



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
20.10.20 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.06 Государственные и муниципальные финансы
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » октября 2020 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Начальник дополнительного офиса «Воронежский» ЦАО КБ «Уральский Банк реконструкции и развития» Шиндлер Л.А. 15.10.2020
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Генеральный директор ООО «Дорожник» Абрамян А.А. 15.10.2020
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



М. А. Шаталов

предпринимательские риски										
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)						ПК-9				
Производственная практика (научно-исследовательская работа)								ПК-5		
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-5; ПК-9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ПК-5
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										ПК-5; ПК-9

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
История финансов и возникновения денег		ПК-5			
Международные финансы					ПК-5
Налоговая система Российской Федерации			ПК-5		
Финансовые рынки					ПК-9
Инновационный финансовый менеджмент					ПК-9
Финансовая среда и предпринимательские риски					ПК-9
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ПК-9	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)					ПК-5
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-5; ПК-9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ПК-5
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ПК-5; ПК-9

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.06 Государственные и муниципальные финансы в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 6 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 7 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.	ИПК-5.1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание категорий, используемых в государственных финансах, современные проблемы бюджетной системы РФ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания в области государственного регулирования финансами на макро и микро уровне; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами оценки эффективности финансовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
	ИПК-5.2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты исследований в области финансов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный аналитический инструментарий для решения содержательных финансовых задач на уровне экономики государства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской работы и построения аналитических выводов.
ПК-9. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий.	ИПК-9.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и особенности стратегического управления денежно-кредитной сферой, современные модели управления денежно-кредитной системой государства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции в сфере денежно-кредитного обращения и финансовой политики государства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки альтернативных вариантов денежно-кредитной политики, разработки новых и совершенствования существующих моделей управления государственными финансами.
	ИПК-9.2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы в сфере финансов публично правовых образований, их взаимосвязь с корпоративными и общественными финансами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные проблемы финансов во всех сферах финансовой системы Российской Федерации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения информационных технологий и методов планирования

		финансирования государственных программ и расходов.
	<p>ИПК-9.3. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач, расчеты показателей с использованием современных методов и информационных технологий в корпоративных и общественных финансах.</p>	<p>знать: - основные аспекты функционирования государственных и муниципальных финансов, содержание бюджетного процесса и межбюджетных отношений;</p> <p>уметь: - анализировать тенденции развития государственных и муниципальных финансов на основе объективной оценки бюджетной политики, проводимой правительством страны;</p> <p>владеть: - навыками оценки влияния бюджета на социально-экономические процессы, определяя свою позицию по проблемным вопросам, касающихся функционирования государственных и муниципальных финансов.</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия.	<p>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)</p> <p>ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)</p>	<p>Знать: - основные правовые нормы реализации профессиональной деятельности; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы в экономике государственных расходов; - цели программ государственных расходов.</p> <p>Уметь: - пользоваться законодательными актами; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития; - приводить основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства.</p> <p>Владеть: - правовыми нормами реализации профессиональной деятельности; - данными об</p>	Сообщение, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

			экономических последствий субсидирования.		
2	Тема 2. Государственные программы социальной помощи и страхования.	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - основные правовые нормы реализации профессиональной деятельности; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы в экономике государственных расходов; - условия эффективности социальных пособий. Уметь: - пользоваться законодательными актами; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития; - привести обоснование государственного вмешательства. Владеть: - правовыми нормами реализации профессиональной деятельности; - данными о модели негативного подоходного налога.	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 3. Государственные расходы и экономический рост.	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - основные правовые нормы реализации профессиональной деятельности; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы в экономике государственных расходов; - проблемы роста государственных расходов. Уметь: - пользоваться законодательными актами; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития; - выявить возможности ограничения роста государственных	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

			расходов. Владеть: - правовыми нормами реализации профессиональной деятельности; - принципами построения микроэкономической модели государственных расходов.		
4	Тема 4. Экономическая теория налогообложения.	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - основные правовые нормы реализации профессиональной деятельности; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы в экономике государственных расходов; - понятие и функции налогов. Уметь: - пользоваться законодательными актами; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития; - выявить объекты и цели налогообложения, налоговые инструменты. Владеть: - правовыми нормами реализации профессиональной деятельности; - принципами построения моделей оптимального налогообложения.	Сообщение, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
5	Тема 5. Теория и политика налоговых реформ.	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - основные правовые нормы реализации профессиональной деятельности; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы в экономике государственных расходов; - формальные модели налоговой реформы. Уметь: - пользоваться	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

