



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол от « 15 » октября 2020 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Воронцова Е.А. Дир
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Лютнева А.А. Дир
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Колесник В.В. Дир
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой



Ю. В. Лукьяненко

Разработчики:

Доцент



Г. В. Черникова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Философия	УК-5							
История экономических учений		УК-5						
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)						УК-5		УК-5
Производственная практика (преддипломная практика)								УК-5
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								УК-5
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								УК-5
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма						УК-5		
Права человека					УК-5			

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Философия	УК-5									
История экономических учений				УК-5						
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)						УК-5		УК-5		
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-5
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-5
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										УК-5
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								УК-5		
Права человека					УК-5					

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Философия	УК-5				
История экономических учений		УК-5			
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				УК-5	УК-5
Производственная практика (преддипломная практика)					УК-5
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					УК-5
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					УК-5
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			УК-5		
Права человека			УК-5		

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения –2семестру;
- для очно-заочной формы обучения –2семестру;
- для заочной формы обучения –1курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые	домашнее задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.		
2	Тема 2. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	домашнее задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
3	Тема 3. Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	Подбор информационного источника для анализа. Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию. Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой) Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов). Наглядность и иллюстративность примеров. Доказательство собственных утверждений. Общий аналитический вывод по заданию.	домашнее задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
4	Тема 4. Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности Русь во второй половине X-первой половине	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	Правильный ответ на вопрос теста	Тесты	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

	ХII вв.				
5	Тема 5. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	Правильный ответ на вопрос теста	Тесты	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
6	Тема 6. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	Правильный ответ на вопрос теста	Тесты	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
7	Тема 7. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	Правильный ответ на вопрос теста	Тесты	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
8	Тема 8. Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	Правильный ответ на вопрос теста	Тесты	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
9	Тема 9. Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	Правильный ответ на вопрос теста	Тесты	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
10	Тема 10. Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	Обоснованность темы. Логика изложения. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. Аргументация с опорой на практическую реальность. Обоснованность выводов. Оформление и стиль изложения	Эссе	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
11	Тема 11. Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	Обоснованность темы. Логика изложения. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. Аргументация с опорой на практическую реальность. Обоснованность выводов. Оформление и стиль изложения	Эссе	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

	сообщества и СССР во II пол.1950-х–1985гг.		логичность подачи материала правильность цитирования источников правильное оформление работы соответствие реферата стандартным требованиям		
17	Тема 17. «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	полнота изложения степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы уровень владения тематикой логичность подачи материала правильность цитирования источников правильное оформление работы соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
18	Тема 18. Россия и мир в XXI веке.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	полнота изложения степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы уровень владения тематикой логичность подачи материала правильность цитирования источников правильное оформление работы соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания домашнего задания

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подбор информационного источника для анализа	Использует для анализа рекомендованные источники	Использует для анализа более одного рекомендованного	Использует для анализа только один рекомендованный	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для

	информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	о преподавателем источника информации	й преподавателем источник информации	анализа
Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию	Предоставляет ответы на все поставленные вопросы	Допускает неточности при ответе на вопросы	Отвечает только на один поставленный вопрос	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)	Демонстрирует полные ответы на все поставленные вопросы	Допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы	Называет один требуемый факт подразумеваемой информации	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов)	Аргументировано отвечает на поставленные вопросы, приводя критерии оценки в явления в задании	Допускает ошибки в аргументации критериев явления задания	Приводит только одно доказательство критерия оценки явления в задании	Аргументация и ответы отсутствуют
Наглядность и иллюстративность примеров	Раскрывает на примерах изученные теоретические положения	Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям	Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений	Не демонстрирует наглядность и иллюстративность примеров
Доказательство собственных утверждений	Демонстрирует убедительные доказательства собственных суждений и выводов по решению поставленных задач в задании	Допускает неточности при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Испытывает затруднения при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Не приводит ни одного из аналитических фактов доказательства собственных суждений по выводам задания
Общий аналитический вывод по заданию	Представляет обоснованный вывод по заданию с указанием всех составляющих проведенного аналитического исследования	Допускает некоторые неточности при раскрытии составляющих проведенного аналитического исследования, составляющих вывод по заданию	Приводит вывод, носящий краткий характер и затруднительный для понимания	Отсутствует вывод по заданию

Шкала оценивания теста

вид теста	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Закрытые тесты с одним правильным ответом	Найден правильный ответ			Ответ найден не правильно
Закрытые тесты с несколькими	Представлены все правильные	Представлена большая часть	Представлена часть (менее 50% от	Ответ найден не правильно

