



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«16» декабря 2019 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2019

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Уголовного права и криминологии.

Протокол от «11» декабря 2019 г. № 3

Заведующий кафедрой



С.Т. Гаврилов

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж
Д.А. Клейменов

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа
Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Разработчики:

профессор
(занимаемая должность)

доцент
(занимаемая должность)



(подпись)



(подпись)

С.Т. Гаврилов
(инициалы, фамилия)

А.Н. Богомолов
(инициалы, фамилия)

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

1.1. В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовая» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовая», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Наименование и коды компетенций по ФГОС ВО	Индикаторы освоения компетенций
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии.</p> <p>Уметь: раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система</p> <p>Владеть: навыками работы с философскими источниками и юридической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох. навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать</p>

	<p>экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения;</p> <p>Владеть: навыками решения финансовых и профессиональных задач с учетом положений экономических наук; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>
<p>ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать: возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации, информации в сфере международного права, в области защиты прав человека, информации связанной с темой выпускной квалификационной работы, названия соответствующих профессиональных сервисов и клиентов.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации в сфере международного права, связанной с темой выпускной квалификационной работы в глобальных компьютерных сетях, работать со справочными правовыми системами в глобальной сети «Интернет».</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессионального общения в сфере международного права, в области защиты прав человека в глобальных компьютерных сетях.</p>
<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи на иностранном и русском языках; типологию речевых произведений; основные риторические категории</p> <p>Уметь: читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, основные направления</p>

	<p>совершенствования навыков грамотного письма и говорения на иностранном языке; общаться на профессиональные темы на иностранном языке в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала; использовать знание иностранного языка в межличностном общении</p> <p>Владеть: необходимыми навыками общения на иностранном и русском языке; иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов, навыками поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети; межличностного общения и межкультурного взаимодействия,</p>
<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; принципы функционирования трудового, профессионального коллектива; понимать роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p>Уметь: работая в трудовом коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, предусмотренные трудовым соглашением.</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права, административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, международного частного права, семейного права, права социального обеспечения, в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; действующего законодательства в сфере конституционного права, административного права, гражданского процесса,</p>

	<p>гражданского права, арбитражного процесса, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, права социального обеспечения, в области защиты прав человека, применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики: в сфере применения норм законодательства на практике, в сфере применения норм конституционного законодательства, административного законодательства, гражданского законодательства, гражданского процессуального законодательства, норм административного процессуального законодательства, уголовного законодательства, уголовного процессуального законодательства, экологического законодательства, земельного законодательства, финансового права, налогового законодательства, предпринимательского права, международного частного права, права социального обеспечения, семейного права, норм регулирующих правовую гарантию и защиту прав человека на практике</p>
<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные средства и методы физического совершенствования.</p> <p>Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>Владеть: опытом реализации программы совершенствования физических качеств.</p>
<p>ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать: виды угроз и опасностей техногенного и природного характера, правила поведения в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий.</p> <p>Уметь: работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>

2.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовая» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование и коды компетенций по ФГОС ВО	Индикаторы освоения компетенций
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; административного законодательства; гражданского законодательства; законодательства в области уголовного права; законодательства в области предпринимательского права; международного законодательства; законодательства в сфере международного частного права; международного и зарубежного уголовного законодательства; гражданско-процессуального законодательства; таможенного законодательства; теории государства и права; современную нормативно-правовую базу в области административного права; в сфере гражданского права, предпринимательской деятельности, международного права, в области таможенного регулирования, миграционного права, в сфере уголовного права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права, административном законодательстве, в законодательстве в области уголовного права, в гражданском законодательстве, в международном частном законодательстве, в международном и зарубежном уголовном законодательстве, в таможенном законодательстве, в миграционном законодательстве, и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, гражданско-правовую деятельность, уголовно-правовую ответственность, предпринимательскую деятельность, деятельность в сфере применения норм международного права, регулирующих порядок обращения в суд</p> <p>Владеть: навыками использования понятийно-категориального аппарата административного законодательства, законодательства в области уголовного права, миграционного законодательства, гражданского законодательства; навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, действующего административного законодательства, гражданского законодательства, законодательства в области уголовного права, предпринимательского права, законодательства в сфере применения норм международного права, законодательства в сфере международного частного права; международного и зарубежного</p>

	уголовного законодательства, действующего законодательства при составлении гражданско-процессуальных актов, таможенного законодательства
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	<p>Знать: основные функции государства и права, государства в области экологического права; земельного права; задачи юридического сообщества в сфере финансового права; принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.</p> <p>Уметь: определять и юридически квалифицировать действия в сфере экологического законодательства, земельного законодательства, финансового права, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.</p> <p>Владеть: социально-ориентированными методами работы с населением в области экологического права, земельного права, финансового права.</p>
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; понятие этикета, его роль в жизни общества,</p> <p>Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знать: роль государства и права в современном обществе; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву; социальные задачи и ценностные ориентиры юридической профессии</p> <p>Уметь: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства</p> <p>Владеть: навыками осуществления правового воспитания</p>
ОПК-5 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности, в гражданском

	<p>процессе, арбитражном процессе, уголовном процессе</p> <p>Уметь: грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в гражданском процессе, арбитражном процессе, уголовном процессе.</p> <p>Владеть: навыками делового общения в гражданском процессе, арбитражном процессе, уголовном процессе.</p>
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков в трудовых правоотношениях;</p> <p>Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств в трудовой деятельности</p> <p>Владеть: навыками актуализации знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования в трудовой сфере.</p>
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.</p> <p>Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности, правовой направленности</p> <p>Владеть: необходимыми навыками правового общения на иностранном языке.</p>

2.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовая», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата

Наименование и коды компетенций по ФГОС ВО	Индикаторы освоения компетенций
Нормотворческая деятельность:	
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права. основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность</p>

	<p>государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Владеть: навыками разработки нормативных актов.</p>
<p>Правоприменительная деятельность:</p>	
<p>ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, государства и права зарубежных стран; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании.</p> <p>Владеть навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания</p>
<p>ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук: гражданского права, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, международного частного права, семейного права, уголовного права, таможенного права, миграционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданском законодательстве, экологическом законодательстве, земельном законодательстве, налоговом законодательстве, в международном законодательстве, уголовно-правовых правоотношений, миграционных правоотношений</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; отношения, регулируемые нормами экологического права; отношения, регулируемые нормами земельного права; отношения, регулируемые нормами финансового права, отношения в сфере применения норм налогового</p>

	<p>законодательства, гражданско-правовые отношения в сфере международного частного права, семейно-правовые отношения; анализировать юридические факты в области применения норм таможенного законодательства.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права: норм гражданского права, экологического права, налогового права, финансового права, миграционного права, таможенного права, уголовного права, семейного права, международного частного права, земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при применении норм налогового законодательства.</p>
<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: правила правоприменения в соответствующей области: в области гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, трудового права, правового регулирования деятельности адвокатов и нотариусов; налогового права, предпринимательского права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство: гражданское законодательство, трудовое законодательство, действующее уголовно-процессуальное законодательство, действующее налоговое законодательство.</p> <p>Уметь: выбирать соответствующие нормы трудового, налогового права, уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области гражданского права; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права: гражданско-правовые нормы, нормы трудового права, налогового права предпринимательского права; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия адвокатами и нотариусами; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права нотариусом при осуществлении профессиональной деятельности; анализировать технологические процессы в своей предметной области: в области применения норм уголовно-процессуального законодательства и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права.</p> <p>Владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами гражданского законодательства, предпринимательского</p>

	<p>законодательства, налогового законодательства, трудового законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовного процесса.</p>
<p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: действующее административное законодательство, гражданско-процессуальное законодательство, арбитражно-процессуальное законодательство, административно-процессуальное законодательство, международное и зарубежное уголовное законодательство, законодательство, регулирующее требования к форме и содержанию гражданско-процессуальных актов, гражданский процесс; основные принципы действия нормативных и правовых актов. Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы: нормы административного права; гражданско-процессуального законодательства; арбитражно-процессуальное законодательство; административно-процессуальное законодательство; уголовно-правовые нормы, правовые нормы регулирующее требования к форме и содержанию гражданско-процессуальных актов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками практического применения норм административного права, норм гражданско-процессуального законодательства, норм арбитражно-процессуального законодательства, норм уголовного права, норм права регулирующих требования к форме и содержанию гражданско-процессуальных актов, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства: административного законодательства, административно-процессуального законодательства, международного и зарубежного уголовного законодательства</p>
<p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности: в области уголовного права. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и</p>

	правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: положения действующего гражданско-процессуального законодательства, арбитражно-процессуального законодательства, административно-процессуального законодательства, административного законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; правила подготовки юридических документов при применении информационных технологий в юридической деятельности.</p> <p>Уметь: составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений: уголовно-правовых отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; применять правила, средства и приемы юридической техники;</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов в гражданском процессе; административном процессе, арбитражном процессе, при применении информационных технологий в юридической деятельности; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности: в гражданском процессе, арбитражном процессе, в сфере уголовного права, в административном процессе</p>
Правоохранительная деятельность:	
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка: в сфере реализации норм уголовного законодательства, в сфере применения норм экологического законодательства, в сфере применения норм земельного законодательства, при применении норм уголовно-исполнительного права,</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений, правонарушений в экологической сфере, правонарушений в земельной сфере, распространения идеологии терроризма .</p> <p>Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при противодействии распространению идеологии терроризма, безопасности личности, общества, государства;</p>

	<p>способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля в сфере применения норм экологического законодательства, земельного законодательства</p>
<p>ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать: права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора. Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Владеть: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, применять технико-криминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</p>

<p>ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: основные способы предупреждения правонарушений и преступлений, основные способы предупреждения правонарушений и преступлений: в области информационной безопасности.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений, навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений в области информационной безопасности.</p>
<p>ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Знать: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений; поведения</p> <p>Уметь: организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений</p> <p>Владеть: методикой выявления и оценивания актов коррупционного поведения</p>
<p>ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов</p> <p>Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p> <p>Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации, спецификой оформления официальных и неофициальных материалов</p>
<p>Экспертно-консультационная деятельность:</p>	
<p>ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в</p>	<p>Знать: основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся</p>

<p>целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: правильно толковать нормы административных актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность.</p> <p>Владеть: приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов, Приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере применения норм административного права,</p>
<p>ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: основные виды, способы и приемы толкования международных нормативных правовых актов, основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: выбирать способы и приемы толкования международных нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности,</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных актов, международных нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать: правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан, положения действующего законодательства,</p> <p>Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения,</p> <p>Владеть: навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности</p>

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Форма государственной итоговой аттестации	Наименование и коды компетенций по ФГОС ВО	Индикаторы (критерии оценивания) освоения компетенций	Шкала оценивания
<p>Государственный экзамен по дисциплине «Теория государства и права»</p>	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве. Уметь: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания. Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики.</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности</p>

	<p>ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</p>	<p>«Отлично» обучающийся обладает способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся обладает способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся знаком с принципами этики юриста, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>
	<p>ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к</p>	<p>Знать: роль государства и права в современном обществе;</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен сохранять и</p>