			<p>законодательными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития; - описать концепцию поэтапных изменений и предложения по радикальным преобразованиям налоговой системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми нормами реализации профессиональной деятельности; - понятием «фискальный федерализм». 		
6	<p>Тема 6. Государственные финансы: сущность и функции управления государственными финансами.</p>	<p>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)</p> <p>ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса; - сущность государственных финансов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - выявить принципы и роль государственных финансов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; - функциями государственных финансов. 	<p>Опрос, практические задания</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>
7	<p>Тема 7. Бюджетная система России.</p>	<p>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)</p> <p>ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса; - принципы построения бюджетной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты аналитической и 	<p>Опрос, практические задания</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			<p>исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>- выявить особенности расходов федерального бюджета.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</p> <p>- бюджетной классификацией.</p>		
8	Тема 8. Государственный кредит.	<p>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)</p> <p>ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)</p>	<p>Знать:</p> <p>- закономерности и этапы исторического процесса;</p> <p>- общие принципы государственного и муниципального кредитования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</p> <p>- понятием «межгосударственный кредит».</p>	Сообщение, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
9	Тема 9. Государственные внебюджетные фонды.	<p>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)</p> <p>ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)</p>	<p>Знать:</p> <p>- закономерности и этапы исторического процесса;</p> <p>- общие принципы государственного и муниципального кредитования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- представлять результаты</p>	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

			<p>аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; - понятием «межгосударственный кредит». 		
10	<p>Тема 10. Налоги и другие обязательные платежи в РФ.</p>	<p>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)</p> <p>ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса; - понятие «налоговая система РФ» и принципы ее построения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - выявить налогоплательщиков и элементы налогообложения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. 	<p>Сообщение, практические задания</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>
11	<p>Тема 11. Полномочия органов власти в сфере финансов.</p>	<p>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)</p> <p>ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса; - полномочия участников бюджетного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты аналитической и 	<p>Доклад, практические задания</p>	<p>«Зачтено» «Не зачтено»</p>

			<p>исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; - информацией об органах налогового контроля. 		
12	<p>Тема 12. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг.</p>	<p>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)</p> <p>ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса; - понятие «социальная политика». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного отчета, статьи; - описать механизм финансирования государственных нужд. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; - основными методами закупки и поставки продукции для государственных нужд. 	Опрос, тест, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
13	<p>Тема 13. Муниципальные финансы.</p>	<p>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)</p> <p>ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса; - содержание муниципальных финансов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты аналитической и 	Сообщение, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

			<p>исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>- описать систему органов местного самоуправления.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</p> <p>- информацией о налоговых и неналоговых доходах местного бюджета.</p>		
14	Тема 14. Муниципальное бюджетное право.	<p>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)</p> <p>ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)</p>	<p>Знать:</p> <p>- закономерности и этапы исторического процесса;</p> <p>- финансовые и правовые основы организации муниципальной службы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>- выявить роль органов самоуправления в системе управления муниципальными финансами.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</p> <p>- законодательными основами местного самоуправления.</p>	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства	Шкала оценивания

		промежуточной аттестации	
	Экзамен	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания опроса:

- зачтено - выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено - выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

2. Критерии оценивания доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации;

3. Критерии оценивания сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

4. Критерий практического задания:

- зачтено - выставляется обучающему, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения;

- не зачтено - выставляется обучающему, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания или не справляется с ними самостоятельно.

5. Критерии оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем, приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности, 50-100% правильных ответов;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем, слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки, до 50% правильных ответов.

6. Критерии оценивания письменного ответа на билет:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; оказано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; в ответах не всегда выделялось главное,

отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; при ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Финансы и основные этапы их развития.
2. Содержание и функции финансов.
3. Финансовая система и ее звенья.
4. Финансовое планирование и прогнозирование.
5. Происхождение, сущность и значение современных денег.
6. Финансовый рынок и его инструменты.
7. Социально-экономическая сущность финансов.
8. Современная финансовая политика Российской Федерации.
9. Характеристика каждого звена финансовой системы.
10. Содержание процесса управления финансами.
11. Органы государственного управления финансами.
12. Современные приоритеты бюджетной и налоговой политики Российской Федерации.
13. Основные компоненты финансовой политики Российской Федерации.
14. Основные черты бюджетной системы.
15. Современная бюджетная классификация.

16. Бюджетный процесс на разных уровнях бюджетной системы Российской Федерации.
17. Структура доходной части бюджета Российской Федерации.
18. Способы финансирования дефицита бюджета.
19. Основные функции кредита.
20. Сущность государственного кредита.
21. Отличия государственного кредита от государственного долга.
22. Отношения: денежные, финансовые, кредитные.
23. Экономическая сущность страхования.
24. Основные задачи и функции страхования.
25. Основные виды и формы страхования.
26. Виды личного страхования.
27. Классификация страхования ответственности.
28. Современная пенсионная реформа.
29. Система обязательного медицинского страхования и ее тарифы.
30. Цели, задачи, функции государственного Пенсионного фонда Российской Федерации.
31. Основные элементы негосударственных пенсионных фондов.
32. Состав источников образования и направления расходования Фонда социального страхования.
33. Фонд обязательного медицинского страхования.
34. Государственный финансовый контроль: цель и задачи.
35. Формы государственного финансового контроля.
36. Бюджетно-финансовый контроль.
37. Эффективность государственного финансового контроля.
38. Международная валютно-финансовая система.
39. Сущность международных валютно-финансовых отношений.
40. Мировой рынок золота и его структура.

