



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Научно-исследовательская работа
(тип практики)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Фонд оценочных средств по производственной (научно-исследовательская работа) практике рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 20 г. № 3

Фонд оценочных средств по производственной (научно-исследовательская работа) практике согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Начальник дополнительного офиса «Воронежский» ЦАО КБ «Уральский Банк реконструкции и развития» Шиндлер Л.А. 15.10.2020
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Генеральный директор ООО «Дорожник» Абрамян А.А. 15.10.2020
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой

А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент

Е.С. Ткаченко

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Философия	УК-1				
Математический анализ	УК-1				
Линейная алгебра	УК-1	УК-1			
Теория вероятностей и математическая статистика		УК-1			
Эконометрика				УК-1	
История финансов и возникновения денег		ПК-5			
Информатика	УК-1				
Информационные технологии в экономике			ПК-4		
Финансовая математика		УК-1; ПК-4			
Государственные и муниципальные финансы			ПК-5		
Международные финансы					ПК-5
Налоговая система Российской Федерации			ПК-5		
Экономическая информатика	УК-1				
Экономические информационные системы	УК-1				
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			УК-1		
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-5
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					УК-1; ПК-4; ПК-5
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ПК-4; ПК-5
Подготовка к публичной защите ВКР					УК-1

Этап производственной (научно-исследовательская работа) практики в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.</p>	<p>знать: - основные экономические определения для осуществления синтеза информации необходимой для решения макроэкономических задач; -основные этапы экономического моделирования; уметь: - осуществлять анализ теоретических и эмпирических данных; -применять экономические инструменты для решения поставленных задач; владеть: - основами поиска, анализа и синтеза эконометрических данных; -навыками поиска и обработки различных источников информации для построения экономических моделей.</p>
	<p>ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>знать: - назначение и роль эконометрического моделирования, необходимого для формирования различных подходов к решению задачи; уметь: - использовать основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимы для решения задач; -использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; владеть: - навыками работа с инструментами системного анализа.</p>
<p>ПК-4. Способен проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач,</p>	<p>ИПК-4.1. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</p>	<p>знать: - основы математических методы, применяемые при расчете финансовых и экономических показателей, планировании будущих значений и формировании различных многофакторных моделей причинно-следственных связей; уметь:</p>

<p>интерпретировать полученные результаты.</p>		<p>- применять математические методы для обработки экономических данных при построении различных многофакторных моделей, в процессе написания научной статьи в период прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками применения математических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, при написании научной статьи в период прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики.</p>
	<p>ИПК-4.2. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p>	<p>знать:</p> <p>- модели математического информационного моделирования, применяемые для решения различных экономических задач в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>- рассчитывать экономические и финансовые показатели при построении математических моделей с использованием информационных технологий в процессе написания научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками построения математических формул при решении различных экономических задач поставленных при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики.</p>
	<p>ИПК-4.3. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>	<p>знать:</p> <p>- математические модели и технологию расчета количественных и качественных показателей финансовой деятельности организации (секторов экономики);</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать финансово-экономическую деятельность организации (секторов экономики) с помощью анализа хозяйственной деятельности в научной статье в период прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики;</p> <p>владеть:</p> <p>- методами формирования количественных и качественных выводов по результатам исследования и использовать их как базу для рекомендаций в деятельности организаций (секторов экономики) в научной статье в период производственной (научно-исследовательская работа) практики.</p>

<p>ПК-5. Способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.</p>	<p>ИПК-5.1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p>	<p>знать: - закономерности и современные тенденции развития денежно-кредитных систем России и ведущих стран мира; - содержание категорий, используемых в государственных финансах, современные проблемы бюджетной системы РФ; уметь: - применять теоретические знания в области государственного регулирования финансами на макро- и микроуровне при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики; владеть: - современными методами оценки эффективности финансовой деятельности.</p>
	<p>ИПК-5.2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.</p>	<p>знать: - основные результаты исследований в области финансов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах; уметь: - применять современный аналитический инструментарий для решения содержательных финансовых задач при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики; владеть: - навыками самостоятельной исследовательской работы и построения аналитических выводов при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики.</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов практики:

