



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая теория  
(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Программирование, разработка, внедрение и  
эксплуатация информационных систем  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от «15» ноября 2018 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Директор ООО "Компания "Техносервис-В" Коробов Ч.В.  
(должность, инициалы, фамилия, подпись, дата, печать)

2. Ведущий инженер-программист ООО "Миссия Ас-Тех" Чернашова Н.И.  
(должность, инициалы, фамилия, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент

Н.А. Лунева



(преддипломная практика)								ПК-4
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								УК-1; ПК-4
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								УК-1; УК-3
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма							УК-1; УК-3	
Подготовка публичной защиты ВКР								УК-1

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
История (история России, всеобщая история)	УК-2				
Дискретная математика		УК-2			
Вычислительные системы, сети и телекоммуникации			УК-2		
Базы данных			УК-2		
Проектный практикум			УК-3	УК-3	
Физическая культура и спорт	УК-3				
Правовые основы прикладной информатики					УК-2
Исследование операций и методы оптимизации			УК-2; ПК-4		
Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий					ПК-4
Объектно-ориентированное программирование в офисных приложениях			ПК-4		
Интеллектуальные информационные системы				ПК-4	
Предметно-ориентированные информационные системы				ПК-4	
Методы оптимальных решений					УК-2
Менеджмент	УК-2; УК-3; ПК-4				
Численные методы	УК-3				
Эконометрика	УК-3				

Учебная практика (ознакомительная практика)		УК-3			
Производственная практика (эксплуатационная практика)					ПК-4
Производственная практика (преддипломная практика)					УК-1; ПК-4
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ПК-4
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					УК-1; УК-3
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма				УК-1; УК-3	
Подготовка публичной защиты ВКР					УК-1

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая теория соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы и современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки на микро-макро-уровне;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые нормы и современные экономические концепции, модели при анализе экономических явлений и процессов на микро-макро-уровне;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа</li> </ul>

		экономических явлений и процессов с использованием современных экономических концепций, моделей в рамках современных направлений развития экономической науки на основе действующих правовых норм.
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления экономической политики государства и актуальные российские и экономической информации в области экономической теории, исходя из действующих правовых норм;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и результативно использовать экономическую информацию на микро-макро-уровне и оценивать эффективность основных направлений экономической политики государства, исходя из действующих правовых норм;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического мышления для выявления сущности и особенности современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими на микро-макро-уровне, исходя из действующих правовых норм.</li> </ul>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и нормы, систему взаимообусловленных социальных действий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и нормы социального взаимодействия при формировании команд;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных методов и норм социального взаимодействия, осуществления деловой коммуникации.</li> </ul>
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы командного взаимодействия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать командную стратегию на основе закономерностей экономического поведения субъектов хозяйствования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия субъектов хозяйствования.</li> </ul>
ПК-4. Способен осуществлять	ИПК-4.1.	знать:

постановку целей создания системы.	Применяет методы целеполагания; теорию ключевых показателей деятельности.	- основные методы целеполагания и теоретические основы деятельности организаций; уметь: - применять методы целеполагания и методы расчета ключевых показателей деятельности; владеть: - методиками оценки деятельности организаций по ключевым показателям.
	ИПК-4.2. Формулирует цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей.	знать: - основные методы анализа информационных систем; уметь: - формулировать цели к информационной системе; владеть: - навыками использования методов анализа информационных систем.
	ИПК-4.3. Участствует в разработке осуществления постановки целей создания системы.	знать: - основные требования разработки информационных систем; уметь: - разрабатывать требования к информационной системе; владеть: - навыками создания информационной системы.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2)  УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	Знать: -объект, предмет и методы  Уметь: -применять экономические законы Владеть: -экономической стратегией и экономической политикой.	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
2	Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2)  УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ПК-4	Знать: -основы общественного производства, понятие собственности Уметь: -классифицировать экономические блага	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

		(ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	Владеть: -понятиями «объект» и «субъект» собственности		
3	Тема 3. Механизм функционирова ния рыночной экономики	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2)  УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	Знать: -причины возникновения и сущность рынка Уметь: -различать типы рыночных структур Владеть: -механизмом функционирования рынка	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразовани е на ресурсы	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2)  УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	. Знать: -рынок капитала, рынок труда, рынок земли Уметь: -находить компромисс индивида между потреблением и досугом Владеть: -факторами производства	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
5	Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2)  УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	Знать: -предмет и основные проблемы макрэкономии Уметь: -находить макрэкономические показатели Владеть: -теорией экономического роста	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
6	Тема 6. Макрээкономич еское равновесие	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2)  УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	Знать: -сущность макрэкономическог о равновесия Уметь: -находить мультипликатор автономных расходов и инвестиций Владеть: -основным психологическим законом Д. Кейнса	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
7	Тема 7. Современные проблемы экономического роста	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2)  УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	Знать: -экономический цикл и его фазы Уметь: -определять вид инфляции Владеть: -антиинфляционной	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»



		ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	политикой		
8	Тема 8. Теории денежной политики государства	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2)  УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	Знать: -общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовой политике Уметь: -находить пути сокращения внешнего государственного долга Владеть: -структурой государственного бюджета	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
9	Тема 9. Влияние бюджетно- налоговой политики государства на экономические процесса	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2)  УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	Знать: - основные концепции денежно- кредитной политики государства Уметь: -находить мультипликатор денежного обращения Владеть: -сущностью, функциями и формами кредита	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточн ой аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

#### 2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

#### 3. Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

#### 4. Критерии оценивания письменного ответа на билет на экзамене:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; показано слабое умение самостоятельно

анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; при ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### 3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Основные проблемы экономической организации общества.
2. Экономические законы и категории.
3. Экономическая стратегия и экономическая политика.
4. Основы общественного производства.
5. Факторы производства и способы их соединения.
6. Потребности и потребление.
7. Причины возникновения и сущность рынка.
8. Товар и деньги как элемент рыночной экономики.
9. Цена. Сущность и функции цены. Принципы ценообразования.
10. Труд как фактор производства.
11. Рынок капитала. Сущность капитала.
12. Земля как фактор производства. Объекты, субъекты и их интересы на рынке земли.
13. Национальная экономика: результаты и их измерения.
14. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление).
15. Экономический рост: сущность, критерии, значение.
16. Сущность общего (макроэкономического) равновесия.
17. Причины нарушения рыночного равновесия.

18. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор инвестиций.

19. Цикличность как закономерность движения рыночной экономики.

20. Характеристика основных экономических параметров в фазах экономического цикла.

21. Инфляция: сущность и причины возникновения. Измерение инфляции.

22. Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовой политике.

23. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит бюджета.

24. Пути сокращения внешнего государственного долга.

25. Основные концепции денежно-кредитной политики государства.

26. Сущность, функции и формы кредита. Кредитная система государства.

27. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их основные направления деятельности.

### 3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Предмет экономической теории и его отличие от предмета политической экономии и экономике.

2. Экономические законы и категории, их классификация.

3. Метод экономической теории и его структурная характеристика

4. Направления и школы экономических теорий.

5. Производство: его сущность, факторы и структура

6. Эффективность производства и ее показатели

7. Ограниченность ресурсов и проблема выбора

8. Экономические блага и их классификация

9. Роль альтернативных издержек в экономике. Кривая производственных возможностей

10. Собственность: сущность, функции и многообразие форм

11. Типы и модели экономических систем.

12. Формы общественного производства: натуральное хозяйство и товарное производство.

13. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.

14. Закон стоимости и его функции

15. Сущность денег, денежных систем и их эволюция. Закон обращения денег.

16. Понятие и виды монополии. Максимизация прибыли и поведение монополиста. Ценовая дискриминация

17. Экономические последствия монополизации. Монополия и государственное регулирование. Антимонопольное законодательство
18. Понятие монополистической конкуренции. Дифференциация продукции. Реклама
19. Сущность рынка, его основные элементы и функции.
20. Функция спроса. Изменения в спросе.
21. Функция предложения. Изменения в предложении.
22. Взаимодействие спроса и предложения. Механизм установления равновесия. Устойчивость равновесия.
23. Регулирование рынка и равновесие.
24. Общее понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения
25. Применение эластичности в микроанализе (анализ изменений выручки, соотношения коэффициентов эластичности)
26. Полезность и ее измерение. Количественная и порядковая функции полезности
27. Предпочтения потребителя. Кривые безразличия. Предельная норма замены
28. Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя (в количественной и порядковой теории полезности)
29. Изменения дохода и цены и реакция потребителя. Кривые Энгеля, индивидуальный и рыночный спрос
30. Эффект замены и эффект дохода. Потребительский излишек и способы его измерения
31. Общий, средний и предельный продукт. Принцип убывающей предельной производительности. Эффективность выпуска, технологическая эффективность
32. Понятие и виды издержек. Функции издержек.
33. Издержки в краткосрочном и в долгосрочном периоде
34. Фирма как экономический субъект. Цели и ценовая политика фирмы. Общая, средняя и предельная выручка.
35. Максимизация прибыли конкурентной фирмой. Предложение фирмы и рыночное предложение конкурентной отрасли.
36. Капитал предприятия и его структура
37. Доходы предприятия и их формы. Прибыль и динамичность экономики.
38. Заработная плата, ее формы и функции Дифференциация ставок оплаты труда. Человеческий капитал.
39. Земельная рента и ее формы в современных условиях.
40. Неравенство доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государство и сокращение неравенства доходов.

### 3.3. Вопросы для проведения экзамена:

1. Предмет, метод и функции экономической теории. Свойства экономических законов.