3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Методы оптимизации финансовой системы
2. Методы повышения эффективности налоговой системы России
3. Оптимизация функционирования региональных рынков страховых услуг
4. Анализ бюджетного устройства современной РФ.
5. Оптимизация и совершенствование бюджетного контроля
6. Повышение эффективности налогового контроля
7. Методы и порядок проведения документальных проверок
8. Роль информационных технологий в бюджетном процессе.
9. Особенности построения информационной системы управления финансами
10. Финансирование социальных услуг населения
11. Государственные минимальные социальные стандарты и их роль для развития социальной сферы.

12. Государственный и муниципальный заказ в современной экономике.

13. Негосударственные пенсионные фонды в РФ: основные проблемы деятельности

14. Экономические внебюджетные фонды и особенности их функционирования.

15. Основные направления государственной финансовой политики на современном этапе социально-экономического развития.

16. Использование методов финансового планирования и прогнозирования в государственной финансовой политике.

17. Особенности Центрального Банка РФ в современных условиях.

18. Муниципальные займы: проблемы обоснованности и обслуживания.

19. Государственный долг: классификация и проблемы его обслуживания.

20. Роль финансов общественных организаций и благотворительных фондов в современной России.

21. Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ

22. Проблемы исполнения бюджета Пенсионного фонда РФ

23. Особенности использования финансового прогнозирования при составлении целевых комплексных программ

24. Государственные финансы и глобализация экономики

25. Региональные внебюджетные фонды: проблемы их формирования и использования.

3.3. Вопросы для проведения экзамена:

1. Экономическая сущность и функции бюджета государства.

2. Бюджетное устройство Российской Федерации.

3. Бюджетная система РФ, ее структура и характеристика.

4. Принципы бюджетной системы РФ.

5. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ.

6. Консолидированные бюджеты РФ, их особенности.

7. Бюджетная классификация, ее значение и содержание.

8. Доходы бюджетной системы и их классификация.

9. Основы планирования доходов бюджетной системы.

10. Характеристика налоговой системы РФ.

11. Расходы бюджетной системы и их классификация.

12. Методы и формы организации расходов бюджетной системы.

13. Дотации, субвенции, субсидии, их содержание и значение.

14. Бюджетные кредиты, их содержание и порядок предоставления.

15. Расходные обязательства бюджетов разных уровней.

16. Состав финансирования расходов на образование.

17. Состав, источники финансирования расходов на здравоохранение.

18. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения, ее характеристика.

19. Состав, финансирование и порядок расчета расходов на содержание общеобразовательных школ.

20. Порядок расчета расходов на содержание больниц.

21. Дефицит бюджета, источники его финансирования.

22. Государственные и муниципальные заимствования в РФ.

23. Государственный и муниципальный долг и его структура.

Управление государственным долгом.

24. Бюджетный профицит и механизм его распределения.

25. Федеральный бюджет: содержание и значение.

26. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.

27. Доходы и расходы местных бюджетов.

28. Роль региональных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии страны.

29. Межбюджетные отношения в РФ.

30. Основные этапы развития межбюджетных отношений в России.

31. Межбюджетные трансферты, их виды и условия предоставления.

32. Целевые бюджетные фонды, их состав и значение.

33. Государственные внебюджетные фонды.

34. Бюджетный процесс, его содержание.

35. Характеристика участников бюджетного процесса.

36. Бюджетное планирование, его содержание и значение.

37. Бюджетные права представительных и исполнительных органов власти.

38. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.

39. Казначейская система исполнения бюджета.

40. Методы оптимизации финансовой системы.

41. Методы повышения эффективности налоговой системы России.

42. Оптимизация функционирования региональных рынков услуг.

43. Анализ бюджетного устройства современной РФ.

44. Оптимизация и совершенствование бюджетного контроля.

45. Повышение эффективности налогового контроля.

46. Использование методов финансового планирования и прогнозирования в государственной финансовой политике.

47. Особенности Центрального Банка РФ в современных условиях.

48. Муниципальные займы: проблемы обоснованности и обслуживания.

49. Государственный долг: классификация и проблемы его обслуживания.

50. Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

Вариант 1**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2), ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	11	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
2	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	12	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)
3	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	13	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
4	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2), ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	14	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
5	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	15	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2), ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
6	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	16	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2), ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
7	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	17	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)
8	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	18	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
9	ПК-5	19	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
10	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	20	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2), ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2;3	11	2
2	3	12	1
3	4	13	3
4	1	14	2
5	3	15	1
6	2	16	2
7	1	17	1
8	1	18	1
9	2	19	1; 2
10	1	20	2

Задание № 1.

Почему финансы можно рассматривать как историческую категорию

Ответ:

1. Они возникли на определенной стадии развития общества

2. Они возникли с появлением государства
3. Они возникли с под влиянием двух факторов: товарно-денежных отношений и процесса распределения
4. Они обусловлены общественным разделением труда и делением общества на социальные группы

Задание № 2.

Финансы как экономическая категория возникают

Ответ:

1. в процессе формирования финансовых ресурсов
2. в процессе производства ВВП и НДС
3. в процессе распределения и перераспределения ВВП и НДС
4. в процессе обмена ВВП и НДС
5. в процессе формирования фондов денежных средств

Задание № 3.

