



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
« _____ » _____ 2018 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ЭДФ.ДВ.01.04 Шахматы
(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии.

Протокол от «16» ноября 2018 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Директор ООО "Компания Техносервис В" Коробов Ч. В.
(должность, инициалы, фамилия, подпись, дата, печать)
2. Ведущий инженер-программист ООО "Амелта Ас Ти" Чернышова Н. И.
(должность, инициалы, фамилия, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент

В.С. Шелестов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ЭДФ.ДВ.01.04 Шахматы является достижение следующих результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|--|
| УК-7 | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| Безопасность жизнедеятельности | | УК-7 | | | | | | |
| Физическая культура и спорт | УК-7 | | | | | | | |
| Общая физическая подготовка | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | | |
| Настольный теннис | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | | |
| Здоровый образ жизни и здоровьесбережение | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | УК-7 | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | УК-7 |

Этап дисциплины (модуля) ЭДФ.ДВ.01.04 Шахматы в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1,2,3,4,5,6,8 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы здорового образа жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовленностью к игре в шахматы. |
| | ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тактические приемы в игре; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать должный уровень знаний для поддержания физической культуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком определения выгодных шахматных позиций. |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции (части компетенций) | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
|-------|--|---------------------------------|---|---|----------------------------|
| 1 | Краткая история шахмат | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | Знать рождение шахмат, чемпионов мира по шахматам, шахматные правила FIDE, этику шахматной борьбы Уметь применять шахматные правила Владеть шахматными правилами, этикой шахматной борьбы | устный опрос, реферат | «Зачтено», «Не зачтено» |
| 2 | Шахматная доска | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | Знать шахматную доску, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр шахматной доски. Уметь различать поля, горизонталь и вертикаль, центр шахматной доски Владеть навыками ориентации на шахматной доске | устный опрос, реферат | «Зачтено», «Не зачтено» |
| 3 | Шахматные фигуры | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | Знать белые и черные фигуры, ладью, слона, ферзя, коня, пешку, короля, сравнительную силу и ценность фигур | устный опрос, реферат | «Зачтено», «Не зачтено» |

| | | | | | |
|-------|---------------------------------------|----------------------------|--|---|----------------------------|
| | | | Уметь различать шахматные фигуры, их силу и ценность Владеть навыками различия фигур, их силы и ценности | | |
| 4 | Начальная расстановка фигур | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | Знать начальное положение, расположение каждой из фигур в начальном положении Уметь расставлять фигуры в начальной позиции Владеть навыками определения связи между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур | устный опрос, реферат | «Зачтено», «Не зачтено» |
| 5 | Ходы и взятие фигур | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | Знать правила хода и взятия каждой из фигур Уметь определять легкие и тяжелые фигуры, их ходы и взятие Владеть навыками ходов и взятия каждой из фигур | устный опрос, реферат, тест | «Зачтено», «Не зачтено» |
| 6 | Шахматная партия | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | Знать понятие о шахе и защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Пат и другие случаи ничьей Уметь определять возможности шаха, мата и пата в шахматной партии Владеть навыками постановки шаха, мата и пата | устный опрос, реферат | «Зачтено», «Не зачтено» |
| 7 | Игра всеми фигурами | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | Знать начало шахматной партии, правила ведения шахматной партии, короткие и длинные шахматные партии Уметь начинать, вести шахматную партию Владеть навыками ведения короткой и длинной шахматной партии | устный опрос, реферат | «Зачтено», «Не зачтено» |
| 8 | Основы дебюта, миттельшпиля, эндшпиля | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | Знать правила и законы и ошибки дебюта, основы миттельшпиля, основы эндшпиля Уметь организовывать дебют, миттельшпиль, эндшпиль Владеть основами дебюта, миттельшпиля, эндшпиля | устный опрос, реферат | «Зачтено», «Не зачтено» |
| ИТОГО | | | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
| | | | Зачет | устный ответ | «Зачтено», «Не зачтено» |

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа:

- зачтено – обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию; демонстрирует знания, умения и навыки общекультурных компетенций.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

2. Критерии оценивания выполнения реферата:

- зачтено – тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников), выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории; демонстрирует знания, умения и навыки общекультурных компетенций.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

3. Критерии оценивания тестов:

- зачтено – выполнено 50% тестовых заданий;

- не зачтено – не выполнено 50% тестовых заданий.

