



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.12 Микроэкономика  
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 20 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам  
ООО УК «Агрокультура» Хорохорин Д.Н. 15.10.2020  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П. 15.10.2020  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент

Н.И. Кузьменко

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.12 Микроэкономика является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-3	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Теория вероятностей и математическая статистика			ОПК-3					
Методы оптимальных решений			ОПК-1					
Макроэкономика		ОПК-3						
Деньги, кредит, банки				ОПК-3	ОПК-3			
Мировая экономика и международные экономические отношения						ОПК-1; ОПК-3		
Маркетинг				ОПК-1				
Экономика труда							ОПК-3	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))				ОПК-1; ОПК-3				
Производственная практика (преддипломная практика)								ОПК-3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ОПК-1; ОПК-3

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем. А
Теория вероятностей и математическая статистика				ОПК-3						
Методы оптимальных решений			ОПК-1							
Макроэкономика			ОПК-3							
Деньги, кредит, банки				ОПК-3	ОПК-3					
Мировая экономика и международные экономические отношения								ОПК-1; ОПК-3		
Маркетинг					ОПК-1					
Экономика труда									ОПК-3	
Учебная практика (научно-				ОПК-1; ОПК-3						

исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))										
Производственная практика (преддипломная практика)										ОПК-3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ОПК-1; ОПК-3

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Теория вероятностей и математическая статистика		ОПК-3			
Методы оптимальных решений		ОПК-1			
Макроэкономика		ОПК-3			
Деньги, кредит, банки		ОПК-3	ОПК-3		
Мировая экономика и международные экономические отношения				ОПК-1; ОПК-3	
Маркетинг			ОПК-1		
Экономика труда					ОПК-3
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			ОПК-1; ОПК-3		
Производственная практика (преддипломная практика)					ОПК-3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОПК-1; ОПК-3

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.12 Микроэкономика в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 1 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки на микроуровне;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять современные экономические концепции, модели при анализе экономических явлений и процессов на микроуровне;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения анализа экономических явлений и процессов с использованием</li> </ul>

		современных экономических концепций, моделей и в рамках современных направлений развития экономической науки на микроуровне.
	<p>ИОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p>	<p>знать: -экономические процессы, их связь с другими процессами, происходящими на микроуровне экономики; уметь: -критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы для выявления сущности и особенности современных экономических процессов и их связи с другими процессами на микроэкономическом уровне; владеть: -навыками критического мышления для выявления сущности и особенности современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими на микроэкономическом уровне.</p>
	<p>ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>знать: -основные направления экономической политики государства и актуальные российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации в области микроэкономики; уметь: -грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации на микроуровне экономики и оценивать эффективность основных направлений экономической политики государства; владеть: -навыками использования российских и зарубежных источников научных знаний и экономической информации, относящихся к микроэкономике.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p>	<p>знать: -основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микроуровне; уметь: -формулировать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микроуровне; владеть: -навыками анализа основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микроуровне.</p>
	<p>ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>знать: -основные источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также основные социально-экономические показатели в микроэкономике; уметь: -интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микроэкономическом уровне; владеть: -навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-</p>

		экономических процессах и явлениях, а также тенденций социально-экономических показателей на микроэкономическом уровне.
	<p>ИОПК-3.3. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p>	<p>знать: -социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на микроэкономическом уровне; уметь: -прогнозировать возможное развитие социально-значимых проблем и процессов в будущем с применением изучаемых теоретических моделей микроэкономики; владеть: -навыками анализа и прогнозирования социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе с применением изучаемых теоретических моделей микроэкономики.</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Микроэкономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод микроэкономики.	<p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)</p> <p>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)</p>	<p>Знать: - экономические агенты (рыночные и нерыночные) Уметь: - выделять экономические стратегии и экономическую политику Владеть: - методом сравнительной статистики</p>	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
2	Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли.	<p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)</p> <p>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)</p>	<p>Знать: - особенности экономических воззрений Уметь: - выделять классическую политическую экономию Владеть: - классической политической экономией</p>	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность	<p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)</p> <p>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)</p>	<p>Знать: - экономические системы Уметь: - выделять сравнительное преимущество производственной функции</p>	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»

			Владеть: - неоклассическим направлением		
4	Тема 4. Рынок и его функции	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - анализ товарного обмена и производства Уметь: - выделять структуру и инфраструктуру рынка Владеть: - достоинствами и недостатками рынка в России	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
5	Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - практическое использование модели рынка. Уметь: - вести оценку конкуренции объектов микроэкономики Владеть: - оценкой эффективности антимонопольной политики.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
6	Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - анализ эластичности спроса и ценообразование. Уметь: - проводить анализ и формирование равновесной цены. Владеть: - анализом излишек ресурсов потребителя и производителя	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
7	Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - анализ факторов труда, капитала и инноваций. Уметь: - вести оценку целесообразной организационно-правовой формы фирмы Владеть: - анализом эффективности предпринимательской деятельности.	Сообщение, тест	«Зачтено» «Не зачтено»
8	Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1,	Знать: - оценку прибыли фирмы в условиях типов рынка. Уметь: - проводить анализ поведения фирмы в	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

		ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции Владеть: - оценкой влияния производства и издержек на эффективность фирмы		
9	Тема 9. Риски и экономическая безопасность	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - анализ путей предотвращения экономических рисков. Уметь: - вести оценка экономического риска. Владеть: - оценку экономического риска.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### 1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого



содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

## 2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

## 3. Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

## 4. Критерий практического задания:

- зачтено - выставляется обучающему, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения;

- не зачтено - выставляется обучающему, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания или не справляется с ними самостоятельно.

## 5. Критерий оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если: использует методологические приёмы и инструменты решения стандартных задач на уровне микроэкономики; знает стандартные задачи и подходы к анализу экономического поведения отдельных субъектов микроэкономики; 50-100% правильных ответов;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на

дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; до 50% правильных ответов.

б. Критерии оценивания письменного ответа на билет:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; при ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке удовлетворительно.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### 3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Экономические законы: их особенности и виды.
2. Экономическая теория и ее функции.
3. Уровни анализа экономических отношений.
4. Общенаучные методы познания: особенности и содержание.
5. Частные методы познания: перечислить и дать характеристику.
6. Система меркантилизма и его актуальность в настоящее время
7. Классическая политическая экономия.
8. Маржинализм как школа предельной полезности
9. Российская экономическая школа.
10. Охарактеризовать типы экономических систем.
11. Кругооборота благ и доходов.
12. Внешние затраты и внешние эффекты
13. Личный и вещественный факторы производства
14. Товарный обмен и производство как основа рыночных отношений
15. Экономическое содержание, законы и виды рынка.
16. Структура и инфраструктура рынка
17. Достоинства и недостатки рынка
18. Понятие монополии. Виды монополий.
19. Основные модели рынка.
20. Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.
21. Антимонопольная политика.
22. Спрос: закон спроса, величина спроса.
23. Эластичность спроса.
24. Рыночное равновесие, равновесная цена.
25. Излишек потребителя и производителя
26. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
27. Организационно-правовые формы предприятий
28. Виды и формы предпринимательской деятельности.
29. Издержки производства и себестоимость: структура и содержание
30. Виды издержек
31. Выручка. Средние и предельные величины выручки и издержек.
32. Эффективность производства. Прибыль и ее распределение.
33. Экономическое содержание понятия экономического риска.
34. Необходимость изучения и предотвращения экономических рисков.
35. Характеристика основных черт экономического риска.