Укажите главное отличие финансов от денег

Ответ:

1. финансы по объему меньше денег
2. финансы исторически появились позже денег
3. финансы выполняют две функции, деньги – 5 функций
4. финансы – инструмент распределения и перераспределения ВВП и НДС, а деньги – всеобщий эквивалент

Задание № 4.

Функции финансов включают

Ответ:

1. распределение ВВП и НДС и формирование денежных фондов
2. распределение ВВП и НДС и контроль
3. средства накопления и средства платежа
4. распределение ВВП и НДС и регулирование

Задание № 5.

Какие денежные отношения относятся к финансовым

Ответ:

1. продажа товаров в магазинах
2. получение банковского кредита
3. отношение между отдельными звеньями бюджетной системы
4. оплата коммунальных услуг населением

Задание № 6.

Что такое финансовые ресурсы общества

Ответ:

1. денежные средства предприятия
2. денежные доходы и фонды организаций, государства и домашнего хозяйства
3. доходы государства
4. доходы домашнего хозяйства

Задание № 7.

Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов

Ответ:

1. прибыль
2. государственные заимствования
3. доходы государства
4. налоги

Задание № 8.

Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов

Ответ:

1. налоги
2. амортизационные фонды коммерческих предприятий
3. денежные доходы физических лиц
4. проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями

Задание № 9.

Выберите черту, характеризующую финансы

Ответ:

1. финансы предполагают экспорт капиталов
2. финансы – распределительная категория
4. финансы – кредитная категория
5. финансы – товарная категория

Задание № 10.

Какие доходы создаются при распределительных отношениях

Ответ:

1. первичные и вторичные
2. материальная помощь
3. доходы домохозяйств
4. резервы предприятий и государства

Задание № 11.

Что такое финансовый механизм

Ответ:

1. совокупность экономических отношений
2. совокупность форм организаций финансовых отношений и методов формирования и использования финансовых ресурсов
3. денежные средства организаций
4. процесс управления денежным оборотом в производстве

Задание № 12.

Что такое финансовая система

Ответ:

1. совокупность сфер и звеньев финансовых отношений
2. совокупность налогов

3. совокупность денежных доходов
4. совокупность органов контроля финансами
5. совокупность денежных расходов

Задание № 13.

Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система

Ответ:

1. децентрализованную и централизованную
2. контрольную и распределительную
3. распределительную и перераспределительную
4. прибыль предприятий и финансы домохозяйств
5. централизованные и страховые фонды

Задание № 14.

Укажите звенья финансовой системы (выберите один полный ответ)

Ответ:

1. финансы предприятий
2. финансы организаций, финансы домохозяйств, бюджетная система
3. внебюджетные фонды
4. бюджеты различного уровня

Задание № 15.

Основой финансовой системы РФ является

Ответ:

1. Федеральный бюджет
2. Бюджетная система
3. Бюджетная система и внебюджетные фонды
4. Финансы организаций и финансы домохозяйств

Задание № 16.

Действующая бюджетная система РФ охватывает

Ответ:

1. федеральный бюджет, региональные бюджеты
2. федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты
3. федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды
4. федеральный бюджет, внебюджетные фонды
5. федеральный бюджет, местные бюджеты

Задание № 17.

Консолидированный бюджет включает

Ответ:

1. территориальные бюджеты
2. местные бюджеты
3. федеральные целевые бюджетные фонды
4. федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ

5. территориальные целевые бюджетные фонды

Задание № 18.

Укажите действующий внебюджетный целевой фонд

Ответ:

1. пенсионный фонд
2. государственный фонд занятости
3. федеральный дорожный фонд
4. федеральный экологический фонд

Задание № 19.

Какова главная причина улучшения финансового положения РФ на рубеже 20 и 21 столетия

Ответ:

1. увеличение цен на энергоресурсы
2. рост ВВП и НД
3. обесценение заработной платы в результате инфляции
4. налоговая реформа

Задание № 20.

Сколько звеньев в бюджетной системе унитарного государства

Ответ:

1. одно
2. два
3. три
4. четыре

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2), ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	11	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
2	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	12	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)
3	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	13	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
4	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2), ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	14	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
5	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	15	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2),

			ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
6	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	16	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2), ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
7	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	17	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)
8	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	18	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
9	ПК-5	19	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
10	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	20	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2), ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	1	12	2
3	2; 3	13	2
4	1	14	2
5	1	15	4
6	1	16	2
7	1	17	3
8	1	18	2
9	3	19	3
10	2	20	3

Задание № 1.

Сколько звеньев в бюджетной системе федерального государства

Ответ:

1. одно
2. два
- 3.** три
4. четыре

Задание № 2.

Какие функции выполняет бюджет государства

Ответ:

- 1.** перераспределение национального дохода
2. предупредительную функцию
3. статистическую функцию
4. наблюдательную функцию

Задание № 3.

Какие расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ (отметьте две позиции)

Ответ:

1. расходы на охрану окружающей среды
2. расходы на культуру, искусство, СМИ
3. финансовая помощь бюджетам других уровней
4. расходы на национальную оборону

Задание № 4.

За каким бюджетом закрепляются налоги, обеспечивающие наибольшие поступления в бюджетную систему

Ответ:

1. за федеральным бюджетом
2. за бюджетами субъектов РФ
3. за местными бюджетами

Задание № 5.