	<p>юридическому сообществу</p>	<p>Уметь: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства Владеть: навыками осуществления правового воспитания</p>	<p>укреплять доверие общества к юридическому сообществу в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся обладает достаточным уровнем профессионального правосознания, способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не обладает достаточным уровнем профессионального правосознания, не способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>
	<p>ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий;</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления</p>

		<p>Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании.</p> <p>Владеть: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания</p>	<p>и правовой культуры в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся знаком с характером профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, оперирует отдельными знаниями и умениями, способен использовать навыки профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
Государственный	ОК-7 способностью к	Знать: современную нормативно-	«Отлично»

<p>экзамен по дисциплине «Уголовное право»</p>	<p>самоорганизации и самообразованию</p>	<p>правовую базу в сфере уголовного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве</p> <p>Уметь: анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного права; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм уголовного законодательства на практике</p>	<p>обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо»</p> <p>обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>обучающийся не способен к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-1</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в области уголовного права; современную нормативно-правовую базу.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в законодательстве в области уголовного права в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую ответственность.</p> <p>Владеть: навыками использования понятийно-категориального аппарата</p>	<p>«Отлично»</p> <p>обучающийся способен соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации при решении профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,</p>

		<p>законодательства в области уголовного права; навыками анализа и применения норм действующего законодательства в области уголовного права</p>	<p>создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации при решении профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся знаком с законодательством Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен их использовать для решения профессиональных задач в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>
--	--	---	--

	<p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения. Владеть: навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>«Отлично» обучающийся обладает способностью к использованию навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся обладает способностью к использованию навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся знаком с навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен их использовать в профессиональной деятельности в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
--	--	--	---

	<p>ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства. Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>	<p>«Отлично» обучающийся готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся знаком с должностным и обязанностям и по обеспечению законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями по их выполнению в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
--	--	---	--

<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать: основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии. Уметь: раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система Владеть: навыками работы с философскими источниками и юридической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох. навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>	<p>«Отлично» обучающийся обладает способностью к использованию основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и решения профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» допускает неточности в характеристике ключевых социокультурных проблем и процессов современности; «Удовлетворительно» имеет фрагментарное представление о ключевых социокультурных проблемах и процессах современности; «Неудовлетворительно» Имеет сложности при описании и объяснении особенностей и тенденций развития современных социокультурных проблем и процессов.</p>
---	---	--	---

	<p>ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения;</p> <p>Владеть: навыками решения финансовых и профессиональных задач с учетом положений экономических наук; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с</p>	<p>«Отлично» обучающийся обладает способностью к использованию основ экономических знаний в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и</p> <p>«Хорошо» обучающийся обладает способностью к использованию основ экономических знаний в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся знаком с основами экономических знаний в различных сферах деятельности оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен их использовать при решении профессиональных задач в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не способен использовать основы экономических</p>
--	---	--	---

		<p>учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>	<p>знаний при решении социальных и профессиональных задач в различных сферах деятельности</p>
	<p>ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>«Отлично» обучающийся владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся знаком с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, имеет навыки работы с компьютером</p>

			<p>как средством управления информацией в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, не имеет навыка работы с компьютером как средством управления информацией</p>
	<p>ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать: возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации, информации в сфере международного права, в области защиты прав человека, информации связанной с темой выпускной квалификационной работы, названия соответствующих профессиональных сервисов и клиентов. Уметь: осуществлять поиск информации в сфере международного права, связанной с темой выпускной квалификационной работы в глобальных компьютерных сетях, работать со справочными правовыми</p>	<p>«Отлично» обучающийся обладает способностью способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся обладает способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в типовых ситуациях и в ситуациях</p>

		<p>системами в глобальной сети «Интернет».</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессионального общения в сфере международного права, в области защиты прав человека в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>повышенной сложности «Удовлетворительно»</p> <p>обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>обучающийся не способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
	<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи на иностранном и русском языках; типологию речевых произведений; основные риторические категории</p> <p>Уметь: читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения на иностранном языке; общаться на профессиональные темы на иностранном языке в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала; использовать знание иностранного языка в межличностном общении</p> <p>Владеть: необходимыми навыками общения на иностранном и русском языке; иностранными языками в</p>	<p>«Отлично»</p> <p>обучающийся обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях</p> <p>«Хорошо»</p> <p>обучающийся обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен к</p>

		<p>объеме, достаточном для чтения текстов, навыками поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети; межличностного общения и межкультурного взаимодействия,</p>	<p>коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; принципы функционирования трудового, профессионального коллектива; понимать роль корпоративных норм и стандартов. Уметь: работая в трудовом коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, предусмотренные</p>	<p>«Отлично» обучающийся обладает культурой поведения, готов работать в коллективе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся обладает культурой поведения, готов работать в коллективе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные</p>

		<p>трудовым соглашением.</p>	<p>различия «Удовлетворительно» обучающийся знаком с культурой поведения, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, готов работать в коллективе в типовых ситуациях, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия «Неудовлетворительно» обучающийся не знаком с культурой поведения, не способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права, административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, международного частного права, семейного права, права социального обеспечения, в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и в</p>

		<p>Уметь: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; действующего законодательства в сфере конституционного права, административного права, гражданского процесса, гражданского права, арбитражного процесса, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, права социального обеспечения, в области защиты прав человека, применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики: в сфере применения норм законодательства на практике, в сфере применения норм конституционного законодательства, административного законодательства, гражданского законодательства, гражданского процессуального законодательства, норм административного процессуального законодательства, уголовного законодательства, уголовного процессуального законодательства, экологического</p>	<p>ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не способен к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---

		<p>законодательства, земельного законодательства, финансового права, налогового законодательства, предпринимательского права, международного частного права, права социального обеспечения, семейного права, норм регулирующих правовую гарантию и защиту прав человека на практике</p>	
	<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные средства и методы физического совершенствования. Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. Владеть: опытом реализации программы совершенствования физических качеств.</p>	<p>«Отлично» обучающийся обладает способностью к использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся обладает способностью к использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся знаком с основными методами и средствами физической культуры, оперирует отдельными</p>

			<p>действиями, умениями, знаниями, способен их использовать для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p>ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать: виды угроз и опасностей техногенного и природного характера, правила поведения в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий.</p> <p>Уметь: работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>«Отлично» обучающийся готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно»</p>

			<p>обучающийся знаком основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, готов ими пользоваться в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
	<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; административного законодательства; гражданского законодательства; законодательства в области уголовного права; законодательства в области предпринимательского права; международного законодательства; законодательства в сфере международного частного права; международного и зарубежного уголовного законодательства; гражданско-процессуального законодательства; таможенного законодательства; теории государства и права; современную нормативно-</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации при решении профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен соблюдать законодательство Российской Федерации, а также</p>

		<p>правовую базу в области административного права; в сфере гражданского права, предпринимательской деятельности, международного права, в области таможенного регулирования, миграционного права, в сфере уголовного права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права, административном законодательстве, в законодательстве в области уголовного права, в гражданском законодательстве, в международном частном законодательстве, в международном и зарубежном уголовном законодательстве, в таможенном законодательстве, в миграционном законодательстве, и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность, гражданско-правовую деятельность, уголовно-правовую ответственность, предпринимательскую деятельность, деятельность в сфере применения норм международного права, регулирующих порядок обращения в суд</p> <p>Владеть: навыками использования</p>	<p>общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации при решении профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся знаком с законодательством Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен их использовать для решения профессиональных задач</p> <p>в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>
--	--	--	--

		<p>понятийно-категориального аппарата административного законодательства, законодательства в области уголовного права, миграционного законодательства, гражданского законодательства; навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, действующего административного законодательства, гражданского законодательства, законодательства в области уголовного права, предпринимательского права, законодательства в сфере применения норм международного права, законодательства в сфере международного частного права; международного и зарубежного уголовного законодательства, действующего законодательства при составлении гражданско-процессуальных актов, таможенного законодательства</p>	
	<p>ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства</p>	<p>Знать: основные функции государства и права, государства в области экологического права; земельного права; задачи юридического сообщества в сфере финансового права; принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. Уметь: определять и юридически</p>	<p>«Отлично» обучающийся обладает способностью работать на благо общества и государства, применять действия, умения, знания в профессиональной деятельности на благо общества и государства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных</p>

		<p>квалифицировать действия в сфере экологического законодательства, земельного законодательства, финансового права, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.</p> <p>Владеть: социально-ориентированными методами работы с населением в области экологического права, земельного права, финансового права.</p>	<p>ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся обладает способностью работать на благо общества и государства, применять действия, умения, знания в профессиональной деятельности на благо общества и государства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся знаком с принципами работы на благо общества и государства, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен применять их в профессиональной деятельности на благо общества и государства в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не способен работать на благо общества и государства</p>
	<p>ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в</p>	<p>«Отлично» обучающийся обладает способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и</p>

		<p>юридической деятельности; понятие этикета, его роль в жизни общества, Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>	<p>непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся обладает способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся знаком с принципами этики юриста, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>
	<p>ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>Знать: роль государства и права в современном обществе; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву; социальные задачи и ценностные ориентиры юридической профессии Уметь: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в</p>

		<p>правового государства Владеть: навыками осуществления правого воспитания</p>	<p>нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся обладает достаточным уровнем профессионального правосознания, способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не обладает достаточным уровнем профессионального правосознания, не способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>
	<p>ОПК-5 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности, в гражданском процессе, арбитражном процессе, уголовном процессе</p>	<p>«Отлично» обучающийся обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях</p>

		<p>Уметь: грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в гражданском процессе, арбитражном процессе, уголовном процессе.</p> <p>Владеть: навыками делового общения в гражданском процессе, арбитражном процессе, уголовном процессе.</p>	<p>повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях</p> <p>«Хорошо»</p> <p>обучающийся обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной деятельности в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>обучающийся не владеет способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>
	<p>ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков в трудовых правоотношениях;</p> <p>Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и</p>	<p>«Отлично»</p> <p>обучающийся способен повышать уровень своей профессиональной компетентности в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы</p>

		<p>совершенствования профессионально-личностных качеств в трудовой деятельности</p> <p>Владеть: навыками актуализации знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования в трудовой сфере.</p>	<p>действий «Хорошо» обучающийся способен повышать уровень своей профессиональной компетентности в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями по повышению уровня своей профессиональной компетентности и способен их использовать в профессиональной деятельности в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>
	<p>ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.</p> <p>Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности, правовой направленности</p> <p>Владеть: необходимыми навыками правового общения на иностранном языке.</p>	<p>«Отлично» обучающийся владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке и способен их использовать в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся владеет необходимыми навыками профессионального общения на</p>

			<p>иностранном языке и способен их использовать в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, владеет навыками профессионального общения на иностранном языке и способен их использовать в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>
	<p>ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права. основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых</p>	<p>«Отлично» обучающийся владеет способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности «Хорошо» обучающийся владеет способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и способен их использовать в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными</p>