№ п/п	Наименование раздела практики	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Подготовительный этап	УК-1 (ИУК-1.2); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	<p>Знает: - назначение и роль эконометрического моделирования, необходимого для формирования различных подходов к решению задачи; - закономерности и современные тенденции развития денежно-кредитных систем России и</p>	Собеседование	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>ведущих стран мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание категорий, используемых в государственных финансах, современные проблемы бюджетной системы РФ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимы для решения задач; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; - применять современный аналитический инструментарий для решения содержательных финансовых задач при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работа с инструментами системного анализа; - современными методами оценки эффективности финансовой деятельности; - навыками самостоятельной исследовательской работы и построения аналитических выводов при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики. 		
2	Экспериментальный этап	УК-1 (ИУК-1.1); ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3); ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические определения для осуществления синтеза информации необходимой для 	Собеседование	«Зачтено», «Не зачтено»

		(ИПК-5.1, ИПК-5.2)	<p>решения макроэкономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы экономического моделирования; - основы математических методы, применяемые при расчете финансовых и экономических показателей, планировании будущих значений и формировании различных многофакторных моделей причинно-следственных связей; - модели математического информационного моделирования, применяемые для решения различных экономических задач в профессиональной деятельности; - математические модели и технологию расчета количественных и качественных показателей финансовой деятельности организации (секторов экономики); - закономерности и современные тенденции развития денежно-кредитных систем России и ведущих стран мира; - содержание категорий, используемых в государственных финансах, современные проблемы бюджетной системы РФ; - основные результаты исследований в области финансов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ теоретических и эмпирических данных; 		
--	--	-----------------------	--	--	--

			<p>-применять экономические инструменты для решения поставленных задач;</p> <p>- применять математические методы для обработки экономических данных при построении различных многофакторных моделей, в процессе написания научной статьи в период процесса прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики;</p> <p>- рассчитывать экономические и финансовые показатели при построении математических моделей с использованием информационных технологий в процессе написания научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики;</p> <p>- анализировать финансово-экономическую деятельность организации (секторов экономики) с помощью анализа хозяйственной деятельности в научной статье в период прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики;</p> <p>- применять теоретические знания в области государственного регулирования финансами на макро- и микроуровне при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики;</p> <p>- применять</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>современный аналитический инструментарий для решения содержательных финансовых задач при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами поиска, анализа и синтеза эконометрических данных; -навыками поиска и обработки различных источников информации для построения экономических моделей; - навыками применения математических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, при написании научной статьи в период прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики; - навыками построения математических формул при решении различных экономических задач поставленных при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики; - методами формирования количественных и качественных выводов по результатам исследования и использовать их как базу для рекомендаций в деятельности организаций (секторов экономики) в научной статье в период производственной (научно- 		
--	--	--	---	--	--

			<p>исследовательская работа) практики; – современными методами оценки эффективности финансовой деятельности; - навыками самостоятельной исследовательской работы и построения аналитических выводов при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики.</p>		
3	Обработка и анализ полученной информации	<p>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)</p>	<p>Знает: - основы математических методы, применяемые при расчете финансовых и экономических показателей, планировании будущих значений и формировании различных многофакторных моделей причинно-следственных связей; - модели математического информационного моделирования, применяемые для решения различных экономических задач в профессиональной деятельности; - математические модели и технологию расчета количественных и качественных показателей финансовой деятельности организации (секторов экономики); - закономерности и современные тенденции развития денежно-кредитных систем России и ведущих стран мира; - содержание категорий, используемых в государственных финансах, современные</p>	Собеседование, Научная статья	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>проблемы бюджетной системы РФ;</p> <p>- основные результаты исследований в области финансов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для обработки экономических данных при построении различных многофакторных моделей, в процессе написания научной статьи в период процесса прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики; - рассчитывать экономические и финансовые показатели при построении математических моделей с использованием информационных технологий в процессе написания научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики; - анализировать финансово-экономическую деятельность организации (секторов экономики) с помощью анализа хозяйственной деятельности в научной статье в период прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики; - применять теоретические знания в области государственного регулирования финансами на макро- и микроуровне при написании научной статьи в период 		
--	--	--	---	--	--

			<p>производственной (научно-исследовательская работа) практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный аналитический инструментарий для решения содержательных финансовых задач при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения математических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, при написании научной статьи в период прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики; - навыками построения математических формул при решении различных экономических задач поставленных при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики; - методами формирования количественных и качественных выводов по результатам исследования и использовать их как базу для рекомендаций в деятельности организаций (секторов экономики) в научной статье в период производственной (научно-исследовательская работа) практики; - современными методами оценки эффективности финансовой 		
--	--	--	---	--	--