Что является ведущим звеном бюджетной системы РФ

Ответ:

1. федеральный бюджет
2. региональные бюджеты
3. местные бюджеты
4. внебюджетные фонды

Задание № 6.

Какой вид расходов преобладает в расходах федерального бюджета РФ

Ответ:

1. на текущие потребления
2. Инвестиции в основные фонды
3. расходы, связанные с космическими исследованиями
4. расходы, связанные с государственным управлением

Задание № 7.

Из какого источника финансируется деятельность Счетной Палаты РФ

Ответ:

1. из федерального бюджета РФ
2. из региональных бюджетов
3. из местных бюджетов

Задание № 8.

Какие виды расходов из указанных ниже преобладают в расходах федерального бюджета РФ

Ответ:

1. погашение и обслуживание государственного долга
2. наука и фундаментальные исследования
3. рыболовство
4. сельское хозяйство

Задание № 9.

Какое из нижеприведенных утверждений верно

Ответ:

1. расходы бюджета носят только возвратный характер
2. расходы бюджета носят только безвозвратный характер
- 3.** расходы бюджета могут иметь как возвратный, так и безвозвратный характер

Задание № 10.

Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета

Ответ:

1. кредиты международных финансово-кредитных организаций
- 2.** налоговые поступления
3. займы населения
4. неналоговые доходы

Задание № 11.

Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета РФ

Ответ:

1. доходы от имущества, находящегося в муниципальной собственности
2. государственные пошлины
- 3.** доходы от внешнеэкономической деятельности РФ
4. доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности

Задание № 12.

Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета

Ответ:

1. налоговым кодексом
- 2.** бюджетным кодексом
3. таможенным кодексом

Задание № 13.

К внутренним методам финансирования бюджетного дефицита относятся

Ответ:

1. размещение ценных бумаг на внешнем рынке
- 2.** выпуск государственных ценных бумаг в национальной валюте
3. кредиты Парижского клуба кредиторов

Задание № 14.

Какие методы финансирования дефицита бюджета являются внешними

Ответ:

1. эмиссия денег
- 2.** кредиты международных финансово-кредитных институтов
3. доходы от приватизации государственного имущества
4. выпуск государственных ценных бумаг в национальной валюте

Задание № 15.

Бюджетное устройство – это

Ответ:

1. устройство бюджетной системы
2. совокупность действующих на территории страны бюджетов
3. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
- 4.** совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс и построение бюджетной системы

Задание № 16.

Бюджетная система – это

Ответ:

1. организационные принципы построения бюджетной системы
- 2.** совокупность действующих на территории страны бюджетов
3. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
4. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс

Задание № 17.

Что включает бюджетная система унитарных государств

Ответ:

1. государственный (федеральный) бюджет
2. государственный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты
- 3.** государственный (центральный) бюджет и местные бюджеты
4. бюджеты членов федерации и местные бюджеты

Задание № 18.

Что включает бюджетная система федеративных государств

Ответ:

1. Государственный (федеральный) бюджет
- 2.** федеральный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты
3. государственный (федеральный) бюджет и местные бюджеты
4. бюджеты членов федерации и местные бюджеты

Задание № 19.

Каковы принципы бюджетного устройства

1. единство, полнота, стимулирование, гласность
2. контроль, единство, реальность, сбалансированность
- 3.** единство, самостоятельность, гласность, сбалансированность
4. единство, устойчивость, самостоятельность, полнота

Задание № 20.

Бюджетная система РФ состоит из

Ответ:

1. 1 уровня
2. 2 уровней

3. 3 уровней

4. 4 уровней

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2), ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	11	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
2	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	12	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)
3	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	13	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
4	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2), ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	14	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
5	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	15	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2), ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
6	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	16	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2), ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
7	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	17	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)
8	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	18	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
9	ПК-5	19	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
10	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	20	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2), ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	11	2
2	3	12	3
3	1	13	4
4	4	14	4
5	1	15	1
6	2	16	1
7	3	17	2
8	1	18	3
9	2	19	3
10	3	20	2

Задание № 1.

Какое из приведенных ниже утверждений верно

Ответ:

1. бюджеты муниципальных образований входят своими доходами и расходами в региональные бюджеты
2. бюджеты субъектов федерации входят своими доходами и расходами в федеральный бюджет
3. бюджеты муниципальных образований входят своими доходами и расходами в федеральный бюджет
- 4.** территориальные бюджеты не входят своими доходами и расходами в федеральный бюджет

Задание № 2.

Утверждение, что доходы и расходы нижестоящих бюджетов не включают вышестоящие бюджеты

Ответ:

1. верно только для унитарных государств
2. верно только для федеративных государств
- 3.** верно и для федеративных и для унитарных государств
4. не верно для государств с любым государственным устройством

Задание № 3.

Что собой представляет консолидированный бюджет

Ответ:

- 1.** свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов членов федерации
2. свод местных бюджетов
3. федеральный бюджет
4. свод региональных бюджетов

Задание № 4.