		<p>актов, правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: навыками разработки нормативных актов.</p>	<p>действиями, умениями, знаниями, владеет способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и способен их использовать в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не владеет способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, государства и права зарубежных стран; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; Уметь: обосновывать и принимать в</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>

		<p>пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. Владеть навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания</p>	<p>«Удовлетворительно» обучающийся знаком с характером профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, оперирует отдельными знаниями и умениями, способен использовать навыки профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
	<p>ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук: гражданского права, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, международного частного права, семейного права, уголовного права, таможенного права, миграционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданском законодательстве, экологическом законодательстве, земельном</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>

		<p>законодательстве, налоговом законодательстве, в международном законодательстве, уголовно-правовых правоотношений, миграционных правоотношений</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; отношения, регулируемые нормами экологического права; отношения, регулируемые нормами земельного права; отношения, регулируемые нормами финансового права, отношения в сфере применения норм налогового законодательства, гражданско-правовые отношения в сфере международного частного права, семейно-правовые отношения; анализировать юридические факты в области применения норм таможенного законодательства.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права: норм гражданского права, экологического права, налогового права, финансового права, миграционного права, таможенного права, уголовного права, семейного права, международного частного права, земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при</p>	<p>«Удовлетворительно» обучающийся знаком с характером профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен их использовать в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>
--	--	--	--

	<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>применении норм налогового законодательства.</p> <p>Знать: правила правоприменения в соответствующей области: в области гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, трудового права, правового регулирования деятельности адвокатов и нотариусов; налогового права, предпринимательского права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство: гражданское законодательство, трудовое законодательство, действующее уголовно-процессуальное законодательство, действующее налоговое законодательство.</p> <p>Уметь: выбирать соответствующие нормы трудового, налогового права, уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области гражданского права; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права: гражданско-правовые нормы, нормы трудового права, налогового права предпринимательского права; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия адвокатами и нотариусами; правильно толковать нормы</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся знаком с навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен их использовать в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p>
--	--	--	--

		<p>соответствующих отраслей права нотариусом при осуществлении профессиональной деятельности; анализировать технологические процессы в своей предметной области: в области применения норм уголовно-процессуального законодательства и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права.</p> <p>Владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами гражданского законодательства, предпринимательского законодательства, налогового законодательства, трудового законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовного процесса.</p>	<p>Российской Федерации</p>
	<p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: действующее административное законодательство, гражданско-процессуальное законодательство, арбитражно-процессуальное законодательство, административно-процессуальное законодательство, международное и зарубежное уголовное законодательство, законодательство, регулирующее требования к форме и содержанию гражданско-процессуальных актов,</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен применять нормативные правовые акты, реализации норм материального и процессуального права в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо»</p>

		<p>гражданский процесс; основные принципы действия нормативных и правовых актов.</p> <p>Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы: нормы административного права; гражданско-процессуального законодательства; арбитражно-процессуальное законодательство; административно-процессуальное законодательство; уголовно-правовые нормы, правовые нормы регулирующие требования к форме и содержанию гражданско-процессуальных актов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками практического применения норм административного права, норм гражданско-процессуального законодательства, норм арбитражно-процессуального законодательства, норм уголовного права, норм права регулирующих требования к форме и содержанию гражданско-процессуальных актов, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства: административного законодательства, административно-процессуального законодательства, международного и зарубежного уголовного законодательства</p>	<p>обучающийся способен применять нормативные правовые акты, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>обучающийся знаком с навыком применения нормативных правовых актов, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>обучающийся не способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
--	--	---	--

	<p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности: в области уголовного права. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>«Отлично» обучающийся обладает способностью к использованию навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся обладает способностью к использованию навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся знаком с навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен их использовать в профессиональной деятельности в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
	<p>ПК-7 владением навыками подготовки юридических</p>	<p>Знать: положения действующего гражданско-процессуального</p>	<p>«Отлично» обучающийся владеет навыками</p>

	<p>документов</p>	<p>законодательства, арбитражно-процессуального законодательства, административно-процессуального законодательства, административного законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; правила подготовки юридических документов при применении информационных технологий в юридической деятельности.</p> <p>Уметь: составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений: уголовно-правовых отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; применять правила, средства и приемы юридической техники;</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов в гражданском процессе; административном процессе, арбитражном процессе, при применении информационных технологий в юридической деятельности; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах</p>	<p>подготовки юридических документов в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо»</p> <p>обучающийся владеет навыками подготовки юридических документов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями по подготовке юридических документов, способен их использовать в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>обучающийся не владеет навыками подготовки юридических документов</p>
--	-------------------	--	---

		<p>профессиональной деятельности: в гражданском процессе, арбитражном процессе, в сфере уголовного права, в административном процессе</p>	
	<p>ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка: в сфере реализации норм уголовного законодательства, в сфере применения норм экологического законодательства, в сфере применения норм земельного законодательства, при применении норм уголовно-исполнительного права, Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений, правонарушений в экологической сфере, правонарушений в земельной сфере, распространения идеологии терроризма . Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при противодействии распространению идеологии терроризма, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,</p>	<p>«Отлично» обучающийся готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся знаком с должностным и обязанностям и по обеспечению законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями по их выполнению в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не готов к выполнению должностных</p>

		<p>общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля в сфере применения норм экологического законодательства, земельного законодательства</p>	<p>обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
	<p>ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать: права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора. Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Владеть: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся знаком с правами и</p>

			<p>свободами человека и гражданина, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>
	<p>ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, применять технико-криминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями по выявлению, пресечению, раскрытию</p>

		<p>преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</p>	<p>и расследованию преступлений и иных правонарушений, способен их использовать в типовых ситуациях «Неудовлетворительно»</p> <p>обучающийся не способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>
	<p>ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: основные способы предупреждения правонарушений и преступлений, основные способы предупреждения правонарушений и преступлений: в области информационной безопасности.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений, навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений в области информационной безопасности.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>обучающийся способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо»</p> <p>обучающийся способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями по предупреждению правонарушений,</p>

			<p>выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению, способен их осуществлять в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
	<p>ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Знать: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений; поведения Уметь: организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений Владеть: методикой выявления и оценивания актов коррупционного поведения</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями по выявлению, оценке коррупционного поведения, способен содействовать его пресечению в типовых ситуациях</p>

			<p>«Неудовлетворительно» обучающийся не способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p>
	<p>ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации, спецификой оформления официальных и неофициальных материалов</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен правильно и полно отражать результаты</p>

	<p>ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Знать: основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов Уметь: правильно толковать нормы административных актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность. Владеть: приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов, Приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере применения норм административного права,</p>	<p>профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>«Отлично» обучающийся готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий</p>
--	---	---	--

			<p>для проявления коррупции в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
	<p>ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: основные виды, способы и приемы толкования международных нормативных правовых актов, основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов. Уметь: выбирать способы и приемы толкования международных нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности, Владеть: навыками толкования нормативных актов, международных нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен толковать нормативные правовые акты в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен толковать нормативные правовые акты в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен толковать нормативные правовые акты в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен толковать нормативные правовые акты</p>

	<p>ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать: правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан, положения действующего законодательства, Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, Владеть: навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности</p>	<p>«Отлично» Обучающийся способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
--	--	---	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования

3.1 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

На основании анализа представленных критериев формируется итоговая оценка сдачи государственного экзамена.

3.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, глубокое освещение выбранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует ссылки на графический материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, соблюдается последовательность изложения с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя. При защите ВКР выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует ссылки на графический материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит предусмотренные заданием разделы, базируется на практическом материале, но имеет недостаточно глубокие и обоснованные аналитические материалы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, не содержит аналитических материалов, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по подготовке и защите ВКР. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теоретических

материалов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен предусмотренный заданием графический материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускников, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

На основании анализа представленных критериев формируется итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы.

4. Перечень вопросов, выносимых на государственные экзамены

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине
«Теория государства и права»

1. Понятие и структура правоведения. Место теории государства и права в системе юридических наук.

2. Теория государства и права как юридическая наука: понятие, объект и предмет. Современная структура теории государства и права.

3. Методология, принципы и функции теории государства и права.

4. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат правоведения и роль теории государства и права в его формировании.

5. Происхождение государства: проблема плюрализма научных подходов и основные теории происхождения государства.

6. Современные представления об экономических и социальных предпосылках возникновения государства.

7. Исторические типы государства и права: понятие, основные подходы к типологии.

8. Понятие и признаки государства. Соотношение государства с другими институтами политической системы общества

9. Сущность и социальное назначение государства: основные современные концепции.

10. Государственная власть: понятие и соотношение с другими видами социальной власти, легальность и легитимность.

11. Правовое государство: понятие, возникновение и развитие концепции.

12. Основные характеристики и принципы правового государства.

13. Проблемы и перспективы формирования правового государства в России.

14. Гражданское общество: понятие и сущность, соотношение с государством. Гражданское общество в современной России.

15. Форма государства: понятие, элементы. Особенности формы современного российского государства.

16. Форма правления: понятие, виды.

17. Форма государственного устройства: понятие, виды.

18. Формы государственных объединений.
19. Государственный (политический) режим: понятие, виды.
20. Государственный механизм (аппарат): понятие, структура, признаки и принципы.
21. Теория (принцип) разделения властей: история возникновения и современный взгляд.
22. Органы государства: понятие, признаки, виды.
23. Представительные органы государственной власти: понятие, виды, функции.
24. Государственные органы исполнительной власти: понятие, виды, функции.
25. Государственные органы судебной власти: понятие, виды, функции.
26. Понятие и соотношение государственного управления и местного самоуправления.
27. Функции государства: понятие, виды, формы осуществления.
28. Причины и закономерности происхождения права: современные научные взгляды на проблему.
29. Основные концепции правопонимания.
30. Понятие и сущность права: современные подходы. Объективное и субъективное право.
31. Право и государство: проблема соотношения. Пределы вмешательства государственного регулирования в жизнь личности и общества.
32. Социальная ценность, принципы и функции права.
33. Права человека: понятие, подходы к их природе. Современная концепция прав человека в соответствии с международными стандартами.
34. Юридические гарантии прав человека. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
35. Правовой статус личности: понятие, виды. Особенности правового статуса личности в современной России.
36. Социальные нормы: понятие, признаки, виды. Соотношение права с другими видами социальных регуляторов.
37. Проблемы соотношения и взаимодействия права и морали.
38. Правовое регулирование: понятие, особенности. Предмет и метод правового регулирования.
39. Механизм правового регулирования: понятие, элементы и стадии. Проблема повышения эффективности правового регулирования.
40. Типы и режимы правового регулирования.
41. Источники (формы) права: понятие, соотношение внешней и внутренней форм права, способы правообразования.
42. Виды источников права.
43. Нормативные правовые акты: понятие, характерные черты, виды.
44. Закон как вид нормативных правовых актов: понятие, виды и их соотношение по юридической силе.
45. Юридические (судебные) прецеденты как источник права. Роль судебной практики в развитии современного российского права.