			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской работы и построения аналитических выводов при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики. 		
4	Подготовка отчета по практике	<p>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3); ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математических методы, применяемые при расчете финансовых и экономических показателей, планировании будущих значений и формировании различных многофакторных моделей причинно-следственных связей; - модели математического информационного моделирования, применяемые для решения различных экономических задач в профессиональной деятельности; - математические модели и технологию расчета количественных и качественных показателей финансовой деятельности организации (секторов экономики); - закономерности и современные тенденции развития денежно-кредитных систем России и ведущих стран мира; - содержание категорий, используемых в государственных финансах, современные проблемы бюджетной системы РФ; - основные результаты исследований в области финансов, опубликованные в 	Собеседование	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>ведущих профессиональных журналах.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для обработки экономических данных при построении различных многофакторных моделей, в процессе написания научной статьи в период процесса прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики; - рассчитывать экономические и финансовые показатели при построении математических моделей с использованием информационных технологий в процессе написания научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики; - анализировать финансово-экономическую деятельность организации (секторов экономики) с помощью анализа хозяйственной деятельности в научной статье в период прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики; - применять теоретические знания в области государственного регулирования финансами на макро- и микроуровне при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики; - применять современный 		
--	--	--	---	--	--

			<p>аналитический инструментарий для решения содержательных финансовых задач при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения математических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, при написании научной статьи в период прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики; - навыками построения математических формул при решении различных экономических задач поставленных при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики; - методами формирования количественных и качественных выводов по результатам исследования и использовать их как базу для рекомендаций в деятельности организаций (секторов экономики) в научной статье в период производственной (научно-исследовательская работа) практики; - современными методами оценки эффективности финансовой деятельности; - навыками самостоятельной исследовательской работы и построения аналитических выводов 		
--	--	--	--	--	--

			при написании научной статьи в период производственной (научно-исследовательская работа) практики.		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой	Отчет по практике	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Критерий оценивания собеседования:

- зачтено - Обучающийся владеет освоенными в процессе прохождения практики компетенциями в полном объеме. Обучающийся может доступно излагать и интерпретировать информацию, характеризующую социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом. Правильно выбрана информационная база и аналитические показатели для анализа экономических процессов. Правильно проведены аналитические процедуры и полученные результаты сведены статью. Подготовлен отчет.

- не зачтено - Обучающийся не освоил необходимые компетенции практики. Ответ на вопрос изложен не логично. Примеры по объекту практики отсутствуют. Данные представленные в статье не корректны. В проведенных аналитических процедурах имеются ошибки. Полученные результаты не представлены в статье и отчете обучающегося.

Критерий оценивания статьи:

- зачтено – представленная научная статья имеет экономическую актуальность, экономически обоснована, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования к оформлению научной статьи, при разработке научной статьи были использованы современные информационные технологии.

- не зачтено – научная статья обучающимся не представлена; материалы научной статьи не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

Критерии оценивания отчета по практике:

- отлично - Обучающийся владеет освоенными в процессе прохождения практики компетенциями в полном объеме. Обучающийся представил оформленный соответствующим образом отчет по практике, в котором отражены приобретенные навыки. Отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, представлен необходимый набор приложений

к отчету по практике, в соответствии с программой практики. Обучающийся продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному и индивидуальному заданию практики. Качественно выполнил в процессе прохождения практики все задания, предусмотренные программой практики.

- хорошо - Обучающийся владеет освоенными в процессе прохождения практики компетенциями в полном объеме. Обучающийся не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя по практике; обучающийся представил оформленный соответствующим образом отчет. Обучающийся представил отчет по прохождению практики, оформленный в соответствии с требованиями, представил не полный перечень приложений, предусмотренных программой практики. Обучающийся продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренного программой практики. В заполнении отчета допущены незначительные ошибки.

- удовлетворительно - Обучающийся владеет освоенными в процессе прохождения практики компетенциями в полном объеме. Обучающийся представил оформленный соответствующим образом отчет, в котором отражены полученные навыки в период прохождения практики. Выполнение индивидуального задания по практике - менее 50%, не использован фактический материал. Обучающийся представил отчет по прохождению практики, представил не полный перечень приложений, предусмотренных программой практики, имеются значительные нарушения в оформлении отчета. Обучающийся продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренного программой практики.