2. Структура общественного воспроизводства и характеристика его фаз.
3. Производительные силы и производственные отношения: их взаимодействие.
4. Понятие собственности. Основные правомочия собственника.
5. Многообразие форм собственности как закономерность рыночной экономики.
6. Экономическая характеристика основных форм собственности: государственной, частной, кооперативной, акционерной.
7. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
8. Формы организации общественного производства. Условия возникновения рыночной экономики.
9. Сущность и функции рынка. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
10. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса.
11. Эластичность спроса по цене.
12. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
13. Предложение и факторы на него влияющие. Эластичность предложения.
14. Взаимодействие спроса и предложения. Цена равновесия и ее функции.
15. Экономическое благо. Товар и его свойства.
16. Сущность и функции денег.
17. Закон денежного обращения. Уравнение И. Фишера.
18. Инфляция: сущность, виды, последствия.
19. Основные виды издержек производства и их динамика от объема производства.
20. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
21. Характеристика основных моделей рынка.
22. Равновесие фирмы в модели совершенной конкуренции.
23. Сущность и виды монополий.
24. Равновесие фирмы в монопольной модели. Социально-экономические последствия монополизации экономики.
25. Равновесие фирмы в олигопольной модели. Индекс Герфиндаля.
26. Равновесие фирмы в модели монополистической конкуренции.
27. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал.
28. Виды износа основного капитала. Дисконтирование.
29. Труд как фактор производства. Номинальная и реальная заработная плата.
30. Безработица: сущность, формы. Закон Оукена.
31. Макроэкономика: структура и субъекты хозяйствования.
32. Система национальных счетов и ее основные показатели.
33. Совокупный спрос и факторы на него влияющие.
34. Совокупное предложение и факторы на него влияющие.

35. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS»
36. Потребление, сбережения и их взаимосвязь. Парадокс бережливости.
37. Инвестиции: источники и факторы изменения.
38. Мультипликатор инвестиций.
39. Государственные расходы и их влияние на ВВП.
40. Сущность и виды налогов. Формы налогообложения.
41. Государственный бюджет и проблема его дефицита.
42. Социально-экономический смысл кривой Лаффера.
43. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
44. Сущность и механизм фискальной политики государства.
45. Структура денежной массы. Денежный мультипликатор.
46. Сущность и формы кредита.
47. Структура кредитной системы. Функции центрального и коммерческого банка.
48. Инструменты и формы кредитно-денежной политики.
49. Виды ценных бумаг.
50. Структура и функции рынка ценных бумаг.
51. Спекуляция на фондовом рынке и ее социально-экономические последствия.
52. Цикличность как закономерность развития рыночной экономики.
53. Характеристика фаз экономического цикла.
54. Государственная антициклическая политика.
55. Теории международной торговли.
56. Этапы развития мировой валютной системы.
58. Формы международной экономической интеграции.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении

установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.



## 5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	11	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)
2	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	12	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)
3	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	13	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)
4	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	14	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)
5	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	15	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)
6	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	16	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)
7	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	17	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)
8	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	18	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)
9	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	19	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)
10	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	20	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	11	3
2	4	12	1
3	4	13	4
4	3	14	1
5	2	15	1
6	2	16	2
7	3	17	3
8	1	18	4
9	3	19	3
10	4	20	4

**Задание № 1.**

Право владения и пользования чужой собственностью наступают при:

Ответ:

1. нетрудовой частной собственности;
2. трудовой частной собственности;
3. общей собственности;
- 4.** аренде.

**Задание № 2.**

Рабочая сила становится товаром при:

Ответ:

1. обмену вообще;
2. простом товарном производстве;
3. натуральном производстве;
- 4.** капиталистическом товарном производстве.

**Задание № 3.**

Величина стоимости товара определяется:

Ответ:

1. количеством покупателей и продавцов на рынке;
2. количеством товара на рынке;
3. спросом на товар;
- 4.** затратами труда на производство товара.

**Задание № 4.**

Рыночный спрос не испытывает влияния:

Ответ:

1. доходов потребителей;
2. цен на взаимосвязанные товары;
- 3.** цен на ресурсы;
4. численности покупателей.

**Задание № 5.**

Какая черта не характерна для предпринимательства?

Ответ:

1. новаторство;
2. имущественная ответственность;
3. риск;
4. ориентация на прошлый опыт.

**Задание № 6.**

Какая страна имеет наибольшую выгоду на мировом рынке?

Ответ:

1. страна, в которой на производство товаров затрачивается более сложный труд;
2. страна, в которой на производство товаров затрачивается более сложный, производительный и интенсивный труд;
3. страна, в которой на производство товаров затрачивается более производительный труд
4. страна, в которой на производство товаров затрачивается более интенсивный труд.

**Задание № 7.**

Какая из форм предпринимательства наиболее распространена в странах с развитой рыночной экономикой?

Ответ:

1. единоличное владение;
2. товарищество;
3. корпорация;
4. все ответы верны.

**Задание № 8.**

Переменные затраты предприятия зависят от:

Ответ:

1. цен на сырье и материалы;
2. арендной платы;
3. ссудного процента;
4. все ответы верны.