4. Критерии оценивания ответа на зачете:

- зачтено – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы; в ответах в основном выделялось главное, показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; демонстрирует знания, умения и навыки общекультурных компетенций.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. «Вопросы для проведения опроса»:

1. Правила шахматной игры.
2. Первоначальные понятия.
3. Нотация.
4. Турнирная дисциплина, правило «тронул - ходи», требование записи турнирной партии.
5. Исторический обзор развития шахмат.
6. Дебют. Классификация дебютов.

7. Значение флангов в дебюте. Захват центра с флангов. Прорыв центра.

8. Комбинация с мотивом «спертого мата», использование слабости последней горизонтали, разрушение пешечного центра, освобождение поля, линии, перекрытия, блокировки, превращения пешки, уничтожения защиты.

9. План игры.

10. Оценка позиции.

11. Центр, централизация.

12. Открытые и полуоткрытые линии.

13. Тяжелые фигуры на открытых и полуоткрытых линиях.

14. Пешечные окончания.

15. Король и пешка против короля и пешки.

16. Король и пешка против короля и двух пешек.

17. Отдаленная проходная пешка.

18. Пешечный прорыв.

19. Слон против пешки.

20. Коневые окончания.

21. Король, конь и пешка против короля.

22. Слоновые окончания.

23. Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста.

3.2. «Примерный перечень тем докладов и сообщений»:

1 Шахматный кодекс в России.

2 Судейство и организация соревнований.

3 Шахматы в культуре стран Арабского Халифата.

4 Проникновение шахмат в Европу.

5 Реформа шахмат.

6 Шахматные трактаты.

7 Запрет шахмат церковью.

8 Гамбиты.

9 Стратегические идеи гамбита Эванса, венской партии, королевского гамбита.

10 Миттельшпиль.

11 Эндшпиль.

12 Техника матования одинокого короля.

13 Достижение мата без жертвы материала.

14 Шахматная комбинация.

3.3. «Вопросы для проведения зачета»:

1. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу.

2. Развитие шахмат в Европе.

3. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени.

4. Шахматные правила FIDE.
5. Этика шахматной борьбы.
6. Основные понятия шахмат.
7. Шахматные фигуры.
8. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.
9. Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило «Каждый ферзь любит свой цвет».
10. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.
11. Правила хода и взятия каждой из фигур.
12. Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны.
13. Легкие и тяжелые фигуры.
14. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки.
15. Превращения пешки.
16. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.
17. Мат – цель шахматной партии.
18. Матование одинокого короля.
19. Задачи на мат в один ход.
20. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей.
21. Длинная и короткая рокировка и ее правила.
22. Шахматная партия.
23. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию.
24. Короткие шахматные партии.
25. Шахматная нотация.
26. Сущность дебюта.
27. Сущность миттельшпиля.
28. Сущность эндшпиля.
29. Анализ и оценка позиции.
30. Шахматная комбинация.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

Зачеты проводятся в день последнего в данном семестре занятия по соответствующей дисциплине (модулю) в соответствии с рабочей программой.

Зачеты служат формой проверки освоения учебного материала дисциплины (модуля).

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущим занятия по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Во время зачета с разрешения преподавателя обучающийся может пользоваться справочниками, таблицами, инструкциями и другими материалами.

Обучающийся при подготовке ответа ведет необходимые записи, которые предъявляет преподавателю. При отказе обучающегося от ответа в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается.