46. Правотворчество: понятие, функции и виды.
47. Принципы и стадии правотворческой деятельности.
48. Правовая система: понятие, структура, виды. Проблема типологии правовых систем.
49. Романо-германская правовая семья: общая характеристика.
50. Англо-саксонская правовая семья: общая характеристика.
51. Социалистическая правовая семья: общая характеристика.
52. Правовые системы стран Азии и Африки: общая характеристика.
53. Правовые системы постсоветских государств: общая характеристика. Особенности правовой системы современной России.
54. Соотношение национального и международного права. Основные направления и проблемы правовой глобализации.
55. Система права: понятие, структура, критерии деления на отрасли. Особенности современной российской системы права.
56. Частное и публичное право: понятие, соотношение.
57. Материальное и процессуальное право: понятие, соотношение.
58. Систематизация законодательства: понятие и формы. Отличия системы права от системы законодательства.
59. Нормы права: понятие, признаки, виды.
60. Структура правовой нормы: понятие, элементы. Теоретические подходы к структуре правовой нормы.
61. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы (приемы) изложения элементов правовой нормы в статьях нормативных правовых актов.
62. Действие правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
63. Реализация права: понятие, формы.
64. Правоприменение как особая форма реализации права: признаки, виды, стадии.
65. Акты применения правовых норм: понятие, характерные черты, виды.
66. Юридическая техника: понятие, виды. Юридические акты (документы).
67. Юридический процесс: понятие, характерные черты, виды.
68. Толкование права: понятие, функции, способы.
69. Виды толкования норм права. Акты толкования права.
70. Правоотношение: понятие, признаки, виды. Общая характеристика структуры правоотношения.
71. Субъекты правоотношения как элемент его структуры: понятие, виды, правосубъектность.
72. Объект правоотношения: понятие, виды. Теории объекта правоотношения.
73. Содержание правоотношения.
74. Юридические факты и юридические составы.
75. Правовые презумпции и фикции.
76. Пробелы в праве. Применение права по аналогии.
77. Правомерное поведение: понятие, особенности, виды.

78. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Общая характеристика состава правонарушения. Предупреждение и профилактика правонарушений.

79. Объект и объективная сторона как элементы состава правонарушения.

80. Субъект и субъективная сторона как элементы состава правонарушения.

81. Государственное принуждение: понятие, функции, виды. Общая характеристика меры государственного принуждения.

82. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.

83. Цели, функции, принципы и презумпции юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.

84. Виды юридической ответственности.

85. Правосознание: понятие, структура и функции.

86. Виды правосознания. Деформации правосознания.

87. Правовая культура: понятие, структура, виды.

88. Правовое воспитание: понятие, цели, задачи, система.

89. Законность: понятие и основное содержание, гарантии.

90. Правопорядок: понятие, признаки, структура, соотношение с общественным порядком и законностью.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. Задачи и принципы уголовного права.

2. Уголовно-правовая норма, ее структура.

3. Действие УК РФ во времени, пространстве и по кругу лиц.

4. Толкование уголовного закона и его виды.

5. Понятие преступления и характеристика его признаков.

6. Категоризация преступлений и ее практическое значение.

7. Общее понятие и значение состава преступления. Виды составов преступления.

8. Понятие и значение объекта преступления, его виды. Соотношение предмета и объекта преступления.

9. Понятие и значение объективной стороны преступления. Характеристика обязательных и факультативных признаков.

10. Понятие субъекта преступления и его значение. Характеристика его признаков.

11. Специальный субъект преступления. Его виды.

12. Понятие и значение субъективной стороны преступления: обязательные признаки.

13. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.

14. Понятие уголовной ответственности, ее основание.

15. Понятие, значение и виды стадий умышленного преступления.
16. Понятие соучастия: характеристика объективных и субъективных признаков.
17. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.
18. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
19. Понятие наказания, характеристика его признаков. Цели наказания, его эффективность.
20. Система наказаний по Уголовному кодексу РФ и ее значение.
21. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
22. Понятие и виды освобождения от наказания.
23. Амнистия и помилование.
24. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
25. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
26. Понятие, виды и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.
27. Понятие, виды, цели и порядок назначения принудительных мер медицинского характера.
28. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
29. Понятие, значение, этапы, общие правила квалификации преступлений.
30. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды. Коллизия норм права и ее значение.
31. Квалифицирующие обстоятельства: понятие, виды, значение.
32. Влияние на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ.
33. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Характеристика составов преступления «Убийство» (ст. 105 УК РФ), «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью» (ст. 111 УК РФ).
34. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Характеристика составов преступлений «Похищение человека», «Незаконное лишение свободы», «Торговля людьми» и «Использование рабского труда» (ст.ст. 126, 127, 127¹, 127² УК РФ).
35. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Характеристика составов преступлений «Изнасилование» и «Насильственные действия сексуального характера» (ст.ст. 131, 132 УК РФ).
36. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды этих преступлений.
37. Уголовно-правовая защита несовершеннолетних. Характеристика составов преступлений «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления», «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий» и «Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции» (ст.ст. 150, 151, 151¹ УК РФ).

38. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие хищения чужого имущества.

39. Характеристика составов преступлений «Кража», «Грабеж» и «Разбой» (ст.ст. 158, 161 и 162 УК РФ).

40. Характеристика составов преступлений «Мошенничество», «Вымогательство» и «Хищение предметов, имеющих особую ценность» (ст.ст. 159, 163 и 164 УК РФ).

41. Уголовная ответственность за совершение новых видов мошенничества (ст.ст. 159¹, 159², 159³, 159⁵, 159⁶ УК РФ).

42. Уголовно-правовая защита предпринимательства. Характеристика составов преступлений «Незаконное предпринимательство», «Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации», «Незаконные организация и проведение азартных игр» и «Незаконная банковская деятельность» (ст.ст. 171, 171¹, 171² и 172 УК РФ).

43. Преступления в денежно-кредитной сфере. Характеристика составов преступлений «Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг» и «Неправомерный оборот средств платежей» (ст.ст. 186 и 187 УК РФ).

44. Общая характеристика налоговых преступлений (ст.ст. 198, 199, 199¹, 199² УК РФ).

45. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

46. Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности. Характеристика составов преступлений «Террористический акт», «Содействие террористической деятельности» и «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (ст.ст. 205, 205¹ и 207 УК РФ).

47. Особенности квалификации преступлений: «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем», «Бандитизм» и «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)» (ст.ст. 208, 209 и 210 УК РФ).

48. Уголовно-правовая охрана общественного порядка. Характеристика составов преступлений «Хулиганство» и «Вандализм» (ст.ст. 213 и 214 УК РФ).

49. Уголовно-правовая борьба с незаконным оборотом оружия. Характеристика состава преступления «Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов», «Незаконное изготовление оружия», «Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (ст.ст. 222, 223, 226 УК РФ).

50. Общая и виды характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Характеристика состава преступления «Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ

или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества» (ст. 228, 228¹ УК РФ).

51. Общая характеристика и виды преступлений против общественной нравственности. Характеристика преступлений «Вовлечение в занятие проституцией», «Организация занятия проституцией», «Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов», «Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних» и «Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов» (ст.ст. 240, 241, 242, 242¹ и 242² УК РФ).

52. Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на экологическую безопасность государства.

53. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Характеристика составов преступлений «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена» и «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств» (ст.ст. 263 и 264 УК РФ).

54. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

55. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Характеристика составов преступлений «Государственная измена» и «Шпионаж» (ст.ст. 275 и 276 УК РФ).

56. Общая характеристика преступлений экстремистской направленности: «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности», «Организация экстремистского сообщества», «Организация деятельности экстремистской организации» (ст.ст. 280, 282¹, 282² УК РФ).

57. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Характеристика составов преступлений «Злоупотребление должностными полномочиями», «Нецелевое расходование бюджетных средств» и «Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов» (ст.ст. 285, 285¹ и 285² УК РФ).

58. Характеристика составов преступлений «Получение взятки», «Дача взятки» и «Посредничество во взяточничестве» (ст.ст. 290 и 291, 291¹ УК РФ).

59. Общая характеристика и виды преступлений против правосудия. Характеристика составов преступлений «Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование» и «Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования» (ст.ст. 295 и 296 УК РФ).

60. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Характеристика составов преступлений «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа» и «Применение насилия в отношении представителя власти» (ст.ст. 317 и 318 УК РФ).

61. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Характеристика составов преступлений «Геноцид» и «Наемничество» (ст.ст. 357 и 359 УК РФ).

62. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

63. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

64. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

65. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

66. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

67. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»

68. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».

69. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

70. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

71. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

72. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

73. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».

74. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

75. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

76. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».

77. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258¹ УК РФ)».

78. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике

применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

79. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

80. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

81. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

82. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

83. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

84. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

85. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»

86. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»

87. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

88. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»

89. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 г. № 55 «О судебном приговоре»

90. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»

5. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника

Выбор темы выпускной квалификационной работы

Темы ВКР по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата определяются выпускающими кафедрами, утверждаются Советом факультета и должны соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовая»

Обучающимся предоставляется право выбора темы из утвержденного кафедрой перечня тем ВКР. Обучающийся также может предложить свою тему ВКР, обосновав при этом необходимость и целесообразность ее разработки с научной и практической точек зрения.

Выбранная тема согласуется с руководителем и по личному заявлению обучающегося и представлению декана закрепляется за ним приказом по Институту. После выхода приказа никакое изменение темы ВКР (принципиальное или стилистическое) не допускается. В исключительных случаях корректировка или замена темы может быть проведена только дополнительным приказом ректора по представлению декана факультета.

Требования к структуре и содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; оглавление; введение; основную часть, включающую тематические разделы и подразделы; заключение; библиографический список. При необходимости в структуру ВКР включаются приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, установленным Институтом, и содержит следующие сведения:

- полное и сокращенное наименование образовательной организации;
- наименование факультета;
- наименование выпускающей кафедры;
- наименование направления подготовки;
- вид работы;
- тема выпускной квалификационной работы;
- сведения об обучающемся (курс, форма обучения, имя, отчество, фамилия) и его личную подпись;
- сведения о руководителе (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы) и его личную подпись;
- сведения о заведующем выпускающей кафедры (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы) и его личную подпись;
- место (город) и год выполнения работы.

Задание на ВКР заполняется согласно макету, утвержденному Институтом, и содержит перечень этапов выполнения ВКР с указанием сроков выполнения. Лист задания на ВКР подписывается обучающимся и руководителем ВКР.

Оглавление содержит перечень основных разделов (глав), подразделов (параграфов) ВКР с указанием номеров страниц, на которых размещается начало разделов (подразделов, параграфов). Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе библиографический список и приложения. В оглавлении применяется цифровая система нумерации, в соответствии с которой номера глав состоят из одной цифры (1.; 2. и т.д.), номера составных частей – из двух цифр (1.1.; 1.2. и т.д.), третья ступень деления – из трех цифр (1.1.1.; 1.1.2. и т.д.). Знак параграфа не ставится. Автоматическое формирование оглавления с использованием заголовков предпочтительно.

