



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

20 21 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.05 Актуальные проблемы расследования преступлений

(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____

Правоохранительная

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____

Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения _____

Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от «21» апреля 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.Н. Богомолов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.05 Актуальные проблемы расследования преступлений является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-4	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Актуальные проблемы уголовного права			ПК-1 ПК-2	
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права			ПК-1 ПК-3	
Научные основы назначения наказания	ПК-1 ПК-2			
Научные основы квалификации преступлений	ПК-1 ПК-2			
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений		УК-3 ПК-1 ПК-3		
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности		УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3		
Особенности квалификации преступлений против личности			ПК-1 ПК-2 ПК-4	
Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности			ПК-1 ПК-2 ПК-4	
Актуальные проблемы предупреждения преступлений			ПК-1 ПК-4	
Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности			ПК-1 ПК-4	

Роль решений Европейского Суда по правам человека в формировании уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики	ПК-1			
Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол)	ПК-1			
Судебный контроль в уголовном процессе				ПК-1 ПК-2 ПК-3
Адвокат в уголовном процессе				ПК-1 ПК-2 ПК-3
Юридическая техника в правотворческой деятельности			ПК-2 ПК-4	
Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста				ПК-2
Судебная экспертиза в уголовном правоприменении				ПК-2
Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ		ПК-4		
Сравнительное правоведение			УК-3	
Педагогика и психология высшей школы		УК-3		
Учебная практика (ознакомительная практика)		ПК-1 ПК-2		
Производственная практика (преддипломная практика)				ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения		
	1 курс	2 курс	3 курс
Актуальные проблемы уголовного права		ПК-1 ПК-2	
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права		ПК-1 ПК-3	
Научные основы назначения наказания	ПК-1 ПК-2		
Актуальные проблемы расследования преступлений	ПК-1 ПК-2		
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	УК-3 ПК-1 ПК-3		
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3		
Особенности квалификации преступлений против личности		ПК-1 ПК-2	

		ПК-4	
Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности		ПК-1 ПК-2 ПК-4	
Актуальные проблемы предупреждения преступлений		ПК-1 ПК-4	
Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности		ПК-1 ПК-4	
Роль решений Европейского Суда по правам человека в формировании уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики	ПК-1		
Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол)	ПК-1		
Судебный контроль в уголовном процессе			ПК-1 ПК-2 ПК-3
Адвокат в уголовном процессе			ПК-1 ПК-2 ПК-3
Юридическая техника в правотворческой деятельности		ПК-2 ПК-4	
Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста		ПК-2	
Судебная экспертиза в уголовном правоприменении		ПК-2	
Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ	ПК-4		
Сравнительное правоведение		УК-3	
Педагогика и психология высшей школы	УК-3		
Учебная практика (ознакомительная практика)	ПК-1 ПК-2		
Производственная практика (преддипломная практика)			ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.05 Актуальные проблемы расследования преступлений в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p style="text-align: center;">УК-3.</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.</p>	<p>Знать методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой</p>
	<p>ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p>	<p>Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию</p>
	<p>ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p>	<p>Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели</p>
<p style="text-align: center;">ПК-1.</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p>	<p>Знать основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно-процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>	<p>Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>	<p>Владеть навыками реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p style="text-align: center;">ПК-2.</p> <p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p>	<p>Знать принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
	<p>ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка,</p>	<p>Уметь анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия</p>

	безопасности личности, общества, государства.	
	ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеть организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ИПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.	Знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.2. Умеет анализировать судебную практику.	Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений	Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-4.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	Знать механизм предупреждения правонарушений
	ИПК-4.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ИПК-4.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности	Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
	ИПК-4.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	Владеть навыками использования механизмов предупреждения правонарушений

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованной группой.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1,	Знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно-процессуального права в соответствующей	Устный опрос Обсуждение доклада Круглый стол	Зачтено; не зачтено

		<p>ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)</p>	<p>сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; механизм предупреждения правонарушений Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; самостоятельно применять методы и способы выявления,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений</p>		
2	Проблемы расследования	УК-3 (ИУК-3.1,	Знает методики формирования	Устный опрос Обсуждение	Зачтено; не зачтено

	<p>преступлений в сфере компьютерной информации</p>	<p>ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)</p>	<p>следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно-процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; механизм предупреждения правонарушений Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих</p>	<p>доклада Деловая игра</p>	
--	---	--	---	---------------------------------	--

			<p>законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками реализации норм уголовно- процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками выявления, пресечения,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений</p>		
3	<p>Проблемы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков</p>	<p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)</p>	<p>Знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно- процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; механизм предупреждения правонарушений Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в</p>	<p>Устный опрос Обсуждение доклада Дискуссия</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