Прием зачета у обучающегося прекращается при нарушении им дисциплины, использовании неразрешенных материалов и средств мобильной связи. В этом случае обучающемуся в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной на зачете, он имеет право подать апелляцию.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
|-------|----------------------------|-----------------------|
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо») |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |

| | | |
|---|--------------|-------------------------|
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |
|---|--------------|-------------------------|

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-------------------------------|
| 1 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 11 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 21 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 31 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) |
| 2 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 12 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 22 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 32 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) |
| 3 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 13 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 23 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 33 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) |
| 4 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 14 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 24 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 34 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) |
| 5 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 15 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 25 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 35 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) |
| 6 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 16 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 26 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 36 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) |
| 7 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 17 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 27 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 37 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) |
| 8 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 18 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 28 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 38 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) |
| 9 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 19 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 29 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 39 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) |
| 10 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 20 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 30 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 40 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 1 | 11 | 1 | 21 | 3 | 31 | 4 |
| 2 | 4 | 12 | 4 | 22 | 4 | 32 | 3 |
| 3 | 4 | 13 | 2 | 23 | 4 | 33 | 3 |
| 4 | 2 | 14 | 1 | 24 | 1 | 34 | 2 |
| 5 | 3 | 15 | 2 | 25 | 4 | 35 | 3 |
| 6 | 1 | 16 | 3 | 26 | 4 | 36 | 3 |

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 7 | 2 | 17 | 3 | 27 | 2 | 37 | 3 |
| 8 | 2 | 18 | 4 | 28 | 2 | 38 | 1 |
| 9 | 4 | 19 | 3 | 29 | 2 | 39 | 2 |
| 10 | 2 | 20 | 2 | 30 | 2 | 40 | 4 |

Задание №1

Как переводятся слово «шахматы»?

Ответ:

1. Властитель умер;
2. Спасти короля;
3. Король умер;
4. Береги короля.

Задание №2

Сколько всего полей в центре?

Ответ:

1. 5
2. 6
3. 8
4. 4

Задание №3

Сколько клеток на шахматной доске?

Ответ:

1. 128;
2. 325;
3. 32;
4. 64.

Задание №4

Какое из этих названий предметов столового прибора является также шахматным термином?

Ответ:

1. лопатка;
2. вилка;
3. нож;
4. ложка.

Задание №5

Сколько горизонталей на шахматной доске?

Ответ:

1. 16;
2. 8;
3. 64;
4. 32.

Задание №6

Какая фигура всегда ходит только на одно поле?

Ответ:

1. Король;
2. Пешка;
3. Конь;
4. Ферзь.

Задание №7

Нападение на пешку или фигуру, прикрывающую короля, или другую, более ценную фигуру:

Ответ:

1. Рокировка;
2. Связка;
3. Мат;
4. Стратегия.

Задание №8

Шах, при котором, фигура, делающая ход, открывает линию действия другой фигуры, под ударом которой оказывается король?

Ответ:

1. Двойной шах;
2. Открытый шах;
3. Кованый шах;
4. Спертый шах.

Задание №9

Что такое диаграмма?

Ответ:

1. Начальная позиция;
2. Материальное преимущество;
3. Запись шахматной игры;

4. Печатное изображение шахматной игры.

Задание №10

Назови среди фигур фигуру, которая отличается исключительной маневренностью:

Ответ:

1. Король;
2. Конь;
3. Ферзь;
4. Слон.

Задание №11

Когда невозможна рокировка?

Ответ:

1. Король и ладья уже ходили;
2. Король не находится под шахом;
3. Король в результате рокировки не попадает под шах;
4. Между ладьей и королем не находятся другие фигуры.

Задание №12

Какая шахматная фигура может резко возрасти в своем звании?

Ответ:

1. Ладья
2. Слон
3. Пешка
4. Конь

Задание №13

Какой мат ставят «ножницами»:

Ответ:

1. Спёртый
2. Линейный
3. Двойной
4. Открытый

Задание №14

Название начала партии, при которой для быстрого развития фигур и захвата центра жертвуется какая-либо фигура:

Ответ:

1. Гамбит

2. Дебют
3. Эндшпиль
4. Миттельшпиль

Задание №15

Какой фигурой, кроме пешки, можно сделать первый ход в начале партии:

Ответ:

1. Слоном
2. Конём
3. Ферзём
4. Ладьёй

Задание №16

Слон ходит:

Ответ:

1. буквой «Г»;
2. по горизонтали;
3. по диагонали;
4. по диагонали и горизонтали.

Задание №17

Позиция, при которой ходить королю некуда и он находится под шахом:

Ответ:

1. пат;
2. блокировка;
3. мат;
4. цугцванг.