### 3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Смешанная экономика: сущность и закономерности развития.
2. Экономическая система: сущность, модели, эволюция.
3. Отношения собственности: сущность, формы, эволюция.
4. Акционерная форма собственности: ее сущность и особенности реализации.
5. Рынок: сущность и механизм функционирования.
6. Естественные монополии в РФ.
7. Проблемы функционирования и регулирования крупного капитала.
8. Сравнительный анализ антимонопольного регулирования в современных развитых странах и в России.
9. Антимонопольная политика в России.
10. Сущность конкуренции и ее современные формы.
11. Ценовые и неценовые виды конкуренции.
12. Экономическая природа и сферы реализации конкуренции.
13. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
14. Проблема банкротства предприятий и ее особенности в РФ.
15. Малый и средний бизнес в России.
16. Место и роль малого бизнеса в экономике, перспективы развития.
17. Издержки фирмы: сущность и структура.
18. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях типов рынка.
19. Олигополия: формы проявления и особенности в России.
20. Потребительский выбор и теория поведения потребителя на рынке.
21. Поведение фирмы в краткосрочном периоде.
22. Рынки факторов производства.
23. Заработная плата и рынок труда.
24. Инвестиции и оценка будущих периодов.
25. Производство и издержки и их влияние на эффективность деятельности фирмы.
26. Налоги как средство государственного регулирования экономики и их использование в современной экономике России.
27. Опыт и пути построения социально ориентированной экономики.
28. Социальная защита населения в условиях современной экономики России.
29. Опыт экономических реформ в других странах, пути и возможности их использования в современной России.
30. Стратегия обеспечения экономической безопасности России.
31. Экономический рост и его воспроизводственные основы.
32. Современные теории и модели экономического роста.
33. Особенности экономического роста в современной России.

34. Современные тенденции развития мирового хозяйства.
35. Место и роль России в мировом хозяйстве.
36. Криминализация экономики: причины и социально-экономические последствия.
37. Структура и динамика совокупных доходов и расходов населения современной России.
38. Экономические циклы и их современная интерпретация.
39. Современный этап модернизации российской экономики: главные цели, средства и методы.
40. Государственное регулирование рыночной экономики: возможности, цели, пути, методы.
41. Государственный долг и его социально-экономические последствия для экономики России.
42. Социальная политика и ее основные приоритетные направления в современной России.
43. Сравнительный анализ современных теорий международной торговли.
44. Теоретические основы международной торговли.
45. Основные макроэкономические параметры и методы их обеспечения в современной России.
46. Динамическая взаимосвязь инфляции и безработицы в современной экономике России.
47. Формирование и эволюция экономической мысли России.
48. Экономический риск: необходимость его изучения.
49. Первые теоретические системы в микроэкономике.
50. Рынок капитала: особенности функционирования, формы капитала.

### 3.3. «Вопросы для проведения экзамена»:

1. Предмет микроэкономики. Специфика микроэкономического анализа в экономической теории.
2. Формирование основных направлений экономической теории и их эволюция.
3. Методология и основные методы микроэкономического анализа.
4. Потребности, ресурсы, выбор.
5. Экономические интересы и потребности. Закон повышения потребностей.
6. Субъекты рыночных отношений и их взаимодействие.
7. Принцип альтернативности и производственные возможности.
8. Экономическое содержание категории «собственность».
9. Теория прав собственности. Экономическая власть и экономическая зависимость.
10. Правовые предпосылки рыночного хозяйства и трансакционные издержки.

11. Формы собственности и их характеристика.
12. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
13. Формационный подход к анализу экономических систем.
14. Цивилизационный подход к исследованию современного общества.
15. Современные экономические системы. Параметры смешанной экономики и ее модели.
16. Товар и его свойства. Услуга как товар. Двойственный характер труда, воплощенный в товаре. Стоимость, ценность и полезность товара.
17. Условия формирования и функционирования свободного рынка.
18. «Провалы рынка». Роль государства в рыночной экономике.
19. Внешние эффекты. Теорема Коуза-Стиглера.
20. Асимметричность информации и возможности ее устранения.
21. Экономическая природа общественных благ: особенности спроса и эффективный объем.
22. Способы предоставления общественных благ: возможности рынка и государства.
23. Основные инструменты государственного регулирования.
24. Рыночный спрос. Факторы, влияющие на величину спроса. Кривая спроса.
25. Рыночное предложение. Факторы, влияющие на динамику предложения. Кривая предложения.
26. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
27. Механизм установления равновесия. Рыночная динамика.
28. Государственное регулирование ценообразования в условиях рыночной экономики, его последствия.
29. Ценовая эластичность спроса и предложения, ее практическое применение. Эластичность спроса относительно дохода.
30. Полезность и ее функция. Сущность количественного и порядкового подхода к анализу полезности.
31. Законы Госсена. Эквимаржинальный принцип.
32. Предположения в отношении предпочтений потребителя. Кривые безразличия и их свойства.
33. Анализ потребительских бюджетов. Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.
34. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Кривые Энгеля.
35. Эффект дохода и эффект замещения. Уравнение Слуцкого.
36. Производство и технология. Понятие производственной функции. Изокванты.
37. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
38. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства. Изменение размеров производства. Эффект масштаба.
39. Природа издержек производства, их структура и виды.

Себестоимость.

40. Динамика издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.

41. Минимизация издержек производства: определение эффективного способа производства.

42. Выручка и прибыль. Экономическая природа прибыли. Принцип максимизации прибыли.

43. Фирма как экономический субъект. Ее трактовки и виды. Множественность целей фирмы: допущение о максимизации прибыли.

44. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Конкурентные стратегии фирмы. Стратегии ценообразования.

45. Концентрация и централизация капитала. Диверсификация.

46. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки. Совершенная и несовершенная конкуренция. Движущие силы конкуренции.

47. Рыночная власть: источники и способ ее измерения. Монополистическое поведение: ценовая дискриминация.

48. Экономическая природа и виды монополии. Источники монопольной власти.

49. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Антимонopolная политика. Экономические последствия и регулирование деятельности монополий.

50. Характерные черты монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама. Монополистическая конкуренция: производственный выбор в условиях ограниченной рыночной власти.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В

зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «неявка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

## **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	11	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
2	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	12	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
3	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	13	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
4	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3),	14	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
5	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	15	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
6	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2,	16	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2,



	ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)		ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
7	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	17	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
8	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	18	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
9	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	19	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
10	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	20	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	2
2	1	12	2
3	1	13	4
4	1	14	3
5	3	15	1
6	2	16	2
7	1, 4, 5	17	1
8	4	18	2
9	2	19	2, 3
10	1	20	3, 4

### Задание № 1

Какие два вида анализа объединяет в себе курс экономической теории

Ответ:

1. предметный и качественный
2. стоимостной и функциональный
- 3. сущностный и функциональный**
4. качественный и стоимостной
5. математический и функциональный

**Задание № 2**

Выделите основные характеристики классической политической экономии и экономикса

Дистракторы:

1. экономикс
2. экономикс
3. политэкономия
4. политэкономия

Дистракторы соответствия:

1. ключевая категория - цена
2. ключевая категория - стоимость
3. социально-нейтральная дисциплина
4. изучает движения общественного продукта по стадиям

Ответ:

Соответствие:

1. 1 - 1, 2 - 3, 3 - 2, 4 - 4
2. 1 - 2, 2 - 3, 3 - 1, 4 - 4
3. 1 - 3, 2 - 1, 3 - 2, 4 - 4
4. 1 - 4, 2 - 3, 3 - 2, 4 - 1

**Задание № 3**

Прирост одного из факторов производства (после определенной границы) не обеспечивает эквивалентного прироста дохода или объема производства - это закон \_\_\_\_\_ предельной производительности переменного фактора

Ответ:

1. убывающей
2. нисходящей
3. возрастающей
4. снижающейся

**Задание № 4**

Познавательная процедура, посредством которой из сравнения наличных фактов выводится обобщающее их утверждение - это:

Ответ:

1. индукция
2. дедукция
3. анализ
4. синтеза
5. моделирования

**Задание № 5**

Экономист одной из фирм составляет план производства на следующий квартал. Для этого он собирает информацию о затраченном в прошлом квартале сырье, электроэнергии, рабочего времени, расходов на перевозку готовой продукции, качестве продукции и ее количестве. Какой метод использует экономист для составления плана:

Ответ:

1. индукция
2. дедукция
- 3. анализ**
4. синтеза
5. моделирования

**Задание № 6**

Кардиналистический (количественный) подход к анализу полезности и спроса основан на:

Ответ:

1. представление, что спрос неограничен
- 2. представление, что полезность можно измерить в ютилах**
3. представление, что полезность измерить нельзя
4. на аксиоме транзитивности