**Задание № 9.**

От каких факторов зависят постоянные затраты?

Ответ:

1. амортизационные отчисления;
2. проценты по займам;
3. арендная плата;
4. все ответы верны.

**Задание № 10.**

Что является объектом купли-продажи на рынке труда?

Ответ:

1. труд;
2. результаты труда
3. производительность труда;
- 4.** способность выполнять конкретный труд, т. е. рабочая сила.

**Задание № 11.**

Укажите основные методы ценовой конкуренции:

Ответ:

1. Увеличение объемов производства;
2. улучшение качества продукции;
- 3.** ценовые уступки;
4. все ответы верны.

**Задание № 12.**

В чем отличие между постоянным и основным капиталом?

Ответ:

- 1.** постоянный капитал – это средства производства, а основной – средства труда;
2. постоянный капитал – это средства производства, а основной – предметы труда;
3. постоянный капитал – это средства труда, а основной – предметы труда;
4. все ответы верны.

**Задание № 13.**

Какой из факторов непосредственно не влияет на величину нормы прибыли?

Ответ:

1. масса полученной прибыли;
2. величина себестоимости продукции;
3. скорость оборота капитала;
- 4.** стремление предпринимателя к получению высокой нормы прибыли.

**Задание № 14.**

Что из перечисленного не относится к инструментам государственного регулирования экономики:

Ответ:

- 1.** социальная политика;
2. бюджетно-налоговая политика;
3. кредитно-денежная политика;
4. антиинфляционная политика.

**Задание № 15.**

Что не относится к инструментам государственного регулирования в кредитной политике?

Ответ:

- 1.** налоговые ставки;
2. нормирование банковских резервов;
3. учетные ставки;
4. операции на валютном рынке.

**Задание № 16.**

Ценовое регулирование включает в себя:

Ответ:

1. установление фиксированных цен;
- 2.** установление предельного уровня цен или предельного коэффициента их повышения;
3. изменение уровня и дифференциация ставок товарных налогов;
4. все ответы верны.

**Задание № 17.**

В Украине заработная плата на порядок меньше, чем в развитых странах Запада. За счет каких источников и факторов можно было бы её повысить?

Ответ:

1. принять закон о повышении зарплаты в 5-6 раз;
2. за счет снижения доли накопления в национальном доходе;
- 3.** за счет повышения производительности труда и роста на основе усовершенствования и развития МТБ производственной сферы;
4. все ответы верны.

**Задание № 18.**

Какова причина возникновения экономических циклов?

Ответ:

1. войны, революции и другие аналогичные явления;
2. открытие новых залежей драгоценных металлов, новых земель и т. п.;
3. периодическое обновление основного капитала;
- 4.** все ответы верны.

**Задание № 19.**

Какая связь не существует между длинными циклами и структурными сдвигами в экономике?

Ответ:

1. развитие длинных циклов сопровождается переходом от менее развитой формы собственности к более развитой;
2. развитие длинных циклов сопровождается трансформацией рыночных рычагов саморегулирования экономики до механизма сочетания государственного регулирования с рыночным;

- 3.** развитие длинных циклов сопровождается ростом доли материального производства;
4. все ответы верны.

### **Задание № 20.**

Почему во время современных кризисов нет резкого снижения цен?

Ответ:

1. вследствие государственного регулирования цен;
2. вследствие господства монополий, в т. ч. олигополий;
3. вследствие доминирования рыночных рычагов регулирования экономики;
- 4.** верного ответа нет.

**Вариант 2****Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	11	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)
2	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	12	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)
3	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	13	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)
4	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	14	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)
5	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	15	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)
6	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	16	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)
7	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	17	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)
8	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	18	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)
9	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	19	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)
10	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	20	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)

**Ключ ответов**

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	2	12	2
3	2	13	2
4	3	14	4
5	2	15	1
6	4	16	1
7	2	17	1
8	1	18	3
9	2	19	3
10	4	20	3

**Задание № 1.**

Какое определение сущности покупательной способности национальной валюты правильное?

Ответ:

1. это количество золота, закрепленное за единицей национальной валюты;
2. это сумма товаров и услуг, которые можно приобрести за определенную денежную единицу;
3. это количество иностранной валюты, которую можно приобрести за национальную валюту;
4. это количество американских долларов, которые можно приобрести за национальную валюту других стран.

**Задание № 2.**

Общественное производство состоит из следующих фаз:

Ответ:

1. основное производство, производственная и социальная инфраструктура;
2. производство, распределение, обмен и потребление;
3. природных и человеческих ресурсов, капитала и предпринимательства;
4. материального и нематериального производства.

**Задание № 3.**

Собственность экономически реализуется, если:

Ответ:

1. определен объект собственности;
2. приносит доход её владельцу;
3. объект собственности переходит во владение другого объекта;
4. имеются документы, свидетельствующие о праве собственности владельца.

**Задание № 4.**

Деньги, как мера стоимости, используются при:

Ответ:

1. предоставлении кредита;
2. покупке товара;
3. измерении стоимости других товаров;
4. международных расчетах.