		<p>уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской</p>		
--	--	--	--	--

			Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений		
4	Проблемы расследования экономических преступлений	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	Знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно-процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; механизм предупреждения правонарушений Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам	Устный опрос Подготовка реферата	Зачтено; не зачтено

			<p>следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>для достижения поставленной цели; навыками реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений</p>		
5	<p>Проблемы расследования преступлений против личности</p>	<p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)</p>	<p>Знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно-процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; механизм предупреждения</p>	<p>Устный опрос Подготовка реферата</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>правонарушений Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно- процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>профилактике правонарушений. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений</p>		
6	<p>Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних</p>	<p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)</p>	<p>Знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно-процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка,</p>	<p>Устный опрос Обсуждение доклада Тестирование и контрольная работа</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

			<p>безопасности личности, общества, государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; механизм предупреждения правонарушений</p> <p>Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий;</p> <p>сформулировать задачи членам следственной группы для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию;</p> <p>квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия;</p> <p>самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>выявлять и устранять причины и условия, способствующие</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений</p>		
ИТОГО		Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
		Экзамен	Вопросы к экзамену	«отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

- зачтено – знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно-процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; механизм предупреждения правонарушений; умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группы для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада.

- зачтено – знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно-процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка,

безопасности личности, общества, государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; механизм предупреждения правонарушений; умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания реферата.

- зачтено – знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно-процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; механизм предупреждения правонарушений; умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности;

анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

- зачтено – знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно-процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; механизм предупреждения правонарушений; умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; владеет умением анализировать, проектировать и

организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания деловой игры.

- зачтено – знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно-процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; механизм предупреждения правонарушений; умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группы для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания проведения круглого стола.

- зачтено – знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно-процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; механизм предупреждения правонарушений; умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группы для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

7. Критерии дискуссии.

- зачтено – знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно-процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы

организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; механизм предупреждения правонарушений; умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

8. Критерии оценивания контрольной работы.

- зачтено – знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно-процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; механизм предупреждения правонарушений; умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы

уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

9. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

Знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно-процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; механизм предупреждения правонарушений.

Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять

обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.

«Хорошо»:

- в целом знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно-процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; механизм предупреждения правонарушений.

- в целом умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

- в целом владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой; основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно-процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; механизм предупреждения правонарушений.

- не достаточно хорошо умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

- не достаточно хорошо владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели; навыками реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»

Тема 1. Проблемы расследования преступлений, совершенных организованной группой.

Устный опрос, обсуждение доклада, круглый стол:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия формирование умения квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе квалификации преступлений, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе квалификации преступлений. Устные выступления должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану;

- круглый стол как один из способов организации обсуждения некоторого вопроса характеризуется следующими признаками: цель обсуждения – обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы; все участники круглого стола выступают в роли проponentов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Проведение круглого стола направлено на формирование умения квалифицированно применять нормы процессуального права в ходе предварительного расследования, а также принимать оптимальные управленческие решения.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки организованной преступности. Понятие и юридическая природа организованной преступности.

2. Особенности квалификации преступлений, совершенных организованными преступными группами.

3. Нормативно-правовые акты, в процессе квалификации

преступлений, совершенных организованными преступными группами.

4. Характеристика методик расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

5. Особенности методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Методика расследования организованной преступной деятельности.

Темы докладов:

1. Пути преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.

2. Способы преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.

3. Взаимодействие следствия, органов дознания и иных участников уголовного процесса при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

Тема круглого стола: «Пути и средства совершенствования взаимодействия следователя с органами и лицами, содействующими расследованию преступлений»

1. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания.

2. Особенности взаимодействия с экспертно-криминалистическими подразделениями.

3. Реализация норм материального и процессуального права в процессе квалификации преступлений, совершенных организованными преступными группами.

4. Особенности взаимодействия с населением и средствами массовой информации.

Тема 2. Проблемы расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Устный опрос, обсуждение доклада, деловая игра, компьютерные симуляции:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование умения квалифицированно применять нормы процессуального права в ходе предварительного расследования в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Устные выступления должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада; публичное выступление с результатами исследования;

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;
- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану;
- при проведении деловой игры обучающиеся делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию обучающихся, либо по родственной тематике для обсуждения.