**Задание № 7**

Какие свойства не относятся к свойствам стандартных кривых безразличия для обычных благ:

Ответ:

- 1. кривые пересекаются**
2. кривые не пересекаются
3. кривые имеют отрицательный наклон
- 4. кривые имеют положительный наклон**
- 5. кривые выпуклы к началу координат**

**Задание № 8**

Наклон бюджетной линии зависит от:

Ответ:

1. дохода потребителя
2. изменения цен товара X
3. изменения цен товара Y
- 4. соотношения цен товара X и Y**

**Задание № 9**

Эффект \_\_\_\_\_ - это воздействие, оказываемое на структуру спроса потребителя за счет изменения его реального дохода, вызванного изменением цены блага

Ответ:

1. превышения
2. дохода
3. прибыли

**Задание № 10**

Коэффициент прямой эластичности спроса по цене показывает:

Ответ:

1. процент изменения объема спроса на товар А при изменении цены товара А
2. процент изменения цены товара А при изменении объема спроса на товар Б
3. процент изменения цены на товар А при изменении объема спроса на товар А
4. процент изменения объема спроса на товар А при изменении цены товара Б

**Задание № 11**

Закон \_\_\_\_\_ гласит - при прочих равных условиях при падении цены товара предложение товара уменьшается, и наоборот

Ответ:

1. спроса
2. предложения

**Задание № 12**

Установление фиксированной цены выше равновесной вызывает:

Ответ:

1. дефицит продукции
2. излишек продукции
3. не оказывает влияние на рыночное равновесие

**Задание № 13**

Определите, при каких условиях фирма может увеличить объем выпуска продукции в текущий период времени по неизменной цене:

Ответ:

1. если возрастет спрос на ее продукцию;
2. если возрастет предложение продукции;

3. если возрастет спрос и снизится предложение;

**4.** если спрос и предложение для данного уровня цены возрастут на одну и ту же величину.

### Задание № 14

Изокванта - это кривая, представляющая бесконечное множество комбинаций факторов производства (ресурсов), обеспечивающих \_\_\_\_\_ выпуск продукции

Ответ:

1. пропорциональный

2. равновеликий

**3.** одинаковый

### Задание № 15

Какое значение предельного продукта труда, если при увеличении производства с 10 до 20 штук потребовалось увеличить количество рабочих с 15 до 20 человек

Ответ:

**1.** 2

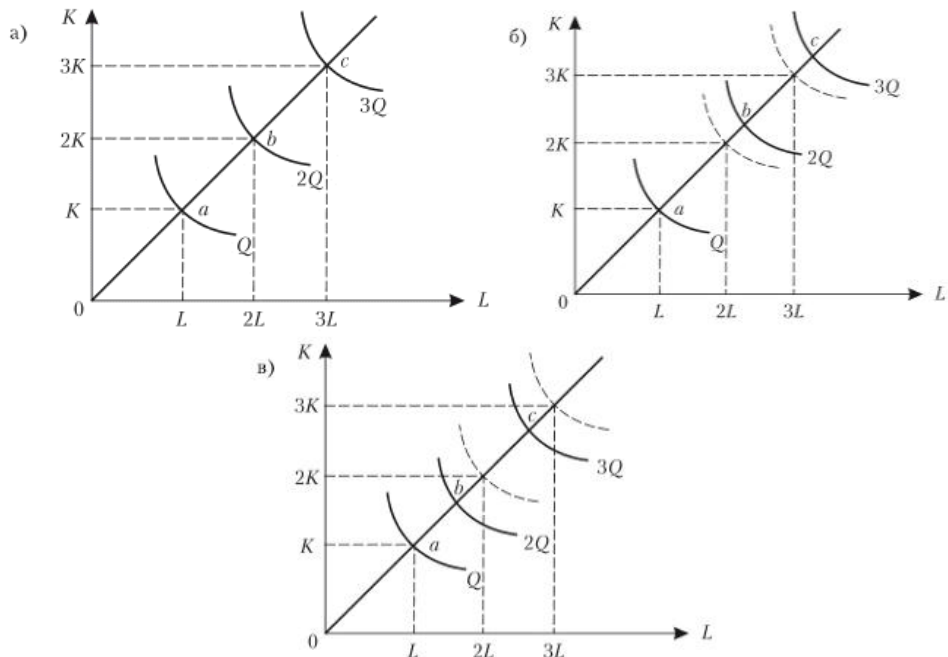
2. 1

3. 3

4. 7

### Задание № 16

На каком из рисунков изображена убывающая отдача в длительном периоде:



Ответ:

1. а
2. б
3. в

### Задание № 17

В долгосрочном периоде все издержки являются \_\_\_\_\_ (постоянными, переменными, снижаются, повышаются)

Ответ:

1. переменными
2. изменяющимися
3. постоянными

### Задание № 18

Установите соответствия:

Дистракторы:

1. монопольная цена
2. цена, обеспечивающая справедливую прибыль
3. социально оптимальная цена

Дистракторы соответствия:

1. цена монополиста на уровне цены чистой монополии
2. цена, обеспечивающая наиболее выгодные условия монополисту
3. цена, при которой прибыль монополиста равна нулю

Ответ:

Соответствие:

1. 1 - 1, 2 - 3, 3 - 2
2. 1 - 2, 2 - 3, 3 - 1
3. 1 - 3, 2 - 2, 3 - 1

### Задание № 19

Максимизация прибыли при совершенной конкуренции достигается при  
условии

Ответ:

1.  $D = MR$
2.  $MR = MC$
3.  $MC = P$
4.  $MC = D$

**Задание № 20**

Продуктовая дифференциация характерна для:

Ответ:

1. монополии
2. монопосонии
- 3. олигополии**
- 4. монополистической конкуренции**

**Вариант 2**

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	11	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
2	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	12	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
3	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	13	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
4	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3),	14	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
5	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	15	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
6	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	16	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
7	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	17	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
8	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	18	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
9	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	19	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

10	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	20	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
----	--------------------------------------	----	---

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	2	12	2, 5
3	3	13	1
4	3	14	2
5	1	15	1
6	3	16	1, 2, 4
7	3	17	5
8	1	18	2
9	2	19	2
10	2, 3	20	3

### Задание № 1

Какую функцию выполняет экономическая теория, когда является фундаментом для целого комплекса наук: отраслевых (экономика промышленности, транспорта и т. д.), функциональных (финансы, маркетинг и т. д.), межотраслевых (экономическая география, демография, статистика и т. д.):

Ответ:

1. идеологическую
2. познавательную
- 3.** методологическую
4. практическую

### Задание № 2

Экономическая система - это:

Ответ:

1. способ взаимосвязи потребителя и производителя на рынке
- 2.** особым образом упорядоченная система связей между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ или услуг
3. особым образом упорядоченная совокупность экономических отношений
4. организационный механизм управления рыночными отношениями через государственный аппарат



**Задание № 3**

Данное утверждение «Чтобы получить какую-то необходимую человеку вещь, ему обычно приходится отказаться от другой, не менее ценной» раскрывает концепцию

Ответ:

1. переменных
2. постоянных
- 3. альтернативных издержек**

**Задание № 4**

Фирма А покупает у фирмы Б станки и лесные заготовки для производства мебели. К каким видам ресурсов относятся в данном примере станки и лесные заготовки?