правильными ответами	варианты ответа	(более 60% от общего объема правильных ответов) правильных вариантов ответа	общего объема правильных ответов) правильных вариантов ответа	
Закрытые тесты на нахождение соответствия	Представлена правильная последовательность			Ответ найден не правильно
Открытые тесты с дополнением	Все представленные дополнения являются правильными	Большая часть представленных дополнений (более 60% от общего объема правильных ответов) являются правильными	Представлена часть (менее 50% от общего объема правильных ответов) правильных дополнений	Дополнения не представлены
Открытые тесты с открытым изложением ответов	Найдено верное решение и представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), но представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), так как предложенный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения не соответствует в полной мере поставленному заданию. Либо ответ представлен правильно, но нет его логического обоснования	Найден неверный ответ

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания,	В работе в полной мере использованы	В работе частично	В работе использованы	В работе не использованы дополнительные знания

использованные при написании работы	дополнительные знания	использованы дополнительные знания	некоторые дополнительные знания	
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания эссе

Критерий	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Обоснованность темы	- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; - выполнена задача привлечь внимание к данной проблеме, поставлены конкретные задачи для ее решения; - отражена ее значимость: для развития науки; практическая значимость; - раскрыты причины интереса автора к данной теме.	тезис сформулирован четко или не вполне соответствует теме эссе; -проблема не отражает весь спектр вопросов, необходимых для раскрытия темы, задачи не способствуют раскрытию проблемы; - отражена либо практическая, либо теоретическая значимость (но не в полном объеме); - причины интереса автора к данной теме раскрыты не в полной мере.	- тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; -проблема и задачи не поставлены; - значимость проблемы не обоснована - причины интереса автора к данной теме не раскрыты.	тема не обоснована.
Логика изложения	- четко выраженное внутреннее смысловое единство; -согласованность ключевых тезисов и утверждений; - выдвинутые тезисы	- прослеживается внутреннее смысловое единство; -согласованность ключевых тезисов и утверждений (возможны незначительные	- внутреннее смысловое единство нарушено; - не всегда присутствует согласованность ключевых тезисов и утверждений; - выдвинутые	логика изложения не прослеживается

	сопровождаются грамотной аргументацией; - непротиворечивость личностных суждений (высокое качество аргументов, данных в пользу авторской точки зрения); - представлены варианты решений проблемы.	противоречия); - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - непротиворечивость личностных суждений (хорошее качество аргументов, данных в пользу авторской точки зрения); - представлен вариант решения проблемы.	тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией, либо аргументы вообще отсутствуют; -присутствует противоречивость всех личностных суждений.	
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне	-раскрыта ретроспектива теоретических представлений на данную проблему; -опора на современные научные теории и концепции; -использование научной терминологии; -даны формулировки понятий, соответствующие интерпретации данной проблемы	- ретроспектива теоретических представлений на данную проблему раскрыта не в полной мере; - опора на современные научные теории и концепции; - научная терминология используется не в полной мере; - представленные формулировки понятий, в своем большинстве соответствуют интерпретации данной проблемы	существующие теоретические концепции не представлены; - слабое использование научной терминологией; - не представлены формулировки понятий, необходимых для раскрытия данной проблемы.	проблема не раскрыта
Аргументация с опорой на практическую реальность	- опора на опыт общественной жизни, личный социальный опыт; - использует примеры, отражающие российскую действительность; - отражает последние события в России и в мире для раскрытия содержания проблемы; - автор оценивает последние события с точки зрения разных теоретических позиций, разных аспектов поставленной ключевой проблемы.	- опора на опыт общественной жизни, личный социальный опыт; - использует примеры, отражающие российскую действительность; - отражает последние события в России и в мире для раскрытия содержания проблемы.	опора на опыт личный социальный опыт; - использует примеры, отражающие российскую действительность.	аргументации нет

Обоснованность выводов	<ul style="list-style-type: none"> - выводы четко сформулированы; - выводы представлены в форме оценки с точки зрения теоретических позиций, сформулированных в эссе; - выводы носят эмоциональный характер оценки; - выводы содержат оригинальные суждения; - автор отмечает новизну своих выводов. 	<p>выводы четко сформулированы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в выводе суммируются ранее высказанные оценки, различия, решения; - выводы носят эмоциональный характер оценки; - выводы содержат оригинальные суждения; - автор отмечает новизну своих выводов. 	<ul style="list-style-type: none"> - выводы приветствуют; - выводы носят эмоциональный характер оценки. 	выводы отсутствуют
Оформление и стиль изложения	<p>интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретация соответствует форме работы; - правильное написание терминов, имен, названий; - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - стиль изложения соответствует типу эссе. 	<p>интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков либо диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретация соответствует форме работы; - правильное написание терминов, имен, названий; - присутствуют неточности в оформлении и использовании цитат; - стиль изложения соответствует типу эссе. 	<ul style="list-style-type: none"> - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретация частично соответствует форме работы; - много неточностей в правильности написания терминов, имен, названий и оформлении и использовании цитат; - бытовой стиль изложения материала. 	эссе оформлено неправильно