- для организации занятия с применением компьютерных симуляций можно использовать следующие средства: 1) виртуальные лаборатории – программно-аппаратный комплекс (электронная среда), позволяющая проводить опыты без непосредственного контакта с реальной установкой, лабораторией, оборудованием или при полном их отсутствии (например, проведение физических, химических опытов и т.п.); 2) виртуальные (компьютерные) тренажеры – электронная среда для выполнения профессиональных задач, отработки практических умений; 3) компьютерные модели изучаемого объекта – замещение объекта исследования, конкретных предметов, явлений с целью изучения их свойств, получения необходимой информации об объекте. Проведение деловой игры направлено на формирование умения квалифицированно применять нормы процессуального права в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие компьютерного преступления. Примеры преступлений в сфере компьютерной информации и с применением компьютеров.
2. Борьба с преступлениями в сфере высоких технологий.
3. Проблема квалификации и понятий по преступлениям в сфере компьютерной информации.
4. Особенности осмотра и выемки средств компьютерной техники и носителей информации.
5. Исследование носителей и хранящейся информации.
6. Исследование программного обеспечения.
7. Исследование файлов и компьютерных документов.
8. Исследование, анализ и восстановление компьютерных данных.
9. Виды хранящейся компьютерной информации.

Темы докладов:

1. Подготовка к осмотру компьютерных средств. Предварительная ориентировка перед обыском или осмотром компьютерной техники.
2. Исследование носителей и хранящейся информации.

3. Исследование программного обеспечения. Исследование файлов и компьютерных документов.

4. Исследование, анализ и восстановление компьютерных данных. Виды хранящейся компьютерной информации.

Деловая игра: «Преступления в сфере компьютерной информации»

Цель игры: выработать навыки квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.

Установка на игру: в начале занятия обучающимся предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.

2. Понятие, виды и общая характеристика компьютерных преступлений.

3. Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации.

4. Уголовно-правовые основания ответственности за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.

Ход деловой игры: Далее преподаватель предлагает обучающимся изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ судебную практику, содержащую проблемы квалификации и переквалификации преступлений в сфере компьютерной информации и обсудить эти приговоры.

Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи . и Применить квалифицированно нормативные правовые акты в процессе квалификации преступлений:

Задача 1. Дынина, сотрудник расчетно-кассового отдела банка, привела на работу своего малолетнего сына, который, балуясь выключил компьютер-сервер, что привело к остановке работы РКО на два часа, в течение которых банк не мог производить операции по счетам клиентов, поэтому на один день было задержано исполнение всех платежных поручений.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 2. Кобелев, обходя систему паролей, проникал в коммерческие разделы различных серверов и переписывал интересующую его информацию. Указанная информация предоставлялась только зарегистрированным пользователям и за плату.

Квалифицируйте содеянное.

По решению преподавателя обучающиеся могут решать и другие задачи.

В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

Компьютерные симуляции

Расследование преступлений в сфере компьютерной информации

Тема 3. Проблемы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Устный опрос, обсуждение доклада, групповая дискуссия:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование умения квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе квалификации преступлений, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе квалификации преступлений. Устные выступления обучающихся должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;

- выступление с докладом направлено на формирование навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в процессе расследования преступлений, реализации норм процессуального права в ходе расследования преступлений навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в процессе расследования преступлений, реализации норм процессуального права в ходе расследования преступлений продолжается в течение 5-7 минут по плану;

- в дискуссии выделяют следующие основные фазы. 1) ориентировка, 2) оценка, 3) завершающая фаза.

Этим фазам соответствуют следующие шаги: определение цели и темы дискуссии (ориентировка); сбор информации (знаний, суждений, мнений, новых идей, предложений всех участников дискуссии) по обсуждаемой проблеме - сбор альтернатив (вариантов решения проблем); упорядочение, обоснование и совместная оценка полученной в ходе обсуждения информации - уяснение, анализ и выбор решения из набора имеющихся, появившихся в ходе обсуждения альтернатив; подведение итогов дискуссии: сопоставление целей дискуссии с полученными результатами

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте квалификацию преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

2. Характеристика процессуальных действий, совершаемых на

первоначальном и последующем этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

3. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

4. Процессуальные действия, совершаемые на последующем этапе расследования преступлений, связанных с наркотиками.

5. Некоторые проблемы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

6. Криминалистическая характеристика и некоторые особенности расследования преступлений, связанных с хищением наркотических средств в медицинских учреждениях.

Темы докладов:

1. Криминалистическая характеристика и некоторые особенности расследования преступлений, связанных с хищением наркотических средств в медицинских учреждениях. Особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

2. Судебно-следственная практика и вопросы повышения эффективности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Вопросы групповой дискуссии:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ

2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела

3. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Особенности планирования расследования

4. Особенности производства отдельных процессуальных действий

5. Методы выявления подозреваемого

6. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами

7. Последующий этап расследования. Изобличение виновного.