Дистракторы:

1. лесные заготовки
2. менеджер высшего звена
3. речная вода

Дистракторы соответствия:

1. трудовой ресурс
2. инвестиционный или капитальный ресурс
3. природный ресурс

Ответ:

Соответствие:

1. 1 - 1, 2 - 2, 3 - 3
2. 1 - 3, 2 - 1, 3 - 2
- 3. 1 - 2, 2 - 1, 3 - 3**

**Задание № 5**

Фирме А требуется закупить высокотехнологичную продукцию для своего производства. Требуется срочно 18 новейших компьютерных чипов для обеспечения необходимого производства и получения солидной прибыли. Однако на рынке данных чипов имеется только 10 штук. В данном примере фирма столкнулась с \_\_\_\_\_ экономических благ

Ответ:

- 1. ограниченностью**
2. превосходством
3. достаточностью

**Задание № 6**

Теория субъективной полезности опирается на закон:

Ответ:

1. неограниченности потребностей
2. оптимального распределения ресурсов
3. убывающей предельной полезности
4. предельной полезности денег

**Задание № 7**

Предельная норма замещения:

Ответ:

1. характеризует количество товара, которым жертвует потребитель ради получения выгоды
2. характеризует количество товара, которым жертвует потребитель ради достижения максимальной полезности
3. характеризует количество товара, которым жертвует потребитель ради другого товара
4. характеризует количество товара, который готов купить потребитель на весь свой доход

**Задание № 8**

Формула предельной нормы замещения:

Ответ:

1.  $MRS_{XY} = -\partial Y / \partial X$  при  $U = const$
2.  $MRS_{XY} = \partial Y / \partial X$  при  $U = const$
3.  $MRS_{XY} = \partial Y / \partial X$  при  $U = 0$
4.  $MRS_{XY} = -\partial Y / \partial X$  при  $U = 0$

**Задание № 9**

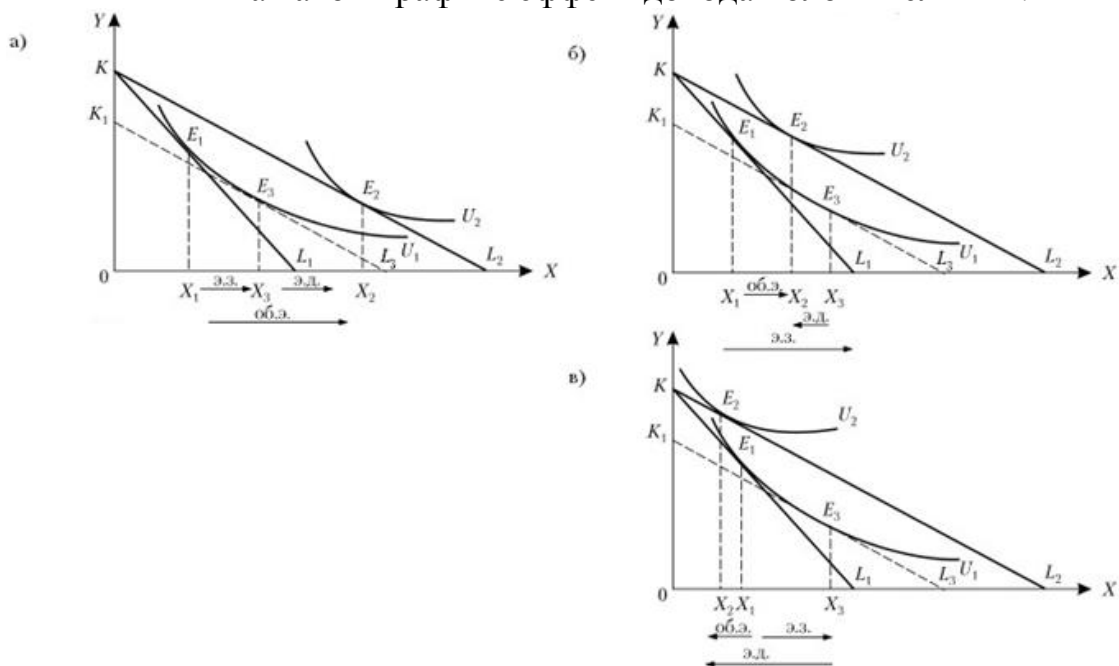
Эффект - это изменение структуры потребительского спроса в результате изменения цены одного из благ, входящих в потребительский набор

Ответ:

1. перемещения
2. замещения
3. размещения

**Задание № 10**

На каком графике эффект дохода положительный:



Ответ:

1. а

2. б

3. в

**Задание № 11**

При увеличении доходов потребителя кривая спроса сдвигается

Ответ:

1. влево

2. вниз

3. вправо

**Задание № 12**

Какие из перечисленных факторов оказывают влияние на спрос:

Ответ:

1. цены ресурсов

2. наличие товаров субститутов

3. налоги

4. технология изготовления

5. вкусы и предпочтения

**Задание № 13**

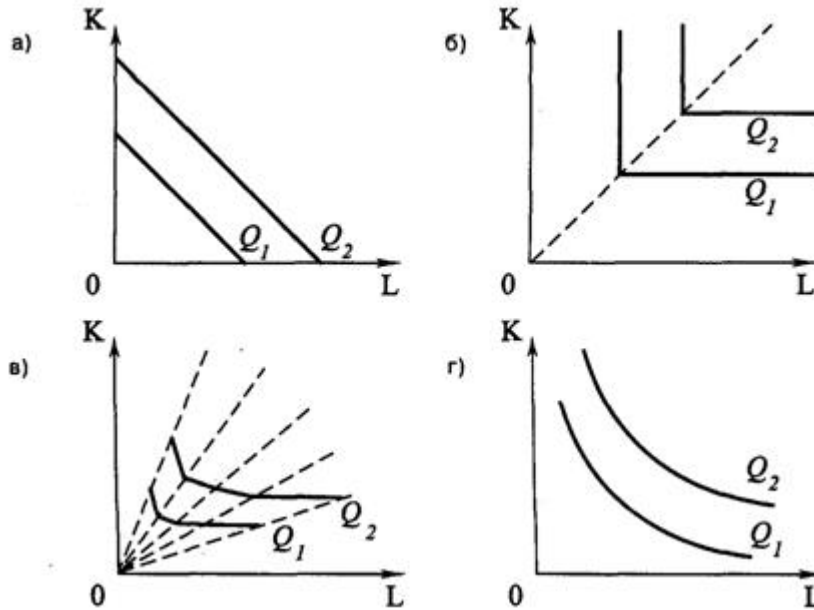
Введение государственных дотаций:

Ответ:

1. сдвигает кривую предложения вправо вниз
2. сдвигает кривую предложения влево вверх
3. сдвигает кривую спроса вправо вверх
4. сдвигает кривую спроса влево вниз

**Задание № 14**

На каком из рисунков представлена изокванта с совершенной замещаемостью производственных ресурсов



Ответ:

1. а
2. б
3. в
4. г

**Задание № 15**

Какое значение предельного продукта капитала, если при увеличении производства с 10 до 20 штук потребовалось увеличить количество станков с 10 до 12 штук:

Ответ:

1. 5
2. 15
3. 3

**Задание № 16**

Причины возникновения возрастающей отдачи от масштаба:

Ответ:

1. специализация и разделение труда
2. использование более крупного и более эффективного оборудования
3. рост спроса на товар фирмы
4. многономенклатурное производство
5. снижение цен на ресурсы

**Задание № 17**

Если производитель увеличил издержки факторов производства на 30%, а объем производства при этом возрос на 25%, то это означает, что:

Ответ:

1. предприятие получает дополнительную прибыль
2. действует закон убывающей предельной производительности факторов производства
3. наблюдается убывающий эффект от увеличения масштабов производства
4. наблюдается возрастающий эффект от увеличения масштабов производства
5. наблюдается убывающий эффект от снижения масштабов потребления ресурсов

**Задание № 18**

Если  $I_{HH} = 1700$ , то отрасль считается

Ответ:

1. слабомонополизированной
2. среднемонополизированной
3. высокомонополизированной
4. конкурентной

**Задание № 19**

Максимизация прибыли при монополистической конкуренции достигается при условии

Ответ:

1.  $D = MR$
2.  $MR = MC$
3.  $MC = P$
4.  $MC = D$

**Задание № 20**

Если общая выручка равна общим издержкам, то

Ответ:

1. олигополист получает прибыль
2. олигополист несет убытки
- 3.** возникает ситуация безубыточности
4. олигополия закрывается

**Вариант 3**

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	11	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
2	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	12	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
3	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	13	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
4	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3),	14	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
5	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	15	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
6	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	16	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
7	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	17	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
8	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	18	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
9	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	19	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
10	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2,	20	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2,

	ИОПК-3.3)		ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
--	-----------	--	---

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	2	12	1, 3, 4
3	4	13	2
4	1	14	1
5	1	15	1
6	5	16	1
7	4, 5	17	2, 4, 5
8	2	18	3
9	2	19	2
10	1	20	2