Консолидированный бюджет

Ответ:

1. утверждается законодательной властью
2. составляется только на федеральном уровне
3. рассматривается Федеральным собранием РФ
- 4.** не утверждается законодательной властью

Задание № 5.

Какой фонд играет важную роль в регулировании межбюджетных отношений

Ответ:

- 1.** фонд финансовой поддержки регионов
2. международный валютный фонд
3. федеральный фонд поддержки малого предпринимательства
4. дорожный фонд

Задание № 6.

Средства, предназначенные для выравнивания бюджетной обеспеченности, поступают в территориальные бюджеты из

Ответ:

1. федерального бюджета
2. фонда финансовой поддержки субъектов РФ
3. международных финансово-кредитных институтов
4. благотворительных организаций

Задание № 7.

Средства, передаваемые из вышестоящих бюджетов в нижестоящие бюджеты для финансирования строго целевого мероприятия – это

Ответ:

1. кредиты банков
2. отчисления от налогов
3. субвенции
4. средства из Стабилизационного фонда

Задание № 8.

Средства, передаваемые из вышестоящих бюджетов в нижестоящие бюджеты, при дефиците последних – это

Ответ:

1. дотации
2. субсидии
3. субвенции

Задание № 9.

К закрепленным доходам территориальным бюджетов относятся

Ответ:

1. доходы, полностью поступившие в соответствующий бюджет
2. средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящему для финансирования целевого мероприятия
3. средства, передаваемые на кредитной основе
4. средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящему для покрытия дефицита.

Задание № 10.

Федеральный фонд финансовой поддержки регионов формируется за счет

Ответ:

1. кредитных и привлеченных финансовых ресурсов
2. за счет налоговых доходов, поступающих в региональные бюджеты
3. за счет налоговых доходов, поступающих в федеральный бюджет
4. за счет налоговых доходов, поступающих в местные бюджеты

Задание № 11.

Принцип самостоятельности бюджетного устройства предполагает

Ответ:

1. присвоение доходам и расходам территориальных бюджетов свойственных только им группировочных кодов бюджетной классификации
- 2.** наличие собственных источников доходов бюджетов разных уровней и самостоятельное определение направлений их использования
3. полную финансовую независимость нижестоящих бюджетов от вышестоящих
4. разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы

Задание № 12.

Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении

Ответ:

1. только федерального бюджета
2. только региональных бюджетов
- 3.** бюджетов всех уровней
4. только местных бюджетов

Задание № 13.

Обязательной публикации в СМИ подлежат

Ответ:

1. только федеральный бюджет
2. только региональные бюджеты
3. только местные бюджеты
- 4.** бюджеты всех уровней

Задание № 14.

Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону

Ответ:

1. из всех бюджетов
2. из региональных бюджетов
3. из местных бюджетов
- 4.** из федерального бюджета

Задание № 15.

Доходы федерального бюджета являются частью

Ответ:

- 1.** централизованных финансов
2. децентрализованных финансов
3. территориальных бюджетов

Задание № 16.

Что является основным материальным источником доходов бюджетов

Ответ:

- 1.** национальный доход

2. накопления хозяйствующих субъектов
3. накопления населения
4. кредиты и займы

Задание № 17.

Какие из нижеперечисленных доходов бюджета относятся к неналоговым доходам

Ответ:

1. государственные пошлины
2. таможенные пошлины
3. платежи за пользование природными ресурсами
4. доходы от сдачи в аренду государственного имущества

Задание № 18.

Имеют ли право региональные органы власти с целью финансирования бюджетного дефицита вводить налоги и сборы, не предусмотренные налоговым законодательством

Ответ:

1. да, имеют во всех случаях
2. да, имеют в некоторых случаях
3. не имеют
4. да, имеют по разрешению вышестоящих органов исполнительной власти

Задание № 19.

Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета РФ

Ответ:

1. займы населения
2. неналоговые доходы
3. налоговые доходы
4. кредиты международных финансовых организаций

Задание № 20.

Основными источниками доходов федерального бюджета являются

Ответ:

1. кредитные займы
2. НДС, налог на прибыль и налог на доходы физических лиц
3. налог с продаж, земельный налог, налог на имущество физических лиц
4. государственные и таможенные пошлины

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2), ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	11	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
2	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	12	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)

3	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	13	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
4	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2), ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	14	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
5	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	15	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2), ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
6	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	16	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2), ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
7	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	17	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)
8	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	18	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
9	ПК-5	19	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)
10	ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	20	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2), ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	2
2	3	12	1
3	2	13	2
4	2	14	3
5	1	15	3
6	1	16	3
7	2	17	2
8	1	18	4
9	1	19	4
10	1	20	2

Задание № 1.

Поступления от каких налогов преобладают в доходах федерального бюджета

Ответ:

1. прямых
2. косвенных
3. налога на доходы физических лиц
4. государственных пошлин

Задание № 2.

Территориальные налоги и сборы вводятся в действие

Ответ:

1. указом президента РФ
2. налоговым кодексом РФ

3. законодательными актами территориальных органов власти в соответствии с Налоговым кодексом
4. конституцией РФ

Задание № 3.

Конкретные ставки региональных налогов и сборов устанавливаются

Ответ:

1. федеральными законами
2. региональными законодательными актами
3. местными законодательными актами
4. бюджетным кодексом

Задание № 4.