8. Содержание и значение основных методик расследования преступлений для эффективного раскрытия и расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Тема 4. Проблемы расследования экономических преступлений.

Устный опрос, подготовка реферата:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование умения навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в процессе расследования преступлений, реализации норм процессуального права в ходе

расследования преступлений. Устные выступления обучающихся должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана; написание реферата, публичное выступление с результатами проведения научных исследований в области квалификации преступлений;

- рекомендуемый объем реферата – 10-15 страниц;

- защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность, содержание и значение основных методик расследования коррупционных преступлений для эффективного раскрытия и расследования коррупционных преступлений, как преступлений в сфере экономики.

2. Общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики.

3. Организация расследования преступлений в сфере экономики.

4. Общие проблемные вопросы организации выявления, раскрытия и расследования преступлений, совершенных в сфере экономики.

5. Современные возможности судебно-экономических экспертиз.

Темы рефератов:

1. Особенности организации взаимодействия с государственными контролирующими органами и использования помощи общественности при расследовании преступлений в сфере экономики.

2. Проведение сотрудниками полиции проверок и ревизий финансовой, хозяйственной, предпринимательской и торговой деятельности.

Тема 5. Проблемы расследования преступлений против личности.

Устный опрос, подготовка реферата:

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование умения навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в процессе расследования преступлений, реализации норм процессуального права в ходе расследования преступлений. Устные выступления обучающихся должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю,

т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10), составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана; написание реферата, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем реферата – 10-15 страниц;

- защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану.

Вопросы для устного опроса:

1. Виды преступлений против личности.

2. Дайте уголовно-правовую квалификацию преступлений против личности.

3. Понятие и содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений против личности.

4. Организация работы следователя на первоначальном этапе расследования по уголовным делам против личности.

5. Организация работы следователя на последующем этапе расследования по уголовным делам против личности.

6. Принципы и правила квалификации преступления преступлений против личности, в том числе по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения.

Темы рефератов:

1. Понятие и содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений против личности.

2. Организация работы следователя по уголовным делам против личности.

Тема 6. Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних.

Устный опрос, обсуждение доклада, тестирование, контрольная работа

- устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия по контрольным вопросам практического занятия направлены на формирование умения навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в процессе расследования преступлений, реализации норм процессуального права в ходе расследования преступлений. Устные выступления обучающихся должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста;

- примерные этапы работы над докладом: формулирование темы,

подбор и изучение основных, обработка и систематизация информации, разработка плана, написание доклада, публичное выступление с результатами исследования.

- рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы;
- выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану.

Вопросы для устного опроса:

1. Применение нормативных правовых актов в процессе расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Сущность реализации норм процессуального права в ходе расследования данного вида преступлений.

2. Основы методики расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

3. Обстоятельства, подлежащие установлению по данным преступлениям.

4. Личность несовершеннолетнего. Особенности отдельных следственных действий.

5. Психологические и правовые проблемы расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

6. Практика раскрытия преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Темы докладов:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям с участием несовершеннолетних.

2. Особенности производства отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних.

Комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ

Вариант 1.

Часть первая. Ответьте на поставленный вопрос

Каковы особенности первоначального этапа расследования убийств?

Часть вторая. Выполните тестовое задание

Задание № 1

К формам организованной преступности относятся:

1. организованная преступная группа,
2. организованная группировка,
3. преступное сообщество.
4. коррумпированная группировка.
5. финансовая группировка

Задание № 2

Какие обстоятельства необходимо установить при привлечении несовершеннолетнего к уголовной ответственности:

1. возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения;
2. условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности;
3. влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.
4. образование несовершеннолетнего,
5. как он относится к совершению преступлений другими лицами.

Часть третья. Решите задачу

19 ноября 2014 г. по подозрению в убийстве задержан гр. Бунгин Б.Б. При проведении следственного эксперимента гр. Бунгин Б.Б. несколько раз демонстрировал на манекене с использованием различных веревок способ, с помощью которого вечером 10 ноября 2014 г. он связывал гр. Панько П.П., после чего веревки каждый раз снимались с манекена без развязывания узлов и передавались для изучения присутствующему в ходе проведения этого следственного действия специалисту Нодареву Н.Н.

Специалист Нодарев Н.Н. показал, что никакой помощи гр. Бунгину Б. Б. он не оказывал, все манипуляции гр. Бунгин Б.Б. выполнял самостоятельно, пояснив при этом, что таким же способом он связывал домашний скот в деревне по месту своего постоянного жительства.