### Задание № 1

Деление потребностей на материальные, духовные и социальные принято:

Ответ:

1. в марксистской теории
2. в неоклассической теории
3. в классической политэкономии
4. в экономиксе

### Задание № 2

Классифицируйте как благо воздух, которым вы дышите -

Ответ:

1. это материальное, экономическое благо
2. это материальное, неэкономическое благо
3. это нематериальное, неэкономическое благо
4. это нематериальное, экономическое благо

### Задание № 3

В структуре современной микроэкономики нельзя найти следующий раздел:

Ответ:

1. теория спроса и предложения
2. теория потребительского поведения
3. микроэкономическая теория фирмы
4. неокейнсианская теория
5. теория совершенной и несовершенной конкуренции

**Задание № 4**

Выберите положения, соответствующие следующим направлениями и подходам:

Дистракторы:

1. кейнсианство
2. монетаризм
3. неолиберализм

Дистракторы соответствия:

1. в основе лежит принцип саморегулирования экономики, свободной от излишней регламентации
2. признают исключительно важную роль денег в колебательном движении народного хозяйства
3. двигателем экономики является эффективный спрос, который выступает решающим фактором развития предложения

Ответ:

Соответствие:

1. 1 - 3, 2 - 2, 3 - 1
2. 1 - 2, 2 - 3, 3 - 1
3. 1 - 1, 2 - 2, 3 - 3

**Задание № 5**

Укажите последовательность стадий общественного воспроизводства

1. обмен
2. распределение
3. производство
4. потребление

Ответ:

1. 3, 2, 1, 4
2. 3, 1, 4, 2
3. 3, 4, 2, 1
4. 3, 4, 1, 2

**Задание № 6**

Второй закон Госсена гласит:

Ответ:

1. в одном непрерывном акте потребления полезность последующей единицы потребляемого блага убывает
2. при повторном акте потребления полезность каждой единицы блага уменьшается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении



3. для всех реально покупаемых товаров А, В, С предельная полезность этих товаров меньше предельной полезности денег
4. для всех непокупаемых товаров А, В, С предельная полезность этих товаров больше предельной полезности денег
5. для всех реально покупаемых товаров А, В, С предельная полезность этих товаров равна предельной полезности денег

### Задание № 7

Какие из аксиом не входят в порядковую теорию:

Ответ:

1. аксиома транзитивности
2. аксиома ненасыщения
3. аксиома независимости потребителя
4. аксиома суверенитета потребителя
5. аксиома неполной упорядоченности

### Задание № 8

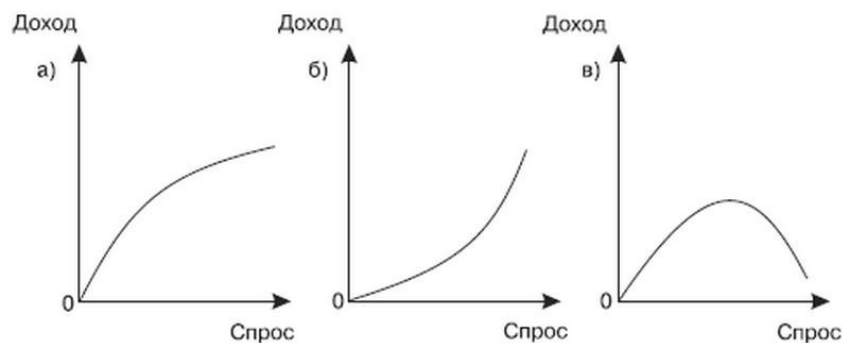
Равновесие потребителя соответствует такой комбинации покупаемых товаров, при которой максимизируется \_\_\_\_\_ в рамках бюджета

Ответ:

1. стоимость
2. полезность
3. доходность

### Задание № 9

Какая из трех кривых Энгеля показывает зависимость между доходом и расходами на приобретение благ для товара-роскоши:



Ответ:

1. а
2. б
3. в

**Задание № 10**

Назовите, какой будет спрос на товар (эластичный, неэластичный, с единичной эластичностью), если при увеличении цены товара с 10 до 15 рублей спрос на него уменьшился с 1000 единиц продукции до 700 единиц продукции

Ответ:

1. неэластичный
2. эластичный

**Задание № 11**

Кривая спроса показывает:

Ответ:

1. сколько товара готовы купить потребители в данный момент времени
2. сколько товара готовы купить потребители при данной цене в данный момент
3. сколько товара готовы купить потребители по разным ценам в данный момент времени

**Задание № 12**

Какие из перечисленных факторов оказывают влияние на предложение:

Ответ:

1. цены ресурсов
2. наличие товаров-субститутов
3. налоги
4. технология изготовления
5. вкусы и предпочтения

**Задание № 13**

Введение дополнительного налогового бремени:

Ответ:

1. сдвигает кривую предложения вправо вниз
2. сдвигает кривую предложения влево вверх
3. сдвигает кривую спроса вправо вверх
4. сдвигает кривую спроса влево вниз

**Задание № 14**

Какова будет предельная норма технического замещения, если при увеличении с 10 до 15 единиц труда количество единиц капитала сократилось с 8 до 6. ( $Q = \text{const}$ )

Ответ:

1. 0,4
2. 0,2
3. 0,5

**Задание № 15**

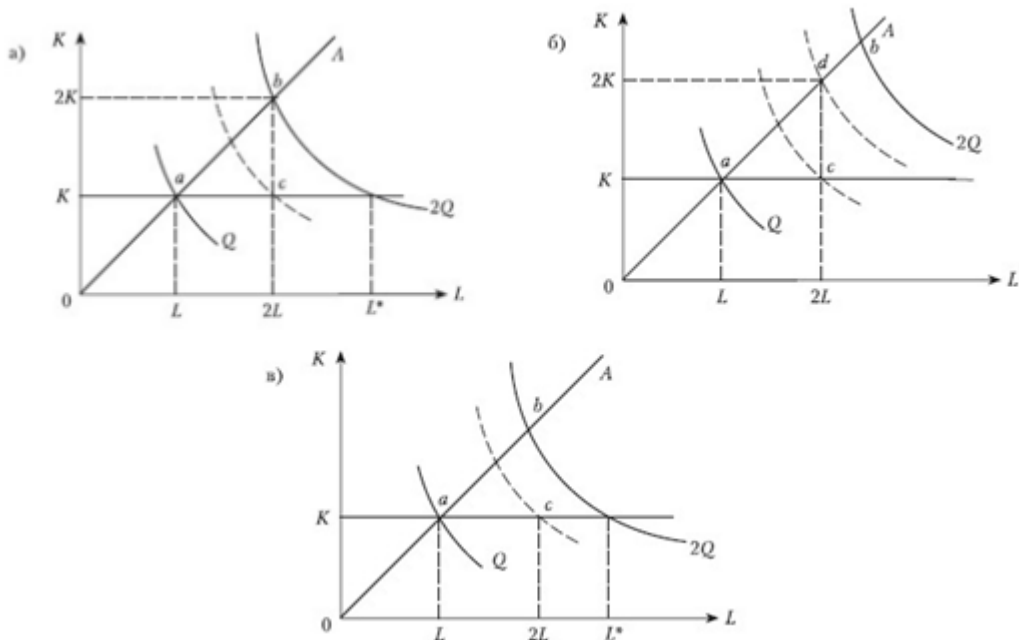
Какое будет значение среднего продукта капитала будет, если при выпуске 90 000 единиц продукции использовалось 4500 единиц труда

Ответ:

1. 20
2. 40
3. 10

**Задание № 16**

На каком из рисунков изображена постоянная отдача от масштаба в коротком периоде:



Ответ:

1. а
2. б
3. в

**Задание № 17**

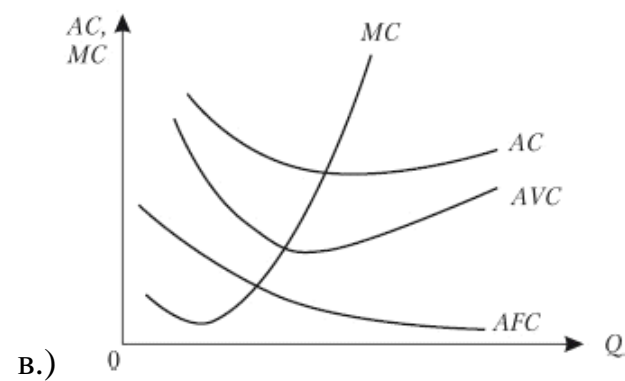
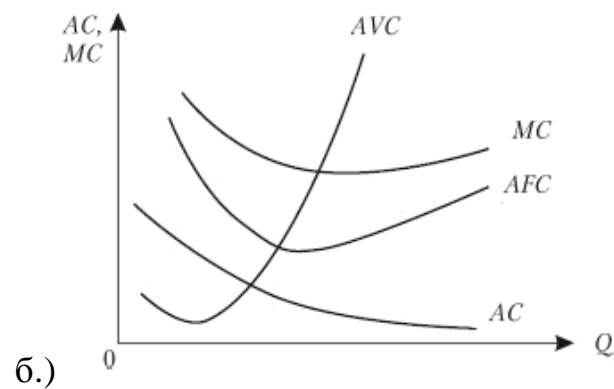
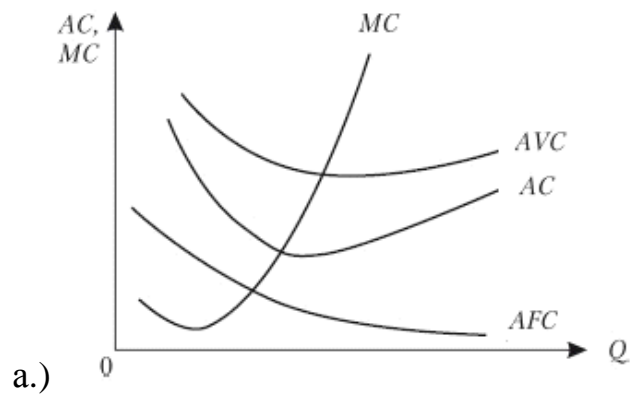
Что из перечисленного можно отнести к переменным издержкам фирмы:

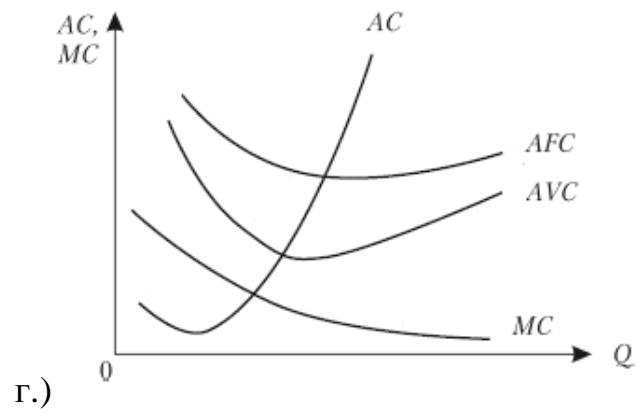
Ответ:

1. стоимость аренды земли
2. затраты на сырье и материалы
3. амортизационные отчисления
4. премия по зарплате
5. затраты на электроэнергию для питания машин и оборудования

**Задание № 18**

Какой из графиков отображает изменение предельных, средних общих, средних постоянных и средних переменных издержек:



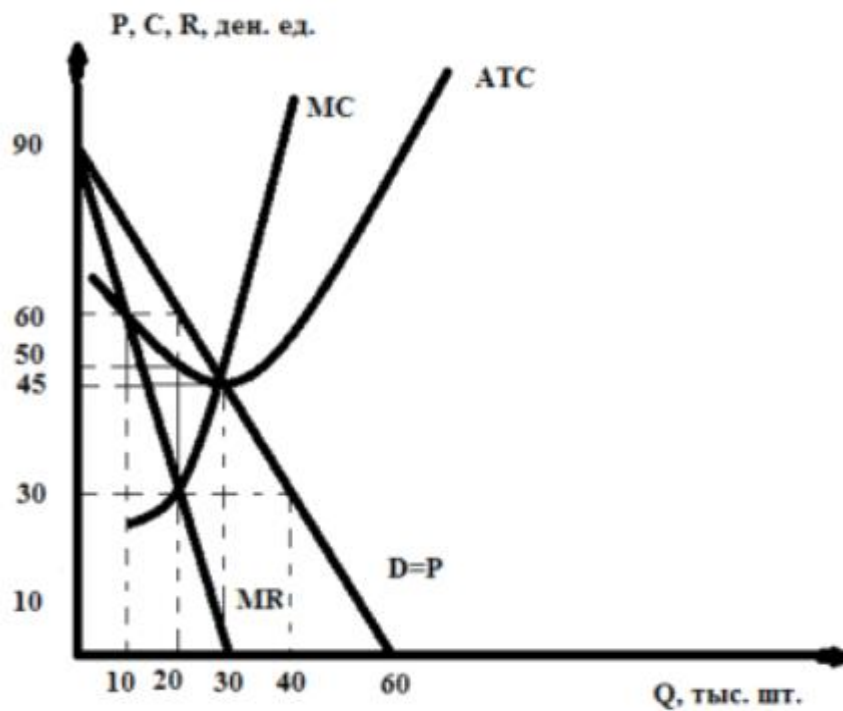


Ответ:

1. а
2. б
3. в
4. г

### Задание № 19

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста. Чему равна монополярная прибыль при оптимальном объеме производства?



Ответ:

1. 100
2. 200
3. 400

**Задание № 20**

В анализе олигополии по модели А. Курно используются:

Ответ:

1. одна фирма
2. две фирмы
3. три фирмы
4. четыре фирмы

**Вариант 4**

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	11	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
2	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	12	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
3	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	13	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
4	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3),	14	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
5	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	15	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)
6	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	16	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
7	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	17	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
8	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	18	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)
9	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	19	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2,

			ИОПК-3.3)
10	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	20	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3), ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1
2	2	12	1
3	2	13	2
4	4	14	3
5	3, 5	15	3
6	1	16	1, 3, 5
7	4	17	1
8	2	18	1
9	1	19	4
10	3	20	3

### Задание № 1

Экономическая система, в которой управление и координация экономической деятельности осуществляется посредством централизованного планирования - это:

Ответ:

1. смешенная экономика
2. традиционная экономическая система
- 3. административная экономика**
4. рыночная экономика

### Задание № 2

Установите соответствия между характеристиками экономических систем и их названиями:

Дистракторы:

1. обычаи, опыт и традиции определяют практическое использование производственных ресурсов
2. распределение ресурсов основано на директивном централизованном планировании
3. децентрализованный способ координации экономического выбора, регулируемый исключительно ценовым сигналом
4. рыночный, спонтанный порядок, корректируемый государством

Дистракторы соответствия:

1. тоталитарная экономика

2. традиционная экономика
3. смешенная экономика
4. рыночная экономика

Ответ:

Соответствие:

1. 1 - 1, 2 - 2, 3 - 3, 4 - 4
2. 1 - 2, 2 - 1, 3 - 4, 4 - 3
3. 1 - 3, 2 - 1, 3 - 4, 4 - 2
4. 1 - 1, 2 - 2, 3 - 4, 4 - 3

### Задание № 3

Корпоративная форма собственности относится к \_\_\_\_\_ форме

Ответ:

1. унифицированной
2. частной
3. организационно-правовой

### Задание № 4

Экономически законы, действующие в рамках одного общественного способа производства, называют:

Ответ:

1. частными
2. общими
3. всеобщими
4. специфическими
5. чистыми

### Задание № 5

Что из перечисленного свойственно рыночной экономике:

Ответ:

1. натурально-общинное хозяйство;
2. централизованное планирование;
3. частная собственность на ресурсы;
4. мелкотоварное производство;
5. личная свобода всех участников рынка;



**Задание № 6**

Предельная полезность денег - это

Ответ:

1. рост степени полезности денег при расходовании дополнительной единицы денег на товары и услуги
2. снижения полезности денег при расходовании дополнительной единицы денег на товары и услуги
3. неизменность полезности денег при расходовании дополнительной единицы денег на товары и услуги