Местные налоги и сборы обязательны к уплате

Ответ:

1. на всей территории РФ
2. на территории соответствующих муниципальных образований
3. на территории соответствующего субъекта РФ

Задание № 5.

Куда поступают федеральные налоги и сборы

Ответ:

1. только в федеральный бюджет
2. только в территориальные бюджеты
3. только в целевые бюджетные фонды
4. в бюджеты разных уровней

Задание № 6.

Какие из перечисленных налогов являются прямыми

Ответ:

1. налог на прибыль, налог на доходы физических лиц
2. НДС
3. акцизы
4. иной вариант ответа

Задание № 7.

Налоговые доходы регулируются

Ответ:

1. законом «О Центральном Банке РФ»
2. налоговым Кодексом РФ
3. законом «О рынке ценных бумаг»
4. гражданским Кодексом

Задание № 8.

Определите налоговую систему как

Ответ:

- 1.** совокупность всех действующих налогов, а так же принципов, форм и методов взимания
2. совокупность действующих в стране бюджетов
3. совокупность кредитных институтов

Задание № 9.

Соответствует ли в целом налоговая система РФ мировой практике зарубежных стран

Ответ:

- 1.** да, соответствует
2. нет, не соответствует

Задание № 10.

В настоящее время налогообложение в РФ регламентируется

Ответ:

- 1.** налоговым кодексом РФ
2. бюджетным кодексом
3. законом «О Центральном Банке РФ»

Задание № 11.

Какие расходы относятся к бюджетным

Ответ:

1. расходы на воспроизводство основного капитала
- 2.** расходы, обеспечивающие выполнение функций государства
3. расходы юридических и физических лиц
4. расходы на неотложные нужды юридических лиц

Задание № 12.

Что относится к текущим расходам бюджета

Ответ:

- 1.** оплата труда государственных служащих
2. финансирование капитального ремонта
3. расходы на капитальное строительство
4. приобретение медицинского оборудования

Задание № 13.

Способ предоставления бюджетных средств – это

Ответ:

1. финансирование обороны
- 2.** бюджетное финансирование, бюджетные кредиты и ссуды
3. банковское кредитование

Задание № 14.

Какие расходы бюджета классифицируются как целевые

Ответ:

1. оплата труда государственных служащих
2. приобретение сырья
- 3.** финансирование капитальных вложений
4. федеральные налоги

Задание № 15.

Каким организациям бюджетные кредиты предоставляются только на условиях 100% обеспеченности

Ответ:

1. государственным организациям
2. сберегательному банку
- 3.** частным организациям
4. муниципальным организациям

Задание № 16.

В чем назначение расходов бюджета

Ответ:

1. покрытие любых затрат, связанных с производством
2. финансирование потребностей юридических и физических лиц
- 3.** обеспечение функций, выполняемых государством
4. формирования фондов государства

Задание № 17.

Что относится к капитальным расходам

Ответ:

1. оплата труда государственных служащих
- 2.** увеличение государственных резервов
3. приобретение учебников
4. расходы на погашение государственного долга

Задание № 18.

Какой орган является обязательным участником государственного кредита

Ответ:

1. физические лица
2. банки
3. юридические лица
- 4.** государство
5. международные институты

Задание № 19.

Кем может выступать государство, вступая в кредитные отношения

Ответ:

1. продавцом

2. андеррайтером
3. покупателем
- 4.** заемщиком
5. профессиональным участником рынка ценных бумаг

Задание № 20.

Для чего государство использует государственные займы

Ответ:

1. для пополнения доходов бюджета
- 2.** для финансирования бюджетного дефицита
3. для снижения налогового бремени в государстве
4. для обеспечения занятости профессиональных участников фондового рынка
5. регулирования деятельности ЦБ РФ

6. Практические задачи.

Задача 1.

Согласно Закону субъекта РФ об областном бюджете на очередной финансовый год, областной бюджет утвержден по расходам в сумме 10200528 тыс. руб., исходя из прогнозируемого объема доходов в сумме 8944490 тыс. руб., безвозмездные перечисления составляют 997919 тыс. руб. Определите, соответствует ли требованиям действующего бюджетного законодательства РФ соотношение доходов и расходов бюджета субъекта? 2. Каков будет предельный объем расходов бюджета субъекта РФ, который может быть утвержден законом субъекта РФ при следующих условиях: планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб; финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

Задача 2.

Составьте аналитическую таблицу «Состав и структура доходов и расходов местного бюджета за 2 последних года» (в качестве примера избирается местный бюджет любой территории). 2. Проанализируйте полученные данные, выявите отклонения, тенденции. Укажите причины отклонений. 3. По результатам анализа подготовить письменное заключение, содержащее выводы и предложения

Задача 3.

Согласно Закону субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год установлены следующие показатели: – объем доходов – 75 616,7 млн. руб., в том числе – объем безвозмездных поступлений из бюджетов других уровней – 3 890,8 млн. руб. (из них объем субвенций, предоставляемых из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ – 3 020,8 млн. руб.); – объем расходов – 77 087,4 млн. руб.; – объем расходов на

обслуживание государственного долга – 1 980,2 млн. руб.; – предельный объем государственного долга субъекта РФ – 18 500 млн. руб. Требуется: проверить соответствие параметров бюджетного дефицита, государственного долга субъекта РФ и расходов на его обслуживание законодательно установленным ограничениям.