Критерии оценивания ответа на билет:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции в согласно соответствующей оценке.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;

- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;

- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими,

- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

- при ответах не выделялось главное;

- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы рефератов

1. Происхождение, расселение, хозяйство, общественный строй восточных славян до IX в.
2. Образование Древнерусского государства в конце IX в.
3. «Норманская теория» и «антинорманизм».
4. Первые киевские князья.
5. Принятие христианства.

6. Социально-экономическое и политическое развитие Руси в X-XII вв.
7. Феодалная раздробленность Руси.
8. Образование самостоятельных феодальных центров XII-XIII вв.
9. Борьба русского народа против шведско-немецкой агрессии в XIII в.
10. Князь Александр Невский.
11. Происхождение, расселение, хозяйство, общественный строй восточных славян до IX в.
12. Образование Древнерусского государства в конце IX в.
13. «Норманская теория» и «антинорманизм».
14. Первые киевские князья.
15. Принятие христианства.
16. Социально-экономическое и политическое развитие Руси в X-XII вв.
17. Феодалная раздробленность Руси.
18. Образование самостоятельных феодальных центров XII-XIII вв.
19. Борьба русского народа против шведско-немецкой агрессии в XIII в.
20. Князь Александр Невский.
21. Борьба русского народа против монголо-татарского нашествия.
22. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
23. Куликовская битва 1380 г.
24. Дмитрий Донской.
25. Образование Российского централизованного государства. XIV-XV вв.
26. Свержение ордынского ига на Руси. Иван III.
27. Россия в XVI в. Иван IV и его реформы.
28. Опричнина и земщина.
29. Внешняя политика Петра I.
30. Северная война 1700-1721 гг.
31. Дворцовые перевороты и развитие России во второй четверти XVIII в.
32. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
33. Крестьянская война Е.И. Пугачева.
34. Политическое развитие России в первой четверти XIX в. Александр I.
35. Отечественная война 1812 г.
36. Движение декабристов.
37. Политическое развитие России во второй четверти XIX в. Николай I.
38. Общественное движение в России во второй четверти XIX в.

Примеры домашних заданий

Задание 1. Заполните в представленном тексте пробелы:

В течение двух лет Святослав не только освободил вятичей от дани, которую они платили А) _____, но и разгромил войско Б) _____ кагана, занял их столицу и другие города, заставив кагана бежать в Хорезм, взял крепость Саркел (Белую Вежу)

на Дону, а затем воевал в Подонье и Прикубанье с В) _____ (аланами) и Г) _____ (адыгами). Очевидно, в эти годы (965-966) он захватил Д) _____, крепость на Таманском полуострове, закрывавшую вход в Азовское море.

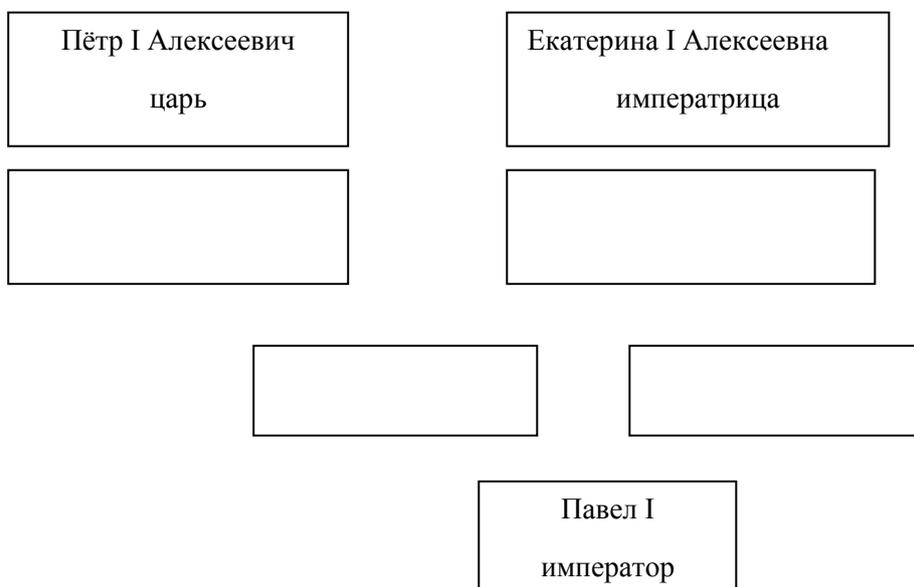
Задание 2.