**Задание № 5.**

Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

Ответ:

1. потребность;
2. спрос;
3. необходимость;
4. желание.



**Задание № 6.**

Закон спроса предполагает, что:

Ответ:

1. превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
2. если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
3. кривая спроса имеет положительный наклон;
- 4.** когда цена падает, объем планируемых покупок растет.

**Задание № 7.**

Непрерывный и последовательный процесс смены одной стадии капитала и формы другой – это:

Ответ:

1. оборот капитала;
- 2.** кругооборот капитала;
3. оборот товарного капитала;
4. оборот производительного капитала.

**Задание № 8.**

Что не входит в понятие «экономическая система»?

Ответ:

- 1.** комплекс экономических наук;
2. производительные силы;
3. производственные отношения;
4. все ответы верны.

**Задание № 9.**

Какая функция денег возникла как следствие кредитных отношений?

Ответ:

1. функция средства обращения;
- 2.** функция средства платежа;
3. функция средства накопления;
4. функция мера стоимости.

**Задание № 10.**

Что выполняет функцию мировых денег в наше время?

Ответ:

1. золото;
2. национальная валюта каждой страны;
3. серебро;
- 4.** валюты экономически наиболее развитых стран мира.

**Задание № 11.**

В каком из положений дается правильное определение понятия «структура рынка»?

Ответ:

1. это совокупность учреждений, обеспечивающих функционирование рынка;
2. это состав товаров и услуг, которые обращаются на рынке;
- 3.** это совокупность взаимосвязанных разных видов рынков;
4. все ответы верны.

**Задание № 12.**

По каким ценам продаются товары, когда спрос и предложение совпадают?

Ответ:

1. по ценам ниже стоимости;
- 2.** по ценам, равным стоимости (равновесным ценам);
3. по ценам выше стоимости;
4. все ответы верны.

**Задание № 13.**

По какому критерию разделяют капитал на основной и оборотный?

Ответ:

1. по величине стоимости его структурных элементов;
- 2.** по характеру участия в процессе производства и особенностями переноса своей стоимости на произведенную продукцию;
3. по сфере функционирования;
4. все ответы верны.

**Задание № 14.**

Процесс воспроизводства включает в себя:

Ответ:

1. воспроизводство материальных благ;
2. воспроизводство производительных сил;
3. воспроизводство производственных отношений;
- 4.** все выше перечисленные элементы.

**Задание № 15.**

Если увеличение национального продукта осуществляется за счет привлечения дополнительных факторов производства, то это:

Ответ:

- 1.** интенсивный тип экономического роста;
2. экстенсивный тип экономического роста;
3. новое качество экономического роста;
4. простое воспроизводство.

**Задание № 16.**

Наиболее сложной и противоречивой фазой экономического цикла является:

Ответ:

1. кризис;
2. депрессия;
3. оживление;
4. подъем

**Задание № 17.**

Теорию «длинных волн» в экономике разработал:

Ответ:

1. М. Кондратьев;
2. В. Леонтьев;
3. С. Джевонс;
4. М. Фридмен.

**Задание № 18.**

ТНК – это компании, которые:

Ответ:

1. продают свои товары только правительствам других стран;
2. извлекают прибыль из торговли с развивающимися странами;
3. имеют свои филиалы в других странах;
4. не платят корпоративный налог на прибыль.

**Задание № 19.**

Какое определение наиболее полно раскрывает сущность категории «валовой национальный продукт» (ВНП)?

Ответ:

1. ВНП – это вся созданная в стране в течение года продукция;
2. ВНП – это вновь созданная в сфере материального производства стоимость, а также стоимость услуг, предоставленных непроизводственной сферой, и стоимость амортизации основных фондов;
3. ВНП – это совокупность созданных в течение года средств производства;
4. ВНП – это совокупность созданных в течение года средств труда.

**Задание № 20.**

С какой целью создается амортизационный фонд на предприятии?

Ответ:

1. для обновления оборотных средств предприятия;
2. для обновления (замены) средств труда;
3. для дополнительного расширения производства товарной продукции;
4. все ответы верны.

**Вариант 3****Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	11	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)
2	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	12	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)
3	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	13	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)
4	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	14	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)
5	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	15	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)
6	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	16	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)
7	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	17	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)
8	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	18	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)
9	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	19	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)
10	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	20	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)

**Ключ ответов**

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	11	3
2	1	12	2
3	3	13	2
4	3	14	2
5	4	15	2
6	1	16	2
7	2	17	2
8	3	18	2
9	2	19	3
10	3	20	3

**Задание № 1.**

Укажите основные элементы международных экономических отношений:

Ответ:

1. международная торговля;
2. международные научно-технические связи;
3. международные валютно-финансовые отношения;
- 4.** все ответы верны.

**Задание № 2.**

В чем заключается сущность валютного курса?