Во введении к ВКР необходимо раскрыть роль и место исследуемой проблемы, обосновать выбор темы, определить её актуальности, сформулировать цель и конкретные задачи ВКР, определить границы исследования (формулирование объекта и предмета исследования, определение хронологических и/или географических рамок). Здесь же следует кратко описать общие направления решения исследуемой проблемы, основные гипотезы, теоретическую (теоретико-методологическую) базу и выбранные методы исследования, а также указать, на примере какого объекта будут решаться поставленные в работе задачи. Введение может содержать краткие сведения о практической апробации ВКР: материалы конференций, публикации по теме, акты внедрения и т.п. (при наличии). Объем введения – 3–5 страниц.

Основная часть раскрывает содержание ВКР. В основной части излагается теоретический материал по теме, приводится анализ информационных источников, решаются задачи, сформулированные во

введении, приводится описание собственного исследования, если его проведение предусматривалось целями и задачами ВКР. Основная часть включает в себя теоретическую и, при необходимости, практическую части. В теоретической части раскрываются и анализируются общие теоретические положения по теме исследования, дается подробное изложение методики исследования. В практической части излагается конкретный материал, проверяющий выдвинутые положения, гипотезы, приводятся материалы по выбору решений: проверочные расчеты, результаты моделирования, алгоритмы функционирования и т. д., а также обобщаются полученные результаты. Дополнительные материалы и материалы большого объема (программа исследования, инструментарий, иллюстрации, таблицы и т. п.) рекомендуется выносить в приложения.

В ВКР должно быть предложено не менее 3–4 мероприятий, обоснована их необходимость, описана их сущность и последствия внедрения.

Содержание глав основной части должно полностью раскрывать тему ВКР и точно соответствовать ей. Количество глав основной части должно быть не менее двух. Разделы и подразделы основной части, как правило, соразмерны по объему. В конце каждого раздела (главы) основной части приводятся краткие выводы по теме исследования.

Заключение ВКР представляет собой тезисное подведение итогов. Количество основных положений заключения по ВКР соответствует количеству задач, определенных обучающимся для подтверждения предложенной гипотезы исследования. В заключении отмечаются основные результаты работы, формулируются выводы, предложения и рекомендации по использованию результатов работы. Также в заключении следует указать пути и цели дальнейшей исследовательской работы по выбранной тематике или обосновать нецелесообразность ее продолжения. Объем заключения – 2–3 страницы.

Библиографический список содержит перечень литературных источников, правовых актов, источников статистических данных и иных опубликованных документов и материалов, использованных при написании ВКР, перечень Интернет-ресурсов. Библиографический список должен содержать не менее 25 наименований и оформляться в соответствии с «Правилами оформления библиографического списка и библиографических ссылок» (утв. приказом ректора АНОО ВО «ВЭПИ» от 07.02.2018 № 17–У) и действующими стандартами (ГОСТ).

Приложения содержат справочные и аналитические материалы (таблицы, расчеты, алгоритмы, компьютерные распечатки и т.п.), которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) не целесообразно приводить в основной части выпускной квалификационной работы. В тексте выпускной квалификационной работы делается сноска на соответствующее приложение. Также в приложение к ВКР может быть вынесен материал разъяснительного характера, дополняющий работу. При этом в тексте ВКР должны быть ссылки на все приложения. В случае

невозможности копирования документов по тематике ВКР допускается заполнение необходимых форм (бланков) отчетности самостоятельно обучающимся по данным организации.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается оформление ВКР (полное или частичное) на иностранном языке (английском, немецком и французском) в виде дополнительного приложения.

Требования к объему и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть аккуратно оформлена. Текст ВКР печатается в редакторе MS Word на листах формата А4 (210 x 297 мм) книжной ориентации, шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см, текст выравнивается по ширине, поля документа: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы ВКР нумеруются сплошной нумерацией в автоматическом режиме. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы располагают сверху по центру листа (только цифрами, без дополнительных символов). Объем выпускной квалификационной работы бакалавра – не менее 60 страниц (без списка литературы и приложений).

Основной текст ВКР следует разбивать на подразделы для удобства чтения. Структурирование ВКР на разделы и подразделы выполняется обучающимся самостоятельно.

Заголовки разделов печатают прописными буквами жирным шрифтом, выравнивание по центру, без абзацного отступа, точка в конце не ставится (**ВВЕДЕНИЕ**). Заголовки основной части ВКР нумеруются арабскими цифрами (**ГЛАВА 1. ...**). Между заголовком и последующим текстом (или названием подраздела) – строка отступа (полуторным интервалом). Перенос слова в названии разделов (подразделов) не допускается. Каждый раздел начинают с новой страницы.

Для подразделов следует использовать многоуровневые заголовки. Название подраздела печатают жирным шрифтом, начиная с заглавной буквы, остальные – строчные. Выравнивание по центру, без абзацного отступа. Основной текст после заголовка следует через строку отступа. Если заголовок подраздела следует за текстом, между последней строкой текста и последующим заголовком – две строки отступа. Не рекомендуется помещать заголовок в конце страницы: если страница заполнена более чем на 75 % и после заголовка для основного текста остается не более двух строк, подраздел следует начинать с новой страницы.

Ссылки на материалы, заимствованные у других авторов, являются обязательными: на источник цитаты, статистический материал или заимствование факта необходимо давать ссылку, это обеспечивает фактическую достоверность сведений, дает информацию об источнике. При отсутствии ссылок работа может быть не допущена к защите.

Текст работы должен быть четким и кратким, не допускающим неоднозначных толкований. Не допускается произвольное сокращение слов, замена букв буквенными обозначениями и математическими знаками. Буквенные аббревиатуры при первом упоминании указываются в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем употребляются в тексте без расшифровки.

Рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте ВКР должны быть выполнены в графическом редакторе или в другом специальном программном обеспечении. Выполнение рисунков в редакторе MS Word не допускается. Иллюстративный материал должен быть понятным и информативным, все надписи должны быть хорошо читаемыми.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии, используемые в ВКР, размещают непосредственно после их упоминания в тексте и отделяют от основного текста строкой отступа до и после. На каждый рисунок даются ссылки и необходимые пояснения, слово «рисунок» пишется сокращенно в тех случаях, когда рядом стоит цифра (например, «из рис. 3 следует...»), при отсутствии цифры слово «рисунок» пишется полностью (см. рисунок). То же для других элементов.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте должны иметь сквозную нумерацию. Допускается сквозная нумерация в пределах одного раздела. Номер, подпись и пояснения к рисункам, схемам и таблицам должны быть выполнены на лицевой стороне листа (там же, где рисунок). Надпись «Таблица» выполняется справа над таблицей, через пробел указывается номер таблицы (например, Таблица 1.2), наименование таблицы указывается на строку ниже, выравнивание по центру, точка в конце не ставится. Подписи под рисунками, чертежами, графиками, фотографиями выполняются по центру под чертежами, графиками, рисунками и фотографиями (Рис. 1.2. Наименование).

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной (заглавной) буквы в форме единственного числа, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной (заглавной) буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точка не ставится.

В случае разрыва таблицы на несколько страниц на следующей странице в верхнем левом углу пишется: «Продолжение табл. 1.1» или «Окончание табл. 1.1» без указания названия таблицы, в верхней строке таблицы на новой странице дублируется «шапка» с названиями или номерами столбцов.

Формулы, используемые в тексте ВКР, оформляются при помощи встроенных или специальных редакторов формул тем же шрифтом, что и основной текст ВКР, и должны иметь сплошную нумерацию в пределах разделов, номер указывается в круглых скобках, выравнивается по правому краю. Формула является частью текста, выделяется соответствующими знаками препинания и выравнивается по центру. Все символы, используемые впервые, должны быть описаны непосредственно после формулы.

При составлении перечней в зависимости от сложности следует выбирать маркированный или нумерованный список. Маркированный список оформляется в случае одноуровневого перечня, в качестве маркера ставится знак «—» (через меню «Маркеры» в редакторе MS Word), использование других маркеров не допускается. Нумерованный список применяется для многоуровневого перечня (через меню «Нумерация» в редакторе MS Word) и может оформляться двумя способами. Первый способ:

1. Номер в списке отделяется точкой, после чего элемент списка (фраза, символьное обозначение и т.д.) пишется с заглавной буквы.

2. В конце каждого элемента списка ставится точка.

Второй способ оформления перечня:

1) номер в списке отделяется скобкой, после чего фраза (элемент перечня) пишется с маленькой буквы;

2) элементы перечня отделяются друг от друга точкой с запятой «;», в конце последнего элемента ставится точка.

Следует обращать внимание на то, чтобы начальные слова каждого элемента списка были согласованы между собой:

- в роде;
- числе;
- падеже.

Также все элементы списка должны быть согласованы в роде, числе и падеже со словами (или словом) в предваряющем перечень предложении, после которого стоит двоеточие.

Иллюстративный материал, большие таблицы или текст вспомогательного характера можно помещать в приложения, расположенные после библиографического списка.

Текст ВКР распечатывается на листах белой бумаги формата А4 с одной стороны и переплетается в твердый переплет. Электронный вариант ВКР, доклада и презентации или демонстрационных материалов (при наличии) предоставляется обучающимся на кафедру вместе с переплетенным экземпляром.

6. Примерные темы выпускных (бакалаврских) работ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «уголовно-правовая» на 2018-2019 учебный год

№ п.п.	Примерная тема ВКР
1.	Амнистия и помилование: уголовно-правовой анализ.
2.	Аффект, его признаки и виды. Квалификация аффектированных преступлений.
3.	Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения уголовного наказания, его роль в достижении целей наказания.
4.	Принцип равенства перед законом как основа воспитательной работы с осуждёнными.
5.	Бандитизм: понятие, состав и виды. Отличие от организации преступного сообщества.
6.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений
7.	Особенности уголовной ответственности лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами
8.	Виды наказаний, применяемых к военнослужащим.
9.	Вымогательство: уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации.
10.	Состояние беспомощности потерпевшего в уголовном праве России
11.	Захват заложника: особенности квалификации и назначения наказания.
12.	Злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях: проблемы уголовно правовой квалификации
13.	Институт выдачи лиц, совершивших преступление: теория и практика.
14.	Освобождение осужденных от отбывания уголовного наказания
15.	Институт освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве
16.	Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа как мера уголовно-правового характера
17.	Квалификация злоупотребления должностными полномочиями по законодательству Российской Федерации.

18.	Корыстный мотив в структуре преступлений против свободы личности
19.	Лишение свободы
20.	Множественность преступлений: уголовно-правовой анализ.
21.	Мошенничество: проблемы квалификации.
22.	Мошенничество и его виды в российском уголовном праве
23.	Налоговые преступления и особенности их расследования.
24.	Необходимая оборона
25.	Наказания, связанные с удержанием и взысканием в доход государства
26.	Незаконный оборот наркотиков по законодательству Российской Федерации
27.	Невменяемость: уголовно-релевантные психические состояния
28.	Неосторожные преступления несовершеннолетних
29.	Необходимая оборона и крайняя необходимость: сравнительный анализ (по материалам судебной практики).
30.	Неоконченное убийство: проблемы законодательной регламентации, квалификации и наказания
31.	Общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовное право России.
32.	Обязательные работы как вид наказания: особенности назначения и исполнения.
33.	Обеспечение справедливого наказания в виде штрафа за экономические преступления
34.	Преступления экстремистской направленности, совершаемые с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей: уголовно-правовая характеристика
35.	Ограничение свободы: правовые основы и особенности исполнения.
36.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: условия и особенности освобождения.
37.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: условия и особенности освобождения.
38.	Особенности квалификации преступлений, совершаемых организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).