Заполните недостающие этапы и их датировку в таблице. Дайте характеристику каждого этапа

№	Этап	Характеристика	Датировка
1	Киевская Русь	Раннефеодальная монархия: формировалась в условиях формирования феодальных отношений на Руси	IX – XII вв.
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10	Российская Федерация	Формирование нового, демократического государства с рыночной экономикой	с апреля 1992 г.

Задание 3.

1. Заполните недостающие элементы генеалогического древа.
2. Стрелками покажите родственные связи.
3. Впишите в соответствующий прямоугольник даты правления монархов

**Тематика эссе:**

1. Политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
2. Революционное движение, возникновение политических партий в начале XX в. Николай II.
3. Российская революция 1905-1907 гг.
4. Причины, характер, особенности и ход революции.

5. Деятельность Государственных Думы.
6. Третьеиюньская монархия.
7. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
8. Участие России в первой мировой войне (1914-18 гг.).
9. Февральская революция 1917 г. в России и ее историческое значение.
10. Развитие революционного процесса в период февраля-октября 1917 г.
11. Победа вооруженного восстания в Петрограде.
12. Всероссийский съезд Советов.
13. Деятельность и жизнь В.И. Ленина.
14. Оформление советской государственности.
15. Гражданская война и иностранная интервенция в России 1918-1920 гг.
16. Причины и основные итоги. «Военный коммунизм».
17. Новая экономическая политика: ее содержание и итоги (1921-1928 гг.)
18. Образование СССР.
19. Советское государство после войны в 1945-1953 гг. «Холодная война».
20. Либерализация режима. XX съезд КПСС.
21. Экономические преобразования Н.С. Хрущева в 1953-1964 гг.
22. Внешняя политика СССР в 1950-1980-е гг.
23. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие страны 1964-1985 гг. Л.И. Брежнев.
24. Предпосылки, содержание и итоги перестройки в экономике и политике в 1985-1991 гг. М.С. Горбачев.
25. Распад СССР: причины и последствия.

Примеры тестов

1. Поход князя Олега, результатом которого стало объединение Киева и Новгорода, датируется:

- | | |
|-----------|-----------|
| А) 862 г. | Б) 912 г. |
| В) 882 г. | Г) 879 г. |

2. Полюдь – это:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| А) сбор дани с соседних племен | Б) народное собрание |
| В) система обработки земли | Г) одно из восточнославянских |

племен

3. Одним из основоположников норманской теории был:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| А) М.В. Ломоносов | Б) В.О. Ключевский |
| В) В.Н. Татищев | Г) Г. Миллер |

4. Русь крестил(а):

- | | |
|---------------|-------------------|
| А) Владимир I | Б) Ярослав Мудрый |
| В) Ольга | Г) Олег |

5. Расположите годы правления киевских князей в правильном хронологическом порядке:

- | | |
|--------------|---------------|
| А) Олег | Б) Владимир I |
| В) Святослав | Г) Игорь |

6. Дата крещения Руси:

- | | |
|------------|-----------|
| А) 1015 г. | Б) 980 г. |
|------------|-----------|

4. «Норманнская теория» создания древнерусского государства.
5. Первые киевские князья.
6. Принятие Русью христианства.
7. Общественно-политический строй Киевской Руси.
8. Распад Руси на отдельные княжества
9. Феодалная раздробленность Руси. Образование самостоятельных феодальных центров XII-XIII вв.
10. Особенности Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств и Новгородской земли.
11. Начало завоеваний монголов.
12. Борьба русского народа против монголо-татарского нашествия. Установление ордынского ига на Руси XIII в.
13. Борьба русского народа против шведско-немецкой агрессии в XIII в.
14. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
15. Развитие московского княжества при Дмитрии Донском.
16. Образование Российского централизованного государства.
17. Свержение ордынского ига на Руси.
18. Иван IV и его реформы. Опричнина.
19. Внешняя политика Ивана Грозного.
20. Ливонская война.
21. Конец династии Рюриковичей. Борис Годунов
22. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского.
23. Лжедмитрий II. Борьба за независимость России. Начало династии Романовых.
24. Основные тенденции развития России в XVII веке.
25. Народные выступления XVII века.
26. Внешняя политика в XVII в. Воссоединение Украины с Россией.
27. Россия в первой четверти XVIII в.
28. Реформы Петра I.
29. Внешняя политика Петра I. Северная война 1700-1721 гг.
30. Дворцовые перевороты и развитие России во второй четверти XVIII в.
31. Правление Елизаветы Петровны. Петр III.
32. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Её внутренняя политика.
33. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева (1773-1775 г)
34. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
35. Политическое развитие России в первой четверти XIX в. Александр I.
36. Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.
37. Отечественная война 1812 г.
38. Правление Николая I. Крымская война 1853-1856 г.
39. Отмена крепостного права в России. Александр II и его реформы.
40. Русско-турецкая война 1877-1878 г.
41. Контрреформы Александра III.
42. Россия в эпоху Николая II. Российская революция 1905-1907 гг.
43. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война. Первая мировая война.

44. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война.
45. Развитие СССР в 1922-1939 гг. НЭП. Индустриализация и коллективизация.
46. Великая Отечественная война. Цена победы.
47. Послевоенное восстановление разрушенного хозяйства.
48. Реформы Н. С. Хрущёва
49. Период «застоя»
50. Распад СССР и формирование Российской Федерации

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант №1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5	11	УК-5
2	УК-5	12	УК-5
3	УК-5	13	УК-5
4	УК-5	14	УК-5
5	УК-5	15	УК-5
6	УК-5	16	УК-5
7	УК-5	17	УК-5
8	УК-5	18	УК-5
9	УК-5	19	УК-5
10	УК-5	20	УК-5

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1
2	3	12	4
3	1	13	3
4	1	14	2
5	2	15	3
6	1	16	2
7	4	17	1
8	3	18	3
9	2	19	1
10	1	20	3

Задание №1

Поход князя Олега, результатом которого стало объединение Киева и Новгорода, датируется:

Ответ:

1. 862 годом
2. 872 годом
- 3. 882 годом**
4. 666 годом

Задание №2

Дата крещения Руси:

Ответ:

1. 1015 год
2. 980 год
- 3. 988 год**
4. 862 год

Задание №3

В церковную казну ежегодно передавалась десятая часть всех княжеских доходов?

Ответ:

- 1. Десятина**
2. Вотчина
3. Поместье

Задание №4

Народное собрание, в котором участвовало все вхрослое население города?

Ответ:

- 1. Вече**
2. Трибуна
3. Дума

Задание №5

До какого года Россия оставалась во форме прваления монархией?

Ответ:

1. 1900 года
- 2. 1917 года**
3. 1905 года
4. 1861 года

Задание №6

В каком году занял престол князь Владимир Мономах?

Ответ:

- 1. 1113-1125**
2. 1150
3. 1130-1135
4. 1112-1113

Задание №7

Одним из основоположников норманской теории был:

Ответ:

1. М. В. Ломоносов
2. В. О. Ключевский
3. В. Н. Татищев
- 4. Г. Миллер**

Задание №8

Проблемно-хронологический метод изучения истории заключается в:

Ответ:

1. выявления закономерностей исторического развития
2. описании исторических событий и явлений
3. расчленении проблемы на ряд аспектов, каждый из которых рассматривается в хронологической последовательности
4. классификации исторических явлений, событий, фактов

Задание №9

В каком году состоялась Куликовская битва?

Ответ:

1. 1320
2. 1380
3. 1377
4. 1410

Задание №10

Создателем формационного подхода изучения истории принято считать:

Ответ:

1. К. Маркса
2. П. Сорокина
3. А. Тойнби
4. Г. Байера

Задание №11

Особая система управления страной и обществом называлась?

Ответ:

1. Опричнина
2. Кормления
3. Вотчина

Задание №12

Автором «Повести временных лет» принято считать:

Ответ:

1. Рюрика
2. Сильвестра
3. Мефодия
4. Нестора

Задание №13

Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I:

Ответ:

1. В. О. Ключевскому

2. М. В. Ломоносову
3. В. М. Татищеву
4. Н. М. Карамзину

Задание №14

Экономическому подъему 90-х годов XIX века способствовало:

Ответ:

1. Национализация крупных промышленных предприятий
2. Рост железнодорожного строительства
3. Отмена выкупных платежей
4. Монополия внешней торговли

Задание №15

Курия – это?

Ответ:

1. Административная единица
2. Курительная комната в Государственной Думе
3. Сословно-имущественный разряд избирателей

Задание №16

Россия вступила в Первую Мировую войну:

Ответ:

1. Первого сентября 1914 г.
2. Первого августа 1914 г.
3. Пятнадцатого июля 1914 г.

Задание №17

В сформированном в феврале-марте 1917 г. Временном правительстве большинство портфелей получили:

Ответ:

1. Кадеты
2. Октябристы
3. Трудовики

Задание №18

Главкомандующим русской армией в начале Первой Мировой войны был:

Ответ:

1. Сухомлинов
2. Алексеев
3. Великий князь Николай Николаевич

4. Корнилов

Задание №19

В каком году было принято Соборное Уложение?