Ответ:

- 1.** это цена денежной единицы, выраженная в американских долларах;
2. это цена денежной единицы, выраженная в денежных единицах других стран;
3. это цена денежной единицы, выраженная в свободно конвертированных валютах;
4. все ответы верны.

**Задание № 3.**

Какое из перечисленных понятий не обозначает фактор производства?

Ответ:

1. труд;
2. земля;
- 3.** деньги;
4. капитал.

**Задание № 4.**

Товар – это:

Ответ:

1. вещь, имеющая потребительную стоимость;
2. вещь, произведенная для другого лица;
- 3.** вещь, созданная для удовлетворения потребностей общества;
4. вещь, имеющая потребительную стоимость и проходящая стадию обмена.

**Задание № 5.**

Характерными признаками рынка являются:

Ответ:

1. самостоятельность участников;
2. конкуренция;
3. формирование цен на основе спроса и предложения;
- 4.** все ответы верны.

**Задание № 6.**

Какая из функций не относится к функциям рынка?

Ответ:

1. саморегулирование товарного производства;
2. стимулирующая;
3. контролирующая;
4. санирующая.

**Задание № 7.**

Какой вид денег появился в результате выполнения ими функции средства платежа?

Ответ:

1. расчетные деньги;
2. бумажные деньги;
3. кредитные деньги;
4. мировые деньги.

**Задание № 8.**

Кто является главным субъектом на финансовом рынке?

Ответ:

1. государство;
2. фирмы;
3. банки и фондовые биржи;
4. частные лица.

**Задание № 9.**

Какая черта не характерна для предпринимательства?

Ответ:

1. новаторство;
2. имущественная ответственность;
3. риск;
4. ориентация на прошлый опыт.

**Задание № 10.**

От каких факторов зависят постоянные затраты?

Ответ:

1. амортизационные отчисления;
2. проценты по займам;
3. арендная плата;
4. все ответы верны

**Задание № 11.**

Укажите основные методы ценовой конкуренции:

Ответ:

1. Увеличение объемов производства;
2. улучшение качества продукции;
3. ценовые уступки;
4. все ответы верны.

**Задание № 12.**

Ценовое регулирование включает в себя:

Ответ:

1. установление фиксированных цен;
2. установление предельного уровня цен или предельного коэффициента их повышения;
3. изменение уровня и дифференциация ставок товарных налогов;
4. все ответы верны.

**Задание № 13.**

Какие функции выполняют центральные банки?

Ответ:

1. предоставление ссуды промышленным предприятиям;
2. эмиссия денег;
3. осуществление расчетов между отдельными хозяйственными единицами;
4. хранение золотого запаса государства.

**Задание № 14.**

Какое определение кризиса верное?

Ответ:

1. кризис – это сокращение производства;
2. кризис – это рост безработицы и снижение реальной зарплаты;
3. кризис – это рост цен;
4. кризис означает застой в экономике.

**Задание № 15.**

Что такое мировое хозяйство?

Ответ:

1. это процесс между независимыми странами;
2. это совокупность национальных хозяйств и экономических связей между ними;
3. это совокупность экономических связей между национальными государствами;
4. все ответы верны.

**Задание № 16.**

Какое определение международных валютных отношений верное?

Ответ:

1. это совокупность экономических отношений между странами по поводу установления валютных курсов;
2. это совокупность экономических отношений между различными экономическими субъектами по поводу функционирования и развития валюты;
3. это определенные экономические соглашения между странами по поводу оплаты валютой торговых операций;
4. все ответы верны.

**Задание № 17.**

Какой фактор определяет конвертируемость валюты?

Ответ:

1. величина золотого запаса;
2. экономическая мощь государства;
3. стабильность валюты;
4. военный потенциал страны.

**Задание № 18.**

В каком из положений неправильно названы глобальные проблемы человечества?

Ответ:

1. предотвращение мировой ядерной войны и обеспечение стабильного мира;
2. углубление экономического кризиса и ухудшение окружающей среды;
3. ликвидация отсталости развивающихся стран;
4. ускорение темпов экономического развития.

**Задание № 19.**

В каком из положений неправильно названы негативные последствия процесса милитаризации экономики?

Ответ:

1. на гонку вооружений затрачиваются большие средства;
2. под военные базы отводятся значительные массивы земель;
3. гонка вооружений помогает снизить уровень безработицы;
4. на гонку вооружений затрачиваются большие затраты человеческого труда.

**Задание № 20.**

В каком из положений неправильно названы пути преодоления экологического кризиса?

Ответ:

1. установление государством более строгих норм вредных выбросов автомобилей и контроль за их выполнением;



2. внедрение экологически чистых технологий;
- 3.** ликвидация диспаритета цен на промышленную продукцию;
4. все ответы верны.