**Задание № 7**

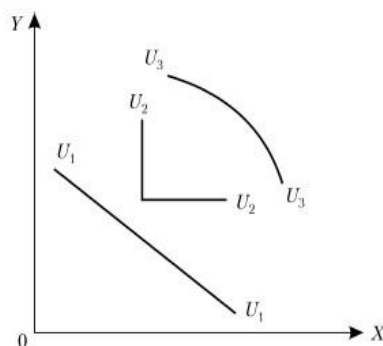
Порядковая теория к анализу полезности и спроса предложена:

Ответ:

1. Ирвингом Фишером и Френсисом Эджоуртом
2. Альфредом Маршалом и Вильфредом Паретто
3. Вильфредом Паретто, Альфредом Маршаллом и Ирвингом Фишером
4. Френсисом Эджоуртом; Ирвингом Фишером и Вильфредом Паретто

**Задание № 8**

Для какой из трех кривых безразличия  $MRS_{xy}$  равна нулю:

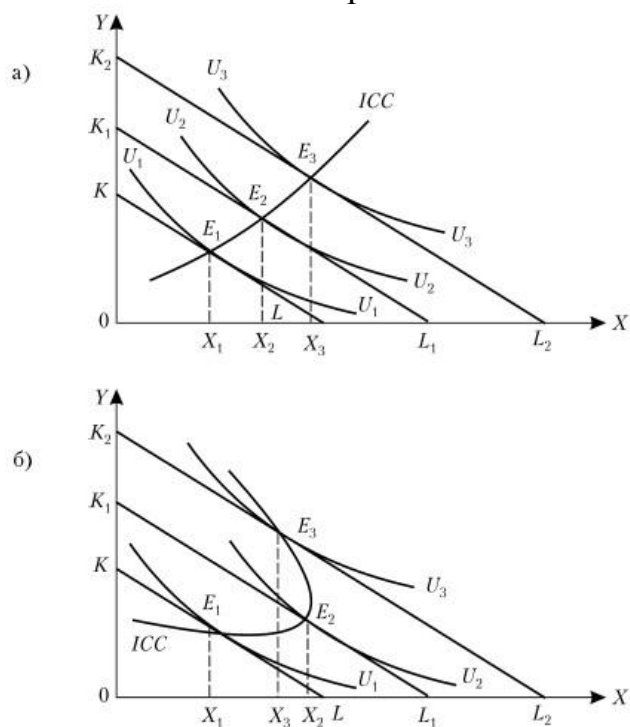


Ответ:

1.  $u_3$
2.  $u_2$
3.  $u_1$

**Задание № 9**

Какая из двух линий ICC показывает реакцию потребителя на качественный товар:



Ответ:

1. а
2. б

**Задание № 10**

В соответствии с аксиомой транзитивности, если  $A > B = C$ , то:

Ответ:

1.  $A < B$
2.  $A = C$
3.  $A > C$

**Задание № 11**

Закон \_\_\_\_\_ гласит - при прочих равных условиях при падении цены товара спрос на него повышается

Ответ:

1. спроса
2. предложения

**Задание № 12**

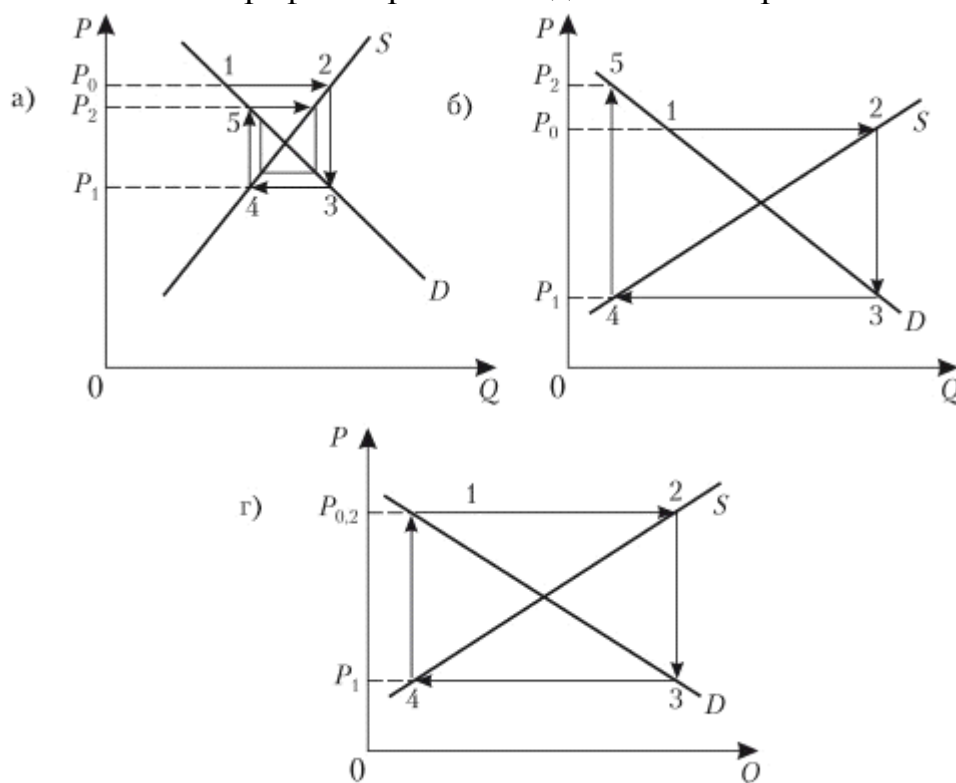
Рыночное равновесие - это ситуация, при которой при данной цене величина спроса равна величине \_\_\_\_\_ предложения

Ответ:

1. объема
2. состава

**Задание № 13**

На каком из графиков рынок «отдаляется» от равновесия



Ответ:

1. а
2. б
3. г

**Задание № 14**

При каком условии увеличение затрат труда способствует все более полному использованию капитала: предельная и общая производительность труда растет:

Ответ:

1.  $MP=AP$
2.  $MP < AP$
3.  $MP > AP$
4.  $MP - AP$

**Задание № 15**

Какое будет значение среднего продукта труда будет, если при выпуске 150 000 единиц продукции использовалось 30 000 единиц труда

Ответ:

1. 15
2. 10
- 3. 5**

**Задание № 16**

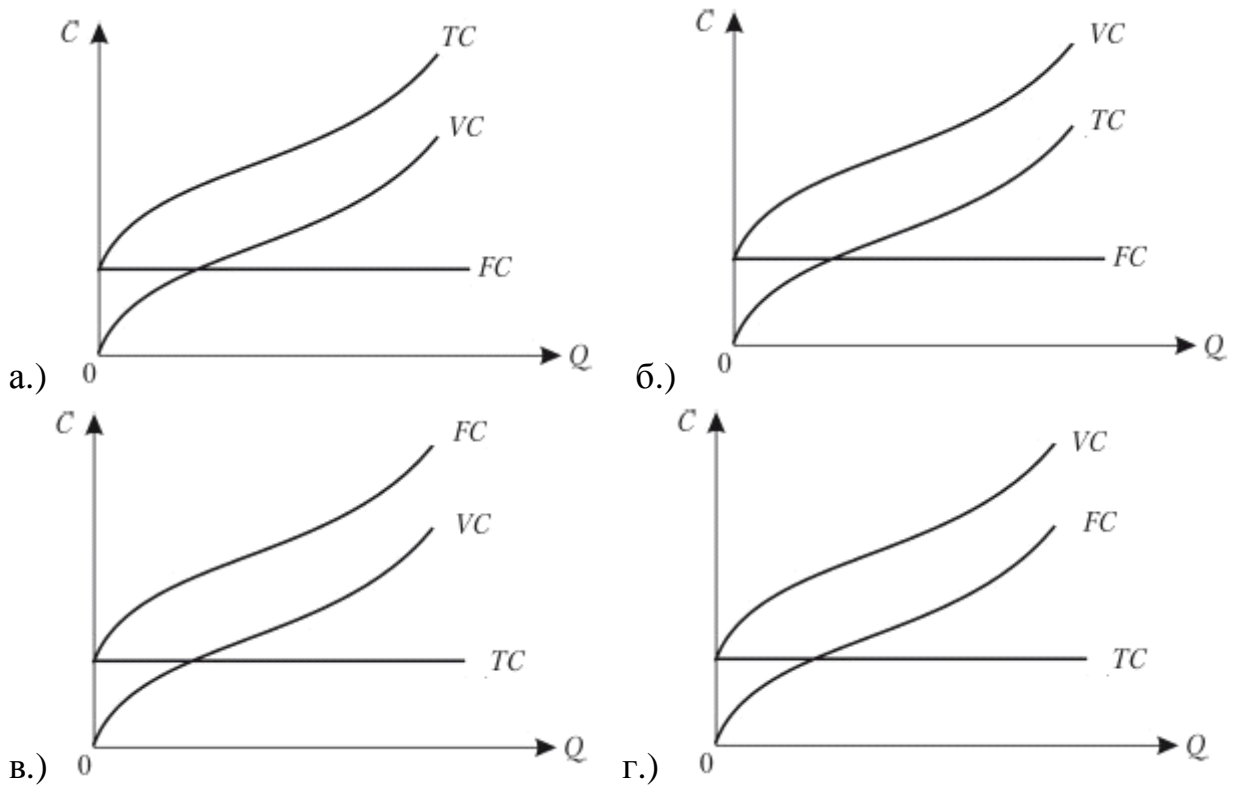
Что из перечисленного можно отнести к постоянным издержкам фирмы:

Ответ:

- 1.** стоимость аренды земли
2. затраты на сырье и материалы
- 3.** амортизационные отчисления
4. премия по зарплате
- 5.** оклады рабочих

**Задание № 17**

Какой из четырех графиков показывает изменение переменных, постоянных и общих издержек фирмы:



Ответ:

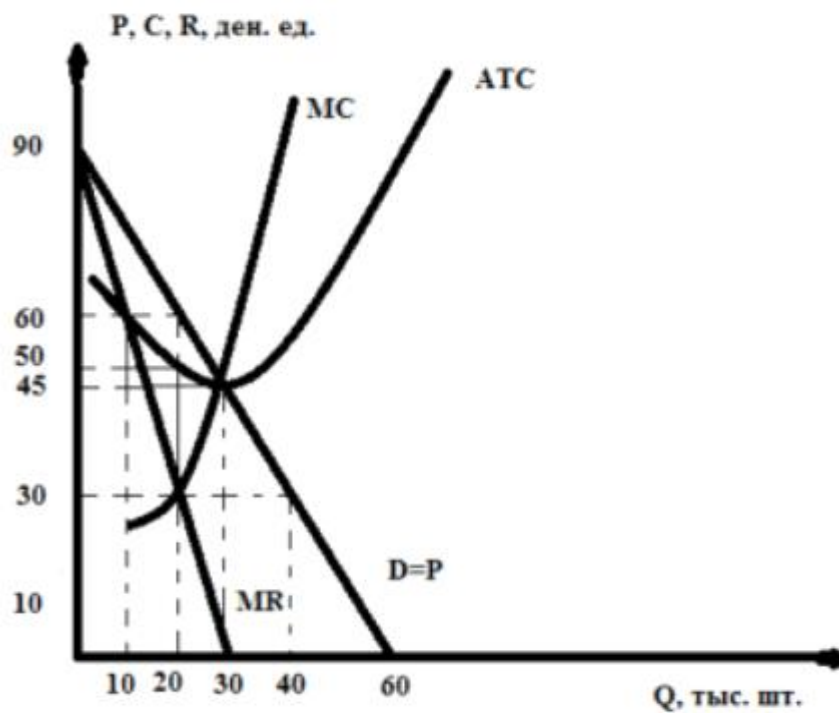
- 1.** а
2. б

3. в

4. г

**Задание № 18**

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста. Чему равна выручка при оптимальном объеме производства?



Ответ:

1. 1200

2. 1000

3. 1500

**Задание № 19**

При каких случаях в условии монополистической конкуренции выгоднее закрыться:

Ответ:

1.  $P < AC$

2.  $TR < TC$

3.  $TR < VA$

4.  $P < AVC$

**Задание № 20**

«Ценовые войны» наиболее характерны для:

Ответ:

1. чистой монополии

2. совершенной конкуренции

**3. олигополии****4. монополистической конкуренции****6. Практические задания.****Задача 1.**

Предприниматель взял кредит 20 млн. ден. ед. из расчета 5% годовых. Средняя норма прибыли равна 20%. Определите процент и предпринимательский доход исходя из того, что и процент, и предпринимательский доход представляют собой превращенные формы прибавочной стоимости.

**Задача 2.**

Фирма применяет оборудование стоимостью 200 тыс. руб. и сроком службы 5 лет. Она ежегодно использует сырье и материалы стоимостью 80 тыс. руб. и платит 60 тыс. руб. заработной платы. Для покупки оборудования был взят кредит (200 тыс. руб.) под 10% годовых. Предположим, что других платежей фирма не несет. Чему равны ее бухгалтерские затраты?

**Задача 3.**

Руководство фирмы «Ромашка» использует в бизнесе собственный капитал 100 тыс. руб., который в другом случае был бы положен в банк и приносил 10% годовых. Кроме того, руководители ради собственного дела оставили работу по найму, потеряв 20 тыс. руб. заработной платы. Определите величину неявных издержек фирмы.

**Задача 4.**

В конце года бухгалтер говорит Вам, что Ваша прибыль составляет 400000 руб. Управляя своей собственной фирмой, Вы упускаете зарплату в 250000 руб., которую вы могли бы получить, работая в другом месте. У Вас также 1000000 руб. собственных средств вложены в Ваш бизнес. Предполагая, что Вы упускаете 12% годового дохода с этих вложенных средств, подсчитайте экономическую прибыль. Останетесь ли Вы в этом бизнесе на следующий год? (Предполагается, что свои средства Вы можете легко и без потерь вывести из бизнеса)

**Задача 5.**

Выручка фирмы составляет 500 тыс. руб. Бухгалтерская прибыль равна 60 тыс. руб. Неявные затраты равны 40 тыс. руб. Рассчитайте бухгалтерские затраты, экономические затраты, экономическую прибыль.

**Задача 6.**

Табачная фабрика при производстве загрязняет воздух. Жители близлежащих домов в сумме готовы потратить на избавление от дыма 100 единиц денег; установка оборудования, решающего данную проблему, стоит 75 единиц денег, однако в связи с тем, что жильцов много, затраты на то, чтобы договориться, составляют 30 единиц денег. Чему равны суммарные денежные и трансакционные издержки? Будет ли в результате установлено оборудование?

**Задача 7.**

Представим, что есть два крестьянина и один хочет продать другому свою корову. Удойность коровы является важной характеристикой. Представим, что им эта характеристика известна. Необходимо выяснить состоится ли сделка? Для этого нужно определить функции полезности участников при заданных условиях:  $S$  – объём потребления молока,  $m$  – количество денег;  $\theta$  - коэффициент, соизмеряющий молоко с деньгами (фактически, то количество денег, которое участник готов заплатить за молоко);  $U$  – функция полезности.

**Задача 8.**

Совершенно конкурентное предприятие использует ресурсы  $X$  и  $Y$ , покупая их также на совершенно конкурентном рынке по ценам:  $Ц_X$  - 120 ден. ед. и  $Ц_Y = 90$  ден. ед. Определите цену товара, максимизирующую прибыль предприятия, если предельный продукт ресурса  $X$  равен 20 ед., а ресурса  $Y$  – 15 ед.

**Задача 9.**

Каково экономическое поведение предприятия, использующего при производстве конкурентного товара ресурсы  $X$  и  $Y$ , предельные продукты которых в денежном выражении составляют соответственно 40 и 60 ден. ед.? Цена ресурса  $X$  равна 10 ден. ед., а ресурса  $Y$  - 15 ден. ед.

**Задача 10.**

Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

**Задача 11.**

Сообщалось, что перекрестная ценовая эластичность спроса на рис и топливо в Индонезии была равна 0,14. Что вы могли бы предсказать о том, что случится, если цена на топливо в Индонезии возрастет на 10%.