Задача 4.

По отчету об исполнении областного бюджета за год в его доходную часть поступило налога на прибыль 315 млн. рублей. В следующем году планируется рост прибыли по всем видам деятельности в 1,2 раза как за счёт роста объёмов производства, так и по инфляционным причинам. Ставка налога на прибыль, по которой осуществлялось зачисление налога в областной бюджет, в отчетном году составляла 22 %. В планируемом году предполагается снижение этой налоговой ставки на три процентных пункта. Определить предполагаемое поступление налога на прибыль в областной бюджет на планируемый финансовый год.

Задача 5.

По отчету об исполнении бюджета муниципального образования за год в его доходную часть поступило за счет налога на добавленную стоимость 35 млн. рублей. Предполагается, что в следующем году индекс-дефлятор по производимой и реализуемой продукции будет равен 1,3. Областной бюджет планирует изменить норматив отчислений муниципальному образованию по налогу на добавленную стоимость — понизить его с 10 % до 8 %. Ставка налога остаётся неизменной. Неплатежи предприятий по налогу на добавленную стоимость в истекшем году составили 30 млн. рублей. В планируемом году предполагается снизить их на 30 %. Определить предполагаемое поступление налога на добавленную стоимость в бюджет муниципального образования на планируемый год.

Задача 6.

Планируется принять областной бюджет с расходами, равными 1 800 млн. рублей, и доходами в размере 1 120 млн. рублей. При этом предполагается, что трансферты, получаемые из федерального бюджета, составят 400 млн. рублей. Однако при принятии федерального бюджета выяснилось, что реальная сумма трансфертов, выделяемых области, составит в планируемом году 270 млн. рублей.

Задача 7.

Доходы федерального бюджета на планируемый год - 367,5 млн.руб., в т.ч.: 1 налоговые доходы федерального бюджета - 306,9 млн руб, из них:

поступления таможенных пошлин, таможенных сборов и иных таможенных платежей - 27,0; 2 неналоговые доходы федерального бюджета - 28,5 млн руб.; 3 доходы целевых бюджетных фондов - 32,1 млн руб. Рассчитать размер федерального Фонда финансовой поддержки регионов на планируемый год.

Задача 8.

Представьте структуру консолидированного бюджета Воронежской области в виде схемы, на основе следующих данных: в данном субъекте РФ образовано 204 муниципальных образований 1-го уровня – 142 сельских и 62 городских поселений. Все они входят в состав 17 муниципальных районов – муниципальных образований 2-го уровня. Кроме того, в области образован один городской округ. Сколько всего местных бюджетов формируется в Воронежской области? Укажите общее число бюджетов в составе консолидированного бюджета Воронежской области.

Задача 9.

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: - в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.; - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Задача 10.

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.; - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. р.

Задача 11.

Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: - в текущем году ВВП составит 15 трлн. р., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; - доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; - дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

Задача 12.

Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: - ВВП увеличится по сравнению с текущим

годом на 10 % и составит 16,9 трлн. р.; - расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП; - расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %; - профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от объема его доходов.

Задача 13.

Определите предельный объем муниципального долга, если в соответствии с решением органа местного самоуправления о бюджете годовой объем доходов составит 765 млн. р., в том числе финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 120 млн. р.

Задача 14.

На стадии прогнозирования доходов бюджета Воронежской области, финансовый орган обобщает информацию о фактических поступлениях консолидированного бюджета по следующим статьям:

Показатель	Ответственный исполнитель (администратор доходов бюджета)
Доходы от уплаты акцизов на автомобильный бензин, производимый на территории РФ. подлежащие распределению в консолидированный бюджет субъектов РФ	
Доходы от уплаты акцизов на алкогольную продукцию	
Земельный налог	
Налог на добычу полезных ископаемых	
Сбор за пользование объектами животного мира	
Государственная пошлина за государственную регистрацию межрегиональных, региональных и местных общественных объединений, а также за государственную регистрацию изменений их учредительных документов	
Государственная пошлина за государственную регистрацию региональных отделений политических партий	
Государственная пошлина за государственную регистрацию транспортных средств	
Государственная пошлина за выдачу разрешения на выброс вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух на объектах хозяйственной и иной деятельности, не подлежащих федеральному государственному экологическому контролю	
Государственная пошлина за действия уполномоченных органов, связанные с лицензированием пользования участками недр, содержащими месторождения общераспространенных полезных ископаемых	

Доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, или дивидендов по акциям, принадлежащим субъектам РФ или муниципальным образованиям	
Проценты, полученные от предоставления бюджетных кредитов внутри страны	
Доходы от сдачи в аренду имущества	
Денежные взыскания (штрафы) за административные правонарушения в области дорожного движения	

Указать в графе 2 данной таблицы администраторов, которые отвечают за сбор соответствующих доходов консолидированного бюджета Воронежской области.