Специалист Нодарев Н.Н. также пояснил следователю Данишевскому П.Д., что сличение экспериментальных образцов веревки с веревкой, снятой с трупа гр. Панько Г.Ш., позволили ему прийти к выводу, что последовательность связывания гр. Бунгиным Б.Б. манекена соответствует последовательности, с которой был связан гр. Панько П. П.

ЗАДАНИЕ. 1.

Какой вид следственного эксперимента проведен в данном случае? 2. Дайте оценку достоверности результатов проведенного следственного эксперимента. 3. Сформулируйте постановление о назначении судебной экспертизы.

Вариант 2.

Часть первая. Ответьте на поставленный вопрос

Перечислите типичные следственные ситуации по категории преступлений в сфере компьютерной информации по источнику информации

Часть вторая. Выполните тестовое задание

Задание № 1

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах:

1. где, когда и при каких обстоятельствах произошла кража;
2. что было сделано преступником в ходе подготовки к краже данного имущества;
3. каким путем и каким способом преступник проник в квартиру, магазин;
4. какого характера и в каком размере в связи с кражей нанесен потерпевшему материальный ущерб;
5. все ответы правильные.

Задание № 2

К объектам экспертного исследования наркотических средств растительного происхождения относятся:

1. марихуана, мескалин, морфин;
2. эторофин, гашиш, псилоцибин;
3. гашиш, кокнар, кокаин;
4. псилобицин, каннаибис, опий;
5. эфедрон, тебаин, героин.

Часть третья. Решите задачу

17 марта 2019 г. в квартире Груздева был проведен обыск. В ходе обыска были обнаружены частицы растительного происхождения на рабочих частях кухонного комбайна и кофемолки, в кухонном шкафчике - три шприца с остатками вещества темно-бурого цвета, а также отпечатки пальцев двух человек. При обыске, проведенном по месту работы Груздева, в его шкафу для рабочей одежды обнаружено: вещество белого цвета в количестве 5 грамм, упакованное в бумажный пакет, которое, согласно заключению эксперта, является наркотическим; телеграмма из г. Кривой Рог: «Приеду 15.04. Гриша».

ЗАДАНИЕ:

1. Оцените собранные по делу доказательства и решите вопрос о назначении необходимых экспертиз.
2. Определите процессуальный порядок допроса Груздева и составьте его план.
3. Дополните план расследования уголовного дела.

Вариант 3.

Часть первая. Ответьте на поставленный вопрос

Перечислите преступления экономической направленности.

Часть вторая. Выполните тестовое задание

Задание № 1

Черты, не характерные для несовершеннолетних преступников:

1. склонность к подражанию
2. повышенная эмоциональность
3. последовательность действий
4. все ответы верны

Задание № 2

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними:

1. возраст подозреваемого;
2. условия жизни и воспитания подростка;
3. причины, способствовавшие совершению преступления;
4. наличие взрослых подстрекателей;
5. все ответы правильные.

Часть третья. Решите задачу

3 апреля 2019 г. при проведении инвентаризации в магазине № 1 Заславского ГОРПО была выявлена недостача винноводочных изделий в количестве 360 бутылок. Причину недостачи работники магазина объяснить не смогли. Контрольно-ревизионный отдел ГОРПО для решения вопроса о возбуждении уголовного дела направил документы инвентаризации в Заславский ГОВД, откуда они поступили в следственное отделение.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры хищений в сфере экономики.
2. Укажите на признаки хищения.
3. Назовите методы выявления признаков хищений.
4. Назовите общие типичные версии при расследовании хищений.
5. Определите понятия инвентаризации и документарной ревизии.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы расследования преступлений» (проверка знаний)

1. Понятие и признаки организованной преступности. Понятие и юридическая природа организованной преступности.
2. Особенности квалификации преступлений, совершенных организованными преступными группами.
3. Нормативно-правовые акты, в процессе квалификации преступлений, совершенных организованными преступными группами.
4. Характеристика методик расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
5. Особенности методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Методика расследования организованной преступной деятельности.
6. Понятие компьютерного преступления. Примеры преступлений в сфере компьютерной информации и с применением компьютеров.
7. Борьба с преступлениями в сфере высоких технологий.
8. Проблема квалификации и понятий по преступлениям в сфере компьютерной информации.
9. Особенности осмотра и выемки средств компьютерной техники и носителей информации.
10. Дайте квалификацию преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
11. Понятие криминалистической характеристики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
12. Характеристика процессуальных действий, совершаемых на первоначальном и последующем этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
13. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
14. Процессуальные действия, совершаемые на последующем этапе расследования преступлений, связанных с наркотиками.
15. Некоторые проблемы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
16. Сущность, содержание и значение основных методик расследования коррупционных преступлений для эффективного раскрытия и расследования коррупционных преступлений, как преступлений в сфере экономики.
17. Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономики.

18. Общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики.
19. Организация расследования преступлений в сфере экономики.
20. Общие проблемные вопросы организации выявления, раскрытия и расследования преступлений, совершенных в сфере экономики.
21. Современные возможности судебно-экономических экспертиз.
22. Применение нормативных правовых актов в процессе расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Сущность реализации норм процессуального права в ходе расследования данного вида преступлений.
23. Основы методики расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
24. Виды преступлений против личности.
25. Понятие и содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений против личности.
26. Организация работы следователя на первоначальном этапе расследования по уголовным делам против личности.
27. Организация работы следователя на последующем этапе расследования по уголовным делам против личности.

**Задания для подготовки к экзамену
по дисциплине «Актуальные проблемы расследования преступлений»
(проверка умений и владения навыками)**

1. Дайте понятие организованной преступной группы, определите ее правовую природу.
2. Охарактеризуйте основные моменты и этапы расследования преступлений в отношении организованной группы.
3. Назовите виды преступлений в сфере высоких технологий и этапы борьбы с ними.
4. Каковы проблемы расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
5. Каковы особенности некоторых следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
6. Какие действия предпринимаются на первом этапе расследования дел, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
7. Каковы основные этапы расследования дел, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
8. Определите особенности раскрытия преступлений в сфере экономики.
9. Назовите общие правила организации раскрытия преступлений в сфере экономики.
10. Определите общие тенденции в раскрытии преступлений против личности.

Типовые практические задания для проверки умений и владения навыками

Задание № 1. Решите представленную задачу.

Пашин предложил Ашнину и Серову ограбить квартиру знакомого ему К., в которой, как он знал должно находиться много ценных вещей, и уверил их, что К. труслив и никакого сопротивления не окажет. Согласно договоренности Пашин заранее пришел к К., а когда Ашнин и Серов позвонили в дверь, открыл ее, а сам ушел на кухню. Ашнин, зайдя в квартиру, достал из кармана заточку и, угрожая убийством К., связал его. После этого Ашнин и Серов собрали все ценное имущество, для исключения подозрений связали также и Пашина, после чего с похищенным (на сумму около 140 тыс. рублей) скрылись.

Как следует оценить действия участников данного преступления?

Задание № 2. Решите представленную задачу.

Самохвалов создал преступную группировку в составе семи человек для скупки и перепродажи наркотических веществ. В течение года группа реализовала 25 килограммов гашиша и 1 килограмм героина. Кроме того, члены преступного объединения Чурилов и Климов дважды приобретали, а затем продавали огнестрельное оружие, а Куликов участвовал вместе с другими не установленными лицами в убийстве работника таможни. Судом установлено, сто самохвалов осуществлял лишь общее руководство преступным объединением, непосредственного участия в руководстве и совершении конкретных преступлений он не принимал.

Квалифицируйте действия этих лиц и назначьте им наказание.

Задание № 3. Выберите наиболее подходящие определение организованной преступности:

- исторически преходящее, изменчивое социальное и уголовно правовое явление классового общества, представляющее собой целостную совокупность (систему) всех организованных преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени;

- целостное социально- правовое массовидное явление, основу которого составляет совокупность деяний, содержащих признаки организованных преступлений, а также лиц, совершивших такие деяния, на определенной территории за определенный период времени;

- основанная на разделении труда, умышленная, осознанная, продолжающаяся длительный срок совместная деятельность, направленная на совершение организованных преступлений;

- противоправная деятельность высокоорганизованной

дисциплинированной ассоциации, поставляющей незаконные товары и оказывающей незаконные услуги;

- уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями и другими группами в целях получения финансовой прибыли;

- совокупность преступлений, совершаемых организованными группами и преступными сообществами;

- явление, выражающееся в существовании преступного сообщества и осуществлении им преступной деятельности;

- особая система альтернативных социальных отношений и антисоциальных связей организованных в преступные объединения лиц, представляющая собой качественно новую форму преступности, которая, используя как преступные, так и легальные методы, пытается извлечь максимальную прибыль и оказывать влияние на существующие социальные отношения с целью максимальной эффективности и минимального риска своей деятельности;

- антисоциальное явление, на качественно новой основе объединяющее общеуголовную и корыстную преступность.

Задание № 4. Выберите наиболее подходящие определение признаков организованной преступности.