Ответ:

1. 1649
2. 1675
3. 1480
4. 1629

Задание №20

Вставьте пропущенное слово. В особо торжественных или важных случаях издавались _____.

Ответ:

1. Регламенты
2. Уставы
3. Манифесты
4. Указы

Вариант № 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5	11	УК-5
2	УК-5	12	УК-5
3	УК-5	13	УК-5
4	УК-5	14	УК-5
5	УК-5	15	УК-5
6	УК-5	16	УК-5
7	УК-5	17	УК-5
8	УК-5	18	УК-5
9	УК-5	19	УК-5
10	УК-5	20	УК-5

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	2	12	1
3	1	13	2
4	3	14	3
5	3	15	3
6	23	16	2
7	3	17	1
8	2	18	3
9	3	19	3
10	2	20	1

Задание №1

В каком году занял престол Владимир «Красное Солнышко»?

Ответ:

1. 978-1015
2. 988
3. 965-977
4. 986-1012

Задание №2

При каком князе была издана Русская Правда?

Ответ:

1. Владимир Мономах
2. Ярослав Мудрый
3. Иван Калита
4. Князь Игорь

Задание №3

Те, кто видел преступления, его непосредственные очевидцы в Древней Руси назывались:

Ответ:

1. Видоки
2. Послухи
3. Холопы

Задание №4

Председателем РВС в годы гражданской войны был:

Ответ:

1. Ленин
2. Свердлов
3. Троцкий
4. Каменев

Задание №5

Смертная казнь в Российской республике была отменена:

Ответ:

1. 5 января 1918 года Учредительным собранием
2. 3 марта 1918 года Декретом ВЦИК
3. 25 октября 1917 года Вторым Съездом советов

Задание №6

Главной причиной, заставившей большевиков в 1921г. сменить политический курс были:

Ответ:

1. Забастовки на заводах Петрограда.
2. Крестьянские восстания.
3. Восстания в армии и Кронштадте.
4. Мнения членов партии.

Задание №7

СССР был создан в:

Ответ:

1. 1918 году
2. 1924 году
3. 1922 году
4. 1930 году

Задание №8

В 1741 году создается центральный орган, решающий вопросы государственного управления – кабинет её величества:

Ответ:

1. Екатерины первой
2. Елизаветы Петровны
3. Екатерины второй

Задание №9

В 1940 году СССР был исключен из Лиги Наций за:

Ответ:

1. Помощь республиканской Испании
2. Секретный договор с Германией
3. Агрессию против Финляндии

Задание №10

Программа реформ Столыпина:

Ответ:

1. Была реализована полностью
2. Была проведена лишь частично
3. Не была проведена

Задание №11

В Апрельских тезисах Ленин выдвинул политический лозунг:

Ответ:

1. Восстановление монархии
2. Вся власть советам
3. Передача власти Учредительному собранию

Задание №12

Назовите основную причину Февральской революции:

Ответ:

1. Дестабилизирующее влияние войны на все стороны жизни общества
2. Подение престижа Императорской власти
3. Революционная агитация большевиков

Задание №13

1929 год принято считать годом «великого перелома»:

Ответ:

1. Принятие плана ГОЭЛРО
2. Отказ от политики НЭПа
3. Пересмотр в сторону резкого увеличения показателей первого пятилетнего плана

Задание №14

Главная причина массового голода на Украине и Северном Кавказе в 1932-1933 годах:

Ответ:

1. Неурожай
2. Падеж скота
3. Насильственное изъятие хлеба у крестьян государством

Задание №15

Строгий паспортный режим начал вводиться СССР в:

Ответ:

1. 1938-1939
2. 1934-1935
3. 1932-1933

Задание №16

Высший законосовещательный органа Российской Империи:

Ответ:

1. Непременный совет
2. Государственный совет
3. Совет при высочайшем дворе

Задание №17

В каком году положено начало военной реформы?