Задание №18

Хорошо продуманная серия ходов с жертвой фигуры или пешки:

Ответ:

1. партия
2. этюд
3. позиция
4. комбинация

Задание №19

Какая пара фигур неверна по ценности фигур:

Ответ:

1. Л < Ф;

2. С < Л;
3. К > Л;
4. Ф > С.

Задание №20

В закрытом дебюте + английское начало ход черных:

Ответ:

1. Кg8 – f6;
2. e7 – e5;
3. c7 – c5;
4. d7 – d5.

Задание №21

Через сколько полей в центре проходит большая белая диагональ?

Ответ:

1. 3;
2. 3;
3. 2;
4. 8.

Задание №22

Сколько белых полей в любой черной диагонали?

Ответ:

1. 6;
2. 4;
3. 2;
4. 0.

Задание №23

Какая шахматная фигура ходит буквой «Г»?

Ответ:

1. пешка;
2. слон;
3. король;
4. конь.

Задание №24

Как называется середина шахматной партии?

Ответ:

1. миттельшпиль;

2. гамбит;
3. цугцванг;
4. мед-тайм.

Задание №25

Как называются косые ряды полей на шахматной доске?

Ответ:

1. Вертикали;
2. Диаграммы;
3. Горизонтали;
4. Диагонали.

Задание №26

Фигура, которая может превратиться в любую фигуру, кроме короля, достигнув последней горизонтали:

Ответ:

1. Конь;
2. Ладья;
3. Слон;
4. Пешка.

Задание №27

Положение, в котором король стороны, имеющей очередь хода, не находится шахом, но не имеет ни одного хода, причем все остальные фигуры и пешки также лишены ходов:

Ответ:

1. Мат;
2. Пат;
3. Ничья;
4. Вечный шах.

Задание №28

Партия, в которой, для достижения мата или захвата центра, жертвуется сильная фигура:

Ответ:

1. Стратегия;
2. Гамбит;
3. Дебют;
4. Комбинация.

Задание №29

Назови среди фигур фигуру, которая ходит только вперед:

Ответ:

1. Король;
2. Пешка;
3. Конь;
4. Ферзь.

Задание №30

Запись шахматной партии называется:

Ответ:

1. Позиция;
2. Нотация;
3. Дневник;
4. Запись.

Задание №31

Какая шахматная фигура равноценна слону:

Ответ:

1. Пешка;
2. Ладья;
3. Ферзь;
4. Конь.

Задание №32

За кого или за что сначала следует браться при рокировке?

Ответ:

1. За соперника
2. За ладью
3. За короля
4. За голову

Задание №33

Когда отмечается Международный день шахмат:

Ответ:

1. 1 июня
2. 9 мая
3. 20 июля
4. 1 сентября

Задание №34

Что подчёркивают шахматисты в шахматной партии под словом «время»:

Ответ:

1. Обладание большей частью доски
2. Преимущество в развитии
3. Достижение материального преимущества
4. Отставание в развитии

Задание №35

Кто является составителем шахматных задач и этюдов:

Ответ:

1. Тренер
2. Судья
3. Композитор
4. Претендент

Задание №36

Нападение одной фигуры на несколько фигур или пешек противника:

Ответ:

1. связка;
2. рентген;
3. двойной удар;
4. вскрытый шах.

Задание №37

В испанской партии белые делают первый ход:

Ответ:

1. e2 – e3;
2. d2 – d4;
3. e2 – e4;
4. a2 – a4.

Задание №38

Какая пара фигур не может заматовать короля:

Ответ:

1. К и Кр;
2. Ф и Кр;
3. Л и Кр;
4. Л и Л.

Задание №39

С какого шахматного поля начинается крайняя правая вертикаль:

Ответ:

1. b1;
2. h1;
3. e1;
4. a1.

Задание №40

Какая диагональ самая короткая:

Ответ:

1. a4 – e8;
2. a2 – g8;
3. a6 – c8;
4. a7 – b8.