Ими являются:

- направленность противоправной деятельности на получение максимально высокой прибыли;

- совершение как общеуголовных, так и экономических преступлений;

- сочетание преступных и легальных средств;

- разрешение конфликтов силовыми методами;

- финансовая база для решения "общественных" задач; иерархическая структура; четкое распределение ролей и обязанностей; жесткая дисциплина, основанная на собственных законах и нормах, в том числе на законе молчания;

- нелегальная экономическая деятельность, организованность, планомерное, целенаправленное извлечение прибыли на основе присвоения прибавочной стоимости, наличие особой нормативной системы, наличие системы безопасности;

- организация группы в целях занятия преступлениями как профессией в течение более или менее продолжительного срока;

- деятельность организованных групп и преступных сообществ в целях совершения, как правило, тяжких и особо тяжких преступлений;

- основная сфера - нелегальный бизнес;

профессионализм и конспиративность преступной деятельности; корруппирование представителей власти и правоохранительных органов; наличие материальной основы преступной деятельности; наличие собственной субкультуры и «нормативной» основы.

Задание № 5. Решите представленную задачу.

Адвокат Овручный с целью придания следствию желаемого направления систематически получал взятки от подзащитных, передавал следователям от имени подзащитных деньги и ценные подарки. Одна из взяток была передана члену комиссии по помилованию.

При расследовании установлено, что часть средств, поступивших от родственников подзащитных для следователей, присваивалась адвокатом Овручным. Доказано также, что в некоторых эпизодах дачи взятки Овручный использовал свои деньги и предавал их от имени подзащитных не ставя об этом их в известность.

Квалифицированно примените нормы процессуального права в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.

Можно ли признать Овручного субъектом получения взятки? Укажите признаки специальных субъектов и определите их уголовно-правовое значение.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи

(способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо

концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Расчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного

аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-1, ПК-2, ПК-	6	ПК-1, ПК-2,	11	УК-3, ПК-	16	УК-3, ПК-1, ПК-

	4		ПК-3, ПК-4		1, ПК-3		2, ПК-3, ПК-4
2	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	12	ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4	17	УК-3, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	8	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	13	ПК-2, ПК-4	18	ПК-1, ПК-2, ПК- 3, ПК-4
4	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	9	ПК-1, ПК-2	14	УК-3, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4	19	УК-3, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4
5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	15	ПК-1, ПК- 2	20	УК-3, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4

Ключ ответов

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	1	6	1	11	4	16	3
2	1	7	5	12	3	17	3
3	1, 4	8	3	13	1	18	3
4	1	9	3	14	3	19	1
5	3	10	1	15	1	20	1

Задание №1.

Преступление признается совершенным организованной группой, если оно

1. совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений.
2. если в его совершении совместно участвовали два или более исполнителя без предварительного сговора.
3. если в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления.

Задание №2

Задачами программно-компьютерной экспертизы, назначаемой для исследования программного обеспечения, являются:

1. классификация и определение основных характеристик операционной системы, используемых технологий системного программирования;
2. выявление, исследование функциональных свойств и состояния программного обеспечения;
3. исследование алгоритма программного продукта, типов поддерживаемых аппаратных платформ;
4. определение причин, целей и условий совершения преступления

конкретным субъектом,

5. выявление методов и способов совершения преступления
6. установление групповой принадлежности программного обеспечения;
7. выявление индивидуальных признаков программы, позволяющих впоследствии идентифицировать её автора, а также взаимосвязи с информационным обеспечением исследуемой компьютерной системы;

Задание №3

Оборот наркотических средств и психотропных веществ на территории Российской Федерации может осуществляться:

1. в научных и учебных целях юридическими лицам при наличии лицензий на виды деятельности, связанные с использованием конкретных наркотических средств и психотропных веществ;
2. в экспертной деятельности или для их идентификации юридическими лицами при наличии лицензии на указанный вид деятельности.
3. в оперативно-розыскной деятельности при проведении контролируемых поставок, проверочных закупок, оперативного эксперимента, сбора образцов для сравнительного исследования, оперативного внедрения, исследования предметов и документов органами, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность без лицензии.
4. медицинскими работниками в случае необходимости оказания неотложной медицинской помощи тяжело больным.

Задание №4.

Под актуальными проблемами раскрытия экономических преступлений следует понимать:

1. систему организационных, оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий, обеспечивающих на начальном этапе расследования в установленном законом порядке быстрое обнаружение и закрепление следов преступления, совершенного в условиях неочевидности, и установление виновного лица.
2. систему следственных действий и судебных постановлений, обеспечивающих на начальном этапе расследования и впоследствии при рассмотрении дела в суде в установленном законом порядке быстрое обнаружение и закрепление следов преступления, совершенного в условиях неочевидности, и установление виновного лица.

Задание № 5.

Наиболее общими следственными ситуациями при раскрытии преступлений против личности являются такие ситуации, когда на момент возбуждения уголовного дела:

1. лицо совершившее преступление следствию неизвестно;
2. лицо совершившее преступление известно следствию.
3. оба варианта

Задание № 6.