39.	Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Формальные и материальные признаки условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
40.	Особенности уголовной ответственности за посягательства на культурные ценности в зарубежном и российском законодательстве
41.	Информация как предмет и средство совершения преступлений в сфере экономической деятельности
42.	Ответственность за незаконную охоту, добычу водных животных и растений.
43.	Пожизненное лишение свободы в Российской Федерации
44.	Преступления против общественной безопасности: проблемы теории и практики.
45.	Преступления против правосудия: уголовно-правовой анализ.
46.	Преступления против правосудия, совершаемые на досудебных стадиях уголовного судопроизводства
47.	Применение принудительных мер медицинского характера в России и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
48.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: уголовно-правовой анализ (по материалам судебной практики).
49.	Причинная связь в уголовном праве и ее значение: проблемы теории и практики.
50.	Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.
51.	Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
52.	Проблемы борьбы с бандитизмом в Российской Федерации
53.	Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.
54.	Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности
55.	Проблемы назначения и исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы.
56.	Понятие и виды преступлений в сфере обращения цифровой информации
57.	Проблемы уголовной ответственности за преступления против собственности.

58.	Проблемы уголовной ответственности за убийство.
59.	Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
60.	Религиозные преступления
61.	Система уголовных наказаний: современное состояние и основные направления развития.
62.	Рецидивная преступность
63.	Институт соучастия в преступлении: понятие и особенности квалификации
64.	Стадии совершения преступления: проблемы теории и практики.
65.	Современный бандитизм в России: уголовно-правовой и криминологический аспекты
66.	Уголовная ответственность несовершеннолетних в России и в странах Европейского Союза.
67.	Уголовно-правовое противодействие преступлениям, посягающим на здоровье, честь и достоинство представителя власти
68.	Уголовно-правовое противодействие кредитно-банковским преступлениям
69.	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений
70.	Профессиональная преступность медицинских работников
71.	Уголовно-правовая характеристика преступных посягательств в отношении персональных данных
72.	Уголовно-правовая характеристика и актуальные проблемы квалификации отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности.
73.	Уголовная ответственность за незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов
74.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних
75.	Уголовная ответственность за убийство по найму
76.	Уголовно-правовые средства борьбы с фальшивомонетничеством
77.	Уголовно-правовая характеристика мошенничества
78.	Уголовная ответственность за убийства с отягчающими обстоятельствами
79.	Уголовная ответственность за налоговые преступления
80.	Уголовно-правовая защита жилищных прав

81.	Уголовная ответственность за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
82.	Уголовная ответственность за убийство по законодательству России
83.	Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий
84.	Уголовно-правовые меры борьбы с незаконной миграцией
85.	Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями
86.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристики преступлений в сфере торгово-предпринимательской деятельности:
87.	Уголовно-правовые средства противодействия наркопреступности в местах лишения свободы
88.	Уголовная ответственность за мошенничество в сфере страхования
89.	Уголовная ответственность за клевету
90.	Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации взяточничества. Анализ судебной практики.
91.	Уголовно-правовая характеристика принципов действующего уголовного законодательства.
92.	Уголовно-правовой анализ преступлений против несовершеннолетних.
93.	Уголовная ответственность за посягательства на интересы семьи
94.	Уголовно-правовые проблемы субъекта преступления: анализ региональной судебной практики.
95.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта
96.	Уголовно-правовая ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
97.	Штраф как вид наказания: особенности назначения и исполнения.
98.	Уголовная ответственность за превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации
99.	Теоретические основы установления и дифференциации ответственности за финансовые преступления
100.	Эволюция законодательства о применении смертной казни.
101.	Экссесс исполнителя: значение в теории и практике правоприменения.
102.	Торговля людьми и использование рабского труда: уголовно-правовой аспект
103.	Торговля людьми: актуальные проблемы практики и законодательной

	регламентации.
104.	Террористический акт: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
105.	Теоретические и прикладные проблемы освобождения от уголовной ответственности.
106.	Действие уголовного закона во времени: проблемы теории и практики.
107.	Актуальные вопросы ответственности за совершение правонарушений в области защиты государственной границы Российской Федерации.
108.	Злоупотребление полномочиями в коммерческой или иной организации: уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия.
109.	Исправительные работы как вид уголовного наказания.
110.	Противодействие легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: уголовно-правовые аспекты
111.	Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта: уголовно-правовой аспект
112.	Категоризация преступлений: законодательный и теоретический аспекты категоризации.
113.	Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе: уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия.
114.	Коррупционные преступления в исправительных колониях России и механизм противодействия им
115.	Контрабанда ядерных материалов, огнестрельного оружия и наркотических веществ.
116.	Незаконные банковские операции: уголовно-правовой аспект.
117.	Насильственный грабеж и разбой как формы хищения чужого имущества
118.	Несовершеннолетний субъект преступления
119.	Уголовно-правовые меры противодействия преступлениям, совершаемым в финансовой сфере с использованием информационно-телекоммуникационных технологий
120.	Общие и специальные основания освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности
121.	Особая жестокость и ее влияние на квалификацию в уголовном праве.

122.	Объективная сторона как элемент состава преступления в российском уголовном праве
123.	Общие начала назначения наказания
124.	Особенности уголовной политики РФ на современном этапе.
125.	Особенности уголовно-правовой оценки преступлений против здоровья граждан, совершаемых путем бездействия.
126.	Посредничество в совершении преступления
127.	Отягчающие обстоятельства в уголовном праве России.
128.	Предмет преступления и его влияние на квалификацию.
129.	Преступления, связанные с нарушением специальных правил и техники безопасности.
130.	Преступления с двумя формами вины: проблемы квалификации.
131.	Предварительная преступная деятельность: виды и формы реализации.
132.	Преступные посягательства на интеллектуальную собственность
133.	Приготовление к преступлению и покушение на преступление в российском уголовном праве
134.	Уголовно-правовые меры противодействия производству, хранению, перевозке либо сбыту товаров и продукции, выполнению работ или оказанию услуг, не отвечающих требованиям безопасности
135.	Преступления, совершаемые по хулиганским мотивам: юридический анализ.
136.	Уголовная ответственность за недопущение, ограничение или устранение конкуренции
137.	Преступления, совершенные организованными преступными группами на рынке ценных бумаг: проблемы борьбы и противодействия.
138.	Преступность этнических преступных группировок: проблемы реализации уголовной ответственности по УК РФ.
139.	Прикосновенность к преступлению как уголовно-правовая категория.
140.	Субъект преступления
141.	Смягчающие ответственность обстоятельства в судебной практике.
142.	Уголовно-правовые запреты в сфере корпоративных отношений
143.	Уголовная ответственность за уничтожение или повреждение объектов культурного наследия или культурных ценностей
144.	Проблемы охраны кредитных отношений мерами уголовно-правового характера: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
145.	Уголовная ответственность за мошенничество с недвижимостью в

	жилищной сфере: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
146.	Уголовная ответственность за вандализм.
147.	Уголовная ответственность за незаконную организацию и проведение азартных игр
148.	Состав преступления как основание уголовной ответственности.
149.	Уголовная ответственность за мошенничество в сфере компьютерной информации.
150.	Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних: уголовно-правовой аспект
151.	Проблемы реализации уголовной ответственности за публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
152.	Преступления террористической направленности, совершаемые с использованием электронных и информационно-телекоммуникационных сетей
153.	Сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей: проблемы квалификации.
154.	Уголовная ответственность за мошенничество в сфере кредитования.
155.	Уголовная ответственность за фальсификацию доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности
156.	Ответственность за неоказание помощи в уголовном праве
157.	Уголовная ответственность за убийство при превышении пределов необходимой обороны.
158.	Уголовная ответственность за экологические преступления.
159.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против военной службы.
160.	Уголовно-правовая характеристика убийства лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженного с похищением человека.
161.	Уголовная ответственность за призывы к совершению неправомерных действий
162.	Уголовно-правовая борьба с высокотехнологичными способами и средствами совершения преступлений.

163.	Уголовно-правовое противодействие контрабанде денежных средств и (или) денежных инструментов, алкогольной продукции или табачных изделий
164.	Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства. Проблемы уголовно-правового регулирования.
165.	Уголовно-правовые меры борьбы с массовыми беспорядками.
166.	Условное осуждение и пробация в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ и проблемы их реализации.
167.	Уголовная ответственность за ненасильственные половые преступления в отношении несовершеннолетних.
168.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья личности
169.	Условное осуждение в системе мер уголовно-правового характера
170.	Уголовная ответственность за насильственные преступления против собственности.
171.	Уголовная ответственность за угон транспортного средства
172.	Уголовно-правовая охрана водных биологических ресурсов.
173.	Уголовно-правовая характеристика доведения до самоубийства.
174.	Уголовно-правовое обеспечение безопасности лиц, содействующих правосудию.
175.	Уголовно-правовая характеристика неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
176.	Исполнитель преступления в институте соучастия
177.	Халатность и ее отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
178.	Экстремизм в современных условиях: международные аспекты противодействия.
179.	Влияние институтов Общей части уголовного права на квалификацию преступлений.
180.	Институты амнистии и помилования в уголовном праве России
181.	Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
182.	Уголовная ответственность сотрудников органов внутренних дел за преступления, совершенные при исполнении служебных обязанностей
183.	Коррупционная преступность в сфере здравоохранения: криминологические проблемы противодействия.

184.	Неисполнение приказа и его уголовно-правовая характеристика
185.	Проблемы реализации корпоративной уголовной ответственности.
186.	Принципы назначения наказания по УК РФ.
187.	Потерпевший в преступлениях против правосудия
188.	Проблемы квалификации неправомерного завладения транспортным средством без цели хищения (угон)
189.	Способ совершения преступления как признак уголовно-наказуемого деяния и дифференцирующее средство
190.	Преступления против порядка управления, их юридический анализ.
191.	Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
192.	Квалификация преступлений: понятие, виды, правила.
193.	Уголовно-правовая характеристика незаконного проведения искусственного прерывания беременности.
194.	Борьба с проституцией: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
195.	Проблемы уголовной ответственности за убийство в состоянии аффекта.
196.	Уголовно-правовая характеристика геноцида.
197.	Институт множественности в уголовном праве России.
198.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия.
199.	Уголовно-правовая защита свободы совести и вероисповедания.
200.	Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем либо в результате совершения преступления
201.	Уголовная ответственность за преступления в сфере недропользования.
202.	Уголовно-правовое противодействие распространению криминогенной информации
203.	Уголовная ответственность за незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта
204.	Ответственность за загрязнение объектов окружающей среды в уголовном праве России
205.	Вина в уголовном праве России: история развития и современное состояние.
206.	Уголовно-правовая защита жизни сотрудника правоохранительного органа
207.	Невменяемость как уголовно-правовая категория.

