.

Задание №28

Сколько полей на шахматной доске?

Ответ:

1. 48;
2. 50;
3. 64;
4. 16.

Задание №29

Стадия шахматной партии, где главная цель - проведение пешек в ферзи:

Ответ:

1. Миттельшпиль;
2. Дебют;
3. Эндшпиль;
4. Начальная позиция.

Задание №30

Как называется шах, от которого нет защиты:

Ответ:

1. Ничья;
2. Пат;
3. Рокировка;
4. Мат.

Задание №31

Тактический приём, который парализует фигуры, то есть делает их неподвижными:

Ответ:

1. Жертва
2. Отвлечение
3. Атака
4. Связка

Задание №32

Положение в партии, при котором, одна из сторон проигрывает из-за своего хода:

Ответ:

1. Шах
2. Пат
3. Цугцванг
4. Страх

Задание №33

Конечная цель шахматной партии:

Ответ:

1. Рокировка
2. Шах
3. Мат
4. Рукопожатие

Задание №34

Что подчёркивают шахматисты в шахматной партии под словом «материал»:

Ответ:

1. Обладание большей частью доски
2. Преимущество в развитии
3. Достижение материального преимущества
4. Победу

Задание №35

Как переводятся слово «шахматы»?

Ответ:

1. Властитель умер;
2. Спасти короля;
3. Король умер;
4. Береги короля.

Задание №36

Сколько клеток на шахматной доске?

Ответ:

1. 128;
2. 325;
3. 32;
4. 64.

Задание №37

Какое из этих названий предметов столового прибора является также шахматным термином?

Ответ:

1. лопатка;
2. вилка;
3. нож;
4. ложка.

Задание №38

Сколько горизонталей на шахматной доске?

Ответ:

1. 16;
2. 8;
3. 64;
4. 32.

Задание №39

Какая фигура всегда ходит только на одно поле?

Ответ:

1. Король;
2. Пешка;
3. Конь;
4. Ферзь.

Задание №40

Нападение на пешку или фигуру, прикрывающую короля, или другую, более ценную фигуру:

Ответ:

1. Рокировка;
2. Связка;
3. Мат;
4. Стратегия.