Ответ:

1. 1864
2. 1841
3. 1721
4. 1874

Задание №18

Первая после Великой Отечественной войны денежная реформа осуществлена в:

Ответ:

1. 1946
2. 1951
3. 1947
4. 1952

Задание № 19

Начало холодной войны было ознаменовано:

Ответ:

1. Образованием блока НАТО
2. Образованием двух немецких государств
3. Речью Черчиля в городе Фултоне

Задание № 20

Ельцин первый раз был избран президентом России:

Ответ:

1. Всенародным голосованием
2. Верховным советом РСФСР
3. Съездом народных депутатов СССР

Вариант № 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5	11	УК-5

2	УК-5	12	УК-5
3	УК-5	13	УК-5
4	УК-5	14	УК-5
5	УК-5	15	УК-5
6	УК-5	16	УК-5
7	УК-5	17	УК-5
8	УК-5	18	УК-5
9	УК-5	19	УК-5
10	УК-5	20	УК-5

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	2	12	1
3	1	13	2
4	3	14	4
5	3	15	1
6	2	16	2
7	4	17	4
8	3	18	3
9	2	19	1
10	1	20	2

Задание № 1

Годы правления княгини Ольги:

Ответ:

1. 945-960
2. 912-935
3. 912-945
4. 945-956

Задание №2

К положениям аграрной реформы Столыпина не относятся:

Ответ:

1. Выход крестьян из общины
2. Частичный передел помещечьих земель
3. Замена общинного землепользования частным землевладением

Задание №3

Преимущественно из общины выходили:

Ответ:

1. Бедняки и кулаки
2. Середняки
3. Все категории крестьянских хозяйств

Задание №4

Законодательные акты, определявшие общую структуру, штаты, функции направления деятельности государственных органов управления:

Ответ:

1. Уставы
2. Указы
- 3. Регламенты**
4. Манифесты

Задание №5

Российская Федерация провозгласила свой суверенитет:

Ответ:

1. 25 октября 1917 года
2. 12 июня 1992 года
- 3. 12 июня 1990 года**

Задание №6

Договор об образовании СНГ был подписан в 1991 году:

Ответ:

1. Россией и Казахстаном
- 2. Россией, Украиной, Беларуссией и Казахстаном**
3. Всеми республиками СССР, кроме прибалтийских

Задание №7

Первым председателем Петербургского совета рабочих депутатов был избран:

Ответ:

1. Троцкий
2. Плеханов
3. Ленин
- 4. Хрусталеv**

Задание №8

В каком году произошло освобождение Крыма от белогвардейцев?

Ответ:

1. 1918
2. 1919
- 3. 1920**
4. 1922

Задание №9

Одной из причин победы большевиков в гражданской войне были:

Ответ:

1. Поддержка церкви
2. Наличие привлекательной для народной массы программы
3. Руководящая роль партии большевиков

Задание № 10

«Кругом измена, трусость и обман» - эти слова принадлежат:

Ответ:

1. Николаю второму
2. Керенскому
3. Ленину
4. Корнилову

Задание № 11

В Великой Отечественной войне Государственный комитет обороны возглавил:

Ответ:

1. Тимошенко
2. Жуков
3. Сталин
4. Молотов

Задание №12

В каком году была проведена аграрная реформа?

Ответ:

1. 1906
2. 1917
3. 1901
4. 1912

Задание №13

В каком году началась Сталинградская битва?

Ответ:

1. 1941
2. 1942
3. 1940
4. 1944

Задание №14

Как назывался сбор дани древнерусскими князьями в форме обхода подвластных земель?

Ответ:

1. Пожилое
2. Местничество
3. Кормление
- 4. Полюдье**

Задание №15

Одна из причин отказа хана Батыея от военного похода в Западную Европу заключалась в том, что:

Ответ:

- 1. Силы его войск были подорваны сопротивлением Руси**
2. Он принял решение завоевать Северный Китай
3. Батыея не поддержали его военачальники
4. Хазары напали на Золотую Орду

Задание № 16

Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в:

Ответ:

1. 1613 году
- 2. 1649 году**
3. 1654 году
4. 1670 году

Задание №17

Кто из названных правителей пришел к власти в результате дворцового переворота?

Ответ:

1. Алексей Михайлович, Петр второй
2. Петр первый, Павел первый
3. Федор Алексеевич, Петр третий
- 4. Елизавета Петровна, Екатерина Вторая**

Задание №18

План ГОЭЛРО – это план:

Ответ:

1. Переход к политике «военного коммунизма»

2. Пятилетнего развития народного хозяйства
- 3.** Электрификация страны
4. Коллективизация сельского хозяйства

Задание №19

В битве под Москвой особую стойкость и героизм проявила дивизия под командованием генерала:

Ответ:

- 1.** И.В. Панфилова
2. В.Г. Клочкова
3. Д.Г Павлова
4. П.М. Гаврилова

Задание №20

Денежная реформа Витте была проведена в:

Ответ:

1. 1881
- 2.** 1897
3. 903
4. 1905

Вариант № 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5	11	УК-5
2	УК-5	12	УК-5
3	УК-5	13	УК-5
4	УК-5	14	УК-5
5	УК-5	15	УК-5
6	УК-5	16	УК-5
7	УК-5	17	УК-5
8	УК-5	18	УК-5
9	УК-5	19	УК-5
10	УК-5	20	УК-5

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	2	12	4
3	3	13	2
4	4	14	3
5	2	15	1
6	1	16	3
7	3	17	4

8	2	18	2
9	3	19	2
10	3	20	3

Задание №1

Какое из названных событий относится к XVII веку?