В случае совершения преступления неизвестным преступником первоочередной задачей следователя является:

1. обнаружение и закрепление следов преступления и преступника,
2. опрос потерпевшего

Задание № 7.

В ситуации, когда преступник известен следствию основной задачей расследования является

1. проверка его причастности к совершению преступления,
2. освидетельствование подозреваемого,
3. осматривается его одежда и производится обыск,
4. проводится судебно-медицинские и биологические и другие экспертизы,
5. все указанные действия.

Задание № 8.

Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, являются:

1. школьная и трудовая незанятость лиц, совершивших преступление,
2. малочисленность сотрудников, работающих по раскрытию данного вида преступлений,
3. необходимость соблюдения порядка допроса несовершеннолетнего и производства других следственных действий с его участием в строгом соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального права.

Задание № 9.

Наркотические средства растительного происхождения:

1. кокаин, метадон, марихуана;
2. метадон, фентанил, марихуана;
3. марихуана, кокаин, гашиш;
4. гашиш, фентанил, метадон;

5. фентанил, кокаин, метадон, гашиш.

Задание № 10.

Назовите объективные обстоятельства, детерминирующие способ проникновения в хранилище:

1. условия и организация охраны, конструкция помещения, место расположения хранилища;
2. конструкция помещения, личность преступника, наличие у преступника определенных навыков;
3. наличие у преступника определенных навыков, конструкция помещения, место расположения хранилища;
4. место расположения хранилища, условия и организация охраны, личность преступника.

Задание № 11.

Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его местоположения:

1. темя головы трупа;
2. пятка правой ноги трупа;
3. пятка левой ноги трупа;
4. подбородок.

Задание № 12.

Назовите следственные версии не специфичные для расследования преступлений совершенных несовершеннолетними:

1. имеются взрослые подстрекатели и иные соучастники;
2. похищенное подростками имущество приобретено взрослыми;
3. данное преступление совершено одним лицом;
4. имеются факты заранее не обещанного укрывательства со стороны взрослых;
5. все ответы правильные.

Задание № 13.

Источники поступления синтетических наркотических средств:

1. кустарные лаборатории по производству синтетических наркотических средств и психотропных веществ;
2. участки лесных массивов с псилоцибными грибами;
3. участки полей, занятых посевами мака;
4. участки с дикорастущей коноплей.

Задание № 14.

Какое из перечисленных обстоятельств не входит в предмет доказывания по делам о разбойных нападениях и грабежах:

1. место совершения преступления;
2. время совершения преступления;
3. действия потерпевшего по оказанию сопротивления;
4. личность преступника;
5. способ совершения грабежа и разбойного нападения.

Задание № 15.

Жертвой изнасилования может быть:

1. лицо женского пола
2. взрослый мужчина
3. все ответы верны
4. любое лицо, достигшее возраста 12 лет

Задание № 16.

Процессуальной формой взаимодействия следователя с другими подразделениями ОВД при расследовании преступлений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних является:

1. письменное поручение следователя органу дознания о производстве розыскных и следственных действий;
2. совместная подготовка к проведению следственных действий;
3. обмен информацией между следователем, оперативным работником и специалистом;
4. совместное планирование расследования.

Задание № 17.

Назначение какой экспертизы является предпочтительней, по делам с участием несовершеннолетних:

1. психологической;
2. психиатрической;
3. психолого-психиатрической;
4. наркологической.

Задание № 18.

Сплоченная организованная группа (организация), созданная для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, либо объединение организованных групп, созданное в тех же целях, — это:

1. банда;

2. незаконное вооруженное формирование;
3. преступное сообщество (преступная организация);
4. организованная преступная группа.

Задание № 19.

Практика расследования преступлений показывает, что самым распространенным преступлением против жизни является:

1. убийство;
2. причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего;
4. причинение смерти по неосторожности;
5. доведение до самоубийства.

Задание № 20.

Следственная практика показывает, что чаще всего преступления против здоровья совершаются:

1. молодыми людьми в возрасте от 16 до 20 лет, находящимися в состоянии опьянения, либо на бытовой почве, либо из хулиганских побуждений или мотивов мести;
2. лицами в возрасте от 18 до 50 лет, отличающимися антисоциальной направленностью, лицами злоупотребляющими алкоголем или наркотическими средствами и ранее привлекавшимися к уголовной ответственности;
3. мужчинами, характеризующимися высокоразвитыми интеллектуальными способностями, наличием специальной подготовки в вооруженных силах, спецслужбах и других профессиональных навыков
4. лицами обоего пола, характеризующимися невысоким уровнем интеллектуального развития, склонностью к садизму и другим половым извращениям, использованием однотипных орудий и способов совершения преступлений.