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
|-----------|-------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-------------------------------|
| 1 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 11 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 21 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 31 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) |
| 2 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 12 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 22 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 32 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) |
| 3 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 13 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 23 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 33 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) |
| 4 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 14 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 24 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 34 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) |
| 5 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 15 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 25 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 35 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) |
| 6 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 16 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 26 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 36 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) |
| 7 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 17 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 27 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 37 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) |
| 8 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 18 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 28 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 38 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) |
| 9 | УК-7 (ИУК-7.1, | 19 | УК-7 (ИУК-7.1, | 29 | УК-7 (ИУК-7.1, | 39 | УК-7 (ИУК-7.1, |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|
| | ИУК-7.2) | | ИУК-7.2) | | ИУК-7.2) | | ИУК-7.2) |
| 10 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 20 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 30 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) | 40 | УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) |

Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 4 | 11 | 2 | 21 | 1 | 31 | 4 |
| 2 | 4 | 12 | 2 | 22 | 3 | 32 | 3 |
| 3 | 4 | 13 | 3 | 23 | 3 | 33 | 3 |
| 4 | 4 | 14 | 4 | 24 | 2 | 34 | 3 |
| 5 | 2 | 15 | 4 | 25 | 3 | 35 | 1 |
| 6 | 2 | 16 | 3 | 26 | 3 | 36 | 4 |
| 7 | 3 | 17 | 3 | 27 | 2 | 37 | 2 |
| 8 | 2 | 18 | 1 | 28 | 3 | 38 | 3 |
| 9 | 3 | 19 | 4 | 29 | 3 | 39 | 4 |
| 10 | 1,2,4 | 20 | 2 | 30 | 4 | 40 | 2 |

Задание №1

Какой шахматной фигуры не существует?

Ответ:

1. Король;
2. Слон;
3. Пешка;
4. Дама.

Задание №2

Сколько на шахматной доске горизонталей?

Ответ:

1. 9;
2. 4;
3. 6;
4. 8;

Задание №3

Какая фигура в шахматах самая сильная?

Ответ:

1. слон;
2. король;
3. конь;
4. ферзь.

Задание №4

Сколько белых полей в горизонтали?

Ответ:

1. 8;
2. 6;
3. 2;
4. 4.

Задание №5

Найди среди фигур тяжелую фигуру:

Ответ:

1. Конь;
2. Ладья;
3. Слон;
4. Пешка.

Задание №6

Стадия шахматной партии, в которой происходит мобилизация сил, рокировка:

Ответ:

1. Миттельшпиль;
2. Дебют;
3. Эндшпиль;
4. Начальная позиция.

Задание №7

Стадия шахматной партии, где главная цель – объявить мат противнику или принудить его сдаться:

Ответ:

1. Миттельшпиль;
2. Дебют;
3. Эндшпиль;
4. Начальное положение.

Задание №8

Самая ценная фигура в шахматном войске:

Ответ:

1. Ферзь;
2. Король;
3. Ладья;

4. Пешка.

Задание №9

Назови среди фигур единственную фигуру, которая может перепрыгивать через свои и чужие фигуры:

Ответ:

1. Слон;
2. Пешка;
3. Конь;
4. Ферзь.

Задание №10

Укажи три способа защиты от шаха:

Ответ:

1. Уничтожить фигуру, объявившую мат;
2. Уйти от шаха;
3. Объявить перемирие;
4. Закрыться от шаха другой фигурой.

Задание №11

Ценность ферзя примерно равна:

Ответ:

1. Слону и коню;
2. Двум ладьям;
3. Ладье и двум пешкам;
4. Пяти пешкам.

Задание №12

Как оценивается ценность шахматных фигур:

Ответ:

1. В рублях
2. В пешках
3. В долларах
4. В слонах

Задание №13

Стадия шахматной партии, которая обозначает середину шахматной партии:

Ответ:

1. Эндшпиль
2. Дебют

3. Миттельшпиль
4. Турнир

Задание №14

Что возникает в шахматной партии вследствие повторения одной и той же позиции более трёх раз:

Ответ:

1. Пат
2. «Вечный шах»
3. Мат
4. Ничья

Задание №15

Сколько всего полей в центре?

Ответ:

1. 5
2. 6
3. 8
4. 4

Задание №16

Сколько всего фигур и пешек имеется у каждого игрока в начале партии?