### Вариант 4

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	11	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)
2	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	12	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)
3	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	13	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)
4	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	14	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)
5	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	15	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)
6	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	16	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)
7	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	17	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)
8	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	18	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)
9	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	19	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)
10	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	20	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)

#### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	11	1
2	4	12	3
3	3	13	1
4	3	14	3

5	2	15	3
6	4	16	2
7	2	17	3
8	1	18	1
9	4	19	2
10	2	20	2

### Задание № 1.

Рабочая сила становится товаром при:

Ответ:

1. обмене вообще;
2. простом товарном производстве;
3. натуральном производстве;
- 4.** капиталистическом товарном производстве.

### Задание № 2.

Величина стоимости товара определяется:

Ответ:

1. количеством покупателей и продавцов на рынке;
2. количеством товара на рынке;
3. спросом на товар;
- 4.** затратами труда на производство товара.

### Задание № 3.

Рыночный спрос не испытывает влияния:

Ответ:

1. доходов потребителей;
2. цен на взаимосвязанные товары;
- 3.** цен на ресурсы;
4. численности покупателей.

### Задание № 4.

От каких факторов зависят постоянные затраты?

Ответ:

1. амортизационные отчисления;
2. проценты по займам;
- 3.** арендная плата;
4. все ответы верны.

### Задание № 5.

Ценовое регулирование включает в себя:

Ответ:

1. установление фиксированных цен;
- 2.** установление предельного уровня цен или предельного коэффициента их повышения;

3. изменение уровня и дифференциация ставок товарных налогов;
4. все ответы верны.

### **Задание № 6.**

Почему во время современных кризисов нет резкого снижения цен?

Ответ:

1. вследствие государственного регулирования цен;
2. вследствие господства монополий, в т. ч. олигополий;
3. вследствие доминирования рыночных рычагов регулирования экономики;
4. верного ответа нет.

### **Задание № 7.**

Собственность экономически реализуется, если:

Ответ:

1. определен объект собственности;
2. приносит доход её владельцу;
3. объект собственности переходит во владение другого объекта;
4. имеются документы, свидетельствующие о праве собственности владельца.

### **Задание № 8.**

Что не входит в понятие «экономическая система»?

Ответ:

1. комплекс экономических наук;
2. производительные силы;
3. производственные отношения;
4. все ответы верны.

### **Задание № 9.**

Что выполняет функцию мировых денег в наше время?

Ответ:

1. золото;
2. национальная валюта каждой страны;
3. серебро;
4. валюты экономически наиболее развитых стран мира.

### **Задание № 10.**

По каким ценам продаются товары, когда спрос и предложение совпадают?

Ответ:

1. по ценам ниже стоимости;
2. по ценам, равным стоимости (равновесным ценам);
3. по ценам выше стоимости;
4. все ответы верны.

**Задание № 11.**

Теорию «длинных волн» в экономике разработал:

Ответ:

1. М. Кондратьев;
2. В. Леонтьев;
3. С. Джевонс;
4. М. Фридмен.

**Задание № 12.**

Какое определение наиболее полно раскрывает сущность категории «валовой национальный продукт» (ВНП)?

Ответ:

1. ВНП – это вся созданная в стране в течение года продукция;
2. ВНП – это вновь созданная в сфере материального производства стоимость, а также стоимость услуг, предоставленных непроеизводственной сферой, и стоимость амортизации основных фондов;
3. ВНП – это совокупность созданных в течение года средств производства;
4. ВНП – это совокупность созданных в течение года средств труда.

**Задание № 13.**

В чем заключается сущность валютного курса?

Ответ:

1. это цена денежной единицы, выраженная в американских долларах;
2. это цена денежной единицы, выраженная в денежных единицах других стран;
3. это цена денежной единицы, выраженная в свободно конвертируемых валютах;
4. все ответы верны.

**Задание № 14.**

Какое из перечисленных понятий не обозначает фактор производства?

Ответ:

1. труд;
2. земля;
3. деньги;
4. капитал.

**Задание № 15.**

Товар – это:

Ответ:

1. вещь, имеющая потребительную стоимость;
2. вещь, произведенная для другого лица;
3. вещь, созданная для удовлетворения потребностей общества;
4. вещь, имеющая потребительную стоимость и проходящая стадию обмена.

**Задание № 16.**

Какое из положений комплексно раскрывает основные функции экономической теории?

Ответ:

1. экономическая теория должна раскрывать экономические законы;
2. экономическая теория выполняет практическую, познавательную функции и формирует экономическое мышление;
3. экономическая теория разрабатывает научные основы управления народным хозяйством;
4. верного ответа нет.

**Задание № 17.**

Что не влияет на величину стоимости производства товара?

Ответ:

1. производительность товара;
2. интенсивность товара;
3. однородность товара;
4. сложность труда.

**Задание № 18.**

На каком рынке цена товара формируется исключительно под влиянием рыночных сил?

Ответ:

1. на свободном;
2. на олигополистическом;
3. на монопольном;
4. верного ответа нет.

**Задание № 19.**

Необходимость государственного регулирования рыночной экономики теоретически обосновал:

Ответ:

1. К. Маркс;
2. Дж. М. Кейнс;
3. А. Смит;
4. М. Фридмен.