Ответ:

1. Учреждение в России патриаршества
2. Создание Священного Синода
3. Церковный раскол
4. Борьба Иосифлян и Нестяжателей

Задание №2

Что из названного относится к достижениям политики Екатерины Второй?

Ответ:

1. Получение Россией выхода к Балтийскому морю
2. Получение Россией выхода к Черному морю
3. Вхождение в состав Российской Империи царства Польского
4. Вхождение в состав Российской Империи Финляндии

Задание №3

В результате законоположений 19 февраля 1861 года крепостные крестьяне до выплаты 20% выкупных платежей оставались:

Ответ:

1. Черносотшными
2. Приписными
3. Временнообязанными
4. Вольноотпущенными

Задание №4

Хронологические рамки Второй Мировой войны:

Ответ:

1. 1 сентября 1941г. – 2 сентября 1945г.
2. 22 июня 1939г. – 9 мая 1945 г.
3. 2 сентября 1941г. – 1 сентября 1945г.
4. 1 сентября 1939г. – 2 сентября 1945г.

Задание №5

Тегеранская конференция лидеров СССР, Великобритании, США состоялась:

Ответ:

1. Декабрь 1941г.
2. Декабрь 1943г.
3. Январь 1944г.
4. Май 1945г.

Задание №6

Как назывался документ определявший в XVIII веке систему чинов и порядок продвижения в государственной и военной службе?

Ответ:

1. Табель о рангах
2. Указ о единонаследии
3. Строевое положение
4. Регламент адмиралтейства

Задание №7

Реформы местного самоуправления проведенные Екатериной второй во второй половине XVIII века имела цель:

Ответ:

1. Ликвидировать кормления
2. Создать земства
3. Укрепить государственную власть на местах
4. Ликвидировать губернии и уезды

Задание №8

Участок земли, достававшийся крестьянам в результате реформы 1861 года, назывался:

Ответ:

1. Отрубом
2. Наделом
3. Имением
4. Вотчиной

Задание №8

К последствиям Февральской революции относятся:

Ответ:

1. Ликвидация монархии
2. Передача земли крестьянам
3. Выход России из мировой войны

Задание №9

В царствование царя Алексея Михайловича:

Ответ:

1. Было учреждено патриаршество
2. Русь приняла христианство
3. Произошел церковный раскол

Задание №10

Понятие «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:

Ответ:

1. Хрущев
2. Брежнев
3. Горбачев
4. Андропов

Задание №11

С деятельностью Сперанского связано основание в России:

Ответ:

1. Московского университета
2. Земств
3. Министерств
4. Тайной канцелярии

Задание №12

Освобождение Руси от Татаро-монгольского ига:

Ответ:

1. 1477
2. 1380
3. 1410
4. 1480

Задание №13

Какой из указанных периодов получил название «оттепель»:

Ответ:

1. 1945-1953
2. 1953-1964
3. 1964- 1985
4. 1985- 1991

Задание №14

Бородинское сражение состоялось:

Ответ:

1. 1 июля 1812
2. 17 ноября 1812
- 3.** 26 августа 1812
4. 12 декабря 1812

Задание №15

Какое из названных событий произошло в царствование Екатерины второй:

Ответ:

- 1.** Пугачевщина
2. Смута
3. Провозглашение России империей
4. Церковный раскол

Задание №16

Право князьям на княжение в период зависимости от Золотой Орды давала грамота:

Ответ:

1. Ясак
2. Число
- 3.** Ярлык
4. Ордынский выход

Задание №17

Как назывались центральные государственные учреждения созданные Петром Первым:

Ответ:

1. Приказами
2. Магистратами
3. Министерствами
- 4.** Коллегиями

Задание №18

Какой век в России называли «бунташным»:

Ответ:

1. 16 век
- 2.** 17 век
3. 18 век

4. 19 век

Задание №19

Временные рамки периода дворцовых переворотов?

Ответ:

1. 1722-1745
2. 1725-1762
3. 1730-1764
4. 1725-1760

Задание №20

Какая из названных операций произошла на начальной этапе Великой Отечественной войны?

Ответ:

1. Сражение на Курской дуге
2. Форсирование Днепра
3. Московская битва
4. Снятие блокады Ленинграда