



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

20 21 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

(тип практики)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____

Правоохранительная

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____

Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения _____

Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2021

Фонд оценочных средств по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 21 » апреля 20 21 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:



Доцент

С.Т. Гаврилов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК-10	Способен организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-12	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Философия права	УК-1			
История и методология юридической науки	УК-1			
Юридическая логика в правоприменительной деятельности				УК-1
Педагогика и психология высшей школы		ПК-10		
Актуальные проблемы уголовного права			ПК-12	
Научные основы квалификации преступлений	ПК-12			
Юридическая техника в правотворческой деятельности			УК-4 ПК-12	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4			
Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ		УК-1		
Информационное обеспечение уголовного правоприменения		УК-4		
Учебная практика (ознакомительная практика)		УК-1		
Производственная практика (научно-исследовательская работа)				ПК-12
Производственная практика (преддипломная практика)				УК-1 УК-4 ПК-12

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения		
	1 курс	2 курс	3 курс
Философия права	УК-1		
История и методология юридической науки	УК-1		

Юридическая логика в правоприменительной деятельности		УК-1	
Педагогика и психология высшей школы	ПК-10		
Актуальные проблемы уголовного права		ПК-12	
Научные основы квалификации преступлений	ПК-12		
Юридическая техника в правотворческой деятельности		УК-4 ПК-12	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4		
Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ	УК-1		
Информационное обеспечение уголовного правоприменения	УК-4		
Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1		
Производственная практика (научно-исследовательская работа)			ПК-12
Производственная практика (преддипломная практика)			УК-1 УК-4 ПК-12

Этап учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода
	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях научно-исследовательской работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

	ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
ПК-10. Способен организовывать и проводить педагогические исследования	ИПК-10.1. Знает состояние изученности планируемой темы педагогического исследования	Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
	ИПК-10.2. Интерпретирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	Знать основные методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах.
	ИПК-10.3. Систематизирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	Уметь определять объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин; осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; выбирать методы исследования; дискутировать по теме проводимых исследований.
ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права	Владеть владения современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок
	ИПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке	Знать методы организации и проведения научных исследований в области права
	ИПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права	Уметь формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования
		Владеть навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов практики:

№ п/п	Наименование раздела практики	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Организационный этап	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)	Знает принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий Умеет определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода Владеет навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях научно-исследовательской работы	Анализ отчета о прохождении учебной практики	«Зачтено», «Не зачтено»
2	Производственный этап	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	Знает принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий; принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; методы организации и проведения научных исследований в области права; основные методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, цели и	Анализ отчета о прохождении учебной практики; отзыв руководителя практики от базы практики	«Зачтено», «Не зачтено»

		<p>способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах</p> <p>Умеет определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; определять объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин; осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; выбирать методы исследования; дискутировать по теме проводимых</p>		
--	--	---	--	--

			<p>исследований.</p> <p>Владеет навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях научно-исследовательской работы; навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы; владения современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок</p>		
3	Итоговый этап	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)</p>	<p>Знает принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий; принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; методы организации и проведения научных исследований в области</p>	зачет	«Зачтено», «Не зачтено»

		<p>права; основные методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах</p> <p>Умеет определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; определять объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; выбирать методы исследования; дискутировать по теме проводимых исследований.</p> <p>Владеет навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях научно-исследовательской работы; навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы; владения современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок</p>		
ИТОГО		Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
		Зачет	Отчет по практике	Зачтено, не зачтено

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

1. Критерии оценивания организационного этапа учебной практики:

Зачтено:

- знает принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий;
- умеет определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода;
- владеет навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях научно-исследовательской работы;
- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания производственного этапа учебной практики:

Зачтено:

- знает принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий; принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; методы организации и проведения научных исследований в области права; основные методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах.
- умеет определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; определять объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин; осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; выбирать методы исследования; дискутировать по теме проводимых исследований.

- владеет навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях научно-исследовательской работы; навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания итогового этапа учебной практики

К итоговой форме контроля учебной практики относится зачет.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для практик, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет», оцениваются на "зачтено" и "не зачтено".

Зачтено:

- знает принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий; принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; методы организации и проведения научных исследований в области права; основные методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах.

- умеет определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; определять объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин;

осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; выбирать методы исследования; дискутировать по теме проводимых исследований.

- владеет навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях научно-исследовательской работы; навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

1. Прикрепление к научному руководителю.
2. Согласование направления научного исследования и закрепление его в индивидуальной образовательной программе магистра.
3. Определение темы, объекта, предмета, цели и задач исследования. Постановка научной проблемы исследования.
4. Обоснование актуальности избранной темы и характеристика состояния научного исследования темы.
5. Выбор методологии, методов и методики исследования.
6. Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана научно-исследовательской работы магистра.
7. Сбор и обработка эмпирических данных, оценка их достоверности.
8. Участие в работе студенческого научного кружка при профильной кафедре.
9. Подбор и изучение научных трудов, составляющих теоретическую основу исследования, оценка возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в разработку темы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Руководитель практики от института по окончании ее обеспечивает в согласованные с деканатом и кафедрой юриспруденции сроки организацию защиты практики.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

Формой аттестации по практике является зачет.

При оценке результатов работы обучающегося на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения обучающимся заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, навыки, приобретенные обучающимся за время практики, данные руководителем практики от профильной организации.

Результат зачета по практике оформляется экзаменационной ведомостью и проставляется в зачетную книжку обучающегося руководителем практики от Института по направлению подготовки.

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения обучающимся всех предусмотренных программой практики заданий, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от освоения образовательной программы время.