**Задание № 20.**

Протекционизм в торговле позволяет:

Ответ:

1. наиболее эффективно использовать имеющиеся ресурсы;
2. поднять жизненный уровень населения;
3. увеличить импорт товаров;
4. обеспечить интересы отдельных производителей своей страны.

## 6. Практические задачи.

### Задача 1.

Спрос на обеды в университетской столовой и их предложение описаны уравнениями:

$$Q_d = 2400 - 100P$$

$$Q_s = 1000 + 250P, \text{ где } Q - \text{ количество обедов в день;}$$

$P$  – цена обеда ( в ден.ед.).

Вычислить равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене.

Администрация установила цену в 3 ден.ед. за обед. Рассчитать последствия такого решения для тех студентов, кто обычно обедал в столовой, для остальных студентов и для столовой. Кто выиграл от изменения цены обеда, а кто проиграл?

### Задача 2.

Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 4 года с разными вариантами оплаты. Ставка процента составляет 10% годовых. Выберите наиболее выгодный для Вас вариант оплаты:

1 вариант – выплата в начале срока аренды 40 тыс. ден.ед.;

2 вариант – выплата в конце каждого года аренды по 10 тыс. ден.ед.

3 вариант – выплата в конце второго и четвертого годов по 20 тыс. ден.ед.

4 вариант – выплата в конце последнего года 52 тыс. ден.ед.

### Задача 3.

Экономика страны характеризуется следующими данными:

ВВП ( $Q$ )=100 млрд. долл., бюджетный дефицит – 5 млрд. долл., денежная масса в обращении ( $M$ ) – 20 млрд. долл., скорость обращения одной денежной единицы ( $V$ ) постоянна. Бюджетный дефицит может быть покрыт за счет дополнительной денежной эмиссии. Какие последствия для экономики будет иметь данный вариант покрытия дефицита?

Для расчетов используйте уравнение Фишера ( $MV=PQ$ ).

### Задача 4.

Фирма строит завод, выпускающий электронные игрушки. Ожидаемый ежегодный доход при существовании завода в течение 10 лет – по 600 тыс. долларов. Для реализации проекта необходимы инвестиции в размере 5 млн. долларов.

Следует ли фирме реализовывать этот проект при текущей процентной ставке в 4%, в 10% в 2%?

**Задача 5.**

Выпускница экономического факультета университета мечтает открыть собственный бизнес в виде ателье по пошиву одежды. Издержки на данный бизнес включают следующие элементы затрат:

затраты на покупку оборудования (со сроком службы 5 лет) – 250 тыс. ден. ед.;

- затраты на заработную плату рабочих в год – 200 тыс. ден. ед.;
- затраты на материалы в год – 700 тыс. ден. ед.;
- затраты на аренду помещения – 150 тыс. ден. ед.

Годовое жалование экономиста в среднем – 200 тыс. ден. ед. На покупку оборудования предполагается потратить сбережения родителей, которые приносят 10% годового дохода. Минимальный размер годовой прибыли от ателье, который надеется получать от своего бизнеса, составляет 250 тыс. ден. ед. Ежегодная выручка ателье от реализации продукции составит 1500 тыс. ден. ед. Является ли открытие ателье экономически выгодным решением?

**Задача 6.**

Известны следующие данные о бюджетно-налоговой политике страны: действует пропорциональная система налогообложения, ставка подоходного налога – 20 %, государственные расходы равны 300 млрд. ден. ед., действительные доходы населения – 800 млрд. ден. ед., возможные доходы в условиях полной занятости – 1600 млрд. ден. ед. Определите фактическое состояние бюджета.

**Задача 7.**

В некоторой стране наличность составляет 2 трлн. руб., счета до востребования 3 трлн. руб., мелкие и средние срочные вклады 4 трлн. руб., крупные срочные вклады 3 трлн. руб., ценные бумаги 5 трлн. руб. Найти денежные агрегаты M1, M2 и M3.

**Задача 8.**

Денежная система страны характеризуется следующими показателями:

Показатели	Млрд. ден. ед.
Депозиты до востребования	83,2
Краткосрочные государственные ценные бумаги	4,3
Крупные срочные депозиты	6,5
Доллары США	5,8
Разменная монета	3,6
Долгосрочные государственные облигации	2,8

Банкноты ЦБ	11,2
Сберегательные депозиты	47,5
Старинные золотые монеты	2,3
Мелкие срочные депозиты	64,7
Немецкие марки	3,1
Разменные монеты иностранных государств	0,7

Определите величину денежных агрегатов  $M_0, M_1, M_2, M_3, L$ .

### Задача 9.

Рынок некоторого товара описывается следующими функциями спроса и предложения:

$$Q_d = 20 - 0,5P$$

$$Q_s = P - 7$$

Каждая произведенная единица продукции приносит ущерб третьим лицам в размере трех денежных единиц. Определить равновесные цену и количество на данном рынке при существовании внешнего эффекта и при его устранении.