208.	Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей
209.	Обеспечение порядка выдачи лица иностранным государством в уголовном процессе России.
210.	Ответственность за неоконченное преступление по уголовному законодательству Российской Федерации
211.	Экономические интересы как объект уголовно-правовой охраны.
212.	Уголовная ответственность за побои.
213.	Уголовно-правовая ответственность за нарушение уставных правил караульной службы.
214.	Уголовно-правовая характеристика незаконного получения кредита.
215.	Уголовная ответственность за неправомерный оборот средств платежей.
216.	Противодействие коррупции в сфере недружественных корпоративных слияний и поглощений
217.	Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
218.	Уголовно-правовая характеристика убийства из хулиганских побуждений по российскому законодательству.
219.	Уголовно-правовая характеристика права граждан на необходимую оборону.
220.	Уголовно-правовое противодействие хулиганству
221.	Уголовная ответственность за уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.
222.	Уголовная ответственность за преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств
223.	Преступления против мира и безопасности человечества.
224.	Умышленная вина в уголовном праве.
225.	Убийство матерью новорожденного ребенка: история развития и современное состояние.
226.	Уголовно-правовые средства борьбы с подлогом документов
227.	Уголовно-правовая характеристика состава преступлений, посягающих на трудовые отношения.
228.	Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений
229.	Влияние вменяемости субъекта преступления на уголовную

	ответственность.
230.	Разбой - тяжкое преступление против собственности.
231.	Принудительные меры медицинского характера
232.	Принудительные меры воспитательного воздействия
233.	Уголовно-правовая охрана жилищных прав личности.
234.	Назначение уголовного наказания при его смягчении.
235.	Кража: уголовно-правовой аспект.
236.	Уголовная ответственность за побег из места лишения свободы
237.	Уголовно-правовой и криминологический анализ изнасилования.
238.	Грабеж: уголовно-правовой и криминологический анализ.
239.	Жестокое обращение с животными: уголовно-правовой аспект.
240.	Специальный субъект преступления в российском уголовном праве
241.	Уголовно-правовой и криминологический аспекты преступлений, совершенных по неосторожности.
242.	Нарушение авторских и смежных прав: уголовно-правовая характеристика.
243.	Мотив преступления и его уголовно-правовое значение.
244.	Неоконченное преступление и его виды.
245.	Понятие преступления и его место в системе правовых деликтов.
246.	Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: уголовно-правовая характеристика.
247.	Собственность как объект уголовно-правовой охраны в Российской Федерации.
248.	Способы совершения преступления
249.	Уголовная ответственность за разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица контролирующего или правоохранительного органа.
250.	Присвоение и растрата: уголовно-правовая характеристика
251.	Уголовно-правовая охрана информационной безопасности несовершеннолетних.
252.	Уголовная ответственность за нарушение права личности на тайну связи
253.	Обратная сила уголовного закона.
254.	Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества: криминологическая и уголовно-правовая характеристики.
255.	Уголовная ответственность за создание организованной группы или

	преступного сообщества (преступной организации) либо руководство ими.
256.	Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации.
257.	Уголовно-правовая характеристика неправомерных действий при банкротстве.
258.	Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с уклонением от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
259.	Рецидив преступлений: уголовно-правовая характеристика
260.	Уголовная политика и ее реализация в Российской Федерации
261.	Принципы уголовного права.
262.	Право личности на тайну связи: понятие и уголовно-правовая характеристика состава преступления.
263.	Насильственные действия сексуального характера.
264.	Хулиганство: особенности уголовно-правовых и криминологических аспектов
265.	Исполнитель как один из видов соучастников преступления.
266.	Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве
267.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности в сфере местного самоуправления
268.	Основные тенденции преступности в России.
269.	Проблемы сокращения латентной преступности.
270.	Механизм индивидуального преступного поведения.
271.	Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.
272.	Криминологическая характеристика личности лица, совершившего преступление (социально-демографические, социально-ролевые, нравственно-психологические аспекты).
273.	Концепция предупреждения преступности в современной России.
274.	Сексуальная преступность в России: криминологическое исследование
275.	Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели (состояние, уровень, динамика, структура).
276.	Криминологическая характеристика экономической преступности.
277.	Основные тенденции организованной преступности в России.
278.	Криминологическая характеристика и предупреждение организованного мошенничества

279.	Проблемы предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
280.	Личность преступника.
281.	Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.
282.	Проблемы предупреждения наркотизма несовершеннолетних.
283.	Предупреждение грабежей и разбойных нападений на объекты кредитно-финансовой сферы и перевозчиков денежных средств
284.	Предупреждение преступлений, посягающих на свободу совести
285.	Факторы распространения терроризма в современной России: криминологический анализ
286.	Криминологическая характеристика насильственной преступности.
287.	Криминологическая характеристика групповой преступности.
288.	Криминологические и уголовно-правовые меры борьбы с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений
289.	Криминологическая характеристика умышленных убийств.
290.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних
291.	Основные тенденции преступности несовершеннолетних в России.
292.	Криминологическая характеристика женской преступности.
293.	Пенитенциарная преступность в России.
294.	Мотивация преступного поведения.
295.	Криминогенная личность и индивидуальное предупреждение преступлений.
296.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере интеллектуальной собственности.
297.	Криминологическая характеристика и профилактика коррупции.
298.	Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности.
299.	Криминологическое прогнозирование и планирование.
300.	Общественная нравственность и ее уголовно-правовая защита.
301.	Детерминанты преступности.
302.	Понятие и виды профилактики преступлений.
303.	Виктимологические факторы насилия против несовершеннолетних
304.	Криминологическая характеристика групповых хищений, совершенных с применением насилия.

305.	Насильственная преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и профилактика
306.	Противодействие преступному профессионализму в Российской Федерации.
307.	Криминологическая характеристика и предупреждение карманных краж.
308.	Карманные кражи: криминологическая характеристика и предупреждение
309.	Понятие, криминологическая характеристика и уголовно-правовые меры борьбы с молодежным экстремизмом.
310.	Личность серийного убийцы: криминологическая и психологическая характеристики.
311.	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в общественных местах с использованием насилия.
312.	Рецидивная и профессиональная преступность: криминологическая характеристика и профилактика
313.	Криминологическая и уголовно-правовая характеристики преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
314.	Криминологический анализ влияния культуры на преступность
315.	Предупреждение насильственной преступности несовершеннолетних.
316.	Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних женского пола
317.	Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и предупреждение
318.	Преступность несовершеннолетних: криминологический аспект
319.	Криминологическая характеристика мошенничества, совершаемого в экономической сфере.
320.	Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства и алкоголизма: история развития и современное состояние.
321.	Уголовно-исполнительная политика и ее роль в борьбе с преступностью.
322.	Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.
323.	Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе России.

324.	Карательно-воспитательный процесс и его правовое регулирование.
325.	Особенности правового положения отдельных категорий осужденных.
326.	Обеспечение законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
327.	Правовой статус уголовно-исполнительных инспекций.
328.	Правовой статус исправительных учреждений и проблемы его реализации.
329.	Классификация осужденных и ее использование в уголовно-исполнительной системе.
330.	Проблемы исполнения отдельных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
331.	Особенности организации исполнения наказания в исправительных учреждениях с различными видами режима.
332.	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях и условия их эффективности
333.	Меры поощрения и наказания, применяемые к лицам, лишенным свободы, их эффективность.
334.	Подготовка осужденных к освобождению и правовые проблемы социальной адаптации освобожденных из исправительных учреждений.
335.	Особенности воспитательной работы в местах исполнения наказаний.
336.	Научные основы пенализации и депенализации.
337.	Назначение воспитательных колоний и условия отбывания наказания в них
338.	Цели и механизм уголовного наказания.
339.	Факторы, определяющие систему уголовных наказаний (история и современность).
340.	Специфика уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
341.	Условное осуждение и проблемы его реализации.
342.	Правовое регулирование основных средств исправления осужденных.
343.	Назначение и виды исправительных колоний в России.
344.	Воспитательные колонии и условия отбывания наказаний в них несовершеннолетними.
345.	Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества: криминологическая и уголовно-правовая

	характеристики.
346.	Актуальные проблемы правового положения осужденных
347.	Виды государственных учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
348.	Виды условий и основания перевода осуждённых из одних условий отбывания наказания в другие.
349.	Воспитательное воздействие, на осуждённых к лишению свободы, его задачи и основные принципы.
350.	Основные принципы и формы организации труда осуждённых.
351.	Основные направления современной политики в области исполнения уголовных наказаний.
352.	Исполнение наказания в колониях-поселениях различных видов.
353.	Исполнение наказания в виде ареста и содержания в дисциплинарной воинской части.
354.	Исполнение наказания в виде обязательных работ
355.	Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. Органы, исполняющие наказание.
356.	Исполнение наказания в виде смертной казни. Общие положения.
357.	Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Правовое положение осуждённых военнослужащих.
358.	Исполнение наказания в исправительных учреждениях разных видов.
359.	Исправительные работы как вид наказания: особенности назначения и исполнения.
360.	Направление осуждённых в исправительные учреждения и порядок их перемещения.
361.	Основные обязанности осуждённых.
362.	Основные права осуждённых.
363.	Особенности исполнения в исправительных колониях особого режима и тюрьмах
364.	Особенности правового регулирования исполнения наказания в воспитательных колониях. Виды условий содержания в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
365.	Перспективы и проблемы организации исполнения наказаний без изоляции осужденных от общества.
366.	Понятие и основные функции режима содержания осуждённых в исправительных учреждениях. Его содержание.

367.	Правовое положение осуждённых к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.
368.	Правовое регулирование исполнения наказания в виде штрафа.
369.	Принципы уголовно-исполнительного права
370.	Развитие системы наказаний, альтернативных лишению свободы, в свете Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.
371.	Понятие ресоциализации личности осуждённого к лишению свободы.
372.	Адвокат в уголовном процессе.
373.	Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
374.	Гарантии прав личности в уголовном процессе.
375.	Гражданский иск в уголовном процессе.
376.	Деятельность суда, связанная с исполнением приговора.
377.	Дознание в уголовном процессе.
378.	Доказательства в российском уголовном процессе.
379.	Доказывание в уголовном судопроизводстве.
380.	Досудебное производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
381.	Доказывание при производстве дознания в сокращенной форме
382.	Процедура выдвижения подозрения как гарантия прав личности в уголовном судопроизводстве
383.	Допустимость доказательств в российском уголовном процессе.
384.	Заключение под стражу как мера пресечения.
385.	Заключение эксперта как вид доказательства.
386.	Иммунитеты в российском уголовном процессе.
387.	Исполнение приговора в уголовном процессе.
388.	Исполнение мер уголовно-процессуального принуждения
389.	Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества
390.	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
391.	Использование специальных знаний при установлении фактических обстоятельств уголовного дела.
392.	Кассационное производство в уголовном процессе.
393.	Меры пресечения в российском уголовном процессе.
394.	Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.