- удовлетворительно – Обучающийся не выполнил заданий практики. Не представил вовремя отчетную документацию.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

3.1. «Вопросы для проведения собеседования»:

1. Финансовое планирование и прогнозирование.
2. Современная финансовая политика Российской Федерации.
3. Органы государственного управления финансами.
4. Современные приоритеты бюджетной и налоговой политики Российской Федерации.
5. Основные компоненты финансовой политики Российской Федерации.
6. Бюджетный процесс на разных уровнях бюджетной системы Российской Федерации.

7. Способы финансирования дефицита бюджета.
8. Современная пенсионная реформа.
9. Система обязательного медицинского страхования и ее тарифы.
10. Фонд обязательного медицинского страхования.
11. Бюджетно-финансовый контроль.
12. Эффективность государственного финансового контроля.
13. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента
14. Базовые показатели финансового менеджмента
15. Формирование рациональной структуры источников средств: принципы формирования капитала.
16. Дивидендная политика и регулирование курса акций: методики дробления, консолидации, выкупа акций.
17. Методы сокращения текущих финансовых потребностей.
18. Методы расчета нормативов оборотных средств.
19. Нормирование оборотных средств, вложенных в производственные запасы.
20. Нормирование оборотных средств в незавершенном производстве и расходах будущих периодов.
21. Показатели экономической эффективности использования оборотного капитала.
22. Индексный метод факторного анализа социально-экономических явлений.
23. Моделирование случайной. Аддитивная модель.
24. Понятие вариации признака. Абсолютные и относительные показатели вариации.

3.2. «Примерный перечень тем научных статей»:

1. Сущность, содержание, функции финансов государства.
2. Система финансов и ее звенья.
3. Финансовый рынок, его структура.
4. Становление, развитие финансов в России.
5. Система управления финансами в Российской Федерации.
6. Финансовая политика государства.
7. Государственное финансовое планирование.
8. Финансовое прогнозирование.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Бюджетная система, принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
11. Сущность, содержание бюджетного процесса.
12. Межбюджетные отношения, бюджетное регулирование.
13. Классификация доходов и расходов бюджетов Российской Федерации.
14. Виды финансовой помощи, предоставляемой бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.

15. Дефицит, профицит, причины возникновения, источники финансирования дефицита бюджета.
16. Государственные социальные внебюджетные фонды Российской Федерации.
17. Сущность, содержание финансового контроля, его виды.
18. Кредитная система Российской Федерации.
19. Сущность, содержание, функции государственного кредита.
20. Банковская система Российской Федерации.
21. Небанковские кредитные организации.
22. Сущность, содержание государственного долга, внутренний и внешний, капитальный и текущий долг.
23. Сущность, содержание, принципы и методы управления государственным долгом.
24. Сущность, содержание, виды налогов и сборов в Российской Федерации.
25. Налоговые органы Российской Федерации.
26. Налоговое планирование.
27. Сущность, содержание таможенной системы Российской Федерации.
28. Таможенные органы Российской Федерации.
29. Таможенные режимы Российской Федерации.
30. Сущность, содержание, виды таможенных пошлин.
31. Экономическая, финансовая сущность, содержание страхования.
32. Основные термины и понятия, используемые в страховании.
33. Виды страхования, определяемые законодательством России.
34. Государственные страховые фонды и резервы.
35. Государственное имущественное и личное страхование.
36. Страхование ответственности, предпринимательских, финансовых рисков.
37. Организационно-правовые основы страхования в Российской Федерации.
38. Сущность, содержание, функции, принципы организации финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.
39. Финансовый менеджмент, финансовый механизм предприятий организаций.
40. Финансовые ресурсы предприятий, организаций, источники их формирования.
41. Финансы коммерческих предприятий, организаций.
42. Порядок формирования конечных финансовых результатов предприятий, организаций.
43. Особенности финансов некоммерческих организаций.
44. Инвестиционная деятельность предприятий, организаций.
45. Сущность, содержание международных финансовых отношений.

46. Законодательство Российской Федерации о внешнеэкономической деятельности.

47. Внешнеэкономическая деятельность субъектов финансовых отношений в Российской Федерации.

48. Международные финансовые организации, их виды.

49. Сущность, содержание международных финансовых операций.

50. Классификация международных финансовых операций.

По согласованию с руководителем практики от профильной организации может быть утверждена тема научного исследования не входящая в выше перечисленный список. Основным требованием в выборе темы научного исследования и формирования научной статьи является её актуальность тема в современных условиях деятельности экономических субъектов (секторов экономики).

3.3. «Нормы оформления отчета по практике»:

Отчет о практике заполняется собственноручно шариковой ручкой с синими или черными чернилами.