Ответ:

1. 32;
2. 64;
3. 16;
4. 24.

Задание №17

С какого шахматного поля начинается крайняя левая вертикаль:

Ответ:

1. c1;
2. h1;
3. a1;
4. g1.

Задание №18

Какая диагональ самая длинная:

Ответ:

1. a8 – h1;

2. b1 – h7;
3. d1 – h7;
4. f1 – h3.

Задание №19
Как ходит ладья:

Ответ:

1. по вертикали;
2. по горизонтали;
3. по диагонали;
4. по вертикали и горизонтали.

Задание №20

Позиция, при которой королю ходить некуда, но он не находится под шахом:

Ответ:

1. мат;
2. пат;
3. блокировка;
4. цугцванг.

Задание №21

Согласен ли ты что каждое шахматное поле квадратное?

Ответ:

1. да
2. нет
3. наверное
4. круглое

Задание №22

Сколько всего фигур и пешек имеется у каждого игрока в начале партии?

Ответ:

1. 32;
2. 64;
3. 16;
4. 24.

Задание №23

Какой из этих спортивных терминов относится к шахматам?

Ответ:

1. рашпиль;

2. гамбит;
3. дебют;
4. эндшпиль.

Задание №24

Какая страна родина шахмат?

Ответ:

1. Россия;
2. Индия;
3. Китай;
4. Монголия.

Задание №25

Назови среди фигур легкую фигуру:

Ответ:

1. Ферзь;
2. Слон;
3. Пешка;
4. Ладья.

Задание №26

Окончание шахматной игры, в котором с обеих сторон имеются только пешки:

Ответ:

1. Миттельшпиль;
2. Дебют;
3. Пешечный эндшпиль;
4. Стратегия.

Задание №27

Одновременное нападение на две фигуры:

Ответ:

1. Ложка;
2. Вилка;
3. Крышка;
4. Тарелка.

Задание №28

Сколько полей на шахматной доске?

Ответ:

1. 48;
2. 50;
3. 64;
4. 16.

Задание №29

Стадия шахматной партии, где главная цель - проведение пешек в ферзи:

Ответ:

1. Миттельшпиль;
2. Дебют;
3. Эндшпиль;
4. Начальная позиция.

Задание №30

Как называется шах, от которого нет защиты:

Ответ:

1. Ничья;
2. Пат;
3. Рокировка;
4. Мат.

Задание №31

Тактический приём, который парализует фигуры, то есть делает их неподвижными:

Ответ:

1. Жертва
2. Отвлечение
3. Атака
4. Связка

Задание №32

Положение в партии, при котором, одна из сторон проигрывает из-за своего хода:

Ответ:

1. Шах
2. Пат
3. Цугцванг

4. Страх

Задание №33

Конечная цель шахматной партии:

Ответ:

1. Рокировка
2. Шах
3. Мат
4. Рукопожатие

Задание №34

Что подчёркивают шахматисты в шахматной партии под словом «материал»:

Ответ:

1. Обладание большей частью доски
2. Преимущество в развитии
3. Достижение материального преимущества
4. Победу

Задание №35

Как переводятся слово «шахматы»?

Ответ:

1. Властитель умер;
2. Спасти короля;
3. Король умер;
4. Береги короля.

Задание №36

Сколько клеток на шахматной доске?

Ответ:

1. 128;
2. 325;
3. 32;
4. 64.

Задание №37

Какое из этих названий предметов столового прибора является также шахматным термином?

Ответ:

1. лопатка;
2. вилка;

- 3. нож;
- 4. ложка.

Задание №38

Сколько горизонталей на шахматной доске?

Ответ:

- 1. 16;
- 2. 8;
- 3. 64;
- 4. 32.

Задание №39

Какая фигура всегда ходит только на одно поле?

Ответ:

- 1. Король;
- 2. Пешка;
- 3. Конь;
- 4. Ферзь.

Задание №40

Нападение на пешку или фигуру, прикрывающую короля, или другую, более ценную фигуру:

Ответ:

- 1. Рокировка;
- 2. Связка;
- 3. Мат;
- 4. Стратегия.