395.	Надзорное производство в уголовном процессе.
396.	Назначение судебного заседания как стадия уголовного процесса
397.	Неприкосновенность личности и принуждение в уголовном процессе.
398.	Обвинение в уголовном процессе.
399.	Организация и деятельность мировых судей в России.
400.	Переводчик в уголовном процессе.
401.	Подозреваемый в уголовном процессе.
402.	Подследственность уголовных дел.
403.	Подсудимый в уголовном процессе.
404.	Потерпевший в уголовном процессе.
405.	Право граждан на судебную защиту.
406.	Право обвиняемого на защиту и презумпция невиновности.
407.	Правовое обеспечение безопасности лиц, содействующих уголовному процессу.
408.	Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях
409.	Предварительное расследование как стадия уголовного процесса.
410.	Предварительное следствие в уголовном процессе.
411.	Предмет доказывания в уголовном процессе.
412.	Презумпция невиновности в уголовном процессе.
413.	Прекращение уголовного дела в стадии предварительного расследования.
414.	Привлечение в качестве обвиняемого на предварительном следствии.
415.	Приговор суда как акт правосудия.
416.	Принципы уголовного процесса.
417.	Процессуальный механизм реализации права на судебное обжалование в досудебных стадиях уголовного судопроизводства
418.	Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина и его реализация в уголовном судопроизводстве
419.	Производство в суде присяжных.
420.	Производство в суде присяжных (судебное следствие и прения сторон)
421.	Процессуальный статус дознавателя в уголовном процессе России
422.	Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
423.	Реализация в уголовном процессе принципа неприкосновенности

	личности.
424.	Решения в уголовном судопроизводстве. Их виды, содержание и формы.
425.	Следователь в уголовном процессе.
426.	Следственные действия и общие условия их производства
427.	Соединение и выделение уголовных дел.
428.	Судебная власть и ее реализация в уголовном процессе.
429.	Судебное разбирательство по уголовному делу.
430.	Судебный контроль в досудебных стадиях уголовного процесса Российской Федерации
431.	Уголовно-процессуальная ответственность.
432.	Уголовно-процессуальные аспекты использования полиграфа
433.	Участники уголовного процесса.
434.	Экстрадиция преступников
435.	Функции уголовного преследования и защиты в российском судопроизводстве.
436.	Форма дознания
437.	Этика уголовно-процессуального доказывания.
438.	Дознание в российском уголовном процессе: проблемы реформирования.
439.	Залог как мера пресечения: проблемы применения.
440.	Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве (проблемы правового регулирования).
441.	Истина в уголовном процессе, процессуальные гарантии ее установления.
442.	Классификация доказательств, ее теоретическое и практическое значение.
443.	Конфликты в деятельности следователя и способы их разрешения
444.	Опознание в уголовном процессе: проблемы производства.
445.	Осмотр в уголовном процессе: проблемы производства.
446.	Особенности возбуждения уголовного дела.
447.	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
448.	Особенности процессуального положения обвиняемого в российском уголовном процессе.
449.	Особый порядок производства по уголовному делу при заключении

	досудебного соглашения о сотрудничестве.
450.	Очная ставка: понятие и особенности производства.
451.	Правовой статус присяжных заседателей (сравнительное исследование законодательства России и зарубежных стран).
452.	Принципы осуществления правосудия в Российской Федерации
453.	Проблемы применения, изменения и отмены мер пресечения.
454.	Проверка показаний на месте: проблемы производства.
455.	Процессуальное положение прокурора при производстве по уголовному делу.
456.	Руководитель следственного органа: соотношение организационных и процессуальных полномочий.
457.	Следственный эксперимент: проблемы производства.
458.	Современные тенденции развития российского уголовного процесса.
459.	Субъекты доказывания: проблемы полномочий.
460.	Судебная экспертиза: особенности назначения и производства.
461.	Прокурор как государственный обвинитель
462.	Уголовно-процессуальная преюдиция
463.	Гарантии прав подозреваемых и обвиняемых в уголовном процессе
464.	Правовое регулирование исполнения меры пресечения в виде заключения под стражу в следственных изоляторах
465.	Заключение под стражу как мера пресечения
466.	Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования
467.	Свидетельский иммунитет в уголовном судопроизводстве России
468.	Проверка показаний на месте события
469.	Предъявление для опознания: уголовно-процессуальная характеристика и тактические особенности
470.	Производство следственных действий в судебном разбирательстве
471.	Общая характеристика досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
472.	Недопустимые доказательства в уголовном судопроизводстве России
473.	Реализация принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве России
474.	Наложение ареста на имущество как иная мера уголовно-процессуального принуждения
475.	Процессуально-тактические особенности производства освидетельствования в уголовном процессе России

476.	Процессуальные гарантии неприкосновенности личности
477.	Осмотр места происшествия: уголовно-процессуальная характеристика и тактические особенности
478.	Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей в уголовном судопроизводстве
479.	Проблемы обеспечения прав потерпевших в уголовном процессе.
480.	Правовое положение и процессуальная деятельность защитника в уголовном процессе
481.	Процессуальный статус свидетеля в уголовном процессе
482.	Собирание доказательств защитником в условиях состязательности сторон
483.	Исторические типы уголовного процесса: сравнительно-правовое исследование.
484.	Контроль и запись переговоров: проблемы производства.
485.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
486.	Особенности производства у мирового судьи.
487.	Организация и алгоритмизация расследования незаконного предпринимательства
488.	Методика расследования побегов из мест лишения свободы
489.	Дактилоскопия в расследовании преступлений: теория и практика.
490.	Использование возможностей криминалистического исследования навыков и привычек человека при расследовании преступлений.
491.	Использование криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений.
492.	Использование следов рук в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений
493.	Использование нетрадиционных приемов и средств допроса.
494.	История развития криминалистики.
495.	Классификация тактических приемов и критерии их допустимости.
496.	Криминалистическая баллистика и ее значение в следственной практике.
497.	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений против жизни и здоровья, совершаемых при оказании медицинских услуг
498.	Криминалистическая профилактика преступлений.

499.	Криминалистическая техника и формы ее применения при расследовании преступлений.
500.	Криминалистическая характеристика убийств с применением огнестрельного оружия.
501.	Криминалистическая методика расследования взяточничества
502.	Криминалистические и процессуальные аспекты методики расследования мошенничества
503.	Криминалистическое учение о способе преступления.
504.	Критерии допустимости технико-криминалистических и тактических средств и приемов.
505.	Методика расследования должностного подлога.
506.	Методика расследования должностных преступлений.
507.	Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.
508.	Методика расследования заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
509.	Методика расследования насильственных преступлений против собственности.
510.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации
511.	Методика расследования преступлений по делам о похищении человека.
512.	Методика расследования провокации взятки.
513.	Методика расследования террористических актов.
514.	Методы криминалистики.
515.	Моделирование при расследовании преступлений.
516.	Нетрадиционные методы расследования преступлений и проблемы их использования
517.	Особенности использования нетрадиционных приемов и средств допроса.
518.	Особенности методики расследования злоупотребления должностными полномочиями.
519.	Особенности методики расследования криминальных взрывов
520.	Особенности методики расследования превышения должностных полномочий.
521.	Особенности методики расследования преступлений в сфере коммерческой деятельности.

522.	Особенности расследование убийств, совершенных по сексуальным мотивам.
523.	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.
524.	Особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
525.	Особенности расследования убийств, совершенных с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ.
526.	Особенности тактики допроса несовершеннолетних
527.	Особенности тактики предъявления для опознания
528.	Применение полиграфа при допросе: криминалистические аспекты.
529.	Применение судебной фотографии и видеозаписи при расследовании преступлений.
530.	Проблемы развития тактики следственных действий
531.	Тактические особенности производства обыска.
532.	Расследование взяточничества и коммерческого подкупа.
533.	Расследование вымогательства.
534.	Расследование похищений людей.
535.	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
536.	Расследование преступлений, совершенных иностранцами и против иностранцев.
537.	Расследование хищений предметов и документов, имеющих особую ценность.
538.	Роль полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений: история и современность.
539.	Следы транспорта. Их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования.
540.	Современное состояние и тенденция развития и совершенствования уголовной регистрации.
541.	Современные виды мошенничества: механизм совершения и особенности расследования
542.	Судебная габитология и ее значение при расследовании преступлений.
543.	Тактика взаимодействия следователя с общественностью и использования СМИ при расследовании преступлений.
544.	Тактика взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании отдельных видов преступлений.
545.	Тактика государственного обвинения в суде первой инстанции

546.	Тактика допроса в конфликтной ситуации.
547.	Тактика осмотра места происшествия по отдельным видам убийств.
548.	Тактика расследования умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества путем поджога
549.	Тактика очной ставки как самостоятельное следственное действие
550.	Тактика подготовки и проведения следственного эксперимента.
551.	Тактика подготовки и назначения судебных экспертиз
552.	Тактика подготовки и производства отдельного следственного действия.
553.	Тактика и психологические особенности производства проверки показаний на месте
554.	Тактика профессиональной защиты по уголовным делам.
555.	Теоретические основы криминалистической тактики.
556.	Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты использования специальных знаний при расследовании преступлений.
557.	Учение о криминалистических версиях
558.	Учение о криминалистической характеристике преступлений.
559.	Фактор внезапности – его процессуальное и криминалистическое значение в расследовании преступлений
560.	Использование микро следов при расследовании преступлений.
561.	Использование специальных познаний при расследовании преступлений
562.	Криминалистическая фотография и ее применение в процесс раскрытия и расследования преступлений.
563.	Криминалистические аспекты изучения личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования.
564.	Криминалистический риск при расследовании неправомерного доступа к компьютерной информации
565.	Криминалистическая характеристика и предупреждение организованной преступности.
566.	Криминалистическая характеристика холодного оружия и следов его применения
567.	Криминалистические версии и планирование расследования.
568.	Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов и следов их применения.
569.	Криминалистическое учение о следах (трасология).

570.	Методика расследования изнасилований.
571.	Методика расследования подделки, изготовления или сбыта поддельных документов.
572.	Моделирование при расследовании преступлений.
573.	Общие положения методики расследования грабежей и разбоев.
574.	Особенности расследования убийств, совершенных с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ.
575.	Особенности тактики осмотра места происшествия по делам об убийствах
576.	Расследование изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (а также поддельных кредитных либо расчетных карт и иных документов).
577.	Расследование экологических преступлений.
578.	Методика расследования отдельных видов убийств
579.	Расследование преступлений против собственности, совершаемых несовершеннолетними
580.	Криминалистическая характеристика холодного оружия и следов его применения
581.	Методика розыска пропавших без вести лиц
582.	Особенности методики расследования изнасилования малолетних
583.	Тактические особенности использования фактора внезапности при расследовании преступлений
584.	Расследование преступлений, совершенных лицами с психическими недостатками
585.	Роль криминалистической идентификации в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений
586.	Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, совершенное путем поджога: криминалистический аспект

7. Примерные вопросы на защите выпускной квалификационной работы

1. Какие навыки предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений, навыки предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений в области информационной безопасности Вы приобрели.
2. В чем выражается сущность коррупции и как она связана с другими видами преступности. Расскажите о законодательстве, направленном на борьбу с коррупцией, способах выявления ее проявлений.
3. Назовите основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов.
4. Назовите основные способы предупреждения правонарушений и преступлений, основные способы предупреждения правонарушений и преступлений в области информационной безопасности.
5. Какую юридическую и иную терминологию Вы использовали при составлении юридических и иных документов.
6. Назовите основные права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора.
7. Назовите профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка.
8. Правовую экспертизу каких нормативных правовых актов Вы осуществляли, правильно составлять и оформлять юридические документы.
9. Охарактеризуйте роль государства и права в современном обществе; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву; социальные задачи и ценностные ориентиры юридической профессии.