Отчет о практике содержит следующие разделы: титульный лист, рабочий график (план) проведения практики, выполнение рабочего графика (плана) проведения практики, результаты прохождения практики, результаты промежуточной аттестации по практике.

Отчет по практике содержит следующие данные:

В строке «Факультет» указано наименование факультета с заглавной буквы.

В строке «Кафедра» указано наименование кафедры с заглавной буквы.

В строке «Направление подготовки» указано наименование направления подготовки с заглавной буквы.

В разделе «Отчет о практике» указывается: ФИО в именительном падеже, курс, форма обучения, группа, учебный год согласно графику проведения практик, вид практики согласно графику проведения практик, тип практики согласно графику проведения практик, наименование профильной организации и адрес местонахождения указывается полностью, срок прохождения практики согласно графику проведения практик.

Сведения для заполнения табличной части раздела «Содержание» соответствует разделу программы практики.

В табличной части раздела «Необходимое количество дней» указано количество дней (только число), за которое выполнены работы, указанные в табличной части «Содержание». Заполняется по каждому пункту.

В строке «Руководитель практики от института по направлению подготовки» подпись и расшифровку подписи (ФИО) ставит руководитель практики от института по направлению подготовки, утвержденный приказом ректора на учебный год.

Таблица заполняется согласно разделу «Рабочий график (план) проведения практики» и содержит сведения: содержание; сроки проведения (с (дата) по (дата)); отметка об исполнении (выполнено/не выполнено).

Пункты в столбце «Содержание» заполняются согласно пунктам в таблице раздела «Рабочий график (план) проведения практики» в прошедшем времени с уточнением профильной организации, в которой проходила практика.

Сроки проведения – указываются периоды, за которые были выполнены работы, таким образом заполняется по каждому пункту столбца «Содержание».

Отметка об исполнении заполняется руководителем практики от профильной организации по каждому пункту содержания работы, необходима надпись: «Выполнено» или «Не выполнено».

Раздел «Результаты прохождения практики» заполняется руководителем практики от профильной организации. Пункт 1 «Навыки, приобретенные обучающимися за время практики» заполняется в соответствии с таблицей из раздела 2 программы практики в формате «Узнал...; Научился...; Овладел...».

Оценку за практику ставит руководитель практики от профильной организации, например: «Отлично».

В строке «Руководитель практики от профильной организации» указывается должность, подпись, расшифровка подписи руководителя практики от профильной организации и ставится печать профильной организации или структурного подразделения профильной организации, в котором обучающийся проходил практику.

Раздел «Результаты промежуточной аттестации по практике» от института по направлению подготовки.

В строке «Зачет по» указывается наименование типа практики.

Оценку за результаты промежуточной аттестации по практике ставит руководитель практики от организации по направлению подготовки.

В строке «Руководитель практики от организации по направлению подготовки» указывается подпись и расшифровка подписи руководителя практики по направлению подготовки, утвержденного приказом ректора на учебный год.

В строке «Согласовано. Руководитель практики Института» указывается подпись и расшифровка подписи руководителя практики Института.

В строке «Дата» указывается дата согласования отчета о практике (в течение 10 дней после проведения заключительной конференции).

Приложениями к отчету о практике являются: индивидуальные задания для прохождения практики; договор об организации и проведении практики, совместный рабочий график (план) проведения практики; краткая характеристика профильной организации – приложение, в котором необходимо отразить все основные данные о профильной организации, в

которой обучающийся проходил практику, характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации – составляется в произвольной форме, заверяется подписью руководителя практики от профильной организации и печатью профильной организации или печатью структурного подразделения профильной организации, в котором обучающийся проходил практику.

Документы, с которыми обучающийся работал во время прохождения практики (копии, образцы, формы). Количество документов – от 5 штук. Каждый документ оформляется отдельным приложением (в правом верхнем углу указывается номер приложения, например: «Приложение № 1»).

В итоговый комплект документов по практике также включаются заявление обучающегося и согласие профильной организации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Руководитель практики от института по окончании ее обеспечивает в согласованные с деканатом и кафедрой экономики и прикладной информатики сроки организацию защиты практики.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

При оценке результатов работы обучающегося на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения обучающимся заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, навыки, приобретенные обучающимся за время практики, данные руководителем практики от профильной организации.

Результат дифференцированного зачета по практике оформляется экзаменационной ведомостью и проставляется в зачетную книжку обучающегося руководителем практики от Института по направлению подготовки.

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения обучающимся всех предусмотренных программой практики заданий, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от освоения образовательной программы время.